

АННОТАЦИИ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН ПО НАПРАВЛЕНИЮ 40.04.01 «ЮРИСПРУДЕНЦИЯ»

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Философия права» по направлению подготовки – 40.04.01 (030900.68) «Юриспруденция» (уровень магистратуры)

Цель и задачи изучения дисциплины	Целями освоения дисциплины «Философия права» являются: - усвоение комплекса теоретических сведений о природе философского мышления, овладение навыками и методикой философско-правовой рефлексии юридического материала; - осознание магистрами основных положений и системы категорий современной философии права, исторических этапов её формирования и идейно-теоретического обоснования; - проблемное усвоение вопросов философии права в социокультурном контексте; - знание дискуссионных проблем философии права, связанных с различными типами правопонимания; - обучение принципам философско-правового анализа, ставящим в центр мироощущения проблемы человека; - реализация гуманистического замысла, связанного с проблемой прав и свобод личности, которая выступает подлинным и глубинным источником права; - умение увязать актуальные вопросы философии права с практикой их международного и внутригосударственного использования, с особенностями правоприменительной деятельности в Российской Федерации. Задачами изучения данного курса являются: - углубление знаний обучающихся в области истории и основных методологических проблем исследования юриспруденции в соответствии с современными научными представлениями; - ознакомление студентов с основными трудностями и нерешенными проблемами методологического знания в юридической науке; - формирование навыков и умений самостоятельного проведения научно-исследовательской работы; - расширение профессионального кругозора обучающихся, обогащение их опытом, уже накопленным в ходе истории изучения права и правовых явлений, что позволяет увязать собственные исследования с общими тенденциями развития юриспруденции, дает возможность избежать повторения версий, уже отброшенных в ходе предыдущих исследований.
Место дисциплины в структуре ООП	Дисциплина «Философия права» входит в блок М1.Б.1. образовательной программы магистратуры по направлению 40.04.01(030900.68) «Юриспруденция», состоит в логической и содержательно-методической связи с другими дисциплинами ООП. Изучение дисциплины «Философия права» способствует формированию необходимых знаний, умений и компетенций

	(их элементов) для последующего изучения дисциплин «Сравнительное правоведение» и «История политических и правовых учений».
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины	Процесс изучения данной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1 осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания. ОК-2 Способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста. ОК-3 Способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень. ОК-5 Компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом.
Содержание дисциплины	Раздел 1. Философия права как учебная и научная дисциплина, ее предмет и методы исследования. Тема № 1.1. Предмет, основные философско-правовые закономерности и философско-правовые категории философии права. Философия права как раздел юридической науки, ее теоретическая основа. Философия права как раздел философии, специализирующийся на исследовании права. Проблема сущности права. Философско-правовые идеи в истории человечества. Философия права и другие юридические дисциплины. Философия права и теория права. Философия права и теория государства и права. Философия права – наука о смысле права, его ценности и роли в жизни человека и общества, а также о методах и способах его познания. Тема № 1.2. Возникновение и сущность права Рождение права. Право и обычай. Онтология права. Проблема сущности права. Многозначность термина «право». Этимология права. Право как минимум добра и справедливости, гарантированный законами государства. Право, нравственность, справедливость. Право как степень свободы. Марксистское понимание права – воля господствующего класса, выраженная в форме закона. Понимание права в юридическом позитивизме. Право – то, что выражено в государственном законодательстве, независимо от содержания этого законодательства. Право как совокупность норм, правил, которые предписывают какое-то поведение и запрещают какое-то поведение в определенных ситуациях, и нарушение этих правил влечет наказание со стороны государства. Объективное и субъективное право. Возникновение права. Право и государств. Право вместо обычая мстить. Тема №1.3. Основы правовой культуры Правовая культура и правосознание. Аксиология права. Право как ценность. Многозначность термина «культура». Узкое и широкое понимание правовой культуры. Правовой нигилизм. Причины, порождающие правовой нигилизм. Правовой

нигилизм и традиции. Правовой нигилизм и политическая система. Изменение уровня правового нигилизма в разные исторические периоды. Псевдоправовой менталитет. Номенклатурные традиции и менталитет как отечественная форма правового нигилизма. Право и образование. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах 1966 года как фундаментальная правовая основа для образования в России. Правовое образование. Правотворчество. Стадии законодательного процесса. Законодательный процесс как часть правотворческого процесса, правотворчества. Правотворчество и правовая культура. Правообразование, правоустановление, нормотворчество. Субъекты законодательной инициативы.

Раздел 2. Становление и развитие философии права

Тема № 2.1. Основные этапы становления и развития философии права

Истоки правовой и философской мысли. Древнейшие представления о месте человека в мире, обществе, справедливости, законе и правовых основах общественной организации (страны Древнего Востока, Греция и Рим). Античная философия права (Греция и Рим). Софисты, Сократ, Платон, Аристотель. Эллинистические правовые учения (стоики, киники, эпикурейцы). Философские основы римского права. Прокуляянцы и сабиньянцы, Цицерон, Гай, Юстиниан, и др. Средневековая юридическая мысль. Аврелий Августин, Абеляр, Ансельм, Фома Аквинский. Гуманистический антропоцентризм и новая философия права в эпоху Возрождения и Реформации. Лоренцо Вала, Пико делла Мирандола, Помпонаций, Н. Макиавелли, Т. Мор, Монтень, Эразм Роттердамский, Лютер, Кальвин и др. идеологи Реформации. Философско-правовые воззрения в эпоху Просвещения. Монтескье, Руссо. Философско-правовая мысль французской революции. Философия права Нового Времени. Изменение концепции правопонимания и ее влияние на методологию права. Марксистская философия права.

Тема № 2.2. Философско-правовые идеи восточных мыслителей.

Философия права Арабского Востока (арабо-исламское направление): М.Х. Рида, А.А. Разек, М. Абдо, А.К. Уда, С.И. Ургун, С.М. ат-Тамани, К.А.Р. ад-Дури, М.Д. ад-Дин ар-Рейис и др. Философско-правовая мысль Индии: Наороджи, Ранаде, Гокхале, Тилак, Ауробиндо Гхош. М. Ганди о развитии государства и права в Индии. Мусульманская философско-правовая мысль: Икбал, Джинна. Идеология революционного демократизма в Китае. Сунь Ятсен.

Тема № 2.3. Методологические подходы к решению философско-правовых проблем в англосаксонской и романо-германской правовых семьях.

Договорное происхождение государства. Соотношение права и закона. Философия социального компромисса. Идея разделения властей Т. Джефферсона. Теория общественного договора и естественных прав человека. Демократическая трактовка теории естественного права. Идея социального неравенства. Концепция североамериканского федерализма. Философско-правовые взгляды в период промышленной

революции в Европе и её индустриализации. Нормативистская теория права Г. Кельзена. Чистое учение о праве. Международное право как основа межгосударственного правопорядка (Г. Гроций). Конфедерация как форма государственного устройства. Школа свободного права (социология права, социологическая юриспруденция) Е. Эрлиха. Приоритет правотворческой деятельности суда и юристов-практиков. Право в качестве метода «социальной инженерии». Философско-правовые основы реалистической школы права (К. Левеллин, Д. Франк, Б. Констан). Обоснование буржуазных прав и свобод. Разделение и равновесие властей. Всеобщее избирательное право. Теория позитивизма О. Конта. Агностицизм в познании сущности политико-правовых явлений. Право и долг, обязанность, социальная функция. Утилитаристская концепция государства И. Бентама. Собственность и ее роль в жизни общества. Идеал государства.

Философско-правовые воззрения И. Канта, И.Г. Фихте. Историческая школа права (Гуго, Савиньи, Пухта). Философская система Гегеля и учение о философии права. К. Маркс, Ф. Энгельс. Философско-правовое учение о классах, собственности, государстве и праве. Западноевропейская философско-правовая мысль в XIX -- XX вв. и основные тенденции современной правовой мысли.

Тема № 2.4. Особенности философско-правовой мысли в России: эволюция и революция в решении проблем права и государства.

Философия права в России. Правовое наследие Древней Руси. «Просвещенный абсолютизм». А.Н. Радищев. Политические и правовые воззрения М.М. Сперанского, Н.М. Карамзина, идеологов декабристского движения, П.Я. Чаадаева, «славянофилов» и «западников». Социологический позитивизм в России. С.А. Муромцев. Н.М. Коркунов. Теория «субъективного идеализма». Неогегельянское направление философско-правовой мысли. Б.Н. Чичерин. Психологическая теория права Л.И. Петражицкого. Соотношение интуитивного и официального права. Социально-политические взгляды социалистов-революционеров. В. Чернов. Философско-правовое содержание «русской идеи». Сборник «Вехи» (С. Булгаков, П. Струве, Н. Бердяев, С. Франк и др.) Историческая концепция. Философско-правовая мысль в России в конце XIX – первой трети XX века: российские реформаторы, либералы, радикалы, консерваторы (краткий очерк). Возникновение и эволюция советских концепций правопонимания. Философско-правовые проблемы постсоциалистического строя в России.

Тема №2.5. Философско-правовые проблемы современного публичного и частного права

История философии частного права в трудах римских юристов и публичного права в трудах Аристотеля, Платона, Гегеля, европейских и американских ученых. Философско-правовые проблемы конституционного (государственного) права в России. Философско-правовые аспекты юридического правопонимания в действующей Конституции Российской Федерации. Концепции прав

	человека и прав гражданина. Философия правового нигилизма. Конституционное правосознание. Философские проблемы административного права и исполнительной власти. Антропологические, онтологические, аксиологические основы административно-правовых правоотношений. Гносеология административно-правовых явлений в общественной жизни. Взаимоотношение административного и таможенного права. Неотчуждаемое право каждого на равную гражданскую (цивильную, цивилитарную) собственность. Цивилитарное право как новое (послебуржуазное и послесоциалистическое) правообразование и форма права, как новая, более высокая (чем предшествующие формы права) ступень в историческом прогрессе равенства, свободы и справедливости. Гносеологические и аксиологические аспекты гражданских правоотношений. Философские основы и история развития отдельных институтов уголовного права. Философские проблемы преступления и наказания. Формы бытия в уголовном праве: идея, закон, криминальная действительность. Гуманизм и уголовное право: взаимосвязь и пути преодоления противоречий. Проблема смертной казни, пожизненного заключения в гуманитарном измерении. Жизнь и безопасность личности, свобода и справедливость, как общественные ценности. Особенности проявления правосознания в уголовном процессе. Философские аспекты развития международного права. Взаимосвязь и соотношение национального и международного права. Ценности общепризнанных принципов и норм международного права: философско-методологические проблемы толкования их понимания и толкования.		
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	В результате освоения дисциплины «Идеологическое и политическое многообразие как конституционный принцип» обучающийся должен: - знать содержание дисциплины «Идеологическое и политическое многообразие как конституционный принцип»; - уметь анализировать действующее законодательство и понимать причины его изменения; - владеть навыками ориентации в разнообразных проявлениях правоприменительной практики в сфере идеологического и политического многообразия.		
Объем дисциплины и виды учебной работы	Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 1
	Общая трудоемкость дисциплины	108ч.-3з.е.	108ч.-3 з.е.
	Аудиторные занятия	28	28
	Лекции	6	6
	Практические занятия	20	20
	Контроль самостоятельной работы	2	2
	Самостоятельная работа	80	80

Формы текущего и рубежного контроля	Дискуссии, устные сообщения, доклады, презентации, рефераты, тесты.
Форма промежуточного контроля	Зачет в 1-м семестре.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Актуальные проблемы юридического образования и науки»
Направление подготовки: 40.04.01 (030900.68) Юриспруденция
(уровень магистратуры)

Цель изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины «Актуальные проблемы юридического образования и науки» является формирование углубленных теоретических познаний в сфере развития мировой юридической науки, понимание основных проблем современной отечественной и зарубежной юридической науки и образования.
Место дисциплины в структуре ООП	Дисциплина «Актуальные проблемы юридического образования и науки» входит в блок М1.В.ОД.1 образовательной программы магистратуры по направлению 40.04.01 (030900.68) «Юриспруденция» (квалификация (степень) «Магистр»).
Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины	Процесс изучения данной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: • ОК-1-осознает социальную значимость своей будущей профессии, проявляет нетерпимость к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания; • ОК-5-способен компетентно использовать на практике приобретенные умения и навыки в организации исследовательских работ, в управлении коллективом; • ПК-12-способен преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне; • ПК-15-способен эффективно осуществлять правовое воспитание.
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	В результате изучения дисциплины магистр должен • знать: содержание курса «Актуальные проблемы юридического образования и науки» в контексте развития мировой гуманитаристики XXI века; основные формы и методы, используемые в обучении и инновационные технологии, соответствующие принципам современного образовательного процесса; различные концепции науки и критерии научности, специфику социально-гуманитарных науки роль юриспруденции в системе современного социально-гуманитарного знания; основные концепции личности в контексте проблемы прав и свобод человека и гражданина как одну из фундаментальных современных гуманитарных проблем; • уметь: ставить и анализировать в диалогическом развитии проблемы конституционного права, отраслевых юридических наук и юридического образования; оценивать современное состояние и видеть основные тенденции развития юридического образования, права и науки о праве в Российской Федерации; анализировать ведущие направления в мировой юриспруденции; • владеть: правовым мышлением и правовой культурой; методами и способами получения информации для последующего анализа и оценки правовых норм в юриспруденции.
Содержание дисциплины	Тема 1. Развитие научного познания Генезис науки. Социально-исторические условия возникновения науки. Сущностные черты классической науки. Неклассическая наука и ее особенности. Постклассическая наука. Модели развития научного знания. Рост и развитие научного знания. Закономерности развития научного знания. Природа научных инноваций. Взаимосвязь науки и культуры.

	Этапы развития юридической науки. Формирование типов юридического научного познания. Тема 2. Юридическая наука в системе гуманитарного знания Естественные науки и социально-гуманитарные науки: от раскола к «взаимопониманию». Роль междисциплинарных исследований. Социальные и гуманитарные науки. Правоведение как социально-гуманитарная наука. Место и роль юридической науки в системе современного социально-гуманитарного знания. Юридическая наука и политология. Основные концепции структуры юридической науки. Практическая юриспруденция и теоретическое правоведение. Философия как интегральная форма научного познания. Философия права и отраслевые юридические науки. Тема 3. Единство проблематики мировой юридической науки в XXI веке Понятие «проблема» в современном науковедении. Проблематизация гуманитарного знания и герменевтика. Проблема человека как современная комплексная гуманитарная проблема. Проблемы интернационализации права и правового регулирования в контексте глобализации. Гуманитарное правопонимание – формирующаяся доктринальная основа мировой юридической науки. Приоритетность проблемы прав и свобод человека. Единство проблематики мировой юридической науки в аспекте правокультурного плюрализма. Современные проблемы сравнительного правоведения: от сравнения правовых систем к сравнению социально-правовых и духовных традиций. Тема 4. Опыт мировой юриспруденции для развития отечественной юридической науки Проблемы преемственности и новизны в современном отечественном правоведении. Правопонимание в структуре правового мышления. Основные концепции правопонимания. Теория нормативистского понимания права. Теория солидаризма. Социологическая теория права. Психологическая теория права. Теория естественного права. Теория юридического позитивизма. Теологическая теория права. Марксистская теория права. Этатистское правопонимание и его эволюция в СССР: «узконормативное» и широкое понимание права. Социологическая юриспруденция в США (Р. Паунд, школа «реалистов»). Научно-практическая программа школы критических правовых исследований. Юснатурализм: история и современность. Интерцивилизационная модель универсальности прав человека. Тенденции к интегральному управопониманию в зарубежной и отечественной юриспруденции. Юридическая герменевтика, этапы ее развития. Юридическая герменевтика: интерпретация должного и сущного. Правовое мышление: герменевтический круг истолкования, интерпретации и правоприменения. Понимание, истолкование и применение как элементы герменевтики. Герменевтические проблемы юридических текстов. Герменевтический подход к анализу текста закона. Методы толкования и интерпретации правовых норм. Юридическая герменевтика и интерпретация конституционных норм. Основные тенденции развития современной юридической науки и практики. Тема 5. Гуманистические концепции личности в современной юриспруденции Право и личность в истории правовой мысли. Античные концепции «коллективистской» личности. Личность и право в христианской традиции. Томизм и неотомизм. Юснатурализм и просветительские концепции личности. Проблема «личность - право» в правовой мысли России. Личность в юридической антропологии. Экзистенциалистские концепции правовой личности. Личность юриста (судьи) в психоаналитической концепции американских «реалистов». Личность и правовая коммуникация. Личность, свобода и право в контексте современных дискуссий о правах человека. Современная концепция
--	--

	прав человека и ее конституционно-правовое оформление. Проблема прав человека. Тема 6. Юридическое образование в современной России. Развитие юридического образования в мировом сообществе. Основные этапы развития российского юридического образования. Современная система высшего юридического образования в России: состояние и перспективы развития. Образование в Европейской социальной модели. Юридическое образование – важное условие формирования гражданского общества и правового государства.		
Объем дисциплины и виды учебной работы	Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 1
	Общая трудоемкость дисциплины	72ч. –2 з.е.	72ч. –2 з.е.
	Аудиторные занятия	28	28
	Лекции	4	4
	Практические занятия	22	22
	Контроль самостоятельной работы	2	2
	Самостоятельная работа	44	44
Формы текущего и рубежного контроля	Дискуссии, тесты, домашние задания, сообщения, доклады, презентации, рефераты.		
Форма промежуточного контроля	Зачет в 1-м семестре.		

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Деловой английский язык» (М1.В.ДВ.1)
основной профессиональной образовательной программы
академической магистратуры
направление подготовки 40.04.01 «Юриспруденция»
профиль «Конституционное и муниципальное право»

Цель изучения дисциплины	Основной целью дисциплины является формирование и совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции, которая представляет собой владение иностранным языком в письменной и устной форме для осуществления коммуникации в профессиональной и социально-культурной сферах общения. Наряду с практической целью данный курс решает и воспитательные цели: повышение общей культуры обучающихся и формирование таких важных личностных качеств как гражданственность, толерантность и уважение к чужим культурам, любовь к Родине, умение строить конструктивный диалог с носителями изучаемого языка и представителями других культур, транслировать русскоязычную культуру в межкультурное пространство. Данная дисциплина нацелена на формирование и развитие практических навыков использования английского языка в ситуациях повседневного социально-культурного (академического) и профессионального общения (базовые навыки), т.е. овладение общей языковой, учебной и, частично, профессиональной коммуникативными компетенциями.
Место дисциплины в структуре ООП	Б1. Дисциплины (модули) Базовая часть.
Компетенции,	ОК1, ОК3, ОК4, ПК13

формируемые в результате освоения учебной дисциплины	
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: систему базовых лингвистических понятий, включающих грамматические и словообразовательные явления, а также основные лексические единицы, характерные для повседневного общения. Уметь: использовать языковые средства для достижения коммуникативных целей в конкретной ситуации общения на иностранном языке. Владеть: иностранным языком в устной и письменной форме для осуществления коммуникации в ситуациях повседневного общения. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: «Профессиональная этика», «Современные технологии сбора, обработки и анализа правовой информации», «Зарубежная история государства и права», «Международное право», «Международное частное право».
Содержание дисциплины	Словообразование. Имя существительное. Артикли. Порядок слов в повествовательном предложении. Порядок слов в вопросительном предложении. Числительные. Настоящее время . Склонение существительных. Личные, притяжательные, указательные, неопределённые, вопросительные местоимения. Приставки (отделяемые и неотделяемые). Спряжение глаголов с отделяемыми и неотделяемыми приставками в настоящем времени. Особенности изучающего, просмотрового и ознакомительного чтения, их отличия. Практика чтения разных типов текстов тематического блока. Словообразование. Сложные существительные. Предложная система в немецком языке. Обозначение времени. Практикум перевода. Будущее время. Отрицание. Порядок слов в повествовательном, вопросительном предложениях (активизация и закрепление материала). Практикум перевода. Модальные глаголы и их эквиваленты. Особенности спряжения модальных глаголов настоящем времени. Практикум перевода. Система времен прошедшего времени. Практикум чтения разных типов текстов тематического блока. Образование причастия 2. Практикум перевода. Синтаксис. Сложноподчинённые предложения в английском языке. Порядок слов в придаточном предложении. Типы придаточных предложений (придаточные дополнительные, причины, времени).

Объем дисциплины и виды учебной работы	Вид учебной работы	Всего часов	1 семестр	2 семестр
	Общая трудоемкость дисциплины	144	72	72
	Аудиторные занятия	52	26	26
	Лекции			
	Практические занятия	52	26	26
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	2	2
	Самостоятельная работа	61	44	17
Формы текущего и рубежного контроля	Тесты, рефераты, перевод текстов			
Форма промежуточного контроля	2 семестр – экзамен			

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Деловой немецкий язык» (М1.В.ДВ.1)
основной профессиональной образовательной программы
академической магистратуры
направление подготовки 40.04.01 «Юриспруденция»
профиль «Конституционное и муниципальное право»

Цель изучения дисциплины	Основной целью дисциплины является формирование и совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции, которая представляет собой владение иностранным языком в письменной и устной форме для осуществления коммуникации в профессиональной и социально-культурной сферах общения. Наряду с практической целью данный курс решает и воспитательные цели: повышение общей культуры обучающихся и формирование таких важных личностных качеств как гражданственность, толерантность и уважение к чужим культурам, любовь к Родине, умение строить конструктивный диалог с носителями изучаемого языка и представителями других культур, транслировать русскоязычную культуру в межкультурное пространство. Данная дисциплина нацелена на формирование и развитие практических навыков использования английского языка в ситуациях повседневного социально-культурного (академического) и профессионального общения (базовые навыки), т.е. овладение общей языковой, учебной и, частично, профессиональной коммуникативными
--------------------------	--

	компетенциями.
Место дисциплины в структуре ООП	Б1. Дисциплины (модули) Базовая часть.
Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины	ОК1, ОК3, ОК4, ПК13
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: систему базовых лингвистических понятий, включающих грамматические и словообразовательные явления, а также основные лексические единицы, характерные для повседневного общения. Уметь: использовать языковые средства для достижения коммуникативных целей в конкретной ситуации общения на иностранном языке. Владеть: иностранным языком в устной и письменной форме для осуществления коммуникации в ситуациях повседневного общения. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: «Профессиональная этика», «Современные технологии сбора, обработки и анализа правовой информации», «Зарубежная история государства и права», «Международное право», «Международное частное право».
Содержание дисциплины	Словообразование. Имя существительное. Артикли. Порядок слов в повествовательном предложении. Порядок слов в вопросительном предложении. Числительные. Настоящее время . Склонение существительных. Личные, притяжательные, указательные, неопределённые, вопросительные местоимения. Приставки (отделяемые и неотделяемые). Спряжение глаголов с отделяемыми и неотделяемыми приставками в настоящем времени. Особенности изучающего, просмотрового и ознакомительного чтения, их отличия. Практика чтения разных типов текстов тематического блока. Словообразование. Сложные существительные. Предложная система в немецком языке. Обозначение времени. Практикум перевода. Будущее время. Отрицание. Порядок слов в повествовательном, вопросительном предложениях (активизация и закрепление материала). Практикум перевода. Модальные глаголы и их эквиваленты. Особенности спряжения модальных глаголов настоящем времени. Практикум перевода. Система времен прошедшего времени. Практикум чтения разных типов текстов тематического блока. Образование причастия 2. Практикум перевода. Синтаксис. Сложноподчинённые предложения в немецком языке. Порядок слов в придаточном предложении. Типы придаточных предложений (придаточные дополнительные,

	причины, времени).			
Объем дисциплины и виды учебной работы	Вид учебной работы	Всего часов	1 семестр	2 семестр
	Общая трудоемкость дисциплины	144	72	72
	Аудиторные занятия	52	26	26
	Лекции			
	Практические занятия	52	26	26
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	2	2
	Самостоятельная работа	61	44	17
Формы текущего и промежуточного контроля	Тесты, рефераты, перевод текстов			
Форма промежуточного контроля	2 семестр – экзамен			

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Ораторское искусство юриста»
Направление подготовки: 40.04.01 (030900.68) Юриспруденция
(уровень магистратуры)

Цель изучения дисциплины	Цель изучения дисциплины «Ораторское искусство юриста»: освоение студентами основ теории ораторского искусства юристов; закрепление основных навыков для правильного построения речи и ее публичного произнесения.
Место дисциплины в структуре ООП	Дисциплина «Ораторское искусство юриста» включена в блок М1.В.ДВ.2 дисциплины (модули) образовательной программы по направлению подготовки 40.04.01 – Юриспруденция (квалификация (степень) «Магистр»).
Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины	Процесс изучения данной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: • ОК-1-осознает социальную значимость своей будущей профессии, проявляет нетерпимость к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания; • ОК-5-способен компетентно использовать на практике приобретенные умения и навыки в организации исследовательских работ, в управлении коллективом; • ПК-12-способен преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне; • ПК-15-способен эффективно осуществлять правовое воспитание.
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	В результате изучения дисциплины «Ораторское искусство юриста» студент должен: • <i>знать</i>: предмет, задачи, категории и основные положения ораторского искусства юриста; методы построения речи, рассуждения, исследования в профессиональной деятельности; причины речевых

	ошибок, определения путей их устранения; основные этапы развития ораторского искусства юриста как науки; требования к профессиональным качествам личности юриста; основы правового воспитания: цели, принципы, содержание, методы воспитания, технологии воспитания; • <i>уметь</i>: анализировать проблемы ораторского искусства в современном обществе; устанавливать взаимосвязь ораторского искусства с профессиональной деятельностью юриста; использовать методы построения речи, рассуждения, исследования в профессиональной деятельности; выявлять причины речевых ошибок, определять пути их устранения; четко излагать суть правовой проблемы и заключения по ее решению; логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; использовать формы, методы и технологии осуществления правового воспитания; • <i>владеть</i>: навыками использования методов построения речи, рассуждения, исследования в профессиональной деятельности; навыками выявления причин речевых ошибок, определения путей их устранения; стратегией использования теоретических знаний в области ораторского искусства для решения конкретных задач профессионального характера; навыками самостоятельного преподавания правовых дисциплин на необходимом теоретическом и методическом уровне; навыками использования форм, методов, технологий правового воспитания с учетом особенностей личности; навыками формирования правовой культуры.
Содержание дисциплины	Тема 1. Введение Понятие судебного красноречия. Основное назначение судебного красноречия. Требования к судебной речи в дореволюционный, советский и постсоветский периоды. Речевая культура юриста. Культура речи. Письменная и устная речь. Культура публичной речи. Качества воздействующей речи. Ясность, точность, логичность, уместность, чистота, правильность, лаконичность, эмоциональность, экспрессивность, индивидуальность (самобытность), богатство и разнообразие судебной речи. Тема 2. Судебная речь как жанр ораторского красноречия История судебного красноречия. Судебное красноречие в Древней Греции. Ораторское искусство в Древнем Риме. Композиция судебной речи М.Т. Цицерона. Французские судебные ораторы (XVII в.). Русское судебное красноречие (XIX в.). Высокая гражданственность русских судебных ораторов. Судебное красноречие советских и современных ораторов. Назначение судебной речи. Судебный процесс. Судебные прения. Основная функция и содержание судебной речи. Убеждение в теории публичной речи. Отличительные черты судебной речи: узкопрофессиональность, конкретность, правдивость, полемичность, оценочно-правовой характер, наличие четырех адресатов. Судебная речь как монолог. Монолог как развернутое высказывание одного лица. Черты публичного монолога: преднамеренность воздействия на слушателей и замысел. Диалогичность судебной речи. Диалог с процессуальным оппонентом с судебной речи. Соотнесенность судебной речи с книжно-письменными стилями. Тема 3. Логические основы судебной речи Убедительность судебной речи. Основные законы мышления: закон тождества, закон противоречия, закон исключения третьего и закон достаточного основания. Три элемента логической операции доказательства: тезис, аргументы, демонстрацию. Логические ошибки в речи. Ошибки в логике рассуждения: потеря тезиса, основное заблуждение, ошибка порочный круг, ошибки в демонстрации.

	Ошибки в выборе языковых средств: употребление слов без учета их значения; возникновение в речи алогизма – сопоставления несопоставимых понятий; расширение или сужение понятий и др. Софизмы. Специальные средства, создающие логичность речи. Тема 4. Композиция судебной речи Вступление. Актуальность темы. Цель выступления. История вопроса. Зачин Главная часть. Логическую последовательность и стройность изложения материала. Главная часть судебной речи: изложение фактических обстоятельств дела; анализ и оценка собранных доказательств; обоснование правовой квалификации содеянного; сведения о личности подсудимого; анализ причин и условий, способствовавших совершению преступления; мнение о мере наказания. Методы преподнесения материала; индуктивный метод; дедуктивный метод; метод аналогии; концентрический метод; ступенчатый метод; исторический метод. Отдельные недостатки в композиции публичного выступления оратора. Заключение. "Закон края". Тема 5. Основы полемического мастерства Спор – это вид речевой коммуникации. Дискуссия, диспут, полемика, дебаты, прения. Факторы влияющие на характер спора: цель спора; количество участников; форма проведения; организованность спора. Основные правила ведения спора: умение правильно определить предмет спора и выделить пункты разногласия; не упускать из виду главных положений, из-за которых ведется спор; четко определить свою позицию в споре; правильно пользоваться в споре понятиями; относиться с уважением к своему оппоненту; сохранять выдержку и самообладание в споре; обращать внимание на поведение оппонента, верно оценивать его действия; подбирать убедительные аргументы для обоснования своей позиции и опровержения позиции оппонента. Полемические приемы: прием бумеранга; "сведение к абсурду"; юмор, ирония, сарказм; "довод к человеку"; атака вопросами. Тема 6. Выразительность речи Отношение судебных ораторов к выразительности речи. Тропы как украшение речи. Количественные (<i>гипербола</i> и <i>мейозис</i>) и качественные тропы (метонимия, метафора и ирония). Сравнение и эпитет. Фигуры речи. Антитеза, инверсия, повтор и др. Пословицы, крылатые слова, фразеологизмы.		
Объем дисциплины и виды учебной работы	Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 2
	Общая трудоемкость дисциплины	72ч.–2з.с.	72ч.–2з.с.
	Аудиторные занятия	28	28
	Лекции	6	6
	Практические занятия	20	20
	Контроль самостоятельной работы	2	2
	Самостоятельная работа	44	44
Формы текущего и рубежного контроля	Дискуссии, тесты, домашние задания, сообщения, доклады, презентации, рефераты.		
Форма промежуточного контроля	Зачет во 2-м семестре.		

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Риторика»
Направление подготовки: 40.04.01 (030900.68) Юриспруденция
(уровень магистратуры)

Цель изучения дисциплины	Цель изучения дисциплины: приобщение студента к активной речетворческой деятельности для формирования его личности и профессиональной компетентности; овладение умениями эффективного коммуникативного воздействия и взаимодействия с целью формирования успешной коммуникативной личности, способной к
---------------------------------	---

	продуктивному общению в любых профессиональных и социально значимых ситуациях; владение словом во всем богатстве реальных общественно-речевых связей.
Место дисциплины в структуре ООП	Дисциплина «Риторика» включена в раздел М1.В.ДВ.2 дисциплины (модули) образовательной программы по направлению подготовки 40.04.01 – Юриспруденция (квалификация (степень) «Магистр»)
Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины	Процесс изучения данной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: • ОК-1-осознает социальную значимость своей будущей профессии, проявляет нетерпимость к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания; • ОК-5-способен компетентно использовать на практике приобретенные умения и навыки в организации исследовательских работ, в управлении коллективом; • ПК-12-способен преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне; • ПК-15-способен эффективно осуществлять правовое воспитание.
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	В результате изучения дисциплины «Риторика» студент должен: • <i>знать</i>: предмет, задачи, категории и основные положения риторики; методы построения речи, рассуждения, исследования в профессиональной деятельности; причины речевых ошибок, определения путей их устранения; риторические приемы, речевые шаблоны и штампы, используемые в публичных выступлениях; проблемы развития, формирования судебной риторики в современном обществе; требования к профессиональным качествам личности юриста; основы правового воспитания: цели, принципы, содержание, методы воспитания, технологии воспитания; • <i>уметь</i>: анализировать проблемы частной (судебной) риторики в современном обществе; использовать методы построения речи, рассуждения, исследования в профессиональной деятельности; выявлять причины речевых ошибок, определять пути их устранения; четко излагать суть правовой проблемы и заключения по ее решению; логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; использовать формы, методы и технологии осуществления правового воспитания; • <i>владеть</i>: навыками самостоятельного анализа (с использованием риторических средств); навыками использования методов построения речи, рассуждения, исследования в профессиональной деятельности; навыками выявления причин речевых ошибок, определения путей их устранения; навыками самостоятельного преподавания правовых дисциплин на необходимом теоретическом и методическом уровне; навыками использования форм, методов, технологий правового воспитания с учетом особенностей личности; навыками формирования правовой культуры.
Содержание дисциплины	Тема 1. Введение. Риторика как составляющая гуманитарной культуры Определение цели, задач курса. О терминах красноречие, ораторское искусство, риторика. Три основных точки зрения в понимании предмета риторики, три группы дефиниций ("греческая", "римская", "средневековая"). Риторические школы. Риторика как наука (теория красноречия) и риторика как искусство (практическое красноречие). Связь риторики с философией, логикой, психологией, языкознанием и другими гуманитарными науками. Значение ораторского искусства в жизни общества и личности. Возникновение и основные этапы развития искусства публичной речи. Ораторское искусство в европейской культуре. Античные классики риторики. Российские традиции ораторского искусства.

	Российские судебные ораторы XIX - XX вв. Тема 2. Понятие о речевой деятельности. Профессиональные коммуникации юриста Понятие речевой деятельности человека. Механизм речевой деятельности человека. Структура коммуникативного акта: адресант – высказывание – адресат – обратная связь. Социальный характер речевой деятельности. Речевая ситуация. основные этапы речевой деятельности: создание внутреннего плана высказывания, порождение и структурирование высказывания, говорение (для говорящего); создание внутреннего плана высказывания, восприятие речи, реагирование (для говорящего). Эффективность речевой коммуникации. Проблема понимания. Основные организационные принципы речевой коммуникации. Правила психологии в процессе общения. Общение и коммуникация. Психологический аспект общения. Общение. Функции общения. Деловое общение. Профессиональные коммуникации юриста. Характерные особенности делового общения. Специфические особенности делового общения в юридической деятельности: регламентированность, строгое соблюдение участниками ролевого амплуа, строгое отношение к использованию речевых средств. Межличностные коммуникации в юридической практике. Тема 3. Невербальные и вербальные средства общения Понятие невербального языка общения. Мимика. Мимика и эффективность речи. Жестикауляция, типы жестов. Национальное своеобразие жестов. Требования, предъявляемые к речи: точность речи, понятность речи, чистота речи, правильность. Культура речи юриста. Языковые особенности судебной речи. Отношение теоретиков и практиков к выразительности судебной речи. Слово – причина судебного разбирательства. Тема 4. Оратор и его аудитория Оратор. Типы ораторов: классическая классификация Цицерона, современные классификации и их научное обоснование. Ораторские нравы, или требования, предъявляемые к говорящему. Ораторский страх и пути его преодоления. Аудитория. Основные характеристики аудитории ораторской речи, их влияние на речевое поведение говорящего. Моделирование образа аудитории. Психологические механизмы (заражение, подражание, конформизм) в аудитории. Чувство аудитории и контакт с адресатом. Приемы управления аудиторией. Способы привлечения и удержания внимания адресата. Тема 5. Ораторская речь. Судебная речь Понятие ораторской речи. Ораторская речь: роды и виды. Цель, задачи, сверхзадача ораторской речи. Характерные особенности ораторской речи. Классический риторический канон – этапы последовательной работы по созданию публичного высказывания. Базовая структура публичного высказывания. Понятие композиции речи и ее зависимость от темы, цели, жанра речи. Основные (общие) принципы построения выступления: последовательность, принцип усиления, принцип органического единства, принцип экономии. Вступление, его роль. Требования, предъявляемые ко вступлениям. Виды вступлений. Вступление с ораторской предосторожностью, внезапное вступление. Методы преподнесения материала: индукция, дедукция, аналогия, ступенчатый метод, исторический метод. Аргументация речи. Логические и психологические доводы. Расположение аргументов. Заключение, требования к нему. Понятие и виды судебных речей. Обвинительная речь. Схема обвинительной речи. Способы построения обвинительной речи. Защитительная речь. Содержание и построение защитительной
--	---

	речи. Особенности защитительной речи. Реплика. Реплика прокурора. Реплика адвоката. Реплики сторон. Напутственное слово председательствующего. Значение и построение напутственного слова. Тема 6. Вопросно-ответная форма речевой коммуникации. Основы полемического мастерства Представление о вопросе и ответе. Классификация вопросов. Правильно поставленные, или корректные, и неправильно поставленные, или некорректные, вопросы (по семантике). Уточняющие, или ЛИ – вопросы, и восполняющие, или ЧТО – вопросы (по функции). Простые и сложные вопросы (по структуре). Вопросы по существу темы и вопросы не по существу (по отношению к обсуждаемой теме). Благожелательные и неблагоприятные вопросы (по отношению к адресату). Виды ответов. Ответы по существу вопроса и не по существу вопроса (по отношению к вопросу). Истинные и ложные (по отношению к действительности). Прямые и косвенные (в зависимости от области поиска ответа). Краткие и развернутые (по грамматической структуре). Полные и неполные (по объему информации). Точные (определенные) и неточные (неопределенные) – по степени точности. Вопросно-ответная форма в процессе судопроизводства. История искусства спора. Понятие спора, его виды. Дискуссия, диспут, полемика, дебаты, прения. Систематизация видов спора. Основные факторы, влияющие на характер спора и его особенности: цель спора, количество участников, форма проведения, организованность спора. Основные правила ведения спора. Полемические приемы. Прием бумеранга. Сведение к абсурду. Юмор, ирония, сарказм. «Довод к человеку». Атака вопросами. Уловки в споре. Речевые уловки и их корректность. Классификация уловок. Запрещенные приемы спора и способы их нейтрализации. Двойственные и некорректные приемы и уловки в споре. Риторический практикум.		
Объем дисциплины и виды учебной работы	Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 2
	Общая трудоемкость дисциплины	72ч.–2з.е.	72ч.–2з.е.
	Аудиторные занятия	28	28
	Лекции	6	6
	Практические занятия	20	20
	Контроль самостоятельной работы	2	2
	Самостоятельная работа	44	44
Формы текущего и рубежного контроля	Дискуссии, тесты, домашние задания, сообщения, доклады, презентации, рефераты.		
Форма промежуточного контроля	Зачет во 2-м семестре.		

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«История политических и правовых учений»
по направлению подготовки – 40.04.01 (030900.68) «Юриспруденция»
(уровень магистратуры)

Цель и задачи изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины «История политических и правовых учений» является правотворческая деятельность, правоприменение в пределах должностных обязанностей, связанных с реализацией правовых норм, составление юридических документов, обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства, защита
--	---

	всех форм собственности, защита прав и законных интересов граждан и юридических лиц, осуществление организационно-управленческих функций, участие в проведении научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности, осуществление правового воспитания. Основные задачи учебной дисциплины: • познакомить студентов с основными политическими учениями и правовыми доктринами • прошлых эпох; • изучить исторические и проблемно-тематические взаимосвязи между различными политико-правовыми учениями разных эпох; • рассмотреть ключевые темы и познавательные проблемы, проходящие сквозь историю западноевропейской и русской политико-правовой мысли; • показать связь политической и правовой мысли с политико-правовыми идеалами и практикой соответствующей эпохи; • выявить значение политических и правовых идеи прошлого для современности.
Место дисциплины в структуре ООП	Дисциплина «История политических и правовых учений» входит в базовую часть образовательной программы магистратуры по направлению 40.04.01 (030900.68) «Юриспруденция» (квалификация (степень) «Магистр»). Дисциплина «История политических и правовых учений» состоит в логической и содержательно-методической связи с такими дисциплинами ООП. Освоение дисциплины «История политических и правовых учений» будет способствовать успешному изучению «Истории и методологии юридической науки» и лучшему пониманию содержания многих дисциплин вариативной части ООП.
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины	Процесс изучения данной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: • ОК-1-осознает социальную значимость своей будущей профессии, проявляет нетерпимость к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания; • ОК-2-способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста; • ПК-1-способность разрабатывать нормативные правовые акты; • ПК –11-способность квалифицированно проводить научные исследования в области права.

Содержание дисциплины	Тема 1. Введение. Предмет и задачи. Междисциплинарность. ИППУ как наука и как учебная дисциплина. Проблема периодизации. Тема 2. Политико-правовая мудрость Древнего мира. Древние учения Востока. Тема 3. Политико-правовая мысль и учения Средневековья Тема 4. Политико-правовая мысль и учения Нового времени. Тема 5. Политико-правовая мысль и учения Новейшего времени.		
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	В результате изучения дисциплины студент должен: <i>знать:</i> - основные этапы зарождения и развития представлений о государстве и праве (от периода древнего мира до современности); -особенности становления политико – правовых учений каждого этапа. <i>уметь:</i> - связывать теоретико-правовые знания с практическими задачами решения общественных проблем; - анализировать источники зарубежного права; - анализировать процессы государственно-правового развития России. <i>владеть:</i> - системой представлений об основных закономерностях возникновения и развития правовых учений; - основной терминологической и методологической базой дисциплины.		
Объем дисциплины и виды учебной работы	Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 1
	Общая трудоемкость дисциплины	72ч.-2 з.е.	72ч.-2 з.е.
	Аудиторные занятия	28	28
	Лекции	6	6
	Практические занятия	20	20
	Контроль самостоятельной работы	2	2
	Самостоятельная работа	44	44
Формы текущего и рубежного контроля	Устные сообщения, доклады, презентации, рефераты, дискуссии, опрос, тесты.		
Форма промежуточного контроля	Зачет в 1-м семестре.		

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«История и методология юридической науки»
по направлению подготовки – 40.04.01 (030900.68) «Юриспруденция»
(уровень магистратуры)

Цель и задачи изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины «История и методология юридической науки» является формирование общекультурных универсальных и профессиональных
--	---

	компетенций в соответствии требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) высшего профессионального образования по направлению подготовки 04.04.01 юриспруденция (квалификация (степень) «магистр»), утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2010 г. N 1763. Приобретение данных компетенций необходимо для эффективного осуществления правотворческой, правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультационной, организационно-управленческой, научно-исследовательской и педагогической деятельности в области правового регулирования предпринимательской деятельности. Задачами изучения данного курса является - углубление знаний обучающихся в области истории и основных методологических проблем исследования юриспруденции в соответствии с современными научными представлениями; - ознакомление студентов с основными трудностями и нерешенными проблемами методологического знания в юридической науке; - формирование навыков и умений самостоятельного проведения научно-исследовательской работы; - расширение профессионального кругозора обучающихся, обогащение их опытом, уже накопленным в ходе истории изучения права и правовых явлений, что позволяет увязать собственные исследования с общими тенденциями развития юриспруденции, дает возможность избежать повторения версий, уже отброшенных в ходе предыдущих исследований.
Место дисциплины в структуре ООП	Дисциплина «История и методология юридической науки» входит в блок М2.Б.2. образовательной программы магистратуры по направлению 40.04.01(030900.68) «Юриспруденция», состоит в логической и содержательно-методической связи с другими дисциплинами ООП. Для изучения дисциплины «История и методология юридической науки» необходимы знания, умения и компетенции, полученные студентами в результате изучения дисциплин «Философия права», «История правовых и политических учений», «Актуальные проблемы теории права» определяющих направленность программы.
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины	Процесс изучения данной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: • ОК-1 Осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания. • ОК-2 Способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста. • ПК-1 Способность разрабатывать нормативные правовые акты. • ПК-11 Способность квалифицированно проводить научные исследования в области права

Содержание дисциплины	Тема № 1. Юридические типы научного познания. 1.Понятие юридической науки и проблемы её периодизация. 2.Объект, предмет и субъект познания. Понятие и основные характеристики научного познания. Типы познания государства и права. Теологический тип (Иудейская, христианская и исламская доктрины права и государства). Материалистическое познание государства и права. 3.Правовые исследования: понятие, структура, стадии и виды. Тема № 2. История зарубежной юридической науки периода древности. 1.Этапы развития научного знания. Этапы развития юридического знания. 2. Юридические знания на Востоке. 3.История европейской юридической науки. Становление идей о происхождении государства и права (Платон, Аристотель). 4. Роль римских юристов в развитии юриспруденции. Тема № 3. История зарубежной юридической науки периода средневековья. 1.Теологический тип познания права и государства. 2. Иудейская доктрина права и государства. 3. Христианская доктрина права и государства. 4. Исламская доктрина права и государства. Тема № 4. История европейской юридической науки нового времени 1. Значение учения Н. Макиавелли в развитии юриспруденции. 2. Юриспруденция в эпоху становления капитализма. Естественноразумовой тип познания права. Учение Г. Гроция о роли международного права. Теория естественного права. 3. Вклад И.Канта и Г. Гегеля в развитие юриспруденции. 4. Историческая школа права. Сущность позитивизма и его роль в развитии науки. Тема №5. 1.Университетское юридическое образование в России. 2. Проблематика юридической науки и правовые школы в России до 1917 г. (П.И. Новгородцев, Л.И. Петражицкий, А.С. Яценко, Б.А. Кистяковский, И.В. Михайловский, В.Ф. Тарановский). 3. Юридическая наука русского зарубежья (И.А. Ильин, Н.Н. Алексеев, Е.В. Спекторский). Тема №6. Юридическая наука Германии XX – начала XXI в.в. 1.Юридическая наука в Германии до 1933 г. 2. Юридическая наука в годы фашизма (К. Шмит, Р. Флейслер, Г. Узадель). 3. Возрождение науки естественного права (Г. Радбрух, А. Кауфман, Г. Кленер) 4.Юридическая наука Германии начала XXI века. Тема № 7. Юридическая наука в США. 1.Становление и развитие юридического образования и науки в США. 2.Становление и развитие конституционного права. 3. Становление и развитие гражданского права. 4.Становление и развитие уголовного права.
-------------------------------------	--

	Тема №8. Юридическая наука в СССР. 1.Состояние юридической науки в период революции гражданской войны и НЭПа. 2. Юридическая наука периода сталинизма. 3. Юридическая наука периода развитого социализма и перестройки. Тема № 9. Юридическая наука в Российской Федерации. 1.Состояние юридической науки в период с 1991 по 1996 гг. 2. Юридическая наука 1997-2013 годов. 3.Либертарно-юридический тип познания права и государства. Тема №10. Современный этап развития юридического образования и науки в Российской Федерации. 1.Проблематика юридической науки. 2.Успехи и проблемы юридического образования 3.Перспективы развития юридической науки.		
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Должен знать: – социальную значимость своей будущей профессии что добросовестность – это основа профессионализма, что самообразование и совершенствование – это образ жизни, способ интеллектуального и культурного поведения, что компетентность - это умение приносить пользу людям, преломляя научные достижения на создание благоприятной социальной среды; Должен уметь; – разрабатывать нормативные правовые акты, квалифицированно применять их, противодействовать коррупционному поведению, толковать нормативные правовые акты, вести юрисконсультативную деятельность; Должен владеть: – способностью принимать оптимальные управленческие решения, квалифицированно проводить научные исследования в области права, преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне, управлять самостоятельной работой обучающихся, организовывать и проводить педагогические исследования, эффективно осуществлять правовое воспитание.		
Объем дисциплины и виды учебной работы	Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 1
	Общая трудоемкость дисциплины	108ч.-3 з.е	108ч.- 3 з.е.
	Аудиторные занятия	28	28
	Лекции	6	6
	Практические занятия	20	20
	Контроль самостоятельной работы	2	2
	Самостоятельная работа	80	80
Формы текущего и рубежного контроля	Рефераты, опрос, устные сообщения, доклады, презентации, дискуссии, тесты.		
Форма промежуточного контроля	Зачет в 1-м семестре.		

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины

«Сравнительное правоведение»
Направление подготовки: 40.04.01 (030900.68) Юриспруденция
(уровень магистратуры)

Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины является изучение правовых систем различных государств для выявления новых закономерностей в развитии права и использование этих закономерностей для стимулирования общего развития правовой теории и юридического строительства.
Место дисциплины в структуре ООП	Дисциплина «Сравнительное правоведение» входит в блок М2.Б3 образовательной программы магистратуры по направлению 40.04.01(030900.68) «Юриспруденция», состоит в логической и содержательно-методической связи с другими дисциплинами ООП. Дисциплина «Сравнительное правоведение» формирует у обучающихся необходимые теоретические и практические знания, конкретизируемые дисциплинами государственно-правового профиля.
Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины	Процесс изучения данной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: • ОК-1-осознает социальную значимость своей будущей профессии, проявляет нетерпимость к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания; • ОК-2-способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста; • ПК-12-способен преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне; • ПК-15-способен эффективно осуществлять правовое воспитание.
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	В результате изучения дисциплины студент должен: • <i>знать</i>: процессы формирования и развития идей сравнительного правоведения; объект, предмет, источники и принципы сравнительного правоведения; место и роль сравнительного правоведения в обществе, в том числе, в системе юридического образования; взаимосвязь и взаимодействие международного и внутригосударственного права; классификация правовых систем; • <i>уметь</i>: применять полученные знания для понимания закономерностей развития государства и права; для использования в процессе правотворчества и научно-исследовательской работы; • <i>владеть</i>: методикой самостоятельного изучения и анализа политико-правовых доктрин, исторического процесса становления и развития политико-правовой идеологии, юридической науки, международного права и национальных правовых систем.
Содержание дисциплины	Тема 1. Сравнительное правоведение: понятие, предмет, методы, принципы Понятие «сравнительное право», «сравнительное правоведение», «компаративистика». Сравнительное правоведение как наука и учебная дисциплина. Объектом и предмет сравнительного правоведения. Методология сравнительного правоведения. Сравнение правовых систем по институтам сравнения – макро- и микросравнение; по целям сравнения – функциональное (практическое) и теоретическое; по уровням сравнения: внутринациональное, историческое, межотраслевое, межсистемное, внутрисистемное. Принципы сравнительного правоведения. Принцип объективности, принцип функционализма, принцип сравнимости, принцип всестороннего учета исторических, национальных, экономических, социально-политических условий. Тема 2. Сравнительный анализ конституционно-правового статуса личности в современном мире Основные права и свободы личности. Варианты доктринальной классификации прав и свобод личности в современном мире. Основные обязанности личности и их закрепление в конституционном праве. Конституционные гарантии и защита прав и свобод в современном

	мире. Конституционно-правовое регулирование гражданства. Способы приобретения гражданства и его прекращения в современном мире. Статус иностранных граждан и лиц без гражданства в современном мире. Право убежища и право экстрадиции в современном мире. Институт чрезвычайного положения и ограничение прав и свобод личности в современном мире. Тема 3. Сравнительный анализ конституционных основ институтов формы государства в современном мире Правовое регулирование институтов монархической формы правления в современном мире. Правовое регулирование институтов республиканской формы правления в современном мире. Правовое регулирование унитарной формы государственного устройства в современном мире. Правовое регулирование федеративной формы государственного устройства в современном мире. Местное управление и самоуправление в современном мире. Тема 4. Сравнительный анализ конституционно-правового регулирования избирательного процесса и политических партий в современном мире Институты избирательного права в современном мире. Избирательный корпус. Избирательные цензы. Нормы, регулирующие активное и пассивное избирательное право. Формы подачи голосов. Виды выборов. Применение мажоритарной, пропорциональной и смешанной избирательных систем в современном мире. Институт референдума и его применение в современном мире. Конституционно-правовое регулирование статуса и деятельности политических партий в современном мире. Правовое регулирование образования партий и приобретения ими прав юридического лица. Правовое регулирование организации и структурного строения партий. Правовое регулирование финансирования партий. Правовое регулирование роспуска (запрещения) партий. Тема 5. Сравнительный анализ конституционно-правового регулирования представительных (законодательных) институтов государственной власти в современном мире Основные функции парламента. Виды парламентов по объему их компетенции и внутренней структуре. Акты парламента в зарубежных странах. Организация парламента и его палат. Руководство палат. Парламентские комитеты. Парламентские комиссии. Порядок работы парламента и его палат. Нормы, регулирующие правила парламентских дебатов. Нормы, регулирующие статус депутата. Иммунитет и индемнитет. Тема 6. Сравнительный анализ конституционного статуса главы государства в современном мире Порядок замещения главы государства: в монархических государствах; в республиканских государствах. Компетенция главы государства: в монархических государствах; в республиканских государствах. Акты главы государства: в монархических государствах; в республиканских государствах. Ответственность главы государства. Тема 7. Сравнительный анализ конституционных основ правительства в современном мире Виды правительства в современном мире. Способы и процедуры формирования правительства в современном мире. Компетенция и акты правительства. Глава правительства, члены правительства и их статус. Структурное деление правительства. Внутренний и внешний кабинет. Вспомогательные органы правительства. Виды ответственности правительства и его членов. Тема 8. Сравнительный анализ конституционных основ судебной власти в современном мире Конституционные основы судебной власти в современном мире: структура и принципы. Организация и компетенция судов общей юрисдикции. Организация и компетенция органов административной юстиции.
--	---

	Суд присяжных в современном мире. Конституционный контроль (надзор). Объекты и субъекты конституционного контроля. Организация органов конституционного правосудия. Компетенция органов конституционного правосудия.		
Объем дисциплины и виды учебной работы	Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 3
	Общая трудоемкость дисциплины	108ч.–3 з.е.	108ч.–3з.е.
	Аудиторные занятия	18	18
	Лекции	4	4
	Практические занятия	12	12
	Контроль самостоятельной работы	2	2
	Самостоятельная работа	90	90
Формы текущего и рубежного контроля	Дискуссии, тесты, домашние задания, сообщения, доклады, презентации, рефераты.		
Форма промежуточного контроля	Зачет в 3-м семестре.		

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Актуальные проблемы конституционного и муниципального права»
по направлению подготовки – 40.04.01 (030900.68) «Юриспруденция»
(уровень магистратуры)

Цель и задачи изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины «Актуальные проблемы конституционного и муниципального права Российской Федерации» является всестороннее ознакомление обучающихся с основными проблемами науки конституционного и муниципального права Российской Федерации, как с позиции доктрины, так и с позиции правоприменительной практики. Основные задачи учебной дисциплины: - ознакомить обучающихся с современной проблематикой конституционного и муниципального права; - развить навыки научного анализа; - выработать навыки конституционно-правового анализа нормативных правовых актов и правоприменительной практики.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина «Актуальные проблемы конституционного и муниципального права Российской Федерации» входит в профессиональный цикл, является обязательной для изучения и состоит в логической и содержательно - методической связи с другими дисциплинами ООП . Дисциплина «Актуальные проблемы конституционного и муниципального права Российской Федерации» формирует у обучающихся необходимые навыки, развивающие теоретические знания, полученные ранее.
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины	Процесс изучения данной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: • ОК-1-осознает социальную значимость своей будущей профессии, проявляет нетерпимость к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладает достаточным уровнем

	профессионального правосознания; • ПК-1-способность разрабатывать нормативные правовые акты; • ПК –2-способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; • ПК -7- способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты.
Содержание дисциплины	Тема 1. Конституционализм и Конституция РФ. Тема 2. Человек, его права и свободы – высшая ценность Конституционные основы правового статуса личности в Российской Федерации. Тема 3. Федерализм и проблемы его реализации в Российской Федерации Тема 4. Система органов государственной власти в Российской Федерации Тема 5. Проблемы становления и развития муниципального права как отрасли права. Тема 6. Проблемы взаимоотношений между органами государственной власти и органами местного самоуправления Конституционные основы концепции местного самоуправления в Российской Федерации. Тема 7. Проблемы в основах организации местного самоуправления на современном этапе.
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	В результате изучения дисциплины «Актуальные проблемы конституционного и муниципального права» обучающийся должен: • знать: основные понятия и категории конституционного и муниципального права, основные теории конституционного и муниципального права, теоретические основы для понимания конституционных ценностей: человек, его права и свободы- высшая ценность, народовластие, верховенство конституции, законов и др., конституционные основы статуса человека и гражданина, конституционные основы устройства государства и общества, конституционные основы организации и деятельности органов публичной власти; • уметь: анализировать конституционные нормы и институты, институты и практику их реализации, на основе анализа конституционно-правовых норм юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, давать квалифицированные юридические заключения на основе оценки конституционно-правовых норм; • владеть: методами и способами получения информации для последующего анализа и оценки конституционно-правовых норм, правовым мышлением и правовой культурой.

Объем дисциплины и виды учебной работы	Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 1
	Общая трудоемкость дисциплины	144ч.-4 з.е	144ч.-4 з.е.
	Аудиторные занятия	30	30
	Лекции	8	8
	Практические занятия	20	20
	Контроль самостоятельной работы	2	2
	Самостоятельная работа	60	60
	Контроль	54	54
Формы текущего и рубежного контроля	Устные сообщения, доклады, презентации, рефераты, дискуссии, тесты.		
Форма промежуточного контроля	Экзамен в 1-м семестре.		

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Современные концепции конституционно-правовой науки Российской Федерации»
по направлению подготовки – 40.04.01 (030900.68) «Юриспруденция»
(уровень магистратуры)

Цель и задачи изучения дисциплины	Целями освоения дисциплины «Современные концепции конституционно-правовой науки» являются углубление и развитие общих теоретических представлений о конституционном праве, приобретения необходимых знаний о процессе зарождения и развития научных концепций конституционно-правовой науки. Задачи дисциплины - способствовать формированию методологического мышления, методологических оснований познания конституционно-правовой действительности, навыков рациональной научно-исследовательской деятельности, осознанного представления о тенденциях и закономерностях развития основных институтов конституционного права, конституционного законодательства, а также правоприменительной практики в современный период. Настоящий учебный курс призван на основе имеющихся знаний, полученных из базовых дисциплин – конституционного и муниципального права, предоставить магистрантам сведения о самых современных концепциях конституционно-правовой науки Российской Федерации. Немаловажным также является ознакомление будущих магистров, ориентированных на научно-исследовательскую работу в конституционно-правовой сфере с различными взглядами ученых и практиков на указанные проблемы.
Место дисциплины в структуре ООП	Дисциплина «Современные концепции конституционно-правовой науки» входит в блок М.2.В.ОД.1. образовательной программы магистратуры по направлению

	40.04.01(030900.68) «Юриспруденция», состоит в логической и содержательно-методической связи с другими дисциплинами ООП. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися по конституционному праву Российской Федерации, а также знание теоретических дисциплин, изученных в рамках базового (профессионального) цикла: теории государства и права, конституционного права зарубежных стран, ИППУ, сравнительного права. Дисциплина «Современные концепции конституционно-правовой науки» служит необходимой теоретической основой для прохождения обучающимися учебной и производственной практик.
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины	Процесс изучения данной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: • ОК-3 Способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень. • ПК-1 Способность участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности • ПК-7 Способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты • ПК-15 Способен эффективно осуществлять правовое воспитание.
Содержание дисциплины	Тема № 1. Наука конституционного права, ее развитие. Предмет науки конституционного права и её развитие. Роль концепции в развитии науки. Основные этапы развития науки конституционного права. Н.Маккиавели, Ж.Боден, Ж. Руссо, Т.Кампанелла, Ш. Монтескье, Г. Гроций, Т. Мор. Тема № 2. Особенности и виды законодательного процесса в субъектах РФ. Процессуальный характер и особенности законодательного процесса в субъектах РФ. Официальность и юридическая значимость законодательного процесса в субъектах РФ. Коллегиальность – отличительный признак законодательного процесса. Основные критерии разграничения законодательного процесса. Виды законодательного процесса в субъектах РФ: законодательный процесс, осуществляемый законодательными (представительными) органами государственной власти субъектов РФ и законодательный процесс, осуществляемый гражданами, проживающими на территории субъекта РФ, путем референдума (всенародного голосования). Тема №3. Концепция правового государства Возникновение и развитие идей правового государства. Классическая концепция разделения политической власти на законодательную (представительную), исполнительную и судебную как наилучшей основы ее рациональной организации и функционирования; идеи социальнополитической обусловленности законодательства («духа законов») общим духом нации (народа) страны; подчиненного значения форм государства по отношению к характеру организации и законности деятельности государственной власти. Современная модель разделения государственной власти и ее соотношение с классической концепцией. Тема № 4. Концепция социального государства.

	Возникновение и развитие идей социального государства. Идеи и нормативное воплощение государства всеобщего благоденствия. Идеи социалистического государства. Модель социального государства благоприятствование труду. Тема №5. Концепция демократического государства. Идеи демократии и механизма её осуществления, политического равенства, народного суверенитета; право свободы личности; признание народа единственным источником политической власти, а республики – лучшей формой демократического правления; разделения властей и их равновесия с помощью системы взаимных сдержек и противовесов; 8 организация выборов; демократических взаимоотношений большинства и меньшинства; федерализма и др.		
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	В результате освоения дисциплины магистрант должен: знать: предысторию науки конституционного права; основные вехи конституционного права; тенденции развития конституционного права на современном этапе; роль конституционно-правовой науки в жизни нашего общества. уметь: излагать свои мысли в письменной и устной коммуникации, презентации своих работ; организовать поиск и анализ информации из различных источников; подготавливать экспертно-аналитические обзоры, писать научные статьи и доклады; применять полученные теоретические знания в научно-исследовательской, экспертной и проектной работе. владеть: общекультурными, профессиональными и научно-исследовательскими компетенциями.		
Объем дисциплины и виды учебной работы	Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 2
	Общая трудоемкость дисциплины	72ч.-2 з.е.	72ч.-2 з.е.
	Аудиторные занятия	28	28
	Лекции	6	6
	Практические занятия	20	20
	Контроль самостоятельной работы	2	2
	Самостоятельная работа	44	44
Формы текущего и рубежного контроля	Устные сообщения, доклады, презентации, опрос, рефераты, дискуссии, тесты.		
Форма промежуточного контроля	Зачет во 2-м семестре.		

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

«Конституционно-правовые основы организации законодательной и исполнительной власти в субъектах Российской Федерации»

**Направление подготовки: 40.04.01 (030900.68) «Юриспруденция»
(уровень магистратуры)**

Цель и задачи изучения дисциплины	<i>Целями освоения дисциплины «Конституционно-правовые основы организации законодательной и исполнительной власти в субъектах Российской Федерации» является углубление имеющихся теоретических знаний и формирование практических умений и навыков по применению нормативных правовых актов, регулирующих вопросы правового регулирования и практики реализации организации и деятельности органов законодательной и исполнительной власти субъектов Российской Федерации.</i> <i>Задачи учебной дисциплины являются:</i> изучение и обсуждение федерального законодательства, законодательства субъектов Российской Федерации о государственной службе; выявление тенденций в законотворческом процессе в области функционирования органов государственной власти; рассмотрение судебных решений и конкретных ситуаций из практики по вопросам деятельности органов государственной власти и управления; изучение и обобщение зарубежного опыта правового регулирования, организации и функционирования органов государственной власти; организация исполнения полномочий органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов РФ; участие в разработке и реализации управленческих решений, в том числе правовых актов, направленных на исполнение полномочий органов государственной власти; участие в организации взаимодействия органов государственной власти; участие в организации взаимодействия между соответствующими органами и организациями с институтами гражданского общества, средствами массовой коммуникации, гражданами.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина «Конституционно-правовые основы организации законодательной и исполнительной власти в субъектах Российской Федерации» включена в раздел М 2.В.ОД.2 дисциплины (модули) образовательной программы по направлению подготовки 40.04.01(030900.68) – Юриспруденция (квалификация (степень) «Магистр»)
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины	Процесс изучения данной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: - осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1); - способностью разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1); - способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7); - способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12);
Содержание дисциплины	<i>Тема 1. Понятие и признаки органа государственной власти Российской Федерации</i> Понятие и признаки органа государственной власти в Российской Федерации. Понятие и принципы системы государственных органов РФ. Принцип разделения власти по горизонтали. Разграничение предметов ведения и полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов РФ. Единство государственной власти. Виды государственных органов РФ, критерии их классификации и особенности формирования. Современная система органов государственной власти субъектов Российской Федерации, ее нормативно- правовые основы, общие требования к организации и деятельности. <i>Тема 2. Конституционно-правовые основы организации и деятельности законодательных органов субъектов Российской Федерации</i> Современная модель парламента и особенности формирования народного представительства в Российской Федерации. Внутренняя

	структура законодательного (представительного) органа субъекта Федерации. Законодательный процесс в законодательном (представительном) органе субъекта Федерации. Основы статуса законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации. Основные полномочия законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации. Право законодательной инициативы в законодательном (представительном) органе государственной власти субъекта Российской Федерации. Порядок принятия законодательным (представительным) органом государственной власти субъекта Российской Федерации нормативных правовых актов. Порядок обнародования и вступления в силу нормативных правовых актов субъекта Российской Федерации. Порядок досрочного прекращения полномочий законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации. Принципы избрания законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации. Условия осуществления депутатом депутатской деятельности. Гарантии депутатской деятельности и неприкосновенности депутата. Народное собрание Республики Ингушетия- конституционно-правовой статус. <i>Тема 3. Конституционно-правовые основы организации и деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации</i> Общая характеристика системы исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации. Состав, порядок формирования, организация и обеспечение деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации. Высшее должностное лицо субъекта Российской Федерации (руководитель высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации): избрание, полномочия. Досрочное прекращение полномочий высшего должностного лица субъекта Российской Федерации (руководителя высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации). Основы деятельности высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации. Основные полномочия высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации. Акты высшего должностного лица субъекта Российской Федерации (руководителя высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации). Глава Республики Ингушетия. Правительство Республики Ингушетия. <i>Тема 4. Взаимодействие органов государственной власти субъектов Российской Федерации с иными органами государственной власти Российской Федерации и субъектов Российской Федерации</i> Взаимоотношения законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации, высшего должностного лица субъекта Российской Федерации (руководителя высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации) и органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации. Основы взаимодействия законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации и органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации. Участие законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации в формировании органов исполнительной власти в субъекте Российской Федерации. Выражение недоверия высшему исполнительному органу государственной власти субъекта Российской Федерации, руководителям органов
--	---

	исполнительной власти субъекта Российской Федерации. Ответственность за нарушение законодательства субъекта Российской Федерации. Общие принципы разграничения полномочий между федеральными органами государственной власти и органами государственной власти субъекта Российской Федерации. Участие органов государственной власти субъектов Российской Федерации в осуществлении полномочий по предметам ведения Российской Федерации, а также полномочий по предметам совместного ведения. Участие органов государственной власти субъекта Российской Федерации в рассмотрении Государственной Думой Федерального Собрания Российской Федерации проектов федеральных законов по предметам совместного ведения. Разграничение полномочий между органами государственной власти края, области и органами государственной власти входящего в их состав автономного округа. Принципы и порядок заключения договоров о разграничении полномочий. Временное осуществление федеральными органами государственной власти отдельных полномочий органов государственной власти субъекта Российской Федерации.			
Знания, умения навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	В результате изучения дисциплины «студент должен: <i>знать</i>:. понятие и признаки органа государственной власти; понятие и признаки территории Российской Федерации, субъекта Федерации, как предела действия органов государственной власти субъектов РФ; полномочия органов законодательной и исполнительной власти субъектов Российской Федерации; структуру органов законодательной и исполнительной власти субъектов Российской Федерации, порядок их формирования; принципы деятельности органов законодательной и исполнительной власти субъектов Российской Федерации; и особенности законодательной и исполнительной власти субъектов Российской Федерации на конкретных территориях. <i>уметь</i>: выявлять системные связи между правовыми источниками, регулирующими организацию органов законодательной и исполнительной власти субъектов Российской Федерации; находить перспективные закономерности развития организации и деятельности органов законодательной и исполнительной власти субъектов Российской Федерации; моделировать и описывать в текстах юридических документов возможные изменения организации и деятельности органов законодательной и исполнительной власти субъектов Российской Федерации; критически оценивать нормы права, действующие в сфере деятельности органов законодательной и исполнительной власти субъектов Российской Федерации; применять полученные теоретические знания к конкретным ситуациям, связанным с деятельностью органов законодательной и исполнительной власти субъектов Российской Федерации; правильно применять полученные знания при разрешении коллизий нормативных правовых актов, регулирующих организацию и порядок деятельности органов законодательной и исполнительной власти субъектов Российской Федерации; составлять юридические документы, в том числе проекты нормативных правовых актов, регулирующих деятельность органов законодательной и исполнительной власти субъектов Российской Федерации <i>владеть</i>: общекультурными, профессиональными и научно-исследовательскими компетенциями.			
Объем дисциплины и виды учебной работы	Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	ЗЕТ
	Общая трудоемкость дисциплины	72	2	2
	Аудиторные занятия	28		
	Лекции	6		

	Практические занятия	20		
	Контроль самостоятельной работы	2		
	Самостоятельная работа	44		
Формы текущего и рубежного контроля	Устные сообщения, доклады, презентации, дискуссии, тестирование, опрос.			
Форма промежуточного контроля	Зачет во 2-м семестре			

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

**«Проблемы реализации Конституции: вопросы теории и практики»
по направлению подготовки – 40.04.01 (030900.68) «Юриспруденция»**

(уровень магистратуры)

Цель и задачи изучения дисциплины	Цель освоения дисциплины: Изучение дисциплины имеет цель – сформировать у обучающихся научно-теоретические знания, а также профессиональные навыки в сфере реализации норм Конституции. Основные задачи учебной дисциплины: - изучение понятия, сущности и значения Конституции; - изучение видов и специфики конституционных норм и правоотношений; - рассмотрение способов и форм реализации конституционных норм в действующем законодательстве; - изучение соотношения федеральной Конституции и конституций (уставов) субъектов Федерации; - развитие навыков решения правовых вопросов, возникающих в сфере реализации конституционных норм.
Место дисциплины в структуре ООП	Дисциплина «Проблемы реализации Конституции: вопросы теории и практики» входит в профессиональный цикл, является одной из дисциплин по выбору обучающихся и состоит в логической и содержательно-методической связи с другими дисциплинами магистерской программы. Дисциплина «Проблемы реализации Конституции: вопросы теории и практики» формирует у обучающихся необходимые навыки, развивающие теоретические знания, полученные ранее. Для изучения дисциплины «Проблемы реализации Конституции: вопросы теории и практики» обучающийся должен обладать знаниями, полученными в рамках изучения конституционного права Российской Федерации, муниципального права,

	конституционного права зарубежных стран, знать основные понятия и принципы конституционного права, а также знать теоретические дисциплины, такие как теория государства и права, сравнительное правоведение и др.
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины	В процессе обучения формируются следующие общекультурные компетенции: - осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1); В процессе обучения формируются следующие профессиональные компетенции: <u>в правотворческой деятельности:</u> - способность разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1); - способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2); <u>в правоприменительной деятельности:</u> - способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);
Содержание дисциплины	1. «Понятие, сущность и значение Конституции», 2. «Реализация Конституции: правовые характеристики», 3. «Реализация Конституции Российской Федерации», 4. «Международные нормы и Конституция РФ», 5. «Пересмотр и принятие Конституции Российской Федерации», 6. «Роль Конституционного суда Российской Федерации в обеспечении реализации Конституции РФ», 7. « Роль Президента Российской Федерации в обеспечении реализации Конституции РФ», 8. «Организационно-правовое обеспечение реализации основных законов субъектов Федерации», 9. «Организационно-правовое обеспечение реализации конституций (уставов) субъектов РФ», 10. «Ответственность в механизме реализации Конституции».
Знания, умения навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: знать: - содержание дисциплины «Проблемы реализации Конституции: вопросы теории и практики»; – терминологию, связанную с реализацией конституционно-правовых отношений в сфере реализации норм Конституции; – понятие, сущность и значение Конституции; – правовые характеристики реализации

	Конституции; - формы реализации Конституции; - способы принятия Конституции РФ. уметь: – использовать юридическую терминологию и основные определения юридических понятий; – ориентироваться в системе общепринятых научных методов; – квалифицированно толковать и комментировать нормы права; – юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, возникающие в общественных отношениях; – давать квалифицированные юридические консультации для субъектов права (физических лиц, организаций). - владеть навыками анализа конституционных норм и иных нормативных правовых актов в разноотраслевых правовых ситуациях.		
Объем дисциплины и виды учебной работы	Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 1
	Общая трудоемкость дисциплины	72	72
	Аудиторные занятия	50	50
	Лекции	8	8
	Практические занятия	40	40
	Контроль самостоятельной работы	2	2
	Самостоятельная работа	22	22
Формы текущего и рубежного контроля	Тесты, опрос, устные сообщения, доклады, презентации, рефераты.		
Форма промежуточного контроля	Зачет в 1-м семестре.		

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Правовой мониторинг в механизме обеспечения единого правового пространства»
Направление подготовки: 40.04.01 (030900.68) «Юриспруденция»
(уровень магистратуры)

Цель и задачи изучения дисциплины	<i>Целями</i> освоения дисциплины «Правовой мониторинг в механизме обеспечения единого правового пространства» являются освоение обучающимися основ теории и содержания нормативного правового регулирования и механизма применения мониторинга законодательства и правоприменительной практики и формирование у обучающихся научных представлений о правовом мониторинге. <i>Основные задачи</i> учебной дисциплины: освоить основные понятия и инструменты правового мониторинга и уметь их применять для
--	---

	анализа и решения конкретных задач; приобрести новые знания в сфере правового регулирования и механизма реализации правового мониторинга; выработать навыки конституционно-правового анализа нормативных правовых актов и правоприменительной практики при осуществлении правового мониторинга.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина «Правовой мониторинг в механизме обеспечения единого правового пространства» включена в раздел М 2.В.ОД 4 дисциплины (модули) образовательной программы по направлению подготовки 40.04.01 (030900.68) – Юриспруденция (квалификация (степень) «Магистр»)
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины	Процесс изучения данной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: - осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1); - способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2); - способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8); - способностью организовывать и проводить педагогические исследования (ПК-14);
Содержание дисциплины	<i>Тема 1. Правовой мониторинг как вид юридической деятельности: понятие и виды</i> Понятие мониторинга, его применение в юриспруденции. Практика применения правового мониторинга в Российской Федерации на федеральном уровне и на уровне субъектов Российской Федерации. Цели и задачи правового мониторинга. Субъекты правового мониторинга. Особенности осуществления правового мониторинга органами государственной власти и органами местного самоуправления. Особенности осуществления правового мониторинга общественными организациями и научными учреждениями. Виды правового мониторинга. Предварительный и последующий правовой мониторинг. <i>Тема 2. Мониторинг законодательства: понятие, виды, особенности реализации</i> Понятие мониторинга законодательства. Функции и субъекты мониторинга нормативных актов. Технология мониторинга нормативных актов, стадии мониторинга законодательства. Основные принципы и методы мониторинга нормативных актов. Экспертизы нормативных актов: понятие, особенности, субъекты, нормативная база. Требования, предъявляемые к форме и содержанию нормативных актов, их значение в осуществлении мониторинга нормативных актов. <i>Тема 3. Мониторинг правоприменения: понятие, виды, особенности реализации</i> Понятие мониторинга правоприменительной практики. Особенности осуществления мониторинга правоприменительной практики в деятельности органов государственной власти и органов местного самоуправления. Роль органов общественного контроля в мониторинге правоприменительной практики. Осуществление мониторинга

	Осуществление мониторинга правоприменения Министерством юстиции Российской Федерации. Обеспечение координации мониторинга, осуществляемого федеральными органами исполнительной власти. <i>Тема 4. Правовой мониторинг в механизме обеспечения единого правового пространства</i> Понятие, содержание и основные принципы единого правового пространства государства. Содержание и структура единого правового пространства. Основные принципы становления и функционирования единого правового пространства. Совершенствование правовой системы Российской Федерации как основная цель осуществления правового мониторинга. Особенности правового мониторинга в отдельных сферах общественных отношений. Пути совершенствования правотворческой деятельности в Российской Федерации. Основные характеристики нормотворческой деятельности в субъектах Российской Федерации. Совершенствование нормотворческой деятельности органов государственной власти субъектов Российской Федерации. Правовые основы регионального мониторинга правоприменения. Организация правового мониторинга в субъектах Российской Федерации. Нормотворческая деятельность субъектов Российской Федерации: общие тенденции и особенности отдельных регионов через призму правового мониторинга.			
Знания, умения навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	В результате изучения дисциплины «Правовой мониторинг в механизме обеспечения единого правового пространства» студент должен: <i>Знать:</i> - основные понятия и категории, касающиеся единого правового пространства и механизмов его обеспечения; - содержание, основные принципы правового мониторинга, как механизма обеспечения единого правового пространства, механизма его реализации; <i>Уметь:</i> - выявлять противоречия в правовом регулировании и в правоприменительной практике; - оценивать и принимать решения, основанные на конституционных принципах и нормативной правовой базе. <i>Владеть:</i> -навыками использования инструментов правового мониторинга; - современными методами анализа и решения проблем при осуществлении правового мониторинга, а также методами принятия решений и их реализации на практике.			
Объем дисциплины и виды учебной работы	Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	ЗЕТ
	Общая трудоемкость дисциплины	72	2	2
	Аудиторные занятия	28		
	Лекции	6		
	Практические занятия	20		
	Контроль самостоятельной работы	2		
	Самостоятельная работа	44		
Формы текущего и рубежного контроля	Устные сообщения, опрос, доклады, презентации, дискуссии, тестирование.			
Форма промежуточного контроля	Зачет во 2-м семестре			

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины
«Конституционно-правовые основы государственной защиты основных
прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации»
по направлению подготовки – 40.04.01 (030900.68) «Юриспруденция»
(уровень магистратуры)

Цель и задачи изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины «Конституционно-правовые основы государственной защиты основных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации» является освоение обучающимися основ правового положения личности в Российской Федерации в целом и формирование у обучающихся более углубленных научных представлений о содержании, правовом регулировании государственной защиты прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации. Основные задачи учебной дисциплины: - освоить сущность, принципы, содержание и тенденции дальнейшего становления и развития института государственной защиты прав и свобод человека и гражданина; - изучить структуру и функционирование конституционного механизма защиты и механизма государственной защиты прав и свобод личности; - приобрести новые знания в сфере правового регулирования механизма государственной защиты прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации; развить навыки решения правовых вопросов, возникающих в сфере правового регулирования государственной защиты прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации; - рассмотреть конституционные и другие гарантии государственной защиты прав и свобод и внести предложения, направленные на повышение функционирования всего института государственной защиты; - более углубленное ознакомление с конституционно-правовым регулированием государственной защиты прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.
Место дисциплины	Дисциплина «Конституционно-правовые основы

в структуре ООП	государственной защиты основных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации» входит в профессиональный цикл, является одной из обязательных дисциплин и состоит в логической и содержательно - методической связи с другими дисциплинами магистерской программы. Дисциплина «Конституционно-правовые основы государственной защиты основных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации» формирует у обучающихся необходимые навыки, развивающие теоретические знания, полученные ранее. Для изучения дисциплины «Конституционно-правовые основы государственной защиты основных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации» обучающийся должен знать основные понятия и принципы конституционного права, основы прав и обязанностей личности, иметь представление о теоретических основах и проблемах конституционно
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины	В процессе обучения формируются следующие <u>общекультурные компетенции (ОК)</u>: - осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1); - способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2); В процессе обучения формируются следующие <u>профессиональные компетенции (ПК)</u>: в правотворческой деятельности: - способностью разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1); в экспертно- консультационной деятельности: - способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);
Содержание дисциплины	1. «Понятие, сущность содержание государственной защиты прав и свобод человека и гражданина», 2. «Конституционный механизм защиты прав и свобод», 3. «Механизм государственной защиты прав и свобод человека и гражданина», 4. «Специфика судебной защиты прав и свобод человека и гражданина», 5. «Гарантии государственной защиты прав и свобод человека и гражданина».
Знания, умения навыки, получаемые в процессе	В результате освоения материалов дисциплины обучающийся должен:

изучения дисциплины	·Знать: - основные понятия и категории, касающиеся конституционно-правового регулирования государственной защиты прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации; - содержание, основные принципы государственной защиты прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации; ·Уметь: - уметь применять на практике полученные знания, решать практические проблемы реализации и защиты прав человека. Владеть: - теоретическими основами, необходимыми для решения проблем в сфере регулирования прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации; - знаниями о содержании действующих международных актов и российского конституционного законодательства в области защиты прав человека, практики Конституционного Суда Российской Федерации.		
Объем дисциплины и виды учебной работы	Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 3
	Общая трудоемкость дисциплины	72	72
	Аудиторные занятия	36	36
	Лекции	6	6
	Практические занятия	28	28
	Контроль самостоятельной работы	2	2
	Самостоятельная работа	36	36
Формы текущего и рубежного контроля	Опрос, устные сообщения, доклады, презентации, рефераты, тесты.		
Форма промежуточного контроля	Зачет в 3-м семестре.		

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
 «Планирование и технология законодательной деятельности в субъектах Российской Федерации»
 по направлению подготовки – **40.04.01 (030900.68) «Юриспруденция»**
 (уровень магистратуры)

Цель и задачи изучения дисциплины	Целью дисциплины является приобретение студентами необходимого объема знаний в теории планирования законодательной деятельности и технологии подготовки законопроектов; формирование навыков подготовки нормативных правовых актов. Изучение данной дисциплины поможет не только овладеть необходимой суммой знаний о правилах законодательной (юридической) техники, но и знаниями практических проблем законодательной деятельности и умениями проведения различных видов экспертиз законопроектов. Данная дисциплина создает необходимую основу юристам, которые столкнутся с проблемами подготовки нормативных правовых актов на практике. Основными задачами дисциплины являются: - усвоить понятийный аппарат планирования законодательной деятельности и прогнозирования эффективности действия законопроекта, их виды, задачи и этапы реализации; - усвоить основные понятия, принципы, элементы и этапы технологии законодательного проектирования; - изучить федеральное и региональное законодательство РФ о нормативных правовых актах (о процедуре подготовки, принятия и вступления в силу нормативных правовых актов; о правовых основах законодательной (юридической) техники); - знать требования, предъявляемые к оформлению, содержанию, структуре и формам законодательного акта; - знать правила законодательной (юридической) техники и уметь применять их на практике; - знать общие требования, предъявляемые к экспертизе законопроектов, научиться осуществлять различного рода экспертизы законопроектов; - уметь составлять экспертное заключение на законопроект.
Место дисциплины в структуре ООП	Дисциплина «Планирование и технология законодательной деятельности в субъектах РФ» входит в блок М2.В.ОД.6. образовательной программы магистратуры по направлению 40.04.01(030900.68) «Юриспруденция», состоит в логической и содержательно-методической связи с другими дисциплинами ООП. Для изучения дисциплины «Планирование и технология законодательной деятельности в субъектах РФ» обучающийся должен знать основные понятия, принципы и этапы подготовки законопроектов, знать законодательные и иные нормативные акты, регулирующие порядок внесения и принятия (либо отклонения) законопроекта в парламентах субъектов РФ (на примере Республики Дагестан и других аналогичных субъектов).
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины	Процесс изучения данной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК – 1- Осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания. ПК– 1- Способность участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей

	профессиональной деятельности. ПК-5- Способность применять нормативную правовую терминологию, юридические конструкции, способы построения нормативных правовых актов; методами оценки проекта нормативного правового акта на его соответствие существующим правилам юридической техники; прогностическими методами, позволяющими оценить предполагаемую эффективность нормативного правового акта, представленного на экспертизу. ПК – 7- Способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты. ПК-15 - Способность толковать различные правовые акты.
Содержание дисциплины	Тема № 1. Законодательный процесс в субъектах РФ: понятие, нормативное регулирование. Понятие законодательного процесса в субъектах РФ. Объекты законодательного процесса в субъектах РФ. Особенности субъектного состава регионального правотворчества. Компетенция законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов РФ в сфере законотворчества. Нормативное регулирование законодательного процесса в субъектах РФ. Классификация нормативных правовых актов субъектов РФ, регулирующих законодательный процесс. Тема № 2. Особенности и виды законодательного процесса в субъектах РФ. Процессуальный характер и особенности законодательного процесса в субъектах РФ. Официальность и юридическая значимость законодательного процесса в субъектах РФ. Коллегиальность – отличительный признак законодательного процесса. Основные критерии разграничения законодательного процесса. Виды законодательного процесса в субъектах РФ: законодательный процесс, осуществляемый законодательными (представительными) органами государственной власти субъектов РФ и законодательный процесс, осуществляемый гражданами, проживающими на территории субъекта РФ, путем референдума (всенародного голосования). Тема №3. Содержание законодательного процесса в субъектах РФ. Понятия «законодательный п законодательным органом; промульгация закона главой исполнительной власти; опубликование и вступление в силу. Особенности процедуры принятия законов субъектов РФ, регулирующих бюджетный процесс. 2 модуль. Подготовка, обсуждение и представление законопроектов в субъектах РФ Тема № 4. Технология подготовки законопроектов в субъектах РФ. Понятие технологии подготовки законопроектов. Тождественность понятий технологии проектирования законов, законопроектной технологии и технологии законодательного проектирования. Основные элементы технологии законодательного проектирования: познавательный, нормативно-структурный, логико-языковой, формально-реквизитный, процедурный. Начальный элемент законопроектной технологии - «идейность законопроекта». Принципы подготовки законопроектов: принцип концентрированности действий, принцип комплексности, принцип поэтапности работы, принцип объективности, принцип научности. Этапы подготовки законопроектов: выработка идеи нового закона; формирование и

	предварительная деятельность рабочих групп; выработка концепции закона; составление текста законопроекта; экспертиза законопроекта. Концепция закона. Важные составляющие концепции закона. Информационное обеспечение подготовки законопроектов. Различные составляющие информационного обеспечения на разных этапах работы над законопроектом. Тема №5.Обсуждение законопроектов в субъектах РФ. Всенародное обсуждение законопроектов: сущность, значение и место в системе форм участия граждан в создании законов. Характер всенародных обсуждений, определяемый их видами и уровнями; круг субъектов; предмет всенародных обсуждений; политическое право граждан на участие во всенародных обсуждениях и его гарантии. Законодательное регулирование и практика проведения всенародного обсуждения законопроектов в советский период. Институт референдума. Институт всенародного обсуждения законопроектов в настоящее время. Правовая регламентация всенародных обсуждений на уровне субъектов РФ. Предмет всенародных обсуждений законопроектов. Субъекты инициативы проведения всенародных обсуждений в РФ. Участие общественных объединений в законодательном процессе как вид участия граждан в политике государства. Правовая регламентация и механизм участия общественных объединений в подготовке законопроектов. Тема №6.Экспертиза законопроектов в субъектах РФ. Понятие и значение экспертизы законопроектов. Введение института правовой экспертизы и его значение в совершенствовании законодательной деятельности. Юридическая и лингвистическая экспертизы законопроектов. Классификации экспертиз законопроектов. Требования, предъявляемые к экспертизе законопроектов. Экспертное заключение на законопроект и порядок его оформления. Нормативно-правовое регулирование отношений, возникающих в процессе проведения экспертизы законопроектов и использования ее результатов.
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	В результате освоения материалов дисциплины обучающийся должен: знать: содержание дисциплины «Планирование и технология законодательной деятельности в субъектах РФ» и разбираться в основных вопросах, связанных с технико-юридическими приемами и способами создания, интерпретации и реализации правовых актов; правовые основы технологии законодательного проектирования; процедуру (механизм) подготовки законопроектов и правила законодательной техники; требования к языку правовых актов-документов, особенно законов; понятие и значение экспертизы законопроектов; общие требования, предъявляемые к экспертизе законопроектов. уметь: анализировать действующее законодательство с точки зрения содержащихся в нем юридических конструкций, символов, презумпций, фикций и других приемов законодательной техники; составлять примерные текущие и перспективные программы законопроектной деятельности законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта РФ; грамотно, с точки зрения правил юридической техники, разрабатывать

	законопроект; проводить правовую (другие виды экспертиз) экспертизу законопроектов; составлять и правильно оформлять экспертное заключение на законопроект.		
Объем дисциплины и виды учебной работы	Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 3
	Общая трудоемкость дисциплины	72ч.-2 з.е.	72 ч.-2 з.е.
	Аудиторные занятия	28	28
	Лекции	6	6
	Практические занятия	20	20
	Контроль самостоятельной работы	2	2
	Самостоятельная работа	44	44
Формы текущего и рубежного контроля	Тесты, опрос, устные сообщения, доклады, презентации, рефераты, дискуссии.		
Форма промежуточного контроля	Зачет в 3-м семестре.		

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Юридическая экспертиза законов и иных нормативных правовых актов»
по направлению подготовки – 40.04.01 (030900.68) «Юриспруденция»
(уровень магистратуры)

Цель и задачи изучения дисциплины	<i>Целью</i> освоения дисциплины «Юридическая экспертиза законов и иных нормативных правовых актов» является сформировать научно- теоретические знания, а также профессиональные навыки студента- магистранта в сфере проведения правовой экспертизы нормативных актов. <i>Задачами учебного курса являются</i> :подготовка специалистов для работы в органах государственной власти разных уровней; углубленное изучение вопросов юридической экспертизы; рассмотрение практики деятельности органов государственной власти и органов местного самоуправления на примерах субъектов РФ, судебной практики.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина «Юридическая экспертиза законов и иных нормативных правовых актов» входит в блок М.2.В.ОД 1. образовательной программы магистратуры по направлению 40.04.01(030900.68) «Юриспруденция», состоит в логической и содержательно- методической связи с другими дисциплинами образовательной программы. Дисциплина «Юридическая экспертиза законов и иных нормативных правовых актов» формирует у обучающихся необходимые теоретические знания, конкретизируемые дисциплинами государственно-правового профиля, способствует освоению других юридических дисциплин отраслевой направленности в структуре магистратуры. Настоящая дисциплина предполагает наличие у обучающихся основ юридических знаний, в частности теории государства и права, конституционного права, муниципального права, гражданского права, уголовного права, трудового права и др. отраслевых дисциплин, а так же в области философии права в объёме программы высшего профессионального образования. Дисциплина «Юридическая экспертиза законов и иных нормативных правовых актов» даст возможность расширения и

	(или) углубления базовых знаний, умений и навыков, позволяя в последующем развивать их в рамках дисциплин специализации, получить обучающимся углубленные знания и навыки для успешной подготовки итогового квалификационного проекта.
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины	Процесс изучения данной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: • осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1) • способностью разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1); • способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7); • способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);
Содержание дисциплины	<i>Тема 1. Понятие и виды нормативных правовых актов</i> Понятие нормативных и нормативных правовых актов. Особенности нормативных правовых актов. Виды нормативных правовых актов. Понятие, классификация и значение концепции нормативных правовых актов. Содержание концепции, порядок ее составления. Общий порядок принятия нормативных правовых актов. Правотворческие органы: понятие, компетенция. <i>Тема 2. Юридическая экспертиза нормативного акта: понятие и предмет</i> Понятие юридической экспертизы нормативного акта. Место юридической экспертизы нормативных актов в системе российского права. Цели и задачи правовой экспертизы нормативных актов. Виды юридической экспертизы нормативного акта. Комплексная экспертиза и специализированная экспертиза. Предварительная экспертиза, повторная экспертиза, дополнительная экспертиза. Государственная экспертиза, общественная экспертиза, международная экспертиза. <i>Тема 3. Критерии проведения юридической экспертизы нормативных актов</i> Оценка заинтересованности, потребности и необходимости в регулировании. Оценка правомерности принимаемых актов. Правила внешнего оформления нормативного акта. Оценка качества нормативного акта. Оценка языковых свойств правовых норм. Правила законодательной техники. Основные приемы юридической техники. Понятие и общая характеристика юридических способов (приемов, правил). Общие и специальные способы юридической техники. Нетипичные нормативные предписания: классификация и общая характеристика. Понятие и значение юридической конструкции. Виды юридических конструкций. Место юридических конструкций в системе права. Основопологающие правовые конструкции гражданского, уголовного права межотраслевого характера. Аксиомы права: понятие, виды и роль в механизме правового регулирования. Преюдиции в праве: понятие, виды и роль в механизме

	правового регулирования. Юридическая классификация: понятие, значение и виды. Совершенствование оснований и форм классификаций по российскому законодательству. Правовые фикции: понятие и значение. Соотношение фикций и смежных правовых понятий. Виды правовых фикций. Система фикций в праве и правоприменении. Проблемы функционирования и пути повышения эффективности действия правовых фикций. Правовые презумпции: понятие и правовая природа. Отграничение фикций от сходных правовых явлений. Классификация правовых презумпций. Роль и место презумпций в правовом регулировании. Перечень как прием юридической техники: понятие и виды. Примечания в нормативных правовых актах: понятие, виды, применение. Оговорки в нормативных правовых актах: понятие, виды, значение и основные формы выражения. Эффективность нормы права как основной критерий социального качества нормативного акта. <i>Тема 4.Юридическая экспертиза нормативных актов принятых органами государственной власти и местного самоуправления.</i> Субъекты проведения юридической экспертизы нормативных актов, принятых органами государственной власти Российской Федерации. Юридическая экспертиза законопроектов, законов Российской Федерации. Признаки несоответствия нормативных правовых актов Конституции РФ. Юридическая экспертиза нормативных актов Президента Российской Федерации. Признаки несоответствия нормативных правовых актов Конституции РФ, федеральным законам. Юридическая экспертиза нормативных актов Правительства Российской Федерации. <i>Тема 5.Правовые последствия юридической экспертизы нормативных актов.</i> Направление экспертного заключения органу государственной власти, местного самоуправления принявшего нормативный правовой акт. Меры прокурорского регулирования. Сроки устранения нарушений.
Знания, умения навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	В результате изучения дисциплины студент должен: <i>знать:</i> содержание дисциплины «Юридическая экспертиза законов и иных нормативных правовых актов»; терминологию, связанную с юридической экспертизой нормативных актов; виды и способы проведения юридической экспертизы нормативных актов; содержание процесса юридической экспертизы нормативных актов; <i>уметь:</i> использовать юридическую терминологию и основные определения юридических понятий, а также знания юридической экспертизы нормативных актов; ориентироваться в системе методов и способов проведения юридической экспертизы законов и иных нормативных актов; квалифицированно толковать и комментировать нормы права; применять правила юридической техники при проведении юридической экспертизы нормативных актов; юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, возникающие в общественных отношениях; давать квалифицированные юридические консультации для субъектов права (физических лиц, организаций); <i>владеть навыками:</i> проведения юридической экспертизы законов и иных нормативных правовых актов в разноотраслевых правовых ситуациях; юридического анализа государственно-правовых явлений; работы с источниками права; написания научно-правовых работ и составления юридических документов; публичных выступлений по юридической тематике.

Объем дисциплины и виды учебной работы	Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	ЗЕТ
	Общая трудоемкость дисциплины	72	3	2
	Аудиторные занятия	26		
	Лекции	-		
	Практические занятия	24		
	Контроль самостоятельной работы	2		
	Самостоятельная работа	46		
Формы текущего и рубежного контроля	Рефераты, опрос, устные сообщения, доклады, презентации, тесты.			
Форма промежуточного контроля	Зачет в 3-м семестре.			

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Государственная и муниципальная служба в РФ»
по направлению подготовки – 40.04.01 (030900.68) «Юриспруденция»
(уровень магистратуры)

Цель и задачи изучения дисциплины	Целью дисциплины «Государственная и муниципальная служба в РФ» является углубление имеющихся теоретических знаний и практических навыков в области государственной и муниципальной службы, позволяющее осуществлять самостоятельную научную и высококвалифицированную практическую деятельность в указанной правовой сфере. Задачи дисциплины: - изучение и обсуждение федерального законодательства, законодательства субъектов Российской Федерации о государственной и муниципальной службе; - выявление тенденций в законотворческом процессе в области права государственной и муниципальной службы; - рассмотрение судебных решений и конкретных ситуаций из практики по вопросам государственной и муниципальной службы; - разработка проектов нормативных правовых актов и иных документов в области государственной и муниципальной службы; - изучение и обобщение зарубежного опыта правового регулирования, организации и функционирования публичной службы.
Место дисциплины в структуре ООП	Дисциплина «Государственная и муниципальная служба» входит в блок М.2.В.ОД.8. образовательной программы магистратуры по направлению

	40.04.01(030900.68) «Юриспруденция», состоит в логической и содержательно-методической связи с другими дисциплинами ООП. Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке, в которых предусмотрено освоение знаний и умений в области теории государства и права. Государственная и муниципальная служба является частью цикла общепрофессиональных дисциплин.
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины	Процесс изучения данной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: • ОК – 2- способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста; • ПК – 6- способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения; • ПК–9- - способностью принимать оптимальные управленческие решения; ПК–10-способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности.
Содержание дисциплины	Тема № 1. Государственная гражданская служба. Понятие, метод, принципы гражданской службы. Законодательство, регулирующее гражданскую службу. Законодательство Российской Федерации о государственной гражданской службе Российской Федерации. Тема № 2. Государственная гражданская служба в системе государственной службы. Место государственная гражданская служба в системе государственной службы. Правовая основа государственной гражданской службы РФ. Место государственная гражданская служба в системе государственной службы. Правовая основа государственной гражданской службы РФ. Тема № 3. История государственной гражданской службы. История гражданской службы, взаимосвязь гражданской службы и государственной службы Российской Федерации иных видов, Взаимосвязь гражданской службы и муниципальной службы. История государственной гражданской службы. Тема № 4. Должности гражданской службы. Должности гражданской службы: понятие и классификация. Квалификационные требования к должностям гражданской службы. Должностной регламент. Квалификационные требования к должностям гражданской службы. Тема № 5. Гражданский служащий. Понятие государственного служащего, замещение должности гражданской службы, основные права и обязанности государственного служащего. Замещение должности гражданской службы. Тема № 6. Замещение должности гражданской службы. Ограничения и запреты, связанные с гражданской службой. Требования к служебному поведению гражданского служащего. Требования к служебному поведению

	гражданского служащего. Подготовить сообщение. Тема № 7. Поступление на гражданскую службу. Право поступления на гражданскую службу, служебный контракт. Содержание и форма служебного контракта. Тема № 8. Классные чины. Классные чины гражданской службы, аттестация гражданских служащих. Отпуска на гражданской службе. Подготовить сообщение. Тема № 9. Перемещения на государственной службе. Перемещения на государственной службе. Тема № 10. Дисциплинарная ответственность гражданского служащего. Служебная дисциплина на гражданской службе, дисциплинарные взыскания, порядок применения и снятия дисциплинарного взыскания. Служебная проверка. Тема № 11. Поощрения и наказания на государственной гражданской службе. Поощрения и наказания на государственной гражданской службе. Тема № 12. Пенсионное обеспечение государственных служащих. Пенсионное обеспечение государственных служащих. В результате освоения дисциплины магистрант должен: • знать: основы государственной и муниципальной службы; правовой статус государственных и муниципальных служащих; основные принципы государственной и муниципальной службы; виды государственной службы; порядок прохождения государственной и муниципальной службы; ограничения, установленные для государственных и муниципальных служащих; меры поощрения, применяемые к государственным и муниципальным служащим; виды и порядок наложения наказаний на государственных и муниципальных служащих; современное состояние и тенденции развития федерального законодательства и законодательства субъектов Российской Федерации о государственной и муниципальной службе; судебную практику, формирующуюся в данной сфере. • уметь: дать научное толкование терминов и понятий, применяемых в нормативных актах; использовать полученные познания в деятельности органов государственной и муниципальной власти; выявлять системные связи между правовыми источниками, регулирующими организацию государственной и муниципальной службы в Российской Федерации; находить перспективные закономерности развития организации государственной и муниципальной службы; моделировать и описывать в текстах юридических документов возможные изменения
--	---

	в организации государственной и муниципальной службы; критически оценивать нормы права, регулирующие порядок прохождения государственной и муниципальной службы; применять полученные теоретические знания к конкретным ситуациям, связанным с деятельностью органов государственной и муниципальной власти; правильно применять полученные знания при разрешении коллизий нормативных правовых актов; составлять юридические документы, в том числе проекты нормативных правовых актов, регулирующих государственную и муниципальную службу; применять нормы права о государственной и муниципальной службе в сложных практических ситуациях. • владеть: навыками участия в деятельности органов государственной и муниципальной власти; правильно применять полученные знания при разрешении коллизий нормативных правовых актов; составлять юридические и процессуальные документы, в том числе проекты нормативных правовых актов.		
Объем дисциплины и виды учебной работы	Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 3
	Общая трудоемкость дисциплины	144ч.-4 з.е	144ч.-4 з.е.
	Аудиторные занятия	28	28
	Лекции	6	6
	Практические занятия	20	20
	Контроль самостоятельной работы	2	2
	Самостоятельная работа	62	62
	Контроль	54	54
Формы текущего и рубежного контроля	Опрос, устные сообщения, доклады, презентации, рефераты, дискуссии, тесты.		
Форма промежуточного контроля	Экзамен в 3-м семестре.		

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Конституционная юстиция в Российской Федерации: правовое регулирование и проблемы реализации »
Направление подготовки: 40.04.01 (030900.68) «Юриспруденция»
(уровень магистратуры)

Цель и задачи изучения дисциплины	Целями освоения дисциплины состоит в ознакомлении изучающих данный курс с системой конституционной юстиции в России посредством изучения ее устройства и правового регулирования. Задачи учебной дисциплины: представить в систематизированном
--	--

	виде научные знания по вопросам теории и практики конституционного правосудия, накопленные отечественной наукой с учетом достижений мировой практики и компаративистики; изложить содержание нормативно-правового регулирования организации, юрисдикции и процесса функционирования Конституционного Суда РФ, конституционных и уставных судов субъектов Российской Федерации в контексте осуществления судебно-конституционного контроля в других странах в целях выявления как их общих черт, так и особенностей; показать практический опыт организации и функционирования органов судебного конституционного контроля в Российской Федерации, выявить проблемы и пути их решения, определить резервы для развития и совершенствования конституционного правосудия в условиях переходного периода, качественной модернизации российского общества и государства.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина «Конституционная юстиция в Российской Федерации: правовое регулирование и проблемы реализации» включена в раздел М2.В.ОД.9 дисциплины (модули) образовательной программы по направлению подготовки 40.04.01 (030900.68) – Юриспруденция (квалификация (степень) «Магистр»)
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины	Процесс изучения данной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: • способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3); • способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4); • способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5)
Содержание дисциплины	<i>Тема 1. Предмет, задачи и система учебного курса</i> Судебно-конституционное право и процесс как отрасль права. Судебно-конституционное право и процесс в системе российского права. Судебно-конституционное право и процесс как отрасль законодательства. Предмет, объект и система учебного курса «Конституционная юстиция». Цели и задачи курса «Конституционная юстиция». Связь учебного курса с иными отраслями правовой системы Российской Федерации. <i>Тема 2. Конституционное правосудие как высшая форма конституционного контроля в правовом государстве</i> Конституция и конституционность в правовом государстве. Охрана конституции и общий конституционный контроль. Судебный конституционный контроль: понятие, модели, виды. Развитие судебного конституционного контроля до и после Второй мировой войны. Создание и основные этапы деятельности Конституционного Суда Российской Федерации. Конституционный суд как орган государственной власти. <i>Тема 3. Источники судебно-конституционного права и процесса</i> К истории нормативного регулирования судебного конституционного контроля. Конституционные основы судебно-конституционного права и процесса. Законодательное регулирование организации и деятельности конституционных судов. Иные источники судебно-конституционного права и процесса. Общепризнанные принципы и нормы международного права как источник судебно-конституционного права и процесса.

	<i>Тема 4. Природа конституционного суда, его место в системе органов государственной власти</i> Конституционный суд как орган судебной власти. Независимость конституционного суда, ее гарантии. Официальные символы и местопребывание конституционного суда. <i>Тема 5. Состав, формирование и структура конституционного суда</i> Состав конституционных судов. Порядок формирования конституционных судов. Требования, предъявляемые к кандидатам на должность судей конституционных судов. Принесение присяги судьей конституционного суда. Структура конституционных судов. Председатель и другие должностные лица конституционного суда. Аппарат конституционного суда. <i>Тема 6. Статус судьи конституционного суда</i> Статус судьи конституционного суда: структура и виды. Срок полномочий судьи конституционного суда. Основные права и обязанности судьи конституционного суда. Занятия и действия, не совместимые с должностью судьи конституционного суда. Основные принципы статуса судьи конституционного суда. Приостановление полномочий судьи конституционного суда. Прекращение полномочий судьи конституционного суда. Статус судьи конституционного суда, пребывающего в отставке. <i>Тема 7. Функции и полномочия конституционного суда</i> Цель, задачи и функции конституционных судов. Полномочия конституционных судов, их обусловленность, динамика и виды. Толкование конституции. Проверка конституционности законов и иных нормативных правовых актов, внутригосударственных и международных договоров. Защита прав и свобод человека и гражданина. Разрешение споров о компетенции. Реализация конституционной ответственности высших должностных лиц государства, парламента, политических партий и общественных объединений за нарушения конституции. Проверка конституционности функционирования институтов прямой демократии (референдума, выборов, народной инициативы). Содействие конституционных судов законодательным органам в законотворчестве. Иные полномочия конституционных судов. <i>Тема 8. Общие правила конституционного судопроизводства</i> Конституционное судопроизводство - самостоятельный вид юрисдикционного процесса. Субъекты конституционного судопроизводства. Принципы конституционного судопроизводства. Стадии и общие правила рассмотрения дел в конституционном судопроизводстве. <i>Тема 9. Стадии судебного конституционного процесса</i> Внесение обращения в конституционный суд. Рассмотрение обращения секретариатом конституционного суда. Предварительное изучение обращения судьей. Принятие или отказ в принятии обращения к рассмотрению. Назначение и подготовка дела к
--	---

	слушанию. Организация судебного заседания. Подготовительная часть судебного разбирательства и рассмотрение дела по существу. Прекращение производства по делу. Принятие итогового решения. <i>Тема 10. Решения конституционного суда</i> Рассмотрение дел о толковании Конституции Российской Федерации. Рассмотрение дел о соответствии Конституции Российской Федерации нормативных актов органов государственной власти и договоров между ними. Рассмотрение дел о конституционности законов по жалобам на нарушение конституционных прав и свобод граждан. Рассмотрение дел о конституционности законов по запросам судов. Рассмотрение дел о соответствии Конституции Российской Федерации не вступивших в силу международных договоров. Российской Федерации. Рассмотрение дел по спорам о компетенции. Рассмотрение дела о соблюдении установленного порядка выдвижения обвинения Президента Российской Федерации в государственной измене или совершении иного тяжкого преступления. Рассмотрение дела о соответствии Конституции Российской Федерации инициативы проведения референдума Российской Федерации по предложенному вопросу (предложенным вопросам) референдума. <i>Тема 12. Конституционно-уставное правосудие в субъектах Российской Федерации</i> Возникновение и основные этапы развития конституционных и уставных судов. Нормативное правовое регулирование организации и деятельности конституционных и уставных судов в субъектах Российской Федерации. Решения и правовые позиции конституционных и уставных судов субъектов Российской Федерации и общественная практика.
Знания, умения навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	В результате изучения дисциплины «Конституционная юстиция в Российской Федерации: правовое регулирование и проблемы реализации» студент должен: <i>знать:</i> основные научные методы и принципы самообразования; процесс получения информации, необходимой для повышения самообразования; требования к качеству информации, используемой для повышения самообразования; содержание основных положений действующего конституционного законодательства и процессуальных форм его реализации, юридических фактов как необходимых предпосылок конституционно-правовых отношений, их субъектного состава, объектов и содержания, мер конституционно-правовой ответственности за нарушение конституционного законодательства; содержание основных положений действующего конституционного законодательства, мер конституционно- правовой ответственности за нарушение конституционного законодательства <i>уметь:</i> осуществлять самоконтроль в ходе повышения своего интеллектуального уровня; изменять методику обучения, добиваясь её эффективности; дополнять стандартные методы и средства познания инновационными подходами; давать толкование норм и квалифицированные консультации по вопросам конституционного законодательства РФ, оперировать юридическими понятиями, выявлять обстоятельства, способствующие нарушению конституционного законодательства; толковать нормы конституционного законодательства <i>владеть:</i> навыками нравственного и физического самосовершенствования адаптированными к своей профессиональной деятельности; методами развития навыков нравственного и физического самосовершенствования для решения конкретных служебных задач; навыками анализа

	правоприменительной практики; навыками реализации конституционного законодательства, его толкования и применения в точном соответствии с законом.			
Объем дисциплины и виды учебной работы	Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	ЗЕТ
	Общая трудоемкость дисциплины	72	3	2
	Аудиторные занятия	28		
	Лекции	6		
	Практические занятия	20		
	Контроль самостоятельной работы	2		
	Самостоятельная работа	44		
Формы текущего и рубежного контроля	Устные сообщения, доклады, опрос, презентации, дискуссии, тестирование.			
Форма промежуточного контроля	Зачет в 3-м семестре			

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Конституционно-правовые основы реализации надзорных полномочий
прокуратуры Российской Федерации»
Направление подготовки: 40.04.01 (030900.68) «Юриспруденция»
(уровень магистратуры)

Цель и задачи изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины «Конституционно-правовые основы реализации надзорных полномочий Прокуратуры Российской Федерации» является сформировать научно-теоретические знания, а также профессиональные навыки студента в сфере прокурорского надзора. Задачами дисциплины являются: содействие средствами данной дисциплины развитию у обучаемых мотивации к юридической деятельности, культуры общения, готовности к самостоятельной учебной, практической и научной деятельности; подготовка специалистов для работы в органах государственной власти разных уровней; уяснение конституционно-правовых основ функционирования Прокуратуры РФ; углубленное изучение вопросов, связанных с реализацией надзорных полномочий прокуратуры РФ; уяснение обучаемыми понятий и основных категорий Федерального закона РФ «О Прокуратуре Российской Федерации», политики государства по совершенствованию деятельности органов прокуратуры, в т.ч. по осуществлению прокурорского надзора; формирование у обучающихся представлений об актуальных проблемах осуществления видов прокурорского надзора; приобретение обучаемыми знаний в области правовой работы с юридическими документами, касающимися вопросов применения средств прокурорского реагирования; формирование профессионального уровня правового сознания и правовой культуры.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина «Конституционно-правовые основы реализации надзорных полномочий прокуратуры Российской Федерации» включена в раздел М2.В.ОД.10 дисциплины (модули) образовательной программы по направлению подготовки 40.04.01 (030900.68) – Юриспруденция (квалификация (степень) «Магистр»)
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины	Процесс изучения данной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: - осознанием социальной значимости своей будущей

	профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1); - способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2); - способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2); - способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4); - способностью эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15).
Содержание дисциплины	<i>Тема 1. Понятие, сущность, цели, задачи и принципы прокурорского надзора в РФ</i> Прокуратура в системе государственных органов Российской Федерации, ее задачи. Сущность прокурорского надзора. Система прокурорского надзора в Российской Федерации. Основные понятия: прокурор, прокурорский работник, прокуратура, прокурорский надзор, предмет и объект прокурорского надзора, полномочия прокурора, средства прокурорского надзора и их классификация. Акты прокурорского реагирования. Конституционные основы организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации. Федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации». Общая характеристика федеральных законов и иных правовых актов, регламентирующих деятельность органов прокуратуры. Международные договоры Российской Федерации. Указы Президента Российской Федерации. Нормативно- правовые акты Генерального прокурора Российской Федерации. Возникновение и основные исторические этапы становления российской прокуратуры. Концепция развития системы прокуратуры Российской Федерации на современном этапе. Общая характеристика организации и деятельности прокуратуры в зарубежных странах. Понятие и система принципов организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации: единство, централизация, законность, независимость, гласность, политическая независимость. <i>Тема 2. Организация работы и управления, кадры органов прокуратуры</i> Система органов прокуратуры и порядок их формирования. Генеральная прокуратура Российской Федерации, ее структура. Коллегия Генеральной прокуратуры, порядок ее образования, состав, компетенция. Центральный аппарат Генеральной прокуратуры, его структура. Управления Генеральной прокуратуры в субъектах РФ. Научно-консультативный совет Генеральной прокуратуры. Генеральный прокурор, его полномочия, порядок назначения на должность. Прокуратуры субъектов Российской Федерации, приравненные к ним военные и другие специализированные прокуратуры, научные и образовательные учреждения, являющиеся юридическими лицами. Структура аппарата прокуратуры, коллегия прокуратуры, порядок формирования. Прокуроры субъектов Российской Федерации и

	приравненные к ним прокуроры. Их полномочия, порядок назначения на должность. Прокуратура района. Прокуратура города. Межрайонная прокуратура. Прокурор района (города), порядок назначения на должность, полномочия. Военная прокуратура, ее функции, задачи, компетенция. Система органов военной прокуратуры, особенности ее структуры. Порядок назначения военных прокуроров. Взаимоотношения военной прокуратуры с военным командованием. Специализированные органы прокуратуры в Российской Федерации. Прокуратуры на железнодорожном, водном и воздушном транспорте: задачи, функции, компетенция. Природоохранные прокуратуры. Прокуратуры по надзору за соблюдением законов в исправительных учреждениях. Разграничение полномочий между территориальными и специализированными прокурорами. Сочетание предметного и зонального принципов работы органов прокуратуры. Планирование в органах прокуратуры. Правовые и организационные основы контроля исполнения. Учет и отчетность в органах прокуратуры. Проверка деятельности нижестоящих прокуроров, порядок ее проведения и методы устранения недостатков. Управление в органах прокуратуры. Понятие, задачи и принципы управления в органах прокуратуры. Функции управления в органах прокуратуры. Аналитическая функция прокуратуры. Функция прогнозирования. Планирование работы. Взаимодействие органов и структурных подразделений прокуратуры. Контроль исполнения. Функции руководства. Коллегии прокуратор. Оперативные совещания. Ведомственные нормативные акты управления в прокуратуре. Приказы Генерального прокурора. Указания Генерального прокурора. Инструкции. Положения о подразделениях прокуратуры. Информационные письма. Кадры органов прокуратуры. Общие условия службы. Требования, предъявляемые к лицам, назначаемым на должности прокуроров, условия и порядок приема на службу в органы и учреждения прокуратуры. Ограничения и обязанности, связанные со службой в органах и учреждениях прокуратуры. Испытание при приеме на службу в органы прокуратуры. Присяга прокурора. Полномочия по на- значению на должность и освобождению от должности. Аттестация и классные чины прокурорских работников. Поощрение и дисциплинарная ответственность прокурорских работников. Гарантии неприкосновенности прокуроров. Меры правовой и социальной защиты прокуроров. Прекращение службы в органах и учреждениях прокуратуры. Восстановление в должности, классном чине и на службе в органах и учреждениях прокуратуры. Профессиональная подготовка и повышение квалификации работников. Нравственные начала в деятельности прокуроров. Прокурорская этика. <i>Тема 3. Надзор за исполнением законов (общий надзор). Надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина</i> Предмет прокурорского надзора: соблюдение Конституции Российской Федерации и исполнение законов, действующих на территории РФ, федеральными министерствами, государственными комитетами, службами и иными федеральными органами
--	---

	исполнительной власти, представительными (законодательными) и исполнительными органами государственной власти субъектов РФ, органами местного самоуправления, органами военного управления, органами контроля, их должностными лицами, а также органами управления и руководителями коммерческих и некоммерческих организаций; соответствие правовых актов, издаваемых вышеуказанными органами и должностными лицами, законам. Полномочия прокурора по осуществлению надзора за исполнением законов. Протест прокурора на противоречащий закону правовой акт, его содержание и порядок рассмотрения. Представление прокурора в порядке надзора за исполнением законов, значение его безотлагательного рассмотрения должностными лицами, которым оно направлено. Мотивированное постановление о направлении материалов в следственный орган или орган дознания для решения вопроса об уголовном преследовании. Постановление прокурора о возбуждении производства об административном правонарушении. Предостережение прокурора о недопустимости нарушения закона как форма реагирования на правонарушения. Организация работы прокуратуры по осуществлению общего надзора. Предмет прокурорского надзора: соблюдение прав и свобод человека и гражданина федеральными министерствами, государственными комитетами, службами и иными федеральными органами исполнительной власти, представительными (законодательными) и исполнительными органами субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления, органами военного управления, органами контроля, их должностными лицами, а также органами управления и руководителями коммерческих и некоммерческих организаций. Полномочия прокурора по осуществлению надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Мотивированное постановление о направлении материалов в следственный орган или орган дознания для решения вопроса об уголовном преследовании. Постановление прокурора о возбуждении производства об административном правонарушении. Протест прокурора на акт, нарушающий права человека и гражданина, его содержание и порядок рассмотрения. Представление прокурора об устранении нарушений прав и свобод человека и гражданина в орган или должностному лицу, уполномоченному устранить допущенное нарушение. Представление прокурора на незаконный, немотивированный, несправедливый приговор суда. Предостережение об устранении нарушений закона. Организация работы органов прокуратуры по осуществлению надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. <i>Тема 4. Надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие. Надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу</i> Предмет прокурорского надзора: соблюдение прав и свобод человека и гражданина, установленного порядка разрешения заявлений и сообщений о совершенных и готовящихся
--	---

	преступлениях, выполнения оперативно-розыскных мероприятий и проведения расследования, а также законность решений, принимаемых органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие. Полномочия прокурора по осуществлению надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие, и формы прокурорского реагирования. Надзор за исполнением законов судебными приставами. Предмет прокурорского надзора: законность нахождения лиц в местах содержания задержанных, предварительного заключения, исправительных и иных органах и учреждениях, исполняющих наказание и меры принудительного характера, назначаемые судом; соблюдение установленных законодательством Российской Федерации прав и обязанностей задержанных, заключенных под стражу, осужденных и лиц, подвергнутых мерам принудительного характера, порядка и условий их содержания; законность исполнения наказания, не связанного с лишением свободы. Полномочия прокурора по осуществлению надзора. Средства прокурорского реагирования на незаконные или необоснованные задержания и аресты, на нарушения требований закона об исправлении и перевоспитании осужденных. Комплексные проверки состояния законности в местах лишения свободы. Надзор за соблюдением законов при проведении воспитательных мероприятий. Мероприятия по профилактике преступных проявлений в местах лишения свободы. Прокурорский надзор за законностью и своевременностью рассмотрения жалоб и заявлений осужденных. Надзор прокурора за исполнением судебных решений о применении принудительных мер медицинского характера. Особенности организации прокурорского надзора за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу. Сущность, предмет и задачи прокурорского надзора за исполнением законов судебными приставами. Полномочия прокурора по надзору за исполнением законов судебными приставами. Организация работы по надзору за исполнением законов судебными приставами. Проведение проверок исполнения законов судебными приставами. <i>Тема 5. Участие прокурора в рассмотрении дел судами. Повышение эффективности прокурорского надзора и других направлений деятельности прокуратуры</i> Формы участия прокурора в рассмотрении дел судами. Средства прокурорского реагирования на нарушения закона. Участие прокурора в судебном разбирательстве уголовных дел. Поддержание государственного обвинения. Участие в исследовании доказательств. Заявление, заключение и ходатайство прокурора. Предъявление или поддержание прокурором гражданского иска. Речь государственного обвинителя, ее назначение и содержание. Реплика прокурора. Участие прокурора: при рассмотрении дел судом присяжных, в стадиях кассационного производства, исполнения приговора, пересмотра приговоров, определений и постановлений, вступивших в законную силу, возобновления дел по вновь открывшимся обстоятельствам, в рассмотрении гражданских дел судом первой инстанции.
--	---

	Основания и порядок обращения прокурора в суд с гражданским иском и заявлением. Основания для вступления прокурора в рассмотрение судом гражданского дела. Процессуальное положение прокурора при рассмотрении судом гражданского дела. Проверка прокурорами законности и обоснованности судебных решений по гражданским делам в кассационной инстанции. Кассационное (апелляционное) представление прокурора, его содержание и реквизиты. Проверка прокурором гражданских дел в порядке надзора и по вновь открывшимся обстоятельствам. Основания и порядок направления прокурором в арбитражный суд искового заявления. Участие прокурора в рассмотрении судом арбитражных дел. Компетенция прокуроров разных уровней по принесению представлений на решения судов по арбитражным делам. Участие прокурора при рассмотрении судами дел об административных правонарушениях. Понятие эффективности прокурорского надзора за исполнением законов и иных направлений деятельности прокуратуры. Методика определения эффективности прокурорского надзора за исполнением законов. Направления повышения эффективности прокурорского надзора за исполнением законов. Основные направления повышения эффективности других отраслей и участков деятельности прокуратуры.
Знания, умения навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	В результате изучения дисциплины студент должен: <i>знать:</i> структуру и систему своей профессиональной деятельности, систему общечеловеческих ценностей; основные проявления коррупционного поведения и возможные варианты его предупреждения; права и законы, лежащие в основу профессиональной деятельности. основы расчета этической составляющей норм права; способы определения параметров доминирующих в обществе норм морали; возможные модели этического поведения, используемые в служебной деятельности социальных и профессиональных ситуациях основные методы обобщения правоприменительной практики права международной безопасности; судебную практику по своей сфере юридической деятельности; способы контролировать происходящие изменения законодательства. основные методы организации правового воспитания; современные тенденции организации правового воспитания. <i>уметь:</i> -оценивать значимость будущей профессиональной деятельности; предупредить заблаговременно проявления коррупционного поведения; трактовать права и законы; проявлять основы правового сознания в социальной и профессиональной деятельности. решать этические конфликты, возникающие в процессе юридической деятельности; вычислять алгоритмы производства отдельных действий и принятия решений, отвечающих этическим нормам юридической деятельности; оценивать средства, применяемые в юридической деятельности с точки зрения профессиональной этики. проверять соответствие квалифицирующих признаков конкретного юридического факта, признакам, содержащимися в нормах права; осуществлять самоконтроль при составлении юридических документов; корректно изменять методики для решения конкретных юридических задач. проводить занятия по правовому воспитанию на высоком уровне; наладить обратную связь с аудиторией. <i>владеть:</i> способностью проявлять нетерпимое отношение к коррупционному поведению; анализировать ситуацию с точки зрения правовых норм, в том числе международного права; оценивать уровень своего правосознания; методами обобщения сведений о фактах нарушения норм морали и этики в процессе

	юридической деятельности; навыками составления юридических документов, необходимых в профессиональной практике; навыками принимать юридические решения, отвечающие всем требованиям действующего законодательства; способностью актуализировать процесс правового воспитания; навыками инновационных форм проведения занятий.			
Знания, умения навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	В ходе обучения используются средства для обеспечения коммуникации, которые включают несколько форм: электронную почту, Internet. При помощи этих средств преподаватель и обучаемые совместно используют информацию, сотрудничают в решении общих проблем, публикуют свои идеи или комментарии, участвуют в решении задач и их обсуждении. Возможности использования электронной почты. С помощью электронной почты преподаватель может немедленно распространить ответы на наиболее часто возникающие вопросы. С помощью электронной почты обучаемые могут посылать текущие отчеты о выполнении домашних заданий, презентациях и т.д. Возможность использования Internet. Специфика технологий Internet заключается в том, что они предоставляют обучаемым и педагогу огромные возможности выбора источников информации, необходимой в образовательном процессе: размещение базовой и дополнительной информации, необходимой для учебного процесса, на сайте кафедры; размещение ссылок на разнообразные базы данных ведущих библиотек, информационных, научных и учебных центров; используется стандартное программное обеспечение (MSExcel и др.).			
Объем дисциплины и виды учебной работы	Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	ЗЕТ
	Общая трудоемкость дисциплины	72	4	2
	Аудиторные занятия	20		
	Лекции	6		
	Практические занятия	12		
	Контроль самостоятельной работы	2		
	Самостоятельная работа	52		
Формы текущего и рубежного контроля	Тестирование, опрос, устные сообщения, доклады, презентации, дискуссии.			
Форма промежуточного контроля	Зачет в 4-м семестре			

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Конституционно-правовые основы местного самоуправления в РФ»
по направлению подготовки – 40.04.01 (030900.68) «Юриспруденция»
(уровень магистратуры)

Цель и задачи изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины «Конституционно-правовые основы местного самоуправления в Российской Федерации» является формирование у магистрантов углублённых
--	--

	теоретических познаний и приобретение навыков составления правоприменительных документов в сфере организации местного самоуправления. Основные задачи учебной дисциплины: - сформировать у магистра чёткое представление о тенденциях в правовом регулировании местного самоуправления в РФ; - дать представление об основных научных проблемах и дискуссионных вопросах в области организации местного самоуправления; - подготовить магистра к применению полученных знаний на практике и умению проводить дальнейшие исследования в сфере местного самоуправления.
Место дисциплины в структуре ООП	Дисциплина «Конституционно-правовые основы местного самоуправления в Российской Федерации» входит в профессиональный цикл, является обязательной для изучения и состоит в логической и содержательно-методической связи с другими дисциплинами обще-профессиональной подготовки. Эта учебная дисциплина, прежде всего, находится в логической взаимосвязи с дисциплинами «Муниципальное право РФ», «Теория государства и права», «Актуальные проблемы конституционного и муниципального права». Дисциплина «Конституционно-правовые основы местного самоуправления в Российской Федерации» формирует у обучающихся необходимые практические навыки, развивающие теоретические знания, полученные ранее. Для изучения дисциплины обучающийся должен знать основные понятия и принципы конституционного строя, устройство государства, организацию государственной власти и местного самоуправления в РФ.
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины	Процесс изучения данной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: • ОК – 2- способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста; • ОК-5 –компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом; • ПК-13 – способностью управлять самостоятельной работой обучающихся; • ПК-15 – способностью эффективно осуществлять правовое воспитание.

Содержание дисциплины	Тема 1. Современная конституционная модель местного самоуправления Конституционные основы концепции местного самоуправления в РФ. Тема 2. Местное самоуправление и государственная власть: разграничение предметов ведения. Тема 3. Правовая основа местного самоуправления и нормотворческий процесс в муниципальном образовании. Тема 4. Формы непосредственной демократии и консультативные формы в местном самоуправлении: проблемы реализации. Тема 5. Муниципальное народное представительство как форма местного самоуправления. Тема 6. Территориальная организация местного самоуправления в РФ. Тема 7. Правовое регулирование материальной и финансовой основы местного самоуправления. Тема 8. Муниципальный бюджетный процесс. Тема 9. Организационные основы местного самоуправления. Тема 10. Ответственность при осуществлении местного самоуправления: состояние и проблемы. Тема 11. Международно-правовое регулирование зарубежного опыта организации местного самоуправления и территориального управления в современном мире. Тема 12. Проблемы становления и развития местного самоуправления в отдельных субъектах Российской Федерации в переходный период.
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	В результате изучения дисциплины «Конституционно-правовые основы местного самоуправления» студент должен: • знать: основные понятия, категории и теории муниципального права; о проблемах правового регулирования местного самоуправления; какими нормативно-правовыми актами регулируются правоотношения в сфере местного самоуправления; конституционные основы устройства государства; конституционные основы организации и деятельности органов публичной власти в Российской Федерации. • уметь: выявлять, анализировать и интерпретировать источники по регулированию отношений в сфере местного самоуправления; свободно ориентироваться в дискуссионных проблемах муниципального права; излагать в устной и письменной форме результаты своего исследования и аргументированно в дискуссии отстаивать свою точку зрения, защищать права граждан на местное самоуправление; толковать правовые нормы в условиях нестабильности законодательства о местном самоуправлении; • владеть: правовым мышлением и правовой культурой; методами и способами получения информации для последующего анализа и оценки правовых норм в сфере местного самоуправления.

Объем дисциплины и виды учебной работы	Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 3	Семестр 4
	Общая трудоемкость дисциплины	180ч.	72 ч.	108 ч.
	Аудиторные занятия	54	28	26
	Лекции	12	6	6
	Практические занятия	38	20	18
	Контроль самостоятельной работы	4	2	2
	Самостоятельная работа	90	44	46
	Контроль	36	-	36
Формы текущего и рубежного контроля	Опрос, устные сообщения, доклады, презентации, рефераты, дискуссии, тесты.			
Форма промежуточного контроля	Экзамен в 4-м семестре.			

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

**«Конституционно-правовое регулирование и реализация социально-экономических прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации»
по направлению подготовки – 40.04.01 (030900.68) «Юриспруденция»**

(уровень магистратуры)

Цель и задачи изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины «Конституционно-правовое регулирование и реализация социально-экономических прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации» является освоение обучающимися основ правового положения личности в Российской Федерации в целом информирование у обучающихся более углубленных научных представлений о содержании, правовом регулировании и реализации социально-экономических прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации. Основные задачи учебной дисциплины: -освоить основные понятия и категории, касающиеся социально-экономических прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации и уметь их применять для анализа и решения конкретных задач; -изучение основных концепций конституционно-правового регулирования прав человека; -приобретение новых знаний в сфере правового регулирования и механизма реализации социально-экономических прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.
-----------------------------------	---

Место дисциплины в структуре ООП	Дисциплина «Конституционно-правовое регулирование и реализация социально-экономических прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации» входит в профессиональный цикл, является одной из дисциплин по выбору обучающихся и состоит в логической и содержательно-методической связи с другими дисциплинами магистерской программы. Для изучения дисциплины «Конституционно-правовое регулирование и реализация социально-экономических прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации» обучающимся должен знать основные понятия и принципы конституционного права, основы правового положения личности, иметь представление о теоретических основах и проблемах конституционно-правового регулирования прав человека и т.д.
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины	В процессе обучения формируются следующие общекультурные компетенции: - осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1); Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК): в правотворческой деятельности: - способностью разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1); - способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2); в научно-исследовательской деятельности: - способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11).
Содержание дисциплины	1. «Социально-экономические права в системе прав человека», 2. «Система экономических прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации», 3. «Система социальных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации», 4. «Проблемы реализации социально-экономических прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации».
Знания, умения навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	В результате освоения материалов дисциплины обучающимся должен: ·Знать: -основные понятия и категории, касающиеся конституционно-правового регулирования и реализации социально-экономических прав и свобод человека и

	гражданина в Российской Федерации; -содержание, основные принципы социально-экономических прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации; ·Уметь: Применять на практике полученные знания, решать практические проблемы реализации защиты прав человека. Владеть: -теоретическими основами, необходимыми для решения проблем в сфере регулирования и реализации социально-экономических прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации; - знаниями о содержании действующих международных актов и российского конституционного законодательства в области прав человека, практики Конституционного Суда Российской Федерации		
Объем дисциплины и виды учебной работы	Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 1
	Общая трудоемкость дисциплины	144	144
	Аудиторные занятия	50	50
	Лекции	8	8
	Практические занятия	40	40
	Контроль самостоятельной работы	2	2
	Самостоятельная работа	67	67
Формы текущего и рубежного контроля	Тесты, опрос, устные сообщения, доклады, презентации, рефераты.		
Форма промежуточного контроля	Зачет во 2-м семестре.		

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации»
по направлению подготовки – 40.04.01 (030900.68) «Юриспруденция»
(уровень магистратуры)

Цель и задачи изучения дисциплины	Цель освоения дисциплины: сформировать у обучающихся комплекс знаний, умений и компетенций, необходимых для успешной профессиональной деятельности в сфере общественных отношений по организации и проведению выборов в органы государственной власти и органы местного самоуправления, включающей нормотворческую, правоприменительную, экспертно-консультационную и педагогическую деятельность. Основные задачи учебной дисциплины: - формированием системы теоретических знаний об избирательном праве и процессе в Российской Федерации, правовых основах организации выборов, правилах и
--	---

	процедурах проведения выборов; - получением магистрами связанных представлений о проблемах правового регулирования избирательных отношений; - выработкой умения решать практические правовые задачи по вопросам организации и проведения выборов в органы государственной власти и органы местного самоуправления; - формированием умений и навыков составления юридических документов по различным вопросам избирательного процесса, включая разработку и правовую экспертизу проектов решений избирательных комиссий; - формированием навыков правозащитной деятельности в сфере избирательных отношений; - выработкой навыков перманентного самообразования в сфере правового регулирования организации и проведения выборов в РФ, а также методики преподавания основ избирательного права и процесса в средних профессиональных образовательных учреждениях.
Место дисциплины в структуре ООП	Дисциплина «Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации» входит в дисциплину по выбору профессионального цикла и состоит в логической и содержательно-методической связи с другими дисциплинами ОПП. Она находится в логической взаимосвязи с дисциплинами, конституционное право Российской Федерации, актуальные проблемы конституционного и муниципального права и подробно конкретизирует один из разделов данных дисциплин – выборы. Эта учебная дисциплина формирует у обучающихся необходимые теоретические знания в сфере избирательных правоотношений и практические навыки при проведении выборов в Российской Федерации.
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины	Процесс изучения данной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: • ОК-1-осознает социальную значимость своей будущей профессии, проявляет нетерпимость к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания; • ОК-2-способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста; • ПК-13- способность управлять самостоятельной работой обучающихся; • ПК –14- способность организовывать и проводить педагогические исследования.

Содержание дисциплины	Тема 1. «Избирательное право: понятие, принципы, система», Тема 2. «Источники избирательного права Российской Федерации», Тема 3. «Понятие и виды избирательных систем. Российская избирательная система», Тема 4. «Субъекты избирательного права», Тема 5. «Правовой статус избирателя», Тема 6. «Избирательные объединения: статус и полномочия», Тема 7. «Правовой статус кандидата и его уполномоченных представителей», Тема 8. «Основные стадии избирательного процесса», Тема 9. «Избирательный процесс: понятие, структура, основные стадии», Тема 10. «Порядок выдвижения и регистрации кандидатов. Предвыборная агитация», Тема 11. «Голосование и установление результатов выборов», Тема 12. «Финансирование выборов», Тема 13. «Избирательные споры и защита избирательных прав граждан», Тема 14. «Юридическая ответственность за нарушение избирательных прав граждан».
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	В результате изучения дисциплины «Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации» обучающийся должен: знать: -общие категории и понятия, термины избирательного права и процесса; -правовую основу организации и проведения выборов в РФ, соотношение источников избирательного права по юридической силе; -правовой статус субъектов избирательных правоотношений; -основные стадии избирательного процесса и их правовое регулирование; -правовое регулирование информационного обеспечения избирательного процесса; -порядок финансового обеспечения избирательного процесса; -порядок обжалования действий (бездействия), нарушающих избирательные права граждан; уметь: -систематизировать и обобщать полученные знания, выявлять, анализировать и интерпретировать источники по регулированию избирательных отношений; -анализировать избирательное законодательство с точки зрения поиска правовых норм, подлежащих применению для разрешения конкретной практической или теоретической задачи по вопросам организации и проведения выборов; -уметь правильно определять способы разрешения конкретных избирательных споров и их подведомственность; -толковать нормы избирательного права, обобщать

	судебную практику по вопросам избирательного права и процесса; -в соответствии с законом принимать правовые решения, совершать юридически значимые действия на различных стадиях избирательного процесса; -правильно оформлять избирательные юридические документы; -давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам организации и проведения выборов и защиты избирательных прав граждан; владеть: 1) в нормотворческой деятельности: -навыком разработки и осуществления правовой экспертизы проектов нормативных правовых актов, иных правовых актов по вопросам организации и проведения выборов; 2) в правоприменительной деятельности: -навыком обеспечивать соблюдение избирательного законодательства субъектами права, а также совершать юридические действия на различных стадиях избирательного процесса в точном соответствии с законом; -навыками правильной юридической квалификации фактов в сфере организации и проведения выборов; -навыками составления юридических документов по вопросам организации и проведения выборов и защиты избирательных прав граждан; -навыками грамотного разрешения правовых коллизий и применении аналогии права и закона. 3) в экспертно-консультационной деятельности: -навыком толкования проектов нормативных правовых актов и иных правовых актов по вопросам организации и проведения выборов, осуществления их юридической экспертизы, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для появления коррупции; -навыком давать квалифицированные юридические заключения и консультации субъектам избирательных правоотношений по вопросам организации и проведения выборов и защиты избирательных прав граждан; 4) в педагогической деятельности: -основными методическими приёмами преподавания данной учебной дисциплины, а также эффективного правового воспитания на основе преподавания этой дисциплины; -системой теоретических знаний об избирательном праве и процессе и навыков их практического применения на уровне, достаточном для преподавания в средних профессиональных образовательных учреждениях.		
Объем дисциплины и виды учебной работы	Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 2
	Общая трудоемкость дисциплины	144ч.-4 з.е	144ч.-4 з.е.
	Аудиторные занятия	28	28

	Лекции	6	6
	Практические занятия	20	20
	Контроль самостоятельной работы	2	2
	Самостоятельная работа	89	89
	Контроль	27	27
Формы текущего и рубежного контроля	Устные сообщения, доклады, презентации, рефераты, дискуссии, опрос, тесты.		
Форма промежуточного контроля	Экзамен во 2-м семестре.		

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Конституционно-правовые основы противодействия коррупции»
Направление подготовки: 40.04.01 (030900.68) «Юриспруденция»
(уровень магистратуры)

Цель и задачи изучения дисциплины	<i>Целями освоения дисциплины «Конституционно-правовые основы противодействия коррупции» являются формирование у студентов научно-теоретических знаний в области конституционно-правовых основ противодействия коррупции, всестороннее ознакомление студентов с основными проблемами в этой сфере, как с позиции доктрины, так и с позиции правоприменительной практики.</i> <i>Задачи учебной дисциплины являются:</i> выработка навыков и умений применения конституционно-правовых норм и норм других отраслей права, регулирующих антикоррупционные меры в процессе осуществления государственной власти и правоохранительной деятельности; получение и закрепление знаний магистрантами о проводимой в Российской Федерации антикоррупционной политике; ретроспективный анализ этого явления в разные периоды развития Российской государственности; изучение содержания, видов, типов, форм и функций коррупции; ознакомление с конституционно-правовыми, организационными мерами по соблюдению антикоррупционного стандарта поведения государственных, государственно-гражданских и муниципальных служащих; последовательное и целенаправленное изучение тенденций формирования, развития, изменения законодательной базы, направленной на противодействие коррупции.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина «Конституционно-правовые основы противодействия коррупции» включена в раздел М 2.В.ДВ.2.1 дисциплины (модули) образовательной программы по направлению подготовки 40.04.01(030900.68) – Юриспруденция (квалификация (степень) «Магистр»)
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины	Процесс изучения данной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: • способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2); • способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6); • способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8) • способностью организовывать и проводить педагогические исследования (ПК-14);

Содержание дисциплины	<i>Тема 1. Общая характеристика коррупции</i> Понятие «коррупция». Методология исследования коррупции: дедуктивный анализ, системный подход, формально-юридический подход, социологические методы исследования – метод социальных экспертиз. Понятие коррупции и подходы к её определению. Низовая и верхушечная коррупция. Причины коррупции и условия ее возникновения (экономические, политические, психологические, моральные). Теория коррупции (принципал-агентская модель, модель оптимального управления, теория рационального выбора, классическая политическая доктрина и др.). Опасность коррупции и ее последствия. Коррупционное деяние (виды и формы). Взятка и подкуп – наиболее распространенные формы коррупции. Административный ресурс. Захват бизнеса и захват государства. Конфликт интересов. Коррупция в законодательном процессе. Коррупция в избирательном процессе. Коррупция в бюджетном процессе. Политическая коррупция. Особенности российской коррупции (системная, административная, силовая, коррупционное вымогательство), сравнение с другими странами <i>Тема 2. История коррупции в России</i> Этапы развития истории развития коррупции и противодействия ей в России. Виды коррупционных проявления на разных исторических этапах развития российской государственности. Способы противодействия коррупции в истории России. Важнейшие нормативные правовые акты в сфере противодействия коррупции в истории России <i>Тема 3. Конституционные основы противодействия коррупции</i> Конституционные принципы противодействия коррупции и их развитие в отраслевом законодательстве. Системность мер противодействия коррупции. Стратегия «войны». Стратегия «сознательной пассивности». Стратегия «осознания». Стратегия «предупреждения». Стратегия «пресечения». Направления деятельности органов власти в рамках данных стратегий. Направления деятельности гражданского общества в рамках данных стратегий. Прозрачность власти. Общественное участие. <i>Тема 4. Международно-правовые акты противодействия коррупции</i> Важнейшие международные нормативно-правовые акты в сфере противодействия коррупции. Международные организации, деятельность которых направлена на противодействие коррупции. Примеры стратегий (международный опыт противодействия коррупции). <i>Тема 5. Российское антикоррупционное законодательство.</i> Формирование конституционно-правовых основ антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов. Нормативно-правовые акты Российской Федерации. Понятие антикоррупционной программы. Федеральные антикоррупционные программы. Механизм контроля реализации антикоррупционной программы. Оценка социально-экономической эффективности реализации антикоррупционной программы. <i>Тема 6. Антикоррупционное законодательство субъектов РФ. Нормативные и правовые акты муниципальных образований против коррупции</i> Полномочия субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в сфере противодействия коррупции.
-----------------------	--

	Антикоррупционное законодательство субъектов РФ. Региональные антикоррупционные программы. Антикоррупционное законодательство Республики Ингушетия. Муниципальные правовые акты, направленные на противодействие коррупции <i>Тема 7. Антикоррупционная экспертиза</i> Правовое регулирование порядка проведения антикоррупционной экспертизы. Объект антикоррупционной экспертизы: понятие, содержание, виды. Принципы организации проведения антикоррупционной экспертизы. Субъекты антикоррупционной экспертизы. Цель, предмет антикоррупционной экспертизы. Методика проведения антикоррупционной экспертизы. Правовой статус независимого эксперта, уполномоченного на проведение экспертизы нормативных-правовых актов и их проектов. Проблемы правовой регламентации антикоррупционной экспертизы в ФЗ «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов». Проведение оценки нормативных правовых актов и их проектов на коррупциогенность. <i>Тема 8. Причины коррупции, меры по противодействию коррупции</i> Антикоррупционная политика как функция государства. Понятие и субъекты антикоррупционной политики. Содержание и нормативно-правовое закрепление антикоррупционной политики. Основные направления антикоррупционной политики Российской Федерации (3 подхода). Коррупциогенные факторы. Характеристика институтов гражданского общества, участвующих в противодействии коррупции. Формы взаимодействия. Механизмы взаимодействия. Гражданское образование. Антикоррупционная пропаганда. Взаимодействие органов власти, некоммерческих организаций и СМИ в сфере освещения проблем противодействия коррупции. Антикоррупционный мониторинг. Институты общественного и парламентского контроля. Участие НКО в совершенствовании антикоррупционного законодательства. Роль общественных консультативных структур в противодействии коррупции.
Знания, умения навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	В результате изучения дисциплины «Конституционно-правовые основы противодействия коррупции» студент должен: <i>знать:</i> основные понятия и категории конституционного права; теоретические основы для понимания сущности антикоррупционной политики; содержание антикоррупционной политики; факторы, способствующие коррупции; методы работы с нормативными источниками по коррупции, конституционно-правовые основы антикоррупционного законодательства России, основные подходы к определению понятия «коррупция»; характер, состояние и тенденции коррупционных проявлений современном этапе. <i>уметь:</i> анализировать конституционные нормы и институты, институты и практику их реализации; на основе анализа конституционно-правовых норм юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; давать квалифицированные юридические заключения на основе оценки конституционно-правовых норм; решать смоделированные и реальные задачи, возникающие в процессе исполнения конституционно-правовых норм по борьбе с коррупцией. <i>владеть:</i> методами и способами получения информации для последующего анализа и оценки конституционно-правовых норм,

	правовым мышлением и правовой культурой; навыками и умениями применения антикоррупционных мер в процессе осуществления функций государственной власти и государственного управления.			
Объем дисциплины и виды учебной работы	Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	ЗЕТ
	Общая трудоемкость дисциплины	108	2	3
	Аудиторные занятия	28		
	Лекции			
	Практические занятия	26		
	Контроль самостоятельной работы	2		
	Самостоятельная работа	80		
Формы текущего и рубежного контроля	Доклады, опрос, устные сообщения, презентации, дискуссии, тестирование.			
Форма промежуточного контроля	Зачет во 2-м семестре			

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Идеологическое и политическое многообразие как конституционный принцип»
по направлению подготовки – 40.04.01 (030900.68) «Юриспруденция»
(уровень магистратуры)

Цель и задачи изучения дисциплины	Целью дисциплины является овладение магистрантами фундаментальными знаниями и общими правовыми и конституционными принципами, на которых базируется содержание конституционного принципа идеологического и политического многообразия. Основные задачи учебной дисциплины: - выработать четкое представление о конституционном принципе идеологического многообразия и о соотношении идеологического и политического плюрализма; - изучить международные документы и российское законодательство, регулирующие идеологического многообразия; - усвоить понятия и принципы конституционно-правового регулирования идеологического многообразия в РФ; - выявить специфику конституционно-правового регулирования статуса политических партий и религиозных объединений, а также конституционно-правового содержания свободы совести и вероисповедания в России; -приобрести систематизированные знания, касающиеся проблем формирования и сущности правовой идеологии, конституционной идеологии, государственной идеологии
Место дисциплины в структуре ООП	Дисциплина «Идеологическое и политическое многообразие как конституционный принцип» входит в профессиональный цикл, является одной из дисциплин по выбору обучающихся и состоит в логической и содержательно - методической связи с другими дисциплинами магистерской программы. Дисциплина «Идеологическое и политическое многообразие как конституционный принцип» формирует у обучающихся

	необходимые навыки, развивающие теоретические знания, полученные ранее, дает возможность расширения и (или) углубления знаний, умений и навыков, определяемых содержанием базовых дисциплин, позволяет обучающемуся получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности. Для изучения дисциплины «Идеологическое и политическое многообразие как конституционный принцип» студент должен знать: основные понятия и принципы конституционного права, содержание основных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации и т.д.		
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины	Процесс изучения данной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: • ОК-1-осознает социальную значимость своей будущей профессии, проявляет нетерпимость к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания; • ПК-2-способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; • ПК-9- способность принимать оптимальные управленческие решения; • ПК –11- способность квалифицированно проводить научные исследования в области права.		
Содержание дисциплины	Тема 1. «Сущность и содержание конституционного принципа идеологического многообразия в РФ. Понятие и соотношение идеологического и политического плюрализма», Тема 2. «Конституционно-правовое регулирование статуса политических партий», Тема 3. «Конституционно-правовое регулирование статуса религиозных объединений», Тема 4. «Понятие и сущность правовой идеологии», Тема 5.«Понятие и сущность конституционной идеологии. Современная государственная идеология и тенденции ее развития».		
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	В результате освоения дисциплины «Идеологическое и политическое многообразие как конституционный принцип» обучающийся должен: - знать содержание дисциплины «Идеологическое и политическое многообразие как конституционный принцип»; - уметь анализировать действующее законодательство и понимать причины его изменения; - владеть навыками ориентации в разнообразных проявлениях правоприменительной практики в сфере идеологического и политического многообразия.		
Объем дисциплины и виды учебной работы	Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 2
	Общая трудоемкость дисциплины	108ч.-3 з.е	108ч.-3 з.е.
	Аудиторные занятия	28	28
	Лекции		
	Практические занятия	26	26

	Контроль самостоятельной работы	2	2
	Самостоятельная работа	80	80
	Контроль	-	-
Формы текущего и рубежного контроля	Устные сообщения, доклады, презентации, рефераты, дискуссии, опрос, тесты.		
Форма промежуточного контроля	Зачет во 2-м семестре.		

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Реализация принципов российского федерализма в организации и деятельности органов государственной власти»
по направлению подготовки – 40.04.01 (030900.68) «Юриспруденция»
(уровень магистратуры)

Цель и задачи изучения дисциплины	Целями освоения дисциплины «Реализация принципов российского федерализма в организации и деятельности органов государственной власти» являются углубление имеющихся теоретических знаний и формирование практических умений и навыков по применению нормативных правовых актов, регулирующих вопросы правового регулирования и практики реализации федеративных отношений в Российской Федерации, в том числе: - усвоение теоретических основ федеративного устройства государств; - усвоение теоретических особенностей российской модели федерализма; - ознакомление с положениями нормативных правовых актов, регулирующих федеративные отношения в России и зарубежных федеративных государствах; - анализ исторического становления и развития России как федеративного государства; - раскрытие особенностей федеративного устройства многонационального государства.
Место дисциплины в структуре ООП	Дисциплина «Реализация принципов российского федерализма в организации и деятельности органов государственной власти» входит в вариативную (по выбору) часть образовательной программы магистратуры «Конституционно-правовые проблемы организации и деятельности государственной и муниципальной власти в Российской Федерации» по направлению (специальности) 40.04.01 «Юриспруденция». Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися по административному и конституционному праву Российской Федерации, истории и методологии юридической науки и др. Потребуется знания теоретических дисциплин, изученных в рамках базового (профессионального) цикла: теории государства и права, конституционного права зарубежных стран, истории правовых и политических учений, сравнительного правоведения. Дисциплина позволяет подготовить обучающихся к

	более углубленному изучению других профилирующих юридических дисциплин.
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины	Процесс изучения данной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: • ОК – 1-осознает социальную значимость своей будущей профессии, проявляет нетерпимость к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания; • ОК-5- способен компетентно использовать на практике приобретенные умения и навыки в организации исследовательских работ, в управлении коллективом; • ПК – 1- способность разрабатывать нормативные правовые акты; • ПК-3-готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.
Содержание дисциплины	Тема 1. Российская Федерация – федеративное государство. Тема 2. Государственная целостность, единство системы государственной власти как принципы российского федерализма. Тема 3. Разграничение предметов ведения и полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов РФ. Тема 4. Реализация принципов российского федерализма в организации и деятельности органов государственной власти субъектов РФ. Тема 5. Институт федерального вмешательства в Российской Федерации. Тема 6. Взаимодействие органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов РФ и местного самоуправления Конституционно-правовые основы местного самоуправления.
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	В результате изучения дисциплины «Реализация принципов Российского Федерализма в организации и деятельности органов государственной власти» студент должен: • знать содержание Конституции РФ, постановлений Конституционного Суда РФ, федеральных конституционных законов, а также основы теории государственного права; • уметь применять в практической деятельности знания, полученные в процессе изучения курса, верно с точки зрения закона трактовать политические процессы происходящие в государстве;

	• владеть навыками применения на практике полученных знаний; методикой подготовки реферата (научного доклада, сообщения) и публичной защиты.		
Объем дисциплины и виды учебной работы	Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 3
	Общая трудоемкость дисциплины	108ч.-3 з.е	108ч.-3 з.е.
	Аудиторные занятия	28	28
	Лекции	6	6
	Практические занятия	20	20
	Контроль самостоятельной работы	2	2
	Самостоятельная работа	80	80
Формы текущего и рубежного контроля	Дискуссии, опрос, устные сообщения, доклады, презентации, рефераты, тесты.		
Форма промежуточного контроля	Зачет в 3-м семестре.		

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Конституционно-правовое регулирование и реализация личных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации»
по направлению подготовки – 40.04.01 (030900.68) «Юриспруденция»
(уровень магистратуры)

Цель и задачи изучения дисциплины	Цель освоения дисциплины: - освоение обучающимися основ правового положения личности в Российской Федерации в целом информирование у обучающихся более углубленных научных представлений о содержании, правовом регулировании и реализации личных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации. Основные задачи учебной дисциплины: – повышение уровня общей культуры магистров, расширение их кругозора; - формирование у магистров знаний о природе прав и свобод человека как высшей ценности и обязанности государства осуществлять специфическими средствами их защиту; - получение знаний о механизме защиты прав и свобод человека как целостной системе, объединяющей государственную защиту, самозащиту прав и свобод человека и защиту прав и свобод в международных органах; - изучение содержания нормативных актов, регулирующих механизм защиты отдельных прав и свобод личности в России и зарубежных странах, и проблемы его регулирования; - уяснение компетенции и особенностей законодательных (представительных), исполнительных и судебных органов в механизме защиты прав и свобод человека и гражданина, и проблемы их правоприменения;
--	--

	– изучение практики защиты прав личности в международных органах и проблем, возникающих в данной сфере; – овладение навыками самозащиты как способа осуществления прав и свобод человека и гражданина.
Место дисциплины в структуре ООП	Дисциплина «Конституционно-правовое регулирование и реализация личных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации» входит в профессиональный цикл, является одной из дисциплин по выбору обучающихся и состоит в логической и содержательно-методической связи с другими дисциплинами магистерской программы. Дисциплина «Конституционно-правовое регулирование и реализация личных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации» формирует у обучающихся необходимые навыки, развивающие теоретические знания, полученные ранее. Для изучения дисциплины «Конституционно-правовое регулирование и реализация личных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации» обучающимся должен знать основные понятия и принципы конституционного права, основы правового положения личности, иметь представление о теоретических основах и проблемах конституционно-правового регулирования прав человека и т.д.
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины	Процесс изучения данной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: • ОК – 1-осознает социальную значимость своей будущей профессии, проявляет нетерпимость к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания; • ПК-2-способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; • ПК–3-готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства. • ПК – 14- способен организовывать и проводить педагогическое исследование.
Содержание дисциплины	Тема 1. «Основы конституционного регулирования прав и свобод человека и гражданина и система их обеспечения». Тема 2. «Понятие и сущность института защиты прав и свобод человека и гражданина и его значение в правовой системе России». Тема 3. «Понятие конституционно-правового механизма защиты как гарантии прав и свобод человека». Тема 4. «Система защиты прав человека: самозащита, государственная защита; право на обращение в органы

	государственной власти и местного самоуправления». Тема 5. «Деятельность Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации и ее субъектах как форма парламентского контроля (омбудсман)». Тема 6. «Правовое регулирование статуса уполномоченного по правам человека в Российской Федерации: содержание, полномочия и организация деятельности». Тема 7. «Порядок обращения граждан за защитой прав и свобод к Уполномоченному по правам человека в Российской Федерации». Тема 8. « Особенности правового регулирования статуса уполномоченного по правам человека в субъекте Российской Федерации: содержание, полномочия и организация деятельности». Тема 9. « Порядок обращения граждан за защитой прав и свобод к Уполномоченному по правам человека в Российской Федерации». Тема 10. «Формы взаимодействия Уполномоченного по правам человека в РФ с государственными органами и органами местного самоуправления, должностными лицами по исполнению рекомендаций и предложений о восстановлении нарушенных прав и свобод». Тема 11. «Взаимодействие Уполномоченного по правам человека в РФ и уполномоченных по правам человека в субъектах Федерации, Уполномоченным по правам ребенка в РФ и субъектах».		
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	В результате изучения дисциплины магистр должен: знать: систему основных прав и свобод человека и гражданина, механизмы и способы их защиты; сущность, виды, место и роль защиты прав и свобод человека законодательными (представительными), исполнительными и судебными органами; особенности регулирования самозащиты граждан и их права на обращение в органы государственной власти и местно самоуправления; уметь: анализировать и правильно выбирать из механизма защиты прав и свобод человека адекватный способ правовой защиты; выявлять правовой аспект предмета обращения граждан в конкретном правонарушении и сопоставлять с компетенцией соответствующих органов: Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации (и в субъектах), федеральных судов (в том числе, Конституционного Суда РФ), международных органов владеть: конституционно-правовой терминологией; навыками работы с Конституцией России; навыками анализа правоприменительной и правозащитной деятельности; практическими навыками подготовки индивидуальных и коллективных жалоб в органы, осуществляющие защиту прав и свобод человека и гражданина (в том числе, в Конституционный Суд РФ).		
Объем дисциплины и виды учебной работы	Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 3
	Общая трудоемкость дисциплины	108ч.-3 з.е	108ч.-3 з.е.

	Аудиторные занятия	28	28
	Лекции	6	6
	Практические занятия	20	20
	Контроль самостоятельной работы	2	2
	Самостоятельная работа	80	80
Формы текущего и рубежного контроля	Дискуссии, опрос, устные сообщения, доклады, презентации, рефераты, тесты.		
Форма промежуточного контроля	Зачет в 3-м семестре.		