МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Ингушский государственный университет»

Принята решением Ученого Совета ИнгГУ от «28» мая 2019г. Протокол № 3	Утверждаю Ректор ФГБОУ ВО ИнгГУ _____ А.М. Мартазанов «28» мая 2019 г.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования

Направление подготовки
36.04.02 «Зоотехния»
Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства.

Квалификация (степень) **выпускника - Магистр**

Нормативный срок освоения программы - 2 года

Форма обучения очная

Магас, 2019 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния (магистратура).

Разработчики:

№ п.п.	Должность	ФИО	Подпись
1.	Зав.кафедрой зоотехнии, кандидат с/х наук, профессор	Хашегульгов Ш.Б.	
2.	Канд с.-х .наук, профессор	Ужахов М.И.	
3.	Кан.с/х наук, доцент	Долгиева З.М.	

Рецензент (ы):

№№ п\п	Должность / место работы	ФИО	Подпись
1.	И.о.зав.кафедрой агрономии ИнГУ. кан.биол.наук	Леймоева А.Ю.	

Программа одобрена учебно-методическим советом агроинженерного факультета.

Протокол заседания № 3 от «16 » мая 2019 г.

Председатель учебно-методического совета Хашегульгова М.А.

Программа одобрена учебно-методическим советом ИнгГУ

Протокол заседания № 9 от « 23 » мая 2019 г.

Председатель учебно-методического совета _____Хашагульгов Ш.Б.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Общие положения

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП…….……..3

2. Характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования…….…….. ……. .4

3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП магистратуры по направлению подготовки 36.04.02. «Зоотехния»…… ……...4

3.1.Общее описание профессиональной деятельности выпускников.

3.1.1.Область профессиональной деятельности выпускника…… ….4

3.1.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника……4

3.1..3. Виды профессиональной деятельности выпускника…….5

3.1.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника……... 6

4. Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения программы магистратуры по направлению подготовки 36.04.02. «Зоотехния и планируемые результаты обучения

1.1. Универсальные компетенции выпускников и планируемые результаты обучения

1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и планируемые результаты обучения

1.3.Профессиональные компетенции выпускников и планируемые результаты обучения …….…….……7

5. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП магистратуры по направлению подготовки 36.04.02.«Зоотехнии.

5.1. Годовой календарный учебный график …….. 9

5.2.Рабочий учебный план подготовки магистра……..…… …9

5.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)…….11

5.4. Программы практик……....10

5.5. Программа государственной итоговой аттестации выпускников……...14

6. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП магистратуры по направлению подготовки 36.04.02.«Зоотехния»

6.1.Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие универсальных компетенций выпускников……16

6.2. Кадровое обеспечение реализации образовательной программы……..…18

6.3.Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы……20

6.4.Финансовые условия реализации образовательной программы……..24

7. Механизмы оценки качества реализации образовательной программы……23

8. Нормативно-методическое обеспечение образовательной программы……25

Приложения

1. Общие положения

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа магистратуры высшего образования Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства (далее ОПОП ВО), реализуемая федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования Ингушским государственным университетом по направлению подготовки 36.04.02 «Зоотехния» представляет собой комплексную систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом потребностей регионального рынка труда, требований федеральных органов исполнительной власти и соответствующих отраслевых требований на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по соответствующему направлению подготовки, а также с учетом рекомендованной учебно-методическим объединением примерной основной образовательной программы.

Магистерская программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной, производственной и педагогической практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП магистратуры по направлению подготовки 36.04.02 «Зоотехния»

Нормативную правовую базу разработки ОПОП ВО составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 36.04.02 «Зоотехния» Министерства образования и науки Российской Федерации от «_22» _сентября_ 2017 года № _973;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 5 апреля 2017 г. № 301;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. №636;
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Минобрнауки от 27 ноября 2015 г. № 1383;
- Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2015 г., регистрационный № 38993);
- Профессиональный стандарт "Селекционер по племенному животноводству", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г.

N 1034н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 января 2016 г., регистрационный N 40666)

- Устав ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
- Локальные нормативные акты ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»

1.3.Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП

- ОПОП – основная профессиональная образовательная программа
- УК – универсальные компетенции;
- ОПК - общепрофессиональные компетенции;
- ПК - профессиональные компетенции;
- ФГОС ВО - федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

2. Общая характеристика образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 36.04.02. «Зоотехния»

2.1.Цель (миссия) ОПОП

ОПОП ВО магистратуры имеет своей целью научную и профессиональную подготовку специалистов для сферы агропромышленного комплекса, развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование, универсальных (общенаучных, социально-личностных, инструментальных), общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению

Задачами ОПОП ВО по направлению 36.04.02 Зоотехния является:

- обеспечение высокого качества подготовки магистров, способствующего решению профессиональных задач;
- подготовка высококвалифицированных кадров в области частной зоотехнии, технологии производства продуктов животноводства и птицеводства;
- повышение общей культуры, целеустремленности, трудолюбия, ответственности, коммуникативности, толерантности и патриотизма выпускников.

Квалификация, присваиваемая выпускникам

По окончании обучения лицам, успешно освоившим образовательную программу и прошедшим государственную итоговую аттестацию, присваивается квалификация- магистр по направлению подготовки 36.04.02. (в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»).

Формы обучения: Обучение по программе магистратуры осуществляется в очной форме обучения.

2.2.Нормативно установленные сроки освоения образовательной программы

Срок освоения образовательной программы магистратуры по направлению 36.04.02 «Зоотехния» в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 2 года (по очной форме обучения).

2.3.Трудоемкость ОПОП ВО :

Объем программы магистратуры (в зачетных единицах) составляет - 120 зачетных единиц за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению вне зависимости от формы обучения и применяемых образовательных технологий, реализации программы с использованием сетевой формы, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному и включает все виды контактной и самостоятельной работы обучающегося, практики и время, отводимое на контроль качества освоения обучающимся

программы. Одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам. Объем программы магистратуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.

Требования к абитуриенту (уровню подготовки, необходимому для освоения магистерской программы -

Прием лиц, имеющих диплом бакалавра и желающие освоить данную магистерскую программу, осуществляется по заявлениям поступающих на основе конкурсного отбора по результатам вступительного испытания. Программа вступительных испытаний разработана выпускающей кафедрой зоотехнии и направлена на установления у поступающего наличия знаний, необходимых для успешного освоения основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 36.04.02 - Зоотехния, направленность «Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства»

Таблица 1.- Структура и объем программы магистратуры

Структура программы магистратуры		Объем программы магистратуры и ее блоков в з.е.
Блок1	Дисциплины (модули)	не менее 78
Блок 2	Практика	не менее 36
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	не менее 6
Объем программы магистратуры		120

2.4.Требования к абитуриенту (уровню подготовки, необходимому для освоения магистерской программы -

Прием лиц, имеющих диплом бакалавра и желающие освоить данную магистерскую программу, осуществляется по заявлениям поступающих на основе конкурсного отбора по результатам вступительного испытания. Программа вступительных испытаний разработана выпускающей кафедрой зоотехнии и направлена на установления у поступающего наличия знаний, необходимых для успешного освоения основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 36.04.02 - Зоотехния, направленность «Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства»**.**

3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников.

3.1.1.Область профессиональной деятельности магистров включает: сельское хозяйство (в сфере организации технологического процесса содержания, кормления и воспроизводства всех видов и пород сельскохозяйственных животных для производства от них животноводческой продукции, совершенствования пород и производства племенной продукции животноводства); продуктивное и непродуктивное животноводство, переработку продукции животноводства.

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

- 01 Образование и наука

- 13 Сельское хозяйство

Типы задач профессиональной деятельности, к которым в основном готовится выпускник, определяют содержание его образовательной программы.

Результаты освоения ОПОП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

3.1.2. Объекты профессиональной деятельности магистров:

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу по направлению подготовки 36.04.02 - Зоотехния, направленность (профиль) «Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства», являются:

все виды сельскохозяйственных животных, домашние птицы и промысловые животные, птицы, звери, пчелы, рыбы, технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства, корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства.

3.1.3. Типы задач профессиональной деятельности выпускника:

Магистр по направлению подготовки 36.04.02 «Зоотехния» должен быть подготовлен к решению следующих типов задач профессиональной деятельности в соответствии с профильной направленностью ОПОП магистратуры и видами профессиональной деятельности:

производственно-технологический :

планирование и организация эффективного использования животных, материалов, оборудования;

- производственный контроль параметров технологических процессов и качества продукции;
- участие в разработке новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных;
- осуществления контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению сельскохозяйственных животных;
- проведение бонитировки и племенной отбор животных;
-разработка мероприятий по проведению санитарно-профилактических работ в помещениях для содержания животных;
-определение режима содержания животных (температура, влажность, параметры газообмена) и осуществление контроля за его соблюдением;
- производство и первичная переработка продукции животноводства;
- хранение, транспортировка и реализация продукции животноводства;

организационно-управленческий:

- участие в составлении технической документации (график работ, инструкций, планов, смет, заявок на материалы, оборудование);
- организация работы коллективов исполнителей;
- управление работами по производству продукции животноводства;
- организация учета продуктивности животных;
-организация работы и разработка оперативных планов первичных производственных коллективов в сфере животноводства;
- составление планов, графиков работ, заявок на материалы, оборудование;

научно- образовательный;

- проведение самостоятельных научных исследований по отдельным (этапам, заданиям) темы в соответствии с новейшими методиками;

- участие в выполнении научных исследований, анализ их результатов и формулировка выводов, сбор и анализ информации по росту, развитию, продуктивности, кормлению, технологии эксплуатации с\х животных и птицы с целью совершенствования и создания высокопродуктивных пород животных и птицы.

- сбор информации, анализ литературных источников, обобщение результатов исследований, разработка рекомендаций по технологиям производства продукции животноводства и воспроизводства животных:

- планирование и постановка экспериментов, обобщение и анализ результатов;
- участие во внедрении в производство результатов исследований и разработок;
- подготовка данных для составления отчетов, обзоров и научных публикаций;
- участие в мероприятиях по защите объектов интеллектуальной собственности
- проведение самостоятельных научных исследований с использованием новейших методологий и анализ их результатов;

4. Компетенции выпускника ОПОП ВО магистратуры.

Результаты освоения ОПОП ВО магистратуры определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения программы магистратуры по направлению подготовки 36.03.02 выпускник должен обладать следующими компетенциями:

4.1.Универсальными компетенциями (УК):

Код компетенции	Формулировка компетенции
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

4.2. Общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

ОПК-1	Способен использовать данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения: - ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции; - улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных
ОПК-2	Способен анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и

	экономических факторов
ОПК-3	Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса
ОПК-4	Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов
ОПК-5	Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных
ОПК-6	Способен анализировать, идентифицировать оценку опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии

4.3. профессиональными компетенциями (ПК)

производственно-технологическая деятельность	
ПК-1	способность разрабатывать режимы содержания животных, рационы кормления, анализировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных и на этом основании совершенствовать технологии выращивания и содержания животных
ПК-2	способность осуществлять контроль за организацией и проведением санитарных и профилактических мероприятий
ПК-3	способность формировать и решать задачи в производственной, технологической и педагогической деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний в сфере АПК
ПК-7	способность к совершенствованию, использованию выведенных и сохраняемых пород, типов, линий животных; оформлению и представлению документации по результатам селекционно - племенной работы с животными
организационно-управленческая деятельность:	
ПК-4	способность к разработке и управлению проектами в области животноводства
научно-образовательная деятельность:	
ПК-5	способность к организации научно-исследовательской деятельности, направленной на совершенствование технологических и производственных процессов в животноводстве
ПК-6	способность использовать современные психолого-педагогические теории и методы в профессиональной и педагогической деятельности
ПК-8	способность к разработке новых подходов и методических решений в области проектирования и реализации программ профессионального обучения, СПО и (или) ДО

Матрица соответствия требуемых компетенций и формируемых их составных частей ОПОП. ***Приложение 1,*** *паспорт компетенций* ***Приложение 2.***

5. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО магистратуры.

В соответствии с п. 39 Типового положения о вузе и ФГОС ВО приказ № 973 от «22» сентября 2017 г магистратуры по направлению подготовки 36.04.02 «Зоотехния» содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП ВО регламентируется учебным планом магистратуры с учетом направленности магистерской программы; рабочими программами учебных курсов, дисциплин (модулей), материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами научно-исследовательских и научно-практических практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий. Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает локальный доступ к вышеуказанным документам.

5.1. Календарный учебный график.

В календарном учебном графике указана последовательность реализации ОПОП ВО по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточную и итоговую государственную аттестацию и каникулы магистрантов. ***(Приложение 3)***

5.2. Рабочий учебный план подготовки магистра.

Учебный план по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния является основным документом, регламентирующим учебный процесс, отображает логическую последовательность освоения циклов и разделов ОПОП ВО (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоемкость дисциплин, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах. Учебный план разработан с учетом требований к условиям реализации образовательных программ, сформулированных в ФГОС ВО по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния.

В учебном плане указывается перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. Зачетная единица эквивалентна 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут).

В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателями (контактная работа обучающихся с преподавателем) (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

В учебном плане отображена логическая последовательность освоения дисциплин (модулей) и разделов ОПОП ВО, обеспечивающих формирование необходимых компетенций, указана общая трудоемкость дисциплин (модулей), практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах. Рабочий учебный план должен входить в ОПОП *как* ***Приложение 4.***

5.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)

Рабочие программы всех учебных дисциплин как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору и факультативы, разработаны и являются обязательной составляющей образовательной программы

В рабочей программе каждой дисциплины сформулированы конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по ОПОП ВО с учетом направленности программы магистратуры.

Рабочая программа дисциплины (модуля) включает в себя:

-наименование дисциплины (модуля);

-перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;

-указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы;

-объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;

-содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;

-перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю);

-фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);

-перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);

- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля);

-методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля);

-перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);

-описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Разработка рабочих программ осуществляется в соответствии с локальными актами университета. Рабочие программы всех учебных дисциплин (модулей) как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору, хранятся на кафедрах-разработчиках. Рабочие программы дисциплин представлены в ***Приложении 5.***

5.4. Программы практик

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 36.04.02 раздел основной профессиональной образовательной программы магистратуры «Программы практик» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые, обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

Способ проведения практики – стационарный и выездной.

Цель практики заключается в овладении компетенциями в области формирования теоретических знаний и практических навыков технологии кормления, разведения, содержания различных видов с\х животных.

Общий объем практики 1080 часов (30 зач. ед) и включает следующие виды практик:

Учебная практика – научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы);

Производственная практика:

Технологическая практика;

Педагогическая практика;

Научно-исследовательская работа

Преддипломная практика.

В соответствии со статьей 11.п.9 Ф.3 «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» заключены договора на 5 лет:

договор № 31 от 16 марта 2017 г. на проведение всех видов практик магистрантов Ингушского государственного университета с Министерством сельского хозяйства и продовольствия Республики Ингушетия, со всеми государственными унитарными предприятиями;

договор №36 от 16 марта 2017 г и Ингушским научно-исследовательским институтом сельского хозяйства РАСХН.

Практики проводится на базовых предприятиях Министерства сельского хозяйства и продовольствия, - в государственных унитарных предприятиях (ГУП), согласно имеющихся договоров:

ГУП Пруды Нестеровская

ГУП «Зори Кавказа»

ГУП «ОПХ «Нестеровское

ГУП ПФ «Ингушетия»

ГУП «Насыр-Кортское»

ММК ООО «Молоко Ингушетии»

ГУП « Нектар»

При реализации данной магистерской программы предусматриваются следующие виды практик: **учебная практика** – научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы); Учебная практика направлена на обеспечение комплексной подготовки обучающихся к профессиональной деятельности в области частной зоотехнии, технологии производства, продуктов животноводства и птицеводства, формирование целостной картины преподавания. Учебная практика проводится с целью получения первичных навыков научно-исследовательской работы у обучающихся. Практика обеспечивает преемственность и последовательность в изучении теоретического и практического материала, комплексный подход к предмету изучения.

Типы производственной практики:

Технологическая практика;

Целью **технологической практик**и является формирование у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, направленных на закрепление и углубление теоретической подготовки по практическому применению современных технологий производства продуктов животноводства и птицеводства. Задачи производственной практики:

- научиться формулировать и решать задачи, возникающие в процессе содержания, кормления, разведения и селекции животных;
- научиться применять современные информационные и производственные технологии при планировании и реализации зоотехнических мероприятий;
- научиться осуществлять подбор персонала на животноводческих предприятиях, уметь ставить цели и задачи, осуществлять контроль за их решением;
- осуществлять подбор необходимых материалов для выполнения выпускной квали -

фикационной работы - магистерской диссертации.

Производственная практика является разделом ОПОП магистратуры по направлению подготовки 36.04.02 «Зоотехния», профиль «Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства».

Педагогическая практика направлена на приобретение обучающимися опыта реализации целостного образовательного процесса; выполнение комплексного анализа научно - педагогического и методического опыта в конкретной предметной области; проектирование отдельных компонентов образовательного процесса; экспертизу отдельных элементов методической системы обучения; организацию и проведение педагогического эксперимента; апробацию различных систем диагностики качества образования; реализацию инновационных образовательных технологий. В ходе педагогической практики обучающиеся выполняют учебно-методическую и учебную виды деятельности;

Содержание педагогической практики магистрантов определяется руководителями программ подготовки магистров на основе ФГОС ВО с учетом интересов и возможностей выпускающей кафедры и состоит из

- непосредственной педагогической деятельности (самостоятельное проведение лабораторных и практических занятий, семинаров, чтения пробных лекций по предложенной тематике и др.);
- совместной работы практиканта с профессорско-преподавательским составом соответствующей кафедры по решению текущих учебно-методических вопросов;
- знакомства с инновационными образовательными технологиями и их внедрение в учебный процесс.

Целью педагогической практики является подготовка магистра к преподаванию дисциплин специализации, приобретение магистрантами навыков педагога - исследователя, владеющего современным инструментарием науки для поиска и интерпретации информационного материала с целью его использования в педагогической деятельности.

Педагогическая практика является обязательным разделом ОПОП магистратуры по направлению подготовки 36.04.02, профиль «Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства».

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной. Практика обеспечивает преемственность и последовательность в изучении теоретического и практического материала, закрепление и углубление теоретической подготовки по практическому применению современных технологий производства продуктов животноводства и предусматривает комплексный подход к освоению программы магистратуры, позволяет пополнить необходимый материал для выполнения выпускной квалификационной работы.

Целью преддипломной практики является проведения научного исследования; сбора, систематизации и анализа практической информации.

Задачи преддипломной практики:

- освоение общих и специальных методов проведения научного исследования;
- приобретение опыта аргументации собственных выводов и предложений, сделанных в процессе исследования, и участия в их обсуждении.

Преддипломная практика является обязательным разделом ОПОП магистратуры по направлению подготовки 36.04.02, профиль «Частная зоотехния»

Программы практик представлены ***в Приложении 6***

Программа научно-исследовательской работы;

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния научно-исследовательская работа обучающихся является обязательным разделом образовательной программы магистратуры и направлена на формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций с учетом вида деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры, позволяет обучающимся получить навыки постановки опыта.

Виды научно-исследовательской работы магистранта, этапы и формы контроля ее выполнения:

1. Совершенствование продуктивных и племенных качеств пород крупного рогатого скота, разводимых в условиях РИ;
2. Повышение продуктивности коров с использованием производителей голштинской породы;
3. Выращивание молодняка крупного рогатого скота различных генеалогических групп.
4. Улучшение откормочных качеств пород овец разводимых в условиях РИ;
5. Повышение продуктивности птицы с использованием различных кормовых добавок.

Цель научно-исследовательской работы: развитие способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской работы, связанной с решением сложных профессиональных задач в инновационных условиях.

Задачи научно-исследовательской работы оценка способностей объективного выбора и обоснования актуальности и значимости темы научного исследования;

- получение навыков системной работы со специальной научной литературой и анализа информационных источников с учетом возможного недостатка необходимых сведений;
- определять объект и предмет исследования;
- самостоятельно ставить цель и задачи научно-исследовательских работ;
- обосновать актуальность выбранной темы;
- анализ современного состояния научных разработок по теме исследований;
- планирование, закладку и проведение научных экспериментов;
- освоение современных методов содержания различных видов животных и технологий производства продукции животноводства;
- модификацию существующих и разработку новых методов исследований по теме;
- представление результатов научных исследований в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с предъявляемыми требованиями;
- проводить статистическую обработку экспериментальных данных, анализировать результаты и представлять их в виде завершенных научно-исследовательских разработок (отчета по научно-исследовательской работе, тезисов докладов, научной статьи, курсовой работы, выпускной квалификационной работы);
- нести ответственность за качество выполняемых работ.

Содержание научно-исследовательской работы

- Раздел 1. Изучение методологии научно-исследовательской работы по направлению «Зоотехния».
- Раздел 2. Изучение направления научных исследований кафедры.
- Раздел 3. Выбор темы научного исследования магистранта.
- Раздел 4. Составление плана НИР по выбранной теме.
- Раздел 5. Подбор научной литературы по теоретическим и методологическим аспектам темы НИР.
- Раздел 6. Обоснование актуальности темы НИР.
- Раздел 7. Формулировка цели и задач НИР.

- Раздел 8. Определение объекта и предмета НИР.
- Раздел 9. Критический обзор существующих подходов, теорий и концепций по выбранной теме НИР.
- Раздел 10. Аналитическая работа по теме НИР.
- Раздел 11. Подготовка материалов по теме исследования для выступления на семинарах, круглых столах, дискуссиях.
- Раздел 12. Результаты НИР и научная новизна.
- Раздел 13. Апробация результатов НИР.
- Раздел 14. Обобщение результатов научно-исследовательской работы.

Место научно-исследовательской практики в структуре ОПОП

Научно-исследовательская практика является обязательным разделом ОПОП магистратуры по направлению подготовки 36.04.02, профиль «Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства» Программа НИР в ***Приложении 7.***

5.5. Программа государственной итоговой аттестации выпускников.

Государственная итоговая аттестация выпускников является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Государственные аттестационные испытания предназначены для определения компетенций выпускника, определяющих его подготовленность к решению профессиональных задач, установленных федеральным государственным образовательным стандартом, способствующих его устойчивости на рынке труда.

Объем государственной итоговой аттестации (6 зач. ед.), ее структура и содержание устанавливается организацией в соответствии со стандартом.

Государственная итоговая аттестация в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния предусматривает защиту магистерской диссертации включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты выпускной квалификационной работы (магистерская диссертация), завершается присвоением квалификации «магистр».

Государственная итоговая аттестация проводится государственной экзаменационной комиссией в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися ОПОП соответствующим требованиям ФГОС ВО.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования.

Программа ГИА - защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты выпускной квалификационной работы (магистерская диссертация) включает:

- порядок подготовки ВКР;
- темы ВКР;
- требования к структуре, объему и оформлению ВКР;
- критерии оценки результатов защиты ВКР;
- требования к процедуре защиты ВКР;
- порядок подачи и рассмотрения апелляций.

Программа ГИА разработана и хранится на кафедре-разработчике, является обязательной составной частью ОПОП ВО. Программа ГИА как ***Приложение 8.***

5.6 Оценочные материалы по дисциплинам (модулям), практикам, итоговой (государственной итоговой) аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС ВО, Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 301 от 05.04.2017 года для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП университет создает оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации. Оценочные материалы разрабатываются в соответствии с Положением об оценочных материалах для текущей, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся.

Оценочные материалы позволяют оценить степень сформированности компетенций у обучающихся по видам деятельности и степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности.

Оценочные материалы могут включать: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ / проектов, рефератов и т.п., а также иные формы контроля.

Оценочные материалы для текущей и промежуточной аттестации (по дисциплине (модулю) и практике), а также итоговой (государственной итоговой) аттестации, включают в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- наименование оценочных средств и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценочные материалы по каждой дисциплине (модулю), практике, итоговой (государственной итоговой) аттестации прилагаются к рабочим программам дисциплин и практик, программе итоговой (государственной итоговой) аттестации, приведены в составе ОПОП ВО.

5.7 Методические материалы по дисциплинам (модулям), практикам, итоговой (государственной итоговой) аттестации

Методические материалы представляют комплект методических материалов по дисциплине (модулю), практике, ГИА, сформированный в соответствии со структурой и содержанием дисциплины (модуля), практики, используемыми образовательными технологиями и формами организации образовательного процесса.

Организационно-методические материалы (методические указания, рекомендации) позволяют обучающемуся оптимальным образом спланировать и организовать процесс освоения учебного материала и касаются планирования и организации:

- времени, необходимого для освоения учебного материала, выполнения курсовой работы (проекта), выпускной квалификационной работы;
- использования учебно-методического материала;
- работы с литературой, электронными ресурсами;

- работы с материалами для подготовки к текущему, промежуточному и итоговому (государственному итоговому) контролю.

Учебно-методические материалы направлены на усвоение обучающимися содержания дисциплины (модуля), практики, ГИА, а также направлены на проверку и соответствующую оценку сформированности компетенций, обучающихся на различных этапах освоения учебного материала. Методические материалы размещены на официальном сайте ВУЗа

6. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП магистратуры по направлению подготовки 36.04.02. «Зоотехния».

Ресурсное обеспечение ОПОП формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных профессиональных программ, определяемых ФГОС ВО по направлению подготовки 36.04.02. Зоотехния, Частное животноводство, технология производство продуктов животноводства**,** обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и ученую степень или опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере, и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью.

6.1. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных компетенций выпускников

В Ингушском государственном университете сложилась система организации и управления воспитательной работы с обучающимися, которая реализуется через комплексы целевых программ, разрабатываемых по мере возникновения потребностей и определения приоритетов, а также на основе ежегодных планов воспитательной работы ректората, деканатов, общеуниверситетских кафедр, университетских и факультетских подразделений (спортивного клуба, научной библиотеки, студенческих советов университета и факультетов), студенческой профсоюзной организации.

Воспитательная работа - это важная составляющая при подготовке современного специалиста и актуальности создания системы воспитательной работы с учетом специфики вуза, профессиональной направленности, региональных особенностей, истории развития и традиций. Главными задачами в воспитательной работе с обучающимися университета являются: создание условий для активного участия в жизни и деятельности гражданского общества, самоопределения и самореализации, максимального удовлетворения потребностей в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии, развития творческого потенциала, участия молодежи в общественно-политических и социально-значимых проектах, акциях, организации научной, культурной и спортивной жизни студенческой молодежи Республики Ингушетия, сотрудничество с Министерством науки и высшего образования РФ, органами законодательной и исполнительной власти РИ, министерством образования и комитетом по делам молодежной политики РИ по реализации федеральных и республиканских программ в области образовательной и молодежной политики.

В целях гражданского, патриотического, культурного, духовно-нравственного воспитания студенческой молодежи в университете функционируют различные центры и клубы.

Магистранты и студенты университета активно участвуют в подготовке и проведении различных мероприятий, таких как празднование Дня знаний, посвящение первокурсников в студенты, проведение интеллектуальных игр «Брейн-ринг», «Бизнес-клуб», «Игры разума», в конкурсах на общие знания и эрудицию (как университетских и республиканских, так и всероссийских), фестиваля документального кино, спектаклей и творческих встреч с артистами драмтеатра им. И. Базоркина и театра «Современник», выставках художников РИ, проводят концерты, посвященные различным праздничным датам.

Особое внимание в университете уделяется работе по воспитанию молодежи в духе гражданского, патриотического и духовно-нравственного воспитания. В научной библиотеке и во всех читальных залах Университета организуются выставки экспозиций, посвященные истории

государственных и военных символов России, всем знаменательным датам. Проводятся встречи по духовно-нравственному воспитанию с представителями Духовного управления мусульман РИ, посещение мемориала жертв политических репрессий, выпуск стенгазет, посвященных значимым датам в истории ингушского народа.

В целях реализации положения Послания Президента Российской Федерации о создании мотиваций и условий для здорового образа жизни в молодежной среде и в целях формирования положительного имиджа здорового человека и нетерпимого отношения к употреблению психоактивных веществ, Университет, совместно с представителями Федеральной службы РФ по контролю за оборотом наркотиков по РИ, врачами центра «Анти–Спид», главным врачом наркологического диспансера РИ, проводит комплекс мероприятий, как учебного (введение курса ОМЗ), так и общественного характера.

В университете стала традиционной организация «Дня донора» и участие во Всероссийской и региональной акциях «Спасибо, донор», «Ты - донор Ингушетии».

В целях формирования у молодежи здорового образа жизни и развития физической культуры и спорта в университете под руководством кафедры физической культуры и спортивного клуба работают различные секции игровых видов спорта.

Ежегодно в университете проводится спартакиада среди сборных команд факультетов по футболу, волейболу, шашкам, шахматам, гиревому спорту, армреслингу, плаванию, силовому троеборью, участвуют в различных спортивных соревнованиях республиканского, всероссийского и международного уровня.

Основными органами самоуправления университета являются Студенческий совет и Профсоюзный комитет.

В университете сформировалась и реализуется система социальной поддержки социально незащищенной категории обучающихся, которая основывается на рациональном использовании средств, поступающих из федерального бюджета, и имеет четко выраженную адресную направленность. Основным инструментом социальной защиты является стипендиальное обеспечение и материальная поддержка обучающихся.

В университете существует система морального и материального поощрения за достижения в учебной и научной деятельности.

Большое внимание Университетом уделяется благотворительной деятельности, целью которой является вовлечение молодежи в благотворительное и волонтерское движение.

Научная деятельность обучающихся.

В Ингушском госуниверситете в научно-исследовательской работе принимают активное участие студенты, магистранты и аспиранты. Общее руководство научно-исследовательской работой студентов осуществляется СНО Университета во главе с проректором по научной работе. Общение и обмен информацией между обучающимися в сфере научной деятельности активно реализуется через студенческое научное общество (СНО), в рамках которого организованы советы СНО факультетов.

В целях стимулирования научно-исследовательской деятельности обучающихся, вовлечения их в научный процесс, поддержки наиболее значимых работ с 2013 г. проводится конкурс на соискание грантов ИнгГУ на лучшую научно-исследовательскую работу. Конкурс проводится по естественно-научному, гуманитарному, общественному и медицинскому направлениям.

Студенты, магистранты и аспиранты университета принимают активное участие в ежегодной региональной научно-практической конференции студентов, аспирантов и молодых ученых «Молодые исследователи - в поиске»

Участие наших студентов, в конференциях, конкурсах, организуемых другими вузами, общественными организациями и научными сообществами приняло значительный размах.

Студенты и магистранты агроинженерного факультета принимают активное участие во Всероссийском Тимирязевском конкурсе научно-исследовательских, опытно-конструкторских, технологических и социальных проектов молодежи в сфере агропромышленного комплекса **«АПК - МОЛОДЕЖЬ, НАУКА, ИННОВАЦИИ»**

Лучшие студенты и магистранты университета – отличники учебы и активно участвующие в научной работе отмечаются именными стипендиями Президента РФ, Правительства РФ и Президента РИ.

6.2.Кадровое обеспечение реализации образовательной программы

Реализация ОПОП ВО обеспечена научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и ученую степень или опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере и систематически занимающимися научной и/или научно-методической деятельностью.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры**,** составляет не менее 90 %.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет более 70 % .

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организации, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы магистратуры в общем числе работников, реализующих программу магистратуры, составляет более 5 % (процентов 7,5 %).

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры направленности (профиля) Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства осуществляется штатным научно-педагогическим работником организации, имеющим ученую степень доктора наук. На агроинженерном факультете достаточно высококвалифицированных специалистов (докторов, профессоров и кандидатов наук по профилю подготовки), чтобы обеспечить одновременное руководство студентами-магистрантами. К образовательному процессу по дисциплинам профессионального цикла привлечены преподаватели из числа действующих руководителей и ведущих работников профильных организаций, предприятий и учреждений. В учебном процессе задействованы доктора и кандидаты наук, которые составляют основу профессорско-преподавательского состава магистерской программы. Все они имеют базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин.

Характеристика педагогических кадров, привлекаемых к обучению студентов представлена в ***Приложении 9.***

6.3.Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

Вуз располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораториями для проведения практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом вуза и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Материально-техническое обеспечение ОПОП включает в себя специально оборудованные кабинеты и аудитории: компьютерные классы, лаборатории, аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения.

Для проведения лекций используется специальная аудитория с мультимедийным оборудованием (проектор, экран). При необходимости предусматривается возможность использования раздаточного иллюстрационного материала. Семинарские занятия в аудитории проводятся с использованием демонстрационных таблиц, слайдов, фотографий, рисунков, учебных пособий, макетов техники, муляжей.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО ИнгГУ. ***(Приложение 10).***

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда. Оперативный объем информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями осуществляется с соблюдением требований законодательства РФ об интеллектуальной собственности и международных договоров РФ в области интеллектуальной собственности. Для всех имеется доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает возможность доступа обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет (далее – сеть Интернет), и отвечающая техническим требованиям организации, как на территории организации (через локальную сеть, электронно-библиотечную систему), так и вне ее (через сеть Интернет и сайт Университета http://inggu.ru.)

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает доступ к изданиям электронных библиотечных систем и электронным научным и образовательным ресурсам.

Университет обеспечен комплектом программного обеспечения с наличием лицензий (для программ требующих лицензирования) в количестве, необходимом для выполнения всех видов учебной деятельности. Магистранты и студенты обеспечены индивидуальным высокоскоростным неограниченным доступом в сеть Интернет, в том числе посредством беспроводной сети Wi-Fi.

Основная профессиональная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией и материалами (учебно-методическими комплексами) по всем учебным курсам, дисциплинам основной профессиональной образовательной программы. Содержание каждой из таких учебных дисциплин представлено в сети Интернет и локальной сети образовательного учреждения. Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. Все учебно-методические комплексы содержат программу самостоятельной работы и рекомендации для ее выполнения. Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам ОПОП.

Обеспечен доступ каждого обучающегося к следующим ресурсам:

- к современным информационным базам данных в соответствии с программой подготовки, возможность оперативного получения и обмена информацией с отечественными и зарубежными вузами, предприятиями и организациями;
- основной учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями, необходимыми для реализации образовательного процесса по всем дисциплинам ОПОП в соответствии с нормативами, установленными ФГОС ВО;
- к контрольным экземплярам основной и дополнительной учебной литературы в библиотечном фонде вуза;
- электронному каталогу, который содержит более 150 тыс. библиографический записей (формирование электронного каталога продолжается).

Структура научной библиотеки ИнгГУ, включает в себя 2 читальных зала и читальный зал научной периодики, абонементы учебной, научной и художественной литературы, отдел комплектования и научной обработки литературы, справочно- библиографический отдел и отдел электронных ресурсов.

Обучающиеся имеют возможность пользоваться локальной электронной библиотекой,

включающей в себя электронные образовательные ресурсы. При реализации процесса обучения в рамках ОПОП ВО получают удаленный доступ к электронно- библиотечной системе издательства «Лань», «Консультант студента» (учебные, учебно- методические и периодические издания).

Информационно-библиотечное обслуживание студентов, магистрантов и профессорско-преподавательского состава осуществляется Научной библиотекой и играет ключевую роль в учебно-методическом обеспечении образовательных программ.

В настоящее время фонд Научной библиотеки университета состоит из учебной, учебно-методической, научной, научно-популярной, общественно-политической и художественной литературы. В библиотеке осуществляется подписка более чем на 59 наименований различного вида периодических изданий. Все направления работы университета обеспечены учебной, учебно-методической и научной литературой.

С 2010 года в Научной библиотеке университета действует электронный читальный зал (ЭЧЗ) на 24 посадочных места с подключением к Интернет.

Наряду с традиционными изданиями студенты и сотрудники имеют возможность пользоваться электронными полнотекстовыми базами данных:

Название ресурса	Ссылка/доступ
Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru
«Образовательный ресурс России»	http://school-collection.edu.ru
Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА	http://www.edu.ru –
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)	http://fcior.edu.ru -
ЭБС "КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА". Электронная библиотека технического вуза	http://polpred.com/news
Издательство «Лань». Электронно-библиотечная система	http://www.studentlibrary.ru -
Русская виртуальная библиотека	http://rvb.ru –
Кабинет русского языка и литературы	http://ruslit.ioso.ru –
Национальный корпус русского языка	http://ruscorpora.ru –
Издательство «Лань». Электронно-библиотечная система	http://e.lanbook.com -
Еженедельник науки и образования Юга России «Академия»	http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm
Научная электронная библиотека «e-Library»	http://elibrary.ru/defaultx.asp -
Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru -
Электронно-справочная система документов в сфере образования «Информио»	http://www.informio.ru
Информационно-правовая система «Консультант-плюс»	Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнгГУ
Информационно-правовая система «Гарант»	Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнгГУ
Электронно-библиотечная система «Юрайт»	https://www.biblio-online.ru

Информационно-библиотечное обеспечение учебного процесса включает в себя:

- доступ к электронно-библиотечным системам и электронным документам;

- хранение выпускных работ и ведения электронного портфолио обучающихся;
- WV-reader (IPRbooks) для мобильных устройств для незрячих и слабовидящих.

Имеющиеся в вузе адаптивные технологии для внедрения инклюзивного образования обеспечивают возможность внедрения методов инклюзивного образования для обучения людей с нарушениями зрения в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Данные технологии включают:

1. Версию сайта для слабовидящих, отвечающую требованиям существующих ГОСТов.
2. Эксклюзивный адаптивный ридер (увеличение масштаба текста до 300% — подходит для III группы инвалидности по зрению) для чтения изданий лицами с ограниченными возможностями зрения (тексты размещены в векторном формате, а не картинкой, что позволяет увеличивать текст без потери качества изображения).
3. Специальное мобильное приложения WV-reader для лиц с проблемами зрения и полностью незрячих. Это программное обеспечение предоставляет широкие возможности пользователям. Его отличительными особенностями являются:
   - адаптированный интерфейс в соответствии с ГОСТом;
   - запуск и работа при помощи задания команд, что дает возможность использования приложения даже людям с полной потерей зрения;
   - голосовой поиск изданий;
   - голосовые ответы на запросы;
   - встроенный синтезатор речи, позволяющий слушать найденное издание.

4. Предоставление доступа к обширной коллекции аудиоизданий — около 2100 аудиокниг издательств «ИДДК», «Альпина Паблишер», «Ардис», «Ай Пи Эр Медиа»: учебные издания, энциклопедии по разным наукам, словари, справочники, издания для изучения иностранных языков, литература по менеджменту, управлению персоналом, маркетингу, бизнесу, психологии, классическая, художественная литература, произведения школьной программы и т.д.

Ресурсный объем библиотечной деятельности, динамика пополнения и обновления фондов, их состав по качественным и временным параметрам позволяют Университету обеспечить образовательный процесс на качественном уровне.

В вузе ведется повышение информационной культуры обучающихся, преподавателей и сотрудников. Ежегодно вводятся новые компьютерные классы, а оборудование уже существующих классов поэтапно обновляется.

Университет обеспечен следующим комплектом лицензионного программного обеспечения.

1. Лицензионное программное обеспечение, используемое в ИнгГУ
   1.1. Microsoft Windows 7
   1.2. Microsoft Office 2007
   1.3. Программный комплекс ММИС “Деканат”
   1.4. Программный комплекс ММИС “Визуальная Студия Тестирования”
   1.5. 1С Зарплата и Кадры
   1.6. Антивирусное ПО Eset Nod32
   1.7. Справочно-правовая система “Консультант”
   1.8. Справочно-правовая система “Гарант”
   1.9. 1С Бухгалтерия

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационно-справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

1.Сервер видеоконференции BigBlueButton

2.Moodle
3.Zoom
4.googlemeet

Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение по образовательным программам инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университете созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. Организация обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в общих группах. Работа с абитуриентами из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья проводится через взаимодействие с общеобразовательными и специальными (коррекционными) школами.

Доступна безбарьерная архитектурная среда в университете для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата, в том числе передвигающихся на кресле-коляске, для обучающихся с нарушениями слуха, с нарушениями зрения: доступность прилегающей территории, доступность входных путей и путей перемещения внутри здания, наличие системы оповещения и сигнализации.

Осуществляется социальное сопровождение образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и условий для здоровьесбережения в образовательной организации, адаптация дисциплины «Физическая культура» для обучающихся с различными видами нарушений.

К специальным условиям, созданным для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, относятся:

наличие звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств для обучающихся с нарушениями слуха;

наличие компьютерной техники, адаптированной для лиц с ограниченными возможностями здоровья, специального программного обеспечения, альтернативных устройств ввода информации и других технических средств для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата;

обеспечение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;

выбор мест прохождения практики с учетом требований их доступности;

мониторинг закрепления выпускников-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на рабочих местах в течение первого года.

Организация трудоустройства выпускников-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется через:

организацию производственных практик на специальные рабочие места;

содействие в трудоустройстве на специальные рабочие места;

наличие в образовательной организации банка данных рабочих вакансий для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Партнерами университета по трудоустройству для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья являются государственные центры занятости населения, конкретные предприятия, организации, учреждения.

6.4.Финансовые условия реализации образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации программы магистратуры в университете осуществляться в объеме не ниже установленных Министерством науки и высшего образования Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для уровня образования – «магистратура» и направления подготовки 36.04.02 - Зоотехния с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. № 638 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 сентября 2013 г., регистрационный № 29967).

7. Механизмы оценки качества реализации образовательной программы

В системе обеспечения качества в университете большое значение придается процессу самооценки деятельности вуза, которая рассматривается как способ диагностирования уровня развития вуза по ряду характеристик и их соответствия оптимальным значениям, обеспечивающим высокое качество подготовки специалистов.

Методологическую основу самооценки качества реализации образовательных программ составляет концепция мониторинга качества подготовки специалиста в университете. Программа была апробирована в 2003-2004 учебном году в форме методики самооценки качества подготовки специалистов по всем образовательным программам и на сегодняшний день получила широкое развитие.

В мониторинг включается оценка качества деятельности кафедр, деканатов и других подразделений вуза по различным параметрам. Главной целью является мониторинг качества подготовки выпускников.

Управление качеством образования в рамах университета предполагает выработку политики, обеспечивающей проектирование, контроль, регулирование и оценку образовательного результата обучающегося. Исходя из этого, в университете создана трехфазная модель мониторинга качества образования, которая входит в стратегическую программу университета по повышению качества подготовки специалистов.

Начальная фаза – мониторинг исходного уровня развития профессиональных способностей (конструктивных, коммуникативных, организаторских и других), а также мотивационной готовности личности к осуществлению профессиональной деятельности.

В этом случае важны профессионально-творческие испытания, позволяющие выявить индивидуальные склонности и творческие способности обучающихся. В университете применяется несколько форм таких испытаний: это предметные олимпиады, проводимые на факультетах, защиты рефератов и творческих работ, подготовленных в рамках посещения занятий факультетов, тестирование обучающихся.

Промежуточная фаза – проведение текущих срезов качества образования, в ходе которого фиксируется как уровень знаний обучающихся, так и степень развития их творческих способностей и профессиональных умений. Эта фаза завершается диагностикой уровня сформированности профессиональных компетенций в период прохождения практики.

Фаза выхода – отражает качество профессиональной компетентности выпускника в момент итоговой аттестации. Базовые профессиональные умения и навыки проверяются при подготовке и защите выпускной квалификационной работы и сдаче государственных экзаменов. В университете подготовлены требования к итоговым государственным испытаниям, в соответствии с которыми оценивается качество подготовки выпускника.

В университете создана система форм контроля качества знаний.

Университет неоднократно участвовал в эксперименте по Интернет – экзамену, проводимым Национальным аккредитационным агентством в сфере образования в целях оказания

помощи вузам при создании систем управления качеством подготовки специалистов на основе независимой внешней оценки.

В рамках системы контроля качества знаний осуществляется сбор контрольно-измерительных материалов по всем дисциплинам специальностей и направлений подготовки и проведение мониторинга качества подготовки специалистов.

Руководство университета наряду с формами внутренней диагностики и самооценки развития считает целесообразным использовать средства внешней экспертной оценки. Ежегодно готовятся и предоставляются материалы в информационно-аналитическую систему «Рейтинг специальностей и вузов России», а также модуль сбора данных в Информационно-методический центр аттестации. Обработанные независимым образом данные позволяют Ученому совету университета ежегодно проводить сравнительный анализ развития университета среди классических университетов России и в системе учреждений высшего образования, определять положительные и негативные тенденции в динамике и на их основе стратегические и тактические направления развития.

В университете сложилась и продолжает совершенствоваться система внутривузовского контроля качества преподавания, которая предусматривает контрольные посещения всех видов учебных занятий преподавателей заведующим кафедрой, взаимопосещения, открытые лекции.

Качество подготовки обучающихся обеспечивается функционированием соответствующей системы, созданной в вузе, в том числе: мониторинга и периодического рецензирования образовательной программы; обеспечения компетентности преподавательского состава; регулярного проведения самообследования по согласованным критериям для оценки деятельности (стратегии); системы внешней оценки качества реализации ОПОП (учета и анализа мнений работодателей, выпускников вуза и других субъектов образовательного процесса), которая базируется на внешних документах:

• Стандарты и рекомендации для гарантии качества высшего образования в европейском пространстве (ENQA);

• Внутренние базовые документы СВК университета.

Управление качеством в университете осуществляется на всех уровнях, представителем высшего руководства в области качества является проректор по учебной работе, координирующий работу подразделений, обеспечивающих организацию, мониторинг и оценку образовательной деятельности, внедрение ФГОС ВО и системы зачетных единиц.

При реализации ОПОП руководством университета различаются понятия: качество обучения – непосредственный результат образовательного процесса, зависящий от уровня квалификации профессорско-преподавательского состава, учебно-методического обеспечения, состояния материально-технической базы, библиотечно-информационного обслуживания, интеллектуального потенциала обучающихся, а также функционирует система обеспечения качества подготовки, созданная в ИнгГУ, в том числе:

-регулярное проведение самообследования по согласованным критериям для оценки деятельности (стратегии);

Качество обучения представляет собой совокупность потребительских свойств образовательной услуги, обеспечивающих возможность удовлетворения комплекса потребностей по всестороннему развитию личности обучаемого.

Качество образования дополнительно включает востребованность выпускников образовательного учреждения на рынке труда в соответствии с полученной квалификацией, их служебную карьеру, оценку с точки зрения работодателей, социальную значимость (роль) предоставляемых/ получаемых образовательных услуг.

8.Н**ормативно-методическое обеспечение образовательной программы**

При реализации данной ОПОП в ИнгГУ разработаны и применяются нижеперечисленные Положения:

1. Положение о магистратуре
2. Положение о нормах времени для расчета объема нагрузки ПП
3. Положение об учебном плане
4. Положение об организации учебного процесса
5. Положение об учебных, производственных и преддипломных практиках магистрантов
6. Положение о подготовке и защите магистерских диссертаций
7. Положение об итоговой государственной аттестации выпускников
8. Положение о научной библиотеке
9. Правила пользования научной библиотекой
10. Положение об электронной библиотеке
12. Положение о приемной комиссии по приему в магистратуру
13. Положение о семестрах экзаменах и зачетах в ИнгГУ
14. Положение о кафедре
15. Положение о порядке отчисления, восстановления и переводе студентов и магистрантов;