

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра Зоотехнии

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ Батыгов З.О.
« 25 » мая 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Молочное скотоводство

Основной профессиональной образовательной программы

академического бакалавриата

36.03.02 Зоотехния

Квалификация выпускника

_____ Бакалавр

Форма обучения

очная, заочная

МАГАС 2018 г.

Составитель программы:

Профессор к.с/х н., _____ /Юсупова Л.У.. _____ /

Программа утверждена на заседании кафедры зоотехнии.

Протокол заседания № 8 от «6» апреля 2018 г.

Заведующий кафедрой, профессор _____ /Хашегульгов Ш.Б./

Программа одобрена учебно-методической комиссии

Агроинженерного факультета

(к которому относится кафедра-составитель)

Протокол заседания № 8 от «10» апреля 2018 г.

Председатель

учебно-методической комиссии _____ Хашагульгова М.А.

Программа рассмотрена на заседании Учебно-методической комиссии
университета

протокол № 8 от «25» апреля 2018г.

Председатель Учебно-методической

комиссии университета _____ /Хашегульгов Ш.Б./

1. Цели освоения дисциплины

Цели курса является глубокое изучение студентами состояния молочного скотоводства в нашей стране и за рубежом, биологических и хозяйственных особенностей скота, рационального использования его для получения максимума продукции с наименьшими затратами и без нарушения экологии.

В свою очередь усвоение курса «молочное скотоводство» обеспечит студентов знаниями и профессиональными навыками по другим отраслям животноводства.

Важным звеном изучения курса является рубежный контроль знаний, осуществляемый не реже, чем по каждому разделу программы путём проведения письменных контрольных работ, семинаров и коллоквиумов. По окончании курса предусматривается экзамен.

Цель преподавания дисциплины

является глубокое изучение студентами состояния молочного скотоводства в нашей стране и за рубежом, биологических и хозяйственных особенностей скота, рационального использования его для получения максимума продукции с наименьшими затратами и без нарушения экологии.

В свою очередь усвоение курса «молочное скотоводство» обеспечит студентов знаниями и профессиональными навыками по другим отраслям животноводства.

Важным звеном изучения курса является рубежный контроль знаний, осуществляемый не реже, чем по каждому разделу программы путём проведения письменных контрольных работ, семинаров и коллоквиумов. По окончании курса предусматривается экзамен.

Задачи - одна из ведущих отраслей животноводства обеспечивающая население высокоценными продуктами питания, агропромышленность сырьём, растениеводство органическим удобрением.

Изучение курса строится на основе таких дисциплин, как анатомия, физиология, биохимия, механизация, кормление, разведение, генетика, зоогигиена, ветеринария, искусственное осеменение сельскохозяйственных животных, а также дисциплин агрономического и экономического профиля

Знать:

1. Биологические особенности Молочного скотоводства
2. Породы Молочного скотоводства и племенную работу в отрасли.
3. Народнохозяйственное значение и задачи развития отрасли молочного скотоводства

Уметь:

1. Проводить целенаправленный отбор и подбор животных.
2. Работать с литературными источниками, обобщать результаты собственных исследований и иметь навыки в составлении реферативных работ.

Владеть 1. Навыками основ зоотехнии молочного скотоводства и при

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:(бакалавриата)

Данная учебная дисциплина входит в раздел «Б1.В.ОД.9» ФГОС по направлению подготовки бакалавров 36.03.02. Данная учебная дисциплина входит в раздел «Б1. В.ОД.8» ФГОС по направлению подготовки 36.03.02.-Зоотехния» Дисциплина «Молочное скотоводство» является одной из специальных дисциплин, определяющих профессиональную направленность подготовки бакалавра. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные, обучающимися по дисциплинам разведение жив., зоогигиена, кормление жив Курс призван углубить знания студентов по дисциплине молочное скотоводство.

Таблица 2.1.**Связь дисциплины «Молочное скотоводство» с предшествующими дисциплинами и сроки их изучения**

Код дисциплины	Дисциплины, предшествующие дисциплине «Молочное скотоводство»	Семестр
Б1.В.ОД.9	Птицеводство	7
Б1.В.ОД.10	Молочное дело	8
Б.1В.ОД.11	Мясное скотоводство	8

Таблица 2.2.

Связь дисциплины «Молочное скотоводство» с последующими дисциплинами и сроки их изучения

Код дисциплины	Дисциплины, следующие за дисциплиной «Молочное скотоводство»	Семестр
		7
Б1.Б.18	Разведение животных	7
Б1В.ОД.15	Сельскохоз. радиобиология	6

Таблица 2.3.

Связь дисциплины «Молочное скотоводство» со смежными дисциплинами

Код дисциплины	Дисциплины, смежные с дисциплиной «Молочное скотоводство»	Семестр
Б1.В.ОП.1	Мясное скотоводство	8
Б1.В.ОД.7	Скотоводство	7,6

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Профессиональные компетенции (ПК)

ПК - 1 - способностью выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных .

ПК – 5 – способность обеспечить рациональное воспроизводство животных.

В результате изучения дисциплины бакалавр должен:

необходимости уметь

2. Дать квалифицированные консультации практическим работникам молочного скотоводства хозяйств по вопросам повышения молочной продуктивности, причинам возникновения болезней, способам ликвидации и профилактики. (ПК-1; ПК -5).

3. КОМПЕТЕНЦИИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

Таблица 3.1

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Перечень компетенции, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы	Степень реализации и компетенции при изучении дисциплины (модуля)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)		
		Знания	Умения	Владения (навыки)
профессиональные компетенции				
ПК-1 способность выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозируют	Компетенция реализуется полностью	Знает Значение молочного скотоводства и его место среди других отраслей животноводства РФ, способность выбирать и соблюдать режимы содержания животных производства продукции.	Умеет. выявлять желательные экстерьерно-конституциональные типы животноводства с учетом направления продуктивности; обосновывать принятие конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных.	Имеет навыки владения методами оценки экстерьера, конституции, воспроизводительных качества молочного скотоводства, оценки их продуктивности и качества, получаемого от них

ть последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных .				сырья.; техникой кормления и выращивания молодняка.
ПК- 5 Способность обеспечить рациональное воспроизводс тво животных	Компетен- ция реализует-с я полностью	Знает методы селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологии воспроизводства стада	Умеет использовать методы селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологии воспроизводства стада	Имеет навыки владения методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада

Таблица 3.2.
Планируемые результаты обучения по уровням сформированности компетенций

Код компетенции	Уровень сформированности компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-. 1 способность выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия	Высокий уровень (по отношению к базовому)	Знает: Значение молочного скотоводства и их место среди других отраслей животноводства РФ, биологические особенности овец и коз, экстерьер, конституцию и их связь с продуктивностью и жизнеспособностью животных, разного направления продуктивности, бонитировку овец и коз разных пород, технологии производства продукции Умеет: выявлять желательные экстерьерно-конституциональные типы овец и коз с учетом направления продуктивности; обосновывать принятие конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных; планировать племенную работу; обеспечивать рациональное воспроизводство овец и коз, выращивание молодняка рационально использовать методы разведения; проводить оценку животных по фенотипу и генотипу; внедрять современные технологии производства продукции овцеводства и козоводства. - Владеет навыками и методами: методами оценки экстерьера, конституции,

<p>изменений в кормлении, разведении и содержании животных .</p>		<p>воспроизводительных качеств животных, оценки их продуктивности и качества, получаемого от них сырья.; техникой кормления и выращивания молодняка; современными методами и приемами разведения и содержания животных ; интенсивными технологиями производства продукции; способами хранения и первичной переработки продукции овцеводства и козоводства; технологическими приемами электромеханической стрижки овец и коз, получения пуха; проведения необходимых зооветеринарных мероприятий для создания оптимальных условий содержания животных.</p>
	<p>Базовый уровень (по отношению к минимальному)</p>	<p>Знает: Значение молочного скотоводства и их место среди других отраслей животноводства РФ, биологические особенности овец и коз, экстерьер, конституцию и их связь с продуктивностью и жизнеспособностью животных, генетические основы селекции, разного направления продуктивности разных пород, технологии производства продукции.</p> <p>Умеет: выявлять желательные экстерьерно-конституциональные типы с учетом направления продуктивности; обосновывать принятие конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных; планировать племенную работу; обеспечивать рациональное воспроизводство овец и коз, выращивание молодняка рационально использовать методы разведения; проводить оценку животных по фенотипу и генотипу.</p> <p>- Владеет навыками и методами: методами оценки экстерьера, конституции, воспроизводительных качеств молочного скотоводства, оценки их продуктивности и качества, получаемого от них сырья.; техникой кормления и выращивания молодняка; современными методами и приемами разведения и содержания животных ; интенсивными технологиями производства продукции; способами хранения и первичной переработки продукции овцеводства и козоводства; технологическими приемами электромеханической стрижки овец и коз, получения пуха; проведения необходимых зооветеринарных мероприятий для создания оптимальных условий содержания животных.</p>
	<p>Минимальный уровень (уровень, обязательный для всех обучающихся, осваивающих ОПОП)</p>	<p>Знает: Значение молочного скотоводства и их место среди других отраслей животноводства РФ, генетические основы разного направления продуктивности, бонитировку овец и коз разных пород, технологии производства продукции.</p> <p>Умеет: выявлять желательные экстерьерно-конституциональные типы с учетом направления продуктивности, выращивание молодняка рационально использовать методы разведения; проводить оценку животных по фенотипу и генотипу.</p> <p>- Владеет навыками и методами: владения методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и</p>

		<i>технологиями воспроизводства стада.</i>
ПК-5 Способность обеспечить рациональное воспроизводство животных.	Высокий уровень (по отношению базовому)	<p>Знает: Значение молочного скотоводства и их место среди других отраслей животноводства РФ, биологические особенности экстерьер, конституцию и их связь с продуктивностью и жизнеспособностью животных. Способность обеспечить рациональное воспроизводство животных, генетические основы породы овец и коз разного направления продуктивности, бонитировку овец и коз разных пород, технологии производства продукции</p> <p>Умеет: выявлять желательные экстерьерно-конституциональные типы овец и коз с учетом направления продуктивности; обосновывать принятие конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных; планировать племенную работу; обеспечивать рациональное воспроизводство выращивание молодняка рационально использовать методы разведения; проводить оценку животных по фенотипу и генотипу; внедрять современные технологии производства продукции овцеводства и козоводства.</p> <p>- Владеет навыками и методами: методами оценки экстерьера, конституции, воспроизводительных качеств оценки их продуктивности и качества, получаемого от них сырья.; техникой кормления и выращивания молодняка; современными методами и приемами разведения и содержания животных ; интенсивными технологиями производства продукции; способами хранения и первичной переработки продукции овцеводства и козоводства; технологическими приемами.</p>
	Средний уровень (по отношению минимальному)	<p>Знает Значение и их место среди других отраслей животноводства РФ, биологические особенности овец и коз, экстерьер, конституцию и их связь с продуктивностью и жизнеспособностью животных. Способность обеспечить рациональное воспроизводство животных, генетические основы породы овец и коз разного направления продуктивности, бонитировку овец и коз разных пород, технологии производства продукции.</p> <p>- Умеет выявлять желательные экстерьерно-конституциональные типы с учетом направления продуктивности; обосновывать принятие конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных; планировать племенную работу; обеспечивать рациональное воспроизводство , выращивание молодняка рационально использовать методы разведения</p> <p>- Имеет навыки владения методами оценки экстерьера, конституции, воспроизводительных качеств овец и коз, оценки их продуктивности и качества, получаемого от них сырья.; техникой кормления и выращивания молодняка; современными методами и приемами разведения и содержания животных; интенсивными технологиями производства продукции; способами хранения и первичной переработки продукции</p>

		овцеводства и козоводства; технологическими приемами.
	<p>Минимальный уровень (уровень, обязательный для всех обучающихся, осваивающих ОПОП)</p>	<p>Знает Способность обеспечить рациональное воспроизводство животных, генетические основы породы овец и коз разного направления продуктивности, разных пород, технологии производства продукции.</p> <p>Умеет планировать племенную работу; обеспечивать рациональное воспроизводство выращивание молодняка рационально использовать методы разведения</p> <p>- Имеет навыки владения техникой кормления и выращивания молодняка; современными методами и приемами разведения и содержания животных; интенсивными технологиями производства продукции; способами хранения и первичной переработки продукции технологическими приемами.</p>

Таблица 3.3.

Матрица связи компетенций, формируемых на основе изучения дисциплины «Молочное скотоводство», с временными этапами освоения ее содержания

Коды компетенций (ФГОС)	Компетенция	Семестр или неделя изучения
ПК - 1	способностью выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных .	7
ПК – 5	способность обеспечить рациональное воспроизводство животных.	7

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

**Объем дисциплины и виды учебной работы
Очная форма обучения**

Таблица 4.1.

Объем дисциплины и виды учебной работы очной формы.

	Всего	Порядковый номер семестра			
		1	2	3	7
Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:	3(зе) \ 144				3(з.е.) - 144
Курсовой проект (работа)	«Не предусмотрен»				-
Аудиторные занятия всего (в акад.часах), в том числе:	100				100
Лекции	72				54
Практические занятия, семинары	28				68
КСР	2				4
Самостоятельная работа всего (в акад.часах), в т.ч.:	72				72
Вид итоговой аттестации:					
Зачет/дифф.зачет					

Экзамен	экзамен				экзамен
Общая трудоемкость дисциплины	144				144

**Объем дисциплины и виды учебной работы
заочная форма обучения**

	Всего	Порядковый номер семестра		
		1	2	4
Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:	144			144
Курсовой проект (работа)	-			
Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:	24			24
Лекции	12			12
Практические занятия, семинары	6			6
КСР				
Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:	122			122
Вид итоговой аттестации:				
Зачет/дифф.зачет	Зачет с оценкой			Зачет с оценкой
Экзамен				
Общая трудоемкость дисциплины	144			144

5.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Таблица 5.1.

**Распределение учебных часов
по темам и видам учебных занятий (общая трудоемкость учебной дисциплины
— 3 зачетных единиц)**

5. 1. Тематика лекционных занятий по молочному скотоводству.

п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов		
		лекций	Лабораторно практ. занят	Сам. работа
1.	Значение и современное состояние молочного скотоводства, тема -1	2		
2.	Биологические особенности молочного скота, тема- 2	2	4	10
3.	Факторы, определяющие технологию производства молока; темы-3,4,5	6		12
4	Специализация, концентрация и	2	4	10

	интенсификация производства в молочном скотоводстве, тема -6			
5.	Общие технологические принципы содержания и обслуживание молочного скота, тема - 7	2	4	4
6.	Планирование молочной продуктивности коров, тема - 8	2	8	
7.	Воспроизводства стада и организация племенной работы, темы-9,10,11,12.	8	6	
	Кормление молочного скота, темы 13,14,15,16.	8	6	
9.	Доение коров, способы и техника доения, тема - 17	2		6
10.	Рациональные типы помещений для содержания молочного скота тема -18	2		
11.	Механизация и автоматизация производственных процессов на молочных фермах и комплексах, -темы 19,20,21,22.	8		12
12.	Создания оптимального микроклимата в животноводческих помещениях тема,	2		⁵ 4
13.	Ветеринарно-санитарное обслуживание ферм и комплексов, тем а - 24	2		4

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Таблица 6.1.

Активные и интерактивные формы проведения учебных занятий по дисциплине

№ п.п.	Тема программы дисциплины	Применяемые технологии	Кол-во аудит. часов (из учебного плана)
1	Специализация концентрация и интенсификация производства в молочном скотоводстве.	Лекция с презентацией	2
2	Унификация содержания коров в родильном отделении	Лекция с презентацией	2
3	Доение коров, способы и техника доения, морфологическая и функциональная оценка вымени по пригодности коров к машинному доению.	Лекция с презентацией	2

7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Основными методами изучения предмета «молочное скотоводство» являются: лекции и лабораторно-практические занятия, проводимые в лабораториях университета и на мтф хозяйств, расположенных в районах Ингушетии.

На самостоятельную работу студента в плане отводится 122 часа.

Самостоятельная работа студента включает:

- самостоятельное изучение разделов дисциплины с помощью специальной литературы и Интернет-ресурсов,
- подготовку к мероприятиям текущего контроля (тестовые и контрольные работы, опросы на лекциях, рефераты и доклады),
- подготовку к промежуточной аттестации на основе лекционного материала и материала, изученного самостоятельно (2 раза в семестр проводятся контрольные точки).

Таблица 7.1.
Содержание, виды и методы контроля самостоятельной работы

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость (в академических часах)		Методы контроля самостоятельной работы
			Очное форма	ОЗО	
1.	Значение молочного скотоводства и его современное состояние в России и за рубежом.	Написание реферата с презентацией	4	6	Защита реферата
2	Биологические особенности молочного скота.	Написание реферата с презентацией	4	6	Защита реферата
3	Факторы определяющие технологию производства молока. Факторы,	Написание доклада с презентацией	2	4	Защита реферата
4	Организация стада в условиях промышленной технологии.	Написание реферата с презентацией	4	6	Защита реферата
5.	Технология выращивания телок и нетелей.	Написание реферата с презентацией	4	6	Защита реферата

6	Специализация и концентрация и типификация	Контрольная работа	2	6	Защита контрольной работы.
7	Общие технологические принципы содержания и	Конспект	4	6	Доклад
8	Планирование молочной продуктивности коров.	Конспект лекций	4	6	Контрольная работа
9	Критерии воспроизводительных способностей крупного скота	Конспект лекций	4	6	Доклад
10	Воспроизводство стада и организация племенной работы в молочном	Конспект лекций	4	6	Доклад
11	Унификация содержания коров в родильном отделении	Конспект лекций	6	6	Доклад
12	Индустрия содержания телят и ремонтных телок.	Написание реферата с презентацией	4	8	Доклад
13	Кормление лактирующих коров.	Написание реферата с презентацией	6	8	Защита реферата
14	Уровень и типы кормления молочного скота.	Написание реферата с презентацией	6	8	Защита реферата
15	Однотипное многокомпонентное круглогодовое кормление	Конспект лекций	6	8	Защита реферата
16	Доение коров, способы и техника доения, морфологическая и функциональная оценка вымени по пригодности коров к машинному доению.				зачет
17	Рациональные типы помещений для содержания молочного скота.		64	98	

	Подготовка к зачету				зачет
--	---------------------	--	--	--	-------

№ п/п	Наименование тем и лекций	Кол-во часов
1.	Значение молочного скотоводства и современное его состояние в России и за рубежом.	2
2.	Биологические особенности молочного скота.	2
3.	Факторы определяющие технологию производства молока. Факторы, влияющие на молочную продуктивность коров.	2
4.	Организация стада в условиях промышленной технологии.	2
5.	Технология выращивания телок и нетелей.	2
6.	Специализация концентрация и интенсификация производства в молочном скотоводстве.	2
7.	Общие технологические принципы содержания и обслуживание молочного скота.	2
8.	Планирование молочной продуктивности коров.	2
9.	Критерии воспроизводительных способностей крупного рогатого скота.	2
10.	Воспроизводство стада и организация племенной работы в молочном скотоводстве.	2
11.	Унификация содержания коров в родильном отделении	2
12.	Индустрия содержания телят и ремонтных телок.	2
13.	Кормление лактирующих коров.	2
14.	Уровень и типы кормления молочного скота.	2
15.	Однотипное многокомпонентное круглогодовое кормление крупного рогатого скота молочного направления.	2
16.	Доение коров, способы и техника доения, морфологическая и функциональная оценка вымени по пригодности коров к машинному доению.	2
17.	Рациональные типы помещений для содержания молочного скота.	2
18.	Механизация и автоматизация производственных процессов на молочных фермах и комплексах.	2
19.	Современная техника и технология машинного доения коров.	2
20.	Повышение эффективности машинного доения коров.	2

21.	Водоснабжение и особенности поения скота в условиях промышленного содержания.	2
22.	Индустрия производства высококачественных кормов.	2
23.	Создание оптимального микроклимата в животноводческих помещениях.	2
24.	Ветеринарно – санитарное обслуживание молочных ферм и комплексов.	2

Тематика лабораторно-практических занятий.

№ п/п	Наименование тем	Кол-во часов	Форма тек. контроля.
1.	Изучение экстерьера и конституции скота молочного направления продуктивности. Пороки и недостатки экстерьера.	4	Конт. раб.
2.	Методы оценки экстерьера. Измерение скота и определение его живой массы	4	Конт. раб.
3.	Мечение оценки крупного рогатого скота	2	Конт. раб.
4.	Отчет о движении поголовья молочного скота (оборот стада).	4	Конт. раб.
5.	Организация производственного и племенного учета в молочном скотоводстве	4	Конт. раб.
6.	Учет и оценка молочной продуктивности коров.	2	Коллоквиу!
7.	Изучение влияния различных факторов на молочную продуктивность	4	Коллоквиу!
8.	Планирование производства молока по стаду коров.	2	Конт. раб.
9.	Планирование удоя по группе коров, закрепленных за дояркой.	4	Конт. раб.
10.	Бонитировка молочных коров.	2	Коллоквиу]

Содержание самостоятельной

№ п/п	Наименование тем	Кол-во часов	Вид контроля
1.	Производство молока в фермерских хозяйствах.	6	реферат
2.	Факторы, влияющие на молочную продуктивность.	"2	доклад
3.	Санитарная обработка доильного оборудования.	4	реферат
4.	Оценка экстерьера крупного рогатого скота молочного направления продуктивности.	2	Реферат
5.	Учет молочной продуктивности и его оценка.	4	доклад
6.	Составление рационов кормления для различных половозрастных групп молочного скота.	8	доклад
7.	Организация выездных занятий в хозяйствах республики.	24	
8.	Методы оценки быков-производителей молочных пород скота. ИТОГО:	62	реферат

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Таблица 6.1.

Активные и интерактивные формы проведения учебных занятий по дисциплине

1.

№ п.п.	Тема программы дисциплины	Применяемые технологии	Кол-во аудит. часов (из учебного плана)
1	Пастбищное содержание скота	Лекция с презентацией	2
2	Привязное содержание скота	Лекция с презентацией	2
3	Беспривязное содержание скота	Лекция с презентацией	2

7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Задачами самостоятельной работы студента по дисциплине «Молочное скотоводство» является:

- расширение теоретических знаний студента по разделам дисциплины, изучаемым на лекционных занятиях,
- самостоятельное знакомство с некоторыми вопросами дисциплины,
- овладение методиками определения качества воды и расчета посадочного материала в прудах

На самостоятельную работу студента в плане отводится 64 часа.

Самостоятельная работа студента включает:

- самостоятельное изучение разделов дисциплины с помощью специальной литературы и Интернет-ресурсов,
- подготовку к мероприятиям текущего контроля (тестовые и контрольные работы, опросы на лекциях, рефераты и доклады),
- подготовку к промежуточной аттестации на основе лекционного материала и материала, изученного самостоятельно (2 раза в семестр проводятся контрольные точки).

Самостоятельная работа студента заключается в изучении некоторых разделов курса, выполнении и оформлении заданий, начатых во время практических занятий, подготовке рефератов, указанных в таблице.

Таблица 7.1.

Содержание, виды и методы контроля самостоятельной работы

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость (в академических часах)		Методы контроля самостоятельной работы
			Очное форма	ОЗО	
1.	Производство молока в фермерских хозяйствах.	Написание реферата презентацией	4	6	Защита реферата
2	Факторы, влияющие	Написание реферата презентацией	4	6	Защита реферата
3	Санитарная обработка доильного оборудования.	Написание доклада презентацией	2	4	Защита реферата
4	Оценка экстерьера крупного рогатого скота	Написание реферата презентацией	4	6	Защита реферата
5.	Учет молочной продуктивности и его оценка.	Написание реферата презентацией	4	6	Защита реферата
6	Составление рационов кормления для различных половозрастных групп	Контрольная работа	2	6	Защита контрольной работы.
7	Организация выездных занятий в хозяйствах	Конспект	4	6	Доклад
8	Методы оценки быков-произво	Конспект лекций	4	6	Контрольная работа
9	Однотипное многокомпонентное круглогодичное кормление	Конспект лекций	4	6	Доклад
10	Доение коров, способы и техника доения, морфологическая и функциональная оценка	Конспект лекций	4	6	Доклад
11	Рациональные типы помещений для содержания молочного скота.	Конспект лекций	6	6	Доклад

12	Механизация и автоматизация	Написание реферата с презентацией	4	8	Доклад
13	Современная техника и технология машинного доения коров	Написание реферата с презентацией	6	8	Защита реферата
14	Повышение эффективности машинного доения коров.	Написание реферата с презентацией	6	8	Защита реферата
15	Водоснабжение и особенности поения скота в условиях промышленного	Конспект лекций	6	8	Защита реферата
16	Индустрия производства высококачественных кормов.	Конспект лекций	4	6	Защита реферата
	Создание оптимального микроклимата в животноводческих	Конспект лекций	4	6	Защита реферата
17	Подготовка к зачету				экзамен

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Таблица 8.1.

Шкала и критерии оценки промежуточной аттестации в форме зачета

Оценка (баллы)	Уровень сформированности компетенций	Общие требования к результатам аттестации в форме экзамена	Планируемые результаты обучения
«Зачтено» (61-100)	Высокий уровень	Теоретическое содержание курса освоено полностью без пробелов или в целом, или большей частью, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы или в основном сформированы, все или большинство предусмотренных рабочей программой	Знает: Значение овцеводства и козоводства и их место среди других отраслей животноводства РФ, биологические особенности овец и коз, экстерьер, конституцию и их связь с продуктивностью и жизнеспособностью животных, генетические основы селекции, породы овец и коз разного направления продуктивности, бонитировку овец и коз разных пород, технологии производства продукции Умеет: выявлять желательные экстерьерно-конституциональные типы овец и коз с учетом направления продуктивности; обосновывать принятие конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных; планировать

	<p>учебных заданий выполнены, отдельные из выполненных заданий содержат ошибки</p>	<p>племенную работу; обеспечивать рациональное воспроизводство овец и коз, выращивание молодняка рационально использовать методы разведения; проводить оценку животных по фенотипу и генотипу; внедрять современные технологии производства продукции овцеводства и козоводства.</p> <p>Владеет навыками и методами: методами оценки экстерьера, конституции, воспроизводительных качеств овец и коз, оценки их продуктивности и качества, получаемого от них сырья.; техникой кормления и выращивания молодняка; современными методами и приемами разведения и содержания животных ; интенсивными технологиями производства продукции; способами хранения и первичной переработки продукции овцеводства и козоводства; технологическими приемами электромеханической стрижки овец и коз, получения пуха; проведения необходимых зооветеринарных мероприятий для создания оптимальных условий содержания животных.</p>
<p>Базовый уровень</p>	<p>Теоретическое содержание курса освоено в целом без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, предусмотренные рабочей учебной программой учебные задания выполнены с отдельными неточностями, качество выполнения большинства заданий оценено числом баллов, близким к максимуму.</p>	<p>Знает: <i>Значение овцеводства и козоводства и их место среди других отраслей животноводства РФ, биологические особенности овец и коз, экстерьер, конституцию и их связь с продуктивностью и жизнеспособностью животных, генетические основы селекции, породы овец и коз разного направления продуктивности, бонитировку овец и коз разных пород, технологии производства продукции.</i></p> <p>Умеет: <i>выявлять желательные экстерьерно-конституциональные типы овец и коз с учетом направления продуктивности; обосновывать принятие конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных; планировать племенную работу; обеспечивать рациональное воспроизводство овец и коз, выращивание молодняка рационально использовать методы разведения;</i></p>

			<p><i>проводить оценку животных по фенотипу и генотипу.</i></p> <p><i>- Владеет навыками и методами: методами оценки экстерьера, конституции, воспроизводительных качеств овец и коз, оценки их продуктивности и качества, получаемого от них сырья.; техникой кормления и выращивания молодняка; современными методами и приемами разведения и содержания животных ; интенсивными технологиями производства продукции; способами хранения и первичной переработки продукции овцеводства и козоводства; технологическими приемами электромеханической стрижки овец и коз, получения пуха; проведения необходимых зооветеринарных мероприятий для создания оптимальных условий содержания животных.</i></p>
	Минимальный уровень	<p>Теоретическое содержание курса освоено большей частью, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных рабочей учебной программой учебных заданий выполнены, отдельные из выполненных заданий содержат ошибки.</p>	<p>Знает <i>Способность обеспечить рациональное воспроизводство животных, генетические основы породы овец и коз разного направления продуктивности, бонитировку овец и коз разных пород, технологии производства продукции.</i></p> <p>Умеет <i>планировать племенную работу; обеспечивать рациональное воспроизводство овец и коз, выращивание молодняка рационально использовать методы разведения</i></p> <p>Имеет навыки <i>владения техникой кормления и выращивания молодняка; современными методами и приемами разведения и содержания животных; интенсивными технологиями производства продукции; способами хранения и первичной переработки продукции овцеводства и козоводства; технологическими приемами.</i></p>
«Не зачтено» (менее 61)	компетенции, закреплённые за дисциплиной, не сформированы	<p>Теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые навыки работы не сформированы или сформированы отдельные из них, большинство предусмотренных рабочей учебной программой заданий не</p>	<p>Планируемые результаты обучения не достигнуты.</p>

		выполнено либо выполнено с грубыми ошибками, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимуму.	
--	--	--	--

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации по дисциплине, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Экзаменационные вопросы по молочному скотоводству

1. Значение молочного скотоводства и современное его состояние
2. Особенности пищеварения и обмена веществ молочного скота
3. Терморегуляция молочного скота
4. Рост и развитие молочной железы
5. Ёмкостная функция молочной железы
6. Физиология выведения молока в процессе доения
7. Стадная иерархия
8. Отология крупного рогатого скота молочного направления
9. Концентрация животных
10. Суточная цикличность жизненных проявлений
11. Влияние наследственности и породы на молочную продуктивность
12. Влияние развития молокообразующего органа-вымени на молочную продуктивность. Влияние возраста
13. Влияние кормления и содержания на молочную продуктивность
14. Влияние продолжительности лактации, сервис - периода, сухостойного периода и периода стельности на молочную продуктивность
15. Влияние живой массы, кратности доения, массажа вымени и техники доения на молочную продуктивность
16. Требования, предъявляемые к животным при промышленной технологии производства молока
17. Комплектование стада, параметры отбора
18. Формирование молочной продуктивности в процессе выращивания

19. Технология выращивания тёлочек и нетелей
20. Круглогодичное стойловое содержание скота 2
 1. Стойлово - пастбищное содержание скота
 22. Стойлово - лагерная система содержания
 23. Пастбищное содержание скота
 24. Привязное содержание скота
 25. Беспривязное содержание скота

4

26. Использование естественных и искусственных (культурных) пастбищ
27. Планирование молочной продуктивности коров
28. Организация труда и производства на молочных фермах и комплексах
29. Поточно - цеховая технология производства молока
30. Ритмичность или равномерность при производстве молока
31. Цех сухостойных коров. Цех отёла
32. Цех раздоя и осеменения коров
33. Цех производства молока
34. Механизация и автоматизация производственных процессов на молочных фермах и комплексах
35. Дояние коров. Способы и техника доения
36. Морфологическая и функциональная оценка вымени по пригодности коров к машинному доению
37. Доильные установки со сбором молока в переносные вёдра
38. Доильные установки со сбором молока в молокопровод
39. Доильные установки типа «ёлочка»; конвейерные установки
40. Оптимизация режима доения коров
41. Раздой и запуск коров. Контрольно - селекционный двор
42. Требования к получению молока высокого качества
43. Очистка молока от механических примесей
44. Охлаждение молока. Пастеризация молока
45. Транспортировка молока
46. Гигиена ручного и машинного доения, санитарная обработка доильного оборудования
47. Корма и кормление коров в период лактации
48. Корма, рационы и техника кормления сухостойных коров и нетелей
49. Кормление коров в пастбищный период

50. Кормление телят молочного периода концентрированными и грубыми кормами
51. Кормление телят от рождения до 4-х месячного возраста
52. Кормление тёлочек от 4 до 16 - месячного возраста
53. Особенности кормления нетелей
54. Индустриализация производства, хранения и использования кормов
55. Оценка качества кормов

56. Однотипное многокомпонентное круглогодичное кормление молочных коров
57. Производство и использование кормовых брикетов и гранул на основе отходов полеводства и пищевой промышленности
58. Химическое консервирование кормов
59. Структура стада в хозяйствах-различной специализации
60. Половая и хозяйственная зрелость молочного скота
61. Возраст и живая масса бычков и тёлочек при начале их использования в воспроизводстве
62. Рациональное использование бычков и быков - производителей в воспроизводстве стада
63. Способы осеменения коров
64. Естественное осеменение коров: вольная случка, ручная случка
65. Искусственное осеменение коров
66. Сроки осеменения коров после отёла
67. Зоотехнические мероприятия по борьбе с яловостью
68. Условия получения здорового молодняка и его сохранение
69. Теоретические основы направленного выращивания молодняка
70. Выращивание телят на подсосе в хозяйствах молочного направления
71. Организация производственных процессов в родильном отделении
72. Технология выращивания ремонтных тёлочек и нетелей в специализированных комплексах
73. Обоснование необходимости развития фермерства
74. Типы фермерских хозяйств
75. Выбор и использование молочных пород скота

8.ТЕСТЫ

по молочному скотоводству

1. Цель организации контрольно-селекционных дворов в молочных хозяйствах:
 - А. Подготовка нетелей к отелу
 - Б. Раздой первотелок, проверка их по продуктивности
 - В. Подготовка нетелей к отелу, раздой первотелок и оценка их по собственной продуктивности

2. Максимальный балл за вымя при бонитировки коров:
 - А. 2 балла
 - Б. 3 балла
 - В. 5 баллов

3. Что такое племенной репродуктор:
 - А. Сельхозпредприятие, которое разводит племенных животных определенных линий для товарных хозяйств
 - Б. Сельхозпредприятие, занимающееся реализацией племенных животных

4. Минимальный выход телят от 100 коров в племзаводе:
 - А. 85 голов
 - Б. 83 головы
 - В. 80 голов

5. Когда принят федеральный закон о племенном деле:
 - А. В 1990 г.
 - Б. В 1995 г.
 - В. В 2000 г.

6. Что подразумевается под понятием племенная продукция:
 - А. Межпородный гибрид
 - Б. Племенное животное
 - В. Кросс специализированных линий

7. Срок закрепления быков-производителей в молочных товарных хозяйствах:
 - А. На 1 год
 - Б. На 2 года
 - В. На 3 года

8. С какого возраста бонитируется „молодняк КРС:
- А. С 6 месяцев
 - Б. С 10 месяцев
 - В. С 8 месяцев
9. Сроки осеменения коров:
- А. Когда корова прыгает на других коров
 - Б. Во время проявления рефлекса неподвижности
 - В. Когда корова активно прыгает на других коров, но не допускает прыжков на себя
10. Как вы думаете, зачем корове хвост:
- А. Для красоты
 - Б. Для обмахивания от насекомых
 - В. Для привлечения внимания противоположного пола
11. Стандарт по живой массе телок для голштинской красно-пестрой породы в 18 месяцев:
- А. 50 % от живой массы взрослых коров
 - Б. 70 % от живой массы взрослых коров
 - В. 90 % от живой массы взрослых коров
12. Периодичность контрольных доек в племенных хозяйствах:
- А. 1 раз в декаду
 - Б. 1 раз в месяц
 - В. 1 раз в квартал
13. В каком месяце лактации проводят определение скорости мо. к) к о отдач и у коров:
- А. На 1-2 месяца лактации
 - Б. На 2-3 месяца лактации
 - В. На 3-5 месяца лактации
14. Срок закрепления быков-производителей в молочных товарных хозяйствах:
- А. На 1 год
 - Б. На 2 года
 - В. На 3 года
15. Стоимость одного новорожденного теленка приравнивается к стоимости:
- А. 455 кг" молока
 - Б. 361 кг молока
 - В. 480 кг молока
16. Сроки начала массажа вымени у нетелей:
- А. С 5 месячного срока
 - Б. С 6-7 месячного срока

- В. С 7-8 месячного срока
17. При оценке по комплексу признаков коров, какой максимальный балл ставят за молочную продуктивность:
- А. 50 баллов
 - Б. 55 баллов
 - В. 60 баллов
18. Минимальное требование к содержанию белка в молоке для красной степной породы:
- А. 3,3 %
 - Б. 3,4 %
 - В. 3,5 %
19. Что такое индекс вымени:
- А. Процентное отношение левых долей к удою правых долей вымени
 - Б. Процентное отношение удою передних четвертей вымени к общему удою
 - В. Процентное отношение удою передних долей вымени к задним
20. Какого направления продуктивности симментальская порода:
- А. Мясное направление
 - Б. Молочное направление
 - В. Мясомолочное направление
21. Живая масса коров симментальской породы:
- А. 400-450 кг
 - Б. 500-550 кг
 - В. 650-750 кг
22. Живая масса телки при рождении коров черно-пестрой породы:
- А. 32- 40 кг
 - Б. 40 - 45 кг
 - В. 50- 60 кг
23. Сколько литров крови должно пройти через вениз, для образования 1 кг молока:
- А. 400 литров

Б, 500
литров
В. 600 литров

24. Живая масса взрослых коров черно-пестрой и холмогорской пород при которой достигается высокая наследственно обусловленная молочная продуктивность:

А. 600-700
кг
Б. 500-600
кг
В. 700-800 кг

25. Минимальная живая масса телок черно-пестрой породы в возрасте 6 месяцев, обеспечивающая формирование молочной продуктивности в соответствии с породными особенностями:

А. 150
кг
Б. 140
кг
В. 160 кг

26. Количество телок старше 6 мес. при содержании их в групповых секциях и площадь секции в расчете на-голову:

А. 20-30 голов- 3-3,5 м²
Б. 30-40 голов- 2-3 м²
В. 40-50 голов- 4-4,5 м²

27. Суточная потребность в кормовых единицах для полновозрастных дойных коров живой массой 500 кг, при суточном удое 14 литров с жирностью 3,8-4 %:

А. 1 1,6 корм,
единиц
Б. 12,6 корм
единиц
В. 9,6 корм, единиц

28. Сколько маточного стада от общего поголовья, должно занимать поголовье класса элита-рекорд и элита в племзаводе:

А. 70%
Б. 80%
В. 90%

29. Какие методы используются при полной оценке быков-производителей:

А. По собственной продуктивности

- Б. По собственной продуктивности и качеству потомства
- В. По воспроизводительной способности и продуктивности дочерей быка

30. Суточная потребность кормовых единиц, для коров с удоем **20** кг молока:

- А. 14,
- Б. 61,
- 26
- В. 17,0

31. Срок хранения молока на ферме, при охлаждении его до 4-5°C сразу же после дойки:

- А. 24 часа
- Б. 10 часов . л
- В. 15 часов

32. Содержание жира в молоке коров красной степной породы:

- А. 3,8 %
- Б. 3,6%
- В. 4,0 %

33. Сколько дней в среднем длится сухостойный период у коров:

- А. 60-65 дней
- Б. 40-45 дней
- В. 30-40 дней

34. Что такое сервис - период:

- А. Время от отела до плодотворной случки
- Б. Время от запуска до следующего отела
- В. Время от отела до запуска

35. Какого направления продуктивности швицкая порода:

- А. Молочного
- Б. Мясного
- В. Комбинированного

8.1 Текущий контроль

Текущий контроль заключается в пояснениях и ответах на вопросы по самостоятельно изучаемым разделам курса в форме устного опроса и написание реферата. Примерные темы для рефератов (Таблица 8.3)

Требования к оформлению рефератов

При оформлении реферата необходимо в письменном виде представить доклад на 7-10 страницах с кривыми.. К реферату прилагается список использованной литературы и эл. сайтов.

Таблица 8.3.

Соответствие форм оценочных средств темам дисциплины

№№ п/п	Тема	Форма оценочного средства
1.	Кормление телят молочного периода концентрированными и грубыми кормами	<i>Реферат на тему: «Кормление телят молочного периода»</i>
2.	Кормление телят от рождения до 4-х месячного возраста	<i>Реферат на тему: «Кормление телят»</i>
3	Кормление тёлочек от 4 до 16 - месячного возраста	<i>Реферат на тему: «Кормление тёлочек»</i>
4	Особенности кормления нетелей	<i>Реферат на тему: «Особенности нетелей»</i>
5	Индустриализация производства, хранения и использования кормов	<i>Реферат на тему: «Хранения и использования кормов»</i>
6	Однотипное многокомпонентное круглогодовое кормление молочных коров	<i>Доклад на тему: «кормление молочных коров»</i>

Итоговый контроль.

Итоговый контроль по дисциплине осуществляется преимущественно в форме устного дифференцированного зачета, максимальное количество баллов по которому - 100 баллов. Удельный вес итогового контроля в итоговой оценке по дисциплине составляет 40%, среднего балла по всем модулям 60%.

- 100 баллов – студент глубоко понимает пройденный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, отличается способностью обосновывать выводы и разъяснять их в логической последовательности.
- 90 баллов - студент глубоко понимает пройденный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, отличается

способностью обосновывать выводы и разъяснять их в логической последовательности, но допускает отдельные неточности.

- 80 баллов - студент глубоко понимает пройденный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, отличается способностью обосновывать выводы и разъяснять их в логической последовательности, но допускает некоторые ошибки общего характера.

- 70 баллов - студент хорошо понимает пройденный материал, но не может теоретически обосновывать некоторые выводы.

- 60 баллов – студент отвечает в основном правильно, но чувствуется механическое заучивание материала.

- 50 баллов – в ответе студента имеются существенные недостатки, материал охвачен «половинчато», в рассуждениях допускаются ошибки.

- 40 баллов – ответ студента правилен лишь частично, при разъяснении материала допускаются серьезные ошибки.

- 20-30 баллов - студент имеет общее представление о теме, но не умеет логически обосновать свои мысли.

- 10 баллов - студент имеет лишь частичное представление о теме.

- 0 баллов – нет ответа.

Критерии оценки:

Оценка *«отлично»* выставляется студенту, если выполнено 100-91%.

Оценка *«хорошо»*, если выполнено 90-76%.

Оценка *«удовлетворительно»*, если выполнено 75-60%.

Оценка *«неудовлетворительно»*, если выполнено менее 60%.

9.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Список использованной литературы

Основная литература:

1. Арзуманян Е.А. - Скотоводство М.Колос 1984.
2. Баранников А.И. и др. - Технология интенсивного животноводства. Ростов н/Д Феникси 2008.

Дополнительная литература:

1. Беляевский Ю.И. – Индустрия молочного скотоводства. 1984
2. Журналы молочное и мясное скотоводство.
3. Изилов Ю.С. – Практикум по скотоводству М. Колос. 2009.
4. Изилов Ю.С. – Практикум по скотоводству.

5. Панкратов А.А. –Лабораторный практикум по скотоводству. Краснодар, 2010.
6. Изилов Ю.С. –Практикум по скотоводству М. 1988.

Информационное обеспечение дисциплины:

<http://www.biblioclub.ru/>

ЭБС «Университетская библиотека онлайн». Универсальная, доступ с ПК университета по IP-адресам и с любого ПК, имеющего доступ к Internet с предварительной регистрацией и подтверждением координатора. Подписка на год: 09.11.2012-09.11.2013

<http://www.dlib.eastview.com>

электронная библиотека East View, доступ с любого ПК, имеющего доступ к Internet, Бессрочный.

<http://www.consultant.ru>

Справочно-правовая система «Консультант плюс», доступ с любого ПК, имеющего доступ к Internet

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Организация деятельности обучающегося

1. Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения, помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины.
2. Ознакомление с терминами, понятиями с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь.
3. Определение вопросов, терминов, материала, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
4. Просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.)
5. Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, за рубежом источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
6. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам.
7. При подготовке к экзамену (зачету) необходимо ориентироваться на конспект

11. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Таблица 11.1

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

№	Название отдельной темы дисциплины (практич. занятия или лабораторной работы), в которой используется ИТ	Перечень применяемой ИТ или ее частей	Цель применения	Перечень компетенций
1	Структура стада в хозяйствах-различной специализации	Компьютер, проекционное оборудование интеракционная доска колонки, усилитель ППП	Визуализация информации и ее демонстрация для повышения уровня знаний и формирования компетенций	ПК-1, ПК-8,
2	Половая и хозяйственная зрелость молочного скота	Компьютер, проекционное оборудование интеракционная доска колонки, усилитель ППП	Визуализация информации и ее демонстрация для повышения уровня знаний и формирования компетенций	ПК-1, ПК-8,
3	Возраст и живая масса бычков и тёлочек при начале их использования в воспроизводстве	Компьютер, проекционное оборудование интеракционная доска колонки, усилитель ППП	Визуализация информации и ее демонстрация для повышения уровня знаний и формирования компетенций	ПК-1, ПК-8,
4	Рациональное использование бычков и быков - производителей в воспроизводстве стада	Компьютер, проекционное оборудование интеракционная доска колонки, усилитель ППП	Визуализация информации и ее демонстрация для повышения уровня знаний и формирования компетенций	ПК-1, ПК-8,
5	Способы осеменения коров	Компьютер, проекционное оборудование, интеракционная доска колонки, усилитель ППП	Визуализация информации и ее демонстрация для повышения уровня знаний и формирования компетенций	ПК-1, ПК-8

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Лекционные занятия проводятся в учебной аудитории №102.
Аудитория оснащена:

Компьютеры, интерактивная доска, ксерокс для размножения раздаточного материала.

1. Таблицы
 2. Схемы
- Электронная библиотека East View

Таблица 12.1.

Перечень технических средств, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Перечень основного оборудования	Нумерация разделов/тем дисциплины
1.	Проекционная установка BENO Digital Projector (1 шт.)	1- 6
2.	Интерактивная доска IPBOARD, серия CSIP (1 шт.)	1-6
3	Компьютеры(): Процессор- ЦП-Intel core i5-7400T 2,4Г Гц 64-х разрядная ОС, Носитель 1Еб	1-6

- Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.02. «Зоотехния», утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (уровень бакалавриата) по направлению подготовки Зоотехния, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от « 21» марта 2016 г. № 41862 (далее – ФГОС ВО);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 5 апреля 2017 г. № 301;

Лист изменений:

Внесены изменения в части пунктов

Протокол заседания кафедры № ___ от « ___ » _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой

_____/_____/

(подпись)

(Ф. И. О.)

Изменения одобрены учебно-методическим советом
_____ факультета.

(к которому относится кафедра-составитель)

Протокол заседания № ___ от « ___ » _____ 20__ г.

Председатель учебно-методического совета

_____/_____/

(подпись)

(Ф. И. О.)