

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
Батыгов З.О.

« 25 » мая 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Основы ветеринарии

Основной профессиональной образовательной программы

академического бакалавриата

36.03.02.Зоотехния

Квалификация выпускника

Бакалавр

Форма обучения

очная, заочная

МАГАС, 2018 г.

Составитель программы:

доцент, канд. биол. наук
(должность, уч. степень,)

(подпись)

/Мурзабеков А.А./
(Ф. И. О.)

Программа утверждена на заседании кафедры зоотехнии.
Протокол заседания № 8 от «6» апреля 2018 г.

Заведующий кафедрой, профессор

(подпись)

/Хашегульгов Ш.Б./
(Ф. И. О.)

Рабочая программа одобрена учебно-методическим советом
Агроинженерного факультета

Протокол заседания № 8 от «10» апреля 2018 г.

Председатель

учебно-методического совета

(подпись)

Хашагульгова М.А.
(Ф. И. О.)

Программа рассмотрена на заседании Учебно-методического
совета университета
Протокол № 8 от «25» апреля 2018 г.

Председатель Учебно-методического
совета университета

(подпись)

/Хашегульгов Ш.Б./
(Ф. И. О.)

1.Цели и задачи дисциплины:

Цель курса: Основы ветеринарии является профилирующим предметом ветеринарной медицины, формирующим специалиста зооинженера в процессе обучения по основам физиологических и патологических половых процессов, происходящих в организме и репродуктивных органах во время: осеменения, оплодотворения, беременности, родов и послеродовом периоде; болезней половых органов и молочной железы, а также по профилактике бесплодия и болезням новорожденных; по биотехнике размножения животных - искусственное осеменение, трансплантация зародышей (зигот); применению биологически активных веществ, регулирующих и восстанавливающих функцию гениталий с учетом экологических и технологических процессов в воспроизводстве животных.

Целью преподавания дисциплины:- Основы ветеринарии и биотехника размножения животных, является овладение теоретическими и профессиональными знаниями и умениями о биологических основах возникновения, роста и развития живого организма факторов влияющих на ход биологических процессов лежащих в основе как утробного так и последующего онтофилогенетического развития животного. Укрепление иммунитета на ранних стадиях развития, а так же знание и умение выполнять необходимый объём ветеринарно-санитарных и профилактических мероприятий в течение всего периода использования животных.

Задачи: Задача «Основы ветеринарии» как клинической профилирующей дисциплины состоит не только в овладении знаниями по физиологии и патологии размножения животных, но и использовать методы и приемы, применяемые в смежных областях знаний других дисциплин.

Знать:

- как проводится работа с учётом специфики хозяйства;
- график санитарно-ветеринарных мероприятий; план мероприятий по профилактике бесплодия и яловости;
- режим дня (доение, пастьба), санитарно-гигиеническую оценку пастбищ, кормов и помещений для содержания маточного поголовья;
- систему водоснабжения ферм в качестве воды в хозяйстве;

Уметь:

- организовать уборку, текущую дезинфекцию и побелку помещения;

- организовать чистку мойку животных, обрезку чистку копыт;
- организовать контроль за системами вентиляции и навозоудаления;
- провести санитарно-гигиеническую оценку лагерей, пастбищ.

Составить график пастьбы; план осеменения и отёлов - вести санитарно-ветеринарный календарь учёта стельности и после родовых осложнений растелившихся коров и нетелей за календарный год.

Владеть:

методикой ректального исследования коров, методами оказания ветеринарной помощи больным животным, знать инструкцию карантинирования и утилизации животных павших от опасных инфекций - антропозоонозных заболеваний, принципами работы систем вентиляции, навозоудаления.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП: Данная учебная дисциплина входит в раздел «Б1.В.ОД.14» ФГОС по направлению подготовки 36.03.02.- «Зоотехния». Дисциплина «Основы ветеринарии» является одной из базовых дисциплин, определяющих профессиональную направленность подготовки бакалавра.

Таблица 2.1.

Связь дисциплины «Основы ветеринарии» с предшествующими дисциплинами и сроки их изучения

Код дисциплины	Дисциплины, предшествующие дисциплине «Основы ветеринарии»	Семестр
Б1.Б8	Химия	1
Б1.Б11	Зоология	2
Б1.Б.10	Биология	2

Таблица 2.2.

Связь дисциплины «Основы ветеринарии» с последующими дисциплинами и сроки их изучения

Код дисциплины	Дисциплины, следующие за дисциплиной «Основы ветеринарии»	Семестр
Б1.ВДВ.3	Сельскохозяйственная экология	4
Б1В.ОД.4	Природопользование	4
Б1.В.21	Генетика с основами селекции	4

Таблица 2.3.

Связь дисциплины «Основы ветеринарии» со смежными дисциплинами

Код дисциплины	Дисциплины, смежные с дисциплиной «Основы ветеринарии»	Семестр
Б1.В.ОД.6	Гистология	3
Б1.Б.14	Морфология животных	3
Б1.Б.16	Физиология животных	3,4

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК 4. Способность использовать физиолого-биологические методы мониторинга обменных процессов в организме животных.

ПК 7. Способность разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению различных производственных показателей животноводства.

ПК-3. Способность организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных.

3. КОМПЕТЕНЦИИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

Таблица 3.1

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Перечень компетенции, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы	Степень реализации и компетенции при изучении дисциплины (модуля)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)		
		Знания	Умения	Владения (навыки)
профессиональные компетенции				
ПК – 3 Способность организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных	Компетенция реализуется полностью	Знает Способность организовывать и проводить профилактические мероприятия	Умеет проводить работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний	Имеет навыки работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ПК – 7 Способность разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению различных производственных показателей животноводства		Знает современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных в области интеллектуальных навыков	Умеет применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных в области практических умений	Имеет навыки способностью применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных

Таблица 3.2.

Планируемые результаты обучения по уровням сформированности компетенций

Код компетенции	Уровень сформированности компетенции	Планируемые результаты обучения
<p>ПК – 3 Способность организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных</p>	<p>Высокий уровень (по отношению к базовому)</p>	<p>Знать: методы работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия Уметь: работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия Имеет навыки владеет способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</p>
	<p>Базовый уровень (<i>по отношению к минимальному</i>)</p>	<p>Знать: знает методы работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия Уметь: умеет работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия . Имеет навыки имеет навыки владения способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</p>
	<p>Минимальный уровень (уровень, обязательный для всех обучающихся, осваивающих ОПОП)</p>	<p>Знать: знает методы работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия Уметь: умеет толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия Имеет навыки имеет навыки владения работы в коллективе, воспринимать культурные различия</p>

<p>ПК – 7</p> <p>Способность разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению различных производственных показателей животноводства</p>	<p>Высокий уровень (по отношению к базовому)</p>	<p>Знать современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных</p> <p>Уметь применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных</p> <p>Владеть способностью применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных</p>
	<p>Средний уровень (по отношению к минимальному)</p>	<p>Знает современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных</p> <p>Умеет применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных</p> <p>Владеет способностью применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных</p>
	<p>Минимальный уровень (уровень, обязательный для всех обучающихся, осваивающих ОПОП)</p>	<p>Знает как пользоваться современными методами и приемами содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных</p> <p>Умеет пользоваться современными методами и приемами содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных</p> <p>Владеет навыками способности применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных.</p>

--	--	--

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Таблица 4.1.

Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

	Всего	Порядковый номер семестра					
		1	2	3	4	5	
Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в т.ч.	180\ 5 зе						
Курсовой проект (работа)	нет						
Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:						56	
Лекции						20	
Практические занятия						34	
Лабораторные работы	нет						
Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:						124	
КСР...						2	
Вид итоговой аттестации:							
Зачет/дифф.зачет						Зачет с оценкой	
Экзамен	нет						
Общая трудоемкость дисциплины						180	

Объем дисциплины и виды учебной работы
заочная форма обучения

	Всего	Порядковый номер семестра					
		1	2	3	4	5	6
Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в т.ч.	180\5 зе					180	
Курсовой проект (работа)						-	
Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:	10					10	
Лекции	6					6	
Лаб.-практические занятия,	4					4	
Лабораторные работы						-	-
Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:	166					166	
КСР	4					4	
Вид итоговой аттестации:							
дифф.зачет	зачет с оценкой					Зачет с оценкой	
Экзамен							
Общая трудоемкость дисциплины	180					180	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Таблица 5.1.

Распределение учебных часов

по темам и видам учебных занятий (общая трудоемкость учебной дисциплины
— 4 зачетных единиц) (пример)

5.1. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

№ п/п	Тематика лекций	Кол-во часов
1	Введение	2
2	Основы общей патологии	2
3	Учение о болезни	2
4	Учение о реактивности организма	2
5	Патологические изменения в тканях	2
6	Патология периферического кровообращения	2
7	Незаразные болезни с основами диагностики, фармакологии и хирургии	2
8	Понятие о клинической диагностике и задачи клинического исследования.	2
8(1)	Понятие о фармакологии. Лекарственные вещества и их взаимодействие с организмом	2
9	Биотрансформация лекарственных веществ в организме	2
10	Болезни органов дыхания	2
	ИТОГО	20

5.2.. Тематический план лабораторно-практических занятий.

	Тематика	Кол-во час.	Наглядные пособия.
1	Инфекционные болезни	2	Таблицы, рисунки
2	Учение об эпизоотическом процессе	2	Таблицы, рисунки

3.	Дезинфекция, дезинсекция, дератизация	2	Плакаты.
4	Инфекционные заболевания общие для человека и животных	2	Таблицы, плакаты
	Инфекционные болезни общие для нескольких видов животных	4	Таблицы, плакаты
5	Инфекционные болезни жвачных животных	4	Таблицы, рисунки
6.	Инфекционные болезни свиней .	4	Таблицы, рисунки, схемы.
7.	Инфекционные болезни лошадей	4	Таблицы нормы кормления
8.	Инфекционные болезни птиц	4	Схемы и плакаты.
9.	Инвазионные болезни	2.	Таблицы.плакаты
10.	Инфекционные болезни собак и кроликов	4	Схемы и плакаты.
	ВСЕГО	34.	

5.3. ТЕМАТИКА ЛЕКЦИОН., ЛАБ.-ПРАКТ. И САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ ЗАНЯТИЙ

Наименование разделов и тем	Всего	Лекции	ЛПЗ	СР
Введение	2	2		
Основы общей патологии	10	4	2	4
Учение о болезни	4	2		2
Учение о реактивности организма	4			4
Патологические изменения в тканях	4	2	2	
Патология периферического кровообращения	4		2	2
Незаразные болезни с основами диагностики, фармакологии и хирургии	30	6	4	20
Понятие о клинической диагностике и задачи клинического исследования.	4		2	2
Понятие о фармакологии. Лекарственные вещества и их взаимодействие с организмом	4		1	3
Биотрансформация лекарственных веществ в организме	4		1	3

Этиология, диагностика и профилактика болезней органов кровообращения	4	2		2
Болезни органов дыхания	4	2		2

Болезни органов пищеварения	6	2		4
Профилактика нарушений обмена веществ	6	2		4
Профилактика кормовых отравлений	4	2		2
Травматизм сельскохозяйственных животных	4		2	2
Инфекционные болезни	20	6	4	10
Учение об эпизоотическом процессе	4		2	2
Дезинфекция, дезинсекция, дератизация				2
Инфекционные заболевания общие для человека и животных	6		2	2
Инфекционные болезни общие для нескольких видов животных	4			4
Инфекционные болезни жвачных животных	4		2	2
Инфекционные болезни свиней .	4		2	2
Инфекционные болезни лошадей	4		2	2
Инфекционные болезни птиц	4		2	2
Инвазионные болезни	12	2	4	6
Трематодозы, цестодозы, нематодозы	6	2		4
Арахнозы животных	4			4
Протозойные болезни	4			4
Энтомозы.	4		2	2
ИТОГО	180	38	38	102

Содержание разделов и тем.

Основы общей патологии.

Вводная. Учение о болезни. Понятие о причинах болезней. Формы и стадии развития болезней. Незаразные болезни с основами диагностики, фармакологии и хирургии.

Классификация лекарственных веществ. Лекарство и яд. Механизмы действия лекарственных веществ. Лекарственные вещества и лекарственные формы. введения лекарственных веществ в организм животных.. Травматический перикардит, миокардит, эндокардит. Причины, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.

Болезни пищеварительной системы. Причины закупорки пищевода, атонии и тимпани рубца. Их профилактика. Гиповитаминозы, ацидоз, кетоз. Причины, основные признаки, диагностика, лечение и профилактика. Кормовые отравления (растениями, грибами, гербицидами, инсектицидами, удобрениями). Основные клинические признаки различных кормовых отравлений, меры профилактики и оказание помощи. Профилактика травматизма в животноводстве. Классификация травматизма. Признаки, лечение, профилактика.

Инфекционные болезни.

Эпизоотический процесс. Источники возбудителя, механизмы передачи. Проявление эпизоотологического процесса. Методы диагностики инфекционных болезней. Сибирская язва, туберкулез, бруцеллез. Возбудитель, пути передачи, симптомы, лечение, профилактика. Технология переработки мяса и молока от больных животных. Дезинфекция.

Инвазионные болезни.

Трематодозы, цестодозы, нематодозы. Морфология, биология и систематика трематодозов, цистицеркозов и нематодозов. Диагностика и меры борьбы. Диагностика инвазионных болезней. Морфология, анатомия, систематика, биология насекомых и меры борьбы с ними.

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Освоение курса осуществляется на практических занятиях, а также в процессе самостоятельной работы студентов с теоретической литературой и с практическими заданиями.

При подготовке бакалавров можно выбрать следующие основные формы проведения учебных занятий:

- интерактивные лекции;
- лекции-пресс-конференции;
- тренинги и семинары по развитию профессиональных навыков;
- групповые, научные дискуссии, дебаты.

Таблица 6.1.

Активные и интерактивные формы проведения учебных занятий по дисциплине

№ п.п.	Тема программы дисциплины	Применяемые технологии	Кол-во аудит. часов
1	Ветеринарная служба РФ.	Лекция с презентацией..	2
2	Патолого-анатомические изменения органов и тканей при чуме свиней.	Лекция с презентацией..	4
3	Незаразные болезни с основами диагностики, фармакологии и хирургии	Лекция с презентацией	2
4	.Патолого-анатомические изменения органов и тканей при сибирской язве.	Лекция с презентацией	4
5	Травматизм сельскохозяйственных животных	Лекция с презентацией	2

7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Самостоятельная работа является обязательной формой обучения студентов, предусмотрена Государственным образовательным стандартом и рабочим учебным планом по направлению подготовки. Задачами самостоятельной работы студента по дисциплине «Основы ветеринарии» является:

- расширение теоретических знаний студента по разделам дисциплины, изучаемым на лекционных занятиях,
- самостоятельное знакомство с некоторыми вопросами дисциплины,
- овладение методиками выполнения практических заданий.

На самостоятельную работу студента в плане отводится 144 часа.

Формами заданий для самостоятельной работы обучающихся в аудитории под контролем преподавателя являются:

- контрольная работа; - тестирование;

Внеаудиторная самостоятельная работа студента по курсу «» состоит в следующем:

- проработка конспекта лекций и содержания практических занятий; - работа с учебно-методической и нормативной литературой; - подготовка к практическим занятиям; - подготовка к устному опросу, контрольным работам, тестам, зачету; - написание рефератов, докладов, - выполнение презентаций к темам докладов,

Цели внеаудиторных самостоятельных занятий: - закрепление, углубление, расширение и систематизация знаний полученных во время аудиторных занятий, самостоятельное овладение новым учебным материалом; - формирование умений и навыков самостоятельного умственного труда; - мотивирование регулярной

целенаправленной работы по освоению дисциплины; - развитие самостоятельности мышления; - формирование способности к самоорганизации;

Задачи внеаудиторной самостоятельной работы студента: - повышение качественного уровня освоения учебного материала; - формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу; - совершенствование навыков и умений использовать теоретические знания при выполнении практических и аналитических заданий; - развитие познавательных способностей и активности (творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности); - развитие исследовательских умений, формирование опыта творческой, исследовательской деятельности.

По дисциплине «Основы ветеринарии» в конце изучения каждого раздела студент выполняет тестовые задания и отвечает на контрольные вопросы, в течение семестра выполняет 2 реферата, 1 контрольную работу, 2 индивидуальных задания, 1 доклад. - самостоятельное изучение разделов дисциплины с помощью специальной литературы и Интернет-ресурсов,

- подготовку к мероприятиям текущего контроля (контрольные работы, опросы на лекциях, тесты),

- подготовку к промежуточной аттестации на основе лекционного материала и материала, изученного самостоятельно (2 раза в семестр проводятся контрольные точки). Результаты самостоятельной работы студента учитываются при текущей и промежуточной аттестации. В конце семестра студент сдает дифференцированный зачет. При изучении теоретического материала дисциплины рекомендуется пользоваться учебниками: 1. Шакалов К.И. Травматизм животных, профилактика и лечение «Колос», 2002., 2.Основы ветеринарии: под ред. И.М. Беякова, Ф.И. Василевича.- М.:Колос,2002.

Самостоятельная работа студента заключается в изучении некоторых разделов курса, выполнении и оформлении заданий, начатых во время практических занятий, подготовке рефератов, указанных в таблице 7.1 и подготовке к зачету с оценкой.

Таблица 7.1 - ТЕМАТИКА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.

	Тематика	Формы контроля	Очно	ОЗО
1	Учение о болезни	Доклад	4	10
2	Учение о реактивности организма	Реферат	2	6
3.	Патологические изменения в тканях	Беседа	6	10
4	Патология периферического кровообращения	Реферат	12	10

5	Незаразные болезни с основами диагностики, фармакологии и хирургии	Доклад	6	8
6.	Понятие о клинической диагностике и задачи клинического исследования.	Доклад	6	8
7.	Понятие о фармакологии. Лекарственные вещества и их взаимодействие с организмом	Реферат	8	10
8.	Биотрансформация лекарственных веществ в организме	РЕферат	8	10
9.	Этиология, диагностика и профилактика болезней органов кровообращения	Доклад	8.	10
10.	Болезни органов дыхания	Доклад	10	10
11.	Профилактика нарушений обмена веществ	Беседа.	6	8
12.	Профилактика кормовых отравлений	Реферат	10	12
13	Травматизм сельскохозяйственных животных	Доклад	6	10
14.	Инфекционные болезни	Беседа	8	10
15.	Учение об эпизоотическом процессе	Реферат	6	8
16.	Дезинфекция, дезинсекция, дератизация	Доклад	6	8
17.	Инфекционные заболевания общие для человека и животных	Доклад	6	4
18.	Инфекционные болезни общие для нескольких видов животных	Реферат	6	4
	Инфекционные болезни жвачных животных			
	ВСЕГО	124		144

Методические рекомендации по написанию реферата.

Реферат – самостоятельная научно-исследовательская работа студента, представляющая собой краткое изложение в письменном виде содержания научных трудов (монографий, учебных пособий, научных статей) по заданной теме. В реферате студент излагает основные положения (идеи, решения, предложения и т. д.), содержащиеся в нескольких источниках, приводит различные точки зрения, обосновывает свое мнение по ним. Тематика рефератов определяется преподавателем, а право выбора темы реферата предоставляется самому студенту. Объем реферата может быть от 12 до 15 страниц с 1,5 интервалом (не учитывая списка литературы и приложений). Структура реферата 1. Титульный лист 2. План-оглавление 3. Введение (дается постановка вопроса, объясняется выбор темы, ее значимость и актуальность, указывается цель и задачи реферата) 4. Основная часть (состоит из разделов, раскрывающих отдельные вопросы проблемы, включаются таблицы, схемы, графики) 5. Заключение (обобщенный вывод по теме реферата, рекомендации); 6. Библиография (список использованной литературы из не менее 10 источников). 7. Приложения

Оформление реферата. Критерии оценки реферата: 1. Соответствие теме 2. Глубина проработки материала 3. Правильность и полнота использования источников 4. Оформление реферата. Оценка «Отлично» выставляется за реферат, имеющий исследовательский характер, содержит грамотно изложенный материал, с соответствующими обоснованными выводами. Оценка «Хорошо» выставляется за грамотно выполненный реферат при наличии небольших недочетов в его содержании или оформлении. Оценка «Удовлетворительно» выставляется за реферат, который удовлетворяет всем предъявляемым требованиям, но отмечается непоследовательность изложения материала, представлены неточные выводы. Оценка «Неудовлетворительно» выставляется за реферат, который не носит исследовательского характера, не содержит анализа источников и подходов по выбранной теме, выводы носят декларативный характер.

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И И УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ.

Текущий контроль проводится в форме устного опроса, с использованием тестовых заданий по темам практических занятий, а так же в форме контрольных работ, обеспечивая, таким образом, закрепление знаний по теоретическому материалу и формирование навыка практического построения прогнозов с использованием различных методов, **ИТоговый** – сдача зачета с оценкой по разработанным вопросам. Освоение дисциплины оценивается в форме зачета с оценкой по 4-балльной шкалой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Требования к оформлению рефератов

При оформлении реферата необходимо в письменном виде представить доклад на 7-10 страницах с изображениями конструкций ульев, календаря цветения медоносов и т.п. К реферату прилагается список использованной литературы и эл. сайтов.

Итоговый – сдача зачета (экзамена) по разработанным вопросам. Итоговый контроль по дисциплине осуществляется преимущественно в форме устного зачета, максимальное количество баллов по которому - 100 баллов. **Критерии оценки:**

Оценка «отлично» выставляется студенту, если выполнено 100-91%.

Оценка «хорошо», если выполнено 90-76%.

Оценка «удовлетворительно», если выполнено 75-60%.

Оценка «неудовлетворительно», если выполнено менее 60%.

Таблица 8.1.

Шкала и критерии оценки промежуточной аттестации в форме зачета с оценкой.

Оценка (баллы)	Уровень сформированности компетенций	Общие требования к результатам аттестации в форме зачета	Планируемые результаты обучения
«Зачтено» (61-100)	Высокий уровень	Теоретическое содержание курса освоено полностью без пробелов или в целом, или большей частью, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы или в основном сформированы, все или большинство предусмотренных рабочей программой учебных заданий выполнены, отдельные из выполненных заданий содержат ошибки	<p>Знать на высоком уровне: - как проводится работа с учётом специфики хозяйства;</p> <ul style="list-style-type: none"> - график санитарно-ветеринарных мероприятий; план мероприятий по профилактике бесплодия и яловости;- режим дня (доение, пастьба), санитарно-гигиеническую оценку пастбищ, кормов и помещений для содержания маточного поголовья; - систему водоснабжения ферм в качестве воды в хозяйстве; <p>Уметь на высоком уровне:-</p> <ul style="list-style-type: none"> организовать уборку, текущую дезинфекцию и побелку помещения; - организовать чистку мойку животных, обрезку чистку копыт; - организовать контроль за системами вентиляции и навозоудаления;

			<p>- провести санитарно-гигиеническую оценку лагерей, пастбищ.</p> <p>Составить график пастьбы; план осеменения и отёлов - вести санитарно-ветеринарный календарь учёта стельности и после родовых осложнений растелившихся коров и нетелей за календарный год.</p> <p>Владеть на высоком уровне</p> <p>методикой ректального исследования коров, методами оказания ветеринарной помощи больным животным, знать инструкцию карантинирования и утилизации животных павших от опасных инфекций - антропозоонозных заболеваний, принципами работы систем вентиляции, навозоудаления.</p>
Базовый уровень	Теоретическое содержание курса освоено в целом без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, предусмотренные рабочей учебной программой учебные задания выполнены с отдельными неточностями, качество выполнения большинства заданий оценено числом баллов, близким к максимуму.		<p>Знать, но допускает некоторые ошибки</p> <p>- как проводится работа с учётом специфики хозяйства;- график санитарно-ветеринарных мероприятий; план мероприятий по профилактике бесплодия и яловости;- режим дня (доение, пастьба), санитарно-гигиеническую оценку пастбищ, кормов и помещений для содержания маточного поголовья;</p> <p>- систему водоснабжения ферм в качество воды в хозяйстве;</p> <p>Умеет, допускает некоторые ошибки:</p> <p>-организовать уборку, текущую дезинфекцию и</p>

			<p>побелку помещения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовать чистку мойку животных, обрезку чистку копыт; - организовать контроль за системами вентиляции и навозоудаления; - провести санитарно-гигиеническую оценку лагерей, пастбищ. <p>Составить график пастьбы; план осеменения и отёлов - вести санитарно-ветеринарный календарь учёта стельности и после родовых осложнений растелившихся коров и нетелей за календарный год.</p> <p>Владеть, допускает некоторые ошибки</p> <p>методикой ректального исследования коров, методами оказания ветеринарной помощи больным животным, знать инструкцию карантинирования и утилизации животных павших от опасных инфекций - антропозоонозных заболеваний, принципами работы систем вентиляции, навозоудаления.</p>
Минимальный уровень	Теоретическое содержание курса освоено большей частью, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных рабочей учебной программой учебных заданий выполнены, отдельные из выполненных заданий содержат ошибки.		<p>Знает фрагментарно:-</p> <p>как проводится работа с учётом специфики хозяйства; - график санитарно-ветеринарных мероприятий; план мероприятий по профилактике бесплодия и яловости;- режим дня (доение, пастьба), санитарно-гигиеническую оценку пастбищ, кормов и помещений для содержания маточного поголовья; - систему</p>

			<p>водоснабжения ферм в качество воды в хозяйстве; Уметь фрагментарно:</p> <ul style="list-style-type: none"> -организовать уборку, текущую дезинфекцию и побелку помещения; - организовать чистку мойку животных, обрезку чистку копыт; - организовать контроль за системами вентиляции и навозоудаления; - провести санитарно-гигиеническую оценку лагерей, пастбищ. <p>Составить график пастьбы; план осеменения и отёлов - вести санитарно-ветеринарный календарь учёта стельности и после родовых осложнений растелившихся коров и нетелей за календарный год.</p> <p>Владеть фрагментарно:</p> <p>методикой ректального исследования коров, методами оказания ветеринарной помощи больным животным, знать инструкцию карантинирования и утилизации животных павших от опасных инфекций - антропозоонозных заболеваний, принципами работы систем вентиляции, навозоудаления.</p>
«Не зачтено» (менее 61)	компетенции, закреплённые за дисциплиной, не сформированы	Теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые навыки работы не сформированы или сформированы отдельные из них, большинство предусмотренных рабочей учебной программой заданий не выполнено либо выполнено с грубыми ошибками, качество их выполнения оценено числом	Планируемые результаты обучения не достигнуты

		баллов, близким к минимуму.	
--	--	-----------------------------	--

Содержание отдельных разделов и тем.

Основы общей патологии.

Вводная. Учение о болезни.

Дисциплина «Основы ветеринарии» и ее место в общей системе подготовки технолога сельскохозяйственной производства. Понятие о причинах болезней. Формы и стадии развития болезней.

Незаразные болезни с основами диагностики, фармакологии и хирургии.

Классификация лекарственных веществ.

Лекарство и яд. Механизмы действия лекарственных веществ. Лекарственные вещества и лекарственные формы. введения лекарственных веществ в организм животных..

Травматический перикардит, миокардит, эндокардит.

Причины, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.

Болезни пищеварительной системы.

Причины закупорки пищевода, атонии и тимпаниии рубца. Их профилактика.

Гиповитаминозы, ацидоз, кетоз.

Причины, основные признаки, диагностика, лечение и профилактика.

Кормовые отравления (растениями, грибами, гербицидами, инсектицидами, удобрениями).

Основные клинические признаки различных кормовых отравлений, меры профилактики и оказание помощи.

Профилактика травматизма в животноводстве.

Классификация травматизма. Признаки, лечение, профилактика.

Инфекционные болезни.

Эпизоотический процесс.

Источники возбудителя, механизмы передачи. Проявление эпизоотологического процесса. Методы диагностики инфекционных болезней.

Сибирская язва, туберкулез, бруцеллез.

Возбудитель, пути передачи, симптомы, лечение, профилактика. Технология переработки мяса и молока от больных животных. Дезинфекция.

Инвазионные болезни.

Трематодозы, цестодозы, нематодозы.

Морфология, биология и систематика трематодозов, цистицеркозов и нематодозов.

Диагностика и меры борьбы. Диагностика инвазионных болезней. Морфология, анатомия, систематика, биология насекомых и меры борьбы с ними.

Содержание и организация самостоятельной работы

В процессе изучения дисциплины студент может выполнять следующие виды самостоятельной работы:

- подготовка и выполнение контрольной работы по разделу «Патологическая физиология»;
- подготовка к устному опросу по разделам пройденной рабочей программы;
- подготовка к экзамену и другим формам контроля.

ТЕМЫ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ИЗУЧЕНИЯ СТУДЕНТАМИ.

1. История и важнейшие достижения ветеринарии в профилактике и лечении заразных и незаразных болезней.
2. Ветеринарное законодательство и ветеринарный устав.
3. Роль стресса в развитии болезни.
4. Лихорадка.
5. Особенности профилактики незаразных болезней в промышленном животноводстве.
- 6 Патология мочевыделительной системы.
7. Хирургическая инфекция.
8. Болезни органов зрения.
9. Охрана хозяйств от заноса возбудителей заразных болезней.
10. Утилизация трупов, отходов животноводства и навоза.

11. Инфекционные болезни лошадей.

12. Инфекционные болезни молодняка.

Студенты готовят доклад для выступления перед группой по теме на выбор и пишут рефераты. В течение учебного года постоянно готовятся к устным опросам, тестированиям, готовятся к деловым играм и контрольным работам; для повышения профессионального уровня посещают государственную, областные, университетскую и другие библиотеки, изучают периодическую печать и литературу дополнительно к предложенной рабочей программе.

Основы ветеринарии (тестовая проверка знаний).

Вопрос 1: Атрофия - это патологический процесс, характеризующийся:

- приобретенным уменьшением объема клеток тканей и органов (100)
- образованием в цитоплазме клеток вакуолей, наполненных жидкостью (0)
- увеличением клеток в объеме с последующим апоптозом или некрозом (0)
- замедлением тока крови (0)

Вопрос 2: Укажите виды паренхиматозных диспротеинозов

- зернистая, роговая (1)
- гиалиново-капельная (1)
- мукоидная, фибриноидная (0)
- пигментная (0)
- гидropическая (0)
- амилоидная (0)

Вопрос 3: Укажите морфологическую классификацию некрозов

- комбинированные, сухие, влажные (0)
- паренхиматозные, комбинированные, влажные (0)
- стромально-сосудистые, смешанные, гангрены (0)
- сухие, влажные, гангрены (1)
- паренхиматозные, стромально-сосудистые, смешанные (0)
- сухие, влажные, смешанные (0)

Вопрос 4: Чем характеризуется артериальная гиперемия (полнокровие)

- увеличением притока крови к участку ткани или органу при нормальном ее оттоке (100)
- нормальным или несколько сниженным притоком крови к участку ткани или органу при затрудненном ее оттоке (0)
- замедлением и полной остановкой тока крови (0)
- уменьшением притока крови к участку ткани или органу при нормальном ее оттоке (0)

Вопрос 5: Что такое тромбоз

- прижизненное свертывание крови или лимфы в просвете сосудов, полостях сердца (100)
- временный застой крови в просвете сосудов (0)
- посмертное образование в сосудах и полостях сердца сгустков свернувшейся крови (0)
- проникновение тканевой жидкости в кровоток (0)

Вопрос 6: Чем характеризуется водянка

- нарушением обмена и накоплением тканевой жидкости в органах или полостях тела (1)
- проникновением тканевой жидкости в кровоток и лимфососуды (0)
- хронической застойной гиперемией и лимфоррагией (0)
- нарушением обмена и накоплением тканевой жидкости в органах и лимфоррагией (0)
- накоплением тканевой жидкости в органах и хронической застойной гиперемией (0)
- проникновением тканевой жидкости в кровоток и лимфососуды и хронической застойной гиперемией (0)

Вопрос 7: Укажите, на какие типы в морфологическом отношении дифференцируется воспалительный процесс

- хронический, острый, подострый (0)
- альтеративный, экссудативный, пролиферативный (1)
- геморрагический, катаральный, гнилостный (0)
- альтеративный, экссудативный, смешанный (0)
- серозный, фибринозный, гнойный (0)
- серозный, фибринозный, смешанный (0)

Вопрос 8: Укажите приспособительно-компенсаторные процессы

- регенерация, организация (1)

- гетероплазия, гетеротопия (0)
- физиологическая гипертрофия, гиперплазия (1)
- аплазия, дисплазия (0)
- ассификация, мутиляция (0)
- петрификация, экстерпация (0)

Вопрос 9: Укажите перечень доброкачественных опухолей

- плоскоклеточный рак (0)
- фибросаркома, лейомиосаркома (0)
- липосаркома, хондросаркома (0)
- папиллома, аденома (1)
- меланома, фиброма, миома (1)
- липома, хондрома, остеома (1)

Вопрос 10: Что такое гемобластозы

- системное поражение кроветворной ткани опухолевой природы (100)
- патологические разrostы соединительной ткани (0)
- обширные гематомы в головном мозге, селезенки и печени (0)
- обширные гематомы в селезенке и печени (0)

Вопрос 11: Укажите перечни видов лекарственных форм

- водные, вязкие, гранулированные (0)
- водно-спиртовые, мажущиеся, студневидные (0)
- студневидные, жидкие, сухие (0)
- жидкие, твердые, мягкие (1)
- аэрозоли, водные, вязкие (0)
- глазные пленки, премиксы, аэрозоли (1)

Вопрос 12: Что такое аускультация

- непосредственное и посредственное выслушивание звуков, возникающих в ходе функциональной деятельности органов (100)
- выстукивание тканей, органов и полостей тела с целью определения границ, объема, консистенции их (0)
- метод определения частоты и выраженности пульса (0)
- метод определения молочной продуктивности животных (0)

Вопрос 13: В какой последовательности проводят осмотр животных

- голова, шея (1)
- грудная клетка (2)
- живот (3)

- молочная железа (мошонка, препуций) (4)
- спина (5)
- тазовая часть, конечности (6)

Вопрос 14: С какой целью проводится диспансеризация животных

- с целью проведения комплекса технологических, диагностических, терапевтических и профилактических мероприятий (100)
- для выявления и корректировки продуктивности животных (0)
- для профилактической обработки кожного покрова животных от эктопаразитов (0)
- с целью изоляции больных животных (0)

Вопрос 15: Что такое эмфизема легких

- чрезмерное скопление воздуха в легких с последующей потерей эластичности тканей органа (100)
- механическое повреждение органа с последующей газовой гангреной (0)
- врожденное или приобретенное сдавливание легких (0)
- накопление жидкости в легких (0)

Вопрос 16: Чем характеризуется тимпания жвачных животных

- острым или хроническим вздутием рубца вследствие скопления в нем газов (100)
- обширным изъязвлением слизистой оболочки рубца (0)
- механическим повреждением рубца и разрастанием соединительной ткани (0)
- воспалением слизистой оболочки рубца (0)

Вопрос 17: Что такое перикардит

- воспаление наружного листа сердца и сердечной сумки (100)
- воспаление внутренней оболочки сердца (0)
- воспаление мышечной стенки сердца (0)
- нестабильная работа сердца (0)

Вопрос 18: Что такое нефрозы

- острые, подострые хронические по течению дистрофические изменения в почках (100)
- гнойное или гнилостное воспаление мочеточников (0)
- экссудативное воспаление надпочечников (0)
- воспаление мочевого пузыря (0)

Вопрос 19: Чем характеризуются метриты

- воспалением одного или одновременно нескольких слоев тканей матки (100)
- различного вида экссудативным воспалением влагалища (0)
- экссудативным воспалением яичников (0)

- экссудативным воспалением яйцеводов (0)

Вопрос 20: Чем характеризуется мастит

- воспалением молочной железы (100)
- экссудативным воспалением матки (0)
- воспалением надвыменных лимфатических узлов (0)
- экссудативным воспалением влагалища (0)

Вопрос 21: Что такое энцефалит

- воспаление головного мозга (100)
- воспаление спинного мозга (0)
- воспаление периферических нервов (0)
- воспаление нервной системы (0)

Вопрос 22: Чем характеризуется менингоэнцефаломиелит

- воспалением одновременно мозговых оболочек, головного и спинного мозга (100)
- диффузным воспалением серого вещества головного и спинного мозга (0)
- очаговым воспалением оболочек головного мозга (0)
- воспалением спинного мозга (0)

Вопрос 23: В каких морфологических формах может проявляться сибирская язва

- ангиозной (1)
- кожной (карбункулезной) (1)
- асептической (0)
- атипической (1)
- кишечной (1)
- легочной (1)

Вопрос 24: Чем характеризуется туберкулез

- образованием на тканях и органах специфических гранулем-туберкул (100)
- образованием на коже множественных тонкостенных волдырей (0)
- очаговым изъязвлением кожи (0)
- изъязвлением дыхательных путей (0)

Вопрос 25: В каком органе самок при бруцеллезе выявляют наиболее характерные изменения

- в матке (100)
- в сердце (0)
- в селезенке (0)
- в печени (0)

Вопрос 26: Укажите способы проникновения вируса бешенства в организм

- через поврежденную кожу (1)
- через слизистые оболочки (1)
- алиментарным путем (0)
- воздушно-капельным путем (0)
- во время случки (0)

Вопрос 27: Что такое туберкулинизация, бруцеллинизация и маллеинизация

- методы аллергической диагностики (100)
- методы посмертной диагностики туберкулеза, бруцеллеза и сапа (0)
- методы медикаментозной терапии туберкулеза, бруцеллеза и сапа (0)
- поражение животных туберкулезом, бруцеллезом и сапом (0)

Вопрос 28: Что такое дезинфекция

- плановое или вынужденное обеззараживание объектов внешней среды (100)
- метод профилактики гельминтозных болезней (0)
- мероприятия по борьбе с насекомыми и грызунами (0)
- метод профилактики патогенных микроорганизмов (0)

Вопрос 29: Какие лабораторные исследования проводят при подозрении на отравление животных

- гематологическое (0)
- серологическое(0)
- химическое (1)
- гистологическое (1)
- бактериологическое(0)
- вирусологическое (0)

Вопрос 30: Какой материал отбирают для посмертной диагностики трихинеллеза

- кусочки мышечной ткани (100)
- кусочки печени, почек (0)
- кусочки легких (0)
- кусочки головного мозга (0)

Экзаменационные вопросы по основам ветеринарии.

1. Формы лекарственных веществ.
2. Туберкулез.

3. Кормовые отравления.
4. Закупорка пищевода.
5. Тимпания рубца.
6. Бронхопневмония.
7. Диспепсия молодняка.
8. Травматический перикардит.
9. Понятие болезни, причины, периоды и исходы.
10. Иммуитет. Виды иммуитета.
11. Нарушение тканевого обмена: дистрофии, некроз, гипертрофии.
12. Рожь свиней.
13. Отравление поваренной солью, картофелем, свеклой.
14. Кастрация сельскохозяйственных животных, Способы кастрации.
15. Технология переработки молока и мяса из хозяйств неблагополучных по туберкулезу.
19. Чума свиней.
20. Биопрепараты: классификация, требования предъявляемые к ним.
20. Вакцины. Определение, виды вакцин и их отличия.
21. Иммуные сыворотки. Определение, виды.
22. Болезни глаз.
23. Способы утилизации трупов и навоза.
24. Раны, ушибы, ожоги.
25. Трихинеллез свиней.
26. Фиксация животных и меры безопасности при работе с ними.
27. Дезинсекция и дератизация.
28. Авитаминозы А, С, Е.
29. Аллергическая диагностика туберкулеза и бруцеллеза.
30. Бруцеллез.
31. Авитаминозы Д и группы В.
33. Мониезиоз овец.
34. Дезинфекция. Виды, объекты и методы дезинфекции. Основные дезсредства.
35. Кровотечение и кровоизлияние. Причины и оказание первой помощи.
36. Финоз крупного рогатого скота и свиней.
37. Ацидоз.

- 38.Кетоз.
- 39.Технология переработки молока и мяса из хозяйств неблагополучных по бруцеллезу.
- 40.Диктиокаулез овец.
- 41.Источники и факторы передачи заразных болезней.
- 42.Классификация травматизма с/х животных.
- 43.Понятие о причинах болезни: механические, физические, химические и биологические.
- 44.Атония и гипотония преджелудков.
- 45.Воспаление (определение, причины и основные признаки).
- 46.Диагностика протозоозов.
- 47.Диагностика гельминтозов.
- 48.Сущность методов гельминтооовоскопии.
- 49.Ожоги и обморожения - причины и оказание первой помощи.
- 50.Колибактериоз.
- 51.Профилактика кормовых отравлений.
- 52.Основные методы клинического исследования животных.
- 53.Сальмонелез.
- 54.Личная профилактика обслуживающего персонала в пунктах неблагополучных по незаразным болезням.
- 55.Рахит.
- 56.Особенности, отличающие заразную болезнь от незаразной.
- 57.Патологоанатомические изменения органов и тканей при чуме свиней.
- 59.Патологоанатомические изменения органов и тканей при сибирской язве.
60. Ветеринарная служба России и ее задачи.

61. Ветеринарно-санитарный надзор за заготовкой и убоем животных, хранением и переработкой продуктов и сырья животного происхождения и торговлей ими.

62. Ответственность за нарушение законодательства по вопросам ветеринарии.

63. Некробактериоз.

Таблица 8.2

Соответствие форм оценочных средств темам дисциплины

№ п/п	Тема	Форма оценочного средства
1.	Инфекционные болезни общие для нескольких видов животных	Реферат на тему: «Бруцеллез и его диагностика»
2.	Инфекционные болезни жвачных животных	Реферат на тему: «Диагностика гельминтозов.»
3	Инфекционные болезни свиней .	Реферат на тему: «Финоз свиней»
4	Инфекционные болезни лошадей	Реферат на тему: «Источники и факторы передачи заразных болезней»
5	Инфекционные болезни птиц	Реферат на тему: «Сущность методов гельминтооувоскопии.».
6	Инвазионные болезни овец	Доклад на тему: «Диктиокаулез овец..»

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ

9.1. Основная литература

1. Основы ветеринарии: под ред. И.М. Белякова, Ф.И. Василевича.- М.:Колос,2002.
2. Табаков А.М. и Храмцов В.А. Зоогигиена с основами ветеринарии и санитарии. Изд. КолосС 2004.

9.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ:

1. Абуладзе Паразитология и инвазионные болезни с/х ж-х, Колос, 1995.
2. Анохин Б.М. Внутренние незаразные болезни с/х ж-х / Москва, 1999.
2. Бурделев Т.Е. Учебник «Основы ветеринарии», 1998.
3. Васильев Н.Т. Лейкозы с/х ж-х, «Колос», 1995.
4. Инфекционные болезни крупного рогатого скота, колос, 2003.
5. Конопелько «Основы ветеринарии для с/х техникумов по специальности «Зоотехния», 1979.
6. Ноздрин Г.А. Общая фармакология. Учебное пособие, 1994.
7. Шакалов К.И. Травматизм животных, профилактика и лечение «Колос», 2002.
8. Гинзбург А.Г., Иванов А.Д. Курс организации ветеринарного дела/ Колос, 2007.
9. Налетов Н.А. патологическая физиология и патологическая анатомия с/х животных /Колос, 1975.
10. Бессарабов Б.Ф. Болезни с/х птицы Изд-2 /Колос, 2003.
11. Никифоров Н.И. Борьба с мышевидными грызунами на фермах /Колос, 2006.
12. Шумакович Е.Е. Борьба с гельминтозами на фермах промышленного животноводства/ Колос, 1999.

Информационное обеспечение дисциплины:

<http://www.biblioclub.ru/>

ЭБС «Университетская библиотека онлайн». Универсальная, доступ с ПК университета по IP-адресам и с любого ПК, имеющего доступ к Internet с предварительной регистрацией и подтверждением координатора. Подписка на год: 09.11.2012-09.11.2013

<http://www.dlib.eastview.com>

электронная библиотека East View, доступ с любого ПК, имеющего доступ к Internet, Бессрочный.

<http://www.consultant.ru>

Справочно-правовая система «Консультант плюс», доступ с любого ПК, имеющего доступ к Internet

**10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.**

Организация деятельности обучающегося:

1. Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения, пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины.
2. Ознакомление с терминами, понятиями с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь.
3. Определение вопросов, терминов, материала, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
4. Просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.)
5. Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам .
6. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам.
7. При подготовке к экзамену (зачету) необходимо ориентироваться на конспект.

**11. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ
ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ),
ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ
СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

Таблица 11.1

**Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении
образовательного процесса по дисциплине**

№	Название отдельной темы дисциплины (практического занятия или лабораторной работы), в которой используется ИТ	Перечень применяемой ИТ или ее частей	Цель применения	Перечень компетенций

1	Тема реферата: «Источники и факторы передачи заразных болезней.».	Компьютер, проекционное оборудование интеракционная доска колонки, усилитель ППП	Визуализация информации и ее демонстрация для повышения уровня знаний и формирования компетенций	ПК-4, ПК-5,
2	Тема реферата: «Нарушения кровообращения: гиперемия, анемия, тромбоз, эмболия.».	Компьютер, проекционное оборудование интеракционная доска колонки, усилитель ППП	Визуализация информации и ее демонстрация для повышения уровня знаний и формирования компетенций	ПК-4, ПК-5,
3	Тема реферата: «Пути введения лекарственных веществ, преимущества и недостатки.».	Компьютер, проекционное оборудование интеракционная доска колонки, усилитель ППП	Визуализация информации и ее демонстрация для повышения уровня знаний и формирования компетенций	ПК-4, ПК-5,
4	Тема реферата: «Понятие болезни, причины, периоды и исходы.»	Компьютер, проекционное оборудование интеракционная доска колонки, усилитель ППП	Визуализация информации и ее демонстрация для повышения уровня знаний и формирования компетенций	ПК-4, ПК-5,
5	Тема доклада: «Вакцины. Определение, виды вакцин и их отличия.»	Компьютер, проекционное оборудование, интеракционная доска колонки, усилитель ППП	Визуализация информации и ее демонстрация для повышения уровня знаний и формирования компетенций	ПК-4, ПК-5

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Лекционные занятия проводятся в учебной аудитории №109.

Аудитория оснащена:

Специализированная мебель. Учебно-наглядные пособия (учебники и учебные пособия, справочники, словари, диапозитивы, слайд-презентации).

Практические занятия проводятся в учебной аудитории №109
Оборудование: компьютеры (доступ к сети интернет).:

- рабочее место преподавателя;
- аудиторная доска,
- учебно-наглядные пособия,
- коллекция демонстрационных плакатов, макетов.

Таблица 12.1.

Перечень технических средств, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Перечень основного оборудования	Нумерация разделов/тем дисциплины
1.	Проекционная установка BENO Digital Projector (1 шт.)	1- 6
2.	Интерактивная доска IPBOARD, серия CSIP (1 шт.)	1-6
3	Компьютеры): Процессор- ЦП-Intel core i5-7400T 2,4Г Гц 64-х разрядная ОС, Носитель 1Еб	1-6

- Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.02. «Зоотехния», утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (уровень бакалавриата) по направлению подготовки Зоотехния, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от « 21» марта 2016 г. № 41862 (далее – ФГОС ВО);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 5 апреля 2017 г. № 301;

Лист изменений:

Внесены изменения в части пунктов

Протокол заседания кафедры № ___ от « ___ » _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой

_____ / _____ /

(подпись)

(Ф. И. О.)

Изменения одобрены учебно-методическим советом

_____ факультета.

(к которому относится кафедра-составитель)

Протокол заседания № ___ от « ___ » _____ 20__ г.

Председатель учебно-методического совета

_____ / _____ /

(подпись)

(Ф. И. О.)

