

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Батыгов З.О.

2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.10 История государства и права зарубежных стран

Основной профессиональной образовательной программы

академического бакалавриата

(академического (ой)/прикладного (ой) бакалавриата/магистратуры)

40.03.01 Юриспруденция

(код и наименование направления подготовки/специальности)

(наименование профиля подготовки (при наличии))

Квалификация выпускника

бакалавр

Форма обучения

очная

(очная, заочная)

МАГАС, 2018 г.

Составители рабочей программы
ст. преподаватель
(должность, уч. степень, звание)

Васильев Е.А.
(подпись) (Ф. И. О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры теории и методики преподавания права
Протокол заседания № 8 от «14» апреля 2011 г.

Заведующий кафедрой
Васильев Е.А.
(подпись) (Ф. И. О.)

Рабочая программа одобрена учебно-методическим советом
юридического факультета.
(к которому относится кафедра-составитель)

Протокол заседания № 8 от «21» 04 2011 г.

Председатель учебно-методического совета
Васильев Е.А.
(подпись) (Ф. И. О.)

Рабочая программа одобрена учебно-методическим советом
юридического факультета
(к которому относится данное направление подготовки/специальность)

Протокол заседания № 8 от «21» 04 2011 г.

Председатель учебно-методического совета
Васильев Е.А.
(подпись) (Ф. И. О.)

Программа рассмотрена на заседании Учебно-методического совета университета
протокол № 8 от «25» 04 2011 г.

Председатель Учебно-методического совета университета Калимуллин И.Б.
(подпись) (Ф. И. О.)

1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Цель – формирование у обучающихся общих представлений и знаний о государстве и праве отдельных (зарубежных) стран мира в процессе их возникновения и развития в определенной конкретно-исторической обстановке, в хронологической последовательности.

Задачи:

- Научить студентов историческому подходу при изучении теории, истории права и отраслевых юридических дисциплин, а также в повседневной юридической практике;
- выявить закономерности и особенности исторического движения и функционирования государства и права;
- объяснить значение понятийного и категориального аппарата истории государства и права зарубежных стран;
- изучить истории государства и права Древнего Востока, Древней Греции и Рима, европейского средневековья, проблемы возникновения и развития буржуазного права стран западной Европы и Америки, типологию основных правовых систем современности
- сформировать способность к аналитическому мышлению, которое должно проявляться в интерпретации памятников права;
- изучить основные государственно-правовые понятия и категории на базе основной и дополнительно рекомендованной литературы, посвященной основным вопросам юриспруденции.

2. Место учебной дисциплины в структуре опоп во

Дисциплина «История государства и права зарубежных стран» относится к дисциплинам базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

В соответствии с учебным планом период обучения по дисциплине – 1,2-й семестр.

Дисциплина «История государства и права зарубежных стран» в силу занимаемого ей места в ФГОС ВО, ОПОП ВО и учебном плане по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция предполагает взаимосвязь с другими изучаемыми дисциплинами.

В качестве «входных» знаний дисциплины «История государства и права зарубежных стран» используются знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплин:

- Теория государства и права,
- Конституционное право,
- Философия.

Дисциплина «История государства и права зарубежных стран» может являться предшествующей при изучении дисциплин:

- Международное право,
- Конституционное право зарубежных стран.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины. ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершении освоения программы учебной дисциплины (модуля)

ОК-6, ПК-2

Таблица 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Перечень компетенций, которыми должны овладеть	Степень реализации компетенции при изучении дисциплины	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)		
		Знания	Умения	Владения (навыки)

обучающиеся в результате освоения образовательной программы	(модуля)			
а) общекультурные компетенции				
ОК-6 Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Компетенция реализуется в части применения Истории государства и права зарубежных стран в профессиональной деятельности	методы групповой работы при решении профессиональных задач; основы психологии поведения личности в мультикультурной среде; технологии разрешения конфликтов и обеспечения толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий в коллективе	организовывать и координировать работу в коллективе при решении профессиональных и иных задач обеспечивая их консолидированное решение; предотвращать и разрешать конфликты в коллективе, в том числе возникающие на социальной, этнической и конфессиональной почве	навыками совместной выработки и принятия решений при выполнении профессиональных и иных задач; навыками ведения переговорных процессов и разрешения конфликтных ситуаций для решения профессиональных и иных задач
б) общепрофессиональные компетенции				
Не предусмотрены				
в) профессиональные компетенции				
ПК-2 Способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	Компетенция реализуется в части применения Истории государства и права зарубежных стран в профессиональной деятельности	Учения, доктрины, подходы к пониманию права; методы, способы, средства познания правовых явлений и процессов, разработанные и реализуемые в рамках историкотеоретических, отраслевых, специальных юридических дисциплин, а также иных гуманитарных дисциплин	Использовать и применять методы, способы, средства познания правовых явлений и процессов для мониторинга, анализа, оценки и прогнозирования развития правовой действительности	Навыками мониторинга, анализа, оценки и прогнозирования развития правовых явлений и процессов в профессиональной деятельности

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества

академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Виды учебных занятий	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	в семестре
			1,2
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>	<i>гр.4</i>
ОБЩАЯ трудоемкость по учебному плану	5	180	180
Контактные часы		94	94
Лекции (Л)		56	56
Семинары (С)		0	0
Практические занятия (ПЗ)		34	34
Лабораторные работы (ЛР)		0	0
Групповые консультации (ГК) и (или) индивидуальная работа с обучающимся (ИР), предусмотренные учебным планом подготовки		4	4
Промежуточная аттестация: зачет с оценкой	0	0	0
Самостоятельная работа (СР) в том числе по курсовой работе (проекту)		86	86

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

В данном разделе приводится содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий. Структура дисциплины по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий приведена в Таблице 3, содержание дисциплины по темам (разделам) – в Таблице 4.

Таблица 3. Структура дисциплины по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

№	Наименование темы (раздела)	Количество часов					
		Всего	Контактные часы (аудиторная работа)				СР
			Л	С	ПЗ	ГК/ИК	
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>	<i>гр.4</i>	<i>гр.5</i>	<i>гр.6</i>	<i>гр.7</i>	<i>гр.8</i>
Семестр № 1,2							
1.	История государства и права зарубежных стран как наука и учебная дисциплина	8	4	0	0	0	4
2.	Государство и право Древнего Востока	10	4	2	0	0	4
3.	Государство и право Древней Греции	8	2	2	0	0	4

№	Наименование темы (раздела)	Количество часов					СР
		Всего	Контактные часы (аудиторная работа)				
4.	Государство и право Древнего Рима	8	2	2	0	0	4
5.	Раннефеодальные государства в Западной Европе	10	4	2	0	0	4
6.	Государства Западной Европы в XII–XVII вв.	10	2	2	0	0	6
7.	Право средневековой Западной Европы	10	4	2	0	0	4
8.	Государства средневекового Востока	10	4	2	0	0	4
9.	Возникновение буржуазных государств	10	2	2	0	0	6
10.	Развитие английского государства в XVII–XIX вв.	12	4	2	0	0	6
11.	Образование и развитие США в XVIII – начале XX вв.	12	4	2	0	0	6
12.	Французское государство в конце XVIII – начале XX в.	14	4	2	0	2	6
13.	Германская государственность в XVIII – начале XX вв.	12	2	2	0	2	6
14.	Государства Азии в Новое время	8	2	2	0	0	4
15.	Развитие права в Новое время	8	2	2	0	0	4
16.	Государства Европы и Америки в Новейшее время	12	4	2	0	0	6
17.	Государства Азии и Африки в Новейшее время	8	2	2	0	0	4
18.	История права в Новейшее время	10	4	2	0	0	4
Всего		180	56	34	0	4	86
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)							0
ИТОГО		180	94				86

Примечание: Л – лекции, С – семинары, ПЗ – практические занятия, ГК/ИК – групповые / индивидуальные консультации

Таблица 4. Содержание дисциплины по темам (разделам)

№	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>

№	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>
1.	История государства и права зарубежных стран как наука и учебная дисциплина	Понятие, предмет и методы Истории государства и права зарубежных стран. Подходы к изучению истории государства и права. Историческая типология государства и права. Проблема возникновения государства и права в современной науке.
2.	Государство и право Древнего Востока	Закономерности возникновения и развития государства на Древнем Востоке. Феномен властисобственности и высшая власть в древневосточных обществах. Основные формы государства на Древнем Востоке (ном, гегемония, империя). Цикличность истории государств Древнего Востока.
3.	Государство и право Древней Греции	Полис как основа античной цивилизации. Территориальное, социальное и политическое устройства полиса. Понятие гражданства и характер государственной власти в полисе. Этапы и варианты (пути) развития полиса. Роль колонизации. Формы объединений полисов. Периодизация истории древнегреческой цивилизации.
4.	Государство и право Древнего Рима	Специфика и этапы истории римского государства. Становление римского полиса. Царский период. Переход к республиканскому строю в Риме. Основы республиканского строя. Кризис республики. Установление и правовые основы империи.
5.	Раннефеодальные государства в Западной Европе	Периодизация средневековья. Характерные черты феодального строя. Специфика политической власти в средние века. Правовые основы и характер королевской власти. Вассально-ленные отношения. Церковь как политический институт. Роль городов в политической жизни. Формы феодального государства: раннефеодальная, сеньориальная, сословно-представительная и абсолютная монархия.
6.	Государства Западной Европы в XII–XVII вв.	Изменений правовых основ политической власти в позднее средневековье. «Новые монархии». Понятие «абсолютизм» в средние века и в научной литературе. Оформление сословий и сословного представительства. Специфика истории государства Франции, Англии и Германии в XII–XVII
7.	Право средневековой Западной Европы	Характерные черты права средневековой Европы. Основные правовые системы средневековья. Сложный правовой статус личности. Основные источники права в средние века. Преобладание обычного права. Основные институты феодального права. Специфика регулирования имущественных отношений в средние века. Эволюция уголовного права и процесса в средневековой Западной Европе.
8.	Государства средневекового Востока	Общая характеристика государства и права в странах средневекового Востока. Специфика феодализма в Азии. Цикличность в развитии государства. Общая характеристика Арабского халифата. Этапы развития

№	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>
		японского государства. Периодизация истории государства средневекового Китая.
9.	Возникновение буржуазных государств	Понятие, временные рамки и содержание Нового времени. Предпосылки формирования нового типа государства в Западной Европе. Характерные черты национального государства. Революции XVII–XIX вв. Вариативность государственно-правового развития. Институты буржуазной государственно-правовой системы. Становление представительской системы нового типа. Конституционализм. Парламентаризм. Возникновение партий.
10.	Развитие английского государства в XVII–XIX вв.	Государственно-политический кризис начала XVII в. Конфликт короны и парламента. Крах монархии и установление республики. Протекторат Кромвеля. Кризис республиканской диктатуры. Реставрация монархии. «Славная революция». Английский парламентаризм XVIII–XIX вв. «Вестминстерская» модель управления.
11.	Образование и развитие США в XVIII – начале XX вв.	Характерные черты и основные этапы развития американского государства. Североамериканские колонии Англии. Борьба за независимость и образование США. Развитие федерализма в XIX в. Гражданская война. Изменения в государственном строе в конце XIX – начале XX вв.
12.	Французское государство в конце XVIII – начале XX в.	Причины, предпосылки и этапы революции. Установление Директории. Переворот Наполеона Бонапарта и установление Первой империи. Реставрация Бурбонов. Вторая республика и Вторая империя. Парижская коммуна 1871 г. Третья республика. Французская колониальная империя.
13.	Германская государственность в XVIII – начале XX вв.	Два пути создания единого германского государства. Падение Священной Римской империи германской нации. Образование союзов германских государств. Борьба за объединение Германии. Революция 1849 г. Образование Второй империи. Изменения в политическом режиме Германии в конце XIX – начале XX вв.
14.	Государства Азии в Новое время	Основные тенденции в развитии государств Азии в Новое время. Европейская колонизация и её последствия для стран Азии. Модели развития стран Азии. Превращение Индии в колонию. Подчинение Китая европейскими державами. Модернизация в Японии и сохранение ею независимости.
15.	Развитие права в Новое время	Формирование буржуазного правового порядка: основные принципы и институты. Преодоление партикуляризма и создание национальных правовых систем. Модернизация права в странах Западной Европы и формирование основных правовых семей. Развитие права Великобритании, формирование правовой системы США. Французское и германское буржуазное право, их влияние

№	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>
		на право Европы.
16.	Государства Европы и Америки в Новейшее время	Эволюция национального государства. Расширение функций государства и усложнение системы управления. Формирование и развитие социального государства. Развитие и кризис демократии в XX в. Становление и развитие наднациональных структур. Эволюция государственности Великобритании. Четвертая и Пятая республики во Франции. Веймарский режим и национал-социалистическая диктатуры. Послевоенное развитие Германии. Развитие демократии и системы государственного управления в США.
17.	Государства Азии и Африки в Новейшее время	Установление милитаристского режима в Японии. Демилитаризация и демократизация после Второй мировой войны. Территориально-политическая раздробленность Китая в 1920–1940-х годах и образование КНР. Провозглашение независимой Индии и становление её государственного строя. Распад колониальных систем и становление независимых африканских государств.
18.	История права в Новейшее время	Правовая карта современного мира. Создание системы международного права. Изменения в гражданском законодательстве. Развитие трудового законодательства. Тенденции уголовного права и уголовного процесса.

Таблица 4.1

	Тема	Для изучения темы, обучающийся должен		
		Знать	Уметь	Владеть
1.	История государства и права зарубежных стран как наука и учебная дисциплина	структуру информационнокоммуникационной сети «Интернет» и виды онлайн ресурсов, в том числе профессиональных, а также правила их использования.	подбирать онлайн сервисы информационнокоммуникационной сети «Интернет» и решать с их помощью профессиональные и иные задачи	навыками использования онлайн сервисов для поиска, обработки, передачи и хранения информации, в том числе для выполнения профессиональных задач
2.	Государство и право Древнего Востока	методы групповой работы при решении профессиональных задач;	организовывать и координировать работу в коллективе при решении профессиональных и иных задач обеспечивая их консолидированное решение;	навыками совместной выработки и принятия решений при выполнении профессиональных задач

				льных и иных задач;
3.	Государство и право Древней Греции	Учения, доктрины, подходы к пониманию права;	Использовать и применять методы, способы, средства познания правовых явлений и процессов для мониторинга, анализа, оценки и прогнозирования развития правовой действительности	Навыками мониторинга, анализа, оценки и прогнозирования развития правовых явлений и процессов в профессиональной деятельности
4.	Государство и право Древнего Рима	методы, способы, средства познания правовых явлений и процессов, разработанные и реализуемые в рамках историкотеоретических, отраслевых, специальных юридических дисциплин, а также иных гуманитарных дисциплин	предотвращать и разрешать конфликты в коллективе, в том числе возникающие на социальной, этнической и конфессиональной почве	навыками ведения переговоровных процессов и разрешения конфликтных ситуаций для решения профессиональных и иных задач
5.	Раннефеодальные государства в Западной Европе	основы психологии поведения личности в мультикультурной среде;	подбирать онлайн сервисы информационнокоммуникационной сети «Интернет» и решать с их помощью профессиональные и иные задачи	навыками использования онлайн сервисов для поиска, обработки, передачи и хранения информации, в том числе для выполнения профессиональных задач
6.	Государства Западной Европы в XII–XVII вв.	технологии разрешения конфликтов и обеспечения толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий в коллективе	организовывать и координировать работу в коллективе при решении профессиональных и иных задач обеспечивая их консолидированное решение;	навыками совместной выработки и принятия решений при выполнении профессиональных и иных задач;
7.	Право средневековой Западной Европы	структуру информационнокоммуникационной сети «Интернет» и виды	подбирать онлайн сервисы информационнокоммуникационной сети	навыками использования онлайн сервисов для

		онлайн ресурсов, в том числе профессиональных, а также правила их использования.	«Интернет» и решать с их помощью профессиональные и иные задачи	поиска, обработки, передачи и хранения информации, в том числе для выполнения профессиональных задач
8.	Государства средневекового Востока	методы групповой работы при решении профессиональных задач;	организовывать и координировать работу в коллективе при решении профессиональных и иных задач обеспечивая их консолидированное решение;	навыками совместной выработки и принятия решений при выполнении профессиональных и иных задач;
9.	Возникновение буржуазных государств	Учения, доктрины, подходы к пониманию права;	Использовать и применять методы, способы, средства познания правовых явлений и процессов для мониторинга, анализа, оценки и прогнозирования развития правовой действительности	Навыками мониторинга, анализа, оценки и прогнозирования развития правовых явлений и процессов в профессиональной деятельности
10	Развитие английского государства в XVII–XIX вв.	методы, способы, средства познания правовых явлений и процессов, разработанные и реализуемые в рамках историкотеоретических, отраслевых, специальных юридических дисциплин, а также иных гуманитарных дисциплин	предотвращать и разрешать конфликты в коллективе, в том числе возникающие на социальной, этнической и конфессиональной почве	навыками ведения переговорных процессов и разрешения конфликтных ситуаций для решения профессиональных и иных задач
11	Образование и развитие США в XVIII – начале XX вв.	основы психологии поведения личности в мультикультурной среде;	подбирать онлайн сервисы информационнокоммуникационной сети «Интернет» и решать с их помощью профессиональные и иные задачи	навыками использования онлайн сервисов для поиска, обработки, передачи и хранения информации, в том числе

				для выполнения профессиональных задач
12	Французское государство в конце XVIII – начале XX в.	технологии разрешения конфликтов и обеспечения толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий в коллективе	организовывать и координировать работу в коллективе при решении профессиональных и иных задач обеспечивая их консолидированное решение;	навыками совместной выработки и принятия решений при выполнении профессиональных и иных задач;
13	Германская государственность в XVIII – начале XX вв.	структуру информационнокоммуникационной сети «Интернет» и виды онлайн ресурсов, в том числе профессиональных, а также правила их использования.	подбирать онлайн сервисы информационнокоммуникационной сети «Интернет» и решать с их помощью профессиональные и иные задачи	навыками использования онлайн сервисов для поиска, обработки, передачи и хранения информации, в том числе для выполнения профессиональных задач
14	Государства Азии в Новое время	методы групповой работы при решении профессиональных задач;	организовывать и координировать работу в коллективе при решении профессиональных и иных задач обеспечивая их консолидированное решение;	навыками совместной выработки и принятия решений при выполнении профессиональных и иных задач;
15	Развитие права в Новое время	Учения, доктрины, подходы к пониманию права;	Использовать и применять методы, способы, средства познания правовых явлений и процессов для мониторинга, анализа, оценки и прогнозирования развития правовой действительности	Навыками мониторинга, анализа, оценки и прогнозирования развития правовых явлений и процессов в профессиональной деятельности
16	Государства Европы и Америки в Новейшее	методы, способы, средства познания правовых явлений и процессов,	предотвращать и разрешать конфликты в коллективе, в том числе возникающие на	навыками ведения переговорных процессов и

	время	разработанные и реализуемые в рамках историкотеоретических, отраслевых, специальных юридических дисциплин, а также иных гуманитарных дисциплин	социальной, этнической и конфессиональной почве	разрешения конфликтных ситуаций для решения профессиональных и иных задач
17	Государства Азии и Африки в Новейшее время	основы психологии поведения личности в мультикультурной среде;	подбирать онлайн сервисы информационнокоммуникационной сети «Интернет» и решать с их помощью профессиональные и иные задачи	навыками использования онлайн сервисов для поиска, обработки, передачи и хранения информации, в том числе для выполнения профессиональных задач
18	История права в Новейшее время	технологии разрешения конфликтов и обеспечения толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий в коллективе	организовывать и координировать работу в коллективе при решении профессиональных и иных задач обеспечивая их консолидированное решение;	навыками совместной выработки и принятия решений при выполнении профессиональных и иных задач;

5. Образовательные технологии

Образовательный процесс по дисциплине организован в форме учебных занятий (контактная работа (аудиторной и внеаудиторной) обучающихся с преподавателем и самостоятельная работа обучающихся). Учебные занятия представлены следующими видами, включая учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости:

- лекции (занятия лекционного типа);
- семинары, практические занятия (занятия семинарского типа);
- групповые консультации;
- индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся;
- самостоятельная работа обучающихся;
- занятия иных видов.

На учебных занятиях обучающиеся выполняют запланированные настоящей программой отдельные виды учебных работ. Учебное задание (работа) считается выполненным, если оно оценено преподавателем положительно.

В рамках самостоятельной работы обучающиеся осуществляют теоретическое изучение дисциплины с учётом лекционного материала, готовятся к практическим занятиям, выполняют домашнее задания, осуществляют подготовку к промежуточной аттестации.

Содержание дисциплины, виды, темы учебных занятий и форм контрольных мероприятий дисциплины представлены в разделе 5 настоящей программы и фонде оценочных средств по дисциплине.

Текущая аттестация по дисциплине (модулю). Оценивание обучающегося на занятиях осуществляется в соответствии с положением о текущей аттестации обучающихся в университете.

По итогам текущей аттестации, ведущий преподаватель (лектор) осуществляет допуск обучающегося к промежуточной аттестации.

Допуск к промежуточной аттестации по дисциплине (модулю). Обучающийся допускается к промежуточной аттестации по дисциплине в случае выполнения им всех заданий и мероприятий, предусмотренных настоящей программой дисциплины в полном объеме. Преподаватель имеет право изменять количество и содержание заданий, выдаваемых обучающимся (обучающемуся), исходя из контингента (уровня подготовленности).

Допуск обучающегося к промежуточной аттестации по дисциплине осуществляет преподаватель, ведущий семинарские (практические) занятия.

Обучающийся, имеющий учебные (академические) задолженности (пропуски учебных занятий, не выполнивший успешно задания(е)) обязан отработать их в полном объеме.

Отработка учебных (академических) задолженностей по дисциплине (модулю). В случае наличия учебной (академической) задолженности по дисциплине, обучающийся отработывает пропущенные занятия и выполняет запланированные и выданные преподавателем задания. Отработка проводится в период семестрового обучения или в период сессии согласно графику (расписанию) консультаций преподавателя.

Обучающийся, пропустивший *лекционное занятие*, обязан предоставить преподавателю реферативный конспект соответствующего раздела учебной и монографической литературы (основной и дополнительной) по рассматриваемым вопросам в соответствии с настоящей программой.

Обучающийся, пропустивший *практическое занятие*, отработывает его в форме реферативного конспекта соответствующего раздела учебной и монографической литературы (основной и дополнительной) по рассматриваемым на *практическом* занятии вопросам в соответствии с настоящей программой или в форме, предложенной преподавателем. Кроме того, выполняет все учебные задания. Учебное задание считается выполненным, если оно оценено преподавателем положительно.

Преподаватель имеет право снизить балльную (в том числе рейтинговую) оценку обучающемуся за невыполненное в срок задание (по неуважительной причине).

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю). Формой промежуточной аттестации по дисциплине определен зачет с оценкой.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с положением о промежуточной аттестации обучающихся в университете и оценивается: и рейтинговых баллов, назначаемых в соответствии с принятой в вузе балльно-рейтинговой системой.

Оценка знаний обучающегося оценивается по критериям, представленным в фонде оценочных средств по дисциплине.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Таблица 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№ раздела	Наименование раздела	Содержание средств	Учебно-методическое	Трудоемкость
-----------	----------------------	--------------------	---------------------	--------------

		контроля (вопросы самоконтроля)	обеспечение*	
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>	<i>гр.4</i>	
1.	История государства и права зарубежных стран как наука и учебная дисциплина	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О: [1-3] Д: [1-3]	8,8
2.	Государство и право Древнего Востока	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О: [1-3] Д: [1-3]	8,8
3.	Государство и право Древней Греции	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О: [1-3] Д: [1-3]	8,8
4.	Государство и право Древнего Рима	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем	О: [1-3] Д: [1-3]	8,8

		Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой		
5.	Раннефеодальные государства в Западной Европе	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О: [1-3] Д: [1-3]	8,8
6.	Государства Западной Европы в XII–XVII вв.	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О: [1-3] Д: [1-3]	8,8
7.	Право средневековой Западной Европы	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О: [1-3] Д: [1-3]	8,8
8.	Государства средневекового	Подготовка к практическим	О: [1-3] Д: [1-3]	8,8

	Востока	занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой		
9.	Возникновение буржуазных государств	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О: [1-3] Д: [1-3]	8,8
10.	Развитие английского государства в XVII–XIX вв.	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О: [1-3] Д: [1-3]	8,8
11.	Образование и развитие США в XVIII – начале XX вв.	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации,	О: [1-3] Д: [1-3]	8,8

		связанных с темой		
12.	Французское государство в конце XVIII – начале XX в.	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О: [1-3] Д: [1-3]	8,8
13.	Германская государственность в XVIII – начале XX вв.	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О: [1-3] Д: [1-3]	8,8
14.	Государства Азии в Новое время	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О: [1-3] Д: [1-3]	8,8
15.	Развитие права в Новое время	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата	О: [1-3] Д: [1-3]	8,7

		Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой		
16.	Государства Европы и Америки в Новейшее время	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О: [1-3] Д: [1-3]	8,7
17.	Государства Азии и Африки в Новейшее время	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О: [1-3] Д: [1-3]	8,7
18.	История права в Новейшее время	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О: [1-3] Д: [1-3]	8,7

Примечание: О: – основная литература, Д: – дополнительная литература; в скобках – порядковый номер по списку

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении

заданий по возможности используйте наглядное представление материала. Система накопления результатов выполнения заданий позволит вам создать копилку знаний, умений и навыков, которую можно использовать как при прохождении практики, так и в будущей профессиональной деятельности.

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), входящий в состав соответственно рабочей программы дисциплины (модуля), включает в себя:

- перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (п. 3);
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, а также описание шкал оценивания, включающих три уровня освоения компетенций (минимальный, базовый, высокий). Примерные критерии оценивания различных форм промежуточной аттестации приведены в таблицах 8.1 и 8.2. Такие критерии должны быть разработаны по всем формам оценочных средств, используемых для формирования компетенций данной дисциплины;
- типовые контрольные задания и другие материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Таблица 6.1

Критерии оценки промежуточной аттестации в форме зачета

Оценка	Характеристика требований к результатам аттестации в форме зачета
«Зачтено»	Теоретическое содержание курса освоено полностью без пробелов или в целом, или большей частью, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы или в основном сформированы, все или большинство предусмотренных рабочей программой учебных заданий выполнены, отдельные из выполненных заданий содержат ошибки
«Не зачтено»	Теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые навыки работы не сформированы или сформированы отдельные из них, большинство предусмотренных рабочей учебной программой заданий не выполнено либо выполнено с грубыми ошибками, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимуму.

Таблица 6.2

Критерии оценки промежуточной аттестации в форме экзамена

Оценка	Характеристика требований к результатам аттестации в форме экзамена
«Отлично»	Теоретическое содержание курса освоено полностью без пробелов, системно и глубоко, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные рабочей учебной программой учебные задания выполнены безупречно, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимуму.

«Хорошо»	Теоретическое содержание курса освоено в целом без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, предусмотренные рабочей учебной программой учебные задания выполнены с отдельными неточностями, качество выполнения большинства заданий оценено числом баллов, близким к максимуму.
«Удовлетворительно»	Теоретическое содержание курса освоено большей частью, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных рабочей учебной программой учебных заданий выполнены, отдельные из выполненных заданий содержат ошибки.
«Неудовлетворительно»	Теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые навыки работы не сформированы или сформированы отдельные из них, большинство предусмотренных рабочей учебной программой учебных заданий не выполнено либо выполнено с грубыми ошибками, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимуму.

Все формы оценочных средств, приводимые в рабочей программе, должны соответствовать содержанию учебной дисциплины, и определять степень сформированности компетенций по каждому результату обучения.

Таблица 6.3.

Степень формирования компетенций формами оценочных средств по темам дисциплины

№ п/п	Тема	Форма оценочного средства	Степень формирования компетенции
1.	История государства и права зарубежных стран как наука и учебная дисциплина	Реферат Тесты Вопросы для устного опроса на семинарских занятиях Контрольные вопросы Вопросы к промежуточной аттестации	ОК-6 (50%), ПК-2 (50%).
2.	Государство и право Древнего Востока	Реферат Тесты Вопросы для устного опроса на семинарских занятиях Контрольные вопросы Вопросы к промежуточной аттестации	ОК-6 (50%), ПК-2 (50%).
3.	Государство и право Древней Греции	Реферат Тесты Вопросы для устного опроса на семинарских занятиях Контрольные вопросы Вопросы к промежуточной аттестации	ОК-6 (50%), ПК-2 (50%).

4.	Государство и право Древнего Рима	Реферат Тесты Вопросы для устного опроса на семинарских занятиях Контрольные вопросы Вопросы к промежуточной аттестации	ОК-6 (50%), ПК-2 (50%).
5.	Раннефеодальные государства в Западной Европе	Реферат Тесты Вопросы для устного опроса на семинарских занятиях Контрольные вопросы Вопросы к промежуточной аттестации	ОК-6 (50%), ПК-2 (50%).
6.	Государства Западной Европы в XII–XVII вв.	Реферат Тесты Вопросы для устного опроса на семинарских занятиях Контрольные вопросы Вопросы к промежуточной аттестации	ОК-6 (50%), ПК-2 (50%).
7.	Право средневековой Западной Европы	Реферат Тесты Вопросы для устного опроса на семинарских занятиях Контрольные вопросы Вопросы к промежуточной аттестации	ОК-6 (50%), ПК-2 (50%).
8.	Государства средневекового Востока	Реферат Тесты Вопросы для устного опроса на семинарских занятиях Контрольные вопросы Вопросы к промежуточной аттестации	ОК-6 (50%), ПК-2 (50%).
9.	Возникновение буржуазных государств	Реферат Тесты Вопросы для устного опроса на семинарских занятиях Контрольные вопросы Вопросы к промежуточной аттестации	ОК-6 (50%), ПК-2 (50%).
10.	Развитие английского государства в XVII–XIX вв.	Реферат Тесты Вопросы для устного опроса на семинарских занятиях	ОК-6 (50%), ПК-2 (50%).

		занятиях Контрольные вопросы Вопросы к промежуточной аттестации	
11.	Образование и развитие США в XVIII – начале XX вв.	Реферат Тесты Вопросы для устного опроса на семинарских занятиях Контрольные вопросы Вопросы к промежуточной аттестации	ОК-6 (50%), ПК-2 (50%).
12.	Французское государство в конце XVIII – начале XX в.	Реферат Тесты Вопросы для устного опроса на семинарских занятиях Контрольные вопросы Вопросы к промежуточной аттестации	ОК-6 (50%), ПК-2 (50%).
13.	Германская государственность в XVIII – начале XX вв.	Реферат Тесты Вопросы для устного опроса на семинарских занятиях Контрольные вопросы Вопросы к промежуточной аттестации	ОК-6 (50%), ПК-2 (50%).
14.	Государства Азии в Новое время	Реферат Тесты Вопросы для устного опроса на семинарских занятиях Контрольные вопросы Вопросы к промежуточной аттестации	ОК-6 (50%), ПК-2 (50%).
15.	Развитие права в Новое время	Реферат Тесты Вопросы для устного опроса на семинарских занятиях Контрольные вопросы Вопросы к промежуточной аттестации	ОК-6 (50%), ПК-2 (50%).
16.	Государства Европы и Америки в Новейшее время	Реферат Тесты Вопросы для устного опроса на семинарских занятиях Контрольные вопросы Вопросы к промежуточной аттестации	ОК-6 (50%), ПК-2 (50%).

17.	Государства Азии и Африки в Новейшее время	Реферат Тесты Вопросы для устного опроса на семинарских занятиях Контрольные вопросы Вопросы к промежуточной аттестации	ОК-6 (50%), ПК-2 (50%).
18.	История права в Новейшее время	Реферат Тесты Вопросы для устного опроса на семинарских занятиях Контрольные вопросы Вопросы к промежуточной аттестации	ОК-6 (50%), ПК-2 (50%).

Типовые контрольные задания и другие материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы текущего контроля успеваемости на семинарах (практических занятиях)

1. Англосаксонская система гражданского права. Источники гражданского права.
2. Основные институты английского гражданского права: право собственности, обязательное право, семейное и наследственное право. Доверительная собственность. Законодательство о компаниях.
3. Влияние гражданского права Англии на право США, Канады, Австрии и др. стран.
4. Становление правовой системы США в колониальный период. Эволюция «общего права» после завоевания независимости.
5. Законодательство США XIX—XX вв. Попытки кодификации права. Унификация права в штатах.

Типовые темы рефератов

1. Особенности формирования государства на Древнем Востоке.
2. Артхашастра как источник права Древней Индии.
3. Эволюция общественного строя в Афинском государстве.
4. Особенности римской государственности.
5. Организация армии в Древнем Риме.

Типовые тесты / задания

1. Предметом ИГПЗС является
 - а) закономерности развития государства и права зарубежных стран;
 - б) сущность государства и права;

- в) формы государства и права;
 - г) конституционный строй зарубежных стран.
2. Источник права, который являлся основным в праве древнейших государств
- а) правовой обычай;
 - б) закон;
 - в) прецедент;
 - г) юридическая наука.
3. Совещательный орган при царе в эпоху Маурьев
- а) мантрипаришад;
 - б) сабха;
 - в) джаджмани;
 - г) раджа.
4. Право законодательной инициативы в Афинах принадлежало
- а) каждому гражданину Афин;
 - б) гелиэе;
 - в) архонтам;
 - г) Совету пятисот.
5. Рим стал империей в
- а) 27 г. до н.э.;
 - б) 45 г. до н.э.;
 - в) 54 г. н.э.;
 - г) 82 г. до н.э.

Типовые контрольные вопросы

- 1-Ключевые факторы развития государства на Древнем Востоке.
- 2-Являлся ли обычай основным источником права Древнего Востока?
- 3-Общее и различное в государственном строе принципата и домината.
- 4-Великая хартия вольностей: общая характеристика памятника.
- 5-Государственный строй Германской империи по Конституции 1871 г.

Типовые вопросы к промежуточной аттестации

- 1. Предмет и методология истории государства и права зарубежных стран.
- 2. Основные подходы к изучению истории государства и права.
- 3. Историческая типология государства и права.
- 4. Проблема возникновения государства в современной науке.
- 5. Архаическое право: характерные черты и основные институты.

Все оценочные средства к дисциплине приведены в ФОС, который является

приложением к настоящей РПД.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины/модуля

8.1. Основная литература

1. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.Ю. Булатецкий [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2015. — 404 с. — 978-5-93916-461-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/45227.html>
2. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс] : методические указания к практическим занятиям и организации самостоятельной работы для студентов, обучающихся по программе бакалавриата направления 40.03.01 «Юриспруденция» / . — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 86 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62644.html>
3. Курс по истории государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017. — 186 с. — 978-5-4374-0783-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65178.html>

8.2. Дополнительная литература

1. Лупу А.А. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.А. Лупу, И.Ю. Оськина. — Электрон. текстовые данные. — М. : Проспект, 2011. — 117 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/3133.html>
2. Селянин А.В. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.В. Селянин. — Электрон. текстовые данные. — М. : Экзамен, 2008. — 154 с. — 978-5-377-01902-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1153.html>
3. Симонишвили Л.Р. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.Р. Симонишвили. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2011. — 280 с. — 978-5-902597-23-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/17016.html>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. e-Library.ru [Электронный ресурс]: Научная электронная библиотека. – URL: <http://elibrary.ru/> (дата обращения 11.05.2018).
2. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. – URL: <http://cyberleninka.ru/> (дата обращения 11.05.2018).
3. Портал психологических изданий PsyJournals.ru <http://psyjournals.ru/index.shtml>
4. Электронный психологический журнал «Психологические исследования» <http://psystudy.ru/>
5. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php> (дата обращения 11.07.2018). – Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС.
6. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/> (дата обращения 11.07.2018). – Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Методические указания предназначены для помощи обучающимся в освоении. Для успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, которая является важнейшей формой организации учебного процесса. Лекция:

- знакомит с новым учебным материалом,
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания,
- систематизирует учебный материал,
- ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к лекции заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции,
- выясните тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора),
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям,
- постарайтесь определить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке,
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

Подготовка к практическим занятиям:

- внимательно прочитайте материал лекций, относящихся к данному семинарскому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям,
- выпишите основные термины,
- ответьте на контрольные вопросы по семинарским занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов,
- определите, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия) во время текущих консультаций преподавателя,
- выполните домашнее задание.

Учтите, что:

- готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы (последние являются эффективными формами работы);
- рабочая программа дисциплины в части целей, перечню знаний, умений, терминов и учебных вопросов может быть использована вами в качестве ориентира в организации обучения.

Подготовка к промежуточной аттестации. К промежуточной аттестации необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачётно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не удовлетворительные результаты.

В самом начале учебного курса познакомьтесь с рабочей программой дисциплины и другой учебно-методической документацией, включающими:

- перечень знаний и умений, которыми обучающийся должен владеть;
- тематические планы лекций и практических занятий;
- контрольные мероприятия;
- учебники, учебные пособия, а также электронные ресурсы;
- перечень экзаменационных вопросов (вопросов к зачету).

После этого у вас должно сформироваться чёткое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и практических занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для прохождения промежуточной аттестации.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

11.1. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

При осуществлении образовательного процесса применяются информационные технологии, необходимые для подготовки презентационных материалов и материалов к занятиям (компьютеры с программным обеспечением для создания и показа презентаций, с доступом в сеть «Интернет», поисковые системы и справочные, профессиональные ресурсы в сети «Интернет»).

В вузе оборудованы помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза.

11.2. Перечень программного обеспечения

Для подготовки презентаций и их демонстрации необходима программа Impress из свободного пакета офисных приложений OpenOffice (или иной аналог с коммерческой или свободной лицензией).

11.3. Перечень информационных справочных систем

1. Словари и энциклопедии на Академике [Электронный ресурс] // Академик. – URL: <http://dic.academic.ru>.
2. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС.

12. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины/модуля

Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине определено нормативными требованиями, регламентируемыми Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки.

Для проведения всех видов учебных занятий по дисциплине и обеспечения интерактивных методов обучения, необходимы столы, стулья (на группу по количеству посадочных мест с возможностью расстановки для круглых столов, дискуссий, прочее); доска интерактивная с рабочим местом (мультимедийный проектор с экраном и рабочим местом); желателен доступ в информационно-коммуникационную сеть «Интернет».

В соответствии с требованиями ФГОС ВО при реализации настоящей дисциплины ОПОП ВО необходимо также учитывать образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обеспечивать условия для их эффективной реализации, а также возможности беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения.