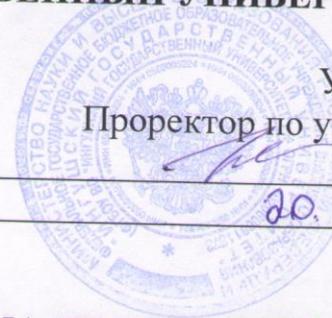


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
З.О.Батыгов.
20.06. 2020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Инновационные технологии воспроизводства и выращивания лошадей

Направление подготовки 36.04.02. Зоотехния

Программа Магистратуры

Квалификация выпускника: Магистр

Форма обучения: Очная

Факультет: Агроинженерный

Кафедра: Зоотехнии

Составители рабочей программы

Кан.с.-х.н., профессор Л. У. Юсупова /

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры зоотехнии

Протокол заседания № 10 от « 15 » июня 2020 г.

Заведующий кафедрой Ш. Б. Хашегульгов / Ш. Б. Хашегульгов /

Рабочая программа одобрена УМС агроинженерного факультета

Протокол заседания № 3 от «16» июня 2020 г.

Председатель УМС М. А. Хашагульгова / М. А. Хашагульгова /

Рабочая программа одобрена учебно-методическим советом ИнГУ

Протокол заседания № 10 от « 18 » июня 2020 г.

Председатель УМС Ш. Б. Хашегульгов / Ш. Б. Хашегульгов /

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ.

Целью дисциплины является получение знаний по биологическим и хозяйственно-полезным особенностям лошадей, стать специалистами-зооинженерами, способными правильно организовать разведение, выращивание и использование лошади в народном хозяйстве.

Задачи дисциплины:

- правильная оценка лошади по ряду биологических, зоотехнических и хозяйственно-полезных признаков;
- освоение методов технологии и селекции в коневодстве;
- изучение приемов эффективного использования рабочих, продуктивных и спортивных лошадей.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Инновационные технологии воспроизводства и выращивания лошадей» входит в вариативную часть профессионального цикла дисциплин включенных в учебный план направления подготовки по магистерской программе 36.04.02. «Зоотехния Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства».

Таблица 2.1.

Связь дисциплины «Инновационные технологии воспроизводства и выращивания лошадей» с предшествующими дисциплинами

Код дисциплины	Дисциплины, предшествующие дисциплине «Инновационные технологии воспроизводства и выращивания лошадей»	Семестр
	Коневодство, разведение с\х животных, кормление животных	Бакалавриат
Б1.Б.04.	Современные проблемы в зоотехнии	1
Б1.В.06.	Технология производства, переработки и товароведения мяса, молока и молочно-мясных продуктов	1

Таблица 2.2.

Связь дисциплины «Инновационные технологии воспроизводства и выращивания лошадей» со смежными дисциплинами

Код дисциплины	Дисциплины, смежные с дисциплиной « Инновационные технологии воспроизводства и выращивания лошадей»	Семестр
Б1.ВДВ.01.02.	Планирование и организация научных исследований.	2
Б1.В.01.	Теоретические основы формирования продуктивности крупного рогатого скота	2

Т
аблица
2.3.
Связь
дисциплины

«Инновационные технологии воспроизводства и выращивания лошадей» с последующими дисциплинами и сроки их изучения

Код дисциплины	Дисциплины, следующие за дисциплиной «Инновационные технологии воспроизводства и выращивания лошадей»	Семестр
Б1.В.02.	Методы и технологии обучения профессиональным дисциплинам	4
Б1.Б.05	Технология первичной переработки продуктов животноводства	4

2.4. Перечень последующих, практик, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

- 1) успешное прохождение учебной, научно-исследовательской, технологической и педагогической практик,
- 2) успешное выполнение научно-исследовательской работы,
- 3) успешное прохождение производственной практики,
- 4) выполнение ВКР.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Универсальные компетенции:

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

Профессиональные компетенции:

ПК- 7 Способен к совершенствованию, использованию выведенных и сохраняемых пород, типов, линий животных; оформлению и представлению документации по результатам селекционно-племенной работы с животными.

3.2. Требования к знаниям, умениям и навыкам.

В результате изучения дисциплины, специалист должен

знать: - роль коневодства в народном хозяйстве и место среди отраслей животноводства .

-важнейшие биологические особенности лошадей .

-особенности технологий ведения коневодства основных направлений – пользовательного, продуктивного, спортивного, племенного .

уметь: - Эффективно применять знание биологических особенностей лошади и ее хозяйственно-полезных качеств при использовании в различных сферах деятельности человека ;

-составлять и балансировать рационы кормления лошадей в зависимости от живой массы, физиологического состояния, интенсивности тренинга или тяжести выполняемой работы;

-проводить оценку лошадей по происхождению для их эффективного воспроизводства;

владеть: - навыками обращения с лошастью, позволяющими проводить полную зоотехническую оценку с определением промеров, возраста, экстерьерных особенностей, качества движений, работоспособности, физиологического состояния;

- технологией воспроизводства, выращивания, тренинга и испытаний лошадей;

-методами использования лошадей при различных видах работ .

- основными приемами бонитировки племенных лошадей заводских пород, оформления зоотехнической документации и племенного учета, планирования и отчетности;

4.Объем дисциплины и виды учебных работ.

Вид учебной работы	Всего	ОФО,семестр-2.
Аудиторные занятия	48	48
Лекции	16	16
ЛПЗ	32	32
Самостоятельная работа	60	60
Вид аттестации	Зачет	Зачет
Всего	108	108(16)

5. Содержание дисциплины

5.1. Распределение содержания дисциплины по видам учебной работы и формируемые компетенции

№ п/п	Разделы дисциплины (название модуля)	Лекции	Лабор-практ. работы	Самост. работы	Компетенции
1.	Введение. Биологические особенности лошадей и значение коневодства.	4	4(2)	14	УК-6 ПК-7
2.	Воспроизводство лошадей и выращивание молодняка.	2(2)	4(2)	12	УК-6 ПК-7
3.	Племенная работа в коневодстве.	2(2)	4(4)	12	УК-6 ПК-7
4.	Государственные мероприятия по развитию коневодства.	4	6(4)	12	УК-6 ПК-7
5.	И Т О Г О:	16(4)	32(12)	60	

5.3. Содержание разделов дисциплины.

Раздел 1. Введение. Биологические особенности лошадей и значение коневодства. Биологические особенности лошадей и значение коневодства на современном этапе. Пути и методы перестройки отрасли на перспективу. Основные направления – племенное, пользовательное, продуктивное, спортивное. Конный спорт и туризм.

Раздел 2. Воспроизводство лошадей и выращивание молодняка.

Задачи воспроизводства, половая зрелость, случной возраст, продолжительность племенного использования жеребцов и кобыл. Закономерности половых циклов. Сроки и способы случки кобыл. Искусственное осеменение кобыл и трансплантация эмбрионов. Влияние условий кормления, содержания и использования лошадей на половую активность, качество спермы жеребцов. Роль ГЗК в организации случных пунктов. Жеребость и выжеребка кобыл. Ведение документации по случке и выжеребке кобыл. Кормление, содержание и использование жеребых кобыл на работах. Выращивание жеребят. Закономерности роста и развития молодняка. Выращивание жеребят.. Принципы кормления, содержания молодняка в возрасте 1-2 лет. Пастбищное содержание годовиков. Контроль за развитием молодняка.

Раздел 3. Племенная работа в коневодстве.

Закон о племенном животноводстве. Методы разведения в коневодстве. Принципы отбора и подбора. Полиморфные системы крови и их использование в качестве генетических маркеров, использование методов биотехнологии в селекционно-племенной работе. Принципы бонитировки лошадей по новой инструкции. Особенности отбора по происхождению и типичности, промерам, экстерьеру, конституции, работоспособности, молочной и мясной продуктивности, качеству потомства. Новые методы оценки жеребцов-производителей по качеству потомства. Принципы выведения новых пород лошадей. Планы селекционно-племенной работы с породами и принципы их составления. Использование ЭВМ при обработке данных селекционно-племенной работы в коневодстве. Первичный и племенной учет. Пути и направления улучшения племенной работы в коневодстве.

Раздел 4. Государственные мероприятия по развитию коневодства.

Департамент коневодства организывает работу в регионах, конных заводах, государственных заводских конюшнях, ипподромах, на племенных и товарных фермах. Разрабатывает положение по апробации селекционных достижений в коневодстве (порода, тип, линия, семейство и др.). Новые достижения науки в коннозаводстве и коневодстве. ВНИИК и его роль в развитии и координации науки о лошади. Обязанности и права специалистов по коневодству в республиках, областях, районах, конных заводах, ГЗК, ипподромах и других организациях. Особенности подготовки специалистов для конноспортивных школ и секций.

6. Лабораторный практикум.

№№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание лабор.-практической работы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
1.	Введение. Биологические особенности лошадей и значение коневодства	Народно-хозяйственное значение коневодства и биологические особенности лошадей. Понятие экстерьер исходит из взаимобусловленности форм и функций организма..
2.	Воспроизводство лошадей и выра-	Успех случной компании зависит не только от правильной ее организации, но и от квалификации специалистов, проводящих

	щивание молодняка.	ее. Они должны учитывать такие параметры как случайной возраст, сроки проведения случки, способы осеменения кобыл, определение качества спермы, половые циклы у кобыл, сроки пробы и случки конематок, проведение ректальных и вагинальных исследований. Новорожденные жеребята сосут мать в 50-60 раз в сутки, растут они быстро, прибавляя в массе до 2 кг в сутки. На 1 кг прироста жеребенка требуется примерно 10 литров молока кобылы. Для контроля за ростом и развитием племенного молодняка пользуются шкалами роста.
3.	Племенная работа в коневодстве.	Племенная работа в коневодстве включает методы разведения, отбор, подбор, технологию содержания, кормления, выращивания, тренировки, испытаний и оценки лошадей. Племенную ценность и назначение лошадей определяют путем бонитировки, которая является важнейшим мероприятием отбора племенных животных.
4.	Государственные мероприятия по развитию коневодства.	Департамент коневодства организует работу в регионах, конных заводах, государственных заводских конюшнях, ипподромах, на племенных и товарных фермах.. Новые достижения науки в коннозаводстве и коневодстве. ВНИИК и его роль в развитии и координации науки о лошади. Передовой опыт ведущих вузов по подготовке и повышению квалификации зооинженеров и других специалистов по коневодству. Обязанности и права специалистов по коневодству в республиках, областях, районах, конных заводах, ГЗК, ипподромах и других организациях. Особенности подготовки специалистов для конноспортивных школ и секций.

7. Программа самостоятельной работы студентов

№№ раз-делов	Тема и вопросы самостоятельной работы студентов ОФО (ЗФО)	Объем часов ОФО	Уч.-метод. обеспечение	Форма контроля
1	2	3	4	5
1.	Введение. Биологические особенности лошадей и значение коневодства	12	(1) с. 3-8 (2) Доп.(2) (3) с.14-20.	Ответ во время зачета.
2.	Воспроизводство лошадей и выращивание молодняка. Особенности размножения лошадей. Сроки и способы случки кобыл. Роль ГЗК в организации случных пунктов. Подготовка жеребцов-производителей к случному сезону, кормление и содержание их в период случки. Жеребость и выжеребка кобыл. Выращивание жеребят. Закономерности роста и развития молодняка. Выращивание жеребят до отъема и после отъема. Принципы кормления,	20	(1) с.140-157 (2) Доп.(2) с. 78-92; (4)	Ответ к зачету

	содержания молодняка в возрасте 1-2 лет.			
3.	<p>Племенная работа в коневодстве.</p> <p>Закон о племенном животноводстве. Цели и задачи племенной работы. Методы разведения, применяемые в коневодстве. Чистопородное разведение. Межпородное скрещивание в коневодстве. Выбор пород для скрещивания. Гибридизация. Принципы отбора и подбора. Особенности отбора по происхождению и типичности, промерам, экстерьеру, конституции, работоспособности, продуктивности, по качеству потомства. Особенности племенной работы в массовом коневодстве.</p> <p>Основные формы учета в заводах, ипподромах, ГЗК, племенных и товарных фермах. пути и направления улучшения племенной работы в коневодстве.</p>	22	(1) с.277-299. (2) Доп.(2) с.132-168	<p>Ответ во время сдачи зачета</p> <p>Подготовка презентации</p>
4.	<p>Государственные мероприятия по развитию коневодства. Департамент племенного животноводства Министерства сельского хозяйства России организует работу в регионах, конных заводах, государственных заводских конюшнях (ГЗК), ипподромах, на племенных и товарных фермах. Разрабатывает положение по апробации селекционных достижений в коневодстве. Координирует разработку новых научно-методических и практических приемов в конезаводстве и коневодстве. Всероссийский научно-исследовательский институт коневодства. Обязанности и права специалистов по коневодству в республиках, областях, районах, конезаводах, ГЗК, ипподромах и других организациях. Особенности подготовки специалистов для конноспортивных школ.</p>	26	(1) с.300-307 Доп.(2) 178.-234; (3); (4)	Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации,
5.	ИТОГО:	60	(1) ,(2)	

8.Фонд оценочных средств при контроле знаний студентов.

8.1.Тесты для текущего и промежуточного контроля студентов.

Тема 1. Введение. Биологические особенности лошадей и
Значение коневодства.

1. Диким предком лошади является:

- | | |
|----------|-----------|
| 1. кулан | 2. тарпан |
| 3. мул | 4. зебра |

2.Ослы бывают следующих разновидностей:

- | | |
|---------------|-------------|
| 1.сомалийский | 2.азиатский |
|---------------|-------------|

- | | |
|---------------|-----------------|
| 1. Заводское | 2. вводное |
| 3. переменное | 4. промышленное |

2. Отклонение в развитие отдельных статей, снижающее племенную ценность, работоспособность, передающееся по наследству:

- | | |
|--------------------------|---------------------|
| 1. недостаток экстерьера | 2. порок экстерьера |
| 3. дурная привычка | |
3. Медвежья качка, прикуска, кружение по деннику – что это такое?

- | | |
|--------------------------|---------------------|
| 1. недостаток экстерьера | 2. порок экстерьера |
| 3. дурная привычка | |

4. На какой части тела у лошадей встречаются следующие пороки: размет, козинцы, бурсит?

- | | |
|----------------------|------------------------|
| 1. корпус лошади | 2. передние конечности |
| 3. задние конечности | 4. круп |

5. Количество зубов у жеребцов:

- | | |
|--------|--------|
| 1. -36 | 2.- 40 |
| 3. -38 | 4.- 32 |

6. Кобыл по качеству потомства оценивают не менее как:

- | | |
|-----------------|-----------------|
| 1. по 2 жеребят | 2. по 3 жеребят |
| 3. по 5 жеребят | 4. по 6 жеребят |

7. Лучшие, по итогам бонитировки, лошади в породе:

- | | |
|-----------------|------------|
| 1. элита рекорд | 2. элита |
| 3. 1 класс | 4. 2 класс |

6. С какого возраста жеребцов верховых и рысистых пород используют для размножения?

- | | |
|------------------------------------|----------------|
| 1. с наступлением половой зрелости | 2. с 3 - 4 лет |
| 3. с 5 - 6 лет | 4. с 4 - 5 лет |

Тема 4. Государственные мероприятия по развитию коневодства.

1. Предприятие, занимающееся проведением испытаний племенных лошадей по установленным правилам:

- | | |
|--------------|---------------------------------|
| 1. ипподром | 2. госплемрассадник |
| 3. конезавод | 4. ГЗК (гос. заводская конюшня) |

2. Олимпийские виды конного спорта:

- | | |
|----------------|------------------|
| 1. троеборье | 2. дайвинг |
| 3. конное поло | 4. вольтижировка |

3. Вид конного спорта, в котором российские спортсмены имели немало побед на соревнованиях самого высокого ранга:

- | | |
|------------|---------------|
| 1. конкур | 2. стипль-чез |
| 3. выездка | 4. родео |

9. Фонд оценочных средств с указанием этапов формирования компетенций

№	Наименование модуля	Компетенции
1.	Введение. Биологические особенности лошадей и значение коневодства.	УК-6, ПК-7,
2.	Воспроизводство лошадей и выращивание молодняка	УК-6, ПК-7,
3.	Племенная работа в коневодстве	УК-6, ПК-7,
4.	Государственные мероприятия по развитию коневодства	УК-6, ПК-7,

9.1. Показатели критериев и шкал оценивания.

Основой для определения оценки на промежуточной аттестации служит объём и уровень усвоения студентами материала и овладения компетенциями, предусмотренного рабочей программой соответствующей дисциплины. При промежуточной аттестации по дисциплине с преобладанием теоретического обучения является зачет во втором семестре.

Показатели критериев оценивания при зачете

Зачтено	Заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, овладевший всеми компетенциями, предусмотренными в требованиях к результатам освоения дисциплины, умение свободно выполнять задания, предусмотренные рабочей программой, усвоивший взаимосвязь основных поня-
---------	---

	тий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой
Не зачтено	выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного программного материала, не в полной мере овладевший компетенциями, предусмотренными в требованиях к результатам освоения дисциплины, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

10. Вопросы для промежуточной аттестации.

1. Подготовка кобыл к выжеребке, уход, кормление, содержание после выжеребки.
2. Взаимосвязь между конституцией, интерьером, экстерьером и различными видами производительности лошадей.
3. Ипподромы. Их значение в развитии коневодства и конного спорта.
4. Значение первого года жизни в развитии жеребенка.
5. Методы направленного выращивания жеребят.
6. Выжеребка, выращивание жеребят.
7. Родственное разведение в коневодстве.
8. Табунное коневодство и его значение.
9. Способы определения охоты у кобыл.
10. Государственные конные заводы и их значение .
11. Способы случки в коневодстве.
12. Методы разведения, применяемые в коневодстве.
13. Выставки и выводки лошадей.
14. Уход, содержание и кормление жеребой матки.
15. Закономерности роста жеребят. Наблюдение за их развитием.
16. Нагрузка на производителя при разных способах случки.
17. Конные заводы и плановые породы лошадей в КБР.
18. Бонитировка лошадей.

19. Понятие об охоте, течке и половой цикличности.
20. Государственные заводские (ГЗК) конюшни и их работа.
21. Биологических особенности современных диких эквидов.
22. Отбор и подбор в племенном коневодстве.
23. Чистое и линейное разведение.
24. Жеребость у кобыл и факторы, влияющие на ее продолжительность.
25. Половая зрелость и случной возраст лошадей.
26. Борьба с абортами у кобыл.
27. Кормление, уход и содержание жеребцов производителей.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

10.1. Рекомендуемая литература

а) Основная

1. Козлов, С. А. Коневодство [Текст] : учебное пособие / С. А. Козлов, С. А. Зиновьева, Н. Ю. Козлова. - СПб. : Лань, 2005. - 128 с.
2. Козлов, С. А. Практикум по коневодству [Текст] : учебник / С. А. Козлов, В. А. Парфенов. - СПб. : Лань, 2007. - 320 с.

б) Дополнительная

1. Ашибоков Л.Х. Кабардинские аргмаки и современное коневодство. [Текст] / Ашибоков Л.Х. – Нальчик: Изд-во «Эльбрус». – 250 с.
2. Красников А.С. Учебное пособие [Текст] . Красников А.С., Хотов В.Х. Коневодство – 4-е издание. – М.: Изд-во МСХА, 1995. – 192 с.
3. Калашников В.В. Практическое коневодство. [Текст] / Калашников В.В., Соколов Ю.А., Пустовой В.Ф. – М.: Колос, 2000. – 376 с.

в) Информационное обеспечение дисциплины:

<http://www.biblioclub.ru/>

ЭБС «Университетская библиотека онлайн». Универсальная, доступ с ПК университета по IP-адресам и с любого ПК, имеющего доступ к Internet с предварительной регистрацией и подтверждением координатора. Подписка на год: 09.11.2012-09.11.2013

<http://www.dlib.eastview.com>

электронная библиотека East View, доступ с любого ПК, имеющего доступ к Internet, Бессрочный.

<http://www.consultant.ru>

Справочно-правовая система «Консультант плюс», доступ с любого ПК, имеющего доступ к Internet

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационно-справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

- 1.Сервер видеоконференции BigBlueButton
- 2.Moodle
- 3.Zoom
- 4.googlemeet

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Кабинет № 102, компьютеры, интерактивная доска, ксерокс для размножения раздаточного материала:

Таблицы, плакаты, схемы, фотографии, зоотехнические инструменты, а также муляжи лошадей разных пород и муляжи зубов.

Доступ к комплектам библиотечного фонда, журналы: «Коневодство и конный спорт».

12 . Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины(модуля)

При организации учебного процесса по изучению дисциплины необходимо учитывать принципиальную особенность концепции новых Федеральных государственных образовательных стандартов Высшего профессионального образования - их компетентностную ориентацию.

Компетентностный подход – нацелен на результат образования, причем в качестве результата рассматривается не сумма усвоенной информации, а способность человека действовать в различных ситуациях. Ориентация на формирование ком-

петенций предопределяет необходимость коренной перестройки содержания и технологий обучения, обеспечивающих достижение ожидаемых результатов, совершенствование средств и процедур оценки этих результатов, а также индивидуальных оценочных средств для студентов.

При организации чтения лекции по дисциплине необходимо учитывать требования Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования, где прописано, что удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах (занятий в диалоговом режиме, дискуссий, компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, психологические и другие тренинги) в целом в учебном процессе должен составлять не менее 20% аудиторных занятий.

Руководство и контроль за самостоятельной работой предполагает необходимость разработки методических рекомендаций и заданий. Задания для самостоятельной работы составляются, как правило, по темам и вопросам, по которым не предусмотрены аудиторные занятия, либо требуется дополнительно проработать и проанализировать рассматриваемый преподавателем материал в объеме запланированных часов.

Таблица 12.1.

Перечень технических средств, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Перечень основного оборудования	Нумерация разделов/тем дисциплины
1.	Интерактивная доска IPBOARD, серия CSIP (1 шт.)	1-7
2	Компьютер: Процессор- ЦП-Intel core i5-7400T 2,4Г Гц	1-7

- Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 36.04.02. «Зоотехния», утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (уровень _магистратуры_) утвержденный приказом

Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» сентября 2017 г. № 973 (далее – ФГОС ВО);

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом