

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
Батыгов З.О.
20 11 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**М2.В.ОД.2 Конституционно-правовые основы организации
законодательной и исполнительной власти в субъектах Российской
Федерации**

Основной профессиональной образовательной программы

академической магистратуры
(академического (ой)/прикладного (ой) бакалавриата/магистратуры)

40.04.01 (030900.68) Юриспруденция
(код и наименование направления подготовки/специальности)

(наименование профиля подготовки (при наличии))

Квалификация выпускника
магистр

Форма обучения
очная

МАГАС, 2018 г.

Составители рабочей программы

С. И. Игнатов
(должность, уч. степень, звание)

И. В. Финашев И. И.
(подпись) (Ф. И. О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры теории и истории государственного права

Протокол заседания № 8 от «14» апреля 2018 г.

Заведующий кафедрой

И. В. Финашев С. О. И.
(подпись) (Ф. И. О.)

Рабочая программа одобрена учебно-методическим советом юридического факультета.
(к которому относится кафедра-составитель)

Протокол заседания № 8 от «21» 04 2018 г.

Председатель учебно-методического совета
И. В. Финашев И. И.
(подпись) (Ф. И. О.)

Рабочая программа одобрена учебно-методическим советом юридического факультета.
(к которому относится данное направление подготовки/специальность)

Протокол заседания № 8 от «21» 04 2018 г.

Председатель учебно-методического совета
И. В. Финашев И. И.
(подпись) (Ф. И. О.)

Программа рассмотрена на заседании Учебно-методического совета университета

протокол № 8 от «15» 04 2018 г.

Председатель Учебно-методического совета университета И. В. Финашев И. И.
(подпись) (Ф. И. О.)

1. Цели и задачи освоения дисциплины «Конституционно-правовые основы организации законодательной и исполнительной власти в субъектах Российской Федерации»

Целями освоения учебной дисциплины (модуля) является углубление имеющихся теоретических знаний и формирование практических умений и навыков по применению нормативных правовых актов, регулирующих вопросы правового регулирования и практики реализации организации и деятельности органов законодательной и исполнительной власти субъектов Российской Федерации.

Задачами дисциплины являются:

- изучение и обсуждение федерального законодательства, законодательства субъектов Российской Федерации о государственной службе;
- выявление тенденций в законотворческом процессе в области функционирования органов государственной власти;
- рассмотрение судебных решений и конкретных ситуаций из практики по вопросам деятельности органов государственной власти и управления;
- изучение и обобщение зарубежного опыта правового регулирования, организации и функционирования органов государственной власти;
- организация исполнения полномочий органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов РФ;
- участие в разработке и реализации управленческих решений, в том числе правовых актов, направленных на исполнение полномочий органов государственной власти;
- участие в организации взаимодействия органов государственной власти;
- участие в организации взаимодействия между соответствующими органами и организациями с институтами гражданского общества, средствами массовой коммуникации, гражданами.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Конституционно-правовые основы организации законодательной и исполнительной власти в субъектах Российской Федерации» включена в раздел М2.В.ОД.2 дисциплины (модули) образовательной программы по направлению подготовки 40.04.01 (030900.68) – Юриспруденция (квалификация (степень) «Магистр»).

Дисциплина «Конституционно-правовые основы организации законодательной и исполнительной власти в субъектах Российской Федерации» состоит в логической и содержательно-методической связи с изучаемыми дисциплинами.

Таблица 2.1.

Связь дисциплины «Конституционно-правовые основы организации законодательной и исполнительной власти в субъектах Российской Федерации» с другими изучаемыми дисциплинами и сроки их изучения

код дисциплины	Дисциплины, предшествующие дисциплине «Конституционно-правовые основы организации законодательной и исполнительной власти в субъектах Российской Федерации»	Семестр
М1.Б.1	Философия права	1
М1.В.ОД.1	Актуальные проблемы юридического образования и науки	1
М1.В.ДВ.1.1	Деловой английский язык	1,2
М1.В.ДВ.1.2	Деловой немецкий язык	1,2
М2.Б.1	История политических и правовых учений	1

M2.Б.2	История и методология юридической науки	1
M2.Б.4	Актуальные проблемы конституционного и муниципального права	1
Код дисциплины	Дисциплины, следующие за дисциплиной «Конституционно-правовые основы организации законодательной и исполнительной власти в субъектах Российской Федерации»	Семестр
M2.В.ОД.6	Планирование и технология законодательной деятельности в субъектах Российской Федерации	3
M2.В.ОД.7	Юридическая экспертиза законов и иных нормативных правовых актов	3
M2.В.ОД.8	Государственная и муниципальная служба в Российской Федерации	3
Код дисциплины	Дисциплины, смежные с дисциплиной «Конституционно-правовые основы организации законодательной и исполнительной власти в субъектах Российской Федерации»	Семестр
M2.Б.1	История политических и правовых учений	1
M2.Б.3	Сравнительное правоведение	3

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

Компетенции	Формулировка компетенции из ФГОС ВПО	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ОК-1	Осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания.	Знать: Структуры и системы своей профессиональной деятельности, системы общечеловеческих ценностей; основных проявлений коррупционного поведения и возможных вариантов его предупреждения; положений нормативно – правовых актов, составляющих основу профессиональной деятельности. Уметь: Оценить значимость будущей профессиональной деятельности; определение необходимых способов предупреждения проявления коррупционного поведения; проявление основ правового сознания в социальной и профессиональной деятельности. Владеть: Устойчивостью к проявлению нетерпимого отношения к коррупционному поведению; анализ ситуации с точки зрения

		законодательства; оценка уровня своего правосознания в конкретных социальных и профессиональных ситуациях.
ПК-1	Способностью разрабатывать нормативные правовые акты	<p>Знать: Понятия и структуру нормативно правового акта и правовой нормы.</p> <p>Уметь: Правильно оценивать состояние правового регулирования конституционной сферы деятельности.</p> <p>Владеть: Навыками анализа юридической силы конституционно-правовой нормы</p>
ПК-7	Способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты	<p>Знать: Закономерности толкования нормативных правовых актов, в том числе с позиции телеологического подхода и целеобразования при расследовании преступлений.</p> <p>Уметь: Применять целеполагание в уголовно-процессуальном праве; использовать усмотрение следователя как элемент толкования права; уметь толковать нормы права при выдвижении следственных версий (включая версии квалификации).</p> <p>Владеть: Навыками формулировки тактических целей в ходе производства следственных действий; навыками использования усмотрения следователя при выдвижении следственных версий (включая версии квалификации).</p>
ПК-12	способен преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне;	<p>Знать: -методологию обобщения основных российских и международных документов, регламентирующих высшее юридическое образование; способы интерпретации юридической доктрины в сфере государственно-правовых дисциплин; требования к структуре и содержанию образовательной программы по направлению «юриспруденция» квалификации «магистр».</p> <p>Уметь: -разрабатывать планы подготовки и проведения учебных занятий; -включать в учебные материалы изменения нормативно-правовой базы и теоретические новации; выбирать необходимые методы для преподавания определенных дисциплин.</p> <p>Владеть: -способностью составлять учебно-методические материалы, входящие в</p>

		состав образовательной программы; -методами проведения всех видов учебных занятий, используемых в вузе; -интерактивными методами обучения праву.
--	--	--

4. ОБЪЕМ, СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся на дневном отделении

Виды учебных занятий	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	3-м семестре
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>	<i>гр.4</i>
Общая трудоемкость по учебному плану	23.е.	72	72
Контактные часы	0,5	18	18
Лекции (Л)		6	6
Семинарские занятия (СЗ)		0	0
Практические занятия (ПЗ)		20	20
Лабораторные работы (ЛР)		0	0
Групповые консультации (ГК) и (или) индивидуальная работа с обучающимся (ИР), предусмотренные учебным планом подготовки		2	2
Промежуточная аттестация		зачет	зачет
Самостоятельная работа (СР)	1,2	44	44

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Таблица 5.1.

Структура дисциплины по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий для студентов, обучающихся на дневном отделении

№	Наименование темы (раздела)	Количество часов						СР
		Всего	Контактные часы (аудиторная работа)					
			Л	С	ПЗ	ГК/И К		
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>	<i>гр.4</i>	<i>гр.5</i>	<i>гр.6</i>	<i>гр.7</i>	<i>гр.8</i>	
Семестр № 2								
1.	Тема 1. Понятие и признаки органа государственной власти в Российской Федерации.	16	2	4	0	0	10	
2.	Тема 2. Конституционно-правовые основы организации и деятельности законодательных органов субъектов	21	2	6	0	1	12	

№	Наименование темы (раздела)	Количество часов					
		Всего	Контактные часы (аудиторная работа)			СР	
	Российской Федерации						
3.	Тема 3. Конституционно-правовые основы организации и деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации	18	2	6	0	0	10
4.	Тема 4. Взаимодействие органов государственной власти субъектов Российской Федерации с иными органами государственной власти Российской Федерации и субъектов Российской Федерации	17	0	4	0	1	12
Всего		72	6	20	0	2	44
Промежуточная аттестация					зачет		
ИТОГО				28			44

Примечание: Л – лекции, С – семинары, СЗ – семинарские занятия, ПЗ – практические занятия, ГК/ИК – групповые / индивидуальные консультации, СР – самостоятельная работа.

Содержание дисциплины по темам (разделам)

№	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>
1.	Тема 1. Понятие и признаки органа государственной власти в Российской Федерации.	Понятие и признаки органа государственной власти в Российской Федерации. Понятие и принципы системы государственных органов РФ. Принцип разделения власти по горизонтали. Разграничение предметов ведения и полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов РФ. Единство государственной власти. Виды государственных органов РФ, критерии их классификации и особенности формирования. Современная система органов государственной власти субъектов Российской Федерации, ее нормативно-правовые основы, общие требования к организации и деятельности.
2.	Тема 2. Конституционно-правовые основы организации и деятельности законодательных органов субъектов Российской Федерации	Современная модель парламента и особенности формирования народного представительства в Российской Федерации. Внутренняя структура законодательного (представительного) органа субъекта Федерации. Законодательный процесс в законодательном (представительном) органе субъекта Федерации. Основы статуса законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации. Основные полномочия законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации. Право законодательной инициативы в законодательном (представительном) органе государственной власти субъекта Российской Федерации. Порядок принятия законодательным (представительным) органом государственной власти субъекта Российской Федерации нормативных правовых актов. Порядок обнародования и вступления в силу нормативных правовых актов субъекта Российской Федерации. Порядок

№	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>
		<p>досрочного прекращения полномочий законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации. Принципы избрания законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации. Условия осуществления депутатом депутатской деятельности. Гарантии депутатской деятельности и неприкосновенности депутата.</p> <p>Народное Собрание Республики Ингушетия: конституционно-правовой статус.</p>
3.	<p>Тема 3. Конституционно-правовые основы организации и деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации</p>	<p>Общая характеристика системы исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации. Состав, порядок формирования, организация и обеспечение деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации. Высшее должностное лицо субъекта Российской Федерации (руководитель высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации): избрание, полномочия. Досрочное прекращение полномочий высшего должностного лица субъекта Российской Федерации (руководителя высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации). Основы деятельности высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации. Основные полномочия высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации. Акты высшего должностного лица субъекта Российской Федерации (руководителя высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации). Глава Республики Ингушетия. Правительство Республики Ингушетия.</p>
4.	<p>Тема 4. Взаимодействие органов государственной власти субъектов Российской Федерации с иными органами государственной власти Российской Федерации и субъектов Российской Федерации</p>	<p>Взаимоотношения законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации, высшего должностного лица субъекта Российской Федерации (руководителя высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации) и органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации. Основы взаимодействия законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации и органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации. Участие законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации в формировании органов исполнительной власти в субъекте Российской Федерации. Выражение недоверия высшему исполнительному органу государственной власти субъекта Российской Федерации, руководителям органов</p>

№	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>
		исполнительной власти субъекта Российской Федерации. Ответственность за нарушение законодательства субъекта Российской Федерации. Общие принципы разграничения полномочий между федеральными органами государственной власти и органами государственной власти субъекта Российской Федерации. Участие органов государственной власти субъектов Российской Федерации в осуществлении полномочий по предметам ведения Российской Федерации, а также полномочий по предметам совместного ведения. Участие органов государственной власти субъекта Российской Федерации в рассмотрении Государственной Думой Федерального Собрания Российской Федерации проектов федеральных законов по предметам совместного ведения. Разграничение полномочий между органами государственной власти края, области и органами государственной власти входящего в их состав автономного округа. Принципы и порядок заключения договоров о разграничении полномочий. Временное осуществление федеральными органами государственной власти отдельных полномочий органов государственной власти субъекта Российской Федерации.

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Образовательный процесс по дисциплине организован в форме учебных занятий (контактная работа (аудиторной и внеаудиторной) обучающихся с преподавателем и самостоятельная работа обучающихся). Учебные занятия представлены следующими видами, включая учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости:

- лекции (занятия лекционного типа);
- семинары, практические занятия (занятия семинарского типа);
- групповые консультации;
- индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся;
- самостоятельная работа обучающихся;
- занятия иных видов.

На учебных занятиях обучающиеся выполняют запланированные настоящей программой отдельные виды учебных работ. Учебное задание (работа) считается выполненным, если оно оценено преподавателем положительно.

В рамках самостоятельной работы обучающиеся осуществляют теоретическое изучение дисциплины с учётом лекционного материала, готовятся к практическим занятиям, выполняют домашнее задания, осуществляют подготовку к промежуточной аттестации.

Содержание дисциплины, виды, темы учебных занятий и форм контрольных мероприятий дисциплины представлены в разделе 5 настоящей программы и фонде оценочных средств по дисциплине.

Текущая аттестация по дисциплине (модулю). Оценивание обучающегося на занятиях осуществляется в соответствии с положением о текущей аттестации обучающихся в университете.

По итогам текущей аттестации, ведущий преподаватель (лектор) осуществляет допуск обучающегося к промежуточной аттестации.

Допуск к промежуточной аттестации по дисциплине (модулю). Обучающийся допускается к промежуточной аттестации по дисциплине в случае выполнения им всех заданий и мероприятий, предусмотренных настоящей программой дисциплины в полном объеме. Преподаватель имеет право изменять количество и содержание заданий, выдаваемых обучающимся (обучающемуся), исходя из контингента (уровня подготовленности).

Допуск обучающегося к промежуточной аттестации по дисциплине осуществляет преподаватель, ведущий семинарские (практические) занятия.

Обучающийся, имеющий учебные (академические) задолженности (пропуски учебных занятий, не выполнивший успешно задания(е)) обязан отработать их в полном объеме.

Отработка учебных (академических) задолженностей по дисциплине (модулю). В случае наличия учебной (академической) задолженности по дисциплине, обучающийся отрабатывает пропущенные занятия и выполняет запланированные и выданные преподавателем задания. Отработка проводится в период семестрового обучения или в период сессии согласно графику (расписанию) консультаций преподавателя.

Обучающийся, пропустивший *лекционное занятие*, обязан предоставить преподавателю реферативный конспект соответствующего раздела учебной и монографической литературы (основной и дополнительной) по рассматриваемым вопросам в соответствии с настоящей программой.

Обучающийся, пропустивший *практическое занятие*, отрабатывает его в форме реферативного конспекта соответствующего раздела учебной и монографической литературы по рассматриваемым на *практическом* занятии вопросам в соответствии с настоящей программой или в форме, предложенной преподавателем. Учебное задание считается выполненным, если оно оценено преподавателем положительно.

Преподаватель имеет право снизить балльную (в том числе рейтинговую) оценку обучающемуся за невыполненное в срок задание (по неубажительной причине).

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю). Формой промежуточной аттестации по дисциплине определен зачет.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с положением о промежуточной аттестации обучающихся в университете и оценивается: и рейтинговых баллов, назначаемых в соответствии с принятой в вузе балльно-рейтинговой системой.

Таблица 6.1.

Активные и интерактивные формы проведения учебных занятий по дисциплине

№ п.п.	Раздел (тема) программы дисциплины	Применяемые технологии	Кол-во аудит. часов
1.	Понятие и признаки органа государственной власти в Российской Федерации.	Доклады Вопросы для устного опроса на семинарских занятиях Вопросы к промежуточной аттестации	2
2.	Конституционно-правовые основы организации и деятельности законодательных органов субъектов Российской Федерации	Круглый стол	4
3.	Конституционно-правовые основы организации и деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации	Доклады Вопросы для устного опроса на семинарских занятиях Вопросы к промежуточной аттестации	4

4.	Взаимодействие органов государственной власти субъектов Российской Федерации с иными органами государственной власти Российской Федерации и субъектов Российской Федерации	Презентация	2
----	--	-------------	---

7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Таблица 7.1.

Содержание, виды и методы контроля самостоятельной работы

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость (в академических часах)	Методы контроля самостоятельной работы
1.	Понятие и признаки органа государственной власти в Российской Федерации.	Составление схем Подготовка докладов Подготовка	10	Схемы Защита докладов Презентация
2	Конституционно-правовые основы организации и деятельности законодательных органов субъектов Российской Федерации	Подготовка докладов Составление схем	12	Защита докладов Схемы
3	Конституционно-правовые основы организации и деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации	Подготовка докладов Составление схем	10	Защита докладов Схемы
4	Взаимодействие органов государственной власти субъектов Российской Федерации с иными органами государственной власти Российской Федерации и субъектов Российской Федерации	Подготовка к круглому столу Подготовка докладов	12	Круглый стол Защита докладов

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), входящий в состав соответственно рабочей программы дисциплины (модуля), включает в себя:

- перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, а также описание шкал оценивания, включающих три уровня освоения компетенций (минимальный, базовый, высокий). Примерные критерии оценивания различных форм промежуточной аттестации приведены в таблицах 8.1 и 8.2. Такие критерии должны

быть разработаны по всем формам оценочных средств, используемых для формирования компетенций данной дисциплины;

- типовые контрольные задания и другие материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Таблица 8.1

Шкала оценивания, показатели и критерии оценивания образовательных результатов обучающегося во время текущей аттестации

Шкала оценивания	Показатели и критерии оценивания
5, «отлично»	Оценка «отлично» ставится, если студент строит ответ логично в соответствии с планом, показывает максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры.
4, «хорошо»	Оценка «хорошо» ставится, если студент строит свой ответ в соответствии с планом. В ответе представлены различные подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно полно. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит необходимые примеры, однако показывает некоторую непоследовательность анализа. Выводы правильны. Речь грамотна, используется профессиональная лексика.
3, «удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» ставится, если ответ недостаточно логически выстроен, план ответа соблюдается непоследовательно. Студент обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументированы. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры ограничены, либо отсутствуют.
2, «неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» ставится при условии недостаточного раскрытия профессиональных понятий, категорий, концепций, теорий. Студент проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны

Таблица 8.2

Критерии оценки промежуточной аттестации в форме зачета

Оценка	Характеристика требований к результатам аттестации в форме зачета
«Зачтено»	Теоретическое содержание курса освоено полностью без пробелов или в целом, или большей частью, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы или в основном сформированы, все или большинство предусмотренных рабочей программой учебных заданий

	выполнены, отдельные из выполненных заданий содержат ошибки
«Не зачтено»	Теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые навыки работы не сформированы или сформированы отдельные из них, большинство предусмотренных рабочей учебной программой заданий не выполнено либо выполнено с грубыми ошибками, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимуму.

Таблица 8.3.

Соответствие форм оценочных средств темам дисциплины

№ п/п	Тема	Форма оценочного средства
1	Понятие и признаки органа государственной власти в Российской Федерации.	Презентация Вопросы для устного опроса на семинарских занятиях Вопросы к промежуточной аттестации
2	Конституционно-правовые основы организации и деятельности законодательных органов субъектов Российской Федерации	Доклады Вопросы к промежуточной аттестации
3	Конституционно-правовые основы организации и деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации	Доклады Вопросы к промежуточной аттестации
4	Взаимодействие органов государственной власти субъектов Российской Федерации с иными органами государственной власти Российской Федерации и субъектов Российской Федерации	Круглый стол. Доклады Вопросы для устного опроса на семинарских занятиях Вопросы к промежуточной аттестации

Типовые материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы текущего контроля успеваемости на семинарах (практических занятиях)

1. Понятие и основные признаки государственного органа.
2. Понятие и принципы системы государственных органов РФ.
3. Виды государственных органов РФ, критерии их классификации и особенности формирования.
4. Конституционно-правовые основы организации и деятельности законодательных органов субъектов Российской Федерации
5. Порядок образования и внутренняя организация законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов Российской Федерации.
6. Полномочия законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов Российской Федерации.
7. Ответственность законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов Российской Федерации.
8. Народное Собрание Республики Ингушетия - законодательный (представительный) орган государственной власти РИ.

Типовые задания для самостоятельной работы

Задания для самостоятельной работы можно выполнить в форме устного сообщения, докладов, тезисов, таблиц или схем.

1. Верховенство Конституции Российской Федерации и федеральных законов, государственная и территориальная целостность Российской Федерации как принципы организации и деятельности органа государственной власти Российской Федерации
2. Каковы позиции Конституционного Суда РФ по проблеме государственного суверенитета республик в составе Российской Федерации?
3. Проблема самостоятельности в формировании органов государственной власти субъектов Российской Федерации
4. Взаимодействие трех ветвей власти и система “сдержек и противовесов” (различные модели конституционного закрепления).
5. Органы государственной власти, регионального управления и местного самоуправления: принципы организации и взаимоотношений.
6. Органы государственной власти республики (иного субъекта) РФ.
7. Органы государственной власти Республики Ингушетия
8. Понятие «орган государственной власти» и «государственный орган»: сравнительный анализ.
9. Какое количество уровней публичной власти является для России оптимальным (с учетом возможно создания территориальных органов федеральных органов государственной власти, местных органов государственной власти).

Типовые темы рефератов

1. Власть в Российской Федерации: сущность, основные организационные формы.
2. Непосредственная демократия и ее институты в механизме народовластия в РФ.
3. Представительная демократия в механизме народовластия в РФ.
4. Принципы и порядок разграничения предметов ведения и полномочий между органами государственной власти РФ и субъектов РФ.
5. Формы взаимодействия Российской Федерации и ее субъектов: обеспечение сочетания общегосударственных и региональных интересов в РФ.
6. Особенности выборов депутатов представительных органов государственной власти субъектов РФ.
7. Система органов исполнительной власти в РФ: общая характеристика.
8. Органы законодательной власти субъектов РФ.
9. Органы исполнительной власти субъектов РФ.
10. Конституционно-правовая ответственность органов государственной власти субъектов РФ.
11. Реализация принципа разделения властей в РФ.
12. Конституционное правосудие в субъектах РФ: проблемы и перспективы развития института.

Примечание: студент по согласованию с преподавателем может выбрать тему реферата, не содержащуюся в приведенном списке.

Типовые тесты

1. Есть ли в Конституции РФ конкретный перечень государственных органов в субъектах РФ:
 - 1) да, есть;
 - 2) нет;
 - 3) только органов государственной власти;
 - 4) только органов государственной власти краев, областей;

5) не подходит ни один из ответов?

2. Самостоятельность системы органов государственной власти субъекта РФ — это

- 1) конституционный принцип
- 2) демократический принцип
- 3) плюралистический принцип
- 4) идеологический принцип

3. Федеральный закон «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов РФ» устанавливает, что систему органов государственной власти субъекта РФ составляют:

- 1) законодательный (представительный) орган государственной власти субъекта РФ
- 2) высший исполнительный орган государственной власти субъекта РФ
- 3) органы государственной власти субъекта РФ, образуемые в соответствии с конституцией (уставом) субъекта РФ
- 4) все вышеперечисленное

4. Областное собрание, краевые, областные думы — это наименования

- 1) исполнительных органов субъектов РФ
- 2) законодательных органов субъектов РФ
- 3) представительных органов субъектов РФ
- 4) нет верного ответа

5. Можно ли представительной власти субъекта РФ продлевать свои полномочия:

- 1) да;
- 2) нет;
- 3) только при наличии согласия органов исполнительной власти субъекта РФ;
- 4) при наличии согласия федеральных органов власти;
- 5) при наличии положительного заключения Конституционного суда РФ?

6. Акт законодательного органа власти области, края для регулирования основных вопросов жизни населения края, области — это:

- 1) регламент;
- 2) закон;
- 3) устав;
- 4) конституция;
- 5) указ.

7. Какое из нижеперечисленных оснований ведет к досрочному прекращению полномочий Народного собрания РИ:

- 1) выражение недоверия Главе РИ;
- 2) Народное собрание РИ принимает решение о самороспуске;
- 3) Народное собрание РИ отказывается в доверии Правительству РИ;
- 4) Народное собрание РИ повторно выражает недоверие Правительству РИ;
- 5) принятие акта противоречащего Конституции РФ, федеральным законам, Конституции РИ, республиканским законам?

8. Исполнительная власть в республиках представлена следующими органами:

- 1) высшим должностным лицом и правительством;
- 2) правительством;
- 3) органы исполнительной власти республик учреждаются с их конституциями и республиканскими законами;
- 4) Президентом;
- 5) Госсоветом и правительством?

9. Главами исполнительной власти в республиках в составе РФ являются:

- 1) высшее должностное лицо;
- 2) председатели правительства;
- 3) премьер-министр;
- 4) Государственный совет;
- 5) все вышеуказанные лица.

10. Порядок замещения должности высшего должностного лица республик:

- 1) назначается Президентом РФ;
- 2) избирается из общего состава администрации соответствующего региона;
- 3) наделяется полномочиями представительным органом соответствующего субъекта;
- 4) избирается населением, проживающим на территории данного региона, на основе всеобщего, равного избирательного права при тайном голосовании;

27

5) назначается представительным органом соответствующего региона по итогам референдума (краевого, областного и т.д.).

11. Глава РИ может быть отрешен от должности путем:

- 1) выражения недоверия Народному собранию РИ;
- 2) вынесения обвинения Народным собранием РИ в нарушении Конституции РИ, законов РИ;
- 3) отрешения его от должности Президентом РФ в связи с выражением ему недоверия Народным собранием РИ;
- 4) отрешения его от должности Президентом РФ в связи с утратой доверия Президента РФ;
- 5) не подходит ни один из ответов.

12. Конституционно-правовой статус Правительства РИ:

- 1) возглавляет исполнительную власть в РИ;
- 2) осуществляет исполнительную власть в РИ;
- 3) высший орган исполнительной власти РИ;
- 4) исполнительно-распорядительный орган государственной власти РИ;
- 5) не подходит ни один из ответов.

13. Какова форма правления в Ингушетии на современном этапе:

- 1) Ингушетия – это республика;
- 2) Ингушетия – демократическая республика;
- 3) Ингушетия – президентская республика;
- 4) Ингушетия – парламентская республика;
- 5) Ингушетия – унитарная республика.

14. Акты органов исполнительной власти субъектов РФ в случае их противоречия Конституции РФ, федеральным законам или нарушения прав и свобод человека и гражданина могут быть приостановлены:

- 1) конституционным (уставным) судом соответствующего субъекта;
- 2) Президентом РФ;
- 3) Председателем Правительства РФ;
- 4) законодательным органом соответствующего субъекта;
- 5) не подходит ни один из ответов.

15. Действия актов органов исполнительной власти субъектов РФ могут быть приостановлены:

- 1) Правительством РФ;
- 2) Президентом РФ;
- 3) Государственной думой РФ;
- 4) Советом Федерации.

16. Могут ли органы государственной власти отменить решение, принятое органами местного самоуправления:

28

- 1) да, могут, если данное решение выходит за рамки компетенции органов местного самоуправления;
- 2) да, могут, если данное решение в пределах компетенции органов местного самоуправления;
- 3) нет;
- 4) только при наличии судебного решения;
- 5) не подходит ни один из ответов?

17. Минимальный возраст кандидата на выборах в законодательные (представительные) органы власти субъектов не может быть менее:

- 1) 21 года;
- 2) 18 лет;
- 3) 25 лет;
- 4) 35 лет.

Типовые вопросы к промежуточной аттестации

1. Понятие и основные признаки государственного органа.
2. Понятие и принципы системы государственных органов РФ.
3. Виды государственных органов РФ, критерии их классификации и особенности формирования.
4. Верховенство Конституции Российской Федерации и федеральных законов, государственная и территориальная целостность Российской Федерации как принципы организации и деятельности органа государственной власти Российской Федерации.
5. Проблема самостоятельности в формировании органов государственной власти субъектов Российской Федерации.
6. Взаимодействие трех ветвей власти и система “сдержек и противовесов” (различные модели конституционного закрепления).
7. Органы государственной власти, регионального управления и местного самоуправления: принципы организации и взаимоотношений.
8. Исполнительные органы государственной власти субъектов РФ: система, порядок формирования, состав, полномочия.
9. Высшее должностное лицо субъекта РФ: статус, положение в системе органов государственной власти.
10. Система органов исполнительной власти в РИ.
11. Глава РИ (Высшее должностное лицо субъекта, глава исполнительной власти РИ).
12. Правительство РИ.
13. Полномочия законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов Российской Федерации.
14. Ответственность законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов Российской Федерации.

Народное Собрание Республики Ингушетия – законодательный (представительный) орган государственной власти РИ.

Все оценочные средства к дисциплине приведены в ФОС, который является приложением к рабочей программе дисциплины.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ

9.1. Учебно-методическое обеспечение

Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) – М.: 2013г.
2. Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации: Федеральный закон от 06.10.1999 № 184-ФЗ (ред. от 25.12.2012)(с изм. и доп., вступающими в силу с 27.01.2013) // опубликован на Официальном интернет-портале правовой информации <http://www.pravo.gov.ru> - 30.07.2012
3. О порядке формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации: Федеральный закон от 03.12.2012 N 229-ФЗ //Собрание законодательства РФ.10.12.2012. N 50 (часть 4), ст. 6952
4. О статусе члена Совета Федерации и статусе депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации: Федеральный закон от 08.05.1994 №3-ФЗ (ред. от 03.12.2012) // Российская газета. № 130. 08.07.1999.
5. О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации: Федеральный закон от 18.05.2005 №51-ФЗ (ред. от 02.05.2012)(с изм. и доп., вступающими в силу с 01.01.2013) // опубликован на Официальном интернет-портале правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>
6. О парламентском расследовании Федерального Собрания Российской Федерации: Федеральный закон от 27.12.2005 №196-ФЗ (ред. от 28.12.2010) // Собрание законодательства РФ. 02.01.2006. №1. ст. 7.
7. О Правительстве Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 17.12.1997 №2-ФКЗ (ред. от 03.12.2012)//опубликован на Официальном интернет-портале правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>
8. Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации: Федеральный закон от 12.06.2002 №67-ФЗ (ред. от 03.12.2012) // опубликован на Официальном интернет-портале правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>
9. Об обеспечении конституционных прав граждан Российской Федерации избирать и быть избранными в органы местного самоуправления: Федеральный закон от 26.11.1996 №138-ФЗ (ред. от 09.11.2009) // Российская газета от 11.11.2009.
10. О прокуратуре Российской Федерации: Федеральный закон от 17.01.1992 №2202-1 (ред. от 03.12.2012, с изм. от 30.12.2012) // опубликован на Официальном интернет-портале правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>
11. О судебной системе Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 31.12.1996. № 1-ФКЗ (ред. от 25.12.2012)//опубликован на Официальном интернет-портале правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>
12. О статусе судей в Российской Федерации: Закон РФ от 26.06.1992 №3132-1 (ред. от 25.12.2012) // опубликован на Официальном интернет-портале правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>
13. О Конституционном Суде Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 №1-ФКЗ (ред. от 25.12.2012) // опубликован на Официальном интернет-портале правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>
14. О референдуме Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 28 июня 2004 г. № 5-ФКЗ (ред. от 24.04.2008)//Российская газета от 30.04.2008
15. О порядке принятия в Российскую Федерацию и образования в ее составе нового

- субъекта Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 17 декабря 2001 г. №6-ФКЗ(ред. от 31.10.2005)// Российская газета от 03.11.2005
16. О судах общей юрисдикции в Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 07.02.2011 №1-ФКЗ (ред. от 01.12.2012) // опубликован на Официальном интернет-портале правовой информации <http://www.pravo.gov.ru> - 03.12.2012
 17. О полиции: Федеральный закон от 07.02.2011 №3-ФЗ(ред. от 03.12.2012) // Российская газета. №28. 10.02.2011.
 18. Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации: Федеральный закон от 06.10.2003 №131-ФЗ(ред. от 25.12.2012)(с изм. и доп., вступающими в силу с 27.01.2013)// опубликован на Официальном интернет-портале правовой информации <http://www.pravo.gov.ru> - 30.07.2012
 19. О выборах Президента Российской Федерации: Федеральный закон от 10.01.2003 №19-ФЗ (ред. от 02.05.2012) (с изм. и доп., вступающими в силу с 01.01.2013) // Российская газета. №6. 16.01.2003.
 20. Конституция Республики Ингушетия

Постановления Конституционного Суда РФ

1. Постановление Конституционного суда РФ от 30 апреля 1996 года №11-П «По делу о проверке конституционности пункта 2 Указа Президента Российской Федерации от 3 октября 1994 года №1969 «О мерах по укреплению единой системы исполнительной власти в Российской Федерации» и пункта 2.3 Положения о главе Администрации края, области, городов федерального значения, автономной области, автономных округов РФ, утвержденного названным Указом» // СЗ РФ. 1996. №19. Ст. 2320.
2. Постановление Конституционного Суда РФ от 4 апреля 2002 года №8-П «По делу о проверке конституционности отдельных положений Федерального закона «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» в связи с запросами Государственного Собрания (Ил Тумэн) Республики Саха (Якутия) и Совета Республики Государственного Совета-Хасэ Республики Адыгея // СЗ РФ. 2002. №15. Ст.1497.
3. Постановление Конституционного Суда РФ от 21 декабря 2005 года №13-П «По делу о проверке конституционности отдельных положений Федерального закона «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» в связи с жалобами ряда граждан // СЗ РФ. 2006. №3. Ст. 336.

а) основная литература:

1. Авакьян С.А. Конституционное право России. М., 2012.
2. Авакьян С.А. Муниципальное право России. М., 2012.
3. Авакьян С.А. Конституционное право России. М., 2010.
4. Доклады Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации «О состоянии законодательства в Российской Федерации» (2004-2011 гг.).
5. Зорькин В.Д., Л.В. Лазарев. Комментарий к Конституции Российской Федерации. М., 2010.
6. Конюхова, И. А. Конституционное право Российской Федерации в 2 т. Том 1. Общая часть: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И. А. Конюхова. - М.: Издательство Юрайт, 2017. - 391 с.
7. Конюхова, И. А. Конституционное право Российской Федерации в 2 т. Том 2. Особенная часть: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И. А. Конюхова, И. А. Алешкова, Л. В. Андриченко ; под общ. ред. И. А. Умновой. - М.: Издательство Юрайт, 2017. - 439 с.

8. Комментарий к постановлениям Конституционного Суда Российской Федерации: В 2 т. /Г.А.Гаджиев и др.; Отв.ред. Б.С.Эбзеев; [Вступ. ст. Б.С.Эбзеева, с. 5-29]. Т. 2. Защита прав и свобод граждан М.: Юристъ, 2001. - 972 с.
9. Конституционное право России: [учеб. для вузов по специальности "Гос. и муницип. упр." /И.Н.Барциц, Д.С.Велиева, В.И.Гавриленко и др.]; под ред. Г.Н.Комковой М.: Юристъ, 2005.
10. Конституционное право России: [учеб. для вузов по специальности "Юриспруденция" /А.В.Безруков, И.В.Выдрин, В.Б.Исаков и др.]; Отв. ред. А.Н.Кокотов, М.И.Кукушкин М.: Юристъ, 2004.
11. Конституционное право: Сб. конституционно-правовых актов: В 2-х т. /Сост. Н.А.Михалева; Отв. ред. О.Е.Кутафин. Т. 1 М.: Юристъ, 2001.
12. Конституционный Суд Российской Федерации: постановления, определения, 2003 /сост. и отв. ред. В.Г.Стрекозов.М.: Юристъ, 2004.
13. Конституция Российской Федерации: Науч.-практ. коммент /Ин-т государства и права РАН; Т.Е.Абова и др.; Под ред. и со вступ. ст. Б.Н.Топорнина.М.: Юристъ, 2003.
14. Кудрявцев В.Н., Казимирчук В.П. Современная социология права. М., 1995.
15. Лазарев В.В. Правовые позиции Конституционного Суда РФ. М., 2009.
16. Лучин В.О. Конституция РФ: проблемы реализации. – М., 2002.
17. Муниципальное право России: учебник для бакалавриата и магистратуры / А. Н. Кокотов [и др.]. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2018. -444 с.
18. Социология права: Учебное пособие / Под ред. В.М. Сырых. М., 2002.
19. Стратегия правотворчества и социальное прогнозирование. М., 1993.
20. Хабриева Т.А. Толкование Конституции Российской Федерации. М.: Юрист, 1998.
21. Чиркин В.Е. Конституционное право Российской Федерации. М., 2011.

б) дополнительная литература

22. Давтян, В. Р. Конституционное (уставное) право субъектов Российской Федерации: учебник для бакалавриата и магистратуры / В. Р. Давтян, Д. В. Кононенко. - М.: Издательство Юрайт, 2018. - 158 с.
23. Зражевский А А. Стародубцева И. А. Конституционный уровень механизма реализации принципа законности в деятельности органов государственной власти. Конституционное и муниципальное право. 2012. №8.
24. Кириенко А. В. Некоторые вопросы обеспечения Президентом России гарантированности Конституции Российской Федерации. Конституционное и муниципальное право. 2012. №1.
25. Лукьянова Е. А. Депутатские риски (некоторые вопросы современной трансформации статуса депутата парламента). Конституционное и муниципальное право. 2012. №9.
26. Омаров С. М. Проблемы исполнения Федеральным Собранием Российской Федерации решений Конституционного Суда Российской Федерации. Конституционное и муниципальное право. 2012. №1.
27. Рудненко Н. Вопросы правового регулирования народовластия в России. Государство и право. 2012. №7.
28. Садовникова Г.Д. Комментарий к Конституции Российской Федерации (постатейный) / Г.Д. Садовникова. – 10-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 194 с.
29. Сизых Ю. А. Легитимация политической власти посредством проведения выборов. Конституционное и муниципальное право. 2012. №6.
30. Смоленская А. А. «Проблемы представительства в Совете Федерации Федерального Собрания Российской Федерации». Конституционное и муниципальное право. 2012. №12.
31. Смоленская А. А. Формирование Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации: эволюция и современное состояние. Конституционное и муниципальное право. 2012. №10.

32. Турищева Н. Ю. Пропорционализация российских выборов: общие направления и особенности. Конституционное и муниципальное право. 2012. №4.
33. Чепунов О. И. Конституционно-правовые аспекты модернизации органов государственной власти в Российской Федерации. Конституционное и муниципальное право. 2012. №5.
34. Черепанов В. А. Власть народа миф или реальность. Конституционное и муниципальное право. 2012. №11.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Официальный сайт Президента Российской Федерации www.kremlin.ru
2. Официальный сайт Федерального Собрания РФ [http:// www.gov.ru/main/ page 7.html](http://www.gov.ru/main/page7.html)
3. Официальный сайт Государственной Думы ФС РФ <http://www.duma.gov.ru/>
4. Официальный сайт Правительства Российской Федерации <http://government.ru/>
5. Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации www.ksrf.ru
6. Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации www.vsrfs.ru ; www.supcourt.ru
7. Официальный сайт Центральной избирательной комиссии РФ [http://www.cikrf.ru\](http://www.cikrf.ru)
8. Сервер органов государственной власти Российской Федерации www.gov.ru
9. Официальный сайт Организации Объединенных Наций www.un.org
10. Официальный сайт Европейского суда по правам человека <http://european-court.eu/>
11. База данных Европейского суда по правам человека [http:// www.echr.coe.int.en.hudoc](http://www.echr.coe.int/en/hudoc)
12. Справочная информация об актуальных проблемах права Европейского Союза: [www.repercom.org./siteuni.htiril](http://www.repercom.org/siteuni.htiril) <http://europa.eu.int>
13. Справочная информация об Интернет - страницах Европейского Союза: [www.repercom.org./siteuni.htiril](http://www.repercom.org/siteuni.htiril) <http://europa.eu.int>
14. Юридическая научная библиотека издательства «СПАРК» <http://www.lawlibrary.ru/>
15. Электронная Библиотека Диссертаций Российской государственной библиотеки ЭБД РГБ. Включает полнотекстовые базы данных диссертаций. <http://diss.rsl.ru>
16. Научная электронная библиотека диссертаций и авторефератов <http://www.dissercat.com/>
17. Электронная библиотека образовательных и научных изданий Iqlib. www.iqlib.ru
18. Интернет-библиотека СМИ Public.ru www.public.ru
19. Университетская информационная система Россия. УИС РОССИЯ. <http://www.cir.ru>
20. Научная электронная библиотека [http:// www.eLIBRARY.ru](http://www.eLIBRARY.ru).
21. [://elib.dgu.ru/?q=node/256](http://elib.dgu.ru/?q=node/256)
22. Российский фонд фундаментальных исследований (РФФИ) www.springerlink.com/journals/
23. Библиотека Гумер - http://www.gummer.info/Name_Katalog.php
24. Единое окно доступа к образовательным ресурсам (ИС «Единое окно») <http://window.edu.ru>
25. Некоммерческое партнерство «Национальный Электронно-Информационный Консерциум» (НЭИКОН) www.dekon.ru
26. Федеральный центр образовательного законодательства. <http://www.lexed.ru>.
27. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
28. Официальный сайт издательской группы «Юрист» (раздел журнала «Конституционное и муниципальное право») www.lawinfo.ru
29. Официальный сайт газеты «Российская газета» www.rg.ru
30. Вестник Конституционного Суда РФ <http://www.ksrf.ru/>
31. Собрание законодательства РФ www.www.jurizdat.ru
32. Юстиция <http://www.minjust.zhurnal-yustitsiya-velikiy>.
33. ЭЖ-юрист www.gazeta-yurist.ru

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания предназначены для помощи обучающимся в освоении дисциплины. Для успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, которая является важнейшей формой организации учебного процесса. Лекция:

- знакомит с новым учебным материалом,
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания,
- систематизирует учебный материал,
- ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к лекции заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции,
- выясните тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора),
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям,
- постарайтесь определить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке,
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

Подготовка к семинарским занятиям:

- внимательно прочитайте материал лекций, относящихся к данному семинарскому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям,
- выпишите основные термины,
- ответьте на контрольные вопросы по семинарским занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов,
- определите, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия) во время текущих консультаций преподавателя,
- выполните домашнее задание.

Учтите, что:

- готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы (последние являются эффективными формами работы);
- рабочая программа дисциплины может быть использована вами в качестве ориентира в организации обучения.

Методические указания по подготовке рефератов

Реферат – краткое изложение в письменной форме материала по определённой теме, включающее обзор соответствующих литературных источников.

Основной критерий выбора темы – научные интересы студента. Тема реферата должна быть интересна и понятна студенту. Тематика рефератов совпадает с тематикой курсовых работ. Доступное и грамотное изложение материала является одной из задач написания реферата. Темы рефератов должны охватывать актуальные, дискуссионные вопросы теории государства и права.

Процесс написания реферата состоит из нескольких этапов: выбор темы, подбор и изучение литературы и других источников, составление плана, написание текста работы, оформление работы, устное изложение реферата.

Структура реферата включает следующие разделы: титульный лист, план, введение, основная часть работы, заключение и список использованной литературы.

Работа начинается с титульного листа, нумерация которого не предусмотрена.

На следующей странице – план работы с указанием страниц соответствующих параграфов.

Во введении автор должен обозначить актуальность, цель и задачи работы. Объем введения – 1 страница печатного текста.

Основная часть реферата должна состоять из параграфов, нумерация которых осуществляется арабскими цифрами. Каждый параграф начинается с нового листа.

В заключении работы автор подводит итоги и делает соответствующие выводы, вытекающие из исследования. Объем заключения – 1 страница печатного текста.

Список использованной литературы нумеруется арабскими цифрами и располагается по алфавиту.

Требования к оформлению реферата. Требования, предъявляемые к оформлению реферата, по техническим характеристикам во многом схожи с критериями оформления курсовой работы.

Стиль оформления реферата должен содержать следующие установки:

- текст работы должен быть напечатан на белой бумаге формата А4 черным цветом;
- шрифт – Times New Roman;
- размер шрифта – 14;
- межстрочный интервал – 1,5 (за исключением титульного листа);
- интервал между словами – 1 знак;
- параметры страницы: верх – 2,0 см., справа – 1,0 см., слева – 3,0 см.;
- абзацный отступ – 1,25 см.;
- текст печатается без переносов, с использованием опции «выравнивание по ширине».

Нумерация осуществляется арабскими цифрами и включает в себя все страницы работы. Первая страница

(титульный лист) не подлежит простановке цифр порядкового номера, но в нумерацию включена, следовательно, нумерация начинается с цифры «2» на второй странице.

Цифры ставятся в правом углу вверху страницы.

Все заголовки работы оформляются прописными буквами и жирным шрифтом.

При *защите реферата* студенту представляется время для краткого выступления (3-5 минут), в котором необходимо сосредоточить внимание на главных вопросах темы или положениях, составляющих результат самостоятельных выводов.

«Отлично» выставляется за глубокое знание темы, когда студент свободно оперирует данными исследования, ориентируется в источниках права, легко отвечает на поставленные вопросы.

«Хорошо» выставляется, если при защите реферата студент показывает знание темы, оперирует данными исследования, ориентируется в источниках права и без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы.

«Удовлетворительно» выставляется, когда при защите студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает аргументированного ответа на заданные вопросы.

«Неудовлетворительно» выставляется, если при защите работы студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы, при ответе допускает существенные ошибки.

Подготовка к промежуточной аттестации

К промежуточной аттестации необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачётно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не удовлетворительные результаты.

В самом начале учебного курса познакомьтесь с рабочей программой дисциплины и другой учебно-методической документацией, включающими:

- перечень знаний и умений, которыми обучающийся должен владеть;
- тематические планы лекций и практических занятий;
- контрольные мероприятия;
- учебники, учебные пособия, а также электронные ресурсы;
- перечень вопросов к зачету.

После этого у вас должно сформироваться чёткое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и практических занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для прохождения промежуточной аттестации.

11. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Таблица 11.1

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Название отдельной темы дисциплины (практического занятия или лабораторной работы), в которой используется ИТ	Перечень применяемой ИТ или ее частей	Цель применения	Перечень компетенций
1	Понятие и признаки органа государственной власти в Российской Федерации.	ОС Windows 7, Windows 10 Программное обеспечение Microsoft Office (Excel, Power Point, Word) Электронно-библиотечная система «Юрайт» СПС Гарант и Консультант+	Проведение занятий	ОК–1 ПК–1; ПК–7; ПК–12.
2	Конституционно-правовые основы организации и деятельности законодательных органов субъектов Российской Федерации	ОС Windows 7, Windows 10 Программное обеспечение Microsoft Office (Excel, Power Point, Word) Электронно-библиотечная система «Юрайт», СПС Гарант и Консультант+	Проведение занятий	ОК–1 ПК–1; ПК–7; ПК–12.

3	Конституционно-правовые основы организации и деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации	ОС Windows 7, Windows 10 Программное обеспечение Microsoft Office (Excel, Power Point, Word) Электронно-библиотечная система «Юрайт» СПС Гарант и Консультант+	Проведение семинарских занятий	ОК–1 ПК–1; ПК–7; ПК–12.
4	Взаимодействие органов государственной власти субъектов Российской Федерации с иными органами государственной власти Российской Федерации и субъектов Российской Федерации	ОС Windows 7, Windows 10 Программное обеспечение Microsoft Office (Excel, Power Point, Word) Электронно-библиотечная система «Юрайт» СПС Гарант и Консультант+	Проведение занятий	ОК–1 ПК–1; ПК–7; ПК–12.

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 12.1

Перечень технических средств, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Перечень основного оборудования	Нумерация разделов/тем дисциплины
1.	ПК для преподавателя	1-4
2.	Проектор и экран	1-4
3.	Маркерная доска	1-4

Аудиторные (лекционные и практические) занятия проводятся в специализированных аудиториях, а также в других аудиториях университета согласно расписанию занятий.

Консультации проводятся в аудиториях в соответствии с графиком консультаций.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой (компьютерные классы, а также компьютеризированные рабочие места Научно-технической библиотеки) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Лист изменений:

Внесены изменения в части пунктов

Протокол заседания кафедры № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой

_____/_____/

(подпись)

(Ф. И. О.)

Изменения одобрены учебно-методическим советом факультета.

(к которому относится кафедра-составитель)

Протокол заседания № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

Председатель учебно-методического совета

_____/_____/

(подпись)

(Ф. И. О.)

Изменения одобрены учебно-методическим советом факультета

(к которому относится данное направление подготовки/специальность)

Председатель учебно-методического совета

_____/_____/

(подпись)

(Ф. И. О.)

Изменения одобрены Учебно-методическим советом университета

протокол № _____ от « ____ » _____ 20__ г.

Председатель Учебно-методического совета университета _____/_____/

(подпись)

(Ф. И. О.)