МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Устное народное творчество

Основной профессиональной образовательной программы академического бакалавриата

45.03.01 «Филология» профиль: Русский язык и литература, ингушский язык и литература

Квалификация выпускника

Бакалавр

Форма обучения

очная, заочная

MAΓAC, 2018

Составитель рабочей программы: кандидат филологических наук, профессор кафедры ингушской литературы и фолькло	ра / Матиев М.А./ (подпись)
Рабочая программа утверждена на заседании кафедры	ингушской литературы и фольклора
Протокол заседания № <u>9</u> от « 21 » — 04 — 2	0 Hr.
Заведующий кафедрой ингушской литературы и фоль	клора/Мартазанова Х.М. / (подпись) (Ф. И. О.)
Рабочая программа одобрена Учебно-методическим со	оветом филологического факультета.
Протокол заседания № <u>в</u> от « <u>23</u> » ОЛ	2076r.
Председатель учебно-методического совета	/Гандалоева А.З./ ись) (Ф. И. О.)
Программа рассмотрена на заседании Учебно-методич	веского совета университета
протокол № <u>в</u> от « 25 » <u>О4</u> 20 Н	r.
Председатель Учебно-методического совета универси	reта U /Хашагульгов Ш.Б./

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Курс «Устное народное творчество ингушей» является основой для изучения ингушской культуры и ее отражения в литературе, дает представление об поэтических формах и приемах, а с другой, — формирует уникальные умения и навыки, среди которых на первом плане — комплексное исследование вербальной составляющей традиционной культуры на фоне других ее элементов (акциональных, визуальных, музыкальных и проч.). В результате студенты не только получают необходимые сведения в области интерпретации и филологического анализа текстов, но и усваивают особенности анализа текстов произведений разных временных эпох и типов культур.

Таким образом, в процессе изучения данного курса осуществляется формирование устойчивого интереса к выявлению специфики изучаемых явлений и процессов, установлению взаимодействия традиций и новаций, определению национальной литературы.

Задачи освоения дисциплины:

- -сформировать у студентов целостное представление о фольклоре как коллективном, основанном на традициях, устном творчестве социумных групп или индивидуумов, включенном в разнообразные сферы бытовой и ритуальной практик, об этапах его исторического развития и современном состоянии;
- познакомить с системой жанров устного народного творчества, особенностями их функционирования, содержания и поэтики;
- показать значение фольклора в становлении отечественной литературы и искусства, в формировании их национального своеобразия;
- научить применять полученные знания для решения задач профессиональной деятельности.

Проектная деятельность:

Разработка проектов по созданию экспозиции фольклорно-этнографического музея.

Научно-исследовательская деятельность:

- 1) анализ и интерпретация на основе существующих в фольклористике концепций и прикладных методик явлений и процессов, происходящих в устном народном творчестве, а также произведений народного творчества с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов;
- 2) устное, письменное и виртуальное представление материалов собственных наблюдений и исследований.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Данная учебная дисциплина входит в раздел «Б1.Б.21» ФГОС ВО 3+ по направлению подготовки 45.03.01- «Филология» и является базовой для изучения. Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у студентов в результате освоения дисциплин «Ингушское устное народное творчество».

Таблица 2.2. Связь дисциплины «Устное народное творчество ингушей» с последующими дисциплинами и сроки их изучения

Код дисциплины	Дисциплины, следующие за дисциплиной «Устное народное творчество ингушей»	Семестр
	пародное твор чество ингушен»	

Б1.Б.19	История родной литературы	2,3,4,5,6
Б.В.ДВ.9	Принципы анализа ингушского художественного текста	8
Б1.В.ДВ.2	Ингушская литература и фольклор	5

Таблица 2.3. Связь дисциплины «Устное народное творчество ингушей» со смежными дисциплинами

Код дисциплины	Дисциплины, смежные с модулем «Устное народное творчество ингушей»	Семестр
Б1.В.ДВ.2	Ингушская литература и фольклор	5
Б1.Б.19	История родной литературы	2-6

3. КОМПЕТЕНЦИИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 3.1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Перечень	Степень	Перечень планируемых результатов обучения по			
компетенций,	реализации	дисциплине (модулю)			
которыми должны	компетенции	Знания	Владения		
овладеть	при изучении			(навыки)	
обучающиеся в	дисциплины				
1					
результате	(модуля)				
освоения					
образовательной					
программы					
ОК-7	Реализуется	пути и приемы	организовывать	способностью к	
	полностью	самообразования,	свою деятельность,	самоорганизации и	
		самоорганизации	повышать свой	самообразованию	
			образовательный		
			уровень		
Общепрофессиональн	ње компетенции				
ОПК-3	Реализуется	основные	демонстрировать	навыками	
	полностью	положения и	знание основных	представления	
		концепции в	положений и	знания основных	
		области теории	концепций в	положений и	
		литературы,	области теории	концепций в	
		истории	литературы,	области теории	
		отечественной	истории	литературы,	
		литературы	отечественной	истории	
		(литератур) и	литературы	отечественной	
		мировой	(литератур) и	литературы	
		литературы; о	мировой	(литератур) и	
		различных жанрах	литературы;	мировой	
		литературных и	представление о	литературы;	
		фольклорных	различных жанрах	представление о	

		T		
		текстов	литературных и	различных жанрах
			фольклорных	литературных и
			текстов	фольклорных
				текстов
Профессиональные	компетенции			
ПК-1	Реализуется	знания в области	применять	навыками
	полностью	теории и истории	полученные знания	проведения научно-
		основного	в области теории и	исследовательской
		изучаемого языка	истории основного	деятельности
		(языков) и	изучаемого языка	
		литературы	(языков) и	
		(литератур);	литературы	
		направления и	(литератур), теории	
		принципы	коммуникации,	
		организации	филологического	
		научно-	анализа и	
		исследовательской	интерпретации	
		деятельности в этих	текста в	
		областях	собственной	
			научно-	
			исследовательской	
			деятельности	
ПК-3	Реализуется	принципы	создавать научные	навыками создания
	полностью	подготовки научных	обзоры, аннотации,	научных обзоров,
		обзоров, аннотаций,	рефераты и	аннотаций,
		составления	библиографии по	составления
		рефератов и	тематике	рефератов и
		библиографий	проводимых	библиографий по
		по тематике	исследований с	тематике
		проводимых	использованием	проводимых
		исследований,	библиографических	исследований с
		приемами	источников и	использованием
		библиографического	поисковых систем	библиографических
		описания; основные	HOHORODDIA CHOTOM	источников и
		библиографические		поисковых систем
		источники и		HOHOROBBIA CHCICM
		поисковые системы		

Таблица 3.2. Планируемые результаты обучения по уровням сформированности компетенций

Код компетенции	Уровень	сформированности	Планируемые результаты обучения
	компетенции		
OK-7:	Высокий уровень		Знать: пути и приемы
			самообразования, самоорганизации.
			Уметь: организовывать свою
			деятельность, повышать свой
			образовательный уровень.
			Владеть: способностью к
			самоорганизации и самообразованию.
	Базовый уровень		Знать: пути и приемы
			самообразования, самоорганизации.
			Уметь: организовывать свою
			деятельность, повышать свой
			образовательный уровень.
			Владеть: способностью к
			самоорганизации и самообразованию.

	Минимальный уровень	Знать: пути и приемы
	, F	самообразования.
		Уметь: организовывать свою
		деятельность.
		Владеть: способностью к
		самоорганизации.
ОПК-3: способность	Высокий уровень	Знать: основные положения и
демонстрировать		концепции в области теории
знание основных		литературы, истории родной
положений и		литературы ; о различных жанрах
концепций в области		литературных и фольклорных
теории литературы, истории отечественной		текстов. Уметь: демонстрировать знание
литературы (литератур)		Уметь: демонстрировать знание основных положений и концепций в
и мировой		области теории литературы, истории
литературы;		родной литературы; представление о
представление о		различных жанрах литературных и
различных жанрах		фольклорных текстов.
литературных и		Владеть: навыками представления
фольклорных текстов		знания основных положений и
_ ^		концепций в области теории
		литературы, истории родной
		литературы; представление о
		различных жанрах литературных и
		фольклорных текстов.
	Базовый уровень	Знать: основные положения и
		концепции в области теории
		литературы, истории родной
		литературы.
		Уметь: демонстрировать знание
		основных положений и концепций в
		области теории литературы, истории родной литературы.
		Владеть: навыками представления
		знания основных положений и
		концепций в области теории
		литературы, истории родной
		литературы, петерии редней
	Минимальный уровень	Знать: истории родной литературы;
		о различных жанрах литературных и
		фольклорных текстов.
		Уметь: демонстрировать знания об
		истории родной литературы ;
		представление о различных жанрах
		литературных и фольклорных
		текстов.
		Владеть: навыками формирования
		представления об истории родной
ПИ 1: отселб	Di rockyry upopovi	литературы.
ПК-1: способность	Высокий уровень	Знать: знания в области теории и
применять полученные знания в области теории		истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур);
и истории основного		направления и принципы
изучаемого языка		организации научно-
(языков) и литературы		исследовательской деятельности в
(литератур), теории		этих областях.
коммуникации,		Уметь: применять полученные
филологического		знания в области теории и истории
анализа и		основного изучаемого языка (языков)
интерпретации текста в		и литературы (литератур), теории
собственной научно-		коммуникации, филологического
исследовательской		анализа и интерпретации текста в
	<u> </u>	

	ı	
деятельности		собственной научно-
		исследовательской деятельности.
		Владеть: навыками проведения
		научно-исследовательской
		деятельности; проведения локальных
		исследований навыками сбора и
		анализа языковых и литературных
		фактов, применять полученные
		знания в области теории и истории
		родной литературы.
	Базовый уровень	Знать: знания в области теории и
		истории основного изучаемого языка
		(языков) и литературы (литератур);
		теория и история изучаемого языка
		принципы ведения научной
		дискуссии.
		Уметь: применять полученные
		знания в области теории и истории
		основного изучаемого языка (языков)
		и литературы (литератур), теории
		коммуникации, филологического
		анализа текста.
		Владеть: навыками проведения
		научно-исследовательской
		деятельности; применять полученные
		знания в области теории и истории
		родной литературы.
	Минимальный уровень	Знать: знания в области теории и
	тинимальный уровень	истории основного изучаемого языка
		и литературы. Уметь: применять полученные
		1
		знания в области теории и истории
		основного изучаемого языка и
		литературы.
		Владеть: навыками проведения
		научно-исследовательской
777.0		деятельности.
ПК-3- владение	Высокий уровень	Знать:принципы подготовки научных
навыками подготовки		обзоров, аннотаций, составления
научных обзоров,		рефератов и библиографий по
аннотаций,		тематике проводимых исследований,
составления рефератов		приемами
и библиографий по		библиографического описания;
тематике проводимых		основные библиографические
исследований,		источники и поисковые системы.
приемами		Уметь: создавать научные обзоры,
библиографического		аннотации, рефераты и библиографии
описания; знание		по тематике проводимых
основных		исследований с использованием
библиографических		библиографических источников и
источников и		поисковых систем.
поисковых систем		Владеть: навыками создания
		научных обзоров, аннотаций,
		составления рефератов и
		библиографий по тематике
		проводимых исследований с
		использованием библиографических
		источников и поисковых систем.
	Базовый уровень	Знать: принципы подготовки
	Базовый уровень	Î
		научных обзоров, аннотаций, составления
ì	1	LOCIABICHIA
		рефератов и библиографий по

	TO 10
	тематике проводимых исследований,
	приемами библиографического
	описания.
	Уметь: создавать научные обзоры,
	аннотации, рефераты и библиографии
	по тематике проводимых
	исследований с использованием
	библиографических источников.
	Владеть: навыками создания
	научных обзоров, аннотаций,
	составления рефератов и
	библиографий по тематике
	проводимых исследований.
Минимал	ьный уровень Знать: принципы подготовки
	научных обзоров, аннотаций,
	составления
	рефератов и библиографий по
	тематике проводимых исследований.
	Уметь: создавать научные обзоры,
	аннотации, рефераты и библиографии
	по тематике проводимых
	исследований.
	Владеть: навыками создания
	научных обзоров, аннотаций,
	составления рефератов и
	библиографий по тематике
	проводимых исследований.
	The season seasons and seasons season seasons

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Таблица 4.1.

	Всего	Порядковый номер семестра	
Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:	2з.е72ч.		
Аудиторные занятия всего (в акад.часах), в том числе:	38	38	
Лекции	16	16	
Практические занятия, семинары	20	20	
КСР	2	2	
Самостоятельная работа	34	34	
Вид итоговой аттестации:	Зачёт	+	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Разделы и (или) темы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Раздел Дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
		Лек ции	Практичес кие занятия	СРС	Форма промежуточной аттестации
1.	Г1алг1ай багахбувцам. Чудигара дош	2	2	4	опрос, работа с текстами
2.	Багахбувцама жанраш екъаялар, цар характеристика	2	2	4	опрос, работа с текстами
3.	Г1алг1ай мифологи, цун овлаш, керттера тайпаш	2	2	2	опрос, работа с текстами
4.	Ловзаракуца багахбувцам. Кагег l йола жанраш: кицаш, ловцаш, сардамаш	2	2	2	опрос, работа с текстами
5.	Фаьлгаш	1	2	2	опрос, работа с текстами
6.	Легендаш	1	2	4	опрос, работа с текстами
7.	Шира дувцараш	2	2	2	опрос, работа с текстами
8.	Наьртий оаламаш	1	2	2	опрос, работа с текстами
9.	Турпала-эпически иллеш	1	1	4	опрос, работа с текстами
10.	Мехкарий иллеш	1	1	4	опрос, работа с текстами
11.	Берий багахбувцам	1	2	4	опрос, работа с текстами
	итого	16	20	34	Форма итогового контроля – зачет

Содержание дисциплины по темам

Тема 1. Г1алг1ай багахбувцам. Чудигара дош

Ширача ханара хьайоаг аш йолча г алг ай исторех бола лоацца хоам. Багахбувцами къаман истории в аший дувзаденна хилар. Г алг ай багахбувцам – б аьшерашкара хьадоаг а г алг ай халкъа литература да, ший тайпара жанрови белгалонаш йолаш. Багахбувцамаи литератураи юкъе бола бувзам. Г алг ай литература т а багахбувцама мотиваш.

Тема 2. Багахбувцам д1аязбарахи тахкарахи. Багахбувцама жанраш, цар характеристика

Г1алг1ай багахбувцам д1аязбара г1улакх мишта латт. 19-20-ча б1аьшеренашка д1аязбаь г1алг1ай багахбувцам, кепатеха произведенеш. Багахбувцама жанраш: мифаш, легендаш, иллеш, шира дувцараш, оаламаш, фаьлгаш, кицаш, сардамаш, ловцаш, царех лоацца хоам балар.

Тема 3. Г1алг1ай мифологи

Мифологех бола кхетам. Къаьнаг1а йола багахбувцама жанр мифаш хилар. Мифологе овлаши текъама дыи в1ашаг1ъийна хилар. Мифай керттера тайпаш довзийтар.

Тема 4. Фаьлгаш

Фаьлгаш - багахбувцама жанрашта юкъера йоккхаг1а йола жанр, царех бола кхетам, цар тайпаш. Хьайбаех дола фаьлгаш, цу фаьлгашка бувцараш нах, цар оамалаш хилар. Тамашийна-турпала фаьлгаш, цар беш бола хьехам. Цу фаьлгий керттера турпалхой, цар оамалаш. Вахарах-леларах дола г1алг1ай фаьлгаш. Цагенах дола дувцараш.

Тема 5. Легендаш

Легендех бола керттера кхетам. Бусалбеи керастеи дынца дувзаденна дола г1алг1ай легендаш, уж хьахилара наькъаш. Легендашка эздели, г1улакхи, 1адаташи хьехар ший тайпара хилар.

Тема 6. Шира дувцараш

Шира дувцараш малаг1ча произведенеех оал, жанра белгалонаш. Ширача дувцарий керттера белгало историзм хилар. Ширача дувцарий тайпаш.

Тема 7. Наьртех дола оаламаш

Наьртех долча оаламех бола кхетам. Наьртий оаламаш хьахиларах. Куркъа, Сеска Солса, Боткъий Ширткъа, Колой К1ант. Наьртий оаламаш д1аяздарахи, кепатохарахи, тахкарахи.

Тема 8. Турпала-эпически иллеш

Турпала-эпически иллеех бола кхетам, уж д1аяздарах а тахкарах а. Турпала-эпически иллей турпалхой шин тайпара хилар. Даькъазача к1анта амат. Доакъазала белгалонаш. Наьна амат, кхыча кхалнаьха аматаш. Ц1ихезача къонахий сурт-сибаташ. Моастаг1ий мохк иллешка.

Тема 9. Мехкарий иллеш

Мехкарий иллеех бола кхетам. Цу иллей керттера тематика, метта белгалонаш, жанра таханара хьал.

Тема 10. Ловзаракуца багахбувцам. Кагег1йола жанраш: кицаш, ловцаш, сардамаш, ховли-довзалеш

Ловзаракуца багахбувцамах бола кхетам. Д1аязъяь а кепатеха а тексташ. Тахан г1алг1ашта юкъе лелаш дола ловзаракуцаш. Г1алг1ай кицаш, сардамаш, ловцаш, царех бола кхетам. Даьржа а лоаца а дола ховли-довзалеш.

Тема 11. Берий багахбувцам

Берий багахбувцам тайп-тайпарча тайпашта бекъабенна хилар. Ловзараш. Дагардергаш. Сихаоаларгаш. Ага иллеш. Г1алг1ай берий багахбувцама жанра таханара хьал.

Лабораторные занятия.

Лабораторные занятия учебным планом не предусмотрены.

6.Образовательные технологии

Образовательный процесс по дисциплине организован в форме учебных занятий (контактная работа (аудиторной и внеаудиторной) обучающихся с преподавателем и самостоятельная работа обучающихся). Учебные занятия представлены следующими видами, включая учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости:

- лекции (занятия лекционного типа);
- семинары, практические занятия (занятия семинарского типа);
- групповые консультации;
- индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся;
 - самостоятельная работа обучающихся;

- занятия иных видов.

На учебных занятиях обучающиеся выполняют запланированные настоящей программой отдельные виды учебных работ. Учебное задание (работа) считается выполненным, если оно оценено преподавателем положительно.

В рамках самостоятельной работы обучающиеся осуществляют теоретическое изучение дисциплины с учётом лекционного материала, готовятся к практическим занятиям, выполняют домашнее задания, осуществляют подготовку к промежуточной аттестации.

Текущая аттестация по дисциплине (модулю). Оценивание обучающегося на занятиях осуществляется в соответствии с положением о текущей аттестации обучающихся в университете.

По итогам текущей аттестации, ведущий преподаватель (лектор) осуществляет допуск обучающегося к промежуточной аттестации.

Допуск к промежуточной аттестации по дисциплине (модулю). Обучающийся допускается к промежуточной аттестации по дисциплине в случае выполнения им всех заданий и мероприятий, предусмотренных настоящей программой дисциплины в полном объеме. Преподаватель имеет право изменять количество и содержание заданий, выдаваемых обучающимся (обучающемуся), исходя из контингента (уровня подготовленности).

Допуск обучающегося к промежуточной аттестации по дисциплине осуществляет преподаватель, ведущий семинарские (практические) занятия.

Обучающийся, имеющий учебные (академические) задолженности (пропуски учебных занятий, не выполнивший успешно задания(e)) обязан отработать их в полном объеме.

Отработка учебных (академических) задолженностей по дисциплине (модулю). В случае наличия учебной (академической) задолженности по дисциплине, обучающийся отрабатывает пропущенные занятия и выполняет запланированные и выданные преподавателем задания. Отработка проводится в период семестрового обучения или в период сессии согласно графику (расписанию) консультаций преподавателя.

Обучающийся, пропустивший лекционное занятие, обязан предоставить преподавателю реферативный конспект соответствующего раздела учебной и монографической литературы (основной и дополнительной) по рассматриваемым вопросам в соответствии с настоящей программой.

Обучающийся, пропустивший *практическое занятие*, отрабатывает его в форме реферативного конспекта соответствующего раздела учебной и монографической литературы (основной и дополнительной) по рассматриваемым на *практическом* занятии вопросам в соответствии с настоящей программой или в форме, предложенной преподавателем. Кроме того, выполняет все учебные задания. Учебное задание считается выполненным, если оно оценено преподавателем положительно.

Преподаватель имеет право снизить бальную (в том числе рейтинговую) оценку обучающемуся за невыполненное в срок задание (по неуважительной причине).

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю).

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с положением о промежуточной аттестации обучающихся в университете и оценивается: *на зачете* — *зачтено*; *незачтено* и рейтинговых баллов, назначаемых в соответствии с принятой в вузе балльно-рейтинговой системой.

Оценка знаний обучающегося оценивается по критериям, представленным в фонде оценочных средств по дисциплине.

Таблица 6.1.

Активные и интерактивные формы проведения учебных занятий по дисциплине

№п.п.	Тема программы дисциплины	Применяемые технологии	Кол-во аудит. часов (из учебного
1.	Г1алг1ай багахбувцам. Чудигара дош	Устный опрос, круглый стол	
2.	Багахбувцама жанраш екъаялар, цар характеристика	Устный опрос, рефераты	1
3.	Г1алг1ай мифологи, цун овлаш, керттера тайпаш	Устный опрос, дискуссии	
4.	Ловзаракуца багахбувцам. Кагег 1 йола жанраш: кицаш, ловцаш, сардамаш	Устный опрос, круглый стол	1
5.	Фаьлгаш	Устный опрос, рефераты	
6.	Легендаш	Устный опрос, рефераты	1
7.	Шира дувцараш	Устный опрос, рефераты	1
8.	Наьртий оаламаш	Устный опрос, круглый стол	1
9.	Турпала-эпически иллеш	Устный опрос, дискуссии	1
10.	Мехкарий иллеш	Устный опрос, рефераты	1
11.	Берий багахбувцам.	Устный опрос, круглый стол	1

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, ре шение задач и т.п.), которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины преподаватель предлагает обучающимся перечень заданий для самостоятельной работы. Самостоятельная работа по учебной дисциплине может осуществляться в различных формах (например: подготовка докладов; написание рефератов; публикация тезисов; научных статей;

подготовка и защита курсовой работы / проекта; другие).

К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно либо группой и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Каждую неделю рекомендуется отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам. Результатом самостоятельной работы должно стать формирование у обучающегося определенных знаний, умений, навыков, компетенций.

Содержание, виды и методы контроля самостоятельной работы

Таблица 7.1.

№п.п.	Содержание, виды и методы контро Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость	
			(в академических часах)	
Семестр	o № 2			
1	Г1алг1ай багахбувцам. Чудигара дош	Подготовка к практическим занятиям по вопросам,предложенным преподавателем. Подготовка реферата. Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой.	4	
2	Багахбувцама жанраш екъаялар, цар характеристика	Подготовка к практическим занятиям по вопросам,предложенным преподавателем. Подготовка реферата. Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой.	4	
3	Г1алг1ай мифологи, цун овлаш, керттера тайпаш	Подготовка к практическим занятиям по вопросам,предложенным преподавателем. Подготовка реферата. Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой.	2	
4	Ловзаракуца багахбувцам. Кагег 1 йола жанраш: кицаш, ловцаш, сардамаш	Подготовка к практическим занятиям по вопросам,предложенным преподавателем. Подготовка реферата. Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой.	2	
5	Фаьлгаш	Подготовка к практическим занятиям по вопросам,предложенным преподавателем. Подготовка реферата. Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой.	2	
		Подготовка к практическим		

		занятиям по вопросам,предложенным преподавателем. Подготовка реферата. Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой.	
7	Шира дувцараш	Подготовка к практическим занятиям по вопросам,предложенным преподавателем. Подготовка реферата. Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой.	2
8.	Наьртий оаламаш		2
9.	Турпала-эпически иллеш	Подготовка реферата.	4
10.	Мехкарий иллеш	Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой.	4
11.	Берий багахбувцам.	Подготовка к практическим занятиям по вопросам,предложенным преподавателем.	4

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Вопросы для самоконтроля по курсу «Устное народное творчество ингушей»

Тема 1. Г1алг1ай багахбувцам. Чудигара дош

- 1. Моллаг1ча къаман истории багахбувцами в1аший бувзам болаш хилар.
- 2. Ширача ханара хьайоаг 1 аш йолча г 1 алг 1 ай исторех бола лоацца хоам.
- 3. Г1алг1ай багахбувцам б1аьшерашкара хьадоаг1а г1алг1ай халкъа литература да, ший тайпара белгалонаш йолаш. Багахбувцамаи литератураи юкъе бола бувзам.
- 4. Г1алг1ай литература т1а багахбувцама мотиваш, литература багахбувцама ларда т1а хьахинна хилар. «Миска саг» яха фаьлг. «Кховзткъа орхустхои Ц1азиги».

Тема 2. Багахбувцама жанраш, цар характеристика. Багахбувцам д1аязбарахи тахкарахи

Багахбувцама жанраш: мифаш, легендаш, иллеш, шира дувцараш, оаламаш, фаьлгаш, кицаш, сардамаш, ловцаш, царех хоам балар. 19-20-ча б1аьшеренашка д1аязбаь а кепатеха а бола г1алг1ай багахбувцам. «Махкинан», «Дарза къонгаш», «Г1алг1ай легенда», кхыйола произведенеш д1аязъяри кепатохари.

Тема 3. Г1алг1ай мифологи

Мифаш мишта хул, малаг1ча произведенех оал, мифаш хьахилара наькъаш, мишта екъалу мифаш. Мифологе овлаш текъама дынгара хьадоаг1аш хилар. «Мишта хьахиннад малх, бутт, седкъий». «Сармаки малхи». «Беза ноаной».

Тема 4. Фаьлгаш

Фаьлгаш - багахбувцама жанрашта юкъера йоккхаг1а йола жанр, царех бола кхетам, цар тайпаш. Хьайбаех дола фаьлгаш. Цар керттера ма1ан — нах бувцаш, наха хьехам беш хилар. Тамашийна фаьлгаш. Цар керттера турпалхой. Вахарах-леларах дола фаьлгаш. Цар керттера турпалхо. Цагенах дола дувцараш. «1овдилг», «Заг1-Маг1ли», «Т1урилг», «Таьте денал».

Тема 5. Легендаш

Легендех бола керттера кхетам. Язычески а бусалба а легендаш. «Г1алг1ай легенда». «Саг хьакхоллар». «Идриса хьехамаш». «Сулейма-пайхамарах».

Тема 6. Шира дувцараш

Шира дувцарий керттера белгало – историзм. Шира дувцарий тайпаш а цар керттера турпалхой а. «Эбан 1ойилларах». «Астаг1а Темар». «Чаи Чербажи». «Бунхо яха лор».

Тема 7. Наьртех дола оаламаш

Наьртех долча оаламех бола кхетам. Наьртех дола оаламаш хьахиларах. Куркъа, Сеска Солса, Боткъий Ширткъа, Колой К1ант. Наьрташ хьахилар, цар турпала г1улакхаш, уж бовр, цар ц1ерашца ювзаенна кхыча жанрий произведенеш. «Сеска Солсеи Колой К1анти», «1ел бийца къовсам», «Сеска Солсеи хаьн т1ехкеи». «Сеска Солсеи борзи».

Тема 8. Турпала-эпически иллеш

Турпала-эпически иллеех бола кхетам, уж д1аяздарах а тахкарах а. Турпала-эпически иллей турпалхой шин тайпара хилар. Даькъазача к1анта амат. Доакъазала белгалонаш. Наьна амат, кхыча кхалнаьха аматаш. Ц1ихезача къонахий сурт-сибаташ. Моастаг1ий мохк иллешка мишта бувц. «Жер-наьна цхьа к1анат», «Оалдама Г1аьза», «1умарий 1аьла», «Къаьнача дадий к1ант».

Тема 9. Мехкарий иллеш

Мехкарий иллеех бола кхетам. Иллей керттера темаш. Иллей шоай тайпара мотт хилар, багахбувцама кхыча жанрашка хьажача иллей мотт шираг1а хилара бахьанаши белгалонаши. «Сона-м везар хьо», «Г1алг1ай шира илли», «Г1айг1а», «Ва, к1анат».

Тема 10. Ловзаракуца багахбувцам. Кагег1йола жанраш: кицаш, ловцаш, сардамаш, ховли-довзалеш

Жанрах бола кхетам. Кепатеха тексташ. Тахан гlалгlашта юкъе лелаш дола ловзаракуцаш. Гlалгlай кицаш, сардамаш, ловцаш, царех бола кхетам. Даьржа а лоаца а дола ховли-довзалеш. «Тушолен баь текъам», «Хьаькъал теннад», «Лом хила гlийрта вир», «Наьна безам», «Ялх олг», «Тускар чloагlагlа делахь».

Тема 11. Берий багахбувцам

Берий багахбувцам тайп-тайпарча тайпашта бекъабенна хилар. Ловзараш. Дагардергаш. Сихаоаларгаш. Ага иллеш.

Вопросы к зачету по дисциплине «Устное народное творчество ингушей»

- 1. Багахбувцамах бола кхетам
- 2. Галгай багахбувцам дегабарах а даязбарах а
- 3. Ахриев Чхьаг1ас д1аязбаь багахбувцам
- 4. Багахбувцамгара литературе
- 5. Багахбувцама мотиваш литературни произведенеш т1а
- 6. Багахбувцама жанраш екъаялар
- 7. Мифаш д1аязъярах
- 8. Маьлха дуненца ювзаенна мифаш. (2-3 чулоацам)

- 9. Легендаш
- 10. Бусалба дынца дувзаденна легендаш. (2-3 чулоацам)
- 11. Текъама дына белгалонаш багахбувцама юкъе. (2-3 чулоацам)
- 12. Легендашкара турпалхой аматаш
- 13. Фаьлгех бола кхетам. Цар тайпаш
- 14. Хьайбаех дола фаьлгаш. (2-3 чулоацам)
- 15. Тамашийна фаьлгаш. (2-3 чулоацам)
- 16. Вахарца дувзаденна фаьлгаш. (2-3 чулоацам)
- 17. Фаьлгашкара турпалхочун Цагена амат
- 18. Ловзаркуца багахбувцам
- 19. Дог1а дехара, керда шу дездара ловзаракуцаш. (Дагахьа ювца 2-3)
- 20. Г1алг1ай шира дувцараш: жанра керттера белагалонаш
- 21. Пхьенех дола шира дувцараш. (2-3 чулоацам)
- 22. Безамах дола шира дувцараш. (2-3 чулоацам)
- 23. Оаламаш. (2-3 чулоацам)
- 24. Иллеш. Иллей керттера турпалхо. (2-3 чулоацам)
- 25. Джабагиев Махьмада д1аяздаь иллеш
- 26. Кхалнаьха аматаш турпала-эпически иллешка
- 27. Иллешкара турпалхочун т1ема г1ирс
- 28. Саг йоаг1ача-йодача доахаш хинна иллеш
- 29. Мехкарий иллеш
- 30. Кагег 1 йола жанраш (кицаш, ловцаш, сардамаш)
- 31. Ховли-довзали

Примерные темы для рефератов

- 1. Г1алг1ай текъама дына белгалонаш багахбувцама жанрашка (2с.)
- 2. Къаьнарча текъамий чулоацам (2с.)
- 3. Космогонически мифаш (2с.)
- 4. Хьайбаех дола фаьлгаш (2с.)
- 5. Г1алг1ай турпала-эпически иллешка даькъазача к1анта амат (2с.)
- 6. Шун т1ара эздел (2c.)
- 7. Кад текъабеш оалача дешай говзал (2с.)
- 8. Балха иллей ритм, рифма (2с.)
- 9. Хтонически мифаш (2с.)
- 10.Г1алг1ай халкъа зоахалолаш (2с.)
- 11. Ловцаши сардамаши (2с.)
- 12.Т1ехьарча замах дола легендаш (2с.)
- 13. Тамашийна-турпала фаьлгаш (2с.)
- 14. Белхамаш (2с.)
- 15.Г1алг1ай турпала-эпически иллешка наьна амат (2с.)
- 16. Наьртех долча оаламий сюжетика (2с.)
- 17. Ага т1ара иллеш (2с.)
- 18.Г1алг1ай багахбувцам тахкарахи д1аязбарахи (2с.)
- 19. Халкъа стихосложенех лаьца (2с.)
- 20.Г1алг1ай мифологи (2с.)
- 21.1елаца ювзаенна мифаш (2с.)
- 22. Балха иллеш (2с.)

- 23. Мифаши царца дувзаденна легендаши (2с.)
- 24. Легендий тайпаш (2с.)
- 25.Г1алг1ай ховли-довзалеш (2с.)
- 26.Вахарца дувзаденна фаьлгаш (2с.)
- 27. Зоогонически мифаш (2с.)
- 28.Г1алг1ай турпала-эпически иллешка кхалнаьха аматаш (2с.)
- 29.Иллешкара даькъазача к1антий амат (2с.)
- 30. Бусалба дынца дувзаденна дола легендаш (2с.)
- 31. Къахьегамца дувзаденна шира дувцараш (2с.)
- 32Безамах дола шира дувцараш (2с.)
- 33.Пхьенех дола шира дувцараш (2с.)
- 34.Саг йодача-йоаг1ача доахаш хинна иллеш (2с.)
- 35. Ловзаракуца багахбувцам (2с.)
- 36.Г1алг1ай тайпаш хьадаларах дола шира дувцараш (2с.)
- 37. Наьртий оаламий сюжетика (2с.)
- 38. Наьртий оаламашкара турпалий аматаш (2с.)
- 39Мехкарий иллеш (2с.)
- 37. Дунен юкъара мотиваш вай багахбувцама юкъе (2с.)

Примерные тестовые задания:

1. Маьтлоам т1а нах гуллуш хиннаб:

- а) ду1аш де
- б) ловзар де

2.Легенда да:

- а) хиннар дувцаш дола дувцар
- б) илли
- в) халхар
- г) шира дувцар

3. Куркъа д1авийхка латташ лоарх1:

- а) Башлоамах
- б) Маьтлоамах

4. Б1иж-г1анда т1а ваг1а саг хиннав:

- а) истола т1а сатем лоаттабеш
- б) белам боаккхаш
- 5. «Лоамарой текъа ахар» яха произведени язъяър ва...:
- а) Ч.Ахриев
- б) А.Базоркин
- в) Т.Беков

6. Багахбувцама малаг1ча жанрах пайда эцаш язъяьй Арчаков Сале «Шалтеи доши» яха стихотворени?

- а) миф
- б) кица
- в) легенда
- г) ловца

7. «Махкинан» (Мехка-нана) яхача легенда т1а ювцар фу юрт я:

- а) Аьрзе
- б) Оалгат1а
- в) Ж Гайраха
- г) Онгушта

- 8. Литературан малаг1ча жанрах язъяь я Муталиев Хьаж-Бийкара «Борзи 1аьхари», «Нажи хьарг1и» яха произведенеш?
 - а) дувцар
 - б) пьеса
 - в) к1оанолг
- 9. Литературан малаг1ча жанрах язъяь я Чахкиев Са1ида «Ломи вири», «Лийги хьакхеи» яха произведенеш?
 - а) дувцар
 - б) пьеса
 - в) к1оанолг
- 10. Малаг1ча багахбувцама жанра произведени я ер «Хургдоа хьазилг б1енара доагг1аше а ц1айзад» яхар?
 - а) миф
 - б) кица
 - в) легенда
 - г) ловца
 - 11. Малаг1а эбарг вувц Плиев Махьмад-Са1ида «Балан ди» яхача романа т1а?
 - а) Гаравожев Суламбик
 - б)Хучбаров Ахьмад
 - 12. «Безама гайдолгаш» яха халкъа легенда д1аяздаьр ва...:
 - а) Ч. Ахриев
 - б) И. Цискаров
 - в) А. Базоркин
 - 13. Хьалхарча хана г1алг1аша Керда шу дездеш хиннад:
 - а) 1 мае
 - б) 1 январе
 - в) 25 декабре
 - 14. Эггара хьалха г1алг1ай меттала иллеш кепатехар ва:
 - а) Джабагиев Махьмад
 - б) Беков Тембот
 - в) Ахриев Чхьаг la
 - 15. Дукхаг1ча хана мишта д1адолалу исторически иллеш:
 - а) моттиг ювцаш
 - б) керттерча турпалхочун амат доашхаш
 - в) иллен автор вувцаш
 - г) 1алам дувцаш
 - д) илли мишта яздаьд дувцаш

16. Исторически иллешка дувц:

- а) боккъонца хиннар мифаца дувзаш
- б) боккъонца хиннар хиннача бесса дувцаш
- в) цига хиннача саго ше дувцаш

17. Фольклор яхилга да:

- а) халкъа багахбувцам
- б) халкъо кхелла искусство, царна юкъе лела а лелаш
- в) тайп-тайпара тематика йола произведенеш
- г) йоазон кхоллам
- д) ший тайпара бола кхоллам, къаьнарча заманца бувзам а болаш

18. Малаг1ча меттала хьаийца да фольклор яха дош:

- а) ингалза меттала
- б) грекий меттала
- в) французий меттала
- г) персяний меттала
- д) немций меттала

19. Фольклорни произведеней автор мала ва:

- а) халкъ
- б) поэт
- в) йоазонхо

- г) иллиалархо
- 20. Укх жанрех багахбувцама яраш я:
 - а) фаьлг
 - б) роман
 - в) поэма
 - г) дувцар
- 21. Даькъазча к1анта доакъазала белгалонаш малаг1аш я:
 - а) цхьоал
 - б) могаш воацаш хилар
 - в) 1овдала хилар
- 22. Маржаг1ий Чожа даькъаза турпалхо х1анав:
 - а) къе ва из
 - б) къаьна ва из
 - в) зовза ва из
 - г) цхьаь ва из
- 23. Багахбувцама жанрашта юкъе къаьнаг1а малаг1а я:
 - а) иллеш
- б) мифаш
- в) фаьлгаш
- 24. Турпала-эпически иллей керттера турпалхо малав:
- а) аьла
- б) даькъаза к l ант
- в) Цаген
- 25. Багахбувцама жанрашта юкъе къаьнаг1а малаг1а я?
- а) иллеш
- б) мифаш
- в) фаьлгаш
- 26. Иллешкарча фос кхухьача к1анташа дакъаза к1ант шоашца вига тигац:
- а) герза-бедара эсала ва яхаш
- б) зовза ва яхаш
- в) 1овдала ва яхаш
- 27. Ц1ихеза бола къонахий мишта бувц турпала-эпически иллешка?
- а) дика
- б) во
- в) дика а во а
- 28. Ц1ет сенах лоарх1?
- а) говрах
- б) лергах
- в) топах
- 29. Иллешкарча фос кхухьача к1анташа даькъаза к1ант шоашца вига тигац:
- а) герза-бедара эсала ва яхаш
- б) зовза ва яхаш
- в) 1овдала ва яхаш
- 30. Х1анза вайна йовзаш йола г1алг1ай багахбувцама произведенеш д1аязъе болабеннаб:
- а) XVIII б1аьшера денз
- б) X1X б1аьшера денз
- в) XX б1аьшера денз
- 31. Малаг1а ди лелабаьб г1алг1аша бусалба ди хьат1аэцалехьа?
- а) монотеизм
- б) политеизм
- в) кераста ди
- 32. Селий Пир1ас мичара яхь хин хьайра?
- а) Бешлоам-Керта т Гара
- б) сигалара
- в) 1елара
- 33. Герз совг1ата дала х1ана мегац?
- а) хьалха герз ч1оаг1а деза хиннад

- б) хьа герзаца саг вийча, ах пхьа хьа такха безандаь
- в) къонахчо ший герз кхычунга д аделча из ший низах вох

34. Малаг1а жанр я тайпаш хьадаларах дувцаш?

- а) оаламаш
- б) шира дувцараш
- в) легендаш

35. Турпала-эпически иллей турпалхо даькъаза х1анав?

- а) дег laца хайра низ бац цун
- б) из ше къе а ва, цун вежарий а бац
- в) зовза ва из

36. Мажар сенах оал?

- а) топах
- б) говрах
- в) шалтах

37. Сен дакъа да халкъа багахбувцам:

- а) фольклора
- б) фольклористика
- в) исторен
- г) литературан

38. Дукхаг1ча хана мишта д1адолалу исторически иллеш:

- а) моттиг ювцаш
- б) керттерча турпалхочун амат доашхаш
- в) иллен автор вувцаш
- г) 1алам дувцаш
- д) илли мишта яздаьд дувцаш

39. Исторически иллешка дувц:

- а) боккъонца хиннар мифаца дувзаш
- б) боккъонца хиннар хиннача бесса дувцаш
- в) цига хиннача саго ше дувцаш

40. Фольклор яхилга да:

- а) халкъа багахбувцам
- б) йоазон кхоллам
- в) ший тайпара бола кхоллам, къаьнарча заманца бувзам а болаш

41. Малаг1ча меттала хьаийца да фольклор яха дош:

- а) ингалза меттала
- б) грекий меттала
- в) французий меттала
- г) персяний меттала
- д) немций меттала

42. Фольклорни произведеней автор мала ва:

- а) халкъ
- б) поэт
- в) йоазонхо
- г) иллиалархо

43. Укх жанрех багахбувцама яраш я:

- а) фаьлг
- б) роман
- в) поэма
- г) дувцар
- д) комеди

44. Ховли-довзали да:

- а) мехкарий иллеш
- б) пхьубуаргаш
- в) лоаца дувцар

45. Белгалдаккха фу чуйоаг1а багахбувцама юкъе:

- а) кица, фаьлг, былина
- б) дувцар, поэма, ховли-довзали

- в) повесть, ховли-довзали, легенда
- 46. Фаьлг ба:
- а) литература жанр
- б) литературни книжка ц1и
- в) фольклорни жанр
- 47. Легенда да:
- а) хиннар дувцаш дола дувцар
- б) илли
- в) халхар
- г) шира дувцар
- 48. Мишта чакхдувл тамашийна фаьлгаш:
- а) г1оза чаккхе йолаш
- б) во чаккхе йолаш
- в) водар котдоал
- 49. Багахбувцама жанрашта юкъе къаьнаг1а малаг1а я:
- а) иллеш
- б) мифаш
- в) фаьлгаш
- 50. Наьртий тхьамада мала хиннав:
- а) Колой К1ант
- б) Боткъий Ширткъа
- в) Сеска Солса
- 51. Къаьнарча дешаех фу оал:
- а) архаизмаш
- б) калькаш
- в) неологизмаш
- 52. Фу хилча еш хиннай б1арловца:
- а) дог la ца делхаш дукха ха яьлча
- б) бераш лечкъоргах ловзача хана
- в) бера «б1арг» хилча

53. Пхьубуаргех фу оал:

- а) ховли-довзали
- б) дагардераш
- в) сихаоалараш
- 54. Фольклорни произведений автор мала ва:
 - а) халкъ
 - б) поэт
 - в) йоазонхо
 - г) иллиалархо
 - 55. Багахбувцама ларда т1а «Берд» яха роман яздаьр ва:
- а) Базоркин И.
- б) Дахкильгов И.
- в) Боков А.
- 56. Укх жанрех багахбувцама яраш я:
 - а) фаьлг
 - б) роман
 - в) поэма
 - г) дувцар
 - д) комеди
 - 57. Багахбувцама ларда т1а «Йо1ах оаг1ув кхетар бахьан» яха стихотворени язьяьр ва:
- а) Озиев С.;
- б) Яндиев Дж.;
- в) Муталиев Хь.-Б.
- 58. Сенца вувзавенна вувц Боткъий Ширткъа?
- а) малхаца;
- б) 1елаца;
- в) беттаца.

- 59. Чахкиев Са1ида «Ц1ерага маьре яхар» яха дувцар малаг1ча багахбувцама жанрах пайда эцаш яздаь да:
 - а) оаламах
 - б) легендах
 - в) иллех
 - 60. Наьртий тхьамада мала хиннав:
 - а) Колой К1ант
 - б) Боткъий Ширткъа
 - в) Сеска Солса
- 61. Багахбувцама ларда т1а Дахкильгов И. яздаьча «Пхьена зулам» яхача дувцара т1а Товбот валар хилар:
 - а) доттаг 1 чун карах
 - б) говро м1арг теха
 - в) ший 1оажалах
 - 62. «Дарза къонгаш» яхача оалама т1ара керттера турпалхо мала яхаш ва:
 - а) Колой К1ант
 - б) Сеска Солса
 - в) Куркъа
 - 63. Села лоарх1аш хиннав:
 - а) оакхарошта доал деш
 - б) хьайбаш дебийташ
 - в) т1оа сегийташ
 - 64. «Фар» яхалга фуд:
 - а) дегаг 103
 - б) беркат
 - в) ираз
 - 65. Малаг1ча фаьлгашкара турпалхо ва Цаген:
 - а) тамашийна фаьлгаш
 - б) хьайбаех дола фаьлгаш
 - в) вахарах-леларах дола фаьлгаш
 - 66. «Лоамарой текъа ахар» яха произведени язъяьр малав:
 - а) Базоркин Б.А.
 - б) Базоркин Б.И.
 - в) Долгиев О.Аь.-Г.
 - 67. «Ц1ерага маьре яхар» яха дувцар яздаьр малав?
 - а) З.Мальсагов
 - б) С. Чахкиев
 - в) А.Боков
 - 68. Исторически персонаж ларх1а мегаргва:
 - а) Колой-Кант
 - б) Сеска Солса
 - в) Астаг 1а Темар
 - 69. Ноджган-ц1ай дездеш хиннад:
 - a) laй
 - б) аьхки
 - в) гурахьа
 - 70. «Безама гайдолгаш» яха халкъа легенда д1аяздаьр ва...:
 - а) Ч. Ахриев
 - б) И. Цискаров
 - в) 3. Мальсагов
- 71. Багахбувцама малаг1ча жанрах пайда эцаш язьяьй Арчаков Сале «Шалтеи доши» яха стихотворени?
 - а) миф
 - б) кица
 - в) легенда
 - г) ловца
 - 72. Укх дешашта юкъе малаг1а мета говзал я...:

- «Гучабаьлар дошо малх»
- а) гипербола
- б) антитеза
- в) метафора
- г) дистар

73. Укх дешашта юкъе малаг1а метта говзал я...:

- «Малх санна хоза йи1иг я из»
- а) гипербола
- б) антитеза
- в) метафора
- г) дистар

74. «Махкинан» (Мехка-нана) яхача легенда т1а ювцар фу юрт я:

- а) Аьрзе
- б) Оалгат1а
- в) Ж Гайраха
- г) Онгушта

75. Малаг1ча багахбувцама жанра произведени я ер «Хургдоа хьазилг б1енара доагг1аше а ц1айзад» яхар?

- а) миф
- б) кица
- в) легенда
- г) ловца

76. «Безама гайдолгаш» яха халкъа легенда д1аяздаьр ва...:

- а) Ч. Ахриев
- б) И. Цискаров
- в) А. Базоркин

77. Эггара хьалха г1алг1ай меттала иллеш кепатехар ва:

- а) Джабагиев Махьмад
- б) Беков Тембот
- в) Ахриев Чхьаг la

78. Дукхаг1ча хана мишта д1адолалу исторически иллеш:

- а) моттиг ювцаш
- б) керттерча турпалхочун амат доашхаш
- в) иллен автор вувцаш
- г) 1алам дувцаш
- д) илли мишта яздаьд дувцаш

79. Исторически иллешка дувц:

- а) боккъонца хиннар мифаца дувзаш
- б) боккъонца хиннар хиннача бесса дувцаш
- в) цига хиннача саго ше дувцаш

80. Фольклор яхилга да:

- а) халкъа багахбувцам
- б) халкъо кхелла искусство, царна юкъе лела а лелаш
- в) тайп-тайпара тематика йола произведенеш
- г) йоазон кхоллам
- д) ший тайпара бола кхоллам, къаьнарча заманца бувзам а болаш

81. Малаг1ча меттала хьаийца да фольклор яха дош:

- а) ингалза меттала
- б) грекий меттала
- в) французий меттала
- г) персяний меттала
- д) немций меттала

84. Даькъазча к1анта доакъазала белгалонаш малаг1аш я:

- а) цхьоал
- б) могаш воацаш хилар
- в) 1овдала хилар

85. Маржаг1ий Чожа даькъаза турпалхо х1анав:

- а) къе ва из
- б) къаьна ва из
- в) зовза ва из
- г) цхьаь ва из

86. Турпала-эпически иллей керттера турпалхо малав:

- а) аьла
- б) даькъаза к1ант
- в) Цаген

87. Багахбувцама жанрашта юкъе къаьнаг1а малаг1а я?

- а) иллеш
- б) мифаш
- в) фаьлгаш

88. Иллешкарча фос кхухьача к1анташа даькъаза к1ант шоашца вига тигац:

- а) герза-бедара эсала ва яхаш
- б) зовза ва яхаш
- в) 1овдала ва яхаш

89. Ц1ихеза бола къонахий мишта бувц турпала-эпически иллешка?

- а) дика
- б) во
- в) дика а во а

90. Ц1ет сенах лоарх1?

- а) говрах
- б) лергах
- в) топах

91. Иллешкарча фос кхухьача к1анташа даькъаза к1ант шоашца вига тигац:

- а) герза-бедара эсала ва яхаш
- б) зовза ва яхаш
- в) 1овдала ва яхаш

92. Х1анза вайна йовзаш йола г1алг1ай багахбувцама произведенеш д1аязье болабеннаб:

- а) XVIII б1аьшера денз
- б) X1X б1аьшера денз
- в) XX б1аьшера денз

93. Малаг1а ди лелабаьб г1алг1аша бусалба ди хьат1аэцалехьа?

- а) монотеизм
- б) политеизм
- в) кераста ди

94. Селий Пир1ас мичара яхь хин хьайра?

- а) Бешлоам-Керта т1ара
- б) сигалара
- в) 1елара

95. Герз совг1ата дала х1ана мегац?

- а) хьалха герз ч1оаг1а деза хиннад
- б) хьа герзаца саг вийча, ах пхьа хьа такха безандаь
- в) къонахчо ший герз кхычунга д аделча из ший низах вох

96. Малаг1а жанр я тайпаш хьадаларах дувцаш?

- а) оаламаш
- б) шира дувцараш
- в) легендаш

97. Турпала-эпически иллей турпалхо даькъаза х1анав?

- а) дег Гаца хайра низ бац цун
- б) из ше къе а ва, цун вежарий а бац
- в) зовза ва из

98. Мажар сенах оал?

- а) топах
- б) говрах
- в) шалтах

99. Къаьнарча дешаех фу оал:

- а) архаизмаш
- б) калькаш
- в) неологизмаш

100. Пхьубуаргех фу оал:

- а) ховли-довзали
- б) дагардераш
- в) сихаоалараш

102. Сен дакъа да халкъа багахбувцам:

- а) фольклора
- б) фольклористика
- в) исторен
- г) литературан

103. Дукхаг1ча хана мишта д1адолалу исторически иллеш:

- а) моттиг ювцаш
- б) керттерча турпалхочун амат доашхаш
- в) иллен автор вувцаш
- г) 1алам дувцаш
- д) илли мишта яздаьд дувцаш

104. Исторически иллешка дувц:

- а) боккъонца хиннар мифаца дувзаш
- б) боккъонца хиннар хиннача бесса дувцаш
- в) цига хиннача саго ше дувцаш

105. Фольклор яхилга да:

- а) халкъа багахбувцам
- б) йоазон кхоллам
- в) ший тайпара бола кхоллам, къаьнарча заманца бувзам а болаш

106. Ховли-довзали да:

- а) мехкарий иллеш
- б) пхьубуаргаш
- в) лоаца дувцар

107. Белгалдаккха фу чуйоаг1а багахбувцама юкъе:

- а) кица, фаьлг, былина
- б) дувцар, поэма, ховли-довзали
- в) повесть, ховли-довзали, легенда

108. Фаьлг ба:

- а) литература жанр
- б) литературни книжка ц1и
- в) фольклорни жанр

109. Легенда да:

- а) хиннар дувцаш дола дувцар
- б) илли
- в) халхар
- г) шира дувцар

110. Д1акхоачашде кица: Къоначоа нускал деза...:

- а) къонавар къаьначох кхетац
- б) къаьнавар къоначох кхет
- в) къаьначоа маьнги беза

111. Фу 1омаду фольклора:

- а) халкъа багахбувцам
- б) йоазув
- в) истори

112. Мишта чакхдувл тамашийна фаьлгаш:

- а) г1оза чаккхе йолаш
- б) во чаккхе йолаш
- в) водар котдоал

113. Багахбувцама жанрашта юкъе къаьнаг1а малаг1а я:

- а) иллеш
- б) мифаш
- в) фаьлгаш

114. Наьртий тхьамада мала хиннав:

- а) Колой К1ант
- б) Боткъий Ширткъа
- в) Сеска Солса

115. Къаьнарча дешаех фу оал:

- а) архаизмаш
- б) калькаш
- в) неологизмаш

116. Фу хилча еш хиннай б1арловца:

- а) дог1а ца делхаш дукха ха яьлча
- б) бераш лечкъоргах ловзача хана
- в) бера «б1арг» хилча

117. Пхьубуаргех фу оал:

- а) ховли-довзали
- б) дагардераш
- в) сихаоалараш

118. Зоахалол д1ахьош г1алг1ай 1адатах мехкарий хиннаб:

- а) уралатташ
- б) 1охайша баг1аш

119. Малхи бутти хьахилар дувца произведени я:

- а) миф
- б) фаьлг

120. Села Сата хиннай:

- a) йol
- б) йоккха саг

121. Маьлха Аза хиннай:

- a) йol
- б) йоккха саг

Таблица 8.1

Шкала и критерии оценки промежуточной аттестации в форме зачета

	шкала и критс	рии оценки промежуточной аттестации т	b wopine sa tera
Оценка	Уровень	Общие требования к результатам аттестации в	Планируемые результаты
(баллы)	сформированнос	форме зачета	обучения
	ти компетенций		
«Зачтено»	Высокий	Теоретическое содержание курса освоено	Знать: основные
(61-100)	уровень	полностью без пробелов или в целом, или	положения и концепции в
		большей частью, необходимые практические	области
		навыки работы с освоенным материалом	литературы;специфику
		сформированы или в основном сформированы,	литературоведческогоанал
		все или большинство предусмотренных рабочей	иза художественных
		программой учебных заданий выполнены,	произведений в
		отдельные из выполненных заданий содержат	содержательном,
		ошибки	эстетическом и
			нравственном аспектах.
			Уметь: демонстрировать
			знание основных
			положений и концепций в
			области
			литературы; определять
			художественное
			своеобразие произведений
			различных видов и
			жанров; применять
			методику

	1		
			литературоведческого
			анализа художественного
			произведения в
			исследовании конкретных
			художественных
			произведений.
			Владеть: навыками
			коммуникации, навыками
			представления знания
			основных положений и
			концепций в области
			литературы навыками
			филологического анализа
			художественных текстов в
			контексте исторического
			процессаразвития
			общества, литературы и
	F Y	Tanana	культуры.
	Базовый уровень	Теоретическое содержание курса освоено	Знать: основные
		в целом без пробелов, необходимые	положения и концепции в
		практические навыки работы с освоенным	области литературы,
		материалом в основном сформированы,	теории и истории
		предусмотренные рабочей учебной программой	основного изучаемого
		учебные задания выполнены с отдельными	языка принципы ведения
		неточностями, качество выполнения	научной дискуссии,
		большинства заданий оценено числом баллов,	письменного и
		близким к максимуму.	виртуального (размещение
			в информационных сетях)
			представления материалов собственных
			исследований принципы
			подготовки научных
			обзоров, аннотаций,
			составления рефератов и
			библиографий по тематике
			проводимых
			исследований, приемами
			библиографического
			описания; основные
			библиографические
			источники и поисковые
			системы принципы
			построения различных
			типов устной и
			письменной
			коммуникации принципы
			сбора и анализа языковых
			и литературных фактов.
			Уметь: демонстрировать
			знание основных
			положений и концепций в
			области
			литературы, теории и
			истории основного
			изучаемого языка
			осуществлять сбор и
			анализ языковых и
			литературных фактов,
			филологический анализ и
			интерпретацию текста
			принимать участие в
L			дискуссии, выступать с

докладами, усин письсини в пврухальн представлять митераван проводить под паучана руководить под паучана руководить под паучана руководить под паучана последования проводить под паучана проводить под паучана под паучана под паучана под паучана под паучана проводимых подраги в под паучана под паучана под паучана проводимых под паучана под паучана проводимых под паучана под паучана под паучана под паучана под паучана под паучана проводимых проводимых под паучана под паучана проводимых под паучана под паучана проводимых практические навыка практи паучана под паучана паучана паучана паучана			coopmana
инсьменно и виртуальна представлять матеральным руководством локальным проводством локальным проводством локальным представлять матеральным представлять матеральным представлять матеральным представлять оборь в настоям представления проводством учисствующих методик конпертной учисо данного знаим составлять покомуникации навыками проводсимых нестедований в представленым нарываеми комуникации навыками представленым нарываеми комуникации навыками представленым положений и концепций области и четорую основного и зучаского взаки проводсения локальным исследований навыкамы проводсения локальным исследований навыкамым исследований навыкамым исследований навыкамым исследований навыкамым исследований навыкамым исследований навыкамым и литературных фактор факторогогогогогогогогогогогогогогогогогого			сообщениями и
представлять материального состояениях исследования проводить под научам руководством ложным руководством ложным проводить под научам руководством ложным на основ существующих методик конкретной узкой обществующих методик конкретной узкой обществующих методик конкретной узкой обществующих методик исследований В наредераты обоблютации, рефераты и проводимых исследований В наредераты обоблютации проводимым исследований в понцепри области литературы основного изучасног изучасног изучасног изучасног изучасног наредератов и ободнографии по темпятий, составления рефератов и ободнографии по темпятий по те			
обственных исследования проводить по дваучных методик конкретной узкой област филопогического знави создатьт научные обзорь аннотации, рефераты библиографии по техатики проводимых исследований вывыками коммуникаци навыками представления проводимых исследований и исследований и исследований и исследований и исследований и истерии и истерии и истерии и истерии и истерии и истериторы основного дважающие образи развиты и интеритерации текст навыками коммуникации на истерии и			_ · ·
проводить под научных роковасивом (оказывым исследования на осное осуществующих методик комкретной узкой област филопогического занани создавать вкучных обхорь авнотации, рефераты библиография по тематике проводильнах исследований вывыками проводильнах исследований положений и концепций области литературы теории и истори основного изучаемого язывка проведения докальным положений и концепций области литературы теории и истори основного изучаемого язывка проведения докальным проводильным проведения докальным проведения по тематике проводильным исследований исследований исследований исследований по тематике проводильным исследований по тематике проводильным исследований исследований по тематике проводильным пробедения и интерриреации текст и понковы систем навыками участи рефератов и библиографических исстемиваюв и по пематике проводильным исследований выполненым задачным работей учебной программой учебных задачным научных дискрессии. Учеть деменования области общего язывознани теории и истори основного изучаемого язывознани теории и истори и ист			
руководством докальны неследования на основ существующих методик конкретной узкой област филопогического знаи созданть выучные обзерь аннотации, рефераты библиографии по тематик проводымых исследований. Въздати навыками коммуникаци навыками коммуникаци навыками продставлени докасти дитературь теории и истори основного изучаемого языка и интерпретации текст навыками докарны нестедований навыками обода и анализа языковы и интерпретации текст навыками промедения докарным потожений и концепций и интерпретации текст навыками осодания интерпретации текст навыками осодания и интерпретации текст навыками подътков общето учебной области общет учебной прогрымом учебных заданий виспользения и концепции области общет учебной прогрымом учебных заданий научной дискуссии. Учеть демонерированы большиство предускогоренных заданий нестроям и истори и ис			
исследования на осново существующих метерик конкретной узкой област филопогического знави создавать научные обзерь аннотации, рефераты области дисследований. В вадет навыками исследований и концепции области дисследований и концепции области дистратуры теории и истории и истории и истории и история и истратурых фактом филопогического знавич и интературых фактом филопогического знавани и интературых фактом исследований исследований исследований исследований исследованием обозрачном исследованием исследова			
существующих методиж конкерствой узоба боласт филологического знани создавать выучные обзерь иногации, рефераты библиографии по тематик проводимых исследований. Владет навыками комучисками представлены заяния основны положений и концепций области литературы теории и стории основного изучаемого языка навыками проведения докальны исследований навыками сбора и анализа языковым и литературых фактов области иногроменты и интерпретации тежет навыками и подоставления и интерпретации тежет навыками осогдаванием и интерпретации тежет навыками составления рефератов и библиографи по тематике проводимы исследований исследований исследований исследований исследования и потематике проводимы исследования по тематике проводимы исследования и практические навыкам работы с соспояным материалом в основном сформированы, большиство передусмотренных рабочей учебной программой учебных заданий выполненым, отдельные из выполненных заданий выполненым, отдельные из выполненных заданий соспояным начучей должения и концепций области общего язык заданий припципы ведень соспояным заданий содержат ошноки. Учеть демонстрироват закание основным осласти общего языкознание теории и истории и история и истории и история и			
минимальный уровень Минимальный уровень Минимальный уровень Обланией частью, но пробелы не носят навыками умости в научных обхором анготации, рефератов на положений и конпенций области литературы теории и котори основного изучаемог языка навыками проведения узыковы и литературы теории и истори основного изучаемог языка навыками обора и наиза изыковы и литературых фактов филодогического аналич и интерпретации текст навыками созданны исследований навыками обора и наиза и интерпретации текст навыками созданна научных обхором аниотаций, составляем и интерпретации текст навыками созданны научных обхором аниотаций, составляем и интерпретации текст навыками созданны по тематике проводимы (составляем и нестатике проводимы по тематике проводимы постастаций и интерпретации текст навыками умости в научных дискусских. Минимальный уровень Теоретическое содержание курса освоено больное практические навыками работы с освоенным пестом нарыжения учести в научных дискусских. Зтать: с основное объясти и несят и общего изучаемог язык дискусских и принципы в дели научной дискусскии. Уметь демонетрироват знание с основного пручаемог язык осуществлять сбор анализ языковых и литературны фактов. Владети и концепций области общего языкознания геории и нестори и нестори и нестории и нестори и основного изучаемог языка осуществлять сбор анализ языковых и литературны фактов. Владеть: навыкам			
филологического значаты проводимых иссъдований диблиографии по тематик проводимых иссъдований. В гарставлени навыками коммуникаци навыками представлени навыками представлени навыками представлени навыками представлени и и истори основного изучаемог языка навыками проведения докальным иссъдований и и истори основного изучаемог языка нарыжам сбора и анализа языковы и дитературых сбера и анализа языковы и дитературых образирательный и интерратации техт навыками проведения докальным иссъдований использованием образирательным иссъдований использованием правитические навыкам работы с тематике проводимы иссъдований использованием правитические навыкам работы с объемным материалом в основном сформированы, большивиетво предусмотренных рабочей учебной программой учебных заданий выпольнены, отдельные из выполненных заданий содержат опшбки. Минимальный теоритурным докальным заданий выпольнены, отдельные из выполненных заданий выпольнены, отдельные из выполненных заданий содержат опшбки. Учебной программой учебных заданий польжений и концепции области объемний и концепции объем на объемний и концепции объемний и концепции объемний и концепции объемний и концепции объем на объемним на об			существующих методик в
минимальный уровень Теоретическое содержание курса освоено большинство и росодиных исстем навыками участво прокодимых исстем навыками устории и истори основного изучасмог языка навыками подожний и винецепций области докатьны и литературы теории и истори основного изучасмог языка навыками проведения и истературых факто филологического анализ и литературых факто филологического анализ и интерпревации тесс навыками и литературых факто филологического анализ и интерпревации тесс навыками научных обозро аннотаций, составлены рефератов и бибпиографических истем навыками участи в научных дискуссиму. Загаты, составлены рефератов и бибпиографических истем навыками участи в научных дискуссиму. Загаты составлены участи в научных дискуссиму истем навыками участи в научных дискуссиму истем навыками участи у			конкретной узкой области
минимальный уровень Минимальный уровень Теоретическое содержание курса освоено большей частью, но пробеды не носят существенного характера, необходимые практические навыкам работы с освоенным материалом в основном сформированы, большей частью, но пробеды не носят существенного характера учебной программой учебных заданий содержат опибки. Минимальный заданий содержат опибки. Теоретическое содержание курса освоено большей частью, но пробеды не носят существенного характера. необходимые практические навыкам работы с освоенным материалом в основном сформированы, большенных работей учебной программой учебных заданий выполнены, отдельные из выполненных заданий содержат опибки. Минимальный уровень Теоретическое содержание курса освоено большей частью, но пробеды не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным истории истории замакознания, теории замакознания, теории замакознания, теории замакознания положений и концепции области области области общего языкознание перии и истории и ист			
библюграфии по тематик проводимых исследований. Владети навыками комучикаци навыками комучикаци навыками проделавлений и концепций области литературь теории и котори основного изучаемого языка проведения люкальный исследований навыкам сбора и навыкам сбора и навыкам сбора и навыкам сбора и навыкам оборо аннотаций, составлени рефератов и библиографии по тематике проводимы исследований использованием библиографических источников и попсковы исследований использованием библиографических источников и попсковы исследований использованием библиографических источников и попсковы систем навыками участи в идучимых дискуссиях. Минимальный уровень большей частью, но пробеды не носят существенного характера, необходимы по тематике проводимы исследований использованием библиографических. Минимальный участи выпутым источников и попсковы систем навыками участи в подожения и концепции области общег практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформирования истории основного учебной программой учебных заданий изучаемого язык заданий выпольженый доследьные из выполненым области общего языкования истории основного изучаемого языка осуществлять сбор анализ языковых и литературны фактов. Впадсты: навыками и литературны фактов. Впадсты: навыками и литературны фактов. Впадсты: навыками и литературны языковых и литер			создавать научные обзоры,
проводимых вспедований. Владети навыками коммуникации навыками представления знания ослований положений и концепций области и и котори основного изучаемог языка навыкам проведения докальны испедований использованием созданием научных оборой аннотаций, составлени рефератов и библиографи по тематике проводимы испедований использованием библиографи по тематике проводимы испедований использованием библиографических источников и полсковы систем навыками участи в научных документы практические навыка работы и носят существенного характера, необходимые практические навыка работы с освоенным материалом в основном срормированию области общег учесной программой учебных заданий истользования истории основного учебной программой учебных заданий истользования принципы выполнены, отдельные из выполнены истории основного изучаемого язык заданий концепций области общего языкознания теории и истори основного изучаемого язык принципы в дечной дискусстви. Уметь деоместрироват знание основного положений и концепций области общего языкознания теории и истори основного изучаемого языка осуществлять сбор анализ языковых и литературным раккоза осуществлять сбор анализ языковых и литературным фактов. Въцеть: навыкам фактов.			аннотации, рефераты и
исследований моммуникации навыками коммуникации навыками коммуникации навыками коммуникации навыками представней и концепций области литературь теории и истори основного изучаемог языка проведения люкальны исследований навыкам собра и анализа языковы и литературных фактов филологического анализа и интерпретации текст навыками создани научных обозоро анногаций, составлени рефератов и библиографии текст навыками исследований использованием библиографических источников и поисковы систем надвиками участия в научных делочиных прастические навыки работы с освоенным материалом в основном формирования положения и концепции области учебной программой учебных заданий выполнены, отдельные из выполненных заданий содержат ошибки. Минимальный уровень обращений участи в научных диссуссиях источников и поисковы систем надвыками участия в научных диссуссиях. Зиать: с основны положения и концепции области общег общег общег общего общего язык заданий выпольжений и концепций области общего язык заданий выпольжений и концепций области общего язык общего общего язык общего общего язык общего общего язык общего общего общего язык общего общего обще			библиографии по тематике
исследований моммуникации навыками коммуникации навыками коммуникации навыками коммуникации навыками представней и концепций области литературь теории и истори основного изучаемог языка проведения люкальны исследований навыкам собра и анализа языковы и литературных фактов филологического анализа и интерпретации текст навыками создани научных обозоро анногаций, составлени рефератов и библиографии текст навыками исследований использованием библиографических источников и поисковы систем надвиками участия в научных делочиных прастические навыки работы с освоенным материалом в основном формирования положения и концепции области учебной программой учебных заданий выполнены, отдельные из выполненных заданий содержат ошибки. Минимальный уровень обращений участи в научных диссуссиях источников и поисковы систем надвыками участия в научных диссуссиях. Зиать: с основны положения и концепции области общег общег общег общего общего язык заданий выпольжений и концепций области общего язык заданий выпольжений и концепций области общего язык общего общего язык общего общего язык общего общего язык общего общего общего язык общего общего обще			проводимых
мавыками представлени знания области литературы теории и истории основных проесдения подожений и концепций области литературы теории и истори основного изучаемог зыказ навыкам проведения подожений индивисам сбора и анализа языковы и литературых фактов и интерпретации текст навыками с создание научных с обзоров анногаций, с оставлени научных обзорований использованием с с оставлени научных обзорований использованием объясного в прастусков и пробеды не носят существенного характера, необходимые практические навыках работы с освоенных материалом в основном сформированы положения и концепции области общего язык принципым выполнены, отдельные из выполненных заданий содержат ошибки. Минимальный уровень с сосоенным научной дискусстви. Уметь демонстрироват практичных в даний и концепций области общего языкознания тоории и котори основного в учесным положений и концепций области общего языкознания тоории и котори основного в учесным положений и концепций области общего языкознания тоории и истори основного в учесным положений и концепций области общего языкознания тоории и истори основного в учесным положений и концепций области общего языкознания тоории и истори основного в учесным положений и концепций области общего языкознания тоории и истори основного в учесным положений и концепций области общего языкознания тоории и истори основного в учесным положений и концепций области общего языкознания тоории и истори основного в учесным положений и концепций области общего языкознания тоории и истори основного в учесным положений и концепций области общего языкознания тоории и истори основного в учесным положений и концепций области общего в учесным положений и концепций области общего языкознания тоории и истори основного в учесным положений и концепций области общего в учесным положений и концепций области общего в учесным полож			исследований. Владеть:
навыками представления знания основны положений и концепций области и интературных фактон филологического анализа зъвковы и литературных фактон филологического анализа и интературных фактон по тематике проводимы исследованием библиографических источников и поисковы исслем навыками участи рефератов и библиографических источников и поисковы источников и поискомения и концепции области общего учебных заданий выпольжений и концепций области общего измакоза и истории и стори и истори основного изучасмого языка осуществлять сбор анализа завковых и литературны фактов. Владеть: навыкам навыкам работы с освоений и истори основного изучасмого языка осуществлять сбор анализа завковых и литературны фактов. Владеть: навыкам наркатора и истори основны истории и истори основны истории и истори основны и			
Минимальный уровень Теоретическое содержание курса освоено большей частью, но пробеды не носят существенного характера, необходимы материалом в основного характера, необходимы материалом в основного учебных заданий выполнены, отдельные из выполненных заданий содержат ошибки. Теоретанные из выполненных заданий выполнены, отдельные из выполненных заданий подективием области общего учебной программой учебных заданий выполнены, отдельные из выполненных участия заданий содержат ошибки.			
положений и концепций области литературь теории и истори основного изучаемого языка навыкам проведения локальны исследований навыкам проведения локальны исследований навыкам исследований навыкам истературных фактов филологического анализа узыковы и литературных фактов филологического анализа и и интерпретации текст навыками создании научных обзоров аннотащий, составлени рефератов и библиографию го-магике проводимы исследований использованием библиографических источников и поисковы систем навыками участи в научных дискусстиях. Минимальный уровень большей частью, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных рабочей учебной программой учебных заданий выполнены, отдельные из выполненных заданий выполнены, отдельные из выполненных заданий прицшипы ведени научной дискуссии. Учебной программой учебных заданий выполнены, отдельные из выполненных заданий положений и концепции области общего взыкознания основного изучаемого языка осуществлять сбор анализ языковых и литературны фактов. Владсть: навыкам на положений и концепций области общего и учаемого языка осуществлять сбор анализ языковых и литературны фактов. Владсть: навыкам			* ' '
области литературы теории и истори основного изучаемог языка навыкам проведения локальны исследований навыкам сбора и анализа языковы и литературных фактов филологического анализ и интерпетации текст навыками создани научных обзоро аннотащий, составлени рефератов и библиографи по тематике проводимы исследований использованием объявией частью, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмогренных рабочей учебной программой учебных заданий принципы ведени научной дискуссии. Заданий содержат ошибки. Выполненных заданий содержат ошибки. Области общего языкознания теории и концепции области общего языкознания теории и концепция общего языкознания теории и истори основного изучаемог язык акадий и истори основного изучаемог язык и исторного изучаемог язык основного изучаемого изучаемого изучаемого язык основного изучаемого изучаемого изучаемого изуча			
теории и истори основного изучаемог языка навыкам проведения докальны исследований навыкам сбора и анализа языковы и литературных фактов. Инимальный уровень Минимальный уровень Теоретическое содержание курса освоено большей частью, но пробель ие носят учественного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных рабочей учебной программой учебных заданий выполнены, отдельные из выполненых заданий содержат ошибки. Теоретическое содержание курса освоено большей частью, но пробель ие носят области не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных рабочей изучаемого язык заданий выполнены отдельные из выполненных учебной программой учебных заданий положений и концепций области общего языкознание с сновны положений и концепций области общего языкознание теории и истори основного изучаемог языка основны положений и концепций области общего языкознание теории и истори основного изучаемог языка занаки с основных положений и концепций области общего языкознания теории и истори основного изучаемог языка и истерии и истори основного изучаемог языка и истерори и ист			_
основного изучаемог языка навыкам проведения локальны исследований навыкам исследований навыкам исследований наручных фактог филодогического анализ и интерпретации текст навыками создани научных обзорог анногаций, оставлени рефератов и библиографи по тематике проводимы исследований использованием библиографических источников и поисковы систем навыками участи по тематике проводимы исследований уровень большей частью, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных рабочей учебной программой учебных заданий пытоложения и концепции области общего языка одержат ошибки. Выполнены, отдельные из выполненых заданий принципы ведени научной дискуссии. Учеть демострироват знание с сновны принципы боласти общего языкознания теории и концепции области общего языкознания теории и истори основного изучаемог языка осуществлять сбор анализ языковых и литературны фактов. Владеть: навыкам изитературны фактов.			1 11 /
жавыкам проведения ложальны исследований навыкам сбора и анализа языковы и литературных фактов филологического анализа и интерпретации текст навыками создани научных обзоров аннотаций, составлени рефератов и библиографи по тематике проводимы исследований учественного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных рабочей учебной программой учебных заданий выполненых заданий выполненых заданий содержат ошибки. Выполнены отдельные из выполненных заданий области общего язык зание основного области общего языкознания теории и истории и истории и истории и истории и истории и истории основного изучаемог языка осуществлять сбор анализ языковкых и литературны фактов. Владеть: навыкам			
проведения локальны исследований навыкам сбора и анализя языковы и литературных фактов филологического анализ и интерпретации текст навыками создани научных обзоров аннотаций, составлени рефератов и библиографи по тематике проводимы исследований использованием библиографи по тематике проводимы исследований использованием библиографических источников и поисковы систем навыками участи в научных дискуссиях. Минимальный уровень большей частью, но пробель не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных рабочей учебной порграммой учебных заданий выполнены, отдельные из выполненных заданий выполнены, отдельные из выполненных заданий истории основного изучаемого язык положений и концепции области общего языкознание теории и истори основного изучаемого языка осуществлять сбор анализ языковку и литературны фактов. Владеть: навыкам			•
и илтературных факто филологического анализ и интерпретации текст навыками создани научных обзоров аннотаций, составлени рефератов и библиография по тематике проводимы исследований использованием библиографических источников и поисковы систем навыками участи в научных дискуссиях. Минимальный уровень большей частью, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большийство предусмотренных рабочей учебной программой учебных заданий выполненых заданий содержат ошибки. Выполнены, отдельные из выполненных заданий кыпероват общего язык одновного изучаемого язык принципы ведени научной дискуссии. Уметь демонстрироват знание основного сосновного изучаемого языка осуществлять сбор анализ языковых и литературны фактов. Владеть: навыкам			
филологического анализи и интерптурных фактов и интерпретации текст навыками создани научных обзорог аннотаций, составлени рефератов и библиографи по тематике проводимы исспользованием библиографических иссточников и поисковы систем навыками участи в научных дискуссиях. Минимальный уровень терратическое содержание курса освоено большей частью, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных рабочей учебной программой учебных заданий истории основног изучаемого язык выполненых заданий содержат ошибки. Теоретическое содержание курса освоено большей частью, но пробелы не носят существенного характера, необходимые положения и концепции области общего учебной программой учебных заданий истории основным выполненых заданий содержат ошибки. Уметь демоеторироват знание основным положений и концепций области общего языкознания теории и истори основного языка осуществлять сбор онализ языковых и литературны фактов. Владсть: навыками			=
и литературных фактов филологического анадиза и интерпретации текст навыками создани научных обзорол аннотащий, составлени рефератов и библиографи по тематике проводимы исследований использованием библиографических источников и поисковы систем навыками участи в научных дискуссиях. Минимальный уровень большей частью, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных рабочей учебной программой учебных заданий выполнены, отдельные из выполненных заданий выполнены, отдельные из выполненных заданий выполнены, отдельные из выполненных заданий положений и концепций области общего языкознания теории и стории основног общего языкознания теории и истори основного изучаемог отзыка осуществлять сбор анализ языковых и литературны фактов. Владеть: навыкам			
филологического анализ и интерпретации текст навыками создани научных обзорог аннотаций, составлени рефератов и библиография по тематике проводимы исследований использованием библиографических источников и поисковы систем навыками участи в научных дискуссиях. Минимальный уровень большей частью, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных рабочей учебной программой учебных заданий выполнены, отдельные из выполненных заданий выполнены, отдельные из выполненных заданий и научной дискуссии. Уметь демонстрироват знание основног положений и концепций области общего языкознания теории и истори основног положений и концепций области общего языкознания теории и истори общего языковых и литературны фактов. Владеть: навыкам			
Минимальный уровень Теоретическое содержание курса освоено большей частью, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном учебной программой учебных заданий выполнены, отдельные из выполненных заданий содержат ошибки. Теоретическое содержание курса освоено большей частью, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных рабочей учебной программой учебных заданий выполнены, отдельные из выполненных заданий положений и концепции области общего языкание основны положений и концепций области общего языкание основны положений и концепций области общего языкознания теории и истории общего языкознания теории и истории основного изучаемого языка осуществлять сбор анализ языкозых и литературны фактов. Владеть: навыкам			
навыками создани научных обзорог аннотаций, составлени рефератов и библиографи по тематике проводимы исследований использованием библиографических источников и поисковы систем навыками участи в научных дискуссиях. Минимальный уровень Теоретическое содержание курса освоено уровень большей частью, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных рабочей учебной программой учебных заданий выполнены, отдельные из выполненных заданий выполнены, отдельные из выполненных заданий содержат ошибки. Уметь демонстрироват знание основны положений и концепций области общего языкознании теории и истори основного области общего языкознании теории и истори основного области общего языкознании теории и истори основного изучаемого языка осуществлять сбор анализ языковых и литературны фактов. Владеть: навыкам			-
научных обзорог аннотаций, составлени рефератов и библиография по тематике проводимы исследований использованием испорамением испорамением использованием использованием использованием испорамением испорам			
аниотаций, составлени рефератов и библиографи по тематике проводимы исследований использованием библиографических источников и поисковы систем навыками участи в научных дискуссиях. Минимальный уровень Теоретическое содержание курса освоено большей частью, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных рабочей учебной программой учебных заданий выполнены, отдельные из выполненных заданий содержат ошибки. Заданий содержат ошибки. Выполнены отдельные из выполненных занание основног положений и концепции области общего языко занание положений и концепций области общего языкознания теории и истории основног основного изучаемого языка осуществлять сбор анализ языковых и литературны фактов. Владеть: навыкам			
рефератов и библиографи по тематике проводимы исследований использованием библиографических источников и поисковы систем навыкам участи в научных дискуссиях. Минимальный уровень Теоретическое содержание курса освоено большей частью, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных рабочей учебной программой учебных заданий выполнены, отдельные из выполненных заданий содержат ошибки. Уметь демонстрироват знание основног основног изучаемог языка осуществлять сбор анализ языковых и литературны фактов. Владеть: навыкам			
Минимальный уровень Теоретическое содержание курса освоено большей частью, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большитство предусмотренных рабочей учебной программой учебных заданий выполнены, отдельные из выполненных заданий содержат ошибки. Теоретическое содержание курса освоено кистем навыками участи в научных дискуссиях. Знать: с основны положения и концепции области общег языкознания, теории истории основног изучаемого язык заданий выполнены, отдельные из выполненных заданий содержат ошибки. Уметь демонстрироват знание основны положений и концепций области общего языкознания теории и истори основного изучаемог языка осуществлять сбор анализ языковых и литературны фактов. Владеть: навыкам			
исследований использованием библиографических источников и поисковых систем навыками участи в научных дискуссиях. Минимальный уровень большей частью, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных рабочей учебной программой учебных заданий выполнены, отдельные из выполненных заданий содержат ошибки. Уметь демонстрироват знание основны положений и концепций области общего языкознания теории и истори основного изучаемого праниципы ведени научной дискуссии. Уметь демонстрироват знание основны положений и концепций области общего языкознания теории и истори основного изучаемог языка осуществлять сбор анализ языковых и литературны фактов. Владеть: навыкам			
использованием библиографических источников и поисковы систем навыками участи в научных дискуссиях. Минимальный уровень Теоретическое содержание курса освоено большей частью, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных рабочей учебной программой учебных заданий выполнены, отдельные из выполненных заданий содержат ошибки. Заданий содержат ошибки. Иметь демонстрироват знание основным положений и концепций области общего языкознания теории и истории основного изучаемого языка ание основны положений и концепций области общего языкознания теории и истории основного изучаемого языкознания теории и истории основного изучаемого языкознания теории и истории основного изучаемого языка осуществлять сбор анализ языковых и литературны фактов. Владеть: навыкам			
Минимальный теоретическое содержание курса освоено уровень большей частью, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных рабочей учебной программой учебных заданий выполнены, отдельные из выполненных заданий содержат ошибки. Виать: с основны положения и концепции области общег языкознания, теории истории основног изучаемого язык заданий принципы ведени научной дискуссии. Уметь демонстрироват зание основный положений и концепций области общего языкознания теории и истори основного изучаемог языка осуществлять сбор анализ языковых и литературны фактов. Владеть: навыкам			исследований с
Минимальный уровень Теоретическое содержание курса освоено уровень Теоретическое содержание курса освоено большей частью, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных рабочей учебной программой учебных заданий выполнены, отдельные из выполненных заданий содержат ошибки. Уметь демонстрироват знание основног положений и концепций области общего языкознания теории и истории основных знание основных знание основных знание основных области общего языкознания теории и истории области общего языкознания теории и истории основного изучаемого языка осуществлять сбор анализ языковых и литературны фактов. Владеть: навыкам			использованием
Минимальный уровень Теоретическое содержание курса освоено большей частью, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных рабочей учебной программой учебных заданий выполнены, отдельные из выполненных заданий содержат ошибки. Уметь демонстрироват знание основног положений и концепций области общего языкознания теории и истории основног области общего языкознания теории и истории основного изучаемого языкознания теории и истории основного изучаемого языкознания теории и истории области общего языкознания теории и истории основного изучаемого языкознания теории и истории области общего языкознания теории и истории основного изучаемого языкознания теории и истории области общего языкознания теории и истории области общего языкознания теории и истории области общего языкознания теории и истории основного изучаемого языка осуществлять сбор анализ языковых и литературны фактов. Владеть: навыкам			библиографических
Минимальный уровень Теоретическое содержание курса освоено большей частью, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных рабочей учебной программой учебных заданий выполнены, отдельные из выполненных заданий содержат ошибки. Уметь демонстрироват знание основном положений и концепций области общего языкознания теории и истории основным положений и концепций области общего языкознания теории и истории основного изучаемого языка осуществлять сбор анализ языковых и литературны фактов. Владеть: навыкам			источников и поисковых
Минимальный уровень Теоретическое содержание курса освоено большей частью, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных рабочей учебной программой учебных заданий выполнены, отдельные из выполненных заданий содержат ошибки. Уметь демонстрироват знание основноя положений и концепций области общего языкознания теории и истори основного изучаемого языка осуществлять сбор анализ языковых и литературны фактов. Владеть: навыкам			систем навыками участия
Минимальный уровень Теоретическое содержание курса освоено большей частью, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных рабочей учебной программой учебных заданий выполнены, отдельные из выполненных заданий содержат ошибки. Уметь демонстрироват знание основноя положений и концепций области общего языкознания теории и истори основного изучаемого языка осуществлять сбор анализ языковых и литературны фактов. Владеть: навыкам			
руровень большей частью, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных рабочей учебной программой учебных заданий выполнены, отдельные из выполненных заданий содержат ошибки. Уметь демонстрироват знание основны положений и концепций области общего языкознания теории и истори основного изучаемого язык области общего языкознания теории и истори основного изучаемого языка осуществлять сбор анализ языковых и литературны фактов. Владеть: навыкам	Минимальный	Теоретическое содержание курса освоено	•
существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных рабочей учебной программой учебных заданий выполнены, отдельные из выполненных заданий содержат ошибки. Уметь демонстрироват знание основны положений и концепций области общего языкознания теории и истори основного изучаемог языка осуществлять сбор анализ языковых и литературны фактов. Владеть: навыкам			положения и концепции в
практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных рабочей учебной программой учебных заданий выполнены, отдельные из выполненных заданий содержат ошибки. Уметь демонстрироват знание основныя положений и концепций области общего языкознания теории и истории основного изучаемого языка осуществлять сбор анализ языковых и литературны фактов. Владеть: навыкам	JF	* *	, ,
материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных рабочей учебной программой учебных заданий выполнены, отдельные из выполненных заданий содержат ошибки. Уметь демонстрироват знание основны положений и концепций области общего языкознания теории и истории основного изучаемого языка осуществлять сбор анализ языковых и литературны фактов. Владеть: навыкам		, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	
большинство предусмотренных рабочей учебной программой учебных заданий принципы ведени научной дискуссии. Заданий содержат ошибки. Уметь демонстрироват знание основны положений и концепций области общего языкознания теории и истори основного изучаемог языка осуществлять сбор анализ языковых и литературны фактов. Владеть: навыкам			
учебной программой учебных заданий выполнены, отдельные из выполненных заданий содержат ошибки. Уметь демонстрироват знание основны положений и концепций области общего языкознания теории и истори основного изучаемог языка осуществлять сбор анализ языковых и литературны фактов. Владеть: навыкам			•
выполнены, отдельные из выполненных заданий содержат ошибки. Уметь демонстрироват знание основны положений и концепций области общего языкознания теории и истори основного изучаемог языка осуществлять сбор анализ языковых и литературны фактов. Владеть: навыкам		* · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	I = = = = = = = = = = = = = = = = = = =
заданий содержат ошибки. Уметь демонстрироват знание основны положений и концепций области общего языкознания теории и истори основного изучаемог языка осуществлять сбор анализ языковых и литературны фактов. Владеть: навыкам		1 1	-
знание основны положений и концепций области общего языкознания теории и истори основного изучаемог языка осуществлять сбор анализ языковых и литературны фактов. Владеть: навыкам			
положений и концепций области общего языкознания теории и истори основного изучаемог языка осуществлять сбор анализ языковых и литературны фактов. Владеть: навыкам		задании содержат ошиоки.	
области общего языкознания теории и истори основного изучаемог языка осуществлять сбор анализ языковых и литературны фактов. Владеть: навыкам			
общего языкознания теории и истори основного изучаемог языка осуществлять сбор анализ языковых и литературны фактов. Владеть: навыкам			
теории и истори основного изучаемог языка осуществлять сбор анализ языковых и литературны фактов. Владеть: навыкам			
основного изучаемог языка осуществлять сбор анализ языковых и литературны фактов. Владеть: навыкам			
языка осуществлять сбор анализ языковых и литературны фактов. Владеть: навыкам			_
анализ языковых и литературны фактов. Владеть: навыкам			•
языковых и литературны фактов. Владеть: навыкам			языка осуществлять сбор и
фактов. Владеть: навыкам			_
фактов. Владеть: навыкам			языковых и литературных
Владеть: навыкам			
, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	İ		
			коммуникации навыками

			представления знания основных положений и концепций в области общего языкознания,
			теории и истории
			основного изучаемого
			языка.
«He	компетенции,	Теоретическое содержание курса освоено	Планируемы результаты
зачтено»	закреплённые за	частично, необходимые навыки работы не	обучения не достигнуты.
(менее 61)	дисциплиной, не	сформированы или сформированы отдельные из	
	сформированы	них, большинство предусмотренных рабочей	
		учебной программой заданий не выполнено	
		либо выполнено с грубыми ошибками, качество	
		их выполнения оценено числом баллов, близким	
		к минимуму.	

Шкала и критерии оценки промежуточной аттестации в форме экзамена

Оценка	Уровень	Общие требования к результатам аттестации в	Планируемые результаты
(баллы)	сформированнос ти компетенций	форме экзамена	обучения
«Отлично	Высокий	Теоретическое содержание курса освоено	Знать: специфику
»	уровень	полностью без пробелов, системно и глубоко,	литературоведческого
(91-100)		необходимые практические навыки работы с	анализа художественных
,		освоенным материалом сформированы, все	произведений в
		предусмотренные рабочей учебной программой	содержательном,
		учебные задания выполнены безупречно,	эстетическом и
		качество их выполнения оценено числом	нравственном аспектах.
		баллов, близким к максимуму.	Основные этапы развития
			фольклора, специфику;
			систему жанров, их
			функции, содержание и
			поэтику, а также
			предусмотренные
			программой
			тексты произведений
			русского народного
			творчества; базовые
			положения и концепции в
			области фольклористики.
			Уметь: раскрывать
			особенности
			функционирования,
			содержания и формы
			произведений народного
			творчества в связи с
			разнообразными
			контекстами их
			аутентичного бытования
			(вербальными и
			невербальными
			историческим,
			этнографическим, др.) с
			использованием основных
			понятий и терминов,
			приемов и методов
			анализа и интерпретации
			текстов, принятых в
			фольклористике;
			пользоваться научной и

			справочной литературой, библиографическими
			источниками и
			современными
			поисковыми системами (в
			том числе указателями
			сюжетов и мотивов,
			путеводителями по
			фольклорным архивам,
			др.); излагать устно и
			_
			письменно свои выводы и наблюдения по вопросам
			_
			теории и истории
			фольклора; создавать
			тексты разного типа
			(аннотация, коллекция
			фольклорных текстов,
			комментарий, обзор
			научных источников,
			отчет по итогам
			фольклорной практики,
			реферат, самостоятельный
			анализ текста.
			Владеть: основными
			методами и приемами
			исследовательской и
			практической работы в
			области фольклористики;
			демонстрировать
			способность и готовность:
			к практическому
			применению полученных
			знаний при решении
			профессиональных задач;
			к устной и письменной
			коммуникации. Применять
			полученные знания в
			научно-исследовательской
			и других видах
			деятельности.
«Хорошо»	Базовый уровень	Теоретическое содержание курса освоено	Знать: основные этапы
(81-90)	J F	в целом без пробелов, необходимые	развития фольклора,
		практические навыки работы с освоенным	специфику; систему
		материалом в основном сформированы,	жанров, их функции,
		предусмотренные рабочей учебной программой	содержание и поэтику, а
		учебные задания выполнены с отдельными	также предусмотренные
		неточностями, качество выполнения	программой тексты
		большинства заданий оценено числом баллов,	произведений русского
		близким к максимуму.	народного творчества;
		Companie R marching my.	базовые положения в
			области фольклористики.
			Уметь: раскрывать
			особенности
			функционирования,
			содержания и формы
			произведений народного
			творчества в связи с
			разнообразными
			контекстами их
			аутентичного бытования
			(вербальными и
			невербальными

	T	T	1
			историческим, этнографическим, др.) с использованием основных понятий и терминов, приемов и методов анализа и интерпретации текстов, принятых в фольклористике; пользоваться научной и справочной литературой, библиографическими источниками и современными поисковыми системами (в том числе указателями сюжетов и мотивов, путеводителями по фольклорным архивам, др.); излагать устно и письменно свои выводы и наблюдения по вопросам. Владеть: основными методами и приемами исследовательской и практической работы в области фольклористики; демонстрировать способность и готовность: к практическому применению полученных знаний; к устной и письменной коммуникации. Создавать тексты разного типа (аннотация, коллекция фольклорных текстов, комментарий, обзор научных источников, отчет по итогам фольклорной практики, реферат, самостоятельный анализ текста фольклорного
«Удовлетв орительно » (61-80)	Минимальный уровень	Теоретическое содержание курса освоено большей частью, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных рабочей учебной программой учебных заданий выполнены, отдельные из выполненных заданий содержат ошибки.	произведения). Знать: основные этапы развития фольклора, специфику; систему жанров, их функции, содержание и поэтику, а также предусмотренные программой тексты произведений русского народного творчества; базовые положения в области фольклористики. Уметь: раскрывать особенности функционирования, содержания и формы произведений народного творчества в связи с

			разнообразными
			контекстами их
			аутентичного бытования
			(вербальными и
			невербальными
			историческим,
			этнографическим, др.) с
			использованием основных
			понятий и терминов,
			приемов и методов
			анализа и интерпретации
			текстов, принятых в фольклористике;
			пользоваться научной и
			справочной литературой,
			библиографическими
			источниками.
			Владеть: основными
			методами и приемами
			исследовательской и
			практической работы в
			области фольклористики;
			демонстрировать
			способность и готовность:
			к практическому
			применению полученных
			знаний при решении
			профессиональных задач.
«Неудовл	компетенции,	Теоретическое содержание курса освоено	Планируемы результаты
етворител	закреплённые за	частично, необходимые навыки работы не	обучения не достигнуты.
ьно»	дисциплиной, не	сформированы или сформированы отдельные из	
(менее 61)	сформированы	них, большинство предусмотренных рабочей	
		учебной программой учебных заданий не	
		выполнено либо выполнено с грубыми	
		ошибками, качество их выполнения оценено	
		числом баллов, близким к минимуму.	

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ

Основная литература:

- 1. Дахкильгов И.А. Г1алг1ай говзаме литература. Нальчик, 2009.
- 2. Дахкильгов И.А. Вайнаьха багахбувцам. Грозный, 1977.
- 3. Дахкильгов И.А., Матиев М.А. Г1алг1ай турпала эпически иллеш (студенташта лаьрх1а дола методически дашхар). Магас, 2007.
- 4. Дахкильгов И.А. Ингушский нартский эпос. Нальчик, 2012.
- 5. Халухаев Г., Кузнецова А. Ингушский нартский эпос. Структура и место в мировом фольклоре. Москва, 2013.

Дополнительная литература:

- 1. Антология ингушского фольклора. Том 1. И.А. Дахкильгов. Нальчик, 2003.
- 2. Антология ингушского фольклора. Том 2. Л.Х. Танкиева. Нальчик, 2003.
- 3. Антология ингушского фольклора. Том 3. Б.С. Садулаев. Нальчик, 2004.
- 4. Антология ингушского фольклора. Том 4. И.А. Дахкильгов. Нальчик, 2006.
- 5. Антология ингушского фольклора. Том 5. М.А. Матиев. Нальчик, 2007.
- 6. Антология ингушского фольклора. Том 6. М.А. Матиев. Нальчик, 2008.

- 7. Антология ингушского фольклора. Том 7. И.А. Дахкильгов. Нальчик, 2010.
- 8. Антология ингушского фольклора. Том 8. И.А. Дахкильгов. Нальчик, 2010.
- 9. Антология ингушского фольклора. Том 9. И.А. Дахкильгов. Нальчик, 2012.
- 10. Антология ингушского фольклора. Том 10.И.А.Дахкильгов. Нальчик, 2012.
- 11. Г1алг1ай багахбувцам: Ингушский фольклор: (на ингуш. яз.)/ Сост. А. У. Мальсагов Магас, 2002.
- 12. Ахриев Ч. Ингушские праздники. В кн.: Ингуши. Сборник статей. Сост. Танкиев А.Х. Саратов, 2001.
- 13. Ахриев Ч. Избранное (Сост. Мальсагов А.У.) Назрань, 2000.
- 14. Дахкильгов И.А. Ингушские сказки, сказания и предания. Нальчик, 2002.
- 15. Матиев М.А. Ингушский песенный эпос Илли и действительность. Назрань, 2000.
- 16. Ученые записки. Серия «Фольклор и этнография». Выпуск II. Магас, 2009.

9.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

- http://www.dlip.eastview.com
- http://www.consultant.ru
- http://www.polpred.com
- http://www.window.edu.ru
- http://www.ecsosman.ru
- http://www.vak.ed.gov.ru
- http://www.dis.finansy.ru
- http://www.sciencedirect.com
- http://www.scopus.com
- http://www.atudmedlib.ru

http://www.biblioclub.ru

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение учебной дисциплины предлагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции и семинарские практические.

Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий осуществляется преподавателем исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения дисциплины, а также с учетом индивидуальных возможностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Организация учебного процесса предусматривает применение инновационных форм занятий. развивающих У обучающихся навыки командной учебных Межличностной коммуникации, принятие решений, лидерские качества, включая, при необходимости, проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников потребностей работодателей.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Содержание лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции — это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции

обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов, кроме того они способствуют формированию у обучающихся навыков самостоятельной работы с научной литературой.

Предлагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендуемым программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью практических и лабораторных занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе, степени и качества усвоения материала; применение теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса и оказания помощи в его освоении.

Практические(лабораторные) занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Конкретные пропорции разных видов работы в группе, а также способы их оценки определяются преподавателем, ведущим занятия.

На практических лабораторных занятиях под руководством преподавателя обучающиеся обсуждают дискуссионные вопросы, отвечают на вопросы тестов, закрепляя приобретенные знания, выполняют практические (лабораторные) задания и т.п. Для успешного проведения практического (лабораторного) занятия обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно — методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие – то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения. Сформировать определенные навыки и умения и т.п.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение задач и т.п.), которые ориентированы на более глубокое освоение материалы изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины преподаватель предлагает обучающимся перечень заданий для самостоятельной работы. Самостоятельная работа по учебной дисциплине может осуществляться в различных формах (например: подготовка докладов; написание рефератов; публикация тезисов; научных статей; подготовка и защита курсовой работы\проекта; другие).

К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задание должны исполняться самостоятельно либо группой и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Каждую неделю рекомендуется отводить время для повторения пройденного

материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам.

Результатом самостоятельной работы должно стать формирование у обучающегося определенных знаний, умений, навыков, компетенций.

Система оценки качества освоения учебной дисциплины включает входной контроль, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины (модуля), промежуточная аттестация обучающихся — оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (модулю) (в том числе результатов курсового проектирования (выполнение курсовых работ)).

При проведение промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущей аттестации в течении семестра.

Процедура оценивания результатов освоения учебной дисциплины (модуля) осуществляется на основе действующего положения об организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Для приобретения требуемых компетенций, хороших знаний и высокой оценки по дисциплине обучающимся необходимо выполнять все виды работ своевременно в течение учебного периода.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Таблица 11.1 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

№п.п. 1	Название отдельной темы дисциплины (практического занятия или лабораторной работы), в которой используется ИТ Г1алг1ай багахбувцам. Чудигара	Цель применения Реализация	Перечень применяемой ИТ или ее частей MS Power Point	Перечень компетенций ОК-7, ОПК-3,
	дош	принципа наглядности	NISTOWCI TOIN	ПК-1, ПК-3
2	Багахбувцама жанраш екъаялар, цар характеристика	Реализация принципа наглядности	MS Power Point	ОК-7, ОПК-3, ПК-1, ПК-3
3	Г1алг1ай мифологи, цун овлаш, керттера тайпаш	Реализация принципа наглядности	MS Power Point	ОК-7, ОПК-3, ПК-1, ПК-3
4	Ловзаракуца багахбувцам. Кагег1йола жанраш: кицаш, ловцаш, сардамаш	Реализация принципа наглядности	MS Power Point	ОК-7, ОПК-3, ПК-1, ПК-3
5	Фаьлгаш	Реализация принципа наглядности	MS Power Point	ОК-7, ОПК-3, ПК-1, ПК-3
6	Легендаш	Реализация принципа	MS Power Point	ОК-7, ОПК-3, ПК-1, ПК-3

		наглядности		
7	Шира дувцараш	Реализация принципа наглядности	MS Power Point	ОК-7, ОПК-3, ПК-1, ПК-3
8.	Наьртий оаламаш	Реализация принципа наглядности	MS Power Point	ОК-7, ОПК-3, ПК-1, ПК-3
9.	Турпала-эпически иллеш	Реализация принципа наглядности	MS Power Point	ОК-7, ОПК-3, ПК-1, ПК-3
10.	Мехкарий иллеш	Реализация принципа наглядности	MS Power Point	ОК-7, ОПК-3, ПК-1, ПК-3
11.	Берий багахбувцам.	Реализация принципа наглядности	MS Power Point	ОК-7, ОПК-3, ПК-1, ПК-3

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Для обеспечения доступа к современным профессиональным базам данных имеются компьютерный класс, оргтехника, теле- и аудиоаппаратура, проектор, доступ к сети Интернет.

Лист изменений:							
Внесены изменения в части пунктов							
Протокол заседания кафедры №от «»20 г.							
Заведующий кафедрой / доктор филолог. наук. профессор Мартазанова Х.М (подпись) $(\Phi.~ \mathit{U}.~O.)$	/						

Изменения одобрены Учебно-методическим советом филологического факультета

Протокол засед	ания №от	r «»		20 г.	
Председатель У			вета		
(подпись)	_/_ <u>Гандалоев</u> (Ф. И. О.)			
Изменения одо	брены Учебно	-методичесі	ким советом	университет	ra
Председатель У			вета		
(подпись)	_/_ <u>Хашагульго</u> (Ф. И. (<u>ов Ш.Б./</u> Э.)			
Изменения одо	брены Учебно	-методичесі	ким советом	университет	ra
протокол №	OT «	»	20	_Γ.	
Председатель У	/чебно-методи	ческого сов	вета универс	итета <i>(подпись)</i>	/ <u>Хашагульгов Ш.Б./</u> (Ф. И. О.)