

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
Батыгов З.О.
« 25 » мая 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Природопользование

Основной профессиональной образовательной программы

академического бакалавриата

36.03.02.Зоотехния

Квалификация выпускника

Бакалавр

Форма обучения

очная, заочная

МАГАС, 2018 г.

Составители рабочей программы

к.э.н., доцент Кокурхаева Р.М.-Б. / [подпись]
(должность, уч. степень, звание) (подпись) (Ф. И. О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры Экономики

Протокол заседания № 7 от « 24 » 09, 2018 г.

Заведующий кафедрой

[подпись] / Орцханова М.А.
(подпись) (Ф. И. О.)

Рабочая программа одобрена учебно-методическим советом
финансово-экономического факультета
(к которому относится кафедра-составитель)

Протокол заседания № 10 от « 7 » 05, 2018г.

Председатель учебно-методического совета

[подпись] / Яндиева М.С.
(подпись) (Ф. И. О.)

Рабочая программа одобрена учебно-методическим советом
агроинженерного факультета
(к которому относится данное направление подготовки/специальность)

Протокол заседания № 8 от « 23 » 05, 2018г.

Председатель учебно-методического совета

[подпись] / Масинова Гулнора Ш.А.
(подпись) (Ф. И. О.)

Программа рассмотрена на заседании Учебно-методического совета университета

протокол № 8 от « 23 » 05, 20__ г.

Председатель Учебно-методического совета университета [подпись] / Хасибагульгов Ш.Б.
(подпись) (Ф. И. О.)

1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Предметом изучения дисциплины являются основы учения о биосфере, источники антропогенного воздействия на природу, механизм управления охраной природы и использования естественных ресурсов.

Материал по экономике природопользования базируется на микро- и макроэкономическом анализе. Курс имеет теоретико-практическую направленность. Целью изучения дисциплины является получение студентами теоретических знаний в области экономики природопользования, формирования механизма природоохранной деятельности; умение применить полученные знания в практической работе.

Общей задачей курса является реализация требований, установленных Государственным общеобразовательным стандартом высшего образования к подготовке специалистов по вопросам природопользования.

Основные задачи Природопользования:

- определение темпов и масштабов использования природных ресурсов в рамках поддержания эколого-экономического равновесия.
- определение экономического ущерба наносимого народному хозяйству в результате нерационального природопользования и величины затрат необходимых для ликвидации его последствий.
- разработка методов государственного регулирования процессов природопользования. Экономическая оценка природных ресурсов.
- определение экономической эффективности природоохранных мероприятий и выбор наиболее оптимальных вариантов природоохранной деятельности и использования природных ресурсов.
- разработка экономических методов управления природоохранной деятельности и материального стимулирования рационального природопользования.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Природопользование» является базовой дисциплиной профессионального цикла дисциплин федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению «Зоотехния» (уровень бакалавриата), изучается на 2 курсе в 4 семестре.

Ее изучение предполагает установление и развитие междисциплинарных связей с такими дисциплинами, как «Экономика», «Экология» и др. При разработке курса учитывалась сложившаяся практика преподавания продвинутых курсов природопользования в ведущих российских и мировых университетах. Успешное освоение дисциплины предполагает наличие у студентов знаний и компетенций в объеме бакалавриата

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины. Ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершении освоения программы учебной дисциплины (модуля)

Таблица 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы	Степень реализации компетенции при изучении дисциплины (модуля)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)		
		Знания	Умения	Владения (навыки)
а) общекультурные компетенции				
Не предусмотрены				
в) профессиональные компетенции				
(ПК-7); - способность разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению различных производственн		Знать принципы и закономерности организации сельскохозяйственных предприятий в условиях	планировать производственную деятельность подразделений в животноводстве, выявлять	-методами систематизации и обобщения информации по использованию ресурсов предприятия и формированию

ых показателей животноводства		многообразия форм собственности; основы планирования производства; специализацию, сочетание отраслей, оптимальные размеры сельскохозяйственного предприятия; основы организации труда;	проблемы при анализе конкретных направлений деятельности, предлагать способы их решения.	финансового результата.
(ПК- 19) - способность участвовать в выработке мер по оптимизации процессов производства продукции и оказания услуг в области профессиональной деятельности		методы выработки мер по оптимизации процессов производства продукции и оказания услуг в области профессиональной деятельности. В области интеллектуальных навыков	участвовать в выработке мер по оптимизации процессов производства продукции и оказания услуг в области профессиональной деятельности. В области практических умений	способностью участвовать в выработке мер по оптимизации процессов производства продукции и оказания услуг в области профессиональной деятельности

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

очное

Виды учебных занятий	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	в семестре
			3
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>	<i>гр.4</i>
ОБЩАЯ трудоемкость по учебному плану	2	72	72
Контактные часы		38	38

Виды учебных занятий	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	в семестре
			3
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>	<i>гр.4</i>
Лекции (Л)		20	20
Семинары (С)		0	0
Практические занятия (ПЗ)		18	18
Лабораторные работы (ЛР)		0	0
Групповые консультации (ГК) и (или) индивидуальная работа с обучающимся (ИР), предусмотренные учебным планом подготовки		2	2
Промежуточная аттестация: зачет	0	0	0
Самостоятельная работа (СР)		32	32
в том числе по курсовой работе (проекту)	0	0	0

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

В данном разделе приводится содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий. Структура дисциплины по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий приведена в Таблице 3, содержание дисциплины по темам (разделам) – в Таблице 4.

Таблица 3. Структура дисциплины по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

для очной формы

№	Наименование темы (раздела)	Количество часов					
		Всего	Контактные часы (аудиторная работа)				СР
			Л	С	ПЗ	ГК/ИК	

№	Наименование темы (раздела)	Количество часов					
		Всего	Контактные часы (аудиторная работа)			СР	
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>	<i>гр.4</i>	<i>гр.5</i>	<i>гр.6</i>	<i>гр.7</i>	<i>гр.8</i>
1.	Введение. Предмет, метод, цели и задачи изучения «Природопользования».	8	2	2			2
2.	Взаимодействие общества и природной среды в процессе производства. Природные ресурсы и их классификация.	8	2	2			2
3.	Экономические аспекты природопользования в АПК.	8	2	2			4
4.	Основы экологического нормирования.	8	2	2			4
5.	Экономическая эффективность осуществления природоохранных мероприятий.	8	2	2			4
6.	Планирование и финансирование мероприятий по охране окружающей среды и рациональному природопользованию.	8	2	2			4
7.	Управление природопользованием и правовая защита природной	8	2	2			4

№	Наименование темы (раздела)	Количество часов				
		Всего	Контактные часы (аудиторная работа)			СР
	среды. Экологический контроль (мониторинг).					
8.	Научно-технический прогресс и рациональное природопользование.	8	2	2		4
9.	Региональные эколого-экономические проблемы России. Экологические проблемы Республики Ингушетия. Международное сотрудничество в природоохранной деятельности.	8	4	2		4
			20	18		
	ГК/ИК				2	
Всего		72	20	18	2	32
<i>Промежуточная аттестация зачет</i>						
ИТОГО		72	38			32

Примечание: Л – лекции, С – семинары, ПЗ – практические занятия, ГК/ИК – групповые / индивидуальные консультации учебных занятий

Таблица 4. Содержание дисциплины по темам (разделам)

№	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>

№	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>
1.	Введение. Предмет, метод, цели и задачи изучения «экономики природопользования». Рациональное и нерациональное природопользование.	Предмет, метод и задачи природопользования. Понятие рационального и нерационального природопользования. Природоохранная деятельность и ресурсосбережение. Эколого-экономическое прогнозирование.
2.	Взаимодействие общества и природной среды в процессе производства. Природные ресурсы и их классификация	Понятия биосфера и ноосфера. Экосистемы. Принципы охраны окружающей природной среды. Классификация природных ресурсов по основным показателям: по общности местоположения и происхождения, по скорости истощаемости и возможности самовосстановления, по заменимости, по экономичности использования и т.д.
3.	Экономические аспекты природопользования в АПК	Особенности природопользования в АПК. Эколого-экономические проблемы в растениеводстве. Эколого-экономические проблемы в животноводстве
4.	Основы экологического нормирования	<p>Понятие экологического нормирования. Цели и показатели экологического нормирования. Экологическое нормативы: ПДК, ПДВ, ПДН, ПДС. Санитарно-защитные зоны.</p> <p>Особенности природопользования в АПК. Эколого-экономические проблемы в растениеводстве. Эколого-экономические проблемы в животноводстве</p> <p>Понятие экологического нормирования. Цели и показатели экологического нормирования. Экологическое нормативы: ПДК, ПДВ, ПДН, ПДС. Санитарно-защитные зоны.</p>
5.	Экономическая эффективность осуществления природоохранных мероприятий.	Административно-правовые методы природопользования. Экономические методы регулирования природоохранной деятельности. Экономический ущерб от загрязнения окружающей среды. Определение экономической эффективности природоохранных затрат.

№	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>
6.	Планирование и финансирование мероприятий по охране окружающей среды и рациональному природопользованию.	Система планирования и финансирования природоохранной деятельности. Источники финансирования природоохранных мероприятий. Экологические фонды. Экологическое налогообложение. Экологическое страхование.
7.	Управление природопользованием и правовая защита природной среды. Экологический контроль (мониторинг).	Понятие управление природопользованием Цели и задачи системы управления охраной окружающей среды. Природоохранное законодательство. Государственная экологическая экспертиза. Экологический контроль. Уровни экологического контроля. Административные экологические правонарушения.
8.	Научно-технический прогресс и рациональное природопользования.	Экономика и охрана земель. Рациональное использование водных ресурсов. Охрана атмосферного воздуха. Охрана растительного и животного мира
9.	Региональные эколого-экономические проблемы России. Экологические проблемы Республики Ингушетия. Международное сотрудничество в природоохранной деятельности	Региональные особенности природопользования в Российской Федерации. Экологические проблемы Республики Ингушетия. Международное сотрудничество в природоохранной деятельности. Международные организации в области охраны окружающей среды.
<i>Темы практических /семинарских занятий</i>		
1.	Введение. Предмет, метод, цели и задачи	1. Природопользование - что это? 2. Цели и задачи природопользования

№	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>
	изучения «экономики природопользования». Рациональное и нерациональное природопользование	3. Парадигмы природопользования 4.Рациональная организация взаимоотношений между отраслями производства
2.	Взаимодействие общества и природной среды в процессе производства. Природные ресурсы и их классификация	1.Отраслевая структура промышленности России. Условия и факторы размещения производства в России 2.Взаимодействие общества и природной среды в процессе производства 3.влияние научно-технического прогресса на состояние окружающей среды. 4.Понятие природной среды как фактор взаимодействия природы и общества. Классификация живой и неживой природы..
3.	Экономические аспекты природопользования в АПК	1.Особенности природопользования в АПК. 2.Эколого-экономические проблемы в растениеводстве. 3.Эколого-экономические проблемы в животноводстве
4.	Основы экологического нормирования	1.Санитарно-гигиеническое направление экологического нормирования 2.Производственно-ресурсное экологическое нормирование 3.Экосистемное нормирование
5.	Экономическая эффективность осуществления природоохранных мероприятий.	1.Административно-правовые методы природопользования. 2.Экономические методы регулирования природоохранной деятельности. 3. Экономический ущерб от загрязнения окружающей среды. 4.Определение экономической эффективности природоохранных затрат.

№	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>
6.	Планирование и финансирование мероприятий по охране окружающей среды и рациональному природопользованию.	<p>1. Система планирования и финансирования природоохранной деятельности.</p> <p>2. Источники финансирования природоохранных мероприятий.</p> <p>3. Экологические фонды.</p> <p>4. Экологическое налогообложение. Экологическое страхование.</p>
7.	Управление природопользованием и правовая защита природной среды. Экологический контроль (мониторинг).	<p>1. Понятие управление природопользованием Цели и задачи системы управления охраной окружающей среды.</p> <p>2. Природоохранное законодательство. Государственная экологическая экспертиза. Экологический контроль.</p> <p>3. Уровни экологического контроля.</p> <p>4. Административные экологические правонарушения.</p>
8.	Научно-технический прогресс и рациональное природопользование.	<p>1. Экономика и охрана земель.</p> <p>2. Рациональное использование водных ресурсов. Охрана атмосферного воздуха.</p> <p>3. Охрана растительного и животного мира</p>
9.	Региональные эколого-экономические проблемы России. Экологические проблемы Республики Ингушетия. Международное сотрудничество в природоохранной деятельности	<p>1. Региональные особенности природопользования в Российской Федерации.</p> <p>2. Экологические проблемы Республики Ингушетия.</p> <p>3. Международное сотрудничество в природоохранной деятельности.</p> <p>4. Международные организации в области охраны окружающей среды.</p>

5. Образовательные технологии

Образовательный процесс по дисциплине организован в форме учебных занятий (контактная работа (аудиторной и внеаудиторной) обучающихся с преподавателем и самостоятельная работа обучающихся). Учебные занятия представлены следующими видами, включая учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости:

- лекции (занятия лекционного типа);
- семинары, практические занятия (занятия семинарского типа);
- самостоятельная работа обучающихся;
- занятия иных видов.

На учебных занятиях обучающиеся выполняют запланированные настоящей программой отдельные виды учебных работ. Учебное задание (работа) считается выполненным, если оно оценено преподавателем положительно.

В рамках самостоятельной работы обучающиеся осуществляют теоретическое изучение дисциплины с учётом лекционного материала, готовятся к практическим занятиям, выполняют домашнее задания, осуществляют подготовку к промежуточной аттестации.

Содержание дисциплины, виды, темы учебных занятий и форм контрольных мероприятий дисциплины представлены в разделе 5 настоящей программы и фонде оценочных средств по дисциплине.

Текущая аттестация по дисциплине (модулю). Оценивание обучающегося на занятиях осуществляется в соответствии с положением о текущей аттестации обучающихся в университете.

По итогам текущей аттестации, ведущий преподаватель (лектор) осуществляет допуск обучающегося к промежуточной аттестации.

Допуск к промежуточной аттестации по дисциплине (модулю). Обучающийся допускается к промежуточной аттестации по дисциплине в случае выполнения им всех заданий и мероприятий, предусмотренных настоящей программой дисциплины в полном объеме. Преподаватель имеет право изменять количество и содержание заданий, выдаваемых обучающимся (обучающемуся), исходя из контингента (уровня подготовленности).

Допуск обучающегося к промежуточной аттестации по дисциплине осуществляет преподаватель, ведущий семинарские (практические) занятия.

Обучающийся, имеющий учебные (академические) задолженности (пропуски учебных занятий, не выполнивший успешно задания(е)) обязан отработать их в полном объеме.

Отработка учебных (академических) задолженностей по дисциплине (модулю).

В случае наличия учебной (академической) задолженности по дисциплине, обучающийся отрабатывает пропущенные занятия и выполняет запланированные и выданные преподавателем задания. Отработка проводится в период семестрового обучения или в период сессии согласно графику (расписанию) консультаций преподавателя.

Обучающийся, пропустивший *лекционное занятие*, обязан предоставить преподавателю реферативный конспект соответствующего раздела учебной и монографической литературы (основной и дополнительной) по рассматриваемым вопросам в соответствии с настоящей программой.

Обучающийся, пропустивший *практическое занятие*, отрабатывает его в форме реферативного конспекта соответствующего раздела учебной и монографической литературы (основной и дополнительной) по рассматриваемым на *практическом* занятии вопросам в соответствии с настоящей программой или в форме, предложенной преподавателем. Кроме того, выполняет все учебные задания. Учебное задание считается выполненным, если оно оценено преподавателем положительно.

Преподаватель имеет право снизить балльную (в том числе рейтинговую) оценку обучающемуся за невыполненное в срок задание (по неуважительной причине).

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю). Формой промежуточной аттестации по дисциплине определен Зачет.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с положением о промежуточной аттестации обучающихся в университете и оценивается: *на зачете – зачтено; незачтено* рейтинговых баллов, назначаемых в соответствии с принятой в вузе балльно-рейтинговой системой.

Зачет принимает преподаватель, ведущий семинарские (практические) занятия по курсу.

Оценка знаний обучающегося оценивается по критериям, представленным в фонде оценочных средств по дисциплине.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Таблица 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№ раздела	Наименование раздела	Содержание средств контроля (вопросы самоконтроля)	Учебно-методическое обеспечение*
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>	<i>гр.4</i>
1.	Введение. Предмет, метод, цели и задачи изучения «экономики природопользования». Рациональное и нерациональное природопользование.	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О: [1] Д: [1-5]
2.	Взаимодействие общества и природной среды в процессе производства. Природные ресурсы и их классификация	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О: [1] Д: [1-3]
3.	Экономические аспекты природопользования в АПК	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О: [1-2] Д: [1-14]
4.	Основы экологического нормирования	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О: [1-2] Д: [1-7]
5.	Экономическая	Подготовка к практическим занятиям	О: [1-2]

	эффективность осуществления природоохранных мероприятий.	по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	Д: [1-8]
6.	Планирование и финансирование мероприятий по охране окружающей среды и рациональному природопользованию.	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О: [1-2] Д: [1-12]
7.	Управление природопользованием и правовая защита природной среды. Экологический контроль (мониторинг).	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О: [1] Д: [1-8]
8.	Научно-технический прогресс и рациональное природопользования.	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О: [1-2] Д: [1-19]
9.	Региональные эколого-экономические проблемы России. Экологические проблемы Республики Ингушетия. Международное	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О: [1-2] Д: [1-18]

	сотрудничество природоохранной деятельности	в		
--	---	---	--	--

Примечание: О: – основная литература, Д: – дополнительная литература; в скобках – порядковый номер по списку

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала. Система накопления результатов выполнения заданий позволит вам создать копилку знаний, умений и навыков, которую можно использовать как при прохождении практики, так и в будущей профессиональной деятельности.

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

ФОС приведен в приложении 1 к настоящей РПД.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины/модуля

8.1. Основная литература

1. Экономика природопользования. В.И.Каракеян, М.: изд-во «ЮРАЙТ»,2011.

2.Е.В.Васильева Экономическая теория .М.изд. Юрайт 2011-191с

8.2. Дополнительная литература

1.Гиросов Э.В., Лопатина В.Н. Экология и экономика природопользования, М.: ЮНИТИ-ДАНА, Единство, 2002-519с.

2.Глушкова В.Г. Эколого-экономические проблемы России и ее регионов, М.: Московский Лицей,2003.- 304с.

3.Блинов Л.Н., Перфилова И.Л., Юмашева Л.В. Экологические основы природопользования, М.: изд-во «Среднее профессиональное образование», 2004 – 96с.

4. Гурова Т.Ф., Назаренко Э.В. Основы экологии и рационального природопользования. М.: изд-во «Оникс», 2005г.
5. Михнюк Т.Ф. Охрана труда и основы экологии. М.: изд-во «Высшая школа», 2007 – 336с.
6. Пашин Н.П., Фролов О.П. Охрана труда, здоровья и окружающей среды в российском законодательстве и конвенциях МОТ. Терминологический словарь-справочник. М.: изд-во «Альфа-Пресс», 2009.
7. Кукун П.П., Шлыков В.Н., Пономарев Н.Л., Сердюк Н.И. Анализ и оценка рисков производственной деятельности. М.: изд-во «Высшая школа», 2007 – 328с.
8. Павлов А.Н. Экология: рациональное природопользование и безопасность жизнедеятельности. М.: изд-во «Высшая школа», 2005 – 343с.
9. Редина М.М., Хаустов А.П. Экономика природопользования: практикум, 2006
10. Голубкина Н.А. Лабораторный практикум по экологии. М.: изд-во «Высшая школа», 2008
11. Анципович И.С., Попенко Л.Я. Охрана окружающей среды на предприятии мясной и молочной промышленности. – М.: 1986.
12. Банников А.Г., Рустамов Л. К., Вакулин А.А. Охрана природы. –М.: 1985. –287 с.
13. Бобылев С. Н. Эффективность природоохранных мероприятий. –М.: 1990. –187 с.
14. Быстраков Ю. И., Колосов А. В. Экономика и экология. –М.: 1988. –230 с.
15. Вашанов В. А. Использование земельных ресурсов в условиях научно-технической революции. –М.: 1975. –2109 с.
16. Моисеенкова Т. А. Эколого-экономическая сбалансированность промышленных узлов. –Саратов: 1989. –212 с.
17. Нестеров П. М. Экономика природопользования. –М.: 1984. –256 с.
18. Нестеров А. П. Экономика природопользования и охрана природы.-М.: 1994. –316 с.
19. Нестеров А. П., Апаев Н. М. Рыночная экология. –М.: 1996. –209 с.
20. Нестеров П. М., Нестеров А. П. Сборник задач по курсу “Экономика природопользования”. –М.: 1988. –80 с.
22. Русин И. И. Экологизация экономики: методы регионального управления.-М.: 1990. – 200 с. 23. Русин И. И. Экономика природопользования. –М.: 1989. –46 с.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. e-Library.ru [Электронный ресурс]: Научная электронная библиотека. – URL: <http://elibrary.ru/> (дата обращения 11.05.2018).
2. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. – URL: <http://cyberleninka.ru/> (дата обращения 11.05.2018).
3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php> (дата обращения 11.07.2018). – Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС.
4. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/> (дата обращения 11.07.2018). – Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Для успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, которая является важнейшей формой организации учебного процесса. Лекция:

- знакомит с новым учебным материалом,
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания,
- систематизирует учебный материал,
- ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к лекции заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции,
- выясните тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора),
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям,
- постарайтесь определить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке,
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

Подготовка к практическим занятиям:

- внимательно прочитайте материал лекций, относящихся к данному семинарскому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям,
- выпишите основные термины,
- ответьте на контрольные вопросы по семинарским занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов,

- определите, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия) во время текущих консультаций преподавателя,
- выполните домашнее задание.

Учтите, что:

- готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы (последние являются эффективными формами работы);
- рабочая программа дисциплины в части целей, перечню знаний, умений, терминов и учебных вопросов может быть использована вами в качестве ориентира в организации обучения.

Подготовка к промежуточной аттестации. К промежуточной аттестации необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачётно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не удовлетворительные результаты.

В самом начале учебного курса познакомьтесь с рабочей программой дисциплины и другой учебно-методической документацией, включающими:

- перечень знаний и умений, которыми обучающийся должен владеть;
- тематические планы лекций и практических занятий;
- контрольные мероприятия;
- учебники, учебные пособия, а также электронные ресурсы;
- перечень экзаменационных вопросов (вопросов к зачету).

После этого у вас должно сформироваться чёткое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и практических занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для прохождения промежуточной аттестации.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

11.1. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

При осуществлении образовательного процесса применяются информационные технологии, необходимые для подготовки презентационных материалов и материалов к занятиям (компьютеры с программным обеспечением для создания и показа презентаций,

с доступом в сеть «Интернет», поисковые системы и справочные, профессиональные ресурсы в сети «Интернет»).

В вузе оборудованы помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза.

11.2. Перечень программного обеспечения

Для подготовки презентаций и их демонстрации необходима программа Impress из свободного пакета офисных приложений OpenOffice (или иной аналог с коммерческой или свободной лицензией).

11.3. Перечень информационных справочных систем

1. Словари и энциклопедии на Академике [Электронный ресурс] // Академик. – URL: <http://dic.academic.ru>.
2. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС.

12. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины/модуля

Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине определено нормативными требованиями, регламентируемыми приказом Министерства образования и науки РФ № 986 от 4 октября 2010 г. «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений», Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки.

Для проведения всех видов учебных занятий по дисциплине и обеспечения интерактивных методов обучения, необходимы столы, стулья (на группу по количеству посадочных мест с возможностью расстановки для круглых столов, дискуссий, прочее); доска интерактивная с рабочим местом (мультимедийный проектор с экраном и рабочим местом); желателен доступ в информационно-коммуникационную сеть «Интернет».

В соответствие с требованиями ФГОС ВО при реализации настоящей дисциплины ОПОП ВО необходимо также учитывать образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обеспечивать условия для их эффективной реализации, а также возможности беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения.

