

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА УГОЛОВНОГО ПРАВА И ПРОЦЕССА



УТВЕРЖДАЮ
Профессор по учебной работе ИнгГУ
доц. Батыгов З.О.
2018г. _____
(подпись)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

(Б1.В.ДВ.1.1) «Прокурорский надзор»

Уровень высшего образования
Бакалавриат

Направление подготовки
40.03.01 «Юриспруденция»

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная, заочная

Магас, 2018 г.

Составитель рабочей программы
ст.преподаватель / Бекмурзаев Б.Б. / Беков Б.Б.
(должность, уч.степень, звание) (подпись) (Ф. И. О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры уголовного права и процесса

Протокол заседания № 8 от «14» 04 2018 г.

Заведующий кафедрой
Гезгнев М.А. / Гезгнев М.А. /
(подпись) (Ф. И. О.)

Рабочая программа одобрена учебно-методическим советом юридического факультета.

Протокол заседания № 8 от «21» 04 2018 г.

Председатель учебно-методического совета
Картоев И.М. / Картоев И.М. /
(подпись) (Ф. И. О.)

Программа рассмотрена на заседании Учебно-методического совета университета

протокол № 8 от «25» 04 2018г.

Председатель Учебно-методического совета университета Хашагульгов Ш.Б. /
(подпись) (Ф. И. О.)

1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Цель – Целями освоения учебной дисциплины «Прокурорский надзор» является формирование у бакалавров комплексного представления о полномочиях прокурора в различных отраслях прокурорского надзора. Формирование систематизированных знаний теории и приобретение практических навыков по применению норм права, регламентирующих данный вид деятельности прокуратуры.

Задачи дисциплины «Прокурорский надзор»:

- Задачи по обеспечению единства правового пространства в государстве:
- достижение единообразия и точности при исполнении действующего на территории РФ законодательства;
- обеспечение соответствия издаваемых на территории государства нормативно-правовых актов Конституции и федеральному законодательству;
- гарантированное соблюдение на всей территории РФ прав и свобод человека и гражданина;
- обеспечение судебной защиты нарушенных интересов государства путем подачи исков в арбитражные и гражданские суды.

2 Задачи по осуществлению борьбы с преступностью:

- обеспечение реализации принципа неотвратимости уголовной ответственности за совершенные преступления. Решение этой задачи достигается путем осуществления органами прокуратуры от имени государства уголовного преследования, в том числе и поддержания государственного обвинения в суде, в соответствии с полномочиями, предоставленными уголовно-процессуальным законодательством РФ;
- достижение согласованного взаимодействия различных правоохранительных структур государства в борьбе с преступностью;
- обеспечение законности исполнения назначенного судом наказания или иных мер принудительного характера.

3 Организационные задачи:

- обеспечение оперативного поступления информации об имеющихся местах различных правонарушениях, организация на должном уровне работы с жалобами и заявлениями граждан;
- установление эффективного сотрудничества с правоохранительными органами других стран для обеспечения эффективности уголовного преследования транснациональных преступных группировок; розыска и экстрадиции преступников, скрывающихся за рубежом; оказания правовой помощи по гражданским и семейным делам гражданам России, находящимся за рубежом; организации обмена положительным опытом работы между прокуратурами различных стран;

- обеспечение населения достоверной информацией о состоянии законности и эффективности борьбы с правонарушениями как в отдельном регионе, так и в целом по Российской Федерации; обобщение практических материалов по ведению прокурорского надзора и организация обмена опытом работы с целью повышения эффективности деятельности;
- подготовка высококвалифицированных кадров для структур органов прокуратуры РФ; организация работы по повышению их квалификации с привлечением для этого как ученых, так и опытных практических работников прокуратуры.

Задачи:

- достижение единообразия и точности при исполнении действующего на территории РФ законодательства; обеспечение соответствия издаваемых на территории государства нормативно-правовых актов Конституции и федеральному законодательству;
- гарантированное соблюдение на всей территории РФ прав и свобод человека и гражданина; обеспечение судебной защиты нарушенных интересов государства путем подачи исков в арбитражные и гражданские суды; обеспечение реализации принципа неотвратимости уголовной ответственности за совершенные преступления. Решение этой задачи достигается путем осуществления органами прокуратуры от имени государства уголовного преследования, в том числе и поддержания государственного обвинения в суде, в соответствии с полномочиями, предоставленными уголовно-процессуальным законодательством РФ; достижение согласованного взаимодействия различных правоохранительных структур государства в борьбе с преступностью; обеспечение законности исполнения назначенного судом наказания или иных мер принудительного характера. обеспечение оперативного поступления информации об имеющих место различных правонарушениях, организация на должном уровне работы с жалобами и заявлениями граждан; установление эффективного сотрудничества с правоохранительными органами других стран для обеспечения эффективности уголовного преследования транснациональных преступных группировок; розыска и экстрадиции преступников, скрывающихся за рубежом; оказания правовой помощи по гражданским и семейным делам гражданам России, находящимся за рубежом; организации обмена положительным опытом работы между прокуратурами различных стран; обеспечение населения достоверной информацией о состоянии законности и эффективности борьбы с правонарушениями как в отдельном регионе, так и в целом по Российской Федерации; обобщение практических материалов по ведению прокурорского надзора и организация
- обмена опытом работы с целью повышения эффективности деятельности; подготовка высококвалифицированных кадров для структур органов прокуратуры РФ; организация работы по повышению их квалификации с привлечением для этого как ученых, так и опытных практических работников прокуратуры.

2. Место учебной дисциплины в структуре опп во

Дисциплина «Прокурорский надзор» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

В соответствии с учебным планом период обучения по дисциплине – 7-й семестр.

Дисциплина «Прокурорский надзор» в силу занимаемого ей места в ФГОС ВО, ОПОП ВО и учебном плане по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция предполагает взаимосвязь с другими изучаемыми дисциплинами.

В качестве «входных» знаний дисциплины «Прокурорский надзор» используются знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплин:

- Теория государства и права;

- Римское право;
- Административное право;
- Гражданское право (Особенная часть);
- Уголовное право;
- Международное право;
- Гражданский процесс;
- Правовые акты органов исполнительной власти;
- Криминология.

Дисциплина «Прокурорский надзор» может являться предшествующей при изучении дисциплин: Антикоррупционная деятельность в ОВД .

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины. ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершении освоения программы учебной дисциплины (модуля)

ПК-3, ПК-4, ПК-11, ПК-12, ПК-14

Таблица 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы	Степень реализации компетенции при изучении дисциплины (модуля)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)		
		Знания	Умения	Владения (навыки)
а) общекультурные компетенции				
Не предусмотрены				
б) общепрофессиональные компетенции				
Не предусмотрены				
в) профессиональные компетенции				
ПК-3 Способность обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права	Компетенция реализуется в части применения прокурорского надзора в профессиональной деятельности	ЗНАЕТ: положения действующих нормативных актов соответствующего профиля правоприменения, возможные причины их нарушения и условия, способствующие этому;	УМЕЕТ: определять основные направления нейтрализации правонарушающего поведения	ВЛАДЕЕТ: методами анализа действия правовых норм, правонарушающего поведения и способами противодействия такому поведению; способен проводить различные виды проверок и экспертиз

				<p>документов, определяющих правовой статус различных государственных и муниципальных органов и организаций, правоустанавливающих актов, разрешительных документов с полным соблюдением процедур, содержащихся в регламентах, определяющих порядок осуществления такой деятельности и выявлять обстоятельства, препятствующие эффективному исполнению указанными субъектами прав и обязанностей (для государственных и муниципальных органов – полномочий) и предлагать пути и способы их устранения, применять меры административной и дисциплинарной ответственности по направлениям деятельности.</p>
<p>ПК-4 способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом</p>	<p>Компетенция реализуется в части применения прокурорского надзора в профессиональной деятельности</p>	<p>ЗНАЕТ: правила правоприменения в соответствующей области, регулирующие порядок принятия решений и</p>	<p>УМЕЕТ: выбирать соответствующие нормы права, позволяющие принять правильное решение и совершить юридические</p>	<p>ВЛАДЕЕТ: методами принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с нормами законодательства, регулирующего</p>

		совершения юридических действий; действующее законодательство;	действия; правильно толковать нормы соответствующих отраслей права, анализировать технологические процессы в своей предметной области и составлять юридические документы, как того требуют нормы процессуального права	правовые и тесно связанные с ними отношения, грамотно оперировать судебной и иной правоприменительной практикой в соответствующей области
ПК-11 способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	Компетенция реализуется в части применения прокурорского надзора в профессиональной деятельности	ЗНАЕТ: основные причины, порождающие правонарушающее поведение, их социально-психологическую природу, а также условия, способствующие совершению преступления; знает основные элементы механизма совершения конкретного преступления, в том числе юридическое наполнение и значение мотива, способа и отношения субъекта к совершенному преступному деянию; знает структурные элементы	УМЕЕТ: правильно организовать работу по обнаружению причин, порождающих правонарушающее поведение субъектов и условий, способствующих их совершению и их нейтрализации;	ВЛАДЕЕТ: методиками специально-криминологического и индивидуального предупреждения преступлений.

		характеристик и личности преступника		
ПК-12 способность выявлять, давать оценку коррупционно го поведения и содействовать его пресечению	Компетенция реализуется в части применения прокурорского надзора в профессиональ ной деятельности	ЗНАЕТ: сущность коррупции и ее связь с другими видами преступности; знает законодательст во, направленное на борьбу с коррупцией, способы выявления ее проявлений;	УМЕЕТ: организовать работу по противодействи ю коррупционных проявлений через блоки мероприятий, включающие меры по усилению надзора за исполнением законодательных актов, совершенствова ние системы государственног о контроля, оптимизации методов противодействия со стороны правоохранитель ных органов и общественных объединений	ВЛАДЕЕТ: методикой выявления и дачи правильных оценок коррупционного поведения, способен проводить антикоррупционну ю экспертизу законов и других нормативных актов, в том числе регионального характера.
ПК-14 готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих их созданию условий для	Компетенция реализуется в части применения прокурорского надзора в профессиональ ной деятельности	ЗНАЕТ: принципы правотворческ ой деятельности, работы по разработке проектов нормативных правовых актов, основные ошибки, допускаемые при осуществлении правотворческ ой	УМЕЕТ: правильно толковать нормы правовых актов и проводить экспертизу проектов нормативных правовых актов на их коррупциогенно сть	ВЛАДЕЕТ: приемами и методами юридической экспертизы нормативных правовых актов

проявления коррупции		деятельности, закономерности и влияния нормативных правовых актов низкого качества на складывающуюся социально-экономическую и политическую обстановку в стране, регионе		
----------------------	--	--	--	--

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Виды учебных занятий	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	в семестре
			7
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>	<i>гр.4</i>
ОБЩАЯ трудоемкость по учебному плану	3	108	108
Контактные часы	1	36	36
Лекции (Л)		18	18
Семинары (С)		0	0
Практические занятия (ПЗ)		16	16
Лабораторные работы (ЛР)		0	0
Групповые консультации (ГК) и (или) индивидуальная работа с обучающимся (ИР), предусмотренные учебным планом подготовки		2	2
Промежуточная аттестация: зачет	0	0	0
Самостоятельная работа (СР)	2	2	72
в том числе по курсовой работе (проекту)	0	2	72

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

В данном разделе приводится содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий. Структура дисциплины по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий приведена в Таблице 3, содержание дисциплины по темам (разделам) – в Таблице 4.

Таблица 3. Структура дисциплины по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

№	Наименование темы (раздела)	Количество часов					
		Всего	Контактные часы (аудиторная работа)				СР
			Л	С	ПЗ	ГК/ИК	
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>	<i>гр.4</i>	<i>гр.5</i>	<i>гр.6</i>	<i>гр.7</i>	<i>гр.8</i>
Семестр № 7							
1.	Общие положения прокурорского надзора	54	9	8	0	1	36
2.	Отрасли прокурорского надзора	54	9	8	0	1	36
Всего		108	18	16	0	2	72
Промежуточная аттестация (зачет)							0
ИТОГО		108	36				72

Примечание: Л – лекции, С – семинары, ПЗ – практические занятия, ГК/ИК – групповые / индивидуальные консультации

Таблица 4. Содержание дисциплины по темам (разделам)

№	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>
1.	Общие положения прокурорского надзора	<p>Лекция 1. Понятие и сущность прокурорского надзора. Сущность прокурорского надзора. Предмет прокурорского надзора как особого вида государственной деятельности и как учебной дисциплины. Место дисциплины «Прокурорский надзор» в системе юридических наук. Соотношение прокурорского надзора с иными видами прокурорской деятельности. Место прокуратуры в системе государственных органов.</p> <p>Лекция 2. Принципы организации и деятельности органов прокуратуры. Понятие, сущность и значение системы принципов организации и деятельности прокуратуры. Двухаспектность содержания принципа законности в деятельности прокуратуры РФ. Содержание принципов единства и централизации прокуратуры в их взаимосвязи и взаимообусловленности.</p> <p>Лекция 3. Функции и направления деятельности прокуратуры. Содержание понятия «функция». Виды функций прокуратуры. Надзор за соблюдением Конституции РФ и исполнением законов как основная функция прокуратуры. Подфункции надзорной деятельности прокуратуры. Отрасли прокурорского надзора.</p> <p>Лекция 4. Служба в органах и учреждениях прокуратуры. Кадры органов прокуратуры. Требования, предъявляемые к кандидатам на должность прокурора. Порядок назначения прокуроров на должность, основания и порядок освобождения от занимаемой должности. Поощрения и взыскания в органах прокуратуры.</p>

№	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>
		Правовой статус работников прокуратуры.
2.	Отрасли прокурорского надзора	<p>Лекция 1. Надзор за исполнением законов и законностью правовых актов. Сущность прокурорского надзора за соблюдением Конституции РФ, исполнением законов и законностью правовых актов. Субъекты надзора. Задачи надзора за исполнением законов и законностью правовых актов. Предмет и пределы надзора. Основные направления надзорной деятельности. Полномочия прокурора при осуществлении надзора за исполнением законов и законностью правовых актов. Классификация полномочий. Особенности прокурорских проверок. Основания для прокурорской проверки. Виды проверок.</p> <p>Лекция 2. Надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие Сущность, предмет, задачи и пределы прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими ОРД. Уполномоченные прокуроры. Полномочия прокурора по надзору за исполнением законов органами, осуществляющими ОРД. Основания прокурорской проверки деятельности органов, осуществляющих ОРД Методика выявления нарушений закона в деятельности органов, осуществляющих ОРД.</p> <p>Лекция 3. Надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу Сущность, предмет, задачи, пределы надзора за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу. Полномочия прокурора при осуществлении надзора в уголовно-исполнительной системе. Особенности актов и иных правовых средств прокурорского реагирования.</p>

Таблица 4.1

№	Тема	Для изучения темы, обучающийся должен		
		Знать	Уметь	Владеть
1.	Общие положения прокурорского надзора	<p>ЗНАЕТ: Источники правового регулирования общественных отношений в соответствующей сфере</p>	<p>УМЕЕТ: Проводить поиск, отбор, систематизацию источников правового регулирования общественных</p>	<p>ВЛАДЕЕТ: Навыками принятия юридически значимых решений на основании норм, закрепленных в</p>

			отношений в соответствующей сфере	источниках правового регулирования общественных отношений в соответствующей сфере
2.	Отрасли прокурорского надзора	ЗНАЕТ: комплекс прав и свобод человека и гражданина, понятие чести и достоинства личности	УМЕЕТ: использовать основные способы обеспечения прав и свобод человека и гражданина в профессиональной деятельности	ВЛАДЕЕТ: навыками организации деятельности по защите и обеспечению прав и свобод человека и гражданина

5. Образовательные технологии

Образовательный процесс по дисциплине организован в форме учебных занятий (контактная работа (аудиторной и внеаудиторной) обучающихся с преподавателем и самостоятельная работа обучающихся). Учебные занятия представлены следующими видами, включая учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости:

- лекции (занятия лекционного типа);
- семинары, практические занятия (занятия семинарского типа);
- групповые консультации;
- индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся;
- самостоятельная работа обучающихся;
- занятия иных видов.

На учебных занятиях обучающиеся выполняют запланированные настоящей программой отдельные виды учебных работ. Учебное задание (работа) считается выполненным, если оно оценено преподавателем положительно.

В рамках самостоятельной работы обучающиеся осуществляют теоретическое изучение дисциплины с учётом лекционного материала, готовятся к практическим занятиям, выполняют домашнее задания, осуществляют подготовку к промежуточной аттестации.

Содержание дисциплины, виды, темы учебных занятий и форм контрольных мероприятий дисциплины представлены в разделе 5 настоящей программы и фонде оценочных средств по дисциплине.

Текущая аттестация по дисциплине (модулю). Оценивание обучающегося на занятиях осуществляется в соответствии с положением о текущей аттестации обучающихся в университете.

По итогам текущей аттестации, ведущий преподаватель (лектор) осуществляет допуск обучающегося к промежуточной аттестации.

Допуск к промежуточной аттестации по дисциплине (модулю). Обучающийся допускается к промежуточной аттестации по дисциплине в случае выполнения им всех заданий и мероприятий, предусмотренных настоящей программой дисциплины в полном объеме. Преподаватель имеет право изменять количество и содержание заданий, выдаваемых обучающимся (обучающемуся), исходя из контингента (уровня подготовленности).

Допуск обучающегося к промежуточной аттестации по дисциплине осуществляет преподаватель, ведущий семинарские (практические) занятия.

Обучающийся, имеющий учебные (академические) задолженности (пропуски учебных занятий, не выполнивший успешно задания(е)) обязан отработать их в полном объеме.

Отработка учебных (академических) задолженностей по дисциплине (модулю).

В случае наличия учебной (академической) задолженности по дисциплине, обучающийся отработывает пропущенные занятия и выполняет запланированные и выданные преподавателем задания. Отработка проводится в период семестрового обучения или в период сессии согласно графику (расписанию) консультаций преподавателя.

Обучающийся, пропустивший *лекционное занятие*, обязан предоставить преподавателю реферативный конспект соответствующего раздела учебной и монографической литературы (основной и дополнительной) по рассматриваемым вопросам в соответствии с настоящей программой.

Обучающийся, пропустивший *практическое занятие*, отработывает его в форме реферативного конспекта соответствующего раздела учебной и монографической литературы (основной и дополнительной) по рассматриваемым на *практическом* занятии вопросам в соответствии с настоящей программой или в форме, предложенной преподавателем. Кроме того, выполняет все учебные задания. Учебное задание считается выполненным, если оно оценено преподавателем положительно.

Преподаватель имеет право снизить балльную (в том числе рейтинговую) оценку обучающемуся за невыполненное в срок задание (по неуважительной причине).

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю). Формой промежуточной аттестации по дисциплине определен зачет.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с положением о промежуточной аттестации обучающихся в университете и оценивается: и рейтинговых баллов, назначаемых в соответствии с принятой в вузе балльно-рейтинговой системой.

Оценка знаний обучающегося оценивается по критериям, представленным в фонде оценочных средств по дисциплине.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Таблица 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№ раздела	Наименование раздела	Содержание средств контроля (вопросы самоконтроля)	Учебно-методическое обеспечение*	Трудоемкость
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>	<i>гр.4</i>	
1.	Общие положения прокурорского надзора	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной	О: [1-3] Д: [1-3]	36

		аттестации, связанных с темой		
2.	Отрасли прокурорского надзора	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О: [1-3] Д: [1-3]	36

Примечание: О: – основная литература, Д: – дополнительная литература; в скобках – порядковый номер по списку

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала. Система накопления результатов выполнения заданий позволит вам создать копилку знаний, умений и навыков, которую можно использовать как при прохождении практики, так и в будущей профессиональной деятельности.

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), входящий в состав соответственно рабочей программы дисциплины (модуля), включает в себя:

- перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (п. 3);
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, а также описание шкал оценивания, включающих три уровня освоения компетенций (минимальный, базовый, высокий). Примерные критерии оценивания различных форм промежуточной аттестации приведены в таблицах 8.1 и 8.2. Такие критерии должны быть разработаны по всем формам оценочных средств, используемых для формирования компетенций данной дисциплины;
- типовые контрольные задания и другие материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Таблица 8.1

Критерии оценки промежуточной аттестации в форме зачета

Оценка	Характеристика требований к результатам аттестации в форме зачета
«Зачтено»	Теоретическое содержание курса освоено полностью без пробелов или в целом, или большей частью, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом

	сформированы или в основном сформированы, все или большинство предусмотренных рабочей программой учебных заданий выполнены, отдельные из выполненных заданий содержат ошибки
«Не зачтено»	Теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые навыки работы не сформированы или сформированы отдельные из них, большинство предусмотренных рабочей учебной программой заданий не выполнено либо выполнено с грубыми ошибками, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимуму.

Таблица 8.2

Критерии оценки промежуточной аттестации в форме экзамена

Оценка	Характеристика требований к результатам аттестации в форме экзамена
«Отлично»	Теоретическое содержание курса освоено полностью без пробелов, системно и глубоко, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные рабочей учебной программой учебные задания выполнены безупречно, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимуму.
«Хорошо»	Теоретическое содержание курса освоено в целом без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, предусмотренные рабочей учебной программой учебные задания выполнены с отдельными неточностями, качество выполнения большинства заданий оценено числом баллов, близким к максимуму.
«Удовлетворительно»	Теоретическое содержание курса освоено большей частью, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных рабочей учебной программой учебных заданий выполнены, отдельные из выполненных заданий содержат ошибки.
«Неудовлетворительно»	Теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые навыки работы не сформированы или сформированы отдельные из них, большинство предусмотренных рабочей учебной программой учебных заданий не выполнено либо выполнено с грубыми ошибками, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимуму.

Все формы оценочных средств, приводимые в рабочей программе, должны соответствовать содержанию учебной дисциплины, и определять степень сформированности компетенций по каждому результату обучения.

Таблица 8.3.

Степень формирования компетенций формами оценочных средств по темам дисциплины

№ п/п	Тема	Форма оценочного средства	Степень формирования компетенции
1.	Общие положения прокурорского надзора	Реферат Тесты Вопросы для устного опроса на семинарских занятиях	ПК-3(10%), ПК-4(25%), ПК-11(15%),

		Контрольные вопросы Вопросы к промежуточной аттестации	ПК-12(30%), ПК-14(20%)
2.	Отрасли прокурорского надзора	Реферат Тесты Вопросы для устного опроса на семинарских занятиях Контрольные вопросы Вопросы к промежуточной аттестации	ПК-3(10%), ПК-4(25%), ПК-11(15%), ПК-12(30%), ПК-14(20%)

Типовые контрольные задания и другие материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы текущего контроля успеваемости на семинарах (практических занятиях)

Тема №1. Общие положения прокурорского надзора

1. Понятие и сущность прокурорского надзора. Сущность прокурорского надзора..
2. Соотношение прокурорского надзора с иными видами прокурорской деятельности.
3. Место прокуратуры в системе государственных органов.
4. Принципы организации и деятельности органов прокуратуры. Понятие, сущность и значение системы принципов организации и деятельности прокуратуры.
5. Двухаспектность содержания принципа законности в деятельности прокуратуры РФ.

Тема №2. Отрасли прокурорского надзора

1. Надзор за исполнением законов и законностью правовых актов.
2. Сущность прокурорского надзора за соблюдением Конституции РФ, исполнением законов и законностью правовых актов.
3. Субъекты надзора. Задачи надзора за исполнением законов и законностью правовых актов.
4. Предмет и пределы надзора.
5. Основные направления надзорной деятельности.

Типовые темы рефератов

1. Возникновение и основные этапы осуществления прокурорского надзора в России (1722-1917 гг.).
2. Надзор за исполнением законов.
3. Полномочия прокуратуры в сфере общего надзора.
4. Протест, представление и постановление прокурора как акт общего надзора.
5. Представление прокурора при осуществлении надзора за исполнением законов.

Типовые тесты / задания

Вопрос 1 Что такое прокуратура Российской Федерации?

- 1 Единая федеральная централизованная система органов;
- 2 Вид контроля;
- 3 Ветвь власти, установленная Конституцией Российской Федерации;
- 4 Поднадзорная деятельность государства;
- 5 Общественная организация по осуществлению ведомственного контроля.

Вопрос 2 От имени кого осуществляется деятельность органов прокуратуры?

- 1 Президента Российской Федерации;
- 2 Генеральной Прокуратуры Российской Федерации;
- 3 От имени государства;
- 4 Совета Федерации Российской Федерации;
- 5 Государственной Думы Российской Федерации.

Вопрос 3 Чем определяется правовая основа деятельности прокуратуры Российской Федерации?

- 1 Конституцией Российской Федерации;
- 2 Законом о прокуратуре Российской Федерации;
- 3 Уголовно-процессуальным законодательством Российской Федерации;
- 4 Внутренним содержанием деятельности;
- 5 Принципами прокурорского надзора.

Вопрос 4 В чем состоит обязательное исполнение требований прокурора?

- 1 В контрольной функции;
- 2 В проверке точности исполнения законов;
- 3 Вытекают из его полномочий;
- 4 В толковании законов;
- 5 В ведомственной причастности.

Вопрос 5 Какие полномочия осуществляет прокуратура по борьбе с преступностью?

- 1 Расследует уголовные дела;
- 2 Координирует деятельность правоохранительных органов по борьбе с преступностью;
- 3 Рассматривает иски требования;
- 4 Осуществляет прием граждан;
- 5 Такой деятельностью не занимается.

Типовые контрольные вопросы

1. Точное и единообразное исполнение законов как предмет прокурорского надзора
2. История прокуратуры Российской Федерации
3. Законодательное регулирование прокурорского надзора
4. Концепция прокурорского надзора на современном этапе
5. Система и структура органов прокуратуры

Типовые вопросы к промежуточной аттестации

1. Этапы становления прокуратуры.
2. Дореформенный (петровский) этап становления прокуратуры.
3. Пореформенный этап становления прокуратуры.
4. Новая российская прокуратура.
5. Проблемные вопросы становления прокуратуры.

Все оценочные средства к дисциплине приведены в ФОС, который является приложением к настоящей РПД.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины/модуля

8.1. Основная литература

1. Ястребов В.Б. Прокурорский надзор [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата юридических вузов и факультетов / В.Б. Ястребов, В.В. Ястребов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Зерцало-М, 2017. — 408 с. — 978-5-94373-403-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78893.html>
2. Штадлер Г.В. Актуальные вопросы осуществления прокурорского надзора за процессуальной деятельностью органов предварительного следствия и дознания [Электронный ресурс] : научно-практический семинар, Санкт-Петербург, 10

февраля 2016 года / Г.В. Штадлер. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2016. — 101 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65424.html>

3. Курс по прокурорскому надзору и следственным органам [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2016. — 186 с. — 978-5-4374-0679-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65227.html>

8.2. Дополнительная литература

1. Прокурорский надзор [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.В. Григорьева [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Юриспруденция, 2012. — 255 с. — 978-5-9516-0442-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8059.html>
2. Рыжаков А.П. Комментарий к Указанию Генерального прокурора РФ от 29 января 2008 года № 14/49 «Об усилении прокурорского надзора за исполнением требований закона о соблюдении подследственности уголовных дел» [Электронный ресурс] / А.П. Рыжаков. — Электрон. текстовые данные. — М. : Консультант Плюс Технология 3000, 2008. — 20 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/4791.html>
3. Ласкина Н.В. Прокурорский надзор [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / Н.В. Ласкина. — Электрон. текстовые данные. — М. : Юстицинформ, 2006. — 125 с. — 5-7205-0747-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1175.html>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. e-Library.ru [Электронный ресурс]: Научная электронная библиотека. — URL: <http://elibrary.ru/> (дата обращения 11.05.2018).
2. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. — URL: <http://cyberleninka.ru/> (дата обращения 11.05.2018).
3. Портал психологических изданий PsyJournals.ru <http://psyjournals.ru/index.shtml>
4. Электронный психологический журнал «Психологические исследования» <http://psystudy.ru/>
5. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php> (дата обращения 11.07.2018). — Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС.
6. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/> (дата обращения 11.07.2018). — Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Методические указания предназначены для помощи обучающимся в освоении. Для успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, которая является важнейшей формой организации учебного процесса. Лекция:

- знакомит с новым учебным материалом,
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания,
- систематизирует учебный материал,
- ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к лекции заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции,
- выясните тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора),
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям,
- постарайтесь определить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке,
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

Подготовка к практическим занятиям:

- внимательно прочитайте материал лекций, относящихся к данному семинарскому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям,
- выпишите основные термины,
- ответьте на контрольные вопросы по семинарским занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов,
- определите, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия) во время текущих консультаций преподавателя,
- выполните домашнее задание.

Учтите, что:

- готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы (последние являются эффективными формами работы);
- рабочая программа дисциплины в части целей, перечню знаний, умений, терминов и учебных вопросов может быть использована вами в качестве ориентира в организации обучения.

Подготовка к промежуточной аттестации. К промежуточной аттестации необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачётно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не удовлетворительные результаты.

В самом начале учебного курса познакомьтесь с рабочей программой дисциплины и другой учебно-методической документацией, включающими:

- перечень знаний и умений, которыми обучающийся должен владеть;
- тематические планы лекций и практических занятий;
- контрольные мероприятия;
- учебники, учебные пособия, а также электронные ресурсы;
- перечень экзаменационных вопросов (вопросов к зачету).

После этого у вас должно сформироваться чёткое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и практических занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для прохождения промежуточной аттестации.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

11.1. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

При осуществлении образовательного процесса применяются информационные технологии, необходимые для подготовки презентационных материалов и материалов к занятиям (компьютеры с программным обеспечением для создания и показа презентаций, с доступом в сеть «Интернет», поисковые системы и справочные, профессиональные ресурсы в сети «Интернет»).

В вузе оборудованы помещения для самостоятельной работы обучающихся

оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза.

11.2. Перечень программного обеспечения

Для подготовки презентаций и их демонстрации необходима программа Impress из свободного пакета офисных приложений OpenOffice (или иной аналог с коммерческой или свободной лицензией).

11.3. Перечень информационных справочных систем

1. Словари и энциклопедии на Академике [Электронный ресурс] // Академик. – URL: <http://dic.academic.ru>.
2. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС.

12. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины/модуля

Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине определено нормативными требованиями, регламентируемыми Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки.

Для проведения всех видов учебных занятий по дисциплине и обеспечения интерактивных методов обучения, необходимы столы, стулья (на группу по количеству посадочных мест с возможностью расстановки для круглых столов, дискуссий, прочее); доска интерактивная с рабочим местом (мультимедийный проектор с экраном и рабочим местом); желателен доступ в информационно-коммуникационную сеть «Интернет».

В соответствие с требованиями ФГОС ВО при реализации настоящей дисциплины ОПОП ВО необходимо также учитывать образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обеспечивать условия для их эффективной реализации, а также возможности беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения.