

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Батыгов З.О.

20 11 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.11 Конституционное право

Основной профессиональной образовательной программы

академического бакалавриата

(академического (ой)/прикладного (ой) бакалавриата/магистратуры)

40.03.01 Юриспруденция

(код и наименование направления подготовки/специальности)

(наименование профиля подготовки (при наличии))

Квалификация выпускника

бакалавр

Форма обучения

очная

(очная, заочная)

МАГАС, 2018 г.

Составители рабочей программы

к. и. н., доцент
(должность, уч. степень, звание)

Т. Ф. Ф. Гумилева, М. И.
(подпись) (Ф. И. О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры теории и истории государства и права

Протокол заседания № 8 от «14» апреля 2018 г.

Заведующий кафедрой

В. И. И. З. В. И.
(подпись) (Ф. И. О.)

Рабочая программа одобрена учебно-методическим советом юридического факультета.

(к которому относится кафедра-составитель)

Протокол заседания № 6 от «21» 04 2018 г.

Председатель учебно-методического совета
М. И. И. З. В. И.
(подпись) (Ф. И. О.)

Рабочая программа одобрена учебно-методическим советом юридического факультета.
(к которому относится данное направление подготовки/специальность)

Протокол заседания № 7 от «21» 04 2018 г.

Председатель учебно-методического совета
М. И. И. З. В. И.
(подпись) (Ф. И. О.)

Программа рассмотрена на заседании Учебно-методического совета университета

протокол № 3 от «25» 04 2018 г.

Председатель Учебно-методического совета университета М. И. И. З. В. И.
(подпись) (Ф. И. О.)

1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Цель – изучение и усвоение студентами знаний о принципах и основных конституционного права, а также выработка навыков применения полученных знаний в практической деятельности по реализации и защите конституционных прав самих студентов и их будущих клиентов.

Задачи:

- формирование у студентов системных знаний о конституционном праве как фундаментальной отрасли правовой системы России;
- формирование у студентов знаний о конституционном развитии России и о вкладе России в развитие теории и практики конституционализма;
- повышение уровня правосознания студентов;
- формирование навыков полноценного участия в политической жизни страны на основе знакомства с избирательным правом и избирательным процессом в России;
- формирование у студентов комплексных знаний о системе органов государственной и муниципальной власти в России;
- формирование у студентов понимания науки конституционного права как теоретической основы всех других юридических наук.

2. Место учебной дисциплины в структуре ооп во

Дисциплина «Конституционное право» относится к дисциплинам базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

В соответствии с учебным планом период обучения по дисциплине – 2,3-й семестр.

Дисциплина «Конституционное право» в силу занимаемого ей места в ФГОС ВО, ОПОП ВО и учебном плане по направлению подготовки 44.03.01 «Юриспруденция».

В качестве «входных» знаний дисциплины «Конституционное право» используются знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплин:

- История,
- Право социального обеспечения,
- Политология.

Дисциплина «Конституционное право» может являться предшествующей при изучении дисциплин:

- Административное право;
- Муниципальное право;
- Гражданское право.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины. ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершении освоения программы учебной дисциплины (модуля)

Таблица 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы	Степень реализации компетенции при изучении дисциплины (модуля)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)		
		Знания	Умения	Владения (навыки)

а) общекультурные компетенции				
ОК-7	Способность к самоорганизации и самообразованию	ЗНАЕТ: методы самоорганизации при осуществлении трудовой деятельности и техники самообразования, в том числе самостоятельному повышению общекультурных и профессиональных знаний, совершенствования профессиональных навыков	УМЕЕТ: осуществлять планирование рабочего и личного времени; самостоятельно искать и обрабатывать информацию имеющую как профессиональное, так и общекультурное значение для повышения личного уровня образования	ВЛАДЕЕТ: навыками самоорганизации рабочего и личного времени; навыками самостоятельного поиска, обработки и фиксации результатов анализа обучающей информации
б) общепрофессиональные компетенции				
ОПК-1	способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	ЗНАЕТ: положения Конституции Российской Федерации и федеральные конституционные законы	УМЕЕТ: руководствоваться принципами законности и патриотизма в осуществлении профессиональной деятельности	ВЛАДЕЕТ: юридической терминологией и правовыми категориями необходимыми для осуществления профессиональной деятельности
в) профессиональные компетенции				
ПК-2	Способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания	ЗНАЕТ: Учения, доктрины, подходы к пониманию права; методы, способы, средства познания правовых явлений и процессов,	УМЕЕТ: Использовать и применять методы, способы, средства познания правовых	ВЛАДЕЕТ: Навыками мониторинга, анализа, оценки и прогнозирования развития правовых

	правового мышления и правовой культуры	разработанные и реализуемые в рамках историкотеоретических, отраслевых, специальных юридических дисциплин, а также иных гуманитарных дисциплин	явлений и процессов для мониторинга, анализа, оценки и прогнозирования развития правовой действительности	явлений и процессов в профессиональной деятельности
ПК-3	Способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	ЗНАЕТ: Источники правового регулирования общественных отношений в соответствующей сфере, базовую терминологию соответствующей юридической науки	УМЕЕТ: Проводить поиск, отбор, систематизацию источников правового регулирования общественных отношений в соответствующей сфере;	ВЛАДЕЕТ: Навыками подготовки и представления (доведения до сведения субъектов права) информации о законодательстве, применимом для регулирования общественных отношений в соответствующей сфере
ПК-15	Способность толковать нормативные правовые акты	ЗНАЕТ: Системные связи между источниками правового регулирования общественных отношений в соответствующей сфере (по юридической силе, сфере действия), структурные связи между статьями, параграфами, главами, разделами нормативно-правовых актов, международных договоров	УМЕЕТ: Анализировать содержание источников правового регулирования общественных отношений в соответствующей сфере, с использованием приемов и способов толкования норм права	ВЛАДЕЕТ: Навыками установления истинного содержания норм, закрепленных в источниках правового регулирования общественных отношений в соответствующей сфере.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу

обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Виды учебных занятий	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	в семестре
			2,3
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>	<i>гр.4</i>
ОБЩАЯ трудоемкость по учебному плану	8	288	288
Контактные часы	3,55	128	128
Лекции (Л)		52	52
Семинары (С)		0	0
Практические занятия (ПЗ)		72	72
Лабораторные работы (ЛР)		0	0
Групповые консультации (ГК) и (или) индивидуальная работа с обучающимся (ИР), предусмотренные учебным планом подготовки		4	4
Промежуточная аттестация: экзамен	0,75	27	27
Самостоятельная работа (СР) в том числе по курсовой работе (проекту)	3,69	3,69	133

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

В данном разделе приводится содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий. Структура дисциплины по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий приведена в Таблице 3, содержание дисциплины по темам (разделам) – в Таблице 4.

Таблица 3. Структура дисциплины по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

№	Наименование темы (раздела)	Количество часов					
		Всего	Контактные часы (аудиторная работа)				СР
			Л	С	ПЗ	ГК/ИК	
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>	<i>гр.4</i>	<i>гр.5</i>	<i>гр.6</i>	<i>гр.7</i>	<i>гр.8</i>
Семестр № 2,3							
1.	Введение в конституционное право российской федерации	57,6	10,4	14,4	0	0,8	32
2.	Основы конституционного строя российской федерации	57,6	10,4	14,4	0	0,8	32
3.	Основы правового статуса личности	57,6	10,4	14,4	0	0,8	32
4.	Федеративное устройство России	57,6	10,4	14,4	0	0,8	32

№	Наименование темы (раздела)	Количество часов					СР
		Всего	Контактные часы (аудиторная работа)				
5.	Система органов государственной власти и местное самоуправление в Российской Федерации	57,6	10,4	14,4	0	0,8	32
Всего		288	52	72	0	4	133
Промежуточная аттестация (экзамен)							27
ИТОГО		288	128				133

Примечание: Л – лекции, С – семинары, ПЗ – практические занятия, ГК/ИК – групповые / индивидуальные консультации

Таблица 4. Содержание дисциплины по темам (разделам)

№	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>
1.	Введение в конституционное право Российской Федерации	<p>Тема 1. Конституционное право в системе российского права Понятие и предмет конституционного права как отрасли права Российской Федерации. Характерные черты общественных отношений, составляющих предмет отрасли конституционного права. Критерии их единства. Конституционно-правовые нормы, их особенности и виды. Нормы Конституции – важнейшие нормы конституционного права Российской Федерации. Конституционно-правовые институты. Конституционно-правовые отношения, их понятие и виды. Субъекты конституционно-правовых отношений.</p> <p>Тема 2. Наука конституционного права Российской Федерации Понятие и предмет науки конституционного права Российской Федерации. Система науки конституционного права Российской Федерации. Источники науки конституционного права. Основные задачи науки конституционного права. Место науки конституционного права в системе юридических наук.</p> <p>Тема 3. Конституция Российской Федерации и ее развитие Понятие и сущность конституции. Основные этапы развития российской конституции. Реформы конституционного характера в России начала XX века. Первые советские акты конституционного значения. Конституция РСФСР 1918 года, ее роль в формировании государственного права нового социалистического государства. Предпосылки принятия Конституции РСФСР 1925 года, ее значение для дальнейшего развития институтов государственного права. Характерные черты и основные особенности конституций РСФСР 1937 года и 1978 года как источников государственного (конституционного) права. Конституционная реформа в России 1989 – 1992 годов. Разработка и принятие Конституция Российской Федерации 1993 года.</p>
2.	Основы	Тема 4. Конституционный строй Российской Федерации и

№	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>
	конституционного строя Российской Федерации	<p>его основы Понятие конституционного строя и его основ. Воплощение идей конституционализма в основах конституционного строя Российской Федерации. Гражданское общество как неотъемлемый атрибут конституционного строя. Роль конституционного права в становлении и развитии конституционного строя в России. Основы конституционного строя – фундамент единства российской государственности.</p> <p>Тема 5. Конституционные основы государственности Российской Федерации Российская Федерация – демократическое государство. Конституционное закрепление Российской Федерации как демократического государства. Народовластие как основа демократического характера государства. Россия – федеративное государство. Конституционное закрепление России как федеративного государства. Особенности Российской Федерации, отличающие ее от других федераций. Субъекты в составе Российской Федерации и их виды.</p> <p>Тема 6. Конституционные основы народовластия в Российской Федерации Конституционно-правовое значение понятия многонационального народа Российской Федерации как носителя суверенитета и единственного источника власти. Эволюция понятия «народ» в конституциях России. Соотношение понятий «народ» и «нация». Понятие власти. Государственная власть и ее характерные особенности. Содержание понятия «суверенитет народа». Конституционное закрепление народовластия в России. Формы осуществления власти народа. Непосредственная (прямая) и представительная (непрямая) демократия, их взаимосвязь.</p> <p>Тема 7. Конституционные основы общественно-политической, социальноэкономической и духовно-культурной деятельности в Российской Федерации Конституционные основы общественно-политической деятельности. Принцип политического многообразия и его роль в осуществлении демократии в Российской Федерации. Политические партии и другие общественные объединения, участвующие в политическом процессе, как институциональная основа политического плюрализма. Несовместимость политического плюрализма с идеологическим единообразием.</p>
3.	Основы правового статуса личности	Тема 8. Конституционно-правовой институт основ правового статуса личности Понятие основ правового статуса личности, их закрепление в Конституции Российской Федерации. Основы правового статуса личности как конституционноправовой институт. Его

№	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>
		<p>значение в определении правового статуса граждан Российской Федерации и место в системе конституционного права Российской Федерации.</p> <p>Тема 9. Гражданство Российской Федерации Понятие гражданства. Развитие законодательства о российском гражданстве. Принципы гражданства Российской Федерации. Категории лиц, являющихся гражданами Российской Федерации. Основания и порядок приобретения гражданства.</p> <p>Тема 10. Правовое положение иностранных граждан, лиц без гражданства и иных лиц с особенностями правового статуса в Российской Федерации Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в Российской Федерации. Порядок предоставления Российской Федерацией политического убежища. Правовой статус соотечественников.</p> <p>Тема 11. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации Понятие, юридическая природа и классификация конституционных прав, свобод и обязанностей. Личные (гражданские) права и свободы граждан: понятие и содержание. Право на жизнь. Право на охрану государством достоинства личности. Право на свободу и личную неприкосновенность. Право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту своей чести и доброго имени. Право на тайну переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений.</p> <p>Тема 12. Система гарантий конституционных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации Понятие и виды гарантий прав и свобод человека и гражданина. Государственная защита прав и свобод человека и гражданина. Президент Российской Федерации как гарант прав и свобод человека и гражданина. Судебная защита прав и свобод человека и гражданина.</p>
4.	Федеративное устройство России	<p>Тема 13. Конституционные основы федеративного устройства России Основные этапы становления и развития федеративного устройства Российской Федерации. Провозглашение Российской республики федеративным государством. Особенности становления Российской Федерации на начальном этапе. Статус РСФСР как союзной республики в составе бывшего Союза ССР. Особенности правового статуса субъектов РСФСР: автономной республики, автономной области, национального (автономного) округа. Реформирование</p>

№	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>
		<p>РСФСР в 1990-1992 гг. Федеративный договор от 31 марта 1992 г. и его значение. Конституционное изменение принципов ее федеративного устройства и состава субъектов. Правовая природа и конституционные принципы федеративного устройства Российской Федерации. Конституционно-правовой статус Российской Федерации.</p> <p>Тема 14. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации Закрепление конституционно-правового статуса субъектов Российской Федерации в нормативных правовых актах Российской Федерации и субъектов Российской Федерации. Виды субъектов Российской Федерации. Особенности отдельных видов субъектов Российской Федерации. Республика как субъект Российской Федерации. Характерные черты конституционно-правового статуса республики в составе Российской Федерации. Край, область, город федерального значения как субъект Российской Федерации.</p>
5.	Система органов государственной власти и местное самоуправление в Российской Федерации	<p>Тема 15. Конституционные основы системы органов государственной власти в Российской Федерации Понятие и основные признаки государственного органа. Система и виды органов государственной власти в Российской Федерации. Конституционные основы их классификации. Федеральные органы государственной власти. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации. Органы законодательной, исполнительной и судебной власти. Конституционно-правовое регулирование их организации и деятельности</p> <p>Тема 16. Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации Выборы в Российской Федерации: виды и правовое регулирование. Понятие избирательного права и избирательной системы. Мажоритарные, пропорциональные и смешанные избирательные системы. Принципы избирательного права: понятие и конституционно-правовое регулирование.</p> <p>Тема 17. Президент Российской Федерации Возникновение и развитие института президентства в России. Основы конституционного статуса Президента Российской Федерации, его положение в системе органов государственной власти. Президент Российской Федерации – глава государства; его конституционная роль в обеспечении согласованного функционирования и взаимодействия органов государственной власти. Президент Российской Федерации как гарант Конституции Российской Федерации. Конституционные основы его взаимоотношений с законодательной, исполнительной и судебной властью, с государственными</p>

№	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>
		<p>органами субъектов Российской Федерации. Порядок выборов и вступления в должность Президента Российской Федерации. Символы президентской власти. Полномочия Президента Российской Федерации. Акты Президента Российской Федерации. Администрация Президента Российской Федерации. Полномочные представители Президента Российской Федерации. Институт полномочных представителей Президента Российской Федерации в федеральных округах. Основные задачи, функции и права полномочного представителя.</p> <p>Тема 18. Федеральное Собрание Российской Федерации Конституционно-правовое регулирование статуса Федерального Собрания и его палат. Регламенты палат. Федеральное Собрание – парламент Российской Федерации. Двухпалатная структура Федерального Собрания, ее характерные особенности. Порядок формирования палат Федерального Собрания. Совет Федерации: состав, порядок формирования. Государственная Дума, ее состав, порядок выборов депутатов. Вопросы ведения Совета Федерации. Акты Совета Федерации. Вопросы ведения Государственной Думы. Акты Государственной Думы. Роспуск Государственной Думы.</p> <p>Тема 19. Правительство Российской Федерации Правительство Российской Федерации – высший исполнительный орган государственной власти. Место Правительства Российской Федерации в системе органов государственной власти, взаимоотношения с Президентом Российской Федерации и Федеральным Собранием. Порядок формирования, состав и срок полномочий</p> <p>Тема 20. Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации Общая характеристика и функции судебной власти. Осуществление правосудия – исключительная функция судебной власти. Самостоятельность судебной власти и ее соотношение с законодательной и исполнительной властями.</p> <p>Тема 21. Конституционный Суд Российской Федерации Конституционный Суд Российской Федерации – судебный орган конституционного контроля. Полномочия Конституционного Суда Российской Федерации. Состав, порядок формирования и срок полномочий судей Конституционного Суда. Статус судьи Конституционного Суда. Структура и организация деятельности Конституционного Суда. Общие правила и принципы конституционного судопроизводства. Решения Конституционного Суда Российской Федерации: виды, порядок принятия, юридическая сила. Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации.</p>

№	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>
		<p>Тема 22. Конституционно-правовые основы организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации Место прокуратуры в системе государственных органов. Функции прокуратуры. Участие прокуроров в правотворческой деятельности, проведение антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов.</p> <p>Тема 23. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации Конституционно-правовая регламентация системы органов государственной власти субъекта Российской Федерации. Реализация принципа разделения властей на уровне субъекта Российской Федерации.</p> <p>Тема 24. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации Местное самоуправление – конституционная форма осуществления народовластия. Конституционно-правовое регулирование местного самоуправления. Европейская хартия местного самоуправления. Конституционно-правовые гарантии прав граждан на осуществление местного самоуправления.</p>

6. Образовательные технологии

Образовательный процесс по дисциплине организован в форме учебных занятий (контактная работа (аудиторной и внеаудиторной) обучающихся с преподавателем и самостоятельная работа обучающихся). Учебные занятия представлены следующими видами, включая учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости:

- лекции (занятия лекционного типа);
- семинары, практические занятия (занятия семинарского типа);
- групповые консультации;
- индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся;
- самостоятельная работа обучающихся;
- занятия иных видов.

На учебных занятиях обучающиеся выполняют запланированные настоящей программой отдельные виды учебных работ. Учебное задание (работа) считается выполненным, если оно оценено преподавателем положительно.

В рамках самостоятельной работы обучающиеся осуществляют теоретическое изучение дисциплины с учётом лекционного материала, готовятся к практическим занятиям, выполняют домашнее задания, осуществляют подготовку к промежуточной аттестации.

Содержание дисциплины, виды, темы учебных занятий и форм контрольных мероприятий дисциплины представлены в разделе 5 настоящей программы и фонде оценочных средств по дисциплине.

Текущая аттестация по дисциплине (модулю). Оценивание обучающегося на занятиях осуществляется в соответствии с положением о текущей аттестации обучающихся в университете.

По итогам текущей аттестации, ведущий преподаватель (лектор) осуществляет допуск обучающегося к промежуточной аттестации.

Допуск к промежуточной аттестации по дисциплине (модулю). Обучающийся допускается к промежуточной аттестации по дисциплине в случае выполнения им всех заданий и мероприятий, предусмотренных настоящей программой дисциплины в полном объеме. Преподаватель имеет право изменять количество и содержание заданий, выдаваемых обучающимся (обучающемуся), исходя из контингента (уровня подготовленности).

Допуск обучающегося к промежуточной аттестации по дисциплине осуществляет преподаватель, ведущий семинарские (практические) занятия.

Обучающийся, имеющий учебные (академические) задолженности (пропуски учебных занятий, не выполнивший успешно задания(е)) обязан отработать их в полном объеме.

Отработка учебных (академических) задолженностей по дисциплине (модулю). В случае наличия учебной (академической) задолженности по дисциплине, обучающийся отрабатывает пропущенные занятия и выполняет запланированные и выданные преподавателем задания. Отработка проводится в период семестрового обучения или в период сессии согласно графику (расписанию) консультаций преподавателя.

Обучающийся, пропустивший *лекционное занятие*, обязан предоставить преподавателю реферативный конспект соответствующего раздела учебной и монографической литературы (основной и дополнительной) по рассматриваемым вопросам в соответствии с настоящей программой.

Обучающийся, пропустивший *практическое занятие*, отрабатывает его в форме реферативного конспекта соответствующего раздела учебной и монографической литературы (основной и дополнительной) по рассматриваемым на *практическом* занятии вопросам в соответствии с настоящей программой или в форме, предложенной преподавателем. Кроме того, выполняет все учебные задания. Учебное задание считается выполненным, если оно оценено преподавателем положительно.

Преподаватель имеет право снизить балльную (в том числе рейтинговую) оценку обучающемуся за невыполненное в срок задание (по неуважительной причине).

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю). Формой промежуточной аттестации по дисциплине определен экзамен.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с положением о промежуточной аттестации обучающихся в университете и оценивается: и рейтинговых баллов, назначаемых в соответствии с принятой в вузе балльно-рейтинговой системой.

Оценка знаний обучающегося оценивается по критериям, представленным в фонде оценочных средств по дисциплине.

7.Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№ раздела	Наименование раздела	Содержание средств контроля (вопросы самоконтроля)	Учебно-методическое обеспечение*
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>	<i>гр.4</i>
1.	Введение в конституционное право российской федерации	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной	О: [1-7] Д: [1-12]

		аттестации, связанных с темой	
2.	Основы конституционного строя Российской Федерации	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О: [1-7] Д: [1-12]
3.	Основы правового статуса личности	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О: [1-7] Д: [1-12]
4.	Федеративное устройство России	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О: [1-7] Д: [1-12]
5.	Система органов государственной власти и местное самоуправление в Российской Федерации	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О: [1-7] Д: [1-12]

Примечание: О: – основная литература, Д: – дополнительная литература; в скобках – порядковый номер по списку

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала. Система накопления результатов выполнения заданий позволит вам создать копилку знаний, умений и навыков, которую можно использовать как при прохождении практики, так и в будущей профессиональной деятельности.

8. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Таблица 8.1

Шкала оценивания, показатели и критерии оценивания образовательных результатов обучающегося во время текущей аттестации

Шкала оценивания	Показатели и критерии оценивания
5, «отлично»	Оценка «отлично» ставится, если студент строит ответ логично в соответствии с планом, показывает максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры.
4, «хорошо»	Оценка «хорошо» ставится, если студент строит свой ответ в соответствии с планом. В ответе представлены различные подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно полно. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит необходимые примеры, однако показывает некоторую непоследовательность анализа. Выводы правильны. Речь грамотна, используется профессиональная лексика.

3, «удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» ставится, если ответ недостаточно логически выстроен, план ответа соблюдается непоследовательно. Студент обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументированы. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры ограничены, либо отсутствуют.
2, «неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» ставится при условии недостаточного раскрытия профессиональных понятий, категорий, концепций, теорий. Студент проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны

Таблица 8.2

Шкала оценивания, показатели и критерии оценивания образовательных результатов обучающегося во время промежуточной аттестации

Оценка экзамена (нормативная)	Показатели и критерии оценивания образовательных результатов
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>
5, «отлично»	<p>Оценка «5 (отлично)» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал и демонстрирует это на занятиях и зачете с оценкой, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагал его, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний. Причем обучающийся не затруднялся с ответом при видоизменении предложенных ему заданий, использовал в ответе материал учебной и монографической литературы, в том числе из дополнительного списка, правильно обосновывал принятое решение.</p> <p>Учебные достижения в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрировали высокую степень овладения программным материалом.</p> <p>Рейтинговые баллы назначаются обучающемуся с учётом баллов текущей (на занятиях) и промежуточной (зачет с оценкой) аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – высокий.</p>
4, «хорошо»	<p>Оценка «4, (хорошо)» выставляется обучающемуся, если он твёрдо знает материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и зачете с оценкой, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приёмами их выполнения.</p> <p>Учебные достижения в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрируют хорошую степень овладения программным материалом.</p> <p>Рейтинговые баллы назначаются обучающемуся с учётом баллов текущей (на занятиях) и промежуточной (зачет с оценкой) аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – хороший (средний).</p>
3, «удовлетворительно»	<p>Оценка «3 (удовлетворительно)» выставляется обучающемуся, если он имеет и демонстрирует знания на занятиях и зачете с оценкой только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.</p> <p>Учебные достижения в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрируют достаточную (удовлетворительную) степень овладения программным материалом.</p> <p>Рейтинговые баллы назначаются обучающемуся с учётом баллов текущей (на занятиях) и промежуточной (зачет с оценкой) аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – достаточный.</p>
2, «неудовлетворительно»	<p>Оценка «2 (не удовлетворительно)» выставляется обучающемуся, который не знает большей части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет</p>

Оценка экзамена (нормативная)	Показатели и критерии оценивания образовательных результатов
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>
	<p>практические работы на занятиях и зачете с оценкой. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p> <p>Учебные достижения в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрируют невысокую (недостаточную) степень овладения программным материалом.</p> <p>Рейтинговые баллы назначаются обучающимся с учётом баллов текущей (на занятиях) и промежуточной (зачет с оценкой) аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

Вопросы текущего контроля успеваемости на семинарских занятиях

Семинары проводятся в соответствии с планом тематического курса. На семинарских занятиях закрепляются, расширяются и углубляются знания, полученные на лекциях и в результате самостоятельной работы над рекомендованными источниками. На занятиях используются такие модели образовательного процесса, как проблемные дискуссии, обсуждение докладов, решение тестов. Пристальное внимание уделяется отработке навыков публичных выступлений студентов, умению аргументировано и кратко излагать мысли, грамотно вести дискуссии. Основной целью семинаров является помощь студентам в освоении изучаемого материала.

ПЛАН ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

РАЗДЕЛ 1.

Российское конституционное право как отрасль права, наука и учебная дисциплина

Тематика:

1. Понятие и предмет конституционного права как отрасли права.
2. Конституционно-правовые нормы и отношения.
3. Система конституционного права, его роль и место в системе права Российской Федерации.
4. Источники конституционного права Российской Федерации.
5. Конституционно-правовая ответственность.
6. Конституционное право Российской Федерации как наука.

Задания для подготовки:

1. Прочитать соответствующий раздел учебника по конституционному праву Российской Федерации.
2. Ознакомиться со структурой Конституции Российской Федерации с целью выявления ее взаимосвязи с системой конституционного права как отрасли права и как науки.
3. На примере конкретного федерального закона (например, Федерального закона «Об обращениях граждан Российской Федерации») провести классификацию норм, выявить субъекты и объекты конституционно-правовых отношений, основания, их понятие и виды.
4. Сравнить определения предмета регулирования конституционного права Российской Федерации, содержащиеся в разных учебниках по конституционному праву.
5. Составить сравнительную таблицу законов РФ о поправках к Конституции, федеральных конституционных законов и федеральных законов с учетом их правовых особенностей.
6. Подобрать примеры нормативных правовых актов субъектов РФ – источников конституционного права.
7. Привести примеры применения различных методов при изучении государственно-правовых явлений (например, организация и проведения выборов).
8. Подготовить обзор научной статьи по проблемам конституционно-правовой ответственности (по своему выбору).

Раздел 2.
Конституция РФ (1993 г.): теория и история становления и развития

Тематика:

1. Понятие и сущность конституции, ее юридические свойства
2. Основные этапы развития российской конституции.
3. Порядок пересмотра Конституции Российской Федерации, внесения поправок в главы 3 – 8 и изменений в статью 65.
4. Толкование Конституции Российской Федерации.
5. Способы и гарантии реализации Конституции Российской Федерации, ее прямое действие.

Задания для подготовки:

1. Прочитать соответствующие главы учебника по конституционному праву Российской Федерации.
2. Ознакомиться с содержанием главы 9 Конституции Российской Федерации.
3. Ознакомиться с одним из решений Конституционного Суда РФ о толковании отдельных статей Конституции Российской Федерации.
4. Подобрать несколько различных мнений ученых о сущности Конституции, проанализировать их.
5. Составить проект закона РФ о поправке к Конституции.
6. Подготовить проект акта, вносящего изменение в ст. 65 Конституции РФ. 7. На примере конституции (устава) конкретного субъекта РФ проиллюстрировать проблемы их соотношения с Конституцией РФ. 8. Привести несколько примеров толкования статей Конституции с использованием различных способов и видов толкования. 9. Проанализировать Постановления Конституционного Суда РФ о толковании отдельных статей Конституции РФ.

Раздел 3.
Основы Конституционного строя в Российской Федерации

Тематика:

1. Понятие конституционного строя и его основ.
2. Человек, его права и свободы – высшая конституционная ценность.
3. Конституционные основы государственности Российской Федерации
 - 3.1. Российская Федерация – демократическое государство.
 - 3.2. Конституционное закрепление России как федеративного государства.
 - 3.3. Российская Федерация – правовое государство.
 - 3.4. Принцип разделения властей – конституционная основа осуществления государственной власти в Российской Федерации.
 - 3.5. Российское государство – социальное государство. Основные направления социальной политики Российской Федерации.
 - 3.6. Российское государство – светское государство.
 - 3.7. Конституционное закрепление Российской Федерации как государства с республиканской формой правления.
 - 3.8. Суверенитет Российской Федерации: понятие, гарантии, проблемы защиты в условиях глобализации.
4. Конституционные основы народовластия в Российской Федерации. Формы осуществления власти народа.
5. Конституционные основы общественно - политической деятельности.
6. Конституционные основы социально- экономической деятельности. 7. Конституционные основы духовно- культурной деятельности.

Задания для подготовки:

1. Прочитать соответствующие главы учебника по конституционному праву Российской Федерации.
2. Ознакомиться с главой первой Конституции Российской Федерации с целью выяснения значимости основ конституционного строя для государства и общества.
3. Выполнить рекомендации лектора, данные на предыдущей лекции.
4. Продумать наименование статей главы 1 Конституции РФ, обосновать выбор наименований статей.
4. Проанализировать постановления Конституционного Суда РФ об основах конституционного строя Российской Федерации.
5. Соотнести понятия «общественный строй», «государственный строй», «конституционный строй». Схематически изобразить соотношение.
6. Соотнести понятия «народный суверенитет» и «государственный суверенитет».
7. Перечислить причины, влияющие на государственный суверенитет; указать меры, способствующие усилению государственного суверенитета.
8. Дать консультацию о процедуре проведения референдума Российской Федерации.
9. Объяснить целесообразность ограничения круга вопросов, выносимых на референдум.
10. Дать консультацию о процедуре создания политической партии.
11. Подготовить экспертное заключение на отдельные статьи Федерального закона «О политических партиях».
12. Подготовить проект мотивированного заключения о приостановлении деятельности политической партии.
13. Привести примеры правовых позиций Конституционного Суда РФ, связанных с определением юридического содержания категорий «правовое государство», «социальное государство», «светское государство».
14. Подготовить проект заключения о соответствии положений законов ряда субъектов Российской Федерации о дополнении ФГОС общего образования курсом «Православная культура» конституционному принципу светского государства.

Раздел 4.

Конституционный статус человека и гражданина

Тематика:

1. Понятие основ правового статуса личности, их закрепление в Конституции Российской Федерации.
2. Принципы правового статуса человека и гражданина.
 - 2.1. Принцип высшей ценности человека, его прав и свобод.
 - 2.2. Естественный и неотчуждаемый характер прав человека и гражданина.
 - 2.3. Принцип равноправия. Равенство прав мужчины и женщины: содержание и проблемы реализации.
 - 2.4. Принцип гарантированности прав и свобод человека и гражданина.
3. Развитие концепции прав человека в конституционном законодательстве России.
4. Понятие и принципы гражданства Российской Федерации.
 - 4.1. Развитие законодательства о российском гражданстве.
 - 4.2. Основания и порядок приобретения и прекращения гражданства Российской Федерации.
 - 4.3. Порядок изменения гражданства детей и недееспособных лиц.
 - 4.4. Производство по делам о гражданстве Российской Федерации.
5. Правовое положение иностранных граждан, лиц без гражданства и иных лиц с особенностями правового статуса в Российской Федерации

- 5.1. *Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации.*
- 5.2. *Правовое положение беженцев и вынужденных переселенцев в Российской Федерации.*
6. *Институт политического убежища.*
 - 6.1. *Порядок представления и рассмотрения ходатайств о предоставлении политического убежища в Российской Федерации.*
 - 6.2. *Правовой статус российских соотечественников за рубежом.*
7. *Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации*
 - 7.1. *Понятие конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина, их юридическая природа и классификация.*
 - 7.2. *Конституционные обязанности граждан Российской Федерации.*
 - 7.3. *Пределы реализации прав и свобод*
 - 7.4. *человека и гражданина.*
 - 7.5. *Конституционно - правовое регулирование ограничения прав и свобод человека и гражданина.*
8. *Система гарантий конституционных прав и свобод человека и гражданина*
 - 8.1. *Понятие и виды гарантий конституционных прав и свобод человека и гражданина.*
 - 8.2. *Государственная защита прав и свобод человека и гражданина.*
 - 8.3. *Деятельность органов местного самоуправления, общественных объединений.*

Задания для подготовки:

1. Прочитать соответствующие главы учебника по конституционному праву Российской Федерации.
2. Ознакомиться с положениями главы второй Конституции РФ
3. Ознакомиться с Федеральным законом «О гражданстве Российской Федерации» (2002 г.).
4. Ознакомиться с Федеральным законом «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации»
5. Самозащита прав и свобод человека и гражданина.
6. Международные гарантии прав и свобод человека и гражданина. Российской Федерации.
7. Ознакомиться с Европейской Конвенцией о защите прав человека и основных свобод.
8. Дать консультацию о процедуре приема в гражданство Российской Федерации.
9. Составить жалобу на отказ в приеме в гражданство Российской Федерации.
10. Указать, на каком основании студент приобрел (может приобрести) гражданство Российской Федерации.
11. Найти, обобщить и проанализировать информацию о правовом положении иностранных граждан, лиц без гражданства, беженцев, вынужденных переселенцев, соотечественников.
12. Определить проблемы, связанные с положением лиц с особенностями правового статуса в Российской Федерации. Предложить собственные варианты разрешения указанных проблем.
13. Подготовить проект заявления о предоставлении статуса беженца, вынужденного переселенца.
14. Составить перечень документов, необходимых для получения визы.
15. Подготовить обзор судебной практики по вопросам правового статуса отдельных категорий лиц в России.
16. Дать консультацию о правах лица без гражданства.

17. По материалам судебной практики подготовить комментарий фактов нарушений и недопустимых ограничений конституционных прав и свобод, с обоснованием своей позиции.

18. Дать консультацию о порядке проведения митинга (или реализации другого конституционного права).

19. Составить экспертное заключение на проект нормативного правового акта, затрагивающего права и свобод человека и гражданина, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.

Раздел 5.

Форма государственного устройства в РФ

Тематика:

1. Основные этапы становления и развития федеративного устройства России.
2. Правовая природа и конституционные принципы федеративного устройства Российской Федерации.
3. Состав и конституционно-правовой статус Российской Федерации. Предметы ведения Российской Федерации.
4. Порядок принятия в Российскую Федерацию и образование в ее составе нового субъекта Российской Федерации. Конституционно-правовой статус коренных малочисленных народов.
5. Субъекты Российской Федерации: виды, наименование, закрепление конституционно-правового статуса в нормативных правовых актах Российской Федерации и субъектов Российской Федерации. Особенности отдельных видов субъектов Российской Федерации.
6. Порядок изменения статуса субъекта Российской Федерации.
7. Порядок изменения границ между субъектами Российской Федерации. 8. Порядок изменения наименования субъекта Российской Федерации. 9. Предметы ведения и полномочия субъектов Российской Федерации, их классификация.
10. Административно-территориальное устройство субъектов Российской Федерации.

Задания для подготовки:

1. Прочитать соответствующие главы учебника по конституционному праву Российской Федерации.
2. Ознакомиться с главой третьей Конституции Российской Федерации. Выяснить, какие субъекты РФ изменили свое наименование после принятия Конституции РФ 1993 г.
3. Ознакомиться с конституцией (уставом) субъекта РФ (по месту жительства). Выяснить, на какие административно-территориальные единицы подразделяется территория данного субъекта РФ.
4. Подобрать примеры, свидетельствующие, по мнению студента, об отступлении от конституционных принципов федеративного устройства России.
5. Описать причины ослабления государственного суверенитета в современной истории России и предложить функциональную модель устранения этих причин.
6. На примере нескольких федеральных законов продемонстрировать различные подходы к разграничению компетенции между РФ и ее субъектами.
7. Составить схему этапов принятия в Российскую Федерацию и образования в ее составе нового субъекта РФ.
8. Проанализировать закрепление в конституциях (уставах) субъектов РФ компетенции субъектов РФ, выявить и прокомментировать отличия. 9. Подобрать и прокомментировать правовые позиции Конституционного Суда РФ по вопросам статуса субъектов РФ.
10. Подобрать примеры из судебной практики по вопросу изменения границ между субъектами РФ.
11. Изучить законы субъектов РФ об их административно-территориальном устройстве.

12. Дать консультацию о порядке переименования субъекта Российской Федерации и составить в связи с этим проект нормативного правового акта, связанного с изменением статьи 65 Конституции Российской Федерации.

13. Проанализировать 36 конкретные договоры о разграничении предметов ведения и полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов Российской Федерации. Сопоставить их с федеральным законодательством, выявить отличия, прокомментировать их.

Раздел 6.

Конституционные основы системы органов государственной власти в Российской Федерации

Тематика:

1. Понятие и основные признаки государственного органа.
2. Система и виды органов государственной власти в Российской Федерации, конституционные основы их классификации.
3. Федеральные органы государственной власти. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации.
4. Органы законодательной, исполнительной и судебной власти. Конституционно-правовое регулирование их организации и деятельности.
5. Государственные органы, не являющиеся органами государственной власти: понятие и виды. Конституционно-правовое регулирование их статуса.
6. Президент Российской Федерации
 - 6.1. Конституционная роль Президента Российской Федерации как главы государства.
 - 6.2. Порядок выборов и вступления в должность Президента Российской Федерации.
 - 6.3. Полномочия Президента Российской Федерации. Правовые акты Президента Российской Федерации.
 - 6.4. Администрация Президента Российской Федерации. Консультативно-совещательные органы при Президенте Российской Федерации.
 - 6.5. Основания досрочного прекращения полномочий Президента Российской Федерации. Конституционно-правовая ответственность Президента Российской Федерации, процедура отрешения его от должности.
7. Федеральное Собрание Российской Федерации
 - 7.1. Федеральное Собрание - парламент Российской Федерации. Особенности двухпалатной структуры Федерального Собрания.
 - 7.2. Совет Федерации: состав, порядок формирования. Государственная Дума, ее состав, порядок выборов депутатов.
 - 7.3. Вопросы ведения Совета Федерации. Вопросы ведения Государственной Думы. Акты палат.
 - 7.4. Роспуск Государственной Думы: основания и порядок.
 - 7.5. Статус члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.
 - 7.6. Понятие и основные стадии законодательного процесса.
8. Правительство Российской Федерации
 - 8.1. Место Правительства РФ в системе органов государственной власти.
 - 8.2. Состав, порядок формирования и срок полномочий Правительства РФ.
 - 8.3. Полномочия Правительства РФ.
 - 8.4. Организация деятельности Правительства РФ. Акты Правительства РФ.
9. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации.

- 9.1. Конституционно-правовая регламентация системы органов государственной власти субъекта Российской Федерации.
- 9.2. Правовой статус законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации.
- 9.3. Органы исполнительной власти субъекта Российской Федерации.
- 9.4. Правовой статус высшего должностного лица (руководителя высшего исполнительного органа государственной власти) субъекта Российской Федерации.
- 9.5. Правовой статус высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации.
- 9.6. Ответственность должностных лиц органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации

Задания для подготовки:

1. Проанализировать статьи 3, 10, 11, 12, а также ознакомиться с содержанием глав 4, 5, 6, 7 и 8 Конституции Российской Федерации.
2. Ознакомиться с конституцией (уставом) субъекта РФ (по месту жительства). Выяснить, какие органы государственной власти образуются в данном субъекте РФ.
3. Проанализировать статьи 10, и 11, а также ознакомиться с главой 4 Конституции Российской Федерации с целью определения места Президента Российской Федерации в системе органов государственной власти.
4. Ознакомиться с главой 5 Конституции Российской Федерации с целью выяснения конституционной природы и основных функций Федерального Собрания.
5. Проанализировать главу 6 Конституции Российской Федерации, а также Федеральный конституционный закон «О Правительстве Российской Федерации».
6. Прочитать соответствующие главы учебника по конституционному праву Российской Федерации.
7. Проанализировать статьи 11, 72, 77 и 78 Конституции Российской Федерации с целью уяснения принципов формирования и деятельности органов государственной власти субъектов РФ.
8. Ознакомиться с Федеральным законом «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации».
9. На основе анализа Федерального Конституционного закона «Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации» сделайте вывод: относится ли Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации к органам государственной власти.
10. Сравните понятия органа государственной власти, которое содержится в разных учебниках по конституционному праву.
11. Подобрать и проанализировать правовые позиции Конституционного Суда РФ о полномочиях Президента Российской Федерации.
12. Выявить в федеральных законах полномочия Президента Российской Федерации, не обозначенные в Конституции, «скрытые» полномочия.
13. Подобрать и проанализировать правовые позиции Конституционного Суда РФ о законодательном процессе.
13. Сделать подборку федеральных законов, которые по-разному вступили в силу.
14. Составить пояснительную записку о необходимости принятия федерального закона по конкретному вопросу государственной или общественной жизни и подготовить его концепцию.
15. Провести правовую экспертизу федерального закона (постановления, заявления и обращения) Государственной Думы и Совета Федерации на соответствие их Конституции

РФ и законодательству. Подготовить юридическое заключение по результатам экспертизы.

16. Проанализировать и дать оценку содержанию экспертных заключений в сфере законодательной процедуры.

17. Дать юридическую консультацию, касающуюся правового статуса парламентария.

Раздел 7.

Избирательная система и институт референдума в России

Тематика:

1. Понятие избирательного права и избирательной системы. Виды избирательных систем.
2. Принципы избирательного права.
3. Порядок организации и проведения выборов. Понятие, участники и стадии избирательного процесса.
4. Регистрация (учет) избирателей, составление списков избирателей, образование избирательных округов и избирательных участков.
5. Избирательные комиссии: система, порядок формирования, статус.
6. Избирательные объединения. Политические партии как участники избирательного процесса.
7. Избирательные споры. Ответственность за нарушение избирательных прав.

Задания для подготовки:

1. Прочитать соответствующие главы учебника по конституционному праву Российской Федерации.
2. Найти в Конституции Российской Федерации положения, касающиеся порядка выборов органов государственной власти и органов местного самоуправления.
3. Ознакомиться с конституцией (уставом) субъекта РФ (по месту жительства). Выяснить, какие органы государственной власти образуются в данном субъекте РФ.
4. Подготовить обзор судебной практики судов общей юрисдикции, Конституционного Суда РФ, Европейского Суда по правам человека по вопросам реализации принципов избирательного права.
5. Составить схему последовательности стадий избирательного процесса.
6. Дать юридическую консультацию о правах кандидата.
7. Подготовить проект документа о назначении выборов.
8. Подготовить юридическое заключение по результатам экспертизы проекта поправки к закону, регулирующему избирательные отношения.
9. Выявить в нормативном правовом акте, регулирующем избирательные отношения, положения, способствующие созданию условий для проявления коррупции при проведении выборов

РАЗДЕЛ 8.

Конституционно-правовые основы местного самоуправления в России.

Тематика:

1. Конституционно-правовое регулирование местного самоуправления. Европейская хартия местного самоуправления.
2. Общие принципы организации местного самоуправления и его функции.
3. Муниципальные образования: понятие и виды.
4. Органы и должностные лица местного самоуправления.

Задания для подготовки:

1. Подготовить обзор правовых позиций Конституционного Суда РФ по вопросам реализации конституционных принципов местного самоуправления.
2. Составить схему организации местного самоуправления в конкретном муниципальном образовании.
3. Составить заявление об обжаловании незаконного муниципального правового акта.
4. Разработать проект решения представительного органа местного самоуправления.
5. Изучить ст. 2, 12 и главу 8 Конституции РФ.
6. Ознакомится с Европейской хартией местного самоуправления.

**РАЗДЕЛ 9.
Конституционные основы судебной власти
в Российской Федерации**

Тематика:

1. Общая характеристика и функции судебной власти. Самостоятельность судебной власти и ее соотношение с законодательной и исполнительной властями.
2. Конституционные основы судебной системы Российской Федерации. Единство судебной системы. Финансирование судов.
3. Конституционные принципы правосудия.
4. Обеспечение доступа к информации о деятельности судов в Российской Федерации.
5. Конституционно-правовой статус судьи в Российской Федерации.
6. Органы судейского сообщества.
7. Конституционный Суд Российской Федерации – судебный орган конституционного контроля.
8. Полномочия Конституционного Суда Российской Федерации.
9. Состав, порядок формирования и срок полномочий судей Конституционного Суда Российской Федерации.
10. Статус судьи Конституционного Суда.
11. Структура и организация деятельности Конституционного Суда Российской Федерации.
12. Общие правила и принципы конституционного судопроизводства.
13. Решения Конституционного Суда Российской Федерации: виды, порядок принятия, юридическая сила.
14. Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации.

Задания для подготовки:

1. Составить схему судебной системы Российской Федерации.
2. Подобрать и проанализировать правовые позиции Конституционного Суда РФ о судебной власти.
3. Привести примеры, свидетельствующие о нарушении конституционных принципов правосудия и построить функциональную модель восстановления этих принципов.
4. Изучить и сравнить законы нескольких субъектов РФ о порядке назначения и обеспечения деятельности мировых судей.
5. Составить экспертное заключение о соответствии закона субъекта РФ, связанного с назначением и обеспечением мировых судей, Конституции Российской Федерации и федеральным законам.
6. По материалам сайтов подготовить обзор о доступности информации о деятельности судов.

7. Составить проект конституционной жалобы по заданной фабуле.
8. Подготовить обзор правовых позиций Конституционного Суда РФ по вопросам обращения с конституционной жалобой граждан
9. Подготовить юридическую консультацию о порядке обращения в Конституционный Суд РФ.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины/модуля

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законом РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 №7-ФКЗ) // СЗ РФ – 26.01.2009. – №4. // Российская газета. – 2009. - № 7-21 января.

Основная литература:

1. Баглай М.В. Конституционное право России. М., 2017.
2. Козлова, Е. И. Конституционное право России : учебник / Е. И. Козлова, О. Е. Кутафин. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2012.
3. Козлова, Е. И. Конституционное право России : учебник / Е. И. Козлова, О. Е. Кутафин. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2014.
4. Стрекозов В.Г. Конституционное право России. М., 2012.
5. Стрекозов В.Г. Конституционное право России: Учебник для бакалавров. -4 – е изд., перер. и дополн. - М.: Юрайт, 2013. – 316 с.
6. Садовникова Г.Д. Комментарии к Конституции РФ (постатейный) / Отв.ред. И.А. Умнова. – М.: Юрайт, 2014. – 201 с.
7. Умнова И.А., Алешкова И.А. Конституционное право Российской Федерации: учебник для бакалавров. – 2 – е изд., перераб. и дополн. – М.: Юрайт, 2015. – 592 с.

Дополнительная литература:

1. Безуглов, А.А. Конституционное право России. В 3-х томах. М., 2004.
2. Беспальый, И.Т. Государственное право Российской Федерации. Самара, 2004.
3. Габричидзе, Б.Н. Конституционное право России. М., 2004.
4. Головистикова, А.Н., Грудцына Л.Ю. Конституция Российской Федерации. М., 2005.
5. Конституционное право России. Сборник конституционно-правовых актов. М., 1998. Т. 1-2.
6. Мархгейм, М.В. Конституционное право Российской Федерации. СПб., 2003.
7. Малько, А.В. и др. Конституционное право России. Норма. М., 2004.
8. Нудненко, Л.А. Практикум по Конституционному праву РФ. М., 2006.
9. Кутафин, О.Е. Субъекты Конституционного права Российской Федерации как юридические и приравненные к ним лица. М., 2007.
10. Кокотов, А.Н. Конституционное право России. М., 2004.
11. Комкова, Г.Н., Колесникова, Е.В. Конституционное право РФ. М., 2011.
12. Чиркин, В.Е. Сравнительное Конституционное право. М., 2002.

Периодические издания

Журналы: «Государство и право», «Закон и право», «Собрание законодательства РФ» и др.

Программное обеспечение в Интернет-ресурсах

№ п/п	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме
1	Электронная библиотека East View	http://www.dlib.eastview.com
2	Справочно-правовая система «Консультант-плюс»	http://www.consultant.ru
3	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»	http://www.window.edu.ru
4	Консультант студента	http://www.studmedlib.ru
5	Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE»	http://www.biblioclub.ru
6	Все о праве. Компас в мире юриспруденции	http://www.allpravo.ru / libraru/
7	Классика российского права – проект компании «Консультант – плюс» при поддержке издательства «Статус и Юридической научной библиотеки издательства «Спарк»	http://civil.consultant.ru / elibr/
8	Сайт Конституции РФ, проект компании «Гарант»	http://constitution.garant.ru/
9	Правовая библиотека	http://www.tarasel.narod.ru
10	Библиотека юридической литературы	http://pravo.eup.ru/
11	Большая юридическая библиотека	http://www.ur-library.info/
12	Проект для учащихся по специальности «Юриспруденция» и «Правоведение»	http://www.lawpages.narod.ru/

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Методические указания предназначены для помощи обучающимся в освоении. Для успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, которая является важнейшей формой организации учебного процесса. Лекция:

- знакомит с новым учебным материалом,
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания,
- систематизирует учебный материал,
- ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к лекции заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции,

- выясните тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора),
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям,
- постарайтесь определить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке,
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

Подготовка к практическим занятиям:

- внимательно прочитайте материал лекций, относящихся к данному семинарскому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям,
- выпишите основные термины,
- ответьте на контрольные вопросы по семинарским занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов,
- определите, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия) во время текущих консультаций преподавателя,
- выполните домашнее задание.

Учтите, что:

- готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы (последние являются эффективными формами работы);
- рабочая программа дисциплины в части целей, перечню знаний, умений, терминов и учебных вопросов может быть использована вами в качестве ориентира в организации обучения.

Подготовка к промежуточной аттестации. К промежуточной аттестации необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачётно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не удовлетворительные результаты.

В самом начале учебного курса познакомьтесь с рабочей программой дисциплины и другой учебно-методической документацией, включающими:

- перечень знаний и умений, которыми обучающийся должен владеть;
- тематические планы лекций и практических занятий;
- контрольные мероприятия;
- учебники, учебные пособия, а также электронные ресурсы;
- перечень экзаменационных вопросов (вопросов к зачету).

После этого у вас должно сформироваться чёткое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и практических занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для прохождения промежуточной аттестации.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

11.1. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

При осуществлении образовательного процесса применяются информационные технологии, необходимые для подготовки презентационных материалов и материалов к занятиям (компьютеры с программным обеспечением для создания и показа презентаций, с доступом в сеть «Интернет», поисковые системы и справочные, профессиональные ресурсы в сети «Интернет»).

В вузе оборудованы помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и

обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза.

11.2. Перечень программного обеспечения

Для подготовки презентаций и их демонстрации необходима программа Impress из свободного пакета офисных приложений OpenOffice (или иной аналог с коммерческой или свободной лицензией).

11.3. Перечень информационных справочных систем

1. Словари и энциклопедии на Академике [Электронный ресурс] // Академик. – URL: <http://dic.academic.ru>.
2. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС.

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 12.1

Перечень технических средств, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Перечень основного оборудования	Нумерация разделов/тем дисциплины
1.	ПК для преподавателя	1-9
2.	Проектор и экран	1-9
3.	Маркерная доска	1-9

Аудиторные (лекционные и практические) занятия проводятся в специализированных аудиториях, а также в других аудиториях университета согласно расписанию занятий.

Консультации проводятся в аудиториях в соответствии с графиком консультаций.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой (компьютерные классы, а также компьютеризированные рабочие места Научно-технической библиотеки) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета

Лист изменений:

Внесены изменения в части пунктов

Протокол заседания кафедры № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой

_____/_____/

(подпись)

(Ф. И. О.)

Изменения одобрены учебно-методическим советом факультета.

(к которому относится кафедра-составитель)

Протокол заседания № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

Председатель учебно-методического совета

_____/_____/

(подпись)

(Ф. И. О.)

Изменения одобрены учебно-методическим советом факультета

(к которому относится данное направление подготовки/специальность)

Председатель учебно-методического совета

_____/_____/

(подпись)

(Ф. И. О.)

Изменения одобрены Учебно-методическим советом университета

протокол № _____ от « ____ » _____ 20__ г.

Председатель Учебно-методического совета университета _____/_____/

(подпись)

(Ф. И. О.)