

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
Батыгов З.О.
«25» мая 2018г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Градостроительные элементы

Основной профессиональной образовательной программы
академического бакалавриата

08.03.01 Строительство

Профиль: «Экспертиза и управление недвижимостью»

Квалификация выпускника


бакалавр

Форма обучения

очная, заочная

МАГАС, 2018 г.

Составители рабочей программы
Зав.кафедрой, к.т.н., звание
(должность, уч. степень, звание)

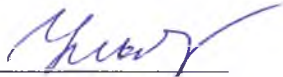


(подпись)

/Ульбиева И.С./
(Ф. И. О.)

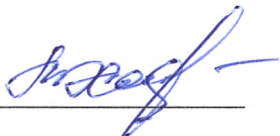
Рабочая программа утверждена на заседании кафедры «**Строительные дисциплины**»

Протокол заседания № 8 от «02» апреля 2018 г.

Заведующий кафедрой  /Ульбиева И.С. /

Рабочая программа одобрена учебно-методическим советом Агроинженерного факультета.

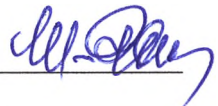
Протокол заседания № 8 от «10» апреля 2018 г.

Председатель
учебно-методического совета  /Хашагульгова М.А./

Программа рассмотрена на заседании Учебно-методического совета университета

протокол № 8 от «25» апреля 2018г.

Председатель
Учебно-методического совета
университета


_____/Хашегульгов Ш.Б./

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Градостроительные элементы» является знакомство студентов, обучающихся по направлению 08.03.01 Строительство с основами современной теории градостроительства. Данный курс является одним из основополагающих теоретических курсов, позволяющих сформировать у студентов целостное представление о градостроительстве, как об особом роде деятельности по преобразованию окружающей среды в среду обитания и жизнедеятельности человека, существования человеческих сообществ и активного общественного развития. И, вместе с тем, дать представление о градостроительстве как о специфическом виде деятельности, позволяющим совместно с архитектурой формировать оптимальную среду обитания и сопровождающего процесс возникновения и развития городов – уникального явления в жизни человечества.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина относится Б1.В.ДВ.1

Таблица 2.1.

Связь дисциплины «Градостроительные элементы» с предшествующими дисциплинами и сроки их изучения

Код дисциплины	Дисциплины, предшествующие дисциплине «Градостроительные элементы»	Семестр
Б1..Б.21	История архитектуры	1
Б1.В.ДВ.8	Основы архитектуры и строительных конструкций	3
Б1.Б.7	Информатика	1,2

Таблица 2.2.

Связь дисциплины «Градостроительные элементы» с последующими дисциплинами и сроки их изучения

Код дисциплины	Дисциплины, следующие за дисциплиной «Градостроительные элементы»	Семестр
Б1.В.ОД.3.1	Железобетонные конструкции	5,6
Б1.В.ОД.3.1	Металлические конструкции	5,6

3. КОМПЕТЕНЦИИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

Компетенции по ФГОС

А) **Общепрофессиональные:**

ОПК-3 - владением основными законами геометрического формирования, построения и взаимного пересечения моделей плоскости и пространства, необходимыми для выполнения и чтения чертежей зданий, сооружений, конструкций, составления конструкторской документации и деталей

Б) **профессиональные:**

ПК-1 - знанием нормативной базы в области инженерных изысканий, принципов проектирования зданий, сооружений, инженерных систем и оборудования, планировки и застройки населенных мест;

ПК-2 - владением методами проведения инженерных изысканий, технологией проектирования деталей и конструкций в соответствии с техническим заданием с использованием универсальных и специализированных программно-вычислительных комплексов и систем автоматизированных проектирования;

ПК-3 - способностью проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных решений, разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию, оформлять законченные проектно-конструкторские работы, контролировать соответствие разрабатываемых проектов и технической документации заданию, стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам;

ПК-4 - способностью участвовать в проектировании и изыскании объектов профессиональной деятельности.

Требования и уровню освоения содержания дисциплины

По окончании курса студент должен:

Знать:

- теоретические и практические основы градостроительного планирования развития территорий городских и сельских поселений, межселенных территорий;
- закономерности формирования и размещения материальных элементов на территории поселения, обеспечивающие установленные в обществе стандарты быта, отдыха и труда жителей, улучшение экологических и эстетических качеств окружающей среды;
- специфику градостроительной терминологии.

Уметь:

- выполнять анализ поселения с точки зрения территориального, функционального, правового и строительного зонирования.
- Использовать знания в практике учебного градостроительного проектирования.

Иметь навыки:

- планирования территориального развития поселения и выполнения градостроительного анализа поселения с социальной, экономической, инженерно-технической, эстетической, санитарно-гигиенической и экологической точек зрения;

Таблица 3.1

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю),
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Перечень компетенций, которым и должны овладеть обучающиеся в результате освоения	Степень реализации компетенции при изучении и дисциплины (модуля)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)		
		Знания	Умения	Владения (навыки)

образовательной программы				
профессиональные компетенции				
ПК-1	Компетенция реализуется полностью	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативную базу в области инженерных изысканий, принципы проектирования зданий, сооружений, инженерных систем и оборудования, планировки и застройки населенных мест; - об особенностях формирования градостроительных систем, их структуре и строении. Разбирается в функционально-планировочной структуре города и отдельных его элементов. Понимает влияние социально-экономических, исторических и природно-климатических факторов на формирование населённых мест. 	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать нормативную базу в области инженерных изысканий, принципы проектирования зданий, сооружений, инженерных систем и оборудования, планировки и застройки населенных мест; - умеет учитывать в градостроительной деятельности особенности формирования градостроительных систем, в их структуре и строении. - Умеет разобраться в функционально-планировочной структуре города и отдельных его элементов. Умеет учитывать влияние социально-экономических, исторических и природно-климатических факторов на формирование населённых мест. 	Владеет первичными методами градостроительного анализа.
ПК-2	Компетенция реализуется полностью	<p>Знает: методы проведения инженерных изысканий, технологии проектирования деталей и конструкций в соответствии с техническим заданием с использованием универсальных и специализированных программно-вычислительных</p>	<p>Умеет: проводить инженерные изыскания, использовать технологии проектирования с использованием универсальных и специализированных программно-вычислительных комплексов и</p>	Имеет навыки проведения инженерных изысканий, использования технологий проектирования с использованием универсальных и специализированных

		комплексов и систем автоматизированных проектирования	автоматизированных систем проектирования.	программно-вычислительных комплексов и автоматизированных систем проектирования.
ПК-3	Компетенция реализуется полностью	Знает: как проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных решений, разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию, оформлять законченные проектно-конструкторские работы, контролировать соответствие разрабатываемых проектов и технической документации заданию, стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам	Умеет: - проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных решений, разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию, оформлять законченные проектно-конструкторские работы, контролировать соответствие разрабатываемых проектов и технической документации заданию, стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам	Имеет навыки проведения предварительного технико-экономического обоснования проектных решений, разрабатывания проектной и рабочей технической документации, оформления законченных проектно-конструкторских работ, контролирования соответствия разрабатываемых проектов и технической документации заданию, стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам.
ПК-4	Компетенция реализуется полностью	Знает: как участвовать в проектировании и изыскании объектов профессиональной деятельности	Умеет: принять участие в проектировании и изыскании объектов профессиональной деятельности	Имеет навыки: в проектировании и проведении изысканий объектов профессиональной деятельности

Таблица 3.2.

Планируемые результаты обучения по уровням сформированности компетенций

Код компетенции	Уровень сформированности компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-1	Высокий уровень <i>(по отношению к базовому)</i>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативную базу в области инженерных изысканий, принципы проектирования зданий, сооружений, инженерных систем и оборудования, планировки и застройки населенных мест; - об особенностях формирования градостроительных систем, их структуре и строении. Разбирается в функционально-планировочной структуре города и отдельных его элементов. Понимает влияние социально-экономических, исторических и природно-климатических факторов на формирование населённых мест. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать нормативную базу в области инженерных изысканий, принципы проектирования зданий, сооружений, инженерных систем и оборудования, планировки и застройки населенных мест; - умеет учитывать в градостроительной деятельности особенности формирования градостроительных систем, в их структуре и строении. <p>- Умеет разобратся в функционально-планировочной структуре города и отдельных его элементов. Умеет учитывать влияние социально-экономических, исторических и природно-климатических факторов на формирование населённых мест.</p>

	<p>Базовый уровень (по отношению к минимальному)</p>	<p>Владеет первичными методами градостроительного анализа.</p> <p>Знает на необходимом уровне: - нормативную базу в области инженерных изысканий, принципы проектирования зданий, сооружений, инженерных систем и оборудования, планировки и застройки населенных мест;</p> <p>- об особенностях формирования градостроительных систем, их структуре и строении. Разбирается в функционально-планировочной структуре города и отдельных его элементов. Понимает влияние социально-экономических, исторических и природно-климатических факторов на формирование населённых мест.</p> <p>Умеет на достаточно профессиональном уровне:</p> <p>- использовать нормативную базу в области инженерных изысканий, принципы проектирования зданий, сооружений, инженерных систем и оборудования, планировки и застройки населенных мест;</p> <p>- умеет учитывать в градостроительной деятельности особенности формирования градостроительных систем, в их структуре и строении.</p> <p>- Умеет разобратся в функционально-планировочной структуре города и отдельных его элементов.</p> <p>Умеет учитывать влияние социально-экономических, исторических и природно-климатических факторов на формирование населённых мест.</p> <p>Владеет первичными методами</p>
--	--	--

		градостроительного анализа
	Минимальный уровень (уровень, обязательный для всех обучающихся, осваивающих ОПОП)	<p>Знать: нормативную базу и принципиальные вопросы проектирования зданий и сооружений, принципы планировки населенных мест.</p> <p>Уметь: проводить технико-экономическое обоснование выбора проектных решений.</p> <p>Владеет первичными методами градостроительного анализа.</p>
ПК-2	Высокий уровень (по отношению к базовому)	<p>Знает: методы проведения инженерных изысканий, технологии проектирования деталей и конструкций в соответствии с техническим заданием с использованием универсальных и специализированных программно-вычислительных комплексов и систем автоматизированных проектирования</p> <p>Умеет: проводить инженерные изыскания, использовать технологии проектирования с использованием универсальных и специализированных программно-вычислительных комплексов и автоматизированных систем проектирования.</p> <p>Имеет навыки проведения инженерных изысканий, использования технологий проектирования с использованием универсальных и специализированных программно-вычислительных комплексов и автоматизированных систем проектирования.</p>

	<p>Средний уровень (по отношению к минимальному)</p>	<p>Знать: как использовать методы проведения инженерных изысканий, технологии проектирования деталей и конструкций в соответствии с техническим заданием с использованием универсальных и специализированных программно-вычислительных комплексов и систем автоматизированных проектирования</p> <p>Умеет: Умеет: проводить инженерные изыскания.</p> <p>Имеет навыки проведения инженерных изысканий.</p>
	<p>Минимальный уровень (уровень, обязательный для всех обучающихся, осваивающих ОПОП)</p>	<p>Знать: методы проведения инженерных изысканий, технологии проектирования.</p> <p>Уметь: проводить инженерные изыскания.</p> <p>Имеет навыки проведения инженерных изысканий.</p>
<p>ПК-3</p>	<p>Высокий уровень (по отношению к базовому)</p>	<p>Знает: как проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных решений, разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию, оформлять законченные проектно-конструкторские работы, контролировать соответствие разрабатываемых проектов и технической документации заданию, стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам</p> <p>Уметь: проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных решений, разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию, оформлять законченные проектно-конструкторские работы, контролировать соответствие разрабатываемых проектов и технической</p>

		<p>документации заданию, стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам</p> <p>Владеть навыками: проведения предварительного технико-экономического обоснования проектных решений, разрабатывания проектной и рабочей технической документации, оформления законченных проектно-конструкторских работ, контролирования соответствия разрабатываемых проектов и технической документации заданию, стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам.</p>
	<p>Средний уровень (по отношению к минимальному)</p>	<p>Знать: как разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию, оформлять законченные проектно-конструкторские работы.</p> <p>Уметь: разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию, оформлять законченные проектно-конструкторские работы.</p> <p>Владеть: навыками. разработки проектной и рабочей технической документацию, оформления законченных проектно-конструкторских работ.</p>
	<p>Минимальный уровень (уровень, обязательный для всех обучающихся, осваивающих ОПОП)</p>	<p>Знать: как разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию.</p> <p>Уметь: разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию.</p> <p>Владеть: навыками разработки проектной и рабочей технической документацию</p>

ПК-4	Высокий уровень (по отношению к базовому).	<p>Знать: как проектировать и проводить изыскания объектов профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь: осуществлять в проектирование и изыскания объектов профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: навыками разработки проектной и рабочей технической документацию.</p>
	Средний уровень (по отношению к минимальному)	<p>Знать: как участвовать в проектировании и изыскании объектов профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь: принять участие в проектировании и изыскании объектов профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: навыками разработки проектной и рабочей технической документацию.</p>
	Минимальный уровень (уровень, обязательный для всех обучающихся, осваивающих ОПОП)	<p>Знать: в рамках обязательного уровня, как осуществлять проектирование и изыскания объектов профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь: осуществить, в рамках обязательного уровня, проектирование и изыскания объектов профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: навыками разработки проектной и рабочей технической документацию.</p>

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Таблица 4.1.

Объем дисциплины и виды учебной работы Очная форма обучения

	Всего	Порядковый номер семестра						
		1	2	3	4	5	6	7
Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:	4							
Курсовой проект (работа)	+				+			
Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:	70				70			

Лекции	34				34			
Практические занятия, семинары	34				34			
Лабораторные работы								
Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:	47				47			
КСР...	2				2			
Вид итоговой аттестации:								
Зачет/дифф.зачет								
Экзамен	27				27			
Общая трудоемкость дисциплины	144				144			

**Объем дисциплины и виды учебной работы
заочная форма обучения**

	Всего	Порядковый номер семестра						
		1	2	3	4	5	6	7
Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:	4							
Курсовой проект (работа)	+				+			
Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:	12				12			
Лекции	8				8			
Практические занятия, семинары	4				4			
Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:	123				123			
...								
Вид итоговой аттестации:								
Зачет/дифф.зачет								
Экзамен	9				9			
Общая трудоемкость дисциплины	144				144			

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Таблица 5.1.

**Распределение учебных часов
по темам и видам учебных занятий (общая трудоемкость учебной дисциплины
— 4 зачетных единиц)**

Раздел, тема программы учебной дисциплины	Трудоемкость (час)	
	Всего	В том числе по видам учебных занятий

		Лекции	Семинары, практические занятия	КСР
Раздел 1. Структура и объект градостроительной деятельности. Основная терминология (градостроительная система объект, структура градостроительных объектов, иерархия) Иерархия градостроительной системы. Содержание, масштаб и детализация различных уровней градостроительной системы.	8	4	4	
Раздел 2 Типология градостроительных объектов. Классификация градостроительных объектов по иерархическим уровням, по функциональному назначению, по природным условиям размещения, по характеру развития, по времени развития (для исторического анализа), по характеру производства. Классификация поселений по численности населения. Специализация городов или классификация по функциям.	8	4	4	
Раздел 3 Планировочная организация градостроительных систем. Классификация населенных мест. Характеристика наиболее распространенных типов поселений. Основные формы расселения. Городское, сельское расселение. Зоны народнохозяйственной деятельности. Выявление и установление характерных свойств и признаков городов различного типа и класса. Количественная классификация городов по численности населения; классификация городов по функциональному признаку и природным особенностям. Урбанизация. Рурбанизация	8	4	4	
Раздел 4 Понятие о районной планировке	8	4	4	
Раздел 5 Архитектурно-планировочная структура города. Представление о городе, как системе, элементы которой находятся в сложной, но упорядоченной форме взаимодействия	8	4	4	
Раздел 6 Структура селитебной зоны	8	4	4	
Раздел 7 Размещение и структура промышленных районов	4	2	2	
Раздел 8 Композиционный градостроительный анализ.	4	2	2	
Раздел 9 Городской общественный центр. Изучение влияния структурообразующих факторов на формирование системы общественного центра. Выявление взаимосвязей различных функциональных зон, овладение методикой проектирования от уровня инфраструктуры до отдельных объемно-планировочных узлов. Установить зависимость	4	2	2	

полифункционального характера услуг и многообразие социально-культурных и бытовых потребностей человека.				
Раздел 10 Архитектурно-планировочная организация жилого района и микрорайона города	4	2	2	
Раздел 11 Иерархическая структура композиции градостроительных объектов в пространственном выделении главных и второстепенных элементов. Масштаб и зрительное восприятие.	4	2	2	
КСР				2
Итого аудиторных часов	70	34	34	2
Самостоятельная работа студента, в том числе:	47	Формы текущего и рубежного контроля подготовленности обучающегося: рефераты, устный опрос, контрольные работы, экзамен.		
- в аудитории под контролем преподавателя	12			
- внеаудиторная работа	35			
Экзамен	27			
Всего часов на освоение учебного материала	144			

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Таблица 6.1.

Активные и интерактивные формы проведения учебных занятий по дисциплине

№п.п.	Тема программы дисциплины	Применяемые технологии	Кол-во аудит. часов (из учебного плана)
1	Раздел1. Структура и объект градостроительной деятельности. Основная терминология (градостроительная система объект, структура градостроительных объектов, иерархия) Иерархия градостроительной системы. Содержание, масштаб и детализация различных уровней градостроительной системы.	Лекция с презентацией	4
2.	Раздел 3 Планировочная организация градостроительных систем. Классификация населенных мест. Характеристика наиболее распространенных типов поселений. Основные формы расселения. Городское, сельское расселение. Зоны народнохозяйственной деятельности. Выявление и установление характерных свойств и признаков городов различного типа и класса. Количественная классификация городов по	Лекция с презентацией	4

	численности населения;		
3.	Раздел 5 Архитектурно-планировочная структура города Представление о городе, как системе, элементы которой находятся в сложной, но упорядоченной форме взаимодействия.	Лекция с презентацией	4
4.	Раздел 7 Размещение и структура промышленных районов	Лекция с презентацией	2
3	Раздел 11 Иерархическая структура композиции градостроительных объектов в пространственном выделении главных и второстепенных элементов. Масштаб и зрительное восприятие.	Реферат студента	2

7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

В самостоятельной работе используются учебные материалы, указанные в разделе 8 в виде основной и дополнительной учебной литературы, имеющейся в научнотехнической библиотеке ИнГУ, а также методические рекомендации и указания, перечень которых прилагается к рабочей программе.

Самостоятельная работа студента заключается в изучении некоторых разделов курса, подготовке рефератов, указанных в таблице 7.1 и подготовке к экзамену.

Таблица 7.1.

Содержание, виды и методы контроля самостоятельной работы

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость (в академических)	Методы контроля самостоятельной работы
1.	Раздел1. Структура и объект градостроительной деятельности. Основная терминология (градостроительная система объект, структура градостроительных объектов, иерархия) Иерархия градостроительной системы. Содержание, масштаб и детализация различных уровней градостроительной системы.	Контрольная работа	2	Письменная работа

2	Раздел 3 Планировочная организация градостроительных систем. Классификация населенных мест. Характеристика наиболее распространенных типов поселений. Основные формы расселения. Городское, сельское расселение. Зоны народнохозяйственной деятельности. Выявление и установление характерных свойств и признаков городов различного типа и класса. Количественная классификация городов по численности населения;	Контрольная работа	2	Письменная работа
3	Раздел 5 Концентрическая модель. Секторальная модель. Многоядерная модель. Типы и элементы планировочной структуры	Реферат	2	Защита реферата
4	Раздел 7 Благоустройство территорий производственных зон. Санитарно - защитные зоны промышленных, коммунальных и складских объектов	Реферат	2	Защита реферата

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Таблица 8.1

Шкала и критерии оценки промежуточной аттестации в форме экзамена

Оценка (баллы)	Уровень сформированности компетенций	Общие требования к результатам аттестации в форме экзамена	Планируемые результаты обучения
----------------	--------------------------------------	--	---------------------------------

«Отлично» (91-100)	Высокий уровень	Теоретическое содержание курса освоено полностью без пробелов, системно и глубоко, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные рабочей учебной программой учебные задания выполнены безупречно, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимуму.	<p>Знает: - нормативную базу в области инженерных изысканий, принципы проектирования зданий, сооружений, инженерных систем и оборудования, планировки и застройки населенных мест;</p> <p>- об особенностях формирования градостроительных систем, их структуре и строении. Разбирается в функционально-планировочной структуре города и отдельных его элементов. Понимает влияние социально-экономических, исторических и природно-климатических факторов на формирование населённых мест.</p> <p>Умеет: использовать нормативную базу в области инженерных изысканий, принципы проектирования зданий, сооружений, инженерных систем и оборудования, планировки и застройки населенных мест;</p> <p>- умеет учитывать в градостроительной деятельности особенности формирования градостроительных систем, в их структуре и строении.</p> <p>- Умеет разобраться в функционально-планировочной структуре города и отдельных его элементов.</p> <p>Умеет учитывать влияние социально-экономических, исторических и природно-климатических факторов на формирование населённых мест.</p> <p>Владеет первичными методами градостроительного анализа.</p>
«Хорошо» (81-90)	Базовый уровень	Теоретическое содержание курса освоено в целом без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, предусмотренные рабочей учебной программой учебные задания выполнены с отдельными	<p>Знает: на необходимом уровне:</p> <p>- нормативную базу в области инженерных изысканий, принципы проектирования зданий, сооружений, инженерных систем и оборудования, планировки и застройки населенных мест;</p> <p>- об особенностях формирования градостроительных систем, их структуре и строении. Разбирается в функционально-планировочной структуре города и отдельных его</p>

		неточностями, качество выполнения большинства заданий оценено числом баллов, близким к максимуму.	элементов. Понимает влияние социально-экономических, исторических и природно-климатических факторов на формирование населённых мест. Умеет: Имеет навыки разработки проектной и рабочей технической документацию.
«Удовлетворительно» (61-80)	Минимальный уровень	Теоретическое содержание курса освоено большей частью. Практическими навыками выполнения проектной документации владеет.	Знать: нормативную базу и принципиальные вопросы проектирования зданий и сооружений, принципы планировки населённых мест. Уметь: проводить технико-экономическое обоснование выбора проектных решений. Владеет первичными методами градостроительного анализа.
«Неудовлетворительно» (менее 61)	компетенции, закреплённые за дисциплиной, не сформированы	Не знает основные принципы проектирования.	Планируемые результаты обучения не достигнуты

8.1 Текущий контроль

Текущий контроль знаний служит для проверки усвоения учебного материала и его закрепления. Контроль следует проводить на протяжении всего учебного семестра.

При этом полезно проводить письменные и контрольные работы по всем разделам дисциплины.

В процессе изучения дисциплины студенты выполняют курсовую работу.

Формой текущего контроля является процентовка – оценка в процентах выполненного студентом объема курсовой работы.

Вопросы к текущему контролю студентов:

1. дать определение градостроительной системы.
2. Понятие-элемент градостроительной системы.
3. Два подхода к выделению элементов градостроительной системы.
4. Элементы градостроительной системы: зона, район, комплекс.
5. Элементы градостроительной системы: центр, ядро, сеть.
6. Система расселения.
7. Иерархия объектов и уровней градостроительного проектирования.
8. Цели и задачи территориального планирования.
9. Документы территориального планирования.
10. Правила землепользования и застройки.
11. Состав градостроительного плана земельного участка.

Темы и краткое содержание курсовых работ по дисциплине

Расчётно-графическая работа «Анализ планировочного элемента города.» Раздел 1.«Функционально-планировочный анализ района города (в указанных границах)».

- 1.1 Функциональная структура территории;
- 1.2 Планировочная структура территории;
- 1.3 Функционально-планировочный каркас территории.

Работа выполняется в составе бригады 3-4 человека. Включает в себя нитурное изучение объекта (городской территории):

- составление схемы функциональных элементов общественно-деловой зоны (АЗ);
- выявление функционального (социально-функционального) каркаса территории методом точечных планограмм, схема (АЗ);
- краткая пояснительная записка (2-3 стр.).

8.2 Вопросы к промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация осуществляется в конце учебного семестра. Учебным планом предусмотрено проведение экзаменов. При промежуточной аттестации учитываются результаты текущего контроля знаний, а также итоги выполнения курсового проекта, контрольных работ и самостоятельной работы по домашнему заданию.

Перечень вопросов по промежуточному контролю

1. Какие типы планировочных элементов знаете?
2. Типы жилых образований
3. Генеральный план города. Определение и содержание. Статья 23 ГК РФ.
4. Функциональное зонирование города.
5. Территориальные (функциональные) зоны принцип группировки элементов по типам зон.
6. Типы функционального зонирования.
7. Состав селитебных территорий.
8. Понятие «Красная линия».
9. Системы жилой застройки микрорайона.
10. Планировочная структура.
11. Общественно деловые зоны.
12. Размещение промышленности в планировочной структуре города
13. Функциональное зонирование и планировочная структура города.
14. Основные типы планировочной структуры городов.
15. Комфортность среды обитания.
16. Учреждения и предприятия обслуживания.
17. Урбанизация, расселение.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ

Основная учебная литература.

1. Иодо И.А., Потаев Г.А. Градостроительство и территориальная планировка. Учеб. пособие. – Ростов н/Д: Феникс, 2008. – 285 с.

2.Колясников В.А. Современная теория и практика градостроительства: территориальное планирование городов. Учеб. пособие. – Екатеринбург: Архитектон, 2010. – 406 с.

3.Малоян Г.А. Основы градостроительства. Учеб. пособие. – М: АСБ, 2008. – 152 с.

Дополнительная учебная литература

1.Основы теории градостроительства: Учеб. для вузов. Спец. «Архитектура»/ З.Н.Яргина, Я.В.Косицкий, В.В.Владимиров и др.; Под ред, З.Н.Яргиной.- М.;Стройиздат,1986.

2.Градостроительное проектирование: Учеб. для вузов/ Л.Н.Авдотьян, И.Г.Лежава, И.М.Смоляр.-М.:Стройиздат,1989.

3.Градостроительный кодекс Российской Федерации.- М.: «Проспект»,2007.

4.Бархин М.Г. Город, структура, композиция.-М.,Наука,1986.(Стр. 9-57(ист), 88-129(план),155-250(комп).

18. Основы градостроительства / под общ. ред. А.Г. Лазарева.- Ростов н/Д:Феникс, 2004 г.

29.Смоляр И.М. Терминологический словарь по градостроительству.- М.:РОХОС, 2004.

Электронный ресурс

1. Градостроительство и территориальное планирование в новой России. Часть 1 [Электронный ресурс]: сборник статей НИИ «ЭНКО»/ П.М. Горбач [и др.]— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Зодчий, 2016.— 304 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60758.html>.— ЭБС «IPRbooks».

2. Груздев В.М. Территориальное планирование. Теоретические аспекты и методология пространственной организации территории [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ Груздев В.М.— Электрон. текстовые данные.— Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСБ, 2014.— 147 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30827.html>.— ЭБС «IPRbooks»

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Курс лекций, практические занятия и курсовая работа, как основные структурные единицы рабочей программы дисциплины «Градостроительные элементы» предусмотрены для глубокого изучения предмета с целью получения специалиста способного самостоятельно грамотно решать технические задачи в сфере градостроительного проектирования.

Знать: – нормативную базу в области инженерных изысканий, принципы проектирования зданий, сооружений, инженерных систем и оборудования, планировки и застройки населенных мест;

- об особенностях формирования градостроительных систем, их структуре и строении. Разбирается в функционально-планировочной структуре города и отдельных его элементов. Понимает влияние социально-экономических, исторических и природно-климатических факторов на формирование населённых мест.

Уметь: – использовать нормативную базу в области инженерных изысканий, принципы проектирования зданий, сооружений, инженерных систем и оборудования, планировки и застройки населенных мест;

- умеет учитывать в градостроительной деятельности особенности формирования градостроительных систем, в их структуре и строении.

-Умеет разобраться в функционально-планировочной структуре города и отдельных его элементов.

Умеет учитывать влияние социально-экономических, исторических и природно-климатических факторов на формирование населённых мест.

Владеть: первичными методами градостроительного анализа.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Градостроительные элементы»

Таблица 11.1

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

№	Название отдельной темы дисциплины (практического занятия или лабораторной работы), в которой используется ИТ	Перечень применяемой ИТ или ее частей	Цель применения	Перечень компетенций
1.	Раздел1. Структура и объект градостроительной деятельности. Основная терминология (градостроительная система объект, структура градостроительных объектов, иерархия) Иерархия градостроительной системы. Содержание, масштаб и детализация различных уровней градостроительной системы.	Компьютер, проекционное оборудование интеракционная доска колонки, усилитель ППП	Визуализация информации и ее демонстрация для повышения уровня знаний и формирования компетенций	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
2	Раздел 3 Планировочная организация градостроительных систем. Классификация населенных мест. Характеристика наиболее распространенных типов поселений. Основные формы расселения. Городское, сельское расселение. Зоны народнохозяйственной деятельности. Выявление и установление	Компьютер, проекционное оборудование интеракционная доска колонки, усилитель ППП	Визуализация информации и ее демонстрация для повышения уровня знаний и формирования компетенций	ПК-1 ПК-2, ПК-3, ПК-4

	характерных свойств и признаков городов различного типа и класса. Количественная классификация городов по численности населения;			
3.	Раздел 5 Архитектурно-планировочная структура города Представление о городе, как системе, элементы которой находятся в сложной, но упорядоченной форме взаимодействия.	Компьютер, проекционное оборудование интеракционная доска колонки, усилитель ППП	Визуализация информации и ее демонстрация для повышения уровня знаний и формирования компетенций	ПК-1 ПК-2, ПК-3, ПК-4
4.	Раздел 7 Размещение и структура промышленных районов	Компьютер, проекционное оборудование интеракционная доска колонки, усилитель ППП	Визуализация информации и ее демонстрация для повышения уровня знаний и формирования компетенций	ПК-1 ПК-2, ПК-3, ПК-4

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Лекционные занятия проводятся в учебной аудитории №209.

Аудитория оснащена:

Специализированная мебель Демонстрационное оборудование (стационарный микрофон, усилители мощности и акустические системы, аудио и видео техника - ноутбук с подключением к сети Интернет, универсальный сетевой медиаплеер, DVD-видеоплеер). Мультимедийное оборудование (интерактивная доска с проектором, аудиокolonки). Учебно-наглядные пособия (учебники и учебные пособия, справочники, словари, диапозитивы, слайд-презентации).

Практические занятия проводятся в учебной аудитории №105. Каб. № 105

Оборудование: компьютеры (доступ к сети интернет) 25шт.: Процессор- ЦП-Intel core i5-7400T, 2,4Г Гц, 64-х разрядная ОС, Носитель 1Еб, Видеокарта NVIDIA GForce GTX 960, 4 Гб;

- программное обеспечение:

1. SCAD office, Лицензия N9 10938м
2. Программа Гранд-Смета версия 6.31-buildin №3688-147.

- рабочее место преподавателя;

- аудиторная доска,

-учебно-наглядные пособия,
 -коллекция демонстрационных плакатов, макетов.

Таблица 12.1.

Перечень технических средств, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Перечень основного оборудования	Нумерация разделов/тем дисциплины
1.	Проекционная установка BENO Digital Projector (1 шт.)	1- 8
2.	Интерактивная доска IPBOARD, серия CSIP (1 шт.)	1-8
3	Компьютеры(25шт): Процессор- ЦП-Intel core i5-7400T 2,4Г Гц 64-х разрядная ОС, Носитель 1Еб Видеокарта NVIDIA GForce GTX 960, 4 Гб - .программное обеспечение: 1. SCAD offic, Лицензия N9 10938м) (1 шт.)	1-8
4	Программа Гранд-Смета версия 6.31-buildin №3688-147.	1-8

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 08.03.01 Строительство, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 201 от 12.03. 2015г., согласно профессионального стандарта «Специалист в области оценки качества и экспертизы для градостроительной деятельности», утвержденный Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации №264н от 30 мая 2016г. и согласно рабочему учебному плану, указанного направления подготовки и профиля «Экспертиза и управление недвижимостью».

Лист изменений:

Внесены изменения в части пунктов

Протокол заседания кафедры № ___ от «___» _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой

_____/_____/

(подпись)

(Ф. И. О.)

Изменения одобрены учебно-методическим советом факультета.

(к которому относится кафедра-составитель)

Протокол заседания № ___ от «___» _____ 20__ г.

Председатель учебно-методического совета

_____/_____/

(подпись)

(Ф. И. О.)