

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
З.О.Батыгов  
« 25 » мая 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Кормопроизводство»**

Основной профессиональной образовательной программы

академического бакалавриата

36.03.02 Зоотехния

**Квалификация выпускника**

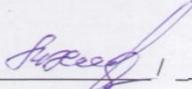
Бакалавр

**Форма обучения**

очная

МАГАС, 2018 г.

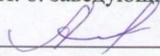
Составители рабочей программы

          к. биол.н., доцент           /  / Хашагульгова М.А./

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры «Агрономия»

Протокол заседания № 8 от « 09 » апреля 2018 г.

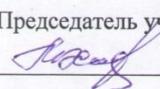
И. о. заведующий кафедрой:

 / Леймоева А.Ю./

Рабочая программа одобрена учебно-методическим советом  
агроинженерного факультета

Протокол заседания № 8 от « 10 » апреля 2018 г.

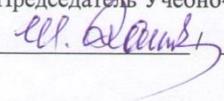
Председатель учебно-методического совета

 / Хашагульгова М.А. /

Программа рассмотрена на заседании Учебно-методического совета университета

Протокол № 8 от « 25 » апреля 2018 г.

Председатель Учебно-методического совета университета

 / Хашагульгов Ш.Б. /

## **Содержание**

- 1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины**
- 2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО**
- 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)**
- 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)**
- 5. Образовательные технологии**
- 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**
- 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**
- 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

### **1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины**

**Цель освоения дисциплины:** изучение многообразия форм растений и их использование для создания прочной кормовой базы, вопросов интенсивных технологий возделывания основных с.-х. культур.

#### **Задачами дисциплины является изучение:**

- систематики низших и высших растений, биология их развития;
- вопросов рационального использования и охраны растений;
- кормовых и ядовитых растений;
- основных типов почв и их с.-х. использование;
- мероприятий по повышению плодородия почв;
- основных приемов выращивания полевых и луговых культур;
- повышения продуктивности и рационального использования сеянных и природных сенокосов и пастбищ;
- технологий возделывания и заготовки высококачественных кормов и вопросов их хранения и использования.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Кормопроизводство» входит в вариативную часть обязательных дисциплин (Б1.В. ОД. 13) учебного плана и использует знания следующих дисциплин: ботаника, земледелие, агрохимия, мелиорация, растениеводство.

На знаниях и умениях дисциплины «Кормопроизводство» базируется кормление с.-х. животных.

**Таблица 2.1.**

#### **Связь дисциплины «Кормопроизводство» с предшествующими дисциплинами и сроки их изучения**

Код дисциплины	Дисциплины, предшествующие дисциплине «Кормопроизводство»	Семестр
Б1.В.ОД.13	Ботаника	2
Б1.Б.13	Земледелие	6
Б1.Б.14	Агрохимия	6
Б1.В.ДВ.4	Мелиорация	7
Б1.Б.22	Растениеводство	7

Таблица 2.2.

**Связь дисциплины «Кормопроизводство» с последующими дисциплинами и сроки их изучения**

Код дисциплины	Дисциплины, следующие за дисциплиной «Кормопроизводство»	Семестр
Б1.В.ОД.15	Кормление с.-х. животных	6

**3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

**ПК-11-** способностью рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья, владеть различными методами заготовки и хранения кормов;

**ПК-12-** - готовностью к участию в проведении научных исследований, обработке и анализу результатов исследований.

**В результате изучения дисциплины студент должен:**

**знать:**

- систематику низших и высших растений, биологию их развития;
- основные типы почв и с.-х. использование, мероприятия по повышению плодородия почв;
- основные приемы выращивания полевых и луговых культур, повышение продуктивности и рационального использования сеянных, природных сенокосов и пастбищ;
- технологию возделывания и заготовки высококачественных кормов (ПК-11, ПК-12);

**уметь:**

- составлять технологические схемы улучшения природных кормовых угодий, составлять травосмеси и делать расчет нормы высева семян, определять урожайность пастбищ (ПК-11, ПК-12);

**владеть:**

- методами приготовления и хранения кормов (технология заготовки и хранения сена, заготовка сенажа и зерносенажа, технология приготовления травяной муки, гранулирование и брикетирование кормов, технология переработки побочной растениеводческой продукции и отходов растениеводства и пищевой промышленности) (ПК-11, ПК-12).

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	семестры	
		5	6
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	108/3	108/3	
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	54	54	-
В том числе	-	-	-
Лекции	34	34	-
Практические занятия (ПЗ)	18	18	-
Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2	-
<b>Самостоятельная работа</b>	54	54	-
Виды промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	-	зачет	-

#### **4. Структура и содержание дисциплины (модуля)**

##### **4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы**

#### 4.2. Содержание разделов дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Трудоемкость (часы/зачетные единицы)
1.	<b>ОСНОВЫ БОТАНИКИ</b>	Состояние и перспективы развития кормопроизводства и его отрасли растениеводства Ботаника как биологическая наука о растениях и ее методах Значение ботаники как теоретической основы кормопроизводства Растительная клетка Размножение растений Систематика растений Элементы экологии и географии растений	2     2
2.	<b>ОСНОВЫ АГРОНОМИИ</b>	Агрономия как комплексная наука и теоретическая основа кормопроизводства Факторы жизни растений. Законы земледелия и их использование в формировании урожаев Почвы: понятие, факторы почвообразования, плодородие, состав почвы, свойства почвы, классификация почв Севообороты Система обработки почвы Система применения удобрений	2    2  2 2
3.	<b>КОРМОПРОИЗВОДСТВО</b>	Полевое кормопроизводство как основная отрасль с.-х. производства для создания прочной кормовой базы и развития животноводства Зерновые культуры. Их значение в производстве продуктов питания и кормов для животных. Технология возделывания озимых и яровых хлебов Зернобобовые культуры и их роль в решении проблемы производства растительного белка Корнеплоды, клубнеплоды и другие сочные корма в кормлении с.-х. животных Силосные культуры и их значение в создании прочной кормовой базы Кормовые травы Зеленый конвейер (значение, способы использование зеленой травы). Типы	2  2  2  2 4 2

		зеленых конвейеров	
		Поверхностное и коренное улучшение сенокосов и пастбищ	2
		Приготовление и хранение кормов (сено, сенаж и др)	2
		Экологические основы устойчивого развития кормопроизводства	2

#### 4.3. Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Трудоемкость(часы/зачетные единицы)
1.	<b>Основы ботаники</b>	Строение растительной клетки Включения клетки Строение корнеплодов	2
2.	<b>Основы агрономии</b>	Определение полевой влажности Составление схем чередования культур	2
3.	<b>Кормопроизводство</b>	Эколого- биологическая и хозяйственная характеристика кормовых растений Краткая ботаническая характеристика многолетних трав, сенокосов и пастбищ (злаки, бобовые, разнотравье, ядовитые и вредные растения) Составление травосмеси и расчет норм высева семян	6 4 2

#### 4.4. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин		
		1	2	3
1.	Кормление с.-х. животных	-	-	+

#### 4.5. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Практические занятия	СРС	Всего
1.	Основы ботаники	4	2	4	10
2.	Основы агрономии	8	4	26	38
3.	Кормопроизводство	22	12	24	58

#### 4.6. Распределение компетенций по разделам дисциплины

Распределение по разделам дисциплины планируемых результатов обучения по основной образовательной программе, формируемых в рамках данной дисциплины и указанных в пункте 3.

№ п/п	Формируемые компетенции	Разделы дисциплины		
		1	2	3
1	ПК-11	X	X	X
2	ПК-22	X	X	X

#### 5. Образовательные технологии

Проведение лекций, семинарских занятий сопровождается демонстрацией презентаций с применением мультимедийного оборудования. Выполнение заданий для самостоятельной работы и написание курсовых работ осуществляется с использованием информационно-справочных систем, электронных библиотек.

Предусмотрено проведение занятий в форме деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические тренинги, компьютерных симуляций в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями агропромышленного комплекса, Министерства сельского хозяйства и различных государственных унитарных предприятий.

В процессе преподавания лекционный материал представляется в интерактивной форме, в том числе с использованием средств мультимедийной техники. Обсуждение проблем, выносимых на практические занятия происходит не столько в традиционной форме контроля текущих знаний, сколько ориентировано на творческое осмысление студентами наиболее сложных вопросов, связанных с развитием агропромышленного комплекса. Обсуждение строится в форме дискуссии, с учетом выполнения самостоятельной работы.

Для достижения поставленных целей преподавания дисциплины реализуются следующие средства, способы и организационные мероприятия:

- изучение теоретического материала дисциплины на лекциях с использованием компьютерных технологий;
- самостоятельное изучение теоретического материала дисциплины с использованием *Internet*-ресурсов, информационных баз, методических разработок, специальной учебной и научной литературы, специализированных компьютерных программ;
- закрепление теоретического материала при проведении практических работ с использованием специализированных программ, выполнения проблемно-ориентированных, поисковых, творческих заданий;
- применение тестовых методик.

#### **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

Предусматриваются следующие виды контроля знаний студентов:

**текущий** - в форме устного опроса, собеседования, тестирования, домашних заданий, презентаций, рефератов, кейсов.

**итоговый** - сдача зачета по разработанным вопросам.

**Таблица 6.1.**

#### **Шкала и критерии оценки промежуточной аттестации в форме зачета**

Оценка (баллы)	Уровень сформированности компетенций	Общие требования к результатам аттестации в форме зачета	Планируемые результаты обучения
«Зачтено» (61-100)	Высокий уровень	Теоретическое содержание курса освоено полностью без пробелов или в целом, или большей частью, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы или в основном сформированы, все или большинство предусмотренных рабочей программой учебных заданий выполнены, отдельные из выполненных заданий содержат ошибки	Знать: систематику низших и высших растений, биологию их развития; основные типы почв и их с.-х. использование, мероприятия по повышению плодородия почв; основные приемы выращивания полевых и луговых культур, повышение продуктивности и рационального использования сеянных, природных сенокосов и пастбищ; технологии возделывания и заготовки высококачественных кормов (ПК-11, ПК-

			<p>12)</p> <p>Уметь: составлять технологические схемы улучшения природных кормовых угодий, составлять травосмеси и делать расчет нормы высева семян, определять урожайность пастбищ (ПК-11, ПК-12)</p> <p>Владеть: методами приготовления и хранения кормов (технология заготовки и хранения сена, заготовка сенажа и зерносенажа, технология приготовления травяной муки, гранулирование и брикетирование кормов, технология переработки побочной растениеводческой продукции и отходов растениеводства и пищевой промышленности) (ПК-11, ПК-12)</p>
	Базовый уровень	<p>Теоретическое содержание курса освоено в целом без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, предусмотренные рабочей учебной программой учебные задания выполнены с отдельными неточностями, качество выполнения</p>	<p>Знать: систематику низших и высших растений, основные типы почв и их с.-х. использование, мероприятия по повышению плодородия почв;</p>

		<p>большинства заданий оценено числом баллов, близким к максимуму.</p>	<p>основные приемы выращивания полевых и луговых культур, повышение продуктивности и рационального использования сеянных, природных сенокосов и пастбищ; технологию возделывания и заготовки высококачественных кормов (ПК-11, ПК-12)</p> <p>Уметь: составлять технологические схемы улучшения природных кормовых угодий, составлять травосмеси, определять урожайность пастбищ (ПК-11, ПК-12)</p> <p>Владеть: методами приготовления и хранения кормов (технология заготовки и хранения сена, заготовка сенажа и зерносенажа, гранулирование и брикетирование кормов, технология переработки побочной растениеводческой продукции и отходов растениеводства и пищевой промышленности) (ПК-11, ПК-12)</p>
--	--	--	---

	<p>Минимальный уровень</p>	<p>Теоретическое содержание курса освоено большей частью, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных рабочей учебной программой учебных заданий выполнены, отдельные из выполненных заданий содержат ошибки.</p>	<p>Знать:  систематику низших и высших растений, основные типы почв, мероприятия по повышению плодородия почв; основные приемы выращивания полевых и луговых культур, повышение продуктивности и рационального использования сеянных, природных сенокосов и пастбищ; технологию возделывания и заготовки высококачественных кормов (ПК-11, ПК-12)</p> <p>Уметь:  составлять технологические схемы улучшения природных кормовых угодий, составлять травосмеси, определять урожайность пастбищ (ПК-11, ПК-12)</p> <p>Владеть:  методами приготовления и хранения кормов (технология заготовки и хранения сена, заготовка сенажа и зерносенажа, гранулирование и брикетирование кормов (ПК-11, ПК-12)</p>
--	----------------------------	---	--

«Не зачтено» (менее 61)	Компетенции, закреплённые за дисциплиной, <b>не сформированы</b>	Теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые навыки работы не сформированы или сформированы отдельные из них, большинство предусмотренных рабочей учебной программой заданий не выполнено либо выполнено с грубыми ошибками, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимуму.	Планируемые результаты обучения не достигнуты
----------------------------	--	--	---

## 6.2. Форма и содержание самостоятельной работы

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Количество часов	Сроки отчетности	Форма контроля
<b>I. Основы ботаники</b>				
1.	Вегетативные органы растений и их функции (корень, стебель, лист)	2	сентябрь	аттестация
2.	Ткани растения	2	сентябрь	аттестация
<b>II. Основы агрономии</b>				
3.	Свойства почвы	4	октябрь	аттестация
4.	Сорные растения и меры борьбы с ними	4	октябрь	аттестация
5.	Мелиоративные мероприятия	4	октябрь	аттестация
6.	Обработка почвы под озимые культуры	4	октябрь	аттестация
7.	Обработка почвы под яровые культуры	4	октябрь	аттестация
8.	Полезные насаждения	2	октябрь	аттестация
9.	Обработка почвы по уходу за посевами	2	октябрь	аттестация
10.	Эрозия почвы и меры борьбы с ней	2	октябрь	аттестация
<b>III. Кормопроизводство</b>				
11.	Растения сенокосов и пастбищ	6	ноябрь	аттестация
12.	Кормовые угодья России	6	ноябрь	аттестация
13.	Рациональное использование сенокосов	6	декабрь	аттестация
14.	Семеноводство кормовых трав	6	декабрь	аттестация

## 6.3. Перечень вопросов к зачету

1. Ботаника как биологическая наука о растениях и ее методах. Значение ботаники как теоретической основы кормопроизводства.
2. Основы учения о клетке.
3. Ткани растений.
4. Размножение растений.
5. Систематика растений.
6. Элементы экологии и географии растений.
7. Агрономия как комплексная наука и теоретическая основа кормопроизводства.
8. Почвы: понятие, факторы почвообразования, плодородие, состав почвы, свойства почвы, классификация почв.

9. Факторы жизни растений и законы земледелия.
10. Почва и ее плодородие.
11. Системы земледелия в севообороте.
12. Сорные растения и меры борьбы с ними.
13. Обработка почвы.
14. Удобрения и их применение.
15. Основы с/х мелиорации.
16. Полевое кормопроизводство как основная отрасль с/х производства для создания прочной кормовой базы и развития животноводства.
17. Семена и посев. Формирование урожая.
18. Зерновые культуры. Значение и их характеристика.
19. Зерновые бобовые культуры. Значение и их характеристика.
20. Картофель, корнеплоды, кормовая капуста и др.
21. Силосные и бахчевые культуры.
22. Многолетние бобовые травы (клевер красный и розовый, люцерна, эспарцет, донник, лядвенец).
23. Многолетние злаковые травы (тимофеевка луговая, овсяница луговая, житняк, пырей бескорневищный, костер безостый, ежа сборная).
24. Многолетние бобово-злаковые травосмеси.
25. Однолетние бобовые травы (вика яровая, вика озимая, сераделла, клевер персидский).
26. Однолетние злаковые травы (суданская трава, могар, чумиза, райграс однолетний).
27. Однолетние бобово-злаковые травосмеси.
28. Зеленый конвейер.
29. Поверхностное и коренное улучшение сенокосов и пастбищ.
30. Приготовление и хранение кормов (сено, сенаж и др).
31. Экологические основы устойчивого развития кормопроизводства.

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля):**

### **а) основная литература**

1. Андреев Н.Г. Луговое полевое кормопроизводство: Учебник.– М.: Колос, 1984.
2. Андреев Н.Г. Луговое хозяйство. – М.: Колос, 1981.
3. Вавилов П.П. Растениеводство. – М.: Колос, 1981
4. Воробьев С.А. Земледелие с основами почвоведения и агрохимии. –М.: Колос, 2000
5. Глумов Г.П. Агротехника с основами ботаники. – М.: Колос, 1980.
6. Парахин Н.В. Кормопроизводство. / Н.В. Парахин, И.В. Кобозев, И.В. Горбачев и др. – М.: Колос, 2006.
7. Суворов В.В. Ботаника. – М.: Колос, 1980.
8. Тен А.Г. Кормопроизводство. Учебное пособие. – М.: Колос, 1982.

### **б) дополнительная литература:**

1. Синяков и др. Практикум по основам агрономии с ботаникой. – М.: 1984.
2. Корляков Н.А. Агротехника с основами ботаники. – М.: Колос, 1980.
3. Хашагульгова М.А. Методические указания к лабораторно-практическим занятиям по кормопроизводству. / М.А. Хашагульгова, М.М. Баркинхоев, У.А. Хашагульгов, Ф.М. Баркинхоева– Магас, ИнгГУ, 2017.

### в) электронные ресурсы:

<p><b>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet», информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</b></p>	<p>Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам» <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a></p> <p>«Образовательный ресурс России» <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a></p> <p>Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА <a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a></p> <p>Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) <a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a></p> <p>ЭБС "КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА". Электронная библиотека технического вуза <a href="http://polpred.com/news">http://polpred.com/news</a></p> <p>Издательство «Лань». Электронно-библиотечная система <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a></p> <p>Русская виртуальная библиотека <a href="http://rvb.ru">http://rvb.ru</a></p> <p>Кабинет русского языка и литературы <a href="http://ruslit.ioso.ru">http://ruslit.ioso.ru</a></p> <p>Национальный корпус русского языка <a href="http://ruscorpora.ru">http://ruscorpora.ru</a></p> <p>Издательство «Лань». Электронно-библиотечная система <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a></p> <p>Еженедельник науки и образования Юга России «Академия» <a href="http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm">http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm</a></p> <p>Научная электронная библиотека «e-Library» <a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a></p> <p>Электронно-библиотечная система IPRbooks <a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a></p> <p>Электронно-справочная система документов в сфере образования «Информио» <a href="http://www.informio.ru">http://www.informio.ru</a></p> <p>Информационно-правовая система «Консультант-плюс» Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГГУ</p> <p>Информационно-правовая система «Гарант» Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГГУ</p> <p>Электронно-библиотечная система «Юрайт» <a href="https://www.biblio-online.ru">https://www.biblio-online.ru</a></p> <p>Электронная библиотечная система IPR books (ЭБС) <a href="http://www.IPRbookshop.ru">www.IPRbookshop.ru</a></p>
---	--

### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

- лекционная аудитория с мультимедийным оборудованием;
- компьютерное программное обеспечение по разделам дисциплины;
- агрофизическая лаборатория, опытное поле;

- специализированная лаборатория ботаники;
- специализированная лаборатория растениеводства.

Программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 36.03.02. Зоотехния