

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
Батыгов З.О.
«25» мая 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Кролиководство

Основной профессиональной образовательной программы

академического бакалавриата

36.03.02.Зоотехния

Квалификация выпускника

Бакалавр


Форма обучения

очная, заочная

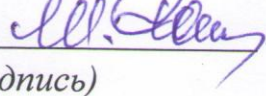
МАГАС, 2018 г.

Составитель программы:

:

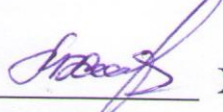
доцент, канд.с/х наук  /Долгиева З.М. ./
(должность, уч.степень,) (подпись) (Ф. И. О.)

Программа утверждена на заседании кафедры зоотехнии.
Протокол заседания № 8 от «6» апреля 2018 г.

Заведующий кафедрой, профессор  /Хашегульгов Ш.Б./
(подпись) (Ф. И. О.)

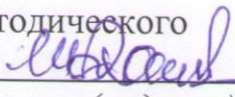
Рабочая программа одобрена учебно-методическим советом
Агроинженерного факультета

Протокол заседания № 8 от «10» апреля 2018 г.

Председатель
учебно-методического совета  Хашагульгова М.А.
(подпись) (Ф. И. О.)

Программа рассмотрена на заседании Учебно-методического
совета университета

Протокол № 8 от «25» апреля 2018г.

Председатель Учебно-методического
совета университета  /Хашегульгов Ш.Б./
(подпись) (Ф. И. О.)

1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины.

Программа учебной дисциплины «Кролиководства» включает в себя сведения по биологии и физиологии, зоогигиене, генетике, селекции и разведения животных.

Кролиководство –самостоятельная и перспективная отрасль животноводства, занимающаяся разведением наиболее скороспелых животных и производящая мясо и другую продукцию при небольших затратах кормов, труда и средств.

Цель дисциплины - приобретение студентами углубленных знаний по основным разделам кролиководства;

- развитие умения анализировать данные, полученные в результате определения показателей экстерьерных особенностей, племенных и породных качеств, шкурковой и мясной продуктивности.

- Овладение навыками рациональных режимов содержания, организаций и проведения убоя, первичной обработки шкурок кроликов и определения их качества, технологии производства продукции кролиководства на основе современной зоотехнической науки и практики.

Задачами курса кролиководства являются:

- на основе знания биологических и физиологических особенностей кроликов, а также данных зоотехнической науки, зоогигиены, основ ветеринарии, использование кроликов для получения достаточно высоких результатов в отрасли.

- владение навыками основ зоотехнии кролиководства и квалифицированные консультации по вопросам повышения продуктивности, профилактики болезней и пороков на меховом сырье.

- Привить студентам определенные практические навыки и знания, которые будут служить фундаментом для изучения дисциплины.

21.Место дисциплины в структуре ОПОП ВО (бакалавриата)

Данная учебная дисциплина входит в раздел «Б1 . В.ДВ.4 » ФГОС по направлению подготовки 36.03.02.-Зоотехния». Дисциплина «Кролиководство» является одной из специальных дисциплин, определяющих профессиональную направленность подготовки бакалавра.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные, обучающимися в результате изучения зоологии, биологии ,физиологии и морфологии животных.

Курс призван углубить понимание студентами характера, природы и биологии кроликов и их взаимодействие с окружающей средой, использование природных ресурсов для производства продукции кролиководства.

Таблица 2.1.
Связь дисциплины «Кролиководство» с предшествующими дисциплинами и сроки их изучения

Код дисциплины	Дисциплины, предшествующие дисциплине «Кролиководство»	Семестр
Б1.Б8	Химия	2
Б1.Б10	Биология	1
Б1.Б14.	Морфология животных	2
Б1.Б16	Физиология животных	3,4
Б1.В.ДВ.1	Сельскохозяйственная экология	4

Таблица 2.2.
Связь дисциплины «Кролиководство» с последующими дисциплинами и сроки их изучения

Код дисциплины	Дисциплины, следующие за дисциплиной «Кролиководство»	Семестр
Б1.Б13	Безопасность жизнедеятельности	6
Б1.Б.19	Зоогигиена	6
Б1.В.ОД.15.	Кормление животных	6

Б1.В.ОД.16	Технология первичной переработки продукции животноводства	7, 8
------------	-----------------------------------------------------------	------

Таблица 2.3.

Связь дисциплины «Кролиководство» со смежными дисциплинами

Код дисциплины	Дисциплины, смежные с дисциплиной «Кролиководство»	Семестр
Б1.Б17	Биотехника воспроизводства с основами акушерства	5
Б1.Б.18	Разведение животных	5
Б1.В.ОД13	Кормопроизводство	5

В результате освоения дисциплины, обучающийся должен:

Знать:

1. Народнохозяйственное значение и задачи развития отрасли кролиководства.
2. Биологические особенности кроликов
3. Породы кроликов и племенную работу в отрасли.
4. Системы содержания, разведения и кормления кроликов.

Уметь:

1. Определять качественные показатели на живом животном, его экстерьерные особенности и племенные качества.
2. Составлять и анализировать разнообразные рационы для кроликов, увязывая их с мясной продуктивностью и качественными показателями шкур.
3. Проводить целенаправленный отбор и подбор животных.
4. Работать с литературными источниками, обобщать результаты собственных исследований и иметь навыки в составлении реферативных работ.

Владеть:

1. Навыками разведения, рациональных режимов содержания, организации и проведения убоя, технологией первичной обработки тушек и шкур кроликов, определения их качества..
2. Навыками основ зоотехнии кролиководства и при необходимости уметь дать квалифицированные консультации практическим работникам кроли-

ко-

- водческих хозяйств по вопросам повышения мясной продуктивности, причинам возникновения болезней, способам ликвидации и профилактики

различных (прижизненных и посмертных) пороков, возникающих на меховом сырье.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Этапы формирования компетенций						
	1	2	3	4	5	6	7
ПК-1			+		+		
ПК-16			+	+	+		
ПК-6							
ПК-21	+	+		+	+		

3. КОМПЕТЕНЦИИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

Таблица 3.1

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Перечень компетенции, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы	Степень реализации компетенции при изучении дисциплины (модуля)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)		
		Знания	Умения	Владения (навыки)
профессиональные компетенции				

<p>ПК-1 Выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных .</p>	<p>Компетенция реализуется полностью</p>	<p>Знает режимы содержания животных, рационы кормления, прогнозирования последствий изменений в кормлении, разведении и содержании кроликов</p>	<p>Умеет выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании кроликов.</p>	<p>Имеет навыки выбора и соблюдение режимов содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении кроликов</p>
<p>ПК – 6 способностью эффективно управлять продуктивными, спортивными и декоративными животными в соответствии с их назначением на основе современных знаний о поведении и психологии животных</p>		<p>Знать: методы позволяющие эффективно управлять продуктивными, спортивными и декоративными животными в соответствии с их назначением на основе современных знаний о поведении и психологии животных.</p>	<p>Уметь: эффективно управлять продуктивными, спортивными и декоративными животными в соответствии с их назначением на основе современных знаний о поведении и психологии животных</p>	<p>Владеть: способностью эффективно управлять продуктивными, спортивными и декоративными животными в соответствии с их назначением на основе современных знаний о поведении и психологии животных.</p>
<p>ПК-16 способность вести учет продуктивности разных видов животных</p>	<p>Компетенция реализуется полностью</p>	<p>Знает методы учета продуктивности кроликов</p>	<p>Умеет: Вести учет продуктивности кроликов разными методами.</p>	<p>Имеет навыки. владения методами учета продуктивности кроликов разных пород</p>
<p>ПК-21 Готовность к изучению научной технической информации, отечественного и зарубежного опыта в животноводстве</p>	<p>Компетенция реализуется полностью</p>	<p>Знать: основы научной технической информации, отечественного и зарубежного опыта в животноводстве</p>	<p>Уметь использовать научно-техническую информацию отечественного и зарубежного опыта в кролиководстве</p>	<p>Владеть навыками использования современной информации, отечественного и зарубежного опыта в кролиководстве</p>

ПК – 6 способностью эффективно управлять продуктивными, спортивными и декоративными животными в соответствии с их предназначением на основе современных знаний о поведении и психологии животных Зоопсихология В области знания и понимания (А) Знать: методы позволяющие эффективно управлять продуктивными, спортивными и декоративными животными в соответствии с их предназначением на основе современных знаний о поведении и психологии животных. В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: эффективно управлять продуктивными, спортивными и декоративными животными в соответствии с их предназначением на основе современных знаний о поведении и психологии животных. В области практических умений (С) Владеть: способностью эффективно управлять продуктивными, спортивными и декоративными животными в соответствии с их предназначением на основе современных знаний о поведении и психологии животных.

Таблица 3.2.

Планируемые результаты обучения по уровням сформированности компетенций

Код компетенции	Уровень сформированности компетенции	Планируемые результаты обучения
<p>ПК-1 Выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных</p>	Высокий уровень (по отношению к базовому)	<p>Знать:- Роль и значение отрасли кролиководства, системы содержания животных, рационы кормления, прогнозирования последствия изменений в кормлении, разведении и содержании кроликов .</p> <p>Уметь: логично и последовательно обосновать принятие технологических решений на основе полученных знаний, правильно использовать методы общей и частной зоотехнии</p> <p>Владеть навыками: методами селекции, подготовкой и проведению экстерьерной оценки кроликов, технологией производства продуктов кролиководства, морфологических особенностей, устройства клеток, определению незаразных и заразных болезней кроликов.</p>
	Базовый уровень (по отношению к минимальному)	<p>Знать: - Роль и значение отрасли кролиководства в системе агропромышленного комплекса;- Основные проблемы содержания кроликов в течение круглого года; -Основные особенности разведения и племенной работы на кролиководческой ферме.</p> <p>Уметь: логично и последовательно обосновать принятие технологических решений на основе полученных знаний, правильно использовать методы общей и частной зоотехнии</p> <p>Владеть навыками: методами селекции, подготовкой и проведению экстерьерной оценки кроликов, технологией производства продуктов кролиководства, системы содержания и разведения кроликов. кроликов</p>
	Минимальный уровень (уровень, обязательный для всех обучаю-	<p>Знать: иметь представления о биологических особенностях; - Роль и значение отрасли кролиководства в системе агропромышленного комплекса;</p>

	<i>щихся, осваивающих ОПОП)</i>	<p>Уметь: обосновать принятие технологических решений на основе полученных знаний, правильно использовать методы общей и частной зоотехнии</p> <p>Владеть навыками: методами селекции, технологией производства продуктов кролиководства, оценки экстерьера, хранение, переработка и транспортировка продукции кролиководства</p>
ПК – 6 способностью эффективно управлять продуктивными, спортивными и декоративными животными в соответствии с их предназначением на основе современных знаний о поведении и психологии животных	Высокий уровень (по отношению к базовому	<p>Знать: систематические сформулированные знания методов, позволяющие эффективно управлять продуктивными, спортивными и декоративными животными в соответствии с их предназначением на основе современных знаний о поведении и психологии животных.</p> <p>Уметь: систематические сформулированные умения эффективно управлять продуктивными, спортивными и декоративными животными в соответствии с их предназначением на основе современных знаний о поведении и психологии животных.</p> <p>Владеть: систематические сформулированные способности эффективно управлять продуктивными, спортивными и декоративными животными в соответствии с их предназначением на основе современных знаний о поведении и психологии животных.</p>
	Базовый уровень (<i>по отношению к минимальному</i>)	<p>Знать: методы, позволяющие эффективно управлять продуктивными, спортивными и декоративными животными в соответствии с их предназначением на основе современных знаний о поведении и психологии животных, допускает ошибки..</p> <p>Уметь: частично может управлять продуктивными, спортивными и декоративными животными в соответствии с их предназначением на основе современных знаний о поведении и психологии животных.</p> <p>Владеть: в неполной мере способностью эффективно управлять продуктивными, спортивными и декоративными животными в соответствии с их предназначением на основе современных знаний о поведении и психологии животных.</p>
	Минимальный уровень (<i>уровень, обязательный для всех обучающихся, осваивающих ОПОП)</i>	<p>Знать: частично методы, позволяющие эффективно управлять продуктивными, спортивными и декоративными животными в соответствии с их предназначением на основе современных знаний о поведении и психологии животных, допускает ошибки..</p> <p>Уметь: частично может управлять продуктивными, спортивными и декоративными животными в соответствии с их предназначением на основе современных знаний о поведении и психологии животных.</p> <p>Владеть: в неполной мере, с ошибками способно-</p>

		стью эффективно управлять продуктивными, спортивными и декоративными животными в соответствии с их предназначением на основе современных знаний о поведении и психологии животных.
ПК-16 Способность вести учет продуктивности разных видов животных	Высокий уровень (по отношению к базовому)	<p>Знает на высоком уровне методы и способы учета различных видов продуктивности (шкурковая, мясная, пуховая . побочная) кроликов;</p> <p>Умеет разными методами и способами проводить учет продуктивности разного направления кроликов.</p> <p>Имеет навыки владения способностью проводить учет продуктивности кроликов: учет мясной продуктивности, оценка молочности и материнских качеств крольчих, учет пуховой и побочной продуктивности с распределением по сортам, с учетом пороков и дефектности</p>
	Средний уровень (по отношению к минимальному)	<p>Знать: методы и способы ведения учета шкурковой и мясной продуктивности кроликов, дефектность шкур и пуха.;</p> <p>Умеет: может проводить учет продуктивности кроликов различного направления продуктивности.</p> <p>Имеет навыки ведения учета мясной, шкурковой и пуховой продуктивности кроликов с учетом сортности и дефектности.</p>
	Минимальный уровень (уровень, обязательный для всех обучающихся, осваивающих ОПОП)	<p>Знать частично методы учета продуктивности кроликов;</p> <p>Уметь вести учет различных видов продуктивности кроликов.</p> <p>Имеет навыки ведения учета мясной, шкурковой и пуховой продуктивности кроликов.</p>
ПК-21 Готовность к изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в животноводстве	Высокий уровень (по отношению к базовому)	<p>Знать: на высоком уровне основы научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в животноводстве.</p> <p>Уметь пользоваться и изучать научно-техническую информации, отечественного и зарубежного опыта в кролиководстве .</p> <p>Владеть способностью к изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в кролиководстве</p>

	Средний уровень (по отношению к минимальному)	<p>Знать: основы научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в животноводстве, допускае ошибки</p> <p>Уметь способность к изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в кролиководстве.</p> <p>Владеть навыками готовностью к изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в кролиководстве</p>
	Минимальный уровень (уровень, обязательный для всех обучающихся, осваивающих ОПОП)	<p>Знать: фрагментально научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в животноводстве.</p> <p>Уметь способность к изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в кролиководстве.</p> <p>Владеть навыками готовностью к изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в кролиководстве</p>

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Таблица 4.1.

Объем дисциплины и виды учебной работы Очная форма обучения

	Всего	Порядковый номер семестра						
		1	2	3	4	5		
Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в т.ч.	180\ 5 зе							
Курсовой проект (работа)	нет							
Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:						56		
Лекции						20		
Практические занятия						34		
Лабораторные работы	нет							
Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:						124		
КСР...						2		
Вид итоговой аттестации:								
Зачет/дифф.зачет						Зачет с оценкой		
Экзамен	нет							
Общая трудоемкость дисциплины						180		

**Объем дисциплины и виды учебной работы
заочная форма обучения**

	Всего	Порядковый номер семестра					
		1	2	3	4	5	6
Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в т.ч.	180\5 зе					180	
Курсовой проект (работа)						-	
Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:	10					10	
Лекции	6					6	
Лаб.-практические занятия,	4					4	
Лабораторные работы						-	-
Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:	166					166	
КСР	4					4	
Вид итоговой аттестации:							
дифф.зачет	зачет с оценкой					Зачет с оценкой	
Экзамен							
Общая трудоемкость дисциплины	180					180	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Таблица 5.1.

**Распределение учебных часов
по темам и видам учебных занятий (общая трудоемкость учебной дисциплины — 4 зачетных единиц) (пример)**

№ п/п	Название раздела	Кол-во часов
1	Введение..Задачи и значение кролиководства в народном хозяйстве. Биологические и физиологические особенности кроликов Скороспелость, высокая интенсивность размножения, значительное количество диетического мяса, шкурки и пуха. меховые изделия из кроличьих полуфабрикатов ,низкая теплопроводность;	2
2	Биологические и физиологические особенности кроликов Происхождение, отличие от других видов сельскохозяйственных животных. Биологические особенности : скороспелость, плодовитость, отсутствие сезонности размножения, высокая интенсивность роста молодняка, способность совмещать сукрольность с лактацией. Использование их в условиях промышленной технологии. Краткие морфофизиологические	2

	особенности систем и органов тела кроликов. Капрофагия.	
3	<p>Продуктивность кроликов. Мясная продуктивность и оценка его качество. Основная продукция кролиководства и пути ее улучшения.. Пищевая и питательная ценность кроличьего мяса. Определение убойной массы, убойного выхода и оплаты корма приростом кроликов. Оптимальные сроки убоя кроликов и качество тушек.</p>	2
4	<p>Шкурковая продуктивность кроликов. Мероприятия ,обеспечивающие получение высококачественных шкурок.</p> <p>Характеристика кроличьих шкурок как мехового сырья. Возрастные и сезонные изменения качества опушения. Сроки и техника убоя кроликов на шкурки. Сортировка и хранение шкурок. Основные прижизненные и посмертные пороки шкурок и причины их возникновения.</p>	2
5	<p>Пуховая и побочная продукция кролиководства.</p> <p>Характеристика пуха кроликов. Величина пуховой продуктивности кроликов. Сроки и способы сбора пуха. Оценка пуха по ГОСТу. Побочная продукция кролиководства: шерсть – линька, кишечное сырье, навоз, несортовые шкурки.</p>	2
6	<p>Породы кроликов различного направления продуктивности. Происхождение и классификация пород кроликов, характеристика и совершенствование наиболее распространенных пород кроликов. Классификация пород по направлению продуктивности; мясо-шкурковые породы, мясные породы , шкурковые породы, пуховые и декоративные породы. Необходимо дать характеристику по происхождению, живой массе, основным промерам, особенности экстерьера и конституции, окраска и структура волосянного покрова, плодовитость,оплата корма, распространение породы и задачи по дальнейшей работе с ней.</p>	2
7	<p>Племенная работа в кролиководстве.</p> <p>Задачи и значение племенной работы в кролиководстве, система племенного дела в кролиководстве, формы племенной работы в хозяйствах различных направлений. Отбор и подбор, методы разведения в кролиководстве. Бонитировка кроликов различного направления продуктивности. Зоотехнический учет в племенных и товарных хозяйствах. Структура стада, разведение по линиям и семействам, приемы оценки кроликов по экстерьеру, конституции и продуктивности, клеймение и племенные записи.</p>	2
8	<p>Технология содержания кроликов.</p> <p>Основные положения при выборе участка для строительства кролиководческой фермы и системы содержания кроликов: учет местных климатических и экологических условий, обеспечение большей продуктивности меньшей затраты труда с применением механизации, удобства обслуживания и санитарно-профилактические условия. Изучаются основные системы содержания кроликов в закрытых помещениях с регулируемым микроклиматом и механизацией всех производственных процессов , в шедах и наружных клетках, помещения для молодняка, конструкции клеток, материалы для строительства клеток.</p>	2

8(1)	Механизация производственных процессов в кролиководстве. Механизация процессов приготовления и раздачи кормов. Механизация транспортировки кормов и уборка навоза. Оборудование кролиководческих помещений. Оборудование убойного пункта. Механизация ветеринарно-санитарных работ. Техника безопасности и противопожарные мероприятия.	2
9	Организация разведения кроликов. Интенсивное мясное направление кроликов. Технология разведения кроликов. Методы интенсивного разведения кроликов. Подготовка крольчих к окролу, его проведение, сроки отсадки молодняка и особенности ухода за молодняком, выращивание молодняка разного направления продуктивности. Производственный календарь кролиководческой фермы и принципы его составления..	2
10	Технология кормопроизводства и типы кормления кроликов. Особенности пищеварения кроликов. Характеристика основных групп кормов для кроликов, их питательная ценность и поедаемость, , кормление кроликов в соответствии с потребностью организма в отдельные физиологические периоды жизни, откорм кроликов, организация кормовой базы и зеленого конвейера в кролиководстве. Организация кормления на полнорационных сбалансированных гранулированных и брикетированных кормах. Гигиена кормления кроликов.	2
	ИТОГО	20

5.2..Тематический план лабораторно-практических занятий.

	Тематика	Кол-во час.	Наглядные пособия.
1	Строение тела кроликов Основные стати и промеры кроликов	2	Таблицы, рисунки
2	Изучение пороков и недостатков экстерьера кроликов.	2	Таблицы, рисунки
3.	Оценка экстерьера кроликов разных пород.	2	Плакаты.
4	Изучение пород кроликов	2	Таблицы, плакаты
	Бонитировка кроликов различного направления продуктивности.	4	Таблицы, плакаты
5	Изучение процесса линьки (зональность) и сроков убоя кроликов на шкурку и на мясо	4	Таблицы, рисунки
6.	Составление календаря окролов кроликов при разных системах интенсивности.	4	Таблицы, рисунки, схемы.
7.	Составление рационов для кроликов различных физиологических групп.	4	Таблицы нормы кормления

8.	Системы содержания кроликов различных половозрастных групп.	4	Схемы и плакаты.
9.	Комплектование стада кроликов	2.	Таблицы.плакаты
10.	Составление производственного календаря окролов при различных системах содержания	4	Схемы и плакаты.
	ВСЕГО	34.	

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Освоение курса осуществляется на практических занятиях, а также в процессе самостоятельной работы студентов с теоретической литературой и с практическими заданиями.

При подготовке бакалавров можно выбрать следующие основные формы проведения учебных занятий:

- интерактивные лекции;
- лекции-пресс-конференции;
- тренинги и семинары по развитию профессиональных навыков;
- групповые, научные дискуссии, дебаты.

Таблица 6.1.

Активные и интерактивные формы проведения учебных занятий по дисциплине

№ п.п.	Тема программы дисциплины	Применяемые технологии	Кол-во аудит. часов
1	История развития кролиководства. Дикая кролика. Современное состояние кролиководства в мире и в РФ.	Лекция с презентацией..	2
2	Биологические и физиологические особенности кроликов	Лекция с презентацией..	4
3	Продуктивность кроликов разного направления.	Лекция с презентацией	2
4	Системы содержания кроликов.	Лекция с презентацией	4
5	Породы кроликов разного направления продуктивности.	Лекция с презентацией	2

7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Самостоятельная работа является обязательной формой обучения студентов, предусмотрена Государственным образовательным стандартом и рабочим учеб-

ным планом по направлению подготовки. Задачами самостоятельной работы студента по дисциплине «Кролиководство» является:

- расширение теоретических знаний студента по разделам дисциплины, изучаемым на лекционных занятиях,
- самостоятельное знакомство с некоторыми вопросами дисциплины,
- овладение методиками выполнения практических заданий.

На самостоятельную работу студента в плане отводится 124 часа.

Формами заданий для самостоятельной работы обучающихся в аудитории под контролем преподавателя являются:

- контрольная работа; - тестирование;

Внеаудиторная самостоятельная работа студента по курсу «Кролиководство» состоит в следующем: - проработка конспекта лекций и содержания практических занятий; - работа с учебно-методической и нормативной литературой; - подготовка к практическим занятиям; - подготовка к устному опросу, контрольным работам, тестам, зачету; - написание рефератов, докладов, - выполнение презентаций к темам докладов,

Цели внеаудиторных самостоятельных занятий: - закрепление, углубление, расширение и систематизация знаний полученных во время аудиторных занятий, самостоятельное овладение новым учебным материалом; - формирование умений и навыков самостоятельного умственного труда; - мотивирование регулярной целенаправленной работы по освоению дисциплины; - развитие самостоятельности мышления; - формирование способности к самоорганизации;

Задачи внеаудиторной самостоятельной работы студента: - повышение качественного уровня освоения учебного материала; - формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу; - совершенствование навыков и умений использовать теоретические знания при выполнении практических и аналитических заданий; - развитие познавательных способностей и активности (творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности); - развитие исследовательских умений, формирование опыта творческой, исследовательской деятельности.

По дисциплине «Кролиководство» в конце изучения каждого раздела студент выполняет тестовые задания и отвечает на контрольные вопросы, в течение семестра выполняет 2 реферата, 1 контрольную работу, 2 индивидуальных задания, 1 доклад. - самостоятельное изучение разделов дисциплины с помощью специальной литературы и Интернет-ресурсов,

- подготовку к мероприятиям текущего контроля (контрольные работы, опросы на лекциях, тесты),

- подготовку к промежуточной аттестации на основе лекционного материала и материала, изученного самостоятельно (2 раза в семестр проводятся контрольные точки). Результаты самостоятельной работы студента учитываются

при текущей и промежуточной аттестации. В конце семестра студент сдает дифференцированный зачет.

При изучении теоретического материала дисциплины рекомендуется пользоваться учебниками:

1. Сысоев В.С., Александров В.Н. Кролиководство. -М: Колос, 1995 г.

2. Шумилина Н.Н., Калугин Ю.А. и др «Практикум по кролиководству». Колос С-2010г.

Самостоятельная работа студента заключается в изучении некоторых разделов курса, выполнении и оформлении заданий, начатых во время практических занятий, подготовке рефератов, указанных в таблице 7.1 и подготовке к зачету.

Таблица 7.1 - ТЕМАТИКА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.

	Тематика	Формы контроля		
			Очно	ОЗО
1	Строение тела кроликов Основные стати и промеры кроликов разных направлений продуктивности	Доклад	4	10
2	История развития и современное состояние кролиководства в России и за рубежом.	Реферат	2	6
3.	Бонитировка кроликов..Оценка экстерьера кроликов разных пород.	Беседа	6	10
4	Изучение пород кроликов разного направления продуктивности.	Реферат	12	10
5	Изучение процесса линьки (зональность) и сроков убоя кроликов на шкурку и на мясо	Доклад	6	8
6.	Составление календаря окролов кроликов при разных системах интенсивности.	Доклад	6	8
7.	Составление рационов для кроликов различных физиологических групп.	Реферат	8	10
8.	Системы содержания кроликов различных половозрастных групп.	Реферат	8	10
9.	Комплектование стада кроликов	Доклад	8.	10
10.	Составление производственного календаря окролов при разведение кроликов различного направления.	Доклад	10	10
11.	История развития кролиководства и его современное состояние	Беседа.	6	8
12.	Бонитировка кроликов разного направления продуктивности	Реферат	10	12
13	Кролиководство за рубежом на современном		6	10

	этапе	Доклад		
14.	Оборудование для содержания кроликов различного направления продуктивности	Беседа	8	10
15.	Требование за микроклиматом в крольчатнике и его контроль	Реферат	6	8
16.	Особенности содержания кроликов основного стада, племенного и неплеменного молодняка	Доклад	6	8
17.	Основные заболевания кроликов и меры их предупреждения.	Доклад	6	4
18.	Заразные и незаразные болезни кроликов.	Реферат	6	4
	ВСЕГО	124		166

Методические рекомендации по написанию реферата.

Реферат – самостоятельная научно-исследовательская работа студента, представляющая собой краткое изложение в письменном виде содержания научных трудов (монографий, учебных пособий, научных статей) по заданной теме. В реферате студент излагает основные положения (идеи, решения, предложения и т. д.), содержащиеся в нескольких источниках, приводит различные точки зрения, обосновывает свое мнение по ним. Тематика рефератов определяется преподавателем, а право выбора темы реферата предоставляется самому студенту. Объем реферата может быть от 12 до 15 страниц с 1,5 интервалом (не учитывая списка литературы и приложений). Структура реферата 1. Титульный лист 2. План-оглавление 3. Введение (дается постановка вопроса, объясняется выбор темы, ее значимость и актуальность, указывается цель и задачи реферата) 4. Основная часть (состоит из разделов, раскрывающих отдельные вопросы проблемы, включаются таблицы, схемы, графики) 5. Заключение (обобщенный вывод по теме реферата, рекомендации); 6. Библиография (список использованной литературы из не менее 10 источников). 7. Приложения Оформление реферата. Критерии оценки реферата: 1. Соответствие теме 2. Глубина проработки материала 3. Правильность и полнота использования источников 4. Оформление реферата. Оценка «Отлично» выставляется за реферат, имеющий исследовательский характер, содержит грамотно изложенный материал, с соответствующими обоснованными выводами. Оценка «Хорошо» выставляется за грамотно выполненный реферат при наличии небольших недочетов в его содержании или оформлении. Оценка «Удовлетворительно» выставляется за реферат, который удовлетворяет всем предъявляемым требованиям, но отмечается непоследовательность изложения материала, представлены неточные выводы. Оценка «Неудовлетворительно» выставляется за реферат, который не носит исследова-

тельского характера, не содержит анализа источников и подходов по выбранной теме, выводы носят декларативный характер.

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации по дисциплине.

Текущий контроль проводится в форме устного опроса, с использованием тестовых заданий по темам практических занятий, а так же в форме контрольных работ, обеспечивая, таким образом, закрепление знаний по теоретическому материалу и формирование навыка практического построения прогнозов с использованием различных методов. **Итоговый** – сдача зачета с оценкой по разработанным вопросам. Освоение дисциплины оценивается в форме зачета с оценкой по 4-балльной шкалой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Таблица 7.1.

Шкала и критерии оценки промежуточной аттестации в форме зачета

Оценка (баллы)	Уровень сформированности компетенций	Общие требования к результатам аттестации в форме зачета	Планируемые результаты обучения
«Зачтено» (61-100)	Высокий уровень	Теоретическое содержание курса освоено полностью без пробелов или в целом, или большей частью, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы или в основном сформированы, все или большинство предусмотренных рабочей программой учебных заданий выполнены, отдельные из выполненных заданий содержат ошибки	Знать:- Роль и значение отрасли кролиководства, системы содержания животных, рационы кормления, прогнозирования последствия изменений в кормлении, разведении и содержании кроликов Уметь: логично и последовательно обосновать принятие технологических решений на основе полученных знаний, правильно использовать методы общей и частной зоотехнии Владеть навыками: методами селекции, подготовкой и проведению экстерьерной оценки кроликов, технологией производства продуктов кролиководства, морфологических особенностей, устройства клеток, определению незаразных и заразных болезней кроликов.
	Базовый уровень	Теоретическое содержание	Знать: - Роль и значение от-

	вень	ние курса освоено в целом без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, предусмотренные рабочей учебной программой учебные задания выполнены с отдельными неточностями, качество выполнения большинства заданий оценено числом баллов, близким к максимуму.	расли кролиководства в системе агропромышленного комплекса;-Основные проблемы содержания кроликов в течение круглого года; - Основные особенности разведения и племенной работы на кролиководческой ферме. Уметь: логично и последовательно обосновать принятие технологических решений на основе полученных знаний, правильно использовать методы общей и частной зоотехнии Владеть навыками: методами селекции, подготовкой и проведению экстерьерной оценки кроликов, технологией производства продуктов кролиководства, системы содержания и разведения кроликов.
	Минимальный уровень	Теоретическое содержание курса освоено большей частью, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных рабочей учебной программой учебных заданий выполнены, отдельные из выполненных заданий содержат ошибки.	Знать: иметь представления о биологических особенностях; - Роль и значение отрасли кролиководства в системе агропромышленного комплекса; Уметь: обосновать принятие технологических решений на основе полученных знаний, правильно использовать методы общей и частной зоотехнии Владеть навыками: методами селекции, технологией производства продуктов кролиководства, оценки экстерьера, хранение, переработка и транспортировка продукции кролиководства
«Не зачтено» (менее 61)	компетенции, закреплённые за дисциплиной, не сформированы	Теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые навыки работы не сформированы или сформированы отдельные из них, большинство предусмотренных рабочей учебной программой заданий не выполнено либо выполнено с грубыми ошибками, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимуму.	Планируемые результаты обучения не достигнуты

Таблица 7.2.- Соответствие форм оценочных средств темам дисциплины

№ п/п	Тема	Форма оценочного средства
1.	Биологические и физиологические особенности кроликов.	Реферат на тему: «Строение органов тела кроликов».
2.	Содержание кроликов	Реферат на тему: «Системы содержания кроликов. Устройство шедов и клеток»
3	Разведение кроликов.	Реферат на тему: «Окрол, отсадка и выращивание молодняка кроликов»
4	Племенная работа в кролиководстве	Реферат на тему: «Методы разведения и бонитировка кроликов»
5	Породы кроликов	Реферат на тему: «Породы кроликов разного направления продуктивности».
6	Кормление и корма кроликов	Доклад на тему: «Основные корма, составление рационов для разных групп кроликов.»

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ

8.1.Основная литература

- 1.Сысоев В.С., Александров В.Н. Кролиководство. -М: Колос, 1995 г.
- 2.Шумилина Н.Н.,Калугин Ю.А. и др.»Практикум по кролиководству». Колос С-2010г.

Дополнительная литература:

- 1.Вагин Е.А., Цветков Р.А. Кролиководство в личных хозяйствах. –М; Московский рабочий, 1986 г.
- 2..Валеев Н.Б. Кролиководство - на промышленную основу. – Казань; Татарское книжное издательство. 1975 г.
- 3.Гусева К.М. Кролиководство в личном хозяйстве. – М; Знание,1982г.
- 4.Калугин Ю.А. Кормление кроликов. –М; Агропромиздат, 1985 г.
- 5.Сысоев В.С.Приусадебное кролиководство.–М; Росагропромиздат,1990г.
- 6.Помытко В.Н., Зусман Н.С. Учебная книга кроликовода.- М; Колос,1982г.
- 7.Инструкция по бонитировке кроликов. МСХ, 1976 г.

8.2.. Информационное обеспечение дисциплины:

<http://www.biblioclub.ru/>

ЭБС «Университетская библиотека онлайн». Универсальная, доступ с ПК университета по IP-адресам и с любого ПК, имеющего доступ к Internet с предварительной регистрацией и подтверждением координатора. Подписка на год: 09.11.2012-09.11.2013

<http://www.dlib.eastview.com>

электронная библиотека East View, доступ с любого ПК, имеющего доступ к Internet, Бессрочный.

<http://www.consultant.ru>

Справочно-правовая система «Консультант плюс», доступ с любого ПК, имеющего доступ к Internet

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.

Организация деятельности обучающегося:

1. Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения, пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины.
2. Ознакомление с терминами, понятиями с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь.
3. Определение вопросов, терминов, материала, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
4. Просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.)
5. Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам .
6. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам.
7. При подготовке к экзамену (зачету) необходимо ориентироваться на конспект.

Тесты по Кролиководству

S: Желудок кролика

-Однокамерный

-Двухкамерный

-Трёхкамерный

-Четырёхкамерный

2.S: Количество постоянных зубов;

- 24

- 28

- 30

-32

3.S: Естественная продолжительность жизни

-3 – 4 года

-5 – 6 лет

-7 – 8 лет

-9– 10 лет

4.S: Кролик дикий и домашний относятся к отряду

-кролик обыкновенный

-зайцеобразных

-грызунов

-травоядных

5.S: Возраст полового созревания

-60 – 70 дней

-80 – 90 дней

- 90 – 100 дней

-105 – 120 дней

6.S: Возраст наступления полного физиологического созревания и первой случки самцов

-1-2 месяца

- 4 – 5 месяцев

- 5 – 6 месяцев

- 7-10 месяцев

7.S: Продолжительность сукрольности

-28 – 32 дня

-32 – 40 дней

-40 – 50 дней

-40 – 60 дней

8.S: Ложная беременность проявляется на

-14 день сукрольности

-16 день сукрольности

-20 день сукрольности

-22 день сукрольности

9.S: Крольчиха приходит в охоту после окрола на

-1 – 2 день

-12 – 14 день

-16 – 18 день

-22 – 24 день

10.S: Крольчата имеют при рождении молочных зубов

-зубов нет

-16 зубов

-20 зубов

-24 зуба

11.S: Крольчата питаются только молоком матери до:

-17 дня жизни

-21 дня жизни

-30 дня жизни

-40 дня жизни

12.S: Первая возрастная линька начинается на

-21 день жизни

+31 день жизни

-41 день жизни

-61 день жизни

3.S: Молоко крольчихи содержит жира

-4 – 5 %

- 6 – 9 %

- 10 – 20 %

-22 – 26 %

14.S: Молочная продуктивность кроликоматки (суточная)

-50 – 80 г

-70 – 100 г

-105 – 140 г

-180 – 200 г

15.S: За лактацию продуцирует кроликоматка молока (грамм)

- 1500 – 2000 г

-2000 – 3000 г

-4000 – 5000 г

-5500 – 6000 г

16.S: Сколько граммов молока расходуется на 1 г прироста живой массы крольчонка-сосунка? -2 г

-5 г

-10 г

-25 г

17.S: Сколько граммов является хороший среднесуточный прирост живой массы крольчонка?

-10 г

-20 г

-30 г

-40 г

18. S: Производственный календарь это:

-План случек и окролов

-Сроки выращивания кроликов для реализации

-Сроки отъёма крольчат от матерей

-Сроки реализации племенных крольчат

19.S: Капрофагия это

-поедание кормов богатых клетчаткой

-поедание ночного, мягкого кала

-отрыгивание и пережёвывание растительной массы

-расщепление клетчатки

20.S: Какое оптимальное содержание переваримого протеина на 100 г кормовых единиц в рационе откармливаемого молодняка в возрасте 40 – 120 дней?

-17 г

-25 г

-30 г

21.S: Какое оптимальное содержание клетчатки в рационе крольчат в возрасте от 28 до 120 дней?

-10 – 12 % ; -16 – 20 %

-13 – 14 % ; -17 – 21 %

22.S: Максимальная суточная дача травы естественных лугов взрослым кроликам (живая масса 5 кг):

-800 г ;

-1200 г ;

-1500 г ;

-1800 г

23.S: Максимальная суточная дача сена взрослым кроликом (живая масса 5 кг):

-200 г

-300 г

-400 г

-500 г

24.S: Особенность кормления лактирующих крольчих заключается в следующем:

- Дают много воды

- Включают в рацион корма повышающие аппетит

- Включают в рацион зерно масличных культур

- Увеличивают питательность рациона каждые 10 дней.

25.S: Холестерина в 100 г крольчатины содержится

-25 мг ; - 37 мг ; - 66 мг ; -126 мг

26.S: На 1 кг прироста живой массы кроликов при производстве мяса в среднем затрачивается

-4,0 – 4,5 кг корм. единиц

-5,0 – 5,5 кг корм. единиц

-6,0 – 7,0 кг корм. единиц

-8,0 – 9,5 кг корм. единиц

27.S: Бройлерный метод выращивания предусматривает :

- отъем крольчат от матерей в возрасте 45 дней и доращивание до 270 дней.

- отъем крольчат в возрасте 45 дней и интенсивный откорм в течение 65 дней.

- отъем крольчат в возрасте 60 дней и убой на мясо в течение суток.

- отъем крольчат в возрасте 60 дней и откорм в течение 30 дней.

- отъем крольчат в возрасте 60 дней и откорм в течение 30 дней.

28.S: В каком возрасте первый раз собирают пух с кролика?

-1 месяц

- 2 месяца

-3 месяца

-4,5 месяца

29.S: Какая из перечисленных пород относится к мясной?

-калифорнийская

-советская шиншилла

-венский голубой

-бабочка

-серебристый

30.S: В каком возрасте первый раз бонитируют кроликов?

-1 месяц

+2 месяца

-3 месяца

-4 месяца

Тестовые задания по кролиководству для студентов 3 курса АЗ. (2 точка)

1. Первые породы кроликов были выведены в странах Западной Европы:

А) в XX веке.

Б) в XIX веке.

В) в XVIII веке.

Г) в XVII веке.

2. В настоящее время в мире насчитывается:

А) более 100 пород кроликов.

Б) более 120 пород кроликов.

В) более 80 пород кроликов.

Г) более 60 пород кроликов.

3. Какую продукцию получают от разведения кроликов-щипанцев.

А) мясо.

Б) шкурки.

В) пух.

Г) шкурки и мясо.

4. Любительское направление кролиководства характеризуется:

А) разведением декоративных пород кроликов.

Б) разведением кроликов в приусадебном хозяйстве.

В) разведением мясных пород кроликов.

Г) разведением кроликов шкурковых пород.

5. Развитие кролиководства в России началось:

А) в начале XX века.

Б) в XV веке.

В) в XVI веке.

Г) в XVIII веке.

6. Первый план развития отрасли кролиководства утвержден в СССР в :

- А) в 1930 году.
- Б) в 1928 году.
- В) в 1918 году.
- Г) в 1950 году.

7. Первое место в мире по производству крольчатины занимает:

- А) Германия.
- Б) Румыния.
- В) Франция.
- Г) Индия.

8. Кролики произошли от :

- А) зайцеобразных,
- Б) Зайцевых.
- В) диких кроликов.
- Г) роющих кроликов.

9. Длина туловища диких кроликов достигает:

- А) до 45 см.
- Б) до 30 см.
- В) до 70 см.
- Г) до 90 см.

10. Живая масса диких кроликов достигает .

- А) до 2 кг.
- Б) до 3 кг.
- В) до 5 кг.
- Г) до 7 кг.

11. За лактацию от крольчихи получают :

- А) 4 - 5 кг молока.
- Б) 8 – 9 кг молока.
- В) 9 – 11 кг молока.
- Г) 2 – 3 кг молока.

12. Сукрольность крольчихи длится:

- А) 28 – 30 дней.
- Б) 35 – 38 дней.
- В) 40 - 42 дня.
- Г) 60 – 65 дней.

13. Крольчихи в помете приносят в среднем:

- А) 3 -4 крольчат.

- Б) 7 - 8 крольчат.
- В) 9 -12 крольчат.
- Г) 13 - 15 крольчат.

14. Крольчаи при рождении весят в среднем:

- А) 100 - 120 гр.
- Б) 70 - 80 гр.
- В) 30 - 40 гр.
- Г). 40 - 50 гр.

15. Молочность крольчихи в сутки составляет :

- А) 180 - 220 гр.
- Б) 250 - 300гр.
- В) 100- 150 гр.
- Г) 300 - 400 гр.

16. Лактация у крольчихи в среднем длится:

- А) 35 - 40 дней.
- Б) 40 -45 дней.
- В) 50 - 60 дней.
- Г) 20 – 30 дней.

17. По диетическим свойствам крольчатина близка к ;

- А) баранине.
- Б) свинине.
- В) говядине.
- Г) курятине.

18. Тушки кроликов подразделяют на анатомические части.

- А) 4.
- Б) 3.
- В) 6.
- Г) 2.

19. Для прижизненной оценки мясности кроликов используют индекс:

- А) мясности.
- Б) костистости.
- В) сбитости.
- Г) растянутости.

20. Убойный выход у кроликов составляет:

- А) 40 - 45 %
- Б) 52 - 60 % .
- В) 65 - 70 %
- Г) 45 - 48 %.

21. В течение года в кролиководческих механизированных предприятиях от крольчихи получают ;

- А) 1 - 2 окрола.
- Б) 3 - 4 окрола.
- В) 5 - 6 окролов
- Г) 7 - 8 окролов.

22. Продуктивность пуховых кроликов составляет в среднем за год;

- А) 1000 - 2000 гр.
- Б) 150 - 250 гр.
- В) 300 - 500 гр.
- Г) 800 - 1400 гр.

23. У вислоухих пород кроликов длина ушей составляет:

- А) 30 - 40 см
- Б) 50 - 60 см.
- В) 20 - 30 см
- Г) 60 - 70 см.

24. Первичная форма учета на кролиководческих фермах;

- А) Племенная карточка.
- Б) Трафаретка.
- В) Анкета.
- Г) Журнал.

25. Для мечения кроликов используют;

- А) Татуировку.
- Б) Таврение.
- В) Выщипы.
- Г) Закусы.

26. Система содержания кроликов;

- А) Групповая
- Б) Шедовая
- В) Комплексная
- Г) Пастбищная.

27. Клетки для содержания кроликов делают:

- А) Стекланные
- Б) Зеркальные
- В) Деревянные
- Г) Пластмассовые.

28. Порода советская шиншилла относится:

- А) К мясо-шкурковым породам.
- Б) К пуховым породам.
- В) К мясным породам
- Г) К пухово- мясным породам.

29 . Окраска кроликов породы бабочка :

- А) Белая
- Б) Черная
- В) На белом фоне черные пятна.
- Г) На черном фоне белые пятна.

30.Основные корма, используемые в кролиководстве.

- А) Концентрированные корма.
- Б) Бахчевые культуры.
- В) Молочные продукты.
- Г) Зерновые корма.

Полный комплект оценочных средств прилагается к рабочей программе .

Вопросы для зачета по кролиководству студентов 3 курса АЗ.

- 1.Происхождение и одомашнивание кроликов.
- 2.Развитие кролиководства в нашей стране.
- 3.Кролиководство за рубежом.
4. Система органов крово-лимфообращения.
5. Система органов пищеварения.
- 6.Оценка мясной продуктивности.
- 7.Система органов произвольного движения.
- 8.Нервная система и органы чувств.
9. Система органов дыхания и пищеварения.
10. Техника убоя кроликов.
11. Обработка тушек кроликов.
- 12.Меховое сырье кроликов.
- 13.Упаковка и хранение шкурок.
- 14.Фетровое кроличье сырье

- 15.Первичная обработка шкурок.
- 16.Побочная продукция кролиководства.
- 17.Отбор и подбор в кролиководстве.
- 18.Зоотехнический учет.
- 19.Сортировка шкурок.
20. Пуховые породы кроликов.
- 21.Венский голубой.
- 22.Комплектование стада кроликов
- 23.Бабочка.
- 24.Бонитировка кроликов.
- 25.Оборудование убойного пункта.
- 26.Бройлерное направление в кролиководстве.
- 27.Методы разведения.
- 28.Порода фландр.
- 29.Пуховое направление кроликов.
30. Использование кроличьих шкурок.
- 31.Русский горностаевый.
- 32.Техника разведения кроликов.
- 33.Основные корма кроликов.
- 34.Советский мардер.
- 35.Нормы кормления кроликов.
- 36.Основные дефекты шкурок.
37. Выставки кроликов.
- 38.Мясо-шкурковое направление.
- 39.Шедовая система содержания.
- 40.Граферетка.
- 41.Черно-бурый -порода.
42. Наружно-клеточное содержание кроликов.
- 43.Основные корма кроликов.
- 44.Мечение кроликов.

45. Биологические особенности кроликов.
46. Линька сезонная.
47. Морфофизиологические особенности кроликов.
48. Упоковка и хранение шкур.
49. Содержание кроликов основного стада
50. Выделка кроличьих шкур.
51. Мясные породы кроликов.
52. Шерсть-линька.
53. Белый великан.
54. Типы кормления кроликов
55. Рацион кроликов..
56. Болезни кроликов.
57. Любительское направление кролиководства .
58. Разведение декоративных пород кроликов.
59. Развитие кролиководства в России .
60. Отбор кроликов по живой массе.
61. Подбор родительских пар.
62. Трафаретка кролика.
63. Происхождение кроликов.
64. Мясные породы кроликов.
65. Разделка кроличьих тушек.
66. Учет мясной продуктивности.
67. Суточная молочность крольчих.
68. Состав молока крольчихи.
69. Генотип окраски кроликов
70. Использование индекса сбитости.

**11. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ
ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ),
ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ
СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

Таблица 11.1

**Перечень информационных технологий, используемых при осуществле-
нии образовательного процесса по дисциплине**

№	Название отдельной темы дисциплины (практического занятия или лабораторной работы), в которой используется ИТ	Перечень применяемой ИТ или ее частей	Цель применения	Перечень компетенций
1	Тема реферата: «Кролиководство, история развития и современное состояние».	Компьютер, проекционное оборудование интеракционная доска колонки, усилитель ППП	Визуализация информации и ее демонстрация для повышения уровня знаний и формирования компетенций	ПК-1, ПК-16,
2	Тема реферата: «Методы разведения в кролиководстве».	Компьютер, проекционное оборудование интеракционная доска колонки, усилитель ППП	Визуализация информации и ее демонстрация для повышения уровня знаний и формирования компетенций	ПК-1, ПК-21,
3	Тема реферата: «Технология производства и переработка продуктов кролиководства».	Компьютер, проекционное оборудование интеракционная доска колонки, усилитель ППП	Визуализация информации и ее демонстрация для повышения уровня знаний и формирования компетенций	ПК-1, ПК-16,
4	Тема реферата: «Разведение кроликов»	Компьютер, проекционное оборудование интеракционная доска колонки, усилитель ППП	Визуализация информации и ее демонстрация для повышения уровня знаний и формирования компетенций	ПК-1, ПК-21,
5	Тема доклада: «Кормление кроликов, подготовка кормов к скармливанию»	Компьютер, проекционное оборудование интеракционная доска колонки, усилитель ППП	Визуализация информации и ее демонстрация для повышения уровня знаний и формирования компетенций	ПК-1, ПК-16, ПК-21

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Лекционные занятия проводятся в учебной аудитории №109.

Аудитория оснащена:

Специализированная мебель. Демонстрационное оборудование (стационарный микрофон, , Мультимедийное оборудование (интерактивная доска с проектором, аудиокolonки). Учебно-наглядные пособия (учебники и учебные пособия, справочники, словари,).

Практические занятия проводятся в учебной аудитории №109 Оборудование: компьютеры (доступ к сети интернет):.

- рабочее место преподавателя;
- аудиторная доска,
- учебно-наглядные пособия,
- коллекция демонстрационных плакатов, таблиц, макетов.

Таблица 12.1.

Перечень технических средств, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Перечень основного оборудования	Нумерация разделов/тем дисциплины
1.	Проекционная установка BENO Digital Projector (1 шт.)	1- 6
2.	Интерактивная доска IPBOARD, серия CSIP (1 шт.)	1-6
3	Компьютеры(): Процессор- ЦП-Intel core i5-7400T 2,4Г Гц 64-х разрядная ОС, Носитель 1Еб	1-6

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.02. «Зоотехния», утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (уровень бакалавриата) по направлению подготовки Зоотехния, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от « 21» марта 2016 г.

№ 41862.(ФГОС).

Лист изменений:

Внесены изменения в части пунктов

Протокол заседания кафедры № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой

_____ / _____ /
(подпись) (Ф. И. О.)

Изменения одобрены учебно-методическим советом

_____ факультета.

(к которому относится кафедра-составитель)

Протокол заседания № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

Председатель учебно-методического совета

_____ / _____ /
(подпись) (Ф. И. О.)

