

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
Батыгов З.О.
« 25 » мая 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Биотехника воспроизводства с основами акушерства

Основной профессиональной образовательной программы

академического бакалавриата

36.03.02.Зоотехния

Квалификация выпускника

Бакалавр

Форма обучения

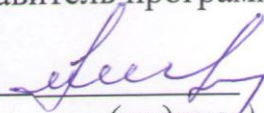
очная, заочная

МАГАС, 2018 г.

Составитель программы:

доцент, канд.биол наук

(должность, уч.степень,)



(подпись)

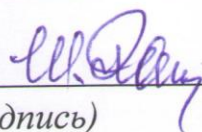
/Мурзабеков А.А. ./

(Ф. И. О.)

Программа утверждена на заседании кафедры зоотехнии.

Протокол заседания № 8 от «6» апреля 2018 г.

Заведующий кафедрой, профессор



(подпись)

/Хашегульгов Ш.Б./

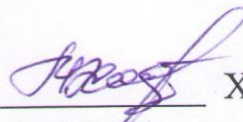
(Ф. И. О.)

Рабочая программа одобрена учебно-методическим советом
Агроинженерного факультета

Протокол заседания № 8 от «10» апреля 2018 г.

Председатель

учебно-методического совета



(подпись)

Хашагульгова М.А.

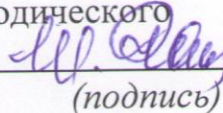
(Ф. И. О.)

Программа рассмотрена на заседании Учебно-методического
совета университета

Протокол № 8 от «25» апреля 2018г.

Председатель Учебно-методического

совета университета



(подпись)

/Хашегульгов Ш.Б./

(Ф. И. О.)

1. Цели освоения дисциплины

Цель освоения курса: Акушерство, гинекология и биотехника размножения животных» является профилирующим предметом ветеринарной медицины, формирующим специалиста зооинженера в процессе обучения по основам физиологических и патологических половых процессов, происходящих в организме и репродуктивных органах во время: осеменения, оплодотворения, беременности, родов и послеродовом периоде; болезней половых органов и молочной железы, а также по профилактике бесплодия и болезням новорожденных; по биотехнике размножения животных - искусственное осеменение, трансплантация зародышей (зигот); применению биологически активных веществ, регулирующих и восстанавливающих функцию гениталий с учетом экологических и технологических процессов в воспроизводстве животных.

Задачи дисциплины: Цель настоящей дисциплины состоит в том, чтобы дать студентам теоретические знания и практические навыки по акушерству, гинекологии, андрологии и биотехнике размножения животных в объеме, необходимом для зооинженера.

Задача ветеринарного акушерства как клинической профилирующей дисциплины состоит не только в овладении знаниями по физиологии и патологии размножения животных, но и использовать методы и приемы, применяемые в смежных областях знаний других дисциплин.

2.1. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:(бакалавриата)

Данная учебная дисциплина входит в раздел «Б1.Б.17 » ФГОС по направлению подготовки бакалавров 36.03.02. Зоотехния.

Знать:

- физиологию и патологию воспроизводства животных,
- основы акушерства,
- методы профилактики и борьбы с бесплодием животных,
- технологию случки и искусственного осеменения животных;

Уметь:

- логично и последовательно обосновать принятие технологических решений на основе полученных знаний;

- определять стадии полового цикла (течку, половое возбуждение, охоту, овуляцию) у самок разных видов животных;

- определять беременность у самок разных видов животных (наружным и вагинальным методами, ректально - у коров и кобыл), лабораторными и другими методами;

Владеть :

- технологиями воспроизводства стада,

- выращивания молодняка,

- эксплуатации животных

- диагностики сроков беременности у коров, кобыл и других животных;

- подготовки самок к родам, родовспоможению, приему и обработки новорожденного;

Таблица 2.1.

Связь дисциплины «Биотехника воспроизводства с основами акушерства» с предшествующими дисциплинами и сроки их изучения

Код дисциплины	Дисциплины, предшествующие дисциплине «Биотехнология и акушерство»	Семестр
Б1.Б.12	Генетика и биометрия	3
Б1.Б.14	Морфология животных	2
Б1.Б.16	Физиология животных	4

Таблица 2.2.

Связь дисциплины «Биотехника воспроизводства с основами акушерства» с

последующими дисциплинами и сроки их изучения

Код дисциплины	Дисциплины, следующие за дисциплиной «Биотехника воспроизводства с основами акушерства»	Семестр
Б1.Б.18	Разведение животных	5,4
Б1.Б.19	Кормление животных	6
Б1.Б.20	Зоогигиена	6

Таблица 2.3.

Связь дисциплины «Биотехника воспроизводства с основами акушерства» со смежными дисциплинами

Код дисциплины	Дисциплины, смежные с дисциплиной «Биотехника и акушерство»	Семестр
Б1В.ОД.7	Скотоводство	3, 4
Б1.Б.18	Разведение животных	4,5

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины «Биотехника воспроизводства с основами акушерства» направлены на (формирование следующих компетенций:

- ОК-6** Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
- ОПК-1** Способность осуществлять сбор, анализа и интерпретацию материалов в области животноводства
- ПК-11** Способность обеспечить воспроизводство животных

В результате освоения дисциплины, обучающийся должен:

Знать:

- физиологию и патологию воспроизводства животных,
- основы акушерства,
- методы профилактики и борьбы с бесплодием животных,
- технологию случки и искусственного осеменения животных;

Уметь:

- логично и последовательно обосновать принятие технологических решений на основе полученных знаний;
- определять стадии полового цикла (течку, половое возбуждение, охоту, овуляцию) у самок разных видов животных;
- определять беременность у самок разных видов животных (наружным и вагинальным методами, ректально - у коров и кобыл), лабораторными и другими методами;

Владеть :

- технологиями воспроизводства стада,
- выращивания молодняка,
- эксплуатации животных
- диагностики сроков беременности у коров, кобыл и других животных;
- подготовки самок к родам, родовспоможению, приему и обработки

3. КОМПЕТЕНЦИИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ,

ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

Таблица 3.1

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Перечень компетенции, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы	Степень реализации компетенции при изучении дисциплины (модуля)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)		
		Знания	Умения	Владения (навыки)
профессиональные компетенции				
ОК-6 Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Компетенция реализуется полностью	Знает физиологию и патологию производства животных, воспринимает социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия:	Умеет работать в коллективе, логично и последовательно обосновать принятие технологических решений на основе полученных знаний;	Имеет навыки работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОПК-1 Способность осуществлять сбор, анализа и интерпретацию материалов в области животноводства		Знает современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных В области интеллектуальных навыков	Умеет применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных В области практических умений	Имеет навыки способностью применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных.
ПК -11 Способность обеспечить воспроизводство животных.	Компетенция реализуется полностью	Знает методы рационального производства животных В области интеллектуальных навыков.	Умеет разными методами и способами проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей;	Имеет навыки владения способностью проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей;

Таблица 3.2.

Планируемые результаты обучения по уровням сформированности компетенций

Код компетенции	Уровень сформированности компетенции	Планируемые результаты обучения
ОК-6 Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Высокий уровень (по отношению к базовому)	<p>Знать: методы работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> <p>Уметь: работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</p> <p>Имеет навыки владеет способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</p>
	Базовый уровень (по отношению к минимальному)	<p>Знать: знает методы работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> <p>Уметь: умеет работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> <p>Имеет навыки имеет навыки владения способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</p>
	Минимальный уровень (уровень, обязательный для всех обучающихся, осваивающих ОПОП)	<p>Знать: знает методы работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> <p>Уметь: умеет толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> <p>Имеет навыки владения работы в коллективе, воспринимать культурные различия.</p>
ОПК-1 Способность осуществлять сбор, анализа и интерпретацию материалов в области животноводства	Высокий уровень (по отношению к базовому)	<p>Знать современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных В области интеллектуальных навыков</p> <p>Уметь применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных.</p> <p>Владеть способностью применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных</p>

	Средний уровень (по отношению к минимальному)	Знает современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных. Умеет применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных . Владеет способностью применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных
	Минимальный уровень (уровень, обязательный для всех обучающихся, осваивающих ОПОП)	Знает как пользоваться современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных . Умеет пользоваться применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных Владеет навыками способности применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных.
ПК - 11 Способность обеспечить воспроизводство животных.	Высокий уровень (по отношению к базовому)	Знать: способность обеспечить воспроизводство животных методы рационального воспроизводства животных. Уметь: обеспечивать рациональное воспроизводство животных . Владеть: способностью обеспечить рациональное воспроизводство животных.
	Средний уровень (по отношению к минимальному)	Знать: как обеспечить воспроизводство животных методы рационального воспроизводства животных. Уметь: рациональное воспроизводство животных . Владеть: способностью обеспечить рациональное воспроизводство животных.
	Минимальный уровень (уровень, обязательный для всех обучающихся, осваивающих ОПОП)	Знать: обеспечить воспроизводство животных методы рационального воспроизводства животных. Уметь: использовать рациональное воспроизводство животных . Владеть: способностью обеспечить рациональное воспроизводство животных.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Таблица 4.1.

**Объем дисциплины и виды учебной работы
Очная форма обучения**

	Всего	Порядковый номер семестра					
		1	2	3	4	5	6
Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:	108\3						3
Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:	70						70
Лекции	36						34
Практические занятия, семинары							
Лабораторные работы	34						34
КСР	2						2
Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в т.ч.	81						38
Вид итоговой аттестации:	экзамен						экзамен
Зачет/дифф.зачет	-						-
Экзамен	экзамен						экзамен
Общая трудоемкость дисциплины							108

**Объем дисциплины и виды учебной работы
заочная форма обучения**

	Всего	Порядковый номер семестра					
		1	2	3	4	5	6
Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:	108\3						108
Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:	70						50
Лекции	36						34
Практические занятия, семинары							
Лабораторные работы	34						34
КСР	2						2

Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в т.ч.	81						38
Вид итоговой аттестации:	экзамен						экзамен
Зачет/дифф.зачет	-						-
Экзамен	экзамен						экзамен
Общая трудоемкость дисциплины							108

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Таблица 5.1.

Распределение учебных часов по темам и видам учебных занятий (общая трудоемкость учебной дисциплины — 3 зачетных единиц).

5.1. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

№ № П П	Наименование разделов и тем	Кол-во часов по учебному плану			
		Всего	В том числе		
			Аудиторная нагрузка		Самос. работа
			лекции	Лабор. .практ. занятия	
	2	3	4	5	6
1.	Физиология половой системы самцов Краткая морфо-топографическая характеристика половых органов самцов Спермиогенез Нейрогуморальная регуляция половой функции самцов Половые рефлексы и виды их торможения	108	34	34	34
		6	2		2
2.	Понятие о сперме, ее морфология, химический состав и биологические свойства Общий и химический состав спермы. Строение спермиев. Биологические свойства спермиев	8	2	4	2

3.	Физиология органов размножения самок. Половая зрелость и возраст осеменения самок .Овогенез. Половой цикл Полноценные и неполноценные половые циклы Нейро-гуморальная регуляция половой функции самок	8	2	2	4
4	Естественное спаривание и общее понятие об искусственном осеменении Общее понятие об естественном осеменении Способы естественного спаривания Физиологические типы естественного осеменения Сущность искусственного осеменения и краткая история его развития	10	2	2	2
5	Организация искусственного осеменения. Понятие об искусственном осеменении, структура предприятий, планирование	10	4	4	4
6.	Физиология оплодотворения. Этапы процесса оплодотворения, способы повышения оплодотворяемости животных Понятие о процессе оплодотворения и история его изучения. Условия, обеспечивающие оплодотворение (перемещению и выживаемости спермиев). Сущность процесса оплодотворения. Методы повышения оплодотворяемости самок	12	4	4	4
7.	Физиология беременности. Изменения в организме беременной самки. Продолжительность беременности и стадии беременности Понятие о видах беременности Изменения в организме самки, вызванные беременностью Плацента. Типы плацент. Плацентарный барьер Развитие плода и становление функций различных органов и тканей Особенности содержания, кормления и эксплуатации беременных самок	10	4	-	6
8.	Диагностика беременности у разных видов с.-х. животных. Клинические и лабораторные способы. Перспективные методы исследования на беременность Хозяйственное значение своевременного	10	4	4	2

	определения беременности и бесплодия Клинические методы диагностики беременности Лабораторные методы диагностики беременности				
9	Физиология и организация родов в скотоводстве, свиноводстве, овцеводстве и коневодстве Понятие о родах и теории, объясняющие их начало Биомеханизм родового процесса Взаимоотношения плода и родовых путей при нормальном течении родов Предвестники и течение родов Организация и течение родов у разных видов животных Общее понятие о ПРП	12	4	4	4
10	Патология беременности Общее понятие о патологии беременности Причины и предрасполагающие факторы возникновения заболеваний беременных животных Диагностика и профилактика болезней беременных Понятие об абортах и ущерб, наносимый ими в животноводстве Меры борьбы и профилактика аборт	12	2	6	4
11	Патология родов Причины патологических родов Подготовка к оказанию акушерской помощи Правила оказания акушерской помощи	12	4	4	4
	КСР ВСЕГО	108	34	2 34	38

Тематика лекционных занятий по ОЗО.

1.	Профилактика послеродовых заболеваний Общее понятие о патологии послеродового периода Причины послеродовых осложнений Классификация послеродовых болезней Диагностика и профилактика основных послеродовых осложнений	2
-----------	---	----------

	Особенности содержания и кормления самок после родов	
2.	Профилактика гинекологических и андрологических заболеваний Понятия о ветеринарной гинекологии и ее задачи Методы гинекологического исследования и диагностика заболеваний Классификация гинекологических заболеваний Характеристика заболеваний половых органов самок, приводящих к бесплодию Мероприятия по профилактике гинекологических болезней Основные андрологические болезни, причины, ущерб, их профилактика	2
3.	Бесплодие Общее понятие о бесплодии и яловости Причины, приводящие к бесплодию Классификация бесплодия по А.П. Студенцову Характеристика основных форм бесплодия Профилактика бесплодия	2
4	Физиология и патология молочной железы Значение изучения физиологии и патологии молочной железы Физиология молочной железы Методы исследования молочной железы Причины и способствующие факторы заболеваний молочной железы Классификация и характеристика маститов Исходы и осложнения маститов Общая профилактика маститов Функциональные расстройства молочной железы, болезни кожи и сосков вымени Морфофизиологические основы машинного доения	2
Самостоятельная работа студента, в том числе: - в аудитории под контролем преподавателя -68 - внеаудиторная работа -38 - КСР - 2 Всего часов на освоение учебного материала - 108		Формы текущего и рубежного контроля подготовленности обучающегося: рефераты, устный опрос, контрольные работы, зачет

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Освоение курса осуществляется на практических занятиях, а также в процессе самостоятельной работой студентов с теоретической литературой и с практическими заданиями.

При подготовке бакалавров можно выбрать следующие основные формы проведения учебных занятий:

- интерактивные лекции;
- лекции-пресс-конференции;
- тренинги и семинары по развитию профессиональных навыков;
- групповые, научные дискуссии, дебаты.

Таблица 6.1.

Активные и интерактивные формы проведения учебных занятий по дисциплине

№ п.п.	Тема программы дисциплины	Применяемые технологии	Кол-во аудит. часов (из учебного плана)
1	Анатомия половых органов самок и самцов. Видовые особенности строения Подготовка искусственных вагин и техника получения спермы от сельскохозяйственных животных	Лекция с презентацией..	2
2	Методика оценки качества спермы по основным показателям Разбавление, замораживание и способы хранения спермы	Лекция с презентацией. Лекция-пресс-конференция.	4
3	Устройство и организация работы на племенных предприятиях (племенных станциях).	Лекция с презентацией	4

7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) Аудиторная самостоятельная работа обучающихся.

Задачами самостоятельной работы студента по дисциплине « Биотехника воспроизводства с основами акушерства» является:

- расширение теоретических знаний студента по разделам дисциплины, изучаемым на лекционных занятиях,
- самостоятельное знакомство с некоторыми вопросами дисциплины,

- овладение методиками проведения анализа и экспертизы воды, кормов и объектов ветеринарного надзора.

На самостоятельную работу студента в плане отводится 38 часов.

Самостоятельная работа студента включает:

- самостоятельное изучение разделов дисциплины с помощью специальной литературы и Интернет-ресурсов,

- подготовку к мероприятиям текущего контроля (тестовые и контрольные работы, опросы на лекциях),

- подготовку к промежуточной аттестации на основе лекционного материала и материала, изученного самостоятельно (2 раза в семестр проводятся контрольные точки).

При изучении теоретического материала дисциплины рекомендуется пользоваться учебником : Студенцова Н.В. « Ветеринарное акушерство и гинекология» Колос, 2002г.

Самостоятельная работа студента заключается в изучении некоторых разделов курса, выполнении и оформлении заданий, начатых во время практических занятий, подготовке рефератов, указанных в таблице 7.1 и подготовке к зачету.

Таблица 7.1.

Содержание, виды и методы контроля самостоятельной работы

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость (в академическ	Методы контроля самостоятельной работы
1.	Анатомия половых органов самок и самцов.	Написание реферата	2	Защита реферата
2	Подготовка искусственных вагин и техника получения спермы от с/х животных	Написание реферата с презентацией	2	Защита реферата
3	Методика оценки качества спермы по основным показателям	Написание доклада	2	Защита
4	Разбавление, замораживание и способы хранения спермы	Написание реферата с презентацией	2	Защита реферата
5	Устройство и организация работы на племенных предприятиях	Написание реферата с презентацией	2	Защита реферата

6.	Пункты искусственного осеменения коров и организация труда	Контрольная работа	2	Защита контрольной работы.
7.	Подготовка и техника искусственного осеменения коров и телок	Конспект	6	Доклад
8	Подготовка к промежуточной	Конспект лекций	6	Тестовые задания
9	Подготовка к зачету	Конспект лекций		зачет

8.ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ.

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы **Текущий** контроль проводится в форме устного опроса, с использованием тестовых заданий по темам практических занятий, а так же в форме контрольных работ, обеспечивая закрепление знаний по теоретическому материалу и формирование навыка практического построения прогнозов с использованием различных методов, **итоговый** – сдача экзамена по разработанным вопросам.

Таблица 8.1

Шкала и критерии оценки промежуточной аттестации в форме экзамена

Оценка (баллы)	Уровень сформированности компетенций	Общие требования к результатам аттестации в форме экзамена
«Отлично» (91-100)	Высокий уровень	Теоретическое содержание курса освоено полностью без пробелов, системно и глубоко, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные рабочей учебной программой учебные задания выполнены безупречно, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимуму.
«Хорошо» (81-90)	Базовый уровень	Теоретическое содержание курса освоено в целом без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, предусмотренные рабочей учебной программой учебные задания выполнены с отдельными неточностями, качество выполнения большинства заданий оценено числом баллов, близким к максимуму.
«Удовлетворительно»	Минимальный уровень	Теоретическое содержание курса освоено большей частью. Слабо знает основные статьи, конституцию и

(61-80)		интерьер. Путаёт формулировки и терминологию, но пробелы не носят существенного характера, владеет необходимыми практическими навыками оценки животных, учета продуктивности.
«Неудовлетворительно» (менее 61)	Компетенции, закреплённые за дисциплиной, не сформированы	Не знает основные вопросы биотехники и акушерства Не владеет методами проведения осеменения и вопросами гинекологии и акушерства.

8.2. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации по дисциплине, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Контрольные работы

1. Контрольная работа по теме «Способы получения спермы и оценка качества спермы»:

Способы получения спермы

Устройство и подготовка к использованию искусственной вагины

Макроскопическая оценка качества спермы

Техника определения активности и густоты спермы

Определение концентрации с помощью камеры Горяева

Определение концентрации при помощи ФЭКа

Техника подсчета живых и мертвых спермиев и патологических форм спермиев

Влияние на спермиев температуры, осмотического давления, рН

2. Контрольная работа по теме «Разбавление и хранение спермы»:

Цели разбавления спермы

Компоненты разбавителей

Требования к разбавителям

Приготовление разбавителей

Способы хранения спермы, краткосрочный способ хранения спермы

Долгосрочный способ хранения спермы, методы замораживания спермы быка

Техника безопасности при работе с жидким азотом и криогенным оборудованием

3. Контрольная работа по теме «Устройство пункта искусственного осеменения и способы искусственного осеменения самок с.-х. ж-х.»:

Устройства пункта искусственного осеменения для коров и телок

Устройство пункта искусственного осеменения для овец

Устройство пункта искусственного осеменения свиней

Порядок открытия пункта искусственного осеменения

Документация техника-осеменатора

Визо-цервикальный способ осеменения коров и телок

Ректо-цервикальный способ осеменения коров и телок

Мано-цервикальный способ осеменения коров

Нефракционный способ осеменения свиней

4. Контрольная работа по теме «Диагностика беременности, развитие плодных оболочек»:

Способы диагностики беременности. Рефлексологический способ.

Клинические наружные методы диагностики беременности

Внутренние способы диагностики беременности, вагинальная диагностика

Ректальная диагностика беременности

Особенности диагностики беременности у мелких животных (овцы, козы, свиньи)

Плодные оболочки, их роль и функции

5. Контрольная работа по теме «Диагностика клинических и субклинических маститов, функциональных расстройств молочной железы»:

Классификация маститов

Методика диагностики клинического мастита

Диагностика мастита пробой отстаивания

Диагностика субклинического мастита с использованием мастидина

Функциональные расстройства вымени, гипо- и агалактия

Болезни сосков

Тестирование

1. Продолжительность стерилизации кипячением инструментов и посуды.

5-10 мин 1-5 мин 15-20 мин 25-30 мин

2. Стерилизация паром под давлением называется

фламбирование

кипячение

сухим жаром

нет правильного ответа

3. Для смывания остатков спирта с инструментов используют раствор:

2-3% раствор соды

фурацилина

3% раствор перекиси водорода

1 % раствор бикарбоната натрия

4. Способ стерилизации с использованием не коптящего пламени называется

автоклавирование

фламбирование.

физический

нет правильного ответа

5. В каком возрасте начинают использовать бычков в качестве самцов-

пробников?

11-12 мес. 8-10 мес.

6-7 мес. 15-18 мес.

6. Способ подготовки самца - пробника путем иссечения семяпровода называется:

гистероктомия вазэктомия '

резекция семяпровода нет

правильного ответа

7. Максимальное время использования самцов-пробников:

1 год

1,5-2 года

до 1 года

2,5-3 года

8. Самцов-пробников готовят из расчета один бык на:

100-150 коров

150-250 коров

250-280 коров

150-200 коров

9. Методы получения спермы делятся на:

влагалищные, уретральные, фистульный

уретральные, хирургический, влагалищные

хирургический, губочный, уретральные

губочный, зеркальный

10. Наиболее эффективным методом получения спермы считается:

электроэякуляция

с использованием искусственной вагины

массаж ампул спермиопроводов

мастурбация

11. Какие половые органы у самок относятся к внутренним?

преддверие влагалища, влагалище, матка

матка, яйцепроводы, яичники

яичники, яйцепроводы, матка, влагалище

яичники, яйцепроводы, рога матки, тело матки

12. Какие половые органы у самок относятся к наружным?

вульва, преддверие влагалища, влагалище

вульва, клитор, преддверие влагалища

половые губы, клитор
половая щель, преддверие влагалища

13. Из каких частей состоит искусственная вагина?
корпус, резиновая камера, фиксирующие кольца, краник
цилиндр, резиновая камера, муфта, спермоприемник
корпус, резиновая камера, фиксационные кольца, спермоприемник корпус,
патрубок, краник, спермоприемник

14. Искусственную вагину наполняют водой, температура которой
должна быть:

65-70°C

70-72°C

60-65°C

55-60°C

15. Какая должна быть температура в искусственной вагине перед
получением спермы?

37,5-39,5°C

40-45°C

40 - 42°C

38-40°C

16. Сперму от жеребцов можно получать на:

чучело

любое подставное животное

на кобылу в состоянии половой охоты

нет правильного ответа

17. Какие показатели спермы оценивают макроскопическим методом?

объем, цвет, консистенция объем, запах цвет,

густота запах, объем, цвет, консистенция

цвет, густота, объем, активность

18. Средний объем эякулята у быка составляет:

3 - 5 мл

5-10 мл

12-15 мл

3-10 мл

19. Средний объем спермы у хряка составляет:

250-800 мл

150-300 мл

500-1000 мл

800-1200 мл

20. При какой температуре определяют подвижность спермиев?

35-38°C

38-42°C

38-40°C

42-43°C

21. По густоте различают сперму:

густую, среднюю, жидкую

редкую, среднюю, густую

сметанообразную, сливкообразную, водянистую нет

правильного ответа

22. Выберите сперму быка, пригодную для использования:

Г- 10

С-7

Г-4

С-9

23. Какие различают виды движения спермиев?

прямолинейно-поступательное, колебательное, единичное

манежное, прямолинейно-поступательное, колебательное

прямолинейно-поступательное, манежное, некроспермия

манежное, колебательное

24. Концентрация это:

количество спермиев в эякуляте

количество живых спермиев в одном мл эякулята

количество спермиев с прямолинейно-поступательным движением

количество спермиев в 1 мл эякулята

25. При какой температуре проводят определение густоты спермы?

38-40°C

35-40°C

40 - 42°C

нет правильного ответа

26. Для каких целей используют 1% - ный раствор бикарбоната натрия?

для смазывания резиновой камеры искусственной вагины

для подготовки инструментов

для туалета наружных половых органов

нет правильного ответа

27. Какой краситель используют для определения живых и мертвых спермиев?

гематоксилин

метиленовая синь

эозин

нет правильного ответа

28. Укажите среднюю концентрацию спермы у разных животных
баран 3 млрд/мл, бык 1,4 млрд/мл, хряк 0,2млрд/мл, жеребец 0,2млрд/мл
баран 1,5 млрд/мл, бык 3 млрд/мл, хряк 1 млрд/мл, жеребец 0,2 млрд/мл
баран 3 млрд/мл, бык 0,2 млрд/мл, хряк 0,2 млрд/мл, жеребец 0,8млрд/мл
нет правильного ответа

29. Основоположник искусственного осеменения:

Мышкин и Иванов

Иванов

Студенцов

Тарасевич

30. Кто из отечественных ученых разработал ректальный способ диагностики беременности?

Шипилов Губаревич

Мышкин Студенцов

31. Процесс развития мужской половой клетки называется:

овогенез

эмбриогенез

спермиогенез

онтогенез

32. Процесс развития женской половой клетки называется:

фолликулогенез

филогенез

овогенез

спермиогенез

33. Как называется гормон, вырабатываемый желтым телом?

лютеинизирующий

лютеотропный

прогестерон

окситоцин

34. Какой компонент разбавителей является криопротектором?
желток куриного яйца

сахара
глицерин
дистиллированная вода

35. Вещество, приводящее спермиев в состояние анабиоза:

хелатон - 3

глицерин

желток куриного яйца

нет правильного ответа

36. Помещение на пункте искусственного осеменения где проводят осеменение называется:

тамбур

манеж

помещение для передержки животных

лаборатория

37. Какие из перечисленных инструментов используют для визо-цервикального способа осеменения коров и телок:

шприц - катетер, влагалищное зеркало, полиэтиленовую перчатку;

ампулу полистироловую, влагалищное зеркало

влагалищное зеркало, осветитель, ампулу полистироловую

влагалищное зеркало, осветитель, шприц - катетер

39. Глубина введения шприца - катетера в канал шейки матки при ректо - цервикальном способе осеменения:

4-6 см

6- 8 см

8-10 см

3 - 5 см

40. Концентрация спермиев в одной дозе спермы при искусственном осеменении коров и телок составляет:

не менее 10 млн.

не менее 12 млн.

не менее 15 млн.

не менее 20 млн.

41. Оптимальным временем искусственного осеменения взрослых свиной считается:

через 20 - 24 часа после начала половой охоты через 24-30

часов после начала половой охоты через 12 часов после

начала половой охоты через 30-35 часов после начала

половой охоты

42. При какой активности допускается использовать размороженную сперму быка:

не менее 7 баллов

не менее 6 баллов

не менее 5 баллов

не менее 4 баллов

43. Какие способы искусственного осеменения можно использовать для телок:

ректо - цервикальный, mano - цервикальный

визо — цервикальный, ректо - цервикальный

mano - цервикальный, визо - цервикальный

ректо - цервикальный

44. Доза спермы для нефракционного метода осеменения свиней составляет:

150 мл

1 мл на 1 кг живой массы

60-80 мл

1 мл на 1 кг живой массы, но не более 150 мл

45. Продолжительность жизни яйцеклетки у коровы:

не более 20 часов

10-12 часов

не менее 10 - 12 часов

12 — 20 часов

46. Для краткосрочного способа хранения спермы быка необходимо поддерживать температуру:

0 -+ 2°C

+2 - +5 °C

+16-+20°C

+10 - +12°C

47. Максимальная продолжительность краткосрочного хранения спермы хряка:

не менее 48 - 60 часов

не более 72 часов

не более 24 часов

не более 48 часов

48. Какие способы применяют для диагностики беременности?

гормональный, гистологический, рефлексологический

лабораторный, клинический, биофизический

наружные, внутренние, рефлексологический

ректальный, вагинальный, гормональный

49. Какая плодная оболочка образует детскую часть плаценты?

амнион

аллантаис

алланта - амнион

хорион

50. По каким изменениям в матке диагностируют 5-месячную беременность:

топография, асимметрия, флюктуация, пульсация маточных артерий

топография, пульсация задней маточной артерии, прощупываются предлежащие части плода

топография, изменение диаметра шейки матки, карункулы размером с желудь, прощупываются предлежащие части плода, вибрация средних маточных артерий

топография, изменение диаметра шейки матки, карункулы размером с желудь, прощупываются предлежащие части плода, вибрация маточной артерии со стороны рога - плодовместилища

Вопросы для промежуточной аттестации

1. Какими способами получают сперму?
2. Устройство искусственной вагины. Виды искусственных вагин.
3. Как подготавливают искусственную вагину для получения спермы?
4. По каким показателям оценивают эякулят при макроскопическом исследовании?
5. По каким показателям оценивают эякулят при микроскопическом исследовании?
6. Как определяют подвижность спермиев?
7. Как определяют густоту?
8. Какими методами определяют концентрацию спермиев?
9. Как готовят среду для разбавления спермы, предназначенной для хранения при 2...5 С?
10. Как готовят среду для разбавления спермы хряка, предназначенной для хранения при 16...20 С?
11. Как замораживают сперму быка, барана, жеребца?
12. Как размораживают сперму быка, барана, жеребца?
13. Анатомические особенности строения матки у коровы.
14. Перечислите названия придаточных половых желез. Значение придаточных половых желез.
15. Особенности строения матки у свиньи.
16. Опишите видовые особенности анатомии органов размножения быка.
17. Опишите анатомические особенности строения наружных половых органов коровы, кобылы.
18. Опишите видовые особенности органов размножения хряка.

19. Опишите анатомические особенности строения яичников и яйцепроводов у коровы, кобылы, свиньи.
20. Опишите видовые особенности строения органов размножения жеребца.
21. Перечислите и опишите внутренние половые органы коровы.
22. Опишите строение и функции семенников.
23. Опишите анатомические особенности строения шейки матки у коровы и свиньи.
24. Опишите строение полового члена с препуциальным мешком у быка и хряка.

Экзаменационные вопросы

1. Задачи ветеринарного акушерства в развитии отечественного животноводства.
2. Половая зрелость и возраст хозяйственного использования с.-х. животных.
3. Половой цикл самок и его нейрогуморальная регуляция.
4. Особенности полового цикличности у разных видов животных.
5. Понятие о полноценных половых циклах и их значение в плодовитости животных.
6. Развитие женских половых клеток (овогенез), значение и виды желтых тел.
7. Половые рефлексы самцов и виды их торможения.
8. Внешние и внутренние, факторы, обуславливающие проявление полового цикличности.
9. Развитие мужских половых клеток (спермиогенез).
10. Физиологическое значение придатков семенников и придаточных половых желез.
11. Устройство и значение племпредприятий в ускоренном развитии животноводства.
12. Способы комплектования племпредприятий производителями и их комплексное изучение.
13. Получение спермы от производителей и режим их полового использования.
14. Естественное спаривание (виды случек) и половая нагрузка на быка, барана, хряка, жеребца.
15. Морфологический и химический состав спермы. Биологические свойства спермиев.
16. Значение и роль искусственного осеменения в деле улучшения породных и продуктивных качеств животных.
17. Визуальная оценка качества спермы с.-х. животных.
18. Оценка качества спермы по густоте и активности (ГОСТы).
19. Определение концентрации спермы у с.-х. животных (ГОСТы).
20. Состав синтетических сред и разбавление спермы.
21. Способы хранения спермы.
22. Организация и техника искусственного осеменения коров и телок.
23. Организация и техника искусственного осеменения свиней и овец.
24. Устройство и организация труда, на пунктах искусственного осеменения

коров.

25. Оплодотворение и способы его повышения.
26. Беременность и основные изменения в организме беременной самки.
27. Стадии и продолжительность беременности у с.-х. животных.
28. Строение и роль плодных оболочек.
29. Типы плацент и плацентарный барьер.
30. Особенности кормления и содержания сухостойных коров.
31. Диагностика беременности рефлексологическим и наружным способами у с.-х. животных.
32. Определение стельности коров ректальным способом.
33. Лабораторные и перспективные способы определения беременности у с.-х. животных.
34. Производственное значение диагностики начальных стадий беременности и бесплодия у с.-х. животных.
35. Основные причины и профилактика отёка, залёживания и остеомалации стельных коров
36. Предвестники родов.
37. Динамика и механизм родового процесса.
38. Стадии родов.
39. Устройство родильных помещений и организация отёла.
40. Причины и профилактика абортов.
41. Подготовка и проведение окота и опороса
42. Акушерская помощь при трудных и патологических родах.
43. Причины и профилактика задержания последа у коров.
44. Физиология послеродового периода и признаки его нормального течения.
45. Профилактика, и общие меры борьбы с послеродовыми заболеваниями
46. Методика оказания первой помощи при родильном парезе у коров.
47. Профилактика послеродовых острых воспалительных заболеваний (эндометриты, сепсис).
48. Послеродовые заболевания не воспалительного характера и их профилактика (субинвалиция матки, сапремия, эклампсия).
49. Устройство телятников-профилакториев и воспитание новорожденных.
50. Болезни новорожденных (помощь и профилактика).
51. Причины и общая профилактика заболеваний молочной железы.
52. Исследования молочной железы и молока на маститы.
53. Классификация маститов по А.П. Студенцову и их краткая характеристика.
54. Понятие о бесплодии и яловости и ущерб наносимый ими.
55. Классификация бесплодия по А.П. Студенцову.
56. Врожденное и старческое бесплодие.
57. Алиментарное и симптоматическое бесплодие.
58. Эксплуатационное и климатическое бесплодие.
59. Искусственное (направленное и приобретенное) бесплодие.

60. Роль самцов пробников в борьбе с бесплодием животных.
61. Гинекологические заболевания и их роль в возникновении бесплодия животных.
62. Диагностические и профилактические мероприятия при бесплодии коров.
63. Акушерско-гинекологическая диспансеризация.

Лабораторные занятия

1. Анатомия половых органов самок и самцов. Видовые особенности строения
2. Подготовка искусственных вагин и техника получения спермы от сельскохозяйственных животных
3. Методика оценки качества спермы по основным показателям
4. Разбавление, замораживание и способы хранения спермы
5. Устройство и организация работы на племенных предприятиях (племенных станциях).
6. Пункты искусственного осеменения коров и организация труда техников - осеменаторов
7. Подготовка и техника искусственного осеменения коров и телок
8. Методика и организация искусственного осеменения овец, свиней, кобыл и птицы
9. Устройство родильных помещений, телятников — профилакториев
10. Приемы воспитания и профилактика заболеваний новорожденных
11. Профилактика заболеваний коров в период стельности и родов.
12. Профилактика послеродовых заболеваний
13. Профилактика основных гинекологических болезней
14. Разработка мероприятий по борьбе с бесплодием и недопущению гинекологических болезней сельскохозяйственных животных
15. Техника исследования вымени и молока на маститы

Практические занятия

1. Изменение половых органов у беременных животных. Строение и роль плодных оболочек. Определение возраста плода.
2. Техника и способы определения беременности у сельскохозяйственных животных
3. Методика исследования коров на стельность наружным и ректальным способом
4. Техника оказания акушерской помощи при затрудненных родах у сельскохозяйственных животных
5. Расчет экономического ущерба при бесплодии
6. Просмотр учебных фильмов.

Примерная тематика самостоятельной работы

Основы ветеринарного акушерства и андрологии: анатомо-физиологические основы размножения самок и самцов; основы естественного осеменения с.-х. животных.

Биология оплодотворения, физиология беременности, диагностика у разных видов животных, продолжительность плодношения у разных самок; календарь беременности и предполагаемых родов.

Болезни беременных животных; аборт - классификация, причины, исходы; меры профилактики патологии беременности.

Физиология родов и послеродового периода: стадии и продолжительность родов у разных видов животных (факторы, причины и теории развязывания родового процесса у самок); предвестники родов, положения, позиции, предлежания, членорасположения плода в процессе родов; помощь при нормальных и патологических родах у разных самок животных.

Течение и продолжительность послеродового периода у самок разных видов, факторы, способствующие нормальному течению лохимальному периоду и в целом постнатальному.

Болезни и аномалии молочной железы; маститы, их классификация, диагностика, патогенез, клинические признаки, лечебные и профилактические мероприятия и меры предупреждения болезней молочной железы у животных.

Физиологические особенности новорожденных и профилактика болезней, возникающих в первые дни жизни у плода.

Ветеринарная гинекология и андрология; основы ветеринарной гинекологии и андрологии; бесплодие самок продуктивных и непродуктивных; бесплодие самцов (импотенция). Комплекс мер профилактики и ликвидации бесплодия и малоплодия животных; методы стимуляции репродуктивной функции у животных (самок и самцов). Составление плана мероприятий.

Биотехника размножения животных: история и обоснование метода искусственного осеменения животных; методы получения спермы от самцов и использование производителей на станциях искусственного осеменения; физиология, биохимия и биофизика спермы, ее типы у разных видов самцов; оценка качества спермы (визуальная, микроскопическая, биологическая); значение разбавления спермы, ее хранение и транспортировка.

Технология искусственного осеменения самок (коров, кобыл, овец, свиней, крольчих, птиц): способы, кратность, дозы, качество спермы, оптимальные сроки; трансплантация зародышей - значение ее, технология выполнения.

Самостоятельная работа студентов в процессе освоения дисциплины, согласно примерной программы с учетом возможностей кафедры по учебно-методическому и материально-техническому обеспечению может проводиться на животных фермерского хозяйства и ГУП во внеучебное время (рано утром, вечером, в выходные дни).

8.2. Текущий контроль

Текущий контроль заключается в пояснениях и ответах на вопросы по самостоятельно изучаемым разделам курса в форме устного опроса и написание реферата. Примерные темы для рефератов (Таблица 8.3)

Требования к оформлению рефератов

При оформлении реферата необходимо в письменном виде представить доклад на 7-10 страницах с кривыми.. К реферату прилагается список использованной литературы и эл. сайтов.

Таблица 8.3.

Соответствие форм оценочных средств темам дисциплины

№№ п/п	Тема	Форма оценочного средства
1.	Видовые особенности строения	Реферат на тему: «Анатомия половых органов самок и самцов»
2.	Искусственное осеменение сельскохозяйственных животных	Реферат на тему : «Подготовка искусственных вагин и техника получения спермы от сельскохозяйственных животных»
3	Методика оценки качества спермы по основным показателям	Реферат на тему: «Основные показатели качества спермы и их характеристика»
4	Разбавление, замораживание и способы хранения спермы	Реферат на тему: «Оборудование для хранения и использования спермы».
5	Устройство и организация работы на племенных предприятиях (племенных станциях).	Реферат на тему: «Устройство родильных помещений, телятников — профилакториев
6	Пункты искусственного осеменения и организация труда техников - осеменаторов	Доклад на тему: «Методика и организация искусственного осеменения овец, свиней, кобыл и птицы»

Итоговый контроль.

Итоговый контроль по дисциплине осуществляется преимущественно в форме устного дифференцированного зачета, максимальное количество баллов по которому - 100 баллов. Удельный вес итогового контроля в итоговой оценке по дисциплине составляет 40%, среднего балла по всем модулям 60%.

- 100 баллов – студент глубоко понимает пройденный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, отличается способностью обосновывать выводы и разъяснять их в логической последовательности.

- 90 баллов - студент глубоко понимает пройденный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, отличается способностью обосновывать выводы и разъяснять их в логической последовательности, но допускает отдельные неточности.

- 80 баллов - студент глубоко понимает пройденный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, отличается способностью обосновывать выводы и разъяснять их в логической последовательности, но допускает некоторые ошибки общего характера.

- 70 баллов - студент хорошо понимает пройденный материал, но не может теоретически обосновывать некоторые выводы.

- 60 баллов – студент отвечает в основном правильно, но чувствуется механическое заучивание материала.

- 50 баллов – в ответе студента имеются существенные недостатки.

- 40 баллов – ответ студента правилен лишь частично, при разъяснении материала допускаются серьезные ошибки.

- 20-30 баллов - студент имеет общее представление о теме, но не умеет логически обосновать свои мысли.

- 10 баллов - студент имеет лишь частичное представление о теме.

- 0 баллов – нет ответа.

Критерии оценки:

Оценка «отлично»

Студент уверенно и правильно отвечает на все вопросы билета. При ответах использует термины дисциплины, современные научные сведения и достижения в области ветеринарного акушерства, гинекологии и биотехники размножения животных. Правильные ответы на дополнительные вопросы доказывают наличие знаний по дисциплине, проблемам ветеринарного акушерства и методам их решения.

Оценка «хорошо»

Студент дает правильные ответы на все вопросы билета, но ответы основываются на данных учебной литературы по дисциплине. При дополнительном опросе отвечает не уверенно, иногда путается в ответах, терминах. Недостаточно ориентируется в проблемах ветеринарного акушерства и биотехники размножения в животноводстве.

Оценка «удовлетворительно»

Студент на вопросы билета дает неполные ответы, не использует терминологию, не имеет представления о проблемах акушерства, гинекологии и биотехники размножения животных в животноводстве, не знает достижений науки в области акушерства. На дополнительные вопросы дает удовлетворительные ответы.

Оценка «неудовлетворительно»

На поставленные в билете вопросы студент не отвечает, дополнительный опрос доказывает отсутствие знаний по дисциплине. Студент не имеет представления о значении ветеринарного акушерства в животноводстве.

Основная литература

1. Студенцов А. П., Шипилов В.С., Субботина Л.Г., Преображенский О.К. - Ветеринарное акушерство и гинекология, Агропромиздат, 2002 г.
2. Студенцов А. П., Шипилов В.С., Никитин В.С. и др. - М., «КолосС», 1999.

Дополнительная литература

1. Данкверт А.Г. Даркверт С.А. - История племенного животноводства России. М., 2004
2. Красота В.Т. Джапаридзе Т.Г., Костомахин Н.М. - Разведение с/х животных, 2005.
3. Гончаров В.П. Черепяхин Д.А. - Акушерство, гинекология и биотехника размножения животных, М. КолосС, 1999
4. Шипилов В.С., Зверева Г.В., Родин И.И. и др. Практикум по акушерству, гинекологии и искусственному осеменению с/х животных, М.. Агропромиздат, 1988
5. Небогатилов Г.В., Практикум по акушерству, гинекологии и искусственному осеменению животных, М., Мир, 2005

Информационное обеспечение дисциплины:

<http://www.biblioclub.ru/>

ЭБС «Университетская библиотека онлайн». Универсальная, доступ с ПК университета по IP-адресам и с любого ПК, имеющего доступ к Internet с предварительной регистрацией и подтверждением координатора. Подписка на год: 09.11.2012-09.11.2013

электронная библиотека East View, доступ с любого ПК, имеющего доступ к Internet, Бессрочный.

<http://www.consultant.ru>

Справочно-правовая система «Консультант плюс», доступ с любого ПК, имеющего доступ к Internet

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Организация деятельности обучающегося

1. Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения, пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины.
2. Ознакомление с терминами, понятиями с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь.
3. Определение вопросов, терминов, материала, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
4. Просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.)
5. Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, за зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
6. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам.
7. При подготовке к экзамену (зачету) необходимо ориентироваться на конспект

11. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Таблица 11.1

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении

образовательного процесса по дисциплине

№	Название отдельной темы дисциплины (практич. занятия или лабораторной работы), в которой используется ИТ	Перечень применяемой ИТ или ее частей	Цель применения	Перечень компетенций
1	Тема реферата: «Профилактика заболеваний коров в период стельности и родов».	Компьютер, проекционное оборудование интеракционная доска колонки, усилитель ППП	Визуализация информации и ее демонстрация для повышения уровня знаний и формирования компетенций	ОК-6, ОПК-1, ПК-11
2	Тема реферата «Приемы воспитания и профилактика заболеваний новорожденных».	Компьютер, проекционное оборудование интеракционная доска колонки, усилитель ППП	Визуализация информации и ее демонстрация для повышения уровня знаний и формирования компетенций	ОК-6, ПК-11,
3	Тема реферата: «Акушерская помощь при трудных и патологических родах»	Компьютер, проекционное оборудование интеракционная доска колонки, усилитель ППП	Визуализация информации и ее демонстрация для повышения уровня знаний и формирования компетенций	ОК-, ПК-11
4	Тема реферата: «Методика оказания первой помощи при родильном парезе у коров»	Компьютер, проекционное оборудование интеракционная доска колонки, усилитель ППП	Визуализация информации и ее демонстрация для повышения уровня знаний и формирования компетенций	ОПК-1, ПК-5,
5	Тема доклада: «Профилактика послеродовых острых воспалительных заболеваний (эндометриты, сепсис).»	Компьютер, проекционное оборудование, интеракционная доска колонки, усилитель ППП	Визуализация информации и ее демонстрация для повышения уровня знаний и формирования компетенций	ОПК-1, ПК-5

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Лекционные занятия проводятся в учебной аудитории №103.

Аудитория оснащена:

Специализированная мебель. Демонстрационное оборудование (стационарный микрофон, усилители мощности и акустические системы, Мультимедийное оборудование (интерактивная доска с проектором, аудиокolonки). Учебно-наглядные пособия (учебники и учебные пособия, справочники, словари, диапозитивы, слайд-презентации).

Практические занятия проводятся в учебной аудитории №109

Оборудование:

- рабочее место преподавателя;
- аудиторная доска,
- учебно-наглядные пособия,
- коллекция демонстрационных плакатов, макетов.

Таблица 12.1.

Перечень технических средств, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Перечень основного оборудования	Нумерация разделов/тем дисциплины
1.	Проекционная установка BENO Digital Projector (1 шт.)	1- 6
2.	Интерактивная доска IPBOARD, серия CSIP (1 шт.)	1-6
3	Компьютеры(): Процессор- ЦП-Intel core i5-7400T 2,4Г Гц 64-х разрядная ОС, Носитель 1Еб	1-6

• Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.02. «Зоотехния», утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (уровень бакалавриата) по направлению подготовки Зоотехния, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от « 21» марта 2016 г. № 41862 (далее – ФГОС ВО);

• Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата,

программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 5 апреля 2017 г. № 301;

Лист изменений:

Внесены изменения в части пунктов

Протокол заседания кафедры № ___ от « ___ » _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой

_____/_____/

(подпись)

(Ф. И. О.)

Изменения одобрены учебно-методическим советом

_____/_____ факультета.
(к которому относится кафедра-составитель)

Протокол заседания № ___ от « ___ » _____ 20__ г.

Председатель учебно-методического совета

_____/_____/

(подпись)

(Ф. И. О.)