

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА УГОЛОВНОГО ПРАВА И ПРОЦЕССА



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе ИнгГУ

доц. Багиров З.О.

25.05.2018г.

(подпись)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

(Б1.В.ДВ.1.2) «Правовая статистика»

Уровень высшего образования
Бакалавриат

Направление подготовки

40.03.01 «Юриспруденция»

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная, заочная

Магас, 2018 г.

Составитель рабочей программы
ст.преподаватель /  / Беков Б.Б.
(должность, уч.степень, звание) (подпись) (Ф. И. О.)

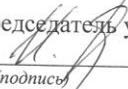
Рабочая программа утверждена на заседании кафедры гражданского права и процесса

Протокол заседания № 8 от «14» 04 2018 г.

Заведующий кафедрой
 / Гезгиев М.А. /
(подпись) (Ф. И. О.)

Рабочая программа одобрена учебно-методическим советом юридического факультета.

Протокол заседания № 8 от «21» 04 2018 г.

Председатель учебно-методического совета
 / Картоев И.М. /
(подпись) (Ф. И. О.)

Программа рассмотрена на заседании Учебно-методического совета университета

протокол № 8 от «25» 04 2018г.

Председатель Учебно-методического совета университета  / Хашагульгов Ш.Б. /
(подпись) (Ф. И. О.)

1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Цель – формирование у курсантов и слушателей комплекса знаний о современной теории статистики, практических навыков проведения статистических исследований, необходимых в правоохранительной деятельности.

Задачи:

- формирование у учащихся представлений о специфике правовой статистики как отрасли статистической науки и ее основных категориях;
- ознакомление слушателей и курсантов с методикой статистического исследования и его основными этапами;
- освещение принципов и методов статистического наблюдения;
- раскрытие особенностей осуществления учета преступлений органами внутренних дел на основе единого учета преступлений; ознакомление слушателей и курсантов с организацией и методикой обобщения результатов статистического наблюдения;
- реализация системы практических задач и упражнений по использованию статистического анализа информации о преступности для организации и совершенствования противодействия преступным проявлениям.

2. Место учебной дисциплины в структуре опп во

Дисциплина «Правовая статистика» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

В соответствии с учебным планом период обучения по дисциплине – 7-й семестр.

Дисциплина «Правовая статистика» в силу занимаемого ей места в ФГОС ВО, ОПОП ВО и учебном плане по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция предполагает взаимосвязь с другими изучаемыми дисциплинами.

В качестве «входных» знаний дисциплины «Правовая статистика» используются знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплин «Социология», «Современные средства коммуникации и оргтехники».

Дисциплина «Правовая статистика» может являться предшествующей при изучении дисциплин: «Криминология», «Организованная преступность» и др.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины. ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершении освоения программы учебной дисциплины (модуля)

ПК-3, ПК-4, ПК-11, ПК-12, ПК-14

Таблица 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы	Степень реализации компетенции при изучении дисциплины (модуля)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)		
		Знания	Умения	Владения (навыки)
а) общекультурные компетенции				
Не				

предусмотрены				
б) общепрофессиональные компетенции				
Не предусмотрены				
в) профессиональные компетенции				
ПК-3 Способность обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права	Компетенция реализуется в части применения прокурорского надзора в профессиональной деятельности	ЗНАЕТ: положения действующих нормативных актов соответствующего профиля правоприменения, возможные причины их нарушения и условия, способствующие этому;	УМЕЕТ: определять основные направления нейтрализации правонарушающего поведения	ВЛАДЕЕТ: методами анализа действия правовых норм, правонарушающего поведения и способами противодействия такому поведению; способен проводить различные виды проверок и экспертиз документов, определяющих правовой статус различных государственных и муниципальных органов и организаций, правоустанавливающих актов, разрешительных документов с полным соблюдением процедур, содержащихся в регламентах, определяющих порядок осуществления такой деятельности и выявлять обстоятельства, препятствующие эффективному исполнению указанными субъектами прав и обязанностей (для государственных и муниципальных

				органов – полномочий) и предлагать пути и способы их устранения, применять меры административной и дисциплинарной ответственности по направлениям деятельности.
ПК-4 способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом	Компетенция реализуется в части применения прокурорского надзора в профессиональной деятельности	ЗНАЕТ: правила правоприменения в соответствующей области, регулирующие порядок принятия решений и совершения юридических действий; действующее законодательство;	УМЕЕТ: выбирать соответствующие нормы права, позволяющие принять правильное решение и совершить юридические действия; правильно толковать нормы соответствующих отраслей права, анализировать технологические процессы в своей предметной области и составлять юридические документы, как того требуют нормы процессуального права	ВЛАДЕЕТ: методами принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с нормами законодательства, регулирующего правовые и тесно связанные с ними отношения, грамотно оперировать судебной и иной правоприменительной практикой в соответствующей области
ПК-11 способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие	Компетенция реализуется в части применения прокурорского надзора в профессиональной деятельности	ЗНАЕТ: основные причины, порождающие правонарушающее поведение, их социально-психологическую природу, а также условия, способствующие	УМЕЕТ: правильно организовать работу по обнаружению причин, порождающих правонарушающее поведение субъектов и условий,	ВЛАДЕЕТ: методиками специально-криминологического и индивидуального предупреждения преступлений.

ие их совершению		ие совершению преступления; знает основные элементы механизма совершения конкретного преступления, в том числе юридическое наполнение и значение мотива, способа и отношения субъекта к совершенному преступному деянию; знает структурные элементы характеристик и личности преступника	способствующих их совершению и их нейтрализации;	
ПК-12 способность выявлять, давать оценку коррупционно го поведения и содействовать его пресечению	Компетенция реализуется в части применения прокурорского надзора в профессиональ ной деятельности	ЗНАЕТ: сущность коррупции и ее связь с другими видами преступности; знает законодательст во, направленное на борьбу с коррупцией, способы выявления ее проявлений;	УМЕЕТ: организовать работу по противодействи ю коррупционных проявлений через блоки мероприятий, включающие меры по усилению надзора за исполнением законодательных актов, совершенствова ние системы государственног о контроля, оптимизации методов противодействия со стороны правоохранитель ных органов и	ВЛАДЕЕТ: методикой выявления и дачи правильных оценок коррупционного поведения, способен проводить антикоррупционну ю экспертизу законов и других нормативных актов, в том числе регионального характера.

			общественных объединений	
ПК-14 готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	Компетенция реализуется в части применения прокурорского надзора в профессиональной деятельности	ЗНАЕТ: принципы правотворческой деятельности, работы по разработке проектов нормативных правовых актов, основные ошибки, допускаемые при осуществлении правотворческой деятельности, закономерности и влияния нормативных правовых актов низкого качества на складывающуюся социально-экономическую и политическую обстановку в стране, регионе	УМЕЕТ: правильно толковать нормы правовых актов и проводить экспертизу проектов нормативных правовых актов на их коррупциогенность	ВЛАДЕЕТ: приемами и методами юридической экспертизы нормативных правовых актов

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Виды учебных занятий	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	в семестре
			7
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>	<i>гр.4</i>
ОБЩАЯ трудоемкость по учебному плану	3	108	108
Контактные часы	1	36	36
Лекции (Л)		18	18
Семинары (С)		0	0

Виды учебных занятий	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	в семестре
			7
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>	<i>гр.4</i>
Практические занятия (ПЗ)		16	16
Лабораторные работы (ЛР)		0	0
Групповые консультации (ГК) и (или) индивидуальная работа с обучающимся (ИР), предусмотренные учебным планом подготовки		2	2
Промежуточная аттестация: зачет	0	0	0
Самостоятельная работа (СР)	2	2	72
в том числе по курсовой работе (проекту)	0		

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

В данном разделе приводится содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий. Структура дисциплины по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий приведена в Таблице 3, содержание дисциплины по темам (разделам) – в Таблице 4.

Таблица 3. Структура дисциплины по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

№	Наименование темы (раздела)	Количество часов					
		Всего	Контактные часы (аудиторная работа)				СР
			Л	С	ПЗ	ГК/ИК	
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>	<i>гр.4</i>	<i>гр.5</i>	<i>гр.6</i>	<i>гр.7</i>	<i>гр.8</i>
Семестр № 7							
1.	Тема 1. Предмет, метод, система, содержание правовой статистики и ее отрасли.	9,1	1,5	1,4	0	0,2	6
2.	Тема 2. Описательная статистика.	9,1	1,5	1,4	0	0,2	6
3.	Тема 3. Единый учет преступлений и документы первичного учета.	9,1	1,5	1,4	0	0,2	6
4.	Тема 4. Понятие и содержание статистической сводки.	9,1	1,5	1,4	0	0,2	6
5.	Тема 5. Табличный и графический методы предоставления данных правовой статистики.	9	1,5	1,3	0	0,2	6

№	Наименование темы (раздела)	Количество часов					СР
		Всего	Контактные часы (аудиторная работа)				
6.	Тема 6. Границы достоверных данных уголовно-правовой статистики.	9	1,5	1,3	0	0,2	6
7.	Тема 7. Абсолютные и относительные величины и их применение в правовой статистике.	9	1,5	1,3	0	0,2	6
8.	Тема 8. Аналитическая статистика.	9	1,5	1,3	0	0,2	6
9.	Тема 9. Выборочное наблюдение, основные вопросы теории выборочного наблюдения	8,9	1,5	1,3	0	0,1	6
10.	Тема 10. Общее понятие и классификация индексов.	8,9	1,5	1,3	0	0,1	6
11.	Тема 11. Статистическое изучение взаимосвязи социально-правовых явлений.	8,9	1,5	1,3	0	0,1	6
12.	Тема 12. Общие понятия о статистическом анализе и его основные задачи.	8,9	1,5	1,3	0	0,1	6
Всего		108	18	16	0	2	72
Промежуточная аттестация (зачет)							0
ИТОГО		108	36				72

Примечание: Л – лекции, С – семинары, ПЗ – практические занятия, ГК/ИК – групповые / индивидуальные консультации

Таблица 4. Содержание дисциплины по темам (разделам)

№	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>
1.	Тема 1. Предмет, метод, система, содержание правовой статистики и ее отрасли.	Предмет, метод, система, содержание правовой статистики и ее отрасли. Краткий обзор истории статистики. Теоретические основы статистики как науки. Особенности статистической методологии. Статистический метод. Современная организация статистики в Российской Федерации и ее основные задачи. Правовая статистика и ее значение в обеспечении законности. Отрасли правовой статистики и ее место в системе юридических наук.
2.	Тема 2. Описательная статистика.	Статистическое наблюдение, этапы его проведения. Статистическое наблюдение – основной метод сбора первичной информации. Понятие статистического наблюдения, этапы его проведения. Программно-методологические вопросы статистического наблюдения. Понятие объектов административно-правовой, уголовно-

№	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>
		<p>правовой, гражданско-правовой статистики. Программа наблюдения. Статистический формуляр. Индивидуальная и списочная система формуляров. Выбор места и времени проведения обследования. Формы, отчетность наблюдения. Виды отчетности (бухгалтерская, общегосударственная и внутриведомственная). Статистические опросы (очный, анкетный, интервью, мониторинг, перепись населения).</p>
3.	<p>Тема 3. Единый учет преступлений и документы первичного учета.</p>	<p>Система статистической отчетности. Точность, ошибки и методы контроля статистического наблюдения. Единый учет преступлений. Документы первичного учета в правоохранительных органах. Понятие и задачи первичного учета. Документы первичного учета преступлений, лиц их совершивших и уголовных дел. Регистрация преступлений, централизованный учет. Единый учет преступлений и лиц их совершивших. Система и документы первичного учета в судах и органах юстиции (в федеральных судах, нотариальных конторах, органах ЗАГС, в учреждениях исполняющих уголовное наказание, судебно-экспертных учреждениях, коллегиях адвокатов). Виды, формы и периоды статистической отчетности в ФСБ и органах военной прокуратуры. Точность, ошибки и методы контроля данных. Границы достоверности. Степень точности данных и ошибки наблюдения.</p>
4.	<p>Тема 4. Понятие и содержание статистической сводки.</p>	<p>Группировка, ее виды и классификация. Ряды распределения. Понятие и содержание статистической сводки. Цели и программа статистической сводки. Первичная и вторичная сводка. Виды группировок и их основания. Группировочные признаки (количественные и качественные). Классификация группировок по степени тяжести преступления, по родовому объекту и по другим признакам состава преступления. 8 Ряды распределения (атрибутивный, вариационный). Элементы вариационного ряда распределения в наблюдении. Виды рядов (дискретный и интервальный).</p>
5.	<p>Тема 5. Табличный и графический методы предоставления данных правовой статистики.</p>	<p>Табличный и графический методы предоставления данных правовой статистики. Понятие статистического подлежащего и сказуемого. Виды статистических таблиц по количественному и качественному признакам. Таблицы простой и сложной разработки. Групповая статистическая таблица. Комбинированная таблица. Графический метод представления данных правовой статистики. Графический образ. Поле графика, его пространственные и масштабные ориентиры. Составление объемного графика. Гистограмма. Диаграмма. Секторные диаграммы, объемная круговая диаграмма, точечная диаграмма. Линейчатый вид диаграммы. Объемная с</p>

№	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>
		областями диаграмма. Картограмма и картодиаграмма.
6.	Тема 6. Границы достоверных данных уголовно-правовой статистики.	<p>Природа и содержание понятия «статистического показателя». Значение и виды показателей правовой статистики. Достоверность информации. Принципы снижения достоверности информации. Техническая точность. Соответствие статистических данных стадиям уголовного процесса. Эффект «воронки». Понятие полноты статистических данных. Единица наблюдаемой совокупности. Получение данных за максимально длительные периоды. Понятие полезной информации. Ценность информации. Оптимальность, своевременность и оперативность информации. Объекты уголовно-статистического учета. Подвижность границ учета. Смещение во времени сведений о преступлениях и преступниках. Понятие реальной и латентной преступности. Естественная латентность. Количественные и качественные характеристики преступления. Статистический и социальный показатели. Значение и виды показателей правовой статистики. Конкретный статистический показатель. Показатель категории и показатель статистических свойств.</p>
7.	Тема 7. Абсолютные и относительные величины и их применение в правовой статистике.	<p>Относительные величины в правовой статистике. Понятие одноименных и разноименных показателей. Относительная величина интенсивности. Расчет коэффициента преступности. специализированный коэффициент преступности. Частные случаи структуры преступности. относительные величины динамики преступлений. Понятие уровня ряда абсолютного прироста, темпа роста и темпа прироста. Абсолютное значение одного процента прироста. относительные величины сравнения. Коэффициент преступной активности.</p>
8.	Тема 8. Аналитическая статистика.	<p>Вариации массовых явлений, способы расчета их показателей. Сущность, значение, виды средних величин и техника их вычисления. Понятие средней статистической величины. Вариации, как предмет статистики. Вариации в пространстве и во времени. Способы расчета показателей вариации. Объективная природа средних величин. Виды средних величин. Фиктивная средняя величина. Мода и медиана, техника их вычисления.</p>
9.	Тема 9. Выборочное наблюдение, основные вопросы теории выборочного наблюдения	<p>Способы отбора, виды выборки. Выборочное наблюдение как источник статистической информации. Генеральная совокупность, выборочная совокупность наблюдения, их признаки. Ошибки репрезентативности. Основные вопросы теории выборочного наблюдения. Способы отбора, обеспечивающие репрезентативность выборки. Случайная выборка. Виды отбора (собственно случайный,</p>

№	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>
		технический, систематический, серийный, комбинированный и т.д.). Ошибки выбора.
10.	Тема 10. Общее понятие и классификация индексов.	Классификация рядов динамики преступности. Индексы как обобщающие показатели характеризующие состояние или изменение исследуемого явления. Виды индексов (индекс изменения, потребительских цен, стоимости жизни и т.д.). Индексные показатели социально-правовых явлений. Индексный метод анализа. Классификация индексов (индивидуальные и сводные). Понятие среднего индекса. индивидуальный индекс. Понятие и классификация рядов динамики. Виды, характеристика и условия построения рядов динамики. Приемы их исследования. Задачи, компоненты рядов динамики преступности. Колебания рядов динамики. Понятие тренда и лага.
11.	Тема 11. Статистическое изучение взаимосвязи социально-правовых явлений.	Понятие связи явлений и ее виды (функциональная и статистическая). Статистические методы выявления наличия и измерения тесноты связи между двумя признаками социально-правовых явлений (метод параллельных рядов и метод корреляционного анализа).
12.	Тема 12. Общие понятия о статистическом анализе и его основные задачи.	Направления анализа данных статистики. Цели и понятие о статистическом анализе правонарушений и его основные ряды. Закон больших чисел и теории вероятности как основа анализа статистических данных. Статистическая закономерность. Математическое обеспечение закона больших чисел (ЗБЧ). Математическая вероятность, независимость и устойчивость явлений. Основные направления анализа данных уголовно-правовой статистики. Источники информации изучения тенденций проблем борьбы с преступностью. Систематический, комплексный, текущий анализы преступности. Понятие совокупности сопоставимого массива преступлений. Выявление обстоятельств детерминирующих преступность. Показатели работы судов по направлениям, кассационной и надзорной инстанций. Уровни оценки деятельности органов внутренних дел, прокуратуры, судов и учреждений исполняющих наказание. Автоматизированная система обработки данных правовой статистики.

Таблица 4.1

№	Тема	Для изучения темы, обучающийся должен		
		Знать	Уметь	Владеть
1	Тема 1. Предмет, метод, система, содержание	Источники правового регулирования	Проводить поиск, отбор, систематизацию	Навыками принятия юридически значимых решений на

	правовой статистики и ее отрасли.	общественных отношений в соответствующей сфере	источников правового регулирования общественных отношений в соответствующей сфере	основании норм, закрепленных в источниках правового регулирования общественных отношений в соответствующей сфере
2	Тема 2. Описательная статистика.	комплекс прав и свобод человека и гражданина, понятие чести и достоинства личности	использовать основные способы обеспечения прав и свобод человека и гражданина в профессиональной деятельности	навыками организации деятельности по защите и обеспечению прав и свобод человека и гражданина
3	Тема 3. Единый учет преступлений и документы первичного учета.	основные причины и условия совершения различных видов правонарушений	планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений	навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики в целях выработки мер по предупреждению и профилактике преступлений
4	Тема 4. Понятие и содержание статистической сводки.	понятие коррупционного поведения, его виды и проявления	выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения	методиками выявления и пресечения коррупционных правонарушений
5	Тема 5. Табличный и графический методы предоставления данных правовой статистики.	Понятие, виды и значение юридических экспертиз правовых актов и их проектов; содержание основных этапов проведения юридических экспертиз правовых актов и их проектов; законодательство по определению порядка проведения антикоррупционных экспертиз нормативно-правовых актов	Выявлять в ходе проведения юридических экспертиз дефекты правовых актов и их проектов, в т.ч. коррупциогенные факторы, а также формулировать предложения по их устранению	Навыками осуществления правовой экспертизы нормативных актов и их проектов в сфере профессиональной деятельности

6	Тема 6. Границы достоверных данных уголовно-правовой статистики.	Источники правового регулирования общественных отношений в соответствующей сфере	Проводить поиск, отбор, систематизацию источников правового регулирования общественных отношений в соответствующей сфере	Навыками принятия юридически значимых решений на основании норм, закрепленных в источниках правового регулирования общественных отношений в соответствующей сфере
7	Тема 7. Абсолютные и относительные величины и их применение в правовой статистике.	комплекс прав и свобод человека и гражданина, понятие чести и достоинства личности	использовать основные способы обеспечения прав и свобод человека и гражданина в профессиональной деятельности	навыками организации деятельности по защите и обеспечению прав и свобод человека и гражданина
8	Тема 8. Аналитическая статистика.	основные причины и условия совершения различных видов правонарушений	планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений	навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики в целях выработки мер по предупреждению и профилактике преступлений
9	Тема 9. Выборочное наблюдение, основные вопросы теории выборочного наблюдения	понятие коррупционного поведения, его виды и проявления	выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения	методиками выявления и пресечения коррупционных правонарушений
10	Тема 10. Общее понятие и классификация индексов.	Понятие, виды и значение юридических экспертиз правовых актов и их проектов; содержание основных этапов проведения юридических экспертиз правовых актов и их проектов; законодательство по определению порядка проведения антикоррупционных экспертиз	Выявлять в ходе проведения юридических экспертиз дефекты правовых актов и их проектов, в т.ч. коррупциогенные факторы, а также формулировать предложения по их устранению	Навыками осуществления правовой экспертизы нормативных актов и их проектов в сфере профессиональной деятельности

		нормативно-правовых актов		
11	Тема 11. Статистическое изучение взаимосвязи социально-правовых явлений.	Источники правового регулирования общественных отношений в соответствующей сфере	Проводить поиск, отбор, систематизацию источников правового регулирования общественных отношений в соответствующей сфере	Навыками принятия юридически значимых решений на основании норм, закрепленных в источниках правового регулирования общественных отношений в соответствующей сфере
12	Тема 12. Общие понятия о статистическом анализе и его основные задачи.	комплекс прав и свобод человека и гражданина, понятие чести и достоинства личности	использовать основные способы обеспечения прав и свобод человека и гражданина в профессиональной деятельности	навыками организации деятельности по защите и обеспечению прав и свобод человека и гражданина

5. Образовательные технологии

Образовательный процесс по дисциплине организован в форме учебных занятий (контактная работа (аудиторной и внеаудиторной) обучающихся с преподавателем и самостоятельная работа обучающихся). Учебные занятия представлены следующими видами, включая учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости:

- лекции (занятия лекционного типа);
- семинары, практические занятия (занятия семинарского типа);
- групповые консультации;
- индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся;
- самостоятельная работа обучающихся;
- занятия иных видов.

На учебных занятиях обучающиеся выполняют запланированные настоящей программой отдельные виды учебных работ. Учебное задание (работа) считается выполненным, если оно оценено преподавателем положительно.

В рамках самостоятельной работы обучающиеся осуществляют теоретическое изучение дисциплины с учётом лекционного материала, готовятся к практическим занятиям, выполняют домашнее задания, осуществляют подготовку к промежуточной аттестации.

Содержание дисциплины, виды, темы учебных занятий и форм контрольных мероприятий дисциплины представлены в разделе 5 настоящей программы и фонде оценочных средств по дисциплине.

Текущая аттестация по дисциплине (модулю). Оценивание обучающегося на занятиях осуществляется в соответствии с положением о текущей аттестации обучающихся в университете.

По итогам текущей аттестации, ведущий преподаватель (лектор) осуществляет допуск обучающегося к промежуточной аттестации.

Допуск к промежуточной аттестации по дисциплине (модулю). Обучающийся допускается к промежуточной аттестации по дисциплине в случае выполнения им всех заданий и мероприятий, предусмотренных настоящей программой дисциплины в полном объеме. Преподаватель имеет право изменять количество и содержание заданий, выдаваемых обучающимся (обучающемуся), исходя из контингента (уровня подготовленности).

Допуск обучающегося к промежуточной аттестации по дисциплине осуществляет преподаватель, ведущий семинарские (практические) занятия.

Обучающийся, имеющий учебные (академические) задолженности (пропуски учебных занятий, не выполнивший успешно задания(е)) обязан отработать их в полном объеме.

Отработка учебных (академических) задолженностей по дисциплине (модулю). В случае наличия учебной (академической) задолженности по дисциплине, обучающийся отработывает пропущенные занятия и выполняет запланированные и выданные преподавателем задания. Отработка проводится в период семестрового обучения или в период сессии согласно графику (расписанию) консультаций преподавателя.

Обучающийся, пропустивший *лекционное занятие*, обязан предоставить преподавателю реферативный конспект соответствующего раздела учебной и монографической литературы (основной и дополнительной) по рассматриваемым вопросам в соответствии с настоящей программой.

Обучающийся, пропустивший *практическое занятие*, отработывает его в форме реферативного конспекта соответствующего раздела учебной и монографической литературы (основной и дополнительной) по рассматриваемым на *практическом* занятии вопросам в соответствии с настоящей программой или в форме, предложенной преподавателем. Кроме того, выполняет все учебные задания. Учебное задание считается выполненным, если оно оценено преподавателем положительно.

Преподаватель имеет право снизить бальную (в том числе рейтинговую) оценку обучающемуся за невыполненное в срок задание (по неуважительной причине).

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю). Формой промежуточной аттестации по дисциплине определен зачет.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с положением о промежуточной аттестации обучающихся в университете и оценивается: и рейтинговых баллов, назначаемых в соответствии с принятой в вузе балльно-рейтинговой системой.

Оценка знаний обучающегося оценивается по критериям, представленным в фонде оценочных средств по дисциплине.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Таблица 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№ раздела	Наименование раздела	Содержание средств контроля (вопросы самоконтроля)	Учебно-методическое обеспечение*	Трудоемкость
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>	<i>гр.4</i>	
1.	Тема 1. Предмет, метод, система, содержание	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным	О: [1-2] Д: [1-3]	6

	правовой статистики и ее отрасли.	преподавателем Подготовка реферата Подготовка вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	к		
2.	Тема 2. Описательная статистика.	Подготовка практическим занятиям вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	к по к	О: [1-2] Д: [1-3]	6
3.	Тема 3. Единый учет преступлений и документы первичного учета.	Подготовка практическим занятиям вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	к по к	О: [1-2] Д: [1-3]	6
4.	Тема 4. Понятие и содержание статистической сводки.	Подготовка практическим занятиям вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	к по к	О: [1-2] Д: [1-3]	6
5.	Тема 5. Табличный и графический методы предоставлен	Подготовка практическим занятиям вопросам, предложенным	к по	О: [1-2] Д: [1-3]	6

	ия данных правовой статистики.	преподавателем Подготовка реферата Подготовка вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	к		
6.	Тема 6. Границы достоверных данных уголовно-правовой статистики.	Подготовка практическим занятиям вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	к по к	О: [1-2] Д: [1-3]	6
7.	Тема 7. Абсолютные и относительные величины и их применение в правовой статистике.	Подготовка практическим занятиям вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	к по к	О: [1-2] Д: [1-3]	6
8.	Тема 8. Аналитическая статистика.	Подготовка практическим занятиям вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	к по к	О: [1-2] Д: [1-3]	6
9.	Тема 9. Выборочное наблюдение, основные вопросы	Подготовка практическим занятиям вопросам, предложенным	к по	О: [1-2] Д: [1-3]	6

	теории выборочного наблюдения	преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой		
10.	Тема 10. Общее понятие и классификац ия индексов.	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка к реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О: [1-2] Д: [1-3]	6
11.	Тема 11. Статистическ ое изучение взаимосвязи социально- правовых явлений.	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка к реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О: [1-2] Д: [1-3]	6
12.	Тема 12. Общие понятия о статистическ ом анализе и его основные задачи.	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка к реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О: [1-2] Д: [1-3]	6

Примечание: О: – основная литература, Д: – дополнительная литература; в скобках – порядковый номер по списку

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала. Система

накапливания результатов выполнения заданий позволит вам создать копилку знаний, умений и навыков, которую можно использовать как при прохождении практики, так и в будущей профессиональной деятельности.

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), входящий в состав соответственно рабочей программы дисциплины (модуля), включает в себя:

- перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (п. 3);
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, а также описание шкал оценивания, включающих три уровня освоения компетенций (минимальный, базовый, высокий). Примерные критерии оценивания различных форм промежуточной аттестации приведены в таблицах 8.1 и 8.2. Такие критерии должны быть разработаны по всем формам оценочных средств, используемых для формирования компетенций данной дисциплины;
- типовые контрольные задания и другие материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Таблица 8.1

Критерии оценки промежуточной аттестации в форме зачета

Оценка	Характеристика требований к результатам аттестации в форме зачета
«Зачтено»	Теоретическое содержание курса освоено полностью без пробелов или в целом, или большей частью, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы или в основном сформированы, все или большинство предусмотренных рабочей программой учебных заданий выполнены, отдельные из выполненных заданий содержат ошибки
«Не зачтено»	Теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые навыки работы не сформированы или сформированы отдельные из них, большинство предусмотренных рабочей учебной программой заданий не выполнено либо выполнено с грубыми ошибками, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимуму.

Таблица 8.2

Критерии оценки промежуточной аттестации в форме экзамена

Оценка	Характеристика требований к результатам аттестации в форме экзамена
«Отлично»	Теоретическое содержание курса освоено полностью без пробелов, системно и глубоко, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные рабочей учебной программой учебные задания выполнены безупречно, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимуму.
«Хорошо»	Теоретическое содержание курса освоено в целом без пробелов,

	необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, предусмотренные рабочей учебной программой учебные задания выполнены с отдельными неточностями, качество выполнения большинства заданий оценено числом баллов, близким к максимуму.
«Удовлетворительно»	Теоретическое содержание курса освоено большей частью, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных рабочей учебной программой учебных заданий выполнены, отдельные из выполненных заданий содержат ошибки.
«Неудовлетворительно»	Теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые навыки работы не сформированы или сформированы отдельные из них, большинство предусмотренных рабочей учебной программой учебных заданий не выполнено либо выполнено с грубыми ошибками, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимуму.

Все формы оценочных средств, приводимые в рабочей программе, должны соответствовать содержанию учебной дисциплины, и определять степень сформированности компетенций по каждому результату обучения.

Таблица 8.3.

Степень формирования компетенций формами оценочных средств по темам дисциплины

№ п/п	Тема	Форма оценочного средства	Степень формирования компетенции
1.	Тема 1. Предмет, метод, система, содержание правовой статистики и ее отрасли.	Реферат Тесты Вопросы для устного опроса на семинарских занятиях Контрольные вопросы Вопросы к промежуточной аттестации	ПК-3(30%), ПК-4(20%), ПК-11(10%), ПК-12(20%), ПК-14(20%)
2.	Тема 2. Описательная статистика.	Реферат Тесты Вопросы для устного опроса на семинарских занятиях Контрольные вопросы Вопросы к промежуточной аттестации	ПК-3(30%), ПК-4(20%), ПК-11(10%), ПК-12(20%), ПК-14(20%)
3.	Тема 3. Единый учет преступлений и документы первичного учета.	Реферат Тесты Вопросы для устного опроса на семинарских занятиях Контрольные вопросы Вопросы к промежуточной аттестации	ПК-3(30%), ПК-4(20%), ПК-11(10%), ПК-12(20%), ПК-14(20%)

4.	Тема 4. Понятие и содержание статистической сводки.	Реферат Тесты Вопросы для устного опроса на семинарских занятиях Контрольные вопросы Вопросы к промежуточной аттестации	ПК-3(30%), ПК-4(20%), ПК-11(10%), ПК-12(20%), ПК-14(20%)
5.	Тема 5. Табличный и графический методы предоставления данных правовой статистики.	Реферат Тесты Вопросы для устного опроса на семинарских занятиях Контрольные вопросы Вопросы к промежуточной аттестации	ПК-3(30%), ПК-4(20%), ПК-11(10%), ПК-12(20%), ПК-14(20%)
6.	Тема 6. Границы достоверных данных уголовно-правовой статистики.	Реферат Тесты Вопросы для устного опроса на семинарских занятиях Контрольные вопросы Вопросы к промежуточной аттестации	ПК-3(30%), ПК-4(20%), ПК-11(10%), ПК-12(20%), ПК-14(20%)
7.	Тема 7. Абсолютные и относительные величины и их применение в правовой статистике.	Реферат Тесты Вопросы для устного опроса на семинарских занятиях Контрольные вопросы Вопросы к промежуточной аттестации	ПК-3(30%), ПК-4(20%), ПК-11(10%), ПК-12(20%), ПК-14(20%)
8.	Тема 8. Аналитическая статистика.	Реферат Тесты Вопросы для устного опроса на семинарских занятиях Контрольные вопросы Вопросы к промежуточной аттестации	ПК-3(30%), ПК-4(20%), ПК-11(10%), ПК-12(20%), ПК-14(20%)
9.	Тема 9. Выборочное наблюдение, основные вопросы теории выборочного наблюдения	Реферат Тесты Вопросы для устного опроса на семинарских занятиях Контрольные вопросы Вопросы к промежуточной аттестации	ПК-3(30%), ПК-4(20%), ПК-11(10%), ПК-12(20%), ПК-14(20%)
10.	Тема 10. Общее	Реферат	ПК-3(30%),

	понятие и классификация индексов.	Тесты Вопросы для устного опроса на семинарских занятиях Контрольные вопросы Вопросы к промежуточной аттестации	ПК-4(20%), ПК-11(10%), ПК-12(20%), ПК-14(20%)
11.	Тема 11. Статистическое изучение взаимосвязи социально-правовых явлений.	Реферат Тесты Вопросы для устного опроса на семинарских занятиях Контрольные вопросы Вопросы к промежуточной аттестации	ПК-3(30%), ПК-4(20%), ПК-11(10%), ПК-12(20%), ПК-14(20%)
12.	Тема 12. Общие понятия о статистическом анализе и его основные задачи.	Реферат Тесты Вопросы для устного опроса на семинарских занятиях Контрольные вопросы Вопросы к промежуточной аттестации	ПК-3(30%), ПК-4(20%), ПК-11(10%), ПК-12(20%), ПК-14(20%)

Типовые контрольные задания и другие материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы текущего контроля успеваемости на семинарах (практических занятиях)

Тема 1. Предмет, метод, система, содержание правовой статистики и ее отрасли.

1.Краткий обзор истории статистики. Теоретические основы статистики как науки.

2. Особенности статистической методологии. Статистический метод.

3.Современной организация статистики в Российской Федерации и ее основные задачи.

4.Правовая статистика и ее значение в обеспечении законности

5.Понятие статистического наблюдения, этапы его проведения.

Типовые темы рефератов

1.Предмет, задачи и отрасли статистической науки.

2.Статистика – как самостоятельная общественная наука и как отрасль практической деятельности. Количественная сторона общественных явлений и неразрывной связи с их качественным своеобразием.

3.Общая теория статистики и отдельные отрасли статистики: экономическая - промышленности, сельского хозяйства, строительства, транспорта, связи, труда, природных ресурсов, охрана окружающей среды и т.д.

4.Социальная статистика–народонаселение, политики культуры, просвещение, правовая .

5.Понятие о количественных, «полуколичественных» и атрибутивных статистических признаках.

Типовые тесты / задания

1. По каким признакам нельзя применять интервальную группировку

1. По атрибутивным;
 - 2 По количественным;
 - 3 По объемным;
 - 4 По качественным;
 - 5 По абсолютным;
 - 6 По относительным
- 2. По каким признакам применяется группировка с равными интервалами в группах**
- 1 По объемным;
 2. По качественным;
 - 3 По атрибутивным;
 4. По абсолютным;
 - 5 По относительным.
- 3. Из каких элементов состоят вариационные ряды распределения**
- 1 Уровни ряда;
 2. Варианты;
 3. Частоты (веса);
 - 4 Коэффициент роста;
 5. Объем вариационного ряда;
 6. Уд.веса (доли).
- 4. Что характеризует аналитическая комбинационная таблица**
- 1 Структуру изучаемой совокупности по определенному признаку;
 - 2 Расчленение изучаемой совокупности; их однородные типы, классы, группы;
 3. Взаимосвязь между экономическими показателями;
 - 4 Динамику общественных явлений;
 - 5 Уровень экономического развития или распространенность общественных явлений.
- 5. Что характеризуют собой абсолютные величины**
- 1 Динамику общественных явлений;
 2. Уровень или размер общественных явлений;
 - 3 Уровень экономического развития или же распространенность общественных явлений в определенной среде;
 - 4 Количественные соотношения между общественными явлениями;
 - 5 Сравнительные размеры одних и тех же показателей, относящихся к различным объектам или территориям.

Типовые контрольные вопросы

- 1 Понятие статистики как общественной науки.
- 2 Предмет статистики.
- 3 Понятие закономерности. Динамические и статистические закономерности.
- 4 Теоретические основы статистики. Закон больших чисел.
- 5 Метод массовых наблюдений.

Типовые вопросы к промежуточной аттестации

- 1.Предмет, метод, задачи и система статистики.
- 2.Правовая статистика как отрасль статистики.
- 3.Особенности статистической методологии.
- 4.Современная организация статистики в Российской Федерации и ее основные задачи.
- 5.Правовая статистика в ее значение в обеспечении законности.

Все оценочные средства к дисциплине приведены в ФОС, который является приложением к настоящей РПД.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины/модуля

8.1. Основная литература

1. Правовая статистика [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция», для курсантов и слушателей образовательных учреждений МВД / В.Н. Демидов [и др.]. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 271 с. — 978-5-238-02255-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71039.html>
2. Тарасова Т.Н. Правовая статистика [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.Н. Тарасова, Н.Ю. Давыдова. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 144 с. — 978-5-7410-1409-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/54142.html>

8.2. Дополнительная литература

1. Брусникина С.Н. Правовая статистика [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.Н. Брусникина. — Электрон. текстовые данные. — М. : Евразийский открытый институт, 2008. — 226 с. — 978-5-374-00120-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11065.html>
2. Андрияхина Н.Б. Правовая статистика [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.Б. Андрияхина. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Научная книга, 2012. — 72 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8217.html>
3. Правовая статистика [Электронный ресурс] : учебник / В.Н. Демидов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 271 с. — 978-5-238-02255-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8114.html>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. e-Library.ru [Электронный ресурс]: Научная электронная библиотека. – URL: <http://elibrary.ru/> (дата обращения 11.05.2018).
2. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. – URL: <http://cyberleninka.ru/> (дата обращения 11.05.2018).
3. Портал психологических изданий PsyJournals.ru <http://psyjournals.ru/index.shtml>
4. Электронный психологический журнал «Психологические исследования» <http://psystudy.ru/>
5. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php> (дата обращения 11.07.2018). – Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС.
6. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/> (дата обращения 11.07.2018). – Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Методические указания предназначены для помощи обучающимся в освоении. Для успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, которая является важнейшей формой организации учебного процесса. Лекция:

- знакомит с новым учебным материалом,
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания,
- систематизирует учебный материал,

- ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к лекции заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции,
- выясните тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора),
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям,
- постарайтесь определить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке,
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

Подготовка к практическим занятиям:

- внимательно прочитайте материал лекций, относящихся к данному семинарскому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям,
- выпишите основные термины,
- ответьте на контрольные вопросы по семинарским занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов,
- определите, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия) во время текущих консультаций преподавателя,
- выполните домашнее задание.

Учтите, что:

- готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы (последние являются эффективными формами работы);
- рабочая программа дисциплины в части целей, перечню знаний, умений, терминов и учебных вопросов может быть использована вами в качестве ориентира в организации обучения.

Подготовка к промежуточной аттестации. К промежуточной аттестации необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачётно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не удовлетворительные результаты.

В самом начале учебного курса познакомьтесь с рабочей программой дисциплины и другой учебно-методической документацией, включающими:

- перечень знаний и умений, которыми обучающийся должен владеть;
- тематические планы лекций и практических занятий;
- контрольные мероприятия;
- учебники, учебные пособия, а также электронные ресурсы;
- перечень экзаменационных вопросов (вопросов к зачету).

После этого у вас должно сформироваться чёткое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и практических занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для прохождения промежуточной аттестации.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

11.1. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

При осуществлении образовательного процесса применяются информационные технологии, необходимые для подготовки презентационных материалов и материалов к занятиям (компьютеры с программным обеспечением для создания и показа презентаций, с доступом в сеть «Интернет», поисковые системы и справочные, профессиональные

ресурсы в сети «Интернет»).

В вузе оборудованы помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза.

11.2. Перечень программного обеспечения

Для подготовки презентаций и их демонстрации необходима программа Impress из свободного пакета офисных приложений OpenOffice (или иной аналог с коммерческой или свободной лицензией).

11.3. Перечень информационных справочных систем

1. Словари и энциклопедии на Академике [Электронный ресурс] // Академик. – URL: <http://dic.academic.ru>.
2. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС.

12. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины/модуля

Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине определено нормативными требованиями, регламентируемыми Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки.

Для проведения всех видов учебных занятий по дисциплине и обеспечения интерактивных методов обучения, необходимы столы, стулья (на группу по количеству посадочных мест с возможностью расстановки для круглых столов, дискуссий, прочее); доска интерактивная с рабочим местом (мультимедийный проектор с экраном и рабочим местом); желателен доступ в информационно-коммуникационную сеть «Интернет».

В соответствии с требованиями ФГОС ВО при реализации настоящей дисциплины ОПОП ВО необходимо также учитывать образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обеспечивать условия для их эффективной реализации, а также возможности беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения.