

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Батыгов З.О.

20 11 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

М2.В.ОД.3 Проблема реализации Конституции: вопросы теории и практики

Основной профессиональной образовательной программы

академической магистратуры

(академического (ой)/прикладного (ой) бакалавриата/магистратуры)

40.04.01 (030900.68) Юриспруденция

(код и наименование направления подготовки/специальности)

(наименование профиля подготовки (при наличии))

Квалификация выпускника

магистр

Форма обучения

очная

МАГАС, 2018 г.

Составители рабочей программы

ст. преподаватель
(должность, уч. степень, звание)

М.А. Шугуров И.Б.
(подпись) (Ф. И. О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры юриспруденции и историко-педагогической науки

Протокол заседания № 8 от «14» апреля 2018 г.

Заведующий кафедрой

Варшавский С.В.
(подпись) (Ф. И. О.)

Рабочая программа одобрена учебно-методическим советом юридического факультета.
(к которому относится кафедра-составитель)

Протокол заседания № 8 от «21» 04 2018 г.

Председатель учебно-методического совета

Карпов Е.Н.
(подпись) (Ф. И. О.)

Рабочая программа одобрена учебно-методическим советом юридического факультета.
(к которому относится данное направление подготовки/специальность)

Протокол заседания № 8 от «21» 04 2018 г.

Председатель учебно-методического совета

Карпов Е.Н.
(подпись) (Ф. И. О.)

Программа рассмотрена на заседании Учебно-методического совета университета

протокол № 8 от «25» 04 2018 г.

Председатель Учебно-методического совета университета Карпов Е.Н.
(подпись) (Ф. И. О.)

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Проблемы реализации Конституции: вопросы теории и практики» является формирование у обучающихся научно-теоретических знаний, а также профессиональных навыков в сфере реализации норм Конституции.

Использование достаточно широкого круга источников учебной и научной литературы, нормативных материалов и судебной практики должно обеспечить обучающимся овладение навыками анализа проблемной юридической ситуации в сфере реализации норм Конституции. На практических занятиях предполагается отработка обучающимися навыков по анализу и составлению различного рода документов

Задачи дисциплины:

- изучение понятия, сущности и значения Конституции;
- изучение видов и специфики конституционных норм и правоотношений;
- рассмотрение способов и форм реализации конституционных норм в действующем законодательстве;
- изучение соотношения федеральной Конституции и конституций (уставов) субъектов Федерации;
- развитие навыков решения правовых вопросов, возникающих в сфере реализации конституционных норм.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Проблемы реализации Конституции: вопросы теории и практики» входит в вариативную (обязательную) часть образовательной программы магистратуры «Конституционно-правовые проблемы организации и деятельности государственной и муниципальной власти в Российской Федерации» по направлению 40.04.01 «Юриспруденция».

Данная дисциплина состоит в логической и содержательно-методической связи с другими дисциплинами магистерской программы.

Дисциплина «Проблемы реализации Конституции: вопросы теории и практики» формирует у обучающихся необходимые навыки, развивающие теоретические знания, полученные ранее.

Для изучения дисциплины «Проблемы реализации Конституции: вопросы теории и практики» обучающийся должен обладать знаниями, полученными в рамках изучения конституционного права Российской Федерации, муниципального права, конституционного права зарубежных стран, знать основные понятия и принципы конституционного права, а также знать теоретические дисциплины, такие как теория государства и права, сравнительное правоведение и др. У обучающихся должны быть сформированы навыки работы с нормативными правовыми актами.

Дисциплина «Проблемы реализации Конституции: вопросы теории и практики» служит необходимой теоретической основой для прохождения обучающимися учебной, производственной и преддипломной практик.

Таблица 2.1.

Связь дисциплины «Проблемы реализации Конституции: вопросы теории и практики» со смежными и последующими дисциплинами и сроки их изучения

Код дисциплины	Дисциплины, смежные дисциплине «Проблемы реализации Конституции: вопросы теории и практики»	Семестр
М.2.Б.4	Актуальные проблемы конституционного и муниципального права	1
М2.Б.1	История политических и правовых учений	1
М2.Б.2	История и методология юридической науки	1

Код дисциплины	Дисциплины, последующие дисциплине «Проблемы реализации Конституции: вопросы теории и практики»	Семестр
М.1.Б.1	Конституционно-правовое регулирование и реализация социально-экономических прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации	2
М2.В.ОД.1	Современные концепции конституционно-правовой науки Российской Федерации	2
М2.В.ОД.4	Правовой мониторинг в механизме обеспечения единого правового пространства	2

2. КОМПЕТЕНЦИИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

Таблица 3.1

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы	Степень реализации компетенции при изучении дисциплины (модуля)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)		
		Знания	Умения	Владения (навыки)
а) общекультурные компетенции				
ОК-1 осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания	Компетенция реализуется полностью	знать: - структуру и систему своей профессиональной деятельности, систему общечеловеческих ценностей; - основные проявления коррупционного поведения и возможные варианты его предупреждения; - права и законы, лежащие в основу профессиональной деятельности.	уметь: - оценивать значимость будущей профессиональной деятельности; - предупредить заблаговременно проявления коррупционного поведения; - трактовать права и законы; - проявлять основы правового сознания в социальной и профессиональной деятельности.	владеть: - способностью проявлять нетерпимое отношение к коррупционному поведению; - анализировать ситуацию с точки зрения правовых норм, в том числе при проведении юридической экспертизы нормативных правовых актов; - оценивать уровень своего правосознания в конкретных социальных и профессиональных ситуациях.
б) профессиональные компетенции				
ПК-1 способностью разрабатывать нормативные правовые акты	Компетенция реализуется полностью	знать: - методику проведения юридической экспертизы законов и иных нормативных правовых актов; - задачи, стоящие перед специалистами-экспертами.	уметь: - прогнозировать изменения содержания правовых норм, используемых при изучении юридической экспертизы нормативных правовых актов;	владеть: - способностью формулировать взвешенные и продуманные законодательные решения; - способностью убедительно мотивировать свои предложения

			-предвидеть результаты действия новых правовых норм; -моделировать ситуации, при которых нормы права не будут действовать или будут действовать не так, как рассчитывал законодатель.	по изменению действующих норм; -методикой реализации необходимых норм в своей профессиональной деятельности.
ПК-2 Способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Компетенция реализуется полностью	знать: -основные методы обобщения правоприменительной практики; - судебную практику по своей сфере юридической деятельности; -способы контролировать происходящие изменения законодательства.	уметь: -проверять соответствие квалифицирующих признаков конкретного юридического факта, признакам, содержащимся в нормах права; -осуществлять самоконтроль при составлении юридических документов; - корректно изменять методики для решения конкретных юридических задач	владеть: -навыками составления юридических документов, необходимых профессиональной практике; -навыками принимать юридические решения, отвечающие требованиям действующего законодательства
ПК-7 способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты	Компетенция реализуется полностью	знать: содержание, формы и способы реализации конституционного законодательства, обеспечения прямого действия Конституции, способы защиты основных прав и свобод человека	уметь: применять нормы конституционного законодательства в конкретных ситуациях	владеть: навыками толкования и применения конституционных норм.

4. ОБЪЕМ, СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся на дневном отделении

Виды учебных занятий	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	1-м семестре
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>	<i>гр.4</i>
Общая трудоемкость по учебному плану	2 з.е.	72	72
Контактные часы	0,83	30	30
Лекции (Л)		8	8
Семинарские занятия (СЗ)	0,55	20	20
Практические занятия (ПЗ)		0	0
Лабораторные работы (ЛР)		0	0
Групповые консультации (ГК) и (или) индивидуальная работа с обучающимся (ИР), предусмотренные учебным планом подготовки		2	2
Промежуточная аттестация		зачет	зачет

Виды учебных занятий	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	1-м семестре
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>	<i>гр.4</i>
Самостоятельная работа (СР)	1,16	42	42

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Таблица 5.1.

Структура дисциплины по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий для студентов, обучающихся на дневном отделении

№	Наименование темы (раздела)	Количество часов					
		Всего	Контактные часы (аудиторная работа)				СР
			Л	С	ПЗ	ГК/ИК	
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>	<i>гр.4</i>	<i>гр.5</i>	<i>гр.6</i>	<i>гр.7</i>	<i>гр.8</i>
Семестр № 3							
1.	Понятие, сущность и значение Конституции	18	2	6			10
2.	Реализация Конституции: правовые характеристики	18	2	4			12
3.	Международные нормы и Конституция РФ	18	2	6			10
4.	Пересмотр и принятие Конституции Российской Федерации	18	2	4			10
Всего		72	8	20		2	42
Промежуточная аттестация		зачет					
ИТОГО		72	30				42

Примечание: Л – лекции, С – семинары, СЗ – семинарские занятия, ПЗ – практические занятия, ГК/ИК – групповые / индивидуальные консультации, СР – самостоятельная работа.

Тема 1. Понятие, сущность и значение Конституции

Понятие и сущность Конституции. Конституционная модель как сущностная характеристика Конституции. Основные этапы конституционного развития. История конституционного развития России. Современная конституция и доктрина конституционализма.

Функции и значение Конституции. Конституционные нормы: виды, специфика. Конституционные правоотношения: виды, специфика.

Тема 2. Реализация Конституции: правовые характеристики

Реализация Конституции как правовая категория. Соотношение понятий «реализация» и «действие» Конституции. Прямое действие Конституции. Действие Конституции и международно-правовые нормы. Особенности реализации Конституции. Способы и формы реализации конституционных норм. Конкретизация конституционных норм в текущем законодательстве как способ их реализации. Реализация конституционных норм в федеративном государстве: вопросы соотношения федеральной конституции и основных законов субъектов Федерации.

Формы реализации Конституции Российской Федерации. Соблюдение, исполнение, использование конституционных норм. Применение конституционных норм. Прямое действие Конституции РФ: соотношение конституционных норм непосредственного действия и норм, имеющих бланкетный характер. Федеральные конституционные законы,

федеральные законы и подзаконные нормативные правовые акты как форма реализации Конституции Российской Федерации.

Тема 3. Пересмотр и принятие Конституции Российской Федерации

Способы принятия Конституции РФ. Значение порядка пересмотра и принятия Конституции РФ. Жесткость и стабильность как юридические свойства Конституции: степень их соотношения. Реформа российской Конституции: этапы и проблемы.

Тема 4. Международные нормы и Конституция РФ

Глобализация и Конституция РФ. Глобализация и конституционное опосредованное общепризнанных принципов и норм международного права. Международно-правовые стандарты: конституционный механизм и пределы рецепций в РФ.

Темы практических и семинарских занятий

Тема 1. Конституция – основной закон государства

1. Понятие и сущность Конституции.
2. Функции и значение Конституции.
3. Конституционные нормы и правоотношения: виды, специфика.

Литература

1. *Авакьян С.А.* Государственно-правовые нормы и обычаи: соотношение в регулировании деятельности Советов // Сов. государство и право. 1978. №8.
2. *Ильинский И. П.* Конституции мира и социализма. - М., 1967.
3. Комментарий к Конституции РФ / Под ред. В.Д. Зорькина, Л.В. Лазарева. – М.: Эксмо, 2009. – 1056 с. – (Комментарий к российскому законодательству).
4. *Кутафин О.Е.* Предмет конституционного права. - М.: Юристъ, 2001.
5. *Лучин В.О.* Конституционные нормы и правоотношения: Учеб. пособие. - М.: Закон и право: Юнити, 1997.
6. *Лучин В.О.* Конституция Российской Федерации. Проблемы реализации. - М.: Юнити-Дана, 2002.
1. *Овсепян Ж. И.* Понятие и сущность конституции // Северо-Кавказский юридический вестник. 2000. № 1.
7. *Хабриева Т.Я., Чиркин В.Е.* Теория современной конституции. - М.: Норма, 2005.

Тема 2. Реализация Конституции

1. Понятие реализации и действия Конституции: вопросы соотношения.
2. Способы и формы реализации Конституции.
3. Особенности реализации конституционных норм в федеративных государствах.

Литература

1. *Авакьян С.А.* Проблемы реформы Конституции // Российский конституционализм: проблемы и решения: Материалы международной конференции. - М.: Ин-т гос. и права РАН, 1999.
2. *Авакьян С.А.* Проблемы современного конституционного развития Российской Федерации // Проблемы реализации норм права: Материалы международной конференции (27—28 мая 1999 года). - Челябинск, 1999.

3. *Алексеева Л.Б., Жуйков В.М., Лукашук И.И.* Международные нормы о правах человека и применение их судами Российской Федерации: Практич. пособие. - М.: Права человека, 1996.
4. *Барциц И.Н.* Конституционная реформа и обеспечение единства правового пространства России // Конституционно-правовая реформа в Российской Федерации: Сб. статей / ИНИОН РАН. Центр социал. науч.-информ. исслед. Отд. политологии и правоведения; отв. ред. Ю. С. Пивоваров. - М., 2000.
5. *Керимов А.Д.* Проблемы конституционной реформы и государственного строительства. - М.: РАГС, 2000.
6. *Колибаб К. Е.* Общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры в российской правовой системе согласно Конституции 1993 года // Проблемы обеспечения конституционной законности как функции публичных структур. - М.: Манускрипт, 1997.
7. *Марочкин С. Ю.* Действие норм международного права в правовой системе Российской Федерации. - Тюмень: Изд-во Тюмен. гос. ун-та, 1998.
8. *Мишель Тронер.* Проблема толкования и теория верховенства конституции // Сравнительное конституционное обозрение. 2005. №4
9. *Мюллерсон Р. А.* Соотношение международного и национального права. - М., 1982.

Тема 3. Механизм реализации Конституции Российской Федерации

1. Формы реализации Конституции РФ.
2. Прямое действие конституционных норм.
3. Конкретизация конституционных норм в законодательстве РФ.

Литература

1. *Баймаханов М. Т.* К вопросу о роли текущего законодательства в обеспечении реализации Конституции // Теоретические вопросы реализации Советской конституции. - М., 1982.
2. *Барциц И.Н.* Конституционная реформа и обеспечение единства правового пространства России // Конституционно-правовая реформа в Российской Федерации: Сб. статей / ИНИОН РАН. Центр социал. науч.-информ. исслед. Отд. политологии и правоведения; отв. ред. Ю. С. Пивоваров. - М., 2000.
3. *Воеводин Л.Д.* Конституция Российской Федерации и правовые отрасли: проблемы соотношения // Вестник МГУ. Серия 11. Право. 1994. №5.
4. *Кравец И.* Российская Конституция и проблемы эффективности ее реализации // Конституционное право: восточноевропейское обозрение. 2003. № 4 (45).
5. *Лучин В.О.* Конституционные нормы и правоотношения: Учеб. пособие. - М.: Закон и право: Юнити, 1997.
6. *Лучин В.О.* Конституция Российской Федерации. Проблемы реализации. - М.: Юнити-Дана, 2002.
7. *Митюков М.А.* Конституция, законодательство, конституционное правосудие: вопросы взаимовлияния в Российской Федерации // Проблемы развития и совершенствования российского законодательства / Под ред. Б. Ф. Воловича. - Томск: Изд-во Томск. унта, 1999. Часть 1.
8. *Мюллерсон Р.А.* Соотношение международного и национального права. - М., 1982.
9. *Эбзеев Б.С.* Прямое действие Конституции Российской Федерации (некоторые методологические аспекты) // Правоведение. 1996. № 1.
10. *Юдин Ю.* Законодательная процедура внесения изменений в Конституцию РФ // Проблемы парламентского права в России. - М., 1996; Конституционное право: восточноевропейское обозрение. 1996. №3(16); 4(17).

Тема 4. Органы конституционного контроля в механизме реализации Конституции РФ.

Конституционно-правовые отношения

1. Конституционный суд РФ в механизме реализации Конституции РФ: назначение и компетенция.
2. Президент РФ как гарант Конституции РФ в механизме реализации Конституции РФ.
3. Конституционно-правовая ответственность в механизме реализации Конституции РФ.

Литература

1. *Авакьян С.А.* Нормативное значение решения конституционных судов // Вестн.Моск. ун-та. Сер.11. Право. 2004. №4.
2. *Боброва Н.А.* Конституционная ответственность как элемент

конституционного строя // Закон и право. 2003. № 9.

3. *Бондарь Н.С.* Решения Конституционного Суда как мера свободы и ответственности // Конституционное и муниципальное право. 2006. №10.

4. *Брежнев О.В.* Федеральный судебный конституционный контроль в России. - М.: Изд-во Моск.ун-та, 2006.

5. *Виноградов В.А.* Конституционная ответственность: вопросы теории и правовое регулирование. - М., 2000.

6. *Виноградов В.А.* Ответственность в механизме охраны конституционного строя. - М.: Ин-т права и публичной политики, 2005.

7. *Виноградов В.А.* Понятие и особенности конституционно-правовой ответственности: проблемы России, опыт зарубежных стран. - М.: Ин-т права и публичной политики, 2003.

8. *Витрук Н.В.* Конституционная законность и конституционное правосудие // Проблемы укрепления конституционной законности в республиках Российской Федерации: Материалы науч.-практ. конф. - Уфа, 1998.

9. *Витрук Н.В.* Конституционное правосудие в России (1991-2001): Очерки теории и практики. - М.: Городец, 2001.

10. *Колосова Н.М.* Конституционная ответственность: природа, особенности, структура. - М.: МАЭП, 2005.

11. *Кондрашев А.А.* Конституционно-правовая ответственность в Российской Федерации: теория и практика. - М.: Юристъ, 2006.

12. *Крусс В.И.* Конституционные критерии юридической ответственности // Конституционное и муниципальное право. 2006. №4.

Тема 5. Органы конституционного контроля в механизме реализации основных законов субъектов Федерации

1. Судебный конституционный контроль в механизме реализации основных законов субъектов;
2. Законодательные и исполнительные государственные органы субъектов в механизме реализации конституций (уставов).
3. Ответственность в механизме реализации конституций (уставов) субъектов Федерации.

Литература

1. *Авакьян С.А.* Конституционное законодательство субъектов РФ: проблемы совершенствования и использования в преподавании // Конституционное

законодательство субъектов РФ: проблемы совершенствования и использования в преподавании / Под ред. С. А. Авакьяна. - М.: Изд-во Моск. ун-та, 1999.

2. Гошуляк В.В. Конституционное и уставное законодательство субъектов Российской Федерации. - М.: НОРМА, 1999.

3. Дудко И.Г. Форма и структура конституций и уставов субъектов Российской Федерации // Проблемы юридической техники / Под ред. В.М. Баранова. - Нижний Новгород, 2000.

4. Комарова В.В., Магомедов Ш.Б. Глава государства, региона Российской Федерации. - М., 1999.

5. Магомедов Ш.Б. Российский федерализм и правовой статус Республики Дагестан: вопросы истории, теории и конституционного строительства. – СПб., 1998.

6. Михалева Н. А. Конституционные реформы в республиках — субъектах Российской Федерации // Государство и право. 1995. № 4.

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Таблица 6.1.

Активные и интерактивные формы проведения учебных занятий по дисциплине

№ п.п.	Раздел (тема) программы дисциплины	Применяемые технологии	Кол-во аудит. часов
1.	Понятие, сущность и значение Конституции	Презентация	2
2.	Реализация Конституции: правовые характеристики	Дискуссия	2
3.	Международные нормы и Конституция РФ	Круглый стол Презентация	2
4.	Пересмотр и принятие Конституции Российской Федерации	Дискуссия	4

7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Самостоятельная работа обучающегося осуществляется в следующих формах:

- подготовка письменных эссе;
- написание рефератов, контрольных работ;
- устные ответы на вопросы;
- выполнение заданий и пр.

Виды самостоятельной работы обучающегося, Порядок их выполнения и контроля.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:

- самостоятельное изучение теоретического материала (оформление конспектов); – Подготовка к семинарским занятиям; – Выполнение индивидуальных заданий;
- подготовка и защита рефератов по сравнительному (конституционному) праву. – подготовка письменных эссе;
- написание контрольных работ;
- устные ответы на вопросы;
- выполнение заданий и пр.

Прежде чем приступать к выполнению самостоятельной работы необходимо ознакомиться с учебным планом группы для того, чтобы определить, какое количество часов отведено в целом на изучение дисциплины, на аудиторную работу (в

рамках лекционных и практических (семинарских) занятий), а также на самостоятельную работу. Учебным планом предусмотрены определенные часы на самостоятельную работу студентов по каждой теме. После лекции по соответствующей теме студенту следует начать самостоятельную работу по дисциплине и получить индивидуальные задания.

Подготовка и написание письменных рефератов, эссе и контрольных работ осуществляется по одной из предложенных тем, либо, по согласованию с преподавателем, иной темы.

Разумно начать работу с изучения теоретического материала, а затем приступить к написанию реферата либо выполнению других письменных заданий, имея необходимые знания.

Задания для самостоятельного изучения

Тема 1. Понятие, сущность и значение Конституции

1. Анализ доктринальных источников российских ученых по вопросам теории и сущности конституции, истории конституционного развития.
2. Подготовка рецензии к одному из источников из списка литературы. Написание эссе.

Тема 2. Реализация Конституции: правовые характеристики

1. Дискуссия на тему: «Реализация» и «действие»: соотношение понятий».

Тема 3. Реализация Конституции Российской Федерации

1. Дискуссия на тему: «Прямое и не прямое действие Конституции РФ».
2. Решение тестов.
3. Анализ ФКЗ, ФЗ и подзаконных актов, принятых для реализации Конституции.

Тема 4. Международные нормы и Конституция РФ

1. Эссе на темы: «Соотношение международного и национального права», «Глобализация и Конституции РФ».
2. Обсуждение проблемных вопросов.

Тема 5. Пересмотр и принятие Конституции Российской Федерации

1. Анализ постановлений Конституционного Суда Российской Федерации.
2. Составление рецензии на труды конституционалистов по вопросам принятия и пересмотра Конституции РФ (из списка литературы).

Тема 6. Роль Конституционного суда Российской Федерации в обеспечении реализации Конституции РФ

1. Анализ нормы ФКЗ «О судебной системе РФ» и конституций (уставов) субъектов на предмет введения в субъектах конституционных (уставных) судов (в форме таблицы).

Тема 7. Роль Президента Российской Федерации в обеспечении реализации Конституции РФ

1. Анализ доктринальных источников. Обсуждение проблемных вопросов.
2. Анализ решений Конституционного суда РФ относительно полномочий Президента РФ.

Тема 8. Организационно-правовое обеспечение реализации основных законов субъектов Федерации

1. Анализ норм Конституции РФ и ФЗ по вопросам взаимодействия органов государственной власти РФ и органов государственной власти субъектов РФ.
2. Решение задач, тестов, написание эссе.

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

ФОС приведен в приложении 1 к рабочей программы.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ

9.1. Учебно-методическое обеспечение

1. Белик, В. Н. Конституционные права личности и их защита: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. Н. Белик. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2018.
2. Абашидзе, А. Х. Защита прав человека в еспч: практ. пособие / А. Х. Абашидзе, Е. С. Алисиевич ; под ред. А. Х. Абашидзе. - М.: Издательство Юрайт, 2018.
3. Конюхова, И. А. Конституционно-правовой статус личности в Российской Федерации : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / И. А. Конюхова, И. А. Алешкова, Л. В. Андриченко. - М.: Издательство Юрайт, 2018.

Основная литература

1. Авакьян С.А. Конституционное право России. М., 2010.
2. Комментарий к постановлениям Конституционного Суда Российской Федерации: В 2 т. /Г.А.Гаджиев и др.; Отв.ред. Б.С.Эбзеев; [Вступ. ст. Б.С.Эбзеева, с. 5-29]. Т. 2. Защита прав и свобод граждан М.: Юристъ, 2001.
3. Конституционное право России: [учеб. для вузов по специальности "Гос. и муницип. упр." /И.Н.Барциц, Д.С.Велиева, В.И.Гавриленко и др.]; под ред. Г.Н.Комковой М.: Юристъ, 2005.
4. Конституционное право России: [учеб. для вузов по специальности "Юриспруденция" /А.В.Безруков, И.В.Выдрин, В.Б.Исаков и др.]; Отв. ред. А.Н.Кокотов, М.И.Кукушкин М.: Юристъ, 2004.
5. Конституционное право: Сб. конституционно-правовых актов: В 2-х т. /Сост. Н.А.Михалева; Отв. ред. О.Е.Кутафин. Т. 1 М.: Юристъ, 2001
6. Конституционный Суд Российской Федерации: постановления, определения, 2003 ст. и отв. ред. В.Г.Стрекозов.М.: Юристъ, 2004.
7. Конституция Российской Федерации: Науч.-практ. коммент /Ин-т государства и права РАН; Т.Е.Абова и др.; Под ред. и со вступ. ст. Б.Н.Топорнина.М.: Юристъ, 2003.
8. Конституция Российской Федерации: Проблемный комментарий / Отв. ред. В.А. Четвернин. М., 1997.
9. Лазарев В.В. Правовые позиции Конституционного Суда РФ. М., 2009.
10. Лучин В.О. Конституция РФ: проблемы реализации. – М., 2002.
11. Чиркин В.Е. Конституционное право Российской Федерации. М., 2011.

Дополнительная учебная литература

1. Абрамов В.И. Соотношение понятий «охрана», «защита», «гарантированность», «обеспечение» прав ребенка // Государство и право. 2006. № 6. С.68-74.

2. Авдеев Д.А. Правовой механизм обеспечения прав и свобод человека и гражданина в субъектах Российской Федерации: Автореф. дис. ... канд. юрид. наук. Тюмень, 2004.
2. Авдеева А.В. Регулирование социальных прав личности: проблема реализации положений Конституции РФ о разграничении предметов ведения // Конституционное и муниципальное право. 2010. № 6.
3. Азаров А. Защита прав человека: Международные и российские механизмы / А. Азаров, В. Ройтер, К. Хюфнер. – М.: МШПЧ, 2000.
4. Артемова С.Т. Институт конституционной жалобы в системе судебной защиты основных прав и свобод человека и гражданина // Правовая политика и правовая жизнь. 2012. № 1.
5. Балаян Э.Ю. Конституционно-правовые аспекты защиты прав человека в контексте функций современного государства // Вестник Кемеровского государственного университета. 2015. № 2-2 (62).
6. Региональные системы защиты прав человека: учебник для бакалавриата и магистратуры / А. Х. Абашидзе [и др.]; под ред. А. Х. Абашидзе. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2018.
7. Лазарева, В. А. Защита прав личности в уголовном процессе России: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. А. Лазарева, В. В. Иванов, А. К. Утарбаев. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2018.

Электронный ресурс

1. Нудненко Л.А. Конституционные права и свободы личности в России [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л.А. Нудненко. - Электрон. текстовые данные. - СПб.: Юридический центр Пресс, 2009. - 451 с.
с.// URL: <http://www.iprbookshop.ru/9538.html>
2. Белоусов С.А. Защита прав и свобод человека и гражданина: реалии, перспективы [Электронный ресурс] / С.А. Белоусов, М.В. Короткова. -Электрон. текстовые данные. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, ГОУ ВПО «СГАП», 2010. - 132 с.
с.// URL: <http://www.iprbookshop.ru/1825.html>
3. Нудненко Л.А. Конституционные права и свободы личности в России [Электронный ресурс] : практикум. Учебное пособие / Л.А. Нудненко. - СПб.: Юридический центр Пресс, 2009. - 314 с.
с.// URL: <http://www.iprbookshop.ru/9278.html>
4. Хазов Е.Н. Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина в России. Теоретические основы и проблемы реализации [Электронный ресурс] : монография / Е.Н. Хазов. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 342 с.
с.// URL: <http://www.iprbookshop.ru/71095.html>
5. Неказаков В.Я. Конституционные права и свободы человека и гражданина в XXI веке [Электронный ресурс]: проблемы теории и правоприменительной практики / В.Я. Неказаков.- СПб.: Юридический центр Пресс, 2014. - 320 с. // URL: <http://www.iprbookshop.ru/36719.html>

9.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

№ п/п	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме
1	Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»	http://www.window.edu.ru
2	Информационно-правовая система «Консультант-плюс»	Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГГУ
3	Информационно-правовая система «Гарант»	Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГГУ

4	Электронно-библиотечная система «Юрайт»	https://www.biblio-online.ru
5	Издательство «Лань». Электронно-библиотечная система	http://www.studentlibrary.ru
6	Научная электронная библиотека «e-Library»	http://elibrary.ru
7	Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru
8	Правовая библиотека	http://www.tarasei.narod.ru
9	Библиотека юридической литературы	http://pravo.eup.ru

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания предназначены для помощи обучающимся в освоении дисциплины. Для успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, которая является важнейшей формой организации учебного процесса. Лекция:

- знакомит с новым учебным материалом,
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания,
- систематизирует учебный материал,
- ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к лекции заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции,
- выясните тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора),
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям,
- постарайтесь определить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке,
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

Подготовка к семинарским занятиям:

- внимательно прочитайте материал лекций, относящихся к данному семинарскому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям,
- выпишите основные термины,
- ответьте на контрольные вопросы по семинарским занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов,
- определите, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия) во время текущих консультаций преподавателя,
- выполните домашнее задание.

Учтите, что:

- готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы (последние являются эффективными формами работы);
- рабочая программа дисциплины может быть использована вами в качестве ориентира в организации обучения.

Подготовка к промежуточной аттестации

К промежуточной аттестации необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачётно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не удовлетворительные результаты.

В самом начале учебного курса познакомьтесь с рабочей программой дисциплины и другой учебно-методической документацией, включающими:

- перечень знаний и умений, которыми обучающийся должен владеть;

- тематические планы лекций и практических занятий;
- контрольные мероприятия;
- учебники, учебные пособия, а также электронные ресурсы;
- перечень вопросов к зачету.

После этого у вас должно сформироваться чёткое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и практических занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для прохождения промежуточной аттестации.

11. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Таблица 11.1

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Название отдельной темы дисциплины (практического занятия или лабораторной работы), в которой используется ИТ	Перечень применяемой ИТ или ее частей	Цель применения	Перечень компетенций
1	Понятие, сущность и значение Конституции	ОС Windows 7, Windows 10 Программное обеспечение Microsoft Office (Excel, Power Point, Word) Электронно-библиотечная система «Юрайт» Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам» СПС Гарант и Консультант+	Проведение лекционных и семинарских занятий	ОК –1 ПК –1; ПК –2; ПК–7.
2	Реализация Конституции: правовые характеристики	ОС Windows 7, Windows 10 Программное обеспечение Microsoft Office (Excel, Power Point, Word) Электронно-библиотечная система «Юрайт», Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам» СПС Гарант и Консультант+	Проведение лекционных и семинарских занятий	ОК –1 ПК –1; ПК –2; ПК–7
3	Международные нормы и Конституция РФ	ОС Windows 7, Windows 10 Программное обеспечение Microsoft Office (Excel, Power Point, Word) Электронно-библиотечная система «Юрайт» Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам» СПС Гарант и Консультант+	Проведение лекционных и семинарских занятий	ОК –1 ПК –1; ПК –2; ПК–7
4	Пересмотр и принятие Конституции Российской Федерации	ОС Windows 7, Windows 10 Программное обеспечение Microsoft Office (Excel, Power Point, Word) Электронно-библиотечная система «Юрайт» Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам» СПС Гарант и Консультант+	Проведение занятий	ОК –1 ПК –1; ПК –2; ПК–7

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 12.1

**Перечень технических средств,
используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

№ п/п	Перечень основного оборудования	Нумерация разделов/тем дисциплины
1.	ПК для преподавателя	1-4
2.	Проектор и экран	1-4
3.	Маркерная доска	1-4

Аудиторные (лекционные и практические) занятия проводятся в специализированных аудиториях, а также в других аудиториях университета согласно расписанию занятий.

Консультации проводятся в аудиториях в соответствии с графиком консультаций.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой (компьютерные классы, а также компьютеризированные рабочие места Научно-технической библиотеки) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Лист изменений:

Внесены изменения в части пунктов

Протокол заседания кафедры № ___ от « ___ » _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой

_____/_____/

(подпись)

(Ф. И. О.)

Изменения одобрены учебно-методическим советом факультета.

(к которому относится кафедра-составитель)

Протокол заседания № ___ от « ___ » _____ 20__ г.

Председатель учебно-методического совета

_____/_____/

(подпись)

(Ф. И. О.)

Изменения одобрены учебно-методическим советом факультета

(к которому относится данное направление подготовки/специальность)

Председатель учебно-методического совета

_____/_____/

(подпись)

(Ф. И. О.)

Изменения одобрены Учебно-методическим советом университета

протокол № _____ от « ___ » _____ 20__ г.

Председатель Учебно-методического совета университета _____/_____/

(подпись)

(Ф. И. О.)

