

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Батыгов З.О.

20 18 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**М2.В.ДВ.1 Конституционно-правовое регулирование и реализация
социально-экономических прав и свобод человека и гражданина в
Российской Федерации**

Основной профессиональной образовательной программы

академической магистратуры

(академического (ой)/прикладного (ой) бакалавриата/магистратуры)

40.04.01 (030900.68) Юриспруденция

(код и наименование направления подготовки/специальности)

(наименование профиля подготовки (при наличии))

Квалификация выпускника

магистр

Форма обучения

очная

МАГАС, 2018 г.

Составители рабочей программы

ст. преподаватель

(должность, уч. степень, звание)

М.В. Шуров (подпись) (Ф. И. О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры теории и истории журналистики

Протокол заседания № 8 от «14» апреля 2018 г.

Заведующий кафедрой

В.В. Золот (подпись) (Ф. И. О.)

Рабочая программа одобрена учебно-методическим советом юридического факультета.

(к которому относится кафедра-составитель)

Протокол заседания № 8 от «21» 04 2018 г.

Председатель учебно-методического совета

Н.С. Карпов (подпись) (Ф. И. О.)

Рабочая программа одобрена учебно-методическим советом юридического факультета.

(к которому относится данное направление подготовки/специальность)

Протокол заседания № 8 от «21» 04 2018 г.

Председатель учебно-методического совета

Н.С. Карпов (подпись) (Ф. И. О.)

Программа рассмотрена на заседании Учебно-методического совета университета

протокол № 8 от «25» 04 2018 г.

Председатель Учебно-методического совета университета М.В. Шуров (подпись) (Ф. И. О.)

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Конституционно-правовое регулирование и реализация социально-экономических прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации» является освоение обучающимися основ правового положения личности в Российской Федерации в целом и формирование у обучающихся более углубленных научных представлений о содержании, правовом регулировании и реализации социально-экономических прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.

Основные задачи учебной дисциплины:

- освоить основные понятия и категории, касающиеся социально-экономических прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации и уметь их применять для анализа и решения конкретных задач;
- изучение основных концепций конституционно-правового регулирования прав человека;
- приобретение новых знаний в сфере правового регулирования и механизма реализации социально-экономических прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации;
- развитие навыков решения правовых вопросов, возникающих в сфере правового регулирования и механизма реализации социально-экономических прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации;
- более углубленное ознакомление с конституционно-правовым регулированием социально-экономических прав человека, анализ судебной и иной правоприменительной практики в области социально-экономических прав человека.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Конституционно-правовое регулирование и реализация социально-экономических прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации» входит в профессиональный цикл М2.В.ВД.1., является одной из дисциплин по выбору обучающихся и состоит в логической и содержательно-методической связи с другими дисциплинами магистерской программы.

Дисциплина «Конституционно-правовое регулирование и реализация социально-экономических прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации» формирует у обучающихся необходимые навыки, развивающие теоретические знания, полученные ранее.

Для изучения дисциплины «Конституционно-правовое регулирование и реализация социально-экономических прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации» обучающимся должен знать основные понятия и принципы конституционного права, основы правового положения личности, иметь представление о теоретических основах и проблемах конституционно-правового регулирования прав человека и т.д.

Таблица 2.1.

Связь дисциплины «Конституционно-правовое регулирование и реализация социально-экономических прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации» с предшествующими дисциплинами и сроки их изучения

Код дисциплины	Дисциплины, предшествующие дисциплине «Конституционно-правовое регулирование и реализация социально-экономических прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации»	Семестр
М2.Б.4	Актуальные проблемы конституционного и муниципального права	1
М2.В.ОД.3	Проблемы реализации Конституции: вопросы теории и практики	1
Код дисциплины	Дисциплины, смежные дисциплине «Конституционно-правовое регулирование и реализация социально-экономических прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации»	Семестр
М2.В.ДВ.2.	Конституционно-правовые основы противодействия коррупции	2
М2.В.ДВ.1.	Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации	2

3. КОМПЕТЕНЦИИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

Таблица 3.1

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Перечень компетенций, которыми должны	Степень реализации компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)		
		Знания	Умения	Владения (навыки)

овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы	при изучении дисциплины (модуля)			
а) общекультурные компетенции				
ОК-1 осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания	Компетенция реализуется полностью	знать: - структуру и систему своей профессиональной деятельности, систему общечеловеческих ценностей; - основные проявления коррупционного поведения и возможные варианты его предупреждения; - права и законы, лежащие в основу профессиональной деятельности.	уметь: - оценивать значимость будущей профессиональной деятельности; - предупредить заблаговременно проявления коррупционного поведения; - трактовать права и законы; - проявлять основы правового сознания в социальной и профессиональной деятельности.	владеть: - способностью проявлять нетерпимое отношение к коррупционному поведению; - анализировать ситуацию с точки зрения правовых норм, в том числе при проведении юридической экспертизы нормативных правовых актов; - оценивать уровень своего правосознания в конкретных социальных и профессиональных ситуациях.
ОК-2 способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	Компетенция реализуется полностью	знать: характер соотношения морали и права в профессиональной юридической деятельности;	уметь: использовать полученные теоретические знания в научной и практической деятельности	владеть: основной терминологической и методологической базой дисциплины
б) профессиональные компетенции				
ПК-1 способностью разрабатывать нормативные правовые акты	Компетенция реализуется полностью	знать: - методику проведения юридической экспертизы законов и иных нормативных правовых актов; - задачи, стоящие перед специалистами-экспертами.	уметь: - прогнозировать изменения содержания правовых норм, используемых при изучении юридической экспертизы нормативных правовых актов; - предвидеть результаты действия новых правовых норм; - моделировать ситуации, при которых нормы права не будут действовать или будут действовать не так, как рассчитывал законодатель.	владеть: - способностью формулировать взвешенные и продуманные законодательные решения; - способностью убедительно мотивировать свои предложения по изменению действующих норм; - методикой реализации необходимых норм в своей профессиональной деятельности.
ПК-7 способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты	Компетенция реализуется полностью	знать: содержание, формы и способы реализации конституционного законодательства, обеспечения прямого действия Конституции, способы защиты основных прав и свобод	уметь: применять нормы конституционного законодательства в конкретных ситуациях	владеть: навыками толкования и применения конституционных норм.

		человека		
--	--	----------	--	--

4. ОБЪЕМ, СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся на дневном отделении

Виды учебных занятий	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	2-м семестре
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>	<i>гр.4</i>
Общая трудоемкость по учебному плану	4 з.е.	144	144
Контактные часы	0,77	28	28
Лекции (Л)		6	6
Семинарские занятия (СЗ)	0,55	20	20
Практические занятия (ПЗ)		0	0
Лабораторные работы (ЛР)		0	0
Групповые консультации (ГК) и (или) индивидуальная работа с обучающимся (ИР), предусмотренные учебным планом подготовки		2	2
Промежуточная аттестация		экзамен	экзамен
Самостоятельная работа (СР)	2,47	89	89

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Таблица 5.1.

Структура дисциплины по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий для студентов, обучающихся на дневном отделении

№	Наименование темы (раздела)	Количество часов					
		Всего	Контактные часы (аудиторная работа)				СР
			Л	С	ПЗ	ГК/ИК	
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>	<i>гр.4</i>	<i>гр.5</i>	<i>гр.6</i>	<i>гр.7</i>	<i>гр.8</i>
Семестр № 3							
1.	Социально-экономические права в системе прав человека	36	2	6			22
2.	Система экономических прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации	36		4			22
3.	Система социальных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации	36	2	6			22
4.	Проблемы реализации социально-экономических прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации	36	2	4			23
Всего		144	6	20		2	89
Промежуточная аттестация		экзамен					
ИТОГО		144	28				89

Примечание: Л – лекции, С – семинары, СЗ – семинарские занятия, ПЗ – практические занятия, ГК/ИК – групповые / индивидуальные консультации, СР – самостоятельная работа.

Тема 1. Социально-экономические права в системе прав человека Историческое развитие института прав человека и гражданина.

Современная концепция прав человека. Классификации прав человека и гражданина.

Понятие и характеристика социально-экономических прав.

Системообразующие признаки социально-экономических прав: содержание, социальная сущность и публичная значимость. Понятия достоинства человека и гражданина, личного достоинства.

Принципы социально-экономических прав: общие (гуманизм, равноправие, демократизм), особенные (приоритетность, доступность и качество предоставляемых услуг).

Содержание особенных принципов социально-экономических прав. Приоритетности правоустановления и реализации социально-экономических прав; доступности и качества предоставляемых услуг (образовательных, культурных, медицинских и др.).

Источники правового регулирования социально-экономических прав человека. Международные акты, регламентирующие социально-экономические права человека. Внутригосударственные акты, регламентирующие социально-экономические права человека.

Тема 2. Система экономических прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации

Понятие экономических прав их место в системе прав человека и гражданина. Конституционный характер экономических прав. Модели конституционно-правового регулирования экономических прав человека и гражданина.

Институт собственности, его конституционное закрепление. Право частной собственности как основа экономических прав и свобод человека и гражданина. Конституционное содержание права частной собственности. Право наследования по Конституции РФ.

Конституционное содержание права на свободное осуществление экономической деятельности: понятие, субъекты, их права и обязанности.

Право на труд в системе социально-экономических прав и свобод человека и гражданина.

Принцип свободы договора, его конституционное содержание. Роль конституционного принципа защиты конкуренции в обеспечении реализации и защиты экономических прав и свобод человека и гражданина.

Тема 3. Система социальных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации

Принцип социального государства и права человека. Социальные обязательства государства.

Понятие социальных прав их место в системе прав человека и гражданина. Конституционный характер социальных прав.

Характеристика отдельных социальных прав: право на социальное обеспечение и социальную защиту, право на защиту материнства, детства и семьи, право на жилище, право на отдых, право на охрану здоровья и медицинскую помощь, право на образование, право на благоприятную окружающую среду и др.

Тема 4. Проблемы реализации социально-экономических прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации

Понятие и виды гарантий реализации социально-экономических прав и свобод человека и гражданина.

Социальные, политические и правовые гарантии реализации социально-экономических прав и свобод человека и гражданина.

Судебная защита социально-экономических прав человека и гражданина. Деятельность органов государственной власти и местного самоуправления по обеспечению и защите социально-экономических прав человека и гражданина.

Роль уполномоченного по правам человека, уполномоченного по защите прав предпринимателей в реализации социально-экономических прав человека и гражданина.

Особенности реализации социально-экономических прав человека и гражданина в условиях чрезвычайного и военного положения, других особых режимов.

Влияние глобализационных процессов на обеспечение социально-экономических прав человека и гражданина.

Темы семинарских занятий

Тема 1. Социально-экономические права в системе прав человека (6 часа)

1. Историческое развитие института прав человека и гражданина. Поколения прав.
2. Классификации прав человека и гражданина.
3. Понятие и системообразующие признаки социально-экономических прав.
4. Принципы социально-экономических прав: общие (гуманизм, равноправие, демократизм), особенные (приоритетность, доступность и качество предоставляемых услуг).

Тема 2. Система экономических прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации (4 часа)

1. Понятие экономических прав их место в системе прав человека и гражданина. Конституционный характер экономических прав.
2. Модели конституционно-правового регулирования экономических прав человека и гражданина.
3. Институт собственности, его конституционное закрепление.
4. Конституционное содержание права на свободное осуществление экономической деятельности: понятие, субъекты, их права и обязанности.
5. Право на труд в системе социально-экономических прав и свобод человека и гражданина.
6. Принцип свободы договора, его конституционное содержание.

Тема 3. Система социальных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации (6 часов)

1. Принцип социального государства и права человека.
2. Социальные обязательства государства, их соотношение с системой социальных прав человека.
3. Понятие социальных прав их место в системе прав человека и гражданина.
4. Конституционное содержание социальных прав.
5. Общая характеристика системы социальных прав.
6. Право на социальное обеспечение и социальную защиту.
7. Право на защиту материнства, детства и семьи.
8. Право на жилище.
9. Право на отдых.
10. Право на охрану здоровья и медицинскую помощь.
11. Право на образование.
12. Право на благоприятную окружающую среду.
13. Иные социальные права.

Тема 4. Проблемы реализации социально-экономических прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации (4 часов)

1. Понятие гарантий реализации социально-экономических прав и свобод человека и гражданина.
2. Классификация гарантий реализации социально-экономических прав и свобод человека и гражданина
3. Социальные гарантии реализации социально-экономических прав и свобод человека и гражданина
4. Политические гарантии реализации социально-экономических прав и свобод человека и гражданина
5. Правовые гарантии реализации социально-экономических прав и свобод человека и гражданина.
6. Судебная защита социально-экономических прав человека и гражданина.
7. Деятельность органов государственной власти и местного самоуправления по обеспечению и защите социально-экономических прав человека и гражданина.
8. Роль уполномоченного по правам человека, уполномоченного по защите прав предпринимателей в реализации социально-экономических прав человека и гражданина.
9. Особенности реализации социально-экономических прав человека и гражданина в условиях чрезвычайного и военного положения, других особых режимов.
10. Влияние глобализационных процессов на обеспечение социально-экономических прав человека и гражданина.
11. Проблема обеспечения социальные прав человека в условиях экономических кризисов

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Таблица 6.1.

Активные и интерактивные формы проведения учебных занятий по дисциплине

№ п.п.	Раздел (тема) программы дисциплины	Применяемые технологии	Кол-во аудит. часов
1.	Социально-экономические права в системе прав человека	Презентация	4
2.	Система экономических прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации	Дискуссия	2
3.	Система социальных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации	Круглый стол Презентация	4
4.	Проблемы реализации социально-экономических прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации	Дискуссия	2

7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Самостоятельная работа обучающегося осуществляется в следующих формах:

- подготовка письменных эссе;
- написание рефератов, контрольных работ;
- устные ответы на вопросы;
- выполнение заданий и пр.

Виды самостоятельной работы обучающегося, Порядок их выполнения и контроля.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:

- самостоятельное изучение теоретического материала (оформление конспектов); – Подготовка к семинарским занятиям; – Выполнение индивидуальных заданий;
- подготовка и защита рефератов по сравнительному (конституционному) праву. – подготовка письменных эссе;
- написание контрольных работ;
- устные ответы на вопросы;
- выполнение заданий и пр.

Прежде чем приступить к выполнению самостоятельной работы необходимо ознакомиться с учебным планом группы для того, чтобы определить, какое количество часов отведено в целом на изучение дисциплины, на аудиторную работу (в рамках лекционных и практических (семинарских) занятий), а также на самостоятельную работу. Учебным планом предусмотрены определенные часы на самостоятельную работу студентов по каждой теме. После лекции по соответствующей теме студенту следует начать самостоятельную работу по дисциплине и получить индивидуальные задания.

Подготовка и написание письменных рефератов, эссе и контрольных работ осуществляется по одной из предложенных тем, либо, по согласованию с преподавателем, иной темы.

Разумно начать работу с изучения теоретического материала, а затем приступить к написанию реферата либо выполнению других письменных заданий, имея необходимые знания.

Тема 1. Социально-экономические права в системе прав человека

Вопросы для самостоятельной подготовки:

Позитивистский подход к правам человека. Права человека как правовые предписания, установленные государством. Государственный суверенитет как право устанавливать те права человека, обеспечение которых государство берет на себя.

Естественно-правовой взгляд на права человека. Объективное существование прав в природе человека и общества. Признание прав государством и юридические последствия этого. Современная либеральная теория и её отражение в подходе к правам человека.

Социологическая теория прав человека. Теория социальной солидарности как альтернатива позитивистскому и естественно-правовому подходу.

Правоотношения, регулируемые правовыми нормами, гарантирующими права человека.

Права первого поколения. Habeas Corpus Act 1679 года. Билли о правах в государствах – штатах Северной Америки. Французская декларация прав человека 1789 года.

Второе поколение прав. Идеологические и политические основания закрепления социальных, экономических и культурных прав в начале XX века. Появление международного признания прав человека.

Третье поколение прав человека. Изменившиеся социальные условия. Глобальные угрозы и необходимость закрепления коллективных прав.

Общепризнанные принципы и нормы международного права. Международные договоры. Конституция Российской Федерации и роль Конституционного Суда Российской Федерации в развитии её положений. Федеральное законодательство, регулирующее порядок реализации социально-экономических прав человека. Защита социально-экономических прав человека в конституциях и уставах, а также в законодательстве субъектов Российской Федерации.

Тема 2. Система экономических прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации

Вопросы для самостоятельной подготовки:

Экономические: понятие, правовая природа, виды. Право собственности в системе экономических прав человека. Конституционное содержание других вещных прав. Конституционные основания ограничения права собственности. Право наследования.

Право на свободное использование своих способностей и имущества для предпринимательской деятельности. Содержание иных не запрещенных законом видов экономической деятельности.

Свобода труда и право на труд: соотношение понятий. Право на защиту от безработицы. Право на безопасные условия труда. Право на достойную заработную плату.

Тема 3. Система социальных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации

Вопросы для самостоятельной подготовки:

Права человека в условиях социального государства. Система социальных прав человека и гражданина. Право человека на достойную жизнь как основная ценность социального государства. Охрана труда и защита от безработицы. Защита материнства и детства.

Социальное обеспечение: страховая система и система государственных гарантий. Право на жилище. Охрана здоровья и система обеспечения этого права. Право на благоприятную окружающую среду. Право на образование и особенности порядка его реализации.

Тема 4. Проблемы реализации социально-экономических прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации

Вопросы для самостоятельной подготовки:

Судебная защита социально-экономических прав человека международными и внутригосударственными судами. Защита социально-экономических прав человека судами общей юрисдикции. Жалобы в Конституционный Суд Российской Федерации: предмет обращения и условия подачи жалобы. Решения Европейского суда по правам человека, направленные на защиту социально-экономических прав человека. Внесудебные средства защиты социально-экономических прав человека. Прокуратура, её место в системе государственных органов, структура, функции и полномочия.

Уполномоченный по правам человека: институт омбудсмена в зарубежных государствах, история его развития и правовая природа. История становления института Уполномоченного по правам человека в России: место в системе государственных органов, порядок назначения на должность, функции и полномочия.

Уполномоченные по правам человека в субъектах Российской Федерации:

основные проблемы создания и деятельности.

Социальные и экономические права отдельных категорий граждан. Социальные и экономические права иностранцев и лиц без гражданства: гарантирование и обеспечение их прав. Особенности правового статуса, пределы и основания ограничения прав по сравнению с гражданами. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев.

Особые правовые режимы и реализация социально-экономических прав граждан. Реализация социально-экономических прав граждан в условиях режима военного положения. Реализация социально-экономических прав граждан в условиях режима чрезвычайного положения. Реализация социально-экономических прав граждан в условиях контртеррористической операции и режимах других полицейских действий.

Тематика эссе и письменных заданий.

Тема 1. Социально-экономические права в системе прав человека

Темы для письменных эссе:

1. Важнейшие национальные документы, оказавшие влияние на становление принципов и норм международного права в сфере социально-экономических прав человека.
2. Причины и условия закрепления в правовых актах социально-экономических прав человека.
3. Экономические и социальные права как элемент международной системы прав человека.

Задание для подготовки:

Дайте краткую характеристику трех поколений прав человека: личные (гражданские) и политические права; экономические и социальные права; коллективные права. Распределите закрепленные в Конституции РФ 1993 года права человека на эти три группы.

Тема 2. Система экономических прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации

Темы для письменных эссе:

1. Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации в отношении реализации и защиты экономических прав и свобод человека и гражданина.
2. Социальная функция собственности: содержание и конституционное закрепление.

Задание для подготовки:

Подготовьте сравнительный анализ конституций четырех зарубежных государств на выбор, а также Конституции РФ 1993 года на предмет конституционного закрепления оснований и условий ограничения экономических прав и свобод человека и гражданина.

Тема 3. Система социальных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации

Темы для письменных эссе:

1. Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации в отношении реализации и защиты социальных прав человека и гражданина.
2. Развитие теории «всеобщего благоденствия» в современных конституциях.
3. Модели конституционного закрепления социальных прав.

Тема 4. Проблемы реализации социально-экономических прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации

Темы для письменных эссе:

1. Социальные и экономические права лиц с ограниченными возможностями.
2. Социальные и экономические права ребенка и женщин.

3. Правозащитные организации, их роль в механизме правового обеспечения защиты социально-экономических прав человека.

Задание для подготовки:

Подготовьте образец жалобы в Конституционный Суд РФ на нарушение конституционных социально-экономических прав и свобод граждан.

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

ФОС приведен в приложении 1 к рабочей программы.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ

9.1. Учебно-методическое обеспечение

1. Белик, В. Н. Конституционные права личности и их защита: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. Н. Белик. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2018.
2. Абашидзе, А. Х. Защита прав человека в еспч: практ. пособие / А. Х. Абашидзе, Е. С. Алисиевич ; под ред. А. Х. Абашидзе. - М.: Издательство Юрайт, 2018.
3. Конюхова, И. А. Конституционно-правовой статус личности в Российской Федерации : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / И. А. Конюхова, И. А. Алешкова, Л. В. Андриченко. - М.: Издательство Юрайт, 2018.

Основная литература

1. Авакьян С.А. Конституционное право России. М., 2010.
2. Комментарий к постановлениям Конституционного Суда Российской Федерации: В 2 т. /Г.А.Гаджиев и др.; Отв.ред. Б.С.Эбзеев; [Вступ. ст. Б.С.Эбзеева, с. 5-29]. Т. 2. Защита прав и свобод граждан М.: Юристь, 2001.
3. Конституционное право России: [учеб. для вузов по специальности "Гос. и муницип. упр." /И.Н.Барциц, Д.С.Велиева, В.И.Гавриленко и др.]; под ред. Г.Н.Комковой М.: Юристь, 2005.
4. Конституционное право России: [учеб. для вузов по специальности "Юриспруденция" /А.В.Безруков, И.В.Выдрин, В.Б.Исаков и др.]; Отв. ред. А.Н.Кокотов, М.И.Кукушкин М.: Юристь, 2004.
5. Конституционное право: Сб. конституционно-правовых актов: В 2-х т. /Сост. Н.А.Михалева; Отв. ред. О.Е.Кутафин. Т. 1 М.: Юристь, 2001
6. Конституционный Суд Российской Федерации: постановления, определения, 2003ст. и отв. ред. В.Г.Стрекозов.М.: Юристь, 2004.
7. Конституция Российской Федерации: Науч.-практ. коммент /Ин-т государства и права РАН; Т.Е.Абова и др.; Под ред. и со вступ. ст. Б.Н.Топорнина.М.: Юристь, 2003.
8. Конституция Российской Федерации: Проблемный комментарий / Отв. ред. В.А. Четвернин. М., 1997.
9. Лазарев В.В. Правовые позиции Конституционного Суда РФ. М., 2009.
10. Лучин В.О. Конституция РФ: проблемы реализации. – М., 2002.
11. Чиркин В.Е. Конституционное право Российской Федерации. М., 2011.

Дополнительная учебная литература

1. Абрамов В.И. Соотношение понятий «охрана», «защита», «гарантированность», «обеспечение» прав ребенка // Государство и право. 2006. № 6. С.68-74.
2. Авдеев Д.А. Правовой механизм обеспечения прав и свобод человека и гражданина в субъектах Российской Федерации: Автореф. дис. ... канд. юрид. наук. Тюмень, 2004.
2. Авдеева А.В. Регулирование социальных прав личности: проблема реализации положений Конституции РФ о разграничении предметов ведения // Конституционное и муниципальное право. 2010. № 6.
3. Азаров А. Защита прав человека: Международные и российские механизмы / А. Азаров, В. Ройтер, К. Хюфнер. – М.: МШПЧ, 2000.
4. Артемова С.Т. Институт конституционной жалобы в системе судебной защиты основных прав и свобод человека и гражданина // Правовая политика и правовая жизнь. 2012. № 1.
5. Балаян Э.Ю. Конституционно-правовые аспекты защиты прав человека в контексте функций современного государства // Вестник Кемеровского государственного университета. 2015. № 2-2 (62).
6. Региональные системы защиты прав человека: учебник для бакалавриата и магистратуры / А. Х. Абашидзе [и др.]; под ред. А. Х. Абашидзе. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2018.
7. Лазарева, В. А. Защита прав личности в уголовном процессе России: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. А. Лазарева, В. В. Иванов, А. К. Утарбаев. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство

Юрайт, 2018.

Электронный ресурс

1. Нудненко Л.А. Конституционные права и свободы личности в России [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л.А. Нудненко. - Электрон. текстовые данные. - СПб.: Юридический центр Пресс, 2009. - 451 с. с.// URL: <http://www.iprbookshop.ru/9538.html>
2. Белоусов С.А. Защита прав и свобод человека и гражданина: реалии, перспективы [Электронный ресурс] / С.А. Белоусов, М.В. Короткова. -Электрон. текстовые данные. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, ГОУ ВПО «СГАП», 2010. - 132 с. с.// URL: <http://www.iprbookshop.ru/1825.html>
3. Нудненко Л.А. Конституционные права и свободы личности в России [Электронный ресурс] : практикум. Учебное пособие / Л.А. Нудненко. - СПб.: Юридический центр Пресс, 2009. - 314 с. с.// URL: <http://www.iprbookshop.ru/9278.html>
4. Хазов Е.Н. Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина в России. Теоретические основы и проблемы реализации [Электронный ресурс] : монография / Е.Н. Хазов. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 342 с. с.// URL: <http://www.iprbookshop.ru/71095.html>
5. Неказаков В.Я. Конституционные права и свободы человека и гражданина в XXI веке [Электронный ресурс]: проблемы теории и правоприменительной практики / В.Я. Неказаков.- СПб.: Юридический центр Пресс, 2014. - 320 с. // URL: <http://www.iprbookshop.ru/36719.html>

9.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

№ п/п	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме
1	Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»	http://www.window.edu.ru
2	Информационно-правовая система «Консультант-плюс»	Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГГУ
3	Информационно-правовая система «Гарант»	Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГГУ
4	Электронно-библиотечная система «Юрайт»	https://www.biblio-online.ru
5	Издательство «Лань». Электронно-библиотечная система	http://www.studentlibrary.ru
6	Научная электронная библиотека «e-Library»	http://elibrary.ru
7	Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru
8	Правовая библиотека	http://www.tarasei.narod.ru
9	Библиотека юридической литературы	http://pravo.eup.ru

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания предназначены для помощи обучающимся в освоении дисциплины. Для успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, которая является важнейшей формой организации учебного процесса. Лекция:

- знакомит с новым учебным материалом,
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания,
- систематизирует учебный материал,
- ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к лекции заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции,
- выясните тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора),
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям,
- постарайтесь определить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке,
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

Подготовка к семинарским занятиям:

- внимательно прочитайте материал лекций, относящихся к данному семинарскому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям,

- выпишите основные термины,
 - ответьте на контрольные вопросы по семинарским занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов,
 - определите, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия) во время текущих консультаций преподавателя,
 - выполните домашнее задание.
- Учтите, что:
- готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы (последние являются эффективными формами работы);
 - рабочая программа дисциплины может быть использована вами в качестве ориентира в организации обучения.

Подготовка к промежуточной аттестации

К промежуточной аттестации необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачётно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не удовлетворительные результаты.

В самом начале учебного курса познакомьтесь с рабочей программой дисциплины и другой учебно-методической документацией, включающими:

- перечень знаний и умений, которыми обучающийся должен владеть;
- тематические планы лекций и практических занятий;
- контрольные мероприятия;
- учебники, учебные пособия, а также электронные ресурсы;
- перечень вопросов к зачету.

После этого у вас должно сформироваться чёткое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и практических занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для прохождения промежуточной аттестации.

11. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Таблица 11.1

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Название отдельной темы дисциплины (практического занятия или лабораторной работы), в которой используется ИТ	Перечень применяемой ИТ или ее частей	Цель применения	Перечень компетенций
1	Социально-экономические права в системе прав человека	ОС Windows 7, Windows 10 Программное обеспечение Microsoft Office (Excel, Power Point, Word) Электронно-библиотечная система «Юрайт» Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам» СПС Гарант и Консультант+	Проведение лекционных и семинарских занятий	ОК –1 ОК –2; ПК –1; ПК –7.
2	Система экономических прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации	ОС Windows 7, Windows 10 Программное обеспечение Microsoft Office (Excel, Power Point, Word) Электронно-библиотечная система «Юрайт», Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам» СПС Гарант и Консультант+	Проведение лекционных и семинарских занятий	ОК –1 ОК –2; ПК –1; ПК –7.
3	Система социальных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации	ОС Windows 7, Windows 10 Программное обеспечение Microsoft Office (Excel, Power Point, Word) Электронно-библиотечная система «Юрайт» Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам» СПС Гарант и Консультант+	Проведение лекционных и семинарских занятий	ОК –1 ОК –2; ПК –1; ПК –7.
4	Проблемы реализации социально-экономических прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации	ОС Windows 7, Windows 10 Программное обеспечение Microsoft Office (Excel, Power Point, Word) Электронно-библиотечная система «Юрайт» Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам» СПС Гарант и Консультант+	Проведение занятий	ОК –1 ОК –2; ПК –1; ПК –7.

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 12.1

Перечень технических средств, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Перечень основного оборудования	Нумерация разделов/тем дисциплины
1.	ПК для преподавателя	1-4
2.	Проектор и экран	1-4
3.	Маркерная доска	1-4

Аудиторные (лекционные и практические) занятия проводятся в специализированных аудиториях, а также в других аудиториях университета согласно расписанию занятий.

Консультации проводятся в аудиториях в соответствии с графиком консультаций.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой (компьютерные

классы, а также компьютеризированные рабочие места Научно-технической библиотеки) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Лист изменений:

Внесены изменения в части пунктов

Протокол заседания кафедры № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой

_____/_____/

(подпись)

(Ф. И. О.)

Изменения одобрены учебно-методическим советом факультета.

(к которому относится кафедра-составитель)

Протокол заседания № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

Председатель учебно-методического совета

_____/_____/

(подпись)

(Ф. И. О.)

Изменения одобрены учебно-методическим советом факультета

(к которому относится данное направление подготовки/специальность)

Председатель учебно-методического совета

_____/_____/

(подпись)

(Ф. И. О.)

Изменения одобрены Учебно-методическим советом университета

протокол № _____ от « ____ » _____ 20__ г.

Председатель Учебно-методического совета университета _____/_____/

(подпись)

(Ф. И. О.)

