

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ  
КАФЕДРА ГРАЖДАНСКОГО ПРАВА И ПРОЦЕССА



«УТВЕРЖДАЮ»

Профессор по учебной работе ИнГУ  
доц. Батыгов З.О.

05. 2018 г.

(подпись)

**Рабочая программа дисциплины**

**(Б1.Б.35) Экологическое право**

Уровень высшего образования

**Бакалавриат**

Направление подготовки

**40.03.01 «Юриспруденция»**

Квалификация (степень)

**Бакалавр**

Форма обучения

**Очная, заочная**

МАГАС, 2018 г.

Составители рабочей программы  
ст. преподаватель

  
(подпись) / А. У. Сагов /  
(Ф. И. О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры гражданского права и процесса

Протокол заседания № 8 от «18» 04 2018 г.


Заведующий кафедрой

  
(подпись) / М.Ю. Арчаков /  
(Ф. И. О.)

Рабочая программа одобрена учебно-методическим советом юридического факультета.


Протокол заседания № 8 от «21» 04 2018г.

Председатель учебно-методического совета

  
(подпись) / Картоев И.М. /

Программа рассмотрена на заседании Учебно-методического совета университета

протокол № 8 от «25» 04 2018г.

Председатель Учебно-методического совета университета   
(подпись) / Хашагульгов Ш.Б. /  
(Ф. И. О.)

## 1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

**Цель** – Изучение и усвоение основных понятий, категорий и институтов науки экологического права, норм экологического законодательства, формирование экологической культуры, воспитание у студентов-юристов бережного отношения к природе и рациональному использованию природных ресурсов.

### **Задачи:**

- Изложить содержание основных понятий, категорий и институтов науки экологического права;
- Ознакомить студентов с содержанием нормативных правовых актов, регулирующих отношения в области охраны окружающей среды и рационального использования природных ресурсов;
- Обучить студентов самостоятельно толковать и применять нормы экологического законодательства, анализировать и оценивать различные ситуации в области охраны окружающей среды и природопользования, оценивать закономерности судебной практики;
- Сформировать у студентов бережное отношение к природе и природным богатствам, уважительное отношение к Закону, а, следовательно, и соблюдение норм экологического законодательства.

## 2. Место учебной дисциплины в структуре опп во

Дисциплина «Экологическое право» относится к дисциплинам базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

В соответствии с учебным планом период обучения по дисциплине – 6-й семестр.

Дисциплина «Экологическое право» в силу занимаемого ей места в ФГОС ВО, ОПОП ВО и учебном плане по направлению подготовки **40.03.01 Юриспруденция** предполагает взаимосвязь с другими изучаемыми дисциплинами.

В качестве «входных» знаний дисциплины «Экологическое право» используются знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплин:

- Теория государства и права,
- История отечественного государства и права,
- Конституционное право России,
- Административное право,
- Гражданское право,
- Уголовное право.

Дисциплина «Экологическое право» может являться предшествующей при изучении дисциплин: «земельное право», «предпринимательское право».

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины. ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершении освоения программы учебной дисциплины (модуля)

ОПК-1, ОПК-4, ПК-5

Таблица 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения	Степень реализации компетенции при изучении дисциплины (модуля)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)		
		Знания	Умения	Владения (навыки)

образовательной программы				
<b>а) общепрофессиональные компетенции</b>				
<p>ОПК-1 способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации</p>	<p>Компетенция реализуется в части применения экологического права в профессиональной деятельности</p>	<p>ЗНАЕТ: положения Конституции Российской Федерации и федеральные конституционные законы</p>	<p>УМЕЕТ: руководствоваться принципами законности и патриотизма в осуществлении профессиональной деятельности</p>	<p>ВЛАДЕЕТ: юридической терминологией и правовыми категориями необходимыми для осуществления профессиональной деятельности</p>
<p>ОПК-4 способность сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу</p>	<p>Компетенция реализуется в части применения экологического права в профессиональной деятельности</p>	<p>ЗНАЕТ: особенности государственного строя, правовое положение граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства и местного самоуправления; сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов права; правовые статусы</p>	<p>УМЕЕТ: давать оценку социальной значимости правовых явлений и процессов, самостоятельно осваивать новые нормы</p>	<p>ВЛАДЕЕТ: необходимыми навыками профессионального общения и развития, навыками постановки и решения профессиональных целей</p>

		субъектов правовых отношений		
<b>б) профессиональные компетенции</b>				
ПК-5 Способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуально о права в профессиональ ной деятельности	Компетенция реализуется в части применения экологического права в профессиональ ной деятельности	<b>ЗНАЕТ:</b> Процедур (алгоритмов, технологий) анализа и оценки фактических и юридических аспектов общественных отношений, входящих в сферу правового регулирования экологического права	<b>УМЕЕТ:</b> применять отдельные алгоритмы, технологии принятия юридически значимых решений в процессе правового регулирования общественных отношений в сфере экологического права	<b>ВЛАДЕЕТ:</b> Навыками принятия юридически значимых решений в процессе правового регулирования общественных отношений в сфере экологического права

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Виды учебных занятий	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	в семестре
			6
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>	<i>гр.4</i>
<b>ОБЩАЯ</b> трудоемкость по учебному плану	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Контактные часы</b>	<b>1,94</b>	<b>70</b>	<b>70</b>
Лекции (Л)		18	18
Семинары (С)		0	0
Практические занятия (ПЗ)		50	50
Лабораторные работы (ЛР)		0	0
Групповые консультации (ГК) и (или) индивидуальная работа с обучающимся (ИР), предусмотренные учебным планом подготовки		2	2
<b>Промежуточная аттестация:</b> зачет	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Самостоятельная работа (СР)</b> в том числе по курсовой работе (проекту)	<b>1,06</b> <b>0</b>	<b>1,06</b>	<b>38</b>

#### 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

В данном разделе приводится содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества

академических или астрономических часов и видов учебных занятий. Структура дисциплины по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий приведена в Таблице 3, содержание дисциплины по темам (разделам) – в Таблице 4.

Таблица 3. Структура дисциплины по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

№	Наименование темы (раздела)	Количество часов					
		Всего	Контактные часы (аудиторная работа)				СР
			Л	С	ПЗ	ГК/ИК	
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>	<i>гр.4</i>	<i>гр.5</i>	<i>гр.6</i>	<i>гр.7</i>	<i>гр.8</i>
Семестр № 6							
1.	Раздел 1. Общая часть	54	9	25		1	19
2.	Раздел 2. Особенная часть	54	9	25		1	19
<b>Всего</b>		108	18	50	0	2	38
<b>Промежуточная аттестация (зачет)</b>							0
<b>ИТОГО</b>		108	70				38

Примечание: Л – лекции, С – семинары, ПЗ – практические занятия, ГК/ИК – групповые / индивидуальные консультации

Таблица 4. Содержание дисциплины по темам (разделам)

№	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>
1.	Раздел 1. Общая часть	Тема 1. Предмет и система экологического права Тема 2. Источники экологического права Тема 3. Экологические права и обязанности граждан, общественных объединений и некоммерческих организаций Тема 4. Право собственности на природные объекты и ресурсы Тема 5. Право природопользования Тема 6. Правовые основы управления в области природопользования и охраны окружающей среды Тема 7. Оценка воздействия на окружающую среду и экологическая экспертиза Тема 8. Правовое регулирование информационного обеспечения в области охраны окружающей среды, экологического лицензирования, экологического мониторинга, контроля и надзора и экологического Тема 9. Правовые основы нормирования в области охраны окружающей среды

№	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>
		Тема 10. Правовые основы технического регулирования Тема 11. Экономическое регулирование в области охраны окружающей среды и природопользования Тема 12. Юридическая ответственность за экологические правонарушения
2.	Раздел 2. Особенная часть	Тема 13. Особенности правового режима использования и охраны земель Тема 14. Правовой режим использования и охраны недр Тема 15. Правовой режим использования и охраны вод Тема 16. Правовой режим использования и охраны лесов Тема 17. Правовой режим охраны и использования животного мира Тема 18. Правовая охрана атмосферного воздуха Тема 19. Правовой режим особо охраняемых природных территорий

Таблица 4.1.

№	Тема	Для изучения темы, обучающийся должен		
		Знать	Уметь	Владеть
1.	Раздел 1. Общая часть	Источники правового регулирования общественных отношений в соответствующей сфере, базовую терминологию соответствующей юридической науки	Проводить поиск, отбор, систематизацию источников правового регулирования общественных отношений в сфере охраны окружающей среды и природопользования.;	Навыками подготовки и представления (доведения до сведения субъектов права) информации о законодательстве, применимом для регулирования общественных отношений в сфере экологического права
2.	Раздел 2. Особенная часть	Процедур (алгоритмов, технологий) анализа и оценки фактических и юридических аспектов общественных отношений, входящих в сферу правового	Применять отдельные алгоритмы, технологии принятия юридически значимых решений в процессе правового регулирования общественных отношений в сфере экологического право	Навыками принятия юридически значимых решений в процессе правового регулирования общественных отношений в сфере

		регулирующего экологического права		экологического права
--	--	--	--	-------------------------

## 5. Образовательные технологии

Образовательный процесс по дисциплине организован в форме учебных занятий (контактная работа (аудиторной и внеаудиторной) обучающихся с преподавателем и самостоятельная работа обучающихся). Учебные занятия представлены следующими видами, включая учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости:

- лекции (занятия лекционного типа);
- семинары, практические занятия (занятия семинарского типа);
- групповые консультации;
- индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся;
- самостоятельная работа обучающихся;
- занятия иных видов.

На учебных занятиях обучающиеся выполняют запланированные настоящей программой отдельные виды учебных работ. Учебное задание (работа) считается выполненным, если оно оценено преподавателем положительно.

В рамках самостоятельной работы обучающиеся осуществляют теоретическое изучение дисциплины с учётом лекционного материала, готовятся к практическим занятиям, выполняют домашнее задания, осуществляют подготовку к промежуточной аттестации.

Содержание дисциплины, виды, темы учебных занятий и форм контрольных мероприятий дисциплины представлены в разделе 5 настоящей программы и фонде оценочных средств по дисциплине.

**Текущая аттестация по дисциплине (модулю).** Оценивание обучающегося на занятиях осуществляется в соответствии с положением о текущей аттестации обучающихся в университете.

По итогам текущей аттестации, ведущий преподаватель (лектор) осуществляет допуск обучающегося к промежуточной аттестации.

**Допуск к промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).** Обучающийся допускается к промежуточной аттестации по дисциплине в случае выполнения им всех заданий и мероприятий, предусмотренных настоящей программой дисциплины в полном объеме. Преподаватель имеет право изменять количество и содержание заданий, выдаваемых обучающимся (обучающемуся), исходя из контингента (уровня подготовленности).

Допуск обучающегося к промежуточной аттестации по дисциплине осуществляет преподаватель, ведущий семинарские (практические) занятия.

Обучающийся, имеющий учебные (академические) задолженности (пропуски учебных занятий, не выполнивший успешно задания(е)) обязан отработать их в полном объеме.

**Отработка учебных (академических) задолженностей по дисциплине (модулю).** В случае наличия учебной (академической) задолженности по дисциплине, обучающийся отрабатывает пропущенные занятия и выполняет запланированные и выданные преподавателем задания. Отработка проводится в период семестрового обучения или в период сессии согласно графику (расписанию) консультаций преподавателя.

Обучающийся, пропустивший *лекционное занятие*, обязан предоставить преподавателю реферативный конспект соответствующего раздела учебной и монографической литературы (основной и дополнительной) по рассматриваемым вопросам в соответствии с настоящей программой.



Обучающийся, пропустивший *практическое занятие*, обрабатывает его в форме реферативного конспекта соответствующего раздела учебной и монографической литературы (основной и дополнительной) по рассматриваемым на *практическом* занятии вопросам в соответствии с настоящей программой или в форме, предложенной преподавателем. Кроме того, выполняет все учебные задания. Учебное задание считается выполненным, если оно оценено преподавателем положительно.

Преподаватель имеет право снизить балльную (в том числе рейтинговую) оценку обучающемуся за невыполненное в срок задание (по неуважительной причине).

**Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю).** Формой промежуточной аттестации по дисциплине определен зачет.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с положением о промежуточной аттестации обучающихся в университете и оценивается: и рейтинговых баллов, назначаемых в соответствии с принятой в вузе балльно-рейтинговой системой.

Оценка знаний обучающегося оценивается по критериям, представленным в фонде оценочных средств по дисциплине.

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Таблица 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№ раздел а	Наименование раздела	Содержание средств контроля (вопросы самоконтроля)	Учебно-методическое обеспечение*	Трудоемкость
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>	<i>гр.4</i>	
1.	Раздел 1. Общая часть	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О: [1-3] Д: [1-3]	19
2.	Раздел 2. Особенная часть	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации,	О: [1-3] Д: [1-3]	19

		связанных с темой		
--	--	-------------------	--	--

Примечание: О: – основная литература, Д: – дополнительная литература; в скобках – порядковый номер по списку

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала. Система накопления результатов выполнения заданий позволит вам создать копилку знаний, умений и навыков, которую можно использовать как при прохождении практики, так и в будущей профессиональной деятельности.

## 7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), входящий в состав соответственно рабочей программы дисциплины (модуля), включает в себя:

- перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (п. 3);
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, а также описание шкал оценивания, включающих три уровня освоения компетенций (минимальный, базовый, высокий). Примерные критерии оценивания различных форм промежуточной аттестации приведены в таблицах 8.1 и 8.2. Такие критерии должны быть разработаны по всем формам оценочных средств, используемых для формирования компетенций данной дисциплины;
- типовые контрольные задания и другие материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

**Таблица 8.1**

**Критерии оценки промежуточной аттестации в форме зачета**

Оценка	Характеристика требований к результатам аттестации в форме зачета
«Зачтено»	Теоретическое содержание курса освоено полностью без пробелов или в целом, или большей частью, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы или в основном сформированы, все или большинство предусмотренных рабочей программой учебных заданий выполнены, отдельные из выполненных заданий содержат ошибки
«Не зачтено»	Теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые навыки работы не сформированы или сформированы отдельные из них, большинство предусмотренных рабочей учебной программой заданий не выполнено либо выполнено с грубыми ошибками, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимуму.

Все формы оценочных средств, приводимые в рабочей программе, должны соответствовать содержанию учебной дисциплины, и определять степень сформированности компетенций по каждому результату обучения.

**Таблица 8.3.**

**Степень формирования компетенций формами оценочных средств по темам дисциплины**

№ п/п	Тема	Форма оценочного средства	Степень формирования компетенции
1.	Раздел 1. Общая часть	Реферат Тесты Вопросы для устного опроса на семинарских занятиях Контрольные вопросы Вопросы к промежуточной аттестации	ОПК-1(30%), ОПК-4(40%), ПК-5(30%)
2.	Раздел 2. Особенная часть	Реферат Тесты Вопросы для устного опроса на семинарских занятиях Контрольные вопросы Вопросы к промежуточной аттестации	ОПК-1(20%), ОПК-4(40%), ПК-5(50%)

**Типовые контрольные задания и другие материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**Вопросы текущего контроля успеваемости на семинарах (практических занятиях)**

Раздел 1. Общая часть

1. Природные объекты как объекты экологических правоотношений.
2. Конституционные основы охраны окружающей среды в Российской Федерации.
3. Федеральные законы как источники экологического права.
4. Место правовых актов субъектов Российской Федерации в системе источников экологического права.
5. Роль правового обычая в современном экологическом праве.

**Типовые темы рефератов**

1. Проблемы взаимодействия общества и природы на современном этапе развития общественных отношений.
2. Современное состояние окружающей среды на Южном Урале.
3. Проблемы формирования и реализации основных направлений экологической политики Российской Федерации.
4. Роль и значение принципов охраны окружающей среды в правовом регулировании экологических отношений.

## 5. Экологическая функция государства и права.

### Типовые тесты / задания

Состояние защищенности природной среды и жизненно важных интересов человека от возможного негативного воздействия хозяйственной и иной деятельности, чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, их последствий, это:

- а) Экологический аудит.
- б) Экологическая безопасность.
- в) Охрана окружающей среды.
- г) Экологический риск.

2. В каких компонентах природной среды, согласно действующему законодательству, разрешается захоронение радиоактивных отходов?

- а) В водных объектах.
- б) Недрах.
- в) Почве.
- г) Космическом пространстве. д) Ни в каких компонентах.

3. Относятся ли проекты соглашений о разделе продукции к объектам государственной экологической экспертизы регионального уровня?

- а) Да.
- б) Нет.

5. Могут ли граждане проводить общественную экологическую экспертизу?

- а) Да.
- б) Нет.

в) Да, если граждане обладают специальными познаниями в области экологической экспертизы.

### Типовые контрольные вопросы

1. Назовите нормы федеральных законов, регулирующие отношения в сфере экологического нормирования.

2. Анализируя нормы Федерального закона «Об охране окружающей среды» объясните взаимосвязь нормативов допустимого воздействия на окружающую среду с нормативами качества окружающей среды. Какие основные функции выполняют указанные нормативы?

3. Назовите основные требования, предъявляемые к разработке нормативов предельно допустимых выбросов и сбросов загрязняющих веществ.

4. Анализируя нормы Федерального закона «О техническом регулировании» назовите основные элементы технического регулирования. Объясните, как техническое

регулирование связано с охраной окружающей среды.

5. Анализируя законодательство Российской Федерации, приведите примеры конкретных технических регламентов, которые содержат требования по обеспечению экологической безопасности.

#### **Типовые вопросы к промежуточной аттестации**

1. Природная среда (природа) как объект использования и охраны. Формы взаимодействия общества и природы и их развитие на современном этапе.
2. Формирование и развитие экологической политики в Российской Федерации.
3. Экологическая функция государства и права.
4. Экологические отношения и экологические правоотношения.
5. Объекты и субъекты экологических правоотношений.

Все оценочные средства к дисциплине приведены в ФОС, который является приложением к настоящей РПД.

### **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины/модуля**

#### **8.1. Основная литература**

1. Курс по экологическому праву [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017. — 186 с. — 978-5-4374-0696-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65261.html>

2. Экологическое право России [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов / Н.В. Румянцев [и др.]. — 4-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 431 с. — 978-5-238-01751-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71081.html>

3. Краткий курс по экологическому праву [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — М. : РИПОЛ классик, Окей-книга, 2016. — 112 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73423.html>

#### **8.2. Дополнительная литература**

1. Иванова С.П. Практикум по экологическому праву. Особенная и специальная части [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.П. Иванова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2012. — 159 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9552.html>
2. Экологическое право России [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов / Н.В. Румянцев [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 431 с. — 978-5-238-01751-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8731.html>
3. Иванова С.П. Практикум по экологическому праву. Общая часть [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.П. Иванова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2012. — 109 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9551.html>

### **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

1. e-Library.ru [Электронный ресурс]: Научная электронная библиотека. — URL: <http://elibrary.ru/> (дата обращения 11.05.2018).
2. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. — URL: <http://cyberleninka.ru/> (дата обращения 11.05.2018).

3. Портал психологических изданий PsyJournals.ru <http://psyjournals.ru/index.shtml>
4. Электронный психологический журнал «Психологические исследования» <http://psystudy.ru/>
5. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php> (дата обращения 11.07.2018). – Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС.
6. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/> (дата обращения 11.07.2018). – Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС.

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Методические указания предназначены для помощи обучающимся в освоении. Для успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, которая является важнейшей формой организации учебного процесса. Лекция:

- знакомит с новым учебным материалом,
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания,
- систематизирует учебный материал,
- ориентирует в учебном процессе.

*Подготовка к лекции* заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции,
- выясните тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора),
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям,
- постарайтесь определить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке,
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

*Подготовка к практическим занятиям:*

- внимательно прочитайте материал лекций, относящихся к данному семинарскому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям,
- выпишите основные термины,
- ответьте на контрольные вопросы по семинарским занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов,
- определите, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия) во время текущих консультаций преподавателя,
- выполните домашнее задание.

Учтите, что:

- готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы (последние являются эффективными формами работы);
- рабочая программа дисциплины в части целей, перечню знаний, умений, терминов и учебных вопросов может быть использована вами в качестве ориентира в организации обучения.

*Подготовка к промежуточной аттестации.* К промежуточной аттестации необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачётно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не удовлетворительные результаты.

В самом начале учебного курса познакомьтесь с рабочей программой дисциплины и другой учебно-методической документацией, включающими:

- перечень знаний и умений, которыми обучающийся должен владеть;

- тематические планы лекций и практических занятий;
- контрольные мероприятия;
- учебники, учебные пособия, а также электронные ресурсы;
- перечень экзаменационных вопросов (вопросов к зачету).

После этого у вас должно сформироваться чёткое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и практических занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для прохождения промежуточной аттестации.

## **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

### **11.1. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

При осуществлении образовательного процесса применяются информационные технологии, необходимые для подготовки презентационных материалов и материалов к занятиям (компьютеры с программным обеспечением для создания и показа презентаций, с доступом в сеть «Интернет», поисковые системы и справочные, профессиональные ресурсы в сети «Интернет»).

В вузе оборудованы помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза.

### **11.2. Перечень программного обеспечения**

Для подготовки презентаций и их демонстрации необходима программа Impress из свободного пакета офисных приложений OpenOffice (или иной аналог с коммерческой или свободной лицензией).

### **11.3. Перечень информационных справочных систем**

1. Словари и энциклопедии на Академике [Электронный ресурс] // Академик. – URL: <http://dic.academic.ru>.
2. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС.

## **12. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины/модуля**

Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине определено нормативными требованиями, регламентируемыми приказом Министерства образования и науки РФ № 986 от 4 октября 2010 г. «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений», Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки.

Для проведения всех видов учебных занятий по дисциплине и обеспечения интерактивных методов обучения, необходимы столы, стулья (на группу по количеству посадочных мест с возможностью расстановки для круглых столов, дискуссий, прочее); доска интерактивная с рабочим местом (мультимедийный проектор с экраном и рабочим местом); желателен доступ в информационно-коммуникационную сеть «Интернет».

В соответствии с требованиями ФГОС ВО при реализации настоящей дисциплины ОПОП ВО необходимо также учитывать образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обеспечивать условия для их эффективной реализации, а также возможности беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения.

