

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА УГОЛОВНОГО ПРАВА И ПРОЦЕССА



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе ИнгГУ
доц. Батыгов З.О.
25.05.2018г.

(подпись)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

(Б1.В.ДВ.5.1) «Организованная преступность и проблемы борьбы с ней»

Уровень высшего образования
Бакалавриат

Направление подготовки

40.03.01 «Юриспруденция»

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная, заочная

Магас, 2018 г.

Составитель рабочей программы
к.ю.н..доцент / И.М. Картоев / Картоев И.М.
(должность, уч. степень, звание) (подпись) (Ф. И. О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры гражданского права и процесса

Протокол заседания № 8 от «14» 04 2018 г.

Заведующий кафедрой
Гезгиев М.А. / Гезгиев М.А. /
(подпись) (Ф. И. О.)

Рабочая программа одобрена учебно-методическим советом юридического факультета.

Протокол заседания № 8 от «21» 04 2018 г.

Председатель учебно-методического совета
И.М. Картоев / Картоев И.М. /
(подпись) (Ф. И. О.)

Программа рассмотрена на заседании Учебно-методического совета университета

протокол № 8 от «25» 04 2018г.

Председатель Учебно-методического совета университета Хашагульгов Ш.Б. /
(подпись) (Ф. И. О.)

1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Цель – дать студентам четкое представление о структуре организованной преступности, о ее элементах и их взаимосвязях, субъектах организованной преступности, их криминологической и уголовно-правовой характеристиках, о взаимосвязях организованной преступности с другими видами преступности.

Задачи:

- получение практических навыков по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию преступления и иных правонарушений;
- приобретение практических навыков давать оценку преступных деяний и поступков отдельных лиц и социальных групп на основе имеющихся доказательных данных и внешних критериев;
- получение знаний для адекватной самооценки своей личности и профессионального самосовершенствования.

2. Место учебной дисциплины в структуре ооп во

Дисциплина «Организованная преступность и проблемы борьбы с ней» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

В соответствии с учебным планом период обучения по дисциплине – 8-й семестр.

Дисциплина «Организованная преступность и проблемы борьбы с ней» в силу занимаемого ей места в ФГОС ВО, ОПОП ВО и учебном плане по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция предполагает взаимосвязь с другими изучаемыми дисциплинами.

В качестве «входных» знаний дисциплины «Организованная преступность и проблемы борьбы с ней» используются знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплин:

- «Социология»,
- «Уголовное право»,
- «Криминология».

Дисциплина «Организованная преступность и проблемы борьбы с ней» может являться предшествующей при изучении дисциплин:

- «Экономические преступления»,
- «Преступления против личности».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины. ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершении освоения программы учебной дисциплины (модуля)
ОК-2, ПК-10, ПК-11.

Таблица 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы	Степень реализации компетенции при изучении дисциплины (модуля)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)		
		Знания	Умения	Владения (навыки)
а) общекультурные компетенции				
ОК-2 Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Компетенция реализуется в части применения организованной преступности и проблем борьбы с ней в профессиональной деятельности	ЗНАЕТ: значение гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; этапы и особенности развития всеобщей истории, основные тенденции исторического развития России и мировой истории, понимать значение исторического знания, опыта и уроков истории	УМЕЕТ: ориентироваться в системе знания как целостного представления об основах мироздания и перспективах развития планетарного социума; понимать характерные особенности современного этапа развития философии; правильно сформулировать цель и задачи проблемы;	ВЛАДЕЕТ: выбором способов достижения цели; навыками философского анализа различных типов использования различных философских методов для анализа тенденций развития общества, философско-правового анализа;
б) общепрофессиональные компетенции				
Не предусмотрены				
в) профессиональные компетенции				
ПК-10 Способность выявлять, пресекать, раскрывать и	Компетенция реализуется в части применения организованной	ЗНАЕТ: способы пресечения, раскрытия и расследования	УМЕЕТ: правильно анализировать сложившуюся ситуацию в	ВЛАДЕЕТ: основными методами такой работы; способен обеспечить

<p>расследовать преступления и иные правонарушения</p>	<p>преступности и проблем борьбы с ней в профессиональной деятельности</p>	<p>преступления и иных правонарушений и приемы организации оперативно-розыскной и следственной работы;</p>	<p>области борьбы с преступлениями и иными правонарушениями и планировать соответствующие мероприятия по антикриминальному воздействию на обстановку в конкретном административном участке; имеет опыт криминологического планирования на региональном и муниципальном уровнях; знает содержание и методы составления целевых программ по усилению борьбы с преступностью и правонарушениями и в городе, по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних; по противодействию злоупотреблению и незаконному обороту наркотиков, по повышению правовой культуры в городе (районе)</p>	<p>соблюдение и применение норм уголовного, уголовно-процессуального, уголовно-исполнительного законодательства при выявлении, предупреждении, расследовании и квалификации преступлений на основе развитого правового мышления и правовой культуры.</p>
<p>ПК-11 способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять</p>	<p>Компетенция реализуется в части применения организованной преступности и проблем борьбы с ней в</p>	<p>ЗНАЕТ: основные причины, порождающие правонарушающее поведение, их социально-психологическую</p>	<p>УМЕЕТ: правильно организовать работу по обнаружению причин, порождающих правонарушающее</p>	<p>ВЛАДЕЕТ: методиками специально-криминологического и индивидуального предупреждения преступлений.</p>

причины и условия, способствующие их совершению	профессиональной деятельности	ю природу, а также условия, способствующие совершению преступления; знает основные элементы механизма совершения конкретного преступления, в том числе юридическое наполнение и значение мотива, способа и отношения субъекта к совершенному преступному деянию; знает структурные элементы характеристики личности преступника	е поведение субъектов и условий, способствующих их совершению и их нейтрализации;	
-------------------------------------------------	-------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------	--

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Виды учебных занятий	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	в семестре
			8
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>	<i>гр.4</i>
ОБЩАЯ трудоемкость по учебному плану	3	108	108
Контактные часы	1,17	42	42
Лекции (Л)		20	20
Семинары (С)		0	0
Практические занятия (ПЗ)		20	20
Лабораторные работы (ЛР)		0	0
Групповые консультации (ГК) и (или) индивидуальная работа с обучающимся (ИР), предусмотренные учебным планом подготовки		2	2
Промежуточная аттестация: зачет	0	0	0
Самостоятельная работа (СР) в том числе по курсовой работе (проекту)	1,83 0	1,83	66

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

В данном разделе приводится содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий. Структура дисциплины по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий приведена в Таблице 3, содержание дисциплины по темам (разделам) – в Таблице 4.

Таблица 3. Структура дисциплины по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

№	Наименование темы (раздела)	Количество часов					
		Всего	Контактные часы (аудиторная работа)				СР
			Л	С	ПЗ	ГК/ИК	
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>	<i>гр.4</i>	<i>гр.5</i>	<i>гр.6</i>	<i>гр.7</i>	<i>гр.8</i>
Семестр № 8							
1.	Тема 1. История и современное состояние научного изучения проблемы.	16,1	2,9	2,9	0	0,3	10
2.	Тема 2. Понятие, признаки и формы организованной преступности и сферы ее распространения.	16,1	2,9	2,9	0	0,3	10
3.	Тема 3. Организованная преступность и экономика.	16,1	2,9	2,9	0	0,3	10
4.	Тема 4 Особенности применения наказания в отношении участников организованных преступных объединений.	15,1	2,9	2,9	0	0,3	9
5.	Тема 5. Особенности квалификации преступлений совершенных организованной группой на современном этапе.	14,9	2,8	2,8	0	0,3	9
6.	Тема 6 Органы осуществляющие борьбу с организованной преступностью.	14,9	2,8	2,8	0	0,3	9
7.	Тема 7. Уголовно-правовые аспекты международного и	14,8	2,8	2,8	0	0,2	9

№	Наименование темы (раздела)	Количество часов					
		Всего	Контактные часы (аудиторная работа)			СР	
	национального законодательства, регулирующего борьбу с организованной преступностью.						
Всего		108	20	20	0	2	66
Промежуточная аттестация (зачет)						0	
ИТОГО		108	42			66	

Примечание: Л – лекции, С – семинары, ПЗ – практические занятия, ГК/ИК – групповые / индивидуальные консультации

Таблица 4. Содержание дисциплины по темам (разделам)

№	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>
1.	Тема 1. История и современное состояние научного изучения проблемы.	Истоки организованной преступности. Уголовная ответственность «шишей», атаманов и иных участников разбойничьих «ватаг». Организованная преступность в дореволюционной России. Ответственность за организованную преступную деятельность по Уложению о наказаниях уголовных и исправительных и Уголовному уложению 1903 г. Возникновение профессиональной преступности в западных странах и в России. Первые научные исследования профессиональной преступной деятельности и личности профессионального преступника. Специальные меры борьбы с профессиональной преступностью во – Франции. Англии, России и других странах. Проблемы борьбы с профессиональной преступностью в советской криминологии 20-х годов. Признаки профессиональной преступности.
2.	Тема 2. Понятие, признаки и формы организованной преступности и сферы ее распространения.	Реальное состояние, структура и динамика организованной преступности. Статистические показатели организованной преступности в стране и Республике Татарстан, в частности. Причины и условия совершения преступлений организованными преступными объединениями. Экономический и духовный кризис в обществе, расслоение людей по имущественному положению - основные причины появления организованной преступности в России. Понятие организованной преступности, ее причины и условия. Организованная преступность как криминологическое понятие. Закрепление отдельных форм организованной преступности в уголовном законодательстве. Организованная преступность и мафия. Профессиональная преступность.
3.	Тема 3. Организованная	Понятие коррупции как социального явления. Общие причины коррупции. Факторы, определяющие

№	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>
	преступность и экономика.	интенсивность коррупции. Участники коррупционных отношений. Коррупционная мотивация. Механизм взаимодействия коррупции и организованной преступности. Классификация мафиозных групп в зависимости от характера деятельности. Узкоспециализированные и многопрофильные преступные группы. Группы, специализирующиеся на организации лжепроизводств, спекуляции, операциях с наркотиками, валютных экспортных операциях, рэкете, проституции, квартирных кражах. Группы, действующие в сфере приватизации.
4.	Тема 4 Особенности применения наказания в отношении участников организованных преступных объединений.	Виды, сроки и размеры наказания за организованные формы преступлений по действующему законодательству и в судебной практике. Общие начала назначения наказания организованным преступникам. Совершение преступления организованной группой как обстоятельство, отягчающее наказание. Учет личности виновного, мотивов и целей преступления. Смягчение ответственности участников преступных объединений, сотрудничающих с органами правопорядка и правосудия в раскрытии преступлений и изобличении виновных.
5.	Тема 5. Особенности квалификации преступлений совершенных организованной группой на современном этапе.	Место организованных преступлений в системе составов преступлений, предусмотренных УК РФ. Объективные и субъективные признаки состава организации преступного сообщества (преступной организации). Ответственность за участие в преступном сообществе. Квалифицированный вид состава организации преступного сообщества (преступной организации). Понятие бандитизма и его признаки. Момент окончания преступления, предусмотренного ст.209 УК РФ. Виды состава бандитизма. Отграничение бандитизма от преступлений, предусмотренных ст.ст.208 и 210 УК РФ.
6.	Тема 6 Органы осуществляющие борьбу с организованной преступностью.	Уголовно-правовая политика в государстве и организованная преступность. Федеральное законодательство, предусматривающее меры по противодействию организованной преступности. Уголовно-правовые меры борьбы с организованной преступностью. Конфискация как мера противодействия организованной преступности. Лишение свободы как мера по нейтрализации организованной преступности: за и против. Профилактические меры противодействия организованной преступности
7.	Тема 7. Уголовно-правовые аспекты международного и национального законодательства, регулирующего борьбу	Организованная преступность в странах ближнего зарубежья: виды, формы, отличия от организованной преступности в РФ. Мафиозные преступные организации в Италии. Понятие преступных семей (кланов), особенности преступного поведения, мотивации. Роль «Крестных отцов». Женщины в мафиозных организациях.

№	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>
	с организованной преступностью.	Организованная преступность в США. 20-е годы XX века: бурное развитие организованной 13 преступности, криминальных группировок, его причины и особенности. Криминальные авторитеты. Влияние итальянских мафиозных организаций. Состояние организованной преступности в настоящее время. Организованная преступность стран Дальнего Востока. Якудза и «триады». Обычай и традиции организованной преступности стран Дальнего Востока. Лидеры и участники преступных группировок: роль в организованной преступной деятельности

Таблица 4.1

№	Тема	Для изучения темы, обучающийся должен		
		Знать	Уметь	Владеть
1	Тема 1. История и современное состояние научного изучения проблемы.	основные экономические теории, метод экономического анализа в профессиональной и иных смежных сферах деятельности	интерпретировать экономически значимую информацию, выявлять закономерности экономических процессов развития общества и государства для формирования гражданской позиции; давать объективную оценку экономически значимой информации для решения профессиональных задач	навыками экономического анализа в профессиональной и смежных сферах деятельности; навыками экономического планирования профессиональной деятельности
2	Тема 2. Понятие, признаки и формы организованной преступности и сферы ее распространения.	основные способы, методы, методики расследования и раскрытия преступлений	планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений, а так же правильной оценке совершенного деяния	навыками применения норм права в целях пресечения и расследования правонарушений
3	Тема 3.	основные	интерпретировать	навыками

	Организованная преступность и экономика.	экономические теории, метод экономического анализа в профессиональной и иных смежных сферах деятельности	экономически значимую информацию, выявлять закономерности экономических процессов развития общества и государства для формирования гражданской позиции; давать объективную оценку экономически значимой информации для решения профессиональных задач	экономического анализа в профессиональной и смежных сферах деятельности; навыками экономического планирования профессиональной деятельности
4	Тема 4 Особенности применения наказания в отношении участников организованных преступных объединений.	основные способы, методы, методики расследования и раскрытия преступлений	планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений, а так же правильной оценке совершенного деяния	навыками применения норм права в целях пресечения и расследования правонарушений
5	Тема 5. Особенности квалификации преступлений совершенных организованной группой на современном этапе.	основные экономические теории, метод экономического анализа в профессиональной и иных смежных сферах деятельности	интерпретировать экономически значимую информацию, выявлять закономерности экономических процессов развития общества и государства для формирования гражданской позиции; давать объективную оценку экономически значимой информации для решения профессиональных задач	навыками экономического анализа в профессиональной и смежных сферах деятельности; навыками экономического планирования профессиональной деятельности

6	Тема 6 Органы осуществляющие борьбу с организованной преступностью.	основные способы, методы, методики расследования и раскрытия преступлений	планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений, а так же правильной оценке совершенного деяния	навыками применения норм права в целях пресечения и расследования правонарушений
7	Тема 7. Уголовно-правовые аспекты международного и национального законодательства, регулирующего борьбу с организованной преступностью.	основные экономические теории, метод экономического анализа в профессиональной и иных смежных сферах деятельности	интерпретировать экономически значимую информацию, выявлять закономерности экономических процессов развития общества и государства для формирования гражданской позиции; давать объективную оценку экономически значимой информации для решения профессиональных задач	навыками экономического анализа в профессиональной и смежных сферах деятельности; навыками экономического планирования профессиональной деятельности

5. Образовательные технологии

Образовательный процесс по дисциплине организован в форме учебных занятий (контактная работа (аудиторной и внеаудиторной) обучающихся с преподавателем и самостоятельная работа обучающихся). Учебные занятия представлены следующими видами, включая учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости:

- лекции (занятия лекционного типа);
- семинары, практические занятия (занятия семинарского типа);
- групповые консультации;
- индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся;
- самостоятельная работа обучающихся;
- занятия иных видов.

На учебных занятиях обучающиеся выполняют запланированные настоящей программой отдельные виды учебных работ. Учебное задание (работа) считается выполненным, если оно оценено преподавателем положительно.

В рамках самостоятельной работы обучающиеся осуществляют теоретическое изучение дисциплины с учётом лекционного материала, готовятся к практическим

занятиям, выполняют домашнее задания, осуществляют подготовку к промежуточной аттестации.

Содержание дисциплины, виды, темы учебных занятий и форм контрольных мероприятий дисциплины представлены в разделе 5 настоящей программы и фонде оценочных средств по дисциплине.

Текущая аттестация по дисциплине (модулю). Оценивание обучающегося на занятиях осуществляется в соответствии с положением о текущей аттестации обучающихся в университете.

По итогам текущей аттестации, ведущий преподаватель (лектор) осуществляет допуск обучающегося к промежуточной аттестации.

Допуск к промежуточной аттестации по дисциплине (модулю). Обучающийся допускается к промежуточной аттестации по дисциплине в случае выполнения им всех заданий и мероприятий, предусмотренных настоящей программой дисциплины в полном объеме. Преподаватель имеет право изменять количество и содержание заданий, выдаваемых обучающимся (обучающемуся), исходя из контингента (уровня подготовленности).

Допуск обучающегося к промежуточной аттестации по дисциплине осуществляет преподаватель, ведущий семинарские (практические) занятия.

Обучающийся, имеющий учебные (академические) задолженности (пропуски учебных занятий, не выполнивший успешно задания(е)) обязан отработать их в полном объеме.

Отработка учебных (академических) задолженностей по дисциплине (модулю). В случае наличия учебной (академической) задолженности по дисциплине, обучающийся отрабатывает пропущенные занятия и выполняет запланированные и выданные преподавателем задания. Отработка проводится в период семестрового обучения или в период сессии согласно графику (расписанию) консультаций преподавателя.

Обучающийся, пропустивший *лекционное занятие*, обязан предоставить преподавателю реферативный конспект соответствующего раздела учебной и монографической литературы (основной и дополнительной) по рассматриваемым вопросам в соответствии с настоящей программой.

Обучающийся, пропустивший *практическое занятие*, отрабатывает его в форме реферативного конспекта соответствующего раздела учебной и монографической литературы (основной и дополнительной) по рассматриваемым на *практическом* занятии вопросам в соответствии с настоящей программой или в форме, предложенной преподавателем. Кроме того, выполняет все учебные задания. Учебное задание считается выполненным, если оно оценено преподавателем положительно.

Преподаватель имеет право снизить бальную (в том числе рейтинговую) оценку обучающемуся за невыполненное в срок задание (по неуважительной причине).

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю). Формой промежуточной аттестации по дисциплине определен зачет.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с положением о промежуточной аттестации обучающихся в университете и оценивается: и рейтинговых баллов, назначаемых в соответствии с принятой в вузе балльно-рейтинговой системой.

Оценка знаний обучающегося оценивается по критериям, представленным в фонде оценочных средств по дисциплине.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Таблица 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№ раздела	Наименование раздела	Содержание средств контроля (вопросы самоконтроля)	Учебно-методическое обеспечение*	Тружоемкость
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>	<i>гр.4</i>	
1.	Тема 1. История и современное состояние научного изучения проблемы.	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О: [1-2] Д: [1-4]	10
2.	Тема 2. Понятие, признаки и формы организованной преступности и сферы ее распространения.	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О: [1-2] Д: [1-4]	10
3.	Тема 3. Организованная преступность и экономика.	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О: [1-2] Д: [1-4]	10
4.	Тема 4 Особенности применения наказания в отношении участников организованных преступных	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата	О: [1-2] Д: [1-4]	9

	объединений.	Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой		
5.	Тема 5. Особенности квалификации преступлений совершенных организованной группой на современном этапе.	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О: [1-2] Д: [1-4]	9
6.	Тема 6 Органы осуществляющие борьбу с организованной преступностью.	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О: [1-2] Д: [1-4]	9
7.	Тема 7. Уголовно-правовые аспекты международного и национального законодательства, регулирующего борьбу с организованной преступностью.	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О: [1-2] Д: [1-4]	9

Примечание: О: – основная литература, Д: – дополнительная литература; в скобках – порядковый номер по списку

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала. Система накопления результатов выполнения заданий позволит вам создать копилку знаний, умений и навыков, которую можно использовать как при прохождении практики, так и в будущей профессиональной деятельности.

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), входящий в состав соответственно рабочей программы дисциплины (модуля), включает в себя:

- перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (п. 3);
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, а также описание шкал оценивания, включающих три уровня освоения компетенций (минимальный, базовый, высокий). Примерные критерии оценивания различных форм промежуточной аттестации приведены в таблицах 8.1 и 8.2. Такие критерии должны быть разработаны по всем формам оценочных средств, используемых для формирования компетенций данной дисциплины;
- типовые контрольные задания и другие материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Таблица 8.1

Критерии оценки промежуточной аттестации в форме зачета

Оценка	Характеристика требований к результатам аттестации в форме зачета
«Зачтено»	Теоретическое содержание курса освоено полностью без пробелов или в целом, или большей частью, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы или в основном сформированы, все или большинство предусмотренных рабочей программой учебных заданий выполнены, отдельные из выполненных заданий содержат ошибки
«Не зачтено»	Теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые навыки работы не сформированы или сформированы отдельные из них, большинство предусмотренных рабочей учебной программой заданий не выполнено либо выполнено с грубыми ошибками, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимуму.

Таблица 8.2

Критерии оценки промежуточной аттестации в форме экзамена

Оценка	Характеристика требований к результатам аттестации в форме экзамена
«Отлично»	Теоретическое содержание курса освоено полностью без пробелов, системно и глубоко, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные рабочей учебной программой учебные задания выполнены безупречно, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимуму.
«Хорошо»	Теоретическое содержание курса освоено в целом без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, предусмотренные рабочей учебной программой учебные задания выполнены с отдельными неточностями,

	качество выполнения большинства заданий оценено числом баллов, близким к максимуму.
«Удовлетворительно»	Теоретическое содержание курса освоено большей частью, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных рабочей учебной программой учебных заданий выполнены, отдельные из выполненных заданий содержат ошибки.
«Неудовлетворительно»	Теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые навыки работы не сформированы или сформированы отдельные из них, большинство предусмотренных рабочей учебной программой учебных заданий не выполнено либо выполнено с грубыми ошибками, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимуму.

Все формы оценочных средств, приводимые в рабочей программе, должны соответствовать содержанию учебной дисциплины, и определять степень сформированности компетенций по каждому результату обучения.

Таблица 8.3.

Степень формирования компетенций формами оценочных средств по темам дисциплины

№ п/п	Тема	Форма оценочного средства	Степень формирования компетенции
1.	Тема 1. История и современное состояние научного изучения проблемы.	Реферат Тесты Вопросы для устного опроса на семинарских занятиях Контрольные вопросы Вопросы к промежуточной аттестации	ОК-2(60%), ПК-10 (20%), ПК-11(20%)
2.	Тема 2. Понятие, признаки и формы организованной преступности и сферы ее распространения.	Реферат Тесты Вопросы для устного опроса на семинарских занятиях Контрольные вопросы Вопросы к промежуточной аттестации	ОК-2(60%), ПК-10 (20%), ПК-11(20%)
3.	Тема 3. Организованная преступность и экономика.	Реферат Тесты Вопросы для устного опроса на семинарских занятиях Контрольные вопросы Вопросы к промежуточной аттестации	ОК-2(60%), ПК-10 (20%), ПК-11(20%)
4.	Тема 4 Особенности применения наказания в отношении участников организованных преступных	Реферат Тесты Вопросы для устного опроса на семинарских занятиях	ОК-2(60%), ПК-10 (20%), ПК-11(20%)

	объединений.	Контрольные вопросы Вопросы к промежуточной аттестации	
5.	Тема 5. Особенности квалификации преступлений совершенных организованной группой на современном этапе.	Реферат Тесты Вопросы для устного опроса на семинарских занятиях Контрольные вопросы Вопросы к промежуточной аттестации	ОК-2(60%), ПК-10 (20%), ПК-11(20%)
6.	Тема 6 Органы осуществляющие борьбу с организованной преступностью.	Реферат Тесты Вопросы для устного опроса на семинарских занятиях Контрольные вопросы Вопросы к промежуточной аттестации	ОК-2(60%), ПК-10 (20%), ПК-11(20%)
7.	Тема 7. Уголовно-правовые аспекты международного и национального законодательства, регулирующего борьбу с организованной преступностью.	Реферат Тесты Вопросы для устного опроса на семинарских занятиях Контрольные вопросы Вопросы к промежуточной аттестации	ОК-2(60%), ПК-10 (20%), ПК-11(20%)

Типовые контрольные задания и другие материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы текущего контроля успеваемости на семинарах (практических занятиях)

Тема 1. История и современное состояние научного изучения проблемы.

1. Возникновение профессиональной преступности в западных странах и в России.

2. Первые научные исследования профессиональной преступной деятельности и личности профессионального преступника

Тема 2. Понятие, признаки и формы организованной преступности и сферы ее распространения.

1. Реальное состояние, структура и динамика организованной преступности.

2. Статистические показатели организованной преступности в стране и Республике Татарстан, в частности

3. Причины и условия совершения преступлений организованными преступными объединениями

Тема 3. Организованная преступность и экономика.

1. Понятие коррупции как социального явления. Общие причины коррупции.

2. Механизм взаимодействия коррупции и организованной преступности.

3. Классификация мафиозных групп в зависимости от характера деятельности.

Тема 4 Особенности применения наказания в отношении участников организованных преступных объединений.

1. Виды, сроки и размеры наказания за организованные формы преступлений по

действующему законодательству и в судебной практике.

2. Общие начала назначения наказания организованным преступникам.

3. Совершение преступления организованной группой как обстоятельство, отягчающее наказание.

Тема 5. Особенности квалификации преступлений совершенных организованной группой на современном этапе.

1. Место организованных преступлений в системе составов преступлений, предусмотренных УК РФ.

2. Объективные и субъективные признаки состава организации преступного сообщества (преступной организации).

Тема 6. Органы осуществляющие борьбу с организованной преступностью.

1. Уголовно-правовая политика в государстве и организованная преступность.

2. Федеральное законодательство, предусматривающее меры по противодействию организованной преступности.

3. Уголовно-правовые меры борьбы с организованной преступностью.

Тема 7. Уголовно-правовые аспекты международного и национального законодательства, регулирующего борьбу с организованной преступностью.

1. Организованная преступность в странах ближнего зарубежья: виды, формы, отличия от организованной преступности в РФ.

2. Мафиозные преступные организации в Италии.

Типовые темы рефератов

1. Оперативно розыскная деятельность в борьбе с организованной преступностью

2. Формы соучастия и их классификация

3. Ответственность за организацию незаконного вооруженного формирования или участие в нем.

4. Ответственность за организацию и участие в экстремистском сообществе и экстремистской организации

5. Уголовная ответственность соучастников преступления по уголовному законодательству зарубежных стран

Типовые тесты / задания

1. Многократно сложнее проникнуть в управленческие структуры:

Организованных преступных сообществ

Правоохранительные органы

Органов государственного управления

2. Контроль за законностью и обоснованностью деятельности органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность возложен на:

Прокуратуру РФ

Суды

Министерство юстиции РФ

Министерство внутренних дел РФ

3. Признаками, отграничивающими преступное сообщество от организованной преступной группы, являются:

Тяжесть совершенных преступлений

Наличие субкультуры

Количество совершенных преступлений

Наличие иерархии

Количество лиц, являющихся соисполнителями

Наличие структурных подразделений

4. Одно из первых определений «организованная преступность» было сформулировано Президентской комиссией:

Италии
Франции
России
США

5. В случаях если правоохрнительным органам удается полностью уничтожить преступную организацию, преступное сообщество:

Проводит перераспределение сил

Покидает сферу деятельности уничтоженной группировки

Направляет все усилия на поиск других сфер деятельности

Типовые контрольные вопросы

1. История и современное состояние научного изучения проблемы.

2. Истоки организованной преступности. Уголовная ответственность.

3. Организованная преступность в дореволюционной России и ответственность за нее.

4. Организованная преступность в Советской России в период НЭПа и репрессий.

Ответственность по Декретам Советской власти, УК РСФСР 1922 г., УК РСФСР 1926 г.

5. Организованная преступность в 60-80-е годы прошлого столетия. Ответственность по УК РСФСР 1960 г.

Типовые вопросы к промежуточной аттестации

1. Организованная преступность как криминологическое понятие

2. Профессиональная и организованная преступность

3. Соотношение организованной преступности с экономической, рецидивной и пенитенциарной преступностью

4. Проблемы борьбы с организованной преступностью в документах ООН, Совета Европы, Секретариата СНГ

5. Критерии и признаки общественной опасности организованной преступности

Все оценочные средства к дисциплине приведены в ФОС, который является приложением к настоящей РПД.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины/модуля

8.1. Основная литература

1. 1.Иванцов С.В. Криминологическая характеристика и предупреждение организованной преступности с участием несовершеннолетних [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / С.В. Иванцов, О.Н. Ивасюк, И.В. Калашников. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2014. — 135 с. — 978-5-238-02528-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20968.html>

2. Попова Е.Э. Уголовно-правовое противодействие организованной преступности, терроризму и экстремизму [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.Э. Попова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 84 с. — 978-5-93916-608-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74188.html>

8.2. Дополнительная литература

1. Мазунин Я.М. Установление участников организованного преступного формирования и тактические основы допроса на стадии предварительного расследования [Электронный ресурс] : монография / Я.М. Мазунин. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омская академия МВД России, 2003. — 227 с. — 5-88651-282-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36106.html>

2. Иванцов С.В. Обеспечение органами внутренних дел системного подхода в изучении и предупреждении организованной преступности [Электронный ресурс] :

монография / С.В. Иванцов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 287 с. — 978-5-238-01715-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8770.html>

3. Чекмезова Е.И. Уголовно-правовая характеристика организованной преступной деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.И. Чекмезова. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омская академия МВД России, 2012. — 83 с. — 978-5-88651-534-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36103.html>
4. Годунов И.В. Организованная преступность от расцвета до заката [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / И.В. Годунов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Академический Проект, 2008. — 624 с. — 978-5-8291-1037-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36446.html>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. e-Library.ru [Электронный ресурс]: Научная электронная библиотека. — URL: <http://elibrary.ru/> (дата обращения 11.05.2018).
2. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. — URL: <http://cyberleninka.ru/> (дата обращения 11.05.2018).
3. Портал психологических изданий PsyJournals.ru <http://psyjournals.ru/index.shtml>
4. Электронный психологический журнал «Психологические исследования» <http://psystudy.ru/>
5. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php> (дата обращения 11.07.2018). — Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС.
6. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/> (дата обращения 11.07.2018). — Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Методические указания предназначены для помощи обучающимся в освоении. Для успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, которая является важнейшей формой организации учебного процесса. Лекция:

- знакомит с новым учебным материалом,
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания,
- систематизирует учебный материал,
- ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к лекции заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции,
- выясните тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора),
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям,
- постарайтесь определить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке,
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

Подготовка к практическим занятиям:

- внимательно прочитайте материал лекций, относящихся к данному семинарскому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям,
- выпишите основные термины,
- ответьте на контрольные вопросы по семинарским занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов,

- определите, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия) во время текущих консультаций преподавателя,
 - выполните домашнее задание.
- Учтите, что:
- готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы (последние являются эффективными формами работы);
 - рабочая программа дисциплины в части целей, перечню знаний, умений, терминов и учебных вопросов может быть использована вами в качестве ориентира в организации обучения.

Подготовка к промежуточной аттестации. К промежуточной аттестации необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачётно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не удовлетворительные результаты.

В самом начале учебного курса познакомьтесь с рабочей программой дисциплины и другой учебно-методической документацией, включающими:

- перечень знаний и умений, которыми обучающийся должен владеть;
- тематические планы лекций и практических занятий;
- контрольные мероприятия;
- учебники, учебные пособия, а также электронные ресурсы;
- перечень экзаменационных вопросов (вопросов к зачету).

После этого у вас должно сформироваться чёткое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и практических занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для прохождения промежуточной аттестации.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

11.1. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

При осуществлении образовательного процесса применяются информационные технологии, необходимые для подготовки презентационных материалов и материалов к занятиям (компьютеры с программным обеспечением для создания и показа презентаций, с доступом в сеть «Интернет», поисковые системы и справочные, профессиональные ресурсы в сети «Интернет»).

В вузе оборудованы помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза.

11.2. Перечень программного обеспечения

Для подготовки презентаций и их демонстрации необходима программа Impress из свободного пакета офисных приложений OpenOffice (или иной аналог с коммерческой или свободной лицензией).

11.3. Перечень информационных справочных систем

1. Словари и энциклопедии на Академике [Электронный ресурс] // Академик. – URL: <http://dic.academic.ru>.
2. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС.

12. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины/модуля

Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине определено нормативными требованиями, регламентируемыми Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки.

Для проведения всех видов учебных занятий по дисциплине и обеспечения интерактивных методов обучения, необходимы столы, стулья (на группу по количеству посадочных мест с возможностью расстановки для круглых столов, дискуссий, прочее); доска интерактивная с рабочим местом (мультимедийный проектор с экраном и рабочим местом); желателен доступ в информационно-коммуникационную сеть «Интернет».

В соответствие с требованиями ФГОС ВО при реализации настоящей дисциплины ОПОП ВО необходимо также учитывать образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обеспечивать условия для их эффективной реализации, а также возможности беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения.