

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
З.О.Батыгов.  
20.06. 2020г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Менеджмент ипподромного дела**

Направление подготовки 36.04.02. Зоотехния

Программа Магистратуры

Квалификация выпускника: Магистр

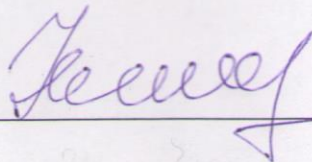
Форма обучения: Очная

Факультет: Агроинженерный

Кафедра: Зоотехнии

Составители рабочей программы

Кан.с.-х.н., профессор

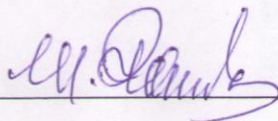


/Л. У. Юсупова /

**Рабочая программа** утверждена на заседании кафедры зоотехнии

Протокол заседания № 10 от « 15 » июня 2020 г.

Заведующий кафедрой

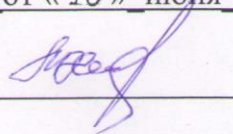


/Ш. Б. Хашегульгов /

**Рабочая программа** одобрена УМС агроинженерного факультета.

Протокол заседания № 3 от « 16 » июня 2020 г.

Председатель УМС

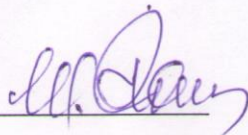


/ М.А. Хашагульгова /

**Рабочая программа** одобрена учебно-методическим советом ИнГУ

Протокол заседания № 10 от « 18 » июня 2020 г.

Председатель УМС



/ Ш.Б. Хашегульгов/

## 1.ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ.

Целью дисциплины является получение знаний по биологическим и индивидуальным особенностям лошадей, стать специалистами по выращиванию скаковых лошадей и ипподромного дела, способными правильно организовать разведение, выращивание и тренинг лошадей в ипподромном деле.

Задачи дисциплины:

- правильная оценка лошади по ряду биологических, зоотехнических и хозяйственно-полезных признаков;
- освоение методов технологии и селекции в коневодстве;
- изучение приемов эффективного использования спортивных лошадей.

## 2.Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Менеджмент ипподромного дела» входит в вариативную часть профессионального цикла дисциплин включенных в учебный план направления подготовки по магистерской программе 36.04.02. «Зоотехния» Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства.

Таблица 2.1.

Связь дисциплины «Менеджмент ипподромного дела» с предшествующими дисциплинами

Код дисциплины	Дисциплины, предшествующие дисциплине «Менеджмент ипподромного дела»	Семестр
Б1.В.03.	Теоретические основы формирования продуктивности крупного рогатого скота	2
Б1.Б.04.	Современные проблемы в зоотехнии	1
Б1.В.ДВ.03.01.	Инновационные технологии воспроизводства и выращивания лошадей	1

Таблица 2.2.

Связь дисциплины «Менеджмент ипподромного дела» со смежными дисциплинами

Код дисциплины	Дисциплины, смежные с дисциплиной « Менеджмент ипподромного дела»	Семестр
Б1.В.01.	Планирование и организация научных исследований	2
Б1.В.03.	Теоретические основы формирования продуктивности крупного рогатого скота	2

Таблица 2.3.  
Связь дисциплины «Менеджмент

ипподромного дела» с последующими дисциплинами и сроки их изучения

Код дисциплины	Дисциплины, следующие за дисциплиной «Менеджмент ипподромного дела»	Семестр
Б1.В.02.	Методы и технологии обучения профессиональным дисциплинам	4
Б1.Б.05	Технология первичной переработки продуктов животноводства	4

**2.4. Перечень** последующих, практик, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

- 1) успешное прохождение учебной, научно-исследовательской, технологической и педагогической практик,
- 2) успешное выполнение научно-исследовательской работы,
- 3) успешное прохождение производственной практики,
- 4) выполнение ВКР.

**3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

*Универсальные компетенции:*

**УК-6** Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

*Профессиональные компетенции:*

**ПК- 7** Способен к совершенствованию, использованию выведенных и сохраняемых пород, типов, линий животных; оформлению и представлению документации по результатам селекционно-племенной работы с животными.

### **3.1.Требования к знаниям, умениям и навыкам.**

В результате изучения дисциплины, специалист должен

**знать:**

- роль коневодства в народном хозяйстве и место среди отраслей животноводства (З-1).
- важнейшие биологические особенности лошадей (З-2)
- особенности технологий ведения коневодства основных направлений – пользовательного, продуктивного, спортивного, племенного (З-3)

**уметь:**

- Эффективно применять знание биологических особенностей лошади и ее хозяйственно-полезных качеств при использовании в различных сферах деятельности человека (У-1);
- составлять и балансировать рационы кормления лошадей в зависимости от живой массы, физиологического состояния, интенсивности тренинга или тяжести выполняемой работы (У-2);
- проводить оценку лошадей по происхождению для их эффективного воспроизводства (У-3);

**владеть:**

- навыками обращения с лошастью, позволяющими проводить полную зоотехническую оценку с определением промеров, возраста, экстерьерных особенностей, качества движений, работоспособности, физиологического состояния (Н-1);
- технологией воспроизводства, выращивания, тренинга и испытаний лошадей (Н-2);
- методами использования лошадей при различных видах работ (Н-3);
- основными приемами бонитировки племенных лошадей заводских пород, оформления зоотехнической документации и племенного учета, планирования и отчетности, (Н-4);

**4.Объем дисциплины и виды учебных работ.**

Вид учебной работы	Всего	ОФО, семестр-2
Аудиторные занятия	48	48
Лекции	16	16 (4)

ЛПЗ	32	32 (12)
Самостоятельная работа	60	60
Вид аттестации	зачет	Зачет
Общая трудоемкость часов/зач.ед.	108 \3	108/3

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Содержание разделов дисциплины и формируемые им компетенции.

#### 5.2. Распределение содержания дисциплины по видам учебной работы и (часов) (ОФО)

№ п/п	Разделы дисциплины (название модуля)	Лекции	Лабор. прак работы	Самост. работы	Компетенции
1.	Введение. Биологические особенности лошадей и значение спортивного коневодства.	2	4	10	УК-6 ПК-7
2.	Выращивание жеребят до и после отъема с применением целенаправленного тренинга. Особенности выращивания жеребят верховых, рысистых и тяжеловозных пород. Специализированные породы лошадей, их характеристика и современное состояние.	4(2)	8 (2)	12	УК-6 ПК-7
3.	Заводской тренинг молодняка лошадей верховых, рысистых и тяжеловозных пород. тапы подготовки молодняка лошадей спортивных пород к заводским испытаниям. Промежуточный контроль подготовки молодняка. Особенности подготовки молодняка лошадей к выводке перед судьями.	4(2)	6(4)	14	УК-6 ПК-7
4.	Специализированный тренинг верховых лошадей. Ипподромный тренинг верховых, рысистых и тяжеловозных лошадей. Организация и методики проведения специализированного тренинга лошадей в различных видах конного спорта. Виды конного спорта. Специализированные и универсальные породы лошадей. Характеристика стипль-чеза, конных пробегов, вольтижировки, джигитовки, конного поло,	4	8(4)	12	УК-6 ПК-7

	вестерна и др				
5.	Специализированный тренинг рысистых и тяжеловозных лошадей. Особенности подготовки рысистых лошадей к ипподромным испытаниям. Виды тренинга. Особенности подготовки тяжеловозных лошадей к ипподромным испытаниям. Соревнования русских троек. Этапы и критерии оценки. Испытания тяжеловозов на срочную доставку грузов и максимальную грузоподъемность (силу тяги).	2	6	12	УК-6 ПК-7
6.	ИТОГО:	16(4)	32(12)	60	

### 5.3.Содержание разделов дисциплины.

#### Раздел 1. Введение. Биологические особенности лошадей и значение спортивного коневодства.

Биологические особенности лошадей и значение спортивного коневодства на современном этапе. Пути и методы перестройки отрасли на перспективу. Основные направления – племенное, пользовательное, продуктивное, спортивное. Конный спорт и туризм.

#### Раздел 2. Выращивание жеребят до и после отъема с применением целенаправленного тренинга

Особенности выращивания жеребят верховых, рысистых и тяжеловозных пород. Специализированные породы лошадей, их характеристика и современное состояние. Задачи воспроизводства. Сроки и способы случки кобыл: ручная, косячная, варковая. Искусственное осеменение кобыл и трансплантация эмбрионов. Влияние условий кормления, содержания и использования лошадей на половую активность, качество спермы жеребцов и зажеребляемость кобыл. Ведение документации по случке и выжеребке кобыл. Кормление, содержание и использование жеребых кобыл на работах. Профилактика абортос. Выращивание жеребят. Закономерности роста и развития молодняка.

#### Раздел 3. Тренинг лошадей.

Заводской тренинг молодняка лошадей верховых, рысистых и тяжеловозных пород. Типы подготовки молодняка лошадей спортивных пород к заводским испытаниям. Промежуточный контроль подготовки молодняка. Особенности подготовки молодняка лошадей к выводке перед судьями. Пути развития спортивного коневодства

#### **Раздел 4. Специализированный тренинг верховых лошадей.**

Ипподромный тренинг верховых, рысистых и тяжеловозных лошадей. Организация и методики проведения специализированного тренинга лошадей в различных видах конного спорта. Виды конного спорта. Специализированные и универсальные породы лошадей. Характеристика стипль-чеза, конных пробегов, вольтижировки, джигитовки, конного поло, вестерна и др

Департамент коневодства организует работу в регионах, конных заводах, государственных заводских конюшнях, ипподромах, и на племенных фермах. Разрабатывает положение по апробации селекционных достижений в коневодстве (порода, тип, линия, семейство и др.).

**Раздел 5. Специализированный тренинг рысистых и тяжеловозных лошадей.** Особенности подготовки рысистых лошадей к ипподромным испытаниям. Виды тренинга. Особенности подготовки тяжеловозных лошадей к ипподромным испытаниям. Соревнования русских троек. Этапы и критерии оценки. Испытания тяжеловозов на срочную доставку грузов и максимальную грузоподъемность (силу тяги).

Новые достижения науки в коннозаводстве и коневодстве. ВНИИК и его роль в развитии и координации науки о лошади.

Передовой опыт ведущих вузов по подготовке и повышению квалификации зооинженеров и других специалистов по коневодству. Обязанности и права специалистов по коневодству в республиках, областях, районах, конных заводах, ГЗК, ипподромах и других организациях. Особенности подготовки специалистов для конно-спортивных школ и секций.

#### **6. Лабораторный практикум.**

<b>№ № п/п</b>	<b>Наименование раз- дела дисциплины</b>	<b>Содержание лабораторной работы</b>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
1.	Введение. Биологические	Народно-хозяйственное значение спортивного коне-



	особенности лошадей и значение спортивного коневодства	водства и биологические особенности верховых лошадей.
2.	Выращивание жеребят до и после отъема с применением целенаправленного тренинга.	Особенности выращивания жеребят верховых, рысистых и тяжеловозных пород. Специализированные породы лошадей, их характеристика и современное состояние. При воспроизводстве должны учитываться параметры случки, определение качества спермы, половые циклы у кобыл. Для контроля за ростом и развитием племенного молодняка пользуются шкалами роста.
3.	Заводской тренинг молодняк лошадей верховых, рысистых и тяжеловозных пород.	Этапы подготовки молодняк лошадей спортивных пород к заводским испытаниям. Промежуточный контроль подготовки молодняк. Особенности подготовки молодняк лошадей к выводке перед судьями
4.	Специализированный тренинг верховых лошадей.	Ипподромный тренинг верховых, рысистых и тяжеловозных лошадей. Организация и методики проведения специализированного тренинга лошадей в различных видах конного спорта. Виды конного спорта. Специализированные и универсальные породы лошадей. Характеристика стипль-чеза, конных пробегов, вольтижировки, джигитовки, конного поло, вестерна и др
5.	Специализированный тренинг рысистых и тяжеловозных лошадей.	Особенности подготовки рысистых лошадей к ипподромным испытаниям. Виды тренинга. Особенности подготовки тяжеловозных лошадей к ипподромным испытаниям. Соревнования русских троек. Этапы и критерии оценки. Испытания тяжеловозов на срочную доставку грузов и максимальную грузоподъемность (силу тяги).

## 7. Программа самостоятельной работы студентов

№№ разделов	Тема и вопросы самостоятельной работы студентов ОФО (ЗФО)	Объем часов ОФО	Уч.-метод. обеспечение	Форма контроля
1	2	3	4	5
1.	Введение. Биологические особенности лошадей и значение спортивного коневодства коневодства	10	(1) с. 3-8.	Ответ во время зачета
2.	Выращивание жеребят до и после отъема с применением целенаправленного тренинга. Особенности выращивания жеребят верховых, рысистых и тяжеловозных пород. Специализированные породы лошадей, их характеристика и современное состояние. При воспроизводстве должны учитываться параметры как случной возраст, сроки проведения случки, способы осеменения кобыл, определение качества спермы, половые циклы у кобыл., Для контроля за ростом и развитием племенного	16	(1) с.140-157 Доп.(2) (1) 178.-234; (3); (4	Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации

3.	Заводской тренинг молодняка лошадей верховых, рысистых и тяжеловозных пород. Этапы подготовки молодняка лошадей спортивных пород к заводским испытаниям. Промежуточный контроль подготовки молодняка. Особенности подготовки молодняка лошадей к выводу перед судьями	26	(2) с.277-299. Доп.(2) (1) 178.-234; (3); (4)	Ответ во время сдачи зачета
4.	Специализированный тренинг верховых лошадей. Ипподромный тренинг верховых, рысистых и тяжеловозных лошадей. Организация и методики проведения специализированного тренинга лошадей в различных видах конного спорта. Виды конного спорта. Специализированные и универсальные породы лошадей. Характеристика стипль-чеза, конных пробегов, вольтижировки, джигитовки, конного поло, вестерна и др	16	(3) с.300-307. Доп.(2) (4) 178.-234; (3); (4)	Ответ во время сдачи зачета Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации
5.	Специализированный тренинг рысистых и тяжеловозных лошадей. Особенности подготовки рысистых лошадей к ипподромным испытаниям. Виды тренинга. Особенности подготовки тяжеловозных лошадей к ипподромным испытаниям. Соревнования русских троек. Этапы и критерии оценки. Испытания тяжеловозов на срочную доставку грузов и максимальную грузоподъемность (силу тяги).	12	Доп.(2) 178.-234; (3); (4)	
<b>ИТОГО:</b>		60	(1)	

## 8. Фонд оценочных средств при контроле знаний студентов.

### 8.1. Тесты для текущего и промежуточного контроля студентов.

#### Тема 1. Введение. Биологические особенности лошадей и значение спортивного коневодства.

1. Диким предком лошади является:

1. кулан                      2. тарпан  
3. мул                         4. зебра

2. Ослы бывают следующих разновидностей:

1. сомалийский    2. азиатский  
3. европейский    4. американский

3. Одомашнивание лошадей началось, вероятно:

1. с целью создания живого запаса мяса    2. для с-х работ  
3. для спортивных соревнований.            4. для боевых походов

## Тема 2. Воспроизводство лошадей и выращивание молодняка

1. Способ случки, применяемый в табунном коневодстве:

- |                             |              |
|-----------------------------|--------------|
| 1. косячный                 | 2. ручной    |
| 3. искусственное осеменение | 4. смешанный |

2. Половая зрелость у лошадей наступает в возрасте:

- |               |             |
|---------------|-------------|
| 1. 1 - 2 года | 2. в 3 года |
| 3. в 4 года   | 4. в 5 лет  |

3. Норма нагрузки (кобыл, гол.) на половозрелого жеребца при ручной случке составляет:

- |            |            |
|------------|------------|
| 1. 15 - 20 | 2. 20 - 25 |
| 3. 25 - 30 | 4. 35 - 40 |

4. С какого возраста жеребцов верховых и рысистых пород используют для размножения?

- |                                    |                |
|------------------------------------|----------------|
| 1. с наступлением половой зрелости | 2. с 3 - 4 лет |
| 3. с 5 - 6 лет                     | 4. с 4 - 5 лет |

5. Продолжительность жеребости кобылы:

- |            |            |
|------------|------------|
| 1. 5 мес.  | 2. 9 мес.  |
| 3. 11 мес. | 4. 12 мес. |

6. Сколько и каких молочных зубов может иметь новорожденный жеребенок?

- |                          |                      |
|--------------------------|----------------------|
| 1. шесть резцов          | 2. двенадцать резцов |
| 3. двенадцать премоляров | 4. шесть моляров     |

## Тема 3. Племенная работа в коневодстве.

1. Какое скрещивание применяют для улучшения отдельных качеств породы?

- |               |                 |
|---------------|-----------------|
| 1. заводское  | 2. вводное      |
| 3. переменное | 4. промышленное |

2. Отклонение в развитие отдельных статей, снижающее

племенную ценность, работоспособность, передающееся по наследству:

1. недостаток экстерьера
2. порок экстерьера
3. дурная привычка
3. Медвежья качка, прикуска, кружение по деннику – что это такое?
  1. недостаток экстерьера
  2. порок экстерьера
  3. дурная привычка
4. На какой части тела у лошадей встречаются следующие пороки: размет, козинцы, бурсит?
  1. корпус лошади
  2. передние конечности
  3. задние конечности
  4. круп
5. Количество зубов у жеребцов:
  1. -36
  - 2.- 40
  3. -38
  - 4.- 32
6. Кобыл по качеству потомства оценивают не менее как:
  1. по 2 жеребят
  2. по 3 жеребят
  3. по 5 жеребят
  4. по 6 жеребят
7. Лучшие, по итогам бонитировки, лошади в породе:
  1. элита рекорд
  2. элита
  3. 1 класс
  4. 2 класс
6. С какого возраста жеребцов верховых и рысистых пород используют для размножения?
  1. с наступлением половой зрелости
  2. с 3 - 4 лет
  3. с 5 - 6 лет
  4. с 4 - 5 лет

#### **Тема 4. Пути развития спортивного коневодства.**

1. Предприятие, занимающееся проведением испытаний племенных лошадей по установленным правилам:
  1. ипподром
  2. госплемрассадник
  3. конезавод
  4. ГЗК (гос. заводская конюшня)
2. Олимпийские виды конного спорта:
  1. троеборье
  2. даивинг

3. конное поло

4. вольтижировка

3. Вид конного спорта, в котором российские спортсмены имели немало побед на соревнованиях самого высокого ранга:

1. конкур

2. стипль-чез

3. выездка

4. родео

## **9. Фонд оценочных средств указанием этапов формирования компетенций**

№	Наименование модуля	Компетенции
1.	Введение. Биологические особенности лошадей и значение спортивно коневодства.	УК-6, ПК-7,
2.	Заводской тренинг лошадей	УК-6, ПК-7
3.	Специализированный тренинг лошадей	УК-6, ПК-7
4.	Пути развития спортивного коневодства	УК-6, ПК-7

### **9.1. Показатели критериев и шкал оценивания при промежуточной аттестации студентов**

Основой для определения оценки на промежуточной аттестации служит объём и уровень усвоения студентами материала и овладения компетенциями, предусмотренного рабочей программой соответствующей дисциплины. При промежуточной аттестации по дисциплине с преобладанием теоретического обучения является зачет во втором семестре.

### **9.2. Показатели критериев оценивания при зачете**

Зачтено	Заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, овладевший всеми компетенциями, предусмотренными в требованиях к результатам освоения дисциплины, умение свободно выполнять задания, предусмотренные рабочей программой, усвоивший взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала, усвоивший основную и знакомый с до-
---------	--

	полнительной литературой, рекомендованной программой
Не зачтено	выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного программного материала, не в полной мере овладевший компетенциями, предусмотренными в требованиях к результатам освоения дисциплины, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

### 9.3 Вопросы для промежуточной аттестации.

1. Подготовка кобыл к выжеребке, уход, кормление, содержание после выжеребки.
2. Взаимосвязь между конституцией, интерьером, экстерьером и различными видами производительности лошадей.
3. Ипподромы. Их значение в развитии коневодства и конного спорта.
4. Методы направленного выращивания жеребят.
5. Родственное разведение в коневодстве.
6. Способы определения охоты у кобыл.
7. Государственные конные заводы и их значение .
8. Способы случки в коневодстве.
9. Методы разведения, применяемые в коневодстве.
10. Выставки и выводки лошадей.
11. Уход, содержание и кормление жеребой матки.
12. Нагрузка на производителя при разных способах случки.
13. Конные заводы и плановые породы лошадей в КБР.
14. Бонитировка лошадей.
15. Понятие об охоте, течке и половой цикличности.
16. Государственные заводские конюшни(ГЗК) и их работа.
17. Отбор и подбор в племенном коневодстве.
18. Жеребость у кобыл и факторы, влияющие на ее продолжительность.
19. Половая зрелость и случной возраст лошадей.
20. Кормление, уход и содержание жеребцов производителей.

## 10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 10.1. Рекомендуемая литература

#### *а) Основная*

1. Козлов, С. А. Коневодство [Текст] : учебное пособие / С. А. Козлов, С. А. Зиновьева, Н. Ю. Козлова. - СПб. : Лань, 2005. - 128 с.
2. Козлов, С. А. Практикум по коневодству [Текст] : учебник / С. А. Козлов, В. А. Парфенов. - СПб. : Лань, 2007. - 320 с.

#### *б) Дополнительная*

1. Ашибокоев Л.Х. Кабардинские аргамачи и современное коневодство. [Текст] / Ашибокоев Л.Х. – Нальчик: Изд-во «Эльбрус». – 250 с.
2. Красников А.С. Учебное пособие [Текст] . Красников А.С., Хотов В.Х. Коневодство – 4-е издание. – М.: Изд-во МСХА, 1995. – 192 с.
3. Калашников В.В. Практическое коневодство. [Текст] / Калашников В.В., Соколов Ю.А., Пустовой В.Ф. – М.: Колос, 2000. – 376 с.

#### **в) Информационное обеспечение дисциплины:**

<http://www.biblioclub.ru/>

ЭБС «Университетская библиотека онлайн». Универсальная, доступ с ПК университета по IP-адресам и с любого ПК, имеющего доступ к Internet с предварительной регистрацией и подтверждением координатора. Подписка на год: 09.11.2012-09.11.2013

<http://www.dlib.eastview.com>

электронная библиотека East View, доступ с любого ПК, имеющего доступ к Internet, Бессрочный.

<http://www.consultant.ru>

Справочно-правовая система «Консультант плюс», доступ с любого ПК, имеющего доступ к Internet

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационно-справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

1. Сервер видеоконференции BigBlueButton

- 2.Moodle
- 3.Zoom
- 4.googlemeet

### **11. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Минимально необходимый для реализации магистерской программы перечень материально-технического обеспечения включает аудиторию №102, где имеются: учебные фильмы, таблицы, плакаты, схемы, картины, фотографии, зоотехнические инструменты, а также муляжи лошадей разных пород и муляжи зубов.

### **12 . Методические указания для обучающихся по освоению**

#### **Дисциплины (модуля)**

При организации учебного процесса по изучению дисциплины необходимо учитывать принципиальную особенность концепции новых Федеральных государственных образовательных стандартов Высшего профессионального образования - их компетентностную ориентацию.

Компетентностный подход – нацелен на результат образования, причем в качестве результата рассматривается не сумма усвоенной информации, а способность человека действовать в различных ситуациях. Ориентация на формирование компетенций предопределяет необходимость коренной перестройки содержания и технологий обучения, обеспечивающих достижение ожидаемых результатов, совершенствование средств и процедур оценки этих результатов, а также индивидуальных оценочных средств для студентов.

При организации чтения лекции по дисциплине необходимо учитывать требования Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования, где прописано, что удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах (занятий в диалоговом режиме, дискуссий, компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, психологические и другие тренинги) в целом в учебном процессе должен составлять не менее 20% аудиторных занятий.



Руководство и контроль за самостоятельной работой предполагает необходимость разработки методических рекомендаций и заданий. Задания для самостоятельной работы составляются, как правило, по темам и вопросам, по которым не предусмотрены аудиторские занятия, либо требуется дополнительно проработать и проанализировать рассматриваемый преподавателем материал в объеме запланированных часов.

Таблица 12.1.

**Перечень технических средств, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

№ п/п	Перечень основного оборудования	Нумерация разделов/тем дисциплины
1.	Интерактивная доска IPBOARD, серия CSIP (1 шт.)	1-7
2	Компьютер: Процессор- ЦП-Intel core i5-7400T 2,4Г Гц	1-7

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 36.04.02. «Зоотехния», утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (уровень магистратуры) утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» сентября 2017 г. № 973 (далее – ФГОС ВО);

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом.