

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
Батыгов З.О.  
\_\_\_\_\_ мая \_\_\_\_\_ 2018г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Основы управления проектом**

---

Основной профессиональной образовательной программы  
академического бакалавриата

---

08.03.01 Строительство

---

Профиль: «Экспертиза и управление недвижимостью»

---

**Квалификация выпускника**

бакалавр

**Форма обучения**

очная, заочная

МАГАС, 2018 г.

Составитель программы  
доцент

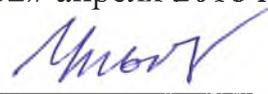


/Эсмурзиев М-Ш.О./

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры «Строительные дисциплины»

Протокол заседания № 8 от «02» апреля 2018 г.

Заведующий кафедрой



/Ульбиева И.С./

Рабочая программа одобрена учебно-методическим советом  
Агроинженерного факультета.

Протокол заседания № 8 от «10» апреля 2018 г.

Председатель

учебно-методического совета



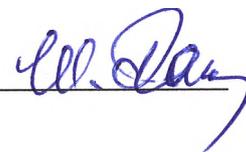
/Хашагульгова М.А./

Программа рассмотрена на заседании Учебно-методического совета  
университета

протокол № 8 от «25» апреля 2018г.

Председатель

Учебно-методического совета  
университета



/Хашагульгов Ш.Б./

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины «Основы управления проектом» состоит в формировании у студентов теоретической, практической и информационной базы, необходимой и достаточной для эффективного управления разнообразными проектами.

Задачи дисциплины:

- научить студента принципам организации, планирования и управления проектом;
- сформировать знания по организационно-содержательным, технологическим основам разработки проектов и управления ими, оценке их эффективности;
- выработать навыки применения программных продуктов по управлению проектом.

## 2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Основы управления проектом» относится к обязательной дисциплине вариативной части, Блока 1 образовательной программы направления 08.03.01. «Строительство» профиля «Экспертиза и управление недвижимостью». Изучается в 5 семестре на 3 курсе при очной и заочной форме обучения.

**Таблица 2.1.**

**Связь дисциплины «Основы управления проектом» с предшествующими дисциплинами и сроки их изучения**

Код дисциплины	Дисциплины, предшествующие дисциплине «Основы управления проектом»	Семестр
Б1.Б.5	Экономика	3
Б1.Б.6	Математика	1,2,3
Б1.Б.7	Информатика	1,2

**Таблица 2.2.**

**Связь дисциплины «Основы управления проектом» со смежными дисциплинами**

Код дисциплины	Дисциплины, смежные с дисциплиной «Основы управления проектом»	Семестр
Б1.В.ОД.7	Технологические процессы в строительстве	5

**Таблица 2.2.**

**Связь дисциплины «Основы управления недвижимостью» с последующими дисциплинами и сроки их изучения**

Код дисциплины	Дисциплины, следующие за дисциплиной «Основы управления проектом»	Семестр
Б1.Б.20	Основы организации и управления в строительстве	6
Б1.В.ОД. 8.1	Управление рисками	6
Б1.В.ОД. 8.2	Контракты, закупки, торги	7
Б1.В.ОД. 9	Экономика строительства	7

### **3. КОМПЕТЕНЦИИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.**

#### **а) общепрофессиональные (ОПК);**

- готовностью к работе в коллективе, способностью осуществлять руководство коллективом, подготавливать документацию для создания системы менеджмента качества производственного подразделения (ОПК-7);

- умение использовать нормативные правовые документы в профессиональной деятельности (ОПК-8);

#### **б) профессиональными компетенциями (ПК):**

- способностью проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных решений, разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию, оформлять законченные проектно-конструкторские работы, контролировать соответствие разрабатываемых проектов и технической документации заданию, стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам (ПК-3);

- способностью проводить анализ технической и экономической эффективности работы производственного подразделения и разрабатывать меры по ее повышению (ПК-7);

- владением методами осуществления инновационных идей, организации производства и эффективного руководства работой людей, подготовки документации для создания системы менеджмента качества производственного подразделения (ПК-11);

- способностью составлять отчеты по выполненным работам, участвовать во внедрении результатов исследований и практических разработок (ПК-15);

- способностью к разработке мероприятий повышения инвестиционной привлекательности объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства (ПК-22);

#### **Требования и уровню освоения содержания дисциплины**

По окончании курса студент *должен знать:*

- основные принципы и методы организации, планирования и управления проектами;
- терминологию и основные нормы и стандарты, регулирующие деятельность организаций в области планирования и управления проектами;
- принципы разработки концепции и целей проекта;
- процедуру структуризации проекта;
- порядок разработки сметы проекта;
- методики управления временем и стоимостью проекта;
- методы контроля за ходом реализации проекта;
- особенности управления проектами в инвестиционно-строительном комплексе;

*должен владеть:*

- методами планирования проектов; методами бюджетирования проектов;
- методами анализа проектов; методами контроля за ходом реализации проектов.

*должен уметь:*

- осуществить системное планирование проекта на всех фазах его жизненного цикла;
- рассчитать график проекта с помощью инструментов календарного и сетевого планирования;
- управлять взаимодействиями в проекте;
- обеспечить эффективный контроль и регулирование, а также управление изменениями;

- использовать программные продукты для целей управления проектами;
- применять полученные в процессе обучения знания в практической деятельности по планированию и организации проектов в организациях.

Таблица 3.1

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю),  
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы	Степень реализации компетенции при изучении дисциплины (модуля)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)		
		Знания	Умения	Владения (навыки)
<b>б) общепрофессиональные компетенции</b>				
ОПК-7		Знать правила поведения в коллективе и жизни на основе правовых, моральных, этических норм, принятых в обществе.	Уметь осуществлять руководство коллективом, находить компромиссные решения в конфликтных ситуациях ,	Владеть навыками готовить документацию для создания системы менеджмента качества производственного подразделения
ОПК-8		Знать основную законодательную базу инвестиционно-строительного комплекса, структуру гражданско-правовых договоров	Уметь вести отчетность организации в строительной или жилищно-коммунальной сфере в соответствии с требованиями законодательства	Владеть навыками участия в организации управленческой и предпринимательской деятельности в строительстве и жилищно-коммунальной сфере на базе знаний их организационно-правовых основ
<b>в) профессиональные компетенции</b>				
ПК-3		Знать основные математические	Уметь разрабатывать	Владеть навыками решения и

		методы, используемые при управлении проектами;	техникоэкономические обоснования и технико-экономические расчеты в части выбора «технологии строительного производства»;	контроля комплекса экономических и организационно-технологических задач при выборе проектных решений;
ПК-7		Знать как проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных расчетов, выполнять анализ проектной и рабочей технической документации, оценивать эффективность работы производственного подразделения и разрабатывать меры по ее повышению	Уметь проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных расчетов, выполнять анализ проектной и рабочей технической документации, оценивать эффективность работы производственного подразделения и разрабатывать меры по ее повышению	Владеть навыками расчетов предварительного технико-экономического обоснования, выполнять анализ проектной и рабочей технической документации, оценивать эффективность работы производственного подразделения и разрабатывать меры по ее повышению
ПК-11		Знать методы осуществления инновационных идей, организации производства и эффективного руководства работой людей, подготовки документации для создания системы менеджмента качества производственного подразделения в области строительства	Уметь внедрять инновационные идеи в организации производства и эффективного руководства работой людей, подготовки документации для создания системы менеджмента качества производственного подразделения в области	Владеть навыками практического использования инновационных идей в организации производства и эффективного руководства работой людей, подготовки документации для создания системы менеджмента качества производственного подразделения в области строительства

			строительства	
ПК-15		Знать особенности составления отчетов по выполненным работам, участия во внедрении результатов исследований и практических разработках в области строительства	Уметь составлять отчеты по выполненным работам, участвовать во внедрении результатов исследований и практических разработок в области строительства	Владеть навыками составления отчетов по выполненным работам, участия во внедрении результатов исследований и практических разработок в области строительства
ПК-22		Знать основные понятия, сущность, признаки и классификацию объектов недвижимости и инвестиционной деятельности, специфику и порядок проведения элементов экспертизы недвижимости	Уметь применять техническую и нормативно-правовую базу при составлении заключений юридической, экономической и инвестиционной, экологической и технической экспертизы объектов недвижимости;	Владеть способами проведения комплексной экспертизы инвестиционных проектов объектов недвижимости.

**Таблица 3.2.**

**Планируемые результаты обучения по уровням сформированности компетенций**

Код компетенции	Уровень сформированности компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-7	Высокий уровень <i>(по отношению к базовому)</i>	Глубоко знает правила поведения в коллективе и жизни на основе правовых, моральных, этических норм, принятых в обществе. Уметь осуществлять руководство коллективом, находить компромиссные решения в конфликтных ситуациях, Владеть навыками готовить документацию для создания системы менеджмента качества производственного подразделения
	Базовый уровень <i>(по отношению к</i>	Полные знания правил поведения в коллективе и жизни на основе

	<i>минимальному)</i>	правовых, моральных, этических норм, принятых в обществе. Демонстрирует умение осуществлять руководство коллективом, находить компромиссные решения в конфликтных ситуациях, Владеть навыками готовить документацию для создания системы менеджмента качества производственного подразделения
	Минимальный уровень (уровень, обязательный для всех обучающихся, осваивающих ОПОП)	Знать правила поведения в коллективе и жизни на основе правовых, моральных, этических норм, принятых в обществе Уметь осуществлять руководство коллективом, находить компромиссные решения в конфликтных ситуациях, Владеть навыками готовить документацию для создания системы менеджмента качества производственного подразделения
ОПК-8	Высокий уровень (по отношению к базовому)	Знать на высоком уровне основную законодательную базу инвестиционно-строительного комплекса, структуру гражданско-правовых договоров. Уметь вести отчетность организации в строительной или жилищно-коммунальной сфере в соответствии с требованиями законодательства. Владеть навыками участия в организации управленческой и предпринимательской деятельности в строительстве и жилищно-коммунальной сфере на базе знаний их организационно-правовых основ.
	Базовый уровень (по отношению к минимальному)	Знать на хорошем уровне основную законодательную базу инвестиционно-строительного комплекса, структуру гражданско-правовых договоров. Уметь вести отчетность организации в строительной или жилищно-коммунальной сфере в соответствии с требованиями законодательства. Владеть навыками участия в организации управленческой и предпринимательской деятельности

		в строительстве и жилищно-коммунальной сфере на базе знаний их организационно-правовых основ.
	Минимальный уровень (уровень, обязательный для всех обучающихся, осваивающих ОПОП)	Знать на достаточном уровне основную законодательную базу инвестиционно-строительного комплекса, структуру гражданско-правовых договоров. Уметь вести отчетность организации в строительной или жилищно-коммунальной сфере в соответствии с требованиями законодательства. Владеть навыками участия в организации управленческой и предпринимательской деятельности в строительстве и жилищно-коммунальной сфере на базе знаний их организационно-правовых основ.
ПК-3	Высокий уровень (по отношению к базовому)	Обладает глубокими знаниями правил оформления законченной проектной и рабочей технической документации; Уметь оформлять законченную проектную и рабочую техническую документацию; Владеть навыками оформления законченной проектной и рабочей технической документации.
	Базовый уровень (по отношению к минимальному)	Знать правила оформления технической документации; Уметь разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию; Владеть навыками разработки проектной и рабочей технической документации;
	Минимальный уровень (уровень, обязательный для всех обучающихся, осваивающих ОПОП)	Знать общие критерии технико-экономических обоснований проектных расчетов; Уметь: выполнять технико-экономическое обоснование проектных расчетов; Владеть: методикой технико-экономических обоснований проектных расчетов.
ПК-7	Высокий уровень (по отношению к базовому)	Знать на высоком уровне как проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных расчетов, выполнять анализ проектной и рабочей технической документации,

		<p>оценивать эффективность работы производственного подразделения и разрабатывать меры по ее повышению.</p> <p>Уметь проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных расчетов, выполнять анализ проектной и рабочей технической документации, оценивать эффективность работы производственного подразделения и разрабатывать меры по ее повышению.</p> <p>Владеть навыками расчетов предварительного технико-экономического обоснования, выполнять анализ проектной и рабочей технической документации, оценивать эффективность работы производственного подразделения и разрабатывать меры по ее повышению</p>
	<p>Базовый уровень (по отношению к минимальному)</p>	<p>Знать на высоком уровне как проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных расчетов, выполнять анализ проектной и рабочей технической документации, оценивать эффективность работы производственного подразделения и разрабатывать меры по ее повышению.</p> <p>Уметь проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных расчетов, выполнять анализ проектной и рабочей технической документации, оценивать эффективность работы производственного подразделения и разрабатывать меры по ее повышению.</p> <p>Владеть навыками расчетов предварительного технико-экономического обоснования, выполнять анализ проектной и рабочей технической документации, оценивать эффективность работы производственного</p>

	<p>Минимальный уровень (уровень, обязательный для всех обучающихся, осваивающих ОПОП)</p>	<p>подразделения и разра</p> <p>Знать на высоком уровне как проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных расчетов, выполнять анализ проектной и рабочей технической документации, оценивать эффективность работы производственного подразделения и разрабатывать меры по ее повышению.</p> <p>Уметь проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных расчетов, выполнять анализ проектной и рабочей технической документации, оценивать эффективность работы производственного подразделения и разрабатывать меры по ее повышению.</p> <p>Владеть навыками расчетов предварительного технико-экономического обоснования, выполнять анализ проектной и рабочей технической документации, оценивать эффективность работы производственного подразделения и разра</p>
ПК-11	<p>Высокий уровень (по отношению к базовому)</p>	<p>Знать на высоком уровне методы осуществления инновационных идей, организации производства и эффективного руководства работой людей, подготовки документации для создания системы менеджмента качества производственного подразделения в области строительства</p> <p>Уметь внедрять инновационные идеи в организации производства и эффективного руководства работой людей, подготовки документации для создания системы менеджмента качества производственного подразделения в области строительства.</p> <p>Владеть навыками практического использования инновационных идей в организации производства и эффективного руководства работой людей, подготовки</p>

		документации для создания системы менеджмента качества производственного подразделения в области строительства
	Базовый уровень (по отношению к минимальному)	<p>Знать на хорошем уровне методы осуществления инновационных идей, организации производства и эффективного руководства работой людей, подготовки документации для создания системы менеджмента качества производственного подразделения в области строительства</p> <p>Уметь внедрять инновационные идеи в организации производства и эффективного руководства работой людей, подготовки документации для создания системы менеджмента качества производственного подразделения в области строительства.</p> <p>Владеть навыками практического использования инновационных идей в организации производства и эффективного руководства работой людей, подготовки документации для создания системы менеджмента качества производственного подразделения в области строительства</p>
	Минимальный уровень (уровень, обязательный для всех обучающихся, осваивающих ОПОП)	<p>Знать на достаточном уровне методы осуществления инновационных идей, организации производства и эффективного руководства работой людей, подготовки документации для создания системы менеджмента качества производственного подразделения в области строительства</p> <p>Уметь внедрять инновационные идеи в организации производства и эффективного руководства работой людей, подготовки документации для создания системы менеджмента качества производственного подразделения в области строительства.</p> <p>Владеть навыками практического использования инновационных идей в организации производства и эффективного руководства</p>

		работой людей, подготовки документации для создания системы менеджмента качества производственного подразделения в области строительства
ПК-15	Высокий уровень (по отношению к базовому)	Знать на высоком уровне особенности составления отчетов по выполненным работам, участия во внедрении результатов исследований и практических разработках в области строительства. Уметь составлять отчеты по выполненным работам, участвовать во внедрении результатов исследований и практических разработок в области строительства. Владеть навыками составления отчетов по выполненным работам, участия во внедрении результатов исследований и практических разработок в области строительства
	Базовый уровень (по отношению к минимальному)	Знать на хорошем уровне особенности составления отчетов по выполненным работам, участия во внедрении результатов исследований и практических разработках в области строительства. Уметь составлять отчеты по выполненным работам, участвовать во внедрении результатов исследований и практических разработок в области строительства. Владеть навыками составления отчетов по выполненным работам, участия во внедрении результатов исследований и практических разработок в области строительства
	Минимальный уровень (уровень, обязательный для всех обучающихся,	Знать на достаточном уровне особенности составления отчетов по выполненным

	<i>осваивающих ОПОП)</i>	<p>работам, участия во внедрении результатов исследований и практических разработках в области строительства. Уметь составлять отчеты по выполненным работам, участвовать во внедрении результатов исследований и практических разработок в области строительства. Владеть навыками составления отчетов по выполненным работам, участия во внедрении результатов исследований и практических разработок в области строительства</p>
ПК-22	Высокий уровень <i>(по отношению к базовому)</i>	<p>Знать на высоком уровне основные понятия, сущность, признаки и классификацию объектов недвижимости и инвестиционной деятельности, специфику и порядок проведения элементов экспертизы недвижимости. Уметь применять техническую и нормативно-правовую базу при составлении заключений юридической, экономической и инвестиционной, экологической и технической экспертизы объектов. Владеть способами проведения комплексной экспертизы инвестиционных проектов объектов недвижимости.</p>
	Базовый уровень <i>(по отношению к минимальному)</i>	<p>Знать на хорошем уровне основные понятия, сущность, признаки и классификацию объектов недвижимости и инвестиционной деятельности, специфику и порядок проведения элементов экспертизы недвижимости. Уметь применять техническую и нормативно-правовую базу при составлении заключений юридической, экономической и инвестиционной, экологической и технической экспертизы объектов. Владеть способами проведения комплексной экспертизы инвестиционных проектов объектов</p>

		недвижимости.
	Минимальный уровень (уровень, обязательный для всех обучающихся, осваивающих ОПОП)	Знать на достаточном уровне основные понятия, сущность, признаки и классификацию объектов недвижимости и инвестиционной деятельности, специфику и порядок проведения элементов экспертизы недвижимости. Уметь применять техническую и нормативно-правовую базу при составлении заключений юридической, экономической и инвестиционной, экологической и технической экспертизы объектов. Владеть способами проведения комплексной экспертизы инвестиционных проектов объектов недвижимости.

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Таблица 4.1.

##### Объем дисциплины и виды учебной работы

<b>Очная форма обучения</b>		
	Всего	Порядковый номер семестра
		5
Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:	5	5
Курсовой проект (работа)	не предусмотрено	-
Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:	54	54
Лекции	34	34
Практические занятия, семинары	18	18
Лабораторные работы	не предусмотрено	-
КСР	2	2
Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:	99	99
...		
Вид итоговой аттестации:		
Зачет/дифф.зачет		
Экзамен	27	27
Общая трудоемкость дисциплины	180	180

Таблица 4.2.

##### Заочная форма обучения

	Всего	Порядковый номер семестра
		5
Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:	5	5
Курсовой проект (работа)	не предусмотрено	-
Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:	10	10
Лекции	10	10
Практические занятия, семинары	-	-
Лабораторные работы	не предусмотрено	-
КСР	-	-
Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:	161	161
...		
Вид итоговой аттестации:		
Зачет/дифф.зачет		
Экзамен	9	9
Общая трудоемкость дисциплины	180	180

**5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ**

**Таблица 5.1.**

**Распределение учебных часов по темам и видам учебных занятий (общая трудоемкость учебной дисциплины — 5 зачетных единиц)**

Раздел, тема программы учебной дисциплины	Трудоемкость (час)			
	Всего	В том числе по видам учебных занятий		
		Лекции	Семинары, практические занятия	Лабораторные работы
Тема 1. Концепция управления проектами				
1.1. Сущность управления проектами	4	2	2	-
1.2. Классификация типов проектов	6	4	2	
1.3. Цель, стратегия и результат проекта	6	4	2	
Тема 2. Разработка проекта				
2.1. Разработка инвестиционного замысла проекта	6	4	2	-
2.2. Проектный цикл и фазы проекта	6	4	2	

2.3. Проектное финансирование	6	4	2	
2.4. Разработка проектной документации	6	4	2	
2.5. Экспертиза проекта	6	4	2	
2.6. Оценка экономической эффективности проекта	6	4	2	
Итого аудиторных часов	52	34	18	-
Самостоятельная работа студента, в том числе:	99	Формы текущего и рубежного контроля подготовленности обучающегося: устный опрос, выдача домашнего задания, контрольные работы, экзамен.		
- в аудитории под контролем преподавателя	32			
- внеаудиторная работа	67			
Экзамен	27			
Всего часов на освоение учебного материала	180			

## 6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Таблица 6.1.

### Активные и интерактивные формы проведения учебных занятий по дисциплине

№п.п.	Тема программы дисциплины	Применяемые технологии	Кол-во аудит. часов (из учебного плана)
1.	Понятие управления проектами, субъекты и объекты инвестиционной деятельности. Классификация проектов. Сущность, цель и задачи управления проектами. Основные принципы управления проектами. Функции и механизмы управления проектами. Системы организационного и информационного обеспечения управления проектами. Системы и методы управления проектами.	Слайд презентации	4
2.	Цель проекта. Инвестиционная стратегия. Формирование стратегических целей инвестиционной деятельности. Обоснование стратегических направлений и форм инвестиционной деятельности. Оценка результативности разработанной инвестиционной стратегии предприятия. Результат проекта.	Слайд презентации	4
3.	Понятие проектного финансирования и его виды.	Слайд презентации	4

	<p>Понятие инвестиционных ресурсов.</p> <p>Формирование собственных инвестиционных ресурсов.</p> <p>Оценка стоимости отдельных элементов собственного капитала.</p> <p>Управление формированием операционной прибыли предприятия.</p> <p>Дивидендная, амортизационная, эмиссионная политика.</p> <p>Формирование заемных инвестиционных ресурсов.</p> <p>Оценка стоимости отдельных элементов заемного капитала.</p>		
4.	<p>Состав и виды проектной документации. Порядок разработки проектной документации. Виды сметной документации. Разработки сметной документации. Состав и содержание смет. Разработка технико-экономического обоснования проекта.</p>	Слайд презентации	4
5.	<p>Понятие и содержание экспертизы проекта. Виды экспертизы проекта и ее необходимость. Стадии экспертизы проекта и их содержание. Методы экспертных оценок проекта.</p>	Слайд презентации	4

## **6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Курс включает в себя лекционные и практические занятия. В процессе освоения дисциплины предусмотрена также самостоятельная работа студента, которая направлена на изучение теоретического материала, а также выполнение заданий, поставленных перед студентами на практических занятиях.

Для полного освоения дисциплины студентам необходимо выполнить следующие действия:

1. Посетить курс вводных лекций, на которых будут раскрыты основные темы изучаемой дисциплины, даны рекомендации по самостоятельной подготовке, справочные материалы для изучения, а также индивидуальные задания к практическим занятиям. При прослушивании лекции курса, рекомендуется составить краткий конспект лекций.

2. Самостоятельно подготовиться к проведению каждого практического занятия в требуемом объеме: изучить необходимый теоретический материал и решить индивидуальные задания. Для более полного усвоения материала рекомендуется составить

краткий конспект лекций при изучении теоретического материала в рамках самостоятельной работы.

3. На практических занятиях: освоить на конкретных примерах методы и методики решения научно-технических задач в строительстве.

4. Выполнить, оформить и защитить индивидуальные практические задания по каждой из изучаемых тем дисциплины.

5. Решить поставленные задачи в рамках двух промежуточных контрольных работ.

**Таблица 7.1.**

**Содержание самостоятельной работы**

№ п/п	Наименование раздела(темы)	Содержание раздела (темы) для самостоятельной работы студента	Кол-во акад. часов
1.	Сущность управления проектами.	Системы организационного и информационного обеспечения управления проектами. Системы и методы управления проектами.	12
2.	Классификация типов проектов.	Виды инвестиционных проектов и требования к их разработке.	12
3.	Цель, стратегия и результат проекта.	Формирование стратегических целей инвестиционной деятельности.	12
4.	Разработка инвестиционного замысла проекта.	Согласование инвестиционного замысла с федеральными и отраслевыми приоритетами.	12
5.	Проектный цикл и фазы проекта.	Понятие и содержание проектного цикла.	12
6.	Проектное финансирование.	Управление формированием операционной прибыли предприятия. Дивидендная, амортизационная, эмиссионная политика. Формирование заемных инвестиционных ресурсов.	12
7.	Разработка проектной документации.	Виды сметной документации. Разработки сметной документации.	15
8.	Экспертиза проекта.	Виды экспертизы проекта и ее необходимость. Стадии экспертизы проекта и их содержание.	12

**7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**Таблица 7.1**

**Шкала и критерии оценки промежуточной аттестации в форме экзамена**

Оценка (баллы)	Уровень сформированности компетенций	Общие требования к результатам аттестации в форме экзамена	Планируемые результаты обучения
«Отлично» (91-100)	Высокий уровень	Теоретическое содержание курса освоено полностью без пробелов, системно и глубоко,	Знать на высоком уровне правила поведения в коллективе и жизни на основе правовых, моральных, этических норм, принятых в обществе; основную

		<p>необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные рабочей учебной программой учебные задания выполнены безупречно, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимуму.</p>	<p>законодательную базу инвестиционно-строительного комплекса, структуру гражданско-правовых договоров; правила оформления законченной проектной и рабочей технической документации; как проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных расчетов, выполнять анализ проектной и рабочей технической документации, оценивать эффективность работы производственного подразделения и разрабатывать меры по ее повышению; методы осуществления инновационных идей, организации производства и эффективного руководства работой людей, подготовки документации для создания системы менеджмента качества производственного подразделения в области строительства; особенности составления отчетов по выполненным работам, участия во внедрении результатов исследований и практических разработках в области строительства; основные понятия, сущность, признаки и классификацию объектов недвижимости и инвестиционной деятельности, специфику и порядок проведения элементов экспертизы недвижимости.</p> <p>Уметь осуществлять руководство коллективом, находить компромиссные решения в конфликтных ситуациях; вести отчетность организации в строительной или жилищно-коммунальной сфере в соответствии с требованиями законодательства; оформлять законченную проектную и рабочую техническую документацию; проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных расчетов, выполнять анализ проектной и рабочей технической документации, оценивать эффективность работы</p>
--	--	--	---

		<p>производственного подразделения и разрабатывать меры по ее повышению; внедрять инновационные идеи в организации производства и эффективного руководства работой людей, подготовки документации для создания системы менеджмента качества производственного подразделения в области строительства; составлять отчеты по выполненным работам, участвовать во внедрении результатов исследований и практических разработок в области строительства; применять техническую и нормативно-правовую базу при составлении заключений юридической, экономической и инвестиционной, экологической и технической экспертизы объектов; Владеть навыками готовить документацию для создания системы менеджмента качества производственного подразделения; навыками участия в организации управленческой и предпринимательской деятельности в строительстве и жилищно-коммунальной сфере на базе знаний их организационно-правовых основ; навыками оформления законченной проектной и рабочей технической документации; навыками расчетов предварительного технико-экономического обоснования, выполнять анализ проектной и рабочей технической документации, оценивать эффективность работы производственного подразделения и разрабатывать меры по ее повышению; навыками практического использования инновационных идей в организации производства и эффективного руководства работой людей, подготовки документации для создания системы менеджмента качества производственного подразделения в области строительства; навыками составления отчетов по</p>
--	--	---

			<p>выполненным работам, участия во внедрении результатов исследований и практических разработок в области строительства; способами проведения комплексной экспертизы инвестиционных проектов объектов недвижимости.</p>
«Хорошо» (81-90)	Базовый уровень	<p>Теоретическое содержание курса освоено в целом без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, предусмотренные рабочей учебной программой учебные задания выполнены с отдельными неточностями, качество выполнения большинства заданий оценено числом баллов, близким к максимуму.</p>	<p>Знать на хорошем уровне правила поведения в коллективе и жизни на основе правовых, моральных, этических норм, принятых в обществе; основную законодательную базу инвестиционно-строительного комплекса, структуру гражданско-правовых договоров; правила оформления законченной проектной и рабочей технической документации; как проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных расчетов, выполнять анализ проектной и рабочей технической документации, оценивать эффективность работы производственного подразделения и разрабатывать меры по ее повышению; методы осуществления инновационных идей, организации производства и эффективного руководства работой людей, подготовки документации для создания системы менеджмента качества производственного подразделения в области строительства; особенности составления отчетов по выполненным работам, участия во внедрении результатов исследований и практических разработках в области строительства; основные понятия, сущность, признаки и классификацию объектов недвижимости и инвестиционной деятельности, специфику и порядок проведения элементов экспертизы недвижимости.</p> <p>Уметь осуществлять руководство коллективом, находить компромиссные решения в конфликтных ситуациях; вести отчетность организации в</p>

		<p>строительной или жилищно-коммунальной сфере в соответствии с требованиями законодательства; оформлять законченную проектную и рабочую техническую документацию; проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных расчетов, выполнять анализ проектной и рабочей технической документации, оценивать эффективность работы производственного подразделения и разрабатывать меры по ее повышению; внедрять инновационные идеи в организации производства и эффективного руководства работой людей, подготовки документации для создания системы менеджмента качества производственного подразделения в области строительства; составлять отчеты по выполненным работам, участвовать во внедрении результатов исследований и практических разработок в области строительства; применять техническую и нормативно-правовую базу при составлении заключений юридической, экономической и инвестиционной, экологической и технической экспертизы объектов; Владеть навыками готовить документацию для создания системы менеджмента качества производственного подразделения; навыками участия в организации управленческой и предпринимательской деятельности в строительстве и жилищно-коммунальной сфере на базе знаний их организационно-правовых основ; навыками оформления законченной проектной и рабочей технической документации; навыками расчетов предварительного технико-экономического обоснования, выполнять анализ проектной и рабочей технической документации, оценивать эффективность работы производственного подразделения и</p>
--	--	---

			<p>разрабатывать меры по ее повышению; навыками практического использования инновационных идей в организации производства и эффективного руководства работой людей, подготовки документации для создания системы менеджмента качества производственного подразделения в области строительства; навыками составления отчетов по выполненным работам, участия во внедрении результатов исследований и практических разработок в области строительства; способами проведения комплексной экспертизы инвестиционных проектов объектов недвижимости.</p>
<p>«Удовлетворительно» (61-80)</p>	<p>Минимальный уровень</p>	<p>Теоретическое содержание курса освоено большей частью, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных рабочей учебной программой учебных заданий выполнены, отдельные из выполненных заданий содержат ошибки.</p>	<p>Знать на достаточном уровне правила поведения в коллективе и жизни на основе правовых, моральных, этических норм, принятых в обществе; основную законодательную базу инвестиционно-строительного комплекса, структуру гражданско-правовых договоров; правила оформления законченной проектной и рабочей технической документации; как проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных расчетов, выполнять анализ проектной и рабочей технической документации, оценивать эффективность работы производственного подразделения и разрабатывать меры по ее повышению; методы осуществления инновационных идей, организации производства и эффективного руководства работой людей, подготовки документации для создания системы менеджмента качества производственного подразделения в области строительства; особенности составления отчетов по выполненным работам, участия во внедрении результатов исследований и практических разработках в</p>

		<p>области строительства; основные понятия, сущность, признаки и классификацию объектов недвижимости и инвестиционной деятельности, специфику и порядок проведения элементов экспертизы недвижимости.</p> <p>Уметь осуществлять руководство коллективом, находить компромиссные решения в конфликтных ситуациях; вести отчетность организации в строительной или жилищно-коммунальной сфере в соответствии с требованиями законодательства; оформлять законченную проектную и рабочую техническую документацию; проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных расчетов, выполнять анализ проектной и рабочей технической документации, оценивать эффективность работы производственного подразделения и разрабатывать меры по ее повышению; внедрять инновационные идеи в организации производства и эффективного руководства работой людей, подготовки документации для создания системы менеджмента качества производственного подразделения в области строительства; составлять отчеты по выполненным работам, участвовать во внедрении результатов исследований и практических разработок в области строительства; применять техническую и нормативно-правовую базу при составлении заключений юридической, экономической и инвестиционной, экологической и технической экспертизы объектов;</p> <p>Владеть навыками готовить документацию для создания системы менеджмента качества производственного подразделения; навыками участия в организации управленческой и предпринимательской деятельности в</p>
--	--	--

			<p>строительстве и жилищно-коммунальной сфере на базе знаний их организационно-правовых основ; навыками оформления законченной проектной и рабочей технической документации; навыками расчетов предварительного технико-экономического обоснования, выполнять анализ проектной и рабочей технической документации, оценивать эффективность работы производственного подразделения и разрабатывать меры по ее повышению; навыками практического использования инновационных идей в организации производства и эффективного руководства работой людей, подготовки документации для создания системы менеджмента качества производственного подразделения в области строительства; навыками составления отчетов по выполненным работам, участия во внедрении результатов исследований и практических разработок в области строительства; способами проведения комплексной экспертизы инвестиционных проектов объектов недвижимости.</p>
«Неудовлетворительно» (менее 61)	компетенции, закреплённые за дисциплиной, <b>не сформированы</b>	<p>Теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые навыки работы не сформированы или сформированы отдельные из них, большинство предусмотренных рабочей учебной программой учебных заданий не выполнено либо выполнено с грубыми ошибками, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимуму.</p>	<p>Планируемые результаты обучения не достигнуты</p>

Таблица 7.2.

## Соответствие форм оценочных средств темам дисциплины

№ п/п	Тема	Форма оценочного средства
1.	Цель, стратегия и результат проекта	Контрольная работа № 1
2.	Разработка инвестиционного замысла проекта деятельности	Выдача задания к РГР
3	Разработка проектной документации	Контрольная работа № 2
4	Оценка экономической эффективности проекта	Защита РГР

## 7.1.1. Текущий контроль.

В течении семестра проводятся контрольные работы .

Примерные вопросы к контрольным работам.

**Перечень вопросов для контрольной работы № 1**

1. Перечислите основные этапы становления методологии управления проектами за рубежом.
2. Перечислите основные этапы становления методологии управления проектами в нашей стране.
3. Приведите одно из определений понятия «Проект». Объясните термин «Управление проектами»?
4. Назовите основные причины, этапы возникновения и становления системы «Управление проектами».
5. В чем основные отличия традиционного менеджмента и управления проектами?
6. Что такое окружение проекта и какое значение оно имеет для эффективности проекта?
7. Перечислите факторы ближнего и внешнего окружения проекта.
8. Дайте определение жизненного цикла проекта.
9. Перечислите фазы проекта.
10. Перечислите известные Вам методы управления проектами и дайте им краткую характеристику.
11. Какие существуют классификационные признаки, на основе которых осуществляется систематизация всей совокупности проектов?
12. Как Вы сгруппируете процессы управления проектами и почему?
13. Что Вы можете отнести к основным процессам планирования?
14. Какой документ является основным стандартом по управлению проектами?
15. Перечислите области знаний и процессы управления.
16. Приведите определение инициации проекта.
17. Назовите причины инициации проектов.
18. Что определяет устав проекта?
19. В чем состоят прединвестиционные исследования?
20. Приведите последовательность прединвестиционных исследований.
21. Перечислите основные составляющие проектного анализа.
22. Чем отличаются понятия эффект и эффективность?
23. Перечислите основные принципы оценки эффективности проекта.

24. В чем экономический смысл показателя NPV?
25. Почему срок окупаемости не может быть главным критериальным показателем оценки эффективности проекта?
26. Назовите границы основных показателей эффективности проекта.
27. В чем состоит сущность планирования?
28. Перечислите основные процессы планирования.
29. Перечислите вспомогательные процессы планирования.
30. Дайте определение содержания проекта.
31. Раскройте основное содержание процесса планирования содержания проекта.
32. Перечислите модели, используемые для структуризации проекта.
33. Как определяется приемлемый уровень декомпозиции?
34. Что может служить основой для декомпозиции WBS?
35. Укажите общий порядок проведения тендеров на разработку проектно-сметной документации (ПСД).
36. Перечислите основные этапы разработки ПСД.
37. Перечислите функции менеджера проекта в ходе проектирования.
38. Приведите порядок экспертизы ПСД.
39. Опишите структуру задач материально-технической подготовки проекта.
40. Чем отличаются закупки от поставок?
41. Перечислите виды торгов.
42. Приведите наиболее важные признаки классификации контрактов.
43. Что такое оферта и кто ее составляет?
44. Какие показатели рекомендуется использовать при оценке технической и экономической части оферты?
45. Приведите порядок проведения торгов.
46. Какие существуют типы контрактов?
47. В чем преимущества и недостатки базовых типов контрактов для заказчика и подрядчика?
48. Что является исходной информацией для определения состава операций?
49. Дайте определение понятию работа в сетевой модели.
50. Чем отличаются стрелочные диаграммы от диаграмм предшествования?
51. В чем преимущества стрелочных диаграмм перед диаграммами Гантта?
52. Разъясните на примере правило изображения параллельных работ.
53. Какая ошибка при построении сетевой модели называется «тупик»?
54. Перечислите методы расчета расписания.

### **Перечень вопросов для контрольной работы № 2**

1. Дайте определение параметру раннее окончание работы.
2. Что показывает частный и общий резерв времени?
3. Почему менеджеру проекта важно знать характеристики работ в сетевом графике и как он их может использовать в управлении проектом?
4. Какие работы в сетевом графике называются критическими?
5. Сколько параметров используется при определении ожидаемой длительности работы по методу PERT?
6. Раскройте процедуру решения задачи оценки вероятности завершения проекта к заданному сроку по методу PERT.
7. В чем состоит особенность метода GERT?
8. Приведите сравнительную характеристику методов составления и расчета расписания проекта.
9. Приведите примеры проектов и укажите наиболее эффективный для них метод разработки расписания
9. Назовите методы сжатия длительности работ.

10. Какова очередность включения операций в план при корректировке по ресурсам?
11. Что входит в процесс «Управление расписанием проекта»?
12. Чем определяется стоимость проекта?
13. Дайте определение понятию бюджет и смета проекта.
14. Перечислите виды смет и раскройте их назначение.
15. Какие затраты называются прямыми?
16. Что входит в накладные расходы?
17. Дайте характеристику методам оценки сметной стоимости.
18. Раскройте структуру управления стоимостью на протяжении жизненного цикла проекта.
19. Дайте определение понятию бюджетирование.
20. Перечислите виды бюджета проекта.
21. В каком виде может представляться бюджет?
22. Раскройте структуру процесса «Управление стоимостью проекта».
23. Приведите в укрупненном виде алгоритм оптимизации расписания проекта по стоимости и времени.
24. Чем отличается организационная структура от организационной формы?
25. Дайте характеристику выделенной оргструктуре и структуре всеобщего управления по проектам.
26. Раскройте преимущества и недостатки функциональной организационной структуры.
27. В чем недостатки матричной структуры управления?
28. Раскройте преимущества и недостатки проектной организационной структуры.
29. Назовите стратегии структуризации при выборе оргструктуры проекта.
30. Перечислите основные функции проект-менеджера по отдельным сферам деятельности.
31. Дайте определение проектной команде проекта.
32. Назовите стадии жизненного цикла проектной команды.
33. Из чего состоит система управления командой проекта?
34. Назовите принципы формирования команды проекта.
35. Чем отличаются структурные и межличностные методы управления конфликтной ситуацией?
36. В чем основное назначение офиса проекта?
37. Перечислите основные функции, закрепленные за офисом проекта.
38. Назовите основную цель контроля.
39. Перечислите виды контроля.
40. Перечислите основные требования к системе контроля.
41. Назовите основные принципы построения эффективной системы контроля.
42. Перечислите основные и вспомогательные процессы контроля.
43. В чем заключается управление изменениями?
44. Перечислите основные понятия традиционного метода и метода освоенного объема.
45. Назовите методы (способы) измерения освоенного объема.
46. Дайте характеристику состояния проекта на основании нескольких показателей CV и SV.
47. Дайте характеристику состояния проекта на основании нескольких показателей CPI и SPI.
48. В чем особенность применения метода освоенного объема по показателям физических объемов?
49. Приведите последовательность контроля проекта методом освоенного объема.
50. Какая управленческая функция понимается под управлением коммуникациями проекта?

51. Перечислите процессы, входящие в управление информационными связями.
52. Кто является основным потребителем информации проекта?
53. Что входит в фазу завершения проекта?
54. Назовите основные этапы закрытия контракта.

Тематика домашних заданий(РГР):

- 1.Разработка и добыча угля( по вариантам)
2. сети бензозаправочных станций( по вариантам)
- 3.Строительство жилого комплекса и бизнес центра ( по вариантам)
- 4.Сборка и продажа компьютеров( по вариантам)
- 5.Передача оборудования в лизинг( по вариантам)
- 6.Телефонизация города «N» ( по вариантам)

#### 7.1.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации ФГБОУ ВПО «ИнГГУ». Промежуточная аттестация проводится в виде экзамена .

Вопросы к экзамену:

- 1.Понятие инвестиционного проекта и его содержания.
- 2.Перечислите базовые элементы стоимости заемного капитала.
- 3.Дайте определение объектам и субъектам инвестиционной деятельности.
- 4.Дайте определение инвестиционного проекта.
- 5.Какие бывают формы инвестиций?
- 6.Дайте определение инвестиционным ресурсам.
- 7.Перечислите три метода оптимизации потребности в инвестиционных ресурсах.
- 8.Перечислите основные параметры оценки результативности разработанной инвестиционной стратегии.
- 9.Перечислите три основных стадии (фазы) инвестиционного проекта.
- 10.Дайте определение основных элементов инвестиционного проекта.
- 11.Перечислите основные способы начисления амортизации.
- 12.Заемные источники проектного финансирования.
- 13.Как осуществляется государственное регулирование инвестиционной деятельности?
- 14.Классификация инвестиционных проектов.
- 15.Что такое средневзвешенная стоимость собственных инвестиционных ресурсов предприятия и как она определяется?
- 16.Содержания, цели и задачи управления проектами.
- 17.Дайте определение механизма управления проектами и его основных элементов.
- 18.Перечислите показатели для оценки эффективности инвестиционных проектов, использующие дисконтирование.
- 19.Перечислите основные показатели эффективности проекта.
- 20.Как определяется стоимость проектного финансирования?
- 21.Как определяется стоимость проекта?
- 22.Что определяет собой информационная система инвестиционного проекта?
- 23.Кто является пользователем инвестиционной информации?
- 24.Дайте определение понятию неопределенности и риска.
- 25.Что представляет собой метод вариации параметров?

26. Принципиальная модель оценки стоимости финансового инструмента инвестирования.

27. Приведите классификацию проектных рисков предприятия по этапам осуществления проекта.

28. Перечислите системы инвестиционного планирования.

29. Дайте определение понятия инвестиционной стратегии.

30. Что представляет собой календарный план и бюджет инвестиционного проекта и для чего они нужны?

31. Что такое финансирование проекта?

32. Дайте определение понятия источников финансирования проекта?

33. Что такое инвестиционное планирование?

## **9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ**

9.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

Основная литература:

1. Управление проектами [Текст] : учебное пособие для вузов / И. И. Мазур [и др.] ; под общ. ред. И. И. Мазура, В. Д. Шапиро. - 8-е изд., стер. - Москва : ОМЕГА-Л, 2012. - 959 с.

2. Управление проектом. Основы проектного управления [Текст] : учеб. для вузов / под ред. М. Л. Разу ; Гос. ун-т управления ; [М. Л. Разу [и др.]]. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : КНОРУС, 2011. - 755 с.

Дополнительная литература:

1. Управление проектами [Текст] : учебное пособие для вузов / И. И. Мазур [и др.] ; под общ. ред. И. И. Мазура, В. Д. Шапиро. - 9-е изд., стер. - Москва : ОМЕГА-Л, 2013. - 959 с.

2. Иванов, И. Н. Экономический анализ деятельности предприятия [Текст] : учебник для вузов / И. Н. Иванов. - Москва : ИНФРА-М, 2013. - 347 с

9.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	<a href="http://www.edu.ru/index.php">http://www.edu.ru/index.php</a>
Научная электронная библиотека	<a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp?">http://elibrary.ru/defaultx.asp?</a>
Электронная библиотечная система IPRbooks	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>
Федеральная университетская компьютерная сеть России	<a href="http://www.runnet.ru/">http://www.runnet.ru/</a>
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
Научная библиотека ИнгГУ	

## **10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Организация деятельности обучающегося

1. Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения, пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины.

2. Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам.

3. Определение вопросов, терминов, материала, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.

4. Уделить внимание следующим понятиям (проектный цикл и фазы проекта) и др.

5. Просмотр рекомендуемой литературы.

6. Подготовка к практическим занятиям по методическим указаниям

7. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам и др.

8. При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

**11. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

**Таблица 11.1**

**Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

№	Название отдельной темы дисциплины (практического занятия или лабораторной работы), в которой используется ИТ	Перечень применяемой ИТ или ее частей	Цель применения	Перечень компетенций
1.	Понятие управления проектами, субъекты и объекты инвестиционной деятельности. Классификация проектов. Сущность, цель и задачи управления проектами. Основные принципы управления проектами. Функции и механизмы управления проектами. Системы организационного и информационного обеспечения управления проектами. Системы и методы управления проектами.	Слайд презентации	Визуализация информации и ее демонстрация для повышения уровня знаний и формирования компетенций	ОПК-7 ОПК-8 ПК-3 ПК-7 ПК-11 ПК-15 ПК-22
2.	Цель проекта. Инвестиционная стратегия. Формирование	Слайд презентации	Визуализация информации и ее демонстрация	ОПК-7 ОПК-8 ПК-3

	<p>стратегических целей инвестиционной деятельности.</p> <p>Обоснование стратегических направлений и форм инвестиционной деятельности.</p> <p>Оценка результативности разработанной инвестиционной стратегии предприятия.</p> <p>Результат проекта.</p>		<p>для повышения уровня знаний и формирования компетенций</p>	<p>ПК-7</p> <p>ПК-11</p> <p>ПК-15</p> <p>ПК-22</p>
3.	<p>Понятие проектного финансирования и его виды.</p> <p>Понятие инвестиционных ресурсов.</p> <p>Формирование собственных инвестиционных ресурсов.</p> <p>Оценка стоимости отдельных элементов собственного капитала. Управление формированием операционной прибыли предприятия.</p> <p>Дивидендная, амортизационная, эмиссионная политика.</p> <p>Формирование заемных инвестиционных ресурсов.</p> <p>Оценка стоимости отдельных элементов заемного капитала.</p>	Слайд презентации	<p>Визуализация информации и ее демонстрация для повышения уровня знаний и формирования компетенций</p>	<p>ОПК-7</p> <p>ОПК-8</p> <p>ПК-3</p> <p>ПК-7</p> <p>ПК-11</p> <p>ПК-15</p> <p>ПК-22</p>
4.	<p>Состав и виды проектной документации. Порядок разработки проектной документации. Виды сметной документации. Разработки сметной документации.</p> <p>Состав и содержание смет.</p> <p>Разработка технико-экономического обоснования проекта.</p>	Слайд презентации	<p>Визуализация информации и ее демонстрация для повышения уровня знаний и формирования компетенций</p>	<p>ОПК-7</p> <p>ОПК-8</p> <p>ПК-3</p> <p>ПК-7</p> <p>ПК-11</p> <p>ПК-15</p> <p>ПК-22</p>
5.	<p>Понятие и содержание экспертизы проекта. Виды экспертизы проекта и ее необходимость.</p> <p>Стадии экспертизы проекта и их содержание. Методы экспертных оценок проекта.</p>	Слайд презентации	<p>Визуализация информации и ее для повышения уровня знаний и формирования компетенций</p>	<p>ОПК-7</p> <p>ОПК-8</p> <p>ПК-3</p> <p>ПК-7</p> <p>ПК-11</p> <p>ПК-15</p> <p>ПК-22</p>

## 12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные занятия по дисциплине «Основы управления проектом» проводятся в следующих оборудованных учебных кабинетах, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением:

№ п/п	Вид учебного занятия	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий	№ ауд
1.	Лекции	Кабинет для учебных занятий: 1) комплект мебели по количеству обучающихся; 2) комплект учебно-методической документации, 3) наглядные средства обучения: - комплекты таблиц, 4) интерактивная доска с ПК и проектором..	106
2.	Практические занятия	Кабинет для учебных занятий: 1) комплект мебели по количеству обучающихся; 2) комплект учебно-методической документации, 3) наглядные средства обучения: - комплекты таблиц, 4) интерактивная доска с ПК и проектором..	106

**Лист изменений:**

Внесены изменения в части пунктов

---

---

---

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/

(подпись)

(Ф. И. О.)

Изменения одобрены учебно-методическим советом факультета.

(к которому относится кафедра-составитель)

Протокол заседания № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Председатель учебно-методического совета

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/

(подпись)

(Ф. И. О.)

Изменения одобрены учебно-методическим советом факультета

(к которому относится данное направление подготовки/специальность)

Председатель учебно-методического совета

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/

(подпись)

(Ф. И. О.)

Изменения одобрены Учебно-методическим советом университета

протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Председатель Учебно-методического совета университета \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/

(подпись)

(Ф. И. О.)