

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

КАФЕДРА СОЦИОЛОГИИ И ПОЛИТОЛОГИИ



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Ф.И.О.

2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПОЛИТОЛОГИЯ

Основной профессиональной образовательной программы
бакалавриата

37.03.01 «ПСИХОЛОГИЯ»

Квалификация выпускника
бакалавр

Форма обучения
Очная, заочная

МАГАС, 2018г.

Составители рабочей программы

К. П. Н., доцент.
(должность, уч. степень, звание)

А. А. Абрамеев С. А.
(подпись) (Ф. И. О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

Судебной и психологической

Протокол заседания № 9 от «17» апреля 2018 г.

Заведующий кафедрой

С. М. Сампиев И. М.
(подпись) (Ф. И. О.)

Рабочая программа одобрена учебно-методическим советом факультета.

(к которому относится кафедра-составитель)

Протокол заседания № _____ от « _____ » _____ 2018 г.

Председатель учебно-методического совета

(подпись) (Ф. И. О.)

Рабочая программа одобрена учебно-методическим советом факультета

(к которому относится данное направление подготовки/специальность)

Протокол заседания № 8 от «21» 04 2018 г.

Председатель учебно-методического совета

И. П. Мухоморов И. П.
(подпись) (Ф. И. О.)

Программа рассмотрена на заседании Учебно-методического совета университета

протокол № 8 от «23» 05 2018 г.

Председатель Учебно-методического совета университета

В. В. Калитин В. В.
(подпись) (Ф. И. О.)

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПОЛИТОЛОГИЯ»

Целью изучения курса является дать студентам в объеме, предполагаемом Федеральным Государственным образовательным стандартом, знания о политике, о закономерностях ее развития, о политических процессах и явлениях, о политическом поведении, о формах управления обществом, умение ориентироваться в сложных политических процессах в условиях глобализации и трансформации российского переходного общества. Достижение высокой политической грамотности и формирование современной политической культуры будущего бакалавра.

Основными задачами курса являются: гносеологические (получение политологических знаний и умений), мировоззренческие (формирование научного взгляда на политическую сферу общества и политические явления и процессы), воспитательные (формирование гражданской позиции и активности), праксеологические (умение применять полученные знания и навыки в профессиональной деятельности), прогностические (умение прогнозировать тенденции политики) и т.д.

В результате освоения дисциплины студенты должны получить общее представление о феномене политического, сформировать первичные политологические знания, которые послужат теоретической базой для осмысления социально-политических процессов, для формирования политической культуры, выработки личной позиции и более четкого понимания меры своей ответственности, выработать активное и осознанное отношение к демократическим процедурам; видеть варианты, перспективы развития современного российского общества и мировых процессов.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Политология» располагается в Б.1.Б.36 – базовая часть. Ее освоение происходит в 6 семестре.

Дисциплина «Политология» есть системообразующее знание о феномене политического и неразрывно связана как с философией, дающей возможность понимания политики на мегауровне, так и с отраслевыми гуманитарными науками – историей, социологией, культурологией, психологией, конфликтологией, и другими гуманитарными науками позволяющими на синтетическом уровне формировать политические науки.

Таблица 2.1.

Связь дисциплины «Политологии» с предшествующими дисциплинами и сроки их изучения

Код дисциплины	Дисциплины, предшествующие дисциплине «Политология»	Семестр
Б1.Б.1	Философия	4
Б1.Б.24	Социология	5

Таблица 2.2.

Связь дисциплины «Политология» с последующими дисциплинами и сроки их изучения

Код дисциплины	Дисциплины, следующие за дисциплиной «Политология»	Семестр
Б1.В.ДВ.9	Политическая психология	7

Таблица 2.3.

Связь дисциплины «Политология» со смежными дисциплинами

Код дисциплины	Дисциплины, смежные с дисциплиной «Политология»	Семестр
Б1.Б.39	Экономика региона в России	5

3. КОМПЕТЕНЦИИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: особенности социальных, этнических и культурных различий; особенности возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска человека, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам (ОК-6, ПК-4)

Уметь: толерантно воспринимать этносоциальные различия; уметь выявлять риски возрастных этапов социализации членов разных социальных групп (ОК-6, ПК-4)

Владеть: навыками толерантного сотрудничества в коллективе; навыками работы с особыми категориями людей (ОК-6, ПК-4)

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате	Степень реализации компетенц	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)		
		Знания	Умения	Владения (навыки)

<p>освоения образовательной программы</p>	<p>ии при изучении дисциплины (модуля)</p>			
<p>а) общекультурные компетенции</p>				
<p>ОК-6 Способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>К компетенция реализуется полностью / в части ...</p>	<p>Знать: особенности социальных, этнических и культурных различий</p>	<p>Уметь: Уметь толерантно воспринимать этносоциальные различия</p>	<p>Владеть: навыками толерантного сотрудничества в коллективе;</p>
<p>б) общепрофессиональные компетенции</p>				
<p>в) профессиональные компетенции</p>				
<p>ПК-4 Способностью к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска человека, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам.</p>		<p>Знать: Особенности выявления специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска человека, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам.</p>	<p>Уметь: выявлять особенности специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска человека, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам.</p>	<p>Владеть: Способностью к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска человека, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам.</p>

Планируемые результаты обучения по уровням сформированности компетенций

Код компетенции	Уровень сформированности компетенции	Планируемые результаты обучения
ОК-6	<p>Высокий уровень.</p> <p>Теоретическое содержание курса освоено полностью без пробелов. Практические навыки работы с освоенным материалом сформированы. Демонстрирует владение на высоком уровне.</p>	<p>Знать: Имеет четко сформированные представления о особенностях социальных, этнических и культурных различий</p> <p>Уметь: Сформированно в полной мере представления о особенностях социальных, этнических и культурных различий</p> <p>Владеть: хорошо сформированное представления о особенностях социальных, этнических и культурных различий</p>
	<p>Базовый уровень.</p> <p>Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы. Предусмотренные рабочей учебной программой учебные задания выполнены с отдельными неточностями.</p>	<p>Знать: имеет основные представления об особенностях социальных, этнических и культурных различий.</p> <p>Уметь: в целом успешное умение анализировать особенности социальных, этнических и культурных различий.</p> <p>Владеть: в целом успешное, но не систематическое владение особенностями социальных, этнических и культурных различий.</p>
	<p>Минимальный уровень</p> <p>Теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые навыки работы не сформированы. Большинство предусмотренных рабочей учебной программой заданий не выполнено либо выполнено с грубыми ошибками, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимуму.</p>	<p>Знать: имеет неполные представления об особенностях социальных, этнических и культурных различий.</p> <p>Уметь: В целом успешное, но не систематическое умение анализировать особенности социальных, этнических и культурных различий.</p> <p>Владеть: В целом успешное, но не систематическое умение анализировать особенности социальных, этнических и культурных различий.</p>
ПК-4	<p>Высокий уровень</p> <p>Теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы,</p>	<p>Знать: показывает хорошие знания и способности к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных</p>

	<p>все предусмотренные рабочей программой учебные задания выполнены.</p>	<p>этапов, кризисов развития и факторов риска человека, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам. Уметь: обладает хорошей способностью к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска человека, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам. Владеть: четко сформированное владение навыками выявления специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска человека, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам.</p>
	<p>Базовый уровень Теоретическое содержание курса освоено в целом без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, предусмотренные рабочей учебной программой учебные задания выполнены.</p>	<p>Знать: Обладает способностью к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска человека, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам. Уметь: в целом успешное умение по выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска человека, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам. Владеть: в целом успешное, но не систематическое владение навыками по выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска человека, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам.</p>

	<p>Минимальный уровень</p> <p>Теоретическое содержание курса освоено большей частью, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных рабочей учебной программой учебных заданий выполнены, отдельные из выполненных заданий содержат ошибки</p>	<p>Знать: в основном сформированы знания по выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска человека, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам.</p> <p>Уметь: в основном разбирается в работе по выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска человека, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам.</p> <p>Владеть: в основном владеет необходимыми навыками выявления специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска человека, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам.</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Объем дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)

	Всего	Порядковый номер семестра			
		6			
Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:		72			
Курсовой проект (работа)					---
Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:					
Лекции		18			
Практические занятия, семинары		16			
Лабораторные работы					----
Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:		36			

Вид итоговой аттестации:					
Зачет/дифф.зачет		2 з.е.			
Экзамен					---
Общая трудоемкость дисциплины		72			

Объем дисциплины и виды учебной работы (заочная форма обучения)

	Всего	Порядковый номер семестра			
		6			
Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:		108			
Курсовой проект (работа)					
Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:					
Лекции		8			
Практические занятия, семинары					
Лабораторные работы					
Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:		96			
Вид итоговой аттестации:					
Зачет/дифф.зачет		4			
Экзамен					
Общая трудоемкость дисциплины		108			

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Начиная освоение данной дисциплины, студенты должны знать знания о политике, о закономерностях ее развития, о политических процессах и явлениях, о политическом поведении, о формах управления обществом, умение ориентироваться в сложных политических процессах в условиях глобализации и трансформации российского переходного общества. Достижение высокой политической грамотности и формирование современной политической культуры будущего бакалавра. Дисциплина «Политология» изучается на 3 курсе в 6 семестре.

Раздел I

Предмет, функции и методы политологии
История политической мысли.
Основные парадигмы политологии.
Политика как общественное явление.
Политическая власть. Легитимность власти.
Тоталитаризм и Авторитаризм.
Демократия

Раздел II

Государство как политический институт
Политическая культура
Политические элиты и политическое лидерство.
Политические системы.
Политический процесс.
Международная политика

В результате изучения первого раздела обучающийся должен:

Знать: Историю развития политической мысли, основные политологические концепции и теории, структуру современной политики, основные политические институты и компоненты политической системы общества; систему международных политических отношений; содержание российской международной политики в области обеспечения безопасности, современное состояние политического режима в различных странах мира, типологию политической культуры, уровни и элементы политического сознания, основные разновидности политических идеологий, типологии политических партий, разновидности избирательных систем, стадии и фазы политических конфликтов.

Уметь: Политически грамотно интерпретировать исторические факты и события в России и мире, политически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, касающихся возникновения, изменения и прекращения международных политических конфликтов; толковать различные политические идеологии; давать квалифицированные политические заключения и консультации в сфере международной безопасности; правильно и полно отражать результаты общественного мнения в электоральной сфере, в сфере гражданского общества; анализировать политическую практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по общим проблемам политического развития, политически правильно оценивать вклад различных международных организаций в обеспечение устойчивого развития стран и регионов.

Владеть: Навыками политологического анализа действующих политико-правовых документов, использования различных политологических методов для анализа тенденций развития современного общества.

Перечень вопросов для проверки уровня освоения первого раздела:

1. Понятие, определения, структура и функции политики
2. Границы политики в обществе

3. Возникновение и предмет политологии
4. Структура политической науки
5. Пограничные политологические дисциплины
6. Парадигмы политической мысли и методы политической науки
7. Прикладная политология и ее методы
8. Понятие и история прав человека
9. Важнейшие права личности и проблема их реализации в современном мире
10. Понятие, структура и агенты власти
11. Ресурсы, процесс и виды власти
12. Политическое господство и легитимность
13. Понятие и виды социальной стратификации и мобильности
14. Понятие, трактовки и роль социальных классов в политике
15. Динамика социальной структуры в современном мире
16. Понятие и типы политических систем
17. Истоки и предпосылки тоталитаризма
18. Характерные черты и разновидности тоталитарных политических систем
19. Авторитаризм
20. Понятие и измерение демократии
21. Характерные черты демократии.
22. Древняя и средневековая демократии
23. Демократия классического либерализма, ее преимущества и слабости
24. Концепции коллективистской демократии
25. Плюралистическая демократия
26. Современные теории (модели) демократии
27. Проблемы перехода к демократии

В результате изучения первого раздела обучающийся должен:

Знать: Историю развития политической мысли, основные политологические концепции и теории, структуру современной политики, основные политические институты и компоненты политической системы общества; систему международных политических отношений; содержание российской международной политики в области обеспечения безопасности, современное состояние политического режима в различных странах мира, типологию политической культуры, уровни и элементы политического сознания, основные разновидности политических идеологий, типологии политических партий, разновидности избирательных систем, стадии и фазы политических конфликтов.

Уметь: Политически грамотно интерпретировать исторические факты и события в России и мире, политически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, касающихся возникновения, изменения и прекращения международных политических конфликтов; толковать различные политические идеологии; давать квалифицированные политические заключения и консультации в сфере международной безопасности; правильно и полно отражать результаты общественного мнения в электоральной сфере, в сфере гражданского общества; анализировать политическую практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по общим проблемам политического развития, политически правильно оценивать вклад различных международных организаций в обеспечение устойчивого развития стран и регионов.

Владеть: Навыками политологического анализа действующих политико-правовых документов, использования различных политологических методов для анализа тенденций развития современного общества.

Перечень вопросов для проверки уровня освоения второго раздела:

1. Генезис и сущность государства
2. Правовое и социальное государство: сущность и отличительные черты
3. Современное государство: Формы правления и территориальное устройство
4. Группы интересов: понятие, функции, типология
5. Политические партии: генезис, сущность, функции
6. Типы партий и партийных систем, тенденции их развития
7. Понятие, сущность и функции политической идеологии
8. Основные идеологические течения в современном мире
9. Понятие, сущность, функции и структура политической культуры
10. Типы политических культур и их особенности
11. Политическая социализация: сущность, основные типы и этапы
12. Сущность и особенности политической психологии, ее функции
13. Основные типы политического поведения
14. Понятие и функции СМИ
15. Политическое манипулирование и социальные мифы
16. Сущность и значение конфликтов в политике, их источники и типы
17. Управление политическими конфликтами
18. Возникновение понятия и теории элит
19. Определение, типология, социальная результативность и рекрутирование элиты
20. Понятие лидерства. Природа политического лидерства
21. Классификация, функции и тенденции развития лидерства
22. Понятие, сущность и структура политического процесса
23. Политическое участие, его формы и разновидности
24. Процесс принятия политических решений: этапы, методы, концепции
25. Роль и функции выборов в демократической политической системе
26. Основные принципы свободных демократических выборов
27. Выборы в тоталитарных, авторитарных и переходных обществах
28. Избирательный процесс: типы и основные стадии
29. Политическое развитие и его условия
30. Политическая модернизация
31. Кризисы политического развития
32. Международные отношения и внешняя политика
33. Глобальные проблемы современности

Распределение учебных часов

по темам и видам учебных занятий (общая трудоемкость учебной дисциплины —
2 зачетных единиц)

Раздел, тема программы учебной дисциплины	Трудоемкость (час)				
	Всего	В том числе по видам учебных занятий			
		Лекции	Семинары, практические занятия	Лабораторные работы	Деловые и ролевые игры, компьютерные симуляции, тренинги
Тема 1. Предмет, функции и	4	2	2		

методы политологии					
Тема 2 История политической мысли. Основные парадигмы политологии.	4	2	2		
Тема 3 Политика как общественное явление. Политическая власть. Легитимность власти.	4	2	2		
Тема 4 Тоталитаризм и Авторитаризм. Демократия	4	2	2		
Тема 5. Государство как политический институт	4	2	2		
Тема 6. Политическая культура	4	2	2		
Тема 7. Политические элиты и политическое лидерство.	4	2	2		
Тема 8. Политические системы. Политический процесс	4	2	2		
Тема 9. Международная политика	4	2	2		
ксп	2		2		
Итого аудиторных часов	36	18	20		
Самостоятельная работа студента, в том числе: - в аудитории под контролем преподавателя	34	Формы текущего и рубежного контроля подготовленности обучающегося: проверка конспекта-лекций, тестирование, доклад, коллоквиум, зачет- 2з.ед.			
Экзамен	Не предусмотрено				
Всего часов на освоение учебного материала	72				

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Активные и интерактивные формы проведения учебных занятий по дисциплине «Политология»

№п.п.	Тема программы дисциплины	Применяемые технологии	Кол-во аудит. часов (из учебного плана)

1.	Предмет, функции и методы политологии	Групповые консультации; индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся; самостоятельная работа обучающихся; занятия иных видов)	4
2.	История политической мысли. Основные парадигмы политологии.	Групповые консультации; индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся; самостоятельная работа обучающихся; занятия иных видов	4
3.	Политика как общественное явление. Политическая власть. Легитимность власти.	Групповые консультации; индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся; самостоятельная работа обучающихся; занятия иных видов	4
4.	Тоталитаризм и Авторитаризм. Демократия	Групповые консультации; индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся; самостоятельная работа обучающихся; занятия иных видов	2
5.	Государство как политический институт	Групповые консультации; индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся; самостоятельная работа обучающихся; занятия иных видов	4
6.	Политические элиты и политическое лидерство	Групповые консультации; индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся; самостоятельная работа обучающихся; занятия иных видов	4

		обучающихся; занятия иных видов)	
7.	Политические системы. Политический процесс	Групповые консультации; индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся; самостоятельная работа обучающихся; занятия иных видов	4
8.	Политическая культура	Групповые консультации; индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся; самостоятельная работа обучающихся; занятия иных видов	4
9.	Международная политика	Групповые консультации; индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся; самостоятельная работа обучающихся; занятия иных видов	4

7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ПОЛИТОЛОГИЯ» (МОДУЛЮ)

Содержание, виды и методы контроля самостоятельной работы

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид самостоятельной работы	Методы контроля самостоятельной работы
	Тема 1. Предмет, функции и методы политологии	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О: [1-9] Д: [1-8] Опрос, тесты, коллоквиум, контрольные вопросы
	Тема 2. История политической мысли. Основные парадигмы политологии	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О: [1-9] Д: [1-8] Опрос, тесты, коллоквиум, контрольные вопросы
	Тема 3. Политика как общественное явление. Политическая власть. Легитимность власти.	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О: [1-9] Д: [1-8] Опрос, тесты, коллоквиум, контрольные вопросы

	<p>Тема 4. Тоталитаризм и Авторитаризм. Демократия</p>	<p>Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой</p>	<p>О: [1-9] Д: [1-8] Опрос, тесты, коллоквиум, контрольные вопросы</p>
	<p>Тема 5. Государство как политический институт</p>	<p>Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой</p>	<p>О: [1-9] Д: [1-8] Опрос, тесты, коллоквиум, контрольные вопросы</p>
	<p>Тема 6. Политические элиты и политическое лидерство</p>	<p>Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой</p>	<p>О: [1-9] Д: [1-8] Опрос, тесты, коллоквиум, контрольные вопросы</p>
	<p>Тема 7. Политические системы. Политический процесс</p>	<p>Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой</p>	<p>О: [1-9] Д: [1-8] Опрос, тесты, коллоквиум, контрольные вопросы</p>

	Тема 8. Политическая культура	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О: [1-9] Д: [1-8] Опрос, тесты, коллоквиум, контрольные вопросы
	Тема 9. Международная политика	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О: [1-9] Д: [1-8] Опрос, тесты, коллоквиум, контрольные вопросы

Примечание: О: – основная литература, Д: – дополнительная литература; в скобках – порядковый номер по списку

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала. Система накопления результатов выполнения заданий позволит вам создать копилку знаний, умений и навыков, которую можно использовать как при прохождении практики, так и в будущей профессиональной деятельности.

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

- *перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины;*
- *описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, а также описание шкал оценивания, включающих три уровня освоения компетенций (минимальный, базовый, высокий). Примерные критерии оценивания различных форм промежуточной аттестации приведены в таблицах 8.1 и 8.2. Такие критерии должны быть разработаны по всем формам оценочных средств, используемых для формирования компетенций данной дисциплины;*
- *типовые контрольные задания и другие материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;*
- *методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы*

формирования компетенций.

Шкала и критерии оценки промежуточной аттестации в форме зачета

Оценка (баллы)	Уровень сформированности компетенций	Общие требования к результатам аттестации в форме зачета	Планируемые результаты обучения
«Зачтено» (61-100)	Высокий уровень	Теоретическое содержание курса освоено полностью без пробелов. Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы. Все предусмотренные рабочей программой учебные задания выполнены.	<p>Знать: Имеет полное представление о особенностях социальных, этнических и культурных различий; методы самообразования; ; движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества.</p> <p>Уметь: толерантно воспринимать этносоциальные различия, применяет приемы самоорганизации и самообразования; движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества.</p> <p>Владеть: свободно использует полученные навыки толерантного сотрудничества в коллективе; способами и приемами самоорганизации и самообразования.</p>
	Базовый уровень	Теоретическое содержание курса освоено в целом без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, предусмотренные рабочей учебной программой учебные задания выполнены, качество выполнения большинства заданий оценено числом баллов, близким к базовому.	<p>Знать: особенности социальных, этнических и культурных различий; методы самообразования; особенности социальных, этнических и культурных различий, приемы самоорганизации и самообразования; движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества.</p> <p>Уметь: толерантно воспринимать этносоциальные различия, применять приемы самоорганизации и самообразования; движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества.</p>

			<p>Владеть: навыками толерантного сотрудничества в коллективе; способами и приемами самоорганизации и самообразования толерантного сотрудничества в коллективе; способами и приемами самоорганизации и самообразованию.</p>
	Минимальный уровень	<p>Теоретическое содержание курса освоено большей частью, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных рабочей учебной программой учебных заданий выполнены, отдельные из выполненных заданий содержат ошибки.</p>	<p>Знать: имеет базовое представление об особенности социальных, этнических и культурных различий; методы самообразования; движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества</p> <p>Уметь: посредственно разбирается в основах толерантного восприятия этносоциальных различий, применять приемы самоорганизации и самообразованию; движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества</p> <p>Владеть: в целом успешное, но не систематическое умение использовать навыки толерантного сотрудничества в коллективе; способами и приемами самоорганизации и самообразования</p>
«Не зачтено» (менее 61)	компетенции, закреплённые за дисциплиной, не сформированы	<p>Теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые навыки работы не сформированы или сформированы отдельные из них, большинство предусмотренных рабочей учебной программой заданий не выполнено либо выполнено с грубыми ошибками, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимуму.</p>	<p>Планируемые результаты обучения не достигнуты.</p> <p>Знает: Не знает базовых принципов и особенностей социальных, этнических и культурных различий; методы самообразования; особенности социальных, этнических и культурных различий, приемы самоорганизации и самообразованию; движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества.</p> <p>Умеет: Не сформированы базовые принципы и основные представления толерантно воспринимать этносоциальные различия, применять приемы самоорганизации и самообразованию; движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества.</p>

			Владеть: Не владеет навыками толерантного сотрудничества в коллективе; способами и приемами самоорганизации и самообразования.
--	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Шкала и критерии оценки промежуточной аттестации в форме экзамена

Оценка (баллы)	Уровень сформированности компетенций	Общие требования к результатам аттестации в форме экзамена	Планируемые результаты обучения
«Отлично» (91-100)	Высокий уровень	Теоретическое содержание курса освоено полностью без пробелов, системно и глубоко, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные рабочей учебной программой учебные задания выполнены безупречно, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимуму.	Знать... Уметь... Владеть...
«Хорошо» (81-90)	Базовый уровень	Теоретическое содержание курса освоено в целом без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, предусмотренные рабочей учебной программой учебные задания выполнены с отдельными неточностями, качество выполнения большинства заданий оценено числом баллов, близким к максимуму.	Знать... Уметь... Владеть...
«Удовлетворительно» (61-80)	Минимальный уровень	Теоретическое содержание курса освоено большей частью, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных рабочей учебной программой учебных заданий выполнены, отдельные из выполненных заданий содержат ошибки.	Знать... Уметь... Владеть...
«Неудовлетворительно» (менее 61)	компетенции, закреплённые за дисциплиной, не сформированы	Теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые навыки работы не сформированы или сформированы отдельные из них, большинство предусмотренных рабочей учебной программой учебных заданий не выполнено либо выполнено с грубыми ошибками, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимуму.	Планируемые результаты обучения не достигнуты

Все формы оценочных средств, приводимые в рабочей программе, должны соответствовать содержанию учебной дисциплины. Пример оформления такого соответствия приведен в табл.8.3.

Таблица 8.3.

Соответствие форм оценочных средств темам дисциплины

№ п/п	Тема	Форма оценочного средства
1.	Основные концепции теории инноватики	Реферат на тему: «Длинные волны» Н.Д. Кондратьева
2.	Организационные формы инновационной деятельности	Курсовая работа на тему: Проблемы и перспективы формирования технопарков и технополисов
...

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ

А) основная литература:

1. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12.12.1993 (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ)
2. Звонова Е.А. Политология Учебник - 3-е изд., перераб. и доп. / Е. А. Звонова. - М.: Юрайт-М, 2016.
3. Политология: учебник для академического бакалавриата / В. С. Комаровский [и др.]; под ред. В. С. Комаровского. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 344 с.
4. Черепанов В.Д. Политология как наука 2013.
5. Черепанов В.Д. Политическая власть 2014.
6. Черепанов В.Д. Политика как деятельность. 2015 –учебник <http://lib/library>
7. Василенко, И. А. Политическая философия: учебник для бакалавров и магистров / И. А. Василенко. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 424 с. — Серия: Бакалавр. Углубленный курс.
8. Гаджиев, К. С. Политология: краткий курс лекций / К. С. Гаджиев. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 214 с. — Серия : Хочу все сдать!
9. Гаджиев, К. С. Политология: учебник для академического бакалавриата / К. С. Гаджиев. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 395 с. — Серия: Бакалавр. Академический курс.

б) дополнительная литература:

1. Карпенко, М., Казанцев, В., Иванов, А. Приоритетные национальные проекты и новая идеология [Текст] / М. Карпенко, В. Казанцев, А. Иванов. – М.: СГА, 2011.
2. Кимлика, У. Современная политическая философия. Введение [Текст] / У. Кимлика; пер. с англ. С. Моисеева. – М.: Изд. дом Гос. ун-та - Высш. шк. экономики, 2012.
3. Лавриненко В.Н., Скрипкина Ж.Б., Юдин В.В. Политология [Текст]: курс лекций / В.Н. Лавриненко, Ж.Б. Скрипкина, В.В. Юдин. – М.: Волтерс Клувер, 2014.
4. Лоббизм: теория и технологии: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / под ред. В. А. Ачкасовой, И. Е. Минтусова, О. Г. Филатовой. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 315 с. — Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс.
5. Ачкасов, В. А. Этнополитология: учебник для бакалавров / В. А. Ачкасов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 495 с. — Серия: Бакалавр. Углубленный курс.
6. Батюк, В. И. Мировая политика: учебник для академического бакалавриата / В. И. Батюк- М.: Издательство Юрайт, 2016. — 256 с. — Серия: Бакалавр. Академический курс.
7. Боровик, В. С. Основы социологии и политологии: учеб. пособие для ссузов / В. С. Боровик, Б. И. Кретов. — М.: Издательство Юрайт; ИД Юрайт, 2014. — 447 с. — (Учебники для ссузов).
8. Василенко, И. А. Политическая философия: учебник для бакалавров и магистров / И. А. Василенко. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 424 с. — Серия: Бакалавр. Углубленный курс.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. e-Library.ru [Электронный ресурс]: Научная электронная библиотека. – URL: <http://elibrary.ru/> (дата обращения 11.05.2018).
2. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. – URL: <http://cyberleninka.ru/> (дата обращения 11.05.2018).
3. Портал психологических изданий PsyJournals.ru <http://psyjournals.ru/index.shtml>
4. Электронный психологический журнал «Психологические исследования» <http://psystudy.ru/>

5. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php> (дата обращения 11.07.2018). – Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС.
6. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/> (дата обращения 11.07.2018). – Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС.
7. Горшков М. К., Шереги Ф. Э. , Прикладная социология. Методология и методы [Электронный ресурс]: интерактивное учебное пособие /; Учреждение Российской акад. наук, Ин-т социологии РАН. - Москва : Ин-т социологии РАН, 2011. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM) (дата обращения 11.05.2018).
8. Николаев А.А., Социология управления [Электронный ресурс]: электронный учебный комплекс /; Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего профессионального образования "Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации", Отдел прикладного программирования, Кафедра "Социология". - Версия 1.00. - Москва: Финуниверситет, 2011. - 1 электрон. опт. диск; 12 см. Загл. с этикетки диска. (дата обращения 11.05.2018).
9. Мирошниченко И. В. Социология. Конспект лекций. Учебное пособие [Электронный ресурс] / И. В. Мирошниченко. М.: А-Приор, 2009. Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56375>(дата обращения 11.05.2018).
10. Тощенко Ж. Т. Социология: учебник [Электронный ресурс] / Ж. Т. Тощенко. М.: Юнити-Дана, 2012. Режим доступа: <http://biblioclub.ru>(дата обращения 11.05.2018).

Информационные ресурсы:

- www.kremlin.ru – официальный сайт Президента России
- <http://iph.ras.ru> – официальный сайт Института философии РАН
- <http://www.isras.ru/> – официальный сайт Института социологии РАН
- <http://www.isprras.ru/> – официальный сайт Института социально-политических исследований РАН
- <http://www.ssa-rss.ru/> – официальный сайт российского общества социологов.

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема №1_ Предмет, функции и методы политологии.

Тема 2. История политической мысли

Задачи занятия:

Изучить историю развития политической мысли, основные политологические концепции и теории, структуру современной политики. Определить границы политики в обществе. Определить объект и предмет науки. Охарактеризовать функции политологии.

Рекомендуемая литература для подготовки к занятию:

1. Черепанов В.Д. Политика как деятельность. 2015 –учебник <http://lib/library>
2. Василенко, И. А. Политическая философия: учебник для бакалавров и магистров / И. А. Василенко. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 424 с. — Серия: Бакалавр. Углубленный курс.
3. Гаджиев, К. С. Политология: краткий курс лекций / К. С. Гаджиев. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 214 с.
4. Гаджиев, К. С. Политология: учебник для академического бакалавриата / К. С.

Гаджиев. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 395 с.
— Серия: Бакалавр. Академический курс.

Текст лекций.

Контрольные вопросы:

Понятие, определения, структура и функции политики
Границы политики в обществе
Возникновение и предмет политологии
Структура политической науки
Пограничные политологические дисциплины
Парадигмы политической мысли и методы политической науки
Прикладная политология и ее методы

Тема 3. Политика как общественное явление.

Тема 4. Политическая власть. Легитимность власти.

Раскрыть понятие политики как общественного явления. Дать определение политической власти. Выявить на чем основывается легитимность политической власти. Так же определить классификацию ресурсов власти.

Рекомендуемая литература для подготовки к занятию:

Звонова Е.А. Политология Учебник - 3-е изд., перераб. и доп. / Е. А. Звонова. - М. : Инфра-М, 2016.

Черепанов В.Д. Политология как наука 2013.

Черепанов В.Д. Политическая власть 2014.

Василенко, И. А. Политическая философия: учебник для бакалавров и магистров / И. А. Василенко. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 424 с. —
Серия: Бакалавр. Углубленный курс.

Гаджиев, К. С. Политология: краткий курс лекций / К. С. Гаджиев. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 214 с.

Текст лекций

Контрольные вопросы:

1. Понятие и история прав человека
2. Важнейшие права личности и проблема их реализации в современном мире
3. Понятие, структура и агенты власти
4. Ресурсы, процесс и виды власти
5. Политическое господство и легитимность

Тема 5. Тоталитарные авторитарные политические системы.

Тема 6. Демократия.

Изучить, сущность политической культуры. Раскрыть назначение и функции политической культуры. Определить критерии типологизации политической культуры. Определить политическую систему как механизм власти. Раскрыть характерные черты авторитарного и тоталитарного режимов. Охарактеризовать понятие и измерение демократии. Отметить характерные черты демократии.

Рекомендуемая литература для подготовки к занятию:

Звонова Е.А. Политология Учебник - 3-е изд., перераб. и доп. / Е. А. Звонова. - М. : Инфра-М, 2016.

Черепанов В.Д. Политология как наука 2013.

Черепанов В.Д. Политическая власть 2014.

Василенко, И. А. Политическая философия: учебник для бакалавров и магистров / И. А. Василенко. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 424 с. — Серия: Бакалавр. Углубленный курс.

Гаджиев, К. С. Политология: краткий курс лекций / К. С. Гаджиев. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 214 с.

Текст лекций.

Контрольные вопросы:

1. Понятие и типы политических систем
2. Истоки и предпосылки тоталитаризма
3. Характерные черты и разновидности тоталитарных политических систем
4. Авторитаризм
5. Понятие и измерение демократии
6. Характерные черты демократии.
7. Древняя и средневековая демократии
8. Демократия классического либерализма, ее преимущества и слабости
9. Концепции коллективистской демократии
10. Плюралистическая демократия
11. Современные теории (модели) демократии
12. Проблемы перехода к демократии

Тема 7. Государство как политический институт

Определить природу сущность государства. Генезис государства - различие воззрений. Выявить сущность и отличительные черты правового и социального государства. Охарактеризовать современное государство. Раскрыть формы правления и территориальное устройство государства.

Рекомендуемая литература для подготовки к занятию:

Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12.12.1993 (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ)

Звонова Е.А. Политология Учебник - 3-е изд., перераб. и доп. / Е. А. Звонова. - М.: Инфра-М, 2016.

Политология: учебник для академического бакалавриата / В. С. Комаровский [и др.]; под ред. В. С. Комаровского. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 344 с.

Черепанов В.Д. Политология как наука 2013.

Черепанов В.Д. Политическая власть 2014.

Черепанов В.Д. Политика как деятельность. 2015 –учебник <http://lib/library>

Василенко, И. А. Политическая философия: учебник для бакалавров и магистров / И. А. Василенко. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 424 с. — Серия: Бакалавр. Углубленный курс.

Гаджиев, К. С. Политология: краткий курс лекций / К. С. Гаджиев. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 214 с. — Серия: Хочу все сдать!

Гаджиев, К. С. Политология: учебник для академического бакалавриата / К. С. Гаджиев. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 395 с. — Серия: Бакалавр.

Текст лекций.

Контрольные вопросы:

1. Генезис и сущность государства
2. Правовое и социальное государство
3. Сущность и отличительные черты правового и социального государства
4. Современное государство:
5. Формы правления государства
6. Территориальное
7. устройство государства
8. Группы интересов: понятие, функции, типология

Тема 8. Политическая культура

Изучить, сущность политической культуры. Раскрыть назначение и функции политической культуры. Определить критерии типологизации политической культуры

Контрольные вопросы:

1. Сущность политической культуры.
2. Функции политической культуры.
3. Структура политической культуры
4. Типы политических культур и их особенности
5. Политическая социализация: сущность, основные типы и этапы
6. Сущность и особенности политической психологии, ее функции
7. Основные типы политического поведения
8. Понятие и функции СМИ
9. Политическое манипулирование и социальные мифы

Рекомендуемая литература для подготовки к занятию:

Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12.12.1993 (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ)

Звонова Е.А. Политология Учебник - 3-е изд., перераб. и доп. / Е. А. Звонова. - М. : Инфра-М, 2016.

Политология: учебник для академического бакалавриата / В. С. Комаровский [и др.] ; под ред. В. С. Комаровского. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 344 с.

Черепанов В.Д. Политология как наука 2013.

Черепанов В.Д. Политическая власть 2014.

Черепанов В.Д. Политика как деятельность. 2015 –учебник <http://lib/library>

Василенко, И. А. Политическая философия: учебник для бакалавров и магистров / И. А. Василенко. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 424 с. — Серия: Бакалавр. Углубленный курс.

Гаджиев, К. С. Политология: краткий курс лекций / К. С. Гаджиев. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 214 с. — Серия : Хочу все сдать!

Гаджиев, К. С. Политология: учебник для академического бакалавриата / К. С. Гаджиев. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 395 с. — Серия: Бакалавр.

Тема 9. Политические элиты и политическое лидерство

Возникновение понятия и теории элит. Определение, типология, социальная результативность и рекрутирование элиты. Понятие лидерства. Природа политического лидерства. Классификация, функции и тенденции развития лидерства.

Контрольные вопросы:

1. Возникновение понятия и теории элит.
2. Определение, типология,
3. Социальная результативность и рекрутирование элиты.
4. Понятие лидерства.
5. Природа политического лидерства.
6. Классификация лидерства.
7. Функции и тенденции развития лидерства.

Тема 10. Политическая система.

Тема 11. Политический процесс.

Изучить понятие, сущность и структура политического процесса. Охарактеризовать политическое участие, его формы и разновидности. Исследовать процесс принятия политических решений: этапы, методы, концепции. Роль и функции выборов в демократической политической системе. Выявить основные принципы свободных демократических выборов. Выборы в тоталитарных, авторитарных и переходных обществах. Избирательный процесс: типы и основные стадии. Политическое развитие и его условия. Политическая модернизация. Кризисы политического развития.

Контрольные вопросы:

1. Понятие, сущность и структура политического процесса
2. Политическое участие, его формы и разновидности
3. Процесс принятия политических решений: этапы, методы, концепции
4. Роль и функции выборов в демократической политической системе
5. Основные принципы свободных демократических выборов
6. Выборы в тоталитарных, авторитарных и переходных обществах
7. Избирательный процесс: типы и основные стадии
8. Политическое развитие и его условия
9. Политическая модернизация
10. Кризисы политического развития

Рекомендуемая литература для подготовки к занятию:

Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12.12.1993 (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ)

Звонова Е.А. Политология Учебник - 3-е изд., перераб. и доп. / Е. А. Звонова. - М.: Инфра-М, 2016.

Политология: учебник для академического бакалавриата / В. С. Комаровский [и др.]; под ред. В. С. Комаровского. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 344 с.

Черепанов В.Д. Политология как наука 2013.

Черепанов В.Д. Политическая власть 2014.

Черепанов В.Д. Политика как деятельность. 2015 –учебник <http://lib/library>

Василенко, И. А. Политическая философия: учебник для бакалавров и магистров / И. А. Василенко. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 424 с.

— Серия: Бакалавр. Углубленный курс.

Гаджиев, К. С. Политология: краткий курс лекций / К. С. Гаджиев. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 214 с. — Серия : Хочу все сдать!

Гаджиев, К. С. Политология: учебник для академического бакалавриата / К. С. Гаджиев. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 395 с. — Серия: Бакалавр.

Тема 12. Международная политика

Международные отношения и внешняя политика. Глобальные проблемы современности. Политически грамотно интерпретировать исторические факты и события в России и мире, политически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, касающихся возникновения, изменения и прекращения международных политических конфликтов

Рекомендуемая литература для подготовки к занятию:

Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12.12.1993 (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ)

Звонова Е.А. Политология Учебник - 3-е изд., перераб. и доп. / Е. А. Звонова. - М.: Инфра-М, 2016.

Политология: учебник для академического бакалавриата / В. С. Комаровский [и др.]; под ред. В. С. Комаровского. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 344 с.

Черепанов В.Д. Политология как наука 2013.

Черепанов В.Д. Политическая власть 2014.

Черепанов В.Д. Политика как деятельность. 2015 –учебник <http://lib/library>

Василенко, И. А. Политическая философия: учебник для бакалавров и магистров / И. А. Василенко. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 424 с.

Гаджиев, К. С. Политология: краткий курс лекций / К. С. Гаджиев. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 214 с. — Серия: Хочу все сдать!

Гаджиев, К. С. Политология: учебник для академического бакалавриата / К. С. Гаджиев. — 4-е изд., перераб. и доп. — М: Издательство Юрайт, 2016. — 395 с. — Серия: Бакалавр.

Контрольные вопросы:

1. Международные отношения и внешняя политика.
2. Глобальные проблемы современности

Внеаудиторная работа

Тема Политическая культура

Перечень вопросов, выносимых на самостоятельное изучение

10. Сущность политической культуры.
11. Функции политической культуры.
12. Структура политической культуры
13. Типы политических культур и их особенности
14. Политическая социализация: сущность, основные типы и этапы
15. Сущность и особенности политической психологии, ее функции
16. Основные типы политического поведения
17. Понятие и функции СМИ
18. Политическое манипулирование и социальные мифы

Ход работы:

1. Обозначить тему занятия и познакомить с инструкцией; провести краткую беседу, нацеливая студентов на связь темы самостоятельной работы с базовыми знаниями, умениями и навыками, общими и профессиональными компетенциями, необходимыми для выполнения задания;
2. Четко контролировать ход работы и при необходимости помогать обучающимся (задания с письменной инструкцией, работа с подготовительными упражнениями, работы с наглядным подкрепленным рисунком, чертежом), при этом помощь должна носить дозированный характер
3. Нацелить студентов на тщательную проверку своей работы в случае, если работа выполнена раньше других;
4. собрать выполненные работы и определить время, когда будут подведены результаты;
5. Подвести итог по выполнению самостоятельной работы.

Рекомендуемая литература.

А) основная литература:

2. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12.12.1993 (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ)
3. Звонова Е.А. Политология Учебник - 3-е изд., перераб. и доп. / Е. А. Звонова. - М. : Инфра-М, 2016.
4. Политология: учебник для академического бакалавриата / В. С. Комаровский [и др.] ; под ред. В. С. Комаровского. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 344 с.
5. Черепанов В.Д. Политология как наука 2013.
6. Черепанов В.Д. Политическая власть 2014.
7. Черепанов В.Д. Политика как деятельность. 2015 –учебник <http://lib/library>
8. Василенко, И. А. Политическая философия: учебник для бакалавров и магистров / И. А. Василенко. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 424 с. — Серия: Бакалавр. Углубленный курс.
9. Гаджиев, К. С. Политология: краткий курс лекций / К. С. Гаджиев. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 214 с. — Серия : Хочу все сдать!
10. Гаджиев, К. С. Политология: учебник для академического бакалавриата / К. С. Гаджиев. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 395 с. — Серия: Бакалавр. Академический курс.

б) дополнительная литература:

2. Карпенко, М., Казанцев, В., Иванов, А. Приоритетные национальные проекты и новая идеология [Текст] / М. Карпенко, В. Казанцев, А. Иванов. – М.: СГА, 2011.
3. Кимлика, У. Современная политическая философия. Введение [Текст] / У. Кимлика; пер. с англ. С. Моисеева. – М.: Изд. дом Гос. ун-та - Высш. шк. экономики, 2012.
4. Лавриненко В.Н., Скрипкина Ж.Б., Юдин В.В. Политология [Текст]: курс лекций / В.Н. Лавриненко, Ж.Б. Скрипкина, В.В. Юдин. – М.: Волтерс Клувер, 2014.
5. Лоббизм: теория и технологии: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / под ред. В. А. Ачкасовой, И. Е. Минтусова, О. Г. Филатовой. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 315 с. — Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс.
6. Ачкасов, В. А. Этнополитология: учебник для бакалавров / В. А. Ачкасов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 495 с. — Серия: Бакалавр. Углубленный курс.
7. Батюк, В. И. Мировая политика: учебник для академического бакалавриата / В. И. Батюк- М.: Издательство Юрайт, 2016. — 256 с. — Серия: Бакалавр. Академический курс.
8. Боровик, В. С. Основы социологии и политологии: учеб. пособие для ссузов / В. С.

Боровик, Б. И. Кретов. — М.: Издательство Юрайт; ИД Юрайт, 2014. — 447 с. — (Учебники для ссузов).

9. Василенко, И. А. Политическая философия: учебник для бакалавров и магистров / И. А. Василенко. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 424 с. — Серия: Бакалавр. Углубленный курс.

Форма контроля:

Сообщения, доклады, эссе и т.п.; составление и решение ситуационных задач; подготовка конспекта, выполненного по теме, изучаемой самостоятельно; создание презентаций; оставление схем, таблиц, иллюстраций и т.д.

Тема Политический процесс.

Перечень вопросов, выносимых на самостоятельное изучение:

11. Понятие, сущность и структура политического процесса
12. Политическое участие, его формы и разновидности
13. Процесс принятия политических решений: этапы, методы, концепции
14. Роль и функции выборов в демократической политической системе
15. Основные принципы свободных демократических выборов
16. Выборы в тоталитарных, авторитарных и переходных обществах
17. Избирательный процесс: типы и основные стадии
18. Политическое развитие и его условия
19. Политическая модернизация
20. Кризисы политического развития

Ход работы:

1. Обозначить тему занятия и познакомить с инструкцией; провести краткую беседу, нацеливая студентов на связь темы самостоятельной работы с базовыми знаниями, умениями и навыками, общими и профессиональными компетенциями, необходимыми для выполнения задания;
2. Четко контролировать ход работы и при необходимости помогать обучающимся (задания с письменной инструкцией, работа с подготовительными упражнениями, работы с наглядным подкрепленным рисунком, чертежом), при этом помощь должна носить дозированный характер
3. Нацелить студентов на тщательную проверку своей работы в случае, если работа выполнена раньше других;
4. собрать выполненные работы и определить время, когда будут подведены результаты;
5. Подвести итог по выполнению самостоятельной работы.

Рекомендуемая литература

А) основная литература:

2. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12.12.1993 (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ)
3. Звонова Е.А. Политология Учебник - 3-е изд., перераб. и доп. / Е. А. Звонова. - М. : Инфра-М, 2016..
4. Политология: учебник для академического бакалавриата / В. С. Комаровский [и др.] ; под ред. В. С. Комаровского. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 344 с.
5. Черепанов В.Д. Политология как наука 2013.
6. Черепанов В.Д. Политическая власть 2014.
7. Черепанов В.Д. Политика как деятельность. 2015 –учебник <http://lib/library>
8. Василенко, И. А. Политическая философия: учебник для бакалавров и магистров / И.

- А. Василенко. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 424 с. — Серия: Бакалавр. Углубленный курс.
9. Гаджиев, К. С. Политология: краткий курс лекций / К. С. Гаджиев. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 214 с. — Серия: Хочу все сдать!
10. Гаджиев, К. С. Политология: учебник для академического бакалавриата / К. С. Гаджиев. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 395 с. — Серия: Бакалавр.

б) дополнительная литература:

2. Карпенко, М., Казанцев, В., Иванов, А. Приоритетные национальные проекты и новая идеология [Текст] / М. Карпенко, В. Казанцев, А. Иванов. — М.: СГА, 2011.
3. Кимлика, У. Современная политическая философия. Введение [Текст] / У. Кимлика; пер. с англ. С. Моисеева. — М.: Изд. дом Гос. ун-та - Высш. шк. экономики, 2012.
4. Лавриненко В.Н., Скрипкина Ж.Б., Юдин В.В. Политология [Текст]: курс лекций / В.Н. Лавриненко, Ж.Б. Скрипкина, В.В. Юдин. — М.: Волтерс Клувер, 2014.
5. Лоббизм: теория и технологии: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / под ред. В. А. Ачкасовой, И. Е. Минтусова, О. Г. Филатовой. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 315 с. — Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс.
6. Ачкасов, В. А. Этнополитология: учебник для бакалавров / В. А. Ачкасов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 495 с. — Серия: Бакалавр. Углубленный курс.
7. Батюк, В. И. Мировая политика: учебник для академического бакалавриата / В. И. Батюк- М.: Издательство Юрайт, 2016. — 256 с. — Серия: Бакалавр. Академический курс.
8. Боровик, В. С. Основы социологии и политологии: учеб. пособие для ссузов / В. С. Боровик, Б. И. Кретов. — М.: Издательство Юрайт; ИД Юрайт, 2014. — 447 с. — (Учебники для ссузов).
9. Василенко, И. А. Политическая философия: учебник для бакалавров и магистров / И. А. Василенко. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 424 с. — Серия: Бакалавр. Углубленный курс.

Форма контроля:

Сообщения, доклада, эссе и т.п.; составление и решение ситуационных задач; подготовка конспекта, выполненного по теме, изучаемой самостоятельно; создание презентаций; оставление схем, таблиц, иллюстраций и т.д.

11. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

11. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

11.1. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

При осуществлении образовательного процесса применяются информационные технологии, необходимые для подготовки презентационных материалов и материалов к занятиям (компьютеры с программным обеспечением для создания и показа презентаций, с доступом в сеть «Интернет», поисковые системы и справочные, профессиональные

ресурсы в сети «Интернет»).

В вузе оборудованы помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза.

11.2. Перечень программного обеспечения

Для подготовки презентаций и их демонстрации необходима программа Impress из свободного пакета офисных приложений OpenOffice (или иной аналог с коммерческой или свободной лицензией).

11.3. Перечень информационных справочных систем

1. Словари и энциклопедии на Академике [Электронный ресурс] // Академик. – URL: <http://dic.academic.ru>.
2. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС.

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/ МОДУЛЯ

Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине определено нормативными требованиями, регламентируемыми приказом Министерства образования и науки РФ № 986 от 4 октября 2010 г. «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений», Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки.

Для проведения всех видов учебных занятий по дисциплине и обеспечения интерактивных методов обучения, необходимы столы, стулья (на группу по количеству посадочных мест с возможностью расстановки для круглых столов, дискуссий, прочее); доска интерактивная с рабочим местом (мультимедийный проектор с экраном и рабочим местом); желателен доступ в информационно-коммуникационную сеть «Интернет».

В соответствии с требованиями ФГОС ВО при реализации настоящей дисциплины ОПОП ВО необходимо также учитывать образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обеспечивать условия для их эффективной реализации, а также возможности беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения.

Лист изменений:

Внесены изменения в части пунктов

Протокол заседания кафедры № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой

_____/_____/

(подпись)

(Ф. И. О.)

Изменения одобрены учебно-методическим советом

_____/_____/ факультета
(к которому относится данное направление подготовки/специальность)

Председатель учебно-методического совета

_____/_____/

(подпись)

(Ф. И. О.)

Изменения одобрены Учебно-методическим советом университета

протокол № _____ от « ____ » _____ 20__ г.

Председатель Учебно-методического совета университета _____/_____/

(подпись)

(Ф. И. О.)

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

ПОЛИТОЛОГИЯ

Основной профессиональной образовательной программы
бакалавриата

37.03.01 «ПСИХОЛОГИЯ»

Цель изучения дисциплины	<p>Целью изучения курса является дать студентам в объеме, предполагаемом Федеральным Государственным образовательным стандартом, знания о политике, о закономерностях ее развития, о политических процессах и явлениях, о политическом поведении, о формах управления обществом, умение ориентироваться в сложных политических процессах в условиях глобализации и трансформации российского переходного общества. Достижение высокой политической грамотности и формирование современной политической культуры будущего бакалавра.</p> <p>Основными задачами курса являются: гносеологические (получение политологических знаний и умений), мировоззренческие (формирование научного взгляда на политическую сферу общества и политические явления и процессы), воспитательные (формирование гражданской позиции и активности), праксеологические (умение применять полученные знания и навыки в профессиональной деятельности), прогностические (умение прогнозировать тенденции политики) и т.д. В результате освоения дисциплины студенты должны получить общее представление о феномене политического, сформировать первичные политологические знания, которые послужат теоретической базой для осмысления социально-политических процессов, для формирования политической культуры, выработки личной позиции и более четкого понимания меры своей ответственности, выработать активное и осознанное отношение к демократическим процедурам; видеть варианты, перспективы развития современного российского общества и мировых процессов.</p>
Место дисциплины в структуре ОПОП	<p>Дисциплина «Политология» располагается в Б.1.Б.36 – базовая часть. Ее освоение происходит в 6 семестре.</p> <p>Дисциплина «Политология» есть системообразующее знание о феномене политического и неразрывно связана как с философией, дающей возможность понимания политики на мегауровне, так и с отраслевыми</p>

	гуманитарными науками – историей, социологией, культурологией, психологией, конфликтологией, и другими гуманитарными науками позволяющими на синтетическом уровне формировать политические науки.
Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций:</p> <p>ОК-6 Способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> <p>ПК-4 Способностью к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска человека, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам.</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знать: особенности социальных, этнических и культурных различий; методы самообразования; движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества.</p> <p>Уметь: толерантно воспринимать этносоциальные различия, применять приемы самоорганизации и самообразования; выявлять движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества.</p> <p>Владеть: навыками толерантного сотрудничества в коллективе; способами и приемами самоорганизации и самообразования; роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества</p>
Содержание дисциплины	<p>Раздел I</p> <p>Предмет, функции и методы политологии</p> <p>История политической мысли.</p> <p>Основные парадигмы политологии.</p> <p>Политика как общественное явление.</p> <p>Политическая власть. Легитимность власти.</p> <p>Тоталитаризм и Авторитаризм.</p> <p>Демократия.</p> <p>История развития политической мысли, основные политологические концепции и теории, структуру современной политики. Границы политики в обществе. Объект и предмет науки. Функции политологии. Понятие и история прав человека. Важнейшие права личности и проблема их реализации в современном мире. Понятие, структура и агенты власти. Ресурсы, процесс и виды власти. Политическое господство и легитимность. Понятие и типы политических систем. Истоки и предпосылки тоталитаризма. Характерные черты и разновидности</p>

	<p>тоталитарных политических систем. Авторитаризм. Понятие и измерение демократии. Характерные черты демократии. Древняя и средневековая демократии. Демократия классического либерализма, ее преимущества и слабости. Концепции коллективистской демократии. Плюралистическая демократия. Современные теории (модели) демократии. Проблемы перехода к демократии</p> <p>Раздел II</p> <p>Государство как политический институт</p> <p>Политическая культура</p> <p>Политические элиты и политическое лидерство.</p> <p>Политические системы.</p> <p>Политический процесс.</p> <p>Генезис и сущность государства. Правовое и социальное государство: сущность и отличительные черты. Современное государств: Формы правления и территориальное устройство. Группы интересов: понятие, функции, типология. Политические партии: генезис, сущность, функции. Типы партий и партийных систем, тенденции их развития. Понятие, сущность и функции политической идеологии. Основные идеологические течения в современном мире. Понятие, сущность, функции и структура политической культуры. Типы политических культур и их особенности. Политическая социализация: сущность, основные типы и этапы. Сущность и особенности политической психологии, ее функции. Основные типы политического поведения. Понятие и функции СМИ. Политическое манипулирование и социальные мифы. Сущность и значение конфликтов в политике, их источники и типы. Управление политическими конфликтами. Возникновение понятия и теории элит. Определение, типология, социальная результативность и рекрутирование элиты. Понятие лидерства. Природа политического лидерства</p>																											
<p>Объем дисциплины и виды учебной работы</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="667 1653 997 1809"></th> <th data-bbox="997 1653 1125 1809">Всего</th> <th colspan="4" data-bbox="1125 1653 1481 1749">Порядковый номер семестра</th> </tr> <tr> <td data-bbox="667 1749 997 1809"></td> <td data-bbox="997 1749 1125 1809"></td> <td data-bbox="1125 1749 1228 1809">6</td> <td data-bbox="1228 1749 1303 1809"></td> <td data-bbox="1303 1749 1378 1809"></td> <td data-bbox="1378 1749 1481 1809"></td> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="667 1809 997 1939">Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:</td> <td data-bbox="997 1809 1125 1939"></td> <td data-bbox="1125 1809 1228 1939">72</td> <td data-bbox="1228 1809 1303 1939"></td> <td data-bbox="1303 1809 1378 1939"></td> <td data-bbox="1378 1809 1481 1939"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="667 1939 997 2031">Курсовой проект (работа)</td> <td data-bbox="997 1939 1125 2031"></td> <td data-bbox="1125 1939 1228 2031"></td> <td data-bbox="1228 1939 1303 2031"></td> <td data-bbox="1303 1939 1378 2031"></td> <td data-bbox="1378 1939 1481 2031">---</td> </tr> </tbody> </table>					Всего	Порядковый номер семестра						6				Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:		72				Курсовой проект (работа)					---
	Всего	Порядковый номер семестра																										
		6																										
Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:		72																										
Курсовой проект (работа)					---																							

	Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:					
	Лекции		18			
	Практические занятия, семинары		18			
	Лабораторные работы					----
	Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:		34			
	...					
	Вид итоговой аттестации:					
	Зачет/дифф.зачет		2 з.е.			
	Экзамен		-			---
	Общая трудоемкость дисциплины		72			
Формы текущего и рубежного контроля	Формы текущего и рубежного контроля подготовленности обучающегося: проверка конспекта-лекций, коллоквиум					
Форма промежуточного контроля	6 семестр – зачет					