

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Батыгов З.О.

20 18 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**М2.В.ДВ.1 Конституционно-правовое регулирование и реализация  
социально-экономических прав и свобод человека и гражданина в  
Российской Федерации**

Основной профессиональной образовательной программы

академической магистратуры

*(академического (ой)/прикладного (ой) бакалавриата/магистратуры)*

40.04.01 (030900.68) Юриспруденция

*(код и наименование направления подготовки/специальности)*

---

*(наименование профиля подготовки (при наличии))*

**Квалификация выпускника**

магистр

**Форма обучения**

очная

МАГАС, 2018 г.

Составители рабочей программы

ст. преподаватель

(должность, уч. степень, звание)

М.В. Шуров (подпись) (Ф. И. О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры туризма и экскурсионного обслуживания и гостиничного

Протокол заседания № 8 от «14» апреля 2018 г.

Заведующий кафедрой

В.В. Золотухин (подпись) (Ф. И. О.)

Рабочая программа одобрена учебно-методическим советом юридического факультета.

(к которому относится кафедра-составитель)

Протокол заседания № 8 от «21» 04 2018 г.

Председатель учебно-методического совета

Н.А. Карпов (подпись) (Ф. И. О.)

Рабочая программа одобрена учебно-методическим советом юридического факультета.

(к которому относится данное направление подготовки/специальность)

Протокол заседания № 8 от «21» 04 2018 г.

Председатель учебно-методического совета

Н.А. Карпов (подпись) (Ф. И. О.)

Программа рассмотрена на заседании Учебно-методического совета университета

протокол № 8 от «25» 04 2018 г.

Председатель Учебно-методического совета университета М.В. Шуров (подпись) (Ф. И. О.)

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Конституционно-правовое регулирование и реализация социально-экономических прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации» является освоение обучающимися основ правового положения личности в Российской Федерации в целом и формирование у обучающихся более углубленных научных представлений о содержании, правовом регулировании и реализации социально-экономических прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.

Основные задачи учебной дисциплины:

- освоить основные понятия и категории, касающиеся социально-экономических прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации и уметь их применять для анализа и решения конкретных задач;
- изучение основных концепций конституционно-правового регулирования прав человека;
- приобретение новых знаний в сфере правового регулирования и механизма реализации социально-экономических прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации;
- развитие навыков решения правовых вопросов, возникающих в сфере правового регулирования и механизма реализации социально-экономических прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации;
- более углубленное ознакомление с конституционно-правовым регулированием социально-экономических прав человека, анализ судебной и иной правоприменительной практики в области социально-экономических прав человека.

## 2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Конституционно-правовое регулирование и реализация социально-экономических прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации» входит в профессиональный цикл М2.В.ВД.1., является одной из дисциплин по выбору обучающихся и состоит в логической и содержательно-методической связи с другими дисциплинами магистерской программы.

Дисциплина «Конституционно-правовое регулирование и реализация социально-экономических прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации» формирует у обучающихся необходимые навыки, развивающие теоретические знания, полученные ранее.

Для изучения дисциплины «Конституционно-правовое регулирование и реализация социально-экономических прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации» обучающимся должен знать основные понятия и принципы конституционного права, основы правового положения личности, иметь представление о теоретических основах и проблемах конституционно-правового регулирования прав человека и т.д.

Таблица 2.1.

**Связь дисциплины «Конституционно-правовое регулирование и реализация социально-экономических прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации» с предшествующими дисциплинами и сроки их изучения**

Код дисциплины	Дисциплины, предшествующие дисциплине «Конституционно-правовое регулирование и реализация социально-экономических прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации»	Семестр
М2.Б.4	Актуальные проблемы конституционного и муниципального права	1
М2.В.ОД.3	Проблемы реализации Конституции: вопросы теории и практики	1
Код дисциплины	Дисциплины, смежные дисциплине «Конституционно-правовое регулирование и реализация социально-экономических прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации»	Семестр
М2.В.ДВ.2.	Конституционно-правовые основы противодействия коррупции	2
М2.В.ДВ.1.	Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации	2

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

Таблица 3.1

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Перечень компетенций, которыми должны	Степень реализации компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)		
		Знания	Умения	Владения (навыки)

<b>овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы</b>	<b>при изучении дисциплины (модуля)</b>			
<b>а) общекультурные компетенции</b>				
ОК-1 осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания	Компетенция реализуется полностью	<b>знать:</b> - структуру и систему своей профессиональной деятельности, систему общечеловеческих ценностей; - основные проявления коррупционного поведения и возможные варианты его предупреждения; - права и законы, лежащие в основу профессиональной деятельности.	<b>уметь:</b> - оценивать значимость будущей профессиональной деятельности; - предупредить заблаговременно проявления коррупционного поведения; - трактовать права и законы; - проявлять основы правового сознания в социальной и профессиональной деятельности.	<b>владеть:</b> - способностью проявлять нетерпимое отношение к коррупционному поведению; - анализировать ситуацию с точки зрения правовых норм, в том числе при проведении юридической экспертизы нормативных правовых актов; - оценивать уровень своего правосознания в конкретных социальных и профессиональных ситуациях.
ОК-2 способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	Компетенция реализуется полностью	<b>знать:</b> характер соотношения морали и права в профессиональной юридической деятельности;	<b>уметь:</b> использовать полученные теоретические знания в научной и практической деятельности	<b>владеть:</b> основной терминологической и методологической базой дисциплины
<b>б) профессиональные компетенции</b>				
ПК-1 способностью разрабатывать нормативные правовые акты	Компетенция реализуется полностью	<b>знать:</b> - методику проведения юридической экспертизы законов и иных нормативных правовых актов; - задачи, стоящие перед специалистами-экспертами.	<b>уметь:</b> - прогнозировать изменения содержания правовых норм, используемых при изучении юридической экспертизы нормативных правовых актов; - предвидеть результаты действия новых правовых норм; - моделировать ситуации, при которых нормы права не будут действовать или будут действовать не так, как рассчитывал законодатель.	<b>владеть:</b> - способностью формулировать взвешенные и продуманные законодательные решения; - способностью убедительно мотивировать свои предложения по изменению действующих норм; - методикой реализации необходимых норм в своей профессиональной деятельности.
ПК-7 способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты	Компетенция реализуется полностью	<b>знать:</b> содержание, формы и способы реализации конституционного законодательства, обеспечения прямого действия Конституции, способы защиты основных прав и свобод	<b>уметь:</b> применять нормы конституционного законодательства в конкретных ситуациях	<b>владеть:</b> навыками толкования и применения конституционных норм.

		человека		
--	--	----------	--	--

#### 4. ОБЪЕМ, СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся на дневном отделении

Виды учебных занятий	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	2-м семестре
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>	<i>гр.4</i>
Общая трудоемкость по учебному плану	4 з.е.	144	144
Контактные часы	0,77	28	28
Лекции (Л)		6	6
Семинарские занятия (СЗ)	0,55	20	20
Практические занятия (ПЗ)		0	0
Лабораторные работы (ЛР)		0	0
Групповые консультации (ГК) и (или) индивидуальная работа с обучающимся (ИР), предусмотренные учебным планом подготовки		2	2
Промежуточная аттестация		экзамен	экзамен
Самостоятельная работа (СР)	2,47	89	89

#### 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Таблица 5.1.

Структура дисциплины по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий для студентов, обучающихся на дневном отделении

№	Наименование темы (раздела)	Количество часов					
		Всего	Контактные часы (аудиторная работа)				СР
			Л	С	ПЗ	ГК/ИК	
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>	<i>гр.4</i>	<i>гр.5</i>	<i>гр.6</i>	<i>гр.7</i>	<i>гр.8</i>
Семестр № 3							
1.	Социально-экономические права в системе прав человека	36	2	6			22
2.	Система экономических прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации	36		4			22
3.	Система социальных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации	36	2	6			22
4.	Проблемы реализации социально-экономических прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации	36	2	4			23
Всего		144	6	20		2	89
Промежуточная аттестация		экзамен					
<b>ИТОГО</b>		144	28				89

Примечание: Л – лекции, С – семинары, СЗ – семинарские занятия, ПЗ – практические занятия, ГК/ИК – групповые / индивидуальные консультации, СР – самостоятельная работа.

#### Тема 1. Социально-экономические права в системе прав человека Историческое развитие института прав человека и гражданина.

Современная концепция прав человека. Классификации прав человека и гражданина. Понятие и характеристика социально-экономических прав.

Системообразующие признаки социально-экономических прав: содержание, социальная сущность и публичная значимость. Понятия достоинства человека и гражданина, личного достоинства.

Принципы социально-экономических прав: общие (гуманизм, равноправие, демократизм), особенные (приоритетность, доступность и качество предоставляемых услуг).

Содержание особенных принципов социально-экономических прав. Приоритетности правоустановления и реализации социально-экономических прав; доступности и качества предоставляемых услуг (образовательных, культурных, медицинских и др.).

Источники правового регулирования социально-экономических прав человека. Международные акты, регламентирующие социально-экономические права человека. Внутригосударственные акты, регламентирующие социально-экономические права человека.

## **Тема 2. Система экономических прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации**

Понятие экономических прав их место в системе прав человека и гражданина. Конституционный характер экономических прав. Модели конституционно-правового регулирования экономических прав человека и гражданина.

Институт собственности, его конституционное закрепление. Право частной собственности как основа экономических прав и свобод человека и гражданина. Конституционное содержание права частной собственности. Право наследования по Конституции РФ.

Конституционное содержание права на свободное осуществление экономической деятельности: понятие, субъекты, их права и обязанности.

Право на труд в системе социально-экономических прав и свобод человека и гражданина.

Принцип свободы договора, его конституционное содержание. Роль конституционного принципа защиты конкуренции в обеспечении реализации и защиты экономических прав и свобод человека и гражданина.

## **Тема 3. Система социальных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации**

Принцип социального государства и права человека. Социальные обязательства государства.

Понятие социальных прав их место в системе прав человека и гражданина. Конституционный характер социальных прав.

Характеристика отдельных социальных прав: право на социальное обеспечение и социальную защиту, право на защиту материнства, детства и семьи, право на жилище, право на отдых, право на охрану здоровья и медицинскую помощь, право на образование, право на благоприятную окружающую среду и др.

## **Тема 4. Проблемы реализации социально-экономических прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации**

Понятие и виды гарантий реализации социально-экономических прав и свобод человека и гражданина.

Социальные, политические и правовые гарантии реализации социально-экономических прав и свобод человека и гражданина.

Судебная защита социально-экономических прав человека и гражданина. Деятельность органов государственной власти и местного самоуправления по обеспечению и защите социально-экономических прав человека и гражданина.

Роль уполномоченного по правам человека, уполномоченного по защите прав предпринимателей в реализации социально-экономических прав человека и гражданина.

Особенности реализации социально-экономических прав человека и гражданина в условиях чрезвычайного и военного положения, других особых режимов.

Влияние глобализационных процессов на обеспечение социально-экономических прав человека и гражданина.

### **Темы семинарских занятий**

#### **Тема 1. Социально-экономические права в системе прав человека (6 часа)**

1. Историческое развитие института прав человека и гражданина. Поколения прав.
2. Классификации прав человека и гражданина.
3. Понятие и системообразующие признаки социально-экономических прав.
4. Принципы социально-экономических прав: общие (гуманизм, равноправие, демократизм), особенные (приоритетность, доступность и качество предоставляемых услуг).

## **Тема 2. Система экономических прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации (4 часа)**

1. Понятие экономических прав их место в системе прав человека и гражданина. Конституционный характер экономических прав.
2. Модели конституционно-правового регулирования экономических прав человека и гражданина.
3. Институт собственности, его конституционное закрепление.
4. Конституционное содержание права на свободное осуществление экономической деятельности: понятие, субъекты, их права и обязанности.
5. Право на труд в системе социально-экономических прав и свобод человека и гражданина.
6. Принцип свободы договора, его конституционное содержание.

## **Тема 3. Система социальных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации (6 часов)**

1. Принцип социального государства и права человека.
2. Социальные обязательства государства, их соотношение с системой социальных прав человека.
3. Понятие социальных прав их место в системе прав человека и гражданина.
4. Конституционное содержание социальных прав.
5. Общая характеристика системы социальных прав.
6. Право на социальное обеспечение и социальную защиту.
7. Право на защиту материнства, детства и семьи.
8. Право на жилище.
9. Право на отдых.
10. Право на охрану здоровья и медицинскую помощь.
11. Право на образование.
12. Право на благоприятную окружающую среду.
13. Иные социальные права.

## **Тема 4. Проблемы реализации социально-экономических прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации (4 часов)**

1. Понятие гарантий реализации социально-экономических прав и свобод человека и гражданина.
2. Классификация гарантий реализации социально-экономических прав и свобод человека и гражданина
3. Социальные гарантии реализации социально-экономических прав и свобод человека и гражданина
4. Политические гарантии реализации социально-экономических прав и свобод человека и гражданина
5. Правовые гарантии реализации социально-экономических прав и свобод человека и гражданина.
6. Судебная защита социально-экономических прав человека и гражданина.
7. Деятельность органов государственной власти и местного самоуправления по обеспечению и защите социально-экономических прав человека и гражданина.
8. Роль уполномоченного по правам человека, уполномоченного по защите прав предпринимателей в реализации социально-экономических прав человека и гражданина.
9. Особенности реализации социально-экономических прав человека и гражданина в условиях чрезвычайного и военного положения, других особых режимов.
10. Влияние глобализационных процессов на обеспечение социально-экономических прав человека и гражданина.
11. Проблема обеспечения социальные прав человека в условиях экономических кризисов

## **6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

**Таблица 6.1.**

### **Активные и интерактивные формы проведения учебных занятий по дисциплине**

<b>№ п.п.</b>	<b>Раздел (тема) программы дисциплины</b>	<b>Применяемые технологии</b>	<b>Кол-во аудит. часов</b>
1.	Социально-экономические права в системе прав человека	Презентация	4
2.	Система экономических прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации	Дискуссия	2
3.	Система социальных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации	Круглый стол Презентация	4
4.	Проблемы реализации социально-экономических прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации	Дискуссия	2

## **7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Самостоятельная работа обучающегося осуществляется в следующих формах:

- подготовка письменных эссе;
- написание рефератов, контрольных работ;
- устные ответы на вопросы;
- выполнение заданий и пр.

### **Виды самостоятельной работы обучающегося, Порядок их выполнения и контроля.**

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:

- самостоятельное изучение теоретического материала (оформление конспектов); – Подготовка к семинарским занятиям; – Выполнение индивидуальных заданий;
- подготовка и защита рефератов по сравнительному (конституционному) праву. – подготовка письменных эссе;
- написание контрольных работ;
- устные ответы на вопросы;
- выполнение заданий и пр.

Прежде чем приступить к выполнению самостоятельной работы необходимо ознакомиться с учебным планом группы для того, чтобы определить, какое количество часов отведено в целом на изучение дисциплины, на аудиторную работу (в рамках лекционных и практических (семинарских) занятий), а также на самостоятельную работу. Учебным планом предусмотрены определенные часы на самостоятельную работу студентов по каждой теме. После лекции по соответствующей теме студенту следует начать самостоятельную работу по дисциплине и получить индивидуальные задания.

Подготовка и написание письменных рефератов, эссе и контрольных работ осуществляется по одной из предложенных тем, либо, по согласованию с преподавателем, иной темы.

Разумно начать работу с изучения теоретического материала, а затем приступить к написанию реферата либо выполнению других письменных заданий, имея необходимые знания.

### **Тема 1. Социально-экономические права в системе прав человека**

#### ***Вопросы для самостоятельной подготовки:***

Позитивистский подход к правам человека. Права человека как правовые предписания, установленные государством. Государственный суверенитет как право устанавливать те права человека, обеспечение которых государство берет на себя.

Естественно-правовой взгляд на права человека. Объективное существование прав в природе человека и общества. Признание прав государством и юридические последствия этого. Современная либеральная теория и её отражение в подходе к правам человека.

Социологическая теория прав человека. Теория социальной солидарности как альтернатива позитивистскому и естественно-правовому подходу.

Правоотношения, регулируемые правовыми нормами, гарантирующими права человека.

Права первого поколения. Habeas Corpus Act 1679 года. Билли о правах в государствах – штатах Северной Америки. Французская декларация прав человека 1789 года.

Второе поколение прав. Идеологические и политические основания закрепления социальных, экономических и культурных прав в начале XX века. Появление международного признания прав человека.

Третье поколение прав человека. Изменившиеся социальные условия. Глобальные угрозы и необходимость закрепления коллективных прав.

Общепризнанные принципы и нормы международного права. Международные договоры. Конституция Российской Федерации и роль Конституционного Суда Российской Федерации в развитии её положений. Федеральное законодательство, регулирующее порядок реализации социально-экономических прав человека. Защита социально-экономических прав человека в конституциях и уставах, а также в законодательстве субъектов Российской Федерации.

### **Тема 2. Система экономических прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации**

#### ***Вопросы для самостоятельной подготовки:***

Экономические: понятие, правовая природа, виды. Право собственности в системе экономических прав человека. Конституционное содержание других вещных прав. Конституционные основания ограничения права собственности. Право наследования.

Право на свободное использование своих способностей и имущества для предпринимательской деятельности. Содержание иных не запрещенных законом видов экономической деятельности.

Свобода труда и право на труд: соотношение понятий. Право на защиту от безработицы. Право на безопасные условия труда. Право на достойную заработную плату.



### **Тема 3. Система социальных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации**

#### ***Вопросы для самостоятельной подготовки:***

Права человека в условиях социального государства. Система социальных прав человека и гражданина. Право человека на достойную жизнь как основная ценность социального государства. Охрана труда и защита от безработицы. Защита материнства и детства.

Социальное обеспечение: страховая система и система государственных гарантий. Право на жилище. Охрана здоровья и система обеспечения этого права. Право на благоприятную окружающую среду. Право на образование и особенности порядка его реализации.

### **Тема 4. Проблемы реализации социально-экономических прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации**

#### ***Вопросы для самостоятельной подготовки:***

Судебная защита социально-экономических прав человека международными и внутригосударственными судами. Защита социально-экономических прав человека судами общей юрисдикции. Жалобы в Конституционный Суд Российской Федерации: предмет обращения и условия подачи жалобы. Решения Европейского суда по правам человека, направленные на защиту социально-экономических прав человека. Внесудебные средства защиты социально-экономических прав человека. Прокуратура, её место в системе государственных органов, структура, функции и полномочия.

Уполномоченный по правам человека: институт омбудсмена в зарубежных государствах, история его развития и правовая природа. История становления института Уполномоченного по правам человека в России: место в системе государственных органов, порядок назначения на должность, функции и полномочия.

Уполномоченные по правам человека в субъектах Российской Федерации:

основные проблемы создания и деятельности.

Социальные и экономические права отдельных категорий граждан. Социальные и экономические права иностранцев и лиц без гражданства: гарантирование и обеспечение их прав. Особенности правового статуса, пределы и основания ограничения прав по сравнению с гражданами. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев.

Особые правовые режимы и реализация социально-экономических прав граждан. Реализация социально-экономических прав граждан в условиях режима военного положения. Реализация социально-экономических прав граждан в условиях режима чрезвычайного положения. Реализация социально-экономических прав граждан в условиях контртеррористической операции и режимах других полицейских действий.

#### ***Тематика эссе и письменных заданий.***

### **Тема 1. Социально-экономические права в системе прав человека**

#### ***Темы для письменных эссе:***

1. Важнейшие национальные документы, оказавшие влияние на становление принципов и норм международного права в сфере социально-экономических прав человека.
2. Причины и условия закрепления в правовых актах социально-экономических прав человека.
3. Экономические и социальные права как элемент международной системы прав человека.

#### ***Задание для подготовки:***

Дайте краткую характеристику трех поколений прав человека: личные (гражданские) и политические права; экономические и социальные права; коллективные права. Распределите закрепленные в Конституции РФ 1993 года права человека на эти три группы.

### **Тема 2. Система экономических прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации**

#### ***Темы для письменных эссе:***

1. Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации в отношении реализации и защиты экономических прав и свобод человека и гражданина.
2. Социальная функция собственности: содержание и конституционное закрепление.

#### ***Задание для подготовки:***

Подготовьте сравнительный анализ конституций четырех зарубежных государств на выбор, а также Конституции РФ 1993 года на предмет конституционного закрепления оснований и условий ограничения экономических прав и свобод человека и гражданина.

### **Тема 3. Система социальных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации**

#### ***Темы для письменных эссе:***

1. Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации в отношении реализации и защиты социальных прав человека и гражданина.
2. Развитие теории «всеобщего благоденствия» в современных конституциях.
3. Модели конституционного закрепления социальных прав.

### **Тема 4. Проблемы реализации социально-экономических прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации**

#### ***Темы для письменных эссе:***

1. Социальные и экономические права лиц с ограниченными возможностями.
2. Социальные и экономические права ребенка и женщин.

3. Правозащитные организации, их роль в механизме правового обеспечения защиты социально-экономических прав человека.

**Задание для подготовки:**

Подготовьте образец жалобы в Конституционный Суд РФ на нарушение конституционных социально-экономических прав и свобод граждан.

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

ФОС приведен в приложении 1 к рабочей программы.

## **9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ**

### **9.1. Учебно-методическое обеспечение**

1. Белик, В. Н. Конституционные права личности и их защита: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. Н. Белик. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2018.
2. Абашидзе, А. Х. Защита прав человека в еспч: практ. пособие / А. Х. Абашидзе, Е. С. Алисиевич ; под ред. А. Х. Абашидзе. - М.: Издательство Юрайт, 2018.
3. Конюхова, И. А. Конституционно-правовой статус личности в Российской Федерации : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / И. А. Конюхова, И. А. Алешкова, Л. В. Андриченко. - М.: Издательство Юрайт, 2018.

### **Основная литература**

1. Авакьян С.А. Конституционное право России. М., 2010.
2. Комментарий к постановлениям Конституционного Суда Российской Федерации: В 2 т. /Г.А.Гаджиев и др.; Отв.ред. Б.С.Эбзеев; [Вступ. ст. Б.С.Эбзеева, с. 5-29]. Т. 2. Защита прав и свобод граждан М.: Юристь, 2001.
3. Конституционное право России: [учеб. для вузов по специальности "Гос. и муницип. упр." /И.Н.Барциц, Д.С.Велиева, В.И.Гавриленко и др.]; под ред. Г.Н.Комковой М.: Юристь, 2005.
4. Конституционное право России: [учеб. для вузов по специальности "Юриспруденция" /А.В.Безруков, И.В.Выдрин, В.Б.Исаков и др.]; Отв. ред. А.Н.Кокотов, М.И.Кукушкин М.: Юристь, 2004.
5. Конституционное право: Сб. конституционно-правовых актов: В 2-х т. /Сост. Н.А.Михалева; Отв. ред. О.Е.Кутафин. Т. 1 М.: Юристь, 2001
6. Конституционный Суд Российской Федерации: постановления, определения, 2003ст. и отв. ред. В.Г.Стрекозов.М.: Юристь, 2004.
7. Конституция Российской Федерации: Науч.-практ. коммент /Ин-т государства и права РАН; Т.Е.Абова и др.; Под ред. и со вступ. ст. Б.Н.Топорнина.М.: Юристь, 2003.
8. Конституция Российской Федерации: Проблемный комментарий / Отв. ред. В.А. Четвернин. М., 1997.
9. Лазарев В.В. Правовые позиции Конституционного Суда РФ. М., 2009.
10. Лучин В.О. Конституция РФ: проблемы реализации. – М., 2002.
11. Чиркин В.Е. Конституционное право Российской Федерации. М., 2011.

### **Дополнительная учебная литература**

1. Абрамов В.И. Соотношение понятий «охрана», «защита», «гарантированность», «обеспечение» прав ребенка // Государство и право. 2006. № 6. С.68-74.
2. Авдеев Д.А. Правовой механизм обеспечения прав и свобод человека и гражданина в субъектах Российской Федерации: Автореф. дис. ... канд. юрид. наук. Тюмень, 2004.
2. Авдеева А.В. Регулирование социальных прав личности: проблема реализации положений Конституции РФ о разграничении предметов ведения // Конституционное и муниципальное право. 2010. № 6.
3. Азаров А. Защита прав человека: Международные и российские механизмы / А. Азаров, В. Ройтер, К. Хюфнер. – М.: МШПЧ, 2000.
4. Артемова С.Т. Институт конституционной жалобы в системе судебной защиты основных прав и свобод человека и гражданина // Правовая политика и правовая жизнь. 2012. № 1.
5. Балаян Э.Ю. Конституционно-правовые аспекты защиты прав человека в контексте функций современного государства // Вестник Кемеровского государственного университета. 2015. № 2-2 (62).
6. Региональные системы защиты прав человека: учебник для бакалавриата и магистратуры / А. Х. Абашидзе [и др.]; под ред. А. Х. Абашидзе. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2018.
7. Лазарева, В. А. Защита прав личности в уголовном процессе России: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. А. Лазарева, В. В. Иванов, А. К. Утарбаев. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство

Юрайт, 2018.

### Электронный ресурс

1. Нудненко Л.А. Конституционные права и свободы личности в России [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л.А. Нудненко. - Электрон. текстовые данные. - СПб.: Юридический центр Пресс, 2009. - 451 с. с:// URL: <http://www.iprbookshop.ru/9538.html>
2. Белоусов С.А. Защита прав и свобод человека и гражданина: реалии, перспективы [Электронный ресурс] / С.А. Белоусов, М.В. Короткова. - Электрон. текстовые данные. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, ГОУ ВПО «СГАП», 2010. - 132 с. с:// URL: <http://www.iprbookshop.ru/1825.html>
3. Нудненко Л.А. Конституционные права и свободы личности в России [Электронный ресурс] : практикум. Учебное пособие / Л.А. Нудненко. - СПб.: Юридический центр Пресс, 2009. - 314 с. с:// URL: <http://www.iprbookshop.ru/9278.html>
4. Хазов Е.Н. Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина в России. Теоретические основы и проблемы реализации [Электронный ресурс] : монография / Е.Н. Хазов. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 342 с. с:// URL: <http://www.iprbookshop.ru/71095.html>
5. Неказаков В.Я. Конституционные права и свободы человека и гражданина в XXI веке [Электронный ресурс]: проблемы теории и правоприменительной практики / В.Я. Неказаков.- СПб.: Юридический центр Пресс, 2014. - 320 с. // URL: <http://www.iprbookshop.ru/36719.html>

## 9.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

№ п/п	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме
1	Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»	<a href="http://www.window.edu.ru">http://www.window.edu.ru</a>
2	Информационно-правовая система «Консультант-плюс»	Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГГУ
3	Информационно-правовая система «Гарант»	Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГГУ
4	Электронно-библиотечная система «Юрайт»	<a href="https://www.biblio-online.ru">https://www.biblio-online.ru</a>
5	Издательство «Лань». Электронно-библиотечная система	<a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a>
6	Научная электронная библиотека «e-Library»	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>
7	Электронно-библиотечная система IPRbooks	<a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a>
8	Правовая библиотека	<a href="http://www.tarasei.narod.ru">http://www.tarasei.narod.ru</a>
9	Библиотека юридической литературы	<a href="http://pravo.eup.ru">http://pravo.eup.ru</a>

## 10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания предназначены для помощи обучающимся в освоении дисциплины. Для успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, которая является важнейшей формой организации учебного процесса. Лекция:

- знакомит с новым учебным материалом,
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания,
- систематизирует учебный материал,
- ориентирует в учебном процессе.

**Подготовка к лекции** заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции,
- выясните тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора),
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям,
- постарайтесь определить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке,
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

**Подготовка к семинарским занятиям:**

- внимательно прочитайте материал лекций, относящихся к данному семинарскому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям,

- выпишите основные термины,
  - ответьте на контрольные вопросы по семинарским занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов,
  - определите, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия) во время текущих консультаций преподавателя,
  - выполните домашнее задание.
- Учтите, что:
- готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы (последние являются эффективными формами работы);
  - рабочая программа дисциплины может быть использована вами в качестве ориентира в организации обучения.

#### ***Подготовка к промежуточной аттестации***

К промежуточной аттестации необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачётно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не удовлетворительные результаты.

В самом начале учебного курса познакомьтесь с рабочей программой дисциплины и другой учебно-методической документацией, включающими:

- перечень знаний и умений, которыми обучающийся должен владеть;
- тематические планы лекций и практических занятий;
- контрольные мероприятия;
- учебники, учебные пособия, а также электронные ресурсы;
- перечень вопросов к зачету.

После этого у вас должно сформироваться чёткое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и практических занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для прохождения промежуточной аттестации.

**11. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

Таблица 11.1

**Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

№ п/п	Название отдельной темы дисциплины (практического занятия или лабораторной работы), в которой используется ИТ	Перечень применяемой ИТ или ее частей	Цель применения	Перечень компетенций
1	Социально-экономические права в системе прав человека	ОС Windows 7, Windows 10 Программное обеспечение Microsoft Office (Excel, Power Point, Word ) Электронно-библиотечная система «Юрайт» Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам» СПС Гарант и Консультант+	Проведение лекционных и семинарских занятий	ОК –1 ОК –2; ПК –1; ПК –7.
2	Система экономических прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации	ОС Windows 7, Windows 10 Программное обеспечение Microsoft Office (Excel, Power Point, Word ) Электронно-библиотечная система «Юрайт», Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам» СПС Гарант и Консультант+	Проведение лекционных и семинарских занятий	ОК –1 ОК –2; ПК –1; ПК –7.
3	Система социальных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации	ОС Windows 7, Windows 10 Программное обеспечение Microsoft Office (Excel, Power Point, Word ) Электронно-библиотечная система «Юрайт» Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам» СПС Гарант и Консультант+	Проведение лекционных и семинарских занятий	ОК –1 ОК –2; ПК –1; ПК –7.
4	Проблемы реализации социально-экономических прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации	ОС Windows 7, Windows 10 Программное обеспечение Microsoft Office (Excel, Power Point, Word ) Электронно-библиотечная система «Юрайт» Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам» СПС Гарант и Консультант+	Проведение занятий	ОК –1 ОК –2; ПК –1; ПК –7.

**12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Таблица 12.1

**Перечень технических средств, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

№ п/п	Перечень основного оборудования	Нумерация разделов/тем дисциплины
1.	ПК для преподавателя	1-4
2.	Проектор и экран	1-4
3.	Маркерная доска	1-4

Аудиторные (лекционные и практические) занятия проводятся в специализированных аудиториях, а также в других аудиториях университета согласно расписанию занятий.

Консультации проводятся в аудиториях в соответствии с графиком консультаций.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой (компьютерные

классы, а также компьютеризированные рабочие места Научно-технической библиотеки) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

**Лист изменений:**

Внесены изменения в части пунктов

---

---

---

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/

(подпись)

(Ф. И. О.)

Изменения одобрены учебно-методическим советом факультета.

(к которому относится кафедра-составитель)

Протокол заседания № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Председатель учебно-методического совета

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/

(подпись)

(Ф. И. О.)

Изменения одобрены учебно-методическим советом факультета

(к которому относится данное направление подготовки/специальность)

Председатель учебно-методического совета

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/

(подпись)

(Ф. И. О.)

Изменения одобрены Учебно-методическим советом университета

протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Председатель Учебно-методического совета университета \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/

(подпись)

(Ф. И. О.)





