

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
Батыгов З.О.
ма.в. 20 18 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

М1.Б.1 Философия права

Основной профессиональной образовательной программы

академической магистратуры

(академического (ой)/прикладного (ой) бакалавриата/магистратуры)

40.04.01 (030900.68) Юриспруденция

(код и наименование направления подготовки/специальности)

(наименование профиля подготовки (при наличии))

Квалификация выпускника

магистр

Форма обучения

очная

МАГАС, 2018 г.

Составители рабочей программы

К.Ю.И. Иригор
(должность, уч. степень, звание)

Крайко Г.С.
(подпись) (Ф. И. О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры педагогической психологии и коррекционной педагогики

Протокол заседания № 8 от «14» апреля 2018 г.

Заведующий кафедрой

М.С. Рамонов З.О.
(подпись) (Ф. И. О.)

Рабочая программа одобрена учебно-методическим советом юридического факультета.
(к которому относится кафедра-составитель)

Протокол заседания № 8 от «21» 04 2018 г.

Председатель учебно-методического совета
Карпов И.И.
(подпись) (Ф. И. О.)

Рабочая программа одобрена учебно-методическим советом юридического факультета.
(к которому относится данное направление подготовки/специальность)

Протокол заседания № 8 от «21» 04 2018 г.

Председатель учебно-методического совета
Карпов И.И.
(подпись) (Ф. И. О.)

Программа рассмотрена на заседании Учебно-методического совета университета

протокол № 8 от «25» 04 2018 г.

Председатель Учебно-методического совета университета Алишеров И.Б.
(подпись) (Ф. И. О.)

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Философия права» является углубление и развитие общих теоретических представлений о конституционном праве, приобретения необходимых знаний о процессе зарождения и развития научных концепций конституционно-правовой науки.

В соответствии с поставленной целью преподавание дисциплины реализует следующие задачи:

- формирование представлений об основных элементах философии права;
- систематизированное усвоение философско-правовых учений;
- формирование правовой культуры;
- развитие устойчивых навыков философского анализа правовых явлений, самостоятельного мышления, критического и творческого подхода к юридическим, историческим, идеологическим, политическим и другим взглядам.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Философия права» включена в раздел М1.Б.1 дисциплины (модули) образовательной программы по направлению подготовки 40.04.01 (030900.68) – Юриспруденция (квалификация (степень) «Магистр»).

Дисциплина «Философия права» состоит в логической и содержательно-методической связи с изучаемыми дисциплинами.

Таблица 2.1.

Связь дисциплины «Современные концепции конституционно-правовой науки» с другими изучаемыми дисциплинами и сроки их изучения

Код дисциплины	Дисциплины, предшествующие дисциплине «Философия права»	Семестр
-	-	
Код дисциплины	Дисциплины, следующие за дисциплиной «Философия права»	Семестр
M1.В.ДВ.2.1	Ораторское искусство юриста	2
M1.В.ДВ.2.2	Риторика	2
M2.В.ОД.1	Современные концепции конституционно-правовой науки Российской Федерации	2
M2.В.ОД.2	Конституционно-правовые основы организации законодательной и исполнительной власти в субъектах Российской Федерации	2
M2.В.ОД.4	Правовой мониторинг в механизме обеспечения единого правового пространства	2
M2.В.ДВ.1.1	Конституционно-правовое регулирование и реализация социально-экономических прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации	2
M2.В.ДВ.1.2	Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации	2
M2.В.ДВ.2.1	Конституционно-правовые основы противодействия коррупции	2
Код дисциплины	Дисциплины, смежные с дисциплиной «Философия права»	Семестр
M2.Б.1	История политических и правовых учений	1
M2.Б.2	История и методология юридической науки	1

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

Компетенции	Формулировка компетенции из ФГОС ВПО	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ОК-1	Осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания.	<p>Знать: Структуры и системы своей профессиональной деятельности, системы Общечеловеческих ценностей; основных проявлений коррупционного поведения и возможных вариантов его предупреждения; положений нормативно – правовых актов, составляющих основу профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь: Оценить значимость будущей профессиональной деятельности; определение необходимых способов предупреждения проявления коррупционного поведения; проявление основ правового сознания в социальной и профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: Устойчивостью к проявлению нетерпимого отношения к коррупционному поведению; анализ ситуации с точки зрения законодательства; оценка уровня своего правосознания в конкретных социальных и профессиональных ситуациях.</p>
ОК-2	Способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста.	<p>Знать: общие и специальные (профессиональные) этические нормы; основные этические понятия и категории, содержание и особенности профессиональной этики юридической деятельности; возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста; сущность профессионально-нравственной деформации и пути ее предупреждения и преодоления; понятие этикета, его роль в жизни общества, особенности этикета юриста, его основные нормы и функции;</p> <p>Уметь: исполнять профессиональные обязанности с соблюдением принципов этики юриста; оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения; применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях;</p> <p>Владеть: способностью придерживаться высоких этических принципов в профессиональной деятельности; навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали; навыками поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами этикета;</p>
ОК-3	Способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	<p>Знать: - историю развития политических и правовых учений, историю и методологию юридической науки,</p>

		<p>основные концепции современного естествознания;</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать понятийный аппарат и применять положения данных наук для решения возникающих задач, постановки новых научных целей и осуществления научной деятельности; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками научно-исследовательской деятельности, постановки и решения научных и культурных задач, навыками межкультурной коммуникации.
ОК-5	Компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологию науки, общие закономерности развития российской правовой системы, особенности правовых систем отдельных стран, основы научной организации труда <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать понятийный аппарат и применять положения современной науки для решения возникающих задач, постановки новых научных целей и осуществления научной деятельности, обмена знаниями с коллегами, участия в научных конференциях; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками научно-исследовательской деятельности, постановки и решения научных и культурных задач, навыками организации коллективной работы.

4. ОБЪЕМ, СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся на дневном отделении

Виды учебных занятий	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	1-м семестре
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>	<i>гр.4</i>
Общая трудоемкость по учебному плану	3 з.е.	108	108
Контактные часы	0,77	28	28
Лекции (Л)		6	6
Семинарские занятия (СЗ)		20	20
Практические занятия (ПЗ)		0	0
Лабораторные работы (ЛР)		0	0
Групповые консультации (ГК) и (или) индивидуальная работа с обучающимся (ИР), предусмотренные учебным планом подготовки		2	2
Промежуточная аттестация		зачет	зачет
Самостоятельная работа (СР)	1,22	80	80

**5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С
УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ
АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ**

Таблица 5.1.

Структура дисциплины по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий для студентов, обучающихся на дневном отделении

№	Наименование темы (раздела)	Количество часов						СР
		Всего	Контактные часы (аудиторная работа)					
			Л	С	ПЗ	ГК/ИК		
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>	<i>гр.4</i>	<i>гр.5</i>	<i>гр.6</i>	<i>гр.7</i>	<i>гр.8</i>	
Семестр № 2								
1.	Предмет, основные философско-правовые закономерности и философско-правовые категории философии права	14	2	4	3	1	10	
2.	Возникновение и сущность права	14	0	4	3	0	10	
3.	Основы правовой культуры	14	0	4	3		10	
4.	Основные этапы становления и развития философии права	14	0	4	3	0	10	
5.	Философско-правовые идеи восточных мыслителей демократического государства	14	2	3	2	0	10	
6.	Методологические подходы к решению философско-правовых проблем в англосаксонской и романо-германской правовых семьях	14	2	3	2	0	10	
7.	Особенности философско-правовой мысли в России: эволюция и революция в решении проблем права и государства	14	0	3	2	1	10	
8.	Философско-правовые проблемы современного публичного и частного права	10	0	3	2		10	
Всего		108	6	28	20	2	80	
Промежуточная аттестация			зачет					
ИТОГО				28			80	

Примечание: Л – лекции, С – семинары, СЗ – семинарские занятия, ПЗ – практические занятия, ГК/ИК – групповые / индивидуальные консультации, СР – самостоятельная работа.

Содержание дисциплины по темам (разделам)

№	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>
1.	Предмет, основные философско-правовые закономерности и философско-правовые категории философии права.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Философия права как раздел юридической науки, ее теоретическая основа. 2. Философия права как раздел философии, специализирующийся на исследовании права. 3. Проблема сущности права. 4. Философско-правовые идеи в истории человечества. 5. Философия права и другие юридические дисциплины. 6. Философия права и теория права. 7. Философия права и теория государства и права. 8. Философия права – наука о смысле права, его ценности и роли в жизни человека и общества, а также о методах и способах его познания.
2.	Возникновение и сущность права.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рождение права. Право и обычай. 2. Онтология права. 3. Проблема сущности права. 4. Многозначность термина «право». Этимология права. 5. Право как минимум добра и справедливости, гарантированный законами государства. 6. Право, нравственность, справедливость.

№	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>
		<ol style="list-style-type: none"> 7. Право как степень свободы. 8. Марксистское понимание права – воля господствующего класса, выраженная в форме закона. 9. Понимание права в юридическом позитивизме. 10. Объективное и субъективное право 11. Возникновение права. 12. Право и государств.
3.	Основы правовой культуры.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Аксиология права. Право как ценность. 2. Многозначность термина «культура». Узкое и широкое 3. понимание правовой культуры. 4. Правовой нигилизм. Причины, порождающие правовой нигилизм. 5. Правовой нигилизм и традиции. Правовой нигилизм и политическая система. 6. Изменение уровня правового нигилизма в разные исторические периоды. 7. Псевдоправовой менталитет 8. Номенклатурные традиции и менталитет как отечественная форма правового нигилизма. 9. Право и образование. 10. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах 1966 года как фундаментальная правовая основа для образования в России. 11. Правовое образование. Правотворчество. 12. Стадии законодательного процесса. 13. Законодательный процесс как часть правотворческого процесса, правотворчества. 14. Правотворчество и правовая 15. культура. 16. Правообразование, правоустановление, нормотворчество. 17. Субъекты законодательной инициативы.
4.	Основные этапы становления и развития философии права	<ol style="list-style-type: none"> 1. Истоки правовой и философской мысли. 2. Древнейшие представления о месте человека в мире, обществе, справедливости, законе и правовых основах общественной организации (страны Древнего Востока, Греция и Рим). 3. Античная философия права (Греция и Рим). Софисты, Сократ, Платон, Аристотель. 4. Эллинистические правовые учения (стоики, киники, эпикурейцы). 5. Философские основы римского права. Прокуляянцы и сабиньянцы, Цицерон, Гай, Юстиниан, и др. 6. Средневековая юридическая мысль. Аврелий Августин, Абельяр, Ансельм, Фома Аквинский. 7. Гуманистический антропоцентризм и новая философия права в эпоху Возрождения и Реформации. Лоренцо Вала, Пико делла Мирандола, Помпонати, Н. Макиавелли, Т. Мор, Монтень, Эразм Роттердамский, Лютер, Кальвин и др. идеологи Реформации. 8. Философско-правовые воззрения в эпоху Просвещения. Монтескье, Руссо. Философско-правовая мысль французской революции. 9. Философия права Нового Времени. 10. Изменение концепции правопонимания и ее влияние на методологию права. 11. Марксистская философия права.
5.	Философско-правовые идеи восточных мыслителей.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Философия права Арабского Востока (арабо-исламское направление): М.Х. Рида, А.А. Разек, М. Абдо, А.К.Уда, С.И. Ургун, С.М. ат-Тамани, К.А.Р. ад-Дури, М.Д. ад-Дин ар-Рейис и др. 2. Философско-правовая мысль Индии: Наороджи, Ранаде, Гокхале,

№	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>
		<p>Тилак, Ауробиндо Гхош. М. Ганди о развитии государства и права в Индии.</p> <p>3. Мусульманская философско-правовая мысль: Икбал, Джинна.</p> <p>4. Идеология революционного демократизма в Китае. Сунь Ятсен.</p>
6.	Методологические подходы к решению философско-правовых проблем в англосаксонской и романо-германской правовых семьях.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Договорное происхождение государства. 2. Соотношение права и закона. 3. Философия социального компромисса. 4. Идея разделения властей Т. Джефферсона. 5. Теория общественного договора и естественных прав человека. 6. Демократическая трактовка теории естественного права. 7. Идея социального неравенства. 8. Концепция североамериканского федерализма. 9. Философско-правовые взгляды в период промышленной революции в Европе и её индустриализации. 10. Нормативистская теория права Г. Кельзена. Чистое учение о праве. 11. Нормативистская теория права Г. Кельзена. Чистое учение о праве. 12. Школа свободного права (социология права, социологическая юриспруденция) Е. Эрлиха 13. Приоритет правотворческой деятельности суда и юристов-практиков. 14. Право в качестве метода «социальной инженерии». 15. Философско-правовые основы реалистической школы права (К. Левеллин, Д. Франк, Б. Констан). 16. Обоснование буржуазных прав и свобод. 17. Разделение и равновесие властей. 18. Всеобщее избирательное право. 19. Теория позитивизма О. Конта. 20. Агностицизм в познании сущности политико-правовых явлений. 21. Право и долг, обязанность, социальная функция. 22. Утилитаристская концепция государства И. Бентама. 23. Собственность и ее роль в жизни общества. Идеал государства. 24. Философско-правовые воззрения И. Канта, И.Г. Фихте. 25. Историческая школа права (Гуго, Савиньи, Пухта). 26. Философская система Гегеля и учение о философии права. К. Маркс, Ф. Энгельс. Философско-правовое учение о классах, собственности, государстве и праве. 27. Западноевропейская философско-правовая мысль в XIX -- XX вв. и основные тенденции современной правовой мысли.
7.	Особенности философско-правовой мысли в России: эволюция и революция в решении проблем права и государства	<ol style="list-style-type: none"> 1. Философия права в России. Правовое наследие Древней Руси. 2. «Просвещенный абсолютизм». А.Н. Радищев. Политические и правовые воззрения М.М. Сперанского, Н.М. Карамзина, идеологов декабристского движения, П.Я. Чаадаева, «славянофи-лов» и «западников». 3. Социологический позитивизм в России. С.А. Муромцев. Н.М. Коркунов. Теория «субъективного идеализма». 4. Неогегельянское направление философско-правовой мысли. Б.Н. Чичерин. 5. Психологическая теория права Л.И. Петражицкого. 6. Соотношение интуитивного и официального права. 7. Социально-политические взгляды социалистов-революционеров. В. Чернов. 8. Философско-правовое содержание «русской идеи». Сборник «Вехи» (С. Булгаков, П. Струве, Н. Бердяев, С. Франк и др.) 9. Историческая концепция. 10. Философско-правовая мысль в России в конце XIX – первой трети XX века: российские реформаторы, либералы, радикалы, консерваторы

№	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>
		(краткий очерк). 11. Возникновение и эволюция советских концепций правопонимания. Философско-правовые проблемы постсоциалистического строя в России.
8.	Философско-правовые проблемы современного публичного и частного права	<ol style="list-style-type: none"> 1. История философии частного права в трудах римских юристов и публичного права в трудах Аристотеля, Платона, Гегеля, европейских и американских ученых. 2. Философско-правовые проблемы конституционного (государственного) права в России. Философско-правовые аспекты юридического правопонимания в действующей Конституции Российской Федерации. 3. Концепции прав человека и прав гражданина. 4. Философия правового нигилизма. 5. Конституционное правосознание. 6. Философские проблемы административного права и исполнительной власти. 7. Антропологические, онтологические, аксиологические основы административно-правовых правоотношений. 8. Гносеология административно-правовых явлений в общественной жизни. 9. Взаимоотношение административного и таможенного права. 10. Неотчуждаемое право каждого на равную гражданскую (цивильную, цивилитарную) собственность. 11. Цивилитарное право как новое (послебуржуазное и постсоциалистическое) правообразование и форма права, как новая, более высокая (чем предшествующие формы права) ступень в историческом прогрессе равенства, свободы и справедливости. 12. Гносеологические и аксиологические аспекты гражданских правоотношений. 13. Философские основы и история развития отдельных институтов уголовного права. 14. Философские проблемы преступления и наказания. 15. Формы бытия в уголовном праве: идея, закон, криминальная действительность. 16. Гуманизм и уголовное право: взаимосвязь и пути преодоления противоречий. 17. Проблема смертной казни, пожизненного заключения в гуманитарном измерении. 18. Жизнь и безопасность личности, свобода и справедливость, как общественные ценности. 19. Особенности проявления правосознания в уголовном процессе. 20. Философские аспекты развития международного права. 21. Взаимосвязь и соотношение национального и международного права. 22. Ценности общепризнанных принципов и норм международного права: философско-методологические проблемы толкования их понимания и толкования.

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Образовательный процесс по дисциплине организован в форме учебных занятий (контактная работа (аудиторной и внеаудиторной) обучающихся с преподавателем и самостоятельная работа обучающихся). Учебные занятия представлены следующими видами, включая учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости:

- лекции (занятия лекционного типа);
- семинары, практические занятия (занятия семинарского типа);
- групповые консультации;

- индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся;
- самостоятельная работа обучающихся;
- занятия иных видов.

На учебных занятиях обучающиеся выполняют запланированные настоящей программой отдельные виды учебных работ. Учебное задание (работа) считается выполненным, если оно оценено преподавателем положительно.

В рамках самостоятельной работы обучающиеся осуществляют теоретическое изучение дисциплины с учётом лекционного материала, готовятся к практическим занятиям, выполняют домашние задания, осуществляют подготовку к промежуточной аттестации.

Содержание дисциплины, виды, темы учебных занятий и форм контрольных мероприятий дисциплины представлены в разделе 5 настоящей программы и фонде оценочных средств по дисциплине.

Текущая аттестация по дисциплине (модулю). Оценивание обучающегося на занятиях осуществляется в соответствии с положением о текущей аттестации обучающихся в университете.

По итогам текущей аттестации, ведущий преподаватель (лектор) осуществляет допуск обучающегося к промежуточной аттестации.

Допуск к промежуточной аттестации по дисциплине (модулю). Обучающийся допускается к промежуточной аттестации по дисциплине в случае выполнения им всех заданий и мероприятий, предусмотренных настоящей программой дисциплины в полном объеме. Преподаватель имеет право изменять количество и содержание заданий, выдаваемых обучающимся (обучающемуся), исходя из контингента (уровня подготовленности).

Допуск обучающегося к промежуточной аттестации по дисциплине осуществляет преподаватель, ведущий семинарские (практические) занятия.

Обучающийся, имеющий учебные (академические) задолженности (пропуски учебных занятий, не выполнивший успешно задания(е)) обязан отработать их в полном объеме.

Отработка учебных (академических) задолженностей по дисциплине (модулю). В случае наличия учебной (академической) задолженности по дисциплине, обучающийся отрабатывает пропущенные занятия и выполняет запланированные и выданные преподавателем задания. Отработка проводится в период семестрового обучения или в период сессии согласно графику (расписанию) консультаций преподавателя.

Обучающийся, пропустивший *лекционное занятие*, обязан предоставить преподавателю реферативный конспект соответствующего раздела учебной и монографической литературы (основной и дополнительной) по рассматриваемым вопросам в соответствии с настоящей программой.

Обучающийся, пропустивший *практическое занятие*, отрабатывает его в форме реферативного конспекта соответствующего раздела учебной и монографической литературы (основной и дополнительной) по рассматриваемым на *практическом* занятии вопросам в соответствии с настоящей программой или в форме предложенной преподавателем. Кроме того, выполняет все учебные задания. Учебное задание считается выполненным, если оно оценено преподавателем положительно.

Преподаватель имеет право снизить балльную (в том числе рейтинговую) оценку обучающемуся за невыполненное в срок задание (по неуважительной причине).

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю). Формой промежуточной аттестации по дисциплине определен зачет.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с положением о промежуточной аттестации обучающихся в университете и оценивается: и рейтинговых баллов, назначаемых в соответствии с принятой в вузе балльно-рейтинговой системой.

Таблица 6.1.

Активные и интерактивные формы проведения учебных занятий по дисциплине

№ п.п.	Раздел (тема) дисциплины программы	Применяемые технологии	Кол-во аудит. часов
1.	Предмет, основные философско-правовые закономерности и философско-правовые категории философии права.	Круглый стол	2

**7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ
ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Таблица 7.1.

Содержание, виды и методы контроля самостоятельной работы

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость (в академических часах)	Методы контроля самостоятельной работы
-------	--	----------------------------	--------------------------------------	--

1.	Предмет, основные философско-правовые закономерности и философско-правовые категории философии права.	Подготовка рефератов, подготовка к тестированию	10	Рефераты Тестирование
2	Возникновение и сущность права.	Подготовка рефератов, подготовка к тестированию	10	Рефераты Тестирование
3	Основы правовой культуры.	Подготовка рефератов, подготовка к тестированию	10	Рефераты Тестирование
4	Основные этапы становления и развития философии права	Подготовка рефератов, подготовка к тестированию	10	Рефераты Тестирование
5	Философско-правовые идеи восточных мыслителей демократического государства	Подготовка рефератов, подготовка к тестированию	10	Рефераты Тестирование
6	Методологические подходы к решению философско-правовых проблем в англосаксонской и романо-германской правовых семьях	Подготовка рефератов, подготовка к тестированию	10	Рефераты Тестирование
7	Особенности философско-правовой мысли в России: эволюция и революция в решении проблем права и государства	Подготовка рефератов, подготовка к тестированию	10	Рефераты Тестирование
8	Философско-правовые проблемы современного публичного и частного права	Подготовка рефератов, подготовка к тестированию	10	Рефераты Тестирование

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), входящий в состав соответственно рабочей программы дисциплины (модуля), включает в себя:

- перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, а также описание шкал оценивания, включающих три уровня освоения компетенций (минимальный, базовый, высокий). Примерные критерии оценивания различных форм промежуточной аттестации приведены в таблицах 8.1 и 8.2. Такие критерии должны быть разработаны по всем формам оценочных средств, используемых для формирования компетенций данной дисциплины;
- типовые контрольные задания и другие материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Таблица 8.1

Шкала оценивания, показатели и критерии оценивания образовательных результатов обучающегося во время текущей аттестации

Шкала оценивания	Показатели и критерии оценивания
5, «отлично»	Оценка «отлично» ставится, если студент строит ответ логично в соответствии с планом, показывает максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры.
4, «хорошо»	Оценка «хорошо» ставится, если студент строит свой ответ в соответствии с планом. В ответе представлены различные подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно полно. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит необходимые примеры, однако показывает некоторую непоследовательность анализа. Выводы правильны. Речь грамотна, используется профессиональная лексика.

3, «удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» ставится, если ответ недостаточно логически выстроен, план ответа соблюдается непоследовательно. Студент обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументированы. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры ограничены, либо отсутствуют.
2, «неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» ставится при условии недостаточного раскрытия профессиональных понятий, категорий, концепций, теорий. Студент проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны

Таблица 8.2.

Критерии оценки промежуточной аттестации в форме зачета

Оценка	Характеристика требований к результатам аттестации в форме зачета
«Зачтено»	Теоретическое содержание курса освоено полностью без пробелов или в целом, или большей частью, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы или в основном сформированы, все или большинство предусмотренных рабочей программой учебных заданий выполнены, отдельные из выполненных заданий содержат ошибки
«Не зачтено»	Теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые навыки работы не сформированы или сформированы отдельные из них, большинство предусмотренных рабочей учебной программой заданий не выполнено либо выполнено с грубыми ошибками, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимуму.

Таблица 8.3.

Соответствие форм оценочных средств темам дисциплины

№ п/п	Тема	Форма оценочного средства
1	Предмет, основные философско-правовые закономерности и философско-правовые категории философии права.	Рефераты Тесты Вопросы для устного опроса на семинарских занятиях Вопросы к промежуточной аттестации
2	Возникновение и сущность права.	Рефераты Тесты Вопросы для устного опроса на семинарских занятиях Вопросы к промежуточной аттестации
3	Основы правовой культуры.	Рефераты Тесты Вопросы для устного опроса на семинарских занятиях Вопросы к промежуточной аттестации
4	Основные этапы становления и развития философии права	Рефераты Круглый стол. Вопросы к промежуточной аттестации
5	Философско-правовые идеи восточных мыслителей демократического государства	Тесты Рефераты Вопросы к промежуточной аттестации
6	Методологические подходы к решению философско-правовых проблем в англосаксонской и романо-германской правовых семьях	Рефераты Тесты Вопросы для устного опроса на семинарских занятиях Вопросы к промежуточной аттестации
7	Особенности философско-правовой мысли в России: эволюция и революция в решении проблем права и государства	Рефераты Тесты Вопросы для устного опроса на семинарских занятиях Вопросы к промежуточной аттестации
8	Философско-правовые проблемы современного публичного и частного права	Рефераты Круглый стол. Вопросы к промежуточной аттестации

Типовые материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы текущего контроля успеваемости на семинарах (практических занятиях)

1. Философия права как раздел юридической науки, ее теоретическая основа.

2. Философия права как раздел философии, специализирующийся на исследовании права.
3. Философско-правовые идеи в истории человечества.
4. Философия права и теория государства и права.
5. Истоки правовой и философской мысли.
6. Агностицизм в познании сущности политико-правовых явлений.

Типовые задания для самостоятельной работы

Задания для самостоятельной работы можно выполнить в форме устного сообщения, докладов, тезисов, таблиц, схем и др.

1. Проблема сущности права.
2. Философия права и другие юридические дисциплины.
3. Философия права – наука о смысле права, его ценности и роли в жизни человека и общества, а также о методах и способах его познания.
4. Рождение права. Право и обычай.
5. Онтология права.
6. Проблема сущности права.
7. Многозначность термина «право». Этимология права.
8. Право как минимум добра и справедливости, гарантированный законами государства.
9. Право, нравственность, справедливость.
10. Право как степень свободы.
11. Марксистское понимание права – воля господствующего класса, выраженная в форме закона.
12. Понимание права в юридическом позитивизме.
13. Объективное и субъективное право
14. Возникновение права.
15. Право и государство.
16. Аксиология права. Право как ценность.
17. Многозначность термина «культура». Узкое и широкое
18. понимание правовой культуры.
19. Правовой нигилизм. Причины, порождающие правовой нигилизм.
20. Правовой нигилизм и традиции. Правовой нигилизм и политическая система.
21. Изменение уровня правового нигилизма в разные исторические периоды.
22. Псевдоправовой менталитет.
23. Номенклатурные традиции и менталитет как отечественная форма правового нигилизма.
24. Право и образование.
25. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах 1966 года как фундаментальная правовая основа для образования в России.
26. Правовое образование. Правотворчество.
27. Стадии законодательного процесса.
28. Законодательный процесс как часть правотворческого процесса, правотворчества.
29. Правотворчество и правовая
30. культура.
31. Правообразование, правоустановление, нормотворчество.
32. Субъекты законодательной инициативы.
33. Древнейшие представления о месте человека в мире, обществе, справедливости, законе и правовых основах общественной организации (страны Древнего Востока, Греция и Рим).
34. Античная философия права (Греция и Рим). Софисты, Сократ, Платон, Аристотель.
35. Эллинистические правовые учения (стоики, киники, эпикурейцы).
36. Философские основы римского права. Прокуляянцы и сабиньянцы, Цицерон, Гай, Юстиниан, и др.
37. Средневековая юридическая мысль. Аврелий Августин, Абельяр, Ансельм, Фома Аквинский.
38. Гуманистический антропоцентризм и новая философия права в эпоху Возрождения и Реформации. Лоренцо Вала, Пико делла Мирандола, Помпонати, Н. Макиавелли, Т. Мор, Монтень, Эразм Роттердамский, Лютер, Кальвин и др. идеологи Реформации.
39. Философско-правовые воззрения в эпоху Просвещения. Монтескье, Руссо. Философско-правовая мысль французской революции.
40. Философия права Нового Времени.
41. Изменение концепции правопонимания и ее влияние на методологию права.
42. Марксистская философия права.
43. Философия права Арабского Востока (арабо-исламское направление): М.Х. Рида, А.А. Разек, М. Абдо, А.К.Уда, С.И. Ургун, С.М. ат-Тамани, К.А.Р. ад-Дури, М.Д. ад-Дин ар-Рейис и др.
44. Философско-правовая мысль Индии: Наороджи, Ранаде, Гокхале, Тилак, Ауробиндо Гхош. М. Ганди о развитии государства и права в Индии.
45. Мусульманская философско-правовая мысль: Икбал, Джинна.
46. Идеология революционного демократизма в Китае. Сунь Ятсен.
47. Договорное происхождение государства.
48. Соотношение права и закона.
49. Философия социального компромисса.
50. Идея разделения властей Т. Джефферсона.
51. Теория общественного договора и естественных прав человека.
52. Демократическая трактовка теории естественного права.
53. Идея социального неравенства.

54. Концепция североамериканского федерализма.
55. Философско-правовые взгляды в период промышленной революции в Европе и её индустриализации.
56. Нормативистская теория права Г. Кельзена. Чистое учение о праве.
57. Школа свободного права (социология права, социологическая юриспруденция) Е. Эрлиха
58. Приоритет правотворческой деятельности суда и юристов-практиков.
59. Право в качестве метода «социальной инженерии».
60. Философско-правовые основы реалистической школы права (К. Левеллин, Д. Франк, Б. Констан).
61. Обоснование буржуазных прав и свобод.
62. Разделение и равновесие властей.
63. Всеобщее избирательное право.
64. Теория позитивизма О. Конта.
65. Право и долг, обязанность, социальная функция.
66. Утилитаристская концепция государства И. Бентама.
67. Собственность и ее роль в жизни общества. Идеал государства.
68. Философско-правовые воззрения И. Канта, И.Г. Фихте.
69. Историческая школа права (Гуго, Савиньи, Пухта).
70. Философская система Гегеля и учение о философии права. К. Маркс, Ф. Энгельс. Философско-правовое учение о классах, собственности, государстве и праве.
71. Западноевропейская философско-правовая мысль в XIX -- XX вв. и основные тенденции современной правовой мысли.
72. Философия права в России. Правовое наследие Древней Руси.
73. «Просвещенный абсолютизм». А.Н. Радищев. Политические и правовые воззрения М.М. Сперанского, Н.М. Карамзина, идеологов декабристского движения, П.Я. Чаадаева, «славянофилов» и «западников».
74. Социологический позитивизм в России. С.А. Муромцев. Н.М. Коркунов. Теория «субъективного идеализма».
75. Неогегельянское направление философско-правовой мысли. Б.Н. Чичерин.
76. Психологическая теория права Л.И. Петражицкого.
77. Соотношение интуитивного и официального права.
78. Социально-политические взгляды социалистов-революционеров. В. Чернов.
79. Философско-правовое содержание «русской идеи». Сборник «Вехи» (С. Булгаков, П. Струве, Н. Бердяев, С. Франк и др.)
80. Историческая концепция.
81. Философско-правовая мысль в России в конце XIX – первой трети XX века: российские реформаторы, либералы, радикалы, консерваторы (краткий очерк).
82. Возникновение и эволюция советских концепций правопонимания. Философско-правовые проблемы постсоциалистического строя в России.
83. История философии частного права в трудах римских юристов и публичного права в трудах Аристотеля, Платона, Гегеля, европейских и американских ученых.
84. Философско-правовые проблемы конституционного (государственного) права в России. Философско-правовые аспекты юридического правопонимания в действующей Конституции Российской Федерации.
85. Концепции прав человека и прав гражданина.
86. Философия правового нигилизма.
87. Конституционное правосознание.
88. Философские проблемы административного права и исполнительной власти.
89. Антропологические, онтологические, аксиологические основы административно-правовых правоотношений.
90. Гносеология административно-правовых явлений в общественной жизни.
91. Взаимоотношение административного и таможенного права.
92. Неотчуждаемое право каждого на равную гражданскую (цивильную, цивилитарную) собственность.
93. Цивилитарное право как новое (послебуржуазное и постсоциалистическое) правообразование и форма права, как новая, более высокая (чем предшествующие формы права) ступень в историческом прогрессе равенства, свободы и справедливости.
94. Гносеологические и аксиологические аспекты гражданских правоотношений.
95. Философские основы и история развития отдельных институтов уголовного права.
96. Философские проблемы преступления и наказания.
97. Формы бытия в уголовном праве: идея, закон, криминальная действительность.
98. Гуманизм и уголовное право: взаимосвязь и пути преодоления противоречий.
99. Проблема смертной казни, пожизненного заключения в гуманитарном измерении.
100. Жизнь и безопасность личности, свобода и справедливость, как общественные ценности.
101. Особенности проявления правосознания в уголовном процессе.
102. Философские аспекты развития международного права.
103. Взаимосвязь и соотношение национального и международного права.
104. Ценности общепризнанных принципов и норм международного права: философско-методологические проблемы толкования их понимания и толкования.

Типовые тесты к модулю

Целью тестов является текущий (оперативный) контроль знаний и навыков студентов по темам дисциплины. Тесты проводятся как на семинарских занятиях, так и вне сетки расписания. правильные решения разбираются на семинарских или лекционных занятиях, а также на консультациях.

1. Философско-правовая онтология – это:

+ учение о сути, нормах, принципах правовой реальности, а также о таких ее выражениях как правосознание, правовая культура, правоотношение и т.п.;

- учение о ценностных критериях права как всеобщего блага, соотношение науки и философии в праве;
- учение о практическом применении права.

2. Предметом философии права выступает:

- + понятие, сущность и место права во всей совокупности явлений;
- внешние выражения правовых норм, то есть источники права;
- учения мыслителей о явлениях окружающей действительности.

3. Методологическая функция философии права заключается в том, что философия права:

- + является одним из способов изучения правовых явлений;
- вырабатывает ценностные ориентиры в сфере права;
- соотносит право с правовой деятельностью.

4. Объектом философии права являются:

- + право в своей целостности и единстве;
- общественные отношения в различных сферах человеческой жизнедеятельности;
- основные начала, на которых базируется изучение точек зрения о праве.

5. Гносеологическими проблемами философии права являются:

- + пределы исследования правовой действительности, оценка объективности учений о праве, выявление уровня правосознания людей;
- ценностные аспекты права, а также вопросы исследования права с точки зрения блага, свободы и ответственности;
- аспекты правовой деятельности людей, ее структуры и форм.

6. Естественное право в философии это:

- + представление о праве как совокупности субъективных прав, данных природой с рождения;
- учение о праве как о явлении, которым человека наделил бог;
- представление о праве как о системе реально действующих норм без учета какого-либо воздействия на них.

7. Представителем неокантианских концепций философии права был:

- + Р. Штаммлер;
- Г. Радбрух;
- оба ответа верные.

8. Основные категории философии права:

- + идея права, естественное право, автономия личности, равенство;
- система права, закон, нормативный акт, правовая норма;
- коллизонная норма, контрибуция, закон места нахождения вещи.

9. Позитивизм в философии права:

- + отрицает ценность философского познания права;
- предполагает правовое равенство всех людей;
- определяет право как благо для народа.

10. В философии права автором нормативной теории является:

- + Г. Кельзен;
- Г.С. Мэйн;
- К. Маркс.

11. Тест. Целью философии права является:

- + поиск и установление истины о праве как о социальном явлении;
- систематизация законодательства с древних времен до настоящего времени;
- уяснение смысла текста законов для их последующего правильного применения.

12. Сущность философии права состоит в:

- + умении дать ответы на вопросы, возникающие в правовой сфере, методами науки философии;
- приведении многообразных точек зрения по поводу правовых явлений к общему мнению;
- умении отличать правильные учения о праве от объективно неправильных.

13. Согласно аксиологическому подходу в философии права:

- + закон отделяется от права, являясь лишь его формой, которая должна соответствовать содержанию, на первом месте
- справедливость;
- право и закон – одно и то же, главные свойства права – его точность и формальная определенность;
- право существует, в первую очередь, в правоотношениях и является воплощением собственного функционирования и действия на практике.

14. Способность человека вести себя нравственно и в соответствии с законом, которая зависит не от внешних факторов, а от собственных убеждений, называется:

- + нравственной автономией;
- авторитетом;
- альтруизмом.

15. Кто делил законы на 4 группы: вечный, естественный, человеческий и божественный?

- + Ф. Аквинский;
- Платон;
- Т. Гоббс.

16. Уровень развития человеческого правосознания и состояния законности в целом выражается через:

- + правовую культуру;
- правовую реальность;
- правовое общество.

17. Кто впервые ввел термин суверенитета в качестве существенного признака государства и поставил приоритеты последнего выше всех остальных социальных образований, в том числе церкви?

- + Ж. Боден;
- Г. Гроций;
- Н. Макиавелли.

18. «Истинная моральная философия» - наука о 19-ти естественных законах, которые сформулировал:

- + Т. Гоббс;
- Б. Спиноза;
- Вольтер.

19. Правовой нигилизм – это:

- + отрицание значения права как регулятора человеческого поведения;
- позиция отождествления смысла права с сознанием субъекта;
- мнение, что источниками права является сам объективный мир и социальная действительность.

20. Характеристика права, которая выражает его назначение, называется:

- + сущностью права;
- функцией права;
- принципом права.

21. Форма правления, при которой вся полнота власти сосредоточена в руках духовенства, - это:

- + теократия;
- республика;
- монархия.

22. Основная идея в учении И. Канта заключается в том, что:

- + человек, его воля и поступки по своей природе свободны вне зависимости от внешних факторов;
- географическая среда влияет на политику;
- существует Абсолютная идея, воплощающая и Разум, и Дух.

23. Право как результат и продукт народного духа и убеждения рассматривала:

- + историческая школа;
- естественная школа;
- психологическая школа.

24. Нормативистская концепция в качестве источника права называет:

- + государство;
- эмоциональное состояние человека;
- свободную экономическую деятельность людей.

25. Главную роль в человеческой жизни З. Фрейд отводил:

- + человеческому бессознательному – в первую очередь, неосознанным сексуальным импульсам;
- экзистенциальному праву в конкретной ситуации;
- свободе как высшему закону человеческого существования.

26. Ярким представителем философско-правового либерализма в России конца XIX – начала XX века был:

- + Б.Н. Чичерин;
- Я.П. Козельский;
- С.Е. Десницкий.

27. Н.А. Бердяев считал, что:

- + ценность отдельной личности в любом случае выше ценности государства;
- право занимает среднее положение между идеальным добром и агрессивной реальностью;
- право – естественный продукт человеческого разума и сущности.

28. Закон духовного достоинства, закон взаимного признания и закон автономии, как полагал И. Ильин, являются:

- + аксиомами права;
- божественным правом;
- юридическим гуманизмом.

29. Общественный договор – это:

- + такая концепция, которая рассматривает государство как результат объединения людей в целях создания безопасности и благ для каждого из своих членов;
- передача всего объема государственной власти небольшой группе экономически богатых людей;
- голосование всего народа, которым определяется решение по самым важным общественным вопросам.

30. Вымышленное идеальное общество, свободное от научных обоснований, называется:

- + утопией;
- цивилизацией;
- правовым государством.

31. Форма правления, при которой власть определяется решениями, принимаемыми большинством, называется:

- + демократией;
- охлократией;
- теократией.

32. В качестве «политического животного» человека рассматривал:

- + Аристотель;
- Эпикур;
- Платон.

33. Какой французский философ эпохи Просвещения считал, что главный источник народных бед – религия и что грамотный правитель способен исправить всю несправедливость, которая существует в обществе?

- + Вольтер;
- Ш.Л. Монтескье;
- Ж.-Ж. Руссо.

Типовые вопросы к зачету

1. Философия права как раздел юридической науки, ее теоретическая основа.
2. Философия права как раздел философии, специализирующийся на исследовании права.
3. Проблема сущности права.
4. Философско-правовые идеи в истории человечества.
5. Философия права и другие юридические дисциплины.
6. Философия права и теория права.
7. Философия права и теория государства и права.
8. Философия права – наука о смысле права, его ценности и роли в жизни человека и общества, а также о методах и способах его познания.
9. Рождение права. Право и обычай.
10. Онтология права.
11. Проблема сущности права.
12. Многозначность термина «право». Этимология права.
13. Право как минимум добра и справедливости, гарантированный законами государства.
14. Право, нравственность, справедливость.
15. Право как степень свободы.
16. Марксистское понимание права – воля господствующего класса, выраженная в форме закона.
17. Понимание права в юридическом позитивизме.
18. Объективное и субъективное право
19. Возникновение права.
20. Право и государство.
21. Аксиология права. Право как ценность.
22. Многозначность термина «культура». Узкое и широкое понимание правовой культуры.
23. Правовой нигилизм. Причины, порождающие правовой нигилизм.
24. Правовой нигилизм и традиции. Правовой нигилизм и политическая система.
25. Изменение уровня правового нигилизма в разные исторические периоды.
26. Псевдоправовой менталитет.
27. Номенклатурные традиции и менталитет как отечественная форма правового нигилизма.
28. Право и образование.
29. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах 1966 года как фундаментальная правовая основа для образования в России.
30. Правовое образование. Правотворчество.
31. Стадии законодательного процесса.
32. Законодательный процесс как часть правотворческого процесса, правотворчества.
33. Правотворчество и правовая культура.
34. Правообразование, правоустановление, нормотворчество.
35. Субъекты законодательной инициативы.
36. Истоки правовой и философской мысли.
37. Древнейшие представления о месте человека в мире, обществе, справедливости, законе и правовых основах общественной организации (страны Древнего Востока, Греция и Рим).
38. Античная философия права (Греция и Рим). Софисты, Сократ, Платон, Аристотель.
39. Эллинистические правовые учения (стоики, киники, эпикурейцы).

42. Философские основы римского права. Прокуляянцы и сабиньянцы, Цицерон, Гай, Юстиниан, и др.
43. Средневековая юридическая мысль. Аврелий Августин, Абельяр, Ансельм, Фома Аквинский.
44. Гуманистический антропоцентризм и новая философия права в эпоху Возрождения и Реформации. Лоренцо Вала, Пико делла Мирандола, Помпонаци, Н. Макиавелли, Т. Мор, Монтень, Эразм Роттердамский, Лютер, Кальвин и др. идеологи Реформации.
45. Философско-правовые воззрения в эпоху Просвещения. Монтескье, Руссо. Философско-правовая мысль французской революции.
46. Философия права Нового Времени.
47. Изменение концепции правопонимания и ее влияние на методологию права.
48. Марксистская философия права.
49. Философия права Арабского Востока (арабо-исламское направление): М.Х. Рида, А.А. Разек, М. Абдо, А.К.Уда, С.И. Ургун, С.М. ат-Тамани, К.А.Р. ад-Дури, М.Д. ад-Дин ар-Рейис и др.
50. Философско-правовая мысль Индии: Наороджи, Ранаде, Гокхале, Тилак, Ауробиндо Гхош. М. Ганди о развитии государства и права в Индии.
51. Мусульманская философско-правовая мысль: Икбал, Джинна.
52. Идеология революционного демократизма в Китае. Сунь Ятсен.
53. Договорное происхождение государства.
54. Соотношение права и закона.
55. Философия социального компромисса.
56. Идея разделения властей Т. Джефферсона.
57. Теория общественного договора и естественных прав человека.
58. Демократическая трактовка теории естественного права.
59. Идея социального неравенства.
60. Концепция североамериканского федерализма.
61. Философско-правовые взгляды в период промышленной революции в Европе и её индустриализации.
62. Нормативистская теория права Г. Кельзена. Чистое учение о праве.
63. Школа свободного права (социология права, социологическая юриспруденция) Е. Эрлиха
64. Приоритет правотворческой деятельности суда и юристов-практиков.
65. Право в качестве метода «социальной инженерии».
66. Философско-правовые основы реалистической школы права (К. Левеллин, Д. Франк. Б. Констан).
67. Обоснование буржуазных прав и свобод.
68. Разделение и равновесие властей.
69. Всеобщее избирательное право.
70. Теория позитивизма О. Конта.
71. Агностицизм в познании сущности политико-правовых явлений.
72. Право и долг, обязанность, социальная функция.
73. Утилитаристская концепция государства И. Бентама.
74. Собственность и ее роль в жизни общества. Идеал государства.
75. Философско-правовые воззрения И. Канта, И.Г. Фихте.
76. Историческая школа права (Гуго, Савиньи, Пухта).
77. Философская система Гегеля и учение о философии права. К. Маркс, Ф. Энгельс. Философско-правовое учение о классах, собственности, государстве и праве.
78. Западноевропейская философско-правовая мысль в XIX -- XX вв. и основные тенденции современной правовой мысли.
79. Философия права в России. Правовое наследие Древней Руси.
80. «Просвещенный абсолютизм». А.Н. Радищев. Политические и правовые воззрения М.М. Сперанского, Н.М. Карамзина, идеологов декабристского движения, П.Я. Чаадаева, «славянофи-лов» и «западников».
81. Социологический позитивизм в России. С.А. Муромцев. Н.М. Коркунов. Теория «субъективного идеализма».
82. Неогегельянское направление философско-правовой мысли. Б.Н. Чичерин.
83. Психологическая теория права Л.И. Петражицкого.
84. Соотношение интуитивного и официального права.
85. Социально-политические взгляды социалистов-революционеров. В. Чернов.
86. Философско-правовое содержание «русской идеи». Сборник «Вехи» (С. Булгаков, П. Струве, Н. Бердяев, С. Франк и др.)
87. Историческая концепция.
88. Философско-правовая мысль в России в конце XIX – первой трети XX века: российские реформаторы, либералы, радикалы, консерваторы (краткий очерк).
89. Возникновение и эволюция советских концепций правопонимания. Философско-правовые проблемы постсоциалистического строя в России.
90. История философии частного права в трудах римских юристов и публичного права в трудах Аристотеля, Платона, Гегеля, европейских и американских ученых.
91. Философско-правовые проблемы конституционного (государственного) права в России. Философско-правовые аспекты юридического правопонимания в действующей Конституции Российской Федерации.
92. Концепции прав человека и прав гражданина.
93. Философия правового нигилизма.
94. Конституционное правосознание.
95. Философские проблемы административного права и исполнительной власти.
96. Антропологические, онтологические, аксиологические основы административно-правовых правоотношений.
97. Гносеология административно-правовых явлений в общественной жизни.
98. Взаимоотношение административного и таможенного права.
99. Неотчуждаемое право каждого на равную гражданскую (цивильную, цивилитарную) собственность.

100. Цивилитарное право как новое (послебуржуазное и послесоциалистическое) правообразование и форма права, как новая, более высокая (чем предшествующие формы права) ступень в историческом прогрессе равенства, свободы и справедливости.
101. Гносеологические и аксиологические аспекты гражданских правоотношений.
102. Философские основы и история развития отдельных институтов уголовного права.
103. Философские проблемы преступления и наказания.
104. Формы бытия в уголовном праве: идея, закон, криминальная действительность.
105. Гуманизм и уголовное право: взаимосвязь и пути преодоления противоречий.
106. Проблема смертной казни, пожизненного заключения в гуманитарном измерении.
107. Жизнь и безопасность личности, свобода и справедливость, как общественные ценности.
108. Особенности проявления правосознания в уголовном процессе.
109. Философские аспекты развития международного права.
110. Взаимосвязь и соотношение национального и международного права.
111. Ценности общепризнанных принципов и норм международного права: философско-методологические проблемы толкования их понимания и толкования.

Типовые темы рефератов

1. Философия права как раздел юридической науки, ее теоретическая основа.
2. Философия права как раздел философии, специализирующийся на исследовании права.
3. Проблема сущности права.
4. Философско-правовые идеи в истории человечества.
5. Философия права и другие юридические дисциплины.
6. Философия права и теория права.
7. Философия права и теория государства и права.
8. Философия права – наука о смысле права, его ценности и роли в жизни человека и общества, а также о методах и способах его познания.
9. Рождение права. Право и обычай.
10. Онтология права.
11. Проблема сущности права.
12. Многозначность термина «право». Этимология права.
13. Право как минимум добра и справедливости, гарантированный законами государства.
14. Право, нравственность, справедливость.
15. Право как степень свободы.
16. Марксистское понимание права – воля господствующего класса, выраженная в форме закона.
17. Понимание права в юридическом позитивизме.
18. Объективное и субъективное право
19. Возникновение права.
20. Право и государство.
21. Аксиология права. Право как ценность.
22. Многозначность термина «культура». Узкое и широкое
23. понимание правовой культуры.
24. Правовой нигилизм. Причины, порождающие правовой нигилизм.
25. Правовой нигилизм и традиции. Правовой нигилизм и политическая система.
26. Изменение уровня правового нигилизма в разные исторические периоды.
27. Псевдоправовой менталитет.
28. Номенклатурные традиции и менталитет как отечественная форма правового нигилизма.
29. Право и образование.
30. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах 1966 года как фундаментальная правовая основа для образования в России.
31. Правовое образование. Правотворчество.
32. Стадии законодательного процесса.
33. Законодательный процесс как часть правотворческого процесса, правотворчества.
34. Правотворчество и правовая
35. культура.
36. Правообразование, правоустановление, нормотворчество.
37. Субъекты законодательной инициативы.
38. Истоки правовой и философской мысли.
39. Древнейшие представления о месте человека в мире, обществе, справедливости, законе и правовых основах общественной организации (страны Древнего Востока, Греция и Рим).
40. Античная философия права (Греция и Рим). Софисты, Сократ, Платон, Аристотель.
41. Эллинистические правовые учения (стоики, киники, эпикурейцы).
42. Философские основы римского права. Прокуляны и сабиняны, Цицерон, Гай, Юстиниан, и др.
43. Средневековая юридическая мысль. Аврелий Августин, Абелья, Ансельм, Фома Аквинский.
44. Гуманистический антропоцентризм и новая философия права в эпоху Возрождения и Реформации. Лоренцо Вала, Пико делла Мирандола, Помпонати, Н. Макиавелли, Т. Мор, Монтень, Эразм Роттердамский, Лютер, Кальвин и др. идеологи Реформации.
45. Философско-правовые воззрения в эпоху Просвещения. Монтескье, Руссо. Философско-правовая мысль французской революции.
46. Философия права Нового Времени.

47. Изменение концепции правопонимания и ее влияние на методологию права.
48. Марксистская философия права.
49. Философия права Арабского Востока (арабо-исламское направление): М.Х. Рида, А.А. Разек, М. Абдо, А.К.Уда, С.И. Ургун, С.М. ат-Тамани, К.А.Р. ад-Дури, М.Д. ад-Дин ар-Рейис и др.
50. Философско-правовая мысль Индии: Наороджи, Ранаде, Гокхале, Тилак, Ауробиндо Гхош. М. Ганди о развитии государства и права в Индии.
51. Мусульманская философско-правовая мысль: Икбал, Джинна.
52. Идеология революционного демократизма в Китае. Сунь Ятсен.
53. Договорное происхождение государства.
54. Соотношение права и закона.
55. Философия социального компромисса.
56. Идея разделения властей Т. Джефферсона.
57. Теория общественного договора и естественных прав человека.
58. Демократическая трактовка теории естественного права.
59. Идея социального неравенства.
60. Концепция североамериканского федерализма.
61. Философско-правовые взгляды в период промышленной революции в Европе и её индустриализации.
62. Нормативистская теория права Г. Кельзена. Чистое учение о праве.
63. Школа свободного права (социология права, социологическая юриспруденция) Е. Эрлиха
64. Приоритет правотворческой деятельности суда и юристов-практиков.
65. Право в качестве метода «социальной инженерии».
66. Философско-правовые основы реалистической школы права (К. Левеллин, Д. Франк. Б. Констан).
67. Обоснование буржуазных прав и свобод.
68. Разделение и равновесие властей.
69. Всеобщее избирательное право.
70. Теория позитивизма О. Конта.
71. Агностицизм в познании сущности политико-правовых явлений.
72. Право и долг, обязанность, социальная функция.
73. Утилитаристская концепция государства И. Бентама.
74. Собственность и ее роль в жизни общества. Идеал государства.
75. Философско-правовые воззрения И. Канта, И.Г. Фихте.
76. Историческая школа права (Гуго, Савиньи, Пухта).
77. Философская система Гегеля и учение о философии права. К. Маркс, Ф. Энгельс. Философско-правовое учение о классах, собственности, государстве и праве.
78. Западноевропейская философско-правовая мысль в XIX -- XX вв. и основные тенденции современной правовой мысли.
79. Философия права в России. Правовое наследие Древней Руси.
80. «Просвещенный абсолютизм». А.Н. Радищев. Политические и правовые воззрения М.М. Сперанского, Н.М. Карамзина, идеологов декабристского движения, П.Я. Чаадаева, «славянофи-лов» и «западников».
81. Социологический позитивизм в России. С.А. Муромцев. Н.М. Коркунов. Теория «субъективного идеализма».
82. Неогегельянское направление философско-правовой мысли. Б.Н. Чичерин.
83. Психологическая теория права Л.И. Петражицкого.
84. Соотношение интуитивного и официального права.
85. Социально-политические взгляды социалистов-революционеров. В. Чернов.
86. Философско-правовое содержание «русской идеи». Сборник «Вехи» (С. Булгаков, П. Струве, Н. Бердяев, С. Франк и др.)
87. Историческая концепция.
88. Философско-правовая мысль в России в конце XIX – первой трети XX века: российские реформаторы, либералы, радикалы, консерваторы (краткий очерк).
89. Возникновение и эволюция советских концепций правопонимания. Философско-правовые проблемы постсоциалистического строя в России.
90. История философии частного права в трудах римских юристов и публичного права в трудах Аристотеля, Платона, Гегеля, европейских и американских ученых.
91. Философско-правовые проблемы конституционного (государственного) права в России. Философско-правовые аспекты юридического правопонимания в действующей Конституции Российской Федерации.
92. Концепции прав человека и прав гражданина.
93. Философия правового нигилизма.
94. Конституционное правосознание.
95. Философские проблемы административного права и исполнительной власти.
96. Антропологические, онтологические, аксиологические основы административно-правовых правоотношений.
97. Гносеология административно-правовых явлений в общественной жизни.
98. Взаимоотношение административного и таможенного права.
99. Неотчуждаемое право каждого на равную гражданскую (цивильную, цивилитарную) собственность.
100. Цивилитарное право как новое (послебуржуазное и послесоциалистическое) правообразование и форма права, как новая, более высокая (чем предшествующие формы права) ступень в историческом прогрессе равенства, свободы и справедливости.
101. Гносеологические и аксиологические аспекты гражданских правоотношений.
102. Философские основы и история развития отдельных институтов уголовного права.
103. Философские проблемы преступления и наказания.
104. Формы бытия в уголовном праве: идея, закон, криминальная действительность.
105. Гуманизм и уголовное право: взаимосвязь и пути преодоления противоречий.
106. Проблема смертной казни, пожизненного заключения в гуманитарном измерении.
107. Жизнь и безопасность личности, свобода и справедливость, как общественные ценности.

108. Особенности проявления правосознания в уголовном процессе.
109. Философские аспекты развития международного права.
110. Взаимосвязь и соотношение национального и международного права.
111. Ценности общепризнанных принципов и норм международного права: философско-методологические проблемы толкования их понимания и толкования.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1. Учебно-методическое обеспечение

Основная литература

1. Иконникова, Г. И. Философия права: учебник для бакалавриата и магистратуры / Г. И. Иконникова, В. П. Ляшенко. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2018. - 359 с.

Дополнительная литература

1. Философия права и закона: учебник для бакалавриата и магистратуры / А. В. Грибакин [и др.]. - М.: Издательство Юрайт, 2018. - 289 с.
2. Правотворчество: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / А. П. Альбов [и др.]; под ред. А. П. Альбова, С. В. Николоюкина. - М.: Издательство Юрайт, 2018. - 254 с.
3. Назарова, В. С. Философия права: учебное пособие для магистратуры / В. С. Назарова. - М.: Издательство Юрайт, 2018. - 85 с.
4. Михалкин, Н. В. Философия права: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. В. Михалкин, А. Н. Михалкин. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2018. - 392 с.
5. Завьялова Г.И. Философия права [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г.И. Завьялова. - Электрон. текстовые данные. - Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2013. - 120 с. с:// URL: <http://www.iprbookshop.ru/30138.html>
6. Малахов В.П. Философия права. Идеи и предположения [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция» и «Философия» / В.П. Малахов. - Электрон. текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 391 с. с:// URL: <http://www.iprbookshop.ru/52590.html>
7. Малахов В.П. Философия права. Идеи и предположения [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.П. Малахов. - Электрон. текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 391 с. с:// URL: <http://www.iprbookshop.ru/15493.html>

9.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

1. e-Library.ru [Электронный ресурс]: Научная электронная библиотека. – URL: <http://elibrary.ru/> (дата обращения 11.05.2018).
2. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. – URL: <http://cyberleninka.ru/> (дата обращения 11.05.2018).
3. Информационно-правовая система «Консультант-плюс» – Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС.
4. Информационно-правовая система «Гарант» – Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС.
5. Электронно-библиотечная система «Юрайт» [Электронный ресурс]. – URL: <https://www.biblio-online.ru>
6. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. – URL: [http://biblioclub.ru/index.php\(дата обращения 11.07.2018\)](http://biblioclub.ru/index.php(дата обращения 11.07.2018)). – Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС.
7. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/> (дата обращения 11.07.2018). – Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС.

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания предназначены для помощи обучающимся в освоении дисциплины. Для успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, которая является важнейшей формой организации учебного процесса. Лекция:

- знакомит с новым учебным материалом,
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания,
- систематизирует учебный материал,
- ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к лекции заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции,
- выясните тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора),
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям,
- постарайтесь определить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке,
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

Подготовка к семинарским занятиям:

- внимательно прочитайте материал лекций, относящихся к данному семинарскому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям,
 - выпишите основные термины,
 - ответьте на контрольные вопросы по семинарским занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов,
 - определите, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия) во время текущих консультаций преподавателя,
 - выполните домашнее задание.
- Учтите, что:
- готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы (последние являются эффективными формами работы);
 - рабочая программа дисциплины может быть использована вами в качестве ориентира в организации обучения.

Методические указания по подготовке рефератов

Реферат – краткое изложение в письменной форме материала по определённой теме, включающее обзор соответствующих литературных источников.

Основной критерий выбора темы – научные интересы студента. Тема реферата должна быть интересна и понятна студенту. Тематика рефератов совпадает с тематикой курсовых работ. Доступное и грамотное изложение материала является одной из задач написания реферата. Темы рефератов должны охватывать актуальные, дискуссионные вопросы теории государства и права.

Процесс написания реферата состоит из нескольких этапов: выбор темы, подбор и изучение литературы и других источников, составление плана, написание текста работы, оформление работы, устное изложение реферата.

Структура реферата включает следующие разделы: титульный лист, план, введение, основная часть работы, заключение и список использованной литературы.

Работа начинается с титульного листа, нумерация которого не предусмотрена.

На следующей странице – план работы с указанием страниц соответствующих параграфов.

Во введении автор должен обозначить актуальность, цель и задачи работы. Объем введения – 1 страница печатного текста.

Основная часть реферата должна состоять из параграфов, нумерация которых осуществляется арабскими цифрами. Каждый параграф начинается с нового листа.

В заключении работы автор подводит итоги и делает соответствующие выводы, вытекающие из исследования. Объем заключения – 1 страница печатного текста.

Список использованной литературы нумеруется арабскими цифрами и располагается по алфавиту.

Требования к оформлению реферата. Требования, предъявляемые к оформлению реферата, по техническим характеристикам во многом схожи с критериями оформления курсовой работы.

Стиль оформления реферата должен содержать следующие установки:

- текст работы должен быть напечатан на белой бумаге формата А4 черным цветом;
- шрифт – Times New Roman;
- размер шрифта – 14;
- межстрочный интервал – 1,5 (за исключением титульного листа);
- интервал между словами – 1 знак;
- параметры страницы: верх – 2,0 см., справа – 1,0 см., слева – 3,0 см.;
- абзацный отступ – 1,25 см.;
- текст печатается без переносов, с использованием опции «выравнивание по ширине».

Нумерация осуществляется арабскими цифрами и включает в себя все страницы работы. Первая страница (титульный лист) не подлежит простановке цифр порядкового номера, но в нумерацию включена, следовательно, нумерация начинается с цифры «2» на второй странице.

Цифры ставятся в правом углу сверху страницы.

Все заголовки работы оформляются прописными буквами и жирным шрифтом.

При *защите реферата* студенту представляется время для краткого выступления (3-5 минут), в котором необходимо сосредоточить внимание на главных вопросах темы или положениях, составляющих результат самостоятельных выводов.

«*Отлично*» выставляется за глубокое знание темы, когда студент свободно оперирует данными исследования, ориентируется в источниках права, легко отвечает на поставленные вопросы.

«*Хорошо*» выставляется, если при защите реферата студент показывает знание темы, оперирует данными исследования, ориентируется в источниках права и без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы.

«*Удовлетворительно*» выставляется, когда при защите студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает аргументированного ответа на заданные вопросы.

«*Неудовлетворительно*» выставляется, если при защите работы студент затрудняется отвечать на

поставленные вопросы, при ответе допускает существенные ошибки.

Подготовка к промежуточной аттестации

К промежуточной аттестации необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачётно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не удовлетворительные результаты.

В самом начале учебного курса познакомьтесь с рабочей программой дисциплины и другой учебно-методической документацией, включающими:

- перечень знаний и умений, которыми обучающийся должен владеть;
- тематические планы лекций и практических занятий;
- контрольные мероприятия;
- учебники, учебные пособия, а также электронные ресурсы;
- перечень вопросов к зачету.

После этого у вас должно сформироваться чёткое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и практических занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для прохождения промежуточной аттестации.

11. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Таблица 11.1

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Название раздела (темы) дисциплины (практического занятия или лабораторной работы), в которой используется ИТ	Перечень применяемой ИТ или ее частей	Цель применения	Перечень компетенций
1	Предмет, основные философско-правовые закономерности и философско-правовые категории философии права.	ОС Windows 7, Windows 10 Программное обеспечение Microsoft Office (Excel, Power Point, Word) Электронно-библиотечная система «Юрайт»	Проведение лекционных и семинарских занятий	ОК–1; ОК–2; ОК–3; ОК–5.
2	Возникновение и сущность права.	ОС Windows 7, Windows 10 Программное обеспечение Microsoft Office (Excel, Power Point, Word) Электронно-библиотечная система «Юрайт»,	Проведение лекционных и семинарских занятий	ОК–1; ОК–2; ОК–3; ОК–5.
3	Основы правовой культуры.	ОС Windows 7, Windows 10 Программное обеспечение Microsoft Office (Excel, Power Point, Word) Электронно-библиотечная система «Юрайт»	Проведение лекционных и семинарских занятий	ОК–1; ОК–2; ОК–3; ОК–5.
4	Основные этапы становления и развития философии права	ОС Windows 7, Windows 10 Программное обеспечение Microsoft Office (Excel, Power Point, Word) Электронно-библиотечная система «Юрайт»	Проведение лекционных и семинарских занятий	ОК–1; ОК–2; ОК–3; ОК–5.
5	Философско-правовые идеи восточных мыслителей демократического государства	ОС Windows 7, Windows 10 Программное обеспечение Microsoft Office (Excel, Power Point, Word) Электронно-библиотечная система «Юрайт»	Проведение лекционных и семинарских занятий	ОК–1; ОК–2; ОК–3; ОК–5.
6	Методологические подходы к решению философско-правовых проблем в англосаксонской и романо-германской правовых семьях	ОС Windows 7, Windows 10 Программное обеспечение Microsoft Office (Excel, Power Point, Word) Электронно-библиотечная система «Юрайт»	Проведение лекционных и семинарских занятий	ОК–1; ОК–2; ОК–3; ОК–5.

7	Особенности философско-правовой мысли в России: эволюция и революция в решении проблем права и государства	ОС Windows 7, Windows 10 Программное обеспечение Microsoft Office (Excel, Power Point, Word) Электронно-библиотечная система «Юрайт»	Проведение лекционных и семинарских занятий	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-5.
8	Философско-правовые проблемы современного публичного и частного права	ОС Windows 7, Windows 10 Программное обеспечение Microsoft Office (Excel, Power Point, Word) Электронно-библиотечная система «Юрайт»	Проведение лекционных и семинарских занятий	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-5.

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 12.1

Перечень технических средств, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Перечень основного оборудования	Нумерация разделов/тем дисциплины
1.	ПК для преподавателя	1-8
2.	Проектор и экран	1-8
3.	Маркерная доска	1-8

Аудиторные (лекционные и практические) занятия проводятся в специализированных аудиториях, а также в других аудиториях университета согласно расписанию занятий.

Консультации проводятся в аудиториях в соответствии с графиком консультаций.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой (компьютерные классы, а также компьютеризированные рабочие места Научно-технической библиотеки) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Лист изменений:

Внесены изменения в части пунктов

Протокол заседания кафедры № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой

_____/_____/

(подпись)

(Ф. И. О.)

Изменения одобрены учебно-методическим советом факультета.

(к которому относится кафедра-составитель)

Протокол заседания № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

Председатель учебно-методического совета

_____/_____/

(подпись)

(Ф. И. О.)

Изменения одобрены учебно-методическим советом факультета

(к которому относится данное направление подготовки/специальность)

Председатель учебно-методического совета

_____/_____/

(подпись)

(Ф. И. О.)

Изменения одобрены Учебно-методическим советом университета

протокол № _____ от « ____ » _____ 20__ г.

Председатель Учебно-методического совета университета _____/_____/

(подпись)

(Ф. И. О.)