

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
З.О.Батыгов.
20.06. 2020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Менеджмент ипподромного дела

Направление подготовки 36.04.02. Зоотехния

Программа Магистратуры

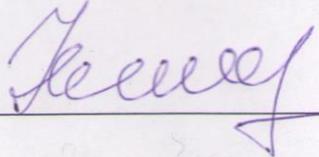
Квалификация выпускника: Магистр

Форма обучения: Очная

Факультет: Агроинженерный

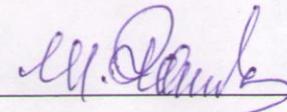
Кафедра: Зоотехнии

Составители рабочей программы

Кан.с.-х.н., профессор  /Л. У. Юсупова _/

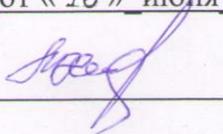
Рабочая программа утверждена на заседании кафедры зоотехнии

Протокол заседания № 10 от « 15 » июня 2020 г.

Заведующий кафедрой  /Ш. Б. Хашегульгов /

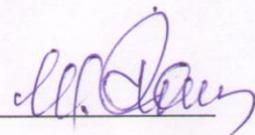
Рабочая программа одобрена УМС агроинженерного факультета.

Протокол заседания № 3 от « 16 » июня 2020 г.

Председатель УМС  / М.А. Хашагульгова /

Рабочая программа одобрена учебно-методическим советом ИнГУ

Протокол заседания № 10 от « 18 » июня 2020 г.

Председатель УМС  / Ш.Б. Хашегульгов/

1.ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ.

Целью дисциплины является получение знаний по биологическим и индивидуальным особенностям лошадей, стать специалистами по выращиванию скаковых лошадей и ипподромного дела, способными правильно организовать разведение, выращивание и тренинг лошадей в ипподромном деле.

Задачи дисциплины:

- правильная оценка лошади по ряду биологических, зоотехнических и хозяйственно-полезных признаков;
- освоение методов технологии и селекции в коневодстве;
- изучение приемов эффективного использования спортивных лошадей.

2.Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Менеджмент ипподромного дела» входит в вариативную часть профессионального цикла дисциплин включенных в учебный план направления подготовки по магистерской программе 36.04.02. «Зоотехния» Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства.

Таблица 2.1.

Связь дисциплины «Менеджмент ипподромного дела» с предшествующими дисциплинами

Код дисциплины	Дисциплины, предшествующие дисциплине «Менеджмент ипподромного дела»	Семестр
Б1.В.03.	Теоретические основы формирования продуктивности крупного рогатого скота	2
Б1.Б.04.	Современные проблемы в зоотехнии	1
Б1.В.ДВ.03.01.	Инновационные технологии воспроизводства и выращивания лошадей	1

Таблица 2.2.

Связь дисциплины «Менеджмент ипподромного дела» со смежными дисциплинами

Код дисциплины	Дисциплины, смежные с дисциплиной « Менеджмент ипподромного дела»	Семестр
Б1.В.01.	Планирование и организация научных исследований	2
Б1.В.03.	Теоретические основы формирования продуктивности крупного рогатого скота	2

Таблица 2.3.
Связь дисциплины «Менеджмент

ипподромного дела» с последующими дисциплинами и сроки их изучения

Код дисциплины	Дисциплины, следующие за дисциплиной «Менеджмент ипподромного дела»	Семестр
Б1.В.02.	Методы и технологии обучения профессиональным дисциплинам	4
Б1.Б.05	Технология первичной переработки продуктов животноводства	4

2.4. Перечень последующих, практик, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

- 1) успешное прохождение учебной, научно-исследовательской, технологической и педагогической практик,
- 2) успешное выполнение научно-исследовательской работы,
- 3) успешное прохождение производственной практики,
- 4) выполнение ВКР.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Универсальные компетенции:

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

Профессиональные компетенции:

ПК- 7 Способен к совершенствованию, использованию выведенных и сохраняемых пород, типов, линий животных; оформлению и представлению документации по результатам селекционно-племенной работы с животными.

3.1.Требования к знаниям, умениям и навыкам.

В результате изучения дисциплины, специалист должен

знать:

-роль коневодства в народном хозяйстве и место среди отраслей

животноводства (З-1).

-важнейшие биологические особенности лошадей (З-2)

-особенности технологий ведения коневодства основных направлений – пользовательного, продуктивного, спортивного, племенного (З-3)

уметь:

-Эффективно применять знание биологических особенностей лошади и ее хозяйственно-полезных качеств при использовании в различных сферах деятельности человека (У-1);

-составлять и балансировать рационы кормления лошадей в зависимости от живой массы, физиологического состояния, интенсивности тренинга или тяжести выполняемой работы (У-2);

-проводить оценку лошадей по происхождению для их эффективного воспроизводства (У-3);

владеть:

- навыками обращения с лошастью, позволяющими проводить полную зоотехническую оценку с определением промеров, возраста, экстерьерных особенностей, качества движений, работоспособности, физиологического состояния (Н-1);

- технологией воспроизводства, выращивания, тренинга и испытаний лошадей (Н-2);

-методами использования лошадей при различных видах работ (Н-3);

- основными приемами бонитировки племенных лошадей заводских пород, оформления зоотехнической документации и племенного учета, планирования и отчетности, (Н-4);

4.Объем дисциплины и виды учебных работ.

Вид учебной работы	Всего	ОФО, семестр-2
Аудиторные занятия	48	48
Лекции	16	16 (4)

ЛПЗ	32	32 (12)
Самостоятельная работа	60	60
Вид аттестации	зачет	Зачет
Общая трудоемкость часов/зач.ед.	108 \3	108/3

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины и формируемые им компетенции.

5.2. Распределение содержания дисциплины по видам учебной работы и (часов) (ОФО)

№ п/п	Разделы дисциплины (название модуля)	Лекции	Лабор. прак работы	Самост. работы	Компетенции
1.	Введение. Биологические особенности лошадей и значение спортивного коневодства.	2	4	10	УК-6 ПК-7
2.	Выращивание жеребят до и после отъема с применением целенаправленного тренинга. Особенности выращивания жеребят верховых, рысистых и тяжеловозных пород. Специализированные породы лошадей, их характеристика и современное состояние.	4(2)	8 (2)	12	УК-6 ПК-7
3.	Заводской тренинг молодняка лошадей верховых, рысистых и тяжеловозных пород. тапы подготовки молодняка лошадей спортивных пород к заводским испытаниям. Промежуточный контроль подготовки молодняка. Особенности подготовки молодняка лошадей к выводке перед судьями.	4(2)	6(4)	14	УК-6 ПК-7
4.	Специализированный тренинг верховых лошадей. Ипподромный тренинг верховых, рысистых и тяжеловозных лошадей. Организация и методики проведения специализированного тренинга лошадей в различных видах конного спорта. Виды конного спорта. Специализированные и универсальные породы лошадей. Характеристика стипль-чеза, конных пробегов, вольтижировки, джигитовки, конного поло,	4	8(4)	12	УК-6 ПК-7

	вестерна и др				
5.	Специализированный тренинг рысистых и тяжеловозных лошадей. Особенности подготовки рысистых лошадей к ипподромным испытаниям. Виды тренинга. Особенности подготовки тяжеловозных лошадей к ипподромным испытаниям. Соревнования русских троек. Этапы и критерии оценки. Испытания тяжеловозов на срочную доставку грузов и максимальную грузоподъемность (силу тяги).	2	6	12	УК-6 ПК-7
6.	ИТОГО:	16(4)	32(12)	60	

5.3.Содержание разделов дисциплины.

Раздел 1. Введение. Биологические особенности лошадей и значение спортивного коневодства.

Биологические особенности лошадей и значение спортивного коневодства на современном этапе. Пути и методы перестройки отрасли на перспективу. Основные направления – племенное, пользовательное, продуктивное, спортивное. Конный спорт и туризм.

Раздел 2. Выращивание жеребят до и после отъема с применением целенаправленного тренинга

Особенности выращивания жеребят верховых, рысистых и тяжеловозных пород. Специализированные породы лошадей, их характеристика и современное состояние. Задачи воспроизводства. Сроки и способы случки кобыл: ручная, косячная, варковая. Искусственное осеменение кобыл и трансплантация эмбрионов. Влияние условий кормления, содержания и использования лошадей на половую активность, качество спермы жеребцов и зажеребляемость кобыл. Ведение документации по случке и выжеребке кобыл. Кормление, содержание и использование жеребых кобыл на работах. Профилактика абортос. Выращивание жеребят. Закономерности роста и развития молодняка.

Раздел 3. Тренинг лошадей.

Заводской тренинг молодняка лошадей верховых, рысистых и тяжеловозных пород. Типы подготовки молодняка лошадей спортивных пород к заводским испытаниям. Промежуточный контроль подготовки молодняка. Особенности подготовки молодняка лошадей к выводке перед судьями. Пути развития спортивного коневодства

Раздел 4. Специализированный тренинг верховых лошадей.

Ипподромный тренинг верховых, рысистых и тяжеловозных лошадей. Организация и методики проведения специализированного тренинга лошадей в различных видах конного спорта. Виды конного спорта. Специализированные и универсальные породы лошадей. Характеристика стипль-чеза, конных пробегов, вольтижировки, джигитовки, конного поло, вестерна и др

Департамент коневодства организует работу в регионах, конных заводах, государственных заводских конюшнях, ипподромах, и на племенных фермах. Разрабатывает положение по апробации селекционных достижений в коневодстве (порода, тип, линия, семейство и др.).

Раздел 5. Специализированный тренинг рысистых и тяжеловозных лошадей. Особенности подготовки рысистых лошадей к ипподромным испытаниям. Виды тренинга. Особенности подготовки тяжеловозных лошадей к ипподромным испытаниям. Соревнования русских троек. Этапы и критерии оценки. Испытания тяжеловозов на срочную доставку грузов и максимальную грузоподъемность (силу тяги).

Новые достижения науки в коннозаводстве и коневодстве. ВНИИК и его роль в развитии и координации науки о лошади.

Передовой опыт ведущих вузов по подготовке и повышению квалификации зооинженеров и других специалистов по коневодству. Обязанности и права специалистов по коневодству в республиках, областях, районах, конных заводах, ГЗК, ипподромах и других организациях. Особенности подготовки специалистов для конно-спортивных школ и секций.

6. Лабораторный практикум.

№ № п/п	Наименование раз- дела дисциплины	Содержание лабораторной работы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
1.	Введение. Биологические	Народно-хозяйственное значение спортивного коне-

	особенности лошадей и значение спортивного коневодства	водства и биологические особенности верховых лошадей.
2.	Выращивание жеребят до и после отъема с применением целенаправленного тренинга.	Особенности выращивания жеребят верховых, рысистых и тяжеловозных пород. Специализированные породы лошадей, их характеристика и современное состояние. При воспроизводстве должны учитываться параметры случки, определение качества спермы, половые циклы у кобыл. Для контроля за ростом и развитием племенного молодняка пользуются шкалами роста.
3.	Заводской тренинг молодняк лошадей верховых, рысистых и тяжеловозных пород.	Этапы подготовки молодняк лошадей спортивных пород к заводским испытаниям. Промежуточный контроль подготовки молодняк. Особенности подготовки молодняк лошадей к выводке перед судьями
4.	Специализированный тренинг верховых лошадей.	Ипподромный тренинг верховых, рысистых и тяжеловозных лошадей. Организация и методики проведения специализированного тренинга лошадей в различных видах конного спорта. Виды конного спорта. Специализированные и универсальные породы лошадей. Характеристика стипль-чеза, конных пробегов, вольтижировки, джигитовки, конного поло, вестерна и др
5.	Специализированный тренинг рысистых и тяжеловозных лошадей.	Особенности подготовки рысистых лошадей к ипподромным испытаниям. Виды тренинга. Особенности подготовки тяжеловозных лошадей к ипподромным испытаниям. Соревнования русских троек. Этапы и критерии оценки. Испытания тяжеловозов на срочную доставку грузов и максимальную грузоподъемность (силу тяги).

7. Программа самостоятельной работы студентов

№№ разделов	Тема и вопросы самостоятельной работы студентов ОФО (ЗФО)	Объем часов ОФО	Уч.-метод. обеспечение	Форма контроля
1	2	3	4	5
1.	Введение. Биологические особенности лошадей и значение спортивного коневодства коневодства	10	(1) с. 3-8.	Ответ во время зачета
2.	Выращивание жеребят до и после отъема с применением целенаправленного тренинга. Особенности выращивания жеребят верховых, рысистых и тяжеловозных пород. Специализированные породы лошадей, их характеристика и современное состояние. При воспроизводстве должны учитываться параметры как случной возраст, сроки проведения случки, способы осеменения кобыл, определение качества спермы, половые циклы у кобыл., Для контроля за ростом и развитием племенного	16	(1) с.140-157 Доп.(2) (1) 178.-234; (3); (4	Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации

3.	Заводской тренинг молодняка лошадей верховых, рысистых и тяжеловозных пород. Этапы подготовки молодняка лошадей спортивных пород к заводским испытаниям. Промежуточный контроль подготовки молодняка. Особенности подготовки молодняка лошадей к выводу перед судьями	26	(2) с.277-299. Доп.(2) (1) 178.-234; (3); (4)	Ответ во время сдачи зачета
4.	Специализированный тренинг верховых лошадей. Ипподромный тренинг верховых, рысистых и тяжеловозных лошадей. Организация и методики проведения специализированного тренинга лошадей в различных видах конного спорта. Виды конного спорта. Специализированные и универсальные породы лошадей. Характеристика стипль-чеза, конных пробегов, вольтижировки, джигитовки, конного поло, вестерна и др	16	(3) с.300-307. Доп.(2) (4) 178.-234; (3); (4)	Ответ во время сдачи зачета Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации
5.	Специализированный тренинг рысистых и тяжеловозных лошадей. Особенности подготовки рысистых лошадей к ипподромным испытаниям. Виды тренинга. Особенности подготовки тяжеловозных лошадей к ипподромным испытаниям. Соревнования русских троек. Этапы и критерии оценки. Испытания тяжеловозов на срочную доставку грузов и максимальную грузоподъемность (силу тяги).	12	Доп.(2) 178.-234; (3); (4)	
ИТОГО:		60	(1)	

8.Фонд оценочных средств при контроле знаний студентов.

8.1.Тесты для текущего и промежуточного контроля студентов.

Тема 1. Введение. Биологические особенности лошадей и значение спортивного коневодства.

1. Диким предком лошади является:

1. кулан 2. тарпан
3. мул 4. зебра

2.Ослы бывают следующих разновидностей:

- 1.сомалийский 2.азиатский
3.европейский 4.американский

3.Одомашнивание лошадей началось , вероятно:

- 1.с целью создания живого запаса мяса 2. для с-х работ
3. для спортивных соревнований. 4. для боевых походов

Тема 2. Воспроизводство лошадей и выращивание молодняка

1. Способ случки, применяемый в табунном коневодстве:

- | | |
|-----------------------------|--------------|
| 1. косячный | 2. ручной |
| 3. искусственное осеменение | 4. смешанный |

2. Половая зрелость у лошадей наступает в возрасте:

- | | |
|---------------|-------------|
| 1. 1 - 2 года | 2. в 3 года |
| 3. в 4 года | 4. в 5 лет |

3. Норма нагрузки (кобыл, гол.) на половозрелого жеребца при ручной случке составляет:

- | | |
|------------|------------|
| 1. 15 - 20 | 2. 20 - 25 |
| 3. 25 - 30 | 4. 35 - 40 |

4. С какого возраста жеребцов верховых и рысистых пород используют для размножения?

- | | |
|------------------------------------|----------------|
| 1. с наступлением половой зрелости | 2. с 3 - 4 лет |
| 3. с 5 - 6 лет | 4. с 4 - 5 лет |

5. Продолжительность жеребости кобылы:

- | | |
|------------|------------|
| 1. 5 мес. | 2. 9 мес. |
| 3. 11 мес. | 4. 12 мес. |

6. Сколько и каких молочных зубов может иметь новорожденный жеребенок?

- | | |
|--------------------------|----------------------|
| 1. шесть резцов | 2. двенадцать резцов |
| 3. двенадцать премоляров | 4. шесть моляров |

Тема 3. Племенная работа в коневодстве.

1. Какое скрещивание применяют для улучшения отдельных качеств породы?

- | | |
|---------------|-----------------|
| 1. заводское | 2. вводное |
| 3. переменное | 4. промышленное |

2. Отклонение в развитие отдельных статей, снижающее

племенную ценность, работоспособность, передающееся по наследству:

1. недостаток экстерьера
2. порок экстерьера
3. дурная привычка
3. Медвежья качка, прикуска, кружение по деннику – что это такое?
 1. недостаток экстерьера
 2. порок экстерьера
 3. дурная привычка
4. На какой части тела у лошадей встречаются следующие пороки: размет, козинцы, бурсит?
 1. корпус лошади
 2. передние конечности
 3. задние конечности
 4. круп
5. Количество зубов у жеребцов:
 1. -36
 - 2.- 40
 3. -38
 - 4.- 32
6. Кобыл по качеству потомства оценивают не менее как:
 1. по 2 жеребят
 2. по 3 жеребят
 3. по 5 жеребят
 4. по 6 жеребят
7. Лучшие, по итогам бонитировки, лошади в породе:
 1. элита рекорд
 2. элита
 3. 1 класс
 4. 2 класс
6. С какого возраста жеребцов верховых и рысистых пород используют для размножения?
 1. с наступлением половой зрелости
 2. с 3 - 4 лет
 3. с 5 - 6 лет
 4. с 4 - 5 лет

Тема 4. Пути развития спортивного коневодства.

1. Предприятие, занимающееся проведением испытаний племенных лошадей по установленным правилам:
 1. ипподром
 2. госплемрассадник
 3. конезавод
 4. ГЗК (гос. заводская конюшня)
2. Олимпийские виды конного спорта:
 1. троеборье
 2. даивинг

3. конное поло

4. вольтижировка

3. Вид конного спорта, в котором российские спортсмены имели немало побед на соревнованиях самого высокого ранга:

1. конкур

2. стипль-чез

3. выездка

4. родео

9. Фонд оценочных средств указанием этапов формирования компетенций

№	Наименование модуля	Компетенции
1.	Введение. Биологические особенности лошадей и значение спортивно коневодства.	УК-6, ПК-7,
2.	Заводской тренинг лошадей	УК-6, ПК-7
3.	Специализированный тренинг лошадей	УК-6, ПК-7
4.	Пути развития спортивного коневодства	УК-6, ПК-7

9.1. Показатели критериев и шкал оценивания при промежуточной аттестации студентов

Основой для определения оценки на промежуточной аттестации служит объём и уровень усвоения студентами материала и овладения компетенциями, предусмотренного рабочей программой соответствующей дисциплины. При промежуточной аттестации по дисциплине с преобладанием теоретического обучения является зачет во втором семестре.

9.2. Показатели критериев оценивания при зачете

Зачтено	Заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, овладевший всеми компетенциями, предусмотренными в требованиях к результатам освоения дисциплины, умение свободно выполнять задания, предусмотренные рабочей программой, усвоивший взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала, усвоивший основную и знакомый с до-
---------	--

	полнительной литературой, рекомендованной программой
Не зачтено	выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного программного материала, не в полной мере овладевший компетенциями, предусмотренными в требованиях к результатам освоения дисциплины, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

9.3 Вопросы для промежуточной аттестации.

1. Подготовка кобыл к выжеребке, уход, кормление, содержание после выжеребки.
2. Взаимосвязь между конституцией, интерьером, экстерьером и различными видами производительности лошадей.
3. Ипподромы. Их значение в развитии коневодства и конного спорта.
4. Методы направленного выращивания жеребят.
5. Родственное разведение в коневодстве.
6. Способы определения охоты у кобыл.
7. Государственные конные заводы и их значение .
8. Способы случки в коневодстве.
9. Методы разведения, применяемые в коневодстве.
10. Выставки и выводки лошадей.
11. Уход, содержание и кормление жеребой матки.
12. Нагрузка на производителя при разных способах случки.
13. Конные заводы и плановые породы лошадей в КБР.
14. Бонитировка лошадей.
15. Понятие об охоте, течке и половой цикличности.
16. Государственные заводские конюшни(ГЗК) и их работа.
17. Отбор и подбор в племенном коневодстве.
18. Жеребость у кобыл и факторы, влияющие на ее продолжительность.
19. Половая зрелость и случной возраст лошадей.
20. Кормление, уход и содержание жеребцов производителей.

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

10.1. Рекомендуемая литература

а) Основная

1. Козлов, С. А. Коневодство [Текст] : учебное пособие / С. А. Козлов, С. А. Зиновьева, Н. Ю. Козлова. - СПб. : Лань, 2005. - 128 с.
2. Козлов, С. А. Практикум по коневодству [Текст] : учебник / С. А. Козлов, В. А. Парфенов. - СПб. : Лань, 2007. - 320 с.

б) Дополнительная

1. Ашибокоев Л.Х. Кабардинские аргамачи и современное коневодство. [Текст] / Ашибокоев Л.Х. – Нальчик: Изд-во «Эльбрус». – 250 с.
2. Красников А.С. Учебное пособие [Текст] . Красников А.С., Хотов В.Х. Коневодство – 4-е издание. – М.: Изд-во МСХА, 1995. – 192 с.
3. Калашников В.В. Практическое коневодство. [Текст] / Калашников В.В., Соколов Ю.А., Пустовой В.Ф. – М.: Колос, 2000. – 376 с.

в) Информационное обеспечение дисциплины:

<http://www.biblioclub.ru/>

ЭБС «Университетская библиотека онлайн». Универсальная, доступ с ПК университета по IP-адресам и с любого ПК, имеющего доступ к Internet с предварительной регистрацией и подтверждением координатора. Подписка на год: 09.11.2012-09.11.2013

<http://www.dlib.eastview.com>

электронная библиотека East View, доступ с любого ПК, имеющего доступ к Internet, Бессрочный.

<http://www.consultant.ru>

Справочно-правовая система «Консультант плюс», доступ с любого ПК, имеющего доступ к Internet

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационно-справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

1. Сервер видеоконференции BigBlueButton

- 2.Moodle
- 3.Zoom
- 4.googlemeet

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Минимально необходимый для реализации магистерской программы перечень материально-технического обеспечения включает аудиторию №102, где имеются: учебные фильмы, таблицы, плакаты, схемы, картины, фотографии, зоотехнические инструменты, а также муляжи лошадей разных пород и муляжи зубов.

12 . Методические указания для обучающихся по освоению

Дисциплины (модуля)

При организации учебного процесса по изучению дисциплины необходимо учитывать принципиальную особенность концепции новых Федеральных государственных образовательных стандартов Высшего профессионального образования - их компетентностную ориентацию.

Компетентностный подход – нацелен на результат образования, причем в качестве результата рассматривается не сумма усвоенной информации, а способность человека действовать в различных ситуациях. Ориентация на формирование компетенций предопределяет необходимость коренной перестройки содержания и технологий обучения, обеспечивающих достижение ожидаемых результатов, совершенствование средств и процедур оценки этих результатов, а также индивидуальных оценочных средств для студентов.

При организации чтения лекции по дисциплине необходимо учитывать требования Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования, где прописано, что удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах (занятий в диалоговом режиме, дискуссий, компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, психологические и другие тренинги) в целом в учебном процессе должен составлять не менее 20% аудиторных занятий.

Руководство и контроль за самостоятельной работой предполагает необходимость разработки методических рекомендаций и заданий. Задания для самостоятельной работы составляются, как правило, по темам и вопросам, по которым не предусмотрены аудиторские занятия, либо требуется дополнительно проработать и проанализировать рассматриваемый преподавателем материал в объеме запланированных часов.

Таблица 12.1.

Перечень технических средств, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Перечень основного оборудования	Нумерация разделов/тем дисциплины
1.	Интерактивная доска IPBOARD, серия CSIP (1 шт.)	1-7
2	Компьютер: Процессор- ЦП-Intel core i5-7400T 2,4Г Гц	1-7

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 36.04.02. «Зоотехния», утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (уровень магистратуры) утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» сентября 2017 г. № 973 (далее – ФГОС ВО);

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом.