

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
Батыгов З.О.
З.О. Батыгов 20 18 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

М2.В.ОД.11 Конституционно-правовые основы местного самоуправления в Российской Федерации

Основной профессиональной образовательной программы

академической магистратуры

(академического (ой)/прикладного (ой) бакалавриата/магистратуры)

40.04.01 (030900.68) Юриспруденция

(код и наименование направления подготовки/специальности)

(наименование профиля подготовки (при наличии))

Квалификация выпускника
магистр

Форма обучения
очная

МАГАС, 2018 г.

Составители рабочей программы

К. И. И., доцент
(должность, уч. степень, звание)

Т. М. М. Суменова, М. И.
(подпись) (Ф. И. О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры теории и истории журналистики и пр.

Протокол заседания № 2 от «14» апреля 2018 г.

Заведующий кафедрой

Т. М. М. Суменова, М. И.
(подпись) (Ф. И. О.)

Рабочая программа одобрена учебно-методическим советом
юридического факультета.

(к которому относится кафедра-составитель)

Протокол заседания № 5 от «21» 04 2018 г.

Председатель учебно-методического совета
Н. П. Меркулов, М. И.
(подпись) (Ф. И. О.)

Рабочая программа одобрена учебно-методическим советом
юридического факультета.

(к которому относится данное направление подготовки/специальность)

Протокол заседания № 8 от «21» 04 2018 г.

Председатель учебно-методического совета
Н. П. Меркулов, М. И.
(подпись) (Ф. И. О.)

Программа рассмотрена на заседании Учебно-методического совета университета

протокол № 3 от «25» 04 2018 г.

Председатель Учебно-методического совета университета
Н. П. Меркулов, М. И.
(подпись) (Ф. И. О.)

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Конституционно-правовые основы местного самоуправления в Российской Федерации» является формирование у магистрантов углублённых теоретических познаний и приобретение навыков составления правоприменительных документов в сфере организации местного самоуправления.

Основные задачи учебной дисциплины:

- сформировать у магистра чёткое представление о тенденциях в правовом регулировании местного самоуправления в РФ;
- дать представление об основных научных проблемах и дискуссионных вопросах в области организации местного самоуправления;
- подготовить магистра к применению полученных знаний на практике и умению проводить дальнейшие исследования в сфере местного самоуправления.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Конституционно-правовые основы местного самоуправления в Российской Федерации» входит в профессиональный цикл, является обязательной для изучения и состоит в логической и содержательно-методической связи с другими дисциплинами обще-профессиональной подготовки. Эта учебная дисциплина, прежде всего, находится в логической взаимосвязи с дисциплинами «Муниципальное право РФ», «Конституционное право», «Актуальные проблемы конституционного и муниципального права».

Дисциплина «Конституционно-правовые основы местного самоуправления в Российской Федерации» формирует у обучающихся необходимые практические навыки, развивающие теоретические знания, полученные ранее.

Для изучения дисциплины обучающийся должен знать основные понятия и принципы конституционного строя, устройство государства, организацию государственной власти и местного самоуправления в РФ.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения)

Компетенции	Формулировка компетенции из ФГОС ВПО	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ОК-2	способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	Знать: характер соотношения морали и права в профессиональной юридической деятельности; Уметь: использовать полученные теоретические знания в научной и практической деятельности Владеть: способами анализа полученных теоретических знаний в научной и практической деятельности; основной терминологической и методологической базой дисциплины, связанной с изучением актуальных вопросов юридической науки и образования
ОК-5	компетентно использовать на практике приобретенные умения и навыки в организации исследовательских работ, в управлении коллективом	Знать: Знание основных понятий и категорий дисциплины основные закономерности развития юридической науки и Уметь: использовать юридическую терминологию и основные определения юридических понятий; ориентироваться в системе общепринятых научных методов; анализировать и прогнозировать сложные социальные си-

		<p>туации и предлагать пути их урегулирования, быть готовым к работе в коллективе и уметь кооперироваться с коллегами</p> <p>Владеть: Навыками решения правовых вопросов, возникающих в сфере юридического образования и науки; методологией научного исследования, компетентностным подходом к научной и практической деятельности</p>
ПК-13	способность управлять самостоятельной работой обучающихся	<p>Знать: основные понятия и систему дисциплины, методiku преподавания, цели и специфику деятельности, функции преподавателя вуза как субъекта образовательного процесса;</p> <p>Уметь: развивать у обучающихся навыки самостоятельной творческой работы, овладение методами современных научных исследований, углублённое изучение какого-либо вопроса, темы, раздела учебной дисциплины (включая изучение литературы и источников).</p> <p>Владеть: навыками определения степени сформированности системы знаний у обучающегося</p>
ПК-15	Способность эффективно осуществлять правовое воспитание	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тенденции развития юридической науки и образования; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно использовать юридическую терминологию; - осуществлять общий и сравнительный анализ основных концепций развития юридической науки и образования; - использовать полученные теоретические знания в научной и практической деятельности <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - системой представлений об основных закономерностях возникновения и развития юридической науки; - основной терминологической и методологической базой дисциплины; <p>Навыками использования различных правовых источников для обогащения правовыми знаниями, постоянно расширять круг источников;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать выводы, подтверждая их фактами; - выражать и обосновывать собственную позицию по дискуссионным вопросам юридической науки и образования

4. Объем, структура и содержание дисциплины

4.1. Объем дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 108 академических часов.

4.2. Структура дисциплины.

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Контроль самостоятел. раб.		
Модуль 1. Местное самоуправление и государственная власть: разграничение полномочий									
1	Современная конституционная модель местного самоуправления	3		1	2			8	Устный опрос, письменные задания, научно-исследовательская работа
2	Местное самоуправление и государственная власть: разграничение предметов ведения			1	4			8	Устный опрос, письменные задания, подготовка рефератов и эссе
3	Правовая основа местного самоуправления и нормотворческий процесс в муниципальном образовании			1	4			8	Устный опрос, составление НПА, деловая игра.
4	Формы непосредственной демократии и консультативные формы в местном самоуправлении: проблемы реализации			1	2			6	Устный опрос, письменные задания, эссе, составление НПА
5	Муниципальное народное представительство как форма местного самоуправления			1	4			8	Устный опрос, письменные задания.
6	Территориальная организация местного самоуправления в РФ и РИ			1	4			6	Устный опрос, составление проекта закона, подготовка рефератов, модульная контрольная работа
<i>Итого по модулю 1:</i>				6	20			44	36
Модуль 2. Реализация основ местного самоуправления в РФ и РИ. Проблемы становления местного самоуправления									
7	Правовое регулирование материальной и финансовой основы местного самоуправления	4		1	2			8	Устный опрос, письменные задания
8	Муниципальный бюджетный процесс			1	2			8	Деловая игра, письменные задания
9	Организационные основы местного самоуправления			1	2			8	Письменные задания, научно-исследовательская работа
10	Ответственность при осуществлении местного самоуправления: состояние и проблемы			1	2			8	Устный опрос, письменные задания, решение задач
11	Международно-правовое регулирование зарубеж-			1	4			8	Устный опрос, письменные задания, научно-

	ного опыта организации местного самоуправления и территориального управления в современном мире								исследовательская работа
12	Проблемы становления и развития местного самоуправления в отдельных субъектах Российской Федерации в переходный период			1	6			6	Письменные задания, рефераты, модульная контрольная работа
	<i>Итого по модулю 2:</i>			6	18			46	
1	Подготовка к экзамену							36	36
	ИТОГО:			12	38			90	108

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам

Модуль 1. Местное самоуправление и государственная власть: разграничение полномочий

Тема 1. Современная конституционная модель местного самоуправления

Конституционные основы концепции местного самоуправления в РФ. Главные черты концепции: местное самоуправление часть конституционного строя, принцип народовластия, соединение публичной власти и гражданского общества, наличие личного права каждого гражданина и коллективного права граждан (населения) на осуществление местного самоуправления. Самостоятельность местного самоуправления, специфические особенности действия конституционного принципа разделения властей, необходимость законодательного закрепления полномочий и материально-экономического фундамента местного самоуправления.

Общие принципы организации местного самоуправления. Организация местного самоуправления в интересах населения. Самостоятельность местного самоуправления и его взаимодействие с государственной властью. Многообразие организационных форм местного самоуправления. Гласность местного самоуправления. Соблюдение прав и свобод человека и гражданина, законность в осуществлении местного самоуправления. Государственная гарантированность местного самоуправления.

Значения теорий местного самоуправления в становлении конституционной модели местного самоуправления в РФ. Некоторые проблемы конституционализации местного самоуправления на современном этапе.

Тема 2. Местное самоуправление и государственная власть: разграничение предметов ведения

Местное самоуправление – один из уровней осуществления публичной власти в России.

Проблемы конституционно-правового разграничения власти между Федерацией и субъектами Федерации в РФ. Конституционный механизм разграничения предметов ведения между публично-территориальными образованиями. Полномочия РФ в области местного самоуправления и предметы исключительного ведения субъектов РФ, их реализация в региональном законодательстве. Совместная компетенция РФ и субъектов РФ по вопросам местного самоуправления. Вопросы местного значения – основа деятельности органов местного самоуправления.

Вопросы местного значения разных видов муниципальных образований. Наделение

органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями. Законы РФ о наделении органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями. Реализация государственных полномочий в деятельности органов местного самоуправления. Оптимизация полномочий и предметов ведения между двумя уровнями публичной власти.

Тема 3. Правовая основа местного самоуправления и нормотворческий процесс в муниципальном образовании

Современный этап развития правовой основы местного самоуправления. Федеральный, региональный и муниципальный уровни правового регулирования местного самоуправления. Федеральное и региональное законодательство о местном самоуправлении: проблемы соотношения.

Законы РФ о местном самоуправлении: общая характеристика.

Муниципальные правовые акты: понятие и система. Сущность правовых актов органов местного самоуправления. Юридическая природа актов и требования к ним. Устав муниципального образования как нормативный акт учредительного характера. Методика его разработки. Принятие, вступление в силу, регистрация. Государственный реестр уставов муниципальных образований. Реестры нормативных правовых актов.

Порядок подготовки и издания нормативных правовых актов органов местного самоуправления.

Нормотворческий процесс в местном самоуправлении. Нормотворческая инициатива. Субъекты права, формы и порядок осуществления. Рассмотрение проектов нормативных правовых актов в представительном органе муниципального образования и порядок голосования при принятии нормативных решений. Вето главы муниципального образования и процедура его преодоления. Особенности нормотворческой деятельности главы муниципального образования и местной администрации.

Организация исполнения нормативных актов органов местного самоуправления.

Тема 4. Формы непосредственной демократии и консультативные формы в местном самоуправлении: проблемы реализации

Конституционно-правовые основы прямой демократии. Местный референдум. Муниципальные выборы в системе прямой демократии: основные принципы. Правовое регулирование формирования муниципального народного представительства. Виды муниципальных выборов. Избирательные комиссии по выборам в органы местного самоуправления. Муниципальный избирательный процесс. Сход граждан.

Сущность консультативного участия граждан в муниципальной деятельности. Публичные слушания и опросы граждан. Проблемы в реализации форм непосредственной демократии в современной России.

Тема 5. Муниципальное народное представительство как форма местного самоуправления

Публично-правовая природа народного представительства. Право граждан на представительство в муниципальных органах власти. Деятельность муниципального представительства по реализации интересов граждан. Институт отзыва народных представителей в системе местного самоуправления.

Тема 6. Территориальная организация местного самоуправления в РФ и в РИ

Понятие и развитие территориальной основы местного самоуправления в РФ. Принципы территориальной организации. Виды муниципальных организаций в РФ. Административно-территориальное устройство субъектов РФ и территориальная организация местного самоуправления. Требования, предъявляемые к установлению границ муниципальных образований. Проблемы реализации. Юридическая процедура по созданию, преобразованию и упразднению муниципальных образований в РФ.

Модуль 2. Реализация основ местного самоуправления в РФ и РИ. Проблемы становления местного самоуправления

Тема 7. Правовое регулирование материальной и финансовой основы местного самоуправления

Право муниципальной собственности: содержание, классификация объектов, порядок приобретения и прекращения. Муниципальные унитарные предприятия и учреждения. Заключение сделок с муниципальной собственностью. Приватизация муниципальной собственности.

Местный бюджет. Общие принципы муниципального налогообложения. Земельный налог. Налог на имущество физических лиц .

Эмиссия и обращение муниципальных ценных бумаг. Муниципальные лотереи. Полномочия местного самоуправления по обеспечению рыночной конкуренции.

Оптимизация финансовой основы местного самоуправления в РФ.

Тема 8. Муниципальный бюджетный процесс

Общие принципы местной бюджетной системы в РФ. Права и обязанности участников муниципального бюджетного процесса. Основные стадии бюджетного процесса в системе местного самоуправления.

Тема 9. Организационные основы местного самоуправления

Организационная основа местного самоуправления: понятие, элементы. Структура органов местного самоуправления. Организационные модели местного самоуправления в РФ и в РИ. Закрепление в уставах муниципальных образований Республики Ингушетия структуры органов местного самоуправления. Оптимизация организационно-территориальных основ местного самоуправления в РФ.

Тема 10. Ответственность при осуществлении местного самоуправления: состояние и проблемы

Понятие и виды юридической ответственности. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления перед населением. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления перед государством. Основания и формы ответственности. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления перед физическими и юридическими лицами. Основания и формы ответственности.

Ответственность государственных органов по развитию местного самоуправления. Субсидиарная и солидарная ответственность органов местного самоуправления и государственных органов.

Некоторые проблемы ответственности в системе местного самоуправления.

Тема 11. Международно-правовое регулирование зарубежного опыта организации местного самоуправления и территориального управления в современном мире

Общая характеристика правового регулирования. Международно-правовое регулирование местного самоуправления на глобальном, региональном и межгосударственном

уровнях и его воздействие на конституционное закрепление местного самоуправления в РФ в 90-е годы XX столетия.

Основные правовые системы местного самоуправления. Публичное управление на местах. Некоторые вопросы российского и зарубежного опыта.

Тема 12. Проблемы становления и развития местного самоуправления в отдельных субъектах Российской Федерации в переходный период

Становление местного самоуправления в Республике Коми и Курской области в 90-е годы XX века. Становление местного самоуправления в Республике Ингушетия в переходный период.

Планы практических занятий

Занятие 1.

Тема 1. Современная конституционная модель местного самоуправления

1. Конституционная модель местного самоуправления, ее основные черты.
2. Значения теорий местного самоуправления в становлении конституционной модели местного самоуправления в РФ.
3. Общие принципы организации местного самоуправления.
4. Некоторые проблемы институционализации местного самоуправления в РФ.

Литература

1. Балыхин А.Г. Соотношение принципов политической системы государства и принципов местного самоуправления // Государственная власть и местное самоуправление. 2013. № 1.
2. Джагарян А.А. Конституционная природа местного хозяйства // Конституционное и муниципальное право. 2013. № 2.
3. Михеев Д.С. Правовая позиция Конституционного суда РФ и принцип гласности местного самоуправления // Государственная власть и местное самоуправление. 2013. № 5.
4. Одинцова А. Некоторые проблемы институционализации местного самоуправления в РФ // Федерализм. 2014. №3(75).
5. Покровский И.Ф., Булатов Р.Б. Некоторые вопросы становления муниципальной власти в России // Государственная власть и местное самоуправление. 2013. №4.
6. Таболин В.В. К вопросу о конституционно-правовой природе самоуправления в России // Государственная власть и местное самоуправление. 2013. №12.
7. Тимофеев Н.С. О смысле современных моделей местного самоуправления // Конституционное и муниципальное право. 2013. №7.
8. Штыкова Н.Н., Фролова О.А. Сущность и основные проблемы осуществления местного самоуправления в России // Муниципальная служба: правовые вопросы. 2010. № 1.
9. Щепачев В.А. Теории местного самоуправления и их значение в становлении конституционной концепции местного самоуправления в современной России // Конституционное и муниципальное право. 2013. №12.

Тема 2. Местное самоуправление и государственная власть: разграничение предметов ведения

1. Взаимодействие органов государственной власти и органов местного самоуправления: теоретико-правовые основы, формы, принципы.
2. Полномочия федеральных органов государственной власти и органов государственной власти субъектов в сфере организации местного самоуправления: проблемы разграничения

3. Понятие вопросов местного значения. Вопросы местного значения различных видов муниципальных образований.
4. Наделение органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями: порядок и пределы наделения, контроль за осуществлением.
5. Законы Республики Ингушетия о наделении органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями.

Нормативные правовые акты и литература

1. Конституция РФ.
2. Конституция РИ.
3. Законы Республики Ингушетия о наделении органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями.
4. Беджанова Т.Е. К вопросу о разграничении полномочий в сфере организации местного самоуправления // Материалы XII Международной конференции. Махачкала, 2013.
5. Гулина В.В. Некоторые проблемы взаимодействия органов государственной власти и органов местного самоуправления // Государственная власть и местное самоуправление. 2013. №11.
6. Коростылева М.В., Анисимов А.П., Працко Г.С. К вопросу о полномочиях органов государственной власти субъектов РФ в области местного самоуправления // Философия права. 2015. №3(70).
7. Симонян Г.Г. Особенности взаимоотношений государственной власти и местного самоуправления // Конституционное и муниципальное право. 2008. №1.
8. Тимофеев Н.С. К проблеме принципов и критериев выделения вопросов местного значения // Конституционное и муниципальное право. 2008. №11.
9. Щепачев В.А. О формах взаимодействия органов местного самоуправления и органов государственной власти // Конституционное и муниципальное право. 2010. №12.
10. Щербаков А. Взаимодействие прокуратуры с органами власти и местного самоуправления // Законность. 2014. №10 (960).

Тема 3. Правовая основа местного самоуправления и нормотворческий процесс в муниципальном образовании

Правовая основа местного самоуправления в Российской Федерации и в Республике Ингушетия: состояние, проблемы

1. Основные этапы развития правовой основы местного самоуправления в РФ и РИ.
2. Федеральные законы о местном самоуправлении: общая характеристика.
3. Законы Республики Ингушетия о местном самоуправлении: общая характеристика.
4. Федеральное и региональное законодательство о местном самоуправлении: проблемы соотношения и систематизации.

Литература

1. Федеральные законы о местном самоуправлении.
2. Законы Республики Ингушетия о местном самоуправлении.
3. По делу о проверке конституционности положений части 3 статьи 23 Федерального закона "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации" и частей 2 и 3 статьи 9 Закона Челябинской области "О муниципальных выборах в Челябинской области" в связи с жалобами Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации и граждан И.И. Болтушенко и Ю.А. Гурмана: Постановление Конституционного Суда РФ от 07 июля 2011 г. №15-П. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

4. Анкваб А.А. Система источников муниципального права: проблемы формирования // Современное право. 2013. №12.
5. Кеня И.А. Институт местного самоуправления с позиции оптимального соотношения федерального и регионального правового регулирования // Государственная власть и местное самоуправление. 2013. №7.
6. Мозженко И.И. Предложения по систематизации законодательства о местном самоуправлении // Пробелы в российском законодательстве. 2011. №1.
7. Муниципальное право России: Учебник для бакалавров / Под ред. Л.Н. Кокотова. М., 2014. (Углубленный курс).
8. Невинский В.В., Казанцева О.А. Местное самоуправление в России: проблемы и перспективы правового регулирования. // Российская юстиция. 2010. №11 (ноябрь).
9. Пешин Н.Л. Правовое регулирование местного самоуправления: проблемы теории и практики // Конституционное и муниципальное право. 2010. №8.

Тема 6. Территориальная организация местного самоуправления в РФ и в РИ

1. Территориальная основа местного самоуправления: понятие, правовое регулирование.
2. Правовое закрепление принципов территориальной организации местного самоуправления. Виды муниципальных образований в РФ.
3. Административно-территориальное устройство субъекта и организация местного самоуправления.
4. Правовое регулирование территориальных основ местного самоуправления в Республике Ингушетия..

Нормативные правовые акты и литература

1. О ведении государственного регистра муниципальных образований Российской Федерации: Постановление Правительства РФ от 1 июня 2005 г. // СЗ РФ. 2005. № 24. Ст. 2370.
2. Астафичев П.А. Территориальные основы местного самоуправления как объект правового регулирования // Конституционное и муниципальное право. 2008. №4.
3. Лексин И.В. Территориальное образование как субъект правовой ответственности // Конституционное и муниципальное право. 2010. № 6.
4. Москалёв А.В., Бусыгин Л.И. Институциональный статус муниципального образования (организационно-правовые аспекты) // Муниципальная служба: правовые вопросы. 2010. №1.
5. Баженова О.И. К проблеме преобразования муниципального образования в рамках современной концепции пространственного развития экономики // Государственная власть и местное самоуправление. 2013. №3.
6. Выдрин И.В. Новые тенденции в территориальной организации местного самоуправления // Российская юстиция. 2012. №5.
7. Некрасов С.И. Территориальная организация публичной власти: понятие и сущностная характеристика // Конституционное и муниципальное право. 2013. №1.
8. Оленина Т.Ю., Мирошник А.С. Правовое регулирование благоустройства территории городского округа и прилегающих к нему территорий (на примере Петрозаводского горокруга) // Государственная власть и местное самоуправление. 2013. №6.
9. Фасеев И.Ф. Конституционно-правовые принципы регулирования учета мнения населения при изменении территорий местного самоуправления // Конституционное и муниципальное право. 2009. №13.

Модуль 2. Реализация основ местного самоуправления в РФ и РИ. Проблемы становления местного самоуправления

Тема 7. Правовое регулирование материальной и финансовой основы местного самоуправления

1. Правовое регулирование материальной основы местного самоуправления. Экономическая основа местного самоуправления: понятие, субъекты права муниципальной собственности.
2. Муниципальное имущество: понятие, состав, реестр. Муниципальные унитарные предприятия. Управление муниципальным имуществом.
3. Местный бюджет: принципы построения, доходы, расходы, его роль.
4. Конституционно-экономический подход к совершенствованию местного самоуправления.

Нормативные правовые акты и литература

1. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть первая, с посл. изм. // СЗ РФ.1994.№32.Ст.3301; часть вторая (с посл. на 07.02.2011 г.) // СЗ РФ.1996.№5.Ст.410; часть третья (с посл. изм.).
2. О приватизации государственного и муниципального имущества: Федеральный закон от 21 декабря 2001 г., с посл. изм. // СЗ РФ. 2001. № 4. Ст. 251.
3. О государственных и муниципальных унитарных предприятиях: Федеральный закон от 14 ноября 2002 г. № 161-ФЗ, с посл. изм. // СЗ РФ. 2002 № 48. Ст. 4746.
4. Киселева Е.И. Правовые проблемы выравнивания бюджетной обеспеченности муниципального образования // Государственная власть и местное самоуправление. 2013. №7.
5. Короткова О.И. Эффективность надзора за управлением и распоряжением государственной и муниципальной собственностью.// Государственная власть и местное самоуправление. 2009. №11.
6. Костюков А.Н., Маслов К.В. Конституционно-экономический подход к совершенствованию местного самоуправления // Конституционное и муниципальное право. 2015. №4.
7. Пашков О.В. О формах контроля муниципального управления и местного самоуправления в зарубежных странах // Государственная власть и местное самоуправление. 2014. №9.
8. Чердакова Л.А. О субъектах права муниципальной собственности: дискуссии продолжаются // Государственная власть и местное самоуправление. 2013. №5.
9. Шаломенцева Е.Г. Особенности механизма правового регулирования управления и распоряжения муниципальным имуществом, предназначенным для решения вопросов местного значения // Государственная власть и местное самоуправление. 2013. №3.
10. Шаломенцева Е.Г. Проблемы правового регулирования инновационного управления муниципальной собственностью.// Конституционное и муниципальное право. 2008. № 20.
11. Шматова Е.С. Роль муниципальной собственности в социально-экономическом развитии муниципального образования // Государственная власть и местное самоуправление. 2013. №10.
12. Якубович А.М. Правовое регулирование инновационной деятельности на муниципальном уровне.// Конституционное и муниципальное право. 2011. № 12.

13. Янбухтин Н.Р. Право муниципальной собственности на землю: постановка проблемы. // Право и государство. 2010. №1 (61).

Тема 8. Муниципальный бюджетный процесс

Деловая игра.

Тема 9. Организационные основы местного самоуправления

1. Организационная основа местного самоуправления: понятие, элементы.
2. Структура органов местного самоуправления: понятие, закрепление, проблемы.
3. Представительный орган местного самоуправления: порядок формирования, работы, правовое регулирование в Республике Ингушетия.
4. Место и роль администрации в системе органов местного самоуправления.
5. Должностные лица местного самоуправления: глава муниципального образования, глава местной администрации.
6. Организационные модели местного самоуправления в РФ и РИ.
7. Особенности осуществления местного самоуправления в городском округе.

Нормативные акты и литература:

1. Анисимов А.П., Коростелева М.В. Правовой статус городского округа // Российская юстиция. 2014. №6 (июнь).
2. Антонова Н.А. Возможность выбора структуры органов местного самоуправления населением муниципального образования: проблемы и последствия. Материалы международной научно-практической конференции. Изд-во МГУ. 2010.
3. Афанасьева А.А. Конституционно-правовые основы местного самоуправления: организационные основы местного самоуправления сельских поселений // Право и образование. 2014. №10.
4. Волкова Е. А. Образование единой местной администрации муниципального рай-она и поселения, являющегося административным центром муниципального рай-она: проблемы реализации // Конституционное и муниципальное право. 2011. № 8.
5. Володько И.А. Удаление главы муниципального образования в отставку: предварительные итоги реализации // Конституционное и муниципальное право. 2013. №1.
6. Елькина А.В. Формирование местной администрации в муниципальных образованиях РФ // Государственная власть и местное самоуправление. 2013. №8.
7. Кудрявцев В.В. К вопросу о правовом регулировании подотчетности органов местного самоуправления населению // Государственная власть и местное самоуправление. 2014. №8.
8. Макаров И.И. О соотношении срока полномочий представительного органа муниципального образования и срока контракта с главой местной администрации // Конституционное и муниципальное право. 2013. №5.
9. Теряевский Е.А. Поощрение как форма стимулирования муниципальных служащих в современной России (с учетом опыта Пензенской области) // Конституционное и муниципальное право. 2013. №3.
10. Тихалёва Е.Ю. О роли представительных органов в системе органов местного самоуправления муниципального образования // Муниципальная служба: правовые вопросы. 2010. №1.
14. Чаннов С.Е., Правдин Д.Г. Муниципальные органы и органы местного самоуправления: общее и особенное // Конституционное и муниципальное право. 2011. № 9.

15. Шугрина Е.С. Отдельные аспекты организации и деятельности представительных органов муниципального образования в материалах судебной практики // Конституционное и муниципальное право. 2010. №1.

Тема 10. Ответственность в местном самоуправлении: состояние и проблемы

1. Понятие и виды юридической ответственности: некоторые дискуссионные вопросы.
2. Структура, функции и принципы ответственности субъектов муниципально-правовых отношений.
3. Правовое регулирование юридической ответственности органов и должностных лиц местного самоуправления в РФ.

Литература

1. Алексеева И.А. Структура, функции и принципы ответственности субъектов муниципально-правовых отношений по законодательству Российской Федерации // Конституционное и муниципальное право. 2011. № 1.
2. Бурмистров А.С. Ответственность органов местного самоуправления (в рамках переданных государственных полномочий) // Государственная власть и местное самоуправление. 2010. №4.
3. Джагарян Н.В. Институт отзыва выборных лиц в системе демократического контроля ответственности местного самоуправления: отдельные вопросы теории // Конституционное и муниципальное право. 2013. №6.
4. Заболотских Е.М. Правовые гарантии главы муниципального образования при удалении в отставку // Муниципальная служба: правовые вопросы. 2010. №1.
5. Материальная ответственность государственных и муниципальных служащих: правовая природа, место в системе отраслей права // Человек и закон. 2014. №4.
6. Соловьева С.Г., Четвергова А.В. К вопросу о содержании правовой конструкции удаления в отставку главы муниципального образования // Конституционное и муниципальное право. 2011. № 5.
7. Трофимова Г.А. Проблемы правовой регламентации института отзыва // Государственная власть и местное самоуправление. 2014. №8.
8. Черногор Н.Н. Становление отраслевого учения об ответственности в муниципально-правовой науке // Конституционное и муниципальное право. 2006. №12.
9. Черногор Н.Н. Правовое регулирование юридической ответственности органов и должностных лиц местного самоуправления в РФ. Монография. – М.: ИД «Конституция», 2006.

Тема 12. Становление и развитие местного самоуправления в отдельных субъектах Российской Федерации в переходный период

1. Становление местного самоуправления в Республике Коми.
2. Становление местного самоуправления в Курской области.
3. Становление местного самоуправления в Кабардино-Балкарии.
4. Становление местного самоуправления в Республике Ингушетия..

Литература

1. Тхабисимова Л.А. О некоторых проблемах местного самоуправления в субъектах Российской Федерации (на примере Кабардино-Балкарской Республики): Материалы международной научно-практической конференции. Изд-во МГУ, 2010.

3. Тхабисимова Л.А., Урумов А.В., Хамуков А.В. Эволюция и проблемы реформирования органов местного самоуправления в Кабардино-Балкарской Республике // Конституционное и муниципальное право. 2006. №9.
4. Центр-регионы – местное самоуправление: Сборник учебных материалов по курсу «Политическая регионалистика» / Под ред. Г.М.Люхтерхандт-Михайловой и С.И. Рыженкова. – М.; СПб.: ИГПИ, 2001.

6.Образовательные технологии

С соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» предусматривается широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с самостоятельной и внеаудиторной работой с целью достижения глубоких и прочных знаний по курсу «Конституционно-правовые основы местного самоуправления в РФ».

Основными формами учебного процесса являются лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа магистров с учебной литературой, научными статьями и монографиями. Глубокому усвоению учебного материала помогает составление простых и сложных планов (тезисов) выступлений на семинарских занятиях.

Занятия в интерактивной форме могут проводиться в различных учебно-методических вариантах: круглые столы, деловые и ролевые игры, работа в малых группах, мозговой штурм, презентация. Для методического обеспечения этих и других форм занятий разработаны соответствующие рекомендации.

В рамках учебного процесса предусмотрены встречи с представителями муниципальных органов, членами избирательных комиссий разного уровня, мастер-классы специалистов.

Удельный вес занятий, проводимых в активных и интерактивных формах, составляет не менее 20 процентов аудиторных занятий.

7.Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа обучающегося осуществляется в следующих формах:

1. Устный опрос.
2. Реферат/эссе.
3. Защита реферата, эссе, законопроекта.
4. Письменные задания.
5. Контрольная работа.

Кроме того, в обучении могут быть использованы и другие виды самостоятельной работы:

- составление проектов нормативных правовых актов;
- подготовка краткого сообщения;
- изучение отдельной темы и разработка спорного конспекта по ней;
- решение исследовательских задач;
- составление словаря научных понятий;
- составление аннотированного списка литературы по одной из тем;
- другие виды работы.

Подготовка и написание письменных рефератов, эссе и контрольных работ осуществляется по одной из предложенных тем, либо, по согласованию с преподавателем, иной темы.

Тема 1. Современная конституционная модель местного самоуправления

Задание для подготовки

1. Проанализируйте принципы децентрализации, на которых основано местное самоуправление, и сопоставьте статус муниципальных образований со статусом субъектов РФ. Есть ли элементы схожести в указанных статусах?

2. Используя статью В.А. Щепачева, обоснуйте свою позицию о том, какие теории местного самоуправления оказали влияние на становление конституционной концепции местного самоуправления в современной России.

3. Опираясь на статьи А.Одинцовой, Н.Н. Штыковой, О.А. Фроловой и других ученых, охарактеризуйте проблемы, существующие по институционализации местного самоуправления в РФ.

Тема 2. Местное самоуправление и государственная власть: разграничение предметов ведения

Задание для подготовки

1. Проанализируйте статьи 5 и 6 Федерального закона «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ» и составьте таблицу по разграничению их полномочий в области местного самоуправления.

2. На основе статьи Н.С. Тимофеева перечислите критерии выделения вопросов местного значения для муниципальных образований.

Тема 3. Правовая основа местного самоуправления и нормотворческий процесс в муниципальном образовании.

Занятие 1. Правовая основа местного самоуправления в Российской Федерации и в Республике Ингушетия: состояние, проблемы.

Задание для подготовки

1. Дайте понятие правовой основы местного самоуправления и раскройте его структуру.

2. Каковы правотворческие полномочия субъектов РФ в области местного самоуправления.

3. Систематизируйте законодательство РИ о местном самоуправлении. Изобразите это в форме таблицы.

4. Изложите письменно свою позицию о том, следует ли принять в РФ муниципальный кодекс.

Занятие 2. Система муниципальных правовых актов

Задание для подготовки.

1. Какой орган в РИ осуществляет государственную регистрацию уставов муниципальных образований? Что собой представляет государственный реестр уставов муниципальных образований и отличается ли он от государственного реестра муниципальных образований?

2. Подготовьте проект муниципального правового акта о внесении изменений в устав муниципального образования по любому из вопросов, входящих в предмет уставного регулирования.

3. Используя статью И.В. Капустиной. Охарактеризуйте особенности муниципальных правовых актов.

Занятие 3. Нормотворческий процесс в муниципальном образовании

Задание для подготовки

1. Подготовьте проекты муниципальных правовых актов представительного органа местного самоуправления, главы муниципального образования и руководителей структурных подразделений местной администрации.

2. Уточните, кто является субъектом правотворческой инициативы в муниципальном правотворческом процессе? Можно ли законодательный перечень субъектов правотворческой инициативы расширять в уставах муниципальных образований?

Тема 4. Формы непосредственной демократии и консультативные формы в местном самоуправлении

Задание для подготовки.

1. Опираясь на статьи Т.Е. Беджановой, С.А. Васильева, Е.Ю. Ивановой и Г.Н. Чеботарева, подготовьте эссе на тему «Роль ТОС в системе местного самоуправления».

2. Подготовьте проект закона РД (либо другого субъекта РФ), направленного на установление или уточнение видов избирательных систем, применяемых на муниципальных выборах.

3. Подготовьте проект нормативного правового акта по вопросу проведения публичных слушаний.

Тема 6. Территориальная организация местного самоуправления в РФ и РИ

Задание для подготовки.

1. Подготовьте письменный ответ на вопросы. Что первично в организации территории субъектов РФ – их административно-территориальное деление или их муниципально-территориальное деление? Каково соотношение этих двух территориальных систем субъекта РФ? Как в РИ соотносится законодательство об административно-территориальном устройстве и законодательство, закрепляющее территориальную организацию местного самоуправления? Каковы основные правила установления и изменения границ муниципальных образований в Республике Ингушетия?

2. Подготовьте проект закона субъекта РФ о внесении изменений в закон субъекта РФ о территории и границах конкретного муниципального образования.

МОДУЛЬ 2. Реализация основ местного самоуправления в РФ и РИ. Проблемы становления местного самоуправления.

Тема 7. Правовое регулирование материальной и финансовой основы местного самоуправления.

Занятие 1. Правовое регулирование материальной основы местного самоуправления

Задание для подготовки.

1. Дискуссия о субъектах права муниципальной собственности. Подготовьте письменное сообщение о сути дискуссии, используя статью Л.А. Чердаковой, опубликованной в журнале «Государственная власть и местное самоуправление» 2013. № 5.

2. Подготовьте ответ на вопрос: в каком порядке осуществляется приватизация муниципального имущества? Ваше отношение к приватизации муниципального имущества.

Занятие 2. Финансовые основы местного самоуправления

Задание для подготовки.

1. В каком правовом акте содержится понятие местного бюджета? Что включает в себя это понятие? Входит ли местный бюджет в понятие муниципальной собственности.
2. Какие муниципальные налоги, в каком размере и порядке платите Вы?
3. Что такое муниципальные заимствования? В чем они выражаются и в каком случае необходимы? Решите задачу. Глава администрации городского округа издал постановление «Об осуществлении муниципальных внутренних заимствований». Прокурор городского округа обжаловал данный правовой акт в суде, потребовав его отменить. Свои требования он мотивировал тем, что указанный акт принят неуполномоченным лицом. Разрешите данный казус со ссылками на конкретные нормы законов.

Тема 9. Организационные основы местного самоуправления

Задание для подготовки.

1. Опираясь на научные публикации Н.А. Антоновой и Т.Е. Беджановой, ответьте на вопрос: «Какие проблемы существуют в правовом регулировании структуры органов местного самоуправления?».
2. Какие организационные модели местного самоуправления преобладают в Республике Ингушетия, чем это обусловлено?
3. Что представляет собой фракция в органе муниципального образования, и в каком порядке регулируется ее деятельность?
4. Подготовьте проект решения о внесении изменений в регламент представительного органа муниципального образования.
5. Сделайте подборку научных и научно-практических публикаций по вопросу о деятельности представительных органов муниципального образования.
6. Опираясь на законодательство РИ, покажите специфику муниципального образования «Городской округ г. Магас». Подготовьте письменный ответ.

Тема 10. Ответственность в местном самоуправлении: состояние и проблемы

Задание для подготовки.

1. В ст.73, 74 Федерального закона от 06.10.2003 г. № 131-ФЗ установлен механизм ответственности органов и должностных лиц местной власти перед государством. Отдельные специалисты негативно воспринимают такой подход, рассматривая его как вмешательство государства в дела местного самоуправления. Как думаете Вы?
2. В чем отличие ответственности органов местного самоуправления перед населением от ответственности перед физическими лицами?
3. В чем, на ваш взгляд, суть создания временной финансовой администрации?
4. Решите казус. Население муниципального образования обратилось к губернатору области с предложением провести отзыв главы данного муниципального образования. Губернатор назначил дату проведения отзыва и отдал распоряжение областной избирательной комиссии организовать процедуру отзыва. Оцените действия губернатора. Как законодательно регулируется процедура отзыва главы муниципального образования?

Тема 11. Международно-правовое регулирование зарубежного опыта организации местного самоуправления и территориального управления в современном мире

Задание для подготовки

1. Прочтите статьи С.В. Бондарева и Н.С. Тимофеева и письменно ответьте на вопрос: каковы теоретико-методологические основы формирования местного самоуправления в российском и зарубежном политико-правовом пространстве, как они связаны с со-

временными моделями местного самоуправления и какая концепция местного самоуправления законодательно закреплена в современной России?

Тема 12. Становление и развитие местного самоуправления в отдельных субъектах Российской Федерации в переходный период

Задание для подготовки.

1. Что общего в становлении местного самоуправления в России в 90-ые годы в субъектах РФ?
2. Сделайте подборку научной и учебной литературы по вопросу «Становление местного самоуправления в Республике Ингушетия в постсоветский период».

8. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Таблица 1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Конституционно-правовые основы местного самоуправления в Российской Федерации» (перечень планируемых результатов обучения).

№	Код компетенции	Формулировка компетенции из ФГОС ВО	Степень реализации компетенций при освоении дисциплины (модуля)	Этап формирования компетенций при освоении дисциплины
1	ОК-2	1-12	Способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	
2	ОК-5	1-12	Способностью компетентно использовать на практике приобретенные умения и навыки в организации исследовательских работ, в управлении коллективом	
3	ПК-13	1-12	способность управлять самостоятельной работой обучающихся	
4	ПК-15	1-12	способность эффективно осуществлять правовое воспитание	

8.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Шкала оценивания, показатели и критерии оценивания образовательных результатов обучающегося во время текущей аттестации

Шкала оценивания	Показатели и критерии оценивания
------------------	----------------------------------

5, «отлично»	Оценка «отлично» ставится, если студент строит ответ логично в соответствии с планом, показывает максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры.
4, «хорошо»	Оценка «хорошо» ставится, если студент строит свой ответ в соответствии с планом. В ответе представлены различные подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно полно. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит необходимые примеры, однако показывает некоторую непоследовательность анализа. Выводы правильны. Речь грамотна, используется профессиональная лексика.
3, «удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» ставится, если ответ недостаточно логически выстроен, план ответа соблюдается непоследовательно. Студент обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументированы. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры ограничены, либо отсутствуют.
2, «неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» ставится при условии недостаточного раскрытия профессиональных понятий, категорий, концепций, теорий. Студент проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны

Шкала оценивания, показатели и критерии оценивания образовательных результатов обучающегося во время промежуточной аттестации

Оценка экзамена (нормативная)	Показатели и критерии оценивания образовательных результатов
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>
5, отлично	<p>Оценка «5 (отлично)» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал и демонстрирует это на занятиях и экзамене, исчерпывающе, последовательно, чётко и логически стройно излагал его, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний. Причем обучающийся не затруднялся с ответом при видоизменении предложенных ему заданий, использовал в ответе материал учебной и монографической литературы, в том числе из дополнительного списка, правильно обосновывал принятое решение.</p> <p>Учебные достижения в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрировали высокую степень овладения программным материалом.</p> <p>Рейтинговые баллы назначаются обучающемуся с учётом баллов текущей (на занятиях) и промежуточной (экзамен) аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – высокий.</p>
4, хорошо	<p>Оценка «4, (хорошо)» выставляется обучающемуся, если он твёрдо знает материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и экзамене, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приёмами их выполнения.</p> <p>Учебные достижения в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрируют хорошую степень</p>

Оценка экзамена (нормативная)	Показатели и критерии оценивания образовательных результатов
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>
	<p>овладения программным материалом. Рейтинговые баллы назначаются обучающемуся с учётом баллов текущей (на занятиях) и промежуточной (экзамен) аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – хороший (средний).</p>
3, удовлетворительно	<p>Оценка «3 (удовлетворительно)» выставляется обучающемуся, если он имеет и демонстрирует знания на занятиях и экзамене только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ. Учебные достижения в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрируют достаточную (удовлетворительную) степень овладения программным материалом. Рейтинговые баллы назначаются обучающемуся с учётом баллов текущей (на занятиях) и промежуточной (экзамен) аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – достаточный.</p>
2, не удовлетворительно	<p>Оценка «2 (не удовлетворительно)» выставляется обучающемуся, который не знает большей части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы на занятиях и экзамене. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. Учебные достижения в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрируют невысокую (недостаточную) степень овладения программным материалом. Рейтинговые баллы назначаются обучающимся с учётом баллов текущей (на занятиях) и промежуточной (экзамен) аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

Шкала оценивания, показатели и критерии оценивания образовательных результатов обучающегося на зачете по дисциплине

Результат зачета	Показатели и критерии оценивания образовательных результатов
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>
зачтено	<p>Результат «зачтено» выставляется обучающемуся, если рейтинговая оценка (средний балл) его текущей аттестации по дисциплине входит в данный диапазон. При этом, обучающийся на учебных занятиях и по результатам самостоятельной работы демонстрировал знание материала, грамотно и по существу излагал его, не допускал существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применял использовал в ответах учебно-</p>

Результат зачета	Показатели и критерии оценивания образовательных результатов
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>
	<p>методический материал исходя из специфики практических вопросов и задач, владел необходимыми навыками и приёмами их выполнения.</p> <p>Учебные достижения в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрируют высокую, хорошую, достаточную степень овладения программным материалом.</p> <p>Рейтинговые баллы назначаются обучающемуся как среднеарифметическое рейтинговых оценок по текущей аттестации (на занятиях и по результатам выполнения контрольных заданий) и промежуточной (экзамен) аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне от достаточного до высокого.</p>
не зачтено	<p>Результат «не зачтено» выставляется обучающемуся, если рейтинговая оценка (средний балл) его текущей аттестации по дисциплине входит в данный диапазон.</p> <p>При этом, обучающийся на учебных занятиях и по результатам самостоятельной работы демонстрирует незнание значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.</p> <p>Как правило, «не зачтено» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p> <p>Учебные достижения в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрируют невысокую (недостаточную) степень овладения программным материалом.</p> <p>Рейтинговые баллы назначаются обучающемуся как среднеарифметическое рейтинговых оценок по текущей аттестации (на занятиях и по результатам выполнения контрольных заданий) и промежуточной (экзамен) аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, не сформированы</p>

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций используются следующие типовые контрольные задания:

3.1. Текущий контроль успеваемости

Вопросы текущего контроля успеваемости на семинарах (практических занятиях)

8.3. Типовые контрольные задания (примерный перечень вопросов к экзамену)

1. Конституционная модель местного самоуправления, ее основные черты.
2. Значение теорий местного самоуправления в становлении конституционной модели местного самоуправления в РФ.
3. Общие принципы организации местного самоуправления.
4. Некоторые проблемы институализации местного самоуправления в РФ.
5. Взаимодействие органов государственной власти и органов местного самоуправления: теоретико-правовые основы, формы, принципы.

6. Полномочия федеральных органов государственной власти и органов государственной власти субъектов в сфере организации местного самоуправления: проблемы разграничения.

7. Понятие вопросов местного значения. Вопросы местного значения различных видов муниципальных образований.

8. Наделение органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями: порядок и пределы наделения, контроль за осуществлением.

9. Законы Республики Ингушетия о наделении органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями.

10. Основные этапы развития правовой основы местного самоуправления в РФ.

11. Законы Республики Ингушетия о местном самоуправлении: общая характеристика.

12. Федеральное и региональное законодательство о местном самоуправлении: проблемы соотношения и систематизации.

13. Территориальная основа местного самоуправления: понятие правовое регулирование в РФ и РИ.

14. Правовое закрепление принципов территориальной организации местного самоуправления. Виды муниципальных образований в РФ.

15. Административно-территориальное устройство и организация местного самоуправления.

16. Принципы муниципального образования. Порядок их установления и изменения. Закон РИ «О статусе и границах муниципального образования в Республике Ингушетия».

17. Муниципально-правовые акты: понятие, юридическая природа, виды, система. Административный регламент.

18. Устав муниципального образования: понятие, вступление в силу, регистрация. Государственный регистр уставов муниципальных образований.

19. Республиканский регистр нормативных правовых актов органов местного самоуправления.

20. Формы непосредственной демократии и консультативные формы в местном самоуправлении: проблемы реализации.

21. Территориальное общественное самоуправление: понятие, порядок организации и осуществления.

22. Способы учета мнения населения на муниципальном уровне: сходы, опросы, собрания, конференции и др.

23. Экономическая основа местного самоуправления: понятие, субъекты права муниципальной собственности.

24. Муниципальное имущество: понятие, состав, реестр. Управление муниципальным имуществом.

25. Местный бюджет: принципы построения, доходы и расходы, его роль.

26. Бюджетный процесс в муниципальном образовании.

27. Конституционно-экономический подход к совершенствованию местного самоуправления.

28. Организационная основа местного самоуправления: понятие, элементы.

29. Структура органов местного самоуправления: понятие, законодательное закрепление, проблемы.

30. Представительный орган местного самоуправления: порядок формирования, работы, правовое регулирование в РИ.

31. Должностные лица местного самоуправления: глава муниципального образования, глава местной администрации.

32. Организационные модели местного самоуправления в РФ и РИ.

33. Особенности осуществления местного самоуправления в городском округе г. Магас.

34. Понятие и виды юридической ответственности: некоторые дискуссионные вопросы.

35. Структура, функции и принципы ответственности субъектов муниципально-правовых отношений.
36. Правовое регулирование юридической ответственности органов и должностных лиц местного самоуправления в РФ.
37. Теоретико-методологические основы формирования местного самоуправления в российском и зарубежном политико-правовом пространстве.
38. Основные правовые системы местного самоуправления. Особенности современной российской системы местного самоуправления.
39. Становление местного самоуправления в Республике Коми в переходный период.

9.Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

а) основная литература:

Нормативные правовые акты

14. Конституция РФ
15. Конституция РИ
16. Европейская хартия местного самоуправления // СЗ РФ. 1998. № 36. Ст. 4468.
17. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть первая, с посл. изм. // СЗ РФ.1994.№32.Ст.3301; часть вторая (с посл. на 07.02.2011 г.) // СЗ РФ.1996.№5.Ст.410; часть третья (с посл. изм.).
18. Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ// Федеральный закон от 6 окт. 2003 г., с посл. изм. // СЗ РФ. 2203 г. № 40. Ст. 3822.
19. О государственной регистрации уставов муниципальных образований: Федеральный закон от 21 июля 2005 г., с посл. изм. // СЗРФ 2005. № 30. Ст.3108.
20. О приватизации государственного и муниципального имущества: Федеральный закон от 21 декабря 2001 г., с посл. изм. // СЗ РФ. 2001. № 4. Ст. 251.
21. О государственных и муниципальных унитарных предприятиях: Федеральный закон от 14 ноября 2002 г. № 161-ФЗ, с посл. изм. // СЗ РФ. 2002 № 48. Ст. 4746.
22. О ведении государственного регистра муниципальных образований Российской Федерации: Постановление Правительства РФ от 1 июня 2005 г. // СЗ РФ. 2005. № 24. Ст. 2370.
23. По делу о проверке конституционности положений части 3 статьи 23 Федерального закона "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации" и частей 2 и 3 статьи 9 Закона Челябинской области "О муниципальных выборах в Челябинской области" в связи с жалобами Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации и граждан И.И. Болтушенко и Ю.А. Гурмана: Постановление Конституционного Суда РФ от 07 июля 2011 г. №15-П. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

Литература

1. Астафичев П.А. Муниципальное право России: Учебное пособие. М.: РИОР ИМФА. М., 2011.
2. Выдрин И.В. Муниципальное право России: Учебник. 4-е изд. М.: Норма, 2015.
3. Муниципальное право России: Учебник для бакалавров / Под ред. Л.Н. Кокотова. М., 2014. (Углубленный курс).
4. Муниципальное право: Учебник / Отв. ред. С.А. Авакьян. М.: Проспект, 2011.
5. Пешин Н.Л. Муниципальное право: Учебник для бакалавров.-3-е изд., перераб. М.: Юрайт, 2011.
6. Усманова Р.М. Муниципальное право в системе публичного регулирования общественных отношений. Монография. М.: Проспект, 2015. 336 с.

б) дополнительная литература:

1. Авакьян С.А. Современные проблемы конституционного и муниципального строительства в России // Конституционное и муниципальное право. 2010. №3.
2. Алексеев И.А. Муниципально-правовая ответственность как комплексный институт юридической ответственности // Государство и право. 2006. №7.
3. Амиров С.Д. Стратегия социально-экономического развития города в период становления рыночного хозяйства. Изд-во «Экономика», 2003.
4. Андреева О.А. Политико-правовые механизмы и средства обеспечения местного самоуправления в современной России // Государственная власть и местное самоуправление. 2010. №4.
5. Анисимов А.П., Коростелева М.В. Правовой статус городского округа // Российская юстиция. 2014. №6 (июнь).
6. Анкваб А.А. Система источников муниципального права: проблемы формирования // Современное право. 2013. №2.
7. Антонова Н.А. Место и роль нормативно-правовых актов органов местного самоуправления в системе правового регулирования муниципальных отношений // Государственная власть и местное самоуправление. 2013. №4.
8. Артамонов А.Н., Авитисов А.С. Уровень обеспечения прав граждан и качество муниципального нормотворчества // Российская юстиция. 2010. №11.
9. Афанасьева А.А. Конституционно-правовые основы местного самоуправления: организационные основы местного самоуправления сельских поселений // Право и образование. 2014. №10.
10. Баженова О.И. К проблеме преобразования муниципального образования в рамках современной концепции пространственного развития экономики // Государственная власть и местное самоуправление. 2013. №3.
11. Балыхин А.Г. Соотношение принципов политической системы государства и принципов местного самоуправления // Государственная власть и местное самоуправление. 2013. № 1.
12. Беджанова Т.Е. Территориальное общественное самоуправление: правовое регулирование, практика и перспективы развития. // Развитие региональной науки: Материалы региональной научной конференции профессорско-преподавательского состава. Хасавюрт, 2005.
13. Беджанова Т.Е. К вопросу о перспективах развития территориального общественного самоуправления в России // Юридический вестник ДГУ. 2005. №2.
14. Беджанова Т.Е. О некоторых дискуссионных вопросах юридической ответственности: проблемы теории и практики // Юридический вестник ДГУ. 2006. №2.
15. Беджанова Т.Е. Правовое регулирование форм непосредственной демократии в системе местного самоуправления в Республике Дагестан: теория и практика. // Правовая система Дагестана: Материалы межвузовской научной конференции. Махачкала, 2005.
16. Беджанова Т.Е. Структура органов местного самоуправления: вопросы теории и практики (на примере Республики Дагестан) // Конституционное и муниципальное право. 2011. №5.
17. Бондарев С.В. Теоретико-методологические основы формирования местной власти и самоуправления в зарубежном и российском политико-правовом пространстве // Философия права. 2013. № 4 (59).
18. Брежнев О.В. Федеральное законодательство об общих принципах организации местного самоуправления в РФ: проблемы применения, тенденции развития, перспективы совершенствования // Государственная власть и местное самоуправление. 2010. №4.
19. Бурмистров А.С. Ответственность органов местного самоуправления (в рамках переданных государственных полномочий) // Государственная власть и местное самоуправление. 2010. № 4.

20. Бялкина Т.М. Реализация конституционного принципа народовластия в системе местного самоуправления в РФ // Конституционное и муниципальное право. 2013. №1.
21. Вантеева Н.В. Система муниципальных правовых актов: дефекты законодательного регулирования // Конституционное и муниципальное право. 2013. № 5.
22. Васильев С.А. ГОС как модернизированная форма управления сельскими поселениями // Государственная власть и местное самоуправление. 2010. №3.
23. Карагод Н.В. Преemptивность и комплексность правового регулирования общественных отношений, связанных с обсуждением населением проектов правовых актов и вопросов местного значения // Конституционное и муниципальное право. 2010. №2.
24. Киселева Е.И. Правовые проблемы выравнивания бюджетной обеспеченности муниципального образования // Государственная власть и местное самоуправление. 2013. № 7.
25. Кравченко В.В. Право граждан РФ на обращение (правовое регулирование и практика реализации) // Государственная власть и местное самоуправление. 2010. №4.
26. Кудрявцев В.В. К вопросу о правовом регулировании подотчетности органов местного самоуправления населению // Государственная власть и местное самоуправление. 2014. № 8.
27. Кудрявцев В.В. О праве общественных объединений на участие в формировании органов местного самоуправления // Государственная власть и местное самоуправление. 2014. № 7.
28. Кузько А.В. Повышение эффективности конституционно-правовой ответственности органов и должностных лиц местного самоуправления // Государственная власть и местное самоуправление. 2008. №5.
29. Макаров И.И. О соотношении срока полномочий представительного органа муниципального образования и срока контракта с главой местной администрации // Конституционное и муниципальное право. 2013. № 5.
30. Мирзаев М.А. Сложность взаимоотношений органов государственной власти и местного самоуправления в Республике Дагестан // Муниципальная служба: правовые вопросы. 2010. №1.
31. Мисроков Т.З. Метаморфозы законодательства о местном самоуправлении в Российской Федерации (1995-2008 гг.) // Конституционное и муниципальное право. 2010. №4.
32. Москалёв А.В., Бусыгин Л.И. Институциональный статус муниципального образования (организационно-правовые аспекты) // Муниципальная служба: правовые вопросы. 2010. №1.
33. Муниципальное право России: Учебник для бакалавров / Под ред. Л.Н. Кокотова. М., 2014. (Углубленный курс).
34. Невинский В.В., Казанцева О.А. Местное самоуправление в России: проблемы и перспективы правового регулирования // Российская юстиция. 2010. №11.
35. Некрасов С.И. Территориальная организация публичной власти: понятие и сущностная характеристика // Конституционное и муниципальное право. 2013. № 1.
36. Нудненко Л.А. Проблемы правовой регламентации правотворческой инициативы граждан в РФ // Государственная власть и местное самоуправление. 2010. №2.
37. Одинцова А. Некоторые проблемы институализации местного самоуправления в РФ // Федерализм. 2014. № 3 (75).
38. Пахарукова А.В. Регистр муниципальных нормативных правовых актов // Муниципальная служба: правовые вопросы. 2010. №1
39. Пашков О.В. О формах контроля муниципального управления и местного самоуправления в зарубежных странах // Государственная власть и местное самоуправление. 2014. № 9.
40. Пешин Н.Л. Правовое регулирование местного самоуправления: проблемы теории и практики // Конституционное и муниципальное право. 2010. №8.

41. Соловьев С.Г. Кодекс нормативных правовых актов муниципального образования – основа правопорядка в сфере российского местного самоуправления // Современное право. 2013. № 12.
42. Соловьёв С.Г., Бычкова Е.И. Концепция совершенствования модели правотворческой инициативы граждан как формы участия населения в осуществлении местного самоуправления // Конституционное и муниципальное право. 2010. №3
43. Соловьёв С.Г., Попов И.Е. Необходимость реформирования законодательства об обращениях граждан // Конституционное и муниципальное право. 2010. №6
44. Тимофеев Н.С. О смысле современных моделей местного самоуправления // Конституционное и муниципальное право. 2013. № 7.
45. Трофимова Г.А. Проблемы правовой регламентации института отзыва // Государственная власть и местное самоуправление. 2014. № 8.
46. Тхабисимова Л.А., Урумов А.В., Хамуков А.В. Эволюция и проблемы реформирования органов местного самоуправления в Кабардино-Балкарской Республике // Конституционное и муниципальное право. 2006. №9.
47. Усманова Р.М. О пределах муниципально-правового регулирования // Конституционное и муниципальное право. 2013. № 6.
48. Фархуллина Н.Н. К вопросу о противоречии федеральному и региональному законодательству муниципальных нормативно-правовых актов субъектов РФ (практический аспект) // Конституционное и муниципальное право. 2010. № 2.
49. Фасеев И.Ф. Конституционно-правовые принципы регулирования учета мнения населения при изменении территорий местного самоуправления // Конституционное и муниципальное право. 2009. № 13.
50. Холопов В.А. Комплексный анализ функций и форм непосредственной муниципальной демократии: дискурс теории и практики // Государственная власть и местное самоуправление. 2013. № 10.
51. Холопов В.А. Контекст развития непосредственной муниципальной демократии: анализ теории и практики // Государственная власть и местное самоуправление. 2013. № 11.
52. Шаломенцева Е.Г. Особенности механизма правового регулирования управления и распоряжения муниципальным имуществом, предназначенным для решения вопросов местного значения // Государственная власть и местное самоуправление. 2013. № 3.
53. Шугрина Е.С. Отдельные аспекты организации и деятельности представительных органов муниципальных образований в материалах судебной практики // Конституционное и муниципальное право. 2010. №1.
54. Щепачёв В.А. Теоретические дискуссии и практика становления местного самоуправления (правовой аспект) // Конституционное и муниципальное право. 2010. №4.
55. Щепачев В.А. Теории местного самоуправления и их значение в становлении конституционной концепции местного самоуправления в современной России // Конституционное и муниципальное право. 2013. № 12.
56. Щербаков А. Взаимодействие прокуратуры с органами власти и местного самоуправления // Законность. 2013. № 10.
57. Янбухтин Н.Р. Право муниципальной собственности на землю: постановка проблемы // Право и государство. 2010. №1(61).

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Официальный сайт Президента РФ - <http://www.kremlin.ru>
2. Сервер органов государственной власти Российской Федерации - www.gov.ru
3. Официальный сайт Федерального собрания РФ - <http://www.gov.ru/main/page7.html>
4. Официальный сайт Государственной Думы ФС РФ - <http://www.duma.gov.ru/>
5. Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации - www.vsrf.ru
6. Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации - www.ksrf.ru
7. Официальный сайт Центральной избирательной комиссии РФ - <http://www.cikrf.ru>.

8. Официальный сайт журнала «Государство и право» - www.igpran.ru/rus/magazine/
 9. Официальный сайт газеты «Российская газета» - www.rg.ru
 10. Официальный сайт издательской группы «Юрист» - www.lawinfo.ru (раздел журнала «Конституционное и муниципальное право»).
 13. Федеральный центр образовательного законодательства – <http://www.lexed.ru>.
 14. Единое окно доступа к образовательным ресурсам (ИС «Единое окно») – <http://window.edu.ru>
 15. Некоммерческое партнерство «Национальный Электронно-Информационный Консорциум» (НЭИКОН) – <http://www.dekon.ru>
 16. Справочная правовая система «Консультант Плюс» www.consultant.ru
 11. СПС Гарант v.7 – Справочно-Правовая Система
 12. Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки ЭБД РГБ. Включает полнотекстовые базы данных диссертаций - <http://diss.rsl.ru>
 13. Электронная библиотека образовательных и научных изданий Iqlib. www.iqlib.ru
 14. Университетская информационная система Россия. УИС РОССИЯ - <http://www.cir.ru>
 15. Интернет-библиотека СМИ Public.ru. - www.public.ru
 16. Федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru/>
 17. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» - <http://school-collection.edu.ru/>
 18. Российский портал «Открытого образования» <http://www.openet.edu.ru>
 19. Федеральный центр образовательного законодательства - <http://www.lexed.ru>.
 20. Открытая электронная библиотека - <http://www.diss.rsl.ru>.
 21. Научная электронная библиотека - <http://www.eLIBRARY.ru>.
 22. Все о праве - <http://www.allpravo.ru>.
 23. Юридическая литература по праву - <http://www.okpravo.info>.
 24. Юридический портал "Правопорядок" - <http://www.oprave.ru>.
- При изучении дисциплины рекомендуется использовать информационные справочные правовые системы «Гарант», «КонсультантПлюс».

Для написания эссе, рефератов, курсовых работ, подготовки к семинарским занятиям рекомендуется использовать научные статьи в периодической печати, рекомендованных ВАК:

1. Государство и право.
2. Конституционное и муниципальное право.
3. Закон и право.
4. Современное право.
5. Муниципальная служба: правовые вопросы
6. Конституционное право: восточно-европейское обозрение.
7. Государственная власть и местное самоуправление.
8. Журнал Российского права
9. Философия права.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины на дневном отделении направления подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» проводится в форме лекций, семинарских занятий и внеаудиторной самостоятельной работы в течение всего семестра обучения.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:

- Самостоятельное изучение теоретического материала (оформление конспектов);
- Подготовка к семинарским занятиям;
- Выполнение индивидуальных заданий;
- Подготовка и защита рефератов и эссе.

Прежде чем приступать к выполнению самостоятельной работы необходимо ознакомиться с учебным планом для того, чтобы знать какое количество часов отведено в целом на изучение дисциплины, на аудиторную работу (в рамках лекционных и семинарских занятий), а также на самостоятельную работу. Учебным планом предусмотрены определенные часы на самостоятельную работу к каждой теме. После лекции по соответствующей теме студентам следует изучить нормативные правовые акты и теоретический материал, рекомендованный к конкретному семинарскому занятию, выполнить задания по самостоятельной подготовке к данному занятию и подготовить реферат (эссе) по теме.

Приветствуется обращение обучающихся к научной литературе - монографиям, статьям из специализированных журналов, справочным материалам, а также к материалам средств массовой информации. Это позволит шире осветить проблему при ее обсуждении на занятии.

Методические указания по подготовке рефератов и эссе

Самостоятельная работа по изучению дисциплины предполагает в числе других ее форм подготовку магистрантами письменного реферата и эссе.

Реферат – это краткое изложение, обзор научной литературы по выбранной теме с комментариями и анализом.

Написание реферата и выступление с научным докладом являются наиболее эффективными формами подготовки будущего юриста. Подготовка и написание реферата способствует выработке навыков самостоятельной работы слушателя, что особенно важно для будущей деятельности в качестве следователя, лица, производящего дознание, когда, исходя из процессуальной самостоятельности при исполнении возложенных обязанностей, им необходимо принять единоличное решение и нести полную ответственность за его законность и обоснованность.

Написание реферата дает возможность обучающемуся выбрать одну из тем, обстоятельно изучить правовую литературу по выбранной теме, проанализировать те или иные спорные проблемы, критически осмыслить сложные положения теории и практики, сформулировать свою позицию и дать ей теоретическое обоснование.

При выборе темы целесообразно избрать ту, которая представляет определенные сложности: недостаточно исследована в теоретическом плане или не совсем обстоятельно регламентирована в законодательном порядке и т.д.

Тему реферата следует согласовать с преподавателем. Он же окажет помощь в составлении плана научного исследования и в выборе законодательных актов и правовой литературы.

Изложение материала должно носить творческий, самостоятельный характер. Если необходимо обратиться к какому-либо источнику законодательного или теоретического характера, надо сделать на него ссылку. Критические замечания в адрес других авторов должны быть сделаны в корректной, уважительной форме. Примеры из практики надлежит приводить лишь в тех случаях, когда они раскрывают какое-либо теоретическое положение.

Структурно реферат целесообразно построить следующим образом: во введении (предисловии) дать обоснование выбора темы; материал изложить по главам (разделам) и завершить заключением, в котором будут даны предложения и рекомендации законодательного, организационного или теоретического характера.

Работа магистрантов по написанию реферата состоит из нескольких этапов:

1. Выбор темы исследования, подбор и изучение литературы по теме.
2. Составление плана и определение примерной структуры реферата.
3. Написание основного текста и формулировка выводов исследования.
4. Окончательное оформление реферата.

При составлении развернутого плана и определении структуры реферата необходимо придерживаться общепринятой структуры научной работы:

А. Введение.

В данном разделе необходимо обосновать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы; охарактеризовать источники, на основе которых напи-

сана работа; определить круг вопросов, которые предстоит рассмотреть в основной части реферата; сформулировать задачи, поставленные автором в своей работе.

Б. Основная часть реферата.

В. Заключение.

Г. Библиография (список использованной литературы).

При окончательном оформлении реферата необходимо:

1. Оформить титульный лист и оглавление реферата.

2. Написать от руки или напечатать текст реферата четким шрифтом через 1,5 интервала на одной стороне стандартного листа (формат А4: 210 x 297 мм).

3. Объем реферата не должен превышать 22–24 страниц.

В конце рукописи, после списка использованной литературы, реферат датируется и ставится подпись автора.

Эссе – небольшая по объему самостоятельная письменная работа на тему предложенную преподавателем тему.

Цель эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных умозаключений. Эссе должно содержать чёткое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме (рекомендуемый объём эссе – 10 тысяч знаков).

Критерии оценки качества эссе: самостоятельность выполнения, способность аргументировать положения и выводы, обоснованность, четкость, лаконичность, оригинальность постановки проблемы, уровень освоения темы и изложения материала (обоснованность отбора материала, использование первичных источников, способность самостоятельно осмысливать факты, структура и логика изложения).

Методические рекомендации для преподавателя

1. Содержание учебной дисциплины, целесообразно разработать матрицу наиболее предпочтительных методов обучения и форм самостоятельной работы обучающихся, адекватных видам лекционных и семинарских занятий.

2. Необходимо предусмотреть формы самостоятельной работы, выводя магистров к завершению изучения учебной дисциплины на её высший уровень.

3. Пакет заданий для самостоятельной работы следует выдать в начале семестра, определив предельные сроки их выполнения.

4. Организуя самостоятельную работу, необходимо постоянно обучать методам такой работы.

5. Вузовская лекция - основное звено дидактического цикла обучения. Её цель - формирование у студентов ориентировочной основы для последующего усвоения материала методом самостоятельной работы. Содержание лекции должно отвечать следующим дидактическим требованиям:

-изложение материала от простого к сложному, от известного к неизвестному;

-логичность, четкость и ясность в изложении материала;

-возможность проблемного изложения, дискуссии, диалога с целью активизации познавательной деятельности обучающихся;

-опора смысловой части лекции на подлинные факты, события, явления, статистические данные;

-тесная связь теоретических положений и выводов с практикой и будущей профессиональной деятельностью обучающихся.

Преподаватель, читающий лекционные курсы в вузе, должен знать существующие в педагогической науке и используемые на практике варианты лекций, их дидактические и воспитывающие возможности, а также их место в структуре процесса обучения.

6. Семинар проводится по узловым и наиболее сложным вопросам (темам, разделам) учебной программы. Он может быть построен как на материале одной лекции, так и на содержании обзорной лекции, а также по определённой теме без чтения предваритель-

ной лекции. Главная и определяющая особенность любого семинара - наличие элементов дискуссии, научности, диалога между преподавателем и обучающимися и самими обучающимися.

При подготовке классического семинара желательно придерживаться следующего алгоритма:

а) разработка учебно-методического материала:

- формулировка темы, соответствующей программе курса;
- определение дидактических, воспитывающих и формирующих целей занятия;
- выбор методов и приемов для проведения семинара;
- подбор литературы для преподавателя и обучающихся;
- при необходимости проведение консультаций перед занятиями;

б) подготовка обучаемых и преподавателя:

- составление плана семинара из 3-5 вопросов;
- предоставление студентам нескольких дней (4-5) для подготовки к семинару;
- предоставление рекомендаций о последовательности изучения литературы (учебники, учебные пособия, законы и постановления, руководства и положения, конспекты лекций, статьи, справочники, информационные сборники и бюллетени, статистические данные и др.);
- создание комплекта наглядных пособий.

Подводя итоги семинара, следует использовать следующие критерии (показатели) оценки ответов:

- полнота и конкретность ответа;
- последовательность и логика изложения;
- связь теоретических положений с практикой;
- обоснованность и доказательность излагаемых положений;
- наличие качественных и количественных показателей;
- наличие иллюстраций к ответам в виде конкретных фактов, примеров и пр.;
- уровень культуры речи;
- использование наглядных пособий и т.п.

В конце семинара рекомендуется дать оценку всего семинарского занятия, обратив особое внимание на следующие аспекты:

- качество подготовки студентов к занятию;
- степень усвоения знаний; -активность;
- положительные стороны в работе и недоработки при подготовке к занятию;
- ценные и конструктивные предложения отдельных студентов; -задачи и пути устранения недостатков.

После проведения первого семинарского курса, начинающему преподавателю целесообразно осуществить общий анализ проделанной работы, извлекая при этом полезные уроки.

7. При проведении аттестации обучающихся важно всегда помнить, что систематичность, объективность, аргументированность - главные принципы, на которых основаны контроль и оценка знаний обучающихся. Проверка, контроль и оценка знаний обучающихся, требуют учета его индивидуального стиля в осуществлении учебной деятельности. Знание критериев оценки знаний обязательно для преподавателя и обучающихся.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение:

Для создания, просмотра и редактирования текстовых документов (лекций, рефератов, докладов, курсовых работ) используется текстовый процессор Microsoft Word. При чтении лекций по всем темам активно используется компьютерная техника для демонстрации слайдов с помощью программного приложения Microsoft Power Point. На семинарских

и практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные с помощью программного приложения Microsoft Power Point, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующие информационные технологии:

- сбор, хранение, систематизация и выдача учебной и научной информации;
- обработка текстовой, графической и эмпирической информации;
- подготовка, конструирование и презентация итогов исследовательской и аналитической деятельности; - самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;
- использование электронной почты преподавателей и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующие информационно-справочные системы:

- справочная правовая система «Гарант» (интернет-версия) <http://www.garant.ru/>
- справочная правовая система «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>
- справочная правовая система «Кодекс» <http://www.kodeks.ru/>
- автоматизированная система «Электронный деканат» <http://isu.dgu.ru/>
- Юридическая справочная система практических разъяснений от судей «Система Юрист» <http://www.1jur.ru/about/>
- Профессиональная поисковая система НЭБ <http://нэб.рф/>
- иные информационно-справочные системы.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Мультимедийные средства (интерактивные презентации, наглядный показательный материал).

Информационно-коммуникационные технологии (для индивидуальных заданий использование Интернета и проведение один раз в семестр учебной конференции с использованием мультимедийных средств).

Освоение знаний обеспечено наличием кабинета кафедры, в котором есть возможность проводить занятия как в традиционной форме, так и с использованием интерактивных технологий. В кабинете также есть библиотека, включающая литературу для более глубокого изучения материала по курсу.