

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Батыгов З.О.

«25» мая 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Собаководство

Основной профессиональной образовательной программы

академического бакалавриата

36.03.02.Зоотехния

Квалификация выпускника

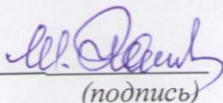
Бакалавр

Форма обучения

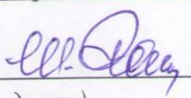
очная, заочная

МАГАС, 2018 г.

Составитель программы:

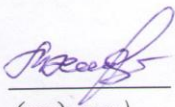
профессор, канд.с/х наук  /Хашегульгов Ш.Б./
(должность, уч.степень,) (подпись) (Ф. И. О.)

Программа утверждена на заседании кафедры зоотехнии.
Протокол заседания № 8 от «6» апреля 2018 г.

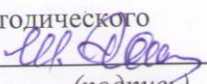
Заведующий кафедрой, профессор  /Хашегульгов Ш.Б./
(подпись) (Ф. И. О.)

Рабочая программа одобрена учебно-методическим советом
Агроинженерного факультета

Протокол заседания № 8 от «10» апреля 2018 г.

Председатель
учебно-методического совета  Хашагульгова М.А.
(подпись) (Ф. И. О.)

Программа рассмотрена на заседании Учебно-методического
совета университета
Протокол № 8 от «25» апреля 2018г.

Председатель Учебно-методического
совета университета  /Хашегульгов Ш.Б./
(подпись) (Ф. И. О.)

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплина Основной задачей переподготовки и повышения квалификации специалистов является ознакомление с современным развитием науки и технологий с целью внедрения их на производстве. Помимо получения профессиональных знаний слушатели должны изучить основные направления государственной политики в сфере противодействия и профилактики коррупции.

Открытие дисциплины «Кинология» обусловлено тем, что собаководство имеет большое значение как отрасль народного хозяйства. Собаки широко используются различными службами ФСБ, МВД, МЧС, таможнями и собаководами-любителями. Потребность в служебных, пользовательных и декоративных собаках в последние годы в стране резко возросла, но отсутствие программы по подготовке специалистов высшего профессионального образования в области кинологии, способных вести целенаправленную работу в селекции, разведении и дрессировки ведет к снижению качества поголовья собак и потере отечественного генофонда.

Задачи дисциплины: За последние годы произошло резкое снижение уровня отечественной кинологической деятельности и собаководства в связи с тем, что государство практически полностью отдало на откуп всю работу в этой области любительским организациям.

Отметим наиболее тревожные симптомы:

2.1. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Данная учебная дисциплина входит в раздел - Дисциплины по выбору «Б1.В.ДВ.6» ФГОС по направлению подготовки 36.03.02.- «Зоотехния».

2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:
«Морфология животных»

знания: методы разведения собак; научные основы полноценного кормления собак; стандарты и технические условия; современные средства вычислительной техники, коммуникаций и связи; основные требования организации труда в собаководстве; современные методы и средства планирования и организации исследований и разработок, проведение экспериментов и наблюдений, обобщения и разработки информации, в том числе с применением электронно-вычислительной техники;- основы трудового законодательства и организации труда.

умения: Способность обеспечить рациональное воспроизводство животных

навыки: Способность эффективно управлять продуктивными, спортивными и декоративными животными в соответствии с их назначением на основе современных знаний о поведении и психологии животных

знания: видовые стандарты и технические условия; современные средства вычислительной техники, коммуникаций и связи; основные требования организации труда в собаководстве;

современные методы и средства планирования и организации исследований и разработок, проведение экспериментов и наблюдений, обобщения и разработки информации, в том числе с применением электронно-вычислительной техники;- основы трудового законодательства и организации труда.

умения: проводить рациональное воспроизводство животных

навыки: эффективно управлять продуктивными, спортивными и декоративными животными в соответствии с их предназначением на основе современных знаний о поведении и психологии животных

Знания: методы разведения собак; научные основы полноценного кормления собак; стандарты и технические условия; современные средства вычислительной техники, коммуникаций и связи; основные требования организации труда в собаководстве; современные методы и средства планирования и организации исследований и разработок, проведение экспериментов и наблюдений, обобщения и разработки информации, в том числе с применением электронно-вычислительной техники;- основы трудового законодательства и организации труда.

умения: Способность обеспечить рациональное воспроизводство животных

навыки: Способность эффективно управлять продуктивными, спортивными и декоративными животными в соответствии с их предназначением на основе современных знаний о поведении и психологии животных

знания: зоотехнические методы разведения собак; научные основы полноценного кормления собак; стандарты и технические условия; современные средства вычислительной техники, коммуникаций и связи; основные требования организации труда в собаководстве; современные методы и средства планирования и организации исследований и разработок, проведение экспериментов и наблюдений, обобщения и разработки информации, в том числе с применением электронно-вычислительной техники;- основы трудового законодательства и организации труда.

умения: определять и обеспечить рациональное воспроизводство животных

навыки: техникой использования для эффективного управления продуктивными, спортивными и декоративными животными в соответствии с их предназначением на основе современных знаний о поведении и психологии животных

Таблица 2.1.

Связь дисциплины «Собаководство» с предшествующими дисциплинами и сроки их изучения

Код дисциплины	Дисциплины, предшествующие дисциплине « Кинология »	Семестр
Б1.Б8	Химия	1, 2
Б1.Б11	Зоология	1,2
Б1.Б.10	Биология	1, 2

Таблица 2.2.

Связь дисциплины «Собаководство» с последующими дисциплинами и сроки их изучения

Код дисциплины	Дисциплины, следующие за дисциплиной « Кинология»	Семестр
Б1.ВДВ.3	Молочное дело	3,4
Б1В.ОД.4	Мясное скотоводство	3,4
Б1.В.21	Технология первичной переработки продукции животноводства	3,4

Таблица 2.3.

Связь дисциплины «Собаководство» со смежными дисциплинами

Код дисциплины	Дисциплины, смежные с дисциплиной «Кинология»	Семестр
Б1.В.ОД.6	Гистология	2,3
Б1.Б.14	Морфология животных	2,3
Б1.Б.16	Физиология животных	3,4

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины «Кинология» направлены на (формирование следующих компетенций:

ПК-3 – Способность организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных;

ПК-5- Способность обеспечить рациональное воспроизводство животных;

ПК-6 - Способность эффективно управлять продуктивными, спортивными и декоративными животными в соответствии с их назначением на основе современных знаний о поведении и психологии животных ;

ПК-21 – Готовность к изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в животноводстве.

В результате освоения дисциплины, обучающийся должен:

Знать: методы разведения собак; научные основы полноценного кормления собак; стандарты и технические условия; современные средства вычислительной техники,

коммуникаций и связи; основные требования организации труда в собаководстве; современные методы и средства планирования и организации исследований и разработок, проведение экспериментов и наблюдений, обобщения и разработки информации, в том числе с применением электронно-вычислительной техники;- основы трудового законодательства и организации труда.

Уметь: Способность обеспечить рациональное воспроизводство животных

Владеть: Способность эффективно управлять продуктивными, спортивными и декоративными животными в соответствии с их назначением на основе современных знаний о поведении и психологии животных

3. КОМПЕТЕНЦИИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

Таблица 3.1

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Перечень компетенции, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы	Степень реализации компетенции при изучении дисциплины (модуля)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)		
		Знания	Умения	Владения (навыки)
профессиональные компетенции				
ПК-3 – Способность организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных;	Компетенция реализуется полностью	Знает способность организовывать режимы содержания животных, рационы кормления, прогнозирования послелствия изменений в кормлении, разведе-нии .	Умеет выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании. животных .	Имеет навыки выбора по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных;

ПК -4 способность использовать физиолого- биохимические методы мониторинга обменных процессов в организме животных	Компетен- ция реа- лизуется полностью	Знает: способность использовать физиолого- биохимические методы в организме животных	Умеет: вести использовать физиолого- биохимические методы мониторинга	Владеть: способностью использовать физиолого- биохимические методы мониторинга обменных процессов в организме животных
ПК-5- способность обеспечить рациональное воспроизводств о животных	Компетен- ция реализует- ся полностью	Знает: методы и способность обеспечить рациональное воспроизводство животных	Уметь: оценивать уровни содержания радионуклидов в сельскохозяйственных объектах, кормах, готовой продукции и возникающие при этом дозовые нагрузки на биологические объекты; проводить радиозэкологическую экспертизу, сертификации и мониторинга в сфере сельскохозяйственного производства.	Владеть: основами и способностью обеспечить рациональное воспроизводство животных

ПК- 6 Способность эффективно управлять продуктивными и, спортивными и декоративными животными в соответствии с их предназначением на основе современных знаний о проведении и психологии животных.	Компетенция реализуется полностью	Знать: методы проведения Способность эффективно управлять продуктивными, спортивными и декоративными животными в соответствии с их предназначением на основе современных знаний о проведении и психологии животных.	Уметь: участвовать в управлении продуктивными, спортивными и декоративными животными в соответствии с их предназначением	Владеть: способностью и эффективной готовностью к эффективному управлению продуктивных спортивных и декоративных животных.
ПК- 21 готовность к изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в животноводстве	Компетенция реализуется полностью	Знать: методы проведения Способность эффективно управлять продуктивными, спортивными и декоративными животными в соответствии с их предназначением на основе современных знаний о проведении и психологии животных.	Уметь: участвовать в управлении продуктивными, спортивными и декоративными животными в соответствии с их предназначением	Владеть: способностью и эффективной готовностью к эффективному управлению продуктивных спортивных и декоративных животных.

Таблица 3.2.

Планируемые результаты обучения по уровням сформированности компетенций

Код компетенции	Уровень сформированности компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК -3 Способность организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных;	Высокий уровень <i>(по отношению к базовому)</i>	Знает способность организовывать режимы содержания животных, рационы кормления, прогнозирования последствия изменений в кормлении, разведении. Умеет выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании. Животных. Владеет навыками и методами: выбора по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных;
	Базовый уровень <i>(по отношению к минимальному)</i>	Знать:- утвержденную документацию и способность организовывать и проводить санитарно-профилактические работы. Уметь :: пользоваться методами прогнозирования последствий изменения в условиях работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных. Имеет навыки прогнозирования последствия изменений в условиях кормления и содержания животных, способность организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению заболеваний.
	Минимальный уровень <i>(уровень, обязательный для всех обучающихся, осваивающих ОПОП)</i>	Знать:- утвержденную документацию и способность организовывать и проводить санитарно-профилактические работы. Уметь :: пользоваться методами прогнозирования последствий изменения в условиях работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных. Имеет навыки прогнозирования последствия изменений в условиях кормления и содержания животных, способность организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению заболеваний.

ПК -4 Способность использовать физиолого-биохимические методы мониторинга обменных процессов в организме животных	Высокий уровень (по отношению к базовому)	Знает способность организовывать режимы содержания животных, рационы кормления, прогнозирования последствия изменений в кормлении, разведении. Умеет выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании. Животных. Владеет навыками и методами: выбора по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных;
	Средний уровень (по отношению к минимальному)	Знать:- утвержденную документацию и способность организовывать и проводить санитарно-профилактические работы. Уметь :: пользоваться методами прогнозирования последствий изменения в условиях работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных. Имеет навыки прогнозирования последствия изменений в условиях кормления и содержания животных, способность организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению заболеваний.
	Минимальный уровень (уровень, обязательный для всех обучающихся, осваивающих ОПОП)	Знать:- утвержденную документацию и способность организовывать и проводить санитарно-профилактические работы. Уметь :: пользоваться методами прогнозирования последствий изменения в условиях работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных. Имеет навыки прогнозирования последствия изменений в условиях кормления и содержания животных, способность организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению заболеваний.

ПК-5- способность обеспечить рациональное воспроизводство животных	Высокий уровень (по отношению к базовому)	Знает способность организовывать режимы содержания животных, рационы кормления, прогнозирования последствия изменений в кормлении, разведении. Умеет выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании. Животных. Владеет навыками и методами: выбора по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных;
	Средний уровень (по отношению к минимальному)	Знать:- утвержденную документацию и способность организовывать и проводить санитарно-профилактические работы. Уметь :: пользоваться методами прогнозирования последствий изменения в условиях работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных. Имеет навыки прогнозирования последствия изменений в условиях кормления и содержания животных, способность организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению заболеваний
	Минимальный уровень (уровень, обязательный для всех обучающихся, осваивающих ОПОП)	Знать:- утвержденную документацию и способность организовывать и проводить санитарно-профилактические работы. Уметь :: пользоваться методами прогнозирования последствий изменения в условиях работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных. Имеет навыки прогнозирования последствия изменений в условиях кормления и содержания животных, способность организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению заболеваний
ПК- 6 Способность эффективно управлять продуктивными, спортивными и декоративными животными в соответствии с их	Высокий уровень (по отношению к базовому)	Знает способность организовывать режимы содержания животных, рационы кормления, прогнозирования последствия изменений в кормлении, разведении. Умеет выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании. Животных. Владеет навыками и методами: выбора по

предназначением на основе современных знаний о проведении и психологии животных.		предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных;
	Средний уровень (по отношению к минимальному)	Знать:- утвержденную документацию и способность организовывать и проводить санитарно-профилактические работы. Уметь :: пользоваться методами прогнозирования последствий изменения в условиях работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных. Имеет навыки прогнозирования последствия изменений в условиях кормления и содержания животных, способность организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению заболеваний.
	Минимальный уровень (уровень, обязательный для всех обучающихся, осваивающих ОПОП)	Знать:- утвержденную документацию и способность организовывать и проводить санитарно-профилактические работы. Уметь :: пользоваться методами прогнозирования последствий изменения в условиях работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных. Имеет навыки прогнозирования последствия изменений в условиях кормления и содержания животных, способность организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению заболеваний.
ПК- 21 готовность к изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в животноводстве	Высокий уровень (по отношению к базовому)	Знает способность организовывать режимы содержания животных, рационы кормления, прогнозирования последствия изменений в кормлении, разведении. Умеет выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании. Животных. Владеет навыками и методами: выбора по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных;

	Средний уровень (по отношению к минимальному)	Знать:- утвержденную документацию и способность организовывать и проводить санитарно-профилактические работы. Уметь :: пользоваться методами прогнозирования последствий изменения в условиях работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных. Имеет навыки прогнозирования последствия изменений в условиях кормления и содержания животных, способность организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению заболеваний
	Минимальный уровень (уровень, обязательный для всех обучающихся, осваивающих ОПОП)	

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Таблица 4.1.

Объем дисциплины и виды учебной работы Очная форма обучения

	Всего	Порядковый номер семестра				
		1	2	3	6	7
Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в т.ч	252\ 7зе				70	59
Курсовой проект (работа)	-				-	-
Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:	128				68	56
Лекции	62				34	28
Лаб-практ. занятия, семинары	62				34	28
КСР	4				2	2
Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в т.ч.:	97				64	33
Вид итоговой аттестации:						
Зачет/дифф.зачет	1				1	1
Экзамен	27					27
Общая трудоемкость дисциплины	252					252

**Объем дисциплины и виды учебной работы
заочная форма обучения**

	Всего	Порядковый номер семестра			4
		1	2	3	
Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в т.ч.	252 \ 7 з.е.				252
Курсовой проект (работа)	-				-
Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:	26				26
Лекции	14				14
Лаборат-Практические занятия,	12				12
Контрольная работа					3
Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:	213				213
Вид итоговой аттестации:					
Зачет/дифф.зачет	зачет			зачет	
Экзамен	-				13
Общая трудоемкость дисциплины	252				252

5.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Таблица 5.1.

**Распределение учебных часов
по темам и видам учебных занятий (общая трудоемкость учебной дисциплины
— 3 зачетных единиц)**

№ п/п раздела	Наименование разделов и тем	Кол-во часов по учебному плану			
		Всего	В том числе		
			Аудиторная нагрузка		Самостоятельная работа
			лекции	Лаборат. практ. занятия	
1	3	4	5	6	7
1	1. Особенности пищеварения собаки.		6	6	10
2.	2. Строение и функции органов дыхания. Понятие о дыхании как процессе газообмена.		2	2	6

3.	3. Пищеварение в ротовой полости и в желудке.		2		6
4	Строение и функции крови.		6	6	8
5	4. Движение крови по сосудам.		6	6	6
6	5. Строение и функции органов размножения кобеля и суки.		6	6	6
7	Строение волоса. Виды шерстного покрова собак.		6	4	6
8	6. Линька ее разновидность и значение.		6	2	8
9	7. Значение и функции скелета. Строение и классификация костей.		6	6	6
10	Назначение мышечной системы.		4	6	6
11	Расположение мышц на туловище		6	8	6
12	8. Рефлекс. Условный и безусловный рефлекс. Торможение условных рефлексов. Типы ВНД.		2	4	6
13	9. Понятие этологии. Приобретенные формы поведения.		2	4	6
14	10. Доминирующая иерархия. Механизм и антропоморфизм.		2	2	8
	ВСЕГО	252	62	62	97

5.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Тематика лекционных занятий по кинологии.

1	Назначение мышечной системы. Расположение мышц на туловище.	2 часа
2	Значение жиров в питании собак. Корма богатые жирами	2 часа
3	Экстерьер, интерьер и конституция крупного рогатого скота.	2 часа
4	Экстерьер животных. Система оценки экстерьера скота разного направления продуктивности.	2 часа
5	Строение черепа. Зубы и прикус, возрастная смена зубов.	2 часа
6	Доминирующая иерархия. Механизм и антропоморфизм	2 часа
7	Молоко и молочные продукты в кормлении собак.	2 часа
8	Строение волоса. Виды шерстного покрова собак. Линька ее разновидность и значение. Минеральная питательность кормов для собак. Методы контроля полноценности минерального питания собак.	2 часа
9	Строение черепа. Зубы и прикус, возрастная смена зубов.	2 часа
10	Назначение мышечной системы. Расположение мышц на туловище.	2 часа
11	Рефлекс. Условный и безусловный рефлекс. Торможение условных рефлексов. Типы ВНД.	2 часа
12	Понятие этологии. Приобретенные формы поведения.	2 часа
13	Доминирующая иерархия. Механизм и антропоморфизм.	2 часа
14	Исследовательское и социальное поведение. Понятие - образец поведения.	2 часа
	ВСЕГО	28

пп.	Тематика лекций на ОЗО	Количество часов.
1.1.	Инбридинг. Степени инбридинга. Структура кинологической организации. Этика и эстетика ринговой экспертизы. Разнообразие пород собак. Классификации собак.	2 часа
2.	Племенная документация. Составление планов племенного разведения.	2 часа
3.	Квартирное содержание собак. Дезинвазия. Дезинсекция и дератизация.	2 часа
4.	Свободное и уличное содержание собак. Транспортировка собак. Нормы и правила.	2 часа
	Выставки, плем. смотры и чемпионаты. Выставочные классы. Выставочная документация.	4 часа
	Меры борьбы направленные на уничтожение патогенных и условно патогенных организмов во внешней среде.	4 часа
	Организация питомника. Выставки, плем. смотры и чемпионаты. Выставочные классы. Выставочная документация	4 часа
	Уход за собакой. Необходимый для ухода инвентарь.	4 часа
	Кинологические организации мира и России	4 часа

Лабораторные занятия на ОЗО		
1	Анатомия и морфология собак.	2 часа
2.	Физиология и этология собак.	4 часа
3.	Генетика и разведение собак.	2 часа
4.	Кормление собак с основами кормопроизводства	4 часа

Тематика самостоятельной работы.

Темы работы	Количество часов		
	Очно	Контроль	ОЗО
1. Строение черепа. Зубы и прикус, возрастная смена зубов.	4		
2. Врожденные формы поведения. Родительское поведение.		Опрос	16
3. Значение жиров в питании собак. Корма богатые жирами.	6	Опрос	16
	6	Рефера	
4. Назначение мышечной системы. Расположение мышц на туловище.	6	Доклад	14
5. Рефлекс. Условный и безусловный рефлекс. Торможение условных рефлексов. Типы ВНД.			12
6. Комфортное, пищевое и игровое поведение.	6	Реферат	16
7. Врожденные формы поведения. Родительское поведение.			
8. Корма растительного происхождения и их использование в кормлении собак.	6	- \ -	
9. Значение белков и аминокислот в организации полноценного питания собак.	6		16
10. Значение жиров в питании собак. Корма богатые жирами.	6	Доклад	16
11. Молоко и молочные продукты в кормлении собак.	4		10
12. Минеральная питательность кормов для собак. Методы контроля полноценности минерального питания собак.	4	- \ -	10
13. Значение углеводов в питании собак. Корма богатые углеводами.	4	Реферат	10
			10
Всего	4	-- \ --	10
	4		
	4		16
	4		16
			10
ИТОГО аудиторных часов	74		62

Самостоятельная работа студента, в том числе:	97	Формы текущего и рубежного контроля подготовленности обучающегося: рефераты, доклады, устный опрос, тестовые задания. Зачет с оценкой
- в аудитории под контролем преподавателя	16	
- внеаудиторная работа	80	
-КСР	2	
Всего часов на освоение учебного материала	144	
Форма контроля		

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Освоение курса осуществляется на практических занятиях, а также в процессе самостоятельной работой студентов с теоретической литературой и с практическими заданиями.

При подготовке бакалавров можно выбрать следующие основные формы проведения учебных занятий:

- интерактивные лекции;
- лекции-пресс-конференции;
- тренинги и семинары по развитию профессиональных навыков;
- групповые, научные дискуссии, дебаты

7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ, ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Задачами самостоятельной работы студента по дисциплине «Кинология» является:

- расширение теоретических знаний студента по разделам дисциплины, изучаемым на лекционных занятиях,
- самостоятельное знакомство с некоторыми вопросами дисциплины,
- овладение методиками определения качества молока и мяса. На самостоятельную работу студента в плане отводится 97 часов.

Самостоятельная работа студента включает:

- самостоятельное изучение разделов дисциплины с помощью специальной литературы и Интернет-ресурсов,
- подготовку к мероприятиям текущего контроля (тестовые и контрольные работы, опросы на лекциях, рефераты и доклады),
- подготовку к промежуточной аттестации на основе лекционного

материала и материала, изученного самостоятельно (2 раза в семестр проводятся контрольные точки).

При изучении теоретического материала дисциплины рекомендуется пользоваться литературой

1. Хиллери Хармар «Собаки и их разведение» («Разведение собак»), 1992 г.
2. Карен Прайор, «Не рычите на собаку»
3. Лоренц Конрад, «Агрессия (так называемое «зло»)»

Режим доступа: <http://biblioclub.ru>

http://biblioclub.ru/book_446002_otsenka_tipa_teloslojeniya_molochnogo_i_molochno_myasnogo_skota_lineynaya_otsenka

4. Фишер Джон, «О чем думает Ваша собака», «Азбука», 1999 г.
: Учебник.-СПб.: Издательство «Лань», 2017.-488с. Режим доступа:
<http://e.lanbook.com/book/90057> .

Самостоятельная работа студента заключается в изучении некоторых разделов курса, выполнении и оформлении заданий, начатых во время практических занятий, подготовке рефератов, указанных в таблице 7.1. и подготовке к зачету и экзамену.

Таблица 7.1.

Содержание, виды и методы контроля самостоятельной работы

Темы работы	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость (в акад.час.)		Методы контроля самостоятельной работы.
		Очно	Контроль	
Понятие этологии. Приобретенные формы поведения. Доминирующая иерархия. Механицизм и антропоморфизм. Исследовательское и социальное поведение. Понятие - образец поведения. Комфортное, пищевое и игровое поведение. Врожденные формы поведения. Родительское поведение. Корма растительного происхождения и их использование в кормлении собак.	Написание реферата с презентацией	4	16	Защита реферата
		6	16	Защита реферата
		6	12	
		6	16	Доклад
			16	

Значение белков и аминокислот в организации полноценного питания собак. . Подготовка к зачету с оценкой		6	16	Реферат
		6	10	
		6		
				-

8.ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Шкала и критерии оценки промежуточной аттестации в форме зачета

Таблица 8.1.

Оценка (баллы)	Уровень сформированности компетенций	Общие требования к результатам аттестации в форме зачета
«Зачтено» (61-100)	Высокий уровень	Теоретическое содержание курса освоено полностью без пробелов или в целом, или большей частью, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы или в основном сформированы, все или большинство предусмотренных рабочей программой учебных заданий выполнены, отдельные из выполненных заданий содержат ошибки
	Базовый уровень	Теоретическое содержание курса освоено в целом без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, предусмотренные рабочей учебной программой учебные задания выполнены с отдельными неточностями, качество выполнения большинства заданий оценено числом баллов, близким к максимуму.
	Минимальный уровень	Теоретическое содержание курса освоено большей частью, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных рабочей учебной программой учебных заданий выполнены, отдельные из выполненных заданий содержат ошибки.
«Не зачтено» (менее 61)	Компетенции, закрепленные за дисциплиной, не сформированы	Теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые навыки работы не сформированы или сформированы отдельные из них, большинство предусмотренных рабочей учебной программой заданий не выполнено либо выполнено с грубыми ошибками, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимуму.

Таблица 8.2

Шкала и критерии оценки промежуточной аттестации в форме экзамена

Оценка (баллы)	Уровень сформированности компетенций	Общие требования к результатам аттестации в форме экзамена	Планируемые результаты обучения
«Отлично» (91-100)	Высокий уровень	Теоретическое содержание курса освоено полностью без пробелов, системно и глубоко, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные рабочей учебной программой учебные задания выполнены безупречно, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимуму.	- Знает: задачи и перспективы развития отрасли; экстерьер, интерьер и конституцию собак, направление продуктивности, выращивание молодняка, составлять план подбора родительских пар, зооигиенические условия содержания собак и получения высококачественной продукции, технологии производства селекционно-племенная работа - Умеет: Проводить оценку по экстерьеру и конституции.; прогнозировать продуктивность, проводить оценку собак определить происхождение животных, приемы разведения, кормления и содержания собак Владеет навыками и методами: Оценки экстерьера и конституции собак, разведения, кормления ухода за собаками, вычисления индексов телосложения, определения породы, рост и развитие и возраста животных . племенной ценности животных, вести учет молочной и мясной продуктивности собак, мечения собак.
«Хорошо» (81-90)	Базовый уровень	Теоретическое содержание курса освоено в целом без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, предусмотренные рабочей учебной программой учебные задания выполнены с отдельными неточностями, качество выполнения большинства заданий оценено числом баллов, близким к максимуму.	Знать: Основные стати особенности собак разных пород, экстерьер и конституцию, промеры, влияние различных факторов на продуктивность животных, методы учета молочной и мясной продуктивности Умеет: - отличать породы собак по внешним признакам, пороки и недостатки; - рассчитывать потребное количество коров и ремонтного молодняка в зависимости от типа содержания и технологии производства; использовать научную литературу для обобщения материала. Владеет навыками: изучения экстерьера, интерьера и конституции, учета продуктивности, определения класса животных, возраста и назначения различных групп стада.
«Удовлетво	Минималь	Теоретическое содер	Знает фрагментарно стати,

нительно» (61-80)	ный уровень	жание курса освоено большой частью. Слабо знает основные стати, конституцию и интерьер. Путаёт формулировки и терминологию, но пробелы не носят существенного характера, владеет необходимыми практическими навыками оценки животных, учёта продуктивности.	экстерьер и конституцию животных, пороки и недостатки, продуктивность, методы разведения и системы содержания скота. Умеет: слабо использовать методы оценки скота, взятие промеров и вычисление индексов, определять классность и возраст, вести учёт мясной и молочной продуктивности. Владеет навыками частичной оценки экстерьера скота, учёта продуктивности, проведения бонитировки и назначения различных групп крс.
«Неудовлет воритель но» (менее 61)	Компетен ции, закреп лённые за дисципли ной, не сформирова ны	Не знает основные стати, конституции и интерьер крупного рогатого скота. Не владеет методами оценки экстерьера и учёта продуктивности крс.	Планируемые результаты обучения не достигнуты

Таблица 8.2

Шкала и критерии оценки промежуточной аттестации в форме экзамена

Оценка (баллы)	Уровень сформиро- ванности компетенц ий	Общие требования к результатам аттестации в форме экзамена	Планируемые результаты обучения
«Отлично» (91-100)	Высокий уровень	Теоретическое содержание курса освоено полностью без пробелов, системно и глубоко, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные рабочей учебной программой учебные задания выполнены безупречно, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимуму.	- Знает: задачи и перспективы развития отрасли; экстерьер, интерьер и конституцию крс, направление продуктивности, выращивание молодняка, составлять план подбора родительских пар, зоогигиенические условия содержания коров и получения высококачественной продукции, технологии производства молока и мяса, выращивание молодняка, селекционно-племенная работа - Умеет: Проводить оценку по экстерьеру и конституции.; прогнозировать продуктивность, проводить оценку качества продуктов скотоводства, определить происхождение животных, приемы разведения, кормления и содержания крс, бонитировку взрослого скота и молодняка, использовать научную литературу для обобщения материала. Владеет навыками и методами:

			Оценки экстерьера и конституции скота, разведения, кормления ухода за коровами, вычисления индексов телосложения, определения породы, рост и развитие и возраста животных . племенной ценности животных, вести учет молочной и мясной продуктивности крс, мечения крс, технологией производства мяса и молока, проведения бонитировки
«Хорошо» (81-90)	Базовый уровень	Теоретическое содержание курса освоено в целом без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, предусмотренные рабочей учебной программой учебные задания выполнены с отдельными неточностями, качество выполнения большинства заданий оценено числом баллов, близким к максимуму.	Знать: Основные статьи крс, особенности скота разных пород, экстерьер и конституцию, промеры, влияние различных факторов на продуктивность животных, методы учета молочной и мясной продуктивности Умеет: - отличать породы крс по внешним признакам, пороки и недостатки; - рассчитывать потребное количество коров и ремонтного молодняка в зависимости от типа содержания и технологии производства; использовать научную литературу для обобщения материала. Владеет навыками: изучения экстерьера, интерьера и конституции, учета продуктивности, определения класса животных, возраста и назначения различных групп стада.
«Удовлетворительно» (61-80)	Минимальный уровень	Теоретическое содержание курса освоено большей частью. Слабо знает основные статьи, конституцию и интерьер. Путаёт формулировки и терминологию, но пробелы не носят существенного характера, владеет необходимыми практическими навыками оценки животных, учета продуктивности.	Знает фрагментарно статьи, экстерьер и конституцию животных, пороки и недостатки, продуктивность, методы разведения и системы содержания скота. Умеет: слабо использовать методы оценки скота, взятие промеров и вычисление индексов, определять классность и возраст, вести учет мясной и молочной продуктивности. Владеет навыками частичной оценки экстерьера скота, учета продуктивности, проведения бонитировки и назначения различных групп крс.
«Неудовлетворительно» (менее 61)	Компетенции, закреплённые за дисциплиной, не сформированы	Не знает основные статьи, конституции и интерьер крупного рогатого скота. Не владеет методами оценки экстерьера и учета продуктивности крс.	Планируемые результаты обучения не достигнуты

8.4 Текущий контроль проводится в форме устного опроса, с использованием тестовых заданий по темам практических занятий, а так же в форме контрольных работ, обеспечивая, таким образом, закрепление знаний по теоретическому материалу и формирование навыка практического построения прогнозов с использованием различных методов. **Итоговый** – сдача зачета и экзамена по разработанным вопросам.

8.5. Вопросы для зачета по кинологии.

1. Особенности пищеварения собаки. Пищеварение в ротовой полости и в желудке.
2. Строение и функции органов дыхания. Понятие о дыхании как процессе газообмена.
3. Строение и функции органов размножения кобеля и суки.
4. Строение и функции крови. Движение крови по сосудам.
5. Значение и функции скелета. Строение и классификация костей.
6. Строение волоса. Виды шерстного покрова собак. Линька ее разновидность и значение.
7. Строение черепа. Зубы и прикус, возрастная смена зубов.
8. Назначение мышечной системы. Расположение мышц на туловище.
9. Рефлекс. Условный и безусловный рефлекс. Торможение условных рефлексов. Типы ВНД.
10. Понятие этологии. Приобретенные формы поведения.
11. Доминирующая иерархия. Механизм и антропоморфизм.
12. Исследовательское и социальное поведение. Понятие - образец поведения.
13. Комфортное, пищевое и игровое поведение.
14. Врожденные формы поведения. Родительское поведение.
15. Корма растительного происхождения и их использование в кормлении собак.
16. Значение белков и аминокислот в организации полноценного питания собак.
17. Значение жиров в питании собак. Корма богатые жирами.
18. Молоко и молочные продукты в кормлении собак.
19. Минеральная питательность кормов для собак. Методы контроля полноценности минерального питания собак.
20. Значение углеводов в питании собак. Корма богатые углеводами.
21. Пищеварение в ротовой полости, в желудке.
22. Жирорастворимые и водорастворимые витамины. Признаки недостаточности витаминов в рационах собак.
23. Факторы определяющие полноценное питание собак. Методы контроля полноценности питания собак.
24. Энергетическая питательность кормов, единицы оценки энергетической ценности кормов.
25. Протеиновая питательность кормов (содержание протеина, незаменимых аминокислот).
26. Корма животного происхождения, характеристика питательности, способы подготовки к вскармливанию.
27. Рацион для собак и принципы его составления. Анализ рационов и его значение в оценке полноценности питания.

28. Отбор собак для разведения, подбор пар. Гомогенный подбор.
29. Семейное и линейное разведение.
30. Закономерность наследования признаков при половом размножении.
31. Летальное, сублетальное действие генов. Мутации.
32. Инбридинг. Степени инбридинга.
33. Племенная документация. Составление планов племенного разведения.
34. Квартирное содержание собак.
35. Свободное и уличное содержание собак.
36. Организация питомника.
37. Меры борьбы направленные на уничтожение патогенных и условно патогенных организмов во внешней среде.
38. Дезинвазия. Дезинсекция и дератизация.
39. Транспортировка собак. Нормы и правила.
40. Уход за собакой. Необходимый для ухода инвентарь.
41. Кинологические организации мира и России. Структура кинологической организации.
42. Выставки, плем. смотры и чемпионаты. Выставочные классы. Выставочная документация.
43. Этика и эстетика ринговой экспертизы.
44. Разнообразие пород собак. Классификации собак.
45. Порядок проведения экспертизы.
46. Статьи собак, основные отклонения от нормы.
47. Экстерьер головы и шеи собаки.
48. Линия верха и низа.
49. Конечности и виды аллюра.
50. Бонитировка. Промеры и индексы.
51. Окрасы.
52. Типы конституции и кондиции.
53. Техника безопасности при работе с собакой.
54. Особенности поведения собаки. Собака в семье человека. Взаимоотношения дрессировщика и собаки.
55. Методика и техника проведения занятий по дрессировки. Методы и способы дрессировки.
56. Потребности и мотивации, их значение в дрессировочном процессе.
57. Формирование нежелательных навыков и привычек. Способы коррекции поведения. Возможные ошибки при выработке навыков.
58. Негативное научение и научение в форме классических условных рефлексов.
59. Организация учебно-дрессировочного процесса на спортивно-дрессировочных площадках. Тестирование поведения собак.
60. Организация соревнований по аджилити. Зимние виды соревнований по многоборью.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

9.1. Основная литература

1. Анатомия собаки. Висцеральные системы (спланхнология): Учебник для вузов По спец. "Зоотехния", "Ветеринария" / Н.А. Слесаренко, Н.В. Бабичев, А.И. Торба, А.Е. Сербский. - СПб.: Лань, 2004
2. Никитин И.Н., Василевский Н.М. Ветеринарное предпринимательство: Учебное пособие для вузов по спец. «Ветеринария». - М.: Колос, 2001
3. Г. И. Блохин, М Ю. Гладких, А. А. Иванов, Б. Р. Овсищер, М. В. Сидорова, «Кинология. Учебное пособие для вузов», 2010
4. Санин А., Чебыкина Л., «Пойми друга» Справочник по поведению собак, 2009
5. Мычко Е.Н., «Поведение собаки», 2011
6. Хохрин С.Н., «Кормление собак».
7. Круковер Владимир, «Собака - телохранитель».
8. Сотская М.Н., «Окраска собак и основные принципы ее наследования».
9. Калинин В. А., «Разведение собак в питомниках».
10. Ерусалимский Е.Л., «Экстерьер собаки и его оценка».
11. Мак-Фарленд Д., «Поведение животных. Психобиология, этология и эволюция», Часть 3. «Умственные способности животных».
12. Жакова О.В., «Мини-Атлас. Породы. Уход. Разведение», цветной атлас, 90 пород собак, 2010

Дополнительная

1. Физиология и этология животных: Учебник для вузов. По спец. "Ветеринария" и "Зоотехния"/ В.Ф. Лысов, Т.В. Ипполитова, В.И. Максимов, КС. Шевелев. - М.: КолосС, 2004
2. Гигиена животных/ А.Ф. Кузнецов, М.С. Найденский и др. Под ред. А.Ф. Кузнецова: Учебник для вузов по спец. «Зоотехния», «Ветеринария». - М.: Колос, 2001
3. Хиллери Хармар «Собаки и их разведение» («Разведение собак»), 1992 г.
4. Лоренц Конрад, «Агрессия (так называемое «зло»))»
5. Фишер Джон, «О чем думает Ваша собака», «Азбука», 1999 г.
6. Карен Прайор, «Не рычите на собаку»
7. Карен Прайор, «Несущие ветер»
8. Карен Прайор, «Дрессировка собак с помощью кликера»
9. Малькольм Б. Уиллис, «Практическая генетика для собаководов»
10. Гитин В., «Их нравы»
11. Фраули Эд, «Вопросы и ответы по общему послушанию»
12. Кейти Берман, Билл Ландесман, «Обучение Вашей собаки»
13. Гусев В.Г., Гусева Е.С., «Кинология. Пособие для экспертов и владельцев племенных собак», 2006 г.
14. Сотская М.Н., «Зоопсихология»

9.2.. Информационное обеспечение дисциплины: . Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины.

<http://www.biblioclub.ru/>

ЭБС «Университетская библиотека онлайн». Универсальная, доступ с ПК университета по IP-адресам и с любого ПК, имеющего доступ к Internet с предварительной регистрацией и подтверждением координатора. Подписка .:

<http://www.dlib.eastview.com>

электронная библиотека East View, доступ с любого ПК, имеющего доступ к Internet, Бессрочный.

<http://www.consultant.ru>

Справочно-правовая система «Консультант плюс», доступ с любого ПК, имеющего доступ к Internet

1) Межгосударственный стандарт ГОСТ 7.1-2003 "Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления" [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://gendocs.ru/>

2) Научная электронная библиотека диссертаций и авторефератов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.dissercat.com/>

3) ФГБУ Госсорткомиссия - охрана и использование селекционных достижений [http://www.gossort.com](http://www.gossort.com;);

4) ФГБНУ «Всероссийский научно-исследовательский институт племенного дела» [сайт] – <http://www.vniiplem.ru>

5) ФГБНУ «Всероссийский научно-исследовательский институт генетики и разведения с.-х. животных» <http://www.vniigen.ru>

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе освоения дисциплины «Кинология» студент должен посещать занятия лекционного типа, во время которых вести конспект; посещать занятия семинарского типа с обязательным выполнением всех заданий преподавателя в рабочей тетради для практических занятий. Изучать разделы и выполнять задания преподавателя, предусмотренные для самостоятельной работы .

По окончании изучения каждого раздела студент должен выполнить контрольные задания, ответить на контрольные вопросы. По окончании изучения тем «Породы собак», студент выполняет тестовые задания. Оценка

знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Кинология» проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К текущему контролю относятся проверка знаний, умений, навыков обучающихся:

- на занятиях (опрос, решение задач, тестирование (письменное или компьютерное), ответы (письменные или устные) на теоретические вопросы, решение практических задач и выполнение заданий на практическом занятии, выполнение контрольных работ.
- по результатам выполнения индивидуальных заданий;
- по результатам проверки качества конспектов лекций, рабочих тетрадей и иных материалов;
- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самостоятельной работы, по имеющимся задолженностям. Процедура промежуточной аттестации проходит в соответствии с Положением о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата. Промежуточная аттестация осуществляется, в конце каждого семестра и представляет собой итоговую оценку знаний по дисциплине в виде выставления зачета (6 семестр), проведения экзамена (7 семестр) Промежуточная аттестация проводится в устной форме.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии:

- 1) ЭОР (электронный курс лекций, компьютерные тесты) портала дистанционного обучения на платформе Moodle. Режим доступа:
<http://lms.spbgau.ru>
- 2) Общение со студентами по средствам e-mail

Программное обеспечение:

- 1) Microsoft Word 2010
- 2) Microsoft PowerPoint 2010

- 3) Microsoft Excel 2010
- 4) ABBYY FineReader
- 5) Adobe Acrobat Reader DC

Информационные справочные системы:

- 1) Государственная публичная научно-техническая библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://library.ru>
- 2) Государственный институт научно-технической информации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www2.viniti.ru/>
- 3) Информационная поисковая система «Наука» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://nauka.petrstu.ru/default.aspx>
- 4) Информационно-поисковые системы (ИПС) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://dic.academic.ru/dic.nsf/enc_chemistry/1768/
- 5) Электронно-библиотечная система IPRbooks- <http://iprbookshop.ru>
- 6) Информационные справочные и поисковые системы: Rambler, Yandex, Google

16

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

№	Название отдельной темы дисциплины (практического занятия или лабораторной работы), в которой используется ИТ	Перечень применяемой ИТ или ее частей	Цель применения	Перечень компетенций
1	Тема Экстерьер головы и шеи собаки.	Компьютер, проекционное оборудование интеракционная доска колонки, усилитель ППП	Визуализация информации и ее демонстрация для повышения уровня знаний и формирования компетенций	ПК-3, ПК-4, ПК- 5, ПК- 6, ПК- 21
2	Тема. Линия верха и низа.	Компьютер, проекционное оборудование, интеракционная доска колонки, усилитель ППП	Визуализация информации и ее демонстрация для повышения уровня знаний и формирования компетенций	ПК-3, ПК-4, ПК- 5, ПК- 6, ПК- 21

3	Тема Конечности и виды аллюра.	Компьютер, проекционное оборудование интеракционная доска колонки, усилитель ППП	Визуализация информации и ее демонстрация для повышения уровня знаний и формирования компетенций	ПК-3, ПК-4, ПК- 5, ПК- 6, ПК- 21
4	Тема Бонитировка.	Компьютер, проекционное оборудование интеракционная доска колонки, усилитель ППП	Визуализация информации и ее демонстрация для повышения уровня знаний и формирования компетенций	ПК-3, ПК-4, ПК- 5, ПК- 6, ПК- 21
5	Тема Промеры и индексы.	Компьютер, проекционное оборудование интеракционная доска колонки, усилитель ППП	Визуализация информации и ее демонстрация для повышения уровня знаний и формирования компетенций	ПК-3, ПК-4, ПК- 5, ПК- 6, ПК- 21

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Лекционные и лабораторно-практические занятия проводятся в учебной аудитории № 109.

Аудитория оснащена: специализированная мебель, 20 посадочных мест, кафедра, аудиторная доска, мел, салфетк; учебно-наглядные пособия (учебники и учебные пособия, справочники, словари, коллекция демонстрационных плакатов, муляжей, диапозитивы, слайд-презентации).

Инструменты для мечения животных: щипцы – 4 шт., ПМЖХ – 2 шт., набор цифр для ПМЖХ., прибор для выжигания номеров на рогах ПК – 1 с набором цифр – 2 шт., бирки различных цветов, форм и размеров, измерительная лента – 1 шт., мерная палка – 3 шт., муляжи коров и быков разного направления продуктивности (3 шт.), плакаты - 10 шт, племенные книги животных черно-пестрой породы – 10 шт. Доступ к комплектам библиотечного фонда. Журналы: «Зоотехния», «Молочное мясное скотоводство»

Оборудование: компьютеры (доступ к сети интернет)

Таблица 12.1.

**Перечень технических средств, используемых при осуществлении
образовательного процесса по дисциплине**

№ п/п	Перечень основного оборудования	Нумерация разделов/тем дисциплины
1.	Интерактивная доска IPBOARD, серия CSIP (1 шт.)	1-7
2	Компьютер: Процессор- ЦП-Intel core i5-7400T 2,4Г Гц	1-7

- Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.02. «Зоотехния», утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (уровень бакалавриата) по направлению подготовки Зоотехния, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от « 21» марта 2016 г. № 250 регистрационный 41862 ФГОС ВО;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 5 апреля 2017 г. № 301;

- **Лист изменений:**

Внесены изменения в части пунктов

Протокол заседания кафедры № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой

_____/_____/

(подпись)

(Ф. И. О.)

Изменения одобрены учебно-методическим советом

_____ факультета.
(к которому относится кафедра-составитель)

Протокол заседания № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

Председатель учебно-методического совета

_____/_____/

(подпись)

(Ф. И. О.)