

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ  
КАФЕДРА УГОЛОВНОГО ПРАВА И ПРОЦЕССА



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе ИнгГУ  
д-р. Батыгов З.О.

(подпись)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**(Б1.В.ОД.7) « Правоохранительные органы»**

---

Уровень высшего образования  
**Бакалавриат**

---

Направление подготовки  
**40.03.01 «Юриспруденция»**

---

Квалификация  
**Бакалавр**

**Форма обучения**  
Очная, заочная

Магас, 2018 г.

Составитель рабочей программы  
ст. преподаватель /  / Гезгиев М.А.  
(должность, уч. степень, звание) (подпись) (Ф. И. О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры Уголовного права и процесса  
Протокол заседания № 8 от « 14 » 04 2018 г.

Заведующий кафедрой  
 / Гезгиев М.А. /  
(подпись) (Ф. И. О.)

Рабочая программа одобрена учебно-методическим советом юридического факультета.

Протокол заседания № 8 от « 21 » 04 2018 г.

Председатель учебно-методического совета  
 / Картоев И.М. /  
(подпись) (Ф. И. О.)

Программа рассмотрена на заседании Учебно-методического совета университета

протокол № 8 от « 25 » 04 2018 г.

Председатель Учебно-методического совета университета  / Хашагульгов Ш.Б. /  
(подпись) (Ф. И. О.)

## 1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

**Цель** – изучение основных понятий и системы правоохранительных органов в России, формирование у студентов четкого представления о принципах и объемах взаимодействия структурных элементов системы правоохранительных органов друг с другом и иными государственными и общественными структурами.

### Задачи:

- формирование общего представления о правосудии, его конституционных принципах; об истории развития нормативно-правовой базы правосудия, судебной реформе, ее концепции и перспектив развития;
- ознакомление студентов о правоохранительной деятельности и о тех государственных и формирование у будущих юристов уважительного отношения к правам и свободам людей в процессе осуществления правоохранительной деятельности; негосударственных органах и учреждениях, которые призваны осуществлять данную деятельность;
- привитие осознания у студентов важность знания законов и иных нормативно-правовых актов, практику применения их в процессе правоприменительной деятельности.

## 2. Место учебной дисциплины в структуре опоп во

Дисциплина «Правоохранительные органы» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

В соответствии с учебным планом период обучения по дисциплине – 1-й семестр.

Дисциплина «Правоохранительные органы» в силу занимаемого ей места в ФГОС ВО, ОПОП ВО и учебном плане по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция предполагает взаимосвязь с другими изучаемыми дисциплинами.

В качестве «входных» знаний дисциплины «Правоохранительные органы» используются знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплин: Обществознание.

Дисциплина «Правоохранительные органы» может являться предшествующей при изучении дисциплин:

- Гражданский процесс,
- Уголовное право,
- Уголовный процесс.

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины. ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершении освоения программы учебной дисциплины (модуля)

ПК-4, ПК-8, ПК-10, ПК-13

Таблица 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы	Степень реализации компетенции при изучении (модуля)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)		
		Знания	Умения	Владения (навыки)
<b>а) общекультурные компетенции</b>				

Не предусмотрены				
<b>б) общепрофессиональные компетенции</b>				
Не предусмотрены				
<b>в) профессиональные компетенции</b>				
ПК-4 Способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	Компетенция реализуется в части применения правоохранительных органов в профессиональной деятельности	<b>ЗНАЕТ:</b> правила правоприменения в соответствующей области, регулирующие порядок принятия решений и совершения юридических действий; действующее законодательство;	<b>УМЕЕТ:</b> выбирать соответствующие нормы права, позволяющие принять правильное решение и совершить юридические действия; правильно толковать нормы соответствующих отраслей права, анализировать технологические процессы в своей предметной области и составлять юридические документы, как того требуют нормы процессуального права	<b>ВЛАДЕЕТ:</b> методами принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с нормами законодательства, регулирующего его правовые и тесно связанные с ними отношения, грамотно оперировать судебной и иной правоприменительной практикой в соответствующей области
ПК-8 Готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Компетенция реализуется в части применения правоохранительных органов в профессиональной деятельности	<b>ЗНАЕТ:</b> должностные обязанности работников области обеспечения законности и правопорядка	<b>УМЕЕТ:</b> правильно исполнять их в своей профессиональной деятельности	<b>ВЛАДЕЕТ:</b> методиками исполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; способен осуществлять профессиональную деятельность по обеспечению

				исполнения полномочий федеральных государственных органов, государственных органов субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, общественных объединений, лиц, замещающих государственные должности Российской Федерации, лиц, замещающих государственные должности субъектов Российской Федерации, и лиц, замещающих муниципальные должности, а также выполнять должностные обязанности по участию в осуществлении государственного контроля (надзора), муниципального контроля и общественного контроля.
ПК-10 Способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	Компетенция реализуется в части применения правоохранительных органов в профессиональной деятельности	ЗНАЕТ: Способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	УМЕЕТ: правильно анализировать сложившуюся ситуацию в области борьбы с преступлениями	ВЛАДЕЕТ: основными методами такой работы; способен обеспечить соблюдение и

ия			<p>ми и иными правонарушителями и планировать соответствующие мероприятия по антикриминальному воздействию на обстановку в конкретном административном участке; имеет опыт криминологического планирования на региональном и муниципальном уровнях; знает содержание и методы составления целевых программ по усилению борьбы с преступностью и правонарушениями в городе, по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних; по противодействию злоупотреблению и незаконному обороту наркотиков, по повышению правовой культуры в городе (районе)</p>	<p>применение норм уголовного, уголовно-процессуального, уголовно-исполнительного законодательства при выявлении, предупреждении, расследовании и квалификации преступлений на основе развитого правового мышления и правовой культуры.</p>
----	--	--	--	---

ПК-13 способность правильно и полно отражать результаты профессиональ ной деятельности в юридической и иной документации	Компетенция реализуется в части применения правоохранительных органов в профессиональной деятельности	<b>ЗНАЕТ:</b> правила, средства и приемы разработки, оформления и систематизации юридических документов, формальные и неформальные требования к разным видам документов	<b>УМЕЕТ:</b> использовать юридическую и иную терминологи ю при составлении юридических и иных документов	<b>ВЛАДЕЕТ:</b> навыками подготовки юридически х значимых документов; приемами оформления и систематиза ции профессион альной документац ии; спецификой оформления официальны х и неофициаль ных материалов.
---	---	--	--	---

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Виды учебных занятий	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	в семестре
			1
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>	<i>гр.4</i>
<b>ОБЩАЯ</b> трудоемкость по учебному плану	<b>7</b>	<b>252</b>	<b>252</b>
<b>Контактные часы</b>	<b>2,44</b>	<b>88</b>	<b>88</b>
Лекции (Л)		52	52
Семинары (С)		0	0
Практические занятия (ПЗ)		34	34
Лабораторные работы (ЛР)		0	0
Групповые консультации (ГК) и (или) индивидуальная работа с обучающимся (ИР), предусмотренные учебным планом подготовки		2	2
<b>Промежуточная аттестация: экзамен</b>	<b>1,5</b>	<b>54</b>	<b>54</b>
<b>Самостоятельная работа (СР)</b> в том числе по курсовой работе (проекту)			<b>110</b>

#### 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

В данном разделе приводится содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества

академических или астрономических часов и видов учебных занятий. Структура дисциплины по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий приведена в Таблице 3, содержание дисциплины по темам (разделам) – в Таблице 4.

Таблица 3. Структура дисциплины по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

№	Наименование темы (раздела)	Количество часов					
		Всего	Контактные часы (аудиторная работа)				СР
			Л	С	ПЗ	ГК/ИК	
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>	<i>гр.4</i>	<i>гр.5</i>	<i>гр.6</i>	<i>гр.7</i>	<i>гр.8</i>
<b>Семестр № 1</b>							
1.	Тема 1. «Правоохранительные органы Российской Федерации»	16,8	3,5	2,3	0	0,2	7,3
2.	Тема 2. Законодательство о правоохранительных органах Российской Федерации	16,8	3,5	2,3	0	0,2	7,3
3.	Тема 3. Судебная власть и правосудие в Российской Федерации	16,8	3,5	2,3	0	0,2	7,3
4.	Судейское сообщество как организационная форма обеспечения независимости судей.	16,8	3,5	2,3	0	0,2	7,3
5.	Тема 5. Конституционный Суд Российской Федерации	16,8	3,5	2,3	0	0,2	7,3
6.	Тема 6. Деятельность судов общей юрисдикции в Российской Федерации	16,8	3,5	2,3	0	0,1	7,3
7.	Тема 7. Арбитражные суды в Российской Федерации	16,8	3,5	2,3	0	0,1	7,3
8.	Тема 8. Организация прокуратуры в Российской Федерации	16,8	3,5	2,3	0	0,1	7,3
9.	Тема 9. Органы, осуществляющие предварительное расследование преступлений	16,8	3,5	2,3	0	0,1	7,3
10.	Тема 10. Органы	16,8	3,5	2,3	0	0,1	7,3

№	Наименование темы (раздела)	Количество часов					СР
		Всего	Контактные часы (аудиторная работа)				
	внутренних дел Российской Федерации						
11.	Тема 11. Органы обеспечения безопасности Российской Федерации	16,8	3,4	2,2	0	0,1	7,4
12.	Тема 12. Органы федеральной исполнительной власти в сфере юстиции	16,8	3,4	2,2	0	0,1	7,4
13.	Тема 13. Органы, осуществляющие контроль за соблюдением финансовой дисциплины	16,8	3,4	2,2	0	0,1	7,4
14.	Тема 14. Оказание юридической помощи населению.	16,8	3,4	2,2	0	0,1	7,4
15.	Тема 15. Частные детективные и охранные службы как негосударственные организации обеспечения правоохраны	16,8	3,4	2,2	0	0,1	7,4
<b>Всего</b>		252	52	34	0	2	110
<b>Промежуточная аттестация (экзамен)</b>							54
<b>ИТОГО</b>		252	88				164

Примечание: Л – лекции, С – семинары, ПЗ – практические занятия, ГК/ИК – групповые / индивидуальные консультации

Таблица 4. Содержание дисциплины по темам (разделам)

№	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>
1.	Тема 1. «Правоохранительные органы Российской Федерации»	Понятие правоохранительной деятельности, ее основные признаки, цели и задачи. Основные направления правоохранительной деятельности. Общая характеристика и институционально-правовые особенности правоохранительных органов Российской Федерации. Понятие и основные элементы правоохранительной системы Российской Федерации. Объект и предмет курса «Правоохранительные органы Российской Федерации», его тематическая и проблемная организация. Место курса в системе юридических дисциплин.

№	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>
2.	Тема 2. Законодательство о правоохранительных органах Российской Федерации	<p>Общая характеристика нормативно-правовых актов (НПА) о правоохранительных органах Российской Федерации. Классификация НПА по содержанию, юридическому значению, объему и характеру действия. Классификация по содержанию: акты общего характера; о судебной власти, правосудии и статусе судей в РФ; о деятельности судов общей юрисдикции, арбитражных судов и Конституционного Суда РФ; об органах федеральной исполнительной власти в сфере юстиции; о прокурорском надзоре и органах прокуратуры; об организации расследования преступлений; об органах внутренних дел; об органах обеспечения безопасности; о юридической помощи и ее организации.</p> <p>Классификация актов по юридическому значению: Конституция, федеральные конституционные законы, федеральные законы, законы субъектов РФ, подзаконные акты исполнительной и судебной власти. Характеристика основных международных документов, касающихся организации и деятельности правоохранительных органов.</p>
3.	Тема 3. Судебная власть и правосудие в Российской Федерации	<p>Закрепление разделения властей в Конституции РФ. Судебная власть в Российской Федерации: понятие и основные признаки. Соотношение судебной власти с законодательной и исполнительной ветвями власти. Общая характеристика полномочий судебной власти. Правосудие: сущность и характерные черты. Осуществление правосудия в соответствии с законодательством РФ. Конституционные принципы осуществления правосудия. Суд как орган судебной власти.</p>
4.	Судейское сообщество как организационная форма обеспечения независимости судей.	<p>Органы судейского сообщества, порядок их организации и полномочия. Статус народных и присяжных заседателей, их права и обязанности, порядок наделения их полномочиями. Государственная защита судей и присяжных заседателей.</p>
5.	Тема 5. Конституционный Суд Российской Федерации	<p>Понятие конституционного контроля и его основные задачи. Конституционный Суд РФ - статус, компетенция, место в государственно-правовом механизме. Становление и развитие органов конституционного контроля в России. Цели конституционного правосудия. Двухединная функция Конституционного Суда РФ: защита Конституции и защита прав и свобод человека и гражданина. Особенности конституционного судопроизводства в Российской Федерации. Участники конституционного процесса. Порядок обращения в Конституционный Суд РФ с запросами и жалобами. Конституционный</p>

№	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>
		Суд РФ и международное право. Решения Конституционного Суда РФ: типология, содержание и форма, порядок принятия, юридическое значение
6.	Тема 6. Деятельность судов общей юрисдикции в Российской Федерации	<p>Общая характеристика и признаки судов общей юрисдикции. Разграничение полномочий между судами общей юрисдикции. Верховный Суд РФ - высший судебный орган, его состав и структура, судебные и организационные полномочия.</p> <p>Суды среднего звена системы общих судов, их структура и компетенция. Районные суды как основное звено судебной системы судов общей юрисдикции. Полномочия районных судов и их роль в системе общих судов.</p> <p>Компетенция, порядок деятельности мировых судей и порядок их назначения.</p> <p>Военные суды в судебной системе Российской Федерации. Особенности военных судов, их задачи и полномочия. Служба судебных приставов и судебных приставов-исполнителей.</p>
7.	Тема 7. Арбитражные суды в Российской Федерации	<p>Система арбитражных судов, ее место в судебной системе РФ. Общая характеристика задач и подведомственности арбитражных судов. Основные звенья и инстанции системы арбитражных судов.</p> <p>Особенности арбитражного судопроизводства, апелляционная инстанция.</p> <p>Третейские суды, особенности их статуса и деятельности.</p> <p>Обеспечение исполнения решений арбитражных судов.</p> <p>Служба судебных приставов и судебных приставов-исполнителей.</p>
8.	Тема 8. Организация прокуратуры в Российской Федерации	<p>Специализированные прокуратуры: природоохранительная и по надзору за исполнением законов в пенитенциарных учреждениях. Военная прокуратура и система ее органов. Место прокуратуры в системе органов государственной власти.</p> <p>Конституционный статус и основные направления деятельности прокуратуры РФ. Понятие конституционного надзора. Правоохранительная функция прокуратуры. Средства прокурорского реагирования на выявленные нарушения закона.</p>
9.	Тема 9. Органы, осуществляющие предварительное расследование преступлений	<p>Понятие и основные задачи предварительного расследования. Соотношение предварительного расследования и судебного следствия.</p> <p>Оперативно-розыскная деятельность, дознание и предварительное следствие: общая характеристика, особенности и взаимодействие. Органы дознания. Виды дознания. Юридическое значение результатов дознания.</p> <p>Права и обязанности дознавателей. Органы предварительного следствия. Следственные аппараты,</p>

№	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>
		формируемые в прокуратуре, органах внутренних дел, Федеральной службе безопасности, Федеральной службе по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ. Права и обязанности следователей. Юридическое значение результатов предварительного следствия.
10.	Тема 10. Органы внутренних дел Российской Федерации	Органы внутренних дел, их задачи и структура. Виды правоохранительной деятельности, осуществляемой органами внутренних дел. Правовая основа деятельности Министерства внутренних дел. Принципы деятельности органов внутренних дел. Организация милиции в Российской Федерации. Виды милиции, ее задачи, права и обязанности. Криминальная милиция: особенности организации и компетенция. Милиция общественной безопасности (местная милиция): правовой статус и полномочия. Иные структурные подразделения МВД РФ. Внутренние войска МВД РФ: организационные основы и функции. Права военнослужащих внутренних войск МВД РФ при несении боевой службы.
11.	Тема 11. Органы обеспечения безопасности Российской Федерации	Правовое понятие безопасности и законодательная основа ее обеспечения в Российской Федерации. Направления деятельности по обеспечению безопасности РФ. Силы обеспечения безопасности РФ. Система органов обеспечения безопасности в РФ. Совет Безопасности РФ: статус, структура, полномочия. Организационные основы Федеральной службы безопасности РФ. Основные задачи, функции и полномочия ФСБ РФ. Органы внешней разведки РФ, их статус, основы организации и функционирования. Иные органы, осуществляющие обеспечение безопасности РФ. Порядок осуществления контроля и надзора за деятельностью органов обеспечения безопасности в РФ.
12.	Тема 12. Органы федеральной исполнительной власти в сфере юстиции	Министерство юстиции Российской Федерации - структура и задачи. Полномочия органов юстиции. Правовое обеспечение нормотворческой деятельности исполнительной власти, государственной регистрации нормативных актов центральных органов федеральной исполнительной власти, регистрации уставных документов общественных и религиозных организаций. Другие функции Министерства юстиции Российской Федерации. Служба судебных приставов Российской Федерации: система органов и их компетенция. Судебные приставы, их классификация и полномочия, основы взаимодействия с судами. Органы уголовно-исполнительной системы Министерства юстиции. Основные задачи и полномочия.

№	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>
		Направления деятельности пенитенциарной системы Российской Федерации. Виды учреждений, исполняющих наказание в Российской Федерации.
13.	Тема 13. Органы, осуществляющие контроль за соблюдением финансовой дисциплины	Органы финансового мониторинга в РФ (финансовая разведка). Органы, осуществляющие контроль за соблюдением финансовой дисциплины. Счетная палата РФ: предназначение и компетенция.
14.	Тема 14. Оказание юридической помощи населению.	Организация и деятельность нотариата и адвокатуры в Российской Федерации Право на юридическую помощь как одно из основных конституционных прав человека и гражданина. Содержание юридической помощи и ее разновидности. Понятие нотариата в Российской Федерации и законодательство о нем. Организация нотариата, институционально-правовые особенности. Компетенция нотариусов, занимающихся частной практикой, и нотариусов, работающих в государственных нотариальных конторах. Взаимодействие нотариата и суда. Органы нотариального самоуправления. Основные правила нотариальных действий. Ответственность нотариусов. Контроль за деятельностью нотариусов. Адвокатура, ее понятие, принципы организации, виды оказываемой юридической помощи. Формы адвокатских образований. Федеральная палата адвокатов РФ, палаты адвокатов субъектов РФ: порядок их организации, состав и функции. Основные права и обязанности адвокатов.
15.	Тема 15. Частные детективные и охранные службы как негосударственные организации обеспечения правоохраны	Негосударственная детективная и охранный деятельность как социально-правовое явление. Правовые основы частной детективной и охранный деятельности в Российской Федерации. Классификация норматива правовых актов о частной детективной и охранный деятельности. Понятие и правовые формы частной детективной и охранный деятельности и их особенности в сравнении с оперативно-розыскной деятельностью правоохранительных органов и спецслужб Российской Федерации. Виды частных услуг по охране и сыску. Организационные формы осуществления частной детективной и охранный деятельности и правила лицензирования. Права и обязанности частных детективов и охранников. Контроль и надзор за частной детективной и охранный деятельностью.

Таблица 4.1

№	Тема	Для изучения темы, обучающийся должен
---	------	---------------------------------------

		Знать	Уметь	Владеть
1.	Тема 1. «Правоохранительные органы Российской Федерации»	Источники правового регулирования общественных отношений в соответствующей сфере	Проводить поиск, отбор, систематизацию источников правового регулирования общественных отношений в соответствующей сфере	Навыками принятия юридически значимых решений на основании норм, закрепленных в источниках правового регулирования общественных отношений в соответствующей сфере
2.	Тема 2. Законодательство о правоохранительных органах Российской Федерации	Правовой статус сотрудников соответствующих сотрудников судебных и правоохранительных органов, их должностные обязанности	Принимать решения и совершать юридические действия в четком соответствии с законом	Навыками обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
3.	Тема 3. Судебная власть и правосудие в Российской Федерации	понятие, признаки и элементы состава правонарушений	выявлять обстоятельства, позволяющие правильно квалифицировать правонарушение	навыками применения норм права в целях пресечения и расследования правонарушений
4.	Судейское сообщество как организационная форма обеспечения независимости судей.	основные понятия и термины соответствующей отрасли права	правильно составлять и оформлять юридические документы в сфере профессиональной деятельности	юридической техникой и навыками подготовки юридических документов в сфере профессиональной деятельности
5.	Тема 5. Конституционный Суд Российской Федерации	Источники правового регулирования общественных отношений в соответствующей сфере	Проводить поиск, отбор, систематизацию источников правового регулирования общественных отношений в соответствующей сфере	Навыками принятия юридически значимых решений на основании норм, закрепленных в источниках правового регулирования общественных отношений в соответствующей

				сфере
6.	Тема 6. Деятельность судов общей юрисдикции в Российской Федерации	Правовой статус сотрудников соответствующих сотрудников судебных и правоохранительных органов, их должностные обязанности	Принимать решения и совершать юридические действия в четком соответствии с законом	Навыками обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
7.	Тема 7. Арбитражные суды в Российской Федерации	понятие, признаки и элементы состава правонарушений	выявлять обстоятельства, позволяющие правильно квалифицировать правонарушение	навыками применения норм права в целях пресечения и расследования правонарушений
8.	Тема 8. Организация прокуратуры в Российской Федерации	основные понятия и термины соответствующей отрасли права	правильно составлять и оформлять юридические документы в сфере профессиональной деятельности	юридической техникой и навыками подготовки юридических документов в сфере профессиональной деятельности
9.	Тема 9. Органы, осуществляющие предварительное расследование преступлений	Источники правового регулирования общественных отношений в соответствующей сфере	Проводить поиск, отбор, систематизацию источников правового регулирования общественных отношений в соответствующей сфере	Навыками принятия юридически значимых решений на основании норм, закрепленных в источниках правового регулирования общественных отношений в соответствующей сфере
10	Тема 10. Органы внутренних дел Российской Федерации	Правовой статус сотрудников соответствующих сотрудников судебных и правоохранительных органов, их должностные обязанности	Принимать решения и совершать юридические действия в четком соответствии с законом	Навыками обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
11	Тема 11. Органы обеспечения безопасности Российской Федерации	понятие, признаки и элементы состава правонарушений	выявлять обстоятельства, позволяющие правильно	навыками применения норм права в целях пресечения и

	Федерации		квалифицировать правонарушение	расследования правонарушений
12	Тема 12. Органы федеральной исполнительной власти в сфере юстиции	основные понятия и термины соответствующей отрасли права	правильно составлять и оформлять юридические документы в сфере профессиональной деятельности	юридической техникой и навыками подготовки юридических документов в сфере профессиональной деятельности
13	Тема 13. Органы, осуществляющие контроль за соблюдением финансовой дисциплины	Источники правового регулирования общественных отношений в соответствующей сфере	Проводить поиск, отбор, систематизацию источников правового регулирования общественных отношений в соответствующей сфере	Навыками принятия юридически значимых решений на основании норм, закрепленных в источниках правового регулирования общественных отношений в соответствующей сфере
14	Тема 14. Оказание юридической помощи населению.	Правовой статус сотрудников соответствующих сотрудников судебных и правоохранительных органов, их должностные обязанности	Принимать решения и совершать юридические действия в четком соответствии с законом	Навыками обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
15	Тема 15. Частные детективные и охранные службы как негосударственные организации обеспечения правоохраны	основные понятия и термины соответствующей отрасли права	правильно составлять и оформлять юридические документы в сфере профессиональной деятельности	юридической техникой и навыками подготовки юридических документов в сфере профессиональной деятельности

## 5. Образовательные технологии

Образовательный процесс по дисциплине организован в форме учебных занятий (контактная работа (аудиторной и внеаудиторной) обучающихся с преподавателем и самостоятельная работа обучающихся). Учебные занятия представлены следующими видами, включая учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости:

- лекции (занятия лекционного типа);
- семинары, практические занятия (занятия семинарского типа);

- групповые консультации;
- индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся;
- самостоятельная работа обучающихся;
- занятия иных видов.

На учебных занятиях обучающиеся выполняют запланированные настоящей программой отдельные виды учебных работ. Учебное задание (работа) считается выполненным, если оно оценено преподавателем положительно.

В рамках самостоятельной работы обучающиеся осуществляют теоретическое изучение дисциплины с учётом лекционного материала, готовятся к практическим занятиям, выполняют домашнее задания, осуществляют подготовку к промежуточной аттестации.

Содержание дисциплины, виды, темы учебных занятий и форм контрольных мероприятий дисциплины представлены в разделе 5 настоящей программы и фонде оценочных средств по дисциплине.

**Текущая аттестация по дисциплине (модулю).** Оценивание обучающегося на занятиях осуществляется в соответствии с положением о текущей аттестации обучающихся в университете.

По итогам текущей аттестации, ведущий преподаватель (лектор) осуществляет допуск обучающегося к промежуточной аттестации.

**Допуск к промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).** Обучающийся допускается к промежуточной аттестации по дисциплине в случае выполнения им всех заданий и мероприятий, предусмотренных настоящей программой дисциплины в полном объеме. Преподаватель имеет право изменять количество и содержание заданий, выдаваемых обучающимся (обучающемуся), исходя из контингента (уровня подготовленности).

Допуск обучающегося к промежуточной аттестации по дисциплине осуществляет преподаватель, ведущий семинарские (практические) занятия.

Обучающийся, имеющий учебные (академические) задолженности (пропуски учебных занятий, не выполнивший успешно задания(е)) обязан отработать их в полном объеме.

**Отработка учебных (академических) задолженностей по дисциплине (модулю).** В случае наличия учебной (академической) задолженности по дисциплине, обучающийся отрабатывает пропущенные занятия и выполняет запланированные и выданные преподавателем задания. Отработка проводится в период семестрового обучения или в период сессии согласно графику (расписанию) консультаций преподавателя.

Обучающийся, пропустивший *лекционное занятие*, обязан предоставить преподавателю реферативный конспект соответствующего раздела учебной и монографической литературы (основной и дополнительной) по рассматриваемым вопросам в соответствии с настоящей программой.

Обучающийся, пропустивший *практическое занятие*, отрабатывает его в форме реферативного конспекта соответствующего раздела учебной и монографической литературы (основной и дополнительной) по рассматриваемым на *практическом* занятии вопросам в соответствии с настоящей программой или в форме, предложенной преподавателем. Кроме того, выполняет все учебные задания. Учебное задание считается выполненным, если оно оценено преподавателем положительно.

Преподаватель имеет право снизить балльную (в том числе рейтинговую) оценку обучающемуся за невыполненное в срок задание (по неуважительной причине).

**Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю).** Формой промежуточной аттестации по дисциплине определен экзамен.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с положением о промежуточной аттестации обучающихся в университете и оценивается: и

рейтинговых баллов, назначаемых в соответствии с принятой в вузе балльно-рейтинговой системой.

Оценка знаний обучающегося оценивается по критериям, представленным в фонде оценочных средств по дисциплине.

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Таблица 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№ раздела	Наименование раздела	Содержание средств контроля (вопросы самоконтроля)	Учебно-методическое обеспечение*	Трудоемкость
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>	<i>гр.4</i>	<i>гр.5</i>
1.	Тема 1. «Правоохранительные органы Российской Федерации»	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О: [1-3] Д: [1-3]	14
2.	Тема 2. Законодательство о правоохранительных органах Российской Федерации	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О: [1-3] Д: [1-3]	14
3.	Тема 3. Судебная власть и правосудие в Российской Федерации	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата	О: [1-3] Д: [1-3]	14

		Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой		
4.	Судейское сообщество как организационная форма обеспечения независимости судей.	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О: [1-3] Д: [1-3]	14
5.	Тема 5. Конституционный Суд Российской Федерации	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О: [1-3] Д: [1-3]	14
6.	Тема 6. Деятельность судов общей юрисдикции в Российской Федерации	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О: [1-3] Д: [1-3]	13
7.	Тема 7. Арбитражные суды в Российской Федерации	Подготовка к практическим занятиям по вопросам,	О: [1-3] Д: [1-3]	13

		предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой		
8.	Тема 8. Организация прокуратуры в Российской Федерации	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О: [1-3] Д: [1-3]	13
9.	Тема 9. Органы, осуществляющие предварительное расследование преступлений	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О: [1-3] Д: [1-3]	13
10.	Тема 10. Органы внутренних дел Российской Федерации	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О: [1-3] Д: [1-3]	13

11.	Тема 11. Органы обеспечения безопасности Российской Федерации	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О: [1-3] Д: [1-3]	13
12.	Тема 12. Органы федеральной исполнительной власти в сфере юстиции	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О: [1-3] Д: [1-3]	13
13.	Тема 13. Органы, осуществляющие контроль за соблюдением финансовой дисциплины	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О: [1-3] Д: [1-3]	13
14.	Тема 14. Оказание юридической помощи населению.	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам	О: [1-3] Д: [1-3]	13

		промежуточной аттестации, связанных с темой		
15.	Тема 15. Частные детективные и охранные службы как негосударственные организации обеспечения правоохраны	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О: [1-3] Д: [1-3]	13

Примечание: О: – основная литература, Д: – дополнительная литература; в скобках – порядковый номер по списку

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала. Система накопления результатов выполнения заданий позволит вам создать копилку знаний, умений и навыков, которую можно использовать как при прохождении практики, так и в будущей профессиональной деятельности.

## 7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), входящий в состав соответственно рабочей программы дисциплины (модуля), включает в себя:

- перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (п. 3);
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, а также описание шкал оценивания, включающих три уровня освоения компетенций (минимальный, базовый, высокий). Примерные критерии оценивания различных форм промежуточной аттестации приведены в таблицах 8.1 и 8.2. Такие критерии должны быть разработаны по всем формам оценочных средств, используемых для формирования компетенций данной дисциплины;
- типовые контрольные задания и другие материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Таблица 6.1

### Критерии оценки промежуточной аттестации в форме зачета

Оценка	Характеристика требований к результатам аттестации в форме зачета
--------	---

«Зачтено»	Теоретическое содержание курса освоено полностью без пробелов или в целом, или большей частью, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы или в основном сформированы, все или большинство предусмотренных рабочей программой учебных заданий выполнены, отдельные из выполненных заданий содержат ошибки
«Не зачтено»	Теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые навыки работы не сформированы или сформированы отдельные из них, большинство предусмотренных рабочей учебной программой заданий не выполнено либо выполнено с грубыми ошибками, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимуму.

**Таблица 6.2**

**Критерии оценки промежуточной аттестации в форме экзамена**

Оценка	Характеристика требований к результатам аттестации в форме экзамена
«Отлично»	Теоретическое содержание курса освоено полностью без пробелов, системно и глубоко, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные рабочей учебной программой учебные задания выполнены безупречно, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимуму.
«Хорошо»	Теоретическое содержание курса освоено в целом без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, предусмотренные рабочей учебной программой учебные задания выполнены с отдельными неточностями, качество выполнения большинства заданий оценено числом баллов, близким к максимуму.
«Удовлетворительно»	Теоретическое содержание курса освоено большей частью, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных рабочей учебной программой учебных заданий выполнены, отдельные из выполненных заданий содержат ошибки.
«Неудовлетворительно»	Теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые навыки работы не сформированы или сформированы отдельные из них, большинство предусмотренных рабочей учебной программой учебных заданий не выполнено либо выполнено с грубыми ошибками, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимуму.

Все формы оценочных средств, приводимые в рабочей программе, должны соответствовать содержанию учебной дисциплины, и определять степень сформированности компетенций по каждому результату обучения.

**Таблица 6.3.**

**Степень формирования компетенций формами оценочных средств по темам дисциплины**

№ п/п	Тема	Форма оценочного средства	Степень формирования компетенции
1.	Тема 1. «Правоохранные»	Реферат Тесты	ПК-4(20%),

	органы Российской Федерации»	Вопросы для устного опроса на семинарских занятиях Контрольные вопросы Вопросы к промежуточной аттестации	ПК-8(40%), ПК-10(15%), ПК-13(25%)
2.	Тема 2. Законодательство о правоохранительных органах Российской Федерации	Реферат Тесты Вопросы для устного опроса на семинарских занятиях Контрольные вопросы Вопросы к промежуточной аттестации	ПК-4(20%), ПК-8(40%), ПК-10(15%), ПК-13(25%)
3.	Тема 3. Судебная власть и правосудие в Российской Федерации	Реферат Тесты Вопросы для устного опроса на семинарских занятиях Контрольные вопросы Вопросы к промежуточной аттестации	ПК-4(20%), ПК-8(40%), ПК-10(15%), ПК-13(25%)
4.	Тема 4. Судейское сообщество как организационная форма обеспечения независимости судей.	Реферат Тесты Вопросы для устного опроса на семинарских занятиях Контрольные вопросы Вопросы к промежуточной аттестации	ПК-4(20%), ПК-8(40%), ПК-10(15%), ПК-13(25%)
5.	Тема 5. Конституционный Суд Российской Федерации	Реферат Тесты Вопросы для устного опроса на семинарских занятиях Контрольные вопросы Вопросы к промежуточной аттестации	ПК-4(20%), ПК-8(40%), ПК-10(15%), ПК-13(25%)
6.	Тема 6. Деятельность судов общей юрисдикции в Российской Федерации	Реферат Тесты Вопросы для устного опроса на семинарских занятиях Контрольные вопросы Вопросы к промежуточной аттестации	ПК-4(20%), ПК-8(40%), ПК-10(15%), ПК-13(25%)
7.	Тема 7. Арбитражные суды в Российской Федерации	Реферат Тесты Вопросы для устного опроса на семинарских занятиях Контрольные вопросы	ПК-4(20%), ПК-8(40%), ПК-10(15%), ПК-13(25%)

		Вопросы к промежуточной аттестации	
8.	Тема 8. Организация прокуратуры в Российской Федерации	Реферат Тесты Вопросы для устного опроса на семинарских занятиях Контрольные вопросы Вопросы к промежуточной аттестации	ПК-4(20%), ПК-8(40%), ПК-10(15%), ПК-13(25%)
9.	Тема 9. Органы, осуществляющие предварительное расследование преступлений	Реферат Тесты Вопросы для устного опроса на семинарских занятиях Контрольные вопросы Вопросы к промежуточной аттестации	ПК-4(20%), ПК-8(40%), ПК-10(15%), ПК-13(25%)
10.	Тема 10. Органы внутренних дел Российской Федерации	Реферат Тесты Вопросы для устного опроса на семинарских занятиях Контрольные вопросы Вопросы к промежуточной аттестации	ПК-4(20%), ПК-8(40%), ПК-10(15%), ПК-13(25%)
11.	Тема 11. Органы обеспечения безопасности Российской Федерации	Реферат Тесты Вопросы для устного опроса на семинарских занятиях Контрольные вопросы Вопросы к промежуточной аттестации	ПК-4(20%), ПК-8(40%), ПК-10(15%), ПК-13(25%)
12.	Тема 12. Органы федеральной исполнительной власти в сфере юстиции	Реферат Тесты Вопросы для устного опроса на семинарских занятиях Контрольные вопросы Вопросы к промежуточной аттестации	ПК-4(20%), ПК-8(40%), ПК-10(15%), ПК-13(25%)
13.	Тема 13. Органы, осуществляющие контроль за соблюдением финансовой дисциплины	Реферат Тесты Вопросы для устного опроса на семинарских занятиях Контрольные вопросы Вопросы к промежуточной аттестации	ПК-4(20%), ПК-8(40%), ПК-10(15%), ПК-13(25%)
14.	Тема 14. Оказание юридической помощи	Реферат Тесты	ПК-4(20%),

	населению.	Вопросы для устного опроса на семинарских занятиях Контрольные вопросы Вопросы к промежуточной аттестации	ПК-8(40%), ПК-10(15%), ПК-13(25%)
15.	Тема 15. Частные детективные и охранные службы как негосударственные организации обеспечения правоохраны	Реферат Тесты Вопросы для устного опроса на семинарских занятиях Контрольные вопросы Вопросы к промежуточной аттестации	ПК-4(20%), ПК-8(40%), ПК-10(15%), ПК-13(25%)

**Типовые контрольные задания и другие материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**Вопросы текущего контроля успеваемости на семинарах (практических занятиях)**

Тема 1. «Правоохранительные органы Российской Федерации»

**Задача 1** Сотрудник полиции избил допрашиваемого. Гражданин пришел в прокуратуру с заявлением о совершении в отношении него преступления. Прокурор возбудил уголовное дело в отношении сотрудника полиции и приступил к его предварительному расследованию. Вправе ли прокурор производить предварительное расследование уголовного дела лично. Какие решения вправе принять прокурор по поступившему к нему заявлению о преступлении? Обоснуйте ответ.

Тема 2. Законодательство о правоохранительных органах Российской Федерации

**Задача 2** Сотрудник Госавтоинспекции вымогал у водителя взятку. Гражданин пришел в прокуратуру с заявлением о совершении в отношении него преступления. Прокурор возбудил уголовное дело в отношении сотрудника полиции и передал дело для дальнейшего расследования

следователю прокуратуры. Оцените законность принятых решений. Имеются ли следователи в прокуратуре? Кто вправе возбудить уголовное дело по такому заявлению о преступлении? Обоснуйте ответ.

Тема 3. Судебная власть и правосудие в Российской Федерации

**Задача 3** Оперативный работник получил информацию о совершении гражданином Н экономического преступления. Чтобы задокументировать преступленные действия гражданина, сотрудник полиции произвел опрос, наблюдение, прослушивание телефонных переговоров. По результатам составил рапорт об обнаружении признаков преступления, получил объяснения, произвел осмотр места происшествия и вынес

постановление о возбуждении уголовного дела, произвел допросы и назначил судебную экспертизу.

До какого момента оперативный работник осуществлял оперативно-розыскную деятельность? С какого момента началось предварительное расследование? Обоснуйте ответ.

Тема 4. Судейское сообщество как организационная форма обеспечения независимости судей.

**Задача 4** Следователь судебных приставов принял, рассмотрел и разрешил заявление о совершении кражи в суде. Возбужденное им уголовное дело передал руководителю следственного органа судебных приставов для направления по подследственности.

Имеют ли право органы Федеральной службы судебных приставов принимать, рассматривать и разрешать заявления о преступлении?

Есть ли следователи в системе подразделений судебных приставов?

Имеются ли руководители следственных органов в системе подразделений судебных приставов? Каким процессуальным статусом УПК наделил органы Федеральной службы судебных приставов?

Каким процессуальным статусом УПК наделил следователей судебных приставов? Обоснуйте ответ.

Тема 5. Конституционный Суд Российской Федерации

**Задача 5** Следователь органа внутренних дел принял, рассмотрел и разрешил заявление о совершении разбойного нападения. После чего приступил к производству предварительного следствия.

Имеют ли право органы внутренних дел принимать, рассматривать и разрешать заявления о преступлении? Есть ли следователи в органах внутренних дел?

Имеются ли руководители следственных органов в органах внутренних дел?

Каким процессуальным статусом УПК наделил органы внутренних дел?

Каким процессуальным статусом УПК наделил следователей органов внутренних дел?

Обоснуйте ответ.

#### **Типовые темы рефератов**

1. Основные этапы развития российской судебной системы.
2. Понятие звена судебной системы. Основное, среднее и высшее звено судебной системы. Организационное обеспечение деятельности судов и органы юстиции.
3. Конституционный Суд Российской Федерации. Организация деятельности Конституционного Суда Российской Федерации.

4. Конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации. Их состав, задачи, полномочия и организационно-правовые основы деятельности.
5. Судебный департамент при 1 Правовые основы деятельности честной детективной и охранной деятельности, их виды, оказываемые услуги.

#### **Типовые тесты / задания**

**1.** Правоохранительная деятельность это -

- а) деятельность по охране общественного порядка;
- б) деятельность по оказанию квалифицированной юридической помощи;
- в) деятельность уполномоченных законом государственных органов, направленная на охрану правопорядка в целом;
- г) деятельность государственных органов по контролю и надзору в различных сферах общественной жизни.

**2.** Нормативно-правовыми актами, регулирующими организацию и деятельность правоохранительных органов, являются:

- а) Конституция РФ;
- б) Международный пакт о гражданских и политических правах;
- в) Постановление Пленума Верховного Суда РФ «О судебном приговоре»;
- г) Указ Президента РФ «Вопросы Следственного комитета РФ»;
- д) Кодекс судейской этики.

**3.** Расставьте перечисленные нормативно-правовые акты по юридической силе (от актов большей юридической силы к актам меньшей юридической силы).

- а) Федеральный конституционный закон о судебной системе;
- б) Международный пакт о гражданских и политических правах;
- в) Указ Президента РФ «Вопросы Следственного комитета РФ»;
- г) Уголовно-процессуальный кодекс РФ;
- д) Конституция РФ;
- е) Постановление Правительства РФ «О размере оплаты труда адвоката, участвующего в качестве защитника в уголовном судопроизводстве по назначению органов дознания, органов предварительного следствия, прокурора или суда».

**4.** Какой государственный орган занимает центральное место в правоохранительной деятельности?

- а) органы внутренних дел;
- б) прокуратура;
- в) суд;
- г) Президент РФ;

д) органы юстиции.

**5.** Правоохранительными органами не являются:

а) органы дознания и предварительного следствия;

б) адвокатура;

в) прокуратура;

г) третейские суды.

#### **Типовые контрольные вопросы**

1. Общая характеристика, основные направления правоохранительной деятельности.

2. Понятие правоохранительных органов.

3. Система и общая характеристика органов, осуществляющих правоохранительную деятельность.

4. Законодательство и иные правовые акты о правоохранительных органах.

5. Общая характеристика и классификация правовых актов о правоохранительных органах.

#### **Типовые вопросы к промежуточной аттестации**

1. Задачи, основные направления (функции) правоохранительной деятельности.

2. Правоохранительные органы: основные понятия, общая характеристика и система.

3. Предмет дисциплины правоохранительные органы. Её соотношение с другими юридическими дисциплинами.

4. Источники учебного курса. Законодательство и иные правовые акты о правоохранительных органах.

5. Современное реформирование правоохранительных органов в политике государства и в социальном развитии общества.

Все оценочные средства к дисциплине приведены в ФОС, который является приложением к настоящей РПД.

### **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины/модуля**

#### **8.1. Основная литература**

1. Цветков Ю.А. Правоохранительные органы. Схемы и определения [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки «Юриспруденция», «Правовое обеспечение национальной безопасности», «Правоохранительная деятельность» / Ю.А. Цветков. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 98 с. — 978-5-238-02892-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72428.html>

2. Денисова Е.И. Правоохранительные органы [Электронный ресурс] : практикум / Е.И. Денисова. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2016. — 208 с. — 978-5-7779-1973-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59642.html>

3. Правоохранительные органы и правоохранительная деятельность [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности

«Юриспруденция» / Г.Б. Мирзоев [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 463 с. — 978-5-238-01896-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52539.html>

## **8.2. Дополнительная литература**

1. Жариков Ю.С. Правоохранительные органы [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю.С. Жариков, К.И. Попов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Юриспруденция, 2012. — 312 с. — 978-5-9516-0214-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8065.html>
2. Герасимова Л.П. Правоохранительные органы [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.П. Герасимова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2007. — 157 с. — 978-5-904000-71-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1178.html>
3. Ишеков К.А. Правоохранительные органы [Электронный ресурс] : учебное пособие / К.А. Ишеков, К.В. Черкасов, М.Л. Воронкова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Эксмо, 2010. — 217 с. — 978-5-699-40364-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1172.html>

## **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

1. e-Library.ru [Электронный ресурс]: Научная электронная библиотека. – URL: <http://elibrary.ru/> (дата обращения 11.05.2018).
2. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. – URL: <http://cyberleninka.ru/> (дата обращения 11.05.2018).
3. Портал психологических изданий PsyJournals.ru <http://psyjournals.ru/index.shtml>
4. Электронный психологический журнал «Психологические исследования» <http://psystudy.ru/>
5. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php> (дата обращения 11.07.2018). – Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС.
6. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/> (дата обращения 11.07.2018). – Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС.

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Методические указания предназначены для помощи обучающимся в освоении. Для успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, которая является важнейшей формой организации учебного процесса. Лекция:

- знакомит с новым учебным материалом,
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания,
- систематизирует учебный материал,
- ориентирует в учебном процессе.

*Подготовка к лекции* заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции,
- выясните тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора),
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям,

- постарайтесь определить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке,
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

*Подготовка к практическим занятиям:*

- внимательно прочитайте материал лекций, относящихся к данному семинарскому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям,
- выпишите основные термины,
- ответьте на контрольные вопросы по семинарским занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов,
- определите, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия) во время текущих консультаций преподавателя,
- выполните домашнее задание.

Учтите, что:

- готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы (последние являются эффективными формами работы);
- рабочая программа дисциплины в части целей, перечню знаний, умений, терминов и учебных вопросов может быть использована вами в качестве ориентира в организации обучения.

*Подготовка к промежуточной аттестации.* К промежуточной аттестации необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачётно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не удовлетворительные результаты.

В самом начале учебного курса познакомьтесь с рабочей программой дисциплины и другой учебно-методической документацией, включающими:

- перечень знаний и умений, которыми обучающийся должен владеть;
- тематические планы лекций и практических занятий;
- контрольные мероприятия;
- учебники, учебные пособия, а также электронные ресурсы;
- перечень экзаменационных вопросов (вопросов к зачету).

После этого у вас должно сформироваться чёткое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и практических занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для прохождения промежуточной аттестации.

## **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

### **11.1. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

При осуществлении образовательного процесса применяются информационные технологии, необходимые для подготовки презентационных материалов и материалов к занятиям (компьютеры с программным обеспечением для создания и показа презентаций, с доступом в сеть «Интернет», поисковые системы и справочные, профессиональные ресурсы в сети «Интернет»).

В вузе оборудованы помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза.

### **11.2. Перечень программного обеспечения**

Для подготовки презентаций и их демонстрации необходима программа Impress из

свободного пакета офисных приложений OpenOffice (или иной аналог с коммерческой или свободной лицензией).

### **11.3. Перечень информационных справочных систем**

1. Словари и энциклопедии на Академике [Электронный ресурс] // Академик. – URL: <http://dic.academic.ru>.
2. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС.

### **12. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины/модуля**

Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине определено нормативными требованиями, регламентируемыми Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки.

Для проведения всех видов учебных занятий по дисциплине и обеспечения интерактивных методов обучения, необходимы столы, стулья (на группу по количеству посадочных мест с возможностью расстановки для круглых столов, дискуссий, прочее); доска интерактивная с рабочим местом (мультимедийный проектор с экраном и рабочим местом); желателен доступ в информационно-коммуникационную сеть «Интернет».

В соответствии с требованиями ФГОС ВО при реализации настоящей дисциплины ОПОП ВО необходимо также учитывать образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обеспечивать условия для их эффективной реализации, а также возможности беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения.