

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
Батыгов З.О.
«25» мая 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Птицеводство

Основной профессиональной образовательной программы

академического бакалавриата

36.03.02.Зоотехния

Квалификация выпускника

Бакалавр

Форма обучения

очная, заочная

МАГАС, 2018 г.

Составитель программы:

доцент, канд. биол. наук
(должность, уч. степень,)

(подпись)

/Мурзабеков А.А./
(Ф. И. О.)

Программа утверждена на заседании кафедры зоотехнии.
Протокол заседания № 8 от «6» апреля 2018 г.

Заведующий кафедрой, профессор Ш. Ш. Ш. /Хашегульгов Ш.Б./
(подпись) (Ф. И. О.)

Рабочая программа одобрена учебно-методическим советом
Агроинженерного факультета

Протокол заседания № 8 от «10» апреля 2018 г.

Председатель
учебно-методического совета

М.А. Х.
(подпись)

Хашагульгова М.А.
(Ф. И. О.)

Программа рассмотрена на заседании Учебно-методического
совета университета
Протокол № 8 от «25» апреля 2018 г.

Председатель Учебно-методического
совета университета Ш. Ш. Ш. /Хашегульгов Ш.Б./
(подпись) (Ф. И. О.)

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ:

Целью освоения дисциплины «Птицеводство» является:

- формирование теоретических знаний и практических навыков, необходимых для рациональной организации технологических процессов производства яиц и мяса птицы на птицеводческих предприятиях промышленного типа разной формы собственности.

Задачи дисциплины:

- изучить вопросы происхождения, конституции, экстерьера, интерьера и продуктивности сельскохозяйственной птицы разных видов;
- изучить биологические и технологические основы инкубации яиц и организации технологии переработки продуктов птицеводства;
- изучить достижения науки и практики в области птицеводства, организации технологического процесса производства птицеводческой продукции в режиме ресурсосбережения.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО:(бакалавриата)

Данная учебная дисциплина входит в раздел «Б1.В.ОД.6» ФГОС по направлению подготовки бакалавров 36.03.02.

Таблица 2.1.
Связь дисциплины «Птицеводство» с предшествующими дисциплинами и сроки их изучения

Код дисциплины	Дисциплины, предшествующие дисциплине «Птицеводство»	Семестр
Б1.Б10	Биология	1
Б1.В.ОД 18	Основы ветеринарии	3,4
Б1.Б16	Физиология животных	3,4
Б1.В.ОД5	Генетика с основами селекции	3,4

Таблица 2.2.

Связь дисциплины «Птицеводство» с последующими дисциплинами и сроки их изучения

Код дисциплины	Дисциплины, следующие за дисциплиной «Птицеводство»	Семестр
Б1.ВДВ.3	Сельскохозяйственная экология	3,4
Б1.Б.20	Зоогигиена	6
Б1.В.21	Технология первичной переработки продукции животноводства	7

Таблица 2.3.

Связь дисциплины «Птицеводство» со смежными дисциплинами

Код дисциплины	Дисциплины, смежные с дисциплиной «Птицеводство»	Семестр
Б1.В.ОД.4	Скотоводство	6
Б1.Б.19	Кормление животных	5
Б1.Б.18	Разведение животных	4

В результате изучения дисциплины студент должен:

- знать:** организацию племенной работы с птицей;
особенности полноценного кормления племенной и промышленной птицы;
отраслевые стандарты на технологические процессы производства яиц и мяса и технические условия;
- уметь:** применять знание биологических особенностей и хозяйственно-полезных качеств сельскохозяйственной птицы при использовании в процессе производства продуктов птицеводства;
применять рациональные технологии содержания и кормления;
- владеть:** - методами зоотехнического и племенного учёта;
- методами селекции для ведения племенной работы в условиях конкретной технологии;
- методами управления производством, обеспечивая рациональное содержание и кормление сельскохозяйственной птицы в соответствии с принятой технологией.

Дисциплина «Птицеводство» участвует в формировании следующих профессиональных компетенций:

1) ПК - 12 - способностью анализировать и планировать технологические процессы как объекты управления.

2).ПК-15 - способностью к оценке затрат на обеспечение качества продукции, проведении маркетинга и подготовки бизнеспланов выпуска и реализации перспективной и конкурентоспособной продукции.

3. КОМПЕТЕНЦИИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

Таблица 3.1

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Перечень компетенции, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы	Степень реализации компетенции при изучении дисциплины (модуля)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)		
		Знания	Умения	Владения (навыки)
Профессиональные компетенции.				
ПК - 12 - способность анализировать и планировать технологические процессы как объекты управления.	Компетенция реализуется полностью	Знает: методы анализа и планирования технологических процессов как объектов управления. организацию племенной работы с птицей; особенности полноценного кормления племенной и промышленной птицы; отраслевые стандарты на технологические процессы производства яиц и	Уметь: выбирать и анализировать эффективность и способы содержания, кормления и воспроизводства с.-х. птиц. организовать своевременный учет продуктивных показателей, анализировать и использовать полученные данные в работе с птицей; : анализировать и планировать технологические процессы как объекты управления	Имеет навыки владения методами селекции птицы, техникой воспроизводства. - методами зоотехнического и племенного учёта; - методами селекции для ведения племенной работы в условиях конкретной технологии; -методами управления производством, обеспечивая рациональное содержание и кормление сельскохозяйственной птицы в соответствии с

		мяса и технические условия; периодичность и методы учета продуктивности птицы; совокупность показателей, необходимые для учета продуктивности;		принятой технологией способностью анализировать и планировать технологические процессы как объекты управления.
ПК-15 Способность к оценке затрат на обеспечение качества продукции, проведении маркетинга и подготовки бизнесплана в выпуска и реализации перспективной и конкурентоспособной продукции.	Компетенция реализуется полностью	Знает; методы оценки затрат на обеспечение качества продукции, проведении маркетинга и подготовки бизнес-планов выпуска и реализации перспективной и конкурентоспособной продукции	Умеет разными методами оценивать затраты на обеспечение качества продукции, проведении маркетинга и подготовки бизнес-планов выпуска и реализации перспективной и конкурентоспособной продукции.	Имеет навыки владения методами оценки затрат на обеспечение качества продукции, проведении маркетинга и подготовки бизнес-планов выпуска и реализации перспективной и конкурентоспособной продукции

Таблица 3.2.
Планируемые результаты обучения по уровням сформированности компетенций

Код компетенции	Уровень сформированности компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК - 12 - способностью анализировать и планировать технологические процессы как объекты управления.	Высокий уровень	Знать:- методы анализа и планирования технологических процессов как объектов управления: -организацию племенной работы с птицей; -особенности полноценного кормления племенной и промышленной птицы; -отраслевые стандарты на технологические процессы производства яиц и мяса и технические условия; периодичность и методы учета продуктивности птицы; совокупность показателей, необходимые для учета продуктивности; Уметь: выбирать и анализировать эффективность и способы содержания, кормления и воспроизводства с.-х. птиц.

		<p>организовать своевременный учет продуктивных показателей, анализировать и использовать полученные данные в работе с птицей; анализировать и планировать технологические процессы как объекты управления</p> <p>Имеет навыки владения методами селекции птицы, техникой воспроизводства. - методами зоотехнического и племенного учёта;</p> <p>- методами селекции для ведения племенной работы в условиях конкретной технологии;</p> <p>- методами управления производством, обеспечивая рациональное содержание и кормление сельскохозяйственной птицы в соответствии с принятой технологией способностью анализировать и планировать технологические процессы как объекты управления.</p>
	<p>Базовый уровень</p>	<p>Знать:- методы анализа и планирования технологических процессов как объектов управления: - -особенности полноценного кормления племенной и промышленной птицы; -отраслевые стандарты на технологические процессы производства яиц и мяса и технические условия; периодичность и методы учета продуктивности птицы;</p> <p>Уметь: выбирать и анализировать эффективность и способы содержания, кормления и воспроизводства с.-х. птиц. организовать своевременный учет продуктивных показателей, анализировать и использовать полученные данные в работе с птицей;</p> <p>Имеет навыки владения методами селекции птицы, техникой воспроизводства; - методами зоотехнического и племенного учёта;</p> <p>- методами управления производством, обеспечивая рациональное содержание и кормление сельскохозяйственной птицы в соответствии с принятой технологией; способностью анализировать и планировать технологические процессы как объекты управления.</p>
	<p>Минимальный уровень</p>	<p>Знает частично - методы анализа и планирования технологических процессов как объектов управления: -особенности</p>

		<p>полноценного кормления племенной и промышленной птицы; периодичность и методы учета продуктивности птицы; совокупность показателей, необходимые для учета продуктивности;</p> <p>Уметь частично : выбирать и анализировать эффективность и способы содержания, кормления и воспроизводства с.-х. птиц. - анализировать и планировать технологические процессы как объекты управления</p> <p>Имеет навыки владения фрагментарно методами селекции птицы, техникой воспроизводства. - методами зоотехнического и племенного учёта;</p> <p>- методами селекции для ведения племенной работы в условиях конкретной технологии;</p> <p>-методами управления производством, обеспечивая рациональное содержание и кормление сельскохозяйственной птицы.</p>
<p>ПК-15 - способностью к оценке затрат на обеспечение качества продукции, проведении маркетинга и подготовки бизнес-планов выпуска и реализации перспективной и конкурентоспособной продукции.</p>	<p>Высокий уровень</p>	<p>Знает; методы оценки затрат на обеспечение качества продукции, проведении маркетинга и подготовки бизнес-планов выпуска и реализации перспективной и конкурентоспособной продукции Умеет разными методами оценивать затраты на обеспечение качества продукции, проведении маркетинга и подготовки бизнес-планов выпуска и реализации перспективной и конкурентоспособной продукции.</p> <p>Имеет навыки владения методами оценки затрат на обеспечение качества продукции, проведении маркетинга и подготовки бизнес-планов выпуска и реализации перспективной и конкурентоспособной продукции</p>
	<p>Средний уровень</p>	<p>Знает, но допускает некоторые ошибки методы оценки затрат на обеспечение качества продукции, проведении маркетинга и подготовки бизнес-планов выпуска и реализации перспективной и конкурентоспособной продукции.</p> <p>Умеет разными методами оценивать затраты на обеспечение качества продукции, проведении маркетинга и подготовки бизнес-планов выпуска и реализации перспективной и конкурентоспособной продукции.</p> <p>Имеет навыки владения методами оценки затрат на обеспечение качества продукции, проведении маркетинга и подготовки бизнес-</p>

		планов выпуска и реализации перспективной и конкурентоспособной продукции
	Минимальный уровень	Знает фрагментарно методы оценки затрат на обеспечение качества продукции, проведении маркетинга и подготовки бизнес-планов выпуска и реализации перспективной и конкурентоспособной продукции. Умеет частично разными методами оценивать затраты на обеспечение качества продукции, проведении маркетинга и подготовки бизнес-планов выпуска и реализации перспективной и конкурентоспособной продукции. Имеет навыки частичного владения методами оценки затрат на обеспечение качества продукции, проведении маркетинга и подготовки бизнес-планов выпуска и реализации перспективной и конкурентоспособной продукции

Таблица 3.3.

Матрица связи компетенций, формируемых на основе изучения дисциплины «Птицеводство», с временными этапами освоения ее содержания

Коды компетенций (ФГОС)	Компетенция	Семестр изучения
ПК-12	Способность анализировать и планировать технологические процессы как объекты управления.	7
ПК-15	способностью к оценке затрат на обеспечение качества продукции, проведении маркетинга и подготовки бизнес-планов выпуска и реализации перспективной и конкурентоспособной продукции.	7

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Таблица 4.1.

Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

	Всего	Порядковый номер семестра					
		1	3	4	5	6	7
Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в т.ч.	216/6 зе						216
Курсовой проект (работа)	-						-
Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:	86						86
Лекции	42						42
Практические занятия, семинары	42						42
Лабораторные работы	-						-
Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:							103
КСР...							2
Вид итоговой аттестации:							
Зачет/дифф.зачет							
Экзамен	экзамен						27
Общая трудоемкость дисциплины							216

Объем дисциплины и виды учебной работы заочная форма обучения

	Всего	Порядковый номер семестра					
			3	4	5		7
Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в т.ч.	216/ 6 зе						216
Курсовой проект (работа)	-						-
Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:	16						16
Лекции							10
Практические занятия, семинары							6
Лабораторные работы							-
Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:							190
КСР							

Вид итоговой аттестации:							
дифф.зачет							
Экзамен	экзамен						9
216	216						216

4 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Введение.

Значение птицеводства как отрасли сельского хозяйства. История развития птицеводства и перспективы дальнейшего его совершенствования.

Тема 2. Продуктивность сельскохозяйственной птицы.

Яичная продуктивность. Процесс яйцеобразования. Яйценоскость и масса яиц. Морфологический и химический состав яиц. Динамика яйценоскости и изменение качества яиц, половая зрелость, проявление инстинкта насиживания, линька в процессе продуктивного периода. Учёт и оценка яичной продуктивности.

Мясная продуктивность. Особенности роста молодняка мясной птицы разных видов. Оценка мясной продуктивности: убойная масса, убойный выход, выход съедобных частей. Факторы, влияющие на мясную продуктивность.

Воспроизводительные качества птицы. Связь воспроизводительных качеств с уровнем продуктивности. Плодовитость птиц как показатель её воспроизводительных качеств. Побочная продукция птицеводства. Перо и пух. Помёт Отходя инкубации и боенские отходы.

Тема 3. Виды, породы и кроссы сельскохозяйственной птицы.

Виды и породы. Перспективы использования новых видов птиц в сельскохозяйственном птицеводстве. Принципы классификации пород и кроссов. Характеристика основных пород, породных групп и кроссов птиц. Породы кур. Яичная порода – леггорн. Яично-мясные породы кур, используемые для производства яиц с коричневой скорлупой. Кроссы яичных кур.

Корниш и белый плимутрок – основные породы, используемые для производства бройлеров. Кроссы мясных кур.

Породы и породные группы гусей. Породы и породные группы индеек.

Кроссы индеек. Породы и породные группы цесарок, перепелов и мясных голубей.

Тема 4. Племенная работа в птицеводстве.

Значение племенной работы в увеличении производства продуктов, улучшении их качества и снижении их себестоимости. Генетически обусловленные признаки яичной и мясной птицы, их изменчивость и наследуемость. Гетерозис и его использование в птицеводстве. Отбор и подбор птиц.

Методы разведение и их значение в птицеводстве, чистопородное и линейное разведение. Приёмы и методы организации племенной работы в яичном и мясном птицеводстве. Организация воспроизводства птиц. Методы и приёмы селекции.

Тема 5. Инкубация яиц сельскохозяйственной птицы.

Классификация и технические характеристики инкубаторов.

Технологический процесс в цехе инкубации. Графики и системы закладок партий инкубационных яиц. Биологический контроль в инкубации. Качество и оценка выведенного молодняка. Анализ результатов инкубации.

Тема 6. Особенности кормления сельскохозяйственной птицы.

Значение полноценного кормления птицы для увеличения её продуктивности. Основные корма. Нормы, рационы, тип и режимы кормления. Нормы и режим поения. Использование полнорационных комбикормов, комбикормов-концентратов, БВК и премиксов. Интенсификация содержания птиц и её влияние на режим кормления. Особенности кормления птицы разных видов и направлений продуктивности.

Тема 7. Технология производства яиц кур.

Типы специализированных предприятий и объединений по производству пищевых яиц. Схема технологического процесса производства яиц. Основные технологические звенья и карта-график специализированных птицеводств по производству яиц. Выращивание ремонтного молодняка. Содержание родительского стада. Содержание промышленного стада кур-несушек.

Тема 8. Технологический процесс производства мяса бройлеров.

Особенности и преимущества производства мяса птиц при выращивании и откорме мясного молодняка. Рост и развитие молодняка, сроки его выращивания, производства мяса цыплят-бройлеров. Цех производства инкубационных яиц. Выращивание ремонтного молодняка. Производство мяса бройлеров.

Тема 9. Технология производства мяса индеек.

Особенности технологического процесса. Использование кроссов в родительском стаде. Размеры и комплектование родительского стада индеек. Сроки эксплуатации. Кормление и содержание взрослой птицы. Расчёт производства инкубационных яиц. Выращивание ремонтного молодняка.

Кормление и содержание мясного молодняка. Клеточное содержание и выращивание индеек.

Тема 10. Технология производства продуктов утководства.

Особенности технологического процесса. Использование кроссов в родительском стаде. Размеры и комплектование родительского стада уток. Кормление и содержание взрослой птицы. Расчёт производства инкубационных яиц уток. Особенности инкубации яиц. Способы выращивания уток на мясо. Поточно-технологические линии. Выращивание и кормление утят. Откорм уток на жирую печень. Рыбно-утиные хозяйства.

Тема 11. Технология производства продуктов гусеводства.

Особенности технологического процесса. Использование пород и их помесей. Размеры, структура и комплектование родительского стада. Кормление и содержание

Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенных на них количества академических часов и видов учебных занятий .

Таблица 5.1.

**Распределение учебных часов
по темам и видам учебных занятий (общая трудоемкость учебной дисциплины
— 6 зачетных единиц)**

5.1.СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№ раздела	Название раздела (темы)	Содержание раздела	Вид учебной работы	Количество часов, 216	
				очная форма обучения	заочная форма обучения
1	2	3	4	5	6
1	Значение птицеводства, этапы его развития.	Состояние мирового и отечественного птицеводства	Л ПР СР	2 4 10	- - 6
2	Происхождение и биологические особенности, экстерьер с.-х. птицы. Виды, породы, кроссы	Зоологическая классификация видов с.-х. птицы, породы, линии, кроссы.	Л ПР СР	2 4 15	- - 20
3.	Племенная работа в птицеводстве	Основы селекции с.-х. птицы. Методы селекции, основные признаки. Особенности селекции разных видов с.-х. птицы.	Л ПР СР	4 6 15	- 2 10
4.	Продуктивность с.х. птицы	Параметры продуктивности разных видов с.-х. птицы.	Л ПР СР	4 8 10	2 10
5.	Кормление птицы	Корма, их классификация Контроль кормления с.-	Л ПР	4 8	2 10

		х. птицы.	СР	12	
6.	Содержание птицы	Системы содержания с.-х. птицы.	Л ПР СР	2 6 10	- 2 10
7.	Технология производства пищевых яиц	Содержание яичной птицы на современных п/ф. Качество яиц. Технологические схемы	Л ПР СР	4 6 5	2 25
8.	Технология производства мяса бройлеров	Содержание мясной птицы на современных п/ф. Современные линии убоя и	Л ПР СР	4 6 6	2 -
9	Технология производства мяса гусей и уток	Современные комплексы содержания гусей и уток. Технологическая схема	Л ПР СР	2 6 5	2 34
10.	Технология производства мяса индеек	Производство мяса индеек и современные технологии. Технологическая схема	Л ПР СР	2 4 5	- 2 15
11.	Технология производства яиц и мяса перепелок	Промышленное и частное перепелководство. Технологическая схема	Л ПР СР	2 6 5	- - 15
12.	Технология производства яиц и мяса других видов с.-х. птиц	Параметры продуктивности, свойства и качество продукции других видов с.-х. птицы.	Л ПР СР	2 6 15	20

6.. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Освоение курса осуществляется на практических занятиях, а также в процессе самостоятельной работой студентов с теоретической литературой и с практическими заданиями.

При подготовке бакалавров можно выбрать следующие основные формы проведения учебных занятий:

- интерактивные лекции;
- лекции-пресс-конференции;
- тренинги и семинары по развитию профессиональных навыков;
- групповые, научные дискуссии, дебаты.

Таблица 6.1.

Активные и интерактивные формы проведения учебных занятий по дисциплине

№	Тема программы дисциплины	Применяемые	Кол-во
---	---------------------------	-------------	--------

п.п.		технологии	аудит. часов
1	Значение птицеводства как отрасли сельского хозяйства. История развития птицеводства и перспективы дальнейшего его совершенствования	Лекция с презентацией..	2
2	Яичная продуктивность. Процесс яйцеобразования. Яйценоскость и масса яиц.	Лекция с презентацией..	4
3	Мясная продуктивность. Особенности роста молодняка мясной птицы разных видов	Лекция с презентацией	2
4	Использование кроссов в родительском стаде. Размеры и комплектование родительского стада индеек	Лекция с презентацией	4
5	Кормление и содержание мясного молодняка. Клеточное содержание и выращивание индеек.	Лекция с презентацией	2

7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Аудиторная самостоятельная работа обучающихся. Задачами самостоятельной работы студента по дисциплине «Птицеводство» является:

- расширение теоретических знаний студента по разделам дисциплины, изучаемым

на лекционных занятиях,

- самостоятельное знакомство с некоторыми вопросами дисциплины,

- овладение методиками выполнения практических заданий.

На самостоятельную работу студента в плане отводится 103 часа.

Формами заданий для самостоятельной работы обучающихся в аудитории под контролем преподавателя являются:

- контрольная работа;

- коллоквиум;

- тестирование;

- самостоятельное изучение разделов дисциплины с помощью специальной

литературы и Интернет-ресурсов,

- подготовку к мероприятиям текущего контроля (коллоквиумы и контрольные

работы, опросы на лекциях тесты),

- подготовку к промежуточной аттестации на основе лекционного материала и материала, изученного самостоятельно (2 раза в семестр

проводятся проводятся контрольные точки).

Самостоятельная работа обучающихся в компьютерном классе (в дистанционном режиме) включает следующие организационные формы учебной деятельности: работа с электронным учебником, просмотр видеолекций, компьютерное тестирование, изучение дополнительных тем занятий, выполнение домашних заданий и т.д.

При изучении теоретического материала дисциплины рекомендуется пользоваться учебником :Бессарабов, Б.Ф., Крыканов, А.А., Могильда, Н.П. Технология производства яиц и мяса на промышленной основе. – СПб.: «Лань», 2012. – 336 с.

Самостоятельная работа студента заключается в изучении некоторых разделов курса, выполнении и оформлении заданий, начатых во время практических занятий, подготовке рефератов, указанных в таблице 7.1 и подготовке к зачету.

Таблица 7.1.

№ п/п	№ Тематика самостоятельной работы	Вид самостоят..работы и кол-во часов		Методы контроля самостоятельной работы
		Очно кол. час,102	ОЗО кол. час,132	
1	История развития птицеводства и перспективы дальнейшего его совершенствования	6 Реферат	10	Защита рефератов
2.	Яичная продуктивность. Процесс яйцеобразования. Динамика яйценоскости и изменение качества яиц, половая зрелость, проявление инстинкта насиживания, линька в процессе продуктивного периода.	6 Реферат	14	Защита реферата
3	Мясная продуктивность. Особенности роста молодняка мясной птицы разных видов. Оценка мясной продуктивности.	8 доклад	14	Конспекты
4.	Воспроизводительные качества птицы. Связь воспроизводительных качеств с уровнем продуктивности. Плодовитость птиц как показатель её воспроизводительных качеств	6 реферат	14	Защита рефератов
5	Виды и породы. Перспективы использования новых видов птиц в сельскохозяйственном птицеводстве. Принципы классификации пород и кроссов. Характеристика основных пород, кроссов и линий.	8 доклад	14	Конспекты

6	Корниш и белый плимутрок – основные породы, используемые для производства бройлеров. Кроссы мясных кур.	6 доклад	12	Конспекты
7	Породы и породные группы гусей.	8 доклад	12	Конспекты
8	Породы и породные группы индеек. Кроссы индеек	6 реферат	12	Защита рефератов
9	Породы и породные группы цесарок, перепелов и мясных голубей.	6 реферат	12	Защита рефератов
10.	Значение племенной работы в увеличении производства продуктов, улучшении их качества и снижении их себестоимости	6 реферат	14	Защита рефератов
11.	Генетически обусловленные признаки яичной и мясной птицы, их изменчивость и наследуемость. Гетерозис и его использование в птицеводстве	6 доклад	12	Конспект
12.	Методы разведение и их значение в птицеводстве, чистопородное и линейное разведение. Приёмы и методы организации племенной работы в яичном и мясном птицеводстве.	8 доклад	14	Конспекты
13	Технологический процесс в цехе инкубации. Графики и системы закладок партий инкубационных яиц. Биологический контроль в инкубации.	6 реферат	12	Защита рефератов
14	Интенсификация содержания птиц и её влияние на режим кормления. Особенности кормления птицы разных видов и направлений продуктивности	6 реферат	12	Защита рефератов
15.	Особенности и преимущества производства мяса птиц при выращивании и откорме мясного молодняка.	10 доклад	12	Конспекты
	ВСЕГО	102	190	

8.ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ.

8.1. Вопросы контрольной работы №1

1. Биологические и хозяйственные особенности птицы.
2. Яичная продуктивность
3. Строение яйца
4. Учет в птицеводстве.
5. Задачи и организация племенной работы.
6. Мясо-яичные породы и породные группы кур. Род-айланд и Нью-гемпшир
7. Направленное выращивание, отбор и подбор птицы
8. Подготовка кормов к скармливанию

Вопросы контрольной работы №2

1. Породы и породные группы гусей. Холмогорская, Крупная серая, Шадринская.
2. Сбор, упаковка и транспортировка яиц
3. Методы разведения птицы в птицеводстве
4. Мясная продуктивность
5. Признаки, характеризующие мясную продуктивность
6. Мясо птицы. Значение и ценность мяса.
7. Яичные породы. Белый леггорн
8. Основные технологические принципы производства яиц

Вопросы контрольной работы №3

1. Отбор и подбор родительских пар.
2. Использование достижений генетики в племенной работе
3. Мясные породы кур. Корниш, плимутрок.
4. Породы индеек. Индейки белой –широкогрудой породы.
5. Породы и породные группы уток - Пекинская порода (выведена в Китае), .
6. Характеристика кормов. Зерновые корма.
7. Оценка яиц для инкубации. Хранение яиц.
8. Бонитировка птицы.

8.2. Экзаменационные вопросы по птицеводству

1. Производство мяса бройлеров.
2. Родительское стадо.
3. Кормление кур родительского стада .
4. Цех инкубации на бройлерных предприятиях .
5. Цех выращивания ремонтного молодняка.
6. Цех выращивания бройлеров.
7. Промышленное производство бройлерой продукции.
8. Убой и первичная обработка бройлеров.

9. Производство мяса индеек.
10. Интенсивные способы производства мяса индеек.
11. Производство мяса уток и гусей
12. Нормы кормления с сельскохозяйственной птицы.
13. Технология производства яиц на промышленной основе
14. Основные технологические принципы производства яиц
15. Цех родительского стада
16. Цех инкубации
17. Цех выращивания молодняка
18. Цех промышленного стада
19. Технология производства мяса птицы
20. Производство мяса бройлеров.
21. Родительское стадо.
22. Кормление кур родительского стада .
23. Цех инкубации на бройлерных предприятиях .
24. Цех выращивания ремонтного молодняка.
25. Цех выращивания бройлеров.
26. Промышленное производство бройлерой продукции.
27. Убой и первичная обработка бройлеров.
28. Производство мяса индеек.
29. Интенсивные способы производства мяса индеек.
30. Производство мяса уток и гусей .
31. Кормление кур родительского стада
32. Производство мяса уток и гусей
33. Птица других видов. Цесарки, Перепела.
34. Технологические расчеты по выходу мяса бройлеров.
35. Производство мяса индеек.
36. Конституция и экстерьер сельскохозяйственной птицы, стати экстерьера.
37. Убой и первичная обработка бройлеров
38. Русская белая порода кур.
39. Происхождение и одомашнивание с/х птицы
40. Влияние полноценного кормления и содержания на продуктивность с/х птицы
- 41.6. Порода леггорн.
42. Биологические и хозяйственные особенности с/х птицы, энергия роста, конверсия корма.
43. Влияние кормления и содержания на выводимость яиц с/х птицы.
44. Порода - белый плимутрок.
45. Стати экстерьера с/х птицы.
46. Яичная продуктивность- общая характеристика выращивания молодняка.
47. Порода корниш.
48. Кормление с/х птицы. Молодняк до 30 суток куриные

49. Содержание маточного стада уток.
50. Породы кур, их разделение по производственно -хозяйственным признакам.
51. Инкубация яиц. Биологический контроль
52. Классификация с/х птицы, видовые подразделения
53. Адлерская серебристая порода кур, происхождение продуктивность и районирование.
54. Сбор хранение и первичная обработка инкубационного яйца. Пороки яйца.
55. Системы содержания с/х птицы, плотность посадки при разных системах.
56. Отбор и подбор в птицеводстве, сочетаемые линии.
57. Мясная продуктивность, водоплавающей птицы
- 58.. Порода Нью-гемпшир.
- 59.Параметры микроклимата в промышленных типовых птичниках.
60. Биологические и хозяйственные особенности с/х птицы.
61. Породы индеек. Кавказская бронзовая, Московская белая.
62. Влияние кормления на оплодотворение яйца и % вывода молодняка.
63. Методы разведения с/х птицы, ч/п разведение, скрещивание
64. Породы гусей разводимых в РФ

65. Технология содержания промышленного стада кур.
67. Типовые проекты. Разделы типового проекта
68. Породы цесарок мясные голуби.
69. Технология выращивания молодняка с/х птицы (бройлеров).
70. Особенности экстерьера пород с/х птицы мясного направления.
71. Сочетание двух производств (рыба и птица).
- 72 Световой режим и его влияние на продуктивность с/х птицы (несушек).
73. Инкубация гусиных яиц, особенности яйца и инкубации.
74. Породы индеек, разводимые в центральной части России.
75. Забой птицы, технология и хранение продукции убоя
- 76.Основные технологические принципы производства яиц
77. Особенности экстерьера кур яичных пород.
78. Пух, перо, жирная печень – техника и технология их получения.
- 79.Помет, навоз, пудрет, брикеты из помета- побочная продукция птицеводства
80. Влияние микроклимата на продуктивность с/х птицы. Влажность, обмен воздуха, освещенность.
81. Холмогорские гуси. Принудительный откорм гусей.
82. Порода - белый плимутрок.
83. Сбор, упаковка и транспортировка яиц
- 84.Оценка яиц для инкубации
- 85.Хранение яиц

- 86. Инкубаторы и их характеристика
- 87. Инкубирование яиц
- 88. Контроль за режимом инкубации
- 89. Оценка суточного молодняка
- 90. Транспортировка молодняка

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Таблица

8.1.

Шкала и критерии оценки промежуточной аттестации в форме экзамена

Оценка (баллы)	Уровень сформированности компетенций	Общие требования к результатам аттестации в форме экзамена	Планируемые результаты обучения
«Отлично» (91-100)	Высокий уровень	Теоретическое содержание курса освоено полностью без пробелов, системно и глубоко, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные рабочей учебной программой учебные задания выполнены безупречно, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимуму.	<p>- Знает: задачи и перспективы развития отрасли; экстерьер, интерьер и конституцию птицы разных видов, направление продуктивности, выращивание молодняка, составлять план подбора родительских пар, зоогигиенические условия содержания и получения высококачественной продукции, технологии производства яиц и мяса, выращивание молодняка, селекционно-племенная работа</p> <p>- Умеет: Проводить оценку по экстерьеру и конституции.; прогнозировать продуктивность, проводить оценку качества продуктов птицеводства, приемы разведения, кормления и содержания а и молодняка, использовать научную литературу для обобщения материала.</p> <p>Владеет навыками и методами: Оценки экстерьера и конституции скота, разведения, кормления ухода за птицей, вычисления индексов телосложения, определения породы, рост и развитие и возраста птицы, племенной ценности, вести учет яичной и мясной продуктивности птицы разных видов.</p>
«Хорошо» (81-90)	Базовый уровень	Теоретическое содержание курса освоено в целом без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в	<p>Знать: Основные стати особенности птицы разных пород, экстерьер и конституцию, промеры, влияние различных факторов на продуктивность, методы учета яичной и мясной продуктивности</p> <p>Умеет: - отличать породы птицы по</p>

		основном сформированы, предусмотренные рабочей учебной программой учебные задания выполнены с отдельными неточностями, качество выполнения большинства заданий оценено числом баллов, близким к максимуму.	внешним признакам, пороки и недостатки; - рассчитывать потребное количество коров и ремонтного молодняка в зависимости от типа содержания и технологии производства; использовать научную литературу для обобщения материала. Владеет навыками: изучения экстерьера, интерьера и конституции, учета продуктивности, определения возраста и назначения различных групп стада птицы..
«Удовлетворительно» (61-80)	Минимальный уровень	Теоретическое содержание курса освоено большей частью. Слабо знает основные стати, конституцию и интерьер. Путает формулировки и терминологию, но пробелы не носят существенного характера, владеет необходимыми практическими навыками оценки животных, учета продуктивности.	Знает фрагментарно стати, экстерьер и конституцию птицы, пороки и недостатки, продуктивность, методы разведения и системы содержания .а. Умеет: слабо использовать методы оценки , взятие промеров и вычисление индексов, определять классность и возраст, вести учет мясной и ячной продуктивности. Владеет навыками частичной оценки экстерьера, учета яичной и мясной продуктивности, методами разведения назначения различных групп родительского стада.
«Неудовлетворительно» (менее 61)	Компетенции, закреплённые за дисциплиной, не сформированы	Не знает основные стати, конституции и интерьер различных видов птиц. Не владеет методами оценки экстерьера, учета продуктивности и племенной работы .	Планируемые результаты обучения не достигнуты

8.2. Текущий контроль.

Текущий контроль заключается в пояснениях и ответах на вопросы по самостоятельно изучаемым разделам курса в форме устного опроса и написание реферата. Примерные темы для рефератов (Таблица 8.3)

Требования к оформлению рефератов

При оформлении реферата необходимо в письменном виде представить доклад на 7-10 страницах с изображениями конструкций ульев, календарь цветения медоносов и т.п. К реферату прилагается список использованной литературы и эл. сайтов.

Таблица 8.3.

Соответствие форм оценочных средств темам дисциплины.

№ n/n	Тема	Форма оценочного средства
1.	Анатомо-физиологическая характеристика птиц.	Реферат на тему: «Строение морфофизиологических систем птицы».
2.	Содержание и разведение птицы.	Реферат на тему: «Технология содержания мясной птицы(бройлеров)»
3	Продуктивность с.х. птицы	Реферат на тему «Параметры продуктивности разных видов с.-х. птицы».
4	Племенная работа в птицеводстве.	Реферат на тему: «Приёмы и методы организации племенной работы в яичном и мясном птицеводстве»
5	Основы селекции с.-х. птицы	Реферат на тему : «Методы селекции, основные признаки. Особенности селекции разных видов с.-х. птицы».
6	Корма и рецепты составления полнорацционных кормов для птицы.	Доклад на тему: «Особенности кормления птицы разных видов и направлений продуктивности »

9.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

9.1 Литература основная :

1. Бессарабов, Б.Ф., Крыканов, А.А., Могильда, Н.П. Технология производства яиц и мяса на промышленной основе. – СПб.: «Лань», 2012. – 336 с.
2. Бессарабов, Б.Ф. Инкубация яиц сельскохозяйственной птицы. [Электронный ресурс] / Б.Ф. Бессарабов, А.А. Крыканов, А.Л. Киселев. — Электрон. дан. — СПб.: Лань, 2015. — 160 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/60648>.

9.2.Дополнительная учебная литература:

1. Кузнецов, А.Ф. Современные производственные технологии содержания сельскохозяйственных животных. [Электронный ресурс] / А.Ф. Кузнецов, Н.А. Михайлов, П.С. Карцев. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2013. — 456 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book>.

- 2 Кочиш Иван Иванович, Петраш Михаил Григорьевич, Семенов Сергей Борисович. Птицеводство. М. «КолосС», 2004.
- 3.Фисинин В.И. Перспектива развития птицеводства на рубеже нового столетия.
- 4.Штеле А.Л. и др. Яичное птицеводство М. Издат. «Лань», 2016
5. С.И. Боголюбский. Селекция сельскохозяйственной птицы: Учеб. для высш.учеб. завед. – М.: Агропромиздат, 1990
6. Н. Горбачева. Породы кур и их содержание в приусадебном хозяйстве. – М.2008
- 7.Б.Ф. Бессарабов, Л.Д. Жаворонкова, Т.А. Столяр, А.В. Раецкий. Птицеводство и технология производства яиц и мяса птицы: Учеб. для высш. учеб. завед. – М.: Агропромиздат, 1991
8. Н.В. Пигарев, Э.И. Бондарев, А.В. Раецкий. Практикум по птицеводству и технологии производства яиц и мяса птицы. – М.: Колос, 1996
9. Н.П. Третьяков, Б.Ф. Бессарабов, Г.С. Крок. Инкубация с основами эмбриологии: Учебник для высших учебных заведений. – М.: Агропромиздат, 1990
10. Л.В. Куликов Практикум по птицеводству. М, 2003.

9.3.Информационное обеспечение дисциплины:

<http://www.biblioclub.ru/>

ЭБС «Университетская библиотека онлайн». Универсальная, доступ с ПК университета по IP-адресам и с любого ПК, имеющего доступ к Internet с предварительной регистрацией и подтверждением координатора. Подписка на год: 09.11.2012-09.11.2013

<http://www.dlib.eastview.com>

электронная библиотека East View, доступ с любого ПК, имеющего доступ к Internet, Бессрочный.

<http://www.consultant.ru>

Справочно-правовая система «Консультант плюс», доступ с любого ПК, имеющего доступ к Internet.

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе освоения дисциплины «Птицеводство» студент должен посещать занятия лекционного типа, во время которых вести конспект; посещать занятия семинарского типа с обязательным выполнением всех

заданий преподавателя в рабочей тетради для практических занятий. Изучать разделы и выполнять задания преподавателя, предусмотренные для самостоятельной работы.

По окончанию изучения каждого раздела студент должен выполнить контрольные задания, ответить на контрольные вопросы. Оценка знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Птицеводство» проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К текущему контролю относятся проверка знаний, умений, навыков обучающихся:

- на занятиях (опрос, решение задач, тестирование (письменное или компьютерное), ответы (письменные или устные) на теоретические вопросы, решение практических задач и выполнение заданий на практическом занятии, выполнение контрольных работ);
- по результатам выполнения индивидуальных заданий;
- по результатам проверки качества конспектов лекций, рабочих тетрадей и иных материалов;
- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самостоятельной работы, по имеющимся задолженностям.

Процедура промежуточной аттестации проходит в соответствии с Положением о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата и программам магистратуры ИнГГУ.

Промежуточная аттестация осуществляется, 2 раза в семестр.

Итоговый контроль – экзамен по дисциплине в 7 семестре.

Критерии оценки:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если выполнено 100-91%.

Оценка «хорошо», если выполнено 90-76%.

Оценка «удовлетворительно», если выполнено 75-60%.

Оценка «неудовлетворительно», если выполнено менее 60%.

11. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И

Таблица 11.1

**Перечень информационных технологий, используемых при
осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Название отдельной темы дисциплины (практического занятия или лабораторной работы), в которой используется ИТ	Перечень применяемой ИТ или ее частей	Цель применения	Перечень компетенций
Тема реферата: «Птицеводство, история развития и современное состояние».	Компьютер, проекционное оборудование интеракционная доска колонки, усилитель ППП	Визуализация информации и ее демонстрация для повышения уровня знаний и формирования компетенций	ПК-12, ПК-15,
Тема реферата: «Методы разведения в птицеводстве».	Компьютер, проекционное оборудование интеракционная доска колонки, усилитель ППП	Визуализация информации и ее демонстрация для повышения уровня знаний и формирования компетенций	ПК-12, ПК-15,
Тема реферата: «Технология производства яиц и мяса птицы»	Компьютер, проекционное оборудование интеракционная доска колонки, усилитель ППП	Визуализация информации и ее демонстрация для повышения уровня знаний и формирования компетенций	ПК-12, ПК-15,
Тема реферата: «Технология производства индеек, гусей и цесарок»	Компьютер, проекционное оборудование интеракционная доска колонки, усилитель ППП	Визуализация информации и ее демонстрация для повышения уровня знаний и формирования компетенций	ПК-12, ПК-15,
Тема доклада: «Особенности селекции птиц разных видов».	Компьютер, проекционное оборудование, интеракционная доска колонки, усилитель ППП	Визуализация информации и ее демонстрация для повышения уровня знаний и формирования компетенций	ПК-12, ПК-15

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Лекционные занятия проводятся в учебной аудитории №103.

Аудитория оснащена:

Специализированная мебель. Демонстрационное оборудование (стационарный микрофон, усилители мощности и акустические системы, Мультимедийное оборудование (интерактивная доска с проектором, аудиокolonки). Учебно-наглядные пособия (учебники и учебные пособия, справочники, словари, диапозитивы, слайд-презентации).

Практические занятия проводятся в учебной аудитории №103
Оборудование: компьютеры (доступ к сети интернет):

- рабочее место преподавателя;
- аудиторная доска,
- учебно-наглядные пособия,
- коллекция демонстрационных плакатов, макетов.

Таблица 12.1.

Перечень технических средств, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Перечень основного оборудования	Нумерация разделов/тем дисциплины
1.	Проекционная установка BENO Digital Projector (1 шт.)	1- 6
2.	Интерактивная доска IPBOARD, серия CSIP (1 шт.)	1-6
3	Компьютеры(): Процессор- ЦП-Intel core i5-7400T 2,4Г Гц 64-х разрядная ОС, Носитель 1Еб	1-6

- Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.02. «Зоотехния», утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (уровень бакалавриата) по направлению подготовки Зоотехния, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от « 21» марта 2016 г. № 41862 (далее – ФГОС ВО);

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 5 апреля 2017 г. № 301

Лист изменений:

Внесены изменения в части пунктов

Протокол заседания кафедры № ___ от «___» _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой

_____/_____/

(подпись)

(Ф. И. О.)

Изменения одобрены учебно-методическим советом факультета.

(к которому относится кафедра-составитель)

Протокол заседания № ___ от «___» _____ 20__ г.

Председатель учебно-методического совета

_____/_____/

(подпись)

Ф.И.О.