

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
Батыгов З.О.  
23 мая 2018 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### **М2.В.ОД.9 Конституционная юстиция в Российской Федерации: правовое регулирование и проблемы реализации**

Основной профессиональной образовательной программы

академической магистратуры

*(академического (ой)/прикладного (ой) бакалавриата/магистратуры)*

40.04.01 (030900.68) Юриспруденция

*(код и наименование направления подготовки/специальности)*

---

*(наименование профиля подготовки (при наличии))*

**Квалификация выпускника**  
магистр

**Форма обучения**  
очная

МАГАС, 2018 г.

Составители рабочей программы

Ю. Ю. и И. И. Прохорова  
(должность, уч. степень, звание)

Ю. Ю. Филиппов И. И.  
(подпись) (Ф. И. О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры юриспруденции государственного университета

Протокол заседания № 8 от «14» апреля 2018 г.

Заведующий кафедрой

И. И. Филиппов С. О. 1  
(подпись) (Ф. И. О.)

Рабочая программа одобрена учебно-методическим советом юридического факультета.  
(к которому относится кафедра-составитель)

Протокол заседания № 8 от «21» 04 2018 г.

Председатель учебно-методического совета  
И. И. Филиппов И. И.  
(подпись) (Ф. И. О.)

Рабочая программа одобрена учебно-методическим советом юридического факультета.  
(к которому относится данное направление подготовки/специальность)

Протокол заседания № 8 от «21» 04 2018 г.

Председатель учебно-методического совета  
И. И. Филиппов И. И.  
(подпись) (Ф. И. О.)

Программа рассмотрена на заседании Учебно-методического совета университета

протокол № 8 от «25» 04 2018 г.

Председатель Учебно-методического совета университета И. И. Филиппов И. И.  
(подпись) (Ф. И. О.)

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Конституционная юстиция в Российской Федерации: правовое регулирование и проблемы реализации»:

ознакомление с системой конституционной юстиции в России посредством изучения ее устройства и правового регулирования; правовое регулирование и проблемы реализации» являются повышение уровня правовой культуры и информированности будущих специалистов в области юриспруденции; содействие формированию специальных знаний о механизме осуществления конституционного правосудия, знакомство с организацией и деятельностью органов конституционного контроля в Российской Федерации и зарубежных странах;

изучение, обобщение и анализ особенностей судопроизводства в органах конституционного правосудия в РФ (Конституционном Суде РФ, конституционных (уставных) судах субъектов РФ), особенностей правового регулирования процессуальных отношений, состояние доктрины конституционного права по указанным вопросам и основные теоретические проблемы, обсуждаемые в научной литературе; повышение уровня правовой культуры и информированности будущих специалистов в области юриспруденции; содействие формированию специальных знаний о механизме осуществления и процедуре конституционного правосудия, знакомство с решениями и правовыми позициями органов конституционного контроля в Российской Федерации и зарубежных странах.

**Задачами изучения дисциплины являются:**

- представить в систематизированном виде научные знания по вопросам теории и практики конституционного правосудия, накопленные отечественной наукой с учетом достижений мировой практики и компаративистики;
- изложить содержание нормативно-правового регулирования организации, юрисдикции и процесса функционирования Конституционного Суда РФ, конституционных и уставных судов субъектов Российской Федерации в контексте осуществления судебного конституционного контроля в других странах в целях выявления как их общих черт, так и особенностей;
- показать практический опыт организации и функционирования органов судебного конституционного контроля в Российской Федерации, выявить проблемы и пути их решения, определить резервы для развития и совершенствования конституционного правосудия в условиях переходного периода, качественной модернизации российского общества и государства.

## 2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Конституционная юстиция в Российской Федерации: правовое регулирование и проблемы реализации» включена в раздел М2.В.ОД.9 дисциплины (модули) образовательной программы по направлению подготовки 40.04.01 (030900.68) – Юриспруденция (квалификация (степень) «Магистр»).

Дисциплина «Конституционная юстиция в Российской Федерации: правовое регулирование и проблемы реализации» состоит в логической и содержательно-методической связи с изучаемыми дисциплинами.

**Таблица 2.1.**

**Связь дисциплины «Конституционная юстиция в Российской Федерации: правовое регулирование и проблемы реализации» с другими изучаемыми дисциплинами и сроки их изучения**

од дисциплины	Дисциплины, предшествующие дисциплине «Конституционная юстиция в Российской Федерации: правовое регулирование и проблемы реализации»	Семестр
M2.Б.1	История политических и правовых учений	1
M2.Б.2	История и методология юридической науки	1
M2.Б.4	Актуальные проблемы конституционного и муниципального права	1
M2.В.ОД.3	Проблемы реализации Конституции: вопросы теории и практики	1
M2.В.ОД.4	Правовой мониторинг в механизме обеспечения единого правового пространства	2
Код дисциплины	Дисциплины, следующие за дисциплиной «Конституционная юстиция в Российской Федерации: правовое регулирование и проблемы реализации»	Семестр
M2.В.ОД.10	Конституционно-правовые основы реализации надзорных полномочий прокуратуры Российской Федерации	4
M2.В.ОД.11	Конституционно-правовые основы местного самоуправления в Российской Федерации	4
Код дисциплины	Дисциплины, смежные с дисциплиной «Конституционная юстиция в Российской Федерации: правовое регулирование и проблемы реализации»	Семестр
M2.В.ОД.7	Юридическая экспертиза законов и иных нормативных правовых актов	3
M2.В.ОД.8	Государственная и муниципальная служба в РФ	3

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

Компетенции	Формулировка компетенции из ФГОС ВПО	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ОК-3	способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	<b>Знать:</b> основные научные методы и принципы самообразования; процесс получения информации, необходимой для повышения самообразования; требования к качеству информации, используемой для повышения

		<p>самообразования; содержание основных положений действующего конституционного законодательства, мер конституционно-правовой ответственности за нарушение конституционного законодательства</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять самоконтроль в ходе повышения своего интеллектуального уровня; изменять методику обучения, добиваясь её эффективности; дополнять стандартные методы и средства познания инновационными подходами;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками нравственного и физического самосовершенствования адаптированными к своей профессиональной деятельности; методами развития навыков нравственного и физического самосовершенствования для решения конкретных служебных задач;</p>
ПК-4	Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления	<p><b>Знать:</b> содержание основных положений действующего конституционного законодательства и процессуальных форм его реализации, юридических фактов как необходимых предпосылок конституционно-правовых отношений, их субъектного состава, объектов и содержания, мер конституционно-правовой ответственности за нарушение конституционного законодательства;</p> <p><b>Уметь:</b> давать толкование норм и квалифицированные консультации по вопросам конституционного законодательства РФ, оперировать юридическими понятиями, выявлять обстоятельства, способствующие нарушению конституционного законодательства;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками анализа правоприменительной практики; навыками реализации конституционного законодательства, его толкования и применения в точном соответствии с законом.</p>
ПК-5	Способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	<p><b>Знать:</b> содержание основных положений действующего конституционного законодательства и процессуальных форм его реализации, юридических фактов как необходимых</p>

		<p>предпосылок конституционно-правовых отношений, их субъектного состава, объектов и содержания, мер конституционно-правовой ответственности за нарушение конституционного законодательства;</p> <p><b>Уметь:</b> давать толкование норм и квалифицированные консультации по вопросам конституционного законодательства РФ, оперировать юридическими понятиями, выявлять обстоятельства, способствующие нарушению конституционного законодательства; толковать нормы конституционного законодательства</p> <p><b>Владеть:</b> навыками анализа правоприменительной практики; навыками реализации конституционного законодательства, его толкования и применения в точном соответствии с законом.</p>
--	--	--

#### 4. ОБЪЕМ, СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся на дневном отделении

Виды учебных занятий	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	3-м семестре
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>	<i>гр.4</i>
Общая трудоемкость по учебному плану	23.е.	72	72
Контактные часы	0,5	28	28
Лекции (Л)		6	6
Семинарские занятия (СЗ)		0	0
Практические занятия (ПЗ)		20	20
Лабораторные работы (ЛР)		0	0
Групповые консультации (ГК) и (или) индивидуальная работа с обучающимся (ИР), предусмотренные учебным планом подготовки		2	2
Промежуточная аттестация		зачет	зачет
Самостоятельная работа (СР)	1,2	44	44

#### 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Таблица 5.1.

**Структура дисциплины по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий для студентов, обучающихся на дневном отделении**

№	Наименование темы (раздела)	Количество часов						СР
		Всего	Контактные часы (аудиторная работа)				СР	
			Л	С	ПЗ	ГК/И К		
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>	<i>гр.4</i>	<i>гр.5</i>	<i>гр.6</i>	<i>гр.7</i>	<i>гр.8</i>	
Семестр № 3								
1.	Тема 1. Предмет, задачи и система учебного курса	7	1	2	0	0	4	
2.	Тема 2. Конституционное правосудие как высшая форма конституционного контроля в правовом государстве	7	1	2	0	0	4	
3.	Тема 3. Источники судебного-конституционного права и процесса	7	1	2	0	0	4	
4.	Тема 4. Природа конституционного суда, его место в системе органов государственной власти	6	-	2	0	0	4	
5.	Тема 5. Состав, формирование и структура конституционного суда	8	1	2		1	4	
6.	Тема 6. Статус судьи конституционного суда	6	-	2		0	4	
7.	Тема 7. Функции и полномочия конституционного суда	7	1	2		0	4	
8.	Тема 8. Общие правила конституционного судопроизводства	6	-	2		0	4	
9.	Тема 9. Стадии судебного конституционного процесса	5	-	1		0	4	
10.	Тема 10. Решения конституционного суда	6	1	1		0	4	
11.	Тема 11. Конституционно-уставное правосудие в субъектах Российской Федерации	8	1	2		1	4	
Всего		72	6	20	0	2	44	
Промежуточная аттестация						зачет		
<b>ИТОГО</b>			28				44	

Примечание: Л – лекции, С – семинары, СЗ – семинарские занятия, ПЗ – практические

занятия, ГК/ИК – групповые / индивидуальные консультации, СР – самостоятельная работа.

**Содержание дисциплины по темам (разделам)**

<b>№</b>	<b>Наименование темы (раздела)</b>	<b>Содержание темы (раздела)</b>
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>
1.	Тема 1. Предмет, задачи и система учебного курса	Судебно-конституционное право и процесс как отрасль права. Судебно-конституционное право и процесс в системе российского права. Судебно-конституционное право и процесс как отрасль законодательства. Предмет, объект и система учебного курса «Конституционная юстиция». Цели и задачи курса «Конституционная юстиция». Связь учебного курса с иными отраслями правовой системы Российской Федерации.
2.	Тема 2. Конституционное правосудие как высшая форма конституционного контроля в правовом государстве	Конституция и конституционность в правовом государстве. Охрана конституции и общий конституционный контроль. Судебный конституционный контроль: понятие, модели, виды. Развитие судебного конституционного контроля до и после Второй мировой войны. Создание и основные этапы деятельности Конституционного Суда Российской Федерации. Конституционный суд как орган государственной власти.
3.	Тема 3. Источники судебно-конституционного права и процесса	К истории нормативного регулирования судебного конституционного контроля. Конституционные основы судебно-конституционного права и процесса. Законодательное регулирование организации и деятельности конституционных судов. Иные источники судебно-конституционного права и процесса. Общепризнанные принципы и нормы международного права как источник судебно-конституционного права и процесса.
4.	Тема 4. Природа конституционного суда, его место в системе органов государственной власти	Конституционный суд как орган судебной власти. Независимость конституционного суда, ее гарантии. Официальные символы и местопребывание конституционного суда.
5.	Тема 5. Состав, формирование и структура конституционного суда	Состав конституционных судов. Порядок формирования конституционных судов. Требования, предъявляемые к кандидатам на должность судей конституционных судов. Принесение присяги судьей конституционного суда. Структура конституционных судов. Председатель и другие должностные лица конституционного суда. Аппарат конституционного суда.
6.	Тема 6. Статус судьи конституционного суда	Статус судьи конституционного суда: структура и виды. Срок полномочий судьи конституционного суда. Основные права и обязанности судьи конституционного суда. Занятия и действия, не совместимые с должностью



№	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>
		судьи конституционного суда. Основные принципы статуса судьи конституционного суда. Приостановление полномочий судьи конституционного суда. Прекращение полномочий судьи конституционного суда. Статус судьи конституционного суда, пребывающего в отставке.
7.	Тема 7. Функции и полномочия конституционного суда	Цель, задачи и функции конституционных судов. Полномочия конституционных судов, их обусловленность, динамика и виды. Толкование конституции. Проверка конституционности законов и иных нормативных правовых актов, внутригосударственных и международных договоров. Защита прав и свобод человека и гражданина. Разрешение споров о компетенции. Реализация конституционной ответственности высших должностных лиц государства, парламента, политических партий и общественных объединений за нарушения конституции. Проверка конституционности функционирования институтов прямой демократии (референдума, выборов, народной инициативы). Содействие конституционных судов законодательным органам в законотворчестве. Иные полномочия конституционных судов.
8.	Тема 8. Общие правила конституционного судопроизводства	Конституционное судопроизводство - самостоятельный вид юрисдикционного процесса. Субъекты конституционного судопроизводства. Принципы конституционного судопроизводства. Стадии и общие правила рассмотрения дел в конституционном судопроизводстве.
9.	Тема 9. Стадии судебного конституционного процесса	Внесение обращения в конституционный суд. Рассмотрение обращения секретариатом конституционного суда. Предварительное изучение обращения судьей. Принятие или отказ в принятии обращения к рассмотрению. Назначение и подготовка дела к слушанию. Организация судебного заседания. Подготовительная часть судебного разбирательства и рассмотрение дела по существу. Прекращение производства по делу. Принятие итогового решения.
10.	Тема 10. Решения конституционного суда	Рассмотрение дел о толковании Конституции Российской Федерации. Рассмотрение дел о соответствии Конституции Российской Федерации нормативных актов органов государственной власти и договоров между ними. Рассмотрение дел о конституционности законов по жалобам на нарушение конституционных прав и свобод граждан. Рассмотрение дел о конституционности законов по запросам судов. Рассмотрение дел о соответствии Конституции Российской Федерации не вступивших в силу

№	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>
		международных договоров. Российской Федерации. Рассмотрение дел по спорам о компетенции. Рассмотрение дела о соблюдении установленного порядка выдвижения обвинения Президента Российской Федерации в государственной измене или совершении иного тяжкого преступления. Рассмотрение дела о соответствии Конституции Российской Федерации инициативы проведения референдума Российской Федерации по предложенному вопросу (предложенным вопросам) референдума.
11.	Тема 11. Конституционно-уставное правосудие в субъектах Российской Федерации	Возникновение и основные этапы развития конституционных и уставных судов. Нормативное правовое регулирование организации и деятельности конституционных и уставных судов в субъектах Российской Федерации. Решения и правовые позиции конституционных и уставных судов субъектов Российской Федерации и общественная практика.

## 6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Образовательный процесс по дисциплине организован в форме учебных занятий (контактная работа (аудиторной и внеаудиторной) обучающихся с преподавателем и самостоятельная работа обучающихся). Учебные занятия представлены следующими видами, включая учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости:

- лекции (занятия лекционного типа);
- семинары, практические занятия (занятия семинарского типа);
- групповые консультации;
- индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся;
- самостоятельная работа обучающихся;
- занятия иных видов.

На учебных занятиях обучающиеся выполняют запланированные настоящей программой отдельные виды учебных работ. Учебное задание (работа) считается выполненным, если оно оценено преподавателем положительно.

В рамках самостоятельной работы обучающиеся осуществляют теоретическое изучение дисциплины с учётом лекционного материала, готовятся к практическим занятиям, выполняют домашнее задания, осуществляют подготовку к промежуточной аттестации.

Содержание дисциплины, виды, темы учебных занятий и форм контрольных мероприятий дисциплины представлены в разделе 5 настоящей программы и фонде оценочных средств по дисциплине.

**Текущая аттестация по дисциплине (модулю).** Оценивание обучающегося на занятиях осуществляется в соответствии с положением о текущей аттестации обучающихся в университете.

По итогам текущей аттестации, ведущий преподаватель (лектор) осуществляет допуск обучающегося к промежуточной аттестации.

**Допуск к промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).** Обучающийся допускается к промежуточной аттестации по дисциплине в случае выполнения им всех заданий и мероприятий, предусмотренных настоящей программой дисциплины в полном объеме. Преподаватель имеет право изменять количество и содержание заданий, выдаваемых обучающимся (обучающемуся), исходя из контингента (уровня подготовленности).

Допуск обучающегося к промежуточной аттестации по дисциплине осуществляет преподаватель, ведущий семинарские (практические) занятия.

Обучающийся, имеющий учебные (академические) задолженности (пропуски учебных занятий, не выполнивший успешно задания(е)) обязан отработать их в полном объеме.

**Отработка учебных (академических) задолженностей по дисциплине (модулю).** В случае наличия учебной (академической) задолженности по дисциплине, обучающийся отрабатывает пропущенные занятия и выполняет запланированные и выданные преподавателем задания. Отработка проводится в период семестрового обучения или в период сессии согласно графику (расписанию) консультаций преподавателя.

Обучающийся, пропустивший *лекционное занятие*, обязан предоставить преподавателю реферативный конспект соответствующего раздела учебной и монографической литературы (основной и дополнительной) по рассматриваемым вопросам в соответствии с настоящей программой.

Обучающийся, пропустивший *практическое занятие*, отрабатывает его в форме реферативного конспекта соответствующего раздела учебной и монографической литературы по рассматриваемым на *практическом* занятии вопросам в соответствии с настоящей программой или в форме, предложенной преподавателем. Учебное задание считается выполненным, если оно оценено преподавателем положительно.

Преподаватель имеет право снизить балльную (в том числе рейтинговую) оценку обучающемуся за невыполненное в срок задание (по неуважительной причине).

**Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю).** Формой промежуточной аттестации по дисциплине определен зачет.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с положением о промежуточной аттестации обучающихся в университете и оценивается: и рейтинговых баллов, назначаемых в соответствии с принятой в вузе балльно-рейтинговой системой.

**Таблица 6.1.**

**Активные и интерактивные формы проведения учебных занятий по дисциплине**

№ п.п.	Раздел (тема) программы дисциплины	Применяемые технологии	Кол-во часов	аудит.
1.	Тема 11. Конституционно-уставное правосудие в субъектах Российской Федерации	Презентация	2	

**7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

**Таблица 7.1.**

**Содержание, виды и методы контроля самостоятельной работы**

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость (в академических часах)	Методы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Предмет, задачи и система учебного курса	Составление схем Подготовка докладов Подготовка презентации	4	Схемы Защита докладов Презентация
2	Тема 2. Конституционное правосудие как высшая форма конституционного контроля в правовом государстве	Подготовка докладов Составление схем	4	Защита докладов Схемы
3	Тема 3. Источники судебного-конституционного права и процесса	Подготовка докладов Составление схем	4	Защита докладов Схемы
4	Тема 4. Природа конституционного суда, его место в системе органов государственной власти	Подготовка к круглому столу Подготовка докладов	4	Круглый стол Защита докладов
5	Тема 5. Состав, формирование и структура конституционного суда	Подготовка докладов Составление схем	4	Защита докладов Схемы
6	Тема 6. Статус судьи конституционного суда	Подготовка к круглому столу Подготовка докладов	4	Схемы Защита докладов Презентация
7	Тема 7. Функции и полномочия конституционного суда	Подготовка докладов Составление схем	4	Защита докладов Схемы
8	Тема 8. Общие правила конституционного судопроизводства	Подготовка к круглому столу Подготовка докладов	4	Защита докладов Схемы
9	Тема 9. Стадии судебного конституционного процесса	Подготовка докладов Составление схем	4	Схемы Защита докладов Презентация
10	Тема 10. Решения конституционного суда	Подготовка докладов Составление схем	4	Защита докладов Схемы
11	Тема 11. Конституционно-уставное правосудие в субъектах Российской Федерации	Подготовка к круглому столу Подготовка докладов	4	Схемы Защита докладов Презентация

## 8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), входящий в состав соответственно рабочей программы дисциплины (модуля), включает в себя:

- перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, а также описание шкал оценивания, включающих три уровня освоения компетенций (минимальный, базовый, высокий). Примерные критерии оценивания различных форм промежуточной аттестации приведены в таблицах 8.1 и 8.2. Такие критерии должны быть разработаны по всем формам оценочных средств, используемых для формирования компетенций данной дисциплины;
- типовые контрольные задания и другие материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

**Таблица 8.1**

**Шкала оценивания, показатели и критерии оценивания образовательных результатов обучающегося во время текущей аттестации**

Шкала оценивания	Показатели и критерии оценивания
5, «отлично»	Оценка «отлично» ставится, если студент строит ответ логично в соответствии с планом, показывает максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры.
4, «хорошо»	Оценка «хорошо» ставится, если студент строит свой ответ в соответствии с планом. В ответе представлены различные подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно полно. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит необходимые примеры, однако показывает некоторую непоследовательность анализа. Выводы правильны. Речь грамотна, используется профессиональная лексика.

3, «удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» ставится, если ответ недостаточно логически выстроен, план ответа соблюдается непоследовательно. Студент обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументированы. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры ограничены, либо отсутствуют.
2, «неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» ставится при условии недостаточного раскрытия профессиональных понятий, категорий, концепций, теорий. Студент проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны

**Таблица 8.2**

**Критерии оценки промежуточной аттестации в форме зачета**

Оценка	Характеристика требований к результатам аттестации в форме зачета
«Зачтено»	Теоретическое содержание курса освоено полностью без пробелов или в целом, или большей частью, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы или в основном сформированы, все или большинство предусмотренных рабочей программой учебных заданий выполнены, отдельные из выполненных заданий содержат ошибки
«Не зачтено»	Теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые навыки работы не сформированы или сформированы отдельные из них, большинство предусмотренных рабочей учебной программой заданий не выполнено либо выполнено с грубыми ошибками, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимуму.

**Таблица 8.3.**

**Соответствие форм оценочных средств темам дисциплины**

№ п/п	Тема	Форма оценочного средства
1	Тема 1. Предмет, задачи и система учебного курса	Презентация Вопросы для устного опроса на семинарских занятиях Вопросы к промежуточной аттестации
2	Тема 2. Конституционное правосудие как высшая форма конституционного контроля в правовом государстве	Доклады Вопросы к промежуточной аттестации
3	Тема 3. Источники судебного-конституционного права и процесса	Доклады Вопросы к промежуточной аттестации

4	Тема 4. Природа конституционного суда, его место в системе органов государственной власти	Круглый стол. Доклады Вопросы для устного опроса на семинарских занятиях Вопросы к промежуточной аттестации
5	Тема 5. Состав, формирование и структура конституционного суда	Доклады Вопросы к промежуточной аттестации
6	Тема 6. Статус судьи конституционного суда	Презентация Вопросы для устного опроса на семинарских занятиях Вопросы к промежуточной аттестации
7	Тема 7. Функции и полномочия конституционного суда	Круглый стол. Доклады Вопросы для устного опроса на семинарских занятиях Вопросы к промежуточной аттестации
8	Тема 8. Общие правила конституционного судопроизводства	Доклады Вопросы к промежуточной аттестации
9	Тема 9. Стадии судебного конституционного процесса	Презентация Вопросы для устного опроса на семинарских занятиях Вопросы к промежуточной аттестации
10	Тема 10. Решения конституционного суда	Доклады Вопросы к промежуточной аттестации
11	Тема 11. Конституционно-уставное правосудие в субъектах Российской Федерации	Круглый стол. Доклады Вопросы для устного опроса на семинарских занятиях Вопросы к промежуточной аттестации

**Типовые материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**Вопросы текущего контроля успеваемости на семинарах (практических занятиях)**

**Вопросы текущего контроля успеваемости на семинарах (практических занятиях)**

1. Понятие конституционной юстиции.
2. Конституционная юстиция и толкование конституции, их соотношение.
3. Конституционный спор, его особенности.
4. Принципы конституционного судопроизводства.
5. Конституционный процесс.
6. Судебный конституционный контроль, его особенности и основные модели.
7. Американская модель конституционной юстиции.
8. Европейская (континентальная, австрийская) модель конституционной юстиции.
9. Конституционный контроль в странах СНГ.

10. Иные модели конституционного контроля.
11. Принцип верховенства конституции, его гарантии в правовом государстве. Понятие и содержание конституционности как правового режима.
12. Конституционный контроль в механизме охраны и защиты конституции. Соотношение конституционного контроля и конституционного надзора.

#### **Типовые темы рефератов**

1. Понятие и виды решений Конституционного Суда РФ.
2. Юридическая сила решений Конституционного Суда РФ.
3. Понятие, природа и виды правовых позиций Конституционного Суда РФ.
4. Конституционный Суд Республики Ингушетия: порядок формирования и полномочия.
5. Полномочия конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации.
6. Решения конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации.
7. Правовые основы регулирования взаимоотношений Конституционного Суда РФ и конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации.
8. Разграничение компетенции между Конституционным Судом РФ и конституционными (уставными) судами субъектов Российской Федерации.
9. Правовые основы регулирования взаимоотношений конституционных (уставных) судов с иными судами.
10. Дела о соответствии Конституции РФ нормативных актов органов государственной власти и договоров между ними: порядок и процесс рассмотрения.
11. Дела по спорам о компетенции: порядок и процесс рассмотрения Конституционным Судом РФ.
12. Порядок и процесс рассмотрения жалоб в Конституционном Суде РФ.
13. Субъекты права на обращение с жалобой в Конституционный Суд РФ.
14. Правовые последствия принятия жалобы к рассмотрению в Конституционном Суде РФ.
15. Рассмотрение Конституционным Судом РФ дел о конституционности законов по запросам судов: порядок и процесс.
16. Рассмотрение дел о толковании Конституции Конституционным Судом РФ.
17. Пределы полномочия Конституционного Суда РФ в процедуре импичмента Президента РФ.
18. Рассмотрение дел о соблюдении конституционных требований при проведении референдума Российской Федерации.

#### **Типовые тесты / задания**

1. Конституционный судебный процесс – это ...
  - 1) самостоятельная отрасль права, регулирующая организацию и деятельность органов конституционного контроля;
  - 2) институт конституционного права, регулирующий организацию и деятельность органов конституционного контроля;
  - 3) материальная подотрасль конституционного правосудия, определяющая статус конституционного суда и его судей;
  - 4) процессуальная подотрасль конституционного правосудия, регулирующая процедуру рассмотрения дел в конституционном суде.



2. Первым специализированным органом конституционного контроля в 1920 г. стал:

- 1) Конституционный Совет Франции;
- 2) Конституционный трибунал Польши;
- 3) Государственный Суд Эстонии;
- 4) Верховный Суд США;
- 5) Конституционный Суд Австрии.

3. Абстрактный конституционный контроль – это ...

- 1) проверка конституционности правового акта, осуществляемая до его вступления в силу;
- 2) проверка содержания законов и иных нормативно-правовых актов либо действий органов и должностных лиц с точки зрения соответствия их смыслу («духу и букве») Конституции;
- 3) проверка конституционности правового акта, осуществляемая вне связи с конкретным делом;
- 4) проверка конституционности правового акта, осуществляемая после его вступления в силу.

4. Конституционный контроль в странах с европейской (австрийской) моделью организации конституционного правосудия предполагает:

- 1) подачу специального иска в суд общей юрисдикции;
- 2) заявление какой-либо стороны в суде общей юрисдикции (возбуждение иска о неконституционности) при рассмотрении в суде конкретного уголовного, гражданского или иного дела;
- 3) обращение со специальным иском в Верховный суд страны о неконституционности какого-либо закона;
- 4) обращение с иском о неконституционности какого-либо закона в Конституционный суд или Конституционный Совет.

5. Конституционный контроль в соответствии с Конституцией РФ 1993 г. - это деятельность по ...

- 1) контролю за выполнением законов всеми субъектами права;
- 2) контролю над работой Государственной Думы РФ;
- 3) контролю над работой правительства и отдельных министерств;
- 4) надзору за законностью;
- 5) проверке соответствия законов и других нормативных актов Конституции РФ;

6. Конституционный Суд РФ был создан в:

- 1) 1989 г.;
- 2) 1991 г.;
- 3) 1992 г.;
- 4) 1994 г.;
- 5) 1997 г.

7. Какой принцип конституционного судопроизводства НЕ предусмотрен ФКЗ «О Конституционном Суде РФ»?

- 1) независимость;
- 2) негласность совещания;
- 3) коллегиальность;
- 4) непрерывность судебного заседания;
- 5) состязательность и равноправие сторон.

8. Предварительное рассмотрение обращений, поступающих в Конституционный Суд РФ, осуществляет:

- 1) Председатель Конституционного Суда РФ;
- 2) Заместитель Председателя Конституционного Суда РФ;
- 3) Судья-секретарь Конституционного Суда РФ;
- 4) помощники судей Конституционного Суда РФ;
- 5) Секретариат Конституционного Суда РФ.

9. В чем заключается основная деятельность Конституционного Суда РФ?

- 1) надзор за деятельностью Генерального Прокурора РФ;
- 2) надзор за деятельностью всех других Судов РФ;
- 3) надзор за деятельностью Парламента РФ;
- 4) разрешение дел о соответствии Конституции РФ федеральных законов, нормативных актов Президента РФ, Совета Федерации, Госдумы и Правительства РФ;
- 5) надзор за деятельностью Правительства РФ.

10. Разрешает ли Конституционный Суд РФ какие-либо споры?

- 1) разрешает споры между юридическими лицами;
- 2) никаких споров не разрешает;
- 3) разрешает споры о компетенции, например, между Федеральными органами государственной власти;
- 4) разрешает споры между гражданами разных субъектов РФ;
- 5) разрешает споры, например, между различными суверенными государствами.

11. Кому НЕ дано право обращаться в Конституционный Суд РФ о толковании Конституции РФ?

- 1) Совету Федерации РФ;
- 2) органам законодательной власти субъектов РФ;
- 3) Государственной Думе РФ;
- 4) Президенту РФ;
- 5) гражданам РФ.

12. Вправе ли граждане РФ обращаться с жалобами в Конституционный Суд РФ?

- 1) вправе на нарушение их Конституционных прав и свобод;
- 2) не вправе;
- 3) вправе, только если их права нарушены Президентом РФ;
- 4) вправе, только если их права нарушены Парламентом РФ;
- 5) вправе во всех случаях.

13. Каким образом решаются вопросы об отмене актов, признанных Конституционным Судом неконституционными?

- 1) они направляются в орган, издавший их, для отмены;
- 2) они направляются в Министерство юстиции РФ;
- 3) они направляются Генеральному прокурору РФ для опротестования;
- 4) они утрачивают силу;
- 5) они обжалуются в орган, издавший их.

14. Решения Конституционного Суда РФ:

- 1) могут быть пересмотрены по инициативе Президента РФ;
- 2) могут быть пересмотрены по инициативе самого Конституционного Суда РФ;
- 3) могут быть пересмотрены только по процессуальным основаниям;
- 4) окончательны, пересмотру и обжалованию не подлежат.

15. Конституционные (уставные) суды субъектов РФ и Конституционный Суд РФ в судебной системе России составляют:

- 1) единую подсистему, основанную на субординации;
- 2) единую подсистему, основанную на координации;
- 3) входят в единую подсистему судов общей юрисдикции;
- 4) единую подсистему не составляют.

16. Репрессивный конституционный контроль осуществляется в отношении:

- 1) международных договоров, не вступивших в законную силу;
- 2) нормативных правовых актов, вступивших в законную силу;
- 3) формы и способа принятия нормативных правовых актов;
- 4) не подходит ни один из ответов.

17. Субъектами судебного конституционного контроля не могут быть:

- 1) суды общей юрисдикции;
- 2) конституционный суд;
- 3) органы конституционного надзора;
- 4) не подходит ни один из ответов.

18. Является ли решение Конституционного суда Республики Ингушетия по вопросам исключительного ведения Республики Ингушетия окончательным:

- 1) да, является;
- 2) нет, может быть пересмотрено Конституционным Судом РФ;
- 3) нет, может быть пересмотрено Верховным Судом РФ;
- 4) не подходит ни один из ответов?

19. Финансирование конституционных (уставных) судов осуществляется:

- 1) за счет средств регионального бюджета;
- 2) за счет средств местного самоуправления;
- 3) за счет средств федерального бюджета;
- 4) не подходит ни один из ответов.

20. Срок полномочий судьи Конституционного Суда РФ:

- 1) 10 лет;
- 2) 12 лет;
- 3) 20 лет;
- 4) не подходит ни один из ответов.

### **3.2. Промежуточная аттестация**

#### **Типовые вопросы к промежуточной аттестации (зачет)**

1. Конституция: основные социальные и правовые характеристики.
2. Верховенство Конституции. Прямое действие Конституции. Охрана Конституции.
3. Конституционный надзор: понятие и содержание.
4. Понятие и сущность конституционного контроля.
5. Виды конституционного контроля.
6. Органы, осуществляющие конституционный контроль.
7. Конституционный судебный контроль, его особенности.
8. Модели современного конституционного судебного контроля.
9. Американская модель: возникновение и особенности.
10. Европейская модель: причины появления и особенности.
11. Понятие конституционного судебного процессуального права. Место конституционного судебного процессуального права в системе российского права.
12. Предмет конституционного судебного процессуального права и метод правового регулирования данной отрасли.
13. Нормы конституционного судебного процессуального права: понятие, особенности, классификация.
14. Источники конституционного судебного процессуального права: понятие, виды. (Конституция РФ, Федеральный конституционный закон «О Конституционном Суде Российской Федерации»: общая характеристика и Содержание. Регламент Конституционного Суда РФ. Конституции (уставы), законы о конституционных (уставных) судах субъектов Федерации. Решения органов конституционного судебного контроля как источники конституционного судебного процессуального права).
15. Система конституционного судебного процессуального права.
16. Конституционно-правовая характеристика Конституционного Суда РФ, как органа государственной власти и как судебного органа.
17. Место органа конституционного судебного контроля в системе органов государственной власти. Отличия Конституционного Суда РФ от иных судебных органов.
18. Понятие, система, виды и значение принципов конституционного судопроизводства.
19. Порядок учреждения, формирования и организация Конституционного Суда РФ.
20. Статус судей Конституционного Суда РФ.
21. Структура Конституционного Суда РФ.
22. Компетенция Конституционного Суда РФ.
23. Участники конституционного судебного процесса: понятие, группы.
24. Конституционный Суд как участник процесса, председательствующий в судебном заседании, судья-докладчик, иные судьи.
25. Стороны в конституционном судебном процессе: права и обязанности.
26. Представители сторон. Права и обязанности представителей.

27. Иные участники конституционного судебного процесса.
28. Статус свидетеля, эксперта, специалиста, переводчика в конституционном судебном процессе.
29. Виды процессуальных сроков. Порядок исчисления процессуальных сроков.
30. Судебные расходы, государственная пошлина и судебные штрафы в конституционном судопроизводстве.
31. Судебное исследование в конституционном судопроизводстве.
32. Доказывание: понятие, признаки, предмет.
33. Средства доказывания в конституционном судебном процессе: объяснения сторон; показания свидетелей; заключение эксперта; документы, как средство доказывания.
34. Стадии доказывания в конституционном судопроизводстве (собрание, исследование, оценка доказательств).
35. Понятие стадий конституционного судопроизводства.
36. Внесение в Конституционный Суд обращений (заявлений, жалоб, ходатайств) и их предварительное рассмотрение Секретариатом Конституционного Суда РФ.
37. Предварительное изучение обращения судьей (судьями) Конституционного Суда и принятие его к рассмотрению.
38. Назначения и подготовка дела к слушанию в судебном заседании.
39. Рассмотрение дела в судебном заседании (судебное разбирательство).
40. Понятие и виды решений, принимаемых Конституционным Судом РФ.
41. Принятие итогового решения и его исполнение.
42. Юридические свойства решений Конституционного Суда РФ.
43. Юридическая сила решений Конституционного Суда РФ.
44. Исполнение решений Конституционного Суда РФ.
45. Правовая позиция Конституционного Суда РФ.

## **9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ**

### ***9.1. Учебно-методическое обеспечение***

#### **основная литература:**

1. Судебная власть и правосудие в Российской Федерации: курс лекций / ред. В.В. Ершова. - Москва: Российская академия правосудия, 2011. - 904 с. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142634>.
2. Кравец, И.А. Конституционное правосудие: теория судебного конституционного права и практика судебного конституционного процесса: учебное пособие / И.А. Кравец; Новосибирский национальный исследовательский государственный университет, Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС. - Москва :Юстицинформ, 2017. - 400 с. - [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=460431>.
3. Кайнов, В.И. Конституционное правосудие. Судебно-конституционное право и процесс: учебное пособие / В.И. Кайнов, Р.А. Сафаров. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2014. - 159 с. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447949>.

4. Кравец, И.А. Конституционное правосудие в России (судебное конституционное право и судебный конституционный процесс): учебное пособие / И.А. Кравец; Министерство образования и науки Российской Федерации, Новосибирский государственный технический университет. - Новосибирск : НГТУ, 2015. - 272 с. - [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438406>.
5. Миряшева, Е.В. Судебный конституционный контроль в России и зарубежных странах: история и современность: монография / Е.В. Миряшева, С.Г. Павликов, В.Е. Сафонов ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Российский государственный университет правосудия. - Москва : Российский государственный университет правосудия, 2015. - 304 с. - [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439603>.
6. Назарова, В.С. Конституционная юстиция в зарубежных странах: учебное пособие / В.С. Назарова; Министерство образования и науки РФ, Южный федеральный университет, Инженерно-технологическая академия. - Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2016. - 78 с. : табл. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493248>.
7. Ткачев, В.Н. Международно-правовая и конституционная законность в правоприменительной (судебной) практике: учебное пособие / В.Н. Ткачев, Н.Я. Лыгин. - Москва :Юнити-Дана, 2015. - 551 с. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id>.

#### **дополнительная литература:**

1. Алешкова, И.А. Конституционные основы судебной власти : курс лекций / И.А. Алешкова, И.А. Дудко, Н.А. Марокко ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Российский государственный университет правосудия. - Москва : Российский государственный университет правосудия, 2015. - 379 с. : [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439529>.
2. Бондарь, Н.С. Конституционная модернизация российской государственности: в свете практики конституционного правосудия [Constitutional Modernization of Russian State hood: in the Light of the Constitutional Justice Practice]: научное издание / Н.С. Бондарь. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2014. - Вып. 5. - 199 с. - (Серия «Библиотечка судебного конституционализма»). [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447837>.
3. Глухов, А.В. Решения Конституционного Суда Российской Федерации в сфере труда: проблемы теории и практики / А.В. Глухов. - Москва : Российская академия правосудия, 2012. - 276 с. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=140461>.
4. Курохтин, Ю.А. Принцип состязательности судопроизводства в Российской Федерации: конституционно-правовой аспект : монография / Ю.А. Курохтин. - Москва : Российская академия правосудия, 2009. - 160 с. - [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142764>.

5. Мировая юстиция: учебное пособие / В.В. Захаров, Н.А. Колоколов, С.Г. Павликов и др. ; ред. Н.А. Колоколова. - 2-е изд. перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 423 с. : табл., граф., схемы - [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115168>.
6. Петров, А.А. Решения Конституционного Суда Российской Федерации: конституционно-правовое исследование: монография / А.А. Петров ; науч. ред. В.В. Игнатенко ; Институт законодательства и правовой информации имени М.М. Сперанского, Фонд «Право и Демократия». - Иркутск : Институт законодательства и правовой информации им. М.М. Сперанского : Фонд «Право и Демократия», 2012. - 515 с. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434990>.
7. Судебная власть в России: становление и развитие: материалы международной научно-практической конференции г. Симферополь, 22–25 июня 2015 г.: сборник статей / отв. ред. В.Н. Корнев, В.Е. Сафонов, А.С. Мамыкин, В.И. Кононенко и др. - Москва : Российский государственный университет правосудия, 2016. - 424 с. - [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439621>.

## **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва, 1999. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> – Яз. рус., англ.
2. Moodle: Конституционная юстиция в РФ: правовое регулирование и проблемы реализации [Электронный ресурс]: система виртуального обучения: [база данных] / Инг. гос. ун-т. – Магас, г. – Доступ из сети ИнгГУ или после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. – Режим доступа: <http://moodle.dgu.ru/>
3. Официальный сайт Президента Российской Федерации. – Режим доступа: <http://www.kremlin.ru>
4. Официальный сайт Федерального Собрания РФ. – Режим доступа: <http://www.gov.ru/main/page7.html>
5. Официальный сайт Государственной Думы ФС РФ. – Режим доступа: <http://www.duma.gov.ru/>
6. Сервер органов государственной власти Российской Федерации. – Режим доступа: <http://www.gov.ru>
7. Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации. – Режим доступа: <http://www.ksrf.ru>
8. Официальный сайт Конституционного Суда Республики Ингушетия – Режим доступа: <http://www.ksrd.ru>
9. Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации. – Режим доступа: <http://www.vsrp.ru>; <http://www.supcourt>
10. Официальный сайт Центральной избирательной комиссии РФ. – Режим доступа: <http://www.cikrf.ru>

11. Справочная правовая система «Консультант Плюс». – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
12. Справочная правовая система «Гарант». – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
13. Университетская информационная система Россия - УИС РОССИЯ [Электронный ресурс]: информационная система. – Режим доступа: <http://www.cir.ru>

## **10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Методические указания предназначены для помощи обучающимся в освоении дисциплины. Для успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, которая является важнейшей формой организации учебного процесса. Лекция:

- знакомит с новым учебным материалом,
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания,
- систематизирует учебный материал,
- ориентирует в учебном процессе.

***Подготовка к лекции*** заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции,
- выясните тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора),
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям,
- постарайтесь определить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке,
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

***Подготовка к семинарским занятиям:***

- внимательно прочитайте материал лекций, относящихся к данному семинарскому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям,
- выпишите основные термины,
- ответьте на контрольные вопросы по семинарским занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов,
- определите, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия) во время текущих консультаций преподавателя,
- выполните домашнее задание.

Учтите, что:

- готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы (последние являются эффективными формами работы);
- рабочая программа дисциплины может быть использована вами в качестве ориентира в организации обучения.

***Методические указания по подготовке рефератов***

*Реферат* – краткое изложение в письменной форме материала по определённой теме, включающее обзор соответствующих литературных источников.

Основной критерий выбора темы – научные интересы студента. Тема реферата должна быть интересна и понятна студенту. Тематика рефератов совпадает с тематикой курсовых работ. Доступное и грамотное изложение материала является одной из задач написания реферата. Темы рефератов должны охватывать актуальные, дискуссионные вопросы



теории государства и права.

Процесс написания реферата состоит из нескольких этапов: выбор темы, подбор и изучение литературы и других источников, составление плана, написание текста работы, оформление работы, устное изложение реферата.

*Структура реферата* включает следующие разделы: титульный лист, план, введение, основная часть работы, заключение и список использованной литературы.

Работа начинается с титульного листа, нумерация которого не предусмотрена.

На следующей странице – план работы с указанием страниц соответствующих параграфов.

Во введении автор должен обозначить актуальность, цель и задачи работы. Объем введения – 1 страница печатного текста.

Основная часть реферата должна состоять из параграфов, нумерация которых осуществляется арабскими цифрами. Каждый параграф начинается с нового листа.

В заключении работы автор подводит итоги и делает соответствующие выводы, вытекающие из исследования. Объем заключения – 1 страница печатного текста.

Список использованной литературы нумеруется арабскими цифрами и располагается по алфавиту.

*Требования к оформлению реферата.* Требования, предъявляемые к оформлению реферата, по техническим характеристикам во многом схожи с критериями оформления курсовой работы.

Стиль оформления реферата должен содержать следующие установки:

- текст работы должен быть напечатан на белой бумаге формата А4 черным цветом;
- шрифт – Times New Roman;
- размер шрифта – 14;
- межстрочный интервал – 1,5 (за исключением титульного листа);
- интервал между словами – 1 знак;
- параметры страницы: верх, низ – 2,0 см., справа – 1,0 см., слева – 3,0 см.;
- абзацный отступ – 1,25см.;
- текст печатается без переносов, с использованием опции «выравнивание по ширине».

Нумерация осуществляется арабскими цифрами и включает в себя все страницы работы. Первая страница (титульный лист) не подлежит простановке цифр порядкового номера, но в нумерацию включена, следовательно, нумерация начинается с цифры «2» на второй странице.

Цифры ставятся в правом углу вверху страницы.

Все заголовки работы оформляются прописными буквами и жирным шрифтом.

При *защите реферата* студенту представляется время для краткого выступления (3-5 минут), в котором необходимо сосредоточить внимание на главных вопросах темы или положениях, составляющих результат самостоятельных выводов.

«*Отлично*» выставляется за глубокое знание темы, когда студент свободно оперирует данными исследования, ориентируется в источниках права, легко отвечает на поставленные вопросы.

«*Хорошо*» выставляется, если при защите реферата студент показывает знание темы, оперирует данными исследования, ориентируется в источниках права и без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы.

«*Удовлетворительно*» выставляется, когда при защите студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает аргументированного ответа на заданные вопросы.

«*Неудовлетворительно*» выставляется, если при защите работы студент затрудняется

отвечать на поставленные вопросы, при ответе допускает существенные ошибки.

### **Подготовка к промежуточной аттестации**

К промежуточной аттестации необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачётно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не удовлетворительные результаты.

В самом начале учебного курса познакомьтесь с рабочей программой дисциплины и другой учебно-методической документацией, включающими:

- перечень знаний и умений, которыми обучающийся должен владеть;
- тематические планы лекций и практических занятий;
- контрольные мероприятия;
- учебники, учебные пособия, а также электронные ресурсы;
- перечень вопросов к зачету.

После этого у вас должно сформироваться чёткое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и практических занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для прохождения промежуточной аттестации.

## **11. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

**Таблица 11.1**

**Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

№ п/п	Название отдельной темы дисциплины (практического занятия или лабораторной работы), в которой используется ИТ	Перечень применяемой ИТ или ее частей	Цель применения	Перечень компетенций
1	Тема 1. Предмет, задачи и система учебного курса	ОС Windows 7, Windows 10 Программное обеспечение Microsoft Office (Excel, Power Point, Word ) Электронно-библиотечная система «Юрайт» СПС Гарант и Консультант+	Проведение занятий	ОК –3 ПК –4; ПК –5.
2	Тема 2. Конституционное правосудие как высшая форма конституционного контроля в правовом	ОС Windows 7, Windows 10 Программное обеспечение Microsoft Office (Excel, Power Point, Word ) Электронно-библиотечная система «Юрайт», СПС Гарант и Консультант+	Проведение занятий	ОК –3 ПК –4; ПК –5.

	государстве			
3	Тема 3. Источники судебного-конституционного права и процесса	ОС Windows 7, Windows 10 Программное обеспечение Microsoft Office (Excel, Power Point, Word ) Электронно-библиотечная система «Юрайт» СПС Гарант и Консультант+	Проведение семинарских занятий	ОК –3 ПК –4; ПК –5.
4	Тема 4. Природа конституционного суда, его место в системе органов государственной власти	ОС Windows 7, Windows 10 Программное обеспечение Microsoft Office (Excel, Power Point, Word ) Электронно-библиотечная система «Юрайт» СПС Гарант и Консультант+	Проведение занятий	ОК –3 ПК –4; ПК –5.
5	Тема 5. Состав, формирование и структура конституционного суда	ОС Windows 7, Windows 10 Программное обеспечение Microsoft Office (Excel, Power Point, Word ) Электронно-библиотечная система «Юрайт» СПС Гарант и Консультант+	Проведение занятий	ОК –3 ПК –4; ПК –5.
6	Тема 6. Статус судьи конституционного суда	ОС Windows 7, Windows 10 Программное обеспечение Microsoft Office (Excel, Power Point, Word ) Электронно-библиотечная система «Юрайт» СПС Гарант и Консультант+	Проведение занятий	ОК –3 ПК –4; ПК –5.
7	Тема 7. Функции и полномочия конституционного суда	ОС Windows 7, Windows 10 Программное обеспечение Microsoft Office (Excel, Power Point, Word ) Электронно-библиотечная система «Юрайт» СПС Гарант и Консультант+	Проведение занятий	ОК –3 ПК –4; ПК –5.
8	Тема 8. Общие правила конституционного судопроизводства	ОС Windows 7, Windows 10 Программное обеспечение Microsoft Office (Excel, Power Point, Word ) Электронно-библиотечная система «Юрайт» СПС Гарант и Консультант+	Проведение занятий	ОК –3 ПК –4; ПК –5.
9	Тема 9. Стадии судебного конституционного процесса	ОС Windows 7, Windows 10 Программное обеспечение Microsoft Office (Excel, Power Point, Word ) Электронно-библиотечная система «Юрайт» СПС Гарант и Консультант+	Проведение занятий	ОК –3 ПК –4; ПК –5.
10	Тема 10. Решения конституционного суда	ОС Windows 7, Windows 10 Программное обеспечение Microsoft Office (Excel, Power Point, Word ) Электронно-библиотечная система	Проведение занятий	ОК –3 ПК –4; ПК –5.

			«Юрайт» СПС Гарант и Консультант+		
11	Тема Конституционно- уставное правосудие субъектах Российской Федерации	11. в	ОС Windows 7, Windows 10 Программное обеспечение Microsoft Office (Excel, Power Point, Word ) Электронно-библиотечная система «Юрайт» СПС Гарант и Консультант+	Проведение занятий	ОК –3 ПК –4; ПК –5.

## 12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 12.1

### Перечень технических средств, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Перечень основного оборудования	Нумерация разделов/тем дисциплины
1.	ПК для преподавателя	1-11
2.	Проектор и экран	1-11
3.	Маркерная доска	1-11

Аудиторные (лекционные и практические) занятия проводятся в специализированных аудиториях, а также в других аудиториях университета согласно расписанию занятий.

Консультации проводятся в аудиториях в соответствии с графиком консультаций. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой (компьютерные классы, а также компьютеризированные рабочие места Научно-технической библиотеки) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

**Лист изменений:**

Внесены изменения в части пунктов

---

---

---

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/

(подпись)

(Ф. И. О.)

Изменения одобрены учебно-методическим советом факультета.

*(к которому относится кафедра-составитель)*

Протокол заседания № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Председатель учебно-методического совета

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/

(подпись)

(Ф. И. О.)

Изменения одобрены учебно-методическим советом факультета

*(к которому относится данное направление подготовки/специальность)*

Председатель учебно-методического совета

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/

(подпись)

(Ф. И. О.)

Изменения одобрены Учебно-методическим советом университета

протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Председатель Учебно-методического совета университета \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/

(подпись)

(Ф. И. О.)