

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
Батыгов З.О.
«25» мая 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Молочное скотоводство

Основной профессиональной образовательной программы

академического бакалавриата

36.03.02.Зоотехния

Квалификация выпускника

Бакалавр

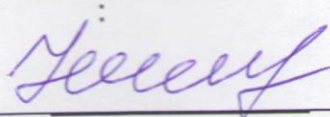
Форма обучения

очная, заочная

МАГАС, 2018 г.

Составитель программы:

профессор, канд.с/х наук
(должность, уч.степень,)



(подпись)

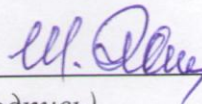
/Юсупова Л.У.. ./

(Ф. И. О.)

Программа утверждена на заседании кафедры зоотехнии.

Протокол заседания № 8 от «6» апреля 2018 г.

Заведующий кафедрой, профессор



(подпись)

/Хашегульгов Ш.Б./

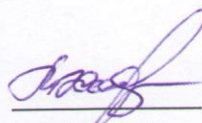
(Ф. И. О.)

Рабочая программа одобрена учебно-методическим советом
Агроинженерного факультета

Протокол заседания № 8 от «10» апреля 2018 г.

Председатель

учебно-методического совета



(подпись)

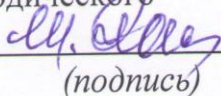
Хашагульгова М.А.

(Ф. И. О.)

Программа рассмотрена на заседании Учебно-методического
совета университета

Протокол № 8 от «25» апреля 2018г.

Председатель Учебно-методического
совета университета



(подпись)

/Хашегульгов Ш.Б./

(Ф. И. О.)

Цели освоения дисциплины

Цели курса является глубокое изучение студентами состояния молочного скотоводства в нашей стране и за рубежом, биологических и хозяйственных особенностей скота, рационального использования его для получения максимума продукции с наименьшими затратами и без нарушения экологии.

В свою очередь усвоение курса «Молочное скотоводство» обеспечит студентов знаниями и профессиональными навыками по другим отраслям животноводства.

Важным звеном изучения курса является рубежный контроль знаний, осуществляемый не реже, чем по каждому разделу программы путём проведения письменных контрольных работ, семинаров и коллоквиумов. По окончании курса предусматривается экзамен.

Цель преподавания дисциплины является глубокое изучение студентами состояния молочного скотоводства в нашей стране и за рубежом, биологических и хозяйственных особенностей скота, рационального использования его для получения максимума продукции с наименьшими затратами и без нарушения экологии. В свою очередь усвоение курса «Молочное скотоводство» обеспечит студентов знаниями и профессиональными навыками по другим отраслям животноводства.

Важным звеном изучения курса является рубежный контроль знаний, осуществляемый не реже, чем по каждому разделу программы путём проведения письменных контрольных работ, семинаров и коллоквиумов. По окончании курса предусматривается экзамен.

Задачи - одна из ведущих отраслей животноводства обеспечивающая население высокоценными продуктами питания, агропромышленность сырьём, растениеводство органическим удобрением.

Изучение курса строится на основе таких дисциплин, как анатомия, физиология, биохимия, механизация, кормление, разведение, генетика, зоогигиена, ветеринария, искусственное осеменение сельскохозяйственных животных, а также дисциплин агрономического и экономического профиля.

Знать:

1. Биологические особенности молочного скота
2. Породы молочного скотоводства и племенную работу в отрасли.
3. Народнохозяйственное значение и задачи развития отрасли молочного скотоводства

Уметь:

1. Проводить целенаправленный отбор и подбор животных.

2.Работать с литературными источниками, обобщать результаты собственных исследований и иметь навыки в составлении реферативных работ.

Владеть 1.Навыками основ зоотехнии молочного скотоводства и при

2.Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:(бакалавриата)

Данная учебная дисциплина входит в раздел «Б1.В.ОД.9» ФГОС по направлению подготовки бакалавров 36.03.02. Данная учебная дисциплина входит в раздел«Б1. В.ОД.8 » ФГОС по направлению подготовки 36.03.02.-Зоотехния» .Дисциплина «Молочное скотоводство» является одной из специальных дисциплин, определяющих профессиональную направленность подготовки бакалавра. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные, обучающимися по дисциплинам разведение жив., зоогигиена, кормление жив Курс призван углубить знания студентов по дисциплине молочное скотоводство.

Таблица 2.1.

Связь дисциплины «Молочное скотоводство» с предшествующими дисциплинами и сроки их изучения

Код дисциплины	Дисциплины, предшествующие дисциплине «Молочное скотоводство»	Семестр
Б1.Б.18	Разведение животных	5
Б1В.ОД.15	Сельскохоз. экология	4
Б1.В.ОД.7	Скотоводство	7,6

Таблица 2.2.

Связь дисциплины «Молочное скотоводство» с последующими дисциплинами и сроки их изучения

Код дисциплины	Дисциплины, следующие за дисциплиной «Молочное скотоводство»	Семестр
Б1.В.ОД.9	Птицеводство	7
Б1.В.ОД.10	Молочное дело	8
Б.1В.ОД.11	Мясное скотоводство	8

Таблица 2.3.

Связь дисциплины «Молочное скотоводство» со смежными дисциплинами

Код дисциплины	Дисциплины, смежные с дисциплиной «Молочное скотоводство»	Семестр
Б1.В.ОП.1	Мясное скотоводство	8
Б1.В.ОД.16	Технология первичной переработки продуктов животноводства	8

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Профессиональные компетенции (ПК)

ПК - 1 - способностью выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных .

ПК – 5 – способность обеспечить рациональное воспроизводство животных.

В результате изучения дисциплины бакалавр должен:

Знать: Значение молочного скота их место среди других отраслей животноводства РФ, способность выбирать и соблюдать режимы содержания животных , технологии производства продукции.

Уметь: выявлять желательные экстерьерно-конституциональные типы с учетом

направления продуктивности; обосновывать принятие конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных.

Владеть: методами оценки экстерьера, конституции, воспроизводительных качеств молочного скота, оценки их продуктивности и качества, получаемого от них сырья.; техникой кормления и выращивания молодняка

3. КОМПЕТЕНЦИИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

Таблица 3.1

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Перечень компетенции, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы	Степень реализации и компетенции при изучении дисциплины (модуля)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)		
		Знания	Умения	Владения (навыки)
профессиональные компетенции				
ПК-1 способность выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в	Компетенция реализуется полностью	Знает: Значение молочного скота их место среди других отраслей животноводства РФ, способность выбирать и соблюдать режимы содержания животных , технологии производства продукции.	Умеет. выявлять желательные экстерьерно-конституциональные типы с учетом направления продуктивности; обосновывать принятие конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных.	Имеет навыки владения методами оценки экстерьера, конституции, воспроизводительных качеств молочного скота, оценки их продуктивности и качества, получаемого от них сырья.; техникой кормления и выращивания

кормлении, разведении и содержании животных .				молодняка.
ПК- 5 Способность обеспечить рациональное воспроизводство животных	Компетенция реализуется полностью	Знает методы селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологии воспроизводства стада	Умеет использовать методы селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологии воспроизводства стада	Имеет навыки владения методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада

Таблица 3.2.

Планируемые результаты обучения по уровням сформированности компетенций

Код компетенции	Уровень сформированности компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-. 1 способность выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании	Высокий уровень (по отношению к базовому)	Знает: Значение молочного скота и их место среди других отраслей животноводства РФ, биологические особенности, экстерьер, конституцию и их связь с продуктивностью и жизнеспособностью животных, генетические основы селекции, породы разного направления продуктивности, бонитировку молочных пород, технологии производства продукции Умеет: выявлять желательные экстерьерно-конституциональные типы с учетом направления продуктивности; обосновывать принятие конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных; планировать племенную работу; обеспечивать рациональное воспроизводство, выращивание молодняка рационально использовать методы разведения; проводить оценку животных по фенотипу и генотипу; внедрять современные технологии производства продукции молочного скотоводства Владеет навыками и методами: методами оценки экстерьера, конституции, воспроизводительных качеств молочного скота, оценки их продуктивности и качества, получаемого от них сырья.; техникой кормления и выращивания молодняка; современными методами и приемами разведения и содержания животных ; интенсивными технологиями производства продукции; способами хранения и первичной переработки продукции ; технологическими приемами получения продукции ; проведения

животных .		необходимых зооветеринарных мероприятий для создания оптимальных условий содержания животных.
	Базовый уровень (по отношению к минимальному)	<p>Знать : способен выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных, но допускает некоторые ошибки.</p> <p>Уметь: способен выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных,</p> <p>Владеть навыками и способами выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных,</p>
	Минимальный уровень (уровень, обязательный для всех обучающихся, осваивающих ОПОП)	<p>Знать : фрагментально способен выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных,</p> <p>Уметь: способен выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных,</p> <p>Владеть навыками и способами выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных,</p>

<p>ПК- 5 Способность обеспечить рациональное воспроизводство животных.</p>	<p>Высокий уровень (по отношению базовому) (по к)</p>	<p>Знает: Основные вопросы рационального воспроизводства животных на высоком уровне. Умеет: выявлять желательные экстерьерно-конституциональные типы овец и коз с учетом направления продуктивности; обосновывать принятие конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных; планировать племенную работу; обеспечивать рациональное воспроизводство овец и коз, выращивание молодняка рационально использовать методы разведения; проводить оценку животных по фенотипу и генотипу; внедрять современные технологии производства продукции овцеводства и козоводства. - Владеет навыками и методами: методами оценки экстерьера, конституции, воспроизводительных качеств овец и коз, оценки их продуктивности и качества, получаемого от них сырья.; техникой кормления и выращивания молодняка; современными методами и приемами разведения и содержания животных ; интенсивными технологиями производства продукции; способами хранения и первичной переработки продукции овцеводства и козоводства; технологическими приемами.</p>
	<p>Средний уровень (по отношению минимальному) (по к)</p>	<p>Знает Значение овцеводства и козоводства и их место среди других отраслей животноводства РФ, биологические особенности овец и коз, экстерьер, конституцию и их связь с продуктивностью и жизнеспособностью животных. Способность обеспечить рациональное воспроизводство животных, генетические основы породы овец и коз разного направления продуктивности, бонитировку овец и коз разных пород, технологии производства продукции. - Умеет выявлять желательные экстерьерно-конституциональные типы овец и коз с учетом направления продуктивности; обосновывать принятие конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных; планировать племенную работу; обеспечивать рациональное воспроизводство овец и коз, выращивание молодняка рационально использовать методы разведения - Имеет навыки владения методами оценки экстерьера, конституции, воспроизводительных качеств овец и коз, оценки их продуктивности и качества, получаемого от них сырья.; техникой кормления и выращивания молодняка; современными методами и приемами разведения и содержания животных; интенсивными технологиями производства продукции; способами хранения и первичной переработки продукции овцеводства и козоводства; технологическими приемами.</p>

	<p>Минимальный уровень (уровень, обязательный для всех обучающихся, осваивающих ОПОП)</p>	<p>Знает Способность обеспечить рациональное воспроизводство животных, генетические основы породы овец и коз разного направления продуктивности, бонитировку овец и коз разных пород, технологии производства продукции.</p> <p>Умеет планировать племенную работу; обеспечивать рациональное воспроизводство овец и коз, выращивание молодняка рационально использовать методы разведения</p> <p>- Имеет навыки владения техникой кормления и выращивания молодняка; современными методами и приемами разведения и содержания животных; интенсивными технологиями производства продукции; способами хранения и первичной переработки продукции овцеводства и козоводства; технологическими приемами.</p>
--	--	--

Таблица 3.3.

Матрица связи компетенций, формируемых на основе изучения дисциплины «Молочное скотоводство», с временными этапами освоения ее содержания

Коды компетенций (ФГОС)	Компетенция	Семестр или неделя изучения
ПК - 1	<p>способностью выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных .</p>	7
ПК – 5	<p>способность обеспечить рациональное воспроизводство животных.</p>	7

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

**Объем дисциплины и виды учебной работы
Очная форма обучения**

Таблица 4.1.

Объем дисциплины и виды учебной работы очной формы.

	Всего	Порядковый номер семестра			
		1	2	3	7
Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:	3(зе) \ 144				3(з.е.) - 144
Курсовой проект (работа)	«Не предусмотрено»				-
Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:	100				100
Лекции	72				54
Практические занятия, семинары	28				68
КСР	2				4
Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в т.ч.:	72				72
Вид итоговой аттестации:					
Зачет/дифф.зачет					
Экзамен	экзамен				экзамен
Общая трудоемкость дисциплины	144				144

**Объем дисциплины и виды учебной работы
заочная форма обучения**

	Всего	Порядковый номер семестра		
		1	2	4
Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:	144			144
Курсовой проект (работа)	-			
Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:	24			24
Лекции	12			12
Практические занятия, семинары	6			6
КСР				
Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:	122			122
Вид итоговой аттестации:				
Зачет/дифф.зачет	Зачет с оценкой			Зачет с оценкой
Экзамен				
Общая трудоемкость дисциплины	144			144

5.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Таблица 5.1.

Распределение учебных часов по темам и видам учебных занятий (общая трудоемкость учебной дисциплины — 3 зачетных единиц)

5. 1. Тематика лекционных занятий по овцеводству.

	Наименование разделов и тем	Количество часов		
		Лекций	Лабораторно практ. занят	Сам. работа
	Значение и современное состояние молочного скотоводства, тема -1			
	Биологические особенности молочного скота, тема- 2			10
	Факторы, определяющие технологию производства молока; темы-3,4,5			12
	Специализация, концентрация и интенсификация производства в молочном скотоводстве, тема -б			10
	Общие технологические принципы содержания и обслуживания молочного скота, тема - 7			4
	Планирование молочной продуктивности коров, тема - 8			
	Воспроизводства стада и организация племенной работы, темы-9,10,11,12.			
	Кормление молочного скота, темы 13,14,15,16.			
	Доение коров, способы и техника доения, тема - 17			6
	Рациональные типы помещений для содержания молочного скота тема -18			
11.	Механизация и автоматизация производственных процессов на молочных фермах и комплексах, -темы 19,20,21,22.	8		12
12.	Создания оптимального микроклимата в животноводческих помещениях тема,	2		⁵ 4
13.	Ветеринарно-санитарное обслуживание ферм и комплексов, тем а - 24	2		4

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Таблица 6.1.

Активные и интерактивные формы проведения учебных занятий по дисциплине

№ п.п.	Тема программы дисциплины	Применяемые технологии	Кол-во аудит. часов (из учебного плана)
1	Специализация концентрация и интенсификация производства в молочном скотоводстве.	Лекция с презентацией	2
2	Унификация содержания коров в родильном отделении	Лекция с презентацией	2
3	Доение коров, способы и техника доения, морфологическая и функциональная оценка вымени по пригодности коров к машинному доению.	Лекция с презентацией	2

7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Основными методами изучения предмета «молочное скотоводство» являются: и лекции и лабораторно-практические занятия, проводимые в лабораториях университета и на мтф хозяйств, расположенных в районах Ингушетии.

На самостоятельную работу студента в плане отводится 122 часа.

Самостоятельная работа студента включает:

- самостоятельное изучение разделов дисциплины с помощью специальной литературы и Интернет-ресурсов,
- подготовку к мероприятиям текущего контроля (тестовые и контрольные работы, опросы на лекциях, рефераты и доклады),
- подготовку к промежуточной аттестации на основе лекционного материала и материала, изученного самостоятельно (2 раза в семестр проводятся контрольные точки).

Таблица 7.1.
Содержание, виды и методы контроля самостоятельной работы

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость (в академических часах)		Методы контроля самостоятельной работы
			Очное форма	ОЗО	
1.	Значение молочного скотоводства и его современное состояние в России и за рубежом.	Написание реферата с презентацией	4	6	Защита реферата
2	Биологические особенности молочного скота.	Написание реферата с презентацией	4	6	Защита реферата
3	Факторы определяющие технологию производства молока. Факторы,	Написание доклада с презентацией	2	4	Защита реферата
4	Организация стада в условиях промышленной технологии.	Написание реферата с презентацией	4	6	Защита реферата

5.	Технология выращивания телок и нетелей.	Написание реферата с презентацией	4	6	Защита реферата
6	Специализация и интенсификация	Контрольная работа	2	6	Защита контрольной работы.
7	Общие технологические принципы содержания и	Конспект	4	6	Доклад
8	Планирование молочной продуктивности коров.	Конспект лекций	4	6	Контрольная работа
9	Критерии воспроизводительных способностей крупного	Конспект лекций	4	6	Доклад
10	Воспроизводство стада и организация племенной работы в молочном	Конспект лекций	4	6	Доклад
11	Унификация содержания коров в родильном отделении	Конспект лекций	6	6	Доклад
12	Индустрия содержания телят и ремонтных телок.	Написание реферата с презентацией	4	8	Доклад
13	Кормление лактирующих коров.	Написание реферата с презентацией	6	8	Защита реферата
14	Уровень и типы кормления молочного скота.	Написание реферата с презентацией	6	8	Защита реферата
15	Однотипное многокомпонентное круглогодовое кормление	Конспект лекций	6	8	Защита реферата
16	Доение коров, способы и техника доения, морфологическая и функциональная оценка вымени по пригодности коров к машинному доению.				зачет

17	Рациональные типы помещений для содержания молочного скота.		64	98	
	Подготовка к зачету				зачет

№ п/п	Наименование тем и лекций	Кол-во часов
1.	Значение молочного скотоводства и современное его состояние в России и за рубежом.	2
2.	Биологические особенности молочного скота.	2
3.	Факторы определяющие технологию производства молока. Факторы, влияющие на молочную продуктивность коров.	2
4.	Организация стада в условиях промышленной технологии.	2
5.	Технология выращивания телок и нетелей.	2
6.	Специализация концентрация и интенсификация производства в молочном скотоводстве.	2
7.	Общие технологические принципы содержания и обслуживание молочного скота.	2
8.	Планирование молочной продуктивности коров.	2
9.	Критерии воспроизводительных способностей крупного рогатого скота.	2
10.	Воспроизводство стада и организация племенной работы в молочном скотоводстве.	2
11.	Унификация содержания коров в родильном отделении	2
12.	Индустрия содержания телят и ремонтных телок.	2
13.	Кормление лактирующих коров.	2
14.	Уровень и типы кормления молочного скота.	2
15.	Однотипное многокомпонентное круглогодовое кормление крупного рогатого скота молочного направления.	2
16.	Доение коров, способы и техника доения, морфологическая и функциональная оценка вымени по пригодности коров к машинному доению.	2
17.	Рациональные типы помещений для содержания молочного скота.	2
18.	Механизация и автоматизация производственных	2

	процессов на молочных фермах и комплексах.	
19.	Современная техника и технология машинного доения коров.	2
20.	Повышение эффективности машинного доения коров.	2
21.	Водоснабжение и особенности поения скота в условиях промышленного содержания.	2
22.	Индустрия производства высококачественных кормов.	2
23.	Создание оптимального микроклимата в животноводческих помещениях.	2
24.	Ветеринарно – санитарное обслуживание молочных ферм и комплексов.	2

Тематика лабораторно-практических занятий.

№ п/п	Наименование тем	Кол-во часов	Форма тек. контроля.
1.	Изучение экстерьера и конституции скота молочного направления продуктивности. Пороки и недостатки экстерьера.	4	Конт. раб.
2.	Методы оценки экстерьера. Измерение скота и определение его живой массы	4	Конт. раб.
3.	Мечение оценки крупного рогатого скота	2	Конт. раб.
4.	Отчет о движении поголовья молочного скота (оборот стада).	4	Конт. раб.
5.	Организация производственного и племенного учета в молочном скотоводстве	4	Конт. раб.
6.	Учет и оценка молочной продуктивности коров.	2	Коллоквиу!
7.	Изучение влияния различных факторов на молочную продуктивность	4	Коллоквиу!
8.	Планирование производства молока по стаду коров.	2	Конт. раб.
9.	Планирование удоя по группе коров, закрепленных за дояркой.	4	Конт. раб.
10.	Бонитировка молочных коров.	2	Коллоквиу]

Содержание самостоятельной

№ n/n	Наименование тем	Кол-во часов	Вид контроля
1.	Производство молока в фермерских хозяйствах.	6	реферат
2.	Факторы, влияющие на молочную продуктивность.	12	доклад
3.	Санитарная обработка доильного оборудования.	4	реферат
4.	Оценка экстерьера крупного рогатого скота молочного направления продуктивности.	2	Реферат
5.	Учет молочной продуктивности и его оценка.	4	доклад
6.	Составление рационов кормления для различных половозрастных групп молочного скота.	8	доклад
7.	Организация выездных занятий в хозяйствах республики.	24	
8.	Методы оценки быков-производителей молочных пород скота. ИТОГО:	62	реферат

8.ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Таблица 8.1.

Шкала и критерии оценки промежуточной аттестации в форме зачета

Оценка (баллы)	Уровень сформированности компетенций	Общие требования к результатам аттестации в форме экзамена	Планируемые результаты обучения
«Зачтено» (61-100)	Высокий уровень	Теоретическое содержание курса освоено полностью без пробелов или в целом, или большей частью, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы или в основном сформированы, все или большинство предусмотренных рабочей программой учебных заданий	Знает: Значение овцеводства и козоводства и их место среди других отраслей животноводства РФ, биологические особенности овец и коз, экстерьер, конституцию и их связь с продуктивностью и жизнеспособностью животных, генетические основы селекции, породы овец и коз разного направления продуктивности, бонитировку овец и коз разных пород, технологии производства продукции Умеет: выявлять желательные экстерьерно-конституциональные типы овец и коз с учетом направления продуктивности; обосновывать принятие конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных; планировать племенную работу; обеспечивать

		<p>выполнены, отдельные из выполненных заданий содержат ошибки</p>	<p>рациональное воспроизводство овец и коз, выращивание молодняка рационально использовать методы разведения; проводить оценку животных по фенотипу и генотипу; внедрять современные технологии производства продукции овцеводства и козоводства.</p> <p>Владеет навыками и методами: методами оценки экстерьера, конституции, воспроизводительных качеств овец и коз, оценки их продуктивности и качества, получаемого от них сырья.; техникой кормления и выращивания молодняка; современными методами и приемами разведения и содержания животных ; интенсивными технологиями производства продукции; способами хранения и первичной переработки продукции овцеводства и козоводства; технологическими приемами электромеханической стрижки овец и коз, получения пуха; проведения необходимых зооветеринарных мероприятий для создания оптимальных условий содержания животных.</p>
Базовый уровень		<p>Теоретическое содержание курса освоено в целом без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, предусмотренные рабочей учебной программой учебные задания выполнены с отдельными неточностями, качество выполнения большинства заданий оценено числом баллов, близким к максимуму.</p>	<p>Знает: <i>Значение овцеводства и козоводства и их место среди других отраслей животноводства РФ, биологические особенности овец и коз, экстерьер, конституцию и их связь с продуктивностью и жизнеспособностью животных, генетические основы селекции, породы овец и коз разного направления продуктивности, бонитировку овец и коз разных пород, технологии производства продукции.</i></p> <p>Умеет: <i>выявлять желательные экстерьерно-конституциональные типы овец и коз с учетом направления продуктивности; обосновывать принятие конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных; планировать племенную работу; обеспечивать рациональное воспроизводство овец и коз, выращивание молодняка рационально использовать методы разведения;</i></p>

			<p><i>проводить оценку животных по фенотипу и генотипу.</i></p> <p><i>- Владеет навыками и методами: методами оценки экстерьера, конституции, воспроизводительных качеств овец и коз, оценки их продуктивности и качества, получаемого от них сырья.; техникой кормления и выращивания молодняка; современными методами и приемами разведения и содержания животных ; интенсивными технологиями производства продукции; способами хранения и первичной переработки продукции овцеводства и козоводства; технологическими приемами электромеханической стрижки овец и коз, получения пуха; проведения необходимых зооветеринарных мероприятий для создания оптимальных условий содержания животных.</i></p>
	Минимальный уровень	<p>Теоретическое содержание курса освоено большей частью, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных рабочей учебной программой учебных заданий выполнены, отдельные из выполненных заданий содержат ошибки.</p>	<p>Знает <i>Способность обеспечить рациональное воспроизводство животных, генетические основы породы овец и коз разного направления продуктивности, бонитировку овец и коз разных пород, технологии производства продукции.</i></p> <p>Умеет <i>планировать племенную работу; обеспечивать рациональное воспроизводство овец и коз, выращивание молодняка рационально использовать методы разведения</i></p> <p>Имеет <i>навыки владения техникой кормления и выращивания молодняка; современными методами и приемами разведения и содержания животных; интенсивными технологиями производства продукции; способами хранения и первичной переработки продукции овцеводства и козоводства; технологическими приемами.</i></p>
«Не зачтено» (менее 61)	компетенции, закреплённые за дисциплиной, не сформированы	<p>Теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые навыки работы не сформированы или сформированы отдельные из них, большинство предусмотренных рабочей учебной программой заданий не</p>	<p>Планируемые результаты обучения не достигнуты.</p>

		выполнено либо выполнено с грубыми ошибками, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимуму.	
--	--	--	--

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации по дисциплине, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

5.Задания для коллоквиума (промежуточный контроль).

Коллоквиум 1.

1. Прижизненная и послеубойная оценка мясной продуктивности.
2. Характеристика мышечной жировой и других тканей мяса.
3. Качество мяса: Морфологические показатели мяса.
4. Пищевая ценность и кулинарное назначение мяса.
5. Кожевенное сырье и дополнительные продукты убоя. Факторы, влияющие на мясную продуктивность:
6. Наследственность.
7. Возраст.
8. Влияние пола на мясную продуктивность.
9. Влияние условий кормления и содержания животных на мясную продуктивность.

Коллоквиум 2.

1. Племенная работа в мясном скотоводстве.
2. Аборигенные породы мясного скота.
3. Породы мясного скота английского происхождения.
4. Породы мясного скота американского, французского и итальянского происхождения.
5. Организация воспроизводства мясного стада.
6. Подготовка коров и телок к случной компании.
7. Системы и способы содержания мясного скота.

6.Экзаменационные вопросы по молочному скотоводству.

1. Значение мясного скотоводства.
2. Современное состояние мясного скотоводства России.

2

3. Прижизненная оценка мясной продуктивности скота.
4. Послеубойная оценка мясной продуктивности скота.
5. Мышечная, жировая, соединительная и другие ткани туши.
6. Морфологические показатели мяса.

7. Пищевая ценность и кулинарное назначение мяса.
8. Товарная оценка животных и туш.
9. Кожевенное сырье мясного скота.
10. Дополнительные продукты убоя мясного скота.
11. Влияние наследственности на мясную продуктивность.
12. Влияние возраста и пола на мясную продуктивность.
13. Влияние на мясную продуктивность биологически активных веществ.
14. Влияние уровня и типа кормления на мясную продуктивность скота.
15. Влияние системы содержания на мясную продуктивность.
16. Отбор быков-производителей в мясном скотоводстве.
17. Отбор племенных коров и телок.
18. Создание товарного стада в мясном скотоводстве.
19. Скрещивание в мясном скотоводстве.
20. Отечественные породы мясного скота: характеристика казахской белоголовой и калмыцкой пород.
21. Мясные породы скота английского происхождения.
22. Мясные породы французского происхождения.
23. Характеристика кианской породы.
24. Характеристика породы санта-гертруда.
25. Организация воспроизводства мясного стада.
26. Подготовка коров к случной кампании.
27. Уход за новорожденными телятами.
28. Подсосное выращивание телят. Отъем телят.
29. Искусственное осеменение в мясном скотоводстве.
30. Определение упитанности мясного скота.
31. Оценка экстерьера и конституции животных мясного направления продуктивности.
32. Методы определения упитанности скота.
33. Промеры, индексы телосложения скота мясных пород.
34. Производственный и племенной учет в мясном скотоводстве.
35. Мечение скота.
36. Слагаемые технологии производства говядины в молочном скотоводстве.
37. Специализация хозяйств по производству говядины.
38. Интенсивная технология выращивания молодняка в молочном скотоводстве.
39. Технология интенсивного выращивания при полном цикле производства говядины в молочном скотоводстве.
40. Технология доращивания и откорма.

41. Кормовая база, кормоприготовление и кормление скота при производстве говядины.
42. Промышленная технология производства говядины.
43. Механизация трудоемких процессов при производстве мясной

- продуктивности.
44. Специфика специализированного мясного скотоводства.
 45. Технология ведения мясного скотоводства по законам страны.
 46. Технология нагула взрослого скота.
 47. Кормопроизводство и кормление скота мясных пород.
 48. Система содержания мясного скота.
 49. Способы содержания мясного скота.
 50. Технология производства говядины по системе «корова-теленки».
 51. Технология доращивания, откорма и нагула молодняка.
 52. Механизация производственных процессов в мясном скотоводстве.
 53. Зооигиенические критерии и ветеринарно-санитарные требования в мясном скотоводстве.
 54. Разрубка туш и сроки использования мяса.
 55. Категории мяса.

7. Тест вопросы по мясному скотоводству

1. Продолжительность подсосного периода в мясном скотоводстве:

- до 6 мес.
- до 8 мес. - до 12
- мес.

2. Как оценивается корова мясной породы по молочной продуктивности:

- По удою за лактацию
- По удою и содержанию жира в молоке
- По живой массе приплода в 6 - 8 месяцев.

3. Когда корове мясной породы можно присваивать класс элита - рекорд:

- если по комплексу признаков она имеет 81 и более баллов.
- если по породности не ниже 4-го поколения
- если по живой массе и молочности не ниже класса элита.

4. По какому комплексу показателей определяют класс коров мясных пород:

- Живой массе, конституции, экстерьеру, молочности, породности, генотипу, воспроизводительной способности:
- Живой массе, экстерьеру, генотипу, породности;

-Живой массе, экстерьеру, молочности, генотипу.

5. Как определяется молочность коров у мясных пород крупного рогатого скота:

-По количеству молока полученного от коровы в период подсоса;

-По живой массе молодняка в 6-месячном возрасте;

-По количеству молока выдоенного за сутки.

6. В каком возрасте оценивают по конституции и экстерьеру кров мясных пород КРС:

-ежегодно

- в 3 и 5-летнем возрасте

- до 5-летнего возраста

7. С какого возраста бонитируется молодняк мясных пород:

- с 10-месячного

- 6-месячного -с 12-

месячного

8. Какая из трех перечисленных пород относится к мясной породе:

- красная- степная порода

- холмогорская порода

- калмыцкая порода

9. Какие породы мясного скота являются самыми крупными:

- шаролезская, лимузинская, кианская

- казахская, калмыцкая

- герефордская, абердин-ангусская

10. С какого возраста и при какой живой массе можно использовать бычков в мясном скотоводстве:

-с 15-ти месячного возраста при живой массе 450 кг

- 20-месячного возраста при живой массе 500 кг -12-

месячного возраста при живой массе 350 кг

11. В каком возрасте и с какой живой массой допускаются к осеменению телки калмыцкой породы:

-14-16-месячного возраста при живой массе 320-330 кг -12-14-

месячного возраста при живой массе 250-280 кг -18-20-месячного

возраста при живой массе 350-400 кг

12. За сколько дней до осеменения основного стада коров нужно покрыть телок:

-за 30 дней

-за 20 дней

-за 40 дней

13. Норма площади для быков с привязным содержанием:

-4,5 м²

- 6,0 м²

- 3,0 м²

14. Средняя живая масса коров калмыцкой породы:

-450-500 кг -

500-600 кг -

300-350 кг

15. В какой стране выведена герефордская порода скота:

-Англия

-Германия

-Франция

16. Живая масса телят герефордской породы при рождении:

-31-36 кг

- 25-30 кг

40-45 кг

17. Какой метод определения упитанности является наиболее точным:

- прижизненное определение упитанности

- оценка упитанности после убоя

18. Для коров в стаде при реализации молодняка на мясо в 13-14 месяцев:

-40-45 % -

50-60% -

30-35%

19. Норма площади в стойловый период на одну корову с теленком:

- 8-10 м²

- 5-6 м²

- 7-7,5 м²

20. В каком возрасте получают тушу с наилучшим относительным соотношением мышечной и жировой тканей:

-12-15 месяцев

-10-11 месяцев

-16-17 месяцев

21. Процент убойного выхода у взрослых животных высшей упитанности:

-60-65 % -

70-80% -

50-60%

22. Имеет ли значение в мясном скотоводстве развитие вымени:

-не имеет значение

-имеет значение,7

23. В течение скольких дней нужно провести осеменение коров, при тутовых отел ах:

-60 дней

-50 дней

-70 дней

24. На сколько групп подразделяются все мясные породы скота:

-2 группы

-3 группы

-4 группы

25. Количество телят в группе после отел/от матерей:

-50 телят

-60 телят

-70 телят

26. За сколько дней до отела коров переводят в родильное отделение:

-за 5-7 дней -за 10-15

дней -2-3 дня

27. Сколько голов коров и телят входит в производственную группу на крупных фермах и комплексах:

-60 коров и 60 телят

-70 коров и 70 телят

-50 коров и 50 телят

28. Процентное соотношение кормов по питательности в зимнем рационе для племенных бычков:

- 25-33% сена, 25-35% сочных кормов и 45-48% концентрированных кормов -10-

15% сена, 20% сочных кормов и 30-35% концентрированных кормов -40-45%

сена, 15-сочных кормов, 60%-концентрированных кормов

29. €Доля концентратов в структуре рационов откормочного взрослого скота

- 35%

- 20%

- 50%

30. Средняя молочная продуктивность коров калмыцкой породы:

-1200-1500 кг -2000-2500 кг -3000-3500 кг

31. В каком возрасте оценивают по конституции и экстерьеру коров мясных пород КРС:

-ежегодно

-в 3 и 5 летнем возрасте

-до 5 летнего возраста, ежегодно

32. Средняя живая масса телят калмыцкой породы при рождении:

- 21-20 -25-30 -22-23

33. В каких условиях происходило формирование калмыцкого скота:

- круглогодового пастбищного содержания
- пастбищно-стойлового содержания
- **стойлового** содержания

34. Масть калмыцкого скота:

- красная разной интенсивности -черно-пестрая
- бурая

35. Каких размеров скот калмыцкой породы:

- средний размер - крупный
- скот
- мелкий скот

36. Средняя молочная продуктивность калмыцкого скота:

- 1000-1200 кг -1500-
- 1600 кг -2000-2200
- кг

37. Средняя молочная продуктивность герефордская скота:

- 1000-1200 кг -800-900
- кг -1500-2000 кг

38. Содержание жира в молоке герефордской

- 3,9-4,0% -3,5-

3,7% -3,2-3,8%

39. Средняя живая масса половозрелых коров герефордской породы:

-500-540 кг -

400-450 кг -

600-700 кг

40. Методы разведения герефордского скота в России на современном этапе:

- чистопородное

-скрещивание

-гибридизация

41. В каком году впервые был завезен герефордский скот в Россию:

-1928 г. -

1925 г. -

1935 г.

42. Масть герефордского скота:

-красная разных оттенков

-бурая

-палевая

43. В какой стране была создана герефордская порода скота:

-Англия

-Франция

-Италия

44. В каком году как порода утверждена казахская белоголовая порода:

-1956 г. -

1950 г. -

1960 г.

45. Средняя живая масса быков -производителей казахской белоголовой породы:

-850-950 кг -700-

800 кг -1000-

1100 кг

46. Молочная продуктивность казахской белоголовой породы:

-1000-1500 кг -900-

1000 кг - 700-800 кг

47. Живая масса телят при рождении казахской белоголовой породы:

-25-27 кг -30-35

кг -35-40 кг

48. Жирность молока казахской белоголовой породы:

-3,5 -3,7% -4,0-

4,2% -3,8-4,0%

49. Место выведения Абердин-ангусской породы:

-Шотландия

-Италия

-США

50. Масть Абердин-ангусской породы:

-красная

-бурая

-черная

51. Живая масса полновозрастных коров Абердин-ангусской породы:

-400-450 кг

-500-550 кг

-600-700 кг

52. В каком году в Россию был завезен скот Абердин-ангусской породы:

-1932 г. -

1950 г. -1960

г.

53. В каком веке выведена шортгорнская порода мясного скота:

-17 веке -18

веке -20 веке

54. Живая масса телят шортгорнской породы при рождении:

-30-35 кг -25-

28 кг -40-45 кг

55. Живая масса полновозрастных коров шортгорнской породы:

-500-600 кг -700-

750 кг -450-480 кг

56. На сколько сортов делится мясо при разрубке туши:

- 2 сорта -3

сорта -4 сорта

57. Сколько % от веса туши составляет мышечная ткань у молодняка:

-70 % -60 %

-50%

58. На сколько категорий делятся туши крупного рогатого скота по упитанности:

-2 категории

-3 категории

-4 категории

59. Норма площади на одно животное в местах загона:

-20 м² -15

м² -10 м²

60. Оптимальная температура воздуха в помещении для мясных коров с телятами:

-0,С с отклонениями $\pm 5^{\circ}\text{C}$ -(+5°C) с

отклонениями $\pm 5^{\circ}\text{C}$ -(-5°C) с

отклонениями $\pm 5^{\circ}\text{C}$

61. Оптимальная влажность воздуха в помещении для мясных коров с телятами:

-70-75%

-80-85%

-60-65%

62. необходимое количество кормовых единиц на 100 кг живой массы быкам-производителям в неслучный период:

-1,1-1,2 корм.ед.

-1,5-2,0 корм.ед.

-0,8-1,0 корм.ед.

63. Сколько способов содержания мясного скота в зимний период:

-3 способа -2 способа

-4 способа

65. К какому направлению продуктивности относится лимузинская порода:

- мясному

-молочному

-мясомолочному

66. Масть лимузинской породы скота:

-красная, красно-бурая -пестрая, пестро-

красная -черная

67. Живая масса телят лимузинской породы при рождении:

-30-35 кг -36-40 кг -

45-50 кг

68. Молочная продуктивность коров лимузинской породы:

-800-900 кг -1000-1100 кг -

1200-1800 кг

69. Живая масса коров лимузинской породы:

-500-550 кг -400-450 кг

-580-600 кг

f^{A,II}

70. Содержание жира в молоке лимузинской породы:

-3,5%-4,0% -5,0%

71. В какой стране выведена шаролезская порода скота:

-Англия

-США

-Франция

и К

72. Живая масса телят шаролезская ПОРОДЕ при рождении:

-25-30 кг -44-50 кг -35-40 кг

73. Живая полновозрастных коров шаролезской породы:

- 500-600 кг -700-800 кг

- 650-750 кг

74. Молочная продуктивность коров шаролезской породы:-

-700-800 кг -900-1000 кг -1800-2000 кг

75. Жирность молока коров шаролезской породы:

-3,6-3,8% -3,5-3,7% -3,8- 4,0 %

76. Какой масти шаролезская порода скота:

-светлая -

красная -бурая

77. Место выведения породы салерс:

-Англия

-Франция

-Италия

78. Масть животных породы салерс:

-темно-красная -светло-

красная -красная

79. Средняя молочная продуктивность породы салерс:

-1500-1700 кг -2000-

2500 кг -1800-2000 кг

80. В каком году впервые в Россию завезли животных породы салерс:

-1960 г. -1980 г.

-1998 г.

81. В какой стране выведен^! мясная порода оорак:

-Франция

-Италия

-Германия

82. В каком году в Россию завезли животных породы обрак:

-1985 г. -1990 г. -1998 г.

83. Живая масса коров породы обрак:

-500-600 кг -700-800 кг -590-

650 кг

84. Масть кианской породы скота:

-белая -бурая -красная

85. Где выведена кианская порода скота:

-Италия

-Германия

-США

86. Живая масса телок при рождении кианской породы скота:

- 30-35 кг -40-50 кг -42-48

кг

87. Средняя живая масса кианской породы скота:

-500-600 кг

-700-800 кг

" "

-720-750 кг

88. Место выведения породы санта-гертруда:

-США -

Франция

-Италия

*

89. Сколько коров с телятами входит в производственную группу, которая формируется в ~~различном~~ отделе:

-50 коров

-60 коров

-40 коров

90. Количество поголовья в производственной группе в летний пастбищный период:

-120 коров и 120 телят

-60 коров и 60 телят

-50 коров и 50 телят

91. За сколько месяцев до начала случной компании подготавливают быков- производителей:

- за 2 месяца
- за 1 месяц
- за 3 месяца

92. Какова оптимальная площадь для быков-производителей с привязным содержанием:

- 4,5 м²
- 5 м²
- 6 м²

93. В каком возрасте допускается к осеменению ремонтные телки в мясном скотоводстве:

- 12-13 мес.
- 14-16 мес.
- 15-14 мес.

94. Оптимальная живая масса телок калмыцкой породы в период осеменения:

- 250-300 кг
- 350-400 кг
- 320-330 кг

95. Живая масса телок шаролезской и кианской пород в период первого осеменения:

- 350-300 кг
- 320-330 кг

-400-420 кг

96. За сколько дней до отела коров переводят в родильное отделение:

-5-7 дней -10-12

дней -15-20 дней

97. Сколько денников необходимо оборудовать в родильном отделении из расчета на 100 коров:

-10-15 денников

-5-10 денников

-7-8 денников

98. Сколько дней содержат коров в денниках после отела:

-7-10 дней -5-8

дней -9-12

дней

99. Какой срок считают обычным для нагула скота до категории высшей упитанности:

-4-5 мес.

-6-7 мес.

-2-3 мес.

100. Каким должен быть среднесуточный прирост скота в период нагула:

-600 грамм -

400 грамм -500

грамм

8.1 Текущий контроль

Текущий контроль заключается в пояснениях и ответах на вопросы по самостоятельно изучаемым разделам курса в форме устного опроса и написание реферата. Примерные темы для рефератов (Таблица 8.3)

Требования к оформлению рефератов

При оформлении реферата необходимо в письменном виде представить доклад на 7-10 страницах с кривыми.. К реферату прилагается список использованной литературы и эл. сайтов.

Таблица 8.3.

Соответствие форм оценочных средств темам дисциплины

№№ п/п	Тема	Форма оценочного средства
1.	Кормление телят молочного периода концентрированными и грубыми кормами	<i>Реферат на тему: «Кормление телят молочного периода»</i>
2.	Кормление телят от рождения до 4-х месячного возраста	<i>Реферат на тему: «Кормление телят»</i>
3	Кормление тёлочек от 4 до 16 - месячного возраста	<i>Реферат на тему: «Кормление тёлочек»</i>
4	Особенности кормления нетелей	<i>Реферат на тему: «Особенности нетелей»</i>
5	Индустриализация производства, хранения и использования кормов	<i>Реферат на тему: «Хранения и использования кормов»</i>

6	Однотипное многокомпонентное круглогодное кормление молочных коров	<i>Доклад на тему: «кормление молочных коров»</i>
---	--	---

Итоговый контроль.

Итоговый контроль по дисциплине осуществляется преимущественно в форме устного дифференцированного зачета, максимальное количество баллов по которому - 100 баллов. Удельный вес итогового контроля в итоговой оценке по дисциплине составляет 40%, среднего балла по всем модулям 60%.

- 100 баллов – студент глубоко понимает пройденный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, отличается способностью обосновывать выводы и разъяснять их в логической последовательности.

- 90 баллов - студент глубоко понимает пройденный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, отличается способностью обосновывать выводы и разъяснять их в логической последовательности, но допускает отдельные неточности.

- 80 баллов - студент глубоко понимает пройденный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, отличается способностью обосновывать выводы и разъяснять их в логической последовательности, но допускает некоторые ошибки общего характера.

- 70 баллов - студент хорошо понимает пройденный материал, но не может теоретически обосновывать некоторые выводы.

- 60 баллов – студент отвечает в основном правильно, но чувствуется механическое заучивание материала.

- 50 баллов – в ответе студента имеются существенные недостатки, материал охвачен «половинчато», в рассуждениях допускаются ошибки.

- 40 баллов – ответ студента правилен лишь частично, при разъяснении материала допускаются серьезные ошибки.

- 20-30 баллов - студент имеет общее представление о теме, но не умеет логически обосновать свои мысли.

- 10 баллов - студент имеет лишь частичное представление о теме.

- 0 баллов – нет ответа.

Критерии оценки:

Оценка *«отлично»* выставляется студенту, если выполнено 100-91%.

Оценка *«хорошо»*, если выполнено 90-76%.

Оценка *«удовлетворительно»*, если выполнено 75-60%.

Оценка *«неудовлетворительно»*, если выполнено менее 60%.

9.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Список использованной литературы

Основная литература:

1. Арзуманян Е.А. - Скотоводство М.Колос 1984.
2. Баранников А.И. и др. - Технология интенсивного животноводства. Ростов н/Д Феникси 2008.

Дополнительная литература:

1. Беляевский Ю.И. – Индустрия молочного скотоводства. 1984
2. Журналы молочное и мясное скотоводство.
3. Изилов Ю.С. – Практикум по скотоводству М. Колос. 2009.
4. Изилов Ю.С. – Практикум по скотоводству.
5. Панкратов А.А. –Лабораторный практикум по скотоводству. Краснодар, 2010.
6. Изилов Ю.С. –Практикум по скотоводству М. 1988.

Информационное обеспечение дисциплины:

<http://www.biblioclub.ru/>

ЭБС «Университетская библиотека онлайн». Универсальная, доступ с ПК университета по IP-адресам и с любого ПК, имеющего доступ к Internet с предварительной регистрацией и подтверждением координатора. Подписка на год: 09.11.2012-09.11.2013

<http://www.dlib.eastview.com>

электронная библиотека East View, доступ с любого ПК, имеющего доступ к Internet, Бессрочный.

<http://www.consultant.ru>

Справочно-правовая система «Консультант плюс», доступ с любого ПК, имеющего доступ к Internet

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Организация деятельности обучающегося

1. Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения, пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины.
2. Ознакомление с терминами, понятиями с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь.

3. Определение вопросов, терминов, материала, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
4. Просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.)
5. Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, за рубежом источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
6. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам.
7. При подготовке к экзамену (зачету) необходимо ориентироваться на конспект

11. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Таблица 11.1

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

№	Название отдельной темы дисциплины (практич. занятия или лабораторной работы), в которой используется ИТ	Перечень применяемой ИТ или ее частей	Цель применения	Перечень компетенций
1	Структура стада в хозяйствах различной специализации	Компьютер, проекционное оборудование интеракционная доска колонки, усилитель ППП	Визуализация информации и ее демонстрация для повышения уровня знаний и формирования компетенций	ПК-1, ПК-8,
2	Половая и хозяйственная зрелость молочного скота	Компьютер, проекционное оборудование интеракционная доска колонки, усилитель ППП	Визуализация информации и ее демонстрация для повышения уровня знаний и формирования компетенций	ПК-1, ПК-8,
3	Возраст и живая масса бычков и тёлочек при начале их использования в воспроизводстве	Компьютер, проекционное оборудование интеракционная доска колонки, усилитель ППП	Визуализация информации и ее демонстрация для повышения уровня знаний и формирования компетенций	ПК-1, ПК-8,

4	Рациональное использование бычков и быков - производителей в воспроизводстве стада	Компьютер, проекционное оборудование, интеракционная доска, колонки, усилитель ППП	Визуализация информации и ее демонстрация для повышения уровня знаний и формирования компетенций	ПК-1, ПК-8,
5	Способы осеменения коров	Компьютер, проекционное оборудование, интеракционная доска, колонки, усилитель ППП	Визуализация информации и ее демонстрация для повышения уровня знаний и формирования компетенций	ПК-1, ПК-8

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Лекционные занятия проводятся в учебной аудитории №102.
Аудитория оснащена:

Компьютеры, интерактивная доска, ксерокс для размножения раздаточного материала.

1. Таблицы
 2. Схемы
- Электронная библиотека East View

Таблица 12.1.

Перечень технических средств, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Перечень основного оборудования	Нумерация разделов/тем дисциплины
1.	Проекционная установка BENO Digital Projector (1 шт.)	1- 6
2.	Интерактивная доска IPBOARD, серия CSIP (1 шт.)	1-6
3	Компьютеры(): Процессор- ЦП-Intel core i5-7400T 2,4Г Гц 64-х разрядная ОС, Носитель 1Еб	1-6

- Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.02. «Зоотехния», утвержденный Приказом Министерства

образования и науки Российской Федерации Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (уровень бакалавриата) по направлению подготовки Зоотехния, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от « 21» марта 2016 г. № 41862 (далее – ФГОС ВО);

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 5 апреля 2017 г. № 301;

Лист изменений:

Внесены изменения в части пунктов

Протокол заседания кафедры № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой

_____/_____/

(подпись)

(Ф. И. О.)

Изменения одобрены учебно-методическим советом

_____/_____/ факультета.
(к которому относится кафедра-составитель)

Протокол заседания № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

Председатель учебно-методического совета

_____/_____/

(подпись)

(Ф. И. О.)