

ФГБОУ ВО «ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

386001, Республика Ингушетия, г. Магас, проспект И.Б. Зязикова, 7

Тел/факс: 8 (8734) 55-42-22 Http://www.inggu.ru E-mail: ing_gu@mail.ru

ПРИНЯТО

«УТВЕРЖДАЮ»

Решением Ученого Совета ИнгГУ

Ректор ФГБОУ ВО ИнгГУ

от « 31 » мая 2018 г.

А.М. Мартазанов

Протокол № 5

01 » июня 2018 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся в
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»

2018г.

ВВЕДЕНИЕ

Традиционная система оценки знаний студентов, базирующаяся на итоговом контроле в форме экзамена и/или зачета, не стимулирует в достаточной мере систематическую работу студентов. При отсутствии или недостаточности текущего контроля в течение семестра или учебного года на экзамен и/или зачет ложится чрезмерная нагрузка. В то же время оценка, получаемая студентом на экзамене, в определенной степени зависит от ряда случайных факторов (выбор билета, психологическое и физическое состояние студента и экзаменатора и т.д.).

При такой системе нет достаточной дифференциации в оценке знаний и умений обучаемых, а также отсутствует практически соревновательность между студентами в овладении знаниями.

Эти и ряд других соображений побуждают, по опыту многих зарубежных и отечественных вузов, обратиться к балльно-рейтинговой системе аттестации студентов.

Основные понятия и термины

Дисциплинарный модуль - составной компонент технологии модульного обучения, относительно самостоятельная содержательная часть образовательной дисциплины с программой действий и методическими рекомендациями по достижению дидактических целей.

Для перевода образовательной дисциплины на балльно-рейтинговую систему должна быть подготовлена программа дисциплины с разбивкой на модули.

Рабочая программа учебной дисциплины разбивается на дисциплинарные модули в соответствии с общим объемом часов по видам учебных занятий и самостоятельной работы из общего объема часов, предусмотренных в рабочем учебном плане на проведение практических и лабораторных занятий.

Дисциплинарный модуль включает: темы аудиторных занятий и задания для самостоятельной работы, содержание лекций, задания для практических и лабораторных работ, комплекс методического обеспечения (мультимедийное сопровождение аудиторных занятий, учебные материалы в электронном варианте, размещенные в качестве образовательных ресурсов в корпоративной сети университета, тесты и другие материалы для текущего, промежуточного и итогового контроля; методика балльно-рейтинговой оценки учебной деятельности студентов по образовательной дисциплине с учетом особенностей составляющих ее модулей).

Количество дисциплинарных модулей определяется в зависимости от содержания и трудоемкости дисциплины. Количество дисциплинарных модулей, формы и сроки проведения промежуточных форм контроля, максимальная оценка в рейтинговых баллах устанавливается на заседании кафедры, преподающей данную учебную дисциплину. Преподаватель кафедры, ведущий занятия со студенческой группой, обязан

проинформировать группу об этом решении кафедры на первом занятии по дисциплине.

Рейтинг - индивидуальный кумулятивный (накопительный) индекс студента. Суммарная рейтинговая оценка по дисциплине формируется из рейтинговой оценки текущей работы по дисциплинарным модулям (текущий и рубежный контроль) и рейтинговой оценки промежуточного контроля.

Рейтинг по дисциплинам и другим видам учебной работы студента служит оценкой академической успеваемости, используемой для расчета рейтинга за соответствующий семестр.

Рейтинг за семестр является оценкой успеваемости по всем видам учебной работы, предусмотренной учебным планом.

Текущий контроль - непрерывно осуществляемое «отслеживание» уровня усвоения знаний и формирования умений и навыков в период изучения дисциплинарных модулей.

Рубежный контроль - проверка полноты знаний по освоенному материалу дисциплинарного модуля, форма которой определяется кафедрой.

Промежуточный контроль - проверка уровня знаний студента по данной дисциплине, умение выполнять комплексные задания и/или ситуационные задачи. Проводится в конце семестра (учебного года) в форме экзамена, дифференцированного зачета или зачета.

Балльно-рейтинговая система оценки учебной работы студентов

Балльно-рейтинговая система оценки является составной частью организации учебного процесса, которая основана на интегральной оценке всех видов учебной и научно - исследовательской деятельности студентов.

Основные идеи балльно-рейтинговой системы оценки учебной работы студентов следующие:

- мониторинг текущей аудиторной, самостоятельной и научно-исследовательской работы студентов;
- рейтингование достигнутых результатов обучения студентов (рейтинговые итоги обучения студентов подводятся по завершению изучения каждого модуля);
- систематичность, объективность и гласность оценки результатов учебной деятельности студентов;
- кумулятивность оценки (накопление студентами определенного количества баллов, набранных ими в определенный период обучения при выполнении различных видов учебной деятельности, предусмотренных учебной программой дисциплины).
- точное и объективное определение итоговой оценки по дисциплине с учетом текущей успеваемости;
- обеспечение более точной градации оценки уровня знаний по сравнению с традиционной 5- балльной системой.

Значения рейтинга дают возможность определения рангов студентов (то есть их номера в списке в порядке убывания рейтинга) в пределах

академической группы, курса, факультета, направления (специальности), вуза и др.

Рейтинговая система оценки знаний позволяет обеспечить непрерывность контроля и оценки качества знаний, как по отдельной дисциплине, так и на протяжении семестра, за текущий этап обучения (все прошедшие семестры) и период обучения на данной ступени высшего образования.

Рейтинг является активным показателем, заставляющим студента стремиться к его повышению. Студент своевременно информируется об изменении своего рейтинга, что является главным фактором активизации его учебной работы.

Основными целями введения этой системы являются:

- стимулирование повседневной систематической работы студентов;
- снижение роли случайностей при сдаче экзаменов и/или зачетов;
- повышение состоятельности в учебе, заменяющее усреднение категории отличников, хорошистов, троечников и т.д. оценкой реального места, которое занимает студент среди сокурсников в соответствии со своими успехами;
- исключение возможности протектирования не очень способных и не очень прилежных студентов;
- создание объективных критериев при определении кандидатов на продолжение обучения (магистратура, аспирантура и т.д.), необходимых в рамках многоуровневой системы;
- повышение мотивации студентов к освоению профессиональных образовательных программ на базе более высокой дифференциации оценки результатов их учебной работы;
- обеспечение участия ИнгГУ в Болонском процессе с целью повышения академической мобильности обучающихся и их конкурентоспособности на международном рынке образовательных услуг.

В основу разработки балльно-рейтинговой системы ИнгГУ положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего, рубежного и промежуточного контроля. Она аналогична балльно-рейтинговым системам, широко применяемым в зарубежных вузах, а также в ряде отечественных вузов и отличается от них по ряду характеристик. Настоящая система оценки успеваемости студентов основана на использовании совокупности контрольных точек, оптимально расположенных на всем временном интервале изучения дисциплины. При этом предполагается разделение всего курса на ряд более или менее самостоятельных, логически завершенных блоков и модулей и проведение по ним контрольной акции.

Особо следует отметить, что балльно-рейтинговая система, являясь формой проверки приобретенных знаний и умений, активно влияет на изменение самой технологии учебного процесса в вузе.

1. ВИДЫ И ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ СТУДЕНТОВ

Оценка успеваемости студентов в рамках балльно-рейтинговой системы осуществляется в ходе текущего, рубежного и промежуточного контроля.

Текущий контроль - это непрерывно осуществляемое «отслеживание» за уровнем усвоения знаний и формированием умений и навыков в течение семестра или учебного года. Текущий контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в ходе учебных (аудиторных) занятий, проводимых по расписанию. Формами текущего контроля могут быть опросы на семинарских, практических и лабораторных занятиях, а также короткие (например, до 15 мин.) задания, выполняемые студентами в начале лекции с целью проверки наличия знаний, необходимых для усвоения нового материала, или в конце лекции для выяснения степени усвоения изложенного материала.

Рубежный контроль осуществляется по более или менее самостоятельным разделам - дидактическим единицам или учебным модулям дисциплины и проводится по окончании изучения дидактической единицы или модуля в заранее установленное время. Рубежный контроль проводится с целью определения качества усвоения материала учебного модуля или дидактической единицы в целом. В течение семестра проводится два таких контрольных мероприятия по графику (через каждую 1/2 семестра). Каждое из этих мероприятий является своего рода микроэкзаменом по материалу учебного модуля или дидактической единицы.

В качестве форм рубежного контроля можно использовать коллоквиумы, контрольные работы, самостоятельное выполнение студентами определенного числа домашних заданий (например, решение задач) с отчетом (защитой) в установленный срок, тестирование по материалам учебного модуля или дидактической единицы.

Формы текущего и рубежного контроля знаний, умений и навыков студентов устанавливаются кафедрами.

Промежуточный контроль - это экзамен в сессионный период и/или зачет по дисциплине (курсу) в целом.

Полная оценка по дисциплине определяется по сумме баллов, полученных студентом по различным формам текущего и рубежного контроля и баллов, полученных при сдаче экзамена и/или зачета.

2. БАЛЛЫ, ОЦЕНКИ, ШКАЛЫ

2.1. Максимальная сумма баллов, которую студент может набрать за семестр по каждой дисциплине в ходе текущего (Стек.), рубежного (Сруб.) и промежуточного (Спром.) контроля составляет 100 баллов ($S_{disc.} = S_{тек.} + S_{руб.} + S_{пром.} = 100$ баллов).

При реализации образовательных программ по всем специальностям и направлениям высшего образования из указанных выше 100 баллов на

текущий и рубежный контроль отводится 70 баллов (Стек.+ Spуб.= 70 баллов), а на промежуточную аттестацию (экзамен, зачет) приходится 30 баллов (Sпром.= 30 баллов).

Расчет баллов за посещение студентами занятий осуществляется следующим образом: S (посещ.) = Кол. баллов (10)* N_n/N_c , где N_n - число занятий, посещаемых студ.(в ч.), N_c - общее количество занятий в семестре (в ч.), S (посещ.) - сумма баллов за посещение занятий за весь семестр.

2.2.Если промежуточный экзамен (зачет) проводится по материалам двух и более семестров, то итоговая сумма баллов текущего и рубежного контроля выставляется с учетом коэффициентов ($0 < K < 1$) за каждый семестр, определяемых преподавателем (лектором) по распределению учебного материала по семестрам. Так, если 40 % программного материала по курсу приходится на 1 семестр ($K_1 = 0,4$) и 60 % на второй семестр ($K_2=0,6$), и набраны в семестрах соответственно 45 и 55 баллов, то перед началом экзамена по годовому курсу итоговая сумма баллов текущего и рубежного контроля за год будет равна $(Стек.+ Spуб.) * K_1 + (Стек.+ Spуб.) * K_2 = 45 * 0,4 + 55 * 0,6 = 51$ балл.

2.3.Максимальная сумма баллов по каждой курсовой работе (проекту) устанавливается в 100 баллов, из которых 70 баллов отводятся на контрольные мероприятия (текущий и рубежный контроль), выполняемые в ходе написания курсовой работы (проекта), а 30 баллов - на промежуточный контроль (защита). Указанные выше 70 баллов по усмотрению кафедры распределяются по видам работы (например: графическая часть - 40 баллов, расчетно-пояснительная записка - 30 баллов).

Итоговая оценка выставляется преподавателем-руководителем курсовой работы (проекта) по шкале баллов для дисциплин.

2.4.Максимальная сумма баллов по практике (учебной, производственной) устанавливается в 100 баллов, из которых 70 баллов отводятся на контрольные мероприятия (текущий и рубежный контроль), выполняемые в ходе практики, а 30 баллов - на промежуточный контроль. Указанные выше 70 баллов распределяются между всеми, кто руководит практикой студента. Это распределение осуществляется под руководством факультетского руководителя практики по согласованию с соответствующими кафедрами, отвечающими за данную практику.

Групповой руководитель практики от ИнГГУ сводит все баллы, выставленные указанными лицами, осуществляет промежуточный контроль и выставляет оценку за практику по шкале баллов для дисциплины.

2.5.Пересчет полученной суммы баллов по дисциплине (курсовой работе, практике) в оценку производится по шкале (*таблица 1*):

- «отлично», если сумма баллов равна или больше 91 балла;
- «хорошо», если сумма баллов находится в пределах 81-90;
- «удовлетворительно», если сумма баллов составляет 61 - 80;
- «неудовлетворительно», если сумма баллов меньше или равна 60.

**ШКАЛА
итоговой академической успеваемости студентов**

Сумма баллов (балльно-рейтинговая система)	Оценка (пятибалльная система)
91-100	отлично
81-90	хорошо
61-80	удовлетворительно
0-60	неудовлетворительно

3. ПОРЯДОК ДОПУСКА И СДАЧИ ЭКЗАМЕНОВ И ЗАЧЕТОВ

3.1. Для допуска к экзамену, дифференцированному зачету или зачету, которыми только и заканчивается изучение дисциплины, студент должен набрать в ходе текущего и рубежного контроля не менее 40 баллов (Стек. + Сруб. ≥ 40), при условии аттестации всех видов деятельности, предусмотренных текущим и рубежным контролем.

Если сумма баллов текущего и рубежного контроля меньше 40, то студент не допускается к экзамену (зачету).

3.2. Для получения зачета, студенту необходимо иметь не менее 61 балла. Если он по итогам текущего и рубежного контроля набрал число баллов в пределах $40 \leq (\text{Стек.} + \text{Сруб.}) < 61$, то студент допускается к сдаче зачета и, по итогам сдачи зачета, он может повысить свою сумму баллов до 61 (но не более), необходимых для получения зачета. Если же студент по итогам текущего и рубежного контроля набрал от 61 до 70 баллов, то ему может быть выставлен зачет без сдачи («механический»).

При желании студент может отказаться от «механического» зачета с целью повышения общей суммы баллов (максимум до 100) для повышения своего рейтинга.

3.3. Если изучение дисциплины в семестре заканчивается зачетом и экзаменом, то для получения «механического» зачета студенту необходимо набрать по итогам текущего и рубежного контроля не менее 40 баллов (Стек. + Сруб. ≥ 40 баллов). Если он набрал число баллов в пределах $31 \leq (\text{Стек.} + \text{Сруб.}) < 40$, то студент допускается к сдаче такого типа зачета и в ходе зачета может повысить сумму баллов до 40 (не более), необходимых для получения зачета и допуска к экзамену. Если суммарное число баллов, набранных студентом к началу экзаменационной сессии по дисциплине, по которой предусмотрены зачет и экзамен, меньше 31, он не допускается к зачету и, следовательно, к экзамену по данной дисциплине.

3.4. На экзамене (дифференцированном зачете) для получения положительной оценки студент должен получить от 15 до 30 баллов. Если ответы студента на экзамене оцениваются суммой баллов менее 15, то студенту выставляется «0» баллов и общая оценка «неудовлетворительно».

3.5. При неудовлетворительной оценке на экзамене, зачете или дифференцированном зачете, набранные в ходе текущего и рубежного контроля баллы сохраняются и учитываются при повторной промежуточной аттестации.

4. ПОРЯДОК ОТРАБОТОК И ПЕРЕСДАЧ РЕЙТИНГОВЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

4.1. Студенты, не набравшие количество баллов, необходимое для допуска к промежуточной аттестации, могут их добрать (до 40 баллов) до начала экзаменационной сессии.

4.2. Студенты, пропустившие по уважительным причинам рейтинговые мероприятия текущего и рубежного контроля, могут их отрабатывать в установленные деканатом сроки. Решение по таким отработкам принимает и дает направление за своей подписью декан факультета при наличии соответствующих оправдательных документов (в основном медицинские справки о временной нетрудоспособности с указанием сроков освобождения от занятий).

4.3. Передача рейтинговых контрольных мероприятий с целью повышения количества набранных баллов после заполнения в установленные сроки ведомостей текущей успеваемости не разрешается.

4.4. Лица, переводящиеся в ИнГУ из других вузов, а также с одного факультета на другой, с заочной формы обучения на очную или восстанавливающиеся в число студентов, могут быть переведены на индивидуальный график выполнения рейтинговых мероприятий текущего и рубежного контроля.

5. ГРАФИКИ РЕЙТИНГОВЫХ КОНТРОЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНАМ, СПЕЦИАЛЬНОСТЯМ И НАПРАВЛЕНИЯМ

5.1. Отдел управления качеством образования к началу нового семестра на основе графика учебного процесса университета составляет графики проведения рубежных контрольных мероприятий по специальностям и направлениям.

5.2. Кафедра представляет в деканат (деканаты) формы распределения баллов на мероприятия текущего и рубежного контроля.

Если к преподаванию дисциплины (чтению лекций, проведению лабораторных, практических, семинарских занятий) привлечены несколько преподавателей, то при определении структуры рейтинговых мероприятий и распределении баллов на текущий и рубежный контроль, ведущая роль принадлежит лектору.

5.3. Деканат факультета по формам, представленным кафедрами, участвующими в обеспечении учебного процесса по данной специальности или направлению, составляет расписание контрольных мероприятий на семестр по специальности (направлению) для каждой академической группы.

При этом не рекомендуется проведение в один день более одного рубежного контрольного мероприятия.

5.4. Расписание контрольных мероприятий по специальности (направлению) в семестре, подписанное деканом факультета и начальником отдела управления качеством образования, утвержденное проректором по учебной работе, должно быть вывешено на факультете через две недели после начала занятий учебного семестра.

6. ОРГАНИЗАЦИЯ КОНТРОЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ РЕЙТИНГОВЫХ МЕРОПРИЯТИЙ И ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГЛАСНОСТИ РЕЗУЛЬТАТОВ

6.1. Заведующий кафедрой контролирует и принимает необходимые меры по строгому соблюдению графика рейтинговых контрольных мероприятий по кафедре. Он лично отвечает за своевременное подведение итогов рейтинговых контрольных мероприятий.

6.2. Декан факультета контролирует и отвечает за выполнение сводного графика рейтинговых контрольных мероприятий по специальностям и направлениям.

Он обеспечивает подведение итогов выполнения рейтинговых мероприятий через каждую 1/2 семестра, а также составление списков ранжирования студентов по рейтинговым баллам.

6.3. Списки ранжирования студентов по рейтинговым баллам должны вывешиваться с целью широкого информирования всех участников рейтингового контроля о его результатах.

6.4. Заведующим кафедрами рекомендуется проводить регулярное обсуждение на заседаниях кафедр выполнение рейтинговых контрольных мероприятий по дисциплинам кафедры и обеспечивать гласность результатов.

7. УЧЕТНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ ПО БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ

7.1. Документами учета успеваемости студентов, обучающихся по балльно-рейтинговой системе, являются:

- ведомость учета текущей успеваемости;
- зачетная ведомость;
- экзаменационная ведомость.

Все они имеют установленную форму, и самовольное внесение каких-либо изменений в эти формы не допускается.

Ведомость текущей успеваемости заполняется и передается в деканат преподавателями в последний день каждой контрольной точки.

В зачетной (экзаменационной) ведомости в графе «Сумма баллов текущей успеваемости», заполняемой деканатом перед началом сессии, приводится итоговая сумма баллов из ведомости учета текущей успеваемости. Остальные графы зачетной (экзаменационной) ведомости заполняются преподавателями. Итоговая оценка в экзаменационной ведомости и ведомости по дифференцированному зачету выставляется по 5-балльной системе.

7.2. Результаты контрольных мероприятий по практикам и курсовым работам (проектам) так же заносятся в ведомость учета текущей успеваемости и зачетную (экзаменационную) ведомость.

7.3. В зачетной книжке студента выставляются как сумма баллов по балльно-рейтинговой системе, так и оценка по 5-балльной системе.

8. О ДЕЙСТВИИ НАСТОЯЩЕГО ПОЛОЖЕНИЯ

В настоящее Положение в установленном порядке могут, по мере необходимости, быть внесены соответствующие изменения и дополнения.