

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ  
КАФЕДРА УГОЛОВНОГО ПРАВА И ПРОЦЕССА



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе ИнгГУ  
доп. Батыров З.О.

(подпись)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**(Б1.В.ОД.10) «Уголовная ответственность несовершеннолетних»**

---

Уровень высшего образования  
**Бакалавриат**

---

Направление подготовки

**40.03.01 «Юриспруденция»**

---

Квалификация  
**Бакалавр**

**Форма обучения**  
Очная, заочная

Магас, 2018 г.

Составитель рабочей программы  
ст. преподаватель / Гезгиев М.А. / Гезгиев М.А.  
(должность, уч. степень, звание) (подпись) (Ф. И. О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры юридического права и права

Протокол заседания № 8 от « 14 » 04 2018 г.

Заведующий кафедрой  
Гезгиев М.А. / Гезгиев М.А. /  
(подпись) (Ф. И. О.)

Рабочая программа одобрена учебно-методическим советом юридического факультета.

Протокол заседания № 8 от « 21 » 04 2018 г.

Председатель учебно-методического совета  
Картоев И.М. / Картоев И.М. /  
(подпись) (Ф. И. О.)

Программа рассмотрена на заседании Учебно-методического совета университета

протокол № 8 от « 25 » 04 2018 г.

Председатель Учебно-методического совета университета Хашагульгов Ш.Б. /  
(подпись) (Ф. И. О.)

### 1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

**Цель** – усвоение положений нормативных правовых актов, определяющих уголовную ответственность несовершеннолетних, формирование компетенций, знаний, умений и навыков применения в практической деятельности полученных правовых знаний.

#### **Задачи:**

- изучить теоретические аспекты и нормативно - правовые основы уголовной ответственности несовершеннолетних в России;
- сформировать умения использовать теоретические знания при разрешении конкретных ситуаций, возникающих при привлечении к уголовной ответственности несовершеннолетних;

### 2. Место учебной дисциплины в структуре опов во

Дисциплина «Уголовная ответственность несовершеннолетних» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

В соответствии с учебным планом период обучения по дисциплине – 5-й семестр.

Дисциплина «Уголовная ответственность несовершеннолетних» в силу занимаемого ей места в ФГОС ВО, ОПОП ВО и учебном плане по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция предполагает взаимосвязь с другими изучаемыми дисциплинами.

В качестве «входных» знаний дисциплины «Уголовная ответственность несовершеннолетних» используются знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплин:

- «Теория государства и права»,
- «Конституционное право»,
- «Уголовное право».

Дисциплина «Уголовная ответственность несовершеннолетних» может являться предшествующей при изучении дисциплин:

- «Уголовное право»,
- «Уголовно – исполнительное право»,
- «Криминология».

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины. ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершении освоения программы учебной дисциплины (модуля)

ПК-6, ПК-7, ПК-8

Таблица 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы	Степень реализации компетенции при изучении дисциплины (модуля)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)		
		Знания	Умения	Владения (навыки)
<b>а) общекультурные компетенции</b>				
Не предусмотрены				
<b>б) общепрофессиональные компетенции</b>				

Не предусмотрены				
<b>в) профессиональные компетенции</b>				
ПК-6 Способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	Компетенция реализуется в части применения уголовной ответственности несовершеннолетних в профессиональной деятельности	<b>ЗНАЕТ:</b> порядок действия нормативных правовых актов и их применения в своей профессиональной деятельности	<b>УМЕЕТ:</b> правильно квалифицировать юридические факты	<b>ВЛАДЕЕТ:</b> методами квалификации юридических фактов и их процессуального оформления; способен проводить анализ различных документов, давать квалифицированные юридические заключения, устные и письменные консультации при осуществлении деятельности, связанной с реализацией и защитой субъективных прав участниками частноправовых и тесно связанных с ними отношений.
ПК-7 владение навыками подготовки юридических документов	Компетенция реализуется в части применения уголовной ответственности несовершеннолетних в профессиональной деятельности	<b>ЗНАЕТ:</b> положения действующего законодательства, основы юридической техники, правила подготовки юридических документов;	<b>УМЕЕТ:</b> применять правила, средства и приемы юридической техники; составлять официальные письменные документы, порождающие определенные юридические последствия, создающие определенные юридические состояния и направленные	<b>ВЛАДЕЕТ:</b> методикой подготовки юридических документов; навыка сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности

			на регулирование определенных отношений; уяснять содержание документов, составленных другими лицами	
ПК-8 Готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Компетенция реализуется в части применения уголовной ответственности несовершеннолетних в профессиональной деятельности	<b>ЗНАЕТ:</b> должностные обязанности работников в области обеспечения законности и правопорядка	<b>УМЕЕТ:</b> правильно исполнять их в своей профессиональной деятельности	<b>ВЛАДЕЕТ:</b> методиками исполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; способен осуществлять профессиональную деятельность по обеспечению исполнения полномочий федеральных государственных органов, государственных органов субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, общественных объединений, лиц, замещающих государственные должности Российской Федерации, лиц, замещающих государственные должности субъектов Российской Федерации, и лиц, замещающих муниципальные

				должности, а также выполнять должностные обязанности по участию в осуществлении государственного контроля (надзора), муниципального контроля и общественного контроля.
--	--	--	--	--

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Виды учебных занятий	Грудоемкость		
	зач. ед.	час.	в семестре
			5
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>	<i>гр.4</i>
<b>ОБЩАЯ</b> грудоемкость по учебному плану	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
<b>Контактные часы</b>		<b>38</b>	<b>38</b>
Лекции (Л)		18	18
Семинары (С)		0	0
Практические занятия (ПЗ)		18	18
Лабораторные работы (ЛР)		0	0
Групповые консультации (ГК) и (или) индивидуальная работа с обучающимся (ИР), предусмотренные учебным планом подготовки		0	0
<b>Промежуточная аттестация: зачет</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Самостоятельная работа (СР)</b> в том числе по курсовой работе (проекту)			<b>34</b>

#### 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

В данном разделе приводится содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий. Структура дисциплины по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий приведена в Таблице 3, содержание дисциплины по темам (разделам) – в Таблице 4.

Таблица 3. Структура дисциплины по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

№	Наименование темы (раздела)	Количество часов					
		Всего	Контактные часы (аудиторная работа)				СР
			Л	С	ПЗ	ГК/ИК	
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>	<i>гр.4</i>	<i>гр.5</i>	<i>гр.6</i>	<i>гр.7</i>	<i>гр.8</i>
Семестр № 5							
1.	Тема 1. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних	12	3	3	0	0	6
2.	Тема 2. Современные характеристики преступности несовершеннолетних в России	12	3	3	0	0	6
3.	Тема 3. Развитие законодательства об уголовной ответственности и наказании несовершеннолетних в России.	12	3	3	0	0	6
4.	Тема 4. Преступления, за которые ответственность наступает по достижении 14 лет	12	3	3	0	0	6
5.	Тема 5. Особенности применения наказания и принудительных мер воспитательного характера к несовершеннолетним	12	3	3	0	0	5
6.	Тема 6. Освобождение от наказания, сроки давности и погашение судимости несовершеннолетних	12	3	3	0	0	5
<b>Всего</b>		72	18	18	0	0	34
<b>Промежуточная аттестация</b> (зачет)							0
<b>ИТОГО</b>		72	38				34

Примечание: Л – лекции, С – семинары, ПЗ – практические занятия, ГК/ИК – групповые / индивидуальные консультации

Таблица 4. Содержание дисциплины по темам (разделам)

№	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>
1.	Тема 1. Особенности уголовной ответственности	Предмет курса «Уголовная ответственность несовершеннолетних» как учебной дисциплины. Юридическая сущность и социальное значение уголовной

№	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>
	несовершеннолетних	ответственности несовершеннолетних. Цели уголовной ответственности несовершеннолетних, ее функции и принципы. Правовой статус несовершеннолетнего по российскому уголовному законодательству. Основные положения уголовной ответственности несовершеннолетних. Дифференциация уголовной ответственности несовершеннолетних. Особенности квалификации преступлений, совершаемых несовершеннолетними. Взаимосвязь курса «Уголовная ответственность несовершеннолетних» с такими учебными курсами как «Криминология», «Уголовное право», «Уголовно-процессуальное право».
2.	Тема 2. Современные характеристики преступности несовершеннолетних в России	Преступность несовершеннолетних - часть преступности в обществе. Тенденции преступности несовершеннолетних в современной России. Качественные и количественные особенности преступности несовершеннолетних. Психологические особенности несовершеннолетних и правонарушающее поведение. Особенности личности несовершеннолетних
3.	Тема 3. Развитие законодательства об уголовной ответственности и наказании несовершеннолетних в России.	Малолетство как уголовно-правовая категория в российском законодательстве 17 в. Возрастные границы малолетства; регулирование уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних по законодательству Российской империи (18-20 в.). Регулирование ответственности несовершеннолетних уголовным законодательством советского периода. 1917-1920 г. (Руководящие начала по уголовному праву РСФСР, декреты СНК РСФСР 1918 - 1920г. о несовершеннолетии и уголовной ответственности несовершеннолетних). Уголовная ответственность несовершеннолетних по УК РСФСР 1922г. Возраст уголовной ответственности и особенности регулирования ответственности и наказания несовершеннолетних в период действия УК РСФСР 1926г. (Постановления ВЦИК и СНК СССР 1935 г., 1940 г. Минимизация возраста и расширение объема уголовной ответственности
4.	Тема 4. Преступления, за которые ответственность наступает по достижении 14 лет	Убийство, умышленное причинение тяжкого вреда здоровью, умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью, похищение человека, изнасилование, насильственные действия сексуального характера, кража, грабеж, разбой, вымогательство, неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения, умышленные уничтожение или повреждение имущества при отягчающих обстоятельствах, террористический акт, захват заложника, заведомо ложное сообщение об акте терроризма, хулиганство при отягчающих обстоятельствах, вандализм, хищение либо вымогательство оружия, боеприпасов,



№	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>
		взрывчатых веществ и взрывных устройств, хищение либо вымогательство наркотических средств или психотропных веществ, приведение в негодность транспортных средств или путей сообщения.
5.	Тема 5. Особенности применения наказания и принудительных мер воспитательного характера к несовершеннолетним	Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним. Назначение наказания несовершеннолетнему. Применение принудительных мер воспитательного воздействия. Содержание принудительных мер воспитательного воздействия.
6.	Тема 6. Освобождение от наказания, сроки давности и погашение судимости несовершеннолетних	Несовершеннолетие как основание освобождения от наказания или минимизация его применения. Понятие и виды освобождения от наказания несовершеннолетних. Освобождение несовершеннолетних от наказания с применением принудительных мер воспитательного воздействия. Особенности погашения судимости лицам, совершившим преступление в несовершеннолетнем возрасте. Применение особенностей освобождения несовершеннолетних от наказаний к лицам от 18 до 20 летнего возраста. Условнодосрочное освобождение от отбывания наказания.

Таблица 4.1

№	Тема	Для изучения темы, обучающийся должен		
		Знать	Уметь	Владеть
1.	Тема 1. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних	Системы юридических фактов в области правового регулирования общественных отношений в соответствующей сфере, системы доказательств фактов и обстоятельств, имеющих юридическое значение в данной сфере	Выполнять первичную квалификацию правовой формы общественных отношений в соответствующей сфере правового регулирования, определять круг обстоятельств, имеющих юридическое значение в конкретной ситуации	Навыками определения состава обстоятельств, имеющих юридическое значение, а также состава доказательств, их подтверждающих
2.	Тема 2. Современные характеристики преступности несовершеннолетних в России	Виды юридических документов, образующихся в процессе правового регулирования общественных	Подготовка и оформление отдельных видов юридических документов, образующихся в процессе	Навыками подготовки юридических документов, образующихся в процессе правового

		отношений в соответствующей сфере.	правового регулирования общественных отношений в соответствующей сфере	регулирования общественных отношений в соответствующей сфере
3.	Тема 3. Развитие законодательства об уголовной ответственности и наказании несовершеннолетних в России.	основные направления деятельности правоохранительных органов по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Принимать решения и совершать юридические действия в четком соответствии с законом	Навыками обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
4.	Тема 4. Преступления, за которые ответственность наступает по достижении 14 лет	Системы юридических фактов в области правового регулирования общественных отношений в соответствующей сфере, системы доказательств фактов и обстоятельств, имеющих юридическое значение в данной сфере	Выполнять первичную квалификацию правовой формы общественных отношений в соответствующей сфере правового регулирования, определять круг обстоятельств, имеющих юридическое значение в конкретной ситуации	Навыками определения состава обстоятельств, имеющих юридическое значение, а также состава доказательств, их подтверждающих
5.	Тема 5. Особенности применения наказания и принудительных мер воспитательного характера к несовершеннолетним	Виды юридических документов, образующихся в процессе правового регулирования общественных отношений в соответствующей сфере.	Подготовка и оформление отдельных видов юридических документов, образующихся в процессе правового регулирования общественных отношений в соответствующей сфере	Навыками подготовки юридических документов, образующихся в процессе правового регулирования общественных отношений в соответствующей сфере
6.	Тема 6. Освобождение от наказания, сроки давности и погашение судимости несовершеннолетних	основные направления деятельности правоохранительных органов по обеспечению	Принимать решения и совершать юридические действия в четком	Навыками обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности,

		законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	соответствии с законом	общества, государства
--	--	---	---------------------------	--------------------------

## 5. Образовательные технологии

Образовательный процесс по дисциплине организован в форме учебных занятий (контактная работа (аудиторной и внеаудиторной) обучающихся с преподавателем и самостоятельная работа обучающихся). Учебные занятия представлены следующими видами, включая учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости:

- лекции (занятия лекционного типа);
- семинары, практические занятия (занятия семинарского типа);
- групповые консультации;
- индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся;
- самостоятельная работа обучающихся;
- занятия иных видов.

На учебных занятиях обучающиеся выполняют запланированные настоящей программой отдельные виды учебных работ. Учебное задание (работа) считается выполненным, если оно оценено преподавателем положительно.

В рамках самостоятельной работы обучающиеся осуществляют теоретическое изучение дисциплины с учётом лекционного материала, готовятся к практическим занятиям, выполняют домашнее задания, осуществляют подготовку к промежуточной аттестации.

Содержание дисциплины, виды, темы учебных занятий и форм контрольных мероприятий дисциплины представлены в разделе 5 настоящей программы и фонде оценочных средств по дисциплине.

**Текущая аттестация по дисциплине (модулю).** Оценивание обучающегося на занятиях осуществляется в соответствии с положением о текущей аттестации обучающихся в университете.

По итогам текущей аттестации, ведущий преподаватель (лектор) осуществляет допуск обучающегося к промежуточной аттестации.

**Допуск к промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).** Обучающийся допускается к промежуточной аттестации по дисциплине в случае выполнения им всех заданий и мероприятий, предусмотренных настоящей программой дисциплины в полном объеме. Преподаватель имеет право изменять количество и содержание заданий, выдаваемых обучающимся (обучающемуся), исходя из контингента (уровня подготовленности).

Допуск обучающегося к промежуточной аттестации по дисциплине осуществляет преподаватель, ведущий семинарские (практические) занятия.

Обучающийся, имеющий учебные (академические) задолженности (пропуски учебных занятий, не выполнивший успешно задания(е)) обязан отработать их в полном объеме.

**Отработка учебных (академических) задолженностей по дисциплине (модулю).** В случае наличия учебной (академической) задолженности по дисциплине, обучающийся отработывает пропущенные занятия и выполняет запланированные и выданные преподавателем задания. Отработка проводится в период семестрового обучения или в период сессии согласно графику (расписанию) консультаций преподавателя.

Обучающийся, пропустивший *лекционное занятие*, обязан предоставить преподавателю реферативный конспект соответствующего раздела учебной и монографической литературы (основной и дополнительной) по рассматриваемым вопросам в соответствии с настоящей программой.

Обучающийся, пропустивший *практическое занятие*, отрабатывает его в форме реферативного конспекта соответствующего раздела учебной и монографической литературы (основной и дополнительной) по рассматриваемым на *практическом* занятии вопросам в соответствии с настоящей программой или в форме, предложенной преподавателем. Кроме того, выполняет все учебные задания. Учебное задание считается выполненным, если оно оценено преподавателем положительно.

Преподаватель имеет право снизить балльную (в том числе рейтинговую) оценку обучающемуся за невыполненное в срок задание (по неуважительной причине).

**Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю).** Формой промежуточной аттестации по дисциплине определен зачет.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с положением о промежуточной аттестации обучающихся в университете и оценивается: и рейтинговых баллов, назначаемых в соответствии с принятой в вузе балльно-рейтинговой системой.

Оценка знаний обучающегося оценивается по критериям, представленным в фонде оценочных средств по дисциплине.

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Таблица 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№ раздела	Наименование раздела	Содержание средств контроля (вопросы самоконтроля)	Учебно-методическое обеспечение*	Трудоемкость
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>	<i>гр.4</i>	<i>гр.5</i>
1.	Тема 1. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О: [1-2] Д: [1-3]	6
2.	Тема 2. Современные характеристики преступности несовершеннолетних в России	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем	О: [1-2] Д: [1-3]	6

		Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой		
3.	Тема 3. Развитие законодательства об уголовной ответственности и наказании несовершеннолетних в России.	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О: [1-2] Д: [1-3]	6
4.	Тема 4. Преступления, за которые ответственность наступает по достижении 14 лет	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О: [1-2] Д: [1-3]	6
5.	Тема 5. Особенности применения наказания и принудительных мер воспитательного характера к несовершеннолетним	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О: [1-2] Д: [1-3]	5
6.	Тема 6. Освобождение от	Подготовка к практическим	О: [1-2] Д: [1-3]	5

	наказания, сроки давности и погашение судимости несовершеннолетних	занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой		
--	--	---	--	--

Примечание: О: – основная литература, Д: – дополнительная литература; в скобках – порядковый номер по списку

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала. Система накопления результатов выполнения заданий позволит вам создать копилку знаний, умений и навыков, которую можно использовать как при прохождении практики, так и в будущей профессиональной деятельности.

## 7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), входящий в состав соответственно рабочей программы дисциплины (модуля), включает в себя:

- перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (п. 3);
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, а также описание шкал оценивания, включающих три уровня освоения компетенций (минимальный, базовый, высокий). Примерные критерии оценивания различных форм промежуточной аттестации приведены в таблицах 8.1 и 8.2. Такие критерии должны быть разработаны по всем формам оценочных средств, используемых для формирования компетенций данной дисциплины;
- типовые контрольные задания и другие материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

**Таблица 6.1**

### **Критерии оценки промежуточной аттестации в форме зачета**

Оценка	Характеристика требований к результатам аттестации в форме зачета
«Зачтено»	Теоретическое содержание курса освоено полностью без пробелов или в целом, или большей частью, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы или в основном сформированы, все или большинство предусмотренных рабочей программой учебных заданий выполнены, отдельные из выполненных заданий содержат ошибки

«Не зачтено»	Теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые навыки работы не сформированы или сформированы отдельные из них, большинство предусмотренных рабочей учебной программой заданий не выполнено либо выполнено с грубыми ошибками, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимуму.
--------------	--

**Таблица 6.2**

**Критерии оценки промежуточной аттестации в форме экзамена**

Оценка	Характеристика требований к результатам аттестации в форме экзамена
«Отлично»	Теоретическое содержание курса освоено полностью без пробелов, системно и глубоко, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные рабочей учебной программой учебные задания выполнены безупречно, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимуму.
«Хорошо»	Теоретическое содержание курса освоено в целом без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, предусмотренные рабочей учебной программой учебные задания выполнены с отдельными неточностями, качество выполнения большинства заданий оценено числом баллов, близким к максимуму.
«Удовлетворительно»	Теоретическое содержание курса освоено большей частью, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных рабочей учебной программой учебных заданий выполнены, отдельные из выполненных заданий содержат ошибки.
«Неудовлетворительно»	Теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые навыки работы не сформированы или сформированы отдельные из них, большинство предусмотренных рабочей учебной программой учебных заданий не выполнено либо выполнено с грубыми ошибками, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимуму.

Все формы оценочных средств, приводимые в рабочей программе, должны соответствовать содержанию учебной дисциплины, и определять степень сформированности компетенций по каждому результату обучения.

**Таблица 6.3.**

**Степень формирования компетенций формами оценочных средств по темам дисциплины**

№ п/п	Тема	Форма оценочного средства	Степень формирования компетенции
1.	Тема 1. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних	Реферат Тесты Вопросы для устного опроса на семинарских занятиях Контрольные вопросы Вопросы к промежуточной аттестации	ПК-6(25%), ПК-7(45%), ПК-8(30%)

2.	Тема 2. Современные характеристики преступности несовершеннолетних в России	Реферат Тесты Вопросы для устного опроса на семинарских занятиях Контрольные вопросы Вопросы к промежуточной аттестации	ПК-6(25%), ПК-7(45%), ПК-8(30%)
3.	Тема 3. Развитие законодательства об уголовной ответственности и наказании несовершеннолетних в России.	Реферат Тесты Вопросы для устного опроса на семинарских занятиях Контрольные вопросы Вопросы к промежуточной аттестации	ПК-6(25%), ПК-7(45%), ПК-8(30%)
4.	Тема 4. Преступления, за которые ответственность наступает по достижении 14 лет	Реферат Тесты Вопросы для устного опроса на семинарских занятиях Контрольные вопросы Вопросы к промежуточной аттестации	ПК-6(25%), ПК-7(45%), ПК-8(30%)
5.	Тема 5. Особенности применения наказания и принудительных мер воспитательного характера к несовершеннолетним	Реферат Тесты Вопросы для устного опроса на семинарских занятиях Контрольные вопросы Вопросы к промежуточной аттестации	ПК-6(25%), ПК-7(45%), ПК-8(30%)
6.	Тема 6. Освобождение от наказания, сроки давности и погашение судимости несовершеннолетних	Реферат Тесты Вопросы для устного опроса на семинарских занятиях Контрольные вопросы Вопросы к промежуточной аттестации	ПК-6(25%), ПК-7(45%), ПК-8(30%)

**Типовые контрольные задания и другие материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**Вопросы текущего контроля успеваемости на семинарах (практических занятиях)**

Тема 1. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних

### **Задача 1**

14-летний Касатонов, увлекаясь органической химией, похитил из лаборантской школьного кабинета химии несколько реактивов и три прибора для того, чтобы проводить



дома опыты в домашних условиях. Сумма похищенного составила 9,5 минимальных размеров оплаты труда.

Какое решение может вынести в этом случае суд?

Тема 2. Современные характеристики преступности несовершеннолетних в России

### **Задача 2**

Братья Максимовы - Николай, 14 лет; Игорь, 15 лет и Михаил, 13 лет, проникли в магазин, где похитили продукты питания на сумму 3 тыс. рублей. Булку и пакет молока они съели тут же, остальное принесли домой, чтобы прокормить меньших детей, которых было трое (5, 7, 10 лет) и свою мать, которая не работала уже полгода.

Решите вопрос об уголовной ответственности.

Тема 3. Развитие законодательства об уголовной ответственности и наказании несовершеннолетних в России.

### **Задача 3**

Из предложенных ситуаций выбрать те, за которые наступает уголовная ответственность несовершеннолетних

- 1) Подростки залезли в чужой автомобиль и катались по городу.
- 2) Друзья решили посмотреть, как устроено ружьё, купленное отцом одного из них. Играя, один из ребят направил ружьё на товарища и нажал на курок. Неожиданно для них обоим ружьё выстрелило, один из подростков погиб.
- 3) Играя мячом во дворе, подросток разбил стекло.
- 4) На перемене подросток зашёл в раздевалку, забрал понравившуюся чужую шапку.
- 5) Не успев подготовиться к контрольной работе, подросток позвонил директору и сообщил, что в школе заложена бомба.

Тема 4. Преступления, за которые ответственность наступает по достижении 14 лет

### **Задача 4**

Квалифицируйте состав преступления:

- 1 Схватил шапку с головы прохожего и скрылся...
- 2 Залез в школьную раздевалку и вытащил из кармана деньги ...
- 3 Угрожая ножом, снял с женщины золотые украшения ...
- 4 Вовлек в азартную игру и путем обмана обыграл...
- 5 Затащил малыша в раздевалку и потребовал, чтобы тот принес ему завтра 100 рублей...

Тема 5. Особенности применения наказания и принудительных мер воспитательного характера к несовершеннолетним

Тема 6. Освобождение от наказания, сроки давности и погашение судимости

несовершеннолетних

### **Типовые темы рефератов**

1. Понятие науки уголовного права и ее предмет. Значение науки уголовного права.
2. Методы уголовно-правовой науки: понятие и система.
3. Взаимосвязь науки уголовного права с другими отраслями юридического научного знания.
4. Основные направления (школы) в науке уголовного права: общая характеристика.
5. Просветительно-гуманистическое направление в науке уголовного права.

### **Типовые тесты / задания**

1. В соответствии с УК РФ преступлением признаётся:
  - а) виновно совершаемое общественно опасное деяние, запрещённое кодексом под угрозой наказания;
  - б) действия граждан, сознательно нарушающих требования Конституции РФ, законодательных и нормативно-правовых актов;
  - в) противоправные действия, посягающие на честь и достоинство граждан.
2. Какие виды наказания назначаются несовершеннолетним.
  - а) штраф, лишение права заниматься определённым видом деятельности, обязательные работы, исправительные работы, арест, лишение свободы на определённый срок;
  - б) принудительные работы. Содержание под стражей, лишение свободы на срок до 5 лет, высшая мера.
3. Уголовной ответственности подлежит лицо, достигшее ко времени совершения:
  - а) четырнадцатилетнего возраста
  - б) шестнадцатилетнего возраста, а за ряд преступлений четырнадцатилетнего возраста
  - в) шестнадцатилетнего возраста
4. К несовершеннолетним могут назначаться следующие принудительные меры воспитательного воздействия:
  - а) предупреждение, передача под надзор родителям, ограничение досуга.
  - б) предупреждение, штраф, лишение права заниматься определённой деятельностью.
  - в) постановка на учёт в милицию, передача под надзор родителям, штраф
5. Штраф назначается:
  - а) при наличии у несовершеннолетнего осуждённого самостоятельного заработка или имущества, на которое может быть обращено взыскание;

- б) на родителей несовершеннолетнего осужденного
- в) при достижении несовершеннолетним шестнадцатилетнего возраста

### **Типовые контрольные вопросы**

- 1 Позитивная и ретроспективная юридическая ответственность.
- 2 Цели и функции юридической ответственности.
- 3 Принципы юридической ответственности.
- 4 Основание юридической ответственности.
- 5 Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность.

### **Типовые вопросы к промежуточной аттестации**

1. Несовершеннолетние - основная правовая база ювенальной юстиции.
2. Ответственность несовершеннолетних по уголовному законодательству РФ общее и специальное понятие.
3. Принципы ювенальной юстиции. Их содержание и взаимосвязь.
4. Принцип преимущественно-охранительной ориентации ювенальной юстиции.
5. Принцип социальной насыщенности ювенальной юстиции.

Все оценочные средства к дисциплине приведены в ФОС, который является приложением к настоящей РПД..

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины/модуля**

### **8.1. Основная литература**

1. Любавина М.А. Освобождение несовершеннолетних от уголовной ответственности [Электронный ресурс] : конспект лекции / М.А. Любавина. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2016. — 40 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65496.html>
2. Филиппов П.А. История уголовной ответственности за преступления против порядка управления. Законодательство, теория, практика [Электронный ресурс] / П.А. Филиппов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Зерцало-М, 2016. — 364 с. — 978-5-94373-368-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/64378.html>
3. Батюкова В.Е. Уголовная ответственность за хулиганство и иные преступления, совершаемые из хулиганских побуждений [Электронный ресурс] : монография / В.Е. Батюкова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 199 с. — 978-5-238-02970-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71171.html>

### **8.2. Дополнительная литература**

1. Галкин В.А. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних [Электронный ресурс] : монография / В.А. Галкин. — Электрон. текстовые данные. — М. : Палеотип, 2009. — 176 с. — 978-5-94727-297-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10224.html>
2. Векленко С.В. Уголовная ответственность за хулиганство [Электронный ресурс] : учебно-практическое пособие / С.В. Векленко, И.Г. Рагозина. — Электрон.

текстовые данные. — Омск: Омская юридическая академия, 2007. — 61 с. — 978-5-98065-050-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18477.html>

3. Соболев В.В. Уголовная ответственность соучастников преступления. Теоретико-методологические проблемы основания и дифференциации [Электронный ресурс] : монография / В.В. Соболев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2011. — 213 с. — 978-5-93916-306-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/5781.html>

#### **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

1. e-Library.ru [Электронный ресурс]: Научная электронная библиотека. — URL: <http://elibrary.ru/> (дата обращения 11.05.2018).
2. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. — URL: <http://cyberleninka.ru/> (дата обращения 11.05.2018).
3. Портал психологических изданий PsyJournals.ru <http://psyjournals.ru/index.shtml>
4. Электронный психологический журнал «Психологические исследования» <http://psystudy.ru/>
5. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php> (дата обращения 11.07.2018). — Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС.
6. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/> (дата обращения 11.07.2018). — Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС.

#### **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Методические указания предназначены для помощи обучающимся в освоении. Для успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, которая является важнейшей формой организации учебного процесса. Лекция:

- знакомит с новым учебным материалом,
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания,
- систематизирует учебный материал,
- ориентирует в учебном процессе.

*Подготовка к лекции* заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции,
- выясните тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора),
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям,
- постарайтесь определить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке,
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

*Подготовка к практическим занятиям:*

- внимательно прочитайте материал лекций, относящихся к данному семинарскому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям,
- выпишите основные термины,
- ответьте на контрольные вопросы по семинарским занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов,
- определите, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия) во время текущих консультаций преподавателя,
- выполните домашнее задание.

Учтите, что:

- готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы (последние являются эффективными формами работы);
- рабочая программа дисциплины в части целей, перечню знаний, умений, терминов и учебных вопросов может быть использована вами в качестве ориентира в организации обучения.

*Подготовка к промежуточной аттестации.* К промежуточной аттестации необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачётно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не удовлетворительные результаты.

В самом начале учебного курса познакомьтесь с рабочей программой дисциплины и другой учебно-методической документацией, включающими:

- перечень знаний и умений, которыми обучающийся должен владеть;
- тематические планы лекций и практических занятий;
- контрольные мероприятия;
- учебники, учебные пособия, а также электронные ресурсы;
- перечень экзаменационных вопросов (вопросов к зачету).

После этого у вас должно сформироваться чёткое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и практических занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для прохождения промежуточной аттестации.

## **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

### **11.1. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

При осуществлении образовательного процесса применяются информационные технологии, необходимые для подготовки презентационных материалов и материалов к занятиям (компьютеры с программным обеспечением для создания и показа презентаций, с доступом в сеть «Интернет», поисковые системы и справочные, профессиональные ресурсы в сети «Интернет»).

В вузе оборудованы помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза.

### **11.2. Перечень программного обеспечения**

Для подготовки презентаций и их демонстрации необходима программа Impress из свободного пакета офисных приложений OpenOffice (или иной аналог с коммерческой или свободной лицензией).

### **11.3. Перечень информационных справочных систем**

1. Словари и энциклопедии на Академике [Электронный ресурс] // Академик. – URL: <http://dic.academic.ru>.
2. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС.

## **12. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины/модуля**

Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине определено нормативными требованиями, регламентируемыми Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки.

Для проведения всех видов учебных занятий по дисциплине и обеспечения интерактивных методов обучения, необходимы столы, стулья (на группу по количеству посадочных мест с возможностью расстановки для круглых столов, дискуссий, прочее); доска интерактивная с рабочим местом (мультимедийный проектор с экраном и рабочим местом); желателен доступ в информационно-коммуникационную сеть «Интернет».

В соответствие с требованиями ФГОС ВО при реализации настоящей дисциплины ОПОП ВО необходимо также учитывать образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обеспечивать условия для их эффективной реализации, а также возможности беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения.