

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Принята  
решением Ученого Совета  
ИнГГУ  
от « 31 » мая  
2018 г.  
Протокол № 5

Утверждаю  
Ректор ФГБОУ ВО ИнГГУ  
А.М.  
Мартазанов  
« 01 » июня 2018 г.

Основная профессиональная образовательная программа

*Академической магистратуры*

*(академического (ой)/прикладного (ой) бакалавриата/магистратуры)*

*40.04.01 Юриспруденция*

*(код и наименование направления подготовки/специальности)*

Квалификация выпускника

Магистр

Форма обучения

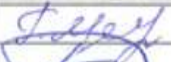

очная

*(очная, заочная, очно-заочная)*

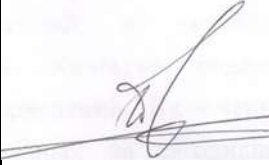
МАГАС, 20 18

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению (профилю) подготовки 40.04.01 (030900.68) Юриспруденция

Разработчики:


№ п.п.	Должность	ФИО	Подпись
1.	К.п.н.Доц.	Гулиева Малика Магомедовна	
2.	К.ю.н.Доц.	Гандарова Лилия Берснакоевна	
3.	Ст.преподаватель	Барахоева Елизавета Абубукаровна	

Рецензент (ы) (эксперты и потенциальные работодатели):

№ п.п.	Должность / место работы	ФИО	Подпись
1.	Судья Верховного Суда РИ, член Совета судей Российской Федерации, кандидат юридических наук, Заслуженный юрист Российской Федерации, судья высшего квалификационного класса	Албаков Дауд Хасанович	

Программа обсуждена на заседании Учебно-методического совета юридического факультета протокол № 8 от « 21 » 04 2018 г.

Председатель Учебно-методического совета

 / Халимиев Ш.М.  
(подпись) (Ф. И. О.)

Программа рассмотрена на заседании Учебно-методического совета университета

протокол № 8 от « 25 » 04 2018 г.

Председатель Учебно-методического совета университета

 / Халимиев Ш.Б.  
(подпись) (Ф. И. О.)

## Содержание

<b>1.</b>	<b>Общие положения</b>	<b>5</b>
1.1.	Назначение основной профессиональной образовательной программы .....	5
1.2.	Нормативные документы для разработки ООП .....	5
1.3.	Перечень сокращений, используемых в тексте ООП .....	6
<b>2.</b>	<b>Общая характеристика образовательной программы 40.04.01 (0300900.68) по направлению подготовки Юриспруденция.....</b>	<b>6</b>
<b>3.</b>	<b>Характеристика профессиональной деятельности выпускников .....</b>	<b>10</b>
3.1.	Общее описание профессиональной деятельности выпускников .....	10
3.1.1.	Область профессиональной деятельности выпускников.....	10
3.1.2.	Объекты профессиональной деятельности выпускников.....	10
3.1.3.	Виды профессиональной деятельности выпускников .....	10
3.1.4.	Задачи профессиональной деятельности выпускников .....	11
<b>4.</b>	<b>Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения программы 40.04.01(030900.68) по направлению подготовки Юриспруденция и планируемые результаты обучения .....</b>	<b>11</b>
4.1.	Общекультурные компетенции выпускников и планируемые результаты обучения.....	12
4.2.	Общепрофессиональные компетенции выпускников и планируемые результаты обучения.....	12
4.3.	Профессиональные компетенции выпускников и планируемые результаты обучения.....	12
<b>5.</b>	<b>Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП 40.04.01 (030900.68) по направлению подготовки Юриспруденция .....</b>	<b>13</b>
5.1.	Календарный учебный график .....	13
5.2.	Рабочий учебный план .....	14
5.3.	Рабочие программы учебных дисциплин (модулей).....	15
5.4.	Программы практик.....	16
5.5.	Программа государственной итоговой аттестации выпускников	18
<b>6.</b>	<b>Фактическое ресурсное обеспечение ООП</b>	<b>18</b>
6.1.	Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных компетенций выпускников .....	19
6.2.	Кадровое обеспечение реализации образовательной программы .....	23
6.3.	Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы.....	24
6.4.	Финансовые условия реализации образовательной программы .....	30

<b>7. Механизмы оценки качества реализации образовательной программы.....</b>	<b>30</b>
<b>8. Нормативно-методическое обеспечение образовательной программы</b>	<b>32</b>

## **Приложения**

### **1. Общие положения**

#### **1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы**

ООП магистратуры , реализуемая ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет» по направлению подготовки 40.04.01(030900.68) Юриспруденция представляет собой комплексную систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВПО).

Образовательная программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы и механизмы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий.

#### **1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП**

Нормативную правовую базу разработки ООП ВО составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.04.01 (030900.68) Юриспруденция (квалификация (степень) "магистр") утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «14» декабря 2010 г. № 1763 (далее – ФГОС ВПО);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 5 апреля 2017 г. № 301;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. №636;

- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Минобрнауки от 27 ноября 2015 г. № 1383;
- Устав ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
- Локальные нормативные акты ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»

### **1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ООП**

ФГБОУ ВО – федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

ВО- высшее образование ;

ООП - основная образовательная программа;

ОК - общекультурные компетенции;

ПК - профессиональные компетенции;

ФГОС ВПО - федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования;

УЦ ООП - учебный цикл основной образовательной программы;

СНО - студенческое научное общество.

## **2. Общая характеристика образовательной программы 40.04.04 (030900.68) по направлению подготовки Юриспруденция»**

Цель (миссия) ООП - изучение теоретико-методологических и конституционно-правовых основ организации и деятельности государственной и муниципальной власти Российской Федерации и овладение практическими навыками работы с нормативными правовыми актами, системного понимания, толкования и применения норм конституционного муниципального права.

Конкурентное преимущество программы заключается в том, что, помимо фундаментальных знаний в научной сфере, она дает практические навыки повышая конкурентоспособность магистра на рынке труда.

Магистерская программа реализуется в целях формирования качественного кадрового потенциала для работы в органах законодательной (представительной), исполнительной и судебной власти, а также для работы в иных органах государственной власти, правоохранительных органах и органах местного самоуправления.

Уникальность программы состоит в том, что она объединяет практические навыки и компетенции, востребованные в деятельности законодательных (представительных), исполнительных и судебных органов государственной власти всех уровней и обеспечивающих их деятельность структур, органов местного самоуправления.

В рамках программы магистранты готовятся к следующим видам профессиональной деятельности:

- а) правотворческая;

- б) правоприменительная;
- в) правоохранительная;
- г) экспертно-консультационная;
- д) организационно-управленческая;
- е) научно-исследовательская;
- ж) педагогическая.

**Квалификация, присваиваемая выпускникам ООП:** магистр

**Формы обучения:** очная

**Нормативно установленные сроки освоения образовательной:** 2 года

**Трудовоемкость ООП магистратуры:** 120 зачетных единиц

120 зачетных единиц и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы обучающегося, практики и время, отводимое на контроль качества освоения обучающимся ООП).

*Сроки, трудовоемкость освоения ООП  
и квалификация (степень) выпускников*

Наименование ООП	Квалификация (степень)		Нормативный срок освоения ООП (для очной формы обучения), включая каникулы, предоставляемые после прохождения итоговой государственной аттестации	Трудовоемкость (в зачетных единицах)
	код в соответствии с принятой классификацией ООП	наименование		
ООП магистратуры	68	магистр	2 года	120

**Требования к абитуриенту**

Для обучения по программе магистратуры принимаются лица, имеющие диплом бакалавра и желающие освоить данную магистерскую программу и зачисляются в магистратуру по результатам вступительных испытаний, программы которых разрабатываются вузом.

*Структура ООП магистратуры по ФГСО ВПО*

Код УЦ ООП	Учебные циклы и проектируемые результаты их освоения	Трудовоемкость (зачетные единицы) <*>	Перечень дисциплин для разработки программ (примерных), учебников и учебных пособий	Коды формируемых компетенций

М.1.	Общенаучный цикл Базовая (обязательная) часть В результате изучения базовой части цикла обучающийся должен: знать: основные философско-правовые закономерности и философско-правовые категории, основания философско-правового осмысления правовой реальности, принципы профессионального мышления современного юриста, основы правовой культуры; уметь: дискутировать, отстаивать и выражать свои мысли, обосновывать свои аргументы на семинарских занятиях и диспутах; владеть: основными навыками философско-правового анализа, обнаружения и сопоставления важнейших философско-правовых идеологем, приемами методологий правовой науки.	7-3 3	Философия права	ОК-1 ОК-5
	Вариативная (профильная) часть (знания, умения, навыки)		Перечень дисциплин определяется вузом	
М.2	Профессиональный цикл Базовая (обязательная) часть. В результате изучения базовой части цикла обучающийся должен: знать: критерии оценки политико-правовых доктрин; становление и развитие политико-правовой идеологии; политические и правовые идеи в государствах Древнего мира и средних веков; теории естественного права; теорию разделения властей; ранний социализм; политические и правовые учения в России; либеральные политико-правовые доктрины; социалистические политико-правовые теории; марксистские политико-правовые учения; основные политические и правовые учения современности; юридические	47-53 12	История политических и правовых учений История и методология юридической науки Сравнительное правоведение Актуальные проблемы права (в соответствии с реализуемыми магистерскими программами)	ОК-1 - ОК-5; ПК-1 - ПК-15

<p> типы научного познания; понятие и принципы методологии юридической науки; методологию юриспруденции как самостоятельной области юридического познания; современные представления о научном познании; юридическое познание как деятельность; различные стили и образы юридического познания; процессы формирования и развития идей сравнительного правоведения; объект, предмет, источники и принципы сравнительного правоведения; место и роль сравнительного правоведения в обществе, в том числе, в системе юридического образования; взаимосвязь и взаимодействие международного и внутригосударственного права; классификация правовых систем; уметь: применять полученные знания для понимания закономерностей развития государства и права; для использования в процессе правотворчества и научно-исследовательской работы; владеть: методикой самостоятельного изучения и анализа политико-правовых доктрин, исторического процесса становления и развития политико-правовой идеологии, юридической науки, международного права и национальных правовых систем; (знания, умения, навыки по дисциплине «Актуальные проблемы права» определяются ООП вуза на основании решения кафедры, отвечающей за реализацию соответствующей ООП магистратуры) </p>			
<p> Вариативная (профильная) часть (знания, умения, навыки </p>		<p> Перечень дисциплин </p>	



	определяются ООП вуза)		определяется вузом	
М.3	Практика и научно-исследовательская работа практические умения и навыки определяются ООП вуза	54		ОК-1 - ОК-5; ПК-1 - ПК-15
М.4	Итоговая государственная аттестация	6		ОК-1; ПК-7, 8
М.5	Общая трудоемкость основной образовательной программы	120		

\*Трудоемкость циклов М.1,М.2,М.3 и разделов М.4,М.5 включает все виды текущей и промежуточной аттестации

### **3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников**

#### **3.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников**

Профессиональная деятельность выпускников, прошедших обучение по программе «Конституционное и муниципальное право» включает разработку и реализацию конституционно - правовых норм, осуществление научных исследований в различных областях конституционного и муниципального права, образовательную деятельность и воспитание поколений юристов.

##### **3.1.1. Область профессиональной деятельности выпускников**

Область профессиональной деятельности магистров включает разработку и реализацию правовых норм; обеспечение законности и правопорядка, проведение научных исследований, образование и воспитание.

##### **3.1.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников**

Объектами профессиональной деятельности магистров являются общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

##### **3.1.3. Виды профессиональной деятельности выпускников**

Магистр по направлению подготовки 40.04.01 (030900.68) Юриспруденция готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- а) правотворческая;
- б) правоприменительная;
- в) правоохранительная;
- г) экспертно-консультационная;
- д) организационно-управленческая
- е) научно-исследовательская;
- ж) педагогическая.

Основные из которых:

- а) научно-исследовательская;
- б) педагогическая

### **3.1.4. Задачи профессиональной деятельности выпускников**

Магистр по направлению подготовки 40.04.01 (030900.68) Юриспруденция должен быть подготовлен к решению следующих профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью магистерской программы и видами профессиональной деятельности:

а) правотворческая деятельность: подготовка нормативных правовых актов;

б) правоприменительная деятельность: обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм; составление юридических документов;

в) правоохранительная деятельность: обеспечение законности, правопорядка, безопасности личной, частной государственной, муниципальной и иных форм собственности; предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений; защита прав и законных интересов граждан и юридических лиц;

г) экспертно-консультационная деятельность: оказание юридической помощи, консультирование по вопросам права; осуществление правовой экспертизы нормативных правовых актов;

д) организационно-управленческая деятельность: осуществление организационно-управленческих функций;

е) научно-исследовательская деятельность: проведение научных исследований по правовым проблемам; участие в проведении научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;

ж) педагогическая деятельность: преподавание юридических дисциплин; осуществление правового воспитания.

## **4. Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения программы 40.04.01 (030900.68) по направлению подготовки**

## «Юриспруденция»

Результаты освоения ООП 40.04.01 (030900.68) Юриспруденция определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и практические навыки в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ООП выпускник должен обладать следующими компетенциями.

### 4.1. Общекультурные компетенции выпускников

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК-1	осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания;
ОК-2...	способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста;
ОК-3...	способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень;
ОК-4	способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения;
ОК-5	компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом.

### 4.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников (по ФГОС ВПО 40.04.01(030900.68) не предусмотрены)

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОПК-	<i>формулировка</i>
...	...
...	...

### 4.3. Профессиональные компетенции выпускников

Код компетенции	Формулировка компетенции
в правотворческой деятельности:	
ПК-1	способностью разрабатывать нормативные правовые акты;
в правоприменительной деятельности:	
ПК-2	способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; в правоохранительной деятельности:
ПК-3	готовностью к выполнению должностных обязанностей по

	обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;
ПК-4	способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления;
ПК-5	способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению;
ПК-6	способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения;
в экспертно-консультационной деятельности:	
ПК-7	способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты;
ПК-8	способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности;
в организационно-управленческой деятельности:	
ПК-9	способностью принимать оптимальные управленческие решения;
ПК-10	способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности; в научно-исследовательской деятельности:
ПК-11	способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права;
в педагогической деятельности:	
ПК-12	способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне;
ПК-13	способностью управлять самостоятельной работой обучающихся;
ПК-14	способностью организовывать и проводить педагогические исследования;
ПК-15	способностью эффективно осуществлять правовое воспитание

Матрица компетенций и паспорт компетенций как составные части ООП представлены в **Приложениях 1,2**

## **5. Документы, регламентирующие содержание и организации образовательного процесса при реализации ООП 40.04.01 по направлению подготовки Юриспруденция**

В соответствии с ФГОС ВПО 40.04.01(030900.68) по направлению подготовки Юриспруденция содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП регламентируется учебным планом; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами,

обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

### 5.1. Календарный учебный график

Календарный учебный график включает в себя последовательность реализации данной магистерской программы по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы. (Приложение 3).

### 5.2. Рабочий учебный план

В учебном плане отображена логическая последовательность освоения циклов и разделов образовательной программы (дисциплин, практик, НИР), обеспечивающих формирование компетенций. Указана общая трудоемкость дисциплин, практик, НИР в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

В базовых частях учебных циклов указан перечень дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС ВПО.

В вариативных частях учебных циклов, сформирован ВУЗом перечень и последовательность дисциплин .

Для каждой дисциплины, практики указаны виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

При составлении учебного плана вуз руководствовался общими требованиями к условиям реализации образовательной программы, сформулированными в разделе 7 ФГОС ВПО.

Соответствующий учебный план реализации образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 (030900.68) Юриспруденция отображает логическую последовательность освоения циклов и разделов образовательной программы (дисциплин, практик), обеспечивающих формирование компетенций.

Учебный план утверждается Ученым советом ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»

*Распределение трудоемкости освоения образовательной программы в учебном плане по направлению 40.04.01 (030900.68) Юриспруденция*

Код учебного цикла	Учебные циклы и разделы (в соответствии с ФГОС ВО)	Трудоемкость	
		зачетные единицы	часы
М.1	<b>Общенаучный цикл</b>	11	<b>396</b>
	<i>Базовая часть</i>	3	108
	<i>Вариативная часть</i>	8	288

<b>М.2</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	<b>49</b>	<b>1764</b>
	<i>Базовая (общепрофессиональная) часть</i>	12	432
	<i>Вариативная часть</i>	37	1332
<b>М.3</b>	<b>Практики и научно-исследовательская работа</b>	<b>54</b>	<b>1944</b>
<b>М.4</b>	<b>Итоговая государственная аттестация</b>	<b>6</b>	216
Общая трудоемкость основной образовательной программы		<b>120</b>	<b>4320</b>

Учебный план магистерской программы «Конституционное и муниципальное право» по направлению подготовки 40.04.01(030900.68) Юриспруденция прилагается (**Приложение 4**).

### **5.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)**

Рабочие программы составлены:

по структуре – в соответствии с требованиями Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 5 апреля 2017 г. № 301, иных нормативных и методических документов Минобрнауки России;

по содержанию – в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки 40.04.01 (030900.68) Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр»), настоящей ООП и учебного плана;

по списку основной и дополнительной учебной литературы – в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки 40.04.01(030900.68) Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр») и письмом Минобрнауки России от 20 августа 2014 г. N АК-2612/05 «О федеральных государственных образовательных стандартах».

РПД раскрывают содержание дисциплины и учебно-методический аппарат. В ней указываются цели и задачи, место дисциплины в структуре ООП, требования к результатам освоения дисциплины, приводятся объем и виды учебной работы, формы промежуточной аттестации. Содержательная часть включает место дисциплины, темы и содержание дисциплины и виды занятий, перечень семинарских и практических занятий, примерную тематику курсовых работ (если предусмотрены). В рабочей учебной программе дисциплины уделяется внимание материально-техническому обеспечению дисциплины, раскрываются виды, содержание, формы и средства контроля, методические рекомендации по подготовке и проведению занятий.

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм

проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с руководителями государственных структур федерального, регионального и местного уровней, со специалистами органов самоуправления и т.д.

Рабочие программы приложены к ООП в **Приложении 5**.

Аннотации рабочих программ представлены в **Приложении 6**

#### **5.4. Программы практик**

Практика представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных, и профессиональных компетенций обучающихся.

При реализации данной ООП предусматриваются следующие виды и типы практик: учебная (юридическая консультация- получение профессиональных навыков и умений), производственная.(юридическая – получение профессиональных умений и опыта, преддипломная).

Практики и научно-исследовательская работа закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся.

При реализации образовательной программы 40.04.01(030900.68) Юриспруденция предусматриваются следующие виды практик и способы проведения:

а) учебная (юридическая консультация - получению профессиональных умений и навыков) 2 семестр, 6 зачетных единиц; (стационарная, выездная)

б) производственная (юридическая - получению профессиональных умений и опыта) 4 семестр, 9 зачетных единиц; (стационарная, выездная)

в) преддипломная практика, 4 семестр, 6 зачетных единиц (стационарная, выездная)

Ингушский государственный университет заключил договоры на прохождение практики со следующими организациями: Прокуратура РФ по Республике Ингушетия, Магасский районный суд, УФССП РФ по РИ, Аппарат уполномоченного по правам человека в РИ, МВД РФ по РИ, Арбитражный суд РИ и др.

Программы всех видов и типов практик разработаны на основании Положения о практике обучающихся, осваивающих основные

профессиональные образовательные программы высшего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 27 ноября 2015 г. № 1383 -Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования)) и Положения о практике обучающихся, осваивающих основные образовательные программы высшего образования в ФГБОУ ВО «ИнГУ» утверждённого ректором от 29.08.2016 г.

По каждому типу практики разрабатывается программа практики. Рабочие программы практик приложены к ООП в виде **Приложения 7**.

### **Программа научно-исследовательской работы**

Научно-исследовательская работа обучающихся является обязательным разделом ООП магистратуры и направлена на формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и ООП вуза.

Программа научно-исследовательской работы регулирует вопросы ее организации и проведения для магистрантов очной формы обучения по направлению подготовки 40.04.01 (030900.68) Юриспруденция (магистерская программа: «Конституционное и муниципальное право» в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ингушский государственный университет».

Научно исследовательская работа в семестре нацелена на формирование следующих компетенций выпускника в соответствии с требованиями образовательного стандарта: общекультурных – ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, профессиональных - ПК-2, ПК-7, ПК-11, ПК-12, ПК-13.

Программа НИР определяет понятие научно-исследовательской работы магистрантов, порядок ее организации и руководства, раскрывает содержание структуру работы, требования научно-исследовательской работы магистрантов.

В программе НИР указываются виды, этапы научно-исследовательской работы, в которых обучающийся должен принимать участие.

Могут предусматриваться следующие виды и этапы выполнения и контроля научно-исследовательской работы обучающихся:

- планирование научно-исследовательской работы, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования, подготовку реферата по избранной теме;
- проведение научно-исследовательской работы; корректировка плана проведения научно-исследовательской работы;
- составление отчета о научно-исследовательской работе; публичная защита выполненной работы.

Основной формой планирования и корректировки индивидуальных планов научно- исследовательской работы обучаемых является обоснование темы, обсуждение плана и промежуточных результатов исследования в рамках научно-исследовательского семинара



Постоянно проводится, с привлечением работодателей и ведущих исследователей, широкое обсуждение результатов научно-исследовательской работы, позволяющее оценить уровень приобретенных знаний, умений и сформированных компетенций у обучающихся. В рамках программы необходимо также дать оценку компетенций, связанных с формированием профессионального мировоззрения и определенного уровня культуры.

Основной формой планирования и корректировки научно-исследовательской работы обучающихся является обоснование темы, составление программы исследования, обсуждение плана и промежуточных результатов исследования в рамках научно-исследовательского семинара. В процессе выполнения научно-исследовательской работы и в ходе защиты должно проводиться ее обсуждение, позволяющее оценить уровень сформированных компетенций обучающихся.

Программа НИР входит в ООП как **Приложение 8**.

### **5.5. Программа государственной итоговой аттестации выпускников**

Государственная итоговая аттестация выпускников проводится в форме государственного экзамена и (или) защиты выпускной квалификационной работы. Государственные аттестационные испытания предназначены для определения компетенций выпускника, определяющих его подготовленность к решению профессиональных задач, установленных федеральным государственным образовательным стандартом, способствующих его устойчивости на рынке труда.

Аттестационные испытания, входящие в состав государственной итоговой аттестации выпускника, должны полностью соответствовать основной профессиональной образовательной программе высшего образования, которую он освоил за время обучения.

Государственная итоговая аттестация выпускников по направлению 40.04.01 (0300900.68) Юриспруденция проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы.

В программу ГИА включаются требования к выпускным квалификационным работам (ВКР) и порядку их выполнения, критерии оценки результатов защиты ВКР, утвержденные Университетом, в которых раскрываются индикаторы освоения компетенций в соответствии с элементами структуры ВКР

Программа ГИА входит в ООП как **Приложение 9**.

Неотъемлемой частью программы ГИА является фонд оценочных средств ГИА, который включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания, а также шкал оценивания;
- типовые контрольные задания и другие материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

## **6. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП**

Ресурсное обеспечение ООП формируется на основе требований к условиям реализации основных профессиональных образовательных программ, определяемых ФГОС ВПО по направлению подготовки 40.04.01 (030900.68) Юриспруденция.

### **6.1. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных компетенций выпускников**

В Ингушском государственном университете сложилась система организации и управления воспитательной работы со студентами, которая реализуется через комплексы целевых программ, разрабатываемых по мере возникновения потребностей и определения приоритетов, а также на основе ежегодных планов воспитательной работы ректората, деканатов, общеуниверситетских кафедр, университетских и факультетских подразделений (спортивного клуба, научной библиотеки, студенческих советов университета и факультетов), студенческой профсоюзной организации. Главными задачами в воспитательной работе со студентами университета являются: создание условий для активного участия в жизни и деятельности гражданского общества, самоопределения и самореализации, максимального удовлетворения потребностей в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии, развития творческого потенциала студентов, участия молодежи в общественно-политических и социально-значимых проектах, акциях, организации научной, культурной и спортивной жизни студенческой молодежи Республики Ингушетия, сотрудничество с Министерством образования и науки РФ, органами законодательной и исполнительной власти РИ, министерством образования и комитетом по делам молодежной политики РИ по реализации федеральных и республиканских программ в области образовательной и молодежной политики.

В целях гражданского, патриотического, культурного, духовно-нравственного воспитания студенческой молодежи в университете функционируют:

- центр культуры и досуга;
- центр тренингов «Мы в команде лучших»;
- интеллектуальный клуб «Интеллект», команда которого неоднократно принимала участие во Всероссийских и республиканских интеллектуальных играх;
- ансамбль национального танца «Молодость Ингушетии»;

- дискуссионный клуб юридического факультета, в рамках которого проходят встречи студентов с представителями АТК; Избиркома РИ, МВД РИ, Прокуратуры РИ;

- патриотический клуб «Патриот»;
- поисковый отряд «Поиск»;
- филологический клуб;
- консультационный клуб «Юридическая клиника»;
- центры поддержки студенческих инициатив и досуга;
- штаб студенческих отрядов;
- команда КВН;
- шахматный клуб «Шахъ и мать»;
- футбольный клуб «Магас».

Студенты университета активно участвуют в подготовке и проведении различных мероприятий, таких как празднование Дня знаний, посвящение первокурсников в студенты, проведение интеллектуальных игр «Брейн-ринг», «Бизнес-клуб», «Игры разума», в конкурсах на общие знания и эрудицию (как университетских и республиканских, так и всероссийских), фестиваля документального кино, спектаклей и творческих встреч с артистами драмтеатра им. И. Базоркина и театра «Современник», выставках художников РИ, проводят концерты, посвященные различным праздничным датам.

Особое внимание в университете уделяется работе по воспитанию молодежи в духе гражданского, патриотического и духовно-нравственного воспитания. В научной библиотеке и во всех читальных залах Университета организуются выставки экспозиций, посвященные истории государственных и военных символов России, всем знаменательным датам. Создается фото и видео архив ИнГУ «Солдат Победы», проводятся акции «Георгиевская ленточка» как в университете, так и в республике, ежегодный фестиваль военной песни «Мы помним – мы гордимся!», встречи с писателями и поэтами РИ «Наш край в стихах и прозе», вечера памяти с участием ветеранов ВОВ «Ваших дней не смолкнет Слава!», посещение мемориала Памяти и Славы Республики Ингушетия, традиционная фото - выставка «Фронтовые дороги. Лица и судьбы», спартакиада по различным видам спорта «Во славу павших героев Ингушетии!», шефская помощь ветеранам и вдовам ветеранов ВОВ, встреча с представителями военного комиссариата РИ «Я гражданин и патриот России», военно-спортивная игра между факультетами «К защите Родины готов!», встречи с героями России, круглые столы на темы воспитания гражданственности и патриотизма в современных условиях, курс лекций, посвященный государственной символике РФ «Флаг, герб РФ, символ единства и независимости нашего народа», обучение волонтеров в центре тренингов «Мы в команде лучших», участие волонтеров в организации и проведении общественно-значимых мероприятий, круглый стол на тему: «Роль студенческого самоуправления в условиях модернизации системы высшего образования», фестиваль студенческого актива «Вектор», участие в республиканском фестивале спорта «Ингушские игры», фестиваль

студенческого творчества «Студенческая весна», организация ежегодного летнего оздоровительного отдыха студентов на побережье Черного моря. Студенты университета принимают активное участие во Всероссийских молодежных форумах.

Проводятся встречи по духовно-нравственному воспитанию с представителями Духовного управления мусульман РИ, посещение студентами мемориала жертв политических репрессий, выпуск стенгазет, посвященных значимым датам в истории ингушского народа.

В целях реализации положения Послания Президента Российской Федерации о создании мотиваций и условий для здорового образа жизни в молодежной среде и в целях формирования у студентов вуза положительного имиджа здорового человека и нетерпимого отношения к употреблению психоактивных веществ, Университет, совместно с представителями Федеральной службы РФ по контролю за оборотом наркотиков по РИ, врачами центра «Анти-Спид», главным врачом наркологического диспансера РИ, проводит комплекс мероприятий, как учебного (введение курса ОМЗ), так и общественного характера.

В университете стала традиционной организация «Дня донора» и участие во Всероссийской и региональной акциях «Спасибо, донор», «Ты - донор Ингушетии».

В целях формирования у студентов здорового образа жизни и развития физической культуры и спорта в университете под руководством кафедры физической культуры и спортивного клуба работают различные секции игровых видов спорта по следующим направлениям:

1. Баскетбол.
2. Легкая атлетика.
3. Волейбол.
4. Армреслинг.
5. Футбол.

Ежегодно в университете проводится спартакиада среди сборных команд факультетов по футболу, волейболу, шашкам, шахматам, гиревому спорту, армреслингу, плаванию, силовому троеборью. Студенты университета участвуют в различных спортивных соревнованиях республиканского, всероссийского и международного уровня.

Основными органами самоуправления студентов университета являются Студенческий совет и Студенческий профсоюзный комитет.

В состав Студенческого совета входят председатели студенческих советов всех факультетов университета. Он обеспечивает своевременное информирование студентов о важных событиях в университете, активно участвует в общественной жизни университета и региона. Также способствует развитию инициативы и самостоятельности, организаторских умений.

Студенческий совет занимается решением вопросов, связанных с:

- соблюдением режима учебной работы;
- установлением и поддержанием связи с родителями студентов;

- организацией помощи в трудоустройстве выпускников (через центр трудоустройства Университета) и улучшением быта студентов;
- организацией досуга и пропагандой здорового образа жизни;
- контролем за соблюдением требований Устава Университета, норм университетской жизни, правил поведения.

Студенческий совет совместно с проректором по воспитательной работе также:

- планирует, организует и проводит воспитательные мероприятия во внеучебное время;
- поддерживает связи с культурными, спортивными центрами республики;
- ведет пропаганду здорового образа жизни, разумного досуга;
- занимается организацией художественной самодеятельности, кружков, спортивных и оздоровительных секций, клубов по интересам.

В числе основных направлений работы студенческой профсоюзной организации можно выделить следующие:

- организация работы направленной на социальную поддержку студентов;
- контроль за работой подразделений общественного питания в корпусах университета;
- летний оздоровительный отдых студентов;
- участие в комиссии по назначению стипендии, материальной помощи;
- информационная работа.

В университете сформировалась и реализуется система социальной поддержки социально незащищенной категории обучающихся, которая основывается на рациональном использовании средств, поступающих из федерального бюджета, и имеет четко выраженную адресную направленность. Основным инструментом социальной защиты является стипендиальное обеспечение и материальная поддержка студентов.

В университете существует система морального и материального поощрения студентов за достижения в учебной и научной деятельности. К элементам морального стимулирования относятся: участие в студенческих капутниках, участие в лагерях студенческого актива, выезды на отдых на Черноморское побережье Кавказа.

Из средств стипендиального фонда осуществляется материальное стимулирование студентов.

Усилилось участие представителей студенческого самоуправления в факультетских комиссиях по назначению стипендий и материального стимулирования.

Большое внимание Университетом уделяется благотворительной деятельности, целью которой является вовлечение студентов в благотворительное и волонтерское движение.

Обучающиеся факультета представлены в молодежном парламенте республики Ингушетия.

На факультете функционируют студенческие кружки «Основной Закон», «Гражданский юрист», «СНК-Юрист».

В Ингушском госуниверситете в научно-исследовательской работе принимают активное участие студенты и аспиранты. Общее руководство научно-исследовательской работой студентов осуществляется СНО Университета во главе с проректором по научной работе. Общение и обмен информацией между обучающимися в сфере научной деятельности активно реализуется через студенческое научное общество (СНО), в рамках которого организованы советы СНО факультетов.

В целях стимулирования научно-исследовательской деятельности обучающихся, вовлечения их в научный процесс, поддержки наиболее значимых работ с 2013 г. проводится конкурс на соискание грантов ИнГГУ на лучшую научно-исследовательскую работу. Конкурс проводится по естественнонаучному, гуманитарному, общественному и медицинскому направлениям.

Студенты университета принимают активное участие в ежегодной региональной научно-практической конференции студентов, аспирантов и молодых ученых «Молодые исследователи - в поиске»

Ежегодно на факультете проводится студенческая научно-практическая конференция «Конституционализм и правовое развитие: итоги и перспективы».

Участие наших студентов, в конференциях, конкурсах, организуемых другими вузами, общественными организациями и научными сообществами приняло значительный размах.

Лучшие студенты университета – отличники учебы и активно участвующие в студенческой научной работе отмечаются именными стипендиями Президента РФ, Правительства РФ и Президента РИ.

## **6.2. Кадровое обеспечение реализации образовательной программы**

Реализация программы магистратуры обеспечивается руководящими и научно педагогическими работниками юридического факультета ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет», а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на условиях гражданско-правового договора.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников юридического факультета ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет», участвующих в реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 40.04.01(030900.68) Юриспруденция соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей, специалистов высшего профессионального образования»,

утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011г. №1н (зарегистрированным Минюстом Российской Федерации 23 марта 2011г. регистрационный номер №20237)

Реализация ООП магистратуры должна обеспечиваться научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и ученую степень или опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

Доля привлекаемых к образовательному процессу по дисциплинам профессионального цикла преподавателей из числа действующих руководителей и ведущих работников профильных организаций, предприятий и учреждений составляет 5 %.

Доля преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих учебный процесс по профессиональному циклу и научно - исследовательскому семинару, которые должны иметь ученые степени и (или) ученые звания 85 %, при этом ученые степени доктора наук и (или) ученое звание профессора составляет 45 %.

Доля штатных преподавателей привлекаемых к учебному процессу по дисциплинам профессионального цикла составляет 70 %.

Общее руководство научным содержанием и образовательной частью магистерской программы осуществляет штатный научно-педагогический работник вуза, имеющий ученую степень доктора наук и ученое звание профессора соответствующего профиля, стаж работы в образовательных учреждениях высшего профессионального образования не менее трех лет.

### **6.3. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы**

Ингушский государственный университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом вуза и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

Материально-техническое обеспечение по образовательной программы 40.04.01 (0300900.68) Юриспруденция включает в себя:

- а) помещение для студенческой правовой консультации (юридической клиники)
- б) учебный зал судебных заседаний;
- в) специализированную аудиторию, оборудованную для проведения занятий по криминалистике и иным дисциплинам, в том числе интерактивную доску.

Согласно ФГОС ВПО. специализированная аудитория, оборудованную для проведения занятий по криминалистике необходима при условии реализации вузом соответствующей магистерской программы. Магистерская программа «Конституционное и муниципальное право» не предусматривает наличие такой специализированной аудитории;

г) собственную библиотеку с техническими возможностями перевода основных библиотечных фондов в электронную форму и необходимыми условиями их хранения и пользования. Вуз должен быть обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Для реализации образовательной программы магистратуры в соответствии с трудоемкостью изучаемых дисциплин в университете имеются компьютерные классы общего пользования с выходом к сети Интернет для работы одной академической группы одновременно.

Информационно-библиотечное обслуживание студентов и профессорско-преподавательского состава осуществляется Научной библиотекой и играет ключевую роль в учебно-методическом обеспечении образовательных программ.

В декабре 2014 года сдано в эксплуатацию здание Научной библиотеки университета в г. Магасе. В 2015 году проведена реорганизация структуры НБ – созданы и действуют в настоящее время: отдел комплектования, отдел обработки литературы и организации каталогов, информационно-библиографический отдел, отдел хранения фондов, отдел обслуживания читателей, отраслевой отдел медицинского факультета, краеведческий отдел, организованы читальные залы при агро-инженерном и филологическом факультетах. В читальных залах НБ 454 посадочных места.

В настоящее время фонд Научной библиотеки университета состоит из учебной, учебно-методической, научной, научно-популярной, общественно-политической и художественной литературы. В библиотеке осуществляется подписка более чем на 59 наименований различного вида периодических изданий.

Все направления работы университета обеспечены учебной, учебно-методической и научной литературой. Комплектование библиотечного фонда осуществляется в соответствии с заявками заведующих кафедрами и заведующего научно-исследовательской частью.

Фонд библиотеки насчитывает 369754 единиц хранения, в том числе:

учебная литература – 235698 экз.;

учебно-методическая – 65655 экз.;

научная – 46627 экз.;

художественная – 12174 экз.;

аудиовизуальные материалы – 425 экз.;

электронные документы – 470 экз.;

С 2010 года в Научной библиотеке университета действует электронный читальный зал (ЭЧЗ) на 24 посадочных места с подключением к Интернет.



Наряду с традиционными изданиями студенты и сотрудники имеют возможность пользоваться электронными полнотекстовыми базами данных:

Название ресурса	Ссылка/доступ
Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»	<a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>
«Образовательный ресурс России»	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА	<a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a> –
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)	<a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a> -
ЭБС "КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА". Электронная библиотека технического вуза	<a href="http://polpred.com/news">http://polpred.com/news</a>
Издательство «Лань». Электронно-библиотечная система	<a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a> -
Русская виртуальная библиотека	<a href="http://rvb.ru">http://rvb.ru</a> –
Кабинет русского языка и литературы	<a href="http://ruslit.ioso.ru">http://ruslit.ioso.ru</a> –
Национальный корпус русского языка	<a href="http://ruscorpora.ru">http://ruscorpora.ru</a> –
Издательство «Лань». Электронно-библиотечная система	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a> -
Еженедельник науки и образования Юга России «Академия»	<a href="http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm">http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm</a>
Научная электронная библиотека «e-Library»	<a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a> -
Электронно-библиотечная система IPRbooks	<a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a> -
Электронно-справочная система документов в сфере образования «Информио»	<a href="http://www.informio.ru">http://www.informio.ru</a>
Информационно-правовая система «Консультант-плюс»	Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнгГУ
Информационно-правовая система «Гарант»	Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнгГУ
Электронно-библиотечная система «Юрайт»	<a href="https://www.biblio-online.ru">https://www.biblio-online.ru</a>

Информационно-библиотечное обеспечение учебного процесса включает в себя:

- доступ к электронно-библиотечным системам и электронным документам;

- хранение выпускных работ и ведения электронного портфолио обучающихся;

- WV-reader (IPRbooks) для мобильных устройств для незрячих и слабовидящих.

Имеющиеся в вузе адаптивные технологии для внедрения инклюзивного образования обеспечивают возможность внедрения методов инклюзивного образования для обучения людей с нарушениями зрения в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Данные технологии включают:

1. Версию сайта для слабовидящих, отвечающую требованиям существующих ГОСТов.

2. Эксклюзивный адаптивный ридер (увеличение масштаба текста до 300% — подходит для III группы инвалидности по зрению) для чтения изданий лицами с ограниченными возможностями зрения (тексты размещены в векторном формате, а не картинкой, что позволяет увеличивать текст без потери качества изображения).

3. Специальное мобильное приложения WV-reader для лиц с проблемами зрения и полностью незрячих. Это программное обеспечение предоставляет широкие возможности пользователям. Его отличительными особенностями являются:

- адаптированный интерфейс в соответствии с ГОСТом;
- запуск и работа при помощи задания команд, что дает возможность использования приложения даже людям с полной потерей зрения;

- голосовой поиск изданий;
- голосовые ответы на запросы;
- встроенный синтезатор речи, позволяющий слушать найденное издание.

4. Предоставление доступа к обширной коллекции аудиоизданий — около 2100 аудиокниг издательств «ИДДК», «Альпина Паблишер», «Ардис», «Ай Пи Эр Медиа»: учебные издания, энциклопедии по разным наукам, словари, справочники, издания для изучения иностранных языков, литература по менеджменту, управлению персоналом, маркетингу, бизнесу, психологии, классическая, художественная литература, произведения школьной программы и т.д.

Ресурсный объем библиотечной деятельности, динамика пополнения и обновления фондов, их состав по качественным и временным параметрам позволяют Университету обеспечить образовательный процесс на качественном уровне.

В вузе ведется повышение информационной культуры обучающихся, преподавателей и сотрудников. Ежегодно вводятся новые компьютерные классы, а оборудование уже существующих классов поэтапно обновляется.

Университет обеспечен следующим комплектом лицензионного программного обеспечения:

1. Лицензионное программное обеспечение, используемое в ИнГГУ

- 1.2. Microsoft Windows 7
- 1.3. Microsoft Office 2007
- 1.4. Программный комплекс ММИС –Деканат
- 1.5. Программный комплекс ММИС –Визуальная Студия Тестирования
- 1.6. 1С Зарплата и Кадры
- 1.7. Антивирусное ПО Eset Nod32
- 1.8. Справочно-правовая система –Консультант
- 1.9. Справочно-правовая система –Гарант
- 1.10. 1С Бухгалтерия

2. Для контроля знаний обучающихся в ИнГГУ с 2014-ого года внедрен программный комплекс –Визуальная Студия Тестирования фирмы ММИС. Система тестирования обладает следующими характеристиками:

2.1. Производительность труда преподавателя во время контрольных мероприятий возрастает в 8-10 раз.

2.2. Исключается субъективность при оценке знаний.

2.3. Возможно использование тестирования как входного контроля перед экзаменом.

2.4. Созданный банк тестовых заданий можно использоваться повторно.

2.5. Результаты тестирования могут быть использованы при анализе успеваемости и качества тестовых заданий.

Наименование показателей	Всего	В том числе используемых в учебных целях	
		Всего	Из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
Персональные компьютеры - всего	57	45	45
Из них: Ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры	3		
Имеющие доступ к Интернету	25	15	15
Имеющие доступ к Интернет-порталу организации	25	15	15
Мультимедийные проекторы	3	3	3
Интерактивные доски	3	3	3
Принтеры	6	2	2

Сканеры	3	1	1
---------	---	---	---

### **Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Обучение по образовательным программам инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университете созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. Организация обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в общих группах. Работа с абитуриентами из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья проводится через взаимодействие с общеобразовательными и специальными (коррекционными) школами.

Доступна безбарьерная архитектурная среда в университете для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата, в том числе передвигающихся на кресле-коляске, для обучающихся с нарушениями слуха, с нарушениями зрения: доступность прилегающей территории, доступность входных путей и путей перемещения внутри здания, наличие системы оповещения и сигнализации.

Осуществляется социальное сопровождение образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и условий для здоровьесбережения в образовательной организации, адаптация дисциплины «Физическая культура» для обучающихся с различными видами нарушений.

К специальным условиям, созданным для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, относятся:

наличие звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств для обучающихся с нарушениями слуха;

наличие компьютерной техники, адаптированной для лиц с ограниченными возможностями здоровья, специального программного обеспечения, альтернативных устройств ввода информации и других технических средств для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата;

- обеспечение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;

- выбор мест прохождения практики с учетом требований их доступности;

- мониторинг закрепления выпускников-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на рабочих местах в течение первого года.

Организация трудоустройства выпускников-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется через:

- организацию производственных практик на специальные рабочие места;

- содействие в трудоустройстве на специальные рабочие места;

- наличие в образовательной организации банка данных рабочих вакансий для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Партнерами университета по трудоустройству для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья являются государственные центры занятости населения, конкретные предприятия, организации, учреждения.

#### **6.4. Финансовые условия реализации образовательной программы**

Финансовое обеспечение реализации программы магистратуры в университете осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для уровня образования – «магистратура» и направления подготовки 40.04.01(0300900.68) Юриспруденция с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования по специальностям (направлениям подготовки) и укрупненным группам специальностей (направлений подготовки) утвержденной приказом Министерства образования и науки российской федерации от 30 октября 2015 года N 1272

#### **7. Механизмы оценки качества реализации образовательной программы**

В системе обеспечения качества в университете большое значение придается процессу самооценки деятельности вуза, которая рассматривается как способ диагностирования уровня развития вуза по ряду характеристик и их соответствия оптимальным значениям, обеспечивающим высокое качество подготовки специалистов.

Методологическую основу самооценки качества реализации образовательных программ составляет концепция мониторинга качества подготовки специалиста в университете. Программа была апробирована в 2003-2004 учебном году в форме методики самооценки качества подготовки

специалистов по всем образовательным программам и на сегодняшний день получила широкое развитие.

В мониторинг включается оценка качества деятельности кафедр, деканатов и других подразделений вуза по различным параметрам. Главной целью является мониторинг качества подготовки выпускников.

Управление качеством образования в рамках университета предполагает выработку политики, обеспечивающей проектирование, контроль, регулирование и оценку образовательного результата обучающегося. Исходя из этого, в университете создана трехфазная модель мониторинга качества образования.

**Начальная фаза** – мониторинг исходного уровня развития профессиональных способностей (конструктивных, коммуникативных, организаторских и других), а также мотивационной готовности личности к осуществлению профессиональной деятельности.

В этом случае важны профессионально-творческие испытания, позволяющие выявить индивидуальные склонности и творческие способности обучающихся. В университете применяется несколько форм таких испытаний: это предметные олимпиады, проводимые на факультетах, защиты рефератов и творческих работ, подготовленных в рамках посещения занятий факультетов, тестирование обучающихся.

**Промежуточная фаза** – проведение текущих срезов качества образования, в ходе которого фиксируется как уровень знаний обучающихся, так и степень развития их творческих способностей и профессиональных умений. Эта фаза завершается диагностикой уровня сформированности профессиональных компетенций в период прохождения практики.

**Фаза выхода** – отражает качество профессиональной компетентности выпускника в момент итоговой аттестации. Базовые профессиональные умения и навыки проверяются при подготовке и защите выпускной квалификационной работы и сдаче государственных экзаменов (при наличии). В университете подготовлены требования к итоговым государственным испытаниям, в соответствии с которыми оценивается качество подготовки выпускника.

В университете создана система форм контроля качества знаний.

Университет неоднократно участвовал в эксперименте по Интернет – экзамену, проводимом Национальным аккредитационным агентством в сфере образования в целях оказания помощи вузам при создании систем управления качеством подготовки специалистов на основе независимой внешней оценки.

В рамках системы контроля качества знаний осуществляется сбор контрольно-измерительных материалов по всем дисциплинам специальностей и направлений подготовки и проведение мониторинга качества подготовки специалистов.

Руководство университета наряду с формами внутренней диагностики и самооценки развития считает целесообразным использовать средства внешней экспертной оценки. Ежегодно готовятся и предоставляются

материалы в информационно-аналитическую систему «Рейтинг специальностей и вузов России», а также модуль сбора данных в Информационно-методический центр аттестации. Обработанные независимым образом данные позволяют Ученому совету университета ежегодно проводить сравнительный анализ развития университета среди классических университетов России и в системе учреждений высшего образования, определять положительные и негативные тенденции в динамике и на их основе стратегические и тактические направления развития.

В университете сложилась и продолжает совершенствоваться система внутривузовского контроля качества преподавания, которая предусматривает контрольные посещения всех видов учебных занятий преподавателей заведующим кафедрой, взаимопосещения, открытые лекции.

В 2009 году в университете в виде эксперимента была введена балльно-рейтинговая система оценки знаний студентов. С 2011 года университет ввел балльно-рейтинговую систему оценки знаний на всех направлениях подготовки, что позволяет проводить мониторинг знаний по модулям учебных дисциплин и своевременно влиять на ход учебного процесса.

Качество подготовки обучающихся обеспечивается функционированием соответствующей системы, созданной в вузе, в том числе: мониторинга и периодического рецензирования образовательной программы; обеспечения компетентности преподавательского состава; проведения самообследования факультета.

## **8. Нормативно-методическое обеспечение образовательной программы**

1. Концепция воспитательной работы Ингушского государственного университета на 2016-2020 гг.
2. Правила внутреннего распорядка ФГБОУ ВО "Ингушский государственный университет"
3. Положение о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов в ФГБОУ ВО "Ингушский государственный университет"
4. Положение о порядке отчисления, восстановления и переводах обучающихся
5. Локальные нормативные акты, регламентирующие порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией, обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;
6. Правила внутреннего распорядка обучающихся
7. Положения о практике обучающихся, осваивающих основные образовательные программы высшего образования в ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
8. Положение о проведении государственной итоговой аттестации в ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»;

9. Положение о магистратуре ФГБОУ ВО "Ингушский государственный университет"



**Матрица соответствия требуемых компетенций и формирующих их составных частей ОПОП  
направления подготовки 40.04.01 – Юриспруденция**

Индекс	Блоки и дисциплины учебного плана	Общекультурные компетенции - ОК					Профессиональные компетенции - ПК																
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15		
<b>М 1.</b>	<b>Общенаучный цикл</b>																						
<b>М1.Б</b>	<b>Базовая часть</b>																						
М1.Б1	Философия права	+	+	+		+																	
М1.В.	Вариативная часть																						
М1.В.ОД	Обаятельные дисциплины																						
М1.В.ОД.1	Актуальные проблемы юридического образования и науки	+				+														+			+
М1.В.ДВ.	Дисциплины по выбору																						
М1..В.ДВ.1																							
1	Деловой английский язык	+		+	+																	+	
2	Деловой немецкий язык	+		+	+																	+	
М1..В.ДВ.2																							
1	Ораторское искусство юриста	+				+															+		+
2	Риторика	+				+															+		+
<b>М2</b>	<b>Профессиональный цикл</b>																						
<b>М2.Б</b>	<b>Базовая часть</b>																						
М2.Б.1	История политических и правовых учений	+	+							+										+			
М2.Б.2	История и методология юридической науки	+	+							+										+			
М2.Б.3	Сравнительное правоведение	+	+																		+		+
М2.Б.4	Актуальные проблемы конституционного и муниципального права	+								+	+												
М2.В	Вариативная часть																						

M2.В.ОД	Обязательные дисциплины																		
M2.В.ОД.1	Современные концепции конституционно-правовой науки Российской Федерации			+				+						+					+
M2.В.ОД.2	Конституционно-правовые основы организации законодательной и исполнительной власти в субъектах Российской Федерации	+						+								+			
M2.В.ОД.3	Проблема реализации Конституции :вопросы теории и практики	+						+	+					+					
M2.В.ОД.4	Правовой мониторинг в механизме обеспечения единого правового пространства	+							+					+					+
M2.В.ОД.5	Конституционно-правовые основы государственной защиты основных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации	+						+	+							+			
M2.В.ОД.6	Планирование и технология законодательной деятельности в субъектах Российской Федерации	+						+			+			+					+
M2.В.ОД.7	Юридическая экспертиза законов и иных нормативных правовых актов	+						+					+	+					
M2.В.ОД.8	Государственная и муниципальная служба в Российской Федерации		+									+			+	+			
M2.В.ОД.9	Конституционная юстиция в Российской Федерации: правовое регулирование и проблемы реализации			+						+	+								
M2.В.ОД.10	Конституционно-правовые основы реализации надзорных полномочий прокуратуры Российской федерации	+	+						+		+								+
M2.В.ОД.11	Конституционно-правовые основы местного самоуправления в Российской Федерации		+				+											+	+

M2.Д.ДВ	Дисциплины по выбору																		
M2.В.ДВ.1																			
1	Конституционно-правовое регулирование и реализация социально-экономических прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации	+	+					+						+					
2	Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации	+	+															+	+
M2.В.ДВ.2																			
1	Конституционно-правовые основы противодействия коррупции			+									+		+				+
2	Идеологическое и политическое многообразие как конституционный принцип	+						+							+		+		
M2.В.ДВ.3																			
1	Реализация принципов российского федерализма в организации и деятельности органов государственной власти	+					+	+	+										
2	Конституционно-правовое регулирование и реализация личных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации	+						+	+										+
M3	<b>Практики ,НИР</b>																		
M3.У	Учебная практика																		
M3.У.1	Учебная практика ( юридическое консультирование-получение профессиональных умений и навыков )	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+				
M3.Н	Научно-исследовательская работа																		
M3.Н	Научно-исследовательская работа в семестре	+	+	+	+			+					+				+	+	+
M3.П	Производственная практика																		
M3.П.1	Производственная практика	+	+					+					+	+			+	+	+

	(юридическая-получение профессиональных умений и опыта )																			
М3.П.2	Производственная практика (преддипломная)	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
М4	Итоговая государственная аттестация	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФТД	Факультеты																			
ФТД.1	Особенности профессиональной деятельности	+	+															+		+

**Лист изменений в ООП:**

Утверждение изменений в ОПОП для реализации в \_\_\_\_\_ учебном году

Внесены изменения в части пунктов \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Изменения одобрены Ученым советом \_\_\_\_\_  
факультета

протокол заседания № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Председатель Ученого совета \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(подпись) (Ф. И. О.)

Изменения одобрены Учебно-методическим советом университета

протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Председатель Учебно-методического совета университета  
\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(подпись) (Ф. И. О.)

ОПОП пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в \_\_\_\_\_  
учебном году Ученым советом ИнГГУ

Протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Председатель Ученого совета ИнГГУ  
\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(подпись) (Ф. И. О.)