

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
Батыгов З.О.
«25» мая 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Овцевод-бонитер

Основной профессиональной образовательной программы

академического бакалавриата

36.03.02.Зоотехния

Квалификация выпускника

Бакалавр

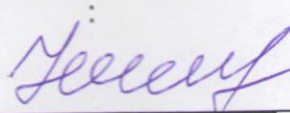
Форма обучения

очная, заочная

МАГАС, 2018 г.

Составитель программы:

профессор, канд.с/х наук
(должность, уч.степень,)

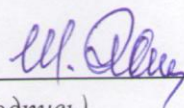


(подпись)

/Юсупова Л.У. ./
(Ф. И. О.)

Программа утверждена на заседании кафедры зоотехнии.
Протокол заседания № 8 от «6» апреля 2018 г.

Заведующий кафедрой, профессор



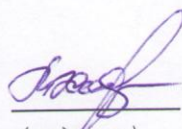
(подпись)

/Хашегульгов Ш.Б./
(Ф. И. О.)

Рабочая программа одобрена учебно-методическим советом
Агроинженерного факультета

Протокол заседания № 8 от «10» апреля 2018 г.

Председатель
учебно-методического совета

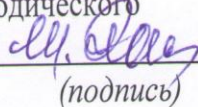


(подпись)

Хашагульгова М.А.
(Ф. И. О.)

Программа рассмотрена на заседании Учебно-методического
совета университета
Протокол № 8 от «25» апреля 2018г.

Председатель Учебно-методического
совета университета



(подпись)

/Хашегульгов Ш.Б./
(Ф. И. О.)

1.Цели освоения дисциплины

Цель курса: Рабочая программа включает цели и задачи, тематический план проведения лекционного и практических занятий, предназначенных для студентов агроинженерного факультета. Рабочая программа позволяет студенту, изучающему курс « Овцевод- бонитер» ориентироваться в поэтапной последовательности изучения курса, нацелить его на подготовку по комплексу вопросов по овцеводству до современного состояния производства продуктов овцеводства.

Задачи: -изучение происхождения, хозяйственно-биологических особенности, конституции, экстерьера и интерьера овец и коз;
-изучение продукции овцеводства и козоводства : пуха, смушек, овчин, баранины и козлятины, молока;
-изучение пород овец;
-изучение методов племенной работы и разведение животных;
-изучение воспроизводства стада и выращивание молодняка;
-изучение кормления и содержания овец и коз;
-освоение технологий производства продукции овцеводства и козоводства.

2.Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:(бакалавриата)

Данная учебная дисциплина входит в раздел «Б1.В.ДВ.3 » ФГОС по направлению подготовки бакалавров 36.03.02. Данная учебная дисциплина входит в раздел «Б1 . В.ДВ.3 » ФГОС по направлению подготовки 36.03.02.- Зоотехния» Дисциплина «Овцевод- бонитер» является одной из специальных дисциплин, определяющих профессиональную направленность подготовки бакалавра. Курс призван углубить понимание студентами характер природы и биологии овец и их взаимодействие с окружающей средой, использование природных ресурсов для производства продукции овцеводства.

Таблица 2.1.

**Связь дисциплины «Овцевод - бонитер» с
предшествующими дисциплинами и сроки их изучения**

Код дисциплины	Дисциплины, предшествующие дисциплине «Овцеводство»	Семестр
Б1.Б10	Биология	1, 2
Б1.В.ОД 18	Основы ветеринарии	3
Б1.Б16	Физиология животных	3,4
Б1.В.ОД5	Генетика с основами селекции	3,4

Таблица 2.2.

**Связь дисциплины «Овцевод - бонитер» с последующими
дисциплинами и сроки их изучения**

Код дисциплины	Дисциплины, следующие за дисциплиной «Овцеводство»	Семестр
Б1.ВДВ.3	Сельскохозяйственная экология	3,4
Б1.Б.20	Зоогигиена	5, 6
Б1.В.21	Технология первичной переработки продукции животноводства	7, 8

Таблица 2.3.

**Связь дисциплины «Овцевод - бонитер» со
смежными дисциплинами**

Код дисциплины	Дисциплины, смежные с дисциплиной «Овцевод-бонитер»	Семестр
Б1.Б.19	Кормление животных	3, 4
Б1.Б.18	Разведение животных	4,5

В результате освоения дисциплины, студент должен:

Знать: значение коневодства и их место среди других отраслей животноводства РФ, биологические особенности овцеводства, экстерьер, конституцию и их связь с продуктивностью и жизнеспособностью животных.

Уметь: выявлять желательные экстерьерно-конституциональные типы

овцеводства учетом направления продуктивности

Владеть: - основами выбора методами оценки экстерьера, конституции, воспроизводительных качеств овцеводства, оценки их продуктивности и качества, получаемого от них сырья.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Профессиональные компетенции (ПК)

ПК - 1 - способность выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных .

ПК -5 –Способность обеспечить рациональное воспроизводство животных

3. КОМПЕТЕНЦИИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

Таблица 3.1

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Перечень компетенции, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы	Степень реализации и компетенции при изучении дисциплины (модуля)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)		
		Знания	Умения	Владения (навыки)
профессиональные компетенции				
ПК-1 способность выбирать и соблюдать режимы	Компетенция реализуется полностью	Знает: Значение овцеводства и козоводства и их место среди других отраслей животноводства	Умеет. выявлять желательные экстерьерно-конституциональные типы овец и коз с учетом направления	Имеет навыки владения методами оценки экстерьера, конституции, воспроизводительных качеств овец и

содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных .		РФ, способность выбирать и соблюдать режимы содержания животных бонитировку овец и коз разных пород, технологии производства продукции.	продуктивности; обосновывать принятие конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных.	коз, оценки их продуктивности и качества, получаемого от них сырья.; техникой кормления и выращивания молодняка.
ПК- 5 Способность обеспечить рациональное воспроизводство животных	Компетенция реализуется полностью	Знает методы селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологии воспроизводства стада	Умеет использовать методы селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологии воспроизводства стада	Имеет навыки владения методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада

Таблица 3.2.
Планируемые результаты обучения по уровням сформированности компетенций

Код компетенции	Уровень сформированности компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-. 1 способность выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы	Высокий уровень (по отношению к базовому)	Знает: Значение овцеводства и козоводства в РФ, биологические особенности овец и коз, экстерьер, конституцию и их связь с продуктивностью и жизнеспособностью животных, генетические основы селекции, породы овец и коз разного направления продуктивности, бонитировку овец и коз разных пород, технологии производства продукции Умеет: выявлять желательные экстерьерно-

кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных .		<p>конституциональные типы овец и коз с учетом направления продуктивности; обосновывать принятие конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных; планировать племенную работу; обеспечивать рациональное воспроизводство овец и коз, выращивание молодняка рационально использовать методы разведения; проводить оценку животных по фенотипу и генотипу; внедрять современные технологии производства продукции овцеводства и козоводства.</p> <p>- Владеет навыками и методами: методами оценки экстерьера, конституции, воспроизводительных качеств овец и коз, оценки их продуктивности и качества, получаемого от них сырья.; техникой кормления и выращивания молодняка; современными методами и приемами разведения и содержания животных ; интенсивными технологиями производства продукции; способами хранения и первичной переработки продукции овцеводства и козоводства;</p>
	Базовый уровень (по отношению к минимальному)	<p>Знает: Значение овцеводства и козоводства. генетические основы селекции, породы овец и коз разного направления продуктивности, бонитировку овец и коз разных пород, технологии производства продукции.</p> <p>Умеет: выявлять желательные экстерьерно-конституциональные типы овец и коз с учетом направления продуктивности; выращивание молодняка рационально использовать методы разведения; проводить оценку животных по фенотипу и генотипу.</p> <p>- Владеет навыками и методами: методами оценки экстерьера, конституции, воспроизводительных качеств овец и коз, техникой кормления и выращивания молодняка; современными методами и приемами разведения и содержания животных ; технологическими приемами электромеханической стрижки овец и коз, получения пуха;.</p>
	Минимальный уровень (уровень,	Знает: Основы селекции, породы овец и коз разного направления продуктивности,

	<p><i>обязательный для всех обучающихся, осваивающих ОПОП)</i></p>	<p>бонитировку овец и коз, технологии производства продукции.</p> <p>Умеет: выявлять экстерьерно-конституциональные типы овец и коз с учетом направления продуктивности, выращивание молодняка рационально использовать методы разведения;</p> <p>- Владеет навыками и методами: владения методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада.</p>
<p>ПК-5 Способность обеспечить рациональное воспроизводство животных.</p>	<p>Высокий уровень (по отношению к базовому)</p>	<p>Знает: Способность обеспечить рациональное воспроизводство животных, генетические основы породы овец и коз разного направления продуктивности, бонитировку овец и коз разных пород, технологии производства продукции</p> <p>Умеет: обосновывать принятие конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных; планировать племенную работу; обеспечивать рациональное воспроизводство овец и коз, выращивание молодняка рационально использовать методы разведения; проводить оценку животных по фенотипу и генотипу; внедрять современные технологии производства продукции овцеводства и козоводства.</p> <p>- Владеет навыками: методами оценки экстерьера, конституции, воспроизводительных качеств овец и коз, оценки их продуктивности и качества, получаемого от них сырья.; техникой кормления и выращивания молодняка; современными методами и приемами разведения и содержания животных ;</p>
	<p>Средний уровень (по отношению к минимальному)</p>	<p>Знает. Способность обеспечить рациональное воспроизводство животных, генетические основы породы овец и коз разного направления продуктивности, бонитировку овец и коз разных пород, технологии производства продукции.</p> <p>- Умеет; обосновывать принятие конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных; планировать племенную работу; обеспечивать рациональное воспроизводство овец и коз, выращивание молодняка.</p>

		- Владеть: методами оценки экстерьера, конституции, воспроизводительных качеств овец и коз, оценки их продуктивности и качества, получаемого от них сырья.;
	Минимальный уровень (уровень, обязательный для всех обучающихся, осваивающих ОПОП	Знает Способность обеспечить рациональное воспроизводство животных, генетические основы разведения пород овец и коз,. Умеет планировать племенную работу; обеспечивать рациональное воспроизводство овец и коз, выращивание молодняка рационально использовать методы разведения - Имеет навыки владения техникой кормления и выращивания молодняка; современными методами и приемами разведения и содержания и воспроизводства овец: интенсивными технологиями производства продукции;

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Объем дисциплины и виды учебной работы Очная форма обучения

Таблица 4.1.

	Всего	Порядковый номер семестра			
		1	2	3	7
Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:	7(зе) \ 252				7(з.е.) - 252
Курсовой проект (работа)	«Не предусмотрено»				-
Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:	122				122
Лекции	54				54
Практические занятия, семинары	68				68
КСР	4				4
Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в т.ч.:	90				90
Вид итоговой аттестации:					
Зачет/дифф.зачет					
Экзамен	экзамен				экзамен
Общая трудоемкость дисциплины	252				252

**Объем дисциплины и виды учебной работы
заочная форма обучения**

	Всего	Порядковый номер семестра		
		1	2	3
Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:	252			
Курсовой проект (работа)	-			
Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:	24			6
Лекции	16			6
Практические занятия, семинары	8			
КСР	-			4
Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:	219			98
Вид итоговой аттестации:				
Зачет/дифф.зачет				
Экзамен	экзамен			экзамен
Общая трудоемкость дисциплины	252			252

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Таблица 5.1.

**Распределение учебных часов
по темам и видам учебных занятий (общая трудоемкость учебной дисциплины
— 3 зачетных единиц)**

5. 1. Тематика лекционных занятий по овцеводству.

Тема лекции	Трудоемкость (час)		
	Всего	В том числе по видам учебных занятий	
		Лекции	Лаб.- практ. занятия
1. Введение. Основные содержание дисциплины. Значение отрасли и место овцеводство и козоводства среди других отраслей животноводства РФ. Продукция овцеводства и козоводства - шерсть, пух, овчины, смушки - ценное сырье для промышленности, баранина, козлятина, молоко, сало - важные продукты питания человека. Состояние и развитие отрасли.	6	6	

<p><u>2.Происхождение и биологические особенности овец и коз.</u> Происхождение, время и вероятные центры одомашнивания овец и коз. Предки домашних овец и коз. Конституция, экстерьер, интерьер и их связь с продуктивностью и жизнеспособностью животных.</p>	14	6	8
<p><u>3.Продукция овцеводства и козоводства</u> Шерсть. Понятие о шерсти. Типы шерстных волокон и их строение. Группы шерсти. Руно и его элементы. Особенности шерсти коз. Шерстная продуктивность и факторы ее определяющие. Технические свойства шерсти. Гистологическое строение шерстных волокон. Жиропот и выход мытой шерсти. Классификация шерсти. Овчины. меховые, Шубинные и кожевенные овчины. Факторы, влияющие на качество овчин и козлин. Смушки. Понятие о смушках. Отличительные особенности и основные свойства каракульского смушка. Смушковые типы каракуля, окраска и расцветка смушек. Молоко. Состав и свойства козьего и овечьего молока. Использование молока. Уровень молочной продуктивности коз и факторы его определяющие. Баранина и козлятина. Отличительные особенности баранины и козлятины. Формирование мясности у овец. Влияние различных факторов на мясную продуктивность.</p>	16	6	10
<p>4.Породы овец. Зоологическая и производственная классификация пород овец. Многообразие пород в РФ и его обоснование. Тонкорунные породы. Краткая история тонкорунного овцеводства. Отличительные особенности тонкорунных овец. Полутонкорунные породы. Продуктивно-биологические особенности полутонкорунных овец. Грубошерстные породы. Особенности и классификация грубошерстных пород овец. Породы пуховых, шерстных и молочных коз.</p>	14	6	8

<p>5.Племенная работа Генетические основы селекции: изменчивость, наследование и наследуемость основных хозяйственных признаков. Отбор и подбор в овцеводстве. Методы разведения овец.</p>	14	6	8
<p>6.Воспроизводство стада и выращивание молодняка Случка овец и коз. Биология размножения животных. Организация случки: выбор оптимальных сроков, подготовка баранов и маток к случке, режим использования и производителей во время случки. Виды случек. Искусственное осеменение. Организация и проведение ягнения. Выращивание молодняка. Способы выращивания молодняка в молочный период: под маткой (традиционный, кошарно-базовый и др.).</p>	14	6	8
<p>7.Кормление и содержание овец. Корма для овец и коз и подготовка их к скармливанию. Стойлово-пастбищное содержание животных. Зимнее кормление и содержание: порядок и техника скармливания кормов, распорядок дня, уход за животными. Нормы и рационы кормления овец. Летнее кормление и содержание.</p>	14	6	8
<p>8. Технология производства продукции овцеводства. Повышение шерстной продуктивности овец. Стрижка овец. Способы стрижки. Уход за овцами до и после стрижки. Пути увеличения производства баранины: селекция на скороспелость и многоплодие, промышленное скрещивание, рациональные структура стада возраст и сроки реализации овец на мясо.</p>	16	6	10
<p>9. Технология производства продукции козоводства. Производство пуха: чёска пуха, время и сроки. Необходимое оборудование. Производство козьего молока.</p>	14	6	8

ИТОГО аудиторных часов	122	54	68
Самостоятельная работа студента, в том числе: - в аудитории под контролем преподавателя - внеаудиторная работа -КСР	90 30 60 4	Формы текущего и рубежного контроля подготовленности обучающегося: рефераты, доклады, устный опрос, тестовые задания.	
Всего часов на освоение учебного материала Форма контроля	252	экзамен	

Тематика лекций по заочному обучению

п/№	Наименование тем	Кол-во часов
1.	Значение овцеводства и козоводства в народном хозяйстве. Классификация пород овец.	2
2.	Биологические особенности, экстерьер и конституция овец	2
3.	Породы овец (по направлению и продуктивности)	2
4.	Воспроизводство стада и выращивание молодняка, техника разведения овец	2
5.	Племенная работа в овцеводстве.	2
6.	Кормление и содержание овец	2

Тематика лабораторно-практических занятий по заочному обучению

п/№	Наименование тем	Кол-во часов
1.	Виды шерстного сырья и группы овечьей шерсти. Строение шерстных волокон.	2
2.	Физико-химические свойства шерсти.	2
3.	Стрижка овец. Технология нагула и откорма овец разных половозрастных групп.	2
4.	Породы коз. Воспроизводство стада и выращивание молодняка коз	2

Содержание самостоятельной работы студентов, обучающихся по дисциплине «Овцевод-бонитер», структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов самостоятельной работы:

п/ №	Наименование тем	Кол-во часов	Метод контроля
------	------------------	--------------	----------------

1.	Современное состояние и перспективы развития овцеводства в республике Ингушетия.	6	Доклад.
2.	Продукция овцеводства и козоводства.	8	реферат
3.	Многоплодие овец и коз -важнейший селекционный признак.	8	доклад
4.	Мясная продуктивность овец, методы ее оценки и пути повышения. Шерстная продуктивность овец.	10	реферат
5.	Основные болезни овец их профилактика и лечение.	8	-II-
6.	Стрижка овец. Составление плана и технологической карты проведения стрижки.	8	-II-
7.	Племенная работа в овцеводстве. Скрещивание, как метод повышения мясной и шерстной продуктивности.	10	-II-
8.	Ягнение маток и выращивание молодняка в разных природно-климатических зонах страны.	8	реферат
9.	Типы помещений для стойлового содержания овец.	6	доклад
10.	Особенности организации и проведения ягнения маток романовской породы.	8	-///-
11.	Кормление и содержание овец разных половозрастных групп.	10	реферат
		90	

Тематика самостоятельной работы для студентов заочного обучения

п/ №	Наименование тем	Кол-во часов
1.	Продукция овцеводства и козоводства	6
2.	Продуктивно-биологические и экстерьерные особенности овец и коз.	8
3.	Типы помещений для стойлового содержания овец в различных зонах страны.	6
4.	Мясная продуктивность овец.	6
5.	Организация и проведение стрижки овец, классификация шерсти	12
6.	Ягнение маток и выращивание молодняка от отъема в разных природно-климатических зонах страны.	8
7.	Основные болезни овец и коз их профилактика и лечение.	10
8.	Корма для коз. Кормление и содержание коз в зимний период.	6
9.	Порода овец. Зоологическая и производственная классификация пород овец.	8

10.	Особенности племенной работы в мясном овцеводстве.	8
11.	Виды овчин и их основные свойства.	6
12.	Методы разведения, использования для создания новых и улучшение существующих пород.	8
13.	Кормление и содержание овец в зимний период.	6
		98

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Освоение курса осуществляется на практических занятиях, а также в процессе самостоятельной работы студентов с теоретической литературой и с практическими заданиями.

При подготовке бакалавров можно выбрать следующие основные формы проведения учебных занятий:

- интерактивные лекции;
- лекции-пресс-конференции;
- тренинги и семинары по развитию профессиональных навыков;
- групповые, научные дискуссии, дебаты.

Таблица 6.1.

Активные и интерактивные формы проведения учебных занятий по дисциплине

№ п.п.	Тема программы дисциплины	Применяемые технологии	Кол-во аудит. часов (из учебного плана)
1	Зоологическая и производственная классификация пород овец.	Лекция с презентацией	2
2	Технология производства продукции козоводства.	Лекция с презентацией	2
3	Уход за овцами до и после стрижки.	Лекция с презентацией	2

7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Задачами самостоятельной работы студента по дисциплине «Овцеводство» является:

- расширение теоретических знаний студента по разделам дисциплины, изучаемым

на лекционных занятиях,

- самостоятельное знакомство с некоторыми вопросами дисциплины,

- овладение методиками определения качества воды и расчета посадочного материала в прудах

На самостоятельную работу студента в плане отводится 90 часов.

Самостоятельная работа студента включает:

- самостоятельное изучение разделов дисциплины с помощью специальной литературы и Интернет-ресурсов,

- подготовку к мероприятиям текущего контроля (тестовые и контрольные работы, опросы на лекциях, рефераты и доклады),

- подготовку к промежуточной аттестации на основе лекционного материала и

материала, изученного самостоятельно (2 раза в семестр проводятся проводятся контрольные точки).

При изучении теоретического материала дисциплины рекомендуется пользоваться учебниками: 1.Градусов А.Г. Овцеводство. Ростов-на-Дону. 2011г. 2.Мартышев Ф.Г. Овцеводство козоводство. М., 2009г..

Самостоятельная работа студента заключается в изучении некоторых разделов курса, выполнении и оформлении заданий, начатых во время практических занятий, подготовке рефератов, указанных в таблице 7.1. и подготовке к зачету.

Таблица 7.1.

Содержание, виды и методы контроля самостоятельной работы

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость (в академических часах)		Методы контроля самостоятельной работы
			Очное форма	ОЗО	
1.	Биологическая и хозяйственная характеристика основных пород овец	Написание реферата с презентацией	6	6	Защита реферата
2	Классификация пород овец	Написание реферата с презентацией	6	8	Защита реферата
3	Значение отрасли и место овцеводство и козоводства среди других отраслей животноводства РФ.	Написание доклада с презентацией	6	8	Защита реферата

4	Продукция овцеводства и козоводства - шерсть, пух, овчины, смушки	Написание реферата с презентацией	4	6	Защита реферата
5.	Происхождении биологические особенности овец и коз.	Написание реферата с презентацией	4	6	Защита реферата
6	Предки домашних овец и коз.	Контрольная работа	4	6	Защита контрольной работы.
7	Конституция, экстерьер, интерьер и их связь с продуктивностью и жизнеспособностью животных.	Конспект	4	6	Доклад
8	Группы шерсти. Руно и его элементы. Особенности шерсти коз.	Конспект лекций	4	6	Контрольная работа
9	Овчины. меховые, шубные и кожевенные овчины	Конспект лекций	4	6	Доклад
10	Состав и свойства козьего и овечьего молока	Конспект лекций	4	6	Доклад
11	Шерстная продуктивность и факторы ее определяющие	Конспект лекций	6	6	Доклад
12	Смушковые типы каракуля, окраска и расцветка	Написание реферата с презентацией	4	8	Доклад
13	Жиропот и выход мытой шерсти. Классификация шерсти	Написание реферата с презентацией	6	8	Защита реферата
14	Использование молока. Уровень молочной продуктивности	Написание реферата с презентацией	6	8	Защита реферата
15	Зоологическая и производственная классификация пород овец	Конспект лекций	6	8	Защита реферата
16	Подготовка к зачету		90	98	зачет

8.ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы **Текущий** контроль проводится в форме устного опроса, с использованием тестовых заданий по темам практических занятий, а так же в форме коллоквиумов и контрольных работ, обеспечивая, таким образом, закрепление знаний по теоретическому материалу и формирование навыка практического построения прогнозов с использованием различных методов. **Итоговый** – сдача зачета по разработанным вопросам.

Таблица 8.1.

Шкала и критерии оценки промежуточной аттестации в форме зачета

Оценка (баллы)	Уровень сформированности компетенций	Общие требования к результатам аттестации в форме экзамена	Планируемые результаты обучения
«Зачтено» (61-100)	Высокий уровень	Теоретическое содержание курса освоено полностью без пробелов или в целом, или большей частью, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы или в основном сформированы, все или большинство предусмотренных рабочей программой учебных заданий выполнены, отдельные из выполненных заданий содержат ошибки	Знает: Значение овцеводства и козоводства и их место среди других отраслей животноводства РФ, биологические особенности овец и коз, экстерьер, конституцию и их связь с продуктивностью и жизнеспособностью животных, генетические основы селекции, породы овец и коз разного направления продуктивности, бонитировку овец и коз разных пород, технологии производства продукции Умеет: выявлять желательные экстерьерно-конституциональные типы овец и коз с учетом направления продуктивности; обосновывать принятие конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных; планировать племенную работу; обеспечивать рациональное воспроизводство овец и коз, выращивание молодняка рационально использовать методы разведения; проводить оценку животных по фенотипу и генотипу; внедрять современные технологии производства продукции овцеводства и козоводства.

			<p>Владеет навыками и методами: методами оценки экстерьера, конституции, воспроизводительных качеств овец и коз, оценки их продуктивности и качества, получаемого от них сырья.; техникой кормления и выращивания молодняка; современными методами и приемами разведения и содержания животных ; интенсивными технологиями производства продукции; способами хранения и первичной переработки продукции овцеводства и козоводства; технологическими приемами электромеханической стрижки овец и коз, получения пуха; проведения необходимых зооветеринарных мероприятий для создания оптимальных условий содержания животных.</p>
Базовый уровень	Теоретическое содержание курса освоено в целом без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, предусмотренные рабочей учебной программой учебные задания выполнены с отдельными неточностями, качество выполнения большинства заданий оценено числом баллов, близким к максимуму.		<p>Знает: Значение овцеводства и козоводства и их место среди других отраслей животноводства РФ, биологические особенности овец и коз, экстерьер, конституцию и их связь с продуктивностью и жизнеспособностью животных, генетические основы селекции, породы овец и коз разного направления продуктивности, бонитировку овец и коз разных пород, технологии производства продукции.</p> <p>Умеет: выявлять желательные экстерьерно-конституциональные типы овец и коз с учетом направления продуктивности; обосновывать принятие конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных; планировать племенную работу; обеспечивать рациональное воспроизводство овец и коз, выращивание молодняка рационально использовать методы разведения; проводить оценку животных по фенотипу и генотипу.</p> <p>- Владеет навыками и методами: методами оценки экстерьера,</p>

			<p>конституции, воспроизводительных качеств овец и коз, оценки их продуктивности и качества, получаемого от них сырья.; техникой кормления и выращивания молодняка; современными методами и приемами разведения и содержания животных ; интенсивными технологиями производства продукции; способами хранения и первичной переработки продукции овцеводства и козоводства; технологическими приемами электромеханической стрижки овец и коз, получения пуха; проведения необходимых зооветеринарных мероприятий для создания оптимальных условий содержания животных.</p>
	Минимальный уровень	<p>Теоретическое содержание курса освоено большей частью, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных рабочей учебной программой учебных заданий выполнены, отдельные из выполненных заданий содержат ошибки.</p>	<p>Знает Способность обеспечить рациональное воспроизводство животных, генетические основы породы овец и коз разного направления продуктивности, бонитировку овец и коз разных пород, технологии производства продукции.</p> <p>Умеет планировать племенную работу; обеспечивать рациональное воспроизводство овец и коз, выращивание молодняка рационально использовать методы разведения</p> <p>Имеет навыки владения техникой кормления и выращивания молодняка; современными методами и приемами разведения и содержания животных; интенсивными технологиями производства продукции; способами хранения и первичной переработки продукции овцеводства и козоводства; технологическими приемами.</p>
«Не зачтено» (менее 61)	компетенции, закреплённые за дисциплиной, не	<p>Теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые навыки работы не сформированы или</p>	<p>Планируемые результаты обучения не достигнуты.</p>

	сформированы	сформированы отдельные из них, большинство предусмотренных рабочей учебной программой заданий не выполнено либо выполнено с грубыми ошибками, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимуму.	
--	---------------------	---	--

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации по дисциплине, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Вопросы промежуточного контроля.

Контрольная работа № 1.

1. Значение овцеводства. Состояние овцеводства в республике.
2. Происхождение овец.
3. Эволюционное развитие пород овец.
4. Зоологическая и производственная классификация пород овец.
5. Биологические особенности и овец.
6. Конституция овец и ее значение.
7. Экстерьер (телосложение) овец.
8. Определение возраста по зубам.
9. Роль проф. П.Н.Кулемова и акад. М.Ф. Иванова
- 10.Краткая история развития тонкорунного овцеводства.

Контрольная работа №2.

1. Основные понятия о шерсти.
2. Жиропот шерсти.
3. Основные типы шерстяных волокон.
4. Группы шерсти (тонкая, грубая, полутонкая и полугрубая).
5. Гистологическое строение шерстяных волокон.
6. Основные технические свойства шерсти.
7. Классификация шерсти (советская и брадфордская).
8. Химический состав и химические свойства шерсти.
9. Влажность шерсти и выход чистой (мытой) шерсти. 10.Загрязненность и засоренность шерсти.
- 11 .Смушки и овчины.

Контрольная работа №3.

1. Мясная и молочная продуктивность овец.
2. Породное районирование овец. Тонкорунные породы овец.
3. Полутонкорунные породы овец.
4. Грубошерстные породы овец.
5. Полугрубошерстные породы овец.
6. Методы разведения овец.
7. Случка овец. Уход за суягиним матками. '
8. Выращивание ягнят.
9. Бонитировка овец.
10. Кормление и содержание овец на пастбищах.
11. Стойлово-пастбищное кормление и содержание овец.
12. Откорм овец.
13. Отгонное кормление и содержание овец.

Экзаменационные вопросы.

1. Значение овцеводства в народном хозяйстве.
2. Современное состояние и развитие овцеводства в России республики Ингушетия.
3. Современное направление мирового овцеводства в странах наибольшего его развития.
4. Краткая история развития овцеводства.
5. Происхождение овец и их сородичи.
6. Хозяйственно-биологические особенности овец и их использование в кормлении и содержание.
7. Роль проф. П.Н. Кулешова и акад. М.Ф. Иванова в разработке учения о конституции и характеристика типов конституции.
8. Экстерьер овец (телосложение). Пороки и недостатки.
9. Определение возраста овец по зубам.
- Ю. Понятие о шерсти и ее химический состав.
11. Образование шерстных волокон.
12. Типы шерстных волокон, их морфологическое и гистологическое строение.
13. Группы шерсти (тонкая, грубая, полутонкая и полугрубая), их характеристика.
14. Руно и его элементы.
15. Выход чистой шерсти, методы определения, практическое значение.
16. Дефекты и пороки шерсти.
17. Основные физико-технические свойства шерсти (тонина, длина, уравниность в руно и в штапеле) и методы их определения.
18. Физико-технические свойства шерсти-крепость, растяжнность, упругость и эластичность, извитость, цвет и блеск.
19. Классификация шерсти.

20. Организация и проведение стрижки овец.
21. Способы и приемы стрижки овец.
22. Понятие об овчинах их классификация и краткая характеристика
23. Шубинные овчины и особенности романовских овчин.
24. Понятие о смушках и их краткая характеристика.
25. Основные качественные признаки смушек.
26. Химический состав, питательность и калорийность баранины.
27. Формирование мясной продуктивности овец.
28. Молочная продуктивность овец.
29. Зоологическая классификация пород овец.
30. Производственная классификация пород овец.
31. Породное районирование овец.
32. Характеристика тонкорунного овцеводства.
33. Ставропольская порода овец.
34. Советский меринос.
35. Грозненская тонкорунная порода.
36. Прекос.
37. Характеристика полутонкорунного овцеводства.
38. Цыгальская порода овец.
39. Куйбышевская и Горьковская породы.
40. Северокавказская мясошерстная порода.
41. Характеристика полугрубошерстного овцеводства. Таджикская сараджинская породы.
42. Характеристика грубошерстного овцеводства.
43. Каракульская порода овец, (смушковое овцеводство).
44. Романовская порода овец, (шубное овцеводство).
45. Мясосальное овцеводство. Гиссарская порода.
46. Мясо-шерстное-молочное грубошерстное овцеводство.
47. Методы разведения овец. Чисто Чистопородное разведение.
48. Скрещивание.
49. Разведение по линиям и семействам.
50. Оптимальные сроки случки и ягнения овец.
51. Виды случки.
52. Уплотненные окоты.
53. Подготовка маток к случке (осеменению)
54. Подготовка баранов к случке.
55. Организация и проведение случки овец.
56. Организация и проведение ягнения овец.
57. Кормление и содержание суягных маток
58. Способы выращивания ягнят молочного периода.
59. Выращивание ремонтного молодняка.
60. Технология пастбищного содержания овец.
61. Технология стойлового содержания овец.
62. Откорм овец. Корма и рационы для овец.

63. Основы племенного дела. Отбор овец.
64. Подбор овец.
65. Бонитировка овец и ее виды.
66. Племенной и производственный учет в овцеводстве
67. Помещения для овец.
68. Народнохозяйственное значение козоводства.
69. Классификация и биологические особенности коз.
70. Основная продукция козоводства.
71. Породы коз.
72. Осеменение и случка коз.
73. Козление маток. Выращивание молодняка.
74. Кормление пуховых и шерстных коз.
75. Селекция и племенное дело в козоводстве.

Тесты по дисциплине: «Овцевод-бонитер»

1. Значение овцеводства в народном хозяйстве:
 - А) Мясо, молоко, жир, сало;
 - Б) Мясо, шерсть, курдюк, молочная продукт;
 - В) Мясо, шерсть, сало, жир. •

2. Продолжительность жизни овец:
 - А) 9-10 лет;
 - Б) 18-19 лет;
 - В) 12-14 лет.

3. Шерсть состриженная с овец или овчин, перерабатываемых в кожевенное сырье, называется:
 - А) Шерстенной;
 - Б) Натуральной;
 - В) Старой (восстановленной).

4. Самые гонкие шерстинки, не имеющие сердцевинного слоя:
 - А) Пух;
 - Б) Сухой волос;
 - В) Песига.

5. Все волокна шерсти являются пуховыми, мелкая извитость, прочность, средний диаметр не более 25мкм:
 - А) Полутонкая;
 - Б) Грубая шерсть;

- В) Тонкая шерсть.
6. Шерсть с переследом, чесоточная, сечка, базовая:
А) Сорная шерсть;
Б) Дефектная шерсть;
В) Овечья шерсть.
7. Шкура снятая с возрастных овец или ягнят старше 5-7 месяцев и имеющая площадь не менее 18 дм:
А) Овчина;
Б) Руно;
В) Трясок.
8. Порода созданная академиком М.Ф. Ивановым с 1925 по 1934 год:
А) Цигайская;
В) Б) Асканийская;
С) Романовская.
9. Матка становится беспокойной, роет подстилку и часто ложиться:
А) Матка в охоте;
Б) Начало ягнения;
В) Устала.
10. Пастбище представляющее большую ценность для овец:
А) Степные, болотные, лесные;
Б) Горные, суходольные, лесные;
В) Степные, горные, суходольные.
11. Кормовой план составляется:
А) Стойловый период;
Б) Пастбищный период;
В) Водопой овец.
12. Ближайшими предками овец считаются:
А) Торпаны, зебры, полуослы;
Б) Козы, торпаны, архары;
В) Муфлоны, архары, аргали.
13. Половая зрелость овец наступает;

- А) 6-7 месяцев;
- Б) 3,5-4,5 месяцев;
- В) 1-1,5 года.

14. Слой, находящийся под чешуйками, представляет собой веретенообразные клетки и составляет основную массу волокна:

- А) Чешуйчатый слой;
- Б) Сердцевинный слой;
- В) Корковый слой.

15. Волос очень грубый, жесткий, ломкий, стекловидного цвета, не поддается окрашиванию:

- А) Песига;
- Б) Кроющий;
- В) Мёртвый.

*

16. Шерсть состоящая из трех типов волокон, маленькое количество жиропота:

- А) Грубая шерсть;
- Б) Полугрубая шерсть;
- В) Полутонкая шерсть.

17. При плохой стрижке овец, когда неровные участки подравниваются машинкой, такая шерсть называется:

- А) Базовая;
- Б) Сечка;
- В) Чесоточная.

18. Шкурки каракульских ягнят, имеющие волосяной покров в виде завитков. Получают их от ягнят в возрасте **1-2** дней называются:

- А) Яхобаб;
- Б) Смушки;
- В) Овчина.

19. Овцы этой породы имеют древнее происхождение. В Европу они попали из районов Малой Азии:

- А) Асканийская;
- Б) Романовская;

В) Цигайская.

20. Для каких целей используют барана-пробника:

А) Для выявления маток в охоте;

Б) Для вольной случки;

В) Для осеменения маток.

21. Пастбища совсем не пригодны для выпаса овец:

А) Луговые;

Б) Горные;

В) Болотистые.

22. Порядок перевода овец с пастбищного кормления на стойловое:

А) Молодняк, баранов и маток, валухов;

Б) Баранов и маток, молодняк, валухов;

В) Молодняк, валухов, баранов и маток.

*

23. Направление продуктивности романовской породы:

А) Тонкорунное;

Б) Грубошерстное;

В) Полутонкорунное.

24. Какой продукт питания производят из овечьего молока:

А) Масло;

Б) Сыр;

В) Сметана.

25. Продолжительность суягности овец:

А) 4 месяца; Б) 5

месяцев;

В) 6 месяцев.

26. Сколько раз в год стригут тонкорунных овец:

А) Один раз;

Б) Два раза;

В) Три раза.

27. Сколько раз в год стригут грубошерстных овец:

А) Два раза;

- Б) Три раза;
- В) Четыре раза.

28. В каком возрасте ярок можно пускать в первую случку:

- А) 1,5- года;
- Б) 2 - года;
- В) 3- года.

29. От какой породы получаю! самые лучшие шубные овчины:

- А) - Романовская;
- Б) - Асканийская;
- В) - Тушинская.

30. От какой породы получают самый большой выход ягнят на 100 маток:

- А) - Грозненская;
- Б) - Северокавказская;
- В) - Романовская.

31. Сколько ягнят получают от маток грозненской породы овец:

- А) 135-140;
- Б) 140-150;
- В) 160-170;

32. По производственной классификации к какому направлению продуктивности относится грозненская порода:

- А) Тонкорунное;
- Б) Полутонкорунное;
- В) Грубошерстное.

33. Средняя живая масса маток грозненской породы:

- А) 48-52 кг;
- Б) 50-60 кг;
- В) 40-45 кг.

34. Длина шерсти грозненской породы овец (средняя):

- А) 8-10 см.

- Б) 10-12 см;
- В) 5-6 см.

35. От какой породы получают по количеству и качеству лучшую в мире тонкую шерсть:

- А) Грозненская;
- Б) Сальская;
- В) Асканийская.

36. Направление продуктивности кавказкой породы овец:

- А) Грубошерстное;
- Б) Тонкорунное;
- В) Полугрубошерстное.

37. Из каких типов волокон состоит гонкая шерсть:

- А) Пуховых;
- Б) Переходного волоса;
- В) Ости.

38. Средняя живая масса баранов асканийской породы:

- А) 50-60 кг;
- Б) 70 - 80 кг;
- В) 100-110 кг.

39. Что лежит в основе подразделения овец на группы по зоологической классификации:

- А) Длина и форма хвоста;
- Б) Масса тела;
- В) Различия черепа.

40. Какому направлению продуктивности относится сараджинская и таджикская породы:

- А) Грубошерстное;
- Б) Тонкорунное;
- В) Полугрубошерстное.

41. Сколько типов конституции у овец:

- А) - 3;
- Б) - 6;
- В) - 5.

42. Из каких типов волокон состоит грубая шерсть:

- А) Пуха, ости, переходного волоса;
- Б) Ости;
- В) Переходного волоса.

43. С каких пород овец получают грубую шерсть:

- А) Грубошерстных;
- Б) Тонкорунных;
- В) Полугрубошерстных.

44. Что называется руном:

- А) Шерсть, состриженная с одной овцы цельным пластом;
- Б) Искусственная шерсть;
- В) Кусковая шерсть.

45. Какой буквой обозначается густота шерсти:

- А) - М
- Б) - Р
- В) - Д

46. У каких пород овец по шерстной продуктивности самая густая шерсть:

- А) тонкорунных;
- Б) грубошерстных;
- В) полугрубошерстных.

47. Что называется извитостью шерсти:

- А) - длина;
- Б) - тонины;
- В) - количество извитков на 1 см. длины.

48. Какие типы шерстных волокон самые извитые:

- А) - пуховые;

- Б) - переходный волос;
В) - ость.
- 49. С каких пород овец получают самую длинную шерсть:**
А) - тонкорунных;
Б) - полутонкорунных;
В) - грубошерстных.
- 50. На каких участках тела овцы растет кроющий волос:**
А) - на конечностях и голове;
Б) - на спине и брюхе;
В) - по всему туловищу.
- 51. В каком возрасте чаще всего проводят отбивку ягнят от маток;**
А) - 2 месяца;
Б) - 5 месяцев;
В) - 3,5 - 4 месяца
- 52. В каком возрасте отбивают ягнят от маток, предназначенных для доения;**
А) - в один месяц;
Б) - в 4 месяца;
В) - в 2,5-3 месяца
- 53. В каком возрасте проводят обрезку хвостов у тонкорунных и полутонкорунных ягнят;**
А) - 5 дней;
Б) - 20 дней;
В) - 10-12 дней
- 54. В какое время года проводят бонитировку тонкорунных и полутонкорунных овец:**
А) - осенью;
Б) - весной;
В) - летом.

- 55. С какого возраста отбирают ремонтных баранчиков, предназначенных на племя:**
А) - в 10-14 дней;
Б) - в один месяц;
В) - в два месяца.
- 56. При бонитировке на сколько классов делятся тонкорунные овцы**
А) - 2 класса;
Б) - 3 класса;
В) - 4 класса.
- 57. В романовском овцеводстве возраст основной бонитировки молодняка, оставляемого на племя:**
А) - 8- 9 месяцев;
Б) - 10-12 месяцев;
В) - 13-14 месяцев.
- 58. Из каких типов шерстных волокон состоит шерсть романовской породы:**
А) - ость, пух;
Б) - пух, ость, переходный волос;
В) - пух.
- 59. Какими особенностями отличается шерсть романовской овцы от шерсти других грубошерстных овец:**
А) - пух длиннее ости;
Б) - пух короче ости;
В) - пух и ость по длине одинаковы.
- 60. От какой породы овец получают лучшие в мире смушки:**
А) - тушинская;
Б) - каракульская;
В) - сокольская.
- 61. Самые крупные овцы мира:**
А) - Сараджинская;
Б) - Асканийская;
В) - Гиссарская

62. Направление продуктивности породы цакель:

- А) - грубошерстное;
- Б) - тонкорунное;
- В) - полугрубошерстное.

63. В какой срок нужно заканчивать проведение случки овец:

- А) 30-40 дней;
- Б) 20-25 дней;
- В) 50-60 дней.

64. Сколько овцематок можно осеменить одним бараном-производителем при естественной случке:

- А) 40-50;
- Б) 60-70;
- В) 80- 100.

65. Наиболее желательное время года для проведения ягнения овец:

- А) - зимнее;
- Б) - весеннее;
- В) - летнее.

66. С какого возраста начинают подкармливать ягнят:

- А) с 1 месяца;
- Б) с 2 - 3 недель;
- В) с 2-х месяцев.

67. Наиболее желательный цвет жиропота шерсти:

- А) - белый;
- Б) - светлокремовый;
- В) - коричневый.

68. Направление продуктивности цигайской породы овец:

- А) - тонкорунное;
- Б) - полутонкорунное;
- В) - грубошерстное.

69. Сколько килограмм молока дают цигайские овцы кроме того, что выкармливают ягнят:

- А) 70- 80 кг.
- Б) 50-60 кг.
- В) 30-40 кг.

70. Средняя длина шерсти цыгайских овец:

- А) 8 - 10 см.
- Б) 11-12 см.
- В) 13 - 14 см.

71. Процент выхода мытой шерсти с цыгайских овец:

- А) 40 - 50 %
- Б) 60-70 %
- В) 55 -60 %

72. На каком топографическом участке туловища овцы проводят измерение длины шерсти:

- А) - на спине;
- Б) - на боку (правом);
- В) - на ляжках.

73. Сколько часов овец перед стрижкой выдерживают без корма:

- А) 12 - 14 часов;
- Б) 20-24 часа;
- В) 5 - 6 часов.

74. В каком возрасте забивают романовских овец, чтобы получить поярковую овчину:

- А) 7 - 8 месяцев;
- Б) 10-11 месяцев;
- В) 5 - 6 месяцев.

75. Количество маток в сакмане с двумя ягнятами в возрасте 20 - 30 дней:

- А) 10-15 маток;
- Б) 12-20 маток;
- В) 25 -40 маток.

- 76.** Какое количество ягнят может выкормить романовская овцематка при её многоплодности, без подкормки ягнят **ЗОМ:**
- А) 2-х ягнят;
 - Б) 3-х ягнят;
 - В) 1-го ягнёнка.
- 77.** Количество маток в сакмане с одним ягнёнком в возрасте **5 - 10** дней:
- А) 8-12 маток;
 - Б) 5 - 6 маток;
 - В) 15 - 20 маток.
- 78. Размеры отар племенных ярочек:**
- А) 500 - 700 голов;
 - Б) 400 - 450 голов;
 - В) 600 - 800 голов.
- 79. Размеры отар племенных баранчиков:**
- А) - 500 голов;
 - Б) - 600 голов;
 - В) - 700 голов.
- 80. Размеры отар валушков:**
- А) - 700 голов;
 - Б) - 900 голов;
 - В) 1000-1200 голов.
- 81.** Размеры отар племенных маток:
- А) - 450 голов;
 - Б) - 700 голов;
 - В) - 500 голов.
- 82.** С какого дня после рождения ягнят начинают доить смушковых овец:
- А) - сразу после убоя ягнят;
 - Б) - до убоя ягнят;
 - В) - через неделю после убоя.

- 83.** В течение скольких месяцев продолжается доение смушковых овец:
- А) 4 - 5 месяцев;
 - Б) 2 - 3 месяца;
 - В) 6 - 7 месяцев.
- 84.** Длина кроющего волоса:
- А) 3 - 5 см.
 - Б) 10 - 11 см.
 - В) 2 - 4 см.
- 85. Работу по приучению овец к станку и доильному оборудованию начинают:**
- А) за 7 - 10 дней;
 - Б) за 10 - 15 дней;
 - В) за 2 - 3 дня до начала доения.
- 86. Тонина пуховых волокон:**
- А) 15 - 25 мкм.
 - Б) 25 - 27 мкм.
 - В) 30 - 35 мкм.
- 87. Тонина остевых волокон:**
- А) 17 - 25 мкм.
 - Б) 25 - 27 мкм.
 - В) 100 - 120 мкм.
- 88. Самые ценные завитки в смушках:**
- А) - валеk, боб;
 - Б) - гривка, кольцо;
 - В) - горошек, штопор.
- 89. На сколько групп по зоологической классификации подразделяются все породы овец:**
- А) 5 групп;
 - Б) - 6 групп;
 - В) - 4 группы.

90. К какой группе по производственной классификации относится карачаевская порода овец:
- А) - тонкорунное;
 - Б) - грубошерстное;
 - В) — полугрубошерстное.
91. Овец с какой шерстью называют мериносами:
- А) - с тонкой;
 - Б) - с полутонкой;
 - В) - с грубой.
92. У каких пород овец однородная шерсть:
- А) - тонкорунных;
 - Б) - грубошерстных;
 - В) - полутонкорунных.
93. Средняя плодовитость маток цигайской породы:
- А) - 1 15 голов;
 - Б) - 130 голов;
 - В) - 140 голов.
94. Направление продуктивности пород финский ландрас и грузинской жирнохвостой:
- А) - тонкорунное;
 - Б) - полутонкорунное;
 - В) - полугрубошерстное.
95. С каких половозрастных групп овец начинают стрижку:
- А) - молодняк, валухи, бараны и матки;
 - Б) - бараны и матки, молодняк, валухи;
 - В) - валухи, матки, молодняк, бараны.
96. Средняя молочность маток цигайской породы:
- А) 230-240 кг.
 - Б) 300-400 кг.
 - В) 100- 150 кг.
97. Плодовитость маток породы советский меринос:
- А) 110- 130;
 - Б) 120- 150;
 - В) 100-115.

98. Средняя живая масса овцематок ставропольской породы

- А) 50-60 кг.
- Б) 30-40 кг.
- В) 60-70 кг

99. В какой стране была выведена порода прекос:

- А) - Франция;
- Б) - Россия;
- В) - Англия.

100. В каком крае была выведена северо-кавказская порода овец

- А) - Ставропольском;
- Б) - Краснодарском;
- В) - в Дагестане.

101. В какой стране была выведена порода корридель:

- А) - Новая Зеландия;
- Б) - Франция;
- В) - Англия.

8.1. Текущий контроль

Текущий контроль заключается в пояснениях и ответах на вопросы по самостоятельно изучаемым разделам курса в форме устного опроса и написание реферата. Примерные темы для рефератов (Таблица 8.2):

Требования к оформлению рефератов

При оформлении реферата необходимо в письменном виде представить доклад на 7-10 страницах с изображениями графика, схемы прудов различных категорий и т.п. К реферату прилагается список использованной литературы и эл. сайтов.

Таблица 8.2.**Соответствие форм оценочных средств темам дисциплины**

№ п/п	Тема	Форма оценочного средства
1.	Происхождение и биологические особенности овец и коз.	Реферат на тему «Происхождение, время и вероятные центры одомашнивания овец и коз.»
2.	Продукция овцеводства и козоводства	Реферат «Понятие о шерсти. ».
3	Породы овец.	Доклад на тему «Тонкорунные породы»
4	Племенная работа	Доклад на тему «Отбор и подбор в овцеводстве».

5	Воспроизводство стада и выращивание молодняка	Реферат на тему «Случка овец и коз».
---	---	--------------------------------------

Итоговый контроль.

Итоговый контроль по дисциплине осуществляется преимущественно в форме устного дифференцированного зачета, максимальное количество баллов по которому - 100 баллов. Удельный вес итогового контроля в итоговой оценке по дисциплине составляет 40%, среднего балла по всем модулям 60%.

- 100 баллов – студент глубоко понимает пройденный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, отличается способностью обосновывать выводы и разъяснять их в логической последовательности.

- 90 баллов - студент глубоко понимает пройденный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, отличается способностью обосновывать выводы и разъяснять их в логической последовательности, но допускает отдельные неточности.

- 80 баллов - студент глубоко понимает пройденный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, отличается способностью обосновывать выводы и разъяснять их в логической последовательности, но допускает некоторые ошибки общего характера.

- 70 баллов - студент хорошо понимает пройденный материал, но не может теоретически обосновывать некоторые выводы.

- 60 баллов – студент отвечает в основном правильно, но чувствуется механическое заучивание материала.

- 50 баллов – в ответе студента имеются существенные недостатки, материал охвачен «половинчато», в рассуждениях допускаются ошибки.

- 40 баллов – ответ студента правилен лишь частично, при разъяснении материала допускаются серьезные ошибки.

- 20-30 баллов - студент имеет общее представление о теме, но не умеет логически обосновать свои мысли.

- 10 баллов - студент имеет лишь частичное представление о теме.

- 0 баллов – нет ответа.

Критерии оценки:

Оценка *«отлично»* выставляется студенту, если выполнено 100-91%.

Оценка *«хорошо»*, если выполнено 90-76%.

Оценка *«удовлетворительно»*, если выполнено 75-60%.

Оценка *«неудовлетворительно»*, если выполнено менее 60%.

9.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

9.1. ЛИТЕРАТУРА.Основная.

1.Баранников А.И. и другие. Технология интенсивного животноводства. 2008.

2.Воробьев П.А., Орехов А.А., «Овцеводство, козоводство и технология производства шерсти и мяса» Агропромиздат 1988.

Дополнительная.

1.Васильев Н.А., Целютин В.К. Овцеводство. М.Колос, 1979.

2.Ерохин А.И., Романовское овцеводство. М. 1987.

3.Инструкция по бонитировке овец полутонкорунных пород с основами племенной работы. М.1986.

4.Инструкция по бонитировке овец тонкорунных пород с основами племенной работы. М.1986.

5.Целютин В.К., Деревянка О.Ф. Практикум по овцеводству и технологии производства шерсти и баранины. Агропромиздат 1990.

6. Животноводство России в соответствии с государственной программой развития сельского хозяйства на 2013-2020 годы. Сборник научных трудов по материалам международной научно-практической конференции (пос. Нижний Архыз 29-31 мая 2013 г.).

7. Козлов Ю.Н., Костомахин Н.М. Генетика и селекция сельхоз.животных. М. Колос, 2009.

8.Литовченко Г.Р. Есаулов П.А. «Овцеводство» Колос, 1972.

9.Лакота Е.А. Продуктивность мериносовых овец с шерстью различной тонины. М. 2012.

10.Николаев А.И. «Овцеводство», Колос, 1973

11. Фисинин В.И. Технологические основы производства и переработки продукции животноводства. М. МГУТ, 2003.

9.2. Информационное обеспечение дисциплины:

<http://www.biblioclub.ru/>

ЭБС «Университетская библиотека онлайн». Универсальная, доступ с ПК университета по IP-адресам и с любого ПК, имеющего доступ к Internet с предварительной регистрацией и подтверждением координатора. Подписка на год: 09.11.2012-09.11.2013

<http://www.dlib.eastview.com>

электронная библиотека East View, доступ с любого ПК, имеющего доступ к Internet, Бессрочный.

<http://www.consultant.ru>

Справочно-правовая система «Консультант плюс», доступ с любого ПК, имеющего доступ к Internet

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Организация деятельности обучающегося

1. Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения, помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины.
2. Ознакомление с терминами, понятиями с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь.
3. Определение вопросов, терминов, материала, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
4. Просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.)
5. Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
6. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам.

7. При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспект

11. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Таблица 11.1

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

№	Название отдельной темы дисциплины (практического занятия или лабораторной работы), в которой используется ИТ	Перечень применяемой ИТ или ее частей	Цель применения	Перечень компетенций
1	Тема реферата: Мясная и молочная продуктивность овец.	Компьютер, проекционное оборудование интеракционная доска колонки, усилитель ППП	Визуализация информации и ее демонстрация для повышения уровня знаний и формирования компетенций	ПК1, ПК5.
2	Тема реферата: Бонитировка овец и ее виды.	Компьютер, проекционное оборудование, интеракционная доска колонки, усилитель ППП	Визуализация информации и ее демонстрация для повышения уровня знаний и формирования компетенций	ПК1, ПК5
3	Тема реферата: Племенной и производственный учет в овцеводстве	Компьютер, проекционное оборудование интеракционная доска колонки, усилитель ППП	Визуализация информации и ее демонстрация для повышения уровня знаний и формирования компетенций	ПК1, ПК5
4	Тема реферата: Помещения для овец.	Компьютер, проекционное оборудование интеракционная доска колонки, усилитель ППП	Визуализация информации и ее демонстрация для повышения уровня знаний и формирования компетенций	ПК1, ПК5
5	Тема доклада: Народнохозяйственное значение козоводства.	Компьютер, проекционное оборудование интеракционная доска колонки,	Визуализация информации и ее демонстрация для повышения уровня знаний и формирования компетенций	ПК1, ПК5

	усилительППП		
--	--------------	--	--

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

Лекционные занятия проводятся в учебной аудитории № 102.

Аудитория оснащена:

Специализированная мебель Демонстрационное оборудование (стационарный микрофон, усилители мощности и акустические системы, аудио и видео техника - Мультимедийное оборудование (интерактивная доска с проектором, аудиокolonки). Учебно-наглядные пособия (учебники и учебные пособия, справочники, словари, диапозитивы, слайд-презентации).

Практические занятия проводятся в учебной аудитории №102.

Оборудование: компьютеры (доступ к сети интернет)

- рабочее место преподавателя;
- аудиторная доска,
- учебно-наглядные пособия,
- коллекция демонстрационных плакатов, макетов, муляжи

Таблица 12.1.

Перечень технических средств, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Перечень основного оборудования	Нумерация разделов/тем дисциплины
1.	Интерактивная доска IPBOARD, серия CSIP (1 шт.)	1-7
2	Компьютер: Процессор- ЦП-Intel core i5-7400T 2,4Г Гц	1-7

- Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.02. «Зоотехния», утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (уровень бакалавриата) по направлению подготовки Зоотехния, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от « 21» марта 2016 г. № 41862 (далее – ФГОС ВО);

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам

бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 5 апреля 2017 г. № 301

Лист изменений:

Внесены изменения в части пунктов

Протокол заседания кафедры № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой
_____/_____/_____
(подпись) (Ф. И. О.)

Изменения одобрены учебно-методическим советом факультета.

(к которому относится кафедра-составитель)

Протокол заседания № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

Председатель учебно-методического совета
_____/_____/_____
(подпись) (Ф. И. О.)