

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Батыгов З.О.

09 20/18 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.Б.30 Латинский язык**

**Уровень высшего образования  
Бакалавриат**

Направление: **40.03.01 Юриспруденция**

**Квалификация выпускника:**  
бакалавр

**Форма обучения**  
очная  
(очная, заочная)

МАГАС, 2018г.

Составитель рабочей программы:

к.ф.н., профессор кафедры французского и латинского языков Евлоева З.И.

З.И. Евлоева /Евлоева З.И./  
(подпись) (Ф. И. О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры французского и латинского языков

Протокол заседания № 7 от « 17 » апреля 2018 г.

Заведующий кафедрой: к.ф.н., профессор Евлоева З.И.

З.И. Евлоева /Евлоева З.И./  
(подпись) (Ф. И. О.)

Рабочая программа одобрена учебно-методическим советом филологического факультета.

Протокол заседания № 4 от « 23 » апреля 2018 г.

Председатель учебно-методического совета

А.З. Гандалоева /Гандалоева А.З./  
(подпись) (Ф. И. О.)

Рабочая программа рассмотрена на заседании Учебно-методического совета университета

Протокол заседания № 8 от « 25 » апреля 2018 г.

Председатель Учебно-методического совета университета Ш.Б. Хашагульгов  
(подпись) (Ф. И. О.)

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения дисциплины «Латинский язык» – дать системные основы терминологической грамотности, подготовить специалиста, способного в своей практической и научной деятельности осознанно и свободно пользоваться профессиональной латинской терминологией, а также расширить лингвистический и общекультурный кругозор студентов. Подготовить студентов к чтению и переводу со словарем оригинальных текстов по римскому праву, пониманию, а также осмысленное заучивание юридических терминов и выражений, вошедших в международный язык юристов.

Помочь студентам в освоении необходимого лексического минимума, включающего в себя наиболее употребительные слова латинского языка, преимущественно непроизводные, являющиеся в то же время особенно продуктивными в образовании словарного состава современных иностранных языков и интернациональной терминологии. Особое внимание обратить на научную терминологию по специальности.

## 2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Данная учебная дисциплина входит в раздел «Б.2 Общепрофессиональный цикл. Базовая часть».

Дисциплина «Латинский язык» тесно связана с курсом Античной литературы и с курсом Римского права, позволяет повторять и углублять знания античной культуры, сформированные у студентов. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе (грамматической терминологии, сопоставительного анализа, перевода, работы со словарем, заучивания наизусть).

Курс «Латинский язык» входит в число специальных прикладных дисциплин как «Римское право», «Гражданское право», «Теория государства и права».

Ядро курса составляет изучение грамматики латинского языка, перевод фрагментов и юридических текстов, а также изучение латинской юридической фразеологии.

Таблица 2.1.

Связь дисциплины «Латинский язык» с предшествующими дисциплинами и сроки их изучения

Код дисциплины	Дисциплины, предшествующие дисциплине «Латинский язык»	Семестр
Б 1. Б.26	Русский язык и культура речи	1
Б1.В.ОД.3	Римское право	1

Таблица 2.2.

Связь дисциплины «Латинский язык» с последующими дисциплинами и сроки их изучения

Код дисциплины	Дисциплины, следующие за дисциплиной «Латинский язык»	Семестр
Б1.Б.14	Гражданское право	3-4

Таблица 2.3.

**Связь дисциплины «Латинский язык» со смежными дисциплинами**

Код дисциплины	Дисциплины, смежные с дисциплиной «Латинский язык»	Семестр
Б1.Б.9	Теория государства и права	1-2

Таблица 2.3.

**Связь дисциплины «Латинский язык» со смежными дисциплинами**

Код дисциплины	Дисциплины, смежные с дисциплиной «Латинский язык»	Семестр
Б1.Б.9	Теория государства и права	1-2

**1. КОМПЕТЕНЦИИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.**

Таблица 3.1

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы	Степень реализации компетенции при изучении дисциплины (модуля)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)		
		Знания	Умения	Владения (навыки)
<b>а) общекультурные компетенции</b>				
<b>ОК-5</b> Способность к коммуникации	Компетенция	<b>Знать:</b> правила чтения	<b>Уметь:</b> и читать и писать на	<b>Владеть:</b> навыками

в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	реализуется полностью / в части ...	ударения в латинском языке; основные грамматические правила, необходимые при работе с юридической терминологией ;	латинском языке;	грамматического анализа; навыками составления терминов юридической номенклатуры, коммуникативными навыками в профессиональной деятельности.
---	-------------------------------------	--	------------------	---

**б) общепрофессиональные компетенции**

<b>ОПК-5</b>  Способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь	Компетенция реализуется полностью / в части	<b>Знать:</b> грамматическую систему латинского языка; лексический минимум латинского языка;  необходимое количество латинских юридических терминов и крылатых выражений;	<b>Уметь:</b> логически верно и аргументированно и ясно строить устную и письменную речь используя необходимые юридические термины; переводить юридические тексты; оперировать латинскими выражениями и юридическими терминами; способен логически верно аргументированно составлять юридические тексты.	<b>Владеть:</b> Приемами дискуссии по профессиональной, научной, культурной, социально-правовой и общественно-политической тематике, а также использования и составления нормативных правовых документов
---	---	---	---	---

**в) профессиональные компетенции**

<b>ПК-7</b> владение навыками подготовки юридических документов	Компетенция реализуется полностью / в части	<b>Знать:</b> Виды юридических документов, образующих в процессе правового регулирования	<b>Уметь:</b> Подготовка и оформление отдельных видов юридических документов, образующих в процессе	<b>Владеть:</b> навыками использования латинских терминов и крылатых выражений к подготовке
--	---	---	--	--

		латинские юридические термины и крылатые выражения	правового регулирования общественных отношений в соответствующей сфере: использовать латинские термины при подготовке юридических документов	юридических документов
--	--	--	---	------------------------

**Таблица 3.2.**

**Планируемые результаты обучения по уровням сформированности компетенций**

<b>Код компетенции</b>	<b>Уровень сформированности компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
ОК-5	Высокий уровень <i>(по отношению к базовому)</i>	<p><b>Знает</b> на высоком уровне грамматическую систему латинского языка; лексический минимум латинского языка; необходимое количество латинских юридических терминов и крылатых выражений;</p> <p><b>Умеет</b> самостоятельно переводить юридические тексты; адекватно оперировать латинскими выражениями и юридическими терминами; логически верно и аргументировано строить самостоятельно устную и письменную речь, используя необходимые юридические термины;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками использования латинских терминов и крылатых выражений к подготовке юридических документов;</p>

		<p>переводить юридические латинские тексты.</p>
	<p>Базовый уровень (<i>по отношению к минимальному</i>)</p>	<p><b>Знает</b> грамматическую систему латинского языка; лексический минимум латинского языка; необходимое количество латинских юридических терминов и крылатых выражений;</p> <p><b>Умеет</b> переводить юридические тексты; оперировать латинскими выражениями и юридическими терминами;</p> <p>логически верно и аргументировано строить устную и письменную речь, используя необходимые юридические термины;</p> <p>Владеет навыками использования латинских терминов и крылатых выражений к подготовке юридических документов; переводить юридические латинские тексты.</p>
	<p>Минимальный уровень (<i>уровень, обязательный для всех обучающихся, осваивающих ОПОП</i>)</p>	<p><b>Знает</b> посредством грамматическую систему латинского языка; лексический минимум латинского языка; необходимое количество латинских юридических терминов и крылатых выражений;</p> <p><b>Умеет</b> посредством переводить юридические тексты; оперировать латинскими выражениями и юридическими терминами;</p> <p><b>Владеет</b> навыками</p>

		использования латинских терминов и крылатых выражений.
--	--	--

Код компетенции	Уровень сформированности компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-5	Высокий уровень (по отношению к базовому)	<p><b>Знает</b> на высоком уровне грамматическую систему латинского языка; лексический минимум латинского языка; необходимое количество латинских юридических терминов и крылатых выражений;</p> <p><b>Умеет</b> самостоятельно переводить юридические тексты; адекватно оперировать латинскими выражениями и юридическими терминами;</p> <p>логически верно и аргументировано строить самостоятельно устную и письменную речь, используя необходимые юридические термины;</p> <p>Владеет навыками самостоятельного использования латинских терминов и крылатых выражений к подготовке юридических документов; самостоятельно переводить юридические латинские тексты.</p>
	Базовый уровень (по отношению к минимальному)	<p><b>Знает</b> грамматическую систему латинского языка; лексический минимум латинского языка; необходимое количество латинских юридических терминов и крылатых выражений;</p> <p><b>Умеет</b> переводить юридические тексты;</p>

		<p>оперировать латинскими выражениями и юридическими терминами;</p> <p>логически верно и аргументировано строить устную и письменную речь, используя необходимые юридические термины;</p> <p>Владеет навыками использования латинских терминов и крылатых выражений к подготовке юридических документов; переводить юридические латинские тексты.</p>
	<p>Минимальный уровень (уровень, обязательный для всех обучающихся, осваивающих ОПОП)</p>	<p><b>Знает</b> посредством грамматическую систему латинского языка; лексический минимум латинского языка; необходимое количество латинских юридических терминов и крылатых выражений;</p> <p><b>Умеет</b> посредством переводить юридические тексты; оперировать латинскими выражениями и юридическими терминами;</p> <p><b>Владеет</b> навыками использования латинских терминов и крылатых выражений.</p>

Код компетенции	Уровень сформированности компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-7	Высокий уровень (по отношению к базовому)	<p>Знает на высоком уровне латинские юридические термины и крылатые выражения;</p> <p>Умеет правильно использовать латинские термины при подготовке юридических</p>

		<p>документов;</p> <p>Владеет навыками самостоятельного использования латинских терминов и крылатых выражений к подготовке юридических документов</p>
	<p>Базовый уровень <i>(по отношению к минимальному)</i></p>	<p>Знает латинские юридические термины и крылатые выражения;</p> <p>Умеет использовать латинские термины при подготовке юридических документов;</p> <p>Владеет навыками использования латинских терминов и крылатых выражений к подготовке юридических документов</p>
	<p>Минимальный уровень <i>(уровень, обязательный для всех обучающихся, осваивающих ОПОП)</i></p>	<p>Знает латинские юридические термины и крылатые выражения;</p> <p>Умеет использовать латинские термины при подготовке юридических документов;</p> <p>Владеет навыками использования латинских терминов и крылатых выражений к подготовке юридических документов.</p>

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

##### Объем дисциплины и виды учебной работы

	Всего	Порядковый номер семестра			
		1	2	3	...
Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:	2 з.е.				
Курсовой проект (работа)					
Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:	40		40		

Лекции					
Практические занятия, семинары	38		38		
Лабораторные работы					
Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:	32		32		
КСР	2		2		
В т.ч. в интерактив. форме	10				
Вид итоговой аттестации:					
Зачет/дифф.зачет			+		
Экзамен					
Общая трудоемкость дисциплины	72		72		

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Раздел 1. Фонетика. Гласные и согласные звуки. Дифтонги и диграфы. Ударение. Основание Рима. Богиня Веста.

Для изучения данного раздела/темы обучающийся должен:

**Знать:** Роль античных языков в истории юриспруденции.

Латинский алфавит, правила произношения и ударения.

**Уметь:** Читать и писать на латинском языке. Правильно произносить звуки и применять фонетические правила.

**Владеть:** Представлениями об античной культуре и истории юриспруденции.

### Раздел 2.

Морфология и синтаксис простого предложения. Род, число, падеж. Склонение. 1-е – 5-е склонение. Порядок главных членов предложения. Употребление и опускание личных местоимений. Крылатые выражения. Текст.

Для изучения данного раздела/темы обучающийся должен:

**Знать:** на высоком уровне грамматическую систему латинского языка;

лексический минимум латинского языка;

необходимое количество латинских юридических терминов и крылатых выражений;

**Уметь:** самостоятельно переводить юридические тексты; адекватно оперировать латинскими выражениями и юридическими терминами;

логически верно и аргументировано строить самостоятельно устную и письменную речь, используя необходимые юридические термины;

**Владеть:** навыками самостоятельного использования латинских терминов и крылатых выражений к подготовке юридических документов; самостоятельно переводить юридические латинские тексты.

### Раздел 3.

Infinitivus и его признаки в 1-4 спряжении. Основы и основные формы глагола. Супин I. Соединительное –e- в глаголах 3-го спряжения. Praesens indicativi. Образцы спряжений в praesens indicativi. Падежные конструкции при глаголах. Отрицание в русском и латинском языках. Крылатые выражения Текст.

**Для изучения данного раздела/темы обучающийся должен:**

**Знать:** на высоком уровне грамматическую систему латинского языка; лексический минимум латинского языка;

словообразовательные элементы латинского языка; крылатые выражения.

**Уметь:** переводить без словаря тексты на латинском языке, определять латинские заимствования и отличать их от индоевропейских параллелей и слов латинского происхождения.

**Владеть:** навыками грамматического анализа; навыками лексико-этимологического и историко-культурного комментария, навыками перевода со словарем оригинальных латинских текстов

Представлениями об античной культуре и истории.

### Раздел 4.

Praesens глагола sum. Приставочные глаголы с sum. Повелительное наклонение (imperativus). Крылатые выражения  
Текст. Римское войско.

**Для изучения данного раздела/темы обучающийся должен:**

**Знать:** на высоком уровне грамматическую систему латинского языка; лексический минимум латинского языка;

словообразовательные элементы латинского языка; крылатые выражения.

**Уметь:** переводить без словаря тексты на латинском языке, определять латинские заимствования и отличать их от индоевропейских параллелей и слов латинского происхождения.

**Владеть:** навыками грамматического анализа; навыками лексико-этимологического и историко-культурного комментария.

навыками перевода со словарем оригинальных латинских текстов

Представлениями об античной культуре и истории.

### Раздел 5.

2-е склонение существительных и прилагательных: основные типы склонения на –us, –er, –e- основное и вставное в словах на –er, слова vir, vulgus, gumus. Vocativus singularis слов на –us, –ius, filius, meus. . Особенности всех слов среднего рода. Склонение слов на –um. Крылатые выражения. Текст

**Для изучения данного раздела/темы обучающийся должен:**

**Знать:** на высоком уровне грамматическую систему латинского языка; лексический минимум латинского языка;

словообразовательные элементы латинского языка; крылатые выражения.

**Уметь:** переводить без словаря тексты на латинском языке, определять латинские заимствования и отличать их от индоевропейских параллелей и слов латинского происхождения.

**Владеть:** навыками грамматического анализа; навыками лексико-этимологического и историко-культурного комментария.

навыками перевода со словарем оригинальных латинских текстов

## **Раздел 6.**

Прилагательные 1-го и 2-го. Прилагательные и существительные на -fer и -ger. Притяжательные местоимения. Склонение порядковых числительных. Место определяющего слова относительно определяемого. Крылатые выражения. Текст.

**Для изучения данного раздела/темы обучающийся должен:**

**Знать:** на высоком уровне грамматическую систему латинского языка; лексический минимум латинского языка;

словообразовательные элементы латинского языка; крылатые выражения.

**Уметь:** переводить без словаря тексты на латинском языке, определять латинские заимствования и отличать их от индоевропейских параллелей и слов латинского происхождения.

**Владеть:** навыками грамматического анализа; навыками лексико-этимологического и историко-культурного комментария.

навыками перевода со словарем оригинальных латинских текстов

## **Раздел 7.**

Imperfectum indicativi всех спряжений. Переход коренных а и е в і в приставочных глаголах. Римские имена. Крылатые выражения. Текст.

**Знать** грамматическую систему латинского языка;

лексический минимум латинского языка;

необходимое количество латинских юридических терминов и крылатых выражений;

**Уметь** переводить юридические тексты; оперировать латинскими выражениями и юридическими терминами;

логически верно и аргументировано строить устную и письменную речь, используя необходимые юридические термины;

Владеть навыками использования латинских терминов и крылатых выражений к подготовке юридических документов; переводить юридические латинские тексты.

## **Раздел 8.**

Futurum I.

Юстиниан I.

Крылатые выражения. Текст

**Для изучения данного раздела/темы обучающийся должен:**

**Знать:** на высоком уровне грамматическую систему латинского языка; лексический минимум латинского языка;

словообразовательные элементы латинского языка; крылатые выражения.

**Уметь:** переводить без словаря тексты на латинском языке, определять латинские заимствования и отличать их от индоевропейских параллелей и слов латинского происхождения.

**Владеть:** навыками грамматического анализа; навыками лексико-этимологического и историко-культурного комментария.

навыками перевода со словарем оригинальных латинских текстов

Представлениями об античной культуре и истории.

### **Раздел 9.**

3-е склонение. Отличительный признак существительных 3-го склонения. Важнейшие родовые окончания существительных 3-го склонения. Слова равносложные и неравносложные. Слова неравносложные с основой на два согласных. Парадигмы 3-го склонения. Союзы et, atquei –que. Крылатые выражения. Текст.

**Для изучения данного раздела/темы обучающийся должен:**

**Знать:** на высоком уровне грамматическую систему латинского языка; лексический минимум латинского языка;

словообразовательные элементы латинского языка; крылатые выражения.

**Уметь:** переводить без словаря тексты на латинском языке, определять латинские заимствования и отличать их от индоевропейских параллелей и слов латинского происхождения.

**Владеть:** навыками грамматического анализа; навыками лексико-этимологического и историко-культурного комментария.

навыками перевода со словарем оригинальных латинских текстов

### **Раздел 10.**

Существительные 3-го склонения, с gen.pl. на -um. Склонение слов vis, Iuppiter, bos.

Крылатые выражения

Римские имена.

Для изучения данного раздела/темы обучающийся должен:

**Знать:** грамматическую систему латинского языка; лексический минимум латинского языка;

словообразовательные элементы латинского языка; крылатые выражения.

**Уметь:** переводить без словаря тексты на латинском языке, определять латинские заимствования и отличать их от индоевропейских параллелей и слов латинского происхождения.

**Владеть:** навыками грамматического анализа; навыками лексико-этимологического и историко-культурного комментария.

навыками перевода со словарем оригинальных латинских текстов.

### **Раздел 11.**

Прилагательные 3-го склонения (трех, двух и одного окончания).

Основные типы и особенности склонения прилагательных одного окончания.  
Особенности склонения прилагательных *vetus, pauper, dives, princeps*.

**Знать:** грамматическую систему латинского языка; лексический минимум латинского языка;

словообразовательные элементы латинского языка; крылатые выражения.

**Уметь:** переводить без словаря тексты на латинском языке, определять латинские заимствования и отличать их от индоевропейских параллелей и слов латинского происхождения.

**Владеть:** навыками грамматического анализа; навыками лексико-этимологического и историко-культурного комментария.

навыками перевода со словарем оригинальных латинских текстов

Представлениями об античной культуре и истории.

## Раздел 12.

*Participium praesentis passivum. Infinitivus passivum.*

Римский календарь.

Крылатые выражения. Текст

**Для изучения данного раздела/темы обучающийся должен:**

**Знать** грамматическую систему латинского языка;

лексический минимум латинского языка;

необходимое количество латинских юридических терминов и крылатых выражений;

**Уметь** переводить юридические тексты; оперировать латинскими выражениями и юридическими терминами;

логически верно и аргументировано строить устную и письменную речь, используя необходимые юридические термины;

Владеть навыками использования латинских терминов и крылатых выражений к подготовке юридических документов; переводить юридические латинские тексты.

## Раздел 13

4-е склонение. Слова женского рода: *manus, quercus*. *Domus* как разносклоняемое. Падежно-наречные формы *domi, domum, domo*. Глагол *fiō* в *Praesens*. Крылатые выражения. Текст.

**Для изучения данного раздела/темы обучающийся должен:**

**Знать** грамматическую систему латинского языка;

лексический минимум латинского языка;

необходимое количество латинских юридических терминов и крылатых выражений;

**Уметь** переводить юридические тексты; оперировать латинскими выражениями и юридическими терминами;

логически верно и аргументировано строить устную и письменную речь, используя необходимые юридические термины;

Владеть навыками использования латинских терминов и крылатых выражений к подготовке юридических документов; переводить юридические латинские тексты.

#### Раздел 14

5-е склонение существительных.

Значение и перевод выражений типа *medius, dies, summus, mons*. Предлог между определением и определяемым. Крылатые выражения. Текст.

**Для изучения данного раздела/темы обучающийся должен:**

**Знать** грамматическую систему латинского языка;

лексический минимум латинского языка;

необходимое количество латинских юридических терминов и крылатых выражений;

**Уметь** переводить юридические тексты; оперировать латинскими выражениями и юридическими терминами;

логически верно и аргументировано строить устную и письменную речь, используя необходимые юридические термины;

Владеть навыками использования латинских терминов и крылатых выражений к подготовке юридических документов; переводить юридические латинские тексты.

**Таблица 5.1.**

**Распределение учебных часов  
по темам и видам учебных занятий (общая трудоемкость учебной дисциплины  
— 2 зачетные единицы)**

Раздел, тема программы учебной дисциплины	Трудоемкость (час)			
	Всего	В том числе по видам учебных занятий		
		Лекции	Семинары, практические занятия	Лабораторные работы
Раздел 1. Фонетика. Гласные и согласные звуки. Дифтонги и диграфы. Ударение. Основание Рима. Богиня Веста.			4	
Морфология и синтаксис простого предложения. Род, число, падеж. Склонение. 1-е – 5-е склонение. Порядок главных членов предложения.			2	-

Употребление и опускание личных местоимений. Крылатые выражения. Текст.				
Infinitivus и его признаки в 1-4 спряжении. Основы и основные формы глагола. Супин I. Соединительное – e- в глаголах 3-го спряжения. Praesens indicativi. Образцы спряжений в praesens indicativi. Падежные конструкции при глаголах. Отрицание в русском и латинском языках. Крылатые выражения Текст.			4	-
Praesens глагола sum. Приставочные глаголы с sum. Повелительное наклонение (imperativus). Крылатые выражения Текст. Римское войско.			2	...
2-е склонение существительных и прилагательных: основные типы склонения на –us, - er, -e- основное и вставное в словах на –er, слова vir, vulgus, gumus. Vocativus singularis слов на –us, -ius, filius, meus. . Особенности всех слов среднего рода. Склонение слов на -um. Крылатые выражения. Текст			4	
Прилагательные 1-го и 2-го. Прилагательные и существительные на - fer и –ger. Притяжательные местоимения. Склонение порядковых числительных. Место определяющего слова относительно определяемого. Крылатые выражения. Текст.			4	-
Imperfectum indicativi всех спряжений. Переход коренных a и e в i в приставочных глаголах..			2	-

Крылатые выражения. Текст.				
Futurum I.  Юстиниан I. Крылатые выражения. Текст			4	...
3-е склонение. Отличительный признак существительных 3-го склонения. Важнейшие родовые окончания существительных 3-го склонения. Слова равносложные и неравносложные. Слова неравносложные с основой на два согласных. Парадигмы 3-го склонения. Союзы et, atque и -que. Крылатые выражения. Текст.			2	
3-е склонение. Отличительный признак существительных 3-го склонения. Важнейшие родовые окончания существительных 3-го склонения. Слова равносложные и неравносложные. Слова неравносложные с основой на два согласных. Парадигмы 3-го склонения. Союзы et, atque и -que. Крылатые выражения. Текст.			2	-
Прилагательные 3-го склонения (трех, двух и одного окончания). Основные типы и особенности склонения прилагательных одного окончания. Особенности склонения прилагательных vetus, pauper, dives, princeps.			2	
Participium praesentis passivum. Infinitivus passivum. Римский календарь. Крылатые выражения.			2	

Текст				
4-е склонение. Слова женского рода: manus, quercus. Domus как разносклоняемое. Падежно-наречные формы domi, domum, domo. Глагол fiov Praesens. Крылатые выражения. Текст.			2	
5-е склонение. Значение и перевод выражений типа medius dies, summus mons. Предлог между определением и определяемым. Крылатые выражения. Текст.			2	
Итого аудиторных часов			38	
Самостоятельная работа студента, в том числе: - в аудитории под контролем преподавателя - курсовое проектирование (выполнение курсовой работы) - внеаудиторная работа	32	Устный опрос. Контроль выполнения упражнений. Контроль перевода текстов. Реферат. Тест		
зачет	+			
Всего часов на освоение учебного материала	72			

## 6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Лекции, самостоятельная работа студентов.

При проведении занятий рекомендуется использование активных и интерактивных форм занятий в сочетании с внеаудиторной работой. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, должен составлять не менее 30 % аудиторных занятий.

**Таблица 6.1.**

**Активные и интерактивные формы проведения учебных занятий по дисциплине**

№п.п. Семестр 2	Тема программы дисциплины	Применяемые технологии	Кол-во аудит. часов (из учебного плана)
1	Основание Рима	реферат	2
2	Юстиниан I	реферат	2
3	Римские имена	реферат	2
4	Императоры Римской империи	презентация	2
5	Ораторское искусство	дискуссия	2

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Самостоятельная работа проводится параллельно аудиторной и предполагает:

- составление опорных схем (кластеров) по каждой теме
- работу с рекомендованной литературой
- выполнение грамматических упражнений с самоконтролем и/или контролем правильности выполнения задания в аудитории
- подготовку к самостоятельным и контрольным работам
- выполнение тренировочных упражнений и тестов
- подготовку наглядных пособий и иллюстративного материала по теме
- подготовку рефератов по теме
- подготовку материала к зачету
- работу с электронными пособиями

Таблица 7.1.

### Содержание, формы и методы контроля, показатели и критерии оценки самостоятельной работы

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость (в академических часах)	Методы контроля самостоятельной работы
1	Раздел. Историческая роль латинского языка и его фонетические основы	Подготовка к практическому занятию: заучивание правил чтения и ударения. Выполнение тренировочных упражнений.	4	Устный опрос Контроль выполнения упражнений Защита реферата
2	Раздел. Грамматика, фонетика, морфология и синтаксис простого предложения. Юридическая терминология Текст	Подготовка к практическим занятиям, выполнение упражнений  Перевод текстов с латинского языка на русский.	4	Устный опрос Контроль выполнения упражнений Защита реферата

3	<p>Раздел. Морфология и синтаксис простого предложения. Infinitivus и его признаки в 1-4 спряжении. Основы и основные формы глагола. Супин I. Крылатые выражения. Текст.</p>	<p>Подготовка к практическим занятиям, выполнение упражнений.  Перевод текстов с латинского языка на русский. Написание реферата.</p>	4	<p>Устный опрос  Контроль выполнения упражнений  Защита реферата</p>
4	<p>Грамматика. Лексический минимум и переводы текстов. Praesens глагола sum. Приставочные глаголы с sum. Повелительное наклонение (imperativus). Крылатые выражения Текст.  Римское войско.</p>	<p>Подготовка к практическим занятиям, выполнение упражнений. Перевод текстов с латинского языка на русский. Написание реферата. Подготовка к промежуточному контролю.</p>	4	<p>Устный опрос  Контроль выполнения упражнений  Защита реферата</p>
5	<p>Грамматика. Лексический минимум и переводы текстов. 2-е склонение существительных и прилагательных. Крылатые выражения. Текст  Юридическая терминология</p>	<p>Подготовка к практическим занятиям, выполнение упражнений.  Перевод текстов с латинского языка на русский. Написание реферата.</p>	4	<p>Устный опрос  Контроль выполнения упражнений  Защита реферата</p>
6	<p>Раздел. Грамматика. Лексический минимум и переводы текстов.  Прилагательные 1-го и 2-го. Притяжательные местоимения. Склонение порядковых числительных.</p>	<p>Подготовка к практическим занятиям, выполнение упражнений.  Перевод текстов с латинского языка на русский. Написание реферата.</p>	4	<p>Устный опрос  Контроль выполнения упражнений  Защита реферата</p>

7	<p>Раздел. Грамматика. Лексический минимум и переводы текстов</p> <p>Юридическая терминология. Афоризмы.</p>	<p>Подготовка к практическим занятиям, выполнение упражнений.</p> <p>Перевод текстов с латинского языка на русский. Написание реферата.</p>	2	<p>Устный опрос</p> <p>Контроль выполнения упражнений</p> <p>Защита реферата</p>
8	<p>Раздел. Грамматика. Лексический минимум и переводы текстов</p> <p>Юридическая терминология. Афоризмы</p> <p>Юстиниан I. Крылатые выражения. Текст</p>	<p>Подготовка к практическим занятиям, выполнение упражнений.</p> <p>Перевод текстов с латинского языка на русский. Написание реферата.</p>	2	<p>Устный опрос</p> <p>Контроль выполнения упражнений</p> <p>Защита реферата</p>
9	<p>Раздел. Грамматика. Лексический минимум и переводы текстов</p> <p>Юридическая терминология. Афоризмы</p> <p>Текст.</p>	<p>Подготовка к практическим занятиям, выполнение упражнений.</p> <p>Перевод текстов с латинского языка на русский. Написание реферата Подготовка к итоговой аттестации.</p>	4	<p>Устный опрос</p> <p>Контроль выполнения упражнений</p> <p>Защита реферата</p>
	Итого		32	

## 6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

*Образцы тестов:*

1. Legis

а) I спр. б) IV спр. в) III спр.

2. Otium  
a) м.р. b) с.р. c) ж.р.
3. Habeo, ui, itum, ere 2 иметь  
a) Формы инфинитива b) Словарные формы глагола c) Формы причастия
4. Ager, agri m поле  
a) 1 склонение b) 2 склонение c) 3 склонение
5. Pecunia, ae f деньги  
a) 1 склонение b) 2 склонение c) 3 склонение
6. Sum, fui, -, esse быть  
a) Словарные формы глагола b) Формы инфинитива c) Основы глагола
7. Agricola, ae m земледелец  
a) 1 склонение b) 2 склонение c) 3 склонение
8. Laborat:  
a) 1 лицо множественное число praesens ind. act.  
b) 2 лицо множественное число praesens ind. act.  
c) 3 лицо единственное число praesens ind. act.
9. Dum spiro, spero!  
a) Пока дышу, надеюсь.  
b) Дышать – надеяться  
c) Пока мы дышим, мы надеемся.
10. По 3 склонению склоняются существительные  
a) существительные всех родов  
b) только среднего рода  
c) только мужского рода
11. К 3-му склонению относятся имена, оканчивающиеся в gen. sing. на:  
a) -ei b) -is c) -ae
12. К четвертому склонению относятся слова:  
a) мужского (изредка ж.р.) и среднего рода  
b) только мужского рода  
c) только женского рода
13. В повелительном наклонении форма ед. числа совпадает...  
a) с основой перфекта b) с основой инфекта c) с инфинитивом
14. Potērat  
a) 1 лицо множественное число futurum I indicativi activi  
b) 3 лицо единственное число imperfectum indicativi activi  
c) 2 лицо множественное число praesens indicativi activi
15. Определите: слово actio, tionis f  
a) неравносложное b) равносложное c) прилагательное
16. Определите число и падеж существительного: oratorem

a) nom. pl. b) acc. sg. c) acc. pl.

17. Определите число и падеж существительного: libertatibus

a) nom. pl. b) acc. sg. c) dat. pl.

18. Укажите род слова homo, hominis - человек

a) masculinum b) femininum c) neutrum

19. В каком слове буквосочетание ti читается как [ци]:

a) bestia; b) ratio; c) Attius.

### Темы рефератов

1. Основание Рима. Богиня Веста.
2. Воспитание и образование в Древнем мире.
3. Римское войско.
4. Римский календарь
5. Римские имена.
6. Юстиниан I.

### Вопросы, выносимые на зачет

1. Основание Рима. Богиня Веста.
2. Юстиниан I. «Corpus iuris civilis».
3. Римские имена.
4. Римский календарь.
5. Римское войско.
6. Фонетика. Гласные и согласные звуки. Дифтонги и диграфы. Ударение.
7. 1-е - 5-е скл. Singularia et pluralia.
8. Infinitivus и его признаки в 1-4 спряжении. Praesens indicativi.
9. Основы и основные формы глагола. Супин I.
10. Praesens глагола sum. Приставочные глаголы с sum.
11. Повелительное наклонение (imperativus).
12. 2-е склонение существительных и прилагательных. Особенности всех слов среднего рода. Склонение слов на -um.
13. Прилагательные 1-го и 2-го склонения.
14. Притяжательные местоимения.
15. Imperfectum indicativi всех спряжений.
16. Futurum I.
17. Парадигма 3-го склонения. Слова равносложные и неравносложные.
18. Прилагательные 3-го склонения (трех, двух и одного окончания).
19. Participium praesentis activi.
20. Крылатые выражения: 100.

Тексты: 10

### Шкала и критерии оценки промежуточной аттестации в форме зачета

Оценка (баллы)	Уровень сформированности компетенций	Общие требования к результатам аттестации в форме зачета	Планируемые результаты обучения
«Зачтено» (61-100)	Высокий уровень	Теоретическое содержание курса освоено полностью без пробелов или в целом, или большей частью, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы или в основном сформированы, все или большинство предусмотренных рабочей программой учебных заданий выполнены, отдельные из выполненных заданий содержат ошибки	<p><b>Знать:</b> на высоком уровне грамматическую систему латинского языка; лексический минимум латинского языка; необходимое количество латинских юридических терминов и крылатых выражений;</p> <p><b>Уметь:</b> самостоятельно переводить юридические тексты; адекватно оперировать латинскими выражениями и юридическими терминами;</p> <p>логически верно и аргументировано строить самостоятельно устную и письменную речь, используя необходимые юридические термины;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками самостоятельного использования латинских терминов и крылатых выражений к подготовке юридических документов; самостоятельно переводить юридические латинские тексты.</p>
	Базовый уровень	Теоретическое содержание курса освоено в целом без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены с отдельными неточностями, качество выполнения	<p><b>Знать:</b> грамматическую систему латинского языка; лексический минимум латинского языка; необходимое количество латинских юридических терминов и крылатых выражений;</p> <p><b>Уметь:</b> переводить юридические тексты; оперировать латинскими выражениями и юридическими терминами;</p> <p>логически верно и аргументировано строить устную и письменную речь, используя необходимые юридические термины;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками использования латинских терминов и крылатых</p>

		<p>большинства заданий оценено числом баллов, близким к максимуму.</p>	<p>выражений к подготовке юридических документов; переводить юридические латинские тексты.</p>
	<p>Минимальный уровень</p>	<p>Теоретическое содержание курса освоено большей частью, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных рабочей учебной программой учебных заданий выполнены, отдельные из выполненных заданий содержат ошибки.</p>	<p><b>Знать:</b> посредственно грамматическую систему латинского языка; лексический минимум латинского языка; необходимое количество латинских юридических терминов и крылатых выражений;</p> <p><b>Уметь:</b> посредственно переводить юридические тексты; оперировать латинскими выражениями и юридическими терминами;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками использования латинских терминов и крылатых выражений.</p>
<p>«Не зачтено» (менее 61)</p>	<p>компетенции, закреплённые за дисциплиной, не сформированы</p>	<p>Теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые навыки работы не сформированы или сформированы отдельные из них, большинство предусмотренных рабочей учебной программой заданий не выполнено либо выполнено с грубыми ошибками, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимуму.</p>	<p>Планируемые результаты обучения не достигнуты</p>

Таблица 8.3.

## Соответствие форм оценочных средств темам дисциплины

№ п/п	Тема	Форма оценочного средства
1.	История латинского языка. Юридическая терминология. Латинский язык – профессиональный язык юриста. Общекультурное значение латинского языка.	Реферат на тему: «Латинский язык – международный язык юриста».
2.	Юридическая терминология. Афоризмы.	Тесты. Вопросы для собеседования. Реферат на тему: «Воспитание и образование в Древнем мире». Реферат на тему: «Юстиниан I».
3	Юридическая терминология. Афоризмы.	Тесты. Вопросы для собеседования. Реферат на тему: «М.Т.Цицерон».

## 9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ

### Рекомендуемая литература:

#### Литература:

##### Основная:

а) Розенталь И.С.Соколов В.С. Учебник латинского языка. Для юридических и иных гуманитарных факультетов.-М.,2010.

##### б) дополнительная литература:

LinguaLatina.В.И.Мирошенкова, И.А.Федорова. М; 2008.

Нисенбаум М.Е. Латинский язык, М., 2006.

Подосинов А.В., Щавелева Н.И. LinguaLatina Введение в латинский язык и античную культуру Части 1-2. - М., 2011.

Крылатые латинские выражения. / Авт.-сост. Цыбульник Ю.С. – М., «Аст», 2005.

#### Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

[www.window.edu.ru](http://www.window.edu.ru)

[www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)  
[www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)

Электронные латинско-русские словари и библиотеки:

[http://vkontakte.ru/app1810835\\_12295910](http://vkontakte.ru/app1810835_12295910)

<http://radugaslov.ru/latin.htm>

<http://lang-tutor.com/site/26>

<http://linguaeterna.com/ru/lexi.php>

<http://www.languages-study.com/latina-links.html>

<http://vipbook.info/nauka-i-ucheba/jaziki/31164-kratkaya-grammatika-latinskogo-yazyka-latino-russkij-slovar-tananushko-ka.html>

Учебная дисциплина обеспечена учебно-методической документацией и материалами. Ее содержание представлено в сети Интернет. Для обучающихся имеется возможность оперативного обмена информацией с отечественными и зарубежными вузами, предприятиями и организациями, обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

## **10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Методические указания студентам**

Рекомендуется активная работа на практических занятиях, освоение основной проблематики дисциплины, участие в выполнении письменных домашних / аудиторных работ. Для более продуктивной самостоятельной работы по дисциплине могут использоваться консультации преподавателя, которые проводятся еженедельно.

### **Вариант оформления внеаудиторной работы:**

#### **Тема: Второе склонение существительных и прилагательных.**

Перечень вопросов, выносимых на самостоятельное изучение

1. Какие существительные и прилагательные относятся ко второму склонению.
2. Особенности склонения всех слов среднего рода.
3. Какая особенность у существительных и прилагательных мужского рода, оканчивающихся на –er.

### **Ход работы**

1. Изучить теоретический материал по учебнику.
2. Выучить и просклонять существительные и прилагательные второго склонения.

### **Вопросы для самоконтроля (тестовые задания)**

Какие существительные и прилагательные относятся ко второму склонению.

**Рекомендуемая литература:** Розенталь И.С., Соколов В.С.

**11. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

При проведении практических занятий по латинскому языку по всем темам активно используется компьютерная техника для демонстрации слайдов с помощью программного приложения MicrosoftPowerPoint. На практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные с помощью программного приложения MicrosoftPowerPoint, подготовленные ими в часы самостоятельной работы. Информационные технологии: – сбор, хранение, систематизация и выдача учебной и научной информации; – обработка текстовой, графической и эмпирической информации; – подготовка, конструирование и презентация итогов исследовательской и аналитической деятельности; – самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных; – использование электронной почты преподавателей и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем.

**Информационные справочные системы**

В ходе реализации целей и задач учебной практики обучающиеся могут при необходимости использовать возможности информационно-справочных систем, электронных библиотек и архивов.

**Таблица 11.1**

**Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

№	Название отдельной темы дисциплины (практического занятия или лабораторной работы), в которой используется ИТ	Перечень применяемой ИТ или ее частей	Цель применения	Перечень компетенций
1	Юстиниан I	Презентации, подготовленные с помощью программного приложения MicrosoftPowerPoint	Наглядная демонстрация материала	ОК-5 ОПК-5 ПК-7
2	Римское войско	<a href="http://vipbook.info/nauka-i-ucheba/jaziki/31164-">http://vipbook.info/nauka-i-ucheba/jaziki/31164-</a>	Наглядная	ОК-5

		<a href="http://kratkaya-grammatika-latinskogo-yazyka-latino-russkij-slovar-tananushko-ka.html">kratkaya-grammatika-latinskogo-yazyka-latino-russkij-slovar-tananushko-ka.html</a>	демонстрация материала	ОПК-5 ПК-7
3	Богиня Веста	Презентации, подготовленные с помощью программного приложения MicrosoftPowerPoint	Наглядная демонстрация материала	ОК-5 ОПК-5 ПК-7
4	Римский календарь	Презентации, подготовленные с помощью программного приложения MicrosoftPowerPoint	Наглядная демонстрация материала	ОК-5 ОПК-5 ПК-7

## 12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Для обеспечения доступа к современным профессиональным базам данных имеются компьютерный класс, оргтехника, теле- и аудиоаппаратура, проектор, доступ к сети Интернет.

**Таблица 12.1.**  
**Перечень технических средств, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

№ п/п	Перечень основного оборудования	Нумерация разделов/тем дисциплины
1.	Проекторная установка (1 шт.)	
2.	Интерактивная доска (1 шт.)	6-7
3	Графопроектор	
4	Лингафонный кабинет	1-7
5	Аудиоаппаратура	5
6	Доступ к сети Интернет	1-7

**Лист изменений:**

Внесены изменения в части пунктов

---

---

---

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/

(подпись)

(Ф. И. О.)

Изменения одобрены учебно-методическим советом факультета.

(к которому относится кафедра-составитель)

Протокол заседания № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Председатель учебно-методического совета

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/

(подпись)

(Ф. И. О.)

Изменения одобрены учебно-методическим советом факультета

(к которому относится данное направление подготовки/специальность)

Председатель учебно-методического совета

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/

(подпись)

(Ф. И. О.)

Изменения одобрены Учебно-методическим советом университета

протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Председатель Учебно-методического совета университета \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/

(подпись)

(Ф. И. О.)

