МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ Проректор по учебной работе

3.О.Батыгов

25 мая 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПРАВОВЕДЕНИЕ

Основной профессиональной образовательной программы академической магистратуры

Направление подготовки

45.04.01«Филология»

Профиль: Ингушская литература

Квалификация выпускника Магистр

Форма обучения очная

МАГАС, 2018 г.

Составители рабочей программы	111/18/1)	Allemanon	6 n. 105
<u>СМ Грин СССДС (воб.)</u> (должность, уч.степень, звание)	(подпись)	(Ф. И. О.)	L. M. BU.D.
(оолженость, уч.степень, звиние)	(поопись)	(Ψ. VI. O.)	
Рабочая программа утверждена на заседани:	и кафедры		
Протокол заседания № <u>В</u> от « <u>14</u> » сирц	/20 <u>/8</u> r.		
Заведующий кафедрой ———————————————————————————————————	9		
Рабочая программа одобрена учебно-методи		ом факультета	
(к которому относится кафедра-составит	іель)		
Протокол заседания № <u>В</u> от « <u>У</u> » О	4 20 <u>l</u> 8r.		
Председатель учебно-методического совета	,		
1. 1 Mapurol Mill			
$(no\partial nucь)$ / $(\Phi. И. О.)$			
Рабочая программа одобрена учебно-методи <i>ОПАЛЬ Филье КОО</i> (к которому относится данное направление	ракультета		
Протокол заседания № <u>В</u> от « <u>Э</u> /» <u>О</u>	<u>/</u> 20//r.		
Председатель учебно-методического совета			
My 1 Repmoll Uell 1 (побпись) (Ф. И. О.)			
(noonaeo) (4. 11. O.)			
Программа рассмотрена на заседании Учебн	о-методическо	ого совета унив	ерситета
протокол № <u>8</u> от «25 » <i>амреся</i>	20 <u>-⁄</u> § г.		
Председатель Учебно-методического Саммумов М.Б.	совета	университета	Al Olar
many may m.e/.		(подпись)	(Ф. И. О.)

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов основ правовых знаний, обеспечивающих усвоение сущностных характеристик права, умение ориентироваться в системе законодательства и практике его применения, а также возможность дальнейшего углубленного изучения отдельных правовых дисциплин.

Задачи дисциплины:

- знать основной понятийно-категориальный аппарат и ключевые положения теории государства и права;
- изучить основы конституционного (государственного) права; гражданского, семейного, трудового, административного, уголовного и экологического права;
- приобрести начальные практические навыки работы с законами и иными нормативными правовыми актами (т.е. поиск необходимых нормативных актов, соответствующих норм и т.д.).

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Правоведение» входит вариативную часть Б1.В.ОД.2. обязательного цикла дисциплин образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 45.04.01 «Филология» и формирует у студентов научные представления о сущности государства и права, позволяет приобрести необходимые знания по различным отраслям российского права.

Изучение данной дисциплины способствует формированию высокого правового мировоззрения и повышению общей правовой культуры.

Таблица 2.1. Связь дисциплины «Правоведение» с другими изучаемыми дисциплинами и сроки их изучения

Код дисциплины	Дисциплины, предшествующие дисциплине «Правоведение»	Семестр
Б1.Б.1	Филология в системе современного гуманитарного знания	1
Код дисциплины	Дисциплины, следующие за дисциплиной «Правоведение»	Семестр
Б1.В.ОД.1	История и философия науки	3
Код дисциплины	Дисциплины, смежные дисциплине	Семестр
Б1.В.ОД.4	Становление и развитие ингушской литературы	2

3. КОМПЕТЕНЦИИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Перечень компетенций,	Степень реализации компетенции при				
которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной	изучении дисциплины (модуля)	Знания	Умения	Владения (навыки)	
программы					
общекультурные об ОК-2 Готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Компетенция реализуется в части применения правоведения в профессиональной деятельности	основные представлени я о социальной и этической ответственнос ти за принятые решения, последователь ность действий в стандартных ситуациях	выделять и систематизир овать основные представлени я о социальной и этической ответственнос ти за принятые решения; критически оценивать принятые решения; избегать автоматическ ого применения стандартных форм и приемов при решении нестандартны х задач	навыками анализа значимости социальной и этической ответственнос ти за принятые решения, подходами к оценке действий в нестандартны х ситуациях	

Таблица 3.2. Планируемые результаты обучения по уровням сформированности компетенций

Код компетенции	Уровень сформированности компетенции	Планируемые результаты обучения
ОК-2	Высокий уровень (по отношению к	Знать:
	базовому)	- формы разрешения конфликта

и возможные цели поведения в нестандартных ситуациях; Уметь: - распознавать и определять формы разрешения конфликтов в нестандартных ситуациях; -структурировать цели поведения в нестандартных ситуациях (выявление ожиданий сторою в пестандартных ситуациях); Владеть: - навыками выявления вопросов, возникающих в нестандартных ситуациях и требующих разрешения; навыками выделения сущностных аспекты, ситуациях и требующих разрешения; навыками выделения сущностных аспекты ситуациях и требующих разрешения; навыками выделения сущностных аспекты обловь и нессния ответственности за их разрешения сприменение оптимальных техник разрешения споров). Базовый уровень (по отпошению к занестандартным явлениями и процессами; применение полученых знаний в практической профессиональной ответственности; (нейтральность в отношениях стором и предмета споров; Уметь: - налаживать взаимодействие в процессе социальной ответственности (нейтральных отношений; Владеть: - технологиями налаживания сопиальных отношений. Минимальный уровень (уровень, обязательных отношений. Минимальный уровень (уровень, обязательных отношений. Минимальный уровень (уровень, обязательных отношений. Мать: - технологиями налаживания сопиальных отношений. Минимальный уровень (уровень, обязательных отношений. Минимальный уровень (уровень, обязательных отношений.) Минимальный уровень (уровень, обяза			
уметь:			
- распознавать и определять формы разрешения хонфликтов в нестандартных ситуациях; -структурировать цели поведения в нестандартных ситуациях (выявление ожиданий сторон в нестандартных ситуациях (выявление ожиданий сторон в нестандартных ситуациях и требующих разрешения, навыками выявления вопросов, возникающих в нестандартных ситуациях и требующих разрешения, навыками выделения сущностных аспектов споров и несения ответственности за их разрешение (применение оптимальных техник разрешения споров). Зпать: — нестандартными явлениями и процессами; — применение ответственности, нестандартными явлениями и процессами; — применение полученных знаний в практической профессиональной деятельности); — виды социальной ответственности (нейтральность в отношениях сторон и предмета споров; Уметь: — налаживать взаимодействие в процессе социальных отношений; Владеть: — технологиями налаживания социальных отношений? — зарактер нестандартных сотношений. Минимальный уровень (уровень, обязательных отношений). Минимальный уровень (уровень, обязательнай и возможные способы неконфликтного поведения в них; — направления и виды социальной готегственности; сущность социальной и этической ответственности; сущность социальной и этической ответственности;			1 .
формы разрешения конфликтов в нестандартных ситуациях; -структурировать цели поведения в нестандартных ситуациях (выявление ожиданий сторон в нестандартных ситуациях); Владеть: - навыками выявления вопросов, возникающих в нестандартных ситуациях и требующих разрешения; навыками выделения ситуациях и требующих разрешения; навыками выделения сущностных аспектов споров и несения ответственности за их разрешение (применение оптимальных техник разрешение (применение оптимальных техник разрешение споров). Вазовый уровень (по отношению к милимальному) Вазовый уровень (по отношению к милимальному) Вазовый уровень (по отношению к милимальных техник разрешения споров). Вазовый уровень (по отношению к милимальных отношений в практической профессиональной деятельности); - виды социальной ответственности (нейтральность в отношениях сторон и предмета споров; Уметь: - налаживать взаимодействие в пропессе социальных отношений; Владеть: - технологиями налаживания сотношений; Владеть: - характер нестандартных отношений в пропессе социальных отношений; Владеть: - характер нестандартных ситуаций и возможные способы неконфликтного поведения в них; - направления и виды социальной ответственности; сущность социальной и этической ответственности; сущность социальной и			Уметь:
в вестандартных ситуациях; -структурировать цели поведения в местандартных ситуациях (выявление ожиданий сторон в нестандартных ситуациях); Владеть: - навыками выявления вопросов, возникающих в нестандартных ситуациях и требущим разрешения; навыками выявления сущностных аспектов споров и нессения ответственности за их разрешение (применение оптимальных техник разрешения споров). Базовый уровень (по отпошению к минимальному) Базовый уровень (по отпошению к минимальному) - нестандартные ситуации (наблюдение полученных за нестандартными явлениями и процессами; - применение полученных знаний в практической профессиональной деятельности); - виды социальной ответственности (нейтральность в отношениях сторон и предмета споров, Уметь: - налаживать взаимодействие в процессе социальных отношений; Владеть: - технологиями налаживания социальных отношений. Минимальный уровень (уровень, обязательный оля всех ситуаций и возможные способы неконфликтного поведения в ник; - направления и виды социальной ответственности; сущность социальной и этической ответственности;			- распознавать и определять
-структурировать цели поведения в нестандартных ситуациях (выявление ожиданий сторон в нестандартных ситуациях); Владеть: - навыками выявления вопросов, возникающих в нестандартных ситуациях и требующих разрешения; навыками вывленения усщностных аспектов споров и несения ответственностти за и их разрешение (применение оптимальных техник разрешение попуменных техник разрешение полученных знать: - нестандартные ситуации (наблюдение за нестандартными явлениями и процессами; - применение полученных знаний в практической профессиональной деятельности); - виды социальной ответственности (нейтральность в отношениях сторон и предмета споров; Уметь: - налаживать взаимодействие в процессе социальных отношений; Владеть: - технологиями налаживания социальных отношений. Владеть:			формы разрешения конфликтов
поведения в нестандартных ситуациях (выявление ожиданий стором в нестандартных ситуациях); Владеть: - навыками выявления вопросов, возникающих и требующих ситуащих и требующих ситуащих и требующих ситуащих и требующих ответственности за их разрешения; навыками вывеления сущностных аспектов споров и несетандартных ответственности за их разрешение (применение оптимальных техник разрешения споров). Вазовый уровень (по отношению к минимальных техник разрешения споров). Знать: - нестандартные ситуации (наблюдение за нестандартными явлениями и процессами; - применение полученных знаний в практической профессиональной деятельности); - виды социальной ответственности (нейтральность в отношениях сторон и предмета споров, Уметь: - налаживать взаимолействие в процессе социальных отношений; Владеть: - технологиями налаживания социальных отношений; Владеть: - технологиями налаживания социальных отношений. Минимальный уровень (уровень, обучающихся, осванвающих ОПОП) Минимальный уровень (уровень, обучающихся, осванвающих ОПОП) Минимальный уровень (уровень, обучающихся, осванвающих ОПОП) минимальный отношений. Знать: - характер нестандартных ситуаций и возможные способы неконфликтного поведения в них; - направления и виды социальной ответственности; - ущность социальной ответственности; - сущность социальной ответственности; - сущность социальной ответственности;			в нестандартных ситуациях;
ситуациях (выявление ожиданий сторон в нестандартных ситуациях); Владеть: - навыками выявления вопросов, возникающих в нестандартных ситуациях и требующих разрешения; навыками выявления ситуациях и требующих разрешения; навыками выявления сущностных аспектов споров и несения ответственности за их разрешение (применение оптимальных техник разрешения споров). Базовый уровень (по отношению к минимальному) Базовый уровень (по отношению к минимальных техник разрешения споров). Знать: - нестандартные ситуации (наблюдение полученных знаний в практической профессиональной ответственности; - применение полученных знаний в практической профессиональной ответственности (нейтральность в отношениях сторон и предмета споров; Уметь: - напаживать взаимодействие в процессе социальных отношений; Владеть: - технологиями налаживания сопиальных отношений. Владеть: - характер нестандартных ситуаций и возможные способы неконфликтного поведения в них; - направления и виды социальной ответственности; сущность социальной и этической ответственности;			-структурировать цели
торон в нестандартных ситуациях); Владеть: - навыками выявления вопросов, возникающих в нестандартных ситуациях и требующих разрешения; навыками выделения сущностных аспектов споров и несения ответственности за их разрешения споров). Базовый уровень (по отношению к минимальному) Базовый уровень (по отношению к минимальных техник разрешения споров). Знать: - нестандартные ситуации (наблюдение за нестандартным явлениями и процессами; - применение полученных знаний в практической профессиональной ответственности; - виды социальной ответственность в отношениях сторон и предмета споров, Уметь: - налаживать взаимодействие в процессе социальных отношений; Владеть: - технологиями налаживания социальных отношений. Минимальный уровень (уровень, обязательный для асех обучающихся, осванвоющих ОПОП) Минимальный уровень (уровень, обучающихся, осванвоющих ОПОП) Минимальный отношения в ніпх; - направления и виды социальной ответственности; сущность социальной ответственности; сущность социальной ответственности;			поведения в нестандартных
ситуациях); Владеть: - навыками выявления вопросов, возникающих в нестандартных ситуациях и требующих разрешения; навыками выделения сущностных аспектов споров и несения ответственности за их разрешения (применение оптимальных техник разрешения споров). Вазовый уровень (по отношению к минимальному) Базовый уровень (по отношению к минимальному) Вать: - нестандартные ситуации (наблюдение полученных знаний в практической процессами, - применение полученных знаний в практической профессиональной деятельности); - виды социальной ответственность отношениях сторон и предмета споров; Уметь: - налаживать взаимодействие в процессе социальных отношений; Владеть: - технологиями налаживания социальных отношений. Минимальный уровень (уровень, обручающихся, осванвающих ОПОП) Минимальный уровень (уровень, обручающихся, осванвающих ОПОП) Минимальный одля всех обручающих обручающих обручающих опостаний в возможные способы неконфанитного поведения в ных; направления и виды социальной ответственности; сущность социальной ответственности; сущность социальной ответственности;			ситуациях (выявление ожиданий
ситуациях); Владеть: - навыками выявления вопросов, возникающих в нестандартных ситуациях и требующих разрешения; навыками выделения сущностных аспектов споров и несения ответственности за их разрешения (применение оптимальных техник разрешения споров). Вазовый уровень (по отношению к минимальному) Базовый уровень (по отношению к минимальному) Вать: - нестандартные ситуации (наблюдение полученных знаний в практической процессами, - применение полученных знаний в практической профессиональной деятельности); - виды социальной ответственность отношениях сторон и предмета споров; Уметь: - налаживать взаимодействие в процессе социальных отношений; Владеть: - технологиями налаживания социальных отношений. Минимальный уровень (уровень, обручающихся, осванвающих ОПОП) Минимальный уровень (уровень, обручающихся, осванвающих ОПОП) Минимальный одля всех обручающих обручающих обручающих опостаний в возможные способы неконфанитного поведения в ных; направления и виды социальной ответственности; сущность социальной ответственности; сущность социальной ответственности;			сторон в нестандартных
Владеть:			
- навыками выявления вопросов, возникающих в нестандартных ситуациях и требующих разрешения; навыками выделения сущностных аспектов споров и нессения ответственности за их разрешение (применение оптимальных техник разрешения споров). Базовый уровень (по отношению к минимальному) Базовый уровень (по отношению к минимальных техник разрешения споров). Знать: - нестандартные ситуации (наблюдение за нестандартными явлениями и процессами; - применение полученных знаний в практической профессиональной ответственности (нейтральность в отношениях сторон и предмета споров; Уметь: - налаживать взаимодействие в процессе социальных отношений; Владеть: - технологиями налаживания социальных отношений. Минимальный уровень (уровень, обязательный оля всех обучающихся, осванвающих ОПОП) Минимальной оля всех ситуаций и возможные способы неконфликтного поведения в них; - направления и виды социальной ответственности; сущность социальной и этической ответственности;			1
возникающих в нестандартных ситуациях и требующих разрешения; навыками выделения сущностных аспектов споров и несения ответственности за их разрешение (применение оптимальных техник разрешения споров). Базовый уровень (по отношению к минимальному) Базовый уровень (по отношению к минимальному) Базовый уровень (по отношению к минимальных техник разрешения споров). Знать: нестандартные ситуации (наблюдение за нестандартными и процессами; применение полученных знаний в практической профессиональной деятельности); виды социальной ответственности (нейтральность в отношениях сторон и предмета споров; Уметь: налаживать взаимодействие в процессе социальных отношений; Владеть: технологиями налаживания социальных отношений. Минимальный уровень (уровень, обязательной деятельности); налаживать взаимодействие в процессе социальных отношений. Знать: технологиями налаживания социальнох отношений. Знать: чарактер нестандартных ситуаций и возможные способы неконфликтного поведения в них; них; направления и виды социальной и этической ответственности; сущность социальной и			
ситуациях и требующих разрешения; навыками вышеления сущностных аспектов споров и несения ответственности за их разрешение оптимальных техник разрешения споров). Базовый уровень (по отношению к минимальному) Базовый уровень (по отношению к минимальному) - Базовый уровень (по отношению к минимальному) - Нестандартные ситуации (наблюдение за нестандартными явлениями и процессами; применение полученных знаний в практической профессиональной деятельности); - Виды социальной ответственности (нейтральность в отношениях сторон и предмета споров; Уметь: - налаживать взаимодействие в процессе социальных отношений; Владеть: - технологиями налаживания социальных отношений. Минимальный уровень (уровень, обязательный для всех обученощихся, освещвенощих ОПОП) Минимальный уровень (уровень, обязательный для всех обученощихся, освещвенощих ОПОП) - Нестандартные ситуации налаживания социальных отношений. Знать: - технологиями налаживания социальных отношений. Знать: - технологиями налаживания социальных отношений. Владеть: - технологиями налаживания социальных отношений. Владеть: - технологиями налаживания социальных отношений. Владеть: - нестандартные ситуации и наблюдения в процессом социальных отношений. Владеть: - технологиями налаживания социальных отношений. Владеть: - технологиями на практической прокеском на практической прокеском на практической п			_
разрешения; навыками выделения сущностных аспектов споров и несения ответственности за их разрешение (применение оптимальных техник разрешения споров). Базовый уровень (по отношению к минимальному) Базовый уровень (по отношению к минимальному) Вазовый уровень (по отношению к минимальному) Вазовый уровень (по отношению к минимальному) Вазовый уровень (по отношению к нестандартные ситуации (наблюдение за нестандартными явлениями и процессами; применение полученных знаний в практической профессиональной одеятельности); виды социальной ответственности (нейтральность в отношениях сторон и предмета споров; уметь: налаживать взаимодействие в процессе социальных отношений; Владеть: технологиями налаживания социальнох отношений. Минимальный уровень (уровень, обязательный оля всех обучающихся, осващвающих ОПОП) Минимальный уровень (по отношения, в процессе социальных отношений. Внадеть: - технологиями налаживания социальных отношений. Знать: - характер нестандартных ситуаций и возможные способы неконфликтного поведения в них; направления и виды социальной ответственности; сущность социальной и этической ответственности;			
выделения сущностных аспектов споров и несения ответственности за их разрешение (применение оптимальных техник разрешения споров). Базовый уровень (по отношению к минимальному) Базовый уровень (по отношению к минимальному) Вазовый уровень (по отношению к минимальному) Вазовый уровень (по отношению к минимальному) Вазовый уровень (по отношению к минимальным явлениями и процессами; применение полученных знаний в практической профессиональной ответственности (нейтральность в отношениях сторон и предмета споров; Уметь: налаживать взаимодействие в процессе социальных отношений; Владеть: технологиями налаживания социальных отношений. Знать: технологиями налаживания социальных отношений. Знать: характер нестандартных ситуаций и возможные способы неконфликтного поведения в них; направления и виды социальной ответственности; сущность социальной и этической ответственности;			
споров и несения ответственности за их разрешение (применение оптимальных техник разрешения споров). Базовый уровень (по отношению к минимальному) Базовый уровень (по отношению к минимальному) Базовый уровень (по отношению к минимальному) Вазть: - нестандартные ситуации (наблюдение за нестандартными явлениями и процессами; - применение полученных знаний в практической профессиональной деятельности); - виды социальной ответственности (нейтральность в отношениях сторон и предмета споров; Уметь: - налаживать взаимодействие в процессе социальных отношений; Владеть: - технологиями налаживания социальных отношений. Знать: - характер нестандартных ситуаций и возможные способы неконфликтного поведения в них; - направления и виды социальной ответственности; сущность социальной ответственности; сущность социальной и этической ответственности;			1
Базовый уровень (по отношению к минимальному) Базовый уровень (по отношению к минимальному) Базовый уровень (по отношению к минимальному) Вать: - нестандартные ситуации (наблюдение за нестандартным явлениями и процессами; - применение полученных знаний в практической профессиональной деятельности); - виды социальной ответственности (нейтральность в отношениях сторон и предмета споров; Уметь: - налаживать взаимодействие в процессе социальных отношений; Владеть: - технологиями налаживания социальных отношений. Минимальный уровень (уровень, обижтельный для всех обучающихся, осваивающих ОПОП) Минимальный уровень (утовень, обижтельный отношений: - характер нестандартных ситуаций и возможные способы неконфликтного поведения в них; - направления и виды социальной ответственности; сущность социальной и этической ответственности;			
разрешение (применение оптимальных техник разрешения споров). Базовый уровень (по отношению к митимальному) - нестандартные ситуации (наблюдение за нестандартными явлениями и процессами; - применение полученных знаний в практической профессиональной деятельности); - виды социальной ответственности (нейтральность в отношениях сторон и предмета споров; Уметь: - налаживать взаимодействие в процессе социальных отношений; Владеть: - технологиями налаживания социальных отношений. Минимальный уровень (уровень, обязательный оля всех обучающихся, осващвающих ОПОП) Минимальный оля всех обучающихся, осващвающих ОПОП) Минимальный уровень (уровень, обязательный оля всех обучающихся, осващвающих ОПОП) - характер нестандартных ситуаций и возможные способы неконфликтного поведения в них; - направления и виды социальной ответственности; сущность социальной и этической ответственности;			-
Базовый уровень (по отпошению к минимальному) Базовый уровень (по отпошению к минимальному) Вазрешения споров). Вать: - нестандартные ситуации (наблюдение за нестандартными явлениями и процессами; - применение полученных знаний в практической профессиональной деятельности); - виды социальной ответственности (нейтральность в отношениях сторон и предмета споров; Уметь: - налаживать взаимодействие в процессе социальных отношений; Владеть: - технологиями налаживания социальных отношений. Минимальный уровень (уровень, обязательный оля всех обучающихся, осваивающих ОПОП) Минимальный уровень (уровень, обязательный оля всех обучающихся, осваивающих ОПОП) Минимальный уровень (уровень, обязательный оля всех обучающихся, осваивающих ОПОП) - напаравления и виды социальной ответственности; сущность социальной и этической ответственности;			
разрешения споров). Базовый уровень (по отношению к минимальному) - нестандартные ситуации (наблюдение за нестандартными явлениями и процессами; - применение полученных знаний в практической профессиональной ответственности); - виды социальной ответственности (нейтральность в отношениях сторон и предмета споров; Уметь: - налаживать взаимодействие в процессе социальных отношений; Владеть: - технологиями налаживания социальных отношений. Минимальный уровень (уровень, обязательный для всех обучающихся, осваивающих ОПОП) Минимальный отношений и возможные способы неконфликтного поведения в них; - направления и виды социальной ответственности; сущность социальной и этической ответственности;			1
Базовый уровень (по отношению к минимальному) — нестандартные ситуации (наблюдение за нестандартными явлениями и процессами; — применение полученных знаний в практической профессиональной деятельности); — виды социальной ответственности (нейтральность в отношениях сторон и предмета споров; Уметь: — налаживать взаимодействие в процессе социальных отношений; Владеть: — технологиями налаживания социальных отношений. Минимальный оля всех обучающихся, осваивающих ОПОП) Минимальный оля всех обучающихся, осваивающих ОПОП) Минимальный оля всех обучающихся, осваивающих ОПОП) — направления и виды социальной и этической ответственности; сущность социальной и этической ответственности;			
- нестандартные ситуации (наблюдение за нестандартными явлениями и процессами; - применение полученных знаний в практической профессиональной ответственности; - виды социальной ответственности (нейтральность в отношениях сторон и предмета споров; Уметь: - налаживать взаимодействие в процессе социальных отношений; Владеть: - технологиями налаживания социальных отношений. Знать: - характер нестандартных стуаций и возможные способы неконфликтного поведения в них; - направления и виды социальной ответственности; сущность социальной и этической ответственности;	Fas	ROBLIX VMOBELL (NO OMHOWAUNO V	
(наблюдение за нестандартными явлениями и процессами;		• • •	
нестандартными явлениями и процессами;	Mai	namanonomy)	
процессами;			`
- применение полученных знаний в практической профессиональной деятельности); - виды социальной ответственности (нейтральность в отношениях сторон и предмета споров; Уметь: - налаживать взаимодействие в процессе социальных отношений; Владеть: - технологиями налаживания социальных отношений. Минимальный уровень (уровень, обязательный для всех обучающихся, осващвающих ОПОП) Минимальный одля всех обучающихся, осващвающих ОПОП) Минимальный одля всех обучающихся, осващвающих ОПОП) - характер нестандартных ситуаций и возможные способы неконфликтного поведения в них; - направления и виды социальной ответственности; сущность социальной и этической ответственности;			_
знаний в практической профессиональной деятельности); - виды социальной ответственности (нейтральность в отношениях сторон и предмета споров; Уметь: - налаживать взаимодействие в процессе социальных отношений; Владеть: - технологиями налаживания социальных отношений. Минимальный уровень (уровень, обязательный для всех обучающихся, осваивающих ОПОП) Минимальный уровень (уровень, обязательный для всех обучающихся, осваивающих ОПОП) в направления и виды социальной ответственности; сущность социальной и этической ответственности;			-
профессиональной деятельности); - виды социальной ответственности (нейтральность в отношениях сторон и предмета споров; Уметь: - налаживать взаимодействие в процессе социальных отношений; Владеть: - технологиями налаживания социальных отношений. Минимальный уровень (уровень, обязательный для всех обучающихся, осваивающих ОПОП) Минимальный уровень (уровень, обязательный для всех обучающихся, осваивающих ОПОП) - виды социальных взаимодействие в процессе социальных отношений; Владеть: - технологиями налаживания социальных отношений. Знать: - характер нестандартных ситуаций и возможные способы неконфликтного поведения в них; - направления и виды социальной ответственности; сущность социальной и этической ответственности;			I
деятельности); - виды социальной ответственности (нейтральность в отношениях сторон и предмета споров; Уметь: - налаживать взаимодействие в процессе социальных отношений; Владеть: - технологиями налаживания социальных отношений. Минимальный уровень (уровень, обязательный для всех обучающихся, осваивающих ОПОП) метофинатизация и возможные способы неконфликтного поведения в них; направления и виды социальной ответственности; сущность социальной и этической ответственности;			<u> </u>
- виды социальной ответственности (нейтральность в отношениях сторон и предмета споров; Уметь: - налаживать взаимодействие в процессе социальных отношений; Владеть: - технологиями налаживания социальных отношений. Минимальный уровень (уровень, обязательный для всех обучающихся, осваивающих ОПОП) Минимальный для всех обучающихся, осваивающих ОПОП) - характер нестандартных ситуаций и возможные способы неконфликтного поведения в них; - направления и виды социальной ответственности; сущность социальной и этической ответственности;			
ответственности (нейтральность в отношениях сторон и предмета споров; Уметь: - налаживать взаимодействие в процессе социальных отношений; Владеть: - технологиями налаживания социальных отношений. Минимальный уровень (уровень, обязательный для всех обучающихся, осваивающих ОПОП) Минимальный для всех ситуаций и возможные способы неконфликтного поведения в них; - направления и виды социальной ответственности; сущность социальной и этической ответственности;			, ·
(нейтральность в отношениях сторон и предмета споров; Уметь: - налаживать взаимодействие в процессе социальных отношений; Владеть: - технологиями налаживания социальных отношений. Минимальный уровень (уровень, обязательный для всех обучающихся, осваивающих ОПОП) — характер нестандартных ситуаций и возможные способы неконфликтного поведения в них; - направления и виды социальной ответственности; сущность социальной и этической ответственности;			
сторон и предмета споров; Уметь: - налаживать взаимодействие в процессе социальных отношений; Владеть: - технологиями налаживания социальных отношений. Минимальный уровень (уровень, обязательный для всех обучающихся, осваивающих ОПОП) — характер нестандартных ситуаций и возможные способы неконфликтного поведения в них; - направления и виды социальной ответственности; сущность социальной и этической ответственности;			
Уметь:			· -
- налаживать взаимодействие в процессе социальных отношений; Владеть: - технологиями налаживания социальных отношений. Минимальный уровень (уровень, обязательный для всех обучающихся, освашвающих ОПОП) ситуаций и возможные способы неконфликтного поведения в них; - направления и виды социальной ответственности; сущность социальной и этической ответственности;			
в процессе социальных отношений; Владеть: - технологиями налаживания социальных отношений. Минимальный уровень (уровень, обязательный для всех обучающихся, освашвающих ОПОП) в процессе социальных отношений; Владеть: - технологиями налаживания социальных отношений. Знать: - характер нестандартных ситуаций и возможные способы неконфликтного поведения в них; - направления и виды социальной ответственности; сущность социальной и этической ответственности;			
отношений; Владеть: - технологиями налаживания социальных отношений. Минимальный уровень (уровень, обязательный для всех обучающихся, осваивающих ОПОП) — характер нестандартных ситуаций и возможные способы неконфликтного поведения в них; — направления и виды социальной ответственности; сущность социальной и этической ответственности;			
Владеть:			1 * 1
- технологиями налаживания социальных отношений. Минимальный уровень (уровень, обязательный для всех обучающихся, освашвающих ОПОП) — технологиями налаживания социальных отношений. Знать: — характер нестандартных ситуаций и возможные способы неконфликтного поведения в них; — направления и виды социальной ответственности; сущность социальной и этической ответственности;			
Минимальный уровень (уровень, обязательный для всех обучающихся, осваивающих ОПОП) — характер нестандартных ситуаций и возможные способы неконфликтного поведения в них; — направления и виды социальной ответственности; сущность социальной и этической ответственности;			
Минимальный уровень (уровень, обязательный для всех обучающихся, осваивающих ОПОП) — направления и виды социальной ответственности; сущность социальной и этической ответственности;			
обязательный для всех обучающихся, осваивающих ОПОП) - характер нестандартных ситуаций и возможные способы неконфликтного поведения в них; - направления и виды социальной ответственности; сущность социальной и этической ответственности;	N.A.	HILIMOTH HILIT WAS DAVE (MASSAGE	
обучающихся, осваивающих ОПОП) ситуаций и возможные способы неконфликтного поведения в них; - направления и виды социальной ответственности; сущность социальной и этической ответственности;		**	
неконфликтного поведения в них; - направления и виды социальной ответственности; сущность социальной и этической ответственности;	l l		
них; - направления и виды социальной ответственности; сущность социальной и этической ответственности;	000	учающихся, осваивающих ОПОП)	-
- направления и виды социальной ответственности; сущность социальной и этической ответственности;			_
социальной ответственности; сущность социальной и этической ответственности;			
сущность социальной и этической ответственности;			1 -
этической ответственности;			I **
			I
у меть:			Уметь:

- определять формы поведения в
нестандартных ситуациях;
- оказывать помощь людям,
оказавшимся в нестандартных
ситуациях;
- осуществлять
профессиональную помощь
участникам социальных
взаимодействий;
Владеть:
- навыками поведения в
нестандартных ситуациях;
- оказывать помощь
людям, оказавшимся в
нестандартных ситуациях;

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Таблица 4.1

No	Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 3
п.п.			
1	Общая трудоемкость дисциплины	216ч. – 6 з.е.	216 ч. – 6 з.е.
2	Аудиторные занятия	24	24
3	Лекции	12	12
4	Семинарские занятия	12	12
5	Контроль самостоятельной работы	-	-
6	Самостоятельная работа	156	156
7	Контроль	36	36
8	Вид итоговой аттестации (зачет,	экзамен	экзамен
	экзамен)		

5.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Таблица 5.1. Распределение учебных часов по темам и видам учебных занятий (общая трудоемкость учебной дисциплины – 6 зачетных единиц)

No	Раздел	Общая	Виды	учебі	ных	занятий,	Конт	Формы	текущего
	дисциплин	трудое	включая		самосто	ятельную	-роль	И	рубежного
	ы	M-	работу	обу	чающих	ся и		контрол	ІЯ
		кость	трудоемн	сость в	часах				
		(ч.)	Аудитор	ные у	чебные	Само-			
			занятия			стоя-			
		Всего	Лекци	Семи	КСР	тельная			

			и	нарс		работа		
				кие занят		Puoden		
1	Основы теории государств а и права		2	2		20		Опрос на семинаре, рефераты, тестирование.
2	Основы конституци онного права		2	2		20		Опрос на семинаре, рефераты. Круглый стол
3	Основы гражданско го права		2	2		20		Опрос на семинаре, рефераты, дискуссия, решение задач.
	1 модуль							Коллоквиум
4	Основы семейного права					20		Опрос на семинаре, рефераты, дискуссия, решение задач
5	Основы трудового права		2	2		20		Опрос на семинаре, рефераты, решение задач, тестирование.
6	Основы администр ативного права		2	2		20		Опрос на семинаре, рефераты, тестирование.
7	Основы уголовного права		2	2		18		Опрос на семинаре, рефераты, тестирование.
8	Основы экологичес кого права					18		Опрос на семинаре, рефераты.
	2 модуль							Тестирование
	Всего	216	12	12	-	156	36	

Таблица 5.2 Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) Содержание дисциплины по темам (разделам)

N₂	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)
гр.1	гр.2	гр.3

Nº	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)				
гр.1	гр.2	гр.3				
1.	Основы теории государства	Государство: понятие, признаки, функции, формы. Правовое государство Сущность и признаки права. Норма права: понятие, структура, классификация. Формы (источники) права. Понятие и признаки нормативного правового акта. Законы и подзаконные акты. Понятие и структура системы права. Отрасли и институты права. Особенности системы российского права. Правовые системы современности. Основные черты правовых семей. Понятие и юридические свойства субъектов правоотношений. Классификация субъектов правоотношений. Понятие «правомерное поведение». Правонарушение. Юридическая ответственность. Понятия «законность» и «правопорядок». Их значение в современном обществе. Гарантии законности.				
2.	Основы конституционного права	Предмет конституционного права. Система источников конституционного права. Субъекты конституционного права. Субъекты конституционного права. Конституция РФ — основной закон государства. Структура (содержание) Конституции РФ. Права и свободы человека и гражданина. Понятие и признаки федеративного устройства РФ. Принципы федеративного устройства РФ. Разграничение компетенции федеральных органов власти и органов власти субъектов РФ. Понятие, признаки и виды государственных органов. Конституционный статус Президента РФ. Органы законодательной власти. Органы исполнительной власти. Конституционно-правовые основы организации и деятельности судебной власти и прокуратуры. Конституционные основы местного самоуправления.				
3.	Основы гражданского права	Понятие и элементы гражданского правоотношения. Имущественные отношения. Личные неимущественные отношения. Граждане и юридические лица как участники гражданских правоотношений. Виды юридических лиц. Правовые основы создания юридического лица. Реорганизация и прекращение юридического лица. Объекты гражданских прав. Право собственности и другие вещные права. Правомочия собственника (владение, пользование, распоряжение).				

Nº	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)
гр.1	гр.2	гр.3
		Приобретение и прекращение права собственности.
		Формы и виды собственности.
		Понятие обязательств.
		Стороны и виды обязательств.
		Исполнение обязательств.
		Понятие и основания наследования.
		Наследование по завещанию.
		Наследование по закону.
		Очереди наследования.
4.		Понятия семьи и брака. Заключение брака, права и
	Основы семейного	обязанности супругов. Имущественные отношения
	права	супругов. Брачный договор. Алиментные обязательства.
5.		Опека и попечительство.
] 3.		Понятие трудового договора. Отличия трудового договора от смежных гражданско-правовых договоров.
		Содержание трудового договора. Порядок заключения
	Основы трудового	трудового договора. Виды трудовых договоров. Рабочее
		время и время отдыха. Понятие и значение дисциплины
	права	труда. Правовое регулирование внутреннего трудового
		распорядка. Понятие дисциплинарной ответственности.
		Материальная ответственность в трудовых отношениях.
		Понятие спора. Индивидуальные и коллективные споры.
6.		Нормы и источники административного права.
		Субъекты административного права.
	Ogyany	Административные правоотношения.
	Основы	Административное принуждение.
	административного права	Понятие и признаки административного правонарушения.
	Права	Состав административного правонарушения.
		Понятие административной ответственности.
<u> </u>		Виды наказаний в административном праве.
7.		Понятие и характеристика уголовного закона.
		Понятие и состав преступления.
		Виды преступлений.
		Стадии совершения преступлений. Соучастие в преступлении.
	Основы уголовного	Понятие уголовной ответственности.
	права	Обстоятельства, исключающие преступность деяния.
		Виды наказаний за совершение преступлений.
		Назначение наказания.
		Обстоятельства, смягчающие и отягчающие
		ответственность.
8.		Окружающая среда объект правовой охраны.
		Понятие экологического права.
	Ogyony	Источники экологического права.
	Основы	Экологические права и обязанности.
	экологического права	Понятие «экологический контроль».
		Экологические правонарушения и экологическая
		ответственность.

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Таблица 6.1. Активные и интерактивные формы проведения учебных занятий по дисциплине

No	Тема	программы	Применяемые	Кол-во аудит. часов
П.П.	дисциплины		технологии	(из учебного плана)
1				
	Основы конституционного		Дискуссии	2
	права			
	•			

7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГООБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Таблица 7.1. Содержание, виды и методы контроля самостоятельной работы

Nº	Наименование	Вид самостоятельной	Трудоемкость	Методы контроля
п/п	раздела (темы)	работы	(в	самостоятельной
	лисниплины		акалемических	работы
1.	Основы теории	Подготовка рефератов,	20	Защита
	государства и права	подготовка к		рефератов,
2	Основы	Подготовка рефератов,	20	Защита
	конституционного	подготовка к круглому		рефератов,
3	Основы	Подготовка рефератов,	20	Защита
	гражданского права	подготовка к дискуссии,		рефератов,
		решение задач		участие в
4	Основы семейного	Подготовка рефератов,	20	Защита
	права	подготовка к дискуссии,		рефератов,
5	Основы трудового	Подготовка рефератов,	20	Защита
	права	подготовка к тестам,		рефератов,
	<u> </u>	4 0111 0111 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0		201101110
6	Основы	Подготовка рефератов,	20	Защита
	административного	подготовка к тестам		рефератов,
7	Основы уголовного	Подготовка рефератов,	18	Защита
	права	подготовка к		рефератов,
8	Основы	Подготовка рефератов	18	Защита рефератов
	l			l l

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

ФОС приведен в приложении 1 к настоящей РПД.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ /МОДУЛЯ

9.1. Учебно-методическое обеспечение

Основная литература

- 1. Зассеева В.С. Правоведение [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.С. Зассеева. Электрон. текстовые данные. СПб. : Троицкий мост, 2017. 126 с. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/58548.html
- 2. Правоведение [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов неюридического профиля / С.С. Маилян [и др.]. 3-е изд. Электрон. текстовые данные. М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. 414 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74905.html
- 3. Правоведение [Электронный ресурс] : учебник / М.В. Мархгейм [и др.]. Электрон. текстовые данные. Ростов-на-Дону: Феникс, 2014. 414 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/59421.htm

Дополнительная литература

- 4. Агапов А.Б. Административное право: Учебник. –3-е изд., перераб. и доп. –М., 2011.
- 5. Белов В.А. Гражданское право: в 2 т. Т.1. Общая часть. Введение в гражданское право: Учебник. –М., 2014.
- 6. Зенин И.А. Гражданское право: учебник / И.А. Зенин. 17-е изд., перераб. и доп. M., 2015.
- 7. Комкова Г.Н. Конституционное право РФ: учебник / Г.Н. Комкова, Е.В. Колесников, М.А. Кулушева. 2-е изд., перераб. и доп. М., 2011.
- 8. Комментарий к уголовному кодексу РФ /Отв. ред. В.М. Лебедев. 14-е изд., перераб. и доп. —М., 2014.
- 9. Корнеева И.Л. Семейное право: Учебник для бакалавров. –2-е изд., перераб и дополн. М., 2012
- 10. Лазарев В.В. Теория государства и права: учебник /В.В. Лазарев, С.В. Липень. 4-е изд., перераб. и доп. М., 2011.
- 11. Марченко М.Н., Дерябина Е.М. Правоведение: учебник. М., 2009.
- 12. Право для экономистов и менеджеров: Учебник для бакалавриата / А.П. Альбов и др.; Под ред. А.П. Альбова. –М., 2014.
- 13. Правоведение: основы государства и права: учебник для академического бакалавриата / С.В. Бошно. –М., 2014.
- 14. Правоведение: учебник / отв. ред. Б.И. Пугинский. -3-е изд., перераб. и дополн. М., 2011.
- 15. Рыженков А.Я. и др.Трудовое право России: Учебник для бакалавров. –3-е изд., перераб. и доп. –М., 2011.
- 16. Стрекозов В.Г. Конституционное право России: Учебник для бакалавриата. 4-е изд., перераб. и доп. М., 2013 .
- 17. Трудовое право: учебник / Н.А. Бриллиантова (и др.); под ред. О.В. Смирнова, И.О. Снигиревой. –4-е изд., перераб. и доп. М., 2009.
- 18. Умнова И.А., Алешкова И.А. Конституционное право Российской Федерации: Учебник для бакалавриата. 2-е изд., перераб. и доп. М., 2015.
- 19. Хропанюк В.Н. Теория государства и права. Учебник для высших учебных заведений / В.Н. Хропанюк; под ред. В.Г. Стрекозова. М., 2010.
- 20. Шаблова Е.Г. Правоведение [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.Г. Шаблова, О.В. Жевняк, Т.П. Шишулина. Электрон. текстовые данные. Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016. 192 с. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/66192.html
- 21. Шкатулла В.И. Правоведение: учебное пособие для студентов неюридических факультетов высш. учеб. заведений / В.И. Шкатулла, В.В. Надвикова, М.В.

- Сытинская; под ред. В.И. Шкатулла С.А. М., 2009.
- 22. Экологическое право: учебник / Т.С. Бакунина, Г.Е. Быстров, Г.В. Выпханова; отв. ред. Г.Е.Быстров, Н.Г. Жаворонкова, И.О. Краснова. –М., 2008.
- 23. Юридический энциклопедический словарь / М.О.Буянова (и др); отв. ред. М.Н.Марченко. М., 2009.

9.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

N₂	Ссылка на информационный	Наименование разработки в электронной
n/n	ресурс	форме
1	Электронная библиотека онлайн	http://www.window.edu.ru
	«Единое окно к образовательным	
	ресурсам»	
2	Информационно-правовая система	Сетевая версия, доступна со всех
	«Консультант-плюс»	компьютеров в корпоративной сети ИнгГУ
3	Информационно-правовая система	Сетевая версия, доступна со всех
	«Гарант»	компьютеров в корпоративной сети ИнгГУ
4	Электронно-библиотечная система	https://www.biblio-online.ru
	«Юрайт»	
5	Издательство «Лань». Электронно-	http://www.studentlibrary.ru
	библиотечная система	
6	Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru
	«e-Library»	
7	Электронно-библиотечная система	http://www.iprbookshop.ru
	IPRbooks	
8	Правовая библиотека	http://www.tarasei.narod.ru
9	Библиотека юридической	http://pravo.eup.ru
	литературы	

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания предназначены для помощи обучающимся в освоении дисциплины. Для успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, которая является важнейшей формой организации учебного процесса. Лекция:

- знакомит с новым учебным материалом,
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания,
- систематизирует учебный материал,
- ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к лекции заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции,
- выясните тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора),
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям,
- постарайтесь определить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке,
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

Подготовка к семинарским занятиям:

- внимательно прочитайте материал лекций, относящихся к данному семинарскому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям,
- выпишите основные термины,
- ответьте на контрольные вопросы по семинарским занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов,
- определите, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия) во время текущих консультаций преподавателя,
- выполните домашнее задание.
 - Учтите, что:
- готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы (последние являются эффективными формами работы);
- рабочая программа дисциплины может быть использована вами в качестве ориентира в организации обучения.

Методические указания по подготовке рефератов

Реферам – краткое изложение в письменной форме материала по определённой теме, включающее обзор соответствующих литературных источников.

Основной критерий выбора темы – научные интересы студента. Тема реферата должна быть интересна и понятна студенту. Тематика рефератов совпадает с тематикой курсовых работ. Доступное и грамотное изложение материала является одной из задач написания реферата. Темы рефератов должны охватывать актуальные, дискуссионные вопросы теории государства и права.

Процесс написания реферата состоит из нескольких этапов: выбор темы, подбор и изучение литературы и других источников, составление плана, написание текста работы, оформление работы, устное изложение реферата.

Структура реферата включает следующие разделы: титульный лист, план, введение, основная часть работы, заключение и список использованной литературы.

Работа начинается с титульного листа, нумерация которого не предусмотрена.

На следующей странице – план работы с указанием страниц соответствующих параграфов.

Во введении автор должен обозначить актуальность, цель и задачи работы. Объем введения – 1 страница печатного текста.

Основная часть реферата должна состоять из параграфов, нумерация которых осуществляется арабскими цифрами. Каждый параграф начинается с нового листа.

В заключении работы автор подводит итоги и делает соответствующие выводы, вытекающие из исследования. Объем заключения – 1 страница печатного текста.

Список использованной литературы нумеруется арабскими цифрами и располагается по алфавиту.

Требования к оформлению реферата. Требования, предъявляемые к оформлению реферата, по техническим характеристикам во многом схожи с критериями оформления курсовой работы.

Стиль оформления реферата должен содержать следующие установки:

- текст работы должен быть напечатан на белой бумаге формата А4 черным цветом;
- шрифт Times New Roman;
- размер шрифта 14;
- межстрочный интервал 1,5 (за исключением титульного листа);
- интервал между словами 1 знак;
- параметры страницы: верх, низ -2.0 см., справа -1.0 см., слева -3.0 см.;
- абзацный отступ 1,25см.;
- текст печатается без переносов, с использованием опции «выравнивание по ширине».

Нумерация осуществляется арабскими цифрами и включает в себя все страницы работы. Первая страница (титульный лист) не подлежит простановке цифр порядкового номера, но в нумерацию включена, следовательно, нумерация начинается с цифры «2» на второй странице.

Цифры ставятся в правом углу вверху страницы.

Все заголовки работы оформляются прописными буквами и жирным шрифтом.

При защите реферата студенту представляется время для краткого выступления (3-5 минут), в котором необходимо сосредоточить внимание на главных вопросах темы или положениях, составляющих результат самостоятельных выводов.

«Отмично» выставляется за глубокое знание темы, когда студент свободно оперирует данными исследования, ориентируется в источниках права, легко отвечает на поставленные вопросы.

«Хорошо» выставляется, если при защите реферата студент показывает знание темы, оперирует данными исследования, ориентируется в источниках права и без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы.

«Удовлетворительно» выставляется, когда при защите студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает аргументированного ответа на заданные вопросы.

«Неудовлетворительно» выставляется, если при защите работы студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы, при ответе допускает существенные ошибки.

Подготовка к промежуточной аттестации

К промежуточной аттестации необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачётно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не удовлетворительные результаты.

В самом начале учебного курса познакомьтесь с рабочей программой дисциплины и другой учебно-методической документацией, включающими:

- перечень знаний и умений, которыми обучающийся должен владеть;
- тематические планы лекций и практических занятий;
- контрольные мероприятия;
- учебники, учебные пособия, а также электронные ресурсы;
- перечень вопросов к зачету.

После этого у вас должно сформироваться чёткое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и практических занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для прохождения промежуточной аттестации.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

Таблица 11.1 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

			<u> </u>			
№	Название раздела	Перечень прим	еняемой ИТ	` или ее	Цель	Перече
	(темы)	частей			применения	НЬ
п/п	дисциплины					компет
	(практического					ен-ций
	занятия или					
	лабораторной					

	работы), в которой используется ИТ			
1	Основы теории государства и права	ОС Windows 7, Windows 10 Программное обеспечение Microsoft Office (Excel, Power Point, Word) Электронно-библиотечная система «Юрайт» Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»	Проведение лекционных и семинарских занятий	OK -2;
2	Основы конституционного права	СПС Гарант и Консультант+ ОСWindows 7, Windows 10 Программное обеспечение Microsoft Оffice (Excel, Power Point, Word) Электронно-библиотечная система «Юрайт», Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам» СПС Гарант и Консультант+	Проведение лекционных и семинарских занятий	OK -2;
3	Основы гражданского права	OC Windows 7, Windows 10 Программное обеспечение Microsoft Office (Excel, Power Point, Word) Электронно-библиотечная система «Юрайт» Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам» СПС Гарант и Консультант+	Проведение лекционных и семинарских занятий	OK -2;
5	Основы семейного права	OC Windows 7, Windows 10 Программное обеспечение Microsoft Office (Excel, Power Point, Word) Электронно-библиотечная система «Юрайт» Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам» СПС Гарант и Консультант+	Проведение лекционных и семинарских занятий	OK -2;
5	Основы трудового права	OC Windows 7, Windows 10 Программное обеспечение Microsoft Office (Excel, Power Point, Word) Электронно-библиотечная система «Юрайт» Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам» СПС Гарант и Консультант+	Проведение лекционных и семинарских занятий	ОК –2;

6	Основы	OC Windows 7, Windows 10	Проведение	OK -2;
	административног	Программное обеспечение Microsoft	лекционных	
	о права	Office (Excel, Power Point, Word)	И	
	_	Электронно-библиотечная система	семинарских	
		«Юрайт»	занятий	
		СПС Гарант и Консультант+		
7	Основы	OC Windows 7, Windows 10	Проведение	OK -2;
	уголовного права	Программное обеспечение Microsoft	лекционных	
		Office (Excel, Power Point, Word)	И	
		Электронно-библиотечная система	семинарских	
		«Юрайт»	занятий	
		Электронная библиотека онлайн		
		«Единое окно к образовательным		
		ресурсам»		
		СПС Гарант и Консультант+		
8	Основы	Электронная библиотека онлайн	Проведение	OK –2;
	экологического	«Единое окно к образовательным	лекционных	
	права	ресурсам»,	И	
		Электронно-библиотечная система	семинарских	
		«Юрайт»	занятий	
		СПС Гарант и Консультант+		

12.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Маркерная доска

3.

ОБЕСПЕЧЕНИЕ

учебной

Таблица 12.1

1-8

Перечень технических средств, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

 №
 Перечень основного оборудования
 Нумерация разделов/тем дисциплины

 1.
 ПК для преподавателя
 1-8

 2.
 Проектор и экран
 1-8

Аудиторные (лекционные и практические) занятия проводятся в специализированных аудиториях, а также в других аудиториях университета согласно расписанию занятий.

Консультации проводятся в аудиториях в соответствии с графиком консультаций.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой (компьютерные классы, а также компьютеризированные рабочие места Научнотехнической библиотеки) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета

Лист изменений:				
Внесены	изменения	В	части	пунктов
Протокол заседан	 ния кафедры №от «	»_	20 г.	
Заведующий кафо////	едрой (Ф. И. О.)			
Изменения	одобрены	факульт	-методическим ета.	советом
(к которому отно	сится кафедра-составител	ь)		
Протокол заседан	ния №от «»		_20 г.	
Председатель уче /	ебно-методического совет: /	a		
(подпись)	(Ф. И. О.)			
Изменения	одобрены	•	-методическим факультета	советом
(к которому отно	сится данное направление	подготовки/сг	ециальность)	
Председатель уче /	ебно-методического совет: /	a		
(подпись)	(Ф. И. О.)			
Изменения одобр	ены Учебно-методически	м советом унив	верситета	
протокол №	OT «»	20г.		
Председатель Уч	ебно-методического совет	га университета	а//	/ I. O.)

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «Правоведение»

по направлению подготовки 45.04.01 «Филология» профиль ингушская литература (уровень магистратуры)

Цель изучения	Цель изучения дисциплины: формирование у
дисциплины	студентов основ правовых знаний, обеспечивающих
	усвоение сущностных характеристик права, умение
	ориентироваться в системе законодательства и практике его
	применения, а также возможность дальнейшего
	углубленного изучения отдельных правовых дисциплин
Место дисциплины в	Дисциплина «Правоведение» входит вариативную
структуре ОПОП	часть Б1.В.ОД.2. обязательного цикла дисциплин
	образовательной программы магистратуры по направлению
	подготовки 45.04.01 «Филология» и формирует у студентов
	научные представления о сущности государства и права,
	позволяет приобрести необходимые знания по различным
	отраслям российского права. Изучение данной дисциплины предполагает
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
L'argramanu	взаимосвязь с другими изучаемыми дисциплинами.
Компетенции обучающегося,	В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующей общекультурной
формируемые в результате	компетенцией:
освоения дисциплины	- готовностью действовать в нестандартных ситуациях,
	нести социальную и этическую ответственность за
	принятые решения (ОК-2).
Содержание дисциплины	Раздел 1. Основы теории государства и права
	Государство и право. Их роль в жизни общества.
	Государство: понятие, признаки. Функции государства.
	Формы государства: понятие и основные элементы. Форма
	правления как способ организации и формирования верховной государственного
	устройства. Государственный режим как совокупность
	способов и приемов осуществления государственной власти.
	Правовое государство: понятие и признаки.
	Право: понятие и признаки. Норма права: понятие,
	признаки и структура. Классификация норм права.
	Нормативно-правовой акт – основной источник
	отечественного права. Основные правовые системы
	современности. Понятие правовой системы общества. Структура правовой системы: право (законодательство),
	юридическая практика, господствующая правовая
	идеология. Основные правовые семьи мира: романо-
	германская, англосаксонская, религиозная и традиционная.
	Источники российского права. Понятие источников
	(форм) права. Основные формы права. Законы: понятие и
	виды. Подзаконные акты: понятие и виды.
	Система российского права. Понятие и основные
	элементы системы права: норма права, институты права и
	отрасли права. Отрасли российского права.
	Правонарушение: понятие и признаки

правонарушений. Виды правонарушений. Юридическая ответственность: понятие, цели, принципы Вилы юрилической ответственности: уголовная

принципы. Виды юридической ответственности: уголовная, административная, гражданская, дисциплинарная, материальная и др.

Законность и правопорядок в современном обществе. Понятие законности. Основные требования законности. Понятие правопорядка. соотношение законности и правопорядка.

Раздел 2. Основы конституционного права

Предмет конституционного права. Система источников конституционного права. Субъекты конституционного права. Конституция $P\Phi$ — основной закон государства. Структура (содержание) Конституции $P\Phi$.

Понятие и признаки федеративного устройства $P\Phi$. Принципы федеративного устройства $P\Phi$. Разграничение компетенции федеральных органов власти и органов власти субъектов $P\Phi$.

Понятие, признаки и виды государственных органов. Конституционный статус Президента РΦ. Органы законодательной власти. Органы исполнительной власти. Конституционно-правовые основы организации деятельности судебной власти И прокуратуры. Конституционные основы местного самоуправления.

Раздел 3. Основы гражданского права

Понятие и предмет гражданского права. Характеристика имущественных и личных неимущественных отношений. Источники гражданского права.

Субъекты гражданского права. Понятие субъектов гражданского права. Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности. Приобретение статуса индивидуального предпринимателя. Правоспособность. Дееспособность и ее виды.

Юридические лица. Определение юридического лица и признаки. Способы образования (возникновения) юридических лиц. Учредительные документы юридических лиц. Основные сведения, содержащиеся в учредительных документах. Правоспособность дееспособность И юридических лиц. Орган юридического лица. Индивидуализация юридического лица. Формы прекращения юридических лиц: реорганизация, ликвидация. Этапы ликвидации юридического лица.

Виды юридических лиц. Коммерческие и некоммерческие юридические лица. Организационноправовые формы юридических лиц.

Содержание права собственности. Виды собственности: государственная, муниципальная, частная. Приобретение права собственности. Прекращение права собственность. Защита права собственности.

Общие положения об обязательствах. Определение обязательства. Участники обязательства. Стороны обязательства. Основания возникновения обязательств.

Исполнение обязательств. Односторонний отказ от исполнения обязательства. Основные условия надлежащего исполнения обязательств.

Обеспечение исполнения обязательств. Способы обеспечения исполнения обязательств: неустойка, залог, удержание, поручительство, независимая гарантия, задаток.

Прекращение обязательств. Основания прекращения обязательств зависящие от воли сторон: надлежащее исполнение обязательства, предоставление отступного, зачет, новация, прощение долга. Основания прекращения обязательств не зависящие от воли сторон: невозможность исполнения обязательств, совпадение должника и кредитора в одном лице, прекращение стороны в обязательстве.

Ответственность за нарушение обязательств. Виды гражданско-правовой ответственности.

Договор: понятие, виды. Заключение договора. Изменение и расторжение договора.

Общие положения о наследстве. Наследование по завещанию. Наследование по закону.

Раздел 4. Основы семейного права

Предмет, метод, источники семейного права. Понятие брака. Условия заключения брака. Брачный договор. Взаимные права и обязанности супругов, родителей и детей. Ответственность по семейному праву.

Раздел 5. Основы трудового права

Понятие, предмет, метод и источники трудового права.

Понятие трудовых правоотношений. Стороны (субъекты) трудовых правоотношений.

Понятие и содержание трудового договора. Виды трудовых договоров. Трудовые договоры, заключаемые на неопределенный срок. Срочные трудовые договоры. Заключение трудового договора. Возраст заключения трудового договора Документы предъявляемые работником при заключении трудового договора. Форма трудового договора.

Испытание при приеме на работу. Условие об испытании при приеме на работу. Срок испытания. Неудовлетворительный результат испытания при приеме на работу. Перевод на другую работу. Прекращение трудового договора.

Дисциплинарная ответственность: понятие, основные черты. Дисциплинарный проступок как основание применения дисциплинарного взыскания. Виды дисциплинарных взысканий.

Материальная ответственность сторон трудового договора. Материальная ответственность работодателя в связи с нарушением трудовых прав работников. Правовая природа материальной ответственности работников за действительный (реальный) ущерб, причиненный имуществу работодателя.

Раздел 6. Основы административного права

Предмет и источники административного права. Субъекты административного права. Граждане как

субъекты административного права. Органы исполнительной власти как субъекты административного права. Общественные объединения граждан как субъекты административного права. Предприятия и учреждения как субъекты административного права.

Формы управленческой деятельности. Методы управленческой деятельности.

Административные правонарушения: понятие, признаки, виды. Административная ответственность: понятие, Принципы признаки. административной задачи ответственности. Обстоятельства, исключающие административную ответственность. Административные взыскания: цели, виды, порядок наложения.

Раздел 7. Основы уголовного права

Предмет, метод и источники уголовного права. Понятие и признаки преступления. Категории преступлений. Понятие уголовной ответственности. Лица, подлежащие уголовной ответственности. Соучастие в преступлении. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Наказание: понятие, цели, виды. Обстоятельства, смягчающие наказание. Обстоятельства, отягчающие наказание.

Раздел 8. Основы экологического права

Понятие, предмет и методы экологического права. Источники экологического права. Участники (субъекты) экологических правоотношений. Объекты экологических правоотношений. Ответственность за нарушение законодательства в области охраны окружающей среды. Разрешение споров в области охраны окружающей среды.

Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен:

- *знать*: сущность и содержание основных отраслей права; основные нормативные правовые документы; правовую терминологию; практические свойства правовых знаний;
- *уметь*: ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности;

владеть: навыками применения на практике полученных знаний; навыками самостоятельного поиска правовой информации для осуществления практической профессиональной деятельности.

Объем	дисциплины	V
виды учебно	ой работы	

Вид учебной работы	Всего	Семестр	
	часов		
Общая трудоемкость дисциплины	216	2	
Аудиторные занятия	24		
Лекции	12		
Практические занятия (ПЗ)	12		
Контроль самостоятельной работы (КСР)	_		
Самостоятельная работа	156		

тесты,

домашние

задания,

опросы,

сообщения, презентации, рефераты и др.

Формы текущего рубежного контроля

2 семестр, экзамен

Дискуссии,

И

Форма промежуточного контроля