

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«Ингушский государственный университет»

Принята  
решением Ученого Совета ИнГУ  
от « 31 » ноя 2017г.  
Протокол № 9

Утверждаю  
Ректор ФГБОУ ВО ИнГУ  
  
А.М. Мартазанов  
« 31 » ноя 2017 г.

**Основная профессиональная образовательная программа  
высшего образования**

Направление подготовки  
**38.03.01 Экономика**

Профиль подготовки  
**Финансы и Кредит**

Квалификация  
**Бакалавр**

Форма обучения  
**очная; заочная**

Магас, 2017

## Содержание

- 1. Общие положения**
    - 1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль Финансы и кредит
    - 1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП
    - 1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП
  - 2. Общая характеристика образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль Финансы и кредит**
  - 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников**
    - 3.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников
      - 3.1.1. Область профессиональной деятельности выпускников
      - 3.1.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников
      - 3.1.3. Виды профессиональной деятельности выпускников
      - 3.1.4. Задачи профессиональной деятельности выпускников
    - 3.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки
  - 4. Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль Финансы и кредит и индикаторы их достижения**
    - 4.1. Универсальные (общекультурные) компетенции выпускников и индикаторы их достижения
    - 4.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
    - 4.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
    - 4.4. Соотнесение обобщенных трудовых функций и трудовых функций работника (выбранных разработчиками ОПОП из профессиональных стандартов) с компетенциями выпускников образовательной программы
  - 5. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль Финансы и кредит**
    - 5.1. Календарный учебный график
    - 5.2. Учебный план подготовки бакалавра
    - 5.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)
    - 5.4. Программы практик
    - 5.5. Программа государственной итоговой аттестации
    - 5.6. Фонд оценочных средств ОПОП бакалавриата
      - 5.6.1. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
      - 5.6.2. Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации
  - 6. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП**
    - 6.1. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников
    - 6.2. Кадровое обеспечение реализации образовательной программы
    - 6.3. Учебно-методическое обеспечение образовательной программы
    - 6.4. Информационно-библиотечное обеспечение образовательной программы
    - 6.5. Материально-техническое обеспечение образовательной программы
    - 6.6. Образовательные технологии
    - 6.7. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы
  - 7. Механизмы оценки качества реализации образовательной программы**
  - 8. Нормативно-методическое обеспечение образовательной программы**
- Приложения**

## **Общие положения**

**1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы, реализуемой, ФГБОУ ВО Ингушский государственный университет по направлению подготовки 38.03.01 Экономика и профилю подготовки Финансы и кредит** представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО), а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы.

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Основная образовательная программа составлена с учетом запросов населения региона в получении профессионального образования, в формировании исследовательских, профессиональных и общекультурных компетенций. Факультет, реализующий данную ОПОП, формирует условия для максимальной гибкости и индивидуализации образовательного процесса, предоставляя каждому студенту возможности обучения по индивидуальному плану и самостоятельного набора профессиональных компетенций после освоения базовых дисциплин, предоставляя возможность построения гибких индивидуальных траекторий.

Организация учебного процесса в рамках реализуемой ОПОП осуществляется с максимальным использованием элементов научных исследований, инновационных технологий.

Важными характеристиками ОПОП являются оперативное обновление образовательных технологий, внедрение новых цифровых технологий обучения, в том числе за счет создания цифровой образовательной среды, разработки и обновления учебников и учебных пособий (включая электронные) в соответствии с требованиями образовательного стандарта организация учебного процесса с максимальным использованием элементов научных исследований, инновационных технологий, обеспечение доступа к российским и мировым информационным ресурсам, обеспечение развития электронной библиотеки.

### **1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика**

Нормативную правовую базу разработки ОПОП подготовки бакалавров составляют:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 29.07.2017) "Об образовании в Российской Федерации"
2. Федеральный закон от 2 июля 2013 г. № 185-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации и признании утратившими силу законодательных актов (отдельных положений законодательных актов) Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп.)
3. Постановление Правительства РФ от 05.08.2013 N 661 (ред. от 12.09.2014) "Об утверждении Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений». (в ред. от 29.12.16)
4. Приказ Минобрнауки России от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным

программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»

5. Постановление Правительства РФ от 28.10.2013 N 966 "О лицензировании образовательной деятельности" (с изм. и доп.)

6. Постановление Правительства РФ от 18.11.2013 N 1039 "О государственной аккредитации образовательной деятельности" (в ред от 20.04.2016)

7. Приказ Минобрнауки РФ от 17.02.2011 N 201 (ред. от 05.07.2011) "Об установлении соответствия направлений подготовки высшего профессионального образования, подтверждаемого присвоением лицам квалификаций (степеней) «бакалавр» и «магистр», перечни которых утверждены Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 сентября 2009 г. № 337, направлениям подготовки (специальностям) высшего профессионального образования, указанным в Общероссийском классификаторе специальностей по образованию ОК 009-2003» (с изм. от 05.07.2011 Приказ № 2105)

8. Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.07.2013 г. № 611 «Об утверждении Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования».

9. Приказ от 14.10.2015 г. N 1147 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (с изм. 31.07.2017)

10. Приказ Минобрнауки России от 12.09.2013 N 1061 "Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования" (в ред от 11.04.2017)

11. Приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 N 636 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры" (в ред от 28.04.2016)

12. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (уровень «бакалавр»), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ № 1327 от 12.11.2015

13. Приказ Минтруда России от 22.04.2015 N 238н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по микрофинансовым операциям"

14. Приказ Минтруда России от 29.07.2015 N 525н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист казначейства банка"

15. Приказ Минтруда России от 19.03.2015 N 167н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по финансовому консультированию"

16. Приказ Минтруда России от 19.03.2015 N 174н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по корпоративному кредитованию"

17. Приказ Минтруда России от 07.09.2015 N 591н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по управлению рисками"

18. Приказ Минтруда России от 04.08.2015 N 539н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист в оценочной деятельности"

19. Приказ Минтруда России от 14.11.2016 N 645н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по платежным услугам"

20. Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов от 22.01.2015

21. Порядок разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ, утвержденный приказом Минобрнауки России от 28 мая 2014 года № 594;

22. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Минобрнауки России от 27 ноября 2015 г. № 1383;

23. Устав вуза ФГБОУ ВО Ингушский государственный университет

### 1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП

В настоящей образовательной программе используются следующие сокращения:

з.е.	–	зачетная единица;
ОК	–	общекультурная компетенция;
ОПК	–	общепрофессиональная компетенция;
ПК	–	профессиональная компетенция;
ОПОП	–	основная профессиональная образовательная программа;
ТФ	–	трудовая функция;
ОТФ	–	обобщенная трудовая функция;
ТД	–	трудовые действия;
ПД	–	профессиональная деятельность;
ПС	–	профессиональный стандарт;
ПООП	–	примерная основная образовательная программа по направлению подготовки бакалавриата;
ФГОС ВО	–	федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования.

## 2. Общая характеристика образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

**Цель (миссия) ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» и профилю подготовки «Финансы и кредит».**

**Цель:** Обеспечение образовательного процесса, направленного на формирование компетенций подготовки бакалавров экономики профиля Финансы и кредит, удовлетворяющих потребностям кадрового рынка.

**Миссия вуза:** Обеспечение уровня подготовки бакалавров, отвечающего потребностям кадрового рынка, с учетом достижений отечественной и западной систем высшего образования в области экономики.

**Цель (миссия) ОПОП бакалавриата по направлению 38.03.01 «Экономика» и профилю «Финансы и кредит»** состоит в способности:

- дать качественные базовые гуманитарные, социальные, экономические, математические и естественно-научные знания, востребованные обществом;
- подготовить бакалавра к успешной работе в сфере финансово-кредитной деятельности на основе гармоничного сочетания научной, фундаментальной и профессиональной подготовки кадров;
- создать условия для овладения универсальными и предметно-специализированными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.
- сформировать социально-личностные качества выпускников: целеустремленность, организованность, трудолюбие, коммуникабельность, умение работать в коллективе, ответственность за конечный результат своей профессиональной деятельности, гражданственность, толерантность; повышение их общей культуры, способности самостоятельно приобретать и применять новые знания и умения.

Цели обучения сформированы на основании квалификационных требований (дескрипторов) к уровню подготовки выпускника, содержащихся в ФГОС ВО, конкретизированы и

дополнены, исходя из специфики деятельности в регионе, к которой готовится выпускник Ингушского государственного университета.

#### ***Срок освоения ОПОП бакалавриата***

Срок освоения основной образовательной программы бакалавриата по направлению 38.03.01 Экономика – 4 года (4,5 года – заочная форма)

#### ***Трудоемкость ОПОП бакалавриата***

Трудоемкость ОПОП бакалавриата, включая все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОПОП – 240 зачетных единиц. Одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам.

#### ***Особенности образовательной программы:***

При разработке ОПОП учтены требования регионального рынка труда для решения комплексных задач в сферах производства, транспорта, образования, здравоохранения, финансов.

Образовательная программа разработана на основе принципов Болонского соглашения и предусматривает реализацию системы зачетных единиц (ECTS) для признания учебных достижений студентов.

По завершению образовательной программы выпускникам выдается диплом государственного образца.

Интеграция НИР студентов и образовательного процесса при использовании таких форм как конференции, кружки, встречи с ведущими специалистами РИ и других регионов и т. д.

Практика включается в образовательную программу как ее неотъемлемая составная часть. Конкретной организацией практики занимается кафедра финансов и кредита, имеющая тесную связь с работодателями. Содержание всех видов практики определяется программой, которая устанавливает дидактически обоснованную последовательность процесса формирования у студентов системы профессиональных умений и навыков в соответствии со спецификой будущей деятельности.

Обеспечение возможности выбора индивидуальных образовательных траекторий (за счет выбора дополнительных (факультативных) курсов, углубленная языковая подготовка и пр.)].

Использование образовательных технологий (тренинги, кейсы, портфолио, выполнение курсовых и дипломных работ по реальной тематике), применение информационных технологий в учебном процессе (организация свободного доступа к ресурсам Интернет, предоставление учебных материалов в электронном виде, использование мультимедийных средств).

Система аттестации включает (модульно-рейтинговая система оценки достижений обучающихся, применение тестовой формы контроля, выпускная квалификационная (дипломная) работа).

#### ***Широкая подготовка по экономике позволяет бакалаврам работать***

в любых финансовых организациях, финансовых отделах промышленных предприятий, банках, страховых организациях.

#### ***Требования к абитуриенту***

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании.

### **3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиля Финансы и кредит.**

#### ***3.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников***

##### ***3.1.1. Область профессиональной деятельности выпускников***

Область профессиональной деятельности выпускника профиля «Финансы и Кредит» включает:

- экономические, финансовые, консалтинговые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности,
- финансовые, кредитные и страховые учреждения,
- органы государственной и муниципальной власти,
- академические и ведомственные научно-исследовательские организации,
- общеобразовательные учреждения, образовательные учреждения начального профессионального, среднего профессионального, высшего профессионального и дополнительного профессионального образования.

Широкая подготовка по экономике позволяет бакалаврам работать в любых финансовых организациях, финансовых отделах промышленных предприятий, банках, страховых организациях.

Выпускники по профилю «Финансы и кредит» востребованы в Министерствах Республике Ингушетия, администрациях городов и районных центров Республики Ингушетия, финансово-кредитных организациях, в страховых компаниях и хозяйствующих субъектах различных сфер деятельности.

##### ***3.1.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников***

Объектами профессиональной деятельности выпускника по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиля Финансы и кредит с квалификацией (степенью) «бакалавр» являются поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

##### ***3.1.3. Виды профессиональной деятельности выпускников***

Выпускник по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиля Финансы и кредит с квалификацией (степенью) «бакалавр» готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- расчетно-экономическая, расчетно-финансовая;
- аналитическая, научно-исследовательская;
- организационно-управленческая.

Приоритетными видами деятельности с учетом потребностей регионального рынка труда являются расчетно-финансовая и аналитическая.

##### ***3.1.4. Задачи профессиональной деятельности выпускников***

Выпускник по направлению подготовки 38.03.01 Экономика с квалификацией (степенью) «бакалавр» решает следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

- расчетно-экономическая деятельность;*
- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;
- разработка экономических разделов планов предприятий различных форм

собственности, организаций, ведомств;

*расчетно-финансовая деятельность:*

участие в осуществлении финансово-экономического планирования в секторе государственного и муниципального управления и организации исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;

ведение расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации;

составление финансовых расчетов и осуществление финансовых операций;

осуществление профессионального применения законодательства и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, регулирующих финансовую деятельность;

участие в организации и осуществлении финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления;

*аналитическая, научно-исследовательская деятельность;*

поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;

обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;

построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;

анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом;

подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;

проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;

участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;

*организационно-управленческая деятельность*

участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;

организация выполнения порученного этапа работы;

оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта;

участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений.

### 3.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки

Таблица 1

08.003	Специалист по микрофинансовым операциям	Зарегистрировано в Минюсте России 07 мая 2015 г. N 37176
08.007	Специалист казначейства банка	Зарегистрировано в Минюсте России 18 августа 2015 г. N 38576
08.008	Специалист по финансовому консультированию	Зарегистрировано в Минюсте России 09 апреля 2015 г. N 36805
08.015	Специалист по корпоративному кредитованию	Зарегистрировано в Минюсте России 08 апреля 2015 г. N 36770



08.018	Специалист по управлению рисками	Зарегистрировано в Минюсте России 08 октября 2015 г. N 39228
08.025	Специалист в оценочной деятельности	Зарегистрировано в Минюсте России 27 августа 2015 г. N 38720
08.027	Специалист по платежным услугам	Зарегистрировано в Минюсте России 24 ноября 2016 г. N 44419

Таблица 2

**Матрица соответствия задач ОПОП профессиональным стандартам**

Вид профессиональной деятельности	Задачи ОПОП	ПС
расчетно-экономическая деятельность	подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;	08.018 Специалист по управлению рисками 08.003 Специалист по микрофинансовым операциям
	проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;	08.025 Специалист в оценочной деятельности 08.015 Специалист по корпоративному кредитованию
	разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;	08.018 Специалист по управлению рисками
расчетно-финансовая деятельность	участие в осуществлении финансово-экономического планирования в секторе государственного и муниципального управления и организации исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;	08.008 Специалист по финансовому консультированию
	ведение расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации;	08.008 Специалист по финансовому консультированию
	составление финансовых расчетов и осуществление финансовых операций;	08.015 Специалист по корпоративному кредитованию
	осуществление профессионального применения законодательства и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, регулирующих финансовую деятельность;	08.008 Специалист по финансовому консультированию
	участие в организации и осуществлении финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления;	08.008 Специалист по финансовому консультированию
аналитическая, научно-исследовательская деятельность	поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;	08.007 Специалист казначейства банка
	обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;	08.018 Специалист по управлению рисками
	построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;	08.018 Специалист по управлению рисками 08.015 Специалист по корпоративному кредитованию
	анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом;	08.025 Специалист в оценочной деятельности
	подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;	08.007 Специалист казначейства банка

	проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;	08.018 Специалист по управлению рисками
	участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;	08.018 Специалист по управлению рисками
организационно-управленческая деятельность	участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;	08.018 Специалист по управлению рисками 08.008 Специалист по финансовому консультированию
	организация выполнения порученного этапа работы;	08.007 Специалист казначейства банка
	оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта;	08.018 Специалист по управлению рисками 08.027 Специалист по платежным услугам
	участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений.	08.007 Специалист казначейства банка 08.003 Специалист по микрофинансовым операциям

#### 4. Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01. Экономика профиль Финансы и кредит и индикаторы их достижения

Результаты освоения ОПОП бакалавриата определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

##### 4.1. Универсальные (общекультурные) компетенции выпускников и индикаторы их достижения

В результате освоения данной ОПОП бакалавриата выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

Таблица 3

#### Общекультурные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ОК-1	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	<b>Знать:</b> Основные философские категории и проблемы человеческого бытия; Основные философские категории и проблемы человеческого бытия; основы историко-культурного развития человека и человечества; <b>Уметь:</b> Проводить логический, нестандартный анализ мировоззренческих, социально и личностно значимых философских проблем; Анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые научные проблемы. <b>Владеть:</b> Методами познания предметно-практической деятельности человека; технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных и экономических знаний.
ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности	<b>Знать:</b> Основные научные понятия; основы историко-культурного развития человека и человечества; основные закономерности взаимодействия человека и общества; <b>Уметь:</b> Анализировать причины и последствия происходящих историко -

	исторического развития общества для формирования гражданской позиции	экономических процессов и событий; <b>Владеть.</b> Технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных и экономических знаний с целью оценки исторических процессов и места своей страны в мировом сообществе
<b>ОК-3</b>	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<b>Знать.</b> Основные научные понятия; основы историко-культурного развития человека и человечества; основные закономерности взаимодействия человека и общества; <b>Уметь.</b> Анализировать причины и последствия происходящих экономических процессов и событий; <b>Владеть</b> Технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных и экономических знаний с целью оценки исторических процессов и места своей страны в мировом сообществе
<b>ОК-4</b>	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<b>Знать:</b> основные фонетические, лексические и грамматические правила русского и изучаемого языка; основы грамматики, фразеологии; речевой этикет; социокультурный портрет страны изучаемого языка; основную терминологию и языковые конструкции в сфере деловой и профессиональной коммуникации; экономическую терминологию на иностранном языке <b>Уметь:</b> воспринимать на слух и понимать основное содержание профессионально- ориентированных текстов; обмениваться информацией профессионального и научного характера в процессе профессионального общения; пользоваться навыками публичной речи, аргументации, ведения межкультурного диалога в профессиональной среде, делать сообщения в области профессиональной тематики; использовать знания иностранного языка для профессионального самосовершенствования (в том числе, изучая научную литературу на иностранном языке) <b>Владеть:</b> деловым речевым этикетом и правилами поведения при деловом общении с представителями стран изучаемого языка; навыками использования русского и иностранного языка в устной и письменной форме в сфере профессиональной коммуникации; навыками публичной коммуникации (делать сообщения, доклады, презентации, выступать на научных конференциях) на русском иностранном языке лингвострановедческой компетенцией, необходимой для адекватного понимания особенностей межкультурной коммуникации и полноценного участия в ней.
<b>ОК-5</b>	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные	<b>Знать:</b> Методы и приемы активизации и повышения эффективности коллективной работы <b>Уметь:</b> Делегировать полномочия членам группы при работе на результат; выстраивать стратегию коллективной работы; организовать эффективную коллективную работу, выступая инициатором деятельности; оценивать эффективность деятельности членов группы <b>Владеть:</b> Методами и приемами активизации и повышения эффективности коллективной работы в профессиональных ситуациях.
<b>ОК-6</b>	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	<b>Знать:</b> Необходимость совершенствования в области правовой регламентации своей профессиональной деятельности <b>Уметь:</b> Формировать положительное отношение к праву, закону <b>Владеть:</b> Способностью прогнозировать тенденции развития российского законодательства для понимания влияния их на социально значимые проблемы и процессы
<b>ОК-7</b>	способность к самоорганизации и самообразованию	<b>Знать:</b> основные теоретические положения в области психологии, педагогики и этики; основы философского мышления для выработки системного целостного взгляда на проблемы общества; приемы и методы организации самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений; <b>Уметь:</b> излагать основные положения, касающиеся критических замечаний, как самого специалиста, так и окружающих его коллег; аналитически мыслить; применять средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня и профессиональной компетентности;

		<b>Владеть:</b> основными навыками межличностного и делового общения; навыками организации продуктивной учебно-познавательной деятельности.
<b>ОК-8</b>	способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p><b>Знать:</b> основные проблемы развития физической культуры, ее предмет, содержание, структуру, социальную роль в общекультурной и профессиональной подготовке; особенности функционирования человеческого организма и отдельных его систем под влиянием занятий физическими упражнениями и спортом в различных условиях внешней среды; основные принципы организации здорового образа жизни, основы формирования физической культуры личности и здорового образа жизни; предмет, содержание и функции, организационные формы и средства профессионально-прикладной физической подготовки; социально-культурные основы и функции массового спорта и спорта высших достижений; содержание современных оздоровительных систем физических упражнений</p> <p><b>Уметь:</b> выполнять требования по общей физической подготовке; использовать опыт систематических занятий физическими упражнениями и спортом для укрепления здоровья, активизации учебной и профессиональной деятельности; определять индивидуальный уровень развития своих физических качеств; объяснить индивидуальный выбор вида спорта и системы физических упражнений; правильно адаптировать физкультурно-спортивную деятельность к индивидуальным особенностям организма и дифференцировать активно использовать средства физической культуры и спорта для формирования здорового стиля жизни и социокультурного пространства, отвлечения от вредных привычек</p> <p><b>Владеть:</b> средствами, методами и способами восстановления организма, организации активного отдыха и реабилитации после перенесенных заболеваний; основными средствами, методами и способами направленного развития психофизических и психофизиологических качеств и свойств личности и осуществлять контроль за их изменением; системой практических умений и навыков, обеспечивающих формирование, сохранение и укрепление здоровья.</p>
<b>ОК-9</b>	готовность пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	<p><b>Знать:</b> основные виды негативных факторов среды обитания и последствия их воздействия на человека; классификацию чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; правила поведения и основные способы защиты в чрезвычайных ситуациях; приемы оказания первой помощи пострадавшим, способы само- и взаимопомощи; правила пользования средствами коллективной и индивидуальной защиты с целью предупреждения поражения населения, максимального снижения степени воздействия поражающих факторов в ЧС мирного и военного времени;</p> <p><b>Уметь:</b> проводить контроль параметров и уровня негативных воздействий в соответствии с нормативными требованиями; эффективно применять средства защиты от негативных воздействий; разрабатывать мероприятия по повышению безопасности и экологичности производственной деятельности; планировать и осуществлять мероприятия по повышению устойчивости производственных систем и объектов; планировать мероприятия по защите производственного персонала и населения в чрезвычайных ситуациях; принимать участие в проведении спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций</p> <p><b>Владеть:</b> основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; правовыми, социальными и экономическими навыками решения проблем обеспечения безопасности жизнедеятельности в профессиональной среде.</p>

#### 4.2. *Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения*

В результате освоения данной ОПОП бакалавриата выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

Таблица 4

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ОПК-1	<p>способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p><b>Знать:</b> основные элементы действующей нормативно-правовой базы, регулирующие соблюдение информационной безопасности; основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации; предпосылки, проблемы и перспективы информатизации общества; основные направления защиты информации; основные положения закона «О государственной тайне»; основные нормативно-правовые документы, регламентирующие основные требования к информационной безопасности предприятий;</p> <p><b>Уметь:</b> использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности; подходить к решению вопросов соблюдения информационной безопасности с пониманием роли права как объективной необходимости и инструмента регулирования проблемы; использовать нормативно-правовые документы для принятия эффективных управленческих решений с учетом основных требований к информационной безопасности предприятия; оценивать уровень опасности и угроз, возникающих в процессе внедрения новых инновационных технологий банковского обслуживания;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками применения требований действующих нормативно-правовых актов при разработке правил соблюдения информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны; навыками работы с информацией в глобальных компьютерных сетях с точки зрения соблюдения правил информационной безопасности; навыками работы с нормативно-правовыми актами, регулирующими обеспечение информационной безопасности в сфере финансовых отношений.</p>
ОПК-2	<p>способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач</p>	<p><b>Знать:</b> Основные этапы статистического исследования - закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне - Методику проведения статистического исследования для решения задач в области профессиональной деятельности -способы организации труда с использованием компьютерных методов сбора, хранения и обработки информации - Приемы выявления и оценки проблем экономического характера при анализе конкретных экономических ситуаций и предлагать способы их решения</p> <p><b>Уметь:</b> Проводить сбор, обработку и анализ данных для решения задач в области профессиональной деятельности Анализировать и интерпретировать показатели экономической деятельности; Использовать полученную информацию для организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений. Анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики с целью изучения закономерностей социально-экономического развития общества Использовать отечественные и зарубежные источники информации</p> <p><b>Владеть:</b> Приемами сбора и обработки информации о явлениях и процессах общественной жизни; Методикой проведения статистического исследования для решения задач в области профессиональной деятельности. Методикой статистического анализа эффективности деятельности экономических объектов. Культурой мышления, Способами оформления результатов в письменной и устной речи с использованием возможностей информационных технологий</p>
ОПК-3	<p>способность выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей,</p>	<p><b>Знать:</b> Основные этапы методик проведения статистического исследования - закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне. Способы организации труда на научной основе с использованием компьютерных методов сбора, хранения и статистической обработки информации. Приемы выявления и оценки проблем экономического характера при анализе конкретных экономических ситуаций и предлагать способы их решения</p> <p><b>Уметь:</b> Проводить сбор, обработку и анализ данных; Анализировать и интерпретировать показатели экономической деятельности; Использовать полученную информацию для принятия управленческих</p> <p><b>Владеть:</b> Приемами сбора и обработки информации о явлениях и процессах</p>

	анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы	общественной жизни; Методикой проведения статистического исследования для решения задач в области профессиональной деятельности. Методикой статистического анализа эффективности деятельности экономических объектов. Культурой мышления, Способами оформления результатов в письменной и устной речи с использованием возможностей информационных технологий
<b>ОПК-4</b>	способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность	<b>Знать:</b> общие базовые знания педагогики, менеджмента, культурной политики; закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровнях принимать эффективные социально-экономические решения; <b>Уметь:</b> адаптироваться к новым ситуациям, возникающим в социально-экономической деятельности; разрабатывать проекты различной направленности и эффективно управлять ими; проявлять инициативность и мобильность; нести ответственность за качество и конечные результаты своей работы. навыками работы в команде; <b>Владеть:</b> приемами адаптации к складывающимся условиям; основными качественными характеристиками лидера.

#### 4.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

В результате освоения данной ОПОП бакалавриата выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

Таблица 5

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
<b>расчетно-экономическая деятельность:</b>		
<b>ПК-1</b>	способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	<b>Знать:</b> информационную базу, экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; систему показателей, позволяющую оценить результаты экономического развития предприятия; способы сбора и анализа данных для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; подходы <b>Уметь:</b> проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; собрать, выбрать из общего объема и использовать различную экономическую и финансовую информацию для расчета экономических и социально-экономических показателей; использовать источники экономической, социальной и управленческой информации. <b>Владеть:</b> современными и разнообразными инструментами и методами сбора и анализа и обработки информации с учетом отраслевых и региональных особенностей деятельности хозяйствующих субъектов; практическими навыками сбора и анализа данных для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; основными навыками культуры мышления, готовностью к анализу, обобщению актуальной информации фактов, теоретических положений;
<b>ПК-2</b>	способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	<b>Знать:</b> теории экономических исследований; математический инструментарий и методы принятия оптимальных решений; проблемы экономической науки; основы бухгалтерского учета и анализа; макро и микро экономические показатели в сфере экономики; особенности банковской системы России и зарубежных стран; специфику кредитно-денежного регулирования; аналитические методы и модели в экономике; особенности налогообложения РФ; теоретические и методологические аспекты инвестиционной оценки и управления бизнеса; базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ <b>Уметь:</b> ориентироваться в современной экономической и финансовой ситуации в России и мире; обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями; выявлять

		<p>перспективные направления и составлять программу научных исследований; оценивать показатели, отражающиеся в бухгалтерской и налоговой отчетности; осуществлять методологическое обоснование научного исследования; анализировать и оценивать банковскую систему России и зарубежных стран, выявляя их различия и закономерности; осуществлять расчеты связанные с определением налоговой нагрузки предприятий различных организационно-правовых форм; оценивать государственное регулирование деятельности страховых организаций; оценивать эффективность и результаты научных исследований.</p> <p><b>Владеть:</b> экономической терминологией российских и зарубежных авторов; методологией экономических исследований; расчетами и оценкой статистических макро и микро экономических показателей развития России на современном этапе; основными методами оценки показателей бухгалтерской и налоговой отчетности организаций; навыками работы с нормативно-правовыми источниками (актами); знаниями в области оптимизации налогообложения хозяйствующих субъектов; навыками использования сетевых технологии и мультимедиа в образовании и науке; практическими навыками составления программ научных исследований.</p>
<b>ПК-3</b>	<p>способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</p>	<p><b>Знать:</b> основные инструменты математического анализа, математической статистики, используемые при расчете экономических показателей; виды экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций и ведомств; состав показателей экономических разделов планов предприятий; способы обоснования и представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.</p> <p><b>Уметь:</b> выполнить расчеты для разработки экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций и ведомств; обосновать произведенные для составления экономических планов расчеты; представить результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.</p> <p><b>Владеть:</b> современными способами расчета показателей экономических разделов планов предприятий; навыками обоснования и представления результатов работы по разработке экономических разделов планов предприятий, организаций, ведомств.</p>
<b>аналитическая, научно-исследовательская деятельность:</b>		
<b>ПК-4</b>	<p>способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</p>	<p><b>Знать:</b> методы экономического анализа, применяемые на разных этапах его проведения; направления использования результатов экономического анализа; процедуры анализа показателей финансовой устойчивости; принципы и методы общей оценки деловой активности организации, макроэкономическое моделирование, связывающее между собой укрупненные материальные и финансовые показатели: ВВП, потребление, инвестиции, занятость, процентную ставку, спрос, предложение, равновесные цены</p> <p><b>Уметь:</b> провести экономический анализ в организациях и обосновать полученные выводы; выявлять и обосновывать факторы мобилизации производственных ресурсов; оценить финансовое положение организации и изыскивать резервы его повышения, разрабатывать экономико-математические модели и осуществлять с их помощью анализ и прогнозирование экономических и финансовых процессов, формировать оптимальные решения на основе экономико-математических моделей</p> <p><b>Владеть:</b> методикой экономического анализа хозяйственной деятельности; инструментами оценки результатов анализа, обоснования выводов и предложений, методами экономико-математического моделирования и прогнозирования</p>
<b>ПК-5</b>	<p>способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций,</p>	<p><b>Знать:</b> формы финансовой, бухгалтерской и иной отчетности предприятий различных форм собственности, организаций и ведомств; методы подготовки и этапы процесса выработки управленческих решений</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.; использовать полученные сведения для принятия управленческих решений по поставленным экономическим задачам</p>

	ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	<b>Владеть:</b> навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.
<b>ПК-6</b>	способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	<b>Знать:</b> Методику анализа данных отечественной и зарубежной статистики с целью изучения закономерностей социально-экономического развития общества - современные инструментальные средства, используемые для обработки информации - систему показателей, характеризующих развитие экономики и отдельного предприятия <b>Уметь:</b> использовать отечественные и зарубежные источники информации, информационные технологии для поиска информации * анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики с целью изучения закономерностей социально-экономического развития общества - Анализировать зарубежный опыт формирования бюджетной и финансовой политики <b>Владеть:</b> Современными методами обработки экономической информации; - Навыками и приемами обработки и анализа данных отечественной и зарубежной статистики о явлениях и процессах общественной жизни - Методологией проведения анализа данных отечественной и зарубежной статистики
<b>ПК-7</b>	способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет	<b>Знать:</b> Порядок и правила подготовки и оформления отчета о научно-исследовательской деятельности; особенности международного движения капитала, миграции рабочей силы, международной торговли товарами и услугами, обмена научно-техническими знаниями; роль международных финансовых посредников в интернационализации мирового хозяйства; трансформацию национальных финансовых систем в условиях глобализации. нормативно-правовую базу внешнеэкономической деятельности в РФ; основные понятия, категории и инструменты экономико-математических дисциплин; основы расчета и содержательной интерпретации современных систем статистических показателей. состав информационных ресурсов для проведения анализа. <b>Уметь:</b> Вырабатывать категориальный аппарат с выявлением ключевых терминов; оценивать экономические идеи и экономико-политические доктрины с учетом их идеологических и ценностных предпосылок и сферы применимости; проводить методологическую экспертизу результатов научных разработок; готовить презентацию результатов научного исследования; выбирать адекватные целям и задачам источники экономической информации. осуществлять поиск, классификацию и первичную обработку информации в соответствии с поставленной целью; интерпретировать динамику систем экономических и социально-экономических показателей; применять методы статистического анализа и моделирования для выявления значимых социально-экономических тенденций; формировать информационные обзоры по заданной экономической проблематике. применять на практике методы и методики экономического и финансового анализа. <b>Владеть:</b> Научным стилем изложения материала; способами обработки, систематизации, оценки и интерпретации информации; навыками демонстрации исследовательского опыта имеющихся авторских достижений. навыками использования основных экономических терминов на иностранном языке; методологией экономического исследования; современными методами оценки социально-экономической информации; навыками поиска и адаптации социально-экономической информации по заданной проблеме из отечественных и международных источников. навыками формирования информационного и аналитического отчета.
<b>ПК-8</b>	способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	<b>Знать:</b> Основные научные теории и подходы к изучению проблемы, местонахождение и наименования необходимых источников информации; Правила, особенности и закономерности группового взаимодействия индивидуумов, основы организационного поведения. Основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления. Основные нормативные правовые документы. <b>Уметь:</b> Применять понятийно - категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности;



		<p>разрабатывать проекты в сфере экономики и бизнеса с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений. ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи; организовать выполнение конкретного порученного этапа работы.</p> <p><b>Владеть:</b> Методами сбора и анализа информации по социально-экономическим и политическим процессам в обществе, выявляя и оценивая факторы влияния на финансовые процессы. Экономическим мышлением, основанным на ретроспективном анализе и стратегическом прогнозировании. Навыками комплексного подхода к решению финансово-экономических проблем.</p>
<b>организационно-управленческая деятельность:</b>		
<b>ПК-9</b>	<p>способность организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта</p>	<p><b>Знать:</b> способы организации группового взаимодействия; способы формирования малой группы; формы групповой работы, способы организации работы малых групп; приемы управления проектной деятельностью, основные приемы управления персоналом; способы организации работы малых групп; приемы управления проектной деятельностью.</p> <p><b>Уметь:</b> организовать деятельность малой группы в целях принятий положительного решения по реализации экономического проекта; применять коллективные методы обсуждения и принятия решений, организовать выполнение конкретного порученного этапа работы; организовать работу малого коллектива; разрабатывать проекты в сфере экономики и бизнеса с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений.</p> <p><b>Владеть:</b> базовыми методами работы в группе (мозговой штурм, ролевая игра, групповая дискуссия и т.д.), способами организации работы малых групп; навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений; навыками разработки проектов.</p>
<b>ПК-10</b>	<p>способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии</p>	<p><b>Знать:</b> Основные научные теории и подходы к изучению проблемы, местонахождение и наименования необходимых источников информации; Правила, особенности и закономерности группового взаимодействия индивидуумов, основы организационного поведения. Основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления. Основные нормативные правовые документы.</p> <p><b>Уметь:</b> Применять понятийно - категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности; разрабатывать проекты в сфере экономики и бизнеса с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений. ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи; организовать выполнение конкретного порученного этапа работы.</p> <p><b>Владеть:</b> Методами сбора и анализа информации по социально-экономическим и политическим процессам в обществе, выявляя и оценивая факторы влияния на финансовые процессы. Экономическим мышлением, основанным на ретроспективном анализе и стратегическом прогнозировании. Навыками комплексного подхода к решению финансово-экономических проблем.</p>
<b>ПК-11</b>	<p>способность критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-</p>	<p><b>Знать:</b> алгоритм разработки финансовой политики компании и выбора эффективных управленческих решений в целях успешного развития компании; основные методы финансового менеджмента для стоимостной оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуре капитала; основные методы управления предприятием (организацией, фирмой) в современных условиях; информационные технологии управления; базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; сущность и механизм влияния инвестиционных решений и решений по финансированию на рост стоимости компании и</p>

	экономических последствий	<p>увеличения прибыли.</p> <p><b>Уметь:</b> оценивать влияние инвестиционных решений и решений по финансированию на рост стоимости компании и увеличения прибыли; разрабатывать финансовую политику и выбирать эффективные варианты управленческих решений с целью успешного развития компании (фирмы, организации); формулировать и решать задачи, возникающие в ходе разработки и принятия решений, требующие углубленных профессиональных знаний; использовать приемы и технологию методологии исследования (анализ, обобщение, сравнение, моделирование, абстрагирование) для принятия эффективных управленческих решений; оценивать эффективность и результаты экономической деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b> инструментами оценки влияния инвестиционных решений и решении по финансированию на рост стоимости компании и прибыли; современными техническими средствами и информационными технологиями для решения коммуникативных задач; способами ориентации в источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.), навыками работы с правовыми источниками (актами); навыками управленческой деятельности в различных сферах экономики.</p>
<b>педагогическая деятельность:</b>		
<b>ПК-12</b>	<p>способность использовать в преподавании экономических дисциплин в образовательных организациях различного уровня существующие программы и учебно-методические материалы</p>	<p><b>Знать:</b> Основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макро- и микроуровне; основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства. Закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне; современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в образовательных учреждениях различного уровня; основные нормативно-правовые документы обеспечения образовательной деятельности.</p> <p><b>Уметь:</b> Применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; Выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий. Анализировать информационно- методическое обеспечение курса; ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актах, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макро- и микроуровне.</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками научно-педагогической деятельности в профессиональной области; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макро - и микроуровне. Методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей; навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач; самоорганизации и организации выполнения поручений.</p>
<b>ПК-13</b>	<p>способность принимать участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин</p>	<p><b>Знать:</b> Закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макро- и микроуровне; современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в образовательных учреждениях различного уровня. Основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру.</p> <p><b>Уметь:</b> Анализировать учебный план, рабочую программу и учебно-методическое обеспечение обеспечиваемого курса; разработать дидактические материалы, необходимые для реализации учебного курса и проектировать модуль лекционного курса. Анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макро- и микроуровне; применять методы математического анализа и моделирования,</p>

		теоретического и экспериментального исследования. <b>Владеть:</b> Навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макро- и микроуровне. Современными подходами к разработке программ курсов и учебно-методического обеспечения для преподавания экономических дисциплин; методологией экономического исследования.
<b>учетная деятельность:</b>		
<b>ПК-14</b>	способность осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки	<b>Знать:</b> Нормативно-правовые акты в сфере бухгалтерского учета, учета денежных средств, валютного регулирования <b>Уметь:</b> Интерпретировать и применять нормативные акты, регламентирующие правовые и учетные аспекты деятельности организации; формировать самостоятельно рабочий план счетов; разрабатывать первичные документы, отражать хозяйственные операции по учету денежных средств на расчетных и специальных счетах в банке; учитывать особенности учета кассовых операций в иностранной валюте и операций по валютным счетам <b>Владеть:</b> Навыками самостоятельного применения теоретических основ и принципов бухгалтерского учета
<b>ПК-16</b>	способность оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов – во внебюджетные фонды	<b>Знать:</b> элементы налогов, общепринятые правила ведения бухучета в области расчетов с бюджетом по налогам и сборам, с внебюджетными фондами по начислению и перечислению обязательных страховых платежей <b>Уметь:</b> оформлять платежные документы по расчетам с бюджетами и внебюджетными фондами, составлять проводки по начислению и перечислению налогов <b>Владеть:</b> навыками заполнения платежных документов по расчетам с бюджетом и органами социального страхования, навыками составления проводок по начислению и перечислению налогов
<b>ПК-17</b>	способность отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации	<b>Знать:</b> основные понятия и определения относящиеся к бухгалтерскому учету, аудиту, к бюджетному учету и отчетности, учету, анализу и аудиту внешнеэкономической деятельности. Формы финансовой, бухгалтерской и иной отчетности предприятий различных форм собственности, организаций и ведомств; Методы подготовки и этапы процесса выработки управленческих решений <b>Уметь:</b> Анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.; Использовать полученные сведения для принятия управленческих решений по поставленным экономическим задачам <b>Владеть:</b> терминологией в области бухгалтерского учета, анализа и аудита. Навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.
<b>расчетно-финансовая деятельность:</b>		
<b>ПК-19</b>	способность рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений	<b>Знать:</b> бюджетное законодательство, подзаконные нормативные правовые акты в своей профессиональной деятельности; бюджетную классификацию Российской Федерации в профессиональной деятельности <b>Уметь:</b> использовать бюджетное законодательство, подзаконные нормативно- правовые акты в своей профессиональной деятельности; проводить мониторинг исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, бюджетных смет и планов бюджетных и автономных учреждений; применять бюджетную классификацию Российской Федерации в профессиональной деятельности; составлять сводные перечни главных распорядителей (распорядителей) и получателей бюджетных средств, главных администраторов и администраторов доходов бюджета и источников финансирования дефицита бюджета; формировать государственные (муниципальные) задания для государственных (муниципальных) учреждений и определять размеры субсидий; формировать реестры расходных обязательств муниципального образования

		<p><b>Владеть:</b> навыками проектирования предельных объемов бюджетных средств по главным распорядителям (распорядителям) средств бюджетов, государственным и муниципальным учреждениям; навыками проведения мониторинга целевых программ, финансируемых из бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; навыками определения дефицита бюджета и источники его финансирования; навыками расчета основных показателей деятельности бюджетных и автономных учреждений; навыками составления планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений</p>
ПК-20	<p>способность вести работу по налоговому планированию в составе бюджетной системы Российской Федерации</p>	<p><b>Знать:</b> содержание базовых понятий налогового планирования и прогнозирования: цели, задачи, виды, формы, методы, принципы и стадии налогового планирования; содержание, цели, виды и этапы планирования налоговых доходов бюджета; современные методы налогового планирования и прогнозирования основных налогов; инструменты внутреннего и международного корпоративного и индивидуального налогового планирования; способы расчета влияния налоговой составляющей на показатели эффективности финансово - хозяйственной деятельности организации; различные методики расчета налогового бремени на микро - и макроуровнях.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организаций и использовать полученную информацию для принятия финансовых решений; выявлять проблемы налогового характера при анализе конкретных практических ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев экономической эффективности; обосновывать выбор налогового режима хозяйствующего субъекта; организовывать процесс налогового планирования на корпоративном и индивидуальных уровнях; рассчитывать влияние налоговой составляющей на показатели эффективности финансово - хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта; применять современные методы планирования и прогнозирования налоговых доходов бюджета; применять современные методики оценки налогового бремени на микро - и макроуровне.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений; методологией экономического исследования; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; методиками расчета налогового бремени на микро - и макроуровне; основными программными продуктами, применяющимися в процессе налогового планирования.</p>
ПК-21	<p>способность составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления</p>	<p><b>Знать:</b> сущность и функции финансов коммерческих организаций, виды финансовых отношений предприятия; принципы организации финансов коммерческой организации.</p> <p><b>Уметь:</b> составлять основные виды финансовых планов на предприятии; находить оптимальные финансовые решения производственных задач.</p> <p><b>Владеть:</b> методами расчета денежных потоков, методами финансового планирования и системой финансовых планов организации; навыками разработки различных финансовых планов, элементами взаимодействия с государственными и муниципальными структурами.</p>
ПК-22	<p>способность применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля</p>	<p><b>Знать:</b> Бюджетное, налоговое, валютное законодательство. Страховую, банковскую, учетную деятельность.</p> <p><b>Уметь:</b> Применять нормы бюджетного, налогового, валютного законодательства в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля</p> <p><b>Владеть:</b> Понятийно-категориальным аппаратом финансового права. Навыками работы с нормативно-правовой базой отрасли.</p>
ПК-23	<p>способность участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе гос. и муницип. управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений</p>	<p><b>Знать:</b> нормативно-правовые документы, связанные с ревизией и контролем в секторе государственного и муниципального управления</p> <p><b>Уметь:</b> участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления</p> <p><b>Владеть:</b> навыками действия и принятия мер по реализации выявленных отклонений</p>

<b>банковская деятельность:</b>		
<b>ПК-25</b>	<p>способность оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, формировать и регулировать целевые резервы</p>	<p><b>Знать:</b> Отличия банков как представителей кредитной системы от других финансовых посредников. Направления и тенденции движения ставки рефинансирования. Гражданское и банковское законодательство РФ, Законодательство РФ о персональных данных. Анализировать статистические данные о количестве заявок на оформление корпоративного кредита. Причины высвобождения средств в процессе кругооборота капитала. Роль банковской деятельности в хозяйственной практике. Современные методы получения, анализа, обработки информации. Оперативно принимать решения по предложению заемщику дополнительного банковского продукта. Экономическую сущность кредита, его роль, значение и целевой характер. Пользоваться персональным компьютером, программными продуктами, другими организационно-техническими средствами и оборудованием.</p> <p><b>Уметь:</b> Анализировать факторы и способы обеспечения устойчивости банковской системы. Анализ учредительных и иных документов потенциального заемщика на соответствие требованиям банка для предоставления кредита. Анализировать содержание кредитного договора, интересы составляющих его сторон. Оценивать ситуацию и тенденции на денежном рынке относительно ставки ссудного процента. Предложение заемщику дополнительного банковского продукта в соответствии с потребностями заемщика при оформлении корпоративного кредита. Охарактеризовать роль и функции финансовых посредников в современной рыночной экономике. Оказывать заемщику помощь в подборе оптимального варианта кредита в соответствии с выявленными потребностями.</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками выбора банка для получения банковских услуг. Оценка активов и кредитной истории потенциального заемщика. Анализ финансовой деятельности потенциального заемщика и формирование пакета документов для принятия решения уполномоченным органом о предоставлении кредита. Основами анализа рынка банковских кредитов и динамики процентных ставок. Организовывать работу по взаимодействию с подразделениями банка с целью контроля исполнения кредитного договора. Контролировать исполнение партнерами банка своих обязательств в рамках компетенции. Выполнять мониторинг статуса заемщика. Уяснить экономическую сущность кредита, выявить его роль и значение. Сформулировать и исследовать функции кредита. Выявить субъекты кредитных отношений и охарактеризовать их поведение на различных этапах развития экономики.</p>
<b>ПК-26</b>	<p>способность осуществлять активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами</p>	<p><b>Знать:</b> особенности организации банковских операций с ценными бумагами;</p> <p><b>Уметь:</b> определять наиболее эффективные направления банковской деятельности на рынке ценных бумаг;</p> <p><b>Владеть:</b> основными понятиями в сфере банковских операций с ценными бумагами;</p>
<b>ПК-27</b>	<p>способность готовить отчетность и обеспечивать контроль выполнения резервных требований Банка России</p>	<p><b>Знать:</b> порядок подготовки отчетности и обеспечения контроля за выполнением резервных требований Банка России.</p> <p><b>Уметь:</b> принимать и оценивать управленческие решения по конкретным направлениям деятельности Банка России; готовить отчетность и обеспечивать контроль за выполнением резервных требований Банка России.</p> <p><b>Владеть:</b> развитием навыков по применению норм в области регулирования деятельности Банка России в ходе реализации им своих функций и выполнения операций; развитие умений подготовки отчетности по выполнению резервных требований Банка России</p>
<b>страховая деятельность:</b>		
<b>ПК-30</b>	<p>способность документально оформлять страховые операции, вести учет страховых договоров, анализировать основные показатели продаж страховой</p>	<p><b>Знать:</b> Содержание процесса документального оформления страховых операций. Систему документооборота по страховым операциям. Формы первичных документов страховых организаций;</p> <p><b>Уметь:</b> Документально оформлять страховые операции. Вести учет страховых договоров. Анализировать основные показатели продаж</p>

	организации	страховой организации <b>Владеть.</b> Способностью выбора и идентификации соответствующей системы сбыта страховой продукции
--	-------------	--

Разработана в рамках ОПОП компетентностная модель (паспорт компетенций) выпускника университета по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Финансы и кредит» с полным перечнем общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, дополненным с учетом мнений работодателей, ведущих специалистов в области финансов и кредита и научно-педагогических работников университета.

**4.4. Соотнесение обобщенных трудовых функций и трудовых функций работника (выбранных разработчиками ОПОП из профессиональных стандартов) с компетенциями выпускников образовательной программы**

Матрица соответствия требуемых компетенций и формирующих их составных частей ОПОП – составная часть ОПОП, в которой определяются учебные дисциплины и модули всех циклов учебного плана данного направления и профиля подготовки бакалавров, формирующие конкретные общекультурные и общепрофессиональные и профессиональные компетенции в соответствии с компетентностной моделью выпускника университета (Приложение 1).

Таблица 6

**Соотнесение обобщенных трудовых функций и трудовых функций работника (выбранных разработчиками ОПОП из профессиональных стандартов) с компетенциями выпускников образовательной программы**

Наименование ОПК или ПК	Сопряжённый ПС	Выбранная ОТФ	ТФ, на подготовку выполнения которых направлена ПК	Конкретные ТД, на подготовку к выполнению которых направлена ПК
<p><b>ПК-1</b> способностью собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>08.018 Специалист по управлению рисками</p>	<p>Разработка отдельных направлений риск-менеджмента (А)</p>	<p>Документирование процесса управления рисками в рамках отдельных бизнес-процессов, направлений А/02.6</p>	<p>Сбор, систематизация, анализ информации о реализовавшихся рисках (статистика реализовавшихся событий) Консолидация информации по всем рискам в зоне своей ответственности в единый реестр Актуализация карты рисков, реестра рисков, плана мероприятий по управлению рисками Идентификация и регистрация проблем, касающихся управления рисками Документирование процесса управления в чрезвычайных и кризисных ситуациях как часть процесса управления рисками</p>
	<p>08.008 Специалист по финансовому консультированию</p>	<p>Консультирование клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг (А)</p>	<p>Мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков А/01.66</p>	<p>Проведение исследования финансового рынка и изучение предложений финансовых услуг (в том числе действующих правил и условий, тарифной политики и действующих форм документации) Сбор информации по спросу на рынке финансовых услуг Сбор данных и ведение базы по клиентам в программном комплексе Оценка качества, достаточности и надежности информации по контрагентам Составление подробных паспортов финансовых продуктов Составление аналитических заключений, рейтингов, прогнозов с целью предотвращения сделок с недобросовестными партнерами Организация сбора, обработки и анализа информации, в том числе с применением социологических, маркетинговых исследований Мониторинг информационных источников финансовой информации</p>
<p><b>ПК-2</b> способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>08.025 Специалист в оценочной деятельности</p>	<p>Определение стоимостей объектов I категории сложности (В)</p>	<p>Определение стоимостей серийно выпускаемых в настоящее время транспортных средств (далее - транспортные средства I категории сложности)В/01.6</p>	<p>Составление задания на определение стоимостей в соответствии с установленной формой Анализ информации о транспортных средствах I категории сложности и совокупности прав на них Установление технических и правовых параметров, влияющих на стоимость транспортных средств I категории сложности Описание транспортных средств I категории сложности Изучение рынка транспортных средств I категории сложности Выбор методов и подходов для определения стоимостей транспортных средств I категории сложности Проведение расчетов при определении стоимости Определение итоговых величин стоимостей транспортных средств I категории сложности Выявление ограничений и пределов применения полученных величин стоимостей Составление итогового документа об определении стоимостей транспортных средств I категории сложности в виде отчета, сметы, заключения</p>

	08.007 Специалист казначейства банка	Формирование лимитного поля для проведения операций на денежном и фондовом рынках (А)	Расширение круга контрагентов: банков и организаций А/01.6	Организация и проведение специализированных мероприятий Совместная работа с клиентскими менеджерами Сбор уставных документов и финансовой отчетности потенциальных контрагентов Подготовка проектов договоров о сотрудничестве и согласование с юридической службой банка Подписание договоров о сотрудничестве с контрагентами Подготовка запросов об установлении кредитных лимитов на контрагентов Формирование кредитных досье контрагентов
ПК-3 способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	08.025 Специалист в оценочной деятельности	Определение стоимостей объектов I категории сложности (В)	Определение стоимостей массово (серийно) представленного движимого имущества (движимого имущества I категории сложности)В/02.6	Составление задания на определение стоимостей в соответствии с установленной формой Анализ информации о движимом имуществе I категории сложности и совокупности прав на него Выбор методов и подходов для определения стоимостей движимого имущества I категории сложности Установление допущений и ограничивающих условий при определении стоимостей движимого имущества I категории сложности Проведение расчетов при определении стоимости Определение итоговых величин стоимостей движимого имущества I категории сложности Установление ограничений и пределов применения полученных величин стоимостей Составление итогового документа об определении стоимостей движимого имущества I категории сложности в виде отчета, сметы, заключения
	08.007 Специалист казначейства банка	Формирование лимитного поля для проведения операций на денежном и фондовом рынках (А)	Расширение продуктовой линейки на денежном и фондовом рынках А/02.6	Мониторинг круга операций партнеров и конкурентов Анализ новых предложений от Банка России, Московской биржи, российских и зарубежных банков и организаций Разработка новых финансовых инструментов, анализ и оценка проектов Вынесение предложений о внедрении новых финансовых инструментов на уполномоченные комитеты и комиссии банка
ПК-4 способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	08.018 Специалист по управлению рисками	Разработка отдельных направлений риск-менеджмента (А)	Определение контекста, идентификация, анализ рисков и выработка мероприятий по воздействию на риск А/01.6	Организация и проведение анализа и оценки рисков Разработка мероприятий по управлению рисками совместно с ответственными за риск сотрудниками организации Мониторинг рисков и мониторинг мероприятий по воздействию на риски Определение реестра рисков, построение карты рисков
	08.008 Специалист по финансовому консультированию	Консультирование клиентов по использованию финансовых	Подбор в интересах клиента поставщиков финансовых услуг и консультирование	Самостоятельный поиск и привлечение новых клиентов целевого сегмента на основе личных контактов и контактов из централизованной базы потенциальных клиентов Взаимодействие с потенциальными потребителями финансовых услуг с целью выявления платежеспособного спроса



		продуктов и услуг (A)	клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов A/02.66	Осуществление операционного и информационного обслуживания клиентов, самостоятельно обратившихся за финансовой консультацией Получение информации об основных показателях финансовой ситуации клиента, мониторинг финансовых возможностей клиента Уточнение у клиента существенной дополнительной информации
ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	08.008 Специалист по финансовому консультированию	Консультирование клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг (A)	Консультирование клиента по оформлению сделок с поставщиком финансовой услуги (кроме операционной деятельности)A/03.6	Анализ предоставляемой клиентами документации, предусмотренной условиями договора с финансовой организацией Проверка документов клиентов на предмет комплектности согласно внутренним нормативным документам финансовой организации, обеспечение сохранности и конфиденциальности информации, хранящейся в них Осуществление контроля подготовки и исполнения договоров и контрактов по направлениям деятельности в области финансового консультирования
	08.007 Специалист казначейства банка	Проведение торговых операций на фондовом рынке (C)	Брокерское обслуживание на фондовом рынке C/03.6	Изучение спроса и предложения на фондовом рынке Консультирование клиентов, выявление их потребностей и финансовых интересов Заключение сделок брокерского обслуживания с клиентами банка Совершение операций на фондовом рынке Подготовка пояснительных записок и других аналитических материалов для клиентов Подготовка отчетов для клиентов с установленной договором периодичностью
ПК-6 способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	08.018 Специалист по управлению рисками	Разработка отдельных направлений риск-менеджмента (A)	Разработка методической и нормативной базы системы управления рисками и принципов управления рисками в рамках отдельных бизнес-процессов, направлений A/04.6	Разработка методик по управлению разными видами рисков в соответствии с принятой в организации классификацией рисков Разработка и актуализация отдельных методов и нормативных документов системы управления рисками Мониторинг системы управления рисками, актуализация карт рисков по бизнес-процессам, направлениям бизнеса Анализ применяемых способов и мероприятий по управлению рисками
	08.008 Специалист по финансовому консультированию	Консультирование клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг (A)	Мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков A/01.66	Анализ состояния и прогнозирование изменений инвестиционного и информационного рынков Организация и поддержание постоянных контактов с рейтинговыми агентствами, аналитиками инвестиционных организаций, консалтинговыми организациями, аудиторскими организациями, оценочными фирмами, государственными и муниципальными органами управления, общественными организациями, средствами массовой информации, информационными, рекламными агентствами
ПК-7 способностью, используя отечественные и	08.018 Специалист по управлению рисками	Разработка отдельных направлений риск-	Поддержка процесса управления рисками для ответственных за	Оказание помощи сотрудникам в выявлении и оценке новых рисков Сбор информации, организация работы и контроль качества работ сотрудников по описанию и актуализации рисков

зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет		менеджмента (А)	риск сотрудников организации А/03.6	Обеспечение текущего управления рисками на ежедневной основе Представление аналитической информации о рисках для руководителя подразделения и ответственных за мероприятия по рискам работников
	08.008 Специалист по финансовому консультированию	Консультирование клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг (А)	Мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков А/01.66	Проведение исследования финансового рынка и изучение предложений финансовых услуг (в том числе действующих правил и условий, тарифной политики и действующих форм документации) Сбор информации по спросу на рынке финансовых услуг Сбор данных и ведение базы по клиентам в программном комплексе Оценка качества, достаточности и надежности информации по контрагентам Составление подробных паспортов финансовых продуктов Составление аналитических заключений, рейтингов, прогнозов с целью предотвращения сделок с недобросовестными партнерами Организация сбора, обработки и анализа информации, в том числе с применением социологических, маркетинговых исследований Мониторинг информационных источников финансовой информации
ПК-8 способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	08.018 Специалист по управлению рисками	Разработка отдельных направлений риск-менеджмента (А)	Определение контекста, идентификация, анализ рисков и выработка мероприятий по воздействию на риск А/01.6	Организация и проведение анализа и оценки рисков Разработка мероприятий по управлению рисками совместно с ответственными за риск сотрудниками организации Мониторинг рисков и мониторинг мероприятий по воздействию на риски Определение реестра рисков, построение карты рисков
	08.007 Специалист казначейства банка	Проведение операций на денежном рынке (В)	Работа на международном валютном рынке В/01.6	Покупка (продажа) валюты для поддержания нормативного размера открытой валютной позиции Покупка (продажа) валюты в наличной и безналичной формах по заявкам подразделений банка Проведение операций форекс для получения прибыли банком (арбитражных сделок)
ПК-9 способностью организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	08.025 Специалист в оценочной деятельности	Определение стоимостей объектов I категории сложности (В)	Определение стоимостей недвижимого имущества, за исключением недвижимого имущества, относящегося ко II и к III категориям сложности (далее - недвижимое имущество I категории сложности) В/03.6	Анализ информации о недвижимом имуществе I категории сложности и совокупности прав на него Исследование состояния (в том числе технического) недвижимого имущества I категории сложности Описание недвижимого имущества I категории сложности Выбор методов и подходов для определения стоимостей недвижимого имущества I категории сложности Проведение расчетов при определении стоимости Определение итоговых величин стоимостей недвижимого имущества I категории сложности Установление ограничений и пределов применения полученных величин стоимостей Составление итогового документа об определении стоимостей недвижимого имущества I категории сложности в виде отчета, сметы, заключения

	08.015 Специалист по корпоративному кредитованию	Обеспечение проведения сделок кредитования корпоративных заемщиков (А)	Работа с заемщиками на этапе возникновения просроченной задолженности А/05.6	<p>Ведение кредитных досье по заемщикам, мониторинг заемщиков на этапе возникновения задолженности</p> <p>Подготовка ответов, справок, выписок, скорректированных графиков платежей по кредитным договорам</p> <p>Методологическая поддержка кредитной работы, включая разработку внутрибанковских документов, связанных с корпоративным кредитованием (новые типовые продукты, изменения в действующих нормативных документах)</p> <p>Подготовка отчетов о ходе выполнения заемщиками обязательств по кредитному договору и передача их в соответствующие подразделения банка</p> <p>Обеспечение процедур изменения условий кредитного договора</p> <p>Отслеживание и контроль целевого использования кредитных средств после выдачи кредита</p> <p>Применение к заемщикам предупредительных мер при невыполнении обязательств по кредитному договору</p>
ПК-10 способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	08.018 Специалист по управлению рисками	Разработка отдельных направлений риск-менеджмента (А)	Документирование процесса управления рисками в рамках отдельных бизнес-процессов, направлений А/02.6	<p>Сбор, систематизация, анализ информации о реализовавшихся рисках (статистика реализовавшихся событий)</p> <p>Консолидация информации по всем рискам в зоне своей ответственности в единый реестр</p> <p>Актуализация карты рисков, реестра рисков, плана мероприятий по управлению рисками</p> <p>Идентификация и регистрация проблем, касающихся управления рисками</p> <p>Документирование процесса управления в чрезвычайных и кризисных ситуациях как часть процесса управления рисками</p>
	08.027 Специалист по платежным услугам	Организация взаимодействия с подразделениями банка по внедрению платежных услуг (В)	Управление развитием платежных услуг В/03.6	<p>Координация проведения рекламных кампаний и промоакций для платежных услуг</p> <p>Оптимизация структуры дохода платежных услуг</p> <p>Работа с партнерами с целью внедрения, развития и продвижения платежных услуг</p>
ПК-11 способностью критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с	08.015 Специалист по корпоративному кредитованию	Обеспечение проведения сделок кредитования корпоративных заемщиков (А)	Контроль исполнения условий кредитного договора А/04.6	<p>Мониторинг качества обслуживания долга и сроков погашения корпоративного кредита</p> <p>Мониторинг проблемных корпоративных кредитов, предоставленных банком (во взаимодействии с другими структурными подразделениями)</p> <p>Ведение базы кредитных заявок</p> <p>Ведение кредитных досье по заемщикам</p> <p>Анализ текущего финансового состояния заемщика согласно внутренним нормативным документам</p> <p>Подготовка ответов, справок, выписок, скорректированных графиков платежей по кредитным договорам</p>

учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	08.018 Специалист по управлению рисками	Разработка отдельных направлений риск-менеджмента (А)	Поддержка процесса управления рисками для ответственных за риск сотрудников организации А/03.6	Оказание помощи сотрудникам в выявлении и оценке новых рисков Сбор информации, организация работы и контроль качества работ сотрудников по описанию и актуализации рисков Обеспечение текущего управления рисками на ежедневной основе Представление аналитической информации о рисках для руководителя подразделения и ответственных за мероприятия по рискам работников
ПК-12 способностью использовать в преподавании экономических дисциплин в образовательных организациях различного уровня существующие программы и учебно-методические материалы	08.025 Специалист в оценочной деятельности	Определение стоимостей объектов I категории сложности (В)	Определение стоимостей предприятий, за исключением относящихся ко II и к III категориям сложности (далее - предприятия I категории сложности)В/04.6	Анализ информации о предприятии I категории сложности и совокупности прав на него Осмотр и фотографирование имущества предприятий I категории сложности Установление технических и правовых параметров, влияющих на стоимость предприятий I категории сложности Выбор методов и подходов для определения стоимостей предприятий I категории сложности Установление допущений и ограничивающих условий при определении стоимостей предприятий I категории сложности Проведение расчетов при определении стоимости Определение итоговых величин стоимостей предприятий I категории сложности Установление ограничений и пределов применения полученного результата стоимостей Составление итогового документа об определении стоимостей предприятий I категории сложности в виде отчета, сметы, заключения
	08.007 Специалист казначейства банка	Проведение операций на денежном рынке (В)	Осуществление сделок по хеджированию валютных рисков и управлению ликвидностью В/03.6	Выбор типа операции по хеджированию валютных рисков и управлению ликвидностью Планирование и проведение операций по хеджированию валютных рисков и управлению ликвидностью Заключение форвардных контрактов на покупку (продажу) валюты по фиксированному курсу на определенную дату в будущем Выбор наилучшего ценового варианта Составление ежедневных отчетов
ПК-13 способностью принимать участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин	08.015 Специалист по корпоративному кредитованию	Обеспечение проведения сделок кредитования корпоративных заемщиков (А)	Подготовка сделок кредитования корпоративных заемщиков А/01.6  Подготовка и заключение кредитного договора А/03.6	Информирование заемщика о перечне документов, необходимых для оформления корпоративного кредита Предоставление заемщику бланков документов для оформления корпоративного кредита и информирование заемщика о правилах их заполнения Сообщение заемщику срока принятия решения и предоставления корпоративного кредита Копирование и заверка документов, необходимых для формирования досье заемщика Занесение в автоматизированную банковскую систему сведений о заемщика и параметров заявки на оформление корпоративного кредита Составление описи документов заемщика для кредитного досье Формирование кредитного досье заемщиков юридических лиц и индивидуальных предпринимателей Подготовка уведомления о принятом решении по корпоративному кредиту Информирование заемщика о принятом решении по заявке на корпоративный кредит

				Предложение заемщику дополнительного банковского продукта (кросс-продажа) в соответствии с потребностями заемщика при оформлении корпоративного кредита Ведение автоматизированной базы данных заемщиков
	08.027 Специалист по платежным услугам	Организация взаимодействия с подразделениями банка по внедрению платежных услуг (В)	Организация процесса развития платежных услуг В/01.6	Определение цели, задач, субъектов и результатов межфункционального взаимодействия для развития платежных услуг Планирование взаимодействия субъектов отношений для развития платежных услуг Оценивание эффективности взаимодействия для развития платежных услуг
ПК-14 способностью осуществлять документирование операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки	08.007 Специалист казначейства банка	Проведение операций на денежном рынке (В)	Доверительное управление средствами клиентов на денежном рынке В/04.6	Выработка стратегий эффективного управления средствами клиентов на денежном рынке, включая форекс, срочные операции и операции по краткосрочному размещению (привлечению) средств Проведение переговоров с клиентами банка Заключение договоров доверительного управления с клиентами банка Осуществление доверительного управления средствами клиентов Подготовка пояснительных записок и других аналитических материалов для клиентов Составление отчетов для доверителя с установленной договором периодичностью
	08.008 Специалист по финансовому консультированию	Консультирование клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг (А)	Подбор в интересах клиента поставщиков финансовых услуг и консультирование клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов А/02.66	Осуществление операционного и информационного обслуживания клиентов, самостоятельно обратившихся за финансовой консультацией Получение информации об основных показателях финансовой ситуации клиента, мониторинг финансовых возможностей клиента Уточнение у клиента существенной дополнительной информации Развитие и поддержание долгосрочных отношений с клиентами Определение характера, содержания и носителей информационных сообщений, исходящих от организации
ПК-16 способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов – во внебюджетные фонды	08.027 Специалист по платежным услугам	Организация взаимодействия с подразделениями банка по внедрению платежных услуг (В)	Организация процесса внедрения платежных услуг В/02.6	Подготовка к внедрению платежных услуг Контроль соблюдения сроков внедрения платежных услуг Подготовка локальных нормативных актов для внедрения платежных услуг
	08.007 Специалист казначейства банка	Проведение операций на денежном рынке (В)	Брокерское обслуживание клиентов на денежном рынке В/05.6	Проведение переговоров с клиентами банка Заключение договоров брокерского обслуживания с клиентами банка Осуществление операций по заявкам клиентов Выбор наилучшего ценового варианта Подготовка пояснительных записок и других аналитических материалов для клиентов

				Формирование отчетов с предусмотренной договором периодичностью
ПК-17 способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации	08.007 Специалист казначейства банка	Проведение торговых операций на фондовом рынке (С)	Управление торговым портфелем банка на фондовом рынке С/01.6	Изучение спроса и предложения на фондовом рынке Выработка стратегии проведения операций купли-продажи Осуществление операций купли-продажи ценных бумаг в соответствии с выбранной стратегией Осуществление контроля полноты и своевременности поступления денежных средств и ценных бумаг по договорам купли-продажи
	08.008 Специалист по финансовому консультированию	Консультирование клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг (А)	Консультирование клиента по оформлению сделок с поставщиком финансовой услуги (кроме операционной деятельности)А/03.6	Составление регулярной аналитической отчетности для клиентов и вышестоящего руководства Анализ предоставляемой клиентами документации, предусмотренной условиями договора с финансовой организацией Проверка документов клиентов на предмет комплектности согласно внутренним нормативным документам финансовой организации, обеспечение сохранности и конфиденциальности информации, хранящейся в них Осуществление контроля подготовки и исполнения договоров и контрактов по направлениям деятельности в области финансового консультирования
ПК-19 способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово- хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений	08.008 Специалист по финансовому консультированию	Консультирование клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг (А)	Консультирование клиента по оформлению сделок с поставщиком финансовой услуги (кроме операционной деятельности)А/03.6	Составление регулярной аналитической отчетности для клиентов и вышестоящего руководства Анализ предоставляемой клиентами документации, предусмотренной условиями договора с финансовой организацией Проверка документов клиентов на предмет комплектности согласно внутренним нормативным документам финансовой организации, обеспечение сохранности и конфиденциальности информации, хранящейся в них Осуществление контроля подготовки и исполнения договоров и контрактов по направлениям деятельности в области финансового консультирования
	08.018 Специалист по управлению рисками	Разработка отдельных направлений риск- менеджмента (А)	Разработка методической и нормативной базы системы управления рисками и принципов управления рисками в рамках отдельных бизнес-процессов, направлений А/04.6	Разработка методик по управлению разными видами рисков в соответствии с принятой в организации классификацией рисков Разработка и актуализация отдельных методов и нормативных документов системы управления рисками Мониторинг системы управления рисками, актуализация карт рисков по бизнес-процессам, направлениям бизнеса Анализ применяемых способов и мероприятий по управлению рисками
ПК-20 способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов	08.008 Специалист по финансовому консультированию	Консультирование клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг (А)	Консультирование клиента по оформлению сделок с поставщиком финансовой услуги (кроме операционной	Составление регулярной аналитической отчетности для клиентов и вышестоящего руководства Анализ предоставляемой клиентами документации, предусмотренной условиями договора с финансовой организацией Проверка документов клиентов на предмет комплектности согласно внутренним нормативным документам финансовой организации, обеспечение сохранности и

бюджетной системы Российской Федерации			деятельности)A/03.6	конфиденциальности информации, хранящейся в них Осуществление контроля подготовки и исполнения договоров и контрактов по направлениям деятельности в области финансового консультирования
	08.018 Специалист по управлению рисками	Разработка отдельных направлений риск-менеджмента (А)	Определение контекста, идентификация, анализ рисков и выработка мероприятий по воздействию на риск A/01.6	Организация и проведение анализа и оценки рисков Разработка мероприятий по управлению рисками совместно с ответственными за риск сотрудниками организации Мониторинг рисков и мониторинг мероприятий по воздействию на риски Определение реестра рисков, построение карты рисков
ПК-21 способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления	08.008 Специалист по финансовому консультированию	Консультирование клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг (А)	Мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков A/01.66	Проведение исследования финансового рынка и изучение предложений финансовых услуг (в том числе действующих правил и условий, тарифной политики и действующих форм документации) Сбор информации по спросу на рынке финансовых услуг Сбор данных и ведение базы по клиентам в программном комплексе Оценка качества, достаточности и надежности информации по контрагентам Составление подробных паспортов финансовых продуктов Составление аналитических заключений, рейтингов, прогнозов с целью предотвращения сделок с недобросовестными партнерами Организация сбора, обработки и анализа информации, в том числе с применением социологических, маркетинговых исследований Мониторинг информационных источников финансовой информации
	08.018 Специалист по управлению рисками	Разработка отдельных направлений риск-менеджмента (А)	Документирование процесса управления рисками в рамках отдельных бизнес-процессов, направлений A/02.6	Сбор, систематизация, анализ информации о реализовавшихся рисках (статистика реализовавшихся событий) Консолидация информации по всем рискам в зоне своей ответственности в единый реестр Актуализация карты рисков, реестра рисков, плана мероприятий по управлению рисками Идентификация и регистрация проблем, касающихся управления рисками Документирование процесса управления в чрезвычайных и кризисных ситуациях как часть процесса управления рисками
ПК-22 способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	08.007 Специалист казначейства банка	Проведение торговых операций на фондовом рынке (С)	Доверительное управление средствами клиентов на фондовом рынке C/02.6	Изучение спроса и предложения на рынке долговых ценных бумаг, валютном, фондовом и срочном рынках Формирование стратегий доверительного управления средствами клиентов на фондовом рынке Консультирование клиентов, выявление их потребностей и финансовых интересов об условиях совершения операций на фондовом рынке Подготовка, согласование и заключение договоров доверительного управления с клиентами банка Подготовка пояснительных записок и других аналитических материалов для клиентов Управление средствами клиента на фондовом рынке в соответствии с договором Подготовка отчетов для клиентов с установленной договором периодичностью

	08.018 Специалист по управлению рисками	Разработка отдельных направлений риск-менеджмента (А)	Разработка методической и нормативной базы системы управления рисками и принципов управления рисками в рамках отдельных бизнес-процессов, направлений А/04.6	Разработка методик по управлению разными видами рисков в соответствии с принятой в организации классификацией рисков Разработка и актуализация отдельных методов и нормативных документов системы управления рисками Мониторинг системы управления рисками, актуализация карт рисков по бизнес-процессам, направлениям бизнеса Анализ применяемых способов и мероприятий по управлению рисками
ПК-23 способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе гос. и муниц. управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений	08.008 Специалист по финансовому консультированию	Консультирование клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг (А)	Мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков А/01.66	Мониторинг информационных источников финансовой информации Анализ состояния и прогнозирование изменений инвестиционного и информационного рынков Организация и поддержание постоянных контактов с рейтинговыми агентствами, аналитиками инвестиционных организаций, консалтинговыми организациями, аудиторскими организациями, оценочными фирмами, государственными и муниципальными органами управления, общественными организациями, средствами массовой информации, информационными, рекламными агентствами
	08.018 Специалист по управлению рисками	Разработка отдельных направлений риск-менеджмента (А)	Определение контекста, Поддержка процесса управления рисками для ответственных за риск сотрудников организации А/03.6	Оказание помощи сотрудникам в выявлении и оценке новых рисков Сбор информации, организация работы и контроль качества работ сотрудников по описанию и актуализации рисков Обеспечение текущего управления рисками на ежедневной основе Представление аналитической информации о рисках для руководителя подразделения и ответственных за мероприятия по рискам работников
ПК-25 способностью оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, формировать и регулировать целевые резервы	08.015 Специалист по корпоративному кредитованию	Обеспечение проведения сделок кредитования корпоративных заемщиков (А)	Оценка платежеспособности и кредитоспособности потенциального заемщика А/02.6	Оценка активов и кредитной истории потенциального заемщика Анализ финансовой деятельности потенциального заемщика и формирование пакета документов для принятия решения уполномоченным органом о предоставлении кредита Информирование заемщика о размере дополнительных расходов и комиссий при осуществлении корпоративного кредитования Запрос (при необходимости) дополнительных документов для принятия решения о возможности заключения кредитного договора Подготовка заключения о целесообразности предоставления кредита потенциальному заемщику Рассмотрение заявок и подготовка мотивированных суждений о возможности кредитования заемщиков Рассмотрение заявок и подготовка мотивированных суждений о возможности изменения условий по действующим кредитам, предоставленным заемщикам Подготовка профессионального суждения, оценка кредитного риска по выданной ссуде, расчет резерва на возможные потери по ссуде и резерва на возможные потери Анализ характеристик потенциального заемщика Анализ учредительных и иных документов потенциального заемщика на соответствие



				требованиям банка для предоставления кредита
	08.003 Специалист по микрофинансовым операциям	Привлечение денежных средств для обеспечения микрофинансовых операций (В)	Разработка коммерческих предложений для инвесторов (кредиторов) В/02.6 Поиск и привлечение инвесторов В/03.6	Планирование схемы инвестиционного предложения Подготовка проекта коммерческого предложения для инвесторов (кредиторов) Подготовка материалов для представления коммерческого предложения Анализ проектов коммерческих предложений, выбор оптимального варианта  Разработка программ развития и привлечения инвесторов Поиск потенциальных инвесторов Установление и развитие деловых связей с потенциальными инвесторами Подготовка презентаций инвестиционных программ для потенциальных инвесторов Организация системы услуг и дополнительных сервисов для реализации инвестиционных программ Консультирование инвесторов и обслуживание запросов инвесторов Согласование предмета и условий сотрудничества Подписание договора о сотрудничестве между организацией и инвестором
ПК-26 способностью осуществлять активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами	08.007 Специалист казначейства банка	Проведение торговых операций на фондовом рынке (С)	Доверительное управление средствами клиентов на фондовом рынке С/02.6	Изучение спроса и предложения на рынке долговых ценных бумаг, валютном, фондовом и срочном рынках Формирование стратегий доверительного управления средствами клиентов на фондовом рынке Консультирование клиентов, выявление их потребностей и финансовых интересов об условиях совершения операций на фондовом рынке Подготовка, согласование и заключение договоров доверительного управления с клиентами банка Подготовка пояснительных записок и других аналитических материалов для клиентов Управление средствами клиента на фондовом рынке в соответствии с договором Подготовка отчетов для клиентов с установленной договором периодичностью
	08.018 Специалист по управлению рисками	Разработка отдельных направлений риск-менеджмента (А)	Определение контекста, идентификация, анализ рисков и выработка мероприятий по воздействию на риск А/01.6	Организация и проведение анализа и оценки рисков Разработка мероприятий по управлению рисками совместно с ответственными за риск сотрудниками организации Мониторинг рисков и мониторинг мероприятий по воздействию на риски Определение реестра рисков, построение карты рисков
ПК-27 способностью готовить отчетность и обеспечивать контроль выполнения резервных требований Банка	08.007 Специалист казначейства банка	Формирование лимитного поля для проведения операций на денежном и фондовом рынках	Расширение продуктовой линейки на денежном и фондовом рынках А/02.6	Мониторинг круга операций партнеров и конкурентов Анализ новых предложений от Банка России, Московской биржи, российских и зарубежных банков и организаций Разработка новых финансовых инструментов, анализ и оценка проектов Вынесение предложений о внедрении новых финансовых инструментов на уполномоченные комитеты и комиссии банка

России	08.003 Специалист по микрофинансовым операциям	(A) Привлечение денежных средств для обеспечения микрофинансовых операций (B)	Мониторинг спроса и предложения микрофинансового рынка В/01.6	Сбор информации по спросу и предложению микрофинансовых продуктов для физических и юридических лиц Составление паспортов микрофинансовых продуктов и выявление наиболее перспективных, востребованных Сбор и анализ информации о микрофинансовых организациях (конкурентах) Составление отчетов, заключений, рейтингов, прогнозов с целью предупреждения сделок с недобросовестными партнерами Определение целевой аудитории заемщиков Осуществление мониторинга изменений нормативной правовой базы регулирования рынка микрофинансирования Поиск и анализ информации, влияющей на стоимость и ликвидность микрофинансовой операции Формирование банка данных в специализированных системах
ПК-30 способностью документально оформлять страховые операции, вести учет страховых договоров, анализировать основные показатели продаж страховой организации	08.008 Специалист по финансовому консультированию	Консультирование клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг (A)	Консультирование клиента по оформлению сделок с поставщиком финансовой услуги (кроме операционной деятельности) А/03.6	Консультирование по оформлению документов на открытие депозитов физическим лицам Консультирование по оформлению документов на выпуск пластиковых карт Консультирование по оформлению договоров банковского счета с клиентами Консультирование по оформлению соглашения о предоставлении услуг на рынке ценных бумаг Консультирование по регистрации и открытию брокерских счетов Консультирование по оформлению дилерских операций с ценными бумагами Консультирование по оформлению депозитарных операций с ценными бумагами Консультирование по оформлению операций по определению взаимных обязательств (клиринг)
	08.018 Специалист по управлению рисками	Разработка отдельных направлений риск-менеджмента (A)	Документирование процесса управления рисками в рамках отдельных бизнес-процессов, направлений А/02.6	Сбор, систематизация, анализ информации о реализовавшихся рисках (статистика реализовавшихся событий) Консолидация информации по всем рискам в зоне своей ответственности в единый реестр Актуализация карты рисков, реестра рисков, плана мероприятий по управлению рисками Идентификация и регистрация проблем, касающихся управления рисками Документирование процесса управления в чрезвычайных и кризисных ситуациях как часть процесса управления рисками

## **5. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.**

В соответствии с Приказом Минобрнауки России от 19.12.2013 N 1367 и ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 *Экономика* содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП регламентируется учебным планом бакалавра с учетом его профиля; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

При составлении учебного плана университет руководствуется общими требованиями к условиям реализации основных образовательных программ, сформулированными в разделе 7 ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

### **5.1. Календарный учебный график.**

В календарном учебном графике указана последовательность реализации ОПОП ВО по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации и каникулы.

Календарный учебный график подготовки бакалавра по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Финансы и кредит» представлен в Приложении 2.

### **5.2. Учебный план подготовки бакалавра**

Учебный план отображает логическую последовательность освоения циклов и разделов ОПОП (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

В базовых частях учебных циклов указан перечень базовых дисциплин, в вариативных частях учебных циклов сформирован перечень и последовательность модулей и дисциплин; перечень дисциплин по выбору студентов представлен в объеме не менее одной трети вариативной части суммарно по всем учебным циклам ОПОП в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

Порядок формирования дисциплин, по выбору обучающихся устанавливает Ученый совет ИнГГУ.

Для каждой дисциплины, практики указываются виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

Учебный план подготовки бакалавра по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Финансы и кредит» представлен в Приложении 3.

### **5.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)**

Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин составлены в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2013 года № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Рабочая программа дисциплины включает в себя:

- наименование дисциплины;
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
- объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или

астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;

- содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;

- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;

- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;

- перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;

- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины;

- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;

- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);

- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Для каждой дисциплины учебного плана указываются виды учебной работы и формы промежуточной аттестации. Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с руководителями государственных структур федерального, регионального и местного уровней, со специалистами органов самоуправления, негосударственных, общественных и коммерческих учреждений и организаций, работниками средств массовой информации.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» максимальный объем учебных занятий обучающихся составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной образовательной программы и факультативных дисциплин, устанавливаемых вузом дополнительно к ОПОП и являющихся необязательными для изучения обучающимися.

Максимальный объем аудиторных учебных занятий в неделю при освоении основной образовательной программы в очной форме обучения составляет 27 академических часов. В указанный объем не входят обязательные занятия по физической культуре.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе они составляют не менее 20% аудиторных занятий. Занятия лекционного типа для соответствующих групп студентов не превышают 50% аудиторных занятий.

Аннотированные программы учебных дисциплин представлены в Приложении 4. Разработаны рабочие программы всех учебных курсов, предметов, дисциплин как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору студента.

#### ***5.4.. Программы практик. Научно-исследовательская работа.***

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика раздел основной образовательной программы бакалавриата Б.2 «Практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на

профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций обучающихся.

При реализации данной ОПОП ВО предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная (в том числе преддипломная).

Практики могут проводиться в сторонних организациях или на кафедрах и в лабораториях вуза (учебная практика), обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

Аттестация по итогам практики проводится в форме открытой презентации отчета, в присутствии представителей учреждений и органов защиты населения, о приобретенных в процессе практики умениях и навыках. По результатам аттестации выставляется дифференцированная оценка.

ОПОП по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Финансы и кредит» предусматривает учебную и производственную практики.

Программа практики содержит формулировки целей и задач практики, вытекающих из целей ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Финансы и кредит», направленных на закрепление и углубление теоретической подготовки студентов, приобретение ими практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

Для достижения поставленных перед учебной и производственной практиками целей важное значение отводится месту прохождения студентами практик. В программе представлено содержание практики, которое включает сбор информации, позволяющей провести анализ сферы экономики.

Содержание учебной практики направлено на расширение представлений обучающихся об избранном им направлении обучения и имеет целью подготовить их к успешному прохождению учебного процесса.

Программа предусматривает следующие направления учебной практики: получение навыков поиска и подбора аналитической информации (на различных носителях информации) в рамках будущей профессиональной деятельности обучающихся, а также поиска и обработки информации, полученной через Интернет; написание рефератов по материалам, найденным в библиотеках и в электронных СМИ; умение находить организационно-управленческие решения и нести за них ответственность; организация деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта. Практика завершается подготовкой и защитой отчета по практике.

Целью производственной практики наряду с приобретением навыков сбора и анализа первичной информации, является закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося и приобретение им практических, умений, навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности по направлению 38.03.01 «Экономика» профиль «Финансы и кредит». Практика завершается подготовкой и защитой отчета по практике в соответствии с правилами и требованиями, установленными вузом.

Практика завершается подготовкой и защитой отчета по практике (Приложение 5,7)

**Научно-исследовательская работ** реализуется по следующим направлениям;

изучать специальную литературу и другую научно-техническую информацию, достижения отечественной и зарубежной науки и техники в соответствующей области знаний;

участвовать в проведении научных исследований или выполнении технических разработок;

осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научной информации по теме (заданию);

готовить результаты исследований для публикаций в научных журналах и изданиях с индексом цитирования;

составлять отчеты (разделы отчета) по теме или ее разделу (этапу, заданию); выступить с докладом на конференции и т. д. (Приложение 6)

### **5.5. Программа государственной итоговой аттестации выпускников ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль Финансы и кредит**

Итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется в результате освоения образовательной программы в полном объеме.

Итоговая государственная аттестация выпускников ОПОП бакалавриата регламентируется:

- ✓ положением об итоговой государственной аттестации выпускников;
- ✓ методическими указаниями по оформлению курсовых и выпускных квалификационных работ.
- ✓ другими нормативно-методические документами и материалами, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

Итоговая государственная аттестация включает защиту бакалаврской выпускной квалификационной работы. Государственный экзамен вводится по усмотрению вуза. Итоговая государственная аттестация проводится с целью определения общекультурных и общепрофессиональных и профессиональных компетенций бакалавра финансы и кредит, определяющих его подготовленность к решению профессиональных задач, установленных ФГОС ВО по направлению «Экономика» (профиль «Финансы и кредит»), способствующим его устойчивости на рынке труда и продолжению образования в магистратуре. Аттестационные испытания, входящие в состав итоговой государственной аттестации выпускника, соответствуют основной образовательной программе бакалавра экономики, которую он освоил за время обучения.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы) определяются высшим учебным заведением на основании действующего Положения об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений, утвержденного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, а также ФГОС ВО в части требований к результатам освоения основной образовательной программы бакалавриата

Выпускная квалификационная работа бакалавра по направлению экономика профиля финансы и кредит должна соответствовать видам и задачам его профессиональной деятельности. Она должна быть представлена в форме рукописи с соответствующим иллюстрационным материалом и библиографией.

Тематика и содержание выпускной квалификационной работы соответствует уровню компетенций, полученных выпускником в объеме базовых дисциплин ОПОП бакалавра и дисциплин выбранной обучающимся профилизации.

Выпускная квалификационная работа выполняется под руководством опытного специалиста – преподавателя, научного сотрудника вуза. В том случае, если руководителем является специалист производственной организации, назначается куратор от выпускающей кафедры. Выпускная квалификационная работа должна содержать реферативную часть, отражающую общую профессиональную эрудицию автора, а также самостоятельную исследовательскую часть, выполненную индивидуально или в составе творческого коллектива по материалам, собранным или полученным самостоятельно обучающимся в период прохождения производственной практики. Темы выпускной квалификационной работы могут быть предложены кафедрами или самими обучающимися. В их основе могут быть материалы научно-исследовательских работ кафедры, факультета, научных или

производственных организаций.

Самостоятельная часть выпускной квалификационной работы должна быть законченным исследованием, свидетельствующим об уровне профессионально-специализированных компетенций автора.

Вузом разрабатываются фонды оценочных средств, позволяющие определить уровень освоения выпускником социально-культурных, профессиональных и профессионально-специализированных компетенций (в соответствии с профилизацией бакалавра).

### **5.6. Фонд оценочных средств ОПОП бакалавриата по направлению подготовки бакалавра 38.03.01 экономика профиль Финансы и кредит**

В соответствии с ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» и Приказом Минобрнауки России от 19.12.2013 N 1367 оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

Высшее учебное заведение обеспечивает гарантию качества подготовки и проводит оценку качества освоения основной образовательной программы, включающую в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую государственную аттестацию выпускников.

#### 5.6.1. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по каждой дисциплине разрабатываются вузом самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты, кейсы и другие методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций с высокой степенью объективности (надежности), обоснованности (валидности) и сопоставимости. Фонды оценочных средств разрабатываются кафедрой и утверждаются вузом.

В учебном процессе используются различные формы текущего контроля знаний, умений и навыков (ЗУНов) студента. В том числе, устные формы контроля – устный опрос (УО): собеседование (УО-1), коллоквиум (УО-2), письменные формы контроля – письменные работы (ПР): тесты (ПР-1), контрольные работы (ПР-2), эссе (ПР-3), рефераты (ПР-4), курсовые работы (ПР-5), отчеты по производственной практике (ПР-6)

Студенты при промежуточной аттестации сдают в течение учебного года не более 10 экзаменов и 12 зачетов. В указанное число не входят экзамены и зачеты по физической культуре и факультативным дисциплинам.

Вузом создаются условия для максимального приближения программ текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности – для чего кроме преподавателей конкретной дисциплины в качестве внешних экспертов должны активно привлекаться работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины и т.п.

Обучающимся предоставлена возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей.

**Фонды оценочных средств** для проведения промежуточной аттестации обучающихся входят в рабочие программы дисциплины или программы практики и включают в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Для каждого результата обучения по дисциплине или практике Университетом определены показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

#### 5.6.2. Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации

Фонд оценочных средств для итоговой (государственной итоговой) аттестации включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;

- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;

- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

### **6. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика в Ингушском государственном университете**

#### ***6.1. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников.***

В Программе развития университета главной задачей воспитательной работы со студентами является создание условий для активной жизнедеятельности студентов, для гражданского самоопределения и самореализации, для максимального удовлетворения потребностей студентов в интеллектуальном, духовном, культурном и нравственном развитии.

Факультет содействует с центром занятости населения, предприятиями и организациями (прохождение практик) по трудоустройству выпускников. Деятельность факультета в данном направлении направлена на проведение работы со студентами, в целях повышения их конкурентоспособности на рынке труда.

Для проведения дисциплины «Физическая культура» используется спортивный зал. Для студентов, приезжающих на сессию из других городов построено общежитие. Медицинские услуги оказываются в медпункте и стоматологическом кабинете.

Библиотека полностью укомплектована, в том числе электронная (более 1000 наименований по направлению). В читальном зале имеется свободный доступ для студентов электронных образовательных ресурсов (электронные библиотеки, учебные курсы), имеется доступ в Internet, Консультант плюс, оборудованные учебно-методические аудитории.

*Институт кураторов.* Важным участком воспитательной работы в университете является функционирование института кураторов. За каждой учебной группой 1-2-го курсов закреплен куратор из числа профессорско-преподавательского состава. Куратор подчинен заведующему кафедрой и деканату. Постоянно действуют оперативные совещания заместителя декана и кураторов, которые рассматривают организационные вопросы и разрабатывают методические рекомендации.



Средствами воспитания выступает личный пример и авторитет преподавателя, сила традиций ИнГГУ, формирующих преемственность поколений, гуманистический характер атмосферы университета, традиции научно-педагогических школ.

*Система студенческого самоуправления.* В ИнГГУ действует система студенческого самоуправления, которая охватывает все стороны студенческой жизни. Институт студенческого самоуправления представлен следующими структурами, действующими на основе утвержденных в установленном порядке положений: студенческий совет ИнГГУ; студенческий клуб факультета «Финансист», редакция студенческой периодической газеты «ФинансистЪ»; студенческие творческие организации (научные, художественные, общественные, по интересам).

*Научно-исследовательская работа студентов.* Основными целями НИРС университета являются: повышение уровня профессиональной подготовки студентов на основе развития их аналитических и креативных способностей, формирования научного системного мышления, а также выявление талантливых и одаренных студентов, способных и желающих заниматься научно-исследовательской деятельностью в отделах, лабораториях и других научных подразделениях университета с последующим переходом их на обучение в магистратуру и далее в аспирантуру.

Результаты исследований студенческих научных обществ публикуются в материалах конференций, получают отражение в курсовых и дипломных проектах и научных сборниках университета.

Студенты ИнГГУ принимают традиционно активное участие в конференциях, иницируемых как кафедрой, факультетом, Университетом, так и за его пределами.

Информация о проводимой социально-воспитательной, научно-исследовательской работе размещается на информационных стендах, официальном сайте университета.

Веб-сайт ИнГГУ ([www.inggu.ru](http://www.inggu.ru)) является многофункциональным инструментом обеспечения вузовской деятельности и формирования социокультурной среды вуза.

На факультете создан информационный сайт ([www.fik-inggu.ru](http://www.fik-inggu.ru)), осуществляющий информационную поддержку самостоятельной работы студентов.

## ***6.2. Кадровое обеспечение реализации образовательной программы***

Кадровое обеспечение основной образовательной программы по направлению 38.03.01 Экономика и профилю подготовки финансы и кредит соответствует требованиям ФГОС.

Научно-педагогические кадры университета, обеспечивающие подготовку по основной образовательной программе, имеют базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимаются научной и научно-методической деятельностью.

Доля научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 98 процентов.

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной ОПОП, составляет 78,4 процента, в т.ч. имеющих ученую степень доктора наук и/или ученое звание профессора 23,5 процента преподавателей.

Штатные преподаватели составляют 84 процента.

Реализацию общей образовательной программы по направлению курирует кафедра «Финансы и кредит». Численность профессорско-преподавательского состава кафедры «Финансы и кредит»: общее количество преподавателей 13 чел., имеющих ученые степени и ученые звания - 11 человек, что составляет 84,6 %; в том числе 23,1 % докторов наук, профессоров (3 человека).

К образовательному процессу привлекаются преподаватели из числа действующих руководителей и работников профильных организаций – руководящее звено финансово-кредитных структур РИ, доля которых составляет 15%.

### **6.3. Учебно-методическое обеспечение образовательной программы**

Учебно-методическое обеспечение образовательной программы реализуется через электронную информационно-образовательную среду Университета включающую:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;

проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

взаимодействие между участниками образовательного процесса.

### **6.4. Информационно-библиотечное обеспечение образовательной программы**

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе бакалавриата.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей).

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Основная образовательная программа по направлению подготовки 38.03.01 Экономика обеспечена необходимой учебной и научно-технической литературой в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта по всем блокам и разделам изучаемых дисциплин из фонда библиотеки университета.

Для Научной библиотеки Ингушского университета одной из основных задач является полное и оперативное библиотечно-информационное обслуживание студентов, аспирантов, научных работников, преподавателей, других категорий читателей в соответствии с их информационными запросами на основе широкого доступа к любым фондам.

При формировании библиотечного фонда в соответствии с образовательным профилем университета и информационными потребностями пользователей, библиотека ИнГУ руководствуется следующими базовыми нормативными документами, в которых определены основные параметры формирования библиотечного фонда:

- Примерное положение о формировании фонда библиотеки высшего учебного заведения

(приказ МО РФ от 27.04.2000 N 1246);

- Минимальные нормативы обеспеченности высших учебных заведений учебной базой в части, касающейся библиотечно-информационных ресурсов» (Приказ МО РФ от 11.04.2001 N 1623, в ред. Приказа Министерства образования и науки РФ от 23.04.2008 №133);
- Об утверждении форм представления сведений соискателем лицензии для получения лицензии на право ведения образовательной деятельности; (Приказ Министерства образования и науки РФ от 3 сентября 2009 г. N 323)

Общий фонд библиотеки укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех блоков в соответствии с требованиями ФГОС и представлен следующими количественными параметрами:

Таблица 7.

## Библиотечный фонд

Фонд	Экземпляры	Наименования
Объем библиотечного фонда - всего	227 065	46 002
из него литература:		
учебная	92 805	26 674
в том числе обязательная	69 541	24 532
учебно-методическая	41 264	11 158
в том числе обязательная	28 748	9 432
художественная	3 545	3 545
научная	89451	4 625
Из них:		
печатные документы	211 061	21 927
электронные издания	14 660	22 731
аудиовизуальные материалы	1 344	1 344

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Таблица 8

## Обеспеченность студентов основной учебной литературой

Дисциплины	Обеспеченность учебной литературой (экз. на одного обучающегося в среднем по дисциплинам цикла)	Степень новизны учебной литературы (процент изданий, вышедших за последние 10 (5) лет от общего количества экземпляров)	Качество содержания литературы (процент изданий с грифами от общего количества экземпляров )

Дисциплины блока Б.1	0,6	79%	79%
Дисциплины вариативной части Б.1.В	0,8	93%	54%
Дисциплины по выбору Б.1.В.ДВ	1,5	96%	76%

Научная библиотека университета обеспечивает доступ обучающихся к справочной, научной литературе, в т.ч. монографической, периодическим научным изданиям по профилю образовательных программ в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

### **6.5. Материально-техническое обеспечение образовательной программы**

Реализация образовательной программы обеспечивается материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом профиля «Финансы и кредит».

Ресурсное обеспечение ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика в Ингушском государственном университете формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ бакалавриата, определяемых ФГОС ВО по данному направлению подготовки с учетом рекомендаций ПООП.

Материально-техническое обеспечение учебного процесса по направлению подготовки 38.03.01 Экономика полностью соответствует требованиям ФГОС. Факультет и кафедры, ведущие подготовку по ОПОП, оснащены необходимым лабораторным оборудованием и оргтехникой в объеме, достаточном для обеспечения уровня подготовки в соответствии с ФГОС.

В целом на факультете и кафедрах ИнгГУ завершилась широкомасштабная реконструкция с созданием нового современного корпуса в г Магас, оптимально приспособленного для реализации компетентностного подхода подготовки бакалавра. Реализация образовательной программы обеспечена специальными помещениями, представляющими собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Перечень материально-технического обеспечения, используемого для реализации программы бакалавриата профиля Финансы и кредит, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием на 40 посадочных мест.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета, электронной почтой, через сайт [inggu.com](http://inggu.com), [fik-inggu.ru](http://fik-inggu.ru), с подключением информационных систем «Консультант плюс», «Гарант».

Применяются дистанционные образовательные технологии, позволяющие обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» как на территории организации, так и вне ее.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения

Таблица 9

### Электронные ресурсы ИнГГУ

№ п/п	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	Электронная библиотека EastView	<a href="http://www.dlib.eastview.com">http://www.dlib.eastview.com</a>	Доступ возможен с любого компьютера, включённого в университетскую сеть ИнГГУ
2.	Справочно-правовая система «Консультант-плюс»	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>	Доступ возможен с любого компьютера, включённого в университетскую сеть ИнГГУ
3.	База данных «Полпред»	<a href="http://www.polpred.com">http://www.polpred.com</a>	Доступ возможен с любого компьютера, включённого в университетскую сеть ИнГГУ
4.	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»	<a href="http://www.window.edu.ru">http://www.window.edu.ru</a>	Свободный доступ по сети Интернет.
5.	Информационная система «Экономика. Социология. Менеджмент»	<a href="http://www.ecsosman.ru">http://www.ecsosman.ru</a>	Свободный доступ по сети Интернет.
6.	Сайт Высшей аттестационной комиссии	<a href="http://www.vak.ed.gov.ru">http://www.vak.ed.gov.ru</a>	Свободный доступ по сети Интернет.
7.	В помощь аспирантам	<a href="http://www.dis.finansy.ru">http://www.dis.finansy.ru</a>	Свободный доступ по сети Интернет.
8.	Elsevier	<a href="http://www.sciencedirect.com">http://www.sciencedirect.com</a> ; <a href="http://www.scopus.com">http://www.scopus.com</a>	Доступ возможен с любого компьютера, включённого в университетскую сеть ИнГГУ
9.	Консультант студента	<a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a>	Доступ по индивидуальным скретч-картам.
10.	«Электронная библиотечная система Университетская библиотека ONLINE»	<a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a>	Доступ возможен с любого компьютера, включённого в университетскую сеть ИнГГУ

Каждый обучающийся имеет возможность доступа к современным информационным базам в соответствии с профилем подготовки кадров, оперативного получения информации и обмена ею с отечественными и зарубежными вузами, предприятиями и организациями.

### 6.6. Образовательные технологии

Применяемые образовательные технологии включает следующий перечень, в том числе реализуемых в дистанционной форме:

Таблица 10

№ п/п	Наименование образовательной технологии	Краткая характеристика	Представление оценочного средства в фонда
<b>Активные и интерактивные методы обучения</b>			
<b>1. Неимитационные методы обучения</b>			
1.	Проблемная лекция	Совместная деятельность преподавателя и обучающихся с помощью создания проблемной ситуации. Задача преподавателя заключается в необходимости прогнозировать проблемную стратегию обучения, обеспечить участие студентов в анализе возникшего противоречия, привлекать их к решению проблемных ситуаций, учить выдвигать оригинальные пути их решения, учить анализировать полученную новую информацию в свете известных теорий, выдвигать гипотезы и использовать различные методы для их решения	Тематика лекций. Перечень проблемных вопросов и (или) задач. Противоречивые ситуации (например, наука против жизненных явлений).
2.	Проблемные семинары	Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя с целью имитации проблемной ситуации, которая заключается в частично-поисковой работе студентов в процессе выполнения эксперимента, лабораторных работ ит.п. Преподаватель заранее определяет проблему, решение которой опирается на ту базу знаний, которую должны иметь студенты Поставленные преподавателем вопросы должны вызывать интеллектуальные трудности студентов и потребовать целенаправленного мыслительного поиска.	Тематика лабораторных работ. Тематика содержание экспериментов. Задания решения проблемных задач.
3.	Тематические дискуссии	Публичный обмен идеями, с целью информирования аудитории по какому-либо вопросу. В основном участвуют преподаватель и несколько студентов, отвечая на определенные вопросы, которые готовятся заранее. Минус: не возможность высказаться всем желающим.	Тематика дискуссий.
4.	Мозговая атака	Оперативный метод решения проблемы на основе стимулирования творческой активности, при котором участникам обсуждения предлагают высказывать как можно большее количество вариантов решения, в том числе самых фантастичных. Затем из общего числа высказанных идей отбирают наиболее удачные, которые могут быть использованы на практике.	Перечень проблем
5.	Круглый стол	Публичный обмен идеями, позволяющий включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола.

6.	Проектная технология	Индивидуальная и/или групповая работа по подготовке проектов (монопредметные и межпредметные; краткосрочные (мини-проекты), среднесрочные и долгосрочные проект информационные, исследовательские, творческие и практико-ориентированные, виртуальные сетевые) под руководством научного руководителя.	Тематика проектов
7.	Подготовка и защита курсовых и выпускных работ	Индивидуальная работа студента руководством преподавателя	Тематика курсовых и выпускных работ
8.	Технологии организации исследовательской деятельности студентов	Студенческие научные общества, студенческие научные и научно-практические конференции, научные студенческие дискуссии	Тематика конференций. Перечень приоритетных направлений. Тематика научных семинаров.
<b>2. Имитационные методы обучения</b>			
<b>Неигровые методы обучения</b>			
9.	Анализ конкретных ситуаций (кейс-ситуации)	Проблемное задание, в котором Обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.	Задания для решения кейс-ситуаций
<b>Игровые методы обучения</b>			
10.	Деловая и/или ролевая игра	Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.	Тема (проблема), концепция, роли и ожидаемый результат по каждой игре

### 6.7. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. N 638 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 сентября 2013 г., регистрационный N 29967).

## 7. Механизмы оценки качества реализации образовательной программы

Управление качеством в университете осуществляется на всех уровнях, представителем высшего руководства в области качества является проректор по учебной работе, координирующий работу подразделений, обеспечивающих организацию, мониторинг и оценку образовательной деятельности, внедрение ФГОС ВО новых поколений, балльно-рейтинговой системы и системы зачетных единиц (кредитов).

При реализации ОПОП руководством университета различаются понятия: Качество обучения – непосредственный результат образовательного процесса, зависящий от уровня квалификации научно-педагогических работников, учебно-методического обеспечения, состояния материально-технической базы, информационно-библиотечного обслуживания, интеллектуального потенциала студентов и т.п.

Качество обучения представляет собой совокупность потребительских свойств образовательной услуги, обеспечивающих возможность удовлетворения комплекса потребностей по всестороннему развитию личности обучаемого.

Качество образования дополнительно включает востребованность выпускников образовательного учреждения на рынке труда в соответствии с полученной квалификацией, их служебную карьеру, оценку с точки зрения работодателей, социальную значимость (роль) предоставляемых/получаемых образовательных услуг.

В ИнГГУ разработано и применяется Положение о балльно-рейтинговой системе оценивания.

## 8. Нормативно-методическое обеспечение образовательной программы

Качество подготовки обучающихся обеспечивается функционированием соответствующей системы, созданной в вузе, в том числе: мониторинга и периодического рецензирования образовательной программы; обеспечения компетентности преподавательского состава; регулярного проведения самообследования по согласованным критериям для оценки деятельности (стратегии); системы внешней оценки качества реализации ОПОП (учета и анализа мнений работодателей, выпускников вуза и других субъектов образовательного процесса), которая базируется на документах:

- Стандарты и рекомендации для гарантии качества высшего образования в европейском пространстве (ENQA);
- ГОСТ Р ИСО 9001-2008 Системы менеджмента качества. Требования;
- ГОСТ Р 52614.2-2006 Системы менеджмента качества. Руководящие указания по применению ГОСТ Р ИСО 9001-2001 в сфере образования;
- IWA 2 2007 Системы менеджмента качества – Рекомендации по применению ISO 9001-2000 в образовании.
- Внутренние базовые документы СВК университета.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций и ПООП ВО по направлению 38.03.01 Экономика по профилю подготовки: Финансы и кредит.

*ОПОП одобрена на Ученом совете факультета от «30» мая 2017года, протокол № 14.*











МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
 ФГБОУ В О "ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"



УТВЕРЖДАЮ

Миртазанов А.М.

2017.

## РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

подготовки бакалавров

Направление подготовки 38.03.01 - Экономика

План одобрен Ученым советом вуза  
 Протокол № 14 от 30.05.17г.

38.03.01

Кафедра: Финансы и кредит

Факультет: Финансово-экономический

Квалификация: Бакалавр экономики

Программа подготовки

Форма обучения: очная

Срок обучения: 4г

Год начала подготовки 2016

(по учебному плану)

Образовательный стандарт 1327

12.11.2015

### СОГЛАСОВАНО

Проректор по УР

Начальник УЧ

Декан

Зав кафедрой

/ Батыаев З.О. /

/ Рустамова Л.Р. /

/ Мержо М.Ш. /

/ Цурова Л.А. /













**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины «ИСТОРИЯ»**  
**по направлению подготовки 38.03.01 Экономика**  
**по профилю подготовки Финансы и кредит**

<p><b>Цель дисциплины изучения</b></p>	<p>Целями освоения дисциплины «История» являются: формирование у студентов комплексного представления о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; формирование систематизированных знаний об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.</p>
<p><b>Место дисциплины в структуре бакалавриата ОПОП</b></p>	<p>Дисциплина «История» относится к базовой части дисциплин (модулей) учебного плана Б.1Б.1. Изучение данной дисциплины базируется на знании общеобразовательной программы по следующим предметам: всеобщая история, обществознание.</p> <p>Освоение данной дисциплины является основой для последующего изучения дисциплин базовой части: «Философии», «Правоведение», дисциплин вариативной части: «История РИ», а также для прохождения практики, подготовки к государственной итоговой аттестации.</p>
<p><b>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины</b></p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями бакалавра экономики:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);</li> <li>способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);</li> <li>способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).</li> </ul>
<p><b>Содержание дисциплины</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.История России с древнейших времен до конца XVII века</li> <li>2. Россия в XVIII-XIX вв.</li> <li>3. Новейшая история России (XX- начало XXI в.)</li> </ol>
<p><b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b></p>	<p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>Знать:</p> <p>исторические факты, события, явления, процессы, понятия, теории, гипотезы, характеризующие системность, целостность исторического процесса</p> <p>теорию исторического процесса; важнейшие методологические концепции отечественного исторического процесса, их научную и</p>

	<p>мировоззренческую основу особенности развития российского государства, основные этапы и ключевые события истории России и мира.</p> <p>Уметь: ориентироваться в историческом пространстве и времени применить полученные знания в процессе работы с источниками понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, анализировать социально-значимые проблемы.</p> <p>Владеть: способностью к постановке цели, выбору путей ее достижения, восприятию информации и ее обобщению навыками систематизации исторической информации на основе своих представлений об общих закономерностях всемирно-исторического процесса навыками анализа исторических источников.</p>		
<p><b>Объем дисциплины и виды учебной работы</b></p>	<p><b>Вид учебной работы</b></p>	<p><b>Всего часов</b></p>	<p><b>1 семестр</b></p>
	<p>Общая трудоемкость дисциплины</p>	<p>108</p>	<p>108</p>
	<p>Аудиторные занятия</p>	<p>54</p>	<p>54</p>
	<p>Лекции</p>	<p>36</p>	<p>36</p>
	<p>Практические занятия (ПЗ)</p>	<p>16</p>	<p>16</p>
	<p>Контроль самостоятельной работы (КСР)</p>	<p>2</p>	<p>2</p>
	<p>Самостоятельная работа</p>	<p>54</p>	<p>54</p>
<p><b>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet», информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</b></p>	<p>В ходе обучения используются средства для обеспечения коммуникации, которые включают несколько форм: электронную почту, Internet. При помощи этих средств преподаватель и обучаемые совместно используют информацию, сотрудничают в решении общих проблем, публикуют свои идеи или комментарии, участвуют в решении задач и их обсуждении.</p> <p>Возможности использования электронной почты: С помощью электронной почты преподаватель может немедленно распространить ответы на наиболее часто возникающие вопросы; С помощью электронной почты обучаемые могут посылать текущие отчеты о выполнении домашних заданий, презентациях и т.д.;</p> <p>Возможность использования Internet: Специфика технологий Internet заключается в том, что они предоставляют обучаемым и педагогу огромные возможности выбора источников информации, необходимой в образовательном процессе: Размещение базовой и дополнительной информации, необходимой для учебного процесса, на сайте кафедры</p>		

	<p>Размещение ссылок на разнообразные базы данных ведущих библиотек, информационных, научных и учебных центров</p> <p>Используется стандартное программное обеспечение (MSExcel и др.)</p>
<b>Формы текущего и рубежного контроля</b>	Групповые дискуссии, тесты, домашние задания, презентации, рефераты
<b>Форма итогового контроля</b>	зачет в I семестре.

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины «ФИЛОСОФИЯ»**  
**по направлению подготовки 38.03.01 Экономика**  
**по профилю подготовки Финансы и кредит**

<p><b>Цель дисциплины изучения</b></p>	<p>Целями освоения дисциплины (модуля) являются формирование у бакалавров представления о специфике философии как универсальной науки о способах и формах познания и духовного освоения миром, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования; овладение базовыми принципами и приемами философского познания; введение их в круг философских проблем, выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами</p>
<p><b>Место дисциплины в структуре бакалавриата ОПОП</b></p>	<p>Дисциплина «Философия» относится к базовой части дисциплин (модулей) Б1.Б.2</p> <p>Изучение данной дисциплины базируется на знании общеобразовательной программы по следующим предметам: обществознание, история, физика, биология. Освоение данной дисциплины является основой для последующего изучения дисциплин базовой части: «Культурология», «Логика», дисциплин вариативной части.</p>
<p><b>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины</b></p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями бакалавра экономики:</p> <p>способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);</p> <p>способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);</p> <p>способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)</p>
<p><b>Содержание дисциплины</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Введение в философию.</li> <li>2. Учение о бытии.</li> <li>3. Смысл человеческого бытия.</li> <li>4. Познание, творчество, практика.</li> <li>5. Общество. Культура и цивилизация.</li> </ol>
<p><b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b></p>	<p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>Знать:</b></p> <p>основные формы, принципы и законы правильного мышления, основные философские понятия, направления и философские традиции.</p> <p>основные социальные и личностные философские проблемы свободы и необходимости, добра и зла, индивидуального и общего</p> <p>общие закономерности развития общества, основные движущие силы общественного развития и</p>

	<p>возможные социальные проблемы</p> <p><b>Уметь:</b>          применять правила мышления к конкретным познавательным ситуациям, использовать философские категории и концепции для выработки эффективных моделей поведения</p> <p>анализировать социальные и личностные проблемы с использованием философских понятий и теорий, и находить наиболее эффективные способы решения актуальных личных и общественных проблем</p> <p>анализировать прошлые социально-исторические события, а также современные общественные проблемы с использованием современных социально-философских понятий и теорий</p> <p><b>Владеть:</b>          культурой философского рассуждения, навыками критического, самостоятельного мышления, основанного на отечественной и мировой философской традиции</p> <p>разными методиками анализа и понимания мировоззренческих позиций и общественных проблем</p> <p>навыками самостоятельного, критического мышления, позволяющего прогнозировать возможные сценарии развития социальных процессов</p>																										
<p><b>Объем дисциплины и виды учебной работы</b></p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="667 1021 1246 1099">Вид учебной работы</th> <th data-bbox="1254 1021 1342 1099">Всего часов</th> <th data-bbox="1350 1021 1485 1099">3 семестр</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="667 1111 1246 1144">Общая трудоемкость дисциплины</td> <td data-bbox="1254 1111 1342 1144">144</td> <td data-bbox="1350 1111 1485 1144">44</td> </tr> <tr> <td data-bbox="667 1155 1246 1189">Аудиторные занятия</td> <td data-bbox="1254 1155 1342 1189">56</td> <td data-bbox="1350 1155 1485 1189">56</td> </tr> <tr> <td data-bbox="667 1200 1246 1234">Лекции</td> <td data-bbox="1254 1200 1342 1234">36</td> <td data-bbox="1350 1200 1485 1234">36</td> </tr> <tr> <td data-bbox="667 1245 1246 1279">Практические занятия (ПЗ)</td> <td data-bbox="1254 1245 1342 1279">18</td> <td data-bbox="1350 1245 1485 1279">18</td> </tr> <tr> <td data-bbox="667 1290 1246 1323">Контроль самостоятельной работы (КСР)</td> <td data-bbox="1254 1290 1342 1323">2</td> <td data-bbox="1350 1290 1485 1323">2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="667 1335 1246 1368">Самостоятельная работа</td> <td data-bbox="1254 1335 1342 1368">61</td> <td data-bbox="1350 1335 1485 1368">61</td> </tr> <tr> <td data-bbox="667 1379 1246 1406">Экзамен</td> <td data-bbox="1254 1379 1342 1406">27</td> <td data-bbox="1350 1379 1485 1406">27</td> </tr> </tbody> </table>			Вид учебной работы	Всего часов	3 семестр	Общая трудоемкость дисциплины	144	44	Аудиторные занятия	56	56	Лекции	36	36	Практические занятия (ПЗ)	18	18	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2	Самостоятельная работа	61	61	Экзамен	27	27
Вид учебной работы	Всего часов	3 семестр																									
Общая трудоемкость дисциплины	144	44																									
Аудиторные занятия	56	56																									
Лекции	36	36																									
Практические занятия (ПЗ)	18	18																									
Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2																									
Самостоятельная работа	61	61																									
Экзамен	27	27																									
<p><b>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet», информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</b></p>	<p>В ходе обучения используются средства для обеспечения коммуникации, которые включают несколько форм: электронную почту, Internet. При помощи этих средств преподаватель и обучаемые совместно используют информацию, сотрудничают в решении общих проблем, публикуют свои идеи или комментарии, участвуют в решении задач и их обсуждении.</p> <p>Возможности использования электронной почты:</p> <p>С помощью электронной почты преподаватель может немедленно распространить ответы на наиболее часто возникающие вопросы;</p> <p>С помощью электронной почты обучаемые могут посылать текущие отчеты о выполнении домашних заданий, презентациях и т.д.;</p> <p>Возможность использования Internet:</p> <p>Специфика технологий Internet заключается в том, что они предоставляют обучаемым и педагогу огромные возможности выбора источников информации,</p>																										

	<p>необходимой в образовательном процессе:</p> <p>Размещение базовой и дополнительной информации, необходимой для учебного процесса, на сайте кафедры</p> <p>Размещение ссылок на разнообразные базы данных ведущих библиотек, информационных, научных и учебных центров</p> <p>Используется стандартное программное обеспечение (MSExcel и др.) .</p>
<b>Формы текущего и рубежного контроля</b>	Групповые дискуссии, тесты, домашние задания, презентации, рефераты .
<b>Форма итогового контроля</b>	Экзамен в 3 семестре



**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»**  
**по направлению подготовки 38.03.01 экономика**  
**по профилю подготовки финансы и кредит**

<p><b>Цель дисциплины</b></p> <p><b>изучения</b></p>	<p>Целями освоения дисциплины иностранный язык является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладения студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности приобщении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.</p> <p>Изучение иностранного языка призвано также обеспечить:</p> <p>повышение уровня учебной автономии, способности к саморазвитию;</p> <p>развитие когнитивных и исследовательских умений;</p> <p>развитие информационной культуры;</p> <p>расширение кругозора и повышение общей культуры студентов;</p> <p>воспитание толерантности уважение к духовным ценностям разных стран и народов.</p>
<p><b>Место дисциплины в структуре бакалавриата</b></p> <p><b>ОПОП</b></p>	<p>Дисциплина «Иностранный язык» относится к базовой части Б1.Б.3</p> <p>Изучение данной дисциплины базируется на знании общеобразовательной программы по следующим предметам: иностранный язык, русский язык, литература, история.</p> <p>Освоение данной дисциплины является основой для последующего изучения дисциплин базовой части «История», «Философия», «Правоведение», дисциплин вариативной части по выбору: «История экономики в концепции современного социально экономического развития».</p>
<p><b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b></p> <p><b>учебной</b></p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями бакалавра экономики:</p> <p>способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);</p> <p>способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)</p>
<p><b>Содержание дисциплины</b></p>	<p>Фонетика.</p> <p>Грамматика</p> <p>Лексика и фразеология.</p> <p>Основы деловой переписки.</p>

	<p>Чтение литературы по специальности. Аудирование. Говорение. Аннотирование, реферирование. Перевод литературы по специальности.</p>																																								
<p><b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b></p>	<p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- грамматический и лексический минимум в объёме 4000 учебных единиц общего и терминологического характера;</li> <li>- иностранный язык в объёме, необходимом для профессионального общения;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать знания иностранного языка в профессиональной деятельности;</li> <li>- применять знания иностранного языка для осуществления межличностного общения;</li> <li>- читать литературу по специальности, анализировать полученную информацию;</li> <li>- переводить профессиональные тексты (со словарём);</li> <li>- составлять научные тексты на иностранном языке;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками выражения мыслей и собственного мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке;</li> <li>- навыками деловой письменной и устной речи на иностранном языке;</li> <li>- навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста экономического характера;</li> <li>- навыками публичной речи, ведения дискуссии и беседы на иностранном языке;</li> <li>- навыками составления кратких текстов специализированного характера, аннотаций.</li> </ul>																																								
<p><b>Объем дисциплины и виды учебной работы</b></p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th><b>Вид учебной работы</b></th> <th><b>Всего часов</b></th> <th><b>1 семестр</b></th> <th><b>2 семестр</b></th> <th><b>3 семестр</b></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Общая трудоемкость дисциплины</td> <td>288</td> <td>84</td> <td>84</td> <td>120</td> </tr> <tr> <td>Аудиторные занятия</td> <td>114</td> <td>38</td> <td>38</td> <td>38</td> </tr> <tr> <td>Лекции</td> <td>-</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Практические занятия (ПЗ)</td> <td>108</td> <td>36</td> <td>36</td> <td>36</td> </tr> <tr> <td>Контроль самостоятельной работы (КСР)</td> <td>6</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Самостоятельная работа</td> <td>147</td> <td>46</td> <td>46</td> <td>55</td> </tr> <tr> <td>Экзамен</td> <td>27</td> <td></td> <td></td> <td>27</td> </tr> </tbody> </table>	<b>Вид учебной работы</b>	<b>Всего часов</b>	<b>1 семестр</b>	<b>2 семестр</b>	<b>3 семестр</b>	Общая трудоемкость дисциплины	288	84	84	120	Аудиторные занятия	114	38	38	38	Лекции	-				Практические занятия (ПЗ)	108	36	36	36	Контроль самостоятельной работы (КСР)	6	2	2	2	Самостоятельная работа	147	46	46	55	Экзамен	27			27
<b>Вид учебной работы</b>	<b>Всего часов</b>	<b>1 семестр</b>	<b>2 семестр</b>	<b>3 семестр</b>																																					
Общая трудоемкость дисциплины	288	84	84	120																																					
Аудиторные занятия	114	38	38	38																																					
Лекции	-																																								
Практические занятия (ПЗ)	108	36	36	36																																					
Контроль самостоятельной работы (КСР)	6	2	2	2																																					
Самостоятельная работа	147	46	46	55																																					
Экзамен	27			27																																					
<p><b>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet», информационные</b></p>	<p>В ходе обучения используются средства для обеспечения коммуникации, которые включают несколько форм: электронную почту, Internet. При помощи этих средств преподаватель и обучаемые совместно используют информацию, сотрудничают в решении общих проблем,</p>																																								

<p><b>технологии, программные средства и информационно-справочные системы</b></p>	<p>публикуют свои идеи или комментарии, участвуют в решении задач и их обсуждении.</p> <p>Возможности использования электронной почты:</p> <p>С помощью электронной почты преподаватель может немедленно распространить ответы на наиболее часто возникающие вопросы;</p> <p>С помощью электронной почты обучаемые могут посылать текущие отчеты о выполнении домашних заданий, презентациях и т.д.;</p> <p>Возможность использования Internet:</p> <p>Специфика технологий Internet заключается в том, что они предоставляют обучаемым и педагогу огромные возможности выбора источников информации, необходимой в образовательном процессе:</p> <p>Размещение базовой и дополнительной информации, необходимой для учебного процесса, на сайте кафедры</p> <p>Размещение ссылок на разнообразные базы данных ведущих библиотек, информационных, научных и учебных центров</p> <p>Используется стандартное программное обеспечение (MSExcel и др.) .</p>
<p><b>Формы текущего и рубежного контроля</b></p>	<p>Групповые дискуссии, тесты, домашние задания, презентации, рефераты .</p>
<p><b>Форма итогового контроля</b></p>	<p>зачет 2 семестр, экзамен в 3 семестре.</p>

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**«ПРАВОВЕДЕНИЕ»**  
**по направлению подготовки 38.03.01 экономика**  
**по профилю подготовки финансы и кредит**

<p><b>Цель изучения дисциплины</b></p>	<p>Целями освоения дисциплины «Правоведение» являются:</p> <p>заложить теоретические основы правовых знаний;</p> <p>способствовать осмыслению права как одного из важнейших социальных регуляторов общественных отношений;</p> <p>ознакомить студентов с важнейшими принципами правового регулирования, определяющими содержание российского права;</p> <p>сформировать базовый понятийный аппарат для последующего освоения ряда частных отраслевых дисциплин и углубления теоретических познаний о праве;</p> <p>способствовать формированию у студентов навыков работы с научной литературой;</p> <p>развивать умение ориентироваться в сложной системе действующего законодательства, способность самостоятельного подбора нормативно-правовых актов к конкретной практической ситуации;</p> <p>сформировать правокультурного специалиста.</p>
<p><b>Место дисциплины в структуре бакалавриата ОПОП</b></p>	<p>Дисциплина «Правоведение» входит в базовую часть ОПОП Б1.Б.4 и формирует у студентов научные представления о сущности государства и права, позволяет приобрести необходимые знания по различным отраслям российского права.</p> <p>Дисциплина имеет логическую и содержательно-методическую связь с такими дисциплинами, как философия, история.</p>
<p><b>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины</b></p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями бакалавра экономики:</p> <p>способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);</p> <p>способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);</p> <p>способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6);</p>
<p><b>Содержание дисциплины</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основы теории государства и права</li> <li>2. Основы Конституционного права Российской Федерации</li> <li>3. Основы гражданского права</li> <li>4. Основы семейного права</li> <li>5. Основы уголовного право.</li> <li>6. Основные положения трудового права в Российской Федерации</li> </ol>

	Федерации 7. Экологическое право		
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b>	<p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>Знать:</b>          нормативно-правовые акты, являющиеся источниками права РФ          текущее законодательство Российской Федерации о субъектах, объектах и правоотношениях в финансовой деятельности.          сущность и значение информации в современном обществе</p> <p><b>Уметь:</b>          проводить комплексный поиск и систематизацию нормативно-правовой информации          использовать знания, полученные при изучении правовых дисциплин в профессиональной деятельности          распознавать опасности и угрозы, возникающие в информационном процессе.</p> <p><b>Владеть:</b>          навыками анализа нормативно-правовой информации и ее применения в конкретных ситуациях          навыками самостоятельного поиска правовой информации для осуществления практической профессиональной деятельности          навыками работы с общества, сознавать опасности и угрозы,          возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны правовыми актами, определяющими требования информационной безопасности, в том числе защиты информации ограниченного доступа.</p>		
<b>Объем дисциплины и виды учебной работы</b>	<b>Вид учебной работы</b>	<b>Всего часов</b>	<b>4 семестр</b>
	Общая трудоемкость дисциплины	108	108
	Аудиторные занятия	56	56
	Лекции	18	18
	Практические занятия (ПЗ)	36	36
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2
	Самостоятельная работа	52	52
<b>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet», информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</b>	<p>В ходе обучения используются средства для обеспечения коммуникации, которые включают несколько форм: электронную почту, Internet. При помощи этих средств преподаватель и обучаемые совместно используют информацию, сотрудничают в решении общих проблем, публикуют свои идеи или комментарии, участвуют в решении задач и их обсуждении.</p> <p>Возможности использования электронной почты:          С помощью электронной почты преподаватель может</p>		

	<p>немедленно распространить ответы на наиболее часто возникающие вопросы;</p> <p>С помощью электронной почты обучаемые могут посылать текущие отчеты о выполнении домашних заданий, презентациях и т.д.;</p> <p>Возможность использования Internet:</p> <p>Специфика технологий Internet заключается в том, что они предоставляют обучаемым и педагогу огромные возможности выбора источников информации, необходимой в образовательном процессе:</p> <p>Размещение базовой и дополнительной информации, необходимой для учебного процесса, на сайте кафедры</p> <p>Размещение ссылок на разнообразные базы данных ведущих библиотек, информационных, научных и учебных центров</p> <p>Используется стандартное программное обеспечение (MSExcel и др.)</p>
<p><b>Формы текущего и рубежного контроля</b></p>	<p>Групповые дискуссии, тесты, домашние задания, презентации, рефераты .</p>
<p><b>Форма итогового контроля</b></p>	<p>зачет в 4 семестре.</p>

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**«ФИСКАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА ГОСУДАРСТВА»**  
**по направлению подготовки 38.03.01 Экономика**  
**по профилю подготовки «Финансы и кредит»**

<b>Цель дисциплины изучения</b>	Формирование у студентов системы современных базовых знаний по фискальным финансам, умений, навыков и компетенций, необходимых в ходе управления финансовыми ресурсами органов государственной власти и органов местного самоуправления.
<b>Место дисциплины в структуре бакалавриата ОПОП</b>	«Фискальная политика государства» является дисциплиной по выбору профиля «Финансы и кредит» вариативной части по направлению 38.03.01 «Экономика» Б1.Б.5. Этот курс базируется на изучении дисциплин: финансы, государственные и муниципальные финансы и налоги и налоговая система. Дисциплина является необходимой для прохождения практики и подготовки к государственной итоговой аттестации студентов
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины</b>	В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями бакалавра экономики: способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6); способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений (ПК-19); способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации (ПК-20)
<b>Содержание дисциплины</b>	Основы построения бюджетно-налоговой системы РФ Правовая основа бюджетно-налоговой системы РФ Условия функционирования бюджетно-налоговой системы РФ Характеристика звеньев бюджетно-налоговой системы РФ Межбюджетные отношения
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b>	В результате изучения дисциплины студент должен: Знать • содержание государственных и муниципальных финансов, бюджетной системы; • организацию государственных и муниципальных финансов; содержание и состав

	<p>государственных и муниципальных доходов и поступлений; содержание и состав государственных и муниципальных расходов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• особенности функционирования бюджетов и внебюджетных фондов;</li> <li>• основы управления бюджетными процессами, инструменты управления государственным и муниципальным долгом;</li> <li>• современные тенденции развития бюджетной системы в Российской Федерации, подходы к оценке эффективности их организации.</li> </ul> <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проводить анализ организации государственных и муниципальных финансов, их влияния на макроэкономическую стабильность и социальное развитие;</li> <li>• оценивать показатели исполнения бюджетов и внебюджетных фондов, использовать их в ходе разработки предложений по совершенствованию механизма формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов;</li> <li>• применять нормативные правовые акты, регулирующие организацию государственных и муниципальных финансов;</li> <li>• давать оценку устойчивости бюджетов и внебюджетных фондов, анализировать качество управления государственными и муниципальными финансами, определять условия и направления совершенствования деятельности органов государственной власти и органов местного самоуправления по управлению финансовыми ресурсами;</li> <li>• осуществлять поиск информации для выполнения самостоятельного задания, сбор и анализ данных, необходимых для решения поставленных задач;</li> <li>• представлять результаты исследовательской и аналитической работы в форме аналитических записок, заключений, информационного обзора, доклада.</li> </ul> <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методологией экономического исследования;</li> <li>• методиками расчета и анализа показателей формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, эффективности управления государственным и муниципальным долгом, качества управления государственными и муниципальными финансами;</li> </ul> <p>способами сбора и обработки информации, необходимой в процессе управления государственными и муниципальными финансовыми ресурсами.</p>
--	--



<b>Объем дисциплины и виды учебной работы</b>	<b>Вид учебной работы</b>	<b>Всего часов</b>	<b>6 семестр</b>
	Общая трудоемкость дисциплины	108	08
	Аудиторные занятия	36	36
	Лекции	18	18
	Практические занятия (ПЗ)	16	16
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2
	Самостоятельная работа	72	72
<b>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet», информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</b>	<p>В ходе обучения используются средства для обеспечения коммуникации, которые включают несколько форм: электронную почту, Internet. При помощи этих средств преподаватель и обучаемые совместно используют информацию, сотрудничают в решении общих проблем, публикуют свои идеи или комментарии, участвуют в решении задач и их обсуждении.</p> <p>Возможности использования электронной почты:</p> <p>С помощью электронной почты преподаватель может немедленно распространить ответы на наиболее часто возникающие вопросы;</p> <p>С помощью электронной почты обучаемые могут посылать текущие отчеты о выполнении домашних заданий, презентациях и т.д.;</p> <p>Возможность использования Internet:</p> <p>Специфика технологий Internet заключается в том, что они предоставляют обучаемым и педагогу огромные возможности выбора источников информации, необходимой в образовательном процессе:</p> <p>Размещение базовой и дополнительной информации, необходимой для учебного процесса, на сайте кафедры</p> <p>Размещение ссылок на разнообразные базы данных ведущих библиотек, информационных, научных и учебных центров</p> <p>Используется стандартное программное обеспечение (MSExcel и др.) .</p>		
<b>Формы текущего и рубежного контроля</b>	Групповые дискуссии, тесты, домашние задания, презентации, рефераты .		
<b>Форма итогового контроля</b>	зачет в 6 семестре.		

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**«ЛОГИКА»**  
**по направлению подготовки 38.03.01 Экономика**  
**по профилю подготовки «Финансы и кредит»**

<p><b>Цель дисциплины изучения</b></p>	<p>Целью изучения логики является выработка умений и навыков правильного мышления, обнаружения логических ошибок в рассуждениях.</p> <p>Задачи изучения курса:</p> <p>выяснение условий достижения истинных знаний;  изучение основных закономерностей и структуры мыслительного процесса;  овладение логическим аппаратом и методами познания;  знакомство с правилами и ошибками аргументации;  знакомство с принципами эристики.</p>
<p><b>Место дисциплины в структуре бакалавриата ОПОП</b></p>	<p>Дисциплина «Логика» относится к базовой части Б1.Б.6 Изучение данной дисциплины базируется на знании программы по дисциплине: «Философия», «Математический анализ», «Информатика».</p>
<p><b>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины</b></p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями бакалавра экономики:</p> <p>способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);</p> <p>способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);</p> <p>способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность (ОПК-4).</p>
<p><b>Содержание дисциплины</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Специфика объекта и предмета психологии.</li> <li>2. История развития психологического знания.</li> <li>3. Психология личности.</li> </ol>
<p><b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b></p>	<p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные теоретические и методологические принципы изучения свойств личности;</li> <li>- набор основных методов саморазвития.</li> <li>- перспективу развития личности как профессионала в рамках выбранной будущей профессии.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и адекватно оценивать собственные личностные характеристики.</li> <li>- воспринимать перспективы развития не только профессии, но и себя в ней;</li> <li>- анализировать уровень развития личности и стремиться к постоянному самосовершенствованию.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- совокупностью специальных методов, приемов и психотехник по развитию достоинств и устранению</li> </ul>

	<p>недостатков личности. - основными приёмами и методами развития личности и мотивационной сферы в профессиональной деятельности.</p>		
<b>Объем дисциплины и виды учебной работы</b>	<b>Вид учебной работы</b>	<b>Всего часов</b>	<b>5 семестр</b>
	Общая трудоемкость дисциплины	108	108
	Аудиторные занятия	38	38
	Лекции	20	20
	Практические занятия (ПЗ)	16	16
	Контроль самостоятельной работы (КСР)		2
	Самостоятельная работа	70	70
<b>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet», информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</b>	<p>В ходе обучения используются средства для обеспечения коммуникации, которые включают несколько форм: электронную почту, Internet. При помощи этих средств преподаватель и обучаемые совместно используют информацию, сотрудничают в решении общих проблем, публикуют свои идеи или комментарии, участвуют в решении задач и их обсуждении.</p> <p>Возможности использования электронной почты: С помощью электронной почты преподаватель может немедленно распространить ответы на наиболее часто возникающие вопросы; С помощью электронной почты обучаемые могут посылать текущие отчеты о выполнении домашних заданий, презентациях и т.д.;</p> <p>Возможность использования Internet: Специфика технологий Internet заключается в том, что они предоставляют обучаемым и педагогу огромные возможности выбора источников информации, необходимой в образовательном процессе: Размещение базовой и дополнительной информации, необходимой для учебного процесса, на сайте кафедры Размещение ссылок на разнообразные базы данных ведущих библиотек, информационных, научных и учебных центров Используется стандартное программное обеспечение (MSExcel и др.) .</p>		
<b>Формы текущего и рубежного контроля</b>	Групповые дискуссии, тесты, домашние задания, презентации, рефераты .		
<b>Форма итогового контроля</b>	зачет в 5 семестре.		

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**«МАТЕМАТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ»**  
**по направлению подготовки 38.03.01 ЭКОНОМИКА**  
**по профилю подготовки Финансы и кредит**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Цели освоения дисциплины «Математический анализ»: получение студентам базовых знаний по математическому анализу (понятие о бесконечно малых величинах и т.д.), обучение студентов общематематической культуре (уметь логически мыслить, проводить доказательства основных утверждений, устанавливать логические связи между понятиями, привитие навыков использования математических методов и основ математического моделирования в профессиональной деятельности).
<b>Место дисциплины в структуре бакалавриата ОПОП</b>	Дисциплина «Математический анализ» относится к базовой части Б1.Б.7 Изучение данной дисциплины базируется на знании общеобразовательной программы по следующим предметам: «Алгебра», «Геометрия». Освоение данной дисциплины является основой для последующего изучения дисциплин базовой части «Теория вероятностей и математическая статистика», «Эконометрика», «Линейная алгебра», «Теория игр», «Статистика», а также для последующего прохождения практики, подготовки к государственной итоговой аттестации.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины</b>	В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями бакалавра экономики: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1); способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2); способностью собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
<b>Содержание дисциплины</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Введение в математический анализ</li> <li>2. Дифференциальное исчисление функции одной переменной</li> <li>3. Неопределенный интеграл</li> <li>4. Определенный, несобственный интегралы</li> <li>5. Функции нескольких переменных</li> <li>6. Дифференциальные уравнения</li> <li>7. Ряды</li> </ol>
<b>Знания, умения и</b>	В результате изучения дисциплины студент должен:

<p><b>навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b></p>	<p><b>Знать:</b> методы и правила вычисления пределов и дифференцирования функций одной и многих действительных переменных, методы исследования функций и построения графиков, правила и основные методы интегрирования; геометрические приложения с использованием интегралов функций, методы решения ОДУ, методы исследования и разложения функций в ряды Тейлора и Фурье, методы решения дифференциальных уравнений. различные приложения методов дифференциального и интегрального исчисления, исследования дифференциальных уравнений первого порядка и их систем, уравнений, допускающих понижение порядка, решения линейных дифференциальных уравнений, решения систем дифференциальных уравнений, функционального и комплексного анализа.</p> <p><b>Уметь:</b> вычислять пределы и производные функций одной и многих переменных, исследовать функции и строить их графики, находить решения неопределенных и определенных интегралов, решать нелинейные и линейные ОДУ, как однородные, так и неоднородные; раскладывать функции в ряды Тейлора и Фурье. использовать математические методы при построении организационно- управленческих моделей</p> <p><b>Владеть:</b> аналитическими и количественными методами решения типовых математических задач; аппаратом дифференциального и интегрального исчисления; элементами функционального анализа. навыками применения современного математического инструментария для решения задач экономики.</p>																										
<p><b>Объем дисциплины и виды учебной работы</b></p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="628 1379 1193 1469">Вид учебной работы</th> <th data-bbox="1193 1379 1327 1469">Всего часов</th> <th data-bbox="1327 1379 1490 1469">1 семестр</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="628 1469 1193 1509">Общая трудоемкость дисциплины</td> <td data-bbox="1193 1469 1327 1509">216</td> <td data-bbox="1327 1469 1490 1509">216</td> </tr> <tr> <td data-bbox="628 1509 1193 1550">Аудиторные занятия</td> <td data-bbox="1193 1509 1327 1550">92</td> <td data-bbox="1327 1509 1490 1550">92</td> </tr> <tr> <td data-bbox="628 1550 1193 1590">Лекции</td> <td data-bbox="1193 1550 1327 1590">36</td> <td data-bbox="1327 1550 1490 1590">36</td> </tr> <tr> <td data-bbox="628 1590 1193 1630">Практические занятия (ПЗ)</td> <td data-bbox="1193 1590 1327 1630">54</td> <td data-bbox="1327 1590 1490 1630">54</td> </tr> <tr> <td data-bbox="628 1630 1193 1697">Контроль самостоятельной работы (КСР)</td> <td data-bbox="1193 1630 1327 1697">2</td> <td data-bbox="1327 1630 1490 1697"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="628 1697 1193 1738">Самостоятельная работа</td> <td data-bbox="1193 1697 1327 1738">97</td> <td data-bbox="1327 1697 1490 1738">97</td> </tr> <tr> <td data-bbox="628 1738 1193 1774">Экзамен</td> <td data-bbox="1193 1738 1327 1774">27</td> <td data-bbox="1327 1738 1490 1774">27</td> </tr> </tbody> </table>			Вид учебной работы	Всего часов	1 семестр	Общая трудоемкость дисциплины	216	216	Аудиторные занятия	92	92	Лекции	36	36	Практические занятия (ПЗ)	54	54	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2		Самостоятельная работа	97	97	Экзамен	27	27
Вид учебной работы	Всего часов	1 семестр																									
Общая трудоемкость дисциплины	216	216																									
Аудиторные занятия	92	92																									
Лекции	36	36																									
Практические занятия (ПЗ)	54	54																									
Контроль самостоятельной работы (КСР)	2																										
Самостоятельная работа	97	97																									
Экзамен	27	27																									
<p><b>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet», информационные технологии, программные средства и</b></p>	<p>В ходе обучения используются средства для обеспечения коммуникации, которые включают несколько форм: электронную почту, Internet. При помощи этих средств преподаватель и обучаемые совместно используют информацию, сотрудничают в решении общих проблем, публикуют свои идеи или комментарии, участвуют в решении задач и их обсуждении. Возможности использования электронной почты:</p>																										

<b>информационно-справочные системы</b>	<p>С помощью электронной почты преподаватель может немедленно распространить ответы на наиболее часто возникающие вопросы;</p> <p>С помощью электронной почты обучаемые могут посылать текущие отчеты о выполнении домашних заданий, презентациях ..</p> <p>Возможность использования Internet:</p> <p>Специфика технологий Internet заключается в том, что они предоставляют обучаемым и педагогу огромные возможности выбора источников информации, необходимой в образовательном процессе:</p> <p>Размещение базовой и дополнительной информации, необходимой для учебного процесса, на сайте кафедры</p> <p>Размещение ссылок на разнообразные базы данных ведущих библиотек, информационных, научных и учебных центров</p> <p>Используется стандартное программное обеспечение (MSExcel и др.) .</p>
<b>Формы текущего и рубежного контроля</b>	<p>Групповые дискуссии, тесты, домашние задания, презентации, рефераты .</p>
<b>Форма итогового контроля</b>	<p>Экзамен в 1 семестре</p>

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**«ЛИНЕЙНАЯ АЛГЕБРА»**  
**по направлению подготовки 38.03.01 ЭКОНОМИКА**  
**по профилю подготовки Финансы и кредит**

<b>Цель дисциплины изучения</b>	Цели освоения дисциплины «Линейная алгебра»: получение базовых знаний по линейной алгебре, обучение студентов общематематической культуре (уметь логически мыслить, проводить доказательства основных утверждений, устанавливать логические связи между понятиями, применять полученные знания для решения алгебраических задач и задач, связанных с приложениями алгебраических методов).
<b>Место дисциплины в структуре бакалавриата ОПОП</b>	Дисциплина «Линейная алгебра» относится к базовой части Б1.Б.8 Изучение данной дисциплины базируется на знании общеобразовательной программы по следующим предметам: «Алгебра», «Геометрия». Освоение данной дисциплины является основой для последующего изучения дисциплин базовой части «Теория вероятности и математическая статистика», «Эконометрика», а также для последующего прохождения практики, подготовки к государственной итоговой аттестации.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины</b>	В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями бакалавра экономики: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1); способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2); способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);
<b>Содержание дисциплины</b>	1. Линейная и векторная алгебра 2. Аналитическая геометрия
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b>	В результате изучения дисциплины студент должен: <b>Знать:</b> методы вычисления определителей, методы решения систем линейных уравнений, основные понятия теории векторных (линейных) пространств, теории квадратичных форм. различные приложения методов линейной алгебры, аналитической геометрии.

	<p><b>Уметь:</b> вычислять определители, выполнять действия с матрицами, решать системы линейных уравнений, составлять уравнения прямых на плоскости и в пространстве, плоскостей, кривых и поверхностей второго порядка. использовать математический язык, алгебраические и геометрические методы при построении организационно-управленческих моделей</p> <p><b>Владеть:</b> аналитическими и количественными методами решения типовых математических задач. навыками применения современного математического инструментария для решения задач экономики.</p>		
<p><b>Объем дисциплины и виды учебной работы</b></p>	<p><b>Вид учебной работы</b></p>	<p><b>Всего часов</b></p>	<p><b>2 семестр</b></p>
	<p>Общая трудоемкость дисциплины</p>	<p>252</p>	<p>252</p>
	<p>Аудиторные занятия</p>	<p>92</p>	<p>92</p>
	<p>Лекции</p>	<p>36</p>	<p>36</p>
	<p>Практически занятия (ПЗ)</p>	<p>54</p>	<p>54</p>
	<p>Контроль самостоятельной работы (КСР)</p>	<p>2</p>	<p>2</p>
	<p>Самостоятельная работа</p>	<p>133</p>	<p>133</p>
	<p>Экзамен</p>	<p>27</p>	<p>27</p>
<p><b>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet», информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</b></p>	<p>В ходе обучения используются средства для обеспечения коммуникации, которые включают несколько форм: электронную почту, Internet. При помощи этих средств преподаватель и обучаемые совместно используют информацию, сотрудничают в решении общих проблем, публикуют свои идеи или комментарии, участвуют в решении задач и их обсуждении.</p> <p>Возможности использования электронной почты: С помощью электронной почты преподаватель может немедленно распространить ответы на наиболее часто возникающие вопросы; С помощью электронной почты обучаемые могут посылать текущие отчеты о выполнении домашних заданий, презентациях и т.д.;</p> <p>Возможность использования Internet: Специфика технологий Internet заключается в том, что они предоставляют обучаемым и педагогу огромные возможности выбора источников информации, необходимой в образовательном процессе: Размещение базовой и дополнительной информации, необходимой для учебного процесса, на сайте кафедры Размещение ссылок на разнообразные базы данных ведущих библиотек, информационных, научных и учебных центров Используется стандартное программное обеспечение (MSExcel и др.) .</p>		



<b>Формы текущего и рубежного контроля</b>	Групповые дискуссии, тесты, домашние задания, презентации, рефераты .
<b>Форма итогового контроля</b>	Экзамен во 2 семестре

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**«ТЕОРИЯ ВЕРОЯТНОСТИ И МАТЕМАТИЧЕСКАЯ СТАТИСТИКА»**  
**по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»**  
**по профилю подготовки Финансы и кредит**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целью освоения дисциплины «Теория вероятностей и математическая статистика» является формирование у студентов научного представления о случайных событиях и величинах, а также о методах их исследования).
<b>Место дисциплины в структуре бакалавриата ОПОП</b>	Дисциплина «Теория вероятности и математическая статистика» относится к базовой части Б1.Б.9 Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, сформированные в ходе изучения дисциплин базовой части «Математический анализ», «Линейная алгебра». Освоение данной дисциплины является основой для последующего изучения дисциплин вариативной части «Эконометрика», «Статистика», «Теория игр».
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины</b>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями бакалавра экономики:</p> <p>способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);</p> <p>способностью собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);</p> <p>способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4)</p>
<b>Содержание дисциплины</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Теория вероятностей</li> <li>2. Математическая статистика</li> <li>3. Корреляционный и регрессионный анализ</li> </ol>
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b>	<p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>Знать:</b></p> <p>случайные события и случайные величины, законы распределения, закон больших чисел, методы статистического анализа</p> <p>значение и области применения теории вероятностей и математической статистики</p> <p>основное и специализированное программное обеспечение, предназначенное для математических расчетов</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>вычислять вероятности случайных событий, составлять и исследовать функции распределения случайных величин,</p>

	<p>определять числовые характеристики случайных величин, обрабатывать статистическую информацию для оценки значений параметров и проверки статистических гипотез использовать изученные законы распределения случайных величин в практических задачах</p> <p>применять методы статистического анализа для установления зависимостей между параметрами экономических объектов</p> <p>выявлять характеристики и законы распределения случайных величин</p> <p>оценивать инструментальные средства и перспективы его использования с учетом решаемых профессиональных задач оценивать и анализировать полученные результаты</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>комбинаторным, теоретико-множественным подходами к постановке и решению задач</p> <p>методами оценки генеральной совокупности и её параметров по данным выборочной совокупности</p> <p>экономико-математическими моделями, в основе которых лежат методы теории вероятностей и математической статистики</p> <p>использовать информационные технологии для расчета вероятностей и статистического анализа экспериментальных данных</p>		
<p><b>Объем дисциплины и виды учебной работы</b></p>	<p><b>Вид учебной работы</b></p>	<p><b>Всего часов</b></p>	<p><b>3 семестр</b></p>
	<p>Общая трудоемкость дисциплины</p>	<p>216</p>	<p>216</p>
	<p>Аудиторные занятия</p>	<p>74</p>	<p>74</p>
	<p>Лекции</p>	<p>36</p>	<p>36</p>
	<p>Практические занятия (ПЗ)</p>	<p>36</p>	<p>36</p>
	<p>Контроль самостоятельной работы (КСР)</p>	<p>2</p>	<p>2</p>
	<p>Самостоятельная работа</p>	<p>142</p>	<p>142</p>
<p><b>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet», информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</b></p>	<p>В ходе обучения используются средства для обеспечения коммуникации, которые включают несколько форм: электронную почту, Internet. При помощи этих средств преподаватель и обучаемые совместно используют информацию, сотрудничают в решении общих проблем, публикуют свои идеи или комментарии, участвуют в решении задач и их обсуждении.</p> <p>Возможности использования электронной почты:</p> <p>С помощью электронной почты преподаватель может немедленно распространить ответы на наиболее часто возникающие вопросы;</p> <p>С помощью электронной почты обучаемые могут посылать текущие отчеты о выполнении домашних заданий, презентациях и т.д.;</p> <p>Возможность использования Internet:</p> <p>Специфика технологий Internet заключается в том, что они предоставляют обучаемым и педагогу огромные</p>		

	<p>возможности выбора источников информации, необходимой в образовательном процессе:</p> <p>Размещение базовой и дополнительной информации, необходимой для учебного процесса, на сайте кафедры</p> <p>Размещение ссылок на разнообразные базы данных ведущих библиотек, информационных, научных и учебных центров</p> <p>Используется стандартное программное обеспечение (MSExcel и др.) .</p>
<b>Формы текущего и рубежного контроля</b>	Групповые дискуссии, тесты, домашние задания, презентации, рефераты .
<b>Форма итогового контроля</b>	Зачет с оценкой в 3 семестре

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**«ТЕОРИЯ ИГР»**  
**по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»**  
**по профилю подготовки Финансы и кредит**

<p><b>Цель изучения дисциплины</b></p>	<p>Целью преподавания дисциплины "Теория игр" является формирование у студентов теоретических знаний, практических навыков по вопросам, касающимся принятия управленческих решений в конфликтных ситуациях; обучение студентов основам процесса принятия управленческих решений, нахождение оптимальных стратегий в процессе подготовки и принятия управленческих решений в организационно-экономических и производственных системах</p>
<p><b>Место дисциплины в структуре бакалавриата ОПОП</b></p>	<p>Дисциплина «Теория игр» относится к базовой части Б1.Б.10 Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, сформированные в ходе изучения дисциплин базовой части: «Математический анализ», «Линейная алгебра», «Теория вероятностей и математическая статистика»</p>
<p><b>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины</b></p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями бакалавра экономики:</p> <p>способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);</p> <p>способностью выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы (ОПК-3);</p> <p>способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8);</p>
<p><b>Содержание дисциплины</b></p>	<p>Теоретические основы принятия решений          Анализ управленческих ситуаций          Методы принятия решений,          Моделирование задачи,          Математические методы принятия решений.</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b></p>	<p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>Знать:</b>          теоретические основы принятия решений;          содержательную сторону задач, требующих принятия экономических решений</p> <p><b>Уметь:</b>          использовать полученные знания для осуществления анализа управленческих ситуаций;          уточнять совместно с лицом, принимающим решения постановку задачи,          выбирать метод принятия решений,</p>

	<p>собрать необходимую информацию, строить модель задачи, организовывать обработку информации на ЭВМ, интерпретировать полученные результаты и представлять их ЛПР.</p> <p><b>Владеть:</b> математическими методами принятия решений, с помощью которых в современных условиях формируются и анализируются варианты управленческих решений.</p>		
<b>Объем дисциплины и виды учебной работы</b>	<b>Вид учебной работы</b>	<b>Всего часов</b>	<b>4 семестр</b>
	Общая трудоемкость дисциплины	144	144
	Аудиторные занятия	74	74
	Лекции	36	36
	Практические занятия (ПЗ)	36	36
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2
	Самостоятельная работа	70	70
<b>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet», информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</b>	<p>В ходе обучения используются средства для обеспечения коммуникации, которые включают несколько форм: электронную почту, Internet. При помощи этих средств преподаватель и обучаемые совместно используют информацию, сотрудничают в решении общих проблем, публикуют свои идеи или комментарии, участвуют в решении задач и их обсуждении.</p> <p>Возможности использования электронной почты: С помощью электронной почты преподаватель может немедленно распространить ответы на наиболее часто возникающие вопросы; С помощью электронной почты обучаемые могут посылать текущие отчеты о выполнении домашних заданий, презентациях и т.д.;</p> <p>Возможность использования Internet: Специфика технологий Internet заключается в том, что они предоставляют обучаемым и педагогу огромные возможности выбора источников информации, необходимой в образовательном процессе: Размещение базовой и дополнительной информации, необходимой для учебного процесса, на сайте кафедры Размещение ссылок на разнообразные базы данных ведущих библиотек, информационных, научных и учебных центров Используется стандартное программное обеспечение (MSExcel и др.) .</p>		
<b>Формы текущего и рубежного контроля</b>	Групповые дискуссии, тесты, домашние задания, презентации, рефераты .		
<b>Форма итогового контроля</b>	зачет с оценкой в 4 семестре.		

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**«МИКРОЭКОНОМИКА»**  
**по направлению подготовки 38.03.01 Экономика**  
**по профилю подготовки «Финансы и кредит»**

<p><b>Цель дисциплины</b> <b>изучения</b></p>	<p>Целями освоения дисциплины (модуля) микроэкономика являются:          формирование у студентов экономического мышления путем усвоения базовых экономических понятий, принципов, законов;          овладение студентами современной методологией исследования основных микроэкономических проблем.</p>
<p><b>Место дисциплины в структуре бакалавриата</b> <b>ОПОП</b></p>	<p>Дисциплина «Микроэкономика» относится к базовой части Б1.Б.11          Изучение данной дисциплины базируется на знании общеобразовательной программы по следующим предметам: философия, правоведение, Освоение данной дисциплины является основой для последующего изучения дисциплин базовой части : «Макроэкономика», «Бухучет и анализ», «Финансы», «Корпоративные финансы», «Менеджмент», дисциплин вариативной части а также для последующего прохождения учебной и производственной практики, подготовки к государственной итоговой аттестации</p>
<p><b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b> <b>учебной</b></p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями бакалавра экономики:          способностью выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы (ОПК-3);          способностью собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);          способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);</p>
<p><b>Содержание дисциплины</b></p>	<p>Тема 1. Основные понятия экономической теории          Тема 2. Собственность и хозяйствование: структура прав, передача прав, согласование обязанностей, экономические интересы, цели и средства          Тема 3. Проблема выбора оптимального решения, экономическая стратегия и экономическая политика, экономические ограничения: граница производственных возможностей, компромисс общества между эффективностью и равенством, компромисс индивида между потреблением и досугом</p>

	<p>Тема 4. Конкуренция и ее виды монополия, естественная монополия, ценовая дискриминация; олигополия, монополистическая конкуренция, барьеры входа и выхода (в отрасли)</p> <p>Тема 5. Полные и частичные взаимодополняемость и взаимозамещение благ теории поведения потребителя бюджетное ограничение, кривые безразличия, эффект дохода и эффект замещения.</p> <p>Тема 6. Экономические агенты (рыночные и нерыночные), сравнительное преимущество</p> <p>Тема 7. Экономические риски и неопределенность; внешние эффекты (экстерналии)</p> <p>Тема 8. Экономический механизм функционирования рыночной экономики.</p> <p>Тема 9. Закон предложения, закон спроса, равновесие, рынок, равновесная цена; излишки потребителя и производителя метод сравнительной статики, показатели эластичности</p> <p>Тема 10. Теория поведения производителя (предприятия) монополия, естественная монополия, ценовая дискриминация; олигополия, монополистическая конкуренция, барьеры входа и выхода (в отрасли)</p> <p>Тема 11. Производственная функция, факторы производства, рабочая сила, физический капитал</p> <p>Тема 12. Инфляция и безработица</p> <p>Тема 13. Фактор времени и дисконтирование, краткосрочный и долгосрочный периоды в экономическом анализе; рынки факторов производства, рента, заработная плата</p> <p>Тема 14. Потоки и запасы, номинальные и реальные величины; экономические риски и неопределенность; внешние эффекты (экстерналии)</p> <p>Тема 15. Понятие предприятия, классификация, внешняя и внутренняя среда, диверсификация, концентрация и централизация производства</p> <p>Тема 16. Открытие и закрытие предприятий, санация и банкротство</p> <p>Тема 17. Валовые выручка и издержки; прибыль бухгалтерская и экономическая, чистый денежный поток, приведенная (дисконтированная) стоимость, внутренняя норма доходности</p> <p>Тема 18. Переменные и постоянные издержки; общие, средние и предельные величины выручки и издержек, эффективности; отдача от масштаба производства (снижающаяся, повышающаяся, неизменная)</p> <p>Тема 19. Отдача от масштаба производства (снижающаяся, повышающаяся, неизменная)</p> <p>Тема 20. Неопределенность: технологическая, внутренней и внешней среды, риски, страхование, экономическая безопасность</p>
<b>Знания, умения и</b>	В результате изучения дисциплины студент должен:



<p><b>навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b></p>	<p><b>Знать:</b> основные теоретические положения и ключевые концепции всех разделов дисциплины; основные законы микроэкономики</p> <p><b>Уметь:</b> использовать методы микроэкономики для решения практических задач; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных экономических ситуаций; предлагать способы решения микроэкономических проблем и оценивать ожидаемые результаты; логично представлять результаты своих исследований</p> <p><b>Владеть:</b> категориальным аппаратом микроэкономики на уровне свободного понимания и воспроизведения; методикой расчета наиболее важных показателей; базовыми методами анализа микроэкономических явлений и процессов, расчетов и обосновать полученные выводы.</p>																										
<p><b>Объем дисциплины и виды учебной работы</b></p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="659 891 1241 958"><b>Вид учебной работы</b></th> <th data-bbox="1241 891 1345 958"><b>Всего часов</b></th> <th data-bbox="1345 891 1481 958"><b>1 семестр</b></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="659 958 1241 1003">Ощая трудоемкость дисциплины</td> <td data-bbox="1241 958 1345 1003">180</td> <td data-bbox="1345 958 1481 1003">180</td> </tr> <tr> <td data-bbox="659 1003 1241 1037">Аудиторные занятия</td> <td data-bbox="1241 1003 1345 1037">74</td> <td data-bbox="1345 1003 1481 1037">74</td> </tr> <tr> <td data-bbox="659 1037 1241 1070">Лекции</td> <td data-bbox="1241 1037 1345 1070">36</td> <td data-bbox="1345 1037 1481 1070">36</td> </tr> <tr> <td data-bbox="659 1070 1241 1115">Практические занятия (ПЗ)</td> <td data-bbox="1241 1070 1345 1115">36</td> <td data-bbox="1345 1070 1481 1115">36</td> </tr> <tr> <td data-bbox="659 1115 1241 1193">Контроль самостоятельной работы (КСР)</td> <td data-bbox="1241 1115 1345 1193">2</td> <td data-bbox="1345 1115 1481 1193">2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="659 1193 1241 1227">Самостоятельная работа</td> <td data-bbox="1241 1193 1345 1227">79</td> <td data-bbox="1345 1193 1481 1227">79</td> </tr> <tr> <td data-bbox="659 1227 1241 1261">Экзамен</td> <td data-bbox="1241 1227 1345 1261">27</td> <td data-bbox="1345 1227 1481 1261">27</td> </tr> </tbody> </table>			<b>Вид учебной работы</b>	<b>Всего часов</b>	<b>1 семестр</b>	Ощая трудоемкость дисциплины	180	180	Аудиторные занятия	74	74	Лекции	36	36	Практические занятия (ПЗ)	36	36	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2	Самостоятельная работа	79	79	Экзамен	27	27
<b>Вид учебной работы</b>	<b>Всего часов</b>	<b>1 семестр</b>																									
Ощая трудоемкость дисциплины	180	180																									
Аудиторные занятия	74	74																									
Лекции	36	36																									
Практические занятия (ПЗ)	36	36																									
Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2																									
Самостоятельная работа	79	79																									
Экзамен	27	27																									
<p><b>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet», информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</b></p>	<p>В ходе обучения используются средства для обеспечения коммуникации, которые включают несколько форм: электронную почту, Internet. При помощи этих средств преподаватель и обучаемые совместно используют информацию, сотрудничают в решении общих проблем, публикуют свои идеи или комментарии, участвуют в решении задач и их обсуждении.</p> <p>Возможности использования электронной почты: С помощью электронной почты преподаватель может немедленно распространить ответы на наиболее часто возникающие вопросы; С помощью электронной почты обучаемые могут посылать текущие отчеты о выполнении домашних заданий, презентациях и т.д.;</p> <p>Возможность использования Internet: Специфика технологий Internet заключается в том, что они предоставляют обучаемым и педагогу огромные возможности выбора источников информации, необходимой в образовательном процессе: Размещение базовой и дополнительной информации, необходимой для учебного процесса, на сайте кафедры Размещение ссылок на разнообразные базы данных</p>																										

	ведущих библиотек, информационных, научных и учебных центров Используется стандартное программное обеспечение (MSExcel и др.)
<b>Формы текущего и рубежного контроля</b>	Групповые дискуссии, тесты, домашние задания, презентации, рефераты .
<b>Форма итогового контроля</b>	Экзамен в 1 семестре

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**«МАКРОЭКОНОМИКА»**  
**по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»**  
**по профилю подготовки «Финансы и кредит»**

<p><b>Цель изучения дисциплины</b></p>	<p>Целями освоения дисциплины «Макроэкономика» являются формирование у студентов экономического мышления на основе овладения современной методологией исследования основных макроэкономических проблем, усвоения базовых экономических понятий, принципов, законов, выработки умения анализировать экономические ситуации на макроуровне и навыков практического применения экономических знаний с учетом особенностей и динамики социально-экономической системы России в сфере коммерции.</p>
<p><b>Место дисциплины в структуре бакалавриата ОПОП</b></p>	<p>Дисциплина «Макроэкономика» относится к числу базовых дисциплин Б1.Б.12 при подготовке специалистов по экономическому направлению. Изучение данной дисциплины базируется на знании общеобразовательной программы по следующим дисциплинам: «Философия», «История», «Правоведение», «Микроэкономика»,</p> <p>Освоение данной дисциплины является основой для последующего изучения дисциплин базовой части: «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Институциональная экономика», «Деньги, кредит, банки», «Финансы», «Макроэкономическое планирование и прогнозирование».</p>
<p><b>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины</b></p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями бакалавра экономики:</p> <p>способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);</p> <p>способностью выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы (ОПК-3);</p> <p>способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);</p>
<p><b>Содержание дисциплины</b></p>	<p>Тема 1. Предмет, метод макроэкономики. Общественное воспроизводство, резидентные и нерезидентные институциональные единицы</p> <p>Тема 2. Макроэкономические показатели</p> <p>Тема 3. Национальное богатство, отраслевая и секторальная структуры национальной экономики</p> <p>Тема 4. Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения (модель AD—AS), кейнсианская модель равновесия. Теория мультипликатора</p>

	<p>Тема 5. Адаптивные и рациональные ожидания, гистерезис</p> <p>Тема 6. Денежное обращение (М. Фридман)</p> <p>Тема 7. Государственный бюджет, его дефицит и профицит, пропорциональный налог, прямые и косвенные налоги, чистые налоги</p> <p>Тема 8. Закрытая и открытая экономика, фиксированный и плавающий курсы валюты, паритет покупательной способности</p> <p>Тема 9. Макроэкономическое равновесие и реальная процентная ставка (модель IS – LM), сравнительный анализ эффективности инструментов макроэкономической политики государства</p> <p>Тема 10. Стабилизационная политика</p> <p>Тема 11. Технологические уклады и «длинные» волны, теории экономического роста и экономического цикла</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b></p>	<p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>Знать:</b></p> <p>макроэкономические категории, показатели, методы и инструменты макроэкономического анализа</p> <p>основы построения расчета и анализа современной системы показателей,</p> <p>характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макроуровне экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>макроэкономические категории, показатели, методы и инструментарий</p> <p>макроэкономического анализа, закономерности функционирования и тенденции развития национальной экономики</p> <p>макроэкономические категории, показатели, современные инструментальные средства, методы макроэкономического анализа, закономерности функционирования и развития национальной экономики</p> <p>основные теоретические положения и современные концепции макроэкономической теории, методологию анализа основных школ и направлений экономической науки закономерности и основные макроэкономические проблемы функционирования и развития национальной экономики, интерпретировать полученные результаты</p> <p>причины возникновения, сущность макроэкономических процессов и явлений и важнейшие проблемы, возникающие в процессе их функционирования</p> <p>макроэкономические категории, показатели, методы и инструменты макроэкономического анализа</p> <p>основные особенности и проблемы функционирования российской экономики, ее институциональную структуру, направления, методы и инструменты экономической политики государства, критерии социально-экономической эффективности, риски,</p>

	<p>институциональные ловушки и возможные социально-экономические последствия возможных социально-экономических последствий.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций и отбирать данные, необходимые для расчета макроэкономических показателей</p> <p>рассчитывать основные макроэкономические и социально-экономические показатели на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы;</p> <p>правильно подобрать и использовать инструментальные средства для обработки макроэкономических данных, анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты, провести анализ результатов расчетов и обосновать полученные выводы;</p> <p>строить теоретические и эконометрические модели макроэкономических процессов, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;</p> <p>анализировать социально-экономические процессы и явления на основе данных отечественной и зарубежной статистик, причины их возникновения и социально-экономические, последствия, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей и прогнозировать возможные варианты их позитивного развития;</p> <p>осуществлять расчеты экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы</p> <p>анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты, провести анализ результатов расчетов и обосновать полученные выводы;</p> <p>анализировать варианты управленческих решений и выработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>макроэкономическим категориальным аппаратом, современными методами сбора, обработки и анализа макроэкономических данных</p> <p>современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы на макроуровне</p> <p>современными методами сбора, обработки, методологией и инструментарием макроэкономического анализа</p> <p>современными инструментальными средствами для обработки макроэкономических данных, современными</p>
--	--

	<p>методиками расчета социально-экономических показателей, методологией и инструментарием макроэкономического анализа</p> <p>современной методикой построения эконометрических моделей процессов и явлений, методологией и современным инструментарием макроэкономического анализа</p> <p>современными инструментальными средствами для обработки макроэкономических данных, современными методиками расчета социально-экономических показателей, методологией и инструментарием макроэкономического анализа</p> <p>современными методами сбора, обработки и анализа макроэкономических данных</p> <p>навыками современного экономического мышления и практического применения экономических знаний для анализа управленческих решений и разработки предложения по их совершенствованию</p>		
<p><b>Объем дисциплины и виды учебной работы</b></p>	<p><b>В д учебной работы</b></p>	<p><b>Всего часов</b></p>	<p><b>2 семестр</b></p>
	<p>Общая трудоемкость дисциплины</p>	<p>180</p>	<p>180</p>
	<p>Аудиторные занятия</p>	<p>74</p>	<p>74</p>
	<p>Лекции</p>	<p>36</p>	<p>36</p>
	<p>Практические занятия (ПЗ)</p>	<p>36</p>	<p>36</p>
	<p>Контроль са остоятельной работы (КСР)</p>	<p>2</p>	<p>2</p>
	<p>Самостоятельная работа</p>	<p>79</p>	<p>79</p>
	<p>Экзамен</p>	<p>27</p>	<p>27</p>
<p><b>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet», информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</b></p>	<p>В ходе обучения используются средства для обеспечения коммуникации, которые включают несколько форм: электронную почту, Internet. При помощи этих средств преподаватель и обучаемые совместно используют информацию, сотрудничают в решении общих проблем, публикуют свои идеи или комментарии, участвуют в решении задач и их обсуждении.</p> <p>Возможности использования электронной почты:</p> <p>С помощью электронной почты преподаватель может немедленно распространить ответы на наиболее часто возникающие вопросы;</p> <p>С помощью электронной почты обучаемые могут посылать текущие отчеты о выполнении домашних заданий, презентациях и т.д.;</p> <p>Возможность использования Internet:</p> <p>Специфика технологий Internet заключается в том, что они предоставляют обучаемым и педагогу огромные возможности выбора источников информации, необходимой в образовательном процессе:</p> <p>Размещение базовой и дополнительной информации, необходимой для учебного процесса, на сайте кафедры</p> <p>Размещение ссылок на разнообразные базы данных ведущих библиотек, информационных, научных и учебных</p>		

	центров Используется стандартное программное обеспечение (MSExcel и др.) .
<b>Формы текущего и рубежного контроля</b>	Групповые дискуссии, тесты, домашние задания, презентации, рефераты .
<b>Форма итогового контроля</b>	Экзамен и курсовая работа во 2 семестре

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**«ЭКОНОМЕТРИКА»**  
**по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» подготовки Бакалавра**  
**по профилю подготовки Финансы и кредит**

<p><b>Цель изучения дисциплины</b></p>	<p>Целями освоения дисциплины «Эконометрика» является обучение студентов методам построения и применения эконометрических моделей для анализа состояния и для оценки закономерностей развития экономических систем в условиях взаимосвязей между их внутренними и внешними факторами</p>
<p><b>Место дисциплины в структуре бакалавриата ОПОП</b></p>	<p>Дисциплина «Эконометрика» относится к дисциплинам базовой части Б1Б.13. Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, сформированные в ходе изучения дисциплин базовой части «Математический анализ», «Линейная алгебра», «Теория вероятностей и математическая статистика. Освоение данной дисциплины является основой для последующего изучения дисциплин базовой части : «Деньги, кредит, банки», «Финансы», «Корпоративные финансы».</p>
<p><b>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины</b></p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями бакалавра экономики:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);</li> <li>способностью выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы (ОПК-3);</li> <li>способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8)</li> </ul>
<p><b>Содержание дисциплины</b></p>	<p>Предмет эконометрики, типы данных          Основные понятия и методы ТВМС          Парная линейная регрессия. МНК.          Нелинейная регрессия          Множественная линейная регрессия          Контрольная работа          Проверка основных гипотез. ОМНК          Системы одновременных уравнений          Модели временных рядов</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b></p>	<p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>Знать:</b></p> <p>методы сбора и обработки экономической информации, этапы экономико-статистического моделирования. обобщенный метод наименьших квадратов, метод максимального правдоподобия, регрессионные модели с переменной структурой, системы одновременных уравнений, методы оценивания параметров систем одновременных уравнений: косвенный расчетов и</p>



	<p>обосновать полученные выводы метод наименьших квадратов, трехшаговый метод наименьших квадратов. границы применения эконометрических моделей для анализа экономических систем.</p> <p>методы сбора и обработки экономической информации из отечественных и зарубежных источников, особенности регистрации финансовых показателей в России и за рубежом, этапы подготовки аналитических отчетов, структуру и правила их оформления.</p> <p>методы прогнозирования на основе статистической информации, ограничения по прогнозированию на основе данных временных рядов.</p> <p>методы снижения неопределенности финансовых операций на основе статистических прогнозов.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>выделять показатели, характеризующие экономическую проблему, определять цели моделирования, находить связи между экономическими показателями, выполнять прогноз моделируемых показателей, проверять его качество.</p> <p>строить эконометрические модели в маркетинге: оценка эффективности рекламы, эконометрические модели анализа и оптимизации финансовой деятельности предприятий, эконометрические модели анализа инновационных и инвестиционных проектов, эконометрические модели рисков реализации инновационных проектов.</p> <p>работать с реальными экономическими данными числовыми и нечисловыми, уметь проводить их предобработку.</p> <p>выделять показатели, характеризующие экономическую проблему.</p> <p>проводить верификацию эконометрической модели: соотносить модельные данные с реальностью выполнения</p> <p>оценивать риски с использованием эконометрических моделей.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>навыками создания статистических моделей экономических ситуаций на основе собранной по экономическим показателям информации.</p> <p>различными методами анализа статистических данных: параметрическими, непараметрическими, навыками снижения размерности многомерного признака и отбора информативных показателей.</p> <p>методами построения и оценки эконометрических моделей для проверки предлагаемых и выявления новых эмпирических зависимостей.</p> <p>навыками создания финансовых моделей экономических ситуаций на основе собранной по экономическим показателям информации.</p> <p>навыками принятия решений с использованием прогнозов, построенных на основе эконометрических моделей.</p> <p>навыками отбора информативных показателей для</p>
--	--

	моделирования рисков на основе статистической информации.		
<b>Объем дисциплины и виды учебной работы</b>	<b>Вид учебной работы</b>	<b>В его часов</b>	<b>4 семестр</b>
	Общая трудоемкость дисциплины	108	108
	Аудиторные занятия	54	54
	Лекции	36	36
	Практические занятия (ПЗ)	16	16
	Контроль самостоятельной работы (СР)	2	2
	Самостоятельная работа	54	54
<b>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet», информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</b>	<p>В ходе обучения используются средства для обеспечения коммуникации, которые включают несколько форм: электронную почту, Internet. При помощи этих средств преподаватель и обучаемые совместно используют информацию, сотрудничают в решении общих проблем, публикуют свои идеи или комментарии, участвуют в решении задач и их обсуждении.</p> <p>Возможности использования электронной почты:</p> <p>С помощью электронной почты преподаватель может немедленно распространить ответы на наиболее часто возникающие вопросы;</p> <p>С помощью электронной почты обучаемые могут посылать текущие отчеты о выполнении домашних заданий, презентациях и т.д.;</p> <p>Возможность использования Internet:</p> <p>Специфика технологий Internet заключается в том, что они предоставляют обучаемым и педагогу огромные возможности выбора источников информации, необходимой в образовательном процессе:</p> <p>Размещение базовой и дополнительной информации, необходимой для учебного процесса, на сайте кафедры</p> <p>Размещение ссылок на разнообразные базы данных ведущих библиотек, информационных, научных и учебных центров</p> <p>Используется стандартное программное обеспечение (MSExcel и др.) .</p>		
<b>Формы текущего и рубежного контроля</b>	Групповые дискуссии, тесты, домашние задания, презентации, рефераты .		
<b>Форма итогового контроля</b>	зачет в 4 семестре.		

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**«СТАТИСТИКА»**  
**по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»**  
**по профилю подготовки «Финансы и кредит»**

<b>Цель дисциплины изучения</b>	Целями освоения дисциплины (модуля) «Статистика» являются изучение особенностей проведения статистических обследований в области профессиональной деятельности, способов обработки, анализа и интерпретации полученных результатов.
<b>Место дисциплины в структуре бакалавриата ОПОП</b>	Дисциплина «Статистика» относится к дисциплинам базовой части Б1.Б.14 . Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, сформированные в ходе изучения дисциплин базовой части «Математический анализ», «Линейная алгебра», «Теория вероятностей и математическая статистика». Освоение данной дисциплины является основой для последующего изучения дисциплин базовой части : «Эконометрика», «Макроэкономическое планирование и прогнозирование».
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины</b>	В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями бакалавра экономики: способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2); способностью выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы (ОПК-3); способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);
<b>Содержание дисциплины</b>	Тема 1. Предмет, задачи, основные категории и понятие теории статистики. Тема 2. Статистическое наблюдение Тема 3. Сводка и группировка статистических данных. Тема 4. Средние величины в статистике. Тема 5. Показатели вариации. Тема 6. Выборочное наблюдение. Тема 7. Статистическое изучение взаимосвязи. Тема 8. Ряды динамики. Тема 9. Индексный метод. Тема 10. Статистическая методология национального счетоводства и макроэкономических расчетов. Тема 11. Статистический анализ хозяйственной деятельности предприятия.
<b>Знания, умения и</b>	В результате изучения дисциплины студент должен:

<p><b>навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b></p>	<p><b>Знать:</b>  основные этапы проведения статистического исследования (сбор, обработка, анализ данных)  основные показатели, характеризующие деятельность экономических объектов на макро- и микроуровне; способы оценки эффективности деятельности экономических объектов  способы выявления взаимосвязей социально-экономических явлений и процессов; основной тенденции изменения социально-экономических показателей  способы организации труда на научной основе с использованием компьютерных методов сбора, хранения и статистической обработки информации</p> <p><b>Уметь:</b>  проводить сбор, обработку и анализ данных для решения задач в области профессиональной деятельности  анализировать и интерпретировать показатели экономической деятельности; использовать полученную информацию для организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений  анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики с целью изучения закономерностей социально-экономического развития общества  использовать отечественные и зарубежные источники информации, информационные технологии для поиска информации</p> <p><b>Владеть:</b>  методикой проведения статистического исследования для решения задач в области профессиональной деятельности  методикой статистического анализа эффективности деятельности экономических объектов  методикой анализа основной тенденции ряда динамики и методикой анализа корреляционной связи  культурой мышления, способами оформления результатов в письменной и устной речи с использованием возможностей информационных технологий</p>																																			
<p><b>Объем дисциплины и виды учебной работы</b></p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="636 1603 1102 1675">Вид учебной работы</th> <th data-bbox="1110 1603 1209 1675">Всего часов</th> <th data-bbox="1217 1603 1342 1675">3 семестр</th> <th data-bbox="1350 1603 1485 1675">4 семестр</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="636 1682 1102 1753">Общая трудоемкость дисциплины</td> <td data-bbox="1110 1682 1209 1753">216</td> <td data-bbox="1217 1682 1342 1753">72</td> <td data-bbox="1350 1682 1485 1753">144</td> </tr> <tr> <td data-bbox="636 1760 1102 1796">Аудиторные занятия</td> <td data-bbox="1110 1760 1209 1796">128</td> <td data-bbox="1217 1760 1342 1796">58</td> <td data-bbox="1350 1760 1485 1796">76</td> </tr> <tr> <td data-bbox="636 1803 1102 1839">Лекции</td> <td data-bbox="1110 1803 1209 1839">72</td> <td data-bbox="1217 1803 1342 1839">36</td> <td data-bbox="1350 1803 1485 1839">36</td> </tr> <tr> <td data-bbox="636 1845 1102 1881">Практические занятия (ПЗ)</td> <td data-bbox="1110 1845 1209 1881">52</td> <td data-bbox="1217 1845 1342 1881">16</td> <td data-bbox="1350 1845 1485 1881">16</td> </tr> <tr> <td data-bbox="636 1888 1102 1960">Контроль самостоятельной работы (КСР)</td> <td data-bbox="1110 1888 1209 1960">4</td> <td data-bbox="1217 1888 1342 1960">2</td> <td data-bbox="1350 1888 1485 1960">2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="636 1966 1102 2002">Самостоятельная работа</td> <td data-bbox="1110 1966 1209 2002">61</td> <td data-bbox="1217 1966 1342 2002">18</td> <td data-bbox="1350 1966 1485 2002">43</td> </tr> <tr> <td data-bbox="636 2009 1102 2045">Зачет / экзамен</td> <td data-bbox="1110 2009 1209 2045">27</td> <td data-bbox="1217 2009 1342 2045"></td> <td data-bbox="1350 2009 1485 2045">27</td> </tr> </tbody> </table>	Вид учебной работы	Всего часов	3 семестр	4 семестр	Общая трудоемкость дисциплины	216	72	144	Аудиторные занятия	128	58	76	Лекции	72	36	36	Практические занятия (ПЗ)	52	16	16	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	2	2	Самостоятельная работа	61	18	43	Зачет / экзамен	27		27			
Вид учебной работы	Всего часов	3 семестр	4 семестр																																	
Общая трудоемкость дисциплины	216	72	144																																	
Аудиторные занятия	128	58	76																																	
Лекции	72	36	36																																	
Практические занятия (ПЗ)	52	16	16																																	
Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	2	2																																	
Самостоятельная работа	61	18	43																																	
Зачет / экзамен	27		27																																	

<p><b>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet», информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</b></p>	<p>В ходе обучения используются средства для обеспечения коммуникации, которые включают несколько форм: электронную почту, Internet. При помощи этих средств преподаватель и обучаемые совместно используют информацию, сотрудничают в решении общих проблем, публикуют свои идеи или комментарии, участвуют в решении задач и их обсуждении.</p> <p>Возможности использования электронной почты:</p> <p>С помощью электронной почты преподаватель может немедленно распространить ответы на наиболее часто возникающие вопросы;</p> <p>С помощью электронной почты обучаемые могут посылать текущие отчеты о выполнении домашних заданий, презентациях и т.д.;</p> <p>Возможность использования Internet:</p> <p>Специфика технологий Internet заключается в том, что они предоставляют обучаемым и педагогу огромные возможности выбора источников информации, необходимой в образовательном процессе:</p> <p>Размещение базовой и дополнительной информации, необходимой для учебного процесса, на сайте кафедры</p> <p>Размещение ссылок на разнообразные базы данных ведущих библиотек, информационных, научных и учебных центров</p> <p>Используется стандартное программное обеспечение (MSExcel и др.) .</p>
<p><b>Формы текущего и рубежного контроля</b></p>	<p>Групповые дискуссии, тесты, домашние задания, презентации, рефераты .</p>
<p><b>Форма итогового контроля</b></p>	<p>экзамен в 4 семестре.</p>

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**«БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**  
**по направлению подготовки 38.03.01 Экономика**  
**по профилю подготовки Финансы и кредит**

<p><b>Цель дисциплины изучения</b></p>	<p>Целью освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является овладение теоретическими и прикладными профессиональными знаниями и умениями в области развития форм и методов создания среды обитания допустимого качества.</p>
<p><b>Место дисциплины в структуре бакалавриата ОПОП</b></p>	<p>Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к базовой части Б1.Б.15.</p> <p>Как учебная дисциплина она связана со следующими дисциплинами ОПОП подготовки бакалавра: «Философия», «Логика», «Правоведение», «Информатика», «Макроэкономика», «Статистика», «Менеджмент». Изучение данной дисциплины является необходимой основой для формирования культуры безопасного поведения в личностном и профессиональном аспекте.</p>
<p><b>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины</b></p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями бакалавра экономики:</p> <p>способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);</p> <p>готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-9);</p> <p>библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1).</p>
<p><b>Содержание дисциплины</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- безопасность в бытовой среде;</li> <li>- безопасность в производственной сфере;</li> <li>- безопасность жизнедеятельности в городской среде</li> <li>- безопасность в окружающей природной среде;</li> <li>- чрезвычайные ситуации мирного и военного времени.</li> </ul>
<p><b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b></p>	<p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>Знать:</b></p> <p>основные законы и нормативно-правовые акты РФ, направленные на обеспечение безопасности жизнедеятельности.</p> <p>основы информационной безопасности личности и государства: источники угроз информационной безопасности РФ, объекты обеспечения информационной безопасности в РФ в сфере обороны.</p> <p>классификацию чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; проявление и развитие опасностей и чрезвычайных ситуаций; правила поведения</p>

	<p>населения при чрезвычайных ситуациях техногенного и природного характера; теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек – среда обитания»; факторы, влияющие на устойчивость работы объектов народного хозяйства в условиях стабильного состояния и в чрезвычайной ситуации; правила безопасного поведения в условиях потенциальной, реальной и реализованной опасности разного происхождения; методы организации защиты гражданского населения в условиях мирного и военного времени; принципы оказания неотложной помощи.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>применять действующие нормы права в области безопасности жизнедеятельности.</p> <p>обеспечивать информационную безопасность в сфере духовной жизни и в сфере обороны РФ.</p> <p>оценивать возможный риск появления опасных ситуаций; принимать своевременные меры по предотвращению реализации опасностей и по ликвидации их последствий.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>навыками использования законов, подзаконных актов, постановлений и других нормативных документов РФ и ее субъектов, касающихся вопросов безопасности населения в профессиональной деятельности.</p> <p>навыками использования законами информационной безопасности РФ.</p> <p>навыками использования доступных средств индивидуальной и коллективной защиты, оказания само- и взаимопомощи в чрезвычайных ситуациях; приемами эвакуации, оказания неотложной помощи.</p>		
<p><b>Объем дисциплины и виды учебной работы</b></p>	<p><b>Вид учебной работы</b></p>	<p><b>Всего часов</b></p>	<p><b>5 семестр</b></p>
	<p>Общая трудоемкость дисциплины</p>	<p>10</p>	<p>108</p>
	<p>Аудиторные занятия</p>	<p>54</p>	<p>54</p>
	<p>Лекции</p>	<p>36</p>	<p>36</p>
	<p>Практические занятия (ПЗ)</p>	<p>16</p>	<p>16</p>
	<p>Контроль самостоятельной работы (КСР)</p>	<p>2</p>	<p>2</p>
	<p>Самостоятельная работа</p>	<p>54</p>	<p>54</p>
<p><b>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet», информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</b></p>	<p>В ходе обучения используются средства для обеспечения коммуникации, которые включают несколько форм: электронную почту, Internet. При помощи этих средств преподаватель и обучаемые совместно используют информацию, сотрудничают в решении общих проблем, публикуют свои идеи или комментарии, участвуют в решении задач и их обсуждении.</p> <p>Возможности использования электронной почты:</p> <p>С помощью электронной почты преподаватель может немедленно распространить ответы на наиболее часто возникающие вопросы;</p>		

	<p>С помощью электронной почты обучаемые могут посылать текущие отчеты о выполнении домашних заданий, презентациях и т.д.;</p> <p>Возможность использования Internet:</p> <p>Специфика технологий Internet заключается в том, что они предоставляют обучаемым и педагогу огромные возможности выбора источников информации, необходимой в образовательном процессе:</p> <p>Размещение базовой и дополнительной информации, необходимой для учебного процесса, на сайте кафедры</p> <p>Размещение ссылок на разнообразные базы данных ведущих библиотек, информационных, научных и учебных центров</p> <p>Используется стандартное программное обеспечение (MSExcel и др.) .</p>
<b>Формы текущего и рубежного контроля</b>	Групповые дискуссии, тесты, домашние задания, презентации, рефераты .
<b>Форма итогового контроля</b>	зачет в 5 семестре



**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**«БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ И АНАЛИЗ»**  
**по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»**  
**по профилю подготовки «Финансы и кредит»**

<b>Цель дисциплины изучения</b>	Целями освоения дисциплины «Бухгалтерский учет и анализ» являются освоение методики ведения бухгалтерского учета организации и анализа ее хозяйственной деятельности, подготовка и представление финансовой информации и аналитических данных финансовой отчетности пользователям с целью принятия решений в предпринимательской деятельности
<b>Место дисциплины в структуре бакалавриата ОПОП</b>	Дисциплина «Бухгалтерский учет и анализ» относится к базовой части Б1.б.16. Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, сформированные в ходе изучения дисциплин базовой части а также дисциплин вариативной части: «Правоведение», «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Статистика», «Эконометрика», Освоение данной дисциплины является основой для последующего изучения дисциплин вариативной части : «Финансовый менеджмент», «Организация и финансирование инвестиций», «Оценка стоимости бизнеса», «Налоги и налоговая система», «Организация исполнения бюджета», «Финансовый анализ в банке», а также для последующего прохождения производственной практики, подготовки к государственной итоговой аттестации.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины</b>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями бакалавра экономики:</p> <p>способностью выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы (ОПК-3);</p> <p>способностью собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);</p> <p>способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);</p> <p>способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки (ПК-14);</p> <p>способностью отражать на счетах бухгалтерского</p>

	учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации (ПК-17);
<b>Содержание дисциплины</b>	<p>Сущность, задачи, содержание, нормативное регулирование и организация бухгалтерского учета</p> <p>Основные методические приемы и правила</p> <p>Модели текущего учета основных хозяйственных процессов</p> <p>Сущность, задачи, содержание, принципы экономического анализа</p> <p>Методология экономического анализа</p> <p>Экспресс-анализ финансового состояния организации по данным бухгалтерской отчетности</p>
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b>	<p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>Знать:</b></p> <p>основные нормативные и законодательные акты, регулирующие ведение бухгалтерского учета и проведения анализа хозяйственной деятельности</p> <p>этические основы профессии «бухгалтер – аналитик»; место, роль и значение бухгалтера – аналитика в системе управления деятельностью экономического субъекта</p> <p>выполнению профессиональной деятельности</p> <p>назначение регистров бухгалтерского учета, состав бухгалтерской отчетности, источники получения информации для расчета экономических и социально – экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>методики и нормативно – правовую базу расчета экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов</p> <p>назначение бухгалтерских регистров и форм отчетности в качестве источников информации для проведения анализа деятельности хозяйствующих субъектов</p> <p>состав, содержание, назначение бухгалтерской отчетности предприятий различных форм собственности</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>находить необходимую информацию в правовых и методических документах, различных дисциплин для решения многосторонних или сложных проблем.</p> <p>оценивать возможность альтернативных решений и понимать роль профессионального суждения в их принятии</p> <p>анализировать факты хозяйственной деятельности организации по данным бухгалтерского учета</p> <p>осуществлять сбор, анализ и обработку данных необходимых для решения поставленных экономических задач</p> <p>рассчитывать экономические и социально – экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов по данным бухгалтерской отчетности</p> <p>использовать источники информации для проведения</p>

	<p>анализа, анализировать и обрабатывать экономическую информацию для решения поставленных задач  проводить анализ основных показателей деятельности хозяйствующих субъектов по данным бухгалтерской отчетности, использовать полученную информацию для принятия управленческих решений, строить на основе описания ситуаций стандартные, теоретические и экономические модели анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</p> <p><b>Владеть:</b>  базовыми теоретическими знаниями и практическими профессиональными навыками в области бухгалтерского учета и анализа хозяйственной деятельности  методологией экономического исследования  методикой организации и ведения бухгалтерского учета, методикой расчета экономических и социально – экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов  современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей  методами и приемами анализа и обработки данных для решения поставленных задач, методологией экономического исследования  теоретическими знаниями и практическими навыками организации бухгалтерского учета и аналитической работы хозяйствующих субъектов различных форм собственности, современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных</p>			
<p><b>Объем дисциплины и виды учебной работы</b></p>	<p><b>Вид учебной работы</b></p>	<p><b>Всего часов</b></p>	<p><b>5 семестр</b></p>	<p><b>6 семестр</b></p>
	<p>Общая трудоемкость дисциплины</p>	<p>216</p>	<p>135</p>	<p>81</p>
	<p>Аудиторные занятия</p>	<p>108</p>	<p>54</p>	<p>54</p>
	<p>Лекции</p>	<p>72</p>	<p>36</p>	<p>36</p>
	<p>Практические занятия (ПЗ)</p>	<p>32</p>	<p>16</p>	<p>16</p>
	<p>Контроль самостоятельной работы (КСР)</p>	<p>4</p>	<p>2</p>	<p>2</p>
	<p>Самостоятельная работа</p>	<p>81</p>	<p>27</p>	<p>54</p>
	<p>Экзамен</p>	<p>27</p>	<p>27</p>	
<p><b>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet», информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</b></p>	<p>В ходе обучения используются средства для обеспечения коммуникации, которые включают несколько форм: электронную почту, Internet. При помощи этих средств преподаватель и обучаемые совместно используют информацию, сотрудничают в решении общих проблем, публикуют свои идеи или комментарии, участвуют в решении задач и их обсуждении.</p> <p>Возможности использования электронной почты:  С помощью электронной почты преподаватель может</p>			

	<p>немедленно распространить ответы на наиболее часто возникающие вопросы;</p> <p>С помощью электронной почты обучаемые могут посылать текущие отчеты о выполнении домашних заданий, презентациях и т.д.;</p> <p>Возможность использования Internet:</p> <p>Специфика технологий Internet заключается в том, что они предоставляют обучаемым и педагогу огромные возможности выбора источников информации, необходимой в образовательном процессе:</p> <p>Размещение базовой и дополнительной информации, необходимой для учебного процесса, на сайте кафедры</p> <p>Размещение ссылок на разнообразные базы данных ведущих библиотек, информационных, научных и учебных центров</p> <p>Используется стандартное программное обеспечение (MSExcel и др.) .</p>
<p><b>Формы текущего и рубежного контроля</b></p>	<p>Групповые дискуссии, тесты, домашние задания, презентации, рефераты .</p>
<p><b>Форма итогового контроля</b></p>	<p>Экзамен в 5 семестре, зачет в 6 семестре</p>

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**«ДЕНЬГИ, КРЕДИТ, БАНКИ»**  
**по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»**  
**по профилю подготовки «Финансы и кредит»**

<p><b>Цель дисциплины</b> изучения</p>	<p>Целью освоения дисциплины «Деньги, кредит, банки» являются формирование современных фундаментальных знаний в области теории денег, кредита, банков, исторических и дискуссионных аспектов их сущности, функций, законов, роли в современной рыночной экономике, а также практических навыков в сфере функционирования денежно-кредитных отношений и банковского дела.</p>
<p><b>Место дисциплины в структуре бакалавриата</b> ОПОП</p>	<p>Дисциплина «Деньги. Кредит. Банки» относится к дисциплинам базовой части структуры ОПОП бакалавриата ФГОС ВО по направлению Экономика (квалификация - «бакалавр») Б1.Б.17</p> <p>Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, сформированные в ходе изучения дисциплин базовой части : «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Финансы», а также дисциплин вариативной части «Денежно-кредитная и финансовая системы».</p> <p>Освоение данной дисциплины является основой для последующего изучения дисциплин вариативной части «Банковское дело», «Финансовые рынки», «Финансовый менеджмент», а также для последующего прохождения практики, подготовки к государственной итоговой аттестации.</p>
<p><b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b> учебной</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями бакалавра экономики:</p> <p>способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);</p> <p>способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8);</p> <p>способностью использовать в преподавании экономических дисциплин в образовательных организациях различного уровня существующие программы и учебно-методические материалы (ПК-12)</p> <p>способностью принимать участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин (ПК-13).</p>

<p><b>Содержание дисциплины</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Происхождение денег: объективная необходимость и предпосылки возникновения и применения денег. Сущность денег.</li> <li>2. Функции денег</li> <li>3. Эволюция форм и видов денег.</li> <li>4. Измерение денежной массы и денежная эмиссия.</li> <li>5. Организация денежного оборота.</li> <li>6. Инфляция как многофакторный процесс: содержание, формы, последствия. Понятие дефляции. Особенности дефляционных процессов в современных экономиках</li> <li>7. Денежная и платежная системы, особенности их развития.</li> <li>8. Сущность, функции и законы кредита</li> <li>9. Формы и виды кредита</li> <li>10. Ссудный процент и его</li> <li>11. экономическая роль в условиях рынка</li> <li>12. Объективные границы кредита и ссудного процента</li> <li>13. Кредитная и банковская системы</li> <li>14. Центральные банки и основы их деятельности</li> <li>15. Коммерческие банки и основы их деятельности</li> </ol>
<p><b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b></p>	<p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>Знать:</b></p> <p>основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин (основные дискуссионные вопросы современной теории денег, кредита, банков);  основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки;  основные особенности российской экономики (вопросы состояния и проблемы денежно-кредитной сферы экономики);  содержание основной отечественной и зарубежной литературы по теоретическим вопросам, связанным с функционированием денежно-кредитной сферы;  основы организации и регулирования денежного оборота, особенности реализации денежно-кредитной политики в различных странах;  методы и инструменты денежно-кредитного регулирования, антиинфляционной политики;  специфику функций, задач, направлений деятельности, основных операций центральных и коммерческих банков;  основы обеспечения устойчивости денежного оборота, устойчивого развития коммерческих банков, иметь представление о ликвидности банков и факторах, ее определяющих, доходности банковской деятельности и рисках в деятельности коммерческого банка;  основные направления деятельности Банка России, особенности властных полномочий центрального банка по отношению к кредитным организациям.</p> <p><b>Уметь:</b></p>

	<p>анализировать статистические материалы по денежному обращению, расчетам, состоянию денежной сферы, банковской системы;</p> <p>уметь проводить расчеты основных макроэкономических показателей денежно-кредитной сферы, составлять графики, диаграммы, гистограммы для анализа в области денежно-кредитных отношений;</p> <p>использовать источники экономической, социальной и управленческой информации для анализа состояния, проблем и перспектив развития денежно-кредитной сферы экономики;</p> <p>уметь оценивать роль кредитных организаций в современной рыночной экономике;</p> <p>использовать знания современного законодательства, нормативных и методических документов, регулирующих денежный оборот, систему расчетов, в том числе в сфере международных экономических отношений, деятельность кредитных организаций, знать практику применения указанных документов;</p> <p>представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>механизмом использования, формами и методами регулирования денег и кредита для создания макроэкономической стабильности социально-экономических процессов в условиях рыночной и переходной к рыночной экономиках, учитывая при этом специфику России;</p> <p>современными методами сбора, обработки и анализа денежно-кредитной сферы, монетарных процессов в современной экономике;</p> <p>навыками систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в денежно-кредитной сфере экономики;</p> <p>приемами обсуждения проблем не столько в традиционной форме контроля текущих знаний, сколько в форме творческого осмысления студентами наиболее сложных вопросов в ходе обобщения ими современной практики функционирования денежно-кредитной сферы по рассматриваемым группам проблем;</p> <p>навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.</p>			
<p><b>Объем дисциплины и виды учебной работы</b></p>	<p><b>Вид учебной работы</b></p>	<p><b>Всего часов</b></p>	<p><b>3 семестр</b></p>	<p><b>4 семестр</b></p>
	<p>Общая трудоемкость дисциплины</p>	<p>252</p>	<p>90</p>	<p>154</p>
	<p>Аудиторные занятия</p>	<p>148</p>	<p>76</p>	<p>78</p>
	<p>Лекции</p>	<p>72</p>	<p>36</p>	<p>36</p>
	<p>Практические занятия (ПЗ)</p>	<p>72</p>	<p>36</p>	<p>36</p>
	<p>Контроль</p>	<p>4</p>	<p>2</p>	<p>2</p>

	самостоятельной работы (КСР)			
	Самостоятельная работа	77	16	61
	Экзамен	27		27
<b>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet», информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</b>	<p>В ходе обучения используются средства для обеспечения коммуникации, которые включают несколько форм: электронную почту, Internet. При помощи этих средств преподаватель и обучаемые совместно используют информацию, сотрудничают в решении общих проблем, публикуют свои идеи или комментарии, участвуют в решении задач и их обсуждении.</p> <p>Возможности использования электронной почты:</p> <p>С помощью электронной почты преподаватель может немедленно распространить ответы на наиболее часто возникающие вопросы;</p> <p>С помощью электронной почты обучаемые могут посылать текущие отчеты о выполнении домашних заданий, презентациях и т.д.;</p> <p>Возможность использования Internet:</p> <p>Специфика технологий Internet заключается в том, что они предоставляют обучаемым и педагогу огромные возможности выбора источников информации, необходимой в образовательном процессе:</p> <p>Размещение базовой и дополнительной информации, необходимой для учебного процесса, на сайте кафедры</p> <p>Размещение ссылок на разнообразные базы данных ведущих библиотек, информационных, научных и учебных центров</p> <p>Используется стандартное программное обеспечение (MSExcel и др.) .</p>			
<b>Формы текущего и рубежного контроля</b>	Групповые дискуссии, тесты, домашние задания, презентации, рефераты .			
<b>Форма итогового контроля</b>	зачет в 3 семестре, экзамен в 4 семестре.			



**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**«ИНСТИТУЦИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА»**  
**по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»**  
**по профилю подготовки «Финансы и кредит»**

<p><b>Цель дисциплины</b></p> <p><b>изучения</b></p>	<p>Целями освоения дисциплины «Институциональная экономика» являются формирование у студентов экономического мышления на основе овладения современной методологией исследования основных макроэкономических проблем, усвоения базовых экономических понятий, принципов, законов, выработки умения анализировать экономические ситуации на макроуровне и навыков практического применения экономических знаний с учетом особенностей и динамики социально-экономической системы России в сфере коммерции.</p>
<p><b>Место дисциплины в структуре бакалавриата</b></p> <p><b>ОПОП</b></p>	<p>Дисциплина «Институциональная экономика» относится к числу базовых дисциплин при подготовке специалистов по экономическому направлению Б1.Б.18. Изучение данной дисциплины базируется на знании общеобразовательной программы по следующим предметам: «Философия», «История», «Правоведение», «Микроэкономика», «Макроэкономика», Освоение данной дисциплины является основой для последующего изучения дисциплин базовой части : «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Деньги, кредит, банки», «Финансы», «Менеджмент».</p>
<p><b>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины</b></p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями бакалавра экономики:</p> <p>способностью выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы (ОПК-3);</p> <p>способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);</p> <p>способностью критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11)</p>
<p><b>Содержание дисциплины</b></p>	<p>Эволюция институциональной теории  Классификация институциональных концепций.  Модели поведения человека в неинституциональной экономике.</p>

	<p>Трансакционные издержки Институциональная теория хозяйственного развития России Системы, структуры, функции: понятия системного анализа институтов Теория экономических организаций Организация и теория групп Фирма как экономическая организация Государство в концепциях институционализма Институциональные изменения</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b></p>	<p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>Знать:</b> закономерности и этапы становления системы институтов, события и мировой и отечественной экономической истории, сущность социально-экономических процессов, явлений и институтов, причины их возникновения, важнейшие проблемы, проявляющиеся в процессе их функционирования, и социально-экономические последствия социально-значимые институциональные проблемы и процессы основные теоретические положения и современные концепции институциональной теории, методологию анализа основных школ и направлений институционализма, закономерности и основные проблемы формирования, функционирования и развития институтов причины возникновения, сущность социально-экономических, институциональных процессов и явлений и важнейшие проблемы, возникающие в процессе их функционирования категории, показатели, методы и инструменты институционального анализа</p> <p><b>Уметь:</b> ориентироваться в мировой экономической истории, в современных институциональных процессах анализировать современные институциональные процессы и присущие им проблемы, прогнозировать возможное их развитие в будущем строить теоретические и эконометрические модели институциональных процессов, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты анализировать институциональные процессы и явления в сфере экономики на основе данных отечественной и зарубежной статистики, причины их возникновения и социально-экономические последствия, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей и прогнозировать возможные варианты их позитивного развития анализировать во взаимосвязи экономические</p>

	<p>явления, процессы и институты, провести анализ результатов расчетов и обосновать полученные выводы подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет</p> <p><b>Владеть:</b>          навыками экономического мышления, позволяющими осознавать место и роль институциональной системы своей страны в мировых экономических процессах          современными инструментальными средствами для обработки экономических данных, современными методиками расчета социально-экономических показателей, методологией и инструментарием экономического анализа          современной методикой построения эконометрических моделей процессов и явлений, методологией и современным инструментарием экономического анализа          современными инструментальными средствами для обработки макроэкономических данных, современными методиками расчета социально-экономических показателей, методологией и инструментарием макроэкономического анализа          навыками современного экономического мышления и практического применения экономических знаний для анализа экономических данных в сфере институциональной экономики</p>		
<p><b>Объем дисциплины и виды учебной работы</b></p>	<p><b>Вид учебной работы</b></p>	<p><b>Всего часов</b></p>	<p><b>5 семестр</b></p>
<p><b>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet», информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</b></p>	<p>В ходе обучения используются средства для обеспечения коммуникации, которые включают несколько форм: электронную почту, Internet. При помощи этих средств преподаватель и обучаемые совместно используют информацию, сотрудничают в решении общих проблем, публикуют свои идеи или комментарии, участвуют в решении задач и их обсуждении.</p> <p>Возможности использования электронной почты:          С помощью электронной почты преподаватель может немедленно распространить ответы на наиболее часто возникающие вопросы;          С помощью электронной почты обучаемые могут посылать текущие отчеты о выполнении домашних заданий, презентациях и т.д.;</p> <p>Возможность использования Internet:</p>		
	<p>Общая трудоемкость дисциплины</p> <p>Аудиторные занятия</p> <p>Лекции</p> <p>Практические занятия (ПЗ)</p> <p>Контроль самостоятельной работы (КСР)</p> <p>Самостоятельная работа</p>	<p>108</p> <p>54</p> <p>36</p> <p>16</p> <p>2</p> <p>54</p>	<p>108</p> <p>54</p> <p>36</p> <p>16</p> <p>2</p> <p>54</p>

	<p>Специфика технологий Internet заключается в том, что они предоставляют обучаемым и педагогу огромные возможности выбора источников информации, необходимой в образовательном процессе:</p> <p>Размещение базовой и дополнительной информации, необходимой для учебного процесса, на сайте кафедры</p> <p>Размещение ссылок на разнообразные базы данных ведущих библиотек, информационных, научных и учебных центров</p> <p>Используется стандартное программное обеспечение (MSExcel и др.)</p>
<b>Формы текущего и рубежного контроля</b>	Групповые дискуссии, тесты, домашние задания, презентации, рефераты .
<b>Форма итогового контроля</b>	зачет в 5 семестре

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**«КОРПОРАТИВНЫЕ ФИНАНСЫ»**  
**по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»**  
**по профилю подготовки Финансы и кредит**

<p><b>Цель изучения дисциплины</b></p>	<p>Раскрыть содержание, состав, структуру и движение финансов корпорации, а также управления ими. Курс предполагает ознакомление и изучение с основными проблемами в области финансовой стратегии, технологией принятия долгосрочных и краткосрочных финансовых решений, финансовых инструментов, анализа финансового состояния корпорации, эффективного управления капиталом, поиска источников финансирования.</p>
<p><b>Место дисциплины в структуре бакалавриата ОПОП</b></p>	<p>Дисциплина «Корпоративные финансы» является дисциплиной базовой части федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 38.03.01 Экономика (квалификация-бакалавр).Б1.Б.19</p> <p>Изучение дисциплины «Корпоративные финансы» осуществляется на основе знаний, полученных по дисциплинам: «Статистика», «Финансы», «Бухгалтерский учет и анализ» «Микроэкономика», «Макроэкономика» «Управление ценами». Вместе с тем данная дисциплина является базовой для изучения ряда других дисциплин: «Финансовый менеджмент», «Финансовые рынки», «Оценка стоимости бизнеса», «Организации и финансирование инвестиций» Освоение данной дисциплины является основой для последующего прохождения практики, подготовки к государственной итоговой аттестации.</p>
<p><b>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины</b></p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями бакалавра экономики:</p> <p>способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);</p> <p>способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);</p> <p>способностью организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-9);</p> <p>способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами</p>

	государственной власти и местного самоуправления (ПК-21)
<b>Содержание дисциплины</b>	<p>Сущность и организация корпоративных финансов          Корпоративная отчетность и финансовая информация          Финансовые ресурсы и капитал корпорации          Финансовая политика корпорации          Финансовый риск-менеджмент          Основы управления активами организации          Управление затратами и финансовыми результатами корпорации          Система налогообложения корпораций          Финансовое планирование и прогнозирование в корпорации          Оперативная финансовая работа          Инвестиции и инвестиционная деятельность корпорации          Инновационная деятельность корпорации          Особенности организации корпоративных финансов в отдельных сферах деятельности</p>
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b>	<p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин;</li> <li>• методы построения эконометрических моделей объектов явлений и процессов;</li> <li>• основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</li> <li>• содержание и основные направления разрабатываемой и реализуемой корпорацией финансовой политики;</li> <li>• действующие нормативные документы и методические материалы, регулирующие организацию и управление корпоративными финансами.</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;</li> <li>• анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий (корпораций) различных форм собственности и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;</li> <li>• осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;</li> <li>• разрабатывать в сфере бизнеса проекты с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений;</li> <li>• оценивать стоимость и структуру капитала компании и возможные направления её оптимизации;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>оценивать финансовую результативность операционной, финансовой и инвестиционной деятельности хозяйствующего субъекта, перспективы развития и возможные последствия.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;</li> <li>методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;</li> <li>навыками оценки возможных источников краткосрочного и долгосрочного финансирования деятельности корпорации;</li> <li>современными эффективными подходами к управлению оборотным капиталом организации, оперативному управлению её денежными потоками;</li> <li>аналитическими приемами оценки экономической целесообразности;</li> <li>краткосрочных финансовых решений в части управления оборотными активами и источниками их финансирования;</li> <li>навыками принятия стратегических и тактических решений в области управления корпоративными финансами, обеспечивающим устойчивое финансовое развитие компании.</li> </ul>																								
<p><b>Объем дисциплины и виды учебной работы</b></p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="644 1093 1209 1167"><b>Вид учебной работы</b></th> <th data-bbox="1209 1093 1323 1167"><b>Всего часов</b></th> <th data-bbox="1323 1093 1479 1167"><b>5 семестр</b></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="644 1167 1209 1205">Общая трудоемкость дисциплины</td> <td data-bbox="1209 1167 1323 1205">216</td> <td data-bbox="1323 1167 1479 1205">216</td> </tr> <tr> <td data-bbox="644 1205 1209 1243">Аудиторные занятия</td> <td data-bbox="1209 1205 1323 1243">74</td> <td data-bbox="1323 1205 1479 1243">74</td> </tr> <tr> <td data-bbox="644 1243 1209 1281">Лекции</td> <td data-bbox="1209 1243 1323 1281">36</td> <td data-bbox="1323 1243 1479 1281">36</td> </tr> <tr> <td data-bbox="644 1281 1209 1319">Практические занятия (ПЗ)</td> <td data-bbox="1209 1281 1323 1319">36</td> <td data-bbox="1323 1281 1479 1319">36</td> </tr> <tr> <td data-bbox="644 1319 1209 1393">Контроль самостоятельной работы (КСР)</td> <td data-bbox="1209 1319 1323 1393">2</td> <td data-bbox="1323 1319 1479 1393">2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="644 1393 1209 1431">Самостоятельная работа</td> <td data-bbox="1209 1393 1323 1431">115</td> <td data-bbox="1323 1393 1479 1431">115</td> </tr> <tr> <td data-bbox="644 1431 1209 1469">Экзамен</td> <td data-bbox="1209 1431 1323 1469">27</td> <td data-bbox="1323 1431 1479 1469">27</td> </tr> </tbody> </table>	<b>Вид учебной работы</b>	<b>Всего часов</b>	<b>5 семестр</b>	Общая трудоемкость дисциплины	216	216	Аудиторные занятия	74	74	Лекции	36	36	Практические занятия (ПЗ)	36	36	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2	Самостоятельная работа	115	115	Экзамен	27	27
<b>Вид учебной работы</b>	<b>Всего часов</b>	<b>5 семестр</b>																							
Общая трудоемкость дисциплины	216	216																							
Аудиторные занятия	74	74																							
Лекции	36	36																							
Практические занятия (ПЗ)	36	36																							
Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2																							
Самостоятельная работа	115	115																							
Экзамен	27	27																							
<p><b>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet», информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</b></p>	<p>В ходе обучения используются средства для обеспечения коммуникации, которые включают несколько форм: электронную почту, Internet. При помощи этих средств преподаватель и обучаемые совместно используют информацию, сотрудничают в решении общих проблем, публикуют свои идеи или комментарии, участвуют в решении задач и их обсуждении.</p> <p>Возможности использования электронной почты:</p> <p>С помощью электронной почты преподаватель может немедленно распространить ответы на наиболее часто возникающие вопросы;</p> <p>С помощью электронной почты обучаемые могут посылать текущие отчеты о выполнении домашних заданий, презентациях и т.д.;</p> <p>Возможность использования Internet:</p> <p>Специфика технологий Internet заключается в том, что</p>																								

	<p>они предоставляют обучаемым и педагогу огромные возможности выбора источников информации, необходимой в образовательном процессе:</p> <p>Размещение базовой и дополнительной информации, необходимой для учебного процесса, на сайте кафедры</p> <p>Размещение ссылок на разнообразные базы данных ведущих библиотек, информационных, научных и учебных центров</p> <p>Используется стандартное программное обеспечение (MSExcel и др.)</p>
<b>Формы текущего и рубежного контроля</b>	Групповые дискуссии, тесты, домашние задания, презентации, рефераты .
<b>Форма итогового контроля</b>	Экзамен в 5 семестре



**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**«МАКРОЭКОНОМИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ И ПРОГНОЗИРОВАНИЕ»**  
**по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»**  
**по профилю подготовки Финансы и кредит**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целями освоения дисциплины (модуля) «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» являются ознакомление студентов с основами методологии исследования и моделирования национального рыночного хозяйства.
<b>Место дисциплины в структуре бакалавриата ОПОП</b>	«Макроэкономическое планирование и прогнозирование» относится к числу базовых дисциплин учебного плана Б1.Б.20. «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» — комплексная учебная дисциплина, которая конкретизирует знания и навыки, полученные в процессе изучения базовых экономических (общепрофессиональных) дисциплин, микроэкономика, макроэкономика, менеджмент. Учебная дисциплина «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» является общим теоретическим и методологическим основанием для других дисциплин: «Международные валютно-кредитные и финансовые отношения», «Бюджетная система РФ». Дисциплина является необходимой базой для освоения других теоретических дисциплин и практик.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины</b>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями бакалавра экономики:</p> <p>способностью выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы (ОПК-3);</p> <p>способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);</p> <p>способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6)</p>

<p><b>Содержание дисциплины</b></p>	<p>Тема 1. Становление предмета и метода макроэкономического планирования и прогнозирования</p> <p>Тема 2. Национальные модели экономики</p> <p>Тема 3. Особенности макроэкономического планирования и прогнозирования в условиях командной экономики</p> <p>Тема 4. Основные этапы возникновения институтов рынка в постсоветской России.</p> <p>Тема 5. Микроэкономические основы макроэкономического прогнозирования</p> <p>Тема 6. Народно-хозяйственные комплексы</p> <p>Тема 7. Макроэкономическое регулирование</p> <p>Тема 8. Макроэкономическое планирование и прогнозирование в условиях глобализации экономики</p> <p>Тема 9. Концепция устойчивого развития и механизм её реализации</p> <p>Тема 10. Прогнозирование национальной экономики.</p> <p>Тема 11. Методы прогнозирования</p> <p>Тема 12. Возможные сценарии и перспективы развития российской экономики</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b></p>	<p>В результате освоения дисциплины, обучающийся должен:</p> <p><b>Знать</b></p> <p>-закономерности функционирования современной экономики на макро и микроуровне ;основные особенности российской экономики, место в системе мирового хозяйства, направления экономической политики государства; основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин;</p> <p><b>Уметь</b></p> <p>-анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро и макроуровне;</p> <p>-выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;</p> <p>-анализировать динамику макро и микроэкономических показателей, использовать полученные данные для решения профессиональных решений ; осуществлять прогнозирование развития экономических процессов;</p> <p><b>Владеть</b></p> <p>-современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;</p> <p>-методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных эконометрических моделей;</p> <p>-навыками прогнозирования развития хозяйственных современными методиками расчета и анализа социально-</p>

	экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро и макроуровне		
<b>Объем дисциплины и виды учебной работы</b>	<b>Вид учебной работы</b>	<b>Всего часов</b>	<b>7 семестр</b>
	Общая трудоемкость дисциплины	108	108
	Аудиторные занятия	74	74
	Лекции	38	38
	Практические занятия (ПЗ)	36	36
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2
	Самостоятельная работа	32	32
<b>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet», информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</b>	<p>В ходе обучения используются средства для обеспечения коммуникации, которые включают несколько форм: электронную почту, Internet. При помощи этих средств преподаватель и обучаемые совместно используют информацию, сотрудничают в решении общих проблем, публикуют свои идеи или комментарии, участвуют в решении задач и их обсуждении.</p> <p>Возможности использования электронной почты:</p> <p>С помощью электронной почты преподаватель может немедленно распространить ответы на наиболее часто возникающие вопросы;</p> <p>С помощью электронной почты обучаемые могут посылать текущие отчеты о выполнении домашних заданий, презентациях и т.д.;</p> <p>Возможность использования Internet:</p> <p>Специфика технологий Internet заключается в том, что они предоставляют обучаемым и педагогу огромные возможности выбора источников информации, необходимой в образовательном процессе:</p> <p>Размещение базовой и дополнительной информации, необходимой для учебного процесса, на сайте кафедры</p> <p>Размещение ссылок на разнообразные базы данных ведущих библиотек, информационных, научных и учебных центров</p> <p>Используется стандартное программное обеспечение (MSExcel и др.) .</p>		
<b>Формы текущего и рубежного контроля</b>	Групповые дискуссии, тесты, домашние задания, презентации, рефераты .		
<b>Форма итогового контроля</b>	Зачет в 7 семестре		

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**«МЕНЕДЖМЕНТ»**  
**по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»**  
**по профилю подготовки Финансы и кредит**

<p><b>Цель дисциплины изучения</b></p>	<p>Целями освоения дисциплины «Менеджмент» являются приобретение обучающимися теоретических и практических знаний и навыков в области теории менеджмента. Программой курса предусмотрено изучение целей, задач, основных принципов, закономерностей, функций и методов менеджмента; основных этапов развития менеджмента; ролей, функций и задач менеджера в современной организации; планирования бизнес-процессов и технологий; формирования целей и миссии организации; отношений власти в системе управления; типов организационных структур, принципов их формирования, видов и выстраивания системы полномочий, а также направлений и правил делегирования полномочий в организации; структуры и динамики трудовой группы и коллектива, включая проблемы командообразования, лидерства, управления конфликтами и изменениями в организации; формирования социально-психологического климата и эффективной системы корпоративной культуры предприятия; подходов к оценке и эффективности технологий менеджмента; тенденций развития современного менеджмента; эволюционных основ совершенствования менеджмента, в том числе разработка инновационных концепций менеджмента.</p>
<p><b>Место дисциплины в структуре бакалавриата ОПОП</b></p>	<p>Дисциплина «Менеджмент» относится к дисциплинам базовой части Б1.Б.21</p> <p>Изучение данной дисциплины базируется на знании общеобразовательной программы по следующим предметам: «Информатика», «Математический анализ», «Культурология», «История», «Микроэкономика»</p> <p>Освоение данной дисциплины является основой для последующего изучения дисциплин базовой части «Корпоративные финансы», «Институциональная экономика», а также дисциплин вариативной части «Финансовые рынки», «Страхование», «Организация и финансирование инвестиций», «Финансовый менеджмент», а также для последующего прохождения практики, подготовки к государственной итоговой аттестации.</p>
<p><b>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины</b></p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями бакалавра экономики:</p> <p>способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность (ОПК-4).</p>

	<p>Способностью организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-9);</p> <p>способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);</p> <p>способностью критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11)</p>
<p><b>Содержание дисциплины</b></p>	<p>Предмет, метод и содержание дисциплины «менеджмент». Основные понятия, применяемые в менеджменте.</p> <p>Элементы системы управления.</p> <p>Принципы управления.</p> <p>Методы управления.</p> <p>Менеджмент и различные подходы к определению понятия. Использование термина «менеджмент»</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b></p>	<p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>Знать:</b></p> <p>Основные научные теории и подходы к изучению проблемы, местонахождение и наименования необходимых источников информации</p> <p>Правила, особенности и закономерности группового взаимодействия индивидуумов, основы организационного поведения</p> <p>Основные макро- и микроэкономические законы, тенденции развития экономики и особенности поведения личности в условиях функционирования в организации</p> <p>Основные правила и законы деловой коммуникации и группового взаимодействия</p> <p>Основные правила и законы эффективного управления организацией, тенденции развития экономической ситуации в регионе и стране.</p> <p>Основные принципы научного познания и персонального менеджмента квалификации и мастерства</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>Планировать и эффективно осуществлять познавательную деятельность, подготовить информационный обзор и\или аналитический отчет интерпретировать и компилировать полученную информацию</p> <p>Эффективно взаимодействовать с коллегами и подчинёнными на основе общей заинтересованности, мотивировать и организовывать деятельность членов группы</p> <p>Критически оценивать последствия различных управленческих решений, вести деловую беседу, избегать деструктивных конфликтов с коллегами</p>

	<p>Наладить эффективные каналы коммуникации с коллегами, выдвигать инициативные решения проблемы, организовать и мотивировать работу членов группы</p> <p>Адекватно оценивать собственные личностные и профессиональные качества и планировать деятельность по их развитию</p> <p>Критически анализировать проблемную ситуацию и находить несколько вариантов возможных управленческих решений</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>Основными методами научного познания: анализом, синтезом, дедукцией, индукцией, иностранными языками на достаточном уровне</p> <p>Коммуникативными навыками и лидерскими качествами, способностью организовать деятельность группы людей в рамках работы над конкретным проектом</p> <p>Способностью к прогнозированию текущей ситуации и развитыми коммуникативными навыками.</p> <p>Навыками эффективного делового общения и работы в команде</p> <p>Навыками анализа и рядом личностных качеств, присущих эффективному руководителю.</p> <p>Навыками эффективной работы с информацией</p>		
<p><b>Объем дисциплины и виды учебной работы</b></p>	<p><b>Вид учебной работы</b></p>	<p><b>Всего часов</b></p>	<p><b>5 семестр</b></p>
	<p>Общая трудоемкость дисциплины</p>	<p>108</p>	<p>108</p>
	<p>Аудиторные занятия</p>	<p>54</p>	<p>54</p>
	<p>Лекции</p>	<p>36</p>	<p>36</p>
	<p>Практические занятия (ПЗ)</p>	<p>16</p>	<p>16</p>
	<p>Контроль самостоятельной работы (КСР)</p>	<p>2</p>	<p>2</p>
	<p>Самостоятельная работа</p>	<p>54</p>	<p>54</p>
<p><b>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet», информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</b></p>	<p>В ходе обучения используются средства для обеспечения коммуникации, которые включают несколько форм: электронную почту, Internet. При помощи этих средств преподаватель и обучаемые совместно используют информацию, сотрудничают в решении общих проблем, публикуют свои идеи или комментарии, участвуют в решении задач и их обсуждении.</p> <p>Возможности использования электронной почты:</p> <p>С помощью электронной почты преподаватель может немедленно распространить ответы на наиболее часто возникающие вопросы;</p> <p>С помощью электронной почты обучаемые могут посылать текущие отчеты о выполнении домашних заданий, презентациях и т.д.;</p> <p>Возможность использования Internet:</p> <p>Специфика технологий Internet заключается в том, что они предоставляют обучаемым и педагогу огромные возможности выбора источников информации, необходимой в образовательном процессе:</p>		

	<p>Размещение базовой и дополнительной информации, необходимой для учебного процесса, на сайте кафедры</p> <p>Размещение ссылок на разнообразные базы данных ведущих библиотек, информационных, научных и учебных центров</p> <p>Используется стандартное программное обеспечение (MSExcel и др.) .</p>
<b>Формы текущего и рубежного контроля</b>	Групповые дискуссии, тесты, домашние задания, презентации, рефераты .
<b>Форма итогового контроля</b>	Зачет в 5 семестре

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**«МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА И**  
**МЕЖДУНАРОДНЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ»**  
**по направлению подготовки 38.03.01 Экономика**  
**по профилю подготовки Финансы и кредит**

<p><b>Цель дисциплины изучения</b></p>	<p>Целями освоения дисциплины (модуля) «Мировая экономика» являются</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– приобретение студентами системного знания о закономерностях взаимодействия хозяйствующих субъектов разной государственной принадлежности в области производства, финансовой деятельности и обмена товарами, ресурсами, информацией, становлении глобальной экономической системы;</li> <li>– формирование целостного представления о принципах современного комплекса международных экономических отношений.</li> </ul>
<p><b>Место дисциплины в структуре бакалавриата ОПОП</b></p>	<p>Дисциплина «МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА И МЕЖДУНАРОДНЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ» относится к базовой части Б1 Б.22.</p> <p>Изучение данной дисциплины базируется на знании общеобразовательной программы по следующим предметам: история, правоведение, макроэкономика, финансы. Освоение данной дисциплины является основой для последующего изучения дисциплин : «Налоги и налоговая система», «Международные валютно-кредитные и финансовые отношения», «Деньги, кредит, банки».</p>
<p><b>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины</b></p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями бакалавра экономики:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>способностью выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы (ОПК-3);</li> <li>способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);</li> <li>способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8)</li> </ul>
<p><b>Содержание дисциплины</b></p>	<p>Тема 1 Мировая экономика: сущность, субъекты и закономерности развития  Тема 2 Теории мировой экономики  Тема 3 Современная структура мировой экономики  Тема 4 Экономика отдельных стран мира</p>



	<p>Тема 5 Международное разделение труда Тема 6 Интернационализация и транснационализация мировой экономики Тема 7 Международная экономическая интеграция и интеграционные объединения в мировой экономике Тема 8 Институционализация мировой экономики и между-народные экономические организации Тема 9 Ресурсная база мировой экономики: природно-ресурсный потенциал Тема 10 Финансовые ресурсы мировой экономики Тема 11 Ресурсы знаний в мировой экономике Тема 12 Глобальные проблемы человечества</p>																							
<p><b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b></p>	<p>В результате изучения дисциплины студент должен</p> <p><b>Знать:</b> основы функционирования и развития мировой экономической системы; закономерности взаимодействия субъектов мирового хозяйства; механизм мирового хозяйства; систему показателей состояния и развития мировой экономики; основные отечественные и зарубежные источники статистической и аналитической информации;</p> <p><b>Уметь:</b> выявлять тенденции в развитии мировой экономики, ее структуры и динамики; выстраивать аналитические модели участия страны (субъекта) в мировом хозяйстве; проводить сравнительный анализ роли и значения экономических процессов и явлений для национальных экономик и мирового хозяйства в целом.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками поиска, сбора и анализа экономической информации; навыками выработки комплексной оценки экономического положения страны, региона в системе мировой экономики; навыками составления информационного обзора на основе информации в зарубежных и отечественных источниках; навыками составления прогнозов для субъектов, функционирующих в системе мирового хозяйства.</p>																							
<p><b>Объем дисциплины и виды учебной работы</b></p>	<p><b>Вид учебной работы</b></p> <table border="1" data-bbox="667 1711 1193 2067"> <tr> <td></td> <td><b>Всего часов</b></td> <td><b>3 семестр</b></td> </tr> <tr> <td>Общая трудоемкость дисциплины</td> <td>108</td> <td>108</td> </tr> <tr> <td>Аудиторные занятия</td> <td>38</td> <td>38</td> </tr> <tr> <td>Лекции</td> <td>20</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>Практические занятия (ПЗ)</td> <td>16</td> <td>16</td> </tr> <tr> <td>Контроль самостоятельной работы (КСР)</td> <td>2</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Самостоятельная работа</td> <td>70</td> <td>70</td> </tr> </table>		<b>Всего часов</b>	<b>3 семестр</b>	Общая трудоемкость дисциплины	108	108	Аудиторные занятия	38	38	Лекции	20	20	Практические занятия (ПЗ)	16	16	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2	Самостоятельная работа	70	70		
	<b>Всего часов</b>	<b>3 семестр</b>																						
Общая трудоемкость дисциплины	108	108																						
Аудиторные занятия	38	38																						
Лекции	20	20																						
Практические занятия (ПЗ)	16	16																						
Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2																						
Самостоятельная работа	70	70																						

<p><b>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet», информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</b></p>	<p>В ходе обучения используются средства для обеспечения коммуникации, которые включают несколько форм: электронную почту, Internet. При помощи этих средств преподаватель и обучаемые совместно используют информацию, сотрудничают в решении общих проблем, публикуют свои идеи или комментарии, участвуют в решении задач и их обсуждении.</p> <p>Возможности использования электронной почты:</p> <p>С помощью электронной почты преподаватель может немедленно распространить ответы на наиболее часто возникающие вопросы;</p> <p>С помощью электронной почты обучаемые могут посылать текущие отчеты о выполнении домашних заданий, презентациях и т.д.;</p> <p>Возможность использования Internet:</p> <p>Специфика технологий Internet заключается в том, что они предоставляют обучаемым и педагогу огромные возможности выбора источников информации, необходимой в образовательном процессе:</p> <p>Размещение базовой и дополнительной информации, необходимой для учебного процесса, на сайте кафедры</p> <p>Размещение ссылок на разнообразные базы данных ведущих библиотек, информационных, научных и учебных центров</p> <p>Используется стандартное программное обеспечение (MSExcel и др.).</p>
<p><b>Формы текущего и рубежного контроля</b></p>	<p>Групповые дискуссии, тесты, домашние задания, презентации, рефераты.</p>
<p><b>Форма итогового контроля</b></p>	<p>Зачет в 3 семестре</p>

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**«ФИНАНСЫ»**  
**по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» подготовки Бакалавра**  
**по профилю подготовки Финансы и кредит**

<p><b>Цель изучения дисциплины</b></p>	<p>Целью освоения дисциплины «Финансы» являются формирование комплексного представления о многогранной системе финансовых отношений, функционирующих в общественном производстве и обслуживающих все его сферы и сектора; об основах управления финансовыми потоками, принципах организации финансов экономических субъектов и финансовой базы деятельности органов государственной власти и местного самоуправления.</p>
<p><b>Место дисциплины в структуре бакалавриата ОПОП</b></p>	<p>Дисциплина «Финансы» относится к дисциплинам базовой части Б1.Б.23. Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, сформированные в ходе изучения дисциплин базовой части : «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Менеджмент», «Денежно кредитная и финансовая системы»</p> <p>Освоение данной дисциплины является основой для последующего изучения дисциплин «Государственные и муниципальные финансы», «Корпоративные финансы», «Финансовый менеджмент», «Финансовый контроль», «Финансы муниципалитетов», а также для последующего прохождения практики, подготовки к государственной итоговой аттестации.</p>
<p><b>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины</b></p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями бакалавра экономики:</p> <p>способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);</p> <p>способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);</p> <p>способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);</p> <p>способностью использовать в преподавании экономических дисциплин в образовательных организациях различного уровня существующие программы и учебно-методические материалы (ПК-12)</p>

<p><b>Содержание дисциплины</b></p>	<p>Понятие и назначение финансов.          Финансовый механизм.          Финансовые ресурсы          Финансовый рынок как механизм перераспределения финансовых ресурсов.          Финансовая система.          Финансовая политика.          Финансовое регулирование социально-экономических процессов          Функциональные основы управления финансами          Организационно-правовые основы управления финансами          Финансовые системы зарубежных стран</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b></p>	<p>В результате изучения дисциплины «Финансы» студент должен:</p> <p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные понятия финансов, их сущность и механизмы функционирования;</li> <li>• особенности ведущих школ и направлений современной финансовой науки;</li> <li>• основные особенности функционирования финансовой системы, ее состав;</li> <li>• основы управления финансами, их функциональные элементы;</li> <li>• направления финансовой политики государства.</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• анализировать во взаимосвязи финансовые явления и процессы на микро- и макроуровне;</li> <li>• выявлять финансовые проблемы при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;</li> <li>• использовать источники финансовой, экономической, управленческой информации;</li> <li>• анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о финансовых процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения финансовых показателей;</li> <li>• осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных задач;</li> <li>• осуществлять выбор инструментальных средств для обработки финансовых данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;</li> <li>• представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи;</li> <li>• организовать выполнение конкретного порученного этапа работы;</li> <li>• организовать работу малого коллектива, рабочей</li> </ul>

	<p>группы.</p> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методологией экономического исследования;</li> <li>• современными методами сбора, обработки и анализа финансовых показателей;</li> <li>• современными методиками расчета и анализа финансовых показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро-и макроуровне;</li> <li>• навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.</li> </ul>			
<p><b>Объем дисциплины и виды учебной работы</b></p>	<p><b>Вид учебной работы</b></p>	<p><b>Всего часов</b></p>	<p><b>2 семестр</b></p>	<p><b>3 семестр</b></p>
	<p>Общая трудоемкость дисциплины</p>	<p>252</p>	<p>142</p>	<p>110</p>
	<p>Аудиторные занятия</p>	<p>148</p>	<p>59</p>	<p>59</p>
	<p>Лекции</p>	<p>72</p>	<p>36</p>	<p>36</p>
	<p>Практические занятия (ПЗ)</p>	<p>70</p>	<p>54</p>	<p>16</p>
	<p>Контроль самостоятельной работы (КСР)</p>	<p>4</p>	<p>2</p>	<p>2</p>
	<p>Самостоятельная работа Экзамен</p>	<p>106 27</p>	<p>52 27</p>	<p>54</p>
<p><b>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet», информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</b></p>	<p>В ходе обучения используются средства для обеспечения коммуникации, которые включают несколько форм: электронную почту, Internet. При помощи этих средств преподаватель и обучаемые совместно используют информацию, сотрудничают в решении общих проблем, публикуют свои идеи или комментарии, участвуют в решении задач и их обсуждении.</p> <p>Возможности использования электронной почты:</p> <p>С помощью электронной почты преподаватель может немедленно распространить ответы на наиболее часто возникающие вопросы;</p> <p>С помощью электронной почты обучаемые могут посылать текущие отчеты о выполнении домашних заданий, презентациях и т.д.;</p> <p>Возможность использования Internet:</p> <p>Специфика технологий Internet заключается в том, что они предоставляют обучаемым и педагогу огромные возможности выбора источников информации, необходимой в образовательном процессе:</p> <p>Размещение базовой и дополнительной информации, необходимой для учебного процесса, на сайте кафедры</p> <p>Размещение ссылок на разнообразные базы данных ведущих библиотек, информационных, научных и учебных центров</p> <p>Используется стандартное программное обеспечение (MSExcel и др.) .</p>			
<p><b>Формы текущего и рубежного контроля</b></p>	<p>Групповые дискуссии, тесты, домашние задания, презентации, рефераты .</p>			
<p><b>Форма итогового контроля</b></p>	<p>Зачет с оценкой во 2 семестре и Зачет в 3 семестре</p>			

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**«ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»**  
**по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»**  
**по профилю подготовки «Финансы и кредит»**

<p><b>Цель дисциплины изучения</b></p>	<p>Целями освоения дисциплины являются формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.</p>
<p><b>Место дисциплины в структуре бакалавриата ОПОП</b></p>	<p>Дисциплина «Физическая культура» относится к дисциплинам базовой части Б1.Б.24.  Изучение данной дисциплины базируется на знании общеобразовательной программы по следующим предметам: история, безопасность жизнедеятельности  Освоение данной дисциплины является основой для последующего изучения дисциплин базовой части «Концепции современного естествознания», «Безопасность жизнедеятельности».</p>
<p><b>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины</b></p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями бакалавра экономики:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);</li> <li>способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);</li> <li>способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8)</li> </ul>
<p><b>Содержание дисциплины</b></p>	<p>физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов;  социально-биологические основы физической культуры;  основы здорового образа и стиля жизни;  оздоровительные системы и спорт (теория, методика и практика);  профессионально-прикладная физическая подготовка студентов.</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b></p>	<p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>Знать</b>  научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни</p> <p><b>Уметь:</b>  - использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни</p>

	<p><b>Владеть:</b> Средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физкультуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности</p>				
<p><b>Объем дисциплины и виды учебной работы</b></p>	<p><b>Вид учебной работы</b></p>	<p><b>Всего часов</b></p>	<p><b>2 семестр</b></p>	<p><b>3 семестр</b></p>	<p><b>4 семестр</b></p>
	Общая трудоемкость дисциплины	72	132	132	136
	Аудиторные занятия	64	122	122	122
	Лекции	64	16	16	16
	Практические занятия (ПЗ)				
	Самостоятельная работа	8	2	2	4
<p><b>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet», информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</b></p>	<p>В ходе обучения используются средства для обеспечения коммуникации, которые включают несколько форм: электронную почту, Internet. При помощи этих средств преподаватель и обучаемые совместно используют информацию, сотрудничают в решении общих проблем, публикуют свои идеи или комментарии, участвуют в решении задач и их обсуждении.</p> <p>Возможности использования электронной почты: С помощью электронной почты преподаватель может немедленно распространить ответы на наиболее часто возникающие вопросы; С помощью электронной почты обучаемые могут посылать текущие отчеты о выполнении домашних заданий, презентациях и т.д.;</p> <p>Возможность использования Internet: Специфика технологий Internet заключается в том, что они предоставляют обучаемым и педагогу огромные возможности выбора источников информации, необходимой в образовательном процессе: Размещение базовой и дополнительной информации, необходимой для учебного процесса, на сайте кафедры Размещение ссылок на разнообразные базы данных ведущих библиотек, информационных, научных и учебных центров Используется стандартное программное обеспечение (MSExcel и др.) .</p>				
<p><b>Формы текущего и рубежного контроля</b></p>	<p>Групповые дискуссии, тесты, домашние задания, презентации, рефераты .</p>				
<p><b>Форма итогового контроля</b></p>	<p>Зачет в 4 семестре</p>				

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**«РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»**  
**по направлению подготовки 38.03.01 Экономика**  
**по профилю подготовки «Финансы и кредит»**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Русский язык и культура речи»: формирование знаний в области культуры речи в её письменной и устной разновидностях.
<b>Место дисциплины в структуре бакалавриата ОПОП</b>	Дисциплина «Русский язык и культура речи» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Б1.В.ОД.1 Изучение данной дисциплины базируется на знании общеобразовательной программы по предмету: «Русский язык».
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины</b>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями бакалавра экономики:</p> <p>способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);</p> <p>способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5)</p> <p>способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)</p>
<b>Содержание дисциплины</b>	<p>1.Введение. Понятие о культуре речи. .</p> <p>2.Литературный язык, его разновидности.</p> <p>3.Язык как средство коммуникации.</p> <p>4.Стили русского языка. Цели языкового общения и факторы, определяющие успешность коммуникации.</p> <p>5.Официально-деловой стиль. Научный стиль..</p> <p>6.Язык средств массовой информации. Функции СМИ..</p> <p>7.Язык рекламы. Реклама и СМИ. Жанры рекламы, языковые особенности рекламных текстов.</p> <p>8.Текст. Понятие о тексте. Связь предложений в тексте..</p> <p>9.Коммуникативные и эстетические аспекты речевого взаимодействия. Общие принципы Язык деловых бумаг.</p>
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b>	<p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– нормы русского литературного языка;</li> <li>– основы речевой профессиональной культуры.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять речевое общение в письменной и устной форме в социально и профессионально значимых сферах жизни.</li> <li>– анализировать и создавать профессионально значимые типы высказываний.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– системой знаний русского языка на всех его уровнях: лексическом, фразеологическом, фонетическом,</li> </ul>



	словообразовательном, морфологическом, синтаксическом; – нормами и правилами речевого поведения, составляющими суть профессионального общения.																					
<b>Объем дисциплины и виды учебной работы</b>	<table border="1"> <thead> <tr> <th><b>Вид учебной работы</b></th> <th><b>Всего часов</b></th> <th><b>1 семестр</b></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Общая трудоемкость дисциплины</td> <td>72</td> <td>72</td> </tr> <tr> <td>Аудиторные занятия</td> <td>40</td> <td>40</td> </tr> <tr> <td>Лекции</td> <td>20</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>Практические занятия (ПЗ)</td> <td>18</td> <td>18</td> </tr> <tr> <td>Контроль самостоятельной работы (КСР)</td> <td>2</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Самостоятельная работа</td> <td>32</td> <td>32</td> </tr> </tbody> </table>	<b>Вид учебной работы</b>	<b>Всего часов</b>	<b>1 семестр</b>	Общая трудоемкость дисциплины	72	72	Аудиторные занятия	40	40	Лекции	20	20	Практические занятия (ПЗ)	18	18	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2	Самостоятельная работа	32	32
	<b>Вид учебной работы</b>	<b>Всего часов</b>	<b>1 семестр</b>																			
	Общая трудоемкость дисциплины	72	72																			
	Аудиторные занятия	40	40																			
	Лекции	20	20																			
	Практические занятия (ПЗ)	18	18																			
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2																			
Самостоятельная работа	32	32																				
<b>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet», информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</b>	<p>В ходе обучения используются средства для обеспечения коммуникации, которые включают несколько форм: электронную почту, Internet. При помощи этих средств преподаватель и обучаемые совместно используют информацию, сотрудничают в решении общих проблем, публикуют свои идеи или комментарии, участвуют в решении задач и их обсуждении.</p> <p>Возможности использования электронной почты: С помощью электронной почты преподаватель может немедленно распространить ответы на наиболее часто возникающие вопросы; С помощью электронной почты обучаемые могут посылать текущие отчеты о выполнении домашних заданий, презентациях и т.д.;</p> <p>Возможность использования Internet: Специфика технологий Internet заключается в том, что они предоставляют обучаемым и педагогу огромные возможности выбора источников информации, необходимой в образовательном процессе: Размещение базовой и дополнительной информации, необходимой для учебного процесса, на сайте кафедры Размещение ссылок на разнообразные базы данных ведущих библиотек, информационных, научных и учебных центров Используется стандартное программное обеспечение (MSExcel и др.) .</p>																					
<b>Формы текущего и рубежного контроля</b>	Групповые дискуссии, тесты, домашние задания, презентации, рефераты .																					
<b>Форма итогового контроля</b>	Зачет в 1 семестре																					

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**«ИСТОРИЯ РЕСПУБЛИКИ ИНГУШЕТИЯ»**  
**по направлению подготовки 38.03.01 Экономика**  
**по профилю подготовки Финансы и кредит**

<p style="text-align: center;"><b>Цель изучения дисциплины</b></p>	<p>Целями освоения дисциплины «История Республики Ингушетия» являются: формирование у студентов комплексного представления о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в европейской цивилизации; формирование систематизированных знаний об основных закономерностях и особенностях развития Ингушетии, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.</p>
<p style="text-align: center;"><b>Место дисциплины в структуре бакалавриата ОПОП</b></p>	<p>Дисциплина «История Республики Ингушетия» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Б1.В.ОД.2. Изучение данной дисциплины базируется на знании общеобразовательной программы по следующим предметам: История, Всеобщая история, Обществознание.</p> <p>Освоение данной дисциплины является основой для последующего изучения дисциплин: «Философии», «Правоведение», а также для последующего прохождения практики, подготовки к государственной итоговой аттестации.</p>
<p style="text-align: center;"><b>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины</b></p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями бакалавра экономики:</p> <p>способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);</p> <p>способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5)</p> <p>способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)</p>
<p style="text-align: center;"><b>Содержание дисциплины</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.История Ингушетии до конца XVII века</li> <li>2. Ингушетия в XVIII-XIX вв.</li> <li>3. Новейшая история РИ (XX- начало XXI в.)</li> </ol>
<p style="text-align: center;"><b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b></p>	<p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>Знать:</b></p> <p>исторические факты, события, явления, процессы, понятия, теории, гипотезы, характеризующие системность, целостность исторического процесса</p> <p>теорию исторического процесса; важнейшие методологические концепции отечественного исторического процесса, их научную и мировоззренческую основу</p> <p>особенности развития Ингушетии, основные этапы и ключевые события ее истории.</p> <p><b>Уметь:</b></p>

	<p>ориентироваться в историческом пространстве и времени</p> <p>применить полученные знания в процессе работы с источниками</p> <p>понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, анализировать социально-значимые специфичные региональный проблемы.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>способностью к постановке цели, выбору путей ее достижения, восприятию информации и ее обобщению</p> <p>навыками систематизации исторической информации на основе своих представлений об общих закономерностях всемирно-исторического процесса</p> <p>навыками анализа исторических источников.</p>																					
<p><b>Объем дисциплины и виды учебной работы</b></p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="667 689 1198 757"><b>Вид учебной работы</b></th> <th data-bbox="1198 689 1313 757"><b>Всего часов</b></th> <th data-bbox="1313 689 1473 757"><b>1 семестр</b></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="667 757 1198 797">Общая трудоемкость дисциплины</td> <td data-bbox="1198 757 1313 797">72</td> <td data-bbox="1313 757 1473 797">72</td> </tr> <tr> <td data-bbox="667 797 1198 837">Аудиторные занятия</td> <td data-bbox="1198 797 1313 837">22</td> <td data-bbox="1313 797 1473 837">22</td> </tr> <tr> <td data-bbox="667 837 1198 878">Лекции</td> <td data-bbox="1198 837 1313 878">20</td> <td data-bbox="1313 837 1473 878">20</td> </tr> <tr> <td data-bbox="667 878 1198 918">Практические занятия (ПЗ)</td> <td data-bbox="1198 878 1313 918">-</td> <td data-bbox="1313 878 1473 918">-</td> </tr> <tr> <td data-bbox="667 918 1198 985">Контроль самостоятельной работы (КСР)</td> <td data-bbox="1198 918 1313 985">2</td> <td data-bbox="1313 918 1473 985">2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="667 985 1198 1025">Самостоятельная работа</td> <td data-bbox="1198 985 1313 1025">50</td> <td data-bbox="1313 985 1473 1025">50</td> </tr> </tbody> </table>	<b>Вид учебной работы</b>	<b>Всего часов</b>	<b>1 семестр</b>	Общая трудоемкость дисциплины	72	72	Аудиторные занятия	22	22	Лекции	20	20	Практические занятия (ПЗ)	-	-	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2	Самостоятельная работа	50	50
<b>Вид учебной работы</b>	<b>Всего часов</b>	<b>1 семестр</b>																				
Общая трудоемкость дисциплины	72	72																				
Аудиторные занятия	22	22																				
Лекции	20	20																				
Практические занятия (ПЗ)	-	-																				
Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2																				
Самостоятельная работа	50	50																				
<p><b>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet», информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</b></p>	<p>В ходе обучения используются средства для обеспечения коммуникации, которые включают несколько форм: электронную почту, Internet. При помощи этих средств преподаватель и обучаемые совместно используют информацию, сотрудничают в решении общих проблем, публикуют свои идеи или комментарии, участвуют в решении задач и их обсуждении.</p> <p>Возможности использования электронной почты:</p> <p>С помощью электронной почты преподаватель может немедленно распространить ответы на наиболее часто возникающие вопросы;</p> <p>С помощью электронной почты обучаемые могут посылать текущие отчеты о выполнении домашних заданий, презентациях и т.д.;</p> <p>Возможность использования Internet:</p> <p>Специфика технологий Internet заключается в том, что они предоставляют обучаемым и педагогу огромные возможности выбора источников информации, необходимой в образовательном процессе:</p> <p>Размещение базовой и дополнительной информации, необходимой для учебного процесса, на сайте кафедры</p> <p>Размещение ссылок на разнообразные базы данных ведущих библиотек, информационных, научных и учебных центров</p> <p>Используется стандартное программное обеспечение (MSExcel и др.) .</p>																					

<b>Формы текущего и рубежного контроля</b>	Групповые дискуссии, тесты, домашние задания, презентации, рефераты .
<b>Форма итогового контроля</b>	Зачет в1 семестре

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**«ИНГУШСКИЙ ЯЗЫК»**  
**по направлению подготовки 38.03.01 Экономика**  
**по профилю подготовки «Финансы и кредит»**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	«Ингушский язык»: формирование знаний в области культуры речи родного языка в её письменной и устной разновидностях.		
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата</b>	Дисциплина «Ингушский язык» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Б1.В.ОД.3. Изучение данной дисциплины базируется на знании общеобразовательной программы по предмету «Ингушский язык» и является основой для изучения дисциплин «Ингушская литература и фольклор», «Литературное краеведение».		
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины</b>	В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями бакалавра экономики: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5); способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)		
<b>Содержание дисциплины</b>	Основы ингушского языка Основные единицы общения. Особенности устной публичной речи. Культура речи и нормы современного ингушского языка.		
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b>	В результате изучения дисциплины студент должен: <b>Знать:</b> – основы речевой профессиональной культуры; – нормы родного литературного языка; <b>Уметь:</b> – осуществлять речевое общение в письменной и устной форме в социально и профессионально значимых сферах жизни на родном языке. – анализировать и создавать профессионально значимые типы высказываний на родном языке. <b>Владеть:</b> – системой знаний родного языка на всех его уровнях: лексическом, фразеологическом, словообразовательном; – нормами и правилами речевого поведения на родном языке, составляющими суть профессионального общения.		
<b>Объем дисциплины и виды учебной работы</b>	<b>Вид учебной работы</b>	<b>Всего часов</b>	<b>1 семестр</b>
	Общая трудоемкость дисциплины	108	108
	Аудиторные занятия	38	38
	Лекции	-	-
	Практические занятия (ПЗ)	36	36
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2
	Самостоятельная работа	70	70

<p><b>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet», информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</b></p>	<p>В ходе обучения используются средства для обеспечения коммуникации, которые включают несколько форм: электронную почту, Internet. При помощи этих средств преподаватель и обучаемые совместно используют информацию, сотрудничают в решении общих проблем, публикуют свои идеи или комментарии, участвуют в решении задач и их обсуждении.</p> <p>Возможности использования электронной почты:</p> <p>С помощью электронной почты преподаватель может немедленно распространить ответы на наиболее часто возникающие вопросы;</p> <p>С помощью электронной почты обучаемые могут посылать текущие отчеты о выполнении домашних заданий, презентациях и т.д.;</p> <p>Возможность использования Internet:</p> <p>Специфика технологий Internet заключается в том, что они предоставляют обучаемым и педагогу огромные возможности выбора источников информации, необходимой в образовательном процессе:</p> <p>Размещение базовой и дополнительной информации, необходимой для учебного процесса, на сайте кафедры</p> <p>Размещение ссылок на разнообразные базы данных ведущих библиотек, информационных, научных и учебных центров</p> <p>Используется стандартное программное обеспечение (MSExcel и др.) .</p>
<p><b>Формы текущего и рубежного контроля</b></p>	<p>Групповые дискуссии, тесты, домашние задания, презентации, рефераты .</p>
<p><b>Форма итогового контроля</b></p>	<p>Зачет в I семестре</p>

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**«ФИНАНСОВО-КРЕДИТНЫЕ ИНСТИТУТЫ»**  
**по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»**  
**по профилю подготовки «Финансы и кредит»**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Цель – - формирование целостного представления о деятельности финансово-кредитных институтов
<b>Место дисциплины в структуре бакалавриата ОПОП</b>	Дисциплина «Финансово-кредитные институты» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Б1.В.ОД.4. Изучение данной дисциплины базируется на знании общеобразовательной программы по следующим предметам: финансы, ДКБ, Макроэкономика, Микроэкономика. Освоение данной дисциплины является основой для последующего изучения дисциплин: ГМФ, Банковское дело, Финансовые рынки, а также для последующего прохождения практики.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины</b>	В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями бакалавра экономики: способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6); а способностью использовать в преподавании экономических дисциплин в образовательных организациях различного уровня существующие программы и учебно-методические материалы (ПК-12); способностью принимать участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин (ПК-13).
<b>Содержание дисциплины</b>	Формирование целостного представления о деятельности финансово-кредитных институтов Роль и функции финансовых институтов в экономике. Инструменты финансовых рынков. Виды финансово-кредитных институтов. Операции на финансовых рынках. Принципы инвестирования. Регулирование финансовых рынков.
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b>	В результате изучения дисциплины студент должен: Знать: – иметь представление о деятельности ФКИ, банков и рисках в деятельности коммерческого банка; – основные направления деятельности Банка России, особенности властных полномочий центрального банка по отношению к кредитным организациям. Уметь: – уметь проводить расчеты основных макроэкономических показателей денежно-кредитной сферы, составлять графики, диаграммы,

	<p>гистограммы для анализа в области денежно-кредитных отношений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать источники экономической, социальной и управленческой информации для анализа состояния, проблем и перспектив развития денежно-кредитной сферы экономики;</li> <li>– представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– современными методами сбора, обработки и анализа денежно-кредитной сферы, монетарных процессов в современной экономике;</li> <li>– навыками систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в денежно-кредитной сфере экономики;</li> <li>– навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.</li> </ul>		
<p><b>Объем дисциплины и виды учебной работы</b></p>	<p><b>Вид учебной работы</b></p>	<p><b>Всего часов</b></p>	<p><b>3 семестр</b></p>
	<p>Общая трудоемкость дисциплины</p>	<p>108</p>	<p>108</p>
	<p>Аудиторные занятия</p>	<p>38</p>	<p>38</p>
	<p>Лекции</p>	<p>20</p>	<p>20</p>
	<p>Практические занятия (ЛЗ)</p>	<p>16</p>	<p>16</p>
	<p>Контроль самостоятельной работы (КСР)</p>	<p>2</p>	<p>2</p>
<p>Самостоятельная работа</p>	<p>70</p>	<p>70</p>	
<p><b>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet», информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</b></p>	<p>В ходе обучения используются средства для обеспечения коммуникации, которые включают несколько форм: электронную почту, Internet. При помощи этих средств преподаватель и обучаемые совместно используют информацию, сотрудничают в решении общих проблем, публикуют свои идеи или комментарии, участвуют в решении задач и их обсуждении.</p> <p>Возможности использования электронной почты:</p> <p>С помощью электронной почты преподаватель может немедленно распространить ответы на наиболее часто возникающие вопросы;</p> <p>С помощью электронной почты обучаемые могут посылать текущие отчеты о выполнении домашних заданий, презентациях и т.д.;</p> <p>Возможность использования Internet:</p> <p>Специфика технологий Internet заключается в том, что они предоставляют обучаемым и педагогу огромные возможности выбора источников информации, необходимой в образовательном процессе:</p> <p>Размещение базовой и дополнительной информации, необходимой для учебного процесса, на сайте кафедры</p> <p>Размещение ссылок на разнообразные базы данных</p>		



	ведущих библиотек, информационных, научных и учебных центров Используется стандартное программное обеспечение (MSExcel и др.) .
<b>Формы текущего и рубежного контроля</b>	Групповые дискуссии, тесты, домашние задания, презентации, рефераты .
<b>Форма итогового контроля</b>	Зачет в 3 семестре

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**«ИНФОРМАТИКА»**  
**по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»**  
**по профилю подготовки «Финансы и кредит»**

<p><b>Цель изучения дисциплины</b></p>	<p>Целями освоения дисциплины «Информатика» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование у будущих специалистов практических навыков по основам алгоритмизации вычислительных процессов и программированию решения экономических, вычислительных и других задач,</li> <li>- развитие умения работы с персональным компьютером на высоком пользовательском уровне, обучение работе с научно-технической литературой и технической документацией по программному обеспечению ПЭВМ.</li> </ul>
<p><b>Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата</b></p>	<p>Дисциплина «Информатика» к обязательным дисциплинам вариативной части Б1.В.ОД.5. Изучение данной дисциплины базируется на знании общеобразовательной программы по следующим предметам « Математический анализ».</p> <p>Освоение данной дисциплины является основой для последующего изучения дисциплин: Информационные системы обработки финансово-кредитной информации, Профессиональные компьютерные программы.</p>
<p><b>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины</b></p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями бакалавра экономики:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);</li> <li>способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8);</li> <li>способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10)</li> </ul>
<p><b>Содержание дисциплины</b></p>	<p>Тема 1. Основные категории и понятия информатики.  Тема 2. Аппаратное обеспечение ПК  Тема 3. Программное обеспечение ПК. Операционные системы  Тема 4. Прикладное программное обеспечение  Тема 5. ЛВС и сеть Интернет</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b></p>	<p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>основные положения современных теорий информационного общества; основные закономерности развития информационного общества</li> <li>характеристики процессов сбора, обработки, передачи и хранения информации; назначение и классификацию</li> </ul>

	<p>компьютерных сетей структуру и функции программного обеспечения, основные информационно-коммуникационные технологии; структуру и характеристику технических средств ЭВМ структуру и функции программного обеспечения, основные информационно-коммуникационные технологии; структуру и характеристику технических средств ЭВМ</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать, оценивать и прогнозировать возможные социально-экономические последствия дальнейшего развития процесса информатизации общества; соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны; сознавать опасности и угрозы, выявлять источники и формы атак на информацию; работы с компьютером как средством управления информацией на высоком пользовательском уровне использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии</p> <p><b>Владеть:</b> методами определения перспектив развития информационных технологий и информационных систем в предметной области навыками работы с персональным компьютером на высоком пользовательском уровне; методиками анализа предметной области с привлечением средств новых информационных технологий навыками работы с персональным компьютером на высоком пользовательском уровне; методиками анализа предметной области с привлечением средств новых информационных технологий</p>																																			
<p><b>Объем дисциплины и виды учебной работы</b></p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="598 1422 1069 1489"><b>Вид учебной работы</b></th> <th data-bbox="1075 1422 1190 1489"><b>Всего часов</b></th> <th data-bbox="1190 1422 1347 1489"><b>1 семестр</b></th> <th data-bbox="1347 1422 1490 1489"><b>2 семестр</b></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="598 1489 1075 1568">Общая трудоемкость дисциплины</td> <td data-bbox="1075 1489 1190 1568">252</td> <td data-bbox="1190 1489 1347 1568">108</td> <td data-bbox="1347 1489 1490 1568">144</td> </tr> <tr> <td data-bbox="598 1568 1075 1608">Аудиторные занятия</td> <td data-bbox="1075 1568 1190 1608">132</td> <td data-bbox="1190 1568 1347 1608">70</td> <td data-bbox="1347 1568 1490 1608">70</td> </tr> <tr> <td data-bbox="598 1608 1075 1648">Лекции</td> <td data-bbox="1075 1608 1190 1648">56</td> <td data-bbox="1190 1608 1347 1648">20</td> <td data-bbox="1347 1608 1490 1648">36</td> </tr> <tr> <td data-bbox="598 1648 1075 1688">Практические занятия (ПЗ)</td> <td data-bbox="1075 1648 1190 1688">72</td> <td data-bbox="1190 1648 1347 1688">36</td> <td data-bbox="1347 1648 1490 1688">36</td> </tr> <tr> <td data-bbox="598 1688 1075 1767">Контроль самостоятельной работы (КСР)</td> <td data-bbox="1075 1688 1190 1767">4</td> <td data-bbox="1190 1688 1347 1767">2</td> <td data-bbox="1347 1688 1490 1767">2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="598 1767 1075 1807">Самостоятельная работа</td> <td data-bbox="1075 1767 1190 1807">93</td> <td data-bbox="1190 1767 1347 1807">32</td> <td data-bbox="1347 1767 1490 1807">61</td> </tr> <tr> <td data-bbox="598 1807 1075 1832">Экзамен</td> <td data-bbox="1075 1807 1190 1832">27</td> <td data-bbox="1190 1807 1347 1832"></td> <td data-bbox="1347 1807 1490 1832">27</td> </tr> </tbody> </table>	<b>Вид учебной работы</b>	<b>Всего часов</b>	<b>1 семестр</b>	<b>2 семестр</b>	Общая трудоемкость дисциплины	252	108	144	Аудиторные занятия	132	70	70	Лекции	56	20	36	Практические занятия (ПЗ)	72	36	36	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	2	2	Самостоятельная работа	93	32	61	Экзамен	27		27			
<b>Вид учебной работы</b>	<b>Всего часов</b>	<b>1 семестр</b>	<b>2 семестр</b>																																	
Общая трудоемкость дисциплины	252	108	144																																	
Аудиторные занятия	132	70	70																																	
Лекции	56	20	36																																	
Практические занятия (ПЗ)	72	36	36																																	
Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	2	2																																	
Самостоятельная работа	93	32	61																																	
Экзамен	27		27																																	
<p><b>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet», информационные</b></p>	<p>В ходе обучения используются средства для обеспечения коммуникации, которые включают несколько форм: электронную почту, Internet. При помощи этих средств преподаватель и обучаемые совместно используют информацию, сотрудничают в решении общих проблем, публикуют свои идеи или комментарии, участвуют в решении</p>																																			

<p><b>технологии, программные средства и информационно-справочные системы</b></p>	<p>задач и их обсуждении.</p> <p>Возможности использования электронной почты:</p> <p>С помощью электронной почты преподаватель может немедленно распространить ответы на наиболее часто возникающие вопросы;</p> <p>С помощью электронной почты обучаемые могут посылать текущие отчеты о выполнении домашних заданий, презентациях и т.д.;</p> <p>Возможность использования Internet:</p> <p>Специфика технологий Internet заключается в том, что они предоставляют обучаемым и педагогу огромные возможности выбора источников информации, необходимой в образовательном процессе:</p> <p>Размещение базовой и дополнительной информации, необходимой для учебного процесса, на сайте кафедры</p> <p>Размещение ссылок на разнообразные базы данных ведущих библиотек, информационных, научных и учебных центров</p> <p>Используется стандартное программное обеспечение (MSExcel и др.)</p>
<p><b>Формы текущего и рубежного контроля</b></p>	<p>Групповые дискуссии, тесты, домашние задания, презентации, рефераты .</p>
<p><b>Форма итогового контроля</b></p>	<p>Экзамен во 2 семестре</p>

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**«БАНКОВСКОЕ ДЕЛО»**  
**по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» подготовки Бакалавра**  
**по профилю подготовки Финансы и кредит**

<p><b>Цель изучения дисциплины</b></p>	<p>Целями освоения дисциплины являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование у будущих специалистов теоретических знаний о структуре, принципах функционирования и роли банковской системы, ее отдельных денежно-кредитных институтов;</li> <li>- изучение экономических и правовых основ деятельности коммерческих банков в Российской Федерации;</li> <li>- получение базовых знаний и практических навыков оценки и анализа деятельности коммерческих банков, совершения ими операций по привлечению и размещению денежных средств;</li> <li>- формирование у специалистов представлений о закономерностях и современных тенденциях развития банковского дела.</li> </ul>
<p><b>Место дисциплины в структуре бакалавриата ОПОП</b></p>	<p>«Банковское дело» является дисциплиной профиля «Финансы и кредит» (вариативная часть федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 38.03.01 «Экономика») Б1.В.ОД.6 .</p> <p>Изучение дисциплины «Банковское дело» основывается на сумме знаний, полученных студентами в процессе изучения базовых дисциплин (Микро- и Макроэкономика; Деньги, кредит, банки; Финансы; Бухгалтерский учет и анализ).</p> <p>Дисциплина является основой для изучения последующих предметов: финансовые рынки, международные валютно-кредитные и финансовые отношения, Финансовый анализ в банке, инспектирование и аудит в банках, финансовое право</p>
<p><b>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины</b></p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями бакалавра экономики:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);</li> <li>способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);</li> <li>способностью оценивать кредитоспособность</li> </ul>

	клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, формировать и регулировать целевые резервы (ПК-25)
<b>Содержание дисциплины</b>	<p>Деятельность коммерческого банка в рыночной экономике          Формирование и управление ресурсами коммерческого банка          Пассивные операции коммерческого банка          Активные операции коммерческого банка          Доходы, расходы и прибыль коммерческого банка          Ликвидность коммерческого банка, оценка и регулирование риска ликвидности          Организация кредитования банками юридических и физических лиц          Кредитный риск, его оценка и регулирование          Расчетные операции коммерческих банков          Операции коммерческого банка с ценными бумагами</p>
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b>	<p>В результате изучения дисциплины «Банковское дело» студент должен:</p> <p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• экономическую и правовую основу деятельности коммерческого банка в рыночных условиях;</li> <li>• классификацию и сущность активных и пассивных банковских операций;</li> <li>• сущность и значение экономических нормативов банковской деятельности;</li> <li>• базовые механизмы управления банковской деятельностью.</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выполнять операции, по формированию собственных и привлеченных средств кредитных организаций, давать оценку их структуры;</li> <li>• обосновывать выбор механизма кредитования юридических и физических лиц;</li> <li>• рассчитывать и давать оценку соблюдению экономических нормативов деятельности кредитных организаций;</li> <li>• рассчитывать и анализировать показатели, характеризующие финансовую деятельность кредитных организаций;</li> <li>• оценивать кредитоспособность физического и юридического лица во взаимосвязи с выбором механизма кредитования;</li> <li>• оценивать качество активов банка и его основных портфелей (кредитного, ценных бумаг, участия);</li> <li>• составлять заключения и аналитические записки.</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• современными технологиями осуществления банковских операций;</li> </ul> <p>навыками ведения аналитической работы, организации и управления банковской деятельностью в условиях</p>

	рыночной экономики на основе международного и отечественного опыта		
<b>Объем дисциплины и виды учебной работы</b>	<b>Вид учебной работы</b>	<b>Всего часов</b>	<b>6 семестр</b>
	Общая трудоемкость дисциплины	180	180
	Аудиторные занятия	74	74
	Лекции	36	36
	Практические занятия (ПЗ)	36	36
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2
	Самостоятельная работа	79	79
	Экзамен	27	27
<b>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet», информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</b>	<p>В ходе обучения используются средства для обеспечения коммуникации, которые включают несколько форм: электронную почту, Internet. При помощи этих средств преподаватель и обучаемые совместно используют информацию, сотрудничают в решении общих проблем, публикуют свои идеи или комментарии, участвуют в решении задач и их обсуждении.</p> <p>Возможности использования электронной почты:</p> <p>С помощью электронной почты преподаватель может немедленно распространить ответы на наиболее часто возникающие вопросы;</p> <p>С помощью электронной почты обучаемые могут посылать текущие отчеты о выполнении домашних заданий, презентациях и т.д.;</p> <p>Возможность использования Internet:</p> <p>Специфика технологий Internet заключается в том, что они предоставляют обучаемым и педагогу огромные возможности выбора источников информации, необходимой в образовательном процессе:</p> <p>Размещение базовой и дополнительной информации, необходимой для учебного процесса, на сайте кафедры</p> <p>Размещение ссылок на разнообразные базы данных ведущих библиотек, информационных, научных и учебных центров</p> <p>Используется стандартное программное обеспечение (MSExcel и др.) .</p>		
<b>Формы текущего и рубежного контроля</b>	Групповые дискуссии, тесты, домашние задания, презентации, рефераты .		
<b>Форма итогового контроля</b>	Экзамен в 6 семестре и курсовая работа		

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины (модуля)**  
**«ГОСУДАРСТВЕННЫЕ И МУНИЦИПАЛЬНЫЕ ФИНАНСЫ»**  
**по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» подготовки Бакалавра**  
**по профилю подготовки Финансы и кредит**

<p><b>Цель дисциплины изучения</b></p>	<p>Целью освоения дисциплины «Государственные и муниципальные финансы» являются формирование комплексного представления о содержании и роли государственных и муниципальных финансов в социально-экономическом развитии общества, их места в финансовой системе страны; об основах управления финансовыми потоками и финансовой базе деятельности органов государственной власти и местного самоуправления.</p>
<p><b>Место дисциплины в структуре бакалавриата ОПОП</b></p>	<p>«Дисциплина «Государственные и муниципальные финансы» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Б1.В.ОД.7. Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, сформированные в ходе изучения дисциплин базовой части : «Макроэкономика», «Институциональная экономика», «Финансы».</p> <p>Освоение данной дисциплины является основой для последующего изучения дисциплин вариативной части «Страхование», «Налоги и налоговая система», «Финансовое право», «Организация исполнения бюджета», «Финансовый контроль», а также для последующего прохождения практики, подготовки к государственной итоговой аттестации.</p>
<p><b>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины</b></p>	<p>Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Государственные и муниципальные финансы».</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями бакалавра экономики:</p> <p>способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);</p> <p>способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);</p> <p>способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений (ПК-23)</p>



<p><b>Содержание дисциплины</b></p>	<p>РАЗДЕЛ I. Теоретические и организационные основы государственных и муниципальных финансов.  Содержание и значение государственных и муниципальных финансов  Организация государственных и муниципальных финансов  Управление государственными и муниципальными финансами  РАЗДЕЛ II. Бюджеты как форма организации государственных и муниципальных финансов  Экономическое содержание бюджетного фонда  Построение бюджетной системы государства  Межбюджетные отношения  Характеристика бюджетов органов государственной власти и органов местного самоуправления  Формы и виды заимствований органов государственной власти и органов местного самоуправления  Государственный и муниципальный долг  Долговые требования органов государственной власти и органов местного самоуправления  Бюджетный процесс и основы его организации  РАЗДЕЛ III. Внебюджетные фонды как форма организации государственных и муниципальных финансов  Система социального страхования, способы ее организации  Общая характеристика государственных внебюджетных фондов  Доходы и расходы государственных внебюджетных фондов</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b></p>	<p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>Знать</b>  содержание государственных и муниципальных финансов, их место в финансовой системе;  организацию государственных и муниципальных финансов; содержание и состав государственных и муниципальных доходов и поступлений; содержание и состав государственных и муниципальных расходов;  особенности функционирования бюджетов и внебюджетных фондов;  основы управления государственными и муниципальными финансами, инструменты управления государственным и муниципальным долгом;  современные тенденции развития государственных и муниципальных финансов в Российской Федерации, подходы к оценке эффективности их организации.</p> <p><b>Уметь</b>  проводить анализ организации государственных и муниципальных финансов, их влияния на макроэкономическую стабильность и социальное развитие;  оценивать показатели исполнения бюджетов и</p>

	<p>внебюджетных фондов, использовать их в ходе разработки предложений по совершенствованию механизма формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов;</p> <p>применять нормативные правовые акты, регулирующие организацию государственных и муниципальных финансов;</p> <p>давать оценку устойчивости бюджетов и внебюджетных фондов, анализировать качество управления государственными и муниципальными финансами, определять условия и направления совершенствования деятельности органов государственной власти и органов местного самоуправления по управлению финансовыми ресурсами;</p> <p>осуществлять поиск информации для выполнения самостоятельного задания, сбор и анализ данных, необходимых для решения поставленных задач;</p> <p>представлять результаты исследовательской и аналитической работы в форме аналитических записок, заключений, информационного обзора, доклада.</p> <p><b>Владеть</b></p> <p>методологией экономического исследования;</p> <p>методиками расчета и анализа показателей формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, эффективности управления государственным и муниципальным долгом, качества управления государственными и муниципальными финансами; способами сбора и обработки информации, необходимой в процессе управления государственными и муниципальными финансовыми ресурсами.</p>		
<p><b>Объем дисциплины и виды учебной работы</b></p>	<p><b>Вид учебной работы</b></p>	<p><b>Всего часов</b></p>	<p><b>4 семестр</b></p>
	<p>Общая трудоемкость дисциплины</p>	<p>180</p>	<p>180</p>
	<p>Аудиторные занятия</p>	<p>74</p>	<p>74</p>
	<p>Лекции</p>	<p>36</p>	<p>36</p>
	<p>Практические занятия (ПЗ)</p>	<p>36</p>	<p>36</p>
	<p>Контроль самостоятельной работы (КСР)</p>	<p>2</p>	<p>2</p>
	<p>Самостоятельная работа</p>	<p>79</p>	<p>79</p>
<p><b>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet», информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</b></p>	<p>В ходе обучения используются средства для обеспечения коммуникации, которые включают несколько форм: электронную почту, Internet. При помощи этих средств преподаватель и обучаемые совместно используют информацию, сотрудничают в решении общих проблем, публикуют свои идеи или комментарии, участвуют в решении задач и их обсуждении.</p> <p>Возможности использования электронной почты:</p>		
	<p>С помощью электронной почты преподаватель может немедленно распространить ответы на наиболее часто</p>		

	<p>возникающие вопросы;</p> <p>С помощью электронной почты обучаемые могут посылать текущие отчеты о выполнении домашних заданий, презентациях и т.д.;</p> <p>Возможность использования Internet:</p> <p>Специфика технологий Internet заключается в том, что они предоставляют обучаемым и педагогу огромные возможности выбора источников информации, необходимой в образовательном процессе:</p> <p>Размещение базовой и дополнительной информации, необходимой для учебного процесса, на сайте кафедры</p> <p>Размещение ссылок на разнообразные базы данных ведущих библиотек, информационных, научных и учебных центров</p> <p>Используется стандартное программное обеспечение (MSExcel и др.) .</p>
<p><b>Формы текущего и рубежного контроля</b></p>	<p>Групповые дискуссии, тесты, домашние задания, презентации, рефераты .</p>
<p><b>Форма итогового контроля</b></p>	<p>Экзамен в 4 семестре и курсовая работа</p>

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины (модуля)**  
**«СТРАХОВАНИЕ»**  
**по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» подготовки Бакалавра**  
**по профилю подготовки Финансы и кредит**

<p><b>Цель изучения дисциплины</b></p>	<p>Формирование у студента целостных представлений о теории и практике страхового деятельности.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Задачи дисциплины</li> <li>- - формирование теоретических знаний в области страхования;</li> <li>- - изучение законодательных основ страховой деятельности;</li> <li>- - раскрытие специфических особенностей отраслей и видов страхования;</li> <li>- - ознакомление с экономикой страховой деятельности;</li> <li>- - изучение механизма налогообложения страховых организаций и страхователей;</li> <li>- - рассмотрение состояния страхового рынка и определение перспектив его развития;</li> <li>- - формирование у студентов практических навыков, необходимых для взаимодействия со страховыми организациями.</li> </ul>
<p><b>Место дисциплины в структуре бакалавриата ОПОП</b></p>	<p>«Страхование» является дисциплиной профиля «Финансы и кредит» (вариативная часть федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 38.03.01 «Экономика») Б1.В.ОД.8.</p> <p>Преподавание дисциплины «Страхование» базируется на знании финансы, макроэкономики, государственных и муниципальных финансов, денежно-кредитная и финансовая системы.</p> <p>Дисциплина «Страхование» является предшествующей для дисциплин, «Финансовые рынки», «Финансовое право», «Финансовые вычисления», «Финансовый контроль».</p>
<p><b>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины</b></p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями бакалавра экономики:</p> <p>способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);</p> <p>способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля (ПК-22);</p> <p>способностью документально оформлять страховые операции, вести учет страховых договоров, анализировать основные показатели продаж страховой организации (ПК-30)</p>

<p><b>Содержание дисциплины</b></p>	<p>Сущность, классификация и формы проведения страхования  Юридические основы страховых отношений  Основы построения страховых тарифов  Финансовая устойчивость страховщиков  Инвестиционная деятельность страховщиков  Страхование имущества юридических и физических лиц  Страхование ответственности  Личное страхование  Страховой рынок России  Мировое страховое хозяйство</p>																										
<p><b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b></p>	<p>В результате изучения дисциплины «Страхование» студент должен:</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• особенности сущности, классификации и форм проведения страхования;</li> <li>• юридические основы страховых отношений;</li> <li>• специфику страхования имущества юридических и физических лиц, страхования ответственности, личного страхования;</li> <li>• основы перестрахования.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• анализировать страховой рынок России;</li> <li>• исследовать взаимосвязи страхового рынка России и мирового страхового хозяйства.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основами построения страховых тарифов и анализа финансовой устойчивости страховщиков;</li> <li>• навыками анализа инвестиционной деятельности страховщиков;</li> <li>• основами налогообложения в страховании;</li> <li>• навыками разработки практических рекомендаций для страховых компаний.</li> </ul>																										
<p><b>Объем дисциплины и виды учебной работы</b></p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="638 1377 1173 1467">Вид учебной работы</th> <th data-bbox="1173 1377 1324 1467">Всего часов</th> <th data-bbox="1324 1377 1489 1467">5 семестр</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="638 1467 1173 1512">Общая трудоемкость дисциплины</td> <td data-bbox="1173 1467 1324 1512">180</td> <td data-bbox="1324 1467 1489 1512">180</td> </tr> <tr> <td data-bbox="638 1512 1173 1545">Аудиторные занятия</td> <td data-bbox="1173 1512 1324 1545">74</td> <td data-bbox="1324 1512 1489 1545">74</td> </tr> <tr> <td data-bbox="638 1545 1173 1579">Лекции</td> <td data-bbox="1173 1545 1324 1579">36</td> <td data-bbox="1324 1545 1489 1579">36</td> </tr> <tr> <td data-bbox="638 1579 1173 1624">Практические занятия (ПЗ)</td> <td data-bbox="1173 1579 1324 1624">36</td> <td data-bbox="1324 1579 1489 1624">36</td> </tr> <tr> <td data-bbox="638 1624 1173 1691">Контроль самостоятельной работы (КСР)</td> <td data-bbox="1173 1624 1324 1691">2</td> <td data-bbox="1324 1624 1489 1691">2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="638 1691 1173 1736">Самостоятельная работа</td> <td data-bbox="1173 1691 1324 1736">79</td> <td data-bbox="1324 1691 1489 1736">79</td> </tr> <tr> <td data-bbox="638 1736 1173 1780">Экзамен</td> <td data-bbox="1173 1736 1324 1780">27</td> <td data-bbox="1324 1736 1489 1780">27</td> </tr> </tbody> </table>	Вид учебной работы	Всего часов	5 семестр	Общая трудоемкость дисциплины	180	180	Аудиторные занятия	74	74	Лекции	36	36	Практические занятия (ПЗ)	36	36	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2	Самостоятельная работа	79	79	Экзамен	27	27		
Вид учебной работы	Всего часов	5 семестр																									
Общая трудоемкость дисциплины	180	180																									
Аудиторные занятия	74	74																									
Лекции	36	36																									
Практические занятия (ПЗ)	36	36																									
Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2																									
Самостоятельная работа	79	79																									
Экзамен	27	27																									
<p><b>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet», информационные технологии, программные средства и информационно-</b></p>	<p>В ходе обучения используются средства для обеспечения коммуникации, которые включают несколько форм: электронную почту, Internet. При помощи этих средств преподаватель и обучаемые совместно используют информацию, сотрудничают в решении общих проблем, публикуют свои идеи или комментарии, участвуют в решении задач и их обсуждении.</p> <p>Возможности использования электронной почты:</p>																										

<b>справочные системы</b>	<p>С помощью электронной почты преподаватель может немедленно распространить ответы на наиболее часто возникающие вопросы;</p> <p>С помощью электронной почты обучаемые могут посылать текущие отчеты о выполнении домашних заданий, презентациях и т.д.;</p> <p>Возможность использования Internet:</p> <p>Специфика технологий Internet заключается в том, что они предоставляют обучаемым и педагогу огромные возможности выбора источников информации, необходимой в образовательном процессе:</p> <p>Размещение базовой и дополнительной информации, необходимой для учебного процесса, на сайте кафедры</p> <p>Размещение ссылок на разнообразные базы данных ведущих библиотек, информационных, научных и учебных центров</p> <p>Используется стандартное программное обеспечение (MSExcel и др.) .</p>
<b>Формы текущего и рубежного контроля</b>	Групповые дискуссии, тесты, домашние задания, презентации, рефераты .
<b>Форма итогового контроля</b>	Экзамен в 5 семестре

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины (модуля)**  
**«ФИНАНСОВЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ»**  
**по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» подготовки Бакалавра**  
**по профилю подготовки Финансы и кредит**

<p><b>Цель изучения дисциплины</b></p>	<p>Формирование у студентов современных фундаментальных знаний в области теории управления финансами организации, раскрытие сущностных основ взаимодействия теории и практики финансового менеджмента, содержания его традиционных и специальных функций, роли и значения в современных рыночных отношениях.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Задачи дисциплины</li> <li>- формирование представления о стратегии и тактике финансового управления в современной рыночной экономике;</li> <li>- изучение принципов организации и системы информационного обеспечения финансового менеджмента;</li> <li>- формирование современного представления об управлении стоимостью имущества и источников его формирования на предприятии;</li> <li>- овладение основами анализа и управления финансовыми и предпринимательскими рисками;</li> <li>- овладение современными методами управления финансированием текущей деятельности организации;</li> <li>- изучение закономерностей денежного оборота хозяйствующего субъекта;</li> <li>- овладение методологическими приемами планирования и прогнозирования денежных потоков;</li> <li>- освоение существующих методик анализа стоимости и структуры капитала;</li> <li>- овладение современными методиками оценки эффективности принимаемых финансовых решений, основами дивидендной политики;</li> <li>- изучение порядка формирования инвестиционной стратегии организации</li> </ul>
<p><b>Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата</b></p>	<p>«Финансовый менеджмент» является дисциплиной профиля «Финансы и кредит» (вариативная часть федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 38.03.01 «Экономика») Б1.В.ОД.9.</p> <p>Ее изучение основано на базе дисциплин «Корпоративные финансы», «Организации и финансирования инвестиций», «Бухгалтерский учет и анализ», «Финансовые вычисления», «Менеджмент». Финансовый менеджмент является основой для изучения дисциплин: «Бизнес-планирование», «Антикризисное управление финансами фирмы», «Финансовые рынки».</p>

<p><b>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины</b></p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями бакалавра экономики:</p> <p>способностью собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);</p> <p>способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);</p> <p>способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);</p> <p>способностью организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-9);</p> <p>способностью критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11)</p>
<p><b>Содержание дисциплины</b></p>	<p>Теоретические основы финансового менеджмента  Информационное обеспечение финансового менеджмента  Основы управления предпринимательскими рисками  Управление текущими затратами  Управление ценами на предприятии  Управление оборотными активами  Финансирование текущей деятельности предприятия  Управление финансовым обеспечением предпринимательства  Цена и структура капитала  Дивидендная политика предприятия  Долгосрочное финансовое планирование и прогнозирование  Оценка и прогнозирование инвестиционного рынка  Формирование инвестиционной стратегии предприятия  Планирование инвестиций  Международные аспекты финансового менеджмента</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b></p>	<p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• сущность, функции и основные принципы организации финансового менеджмента, его информационное обеспечение;</li> <li>• современное законодательство, нормативные документы и методические материалы, регулирующие на предприятии денежный оборот, системы платежей и расчетов, практику их применения;</li> <li>• практику организации и регулирования денежных потоков предприятия с эффективным использованием в этих целях финансового механизма и различных финансовых</li> </ul>



	<p>инструментов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные направления деятельности в области управления финансами с учетом специфики решаемых задач;</li> <li>• основную отечественную и зарубежную литературу по теоретическим и практическим вопросам управления финансами хозяйствующих субъектов.</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• анализировать информационные и статистические материалы по оценке финансового состояния предприятия, используя современные методы и показатели такой оценки;</li> <li>• использовать методы финансового планирования и прогнозирования, а также бюджетирования текущей деятельности;</li> <li>• владеть методиками оценки и управления предпринимательскими и финансовыми рисками;</li> <li>• использовать современные принципы организации и методы управления финансами предприятия для регулирования социально-экономических процессов в условиях рыночной экономики;</li> <li>• использовать современные методики оценки эффективности инвестиционных проектов;</li> <li>• использовать современное программное обеспечение для разработки и реализации финансовых управленческих решений, а также оценки их эффективности.</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методологией экономического исследования;</li> <li>• современными методами оценки эффективности финансовой деятельности хозяйствующего субъекта;</li> <li>• методами разработки бюджетов как краткосрочного, так и долгосрочного характера, а также различных других форм финансовых планов;</li> <li>• методами управления структурой капитала и оценки его доходности;</li> <li>• методами оценки предпринимательских, инвестиционных и финансовых рисков;</li> <li>• методами построения долгосрочной и краткосрочной финансовой политики на предприятии.</li> </ul>			
<p><b>Объем дисциплины и виды учебной работы</b></p>	<p><b>Вид учебной работы</b></p>	<p><b>Всего часов</b></p>	<p><b>6 семестр</b></p>	<p><b>7 семестр</b></p>
	<p>Общая трудоемкость дисциплины</p>	<p>324</p>	<p>108</p>	<p>216</p>
	<p>Аудиторные занятия</p>	<p>168</p>	<p>82</p>	<p>96</p>
	<p>Лекции</p>	<p>92</p>	<p>36</p>	<p>56</p>
	<p>Практические занятия (ПЗ)</p>	<p>72</p>	<p>36</p>	<p>36</p>
	<p>Контроль самостоятельной работы (КСР)</p>	<p>4</p>	<p>2</p>	<p>2</p>
	<p>Самостоятельная работа</p>	<p>129</p>	<p>34</p>	<p>95</p>
	<p>Экзамен</p>	<p>27</p>		<p>27</p>

<p><b>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet», информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</b></p>	<p>В ходе обучения используются средства для обеспечения коммуникации, которые включают несколько форм: электронную почту, Internet. При помощи этих средств преподаватель и обучаемые совместно используют информацию, сотрудничают в решении общих проблем, публикуют свои идеи или комментарии, участвуют в решении задач и их обсуждении.</p> <p>Возможности использования электронной почты:</p> <p>С помощью электронной почты преподаватель может немедленно распространить ответы на наиболее часто возникающие вопросы;</p> <p>С помощью электронной почты обучаемые могут посылать текущие отчеты о выполнении домашних заданий, презентациях и т.д.;</p> <p>Возможность использования Internet:</p> <p>Специфика технологий Internet заключается в том, что они предоставляют обучаемым и педагогу огромные возможности выбора источников информации, необходимой в образовательном процессе:</p> <p>Размещение базовой и дополнительной информации, необходимой для учебного процесса, на сайте кафедры</p> <p>Размещение ссылок на разнообразные базы данных ведущих библиотек, информационных, научных и учебных центров</p> <p>Используется стандартное программное обеспечение (MSExcel и др.)</p>
<p><b>Формы текущего и рубежного контроля</b></p>	<p>Групповые дискуссии, тесты, домашние задания, презентации, рефераты .</p>
<p><b>Форма итогового контроля</b></p>	<p>зачет в 6 семестре, экзамен в 7 семестре и курсовая работа</p>

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**«ОРГАНИЗАЦИЯ И ФИНАНСИРОВАНИЕ ИНВЕСТИЦИЙ»**  
**по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»**  
**по профилю подготовки «Финансы и кредит»**

»

<b>Цель дисциплины изучения</b>	Дать студентам теоретические знания в области инвестиций, инвестиционной деятельности на уровне основных групп инвесторов и механизма инвестирования в различных формах его осуществления
<b>Место дисциплины в структуре бакалавриата ОПОП</b>	<p>«Организация и финансирование инвестиций» является дисциплиной профиля «Финансы и кредит» (вариативная часть федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 38.03.01 «Экономика») Б1.В.ОД.10.</p> <p>Студент должен иметь твердые знания в области бизнес-планирования, корпоративных финансов, банковского дела, финансовых вычислений.</p> <p>Дисциплина «Организация и финансирование инвестиций» является основой для изучения финансового менеджмента, финансовых рынков, банковских услуг предприятию.</p>
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины</b>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями бакалавра экономики: способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции</p> <p>способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);</p> <p>способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);</p> <p>способностью критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11)</p>
<b>Содержание дисциплины</b>	<p>Раздел 1. Введение в дисциплину</p> <p>Предмет и задачи дисциплины</p> <p>Раздел 2. Инвестиции и инвестиционная деятельность</p> <p>Экономическая сущность и значение инвестиций</p> <p>Анализ эффективности капитальных вложений</p> <p>Оценка инвестиционных качеств и эффективности финансовых инвестиций</p> <p>Формирование и управление инвестиционным портфелем</p>

	<p>Раздел 3. Финансирование капитальных вложений          Источники финансирования капитальных вложений предприятий          Организация проектирования и подрядных отношений в строительстве          Финансирование и кредитование          Новые формы финансирования и кредитования капитальных вложений</p>																						
<p><b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b></p>	<p>В результате изучения дисциплины «Организация и финансирование инвестиций» студент должен:</p> <p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основы финансирования капитальных вложений с момента формирования источников финансирования до их представления на разных условиях;</li> <li>• работать с законодательными и другими нормативными документами, статистическими материалами, экономической литературой, чтобы правильно понимать экономические процессы, происходящие в инвестиционной сфере</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• анализировать рынки и строить прогнозы макроэкономические, отраслевые и региональные;</li> <li>• анализировать отчетность предприятия, делать соответствующие выводы и строить на этой основе прогнозы развития бизнеса;</li> <li>• использовать полученные знания при изучении дисциплины, анализа фактов экономической жизни страны, в своей практической деятельности.</li> <li>• собирать информацию из разных источников, ее анализировать и использовать для составления бизнес-планов.</li> <li>• оценить тенденции и перспективы ее развития;</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• знаниями в области теории инвестирования, основ организации и функционирования системы управления предприятием на современном этапе;</li> <li>• иметь системное представление о тенденциях развития методологии инвестирования;</li> <li>• навыками выстраивание отношений между заказчиком и пользователем расчетных услуг.</li> </ul>																						
<p><b>Объем дисциплины и виды учебной работы</b></p>	<p><b>Вид учебной работы</b></p> <table border="1" data-bbox="657 1635 1225 1986"> <tr> <td></td> <td><b>Всего часов</b></td> <td><b>7 семестр</b></td> </tr> <tr> <td>Общая трудоемкость дисциплины</td> <td>180</td> <td>180</td> </tr> <tr> <td>Аудиторные занятия</td> <td>94</td> <td>94</td> </tr> <tr> <td>Лекции</td> <td>38</td> <td>38</td> </tr> <tr> <td>Практические занятия (ПЗ)</td> <td>54</td> <td>54</td> </tr> <tr> <td>Контроль самостоятельной работы (КСР)</td> <td>2</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Самостоятельная работа</td> <td>86</td> <td>86</td> </tr> </table>		<b>Всего часов</b>	<b>7 семестр</b>	Общая трудоемкость дисциплины	180	180	Аудиторные занятия	94	94	Лекции	38	38	Практические занятия (ПЗ)	54	54	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2	Самостоятельная работа	86	86	
	<b>Всего часов</b>	<b>7 семестр</b>																					
Общая трудоемкость дисциплины	180	180																					
Аудиторные занятия	94	94																					
Лекции	38	38																					
Практические занятия (ПЗ)	54	54																					
Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2																					
Самостоятельная работа	86	86																					

<p><b>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet», информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</b></p>	<p>В ходе обучения используются средства для обеспечения коммуникации, которые включают несколько форм: электронную почту, Internet. При помощи этих средств преподаватель и обучаемые совместно используют информацию, сотрудничают в решении общих проблем, публикуют свои идеи или комментарии, участвуют в решении задач и их обсуждении.</p> <p>Возможности использования электронной почты:</p> <p>С помощью электронной почты преподаватель может немедленно распространить ответы на наиболее часто возникающие вопросы;</p> <p>С помощью электронной почты обучаемые могут посылать текущие отчеты о выполнении домашних заданий, презентациях и т.д.;</p> <p>Возможность использования Internet:</p> <p>Специфика технологий Internet заключается в том, что они предоставляют обучаемым и педагогу огромные возможности выбора источников информации, необходимой в образовательном процессе:</p> <p>Размещение базовой и дополнительной информации, необходимой для учебного процесса, на сайте кафедры</p> <p>Размещение ссылок на разнообразные базы данных ведущих библиотек, информационных, научных и учебных центров</p> <p>Используется стандартное программное обеспечение (MSExcel и др.) .</p>
<p><b>Формы текущего и рубежного контроля</b></p>	<p>Групповые дискуссии, тесты, домашние задания, презентации, рефераты .</p>
<p><b>Форма итогового контроля</b></p>	<p>зачет с оценкой в 7 семестре.</p>

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**«ОЦЕНКА СТОИМОСТИ БИЗНЕСА»**  
**по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» подготовки Бакалавра**  
**по профилю подготовки Финансы и кредит**

<p><b>Цель дисциплины</b> изучения</p>	<p>Цель дисциплины</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Формирование у студентов современной системы знаний в области оценочной деятельности и устойчивых навыков профессионального пользования оценочных услуг.</li> <li>- Задачи дисциплины</li> <li>- изучение нормативно-правового регулирования оценочной деятельности и приобретения навыков использовать данные знания в профессиональной деятельности;</li> <li>- формирование представления о принципах, подходах и методах оценки бизнеса и умения использовать результаты оценки в своей деятельности;</li> <li>- выработка самостоятельного мышления для принятия управленческих решений.</li> </ul>
<p><b>Место дисциплины в структуре бакалавриата</b> ОПОП</p>	<p>«Оценка стоимости бизнеса» является дисциплиной профиля «Финансы и кредит» (вариативная часть федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 38.03.01 «Экономика») Б1.В.ОД.11 .</p> <p>Для успешного освоения данного курса студент должен овладеть знаниями макро- и микроэкономики, статистики, финансового права, бухгалтерского учета и анализа. В свою очередь, изучение оценки стоимости бизнеса позволит глубже понять современные механизмы финансового менеджмента, финансовых рынков, финансами коммерческих и некоммерческих организаций и управления ценами.</p>
<p><b>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины</b></p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями бакалавра экономики:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>способностью собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);</li> <li>способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);</li> <li>способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия</li> </ul>

	управленческих решений (ПК-5);		
<b>Содержание дисциплины</b>	<p>РАЗДЕЛ 1. Методологические основы оценки рыночной стоимости бизнеса</p> <p>Понятия, цели и принципы оценки бизнеса</p> <p>Стандартизация и регулирование оценочной деятельности</p> <p>Подготовка информации, необходимой для оценки бизнеса</p> <p>РАЗДЕЛ II. Основные подходы и методы оценки стоимости бизнеса</p> <p>Доходный подход и его методы</p> <p>Затратный подход и его методы</p> <p>Сравнительный подход к оценке бизнеса и его методы</p> <p>Премии и скидки за размер пакета и ликвидность</p> <p>Выведение итоговой величины стоимости бизнеса</p>		
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b>	<p>В результате изучения дисциплины «Оценка стоимости бизнеса» студент должен:</p> <p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• термины и понятия, используемые в профессиональной оценочной деятельности;</li> <li>• цели оценки и соответствующие виды стоимости;</li> <li>• принципы и методы оценки;</li> <li>• действующую систему регулирования оценочной деятельностью в России и соответствующие нормативные правовые акты.</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• анализировать рынки и строить прогнозы макроэкономические, отраслевые и региональные;</li> <li>• анализировать отчетность предприятия, делать соответствующие выводы и строить на этой основе прогнозы развития бизнеса;</li> <li>• собирать информацию из разных источников, ее анализировать и использовать для оценки стоимости бизнеса;</li> <li>• рассчитывать ставку дисконтирования стоимость активов предприятия, выбирать аналогичные предприятия и строить мультипликаторы; выводить итоговую величину стоимости бизнеса.</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками анализа оцениваемого бизнеса;</li> <li>• адекватными методами оценки;</li> <li>• методами расчета стоимости бизнеса (доходным, затратным и сравнительным);</li> <li>• навыками расчета стоимости контрольных и неконтрольных пакетов акций;</li> <li>• навыками управления стоимостью компании;</li> <li>• навыками выстраивание отношений между заказчиком, оценщиком, экспертом и пользователем оценочных услуг.</li> </ul>		
<b>Объем дисциплины и виды учебной работы</b>	<b>Вид учебной работы</b>	<b>Всего часов</b>	<b>7 семестр</b>
	Общая трудоемкость	180	180

	дисциплины		
	Аудиторные занятия	94	96
	Лекции	56	56
	Практические занятия (ПЗ)	36	36
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2
	Самостоятельная работа	59	59
	Зачет с оценкой	27	27
<b>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet», информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</b>	<p>В ходе обучения используются средства для обеспечения коммуникации, которые включают несколько форм: электронную почту, Internet. При помощи этих средств преподаватель и обучаемые совместно используют информацию, сотрудничают в решении общих проблем, публикуют свои идеи или комментарии, участвуют в решении задач и их обсуждении.</p> <p>Возможности использования электронной почты:</p> <p>С помощью электронной почты преподаватель может немедленно распространить ответы на наиболее часто возникающие вопросы;</p> <p>С помощью электронной почты обучаемые могут посылать текущие отчеты о выполнении домашних заданий, презентациях и т.д.;</p> <p>Возможность использования Internet:</p> <p>Специфика технологий Internet заключается в том, что они предоставляют обучаемым и педагогу огромные возможности выбора источников информации, необходимой в образовательном процессе:</p> <p>Размещение базовой и дополнительной информации, необходимой для учебного процесса, на сайте кафедры</p> <p>Размещение ссылок на разнообразные базы данных ведущих библиотек, информационных, научных и учебных центров</p> <p>Используется стандартное программное обеспечение (MSExcel и др.) .</p>		
<b>Формы текущего и рубежного контроля</b>	Групповые дискуссии, тесты, домашние задания, презентации, рефераты .		
<b>Форма итогового контроля</b>	экзамен в 7 семестре..		



**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины (модуля)**  
**«НАЛОГИ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ»**  
**по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»**  
**по профилю подготовки Финансы и кредит**

<p><b>Цель изучения дисциплины</b></p>	<p>Целью освоения дисциплины «Налоги и налогообложение» являются формирование современных фундаментальных знаний в области налогов и налогообложения, исторических и дискуссионных аспектов их сущности, функций, принципов, роли в современной рыночной экономике, а также практических навыков в сфере налогообложения</p>
<p><b>Место дисциплины в структуре бакалавриата ОПОП</b></p>	<p>Дисциплина «Налоги и налогообложение» относится к дисциплинам вариативной части Б1.В.ОД.12. Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, сформированные в ходе изучения дисциплин базовой части: «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Финансы». Освоение данной дисциплины является основой для последующего изучения дисциплин вариативной части «Финансовый менеджмент», «Государственные и муниципальные финансы», а также для последующего прохождения практики, подготовки к государственной итоговой аттестации.</p>
<p><b>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины</b></p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями бакалавра экономики:</p> <p>способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);</p> <p>способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);</p> <p>способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов – во внебюджетные фонды (ПК-16)</p>
<p><b>Содержание дисциплины</b></p>	<p>Раздел 1. Основные положения теории налогообложения. Возникновение и развитие налогов и теории налогообложения. Основопологающие признаки налога. Элементы налогообложения. Функции налога.</p> <p>Раздел 2. Организация налоговой системы. Принципы налогообложения. Классификация налогов в российской налоговой системе. Налоговый кодекс – основной налоговый закон Российской Федерации.</p> <p>Раздел 3. Налоговый контроль в Российской Федерации. Органы, осуществляющие налоговый контроль. Права и</p>

	<p>обязанности налоговых органов. Права и ответственность налогоплательщиков. Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение.</p> <p>Раздел 4. Федеральные налоги. Налог на добавленную стоимость. Налог на прибыль организаций. Налог на доходы физических лиц. Акцизы. Страховые взносы во внебюджетные фонды. Налог на добычу полезных ископаемых. Водный налог. Государственная пошлина. Таможенная пошлина.</p> <p>Раздел 5. Региональные налоги. Налог на имущество организаций. Транспортный налог. Налог на игорный бизнес.</p> <p>Раздел 6. Местные налоги. Налог на имущество физических лиц. Земельный налог.</p> <p>Раздел 7. Специальные налоговые режимы. Единый налог на вмененный доход. Упрощенная система налогообложения. Единый сельскохозяйственный налог. Система налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b></p>	<p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>Знать:</b></p> <p>основы организации налогообложения и иметь понятие о структуре налогового механизма, основные направления проводимой в стране налоговой политики</p> <p>современное законодательство, НК РФ, нормативные и методические документы, регулирующие основные направления проводимой в стране налоговой политики</p> <p>механизм функционирования основных направлений проводимой в стране налоговой политики; сущность налогов, признаки налогов, их характеристики, иметь понятие о структуре налогового механизма;</p> <p>основы организации деятельности Инспекций налоговых служб на местах, специфику функций и расчетов по налогам в малом и среднем бизнесе</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>применять специализированную терминологию и понятия; анализировать и оценивать экономическую информацию в области налогов и налогообложения</p> <p>анализировать статистические данные, финансовые и бухгалтерские отчеты; уметь освоить механизм исчисления и уплаты действующих в настоящее время налогов и сборов в Российской Федерации;</p> <p>анализировать специальную литературу по вопросам состояния теоретических проблем в области налогов и налогообложения, давать адекватные оценки реальных экономических событий и обосновать полученные выводы;</p> <p>организовывать процесс исчисления налогов как юридических, так и физических лиц, строить схемы оптимизации налогов,</p> <p><b>Владеть:</b></p>

	<p>аналитическими приемами и практическими навыками исчисления и уплаты налогов, платежей и сборов организациями и физическими лицами</p> <p>методами оценки финансового состояния, владеть аналитическими приемами и практическими навыками исчисления и уплаты налогов, платежей и сборов организациями и физическими лицами</p> <p>владеть аналитическими приемами и практическими навыками исчисления и уплаты налогов, платежей и сборов организациями и физическими лицами;</p> <p>методами расчета налоговых отчислений</p>																					
<b>Объем дисциплины и виды учебной работы</b>	<table border="1"> <thead> <tr> <th><b>Вид учебной работы</b></th> <th><b>Всего часов</b></th> <th><b>3 семестр</b></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Общая трудоемкость дисциплины</td> <td>108</td> <td>108</td> </tr> <tr> <td>Аудиторные занятия</td> <td>56</td> <td>56</td> </tr> <tr> <td>Лекции</td> <td>36</td> <td>36</td> </tr> <tr> <td>Практические занятия (ПЗ)</td> <td>18</td> <td>18</td> </tr> <tr> <td>Контроль самостоятельной работы (КСР)</td> <td>2</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Самостоятельная работа</td> <td>52</td> <td>52</td> </tr> </tbody> </table>	<b>Вид учебной работы</b>	<b>Всего часов</b>	<b>3 семестр</b>	Общая трудоемкость дисциплины	108	108	Аудиторные занятия	56	56	Лекции	36	36	Практические занятия (ПЗ)	18	18	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2	Самостоятельная работа	52	52
	<b>Вид учебной работы</b>	<b>Всего часов</b>	<b>3 семестр</b>																			
	Общая трудоемкость дисциплины	108	108																			
	Аудиторные занятия	56	56																			
	Лекции	36	36																			
	Практические занятия (ПЗ)	18	18																			
Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2																				
Самостоятельная работа	52	52																				
<b>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet», информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</b>	<p>В ходе обучения используются средства для обеспечения коммуникации, которые включают несколько форм: электронную почту, Internet. При помощи этих средств преподаватель и обучаемые совместно используют информацию, сотрудничают в решении общих проблем, публикуют свои идеи или комментарии, участвуют в решении задач и их обсуждении.</p> <p>Возможности использования электронной почты:</p> <p>С помощью электронной почты преподаватель может немедленно распространить ответы на наиболее часто возникающие вопросы;</p> <p>С помощью электронной почты обучаемые могут посылать текущие отчеты о выполнении домашних заданий, презентациях и т.д.;</p> <p>Возможность использования Internet:</p> <p>Специфика технологий Internet заключается в том, что они предоставляют обучаемым и педагогу огромные возможности выбора источников информации, необходимой в образовательном процессе:</p> <p>Размещение базовой и дополнительной информации, необходимой для учебного процесса, на сайте кафедры</p> <p>Размещение ссылок на разнообразные базы данных ведущих библиотек, информационных, научных и учебных центров</p> <p>Используется стандартное программное обеспечение (MSExcel и др.) .</p>																					
	<b>Формы текущего и рубежного контроля</b>	Групповые дискуссии, тесты, домашние задания, презентации, рефераты .																				
	<b>Форма итогового контроля</b>	Зачет в 3 семестре..																				

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**«ФИНАНСОВОЕ ПРАВО»**  
**по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»**  
**по профилю подготовки Финансы и кредит**

<p><b>Цель дисциплины</b></p> <p><b>изучения</b></p>	<p>Обучение студентов: 1) основам финансового права; 2) анализу и применению финансово-правовых норм; 3) ознакомлению с современными научными подходами и правовым регулированием финансовых отношений; 4) выработке умений применения на практике норм финансового законодательства РФ.</p>
<p><b>Место дисциплины в структуре бакалавриата</b></p> <p><b>ОПОП</b></p>	<p>«Финансовое право» является дисциплиной профиля «Финансы и кредит» (вариативная часть федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 38.03.01 «Экономика») Б1.В.ОД.13.</p> <p>Приступая к изучению данной дисциплины, студенты должны иметь базовые знания о государственных и муниципальных финансах в целях их последующего рассмотрения в правовом контексте, расширив при этом спектр изучаемых вопросов посредством освоения самостоятельной отрасли российского права и, одновременно, науки финансового права. Освоив базовые вопросы финансового права, необходимо и логично будет перейти к рассмотрению таких дисциплин, изучение которых тесно связано с основами финансового права, как банковское дело, страхование, финансовые рынки, бюджетный аудит, инспектирование и аудит в банках, с тем, чтобы их изучение формировало более многогранные экономико-правовые знания студентов и способствовало в будущем, успешной их профессиональной деятельности.</p>
<p><b>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины</b></p> <p><b>в освоения</b></p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями бакалавра экономики:</p> <p>способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6);</p> <p>способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);</p> <p>способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить</p> <p>способностью использовать в преподавании экономических дисциплин в образовательных организациях различного уровня существующие программы и учебно-методические материалы (ПК-12)</p>

<p><b>Содержание дисциплины</b></p>	<p>Правовые аспекты финансов и финансовой деятельности Российской Федерации          Понятие финансового права. Предмет и система финансового права          Система источников финансового права          Финансовое право как наука          Правовые основы финансового контроля          Бюджетное право          Бюджетный процесс          Правовые основы государственных целевых внебюджетных и бюджетных фондов          Финансово-правовое регулирование финансов организаций и предприятий          Правовые основы государственных и муниципальных доходов Налоговое право          Правовые основы государственного и муниципального кредита          Финансово-правовое регулирование банковской деятельности          Финансово-правовое регулирование денежного обращения          Валютное регулирование и валютный контроль          Правовое регулирование страхового дела          Финансово-правовые аспекты инвестиционной деятельности          Правовые основы учетных систем в РФ          Правовые основы ответственности за нарушение финансового законодательства</p>																				
<p><b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b></p>	<p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>Знать</b>          Действующую систему нормативных правовых актов, регулирующих финансовые отношения;</p> <p><b>Уметь</b>          Анализировать все виды источников финансового права, применять нормативные правовые акты и их отдельные нормы;</p> <p><b>Владеть</b>          Приемами самостоятельного анализа системы финансово-правовых норм, изучения и оценки нового правового материала, применения его на практике, а также навыками использования, при осуществлении профессиональной деятельности, судебной практики, в том числе, учета уже принятых судебных решений, в области финансовой деятельности государственных (муниципальных) органов.</p>																				
<p><b>Объем дисциплины и виды учебной работы</b></p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="639 1787 1209 1865">Вид учебной работы</th> <th data-bbox="1209 1787 1321 1865">Всего часов</th> <th data-bbox="1321 1787 1485 1865">6 семестр</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="639 1865 1209 1921">Общая трудоемкость дисциплины</td> <td data-bbox="1209 1865 1321 1921">180</td> <td data-bbox="1321 1865 1485 1921">180</td> </tr> <tr> <td data-bbox="639 1921 1209 1966">Аудиторные занятия</td> <td data-bbox="1209 1921 1321 1966">74</td> <td data-bbox="1321 1921 1485 1966">74</td> </tr> <tr> <td data-bbox="639 1966 1209 2000">Лекции</td> <td data-bbox="1209 1966 1321 2000">36</td> <td data-bbox="1321 1966 1485 2000">36</td> </tr> <tr> <td data-bbox="639 2000 1209 2033">Практические занятия (ПЗ)</td> <td data-bbox="1209 2000 1321 2033">36</td> <td data-bbox="1321 2000 1485 2033">36</td> </tr> <tr> <td data-bbox="639 2033 1209 2067">Контроль самостоятельной работы</td> <td data-bbox="1209 2033 1321 2067">2</td> <td data-bbox="1321 2033 1485 2067">2</td> </tr> </tbody> </table>	Вид учебной работы	Всего часов	6 семестр	Общая трудоемкость дисциплины	180	180	Аудиторные занятия	74	74	Лекции	36	36	Практические занятия (ПЗ)	36	36	Контроль самостоятельной работы	2	2		
Вид учебной работы	Всего часов	6 семестр																			
Общая трудоемкость дисциплины	180	180																			
Аудиторные занятия	74	74																			
Лекции	36	36																			
Практические занятия (ПЗ)	36	36																			
Контроль самостоятельной работы	2	2																			

	(КСР)		
	Самостоятельная работа	79	79
	Экзамен	27	27
<b>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet», информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</b>	<p>В ходе обучения используются средства для обеспечения коммуникации, которые включают несколько форм: электронную почту, Internet. При помощи этих средств преподаватель и обучаемые совместно используют информацию, сотрудничают в решении общих проблем, публикуют свои идеи или комментарии, участвуют в решении задач и их обсуждении.</p> <p>Возможности использования электронной почты:</p> <p>С помощью электронной почты преподаватель может немедленно распространить ответы на наиболее часто возникающие вопросы;</p> <p>С помощью электронной почты обучаемые могут посылать текущие отчеты о выполнении домашних заданий, презентациях и т.д.;</p> <p>Возможность использования Internet:</p> <p>Специфика технологий Internet заключается в том, что они предоставляют обучаемым и педагогу огромные возможности выбора источников информации, необходимой в образовательном процессе:</p> <p>Размещение базовой и дополнительной информации, необходимой для учебного процесса, на сайте кафедры</p> <p>Размещение ссылок на разнообразные базы данных ведущих библиотек, информационных, научных и учебных центров</p> <p>Используется стандартное программное обеспечение (MSExcel и др.) .</p>		
<b>Формы текущего и рубежного контроля</b>	Групповые дискуссии, тесты, домашние задания, презентации, рефераты .		
<b>Форма итогового контроля</b>	Экзамен в 6 семестре..		

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**«МЕЖДУНАРОДНЫЕ ВАЛЮТНО-КРЕДИТНЫЕ И ФИНАНСОВЫЕ**  
**ОТНОШЕНИЯ»**  
**по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»**  
**по профилю подготовки «Финансы и кредит»**

<p><b>Цель дисциплины</b> изучения</p>	<p>Формирование у студентов теоретических знаний о фундаментальных закономерностях развития, основных принципах и формах международных финансов, а также практических навыков использования инструментов в этой области в условиях глобализации экономики.</p>
<p><b>Место дисциплины в структуре бакалавриата</b> ОПОП</p>	<p>«Международные валютно-кредитные и финансовые отношения» является дисциплиной профиля «Финансы и кредит» (вариативная часть федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 38.03.01 «Экономика») Б1.В.ОД.14.</p> <p>Входными для данной дисциплины являются знания и умения, полученные студентом при изучении следующих дисциплин: «Банковское дело», «Макроэкономика», «Мировая экономика и МЭО».</p> <p>Освоение данной дисциплины является основой для последующего прохождения практики, подготовки к государственной итоговой аттестации.</p>
<p><b>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины</b></p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями бакалавра экономики:</p> <p>способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);</p> <p>способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);</p> <p>способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7)</p>

<p><b>Содержание дисциплины</b></p>	<p>Международные финансы в условиях глобализации экономики  Международные финансовые посредники. Роль банков в управлении международными финансами  Международные деньги, движение и консолидация международного экономического капитала  Операции на мировом финансовом рынке  Регулирование международных финансов  Трансформация национальных финансовых систем в условиях глобализации экономики  Управление международными финансами  Монетарная политика в условиях георынка  Развитие финансовой системы Российской Федерации в условиях глобальной экономики</p>		
<p><b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b></p>	<p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>Знать</b>  Сущность, содержание, структуру и формы международных финансов, общие принципы их анализа, закономерности и особенности их развития в условиях глобализации экономики, основные характеристики финансовых отношений, формы международных финансов, способы и формы их международного регулирования, методику управления международными финансами, основные инструменты монетарной политики в условиях геэкономки.</p> <p><b>Уметь</b>  Использовать систему знаний о сущности, содержании и формах международных финансов для решения практических задач, связанных с валютными и кредитными операциями, международными расчетами, управлением рисками.</p> <p><b>Владеть</b>  Навыками аналитических и практических действий, необходимых для обеспечения успешной деятельности хозяйствующих субъектов в системе международных финансов.</p>		
<p><b>Объем дисциплины и виды учебной работы</b></p>	<p><b>Вид учебной работы</b></p>	<p><b>Всего часов</b></p>	<p><b>8 семестр</b></p>
	<p>Общая трудоемкость дисциплины</p>	<p>72</p>	<p>72</p>
	<p>Аудиторные занятия</p>	<p>52</p>	<p>52</p>
	<p>Лекции</p>	<p>20</p>	<p>20</p>
	<p>Практические занятия (ПЗ)</p>	<p>30</p>	<p>30</p>
	<p>Контроль самостоятельной работы (КСР)</p>	<p>2</p>	<p>2</p>
	<p>Самостоятельная работа</p>	<p>20</p>	<p>20</p>
<p><b>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet», информационные технологии, программные</b></p>	<p>В ходе обучения используются средства для обеспечения коммуникации, которые включают несколько форм: электронную почту, Internet. При помощи этих средств преподаватель и обучаемые совместно используют информацию, сотрудничают в решении общих проблем, публикуют свои идеи или комментарии,</p>		



<p><b>средства и информационно-справочные системы</b></p>	<p>участвуют в решении задач и их обсуждении.</p> <p>Возможности использования электронной почты:</p> <p>С помощью электронной почты преподаватель может немедленно распространить ответы на наиболее часто возникающие вопросы;</p> <p>С помощью электронной почты обучаемые могут посылать текущие отчеты о выполнении домашних заданий, презентациях и т.д.;</p> <p>Возможность использования Internet:</p> <p>Специфика технологий Internet заключается в том, что они предоставляют обучаемым и педагогу огромные возможности выбора источников информации, необходимой в образовательном процессе:</p> <p>Размещение базовой и дополнительной информации, необходимой для учебного процесса, на сайте кафедры</p> <p>Размещение ссылок на разнообразные базы данных ведущих библиотек, информационных, научных и учебных центров</p> <p>Используется стандартное программное обеспечение (MSExcel и др.) .</p>
<p><b>Формы текущего и рубежного контроля</b></p>	<p>Групповые дискуссии, тесты, домашние задания, презентации, рефераты .</p>
<p><b>Форма итогового контроля</b></p>	<p>Зачет в 8 семестре.</p>

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**«ДЕНЕЖНО-КРЕДИТНАЯ И ФИНАНСОВАЯ СИСТЕМЫ»**  
**по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»**  
**по профилю подготовки «Финансы и кредит»**

<p><b>Цель изучения дисциплины</b></p>	<p>- Цель дисциплины «Денежно-кредитная и финансовая системы» - сформировать у студентов базовую систему знаний о финансах, деньгах и кредите, финансовой системе, охарактеризовать особенности их развития и современные проблемы; дать представления об основах управления финансами, усвоение понятий, процессов и взаимодействий функционирования хозяйствующих субъектов.</p> <p>- Задача дисциплины</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- -раскрыть понятия финансов, денег и кредита, финансово-кредитной системы;</li> <li>- -дать студентам теоретические знания в области управления финансами;</li> <li>- -охарактеризовать современную финансовую систему;</li> <li>- -обучить навыкам работы с нормативными правовыми актами, статистическим и фактическим материалом, отражающим финансовые процессы.</li> </ul>
<p><b>Место дисциплины в структуре бакалавриата ОПОП</b></p>	<p>Дисциплина «Денежно-кредитная и финансовая системы» является дисциплиной вариативной части федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 38.03.01. Экономика (квалификация – бакалавр) Б1.В.ОД.15.</p> <p>Дисциплина обеспечивает расширение и углубление знаний, умений, навыков и компетенций, сформированных в ходе изучения дисциплин «Макроэкономика», «Микроэкономика».</p> <p>Дисциплина «Денежно-кредитная и финансовая системы» формирует у студентов общее представление о функционировании финансов в обществе, создавая тем самым теоретическую базу для дальнейшего изучения финансовых дисциплин, таких как «Финансы», «ДКБ», «Государственные и муниципальные финансы», «Банковское дело» «Страхование», «Налоги и налоговая система» и другие дисциплины направления.</p>

<p><b>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины</b></p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями бакалавра экономики:</p> <p>способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);</p> <p>способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);</p> <p>способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7)</p>
<p><b>Содержание дисциплины</b></p>	<p>Сущность денег и их происхождение          Функции денег          Цены и ценообразование          Виды денег          Денежная система и ее элементы          Кредит и кредитная система РФ          Финансовые ресурсы          Современное состояние денежно-кредитной и финансовой политики в РФ</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b></p>	<p>В результате изучения дисциплины «Денежно-кредитная и финансовая системы» студент должен:</p> <p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные понятия финансов, денег и кредита, их сущность и механизмы функционирования;</li> <li>• особенности ведущих школ и направлений современной финансовой науки;</li> <li>• основные особенности функционирования финансово-кредитной системы, ее состав;</li> <li>• основы управления финансами и кредитом, их функциональные элементы;</li> <li>• направления финансово-кредитной политики государства.</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• анализировать во взаимосвязи финансово-кредитные явления и процессы на микро- и макроуровне;</li> <li>• выявлять финансовые проблемы при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;</li> <li>• использовать источники финансовой, экономической, управленческой информации;</li> <li>• анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о финансовых</li> </ul>

	<p>процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения финансовых показателей;</p> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методологией экономического исследования;</li> <li>• современными методами сбора, обработки и анализа финансовых показателей;</li> <li>• современными методиками расчета и анализа финансовых показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро-и макроуровне;</li> <li>• навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.</li> </ul>		
<p><b>Объем дисциплины и виды учебной работы</b></p>	<p><b>Вид учебной работы</b></p>	<p><b>Всего часов</b></p>	<p><b>1 семестр</b></p>
	<p>Общая трудоемкость дисциплины</p>	<p>108</p>	<p>108</p>
	<p>Аудиторные занятия</p>	<p>74</p>	<p>74</p>
	<p>Лекции</p>	<p>36</p>	<p>36</p>
	<p>Практические занятия (ПЗ)</p>	<p>36</p>	<p>36</p>
	<p>Контроль самостоятельной работы (КСР)</p>	<p>2</p>	<p>2</p>
	<p>Самостоятельная работа</p>	<p>34</p>	<p>34</p>
<p><b>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet», информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</b></p>	<p>В ходе обучения используются средства для обеспечения коммуникации, которые включают несколько форм: электронную почту, Internet. При помощи этих средств преподаватель и обучаемые совместно используют информацию, сотрудничают в решении общих проблем, публикуют свои идеи или комментарии, участвуют в решении задач и их обсуждении.</p> <p>Возможности использования электронной почты:</p> <p>С помощью электронной почты преподаватель может немедленно распространить ответы на наиболее часто возникающие вопросы;</p> <p>С помощью электронной почты обучаемые могут посылать текущие отчеты о выполнении домашних заданий, презентациях и т.д.;</p> <p>Возможность использования Internet:</p> <p>Специфика технологий Internet заключается в том, что они предоставляют обучаемым и педагогу огромные возможности выбора источников информации, необходимой в образовательном процессе:</p> <p>Размещение базовой и дополнительной информации, необходимой для учебного процесса, на сайте кафедры</p> <p>Размещение ссылок на разнообразные базы данных ведущих библиотек, информационных, научных и учебных центров</p> <p>Используется стандартное программное обеспечение (MSExcel и др.) .</p>		
<p><b>Формы текущего и рубежного контроля</b></p>	<p>Групповые дискуссии, тесты, домашние задания, презентации, рефераты .</p>		
<p><b>Форма итогового контроля</b></p>	<p>Зачет в I семестре..</p>		

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**«ФИНАНСОВЫЕ ВЫЧИСЛЕНИЯ»**  
**по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»**  
**по профилю подготовки «Финансы и кредит»**

<p><b>Цель дисциплины</b> изучения</p>	<p>Формирование у студентов представления об основных понятиях, фактах и методах финансовых расчетов, применяемых в бизнесе и управленческой деятельности в условиях определенности и неопределенности.</p>
<p><b>Место дисциплины в структуре бакалавриата</b> ОПОП</p>	<p>«Финансовые вычисления» является дисциплиной профиля «Финансы и кредит» (вариативная часть федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 38.03.01 «Экономика») Б1.В.ОД.16.</p> <p>Для успешного освоения данного курса студент должен овладеть знаниями микроэкономики, ДКФС, статистики, бухгалтерского учета и анализа, управление ценами. В свою очередь, изучение финансовых вычислений позволит глубже понять современные механизмы финансового менеджмента, банковского дела, страхования, оценки стоимости бизнеса, организации и финансирования инвестиций.</p>
<p><b>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины</b></p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями бакалавра экономики:</p> <p>способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);</p> <p>аналитическая, научно-исследовательская деятельность:</p> <p>способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);</p> <p>способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления (ПК-21)</p>
<p><b>Содержание дисциплины</b></p>	<p>Простые проценты  Сложные проценты  Эквивалентность процентных ставок. Изменение условий коммерческих сделок  Вычисление по ценным бумагам  Анализ эффективности реальных инвестиций  Анализ эффективности финансовых операций</p>

<p><b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b></p>	<p><b>Основы валютных вычислений</b></p> <p>В результате изучения дисциплины «Финансовые вычисления» студент должен:</p> <p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• термины и понятия, используемые в профессиональной расчетной деятельности;</li> <li>• цели оценки и соответствующие виды стоимости;</li> <li>• принципы и методы расчетов.</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• анализировать рынки и строить прогнозы макроэкономические, отраслевые и региональные;</li> <li>• анализировать отчетность предприятия, делать соответствующие выводы и строить на этой основе прогнозы развития бизнеса;</li> <li>• собирать информацию из разных источников, ее анализировать и использовать для финансовых расчетов;</li> <li>• рассчитывать ставку дисконтирования стоимость активов предприятия, выбирать аналогичные предприятия и строить мультипликаторы; выводить итоговую величину стоимости активов.</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками анализа оцениваемого бизнеса;</li> <li>• адекватными методами оценки;</li> <li>• методами расчета финансовых активов;</li> <li>• навыками расчета стоимости контрольных и неконтрольных пакетов акций;</li> <li>• - навыками выстраивание отношений между заказчиком, экспертом и пользователем расчетных услуг.</li> </ul>																							
<p><b>Объем дисциплины и виды учебной работы</b></p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="663 1364 1082 1429"><b>Вид учебной работы</b></th> <th data-bbox="1088 1364 1193 1429"><b>Всего часов</b></th> <th data-bbox="1200 1364 1385 1429"><b>5 семестр</b></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="663 1438 1082 1503">Общая трудоемкость дисциплины</td> <td data-bbox="1088 1438 1193 1503">108</td> <td data-bbox="1200 1438 1385 1503">108</td> </tr> <tr> <td data-bbox="663 1512 1082 1545">Аудиторные занятия</td> <td data-bbox="1088 1512 1193 1545">74</td> <td data-bbox="1200 1512 1385 1545">74</td> </tr> <tr> <td data-bbox="663 1554 1082 1588">Лекции</td> <td data-bbox="1088 1554 1193 1588">36</td> <td data-bbox="1200 1554 1385 1588">36</td> </tr> <tr> <td data-bbox="663 1597 1082 1662">Практические занятия (ПЗ)</td> <td data-bbox="1088 1597 1193 1662">36</td> <td data-bbox="1200 1597 1385 1662">36</td> </tr> <tr> <td data-bbox="663 1671 1082 1769">Контроль самостоятельной работы (КСР)</td> <td data-bbox="1088 1671 1193 1769">2</td> <td data-bbox="1200 1671 1385 1769">2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="663 1778 1082 1809">Самостоятельная работа</td> <td data-bbox="1088 1778 1193 1809">34</td> <td data-bbox="1200 1778 1385 1809">34</td> </tr> </tbody> </table>			<b>Вид учебной работы</b>	<b>Всего часов</b>	<b>5 семестр</b>	Общая трудоемкость дисциплины	108	108	Аудиторные занятия	74	74	Лекции	36	36	Практические занятия (ПЗ)	36	36	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2	Самостоятельная работа	34	34
<b>Вид учебной работы</b>	<b>Всего часов</b>	<b>5 семестр</b>																						
Общая трудоемкость дисциплины	108	108																						
Аудиторные занятия	74	74																						
Лекции	36	36																						
Практические занятия (ПЗ)	36	36																						
Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2																						
Самостоятельная работа	34	34																						
<p><b>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet», информационные технологии, программные средства и информационно-</b></p>	<p>В ходе обучения используются средства для обеспечения коммуникации, которые включают несколько форм: электронную почту, Internet. При помощи этих средств преподаватель и обучаемые совместно используют информацию, сотрудничают в решении общих проблем, публикуют свои идеи или комментарии, участвуют в решении задач и их</p>																							

<p><b>справочные системы</b></p>	<p>обсуждения.</p> <p>Возможности использования электронной почты:</p> <p>С помощью электронной почты преподаватель может немедленно распространить ответы на наиболее часто возникающие вопросы;</p> <p>С помощью электронной почты обучаемые могут посылать текущие отчеты о выполнении домашних заданий, презентациях и т.д.;</p> <p>Возможность использования Internet:</p> <p>Специфика технологий Internet заключается в том, что они предоставляют обучаемым и педагогу огромные возможности выбора источников информации, необходимой в образовательном процессе:</p> <p>Размещение базовой и дополнительной информации, необходимой для учебного процесса, на сайте кафедры</p> <p>Размещение ссылок на разнообразные базы данных ведущих библиотек, информационных, научных и учебных центров</p> <p>Используется стандартное программное обеспечение (MSExcel и др.) .</p>
<p><b>Формы текущего и рубежного контроля</b></p>	<p>Групповые дискуссии, тесты, домашние задания, презентации, рефераты .</p>
<p><b>Форма итогового контроля</b></p>	<p>зачет в 5 семестре.</p>

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины (модуля)**  
**«ФИНАНСОВЫЕ РЫНКИ»**  
**по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» подготовки Бакалавра**  
**по профилю подготовки Финансы и кредит**

<b>Цель дисциплины изучения</b>	Целями освоения дисциплины (модуля) «Финансовые рынки» являются изучение основ современной теории финансов, финансовых отношений; раскрытие экономической сущности финансов, их места в системе денежных отношений рыночного хозяйства.
<b>Место дисциплины в структуре бакалавриата ОПОП</b>	Дисциплина «Финансовые рынки» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Б1.В.ОД.17. Изучение данной дисциплины базируется на знании общеобразовательной программы по следующим предметам: «Финансовые вычисления», «Финансовый менеджмент», «Корпоративные финансы», «Деньги, кредит, банки», «Организация и финансирование инвестиций», «Банковское дело». Дисциплина является основой для изучения последующих дисциплин: «Финансовый анализ в банке», «Международные валютно-кредитные и финансовые отношения».
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины</b>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями бакалавра экономики:</p> <p>способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);</p> <p>способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);</p> <p>способностью осуществлять активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами (ПК-26)</p>
<b>Содержание дисциплины</b>	<p>Роль и функции финансовых рынков в экономике</p> <p>Инструменты финансовых рынков</p> <p>Институты финансовых рынков</p> <p>Операции на финансовых рынках.</p> <p>Принципы инвестирования</p> <p>Регулирование финансовых рынков</p>
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b>	<p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные виды финансовых инструментов и их характеристики;</li> <li>• участников финансовых рынков, их функции и принципы взаимодействия;</li> <li>• методы инвестиционного анализа и оценки финансовых рисков;</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• порядок и особенности выпуска и обращения ценных бумаг и финансовых инструментов;</li> <li>• основные методы стоимостной оценки финансовых инструментов;</li> <li>• принципы регулирования и саморегулирования финансовых рынков;</li> <li>• основные положения законодательства в области функционирования рынка ценных бумаг и производных финансовых инструментов</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• использовать знания по теории финансовых рынков для принятия инвестиционных решений;</li> <li>• формулировать перспективы и тенденции развития финансовых рынков;</li> <li>• проводить самостоятельный инвестиционный анализ и принимать инвестиционные решения;</li> <li>• управлять финансовыми рисками по сформированному инвестиционному портфелю;</li> <li>• объяснять основные принципы функционирования финансовых рынков лицам, не знакомым с этими проблемами.</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• системным представлением о структуре и тенденциях развития российских и международных финансовых рынков;</li> <li>• навыками анализа экономических процессов, происходящих на финансовых рынках.</li> </ul>		
<p><b>Объем дисциплины и виды учебной работы</b></p>	<p><b>Вид учебной работы</b></p>	<p><b>Всего часов</b></p>	<p><b>6 семестр</b></p>
	<p>Общая трудоемкость дисциплины</p>	<p>144</p>	<p>144</p>
	<p>Аудиторные занятия</p>	<p>74</p>	<p>74</p>
	<p>Лекции</p>	<p>36</p>	<p>36</p>
	<p>Практические занятия (ПЗ)</p>	<p>36</p>	<p>36</p>
	<p>Контроль самостоятельной работы (КСР)</p>	<p>2</p>	<p>2</p>
<p>Самостоятельная работа</p>	<p>70</p>	<p>70</p>	
<p><b>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet», информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</b></p>	<p>В ходе обучения используются средства для обеспечения коммуникации, которые включают несколько форм: электронную почту, Internet. При помощи этих средств преподаватель и обучаемые совместно используют информацию, сотрудничают в решении общих проблем, публикуют свои идеи или комментарии, участвуют в решении задач и их обсуждении.</p> <p>Возможности использования электронной почты:</p> <p>С помощью электронной почты преподаватель может немедленно распространить ответы на наиболее часто возникающие вопросы;</p> <p>С помощью электронной почты обучаемые могут посылать текущие отчеты о выполнении домашних заданий, презентациях и т.д.;</p> <p>Возможность использования Internet:</p>		

	<p>Специфика технологий Internet заключается в том, что они предоставляют обучаемым и педагогу огромные возможности выбора источников информации, необходимой в образовательном процессе:</p> <p>Размещение базовой и дополнительной информации, необходимой для учебного процесса, на сайте кафедры</p> <p>Размещение ссылок на разнообразные базы данных ведущих библиотек, информационных, научных и учебных центров</p> <p>Используется стандартное программное обеспечение (MSExcel и др.) .</p>
<p><b>Формы текущего и рубежного контроля</b></p>	<p>Групповые дискуссии, тесты, домашние задания, презентации, рефераты .</p>
<p><b>Форма итогового контроля</b></p>	<p>зачет с оценкой в 6 семестре.</p>

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины (модуля)**  
**«МАРКЕТИНГ»**  
**по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» подготовки Бакалавра**  
**по профилю подготовки Финансы и кредит**

<b>Цель дисциплины изучения</b>	Цель изучения дисциплины -изучение концептуальных основ маркетинговой деятельности на уровне отдельного субъекта хозяйствования; формирование маркетингового и экономического мышления на основе знания закономерностей работы рыночного механизма
<b>Место дисциплины в структуре бакалавриата ОПОП</b>	Место дисциплины в рабочем учебном плане Экономика: дисциплина базовой части профессионального цикла дисциплин. Обязательные предшествующие дисциплины: Микроэкономика; Макроэкономика; Статистика; Бухгалтерский учет и анализ; Финансы; Эконометрика
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины</b>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями бакалавра экономики:</p> <p>способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);</p> <p>способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);</p> <p>способностью организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-9);</p>
<b>Содержание дисциплины</b>	<p>Раздел 1.Эволюция теории маркетинг</p> <p>Раздел 2 Маркетинговые исследования рынок</p> <p>Раздел 3.Инструменты маркетинга: маркетинг-mix</p> <p>Раздел 4 Оценка эффективности маркетинговой деятельности</p>
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b>	<p>В результате изучения базовой части цикла обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определение и содержание элементов комплекса маркетинга, основных маркетинговых инструментов;</li> <li>– основные методики маркетинговых исследований, оценки эффективности маркетинговой деятельности предприятия;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных рыночных ситуаций, проводить сегментацию рынка;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать содержание элементов комплекса маркетинга на предприятии;</li> <li>– осуществлять планирование маркетинговой политики предприятия;</li> <li>– представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– специальной терминологией и методологией маркетингового исследования;</li> <li>– принципами составления маркетинговой стратегии предприятия/организации и программы ее реализации;</li> <li>– навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации маркетингового исследования.</li> </ul>																					
<p><b>Объем дисциплины и виды учебной работы</b></p>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">Вид учебной работы</th> <th style="text-align: center;">Всего часов</th> <th style="text-align: center;">6 семестр</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Общая трудоемкость дисциплины</td> <td style="text-align: center;">72</td> <td style="text-align: center;">72</td> </tr> <tr> <td>Аудиторные занятия</td> <td style="text-align: center;">36</td> <td style="text-align: center;">36</td> </tr> <tr> <td>Лекции</td> <td style="text-align: center;">18</td> <td style="text-align: center;">18</td> </tr> <tr> <td>Практические занятия (ПЗ)</td> <td style="text-align: center;">16</td> <td style="text-align: center;">16</td> </tr> <tr> <td>Контроль самостоятельной работы (КСР)</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td>Самостоятельная работа</td> <td style="text-align: center;">36</td> <td style="text-align: center;">36</td> </tr> </tbody> </table>	Вид учебной работы	Всего часов	6 семестр	Общая трудоемкость дисциплины	72	72	Аудиторные занятия	36	36	Лекции	18	18	Практические занятия (ПЗ)	16	16	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2	Самостоятельная работа	36	36
	Вид учебной работы	Всего часов	6 семестр																			
	Общая трудоемкость дисциплины	72	72																			
	Аудиторные занятия	36	36																			
	Лекции	18	18																			
	Практические занятия (ПЗ)	16	16																			
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2																			
Самостоятельная работа	36	36																				
<p><b>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet», информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</b></p>	<p>В ходе обучения используются средства для обеспечения коммуникации, которые включают несколько форм: электронную почту, Internet. При помощи этих средств преподаватель и обучаемые совместно используют информацию, сотрудничают в решении общих проблем, публикуют свои идеи или комментарии, участвуют в решении задач и их обсуждении.</p> <p>Возможности использования электронной почты:</p> <p>С помощью электронной почты преподаватель может немедленно распространить ответы на наиболее часто возникающие вопросы;</p> <p>Возможность использования Internet:</p> <p>Специфика технологий Internet заключается в том, что они предоставляют обучаемым и педагогу огромные возможности выбора источников информации, необходимой в образовательном процессе:</p> <p>Размещение базовой и дополнительной информации, необходимой для учебного процесса, на сайте кафедры</p> <p>Размещение ссылок на разнообразные базы данных ведущих библиотек, информационных, научных и учебных центров</p> <p>Используется стандартное программное обеспечение (MSExcel и др.) .</p>																					
<p><b>Формы текущего и рубежного контроля</b></p>	<p>Групповые дискуссии, тесты, домашние задания, презентации, рефераты .</p>																					
<p><b>Форма итогового контроля</b></p>	<p>зачет в 6 семестре.</p>																					

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**«ПСИХОЛОГИЯ»**  
**по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»**  
**по профилю подготовки «Финансы и кредит»**

<p><b>Цель дисциплины изучения</b></p>	<p>Целями освоения дисциплины (модуля) «Психология» являются ознакомление с историей развития психологии как науки; изучение взглядов на предмет психологии; ознакомление с современными концепциями и направлениями в психологии; изучение психических свойств личности и психологии общения; изучение психологии личности и ее мотивационных структур.</p>
<p><b>Место дисциплины в структуре бакалавриата ОПОП</b></p>	<p>Дисциплина «Психология» относится к дисциплинам по выбору Б1.В.ДВ.1(1) учебного плана. базируется на знаниях, полученных по курсам: философия, культурология</p> <p>Освоение данной дисциплины является основой для последующего изучения дисциплины вариативной части дисциплин по выбору «Деловая этика».</p>
<p><b>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины</b></p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями бакалавра экономики:</p> <p>способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);</p> <p>способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);</p> <p>способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность (ОПК-4).</p>
<p><b>Содержание дисциплины</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Специфика объекта и предмета психологии.</li> <li>2. История развития психологического знания.</li> <li>3. Психология личности</li> </ol>
<p><b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b></p>	<p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные теоретические и методологические принципы изучения свойств личности;</li> <li>- набор основных методов саморазвития.</li> <li>- перспективу развития личности как профессионала в рамках выбранной будущей профессии.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и адекватно оценивать собственные личностные характеристики.</li> <li>- воспринимать перспективы развития не только профессии, но и себя в ней;</li> <li>- анализировать уровень развития личности и стремиться к постоянному самосовершенствованию.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- совокупностью специальных методов, приемов и</li> </ul>

	<p>психотехник по развитию достоинств и устранению недостатков личности.</p> <p>- основными приёмами и методами развития личности и мотивационной сферы в профессиональной деятельности.</p>		
<p><b>Объем дисциплины и виды учебной работы</b></p>	<p><b>Вид учебной работы</b></p>	<p><b>Всего часов</b></p>	<p><b>2 семестр</b></p>
	<p>Общая трудоемкость дисциплины</p>	<p>72</p>	<p>72</p>
	<p>Аудиторные занятия</p>	<p>38</p>	<p>38</p>
	<p>Лекции</p>	<p>18</p>	<p>18</p>
	<p>Практические занятия (ПЗ)</p>	<p>18</p>	<p>18</p>
	<p>Контроль самостоятельной работы (КСР)</p>	<p>2</p>	<p>2</p>
<p><b>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet», информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</b></p>	<p>В ходе обучения используются средства для обеспечения коммуникации, которые включают несколько форм: электронную почту, Internet. При помощи этих средств преподаватель и обучаемые совместно используют информацию, сотрудничают в решении общих проблем, публикуют свои идеи или комментарии, участвуют в решении задач и их обсуждении.</p> <p>Возможности использования электронной почты:</p> <p>С помощью электронной почты преподаватель может немедленно распространить ответы на наиболее часто возникающие вопросы;</p> <p>С помощью электронной почты обучаемые могут посылать текущие отчеты о выполнении домашних заданий, презентациях и т.д.;</p> <p>Возможность использования Internet:</p> <p>Специфика технологий Internet заключается в том, что они предоставляют обучаемым и педагогу огромные возможности выбора источников информации, необходимой в образовательном процессе:</p> <p>Размещение базовой и дополнительной информации, необходимой для учебного процесса, на сайте кафедры</p> <p>Размещение ссылок на разнообразные базы данных ведущих библиотек, информационных, научных и учебных центров</p> <p>Используется стандартное программное обеспечение (MSExcel и др.) .</p>		
	<p><b>Формы текущего и рубежного контроля</b></p>	<p>Групповые дискуссии, тесты, домашние задания, презентации, рефераты .</p>	
<p><b>Форма итогового контроля</b></p>	<p>зачет в 2 семестре.</p>		

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**«КУЛЬТУРОЛОГИЯ»**  
**по направлению подготовки 38.03.01 Экономика**  
**по профилю подготовки Финансы и кредит**

<p><b>Цель изучения дисциплины</b></p>	<p>Целями освоения дисциплины (модуля) «Культурология» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- - дать целостное представление о феномене культуры, ее сущности и функциях, типах и формах культурной жизни;</li> <li>- - способствовать обогащению и развитию внутреннего духовного мира, пробуждению интереса к самостоятельному творческому освоению многовекового наследия мировой и отечественной культуры, влияющему на формирование гуманистического мировоззрения;</li> <li>- - достижение социокультурной компетентности как способности, необходимой для ответственного решения профессиональных задач, осмысленных в социокультурном контексте..</li> </ul>
<p><b>Место дисциплины в структуре бакалавриата ОПОП</b></p>	<p>Дисциплина «Культурология» к относится к дисциплинам по выбору вариативной части Б1.В.ДВ.1(2).          Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, сформированные в ходе изучения дисциплин: «Философия», «История». «Логика»</p>
<p><b>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины</b></p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями бакалавра экономики:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);</li> <li>способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);</li> <li>способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);</li> <li>способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)</li> </ul>
<p><b>Содержание дисциплины</b></p>	<p>1. Культура: понятие, структура и функции. Культурология в системе гуманитарных наук. Основные этапы развития культурологической мысли.          2. Морфология культуры. Динамика культуры. Историческая типология культур.</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b></p>	<p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>аналитические методы исследования; особенности формирования характера мышления и рассуждения в разных типах культуры</li> <li>сущность и функции культуры; положения социально-гуманитарных наук (философии, социологии и др.), формирующих теоретические подходы в исследовании</li> </ul>

	<p>культурологических проблем; тенденции культурной универсализации и глобализации в мировом современном процессе основные закономерности историко- культурного развития человека и человечества; многовариантность культурного процесса; специфику социокультурного развития своей страны; историческое наследие и культурные традиции своей страны, своего региона структуру современного культурологического знания и место культурологии в иерархии социально-гуманитарных наук; основные подходы к определению культуры, сущность проблемы культурогенеза; основные и отличительные черты исторических и региональных типов культуры, истоки проблемы социокультурной идентичности России и различные взгляды на путь развития России; особенности культуры XX – начала XXI веков</p> <p><b>Уметь:</b> выявлять в предоставляемой информации главное и второстепенное; выбирать пути достижения поставленной цели с учетом социокультурной ситуации самостоятельно анализировать и оценивать актуальные явления современной социокультурной реальности находить в различных культурах общие ценности и черты, что является основой диалога между культурами; определять место культурных традиций в современном социокультурном пространстве выделять и характеризовать основные проблемы современной мировой и деятельности и социальной практике отечественной культуры; давать сравнительный анализ различных типов культуры</p> <p><b>Владеть:</b> навыками рефлексии, самооценки, самоконтроля; навыками публичного выступления и дискуссии; технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных и социальных знаний умениями толерантного восприятия и культурологического анализа социальных и культурных различий навыками межкультурной коммуникации; способами оптимального соединения инноваций со сложившимися культурными традициями. категориальным и понятийным аппаратом культурологии, культурологическими методами исследования.</p>		
<p><b>Объем дисциплины и виды учебной работы</b></p>	<p><b>Вид учебной работы</b></p>	<p><b>Всего часов</b></p>	<p><b>2 семестр</b></p>
	<p>Общая трудоемкость дисциплины</p>	<p>72</p>	<p>72</p>



	Аудиторные занятия	38	38
	Лекции	18	18
	Практические занятия (ПЗ)	18	18
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2
	Самостоятельная работа	34	34
<b>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet», информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</b>	<p>В ходе обучения используются средства для обеспечения коммуникации, которые включают несколько форм: электронную почту, Internet. При помощи этих средств преподаватель и обучаемые совместно используют информацию, сотрудничают в решении общих проблем, публикуют свои идеи или комментарии, участвуют в решении задач и их обсуждении.</p> <p>Возможности использования электронной почты:</p> <p>С помощью электронной почты преподаватель может немедленно распространить ответы на наиболее часто возникающие вопросы;</p> <p>С помощью электронной почты обучаемые могут посылать текущие отчеты о выполнении домашних заданий, презентации и т.д.;</p> <p>Возможность использования Internet:</p> <p>Специфика технологий Internet заключается в том, что они предоставляют обучаемым и педагогу огромные возможности выбора источников информации, необходимой в образовательном процессе:</p> <p>Размещение базовой и дополнительной информации, необходимой для учебного процесса, на сайте кафедры</p> <p>Размещение ссылок на разнообразные базы данных ведущих библиотек, информационных, научных и учебных центров</p> <p>Используется стандартное программное обеспечение (MSExcel и др.) .</p>		
<b>Формы текущего и рубежного контроля</b>	Групповые дискуссии, тесты, домашние задания, презентации, рефераты .		
<b>Форма итогового контроля</b>	Зачет во 2 семестре.		

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**«ЭКОНОМИКА РЕГИОНА И РОССИИ»**  
**по направлению подготовки 38.03.01 Экономика**  
**по профилю подготовки Финансы и кредит**

<b>Цель дисциплины изучения</b>	Цель дисциплины «Экономика региона и России» изучить территориальные взаимодействия в системе «природа – население – хозяйство», которая призвана развить профессиональное экономическое мышление
<b>Место дисциплины в структуре бакалавриата ОПОП</b>	«Экономика региона и России» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Б1.В.ДВ.2(1). Дисциплина «Экономика региона и России» по отношению к предметам «Макроэкономика», «ДКФС» является последующей и тесно взаимосвязана с ними, ее изучение позволит студентам успешно осваивать другие дисциплины профиля «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Международные валютно-кредитные и финансовые отношения».
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины</b>	В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями бакалавра экономики: способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2); способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6); способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7)
<b>Содержание дисциплины</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Теоретические основы экономической географии и регионалистики.</li> <li>• Методология экономико-географических и региональных исследований.</li> <li>• Оценка общих условий и особенностей размещения производительных сил в России.</li> <li>• Анализ природно-ресурсного потенциала территории.</li> <li>• Население и демографические факторы развития экономики.</li> <li>• Развитие и размещение межотраслевых комплексов РФ.</li> <li>• Анализ сложившейся географии промышленности, сельского хозяйства и транспорта страны.</li> <li>• География внешнеэкономических связей России.</li> <li>• Региональное развитие и районирование страны.</li> </ul>

<p><b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b></p>	<p>В результате освоения дисциплины студент должен:</p> <p><b>Знать:</b> теоретические основы экономической географии и регионалистики, основные факторы и принципы размещения производительных сил; особенности размещения отраслевых и межотраслевых комплексов экономики России; население и трудовые ресурсы; транспорт; специфики экономического и социального развития России и ее регионов; внешнеэкономические связи.</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; использовать в своей работе источники информации по экономической географии и регионалистике России.</p> <p><b>Владеть:</b> практическими навыками использования существующих подходов и методов экономико-географического и регионального анализа; выявления характерных особенностей географии отраслей и регионов.</p>																							
<p><b>Объем дисциплины и виды учебной работы</b></p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="654 1193 1225 1272">Вид учебной работы</th> <th data-bbox="1225 1193 1337 1272">Всего часов</th> <th data-bbox="1337 1193 1477 1272">2 семестр</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="654 1272 1225 1312">Общая трудоемкость дисциплины</td> <td data-bbox="1225 1272 1337 1312">108</td> <td data-bbox="1337 1272 1477 1312">108</td> </tr> <tr> <td data-bbox="654 1312 1225 1352">Аудиторные занятия</td> <td data-bbox="1225 1312 1337 1352">38</td> <td data-bbox="1337 1312 1477 1352">38</td> </tr> <tr> <td data-bbox="654 1352 1225 1393">Лекции</td> <td data-bbox="1225 1352 1337 1393">18</td> <td data-bbox="1337 1352 1477 1393">18</td> </tr> <tr> <td data-bbox="654 1393 1225 1433">Практические занятия (ПЗ)</td> <td data-bbox="1225 1393 1337 1433">18</td> <td data-bbox="1337 1393 1477 1433">18</td> </tr> <tr> <td data-bbox="654 1433 1225 1503">Контроль самостоятельной работы (КСР)</td> <td data-bbox="1225 1433 1337 1503">2</td> <td data-bbox="1337 1433 1477 1503">2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="654 1503 1225 1536">Самостоятельная работа</td> <td data-bbox="1225 1503 1337 1536">70</td> <td data-bbox="1337 1503 1477 1536">70</td> </tr> </tbody> </table>			Вид учебной работы	Всего часов	2 семестр	Общая трудоемкость дисциплины	108	108	Аудиторные занятия	38	38	Лекции	18	18	Практические занятия (ПЗ)	18	18	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2	Самостоятельная работа	70	70
Вид учебной работы	Всего часов	2 семестр																						
Общая трудоемкость дисциплины	108	108																						
Аудиторные занятия	38	38																						
Лекции	18	18																						
Практические занятия (ПЗ)	18	18																						
Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2																						
Самостоятельная работа	70	70																						
<p><b>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet», информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</b></p>	<p>В ходе обучения используются средства для обеспечения коммуникации, которые включают несколько форм: электронную почту, Internet. При помощи этих средств преподаватель и обучаемые совместно используют информацию, сотрудничают в решении общих проблем, публикуют свои идеи или комментарии, участвуют в решении задач и их обсуждении.</p> <p>Возможности использования электронной почты: С помощью электронной почты преподаватель может немедленно распространить ответы на наиболее часто возникающие вопросы; С помощью электронной почты обучаемые могут посылать текущие отчеты о выполнении домашних заданий, презентациях и т.д.;</p>																							

	<p>Возможность использования Internet:</p> <p>Специфика технологий Internet заключается в том, что они предоставляют обучаемым и педагогу огромные возможности выбора источников информации, необходимой в образовательном процессе:</p> <p>Размещение базовой и дополнительной информации, необходимой для учебного процесса, на сайте кафедры</p> <p>Размещение ссылок на разнообразные базы данных ведущих библиотек, информационных, научных и учебных центров</p> <p>Используется стандартное программное обеспечение (MSExcel и др.) .</p>
<p><b>Формы текущего и рубежного контроля</b></p>	<p>Групповые дискуссии, тесты, домашние задания, презентации, рефераты .</p>
<p><b>Форма итогового контроля</b></p>	<p>Зачет во 2 семестре.</p>

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**«ИСТОРИЯ ЭКОНОМИКИ В КОНЦЕПЦИИ СОВРЕМЕННОГО СОЦИАЛЬНО-**  
**ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ»**  
**по направлению подготовки 38.03.01 Экономика**  
**по профилю подготовки Финансы и кредит**

<p><b>Цель изучения дисциплины</b></p>	<p>Цель дисциплины: формирование у студентов экономического образа мышления, обеспечивающего осознанное понимание сущности экономических процессов, рациональное поведения в условиях рыночных отношений и эффективное использование полученных знаний в жизни и профессиональной деятельности.</p>
<p><b>Место дисциплины в структуре бакалавриата ОПОП</b></p>	<p>Дисциплина «История экономики в концепции современного социально-экономического развития» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Б1.В.ДВ.2(2).</p> <p>Дисциплина «История экономики в концепции современного социально-экономического развития» по отношению к предметам «Макроэкономика», «ДКФС» является последующей и тесно взаимосвязана с ними, ее изучение позволит студентам успешно осваивать другие дисциплины профиля «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Международные валютно-кредитные и финансовые отношения».</p>
<p><b>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины</b></p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями бакалавра экономики:</p> <p>способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);</p> <p>способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);</p> <p>способностью выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы (ОПК-3)</p>
<p><b>Содержание дисциплины</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предмет и метод истории экономики.</li> <li>2. Характеристика первобытнообщинного и рабовладельческого хозяйства.</li> <li>3. Экономическое развитие европейских стран в период феодализма.</li> <li>4. Разложение феодальных отношений и генезис капитализма в Западной Европе в XVI-XVIII вв.</li> <li>5. Промышленный переворот в последней трети XVIII-начале XIX вв. и индустриализация развитых стран Западной Европы и США.</li> <li>6. Основные тенденции в развитии мирового хозяйства в конце XIX – начале XX вв.</li> </ol>

	<p>7. Экономическое развитие ведущих капиталистических стран в период 1913-1939 гг.</p> <p>8. Экономическое развитие США и Японии в результате второй мировой войны.</p> <p>9. Основные направления послевоенного развития Германии, Франции и Англии в результате второй мировой войны.</p>		
<p><b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b></p>	<p>В результате освоения дисциплины студент должен:</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- структуру микро- и макроэкономической сферы,</li> <li>- основные экономические механизмы, управляющие микро- и макроэкономическими системами</li> <li>- теоретико-методологические аспекты и пути развития экономики в России.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать в практической деятельности основные понятия и категории;</li> <li>- выносить аргументированные суждения по экономическим вопросам;</li> <li>- формулировать свое мнение, суждение об истории экономике;</li> <li>- находить и использовать необходимую экономическую информацию;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основными экономическими понятиями и категориями;</li> <li>- представлением об экономических процессах и явлениях, происходящих в стране и в мире;</li> <li>- методами разработки и принятия ответственных экономических решений в соответствии с поставленной задачей и объяснение полученных результатов;</li> <li>- теоретико-методологическими аспектами развития экономики.</li> </ul>		
<p><b>Объем дисциплины и виды учебной работы</b></p>	<p><b>Вид учебной работы</b></p>	<p><b>Всего часов</b></p>	<p><b>2 семестр</b></p>
	Общая трудоемкость дисциплины	108	108
	Аудиторные занятия	38	38
	Лекции	18	18
	Практические занятия (ПЗ)	18	18
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2
	Самостоятельная работа	70	70
<p><b>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet», информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</b></p>	<p>В ходе обучения используются средства для обеспечения коммуникации, которые включают несколько форм: электронную почту, Internet. При помощи этих средств преподаватель и обучаемые совместно используют информацию, сотрудничают в решении общих проблем, публикуют свои идеи или комментарии, участвуют в решении задач и их обсуждении.</p> <p>Возможности использования электронной почты:</p> <p>С помощью электронной почты преподаватель может</p>		

	<p>немедленно распространить ответы на наиболее часто возникающие вопросы;</p> <p>С помощью электронной почты обучаемые могут посылать текущие отчеты о выполнении домашних заданий, презентациях и т.д.;</p> <p>Возможность использования Internet:</p> <p>Специфика технологий Internet заключается в том, что они предоставляют обучаемым и педагогу огромные возможности выбора источников информации, необходимой в образовательном процессе:</p> <p>Размещение базовой и дополнительной информации, необходимой для учебного процесса, на сайте кафедры</p> <p>Размещение ссылок на разнообразные базы данных ведущих библиотек, информационных, научных и учебных центров</p> <p>Используется стандартное программное обеспечение (MSExcel и др.) .</p>
<p><b>Формы текущего и рубежного контроля</b></p>	<p>Групповые дискуссии, тесты, домашние задания, презентации, рефераты .</p>
<p><b>Форма итогового контроля</b></p>	<p>Зачет во 2 семестре.</p>

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**«ЛИТЕРАТУРНОЕ КРАЕВЕДЕНИЕ»**  
**по направлению подготовки 38.03.01 Экономика**  
**по профилю подготовки «Финансы и кредит»**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Цель освоения дисциплины «Литературное краеведение» – формирование знаний в области становления и развития ингушской литературы, раскрытие содержания и художественной специфики жанров русского устного народного творчества.
<b>Место дисциплины в структуре бакалавриата ОПОП</b>	Дисциплина «Литературное краеведение» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Б1.В.ДВ.3(1). Изучение данной дисциплины базируется на знании общеобразовательной программы по предмету: «Ингушский язык».
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины</b>	В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями бакалавра экономики: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4); способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5); способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)
<b>Содержание дисциплины</b>	Содержание термина «лингвистическое краеведение», понятийный аппарат дисциплины, предмет и задачи курса. Объект, источники, методы, проблемы лингвистического краеведения. Лингвистическое краеведение как направление в языкознании, изучающее язык в его отношении к культуре конкретного региона, взаимодействие языковых, этнокультурных и этнопсихологических факторов в функционировании и эволюции языков разных регионов. Язык как один из важнейших атрибутов этноса. Основные пути лингвистических исследований – изучение этимологии, географии отдельных форм, слов, значений и слов по тематическим группам, определение междиалектных, межъязыковых связей, создание атласов и словарей, выявление языковых заимствований в данном диалекте из других языков и диалектов.
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b>	В результате изучения дисциплины студент должен: <b>Знать:</b> содержание и художественную специфику основных жанров родной литературы и устного народного творчества; наиболее важные исследования по устному народному творчеству.



	<p>произведения ингушской литературы разных жанров.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать произведения различных жанров с филологической и историко-этнографической точек зрения; выявлять фольклорные элементы в произведениях художественной литературы и определять их роль в раскрытии авторской идеи текста.</p> <p><b>Владеть:</b> терминологией и приемами работы с научной литературой по предмету;</p>		
<p><b>Объем дисциплины и виды учебной работы</b></p>	<p><b>Вид учебной работы</b></p>	<p><b>Всего часов</b></p>	<p><b>2 семестр</b></p>
	<p>Общая трудоемкость дисциплины</p>	<p>72</p>	<p>72</p>
	<p>Аудиторные занятия</p>	<p>38</p>	<p>38</p>
	<p>Лекции</p>	<p>18</p>	<p>18</p>
	<p>Практические занятия (ПЗ)</p>	<p>18</p>	<p>18</p>
	<p>Контроль самостоятельной работы (КСР)</p>	<p>2</p>	<p>2</p>
	<p>Самостоятельная работа</p>	<p>34</p>	<p>34</p>
<p><b>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet», информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</b></p>	<p>В ходе обучения используются средства для обеспечения коммуникации, которые включают несколько форм: электронную почту, Internet. При помощи этих средств преподаватель и обучаемые совместно используют информацию, сотрудничают в решении общих проблем, публикуют свои идеи или комментарии, участвуют в решении задач и их обсуждении.</p> <p>Возможности использования электронной почты:</p> <p>С помощью электронной почты преподаватель может немедленно распространить ответы на наиболее часто возникающие вопросы;</p> <p>С помощью электронной почты обучаемые могут посылать текущие отчеты о выполнении домашних заданий, презентациях и т.д.;</p> <p>Возможность использования Internet:</p> <p>Специфика технологий Internet заключается в том, что они предоставляют обучаемым и педагогу огромные возможности выбора источников информации, необходимой в образовательном процессе:</p> <p>Размещение базовой и дополнительной информации, необходимой для учебного процесса, на сайте кафедры</p> <p>Размещение ссылок на разнообразные базы данных ведущих библиотек, информационных, научных и учебных центров</p> <p>Используется стандартное программное обеспечение (MSExcel и др.) .</p>		
<p><b>Формы текущего и рубежного контроля</b></p>	<p>Групповые дискуссии, тесты, домашние задания, презентации, рефераты .</p>		
<p><b>Форма итогового контроля</b></p>	<p>Зачет во 2 семестре.</p>		

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**«ИНГУШСКАЯ ЛИТЕРАТУРА И ФОЛЬКЛОР»**  
**по направлению подготовки 38.03.01 Экономика**  
**по профилю подготовки «Финансы и кредит»**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Цель освоения дисциплины «Ингушская литература и фольклор» – формирование знаний в области становления и развития ингушской литературы и фольклора, раскрытие содержания и художественной специфики жанров русского устного народного творчества.
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата</b>	Дисциплина «Ингушская литература и фольклор» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Б1.В.ДВ.3(2). Изучение данной дисциплины базируется на знании общеобразовательной программы по предмету: «Ингушский язык».
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины</b>	В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями бакалавра экономики: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4); способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5); способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)
<b>Содержание дисциплины</b>	Значение диалектных, этимологических, топонимических словарей и атласов, предоставляющих научные данные по этимологии слов, точным ареалам изолексов, географии распространенности слов в конкретной форме и в определенном значении, для региональных исследований. Моделирование знаний и представлений в области материальной и духовной культуры региона.
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b>	В результате изучения дисциплины студент должен: <b>Знать:</b> содержание и художественную специфику основных жанров родной литературы и устного народного творчества; наиболее важные исследования по устному народному творчеству. произведения ингушской литературы разных жанров. <b>Уметь:</b> анализировать произведения различных жанров с филологической и историко-этнографической точек зрения; выявлять фольклорные элементы в произведениях художественной литературы и определять их роль в раскрытии авторской идеи текста. <b>Владеть:</b> терминологией и приемами работы с научной литературой по предмету;

<b>Объем дисциплины и виды учебной работы</b>	<b>Вид учебной работы</b>	<b>Всего часов</b>	<b>2 семестр</b>
	Общая трудоемкость дисциплины	72	72
	Аудиторные занятия	38	38
	Лекции	18	18
	Практические занятия (ПЗ)	18	18
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2
	Самостоятельная работа	34	34
<b>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet», информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</b>	<p>В ходе обучения используются средства для обеспечения коммуникации, которые включают несколько форм: электронную почту, Internet. При помощи этих средств преподаватель и обучаемые совместно используют информацию, сотрудничают в решении общих проблем, публикуют свои идеи или комментарии, участвуют в решении задач и их обсуждении.</p> <p>Возможности использования электронной почты:</p> <p>С помощью электронной почты преподаватель может немедленно распространить ответы на наиболее часто возникающие вопросы;</p> <p>С помощью электронной почты обучаемые могут посылать текущие отчеты о выполнении домашних заданий, презентациях и т.д.;</p> <p>Возможность использования Internet:</p> <p>Специфика технологий Internet заключается в том, что они предоставляют обучаемым и педагогу огромные возможности выбора источников информации, необходимой в образовательном процессе:</p> <p>Размещение базовой и дополнительной информации, необходимой для учебного процесса, на сайте кафедры</p> <p>Размещение ссылок на разнообразные базы данных ведущих библиотек, информационных, научных и учебных центров</p> <p>Используется стандартное программное обеспечение (MSExcel и др.) .</p>		
<b>Формы текущего и рубежного контроля</b>	Групповые дискуссии, тесты, домашние задания, презентации, рефераты .		
<b>Форма итогового контроля</b>	Зачет во 2 семестре.		

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**«ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ ОБРАБОТКИ ФИНАНСОВО-**  
**КРЕДИТНОЙ ИНФОРМАЦИИ»**  
**по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»**  
**по профилю подготовки Финансы и кредит**

<p><b>Цель изучения дисциплины</b></p>	<p>Цель дисциплины формирование у будущих специалистов финансово-кредитного профиля современных фундаментальных знаний в области автоматизации бюджетных операций, раскрыть особенности, назначение учета в бюджетной сфере, показать роль автоматизации для предприятия.</p>
<p><b>Место дисциплины в структуре бакалавриата ОПОП</b></p>	<p>Информационные системы обработки финансово-кредитной информации» является дисциплиной по выбору «Финансы и кредит» (вариативная часть федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 38.03.01 «Экономика»). Б1.В.ДВ.4(1).</p> <p>«Информационные системы обработки финансово-кредитной информации» является дисциплиной, углубляющей ранее полученные знания в области организации финансов хозяйствующих субъектов, инвестиций, учета, анализа, управления, придающим практическую направленность и системность изученным предметам. Ее изучение основано на базе экономико-математических и статистических дисциплин.</p>
<p><b>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины</b></p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями бакалавра экономики:</p> <p>способностью выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы (ОПК-3);</p> <p>способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8);</p> <p>организационно-управленческая деятельность:</p> <p>способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10)</p>
<p><b>Содержание дисциплины</b></p>	<p>Роль и место специалиста экономического профиля в создании, развитии и эксплуатации ЭИС;</p> <p>Современные подходы к проектированию ЭИС, в частности, с использованием CASE-средств;</p> <p>Основы моделирования бизнес-процессов с использованием CASE-средств;</p> <p>Принципы построения и использования баз данных;</p> <p>Основы создания и использования баз данных средствами системы управления базами данных Access.</p>

<p><b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b></p>	<p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>Знать</b> свободно ориентироваться по программе – “1С: предприятие, управление кредитной организацией” теоретические основы построения и функционирования АБС, основные направления информатизации банков и принципы создания систем удаленного банковского обслуживания</p> <p><b>Уметь</b> анализировать информационные и статистические материалы по оценке финансового состояния предприятия, используя современные методы и показатели такой оценки; формулировать цели и задачи информатизации банков, создания АБС, работать в среде специализированных программных средств, применяемых в банках использовать современное программное обеспечение для разработки и реализации финансовых управленческих решений, а также оценки их эффективности.</p> <p><b>Владеть</b> навыками оперирования программными продуктами, АБС и СУБО; способностью к оценке перспектив информатизации финансово-кредитных процессов.</p>																							
<p><b>Объем дисциплины и виды учебной работы</b></p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="644 1055 1209 1133"><b>Вид учебной работы</b></th> <th data-bbox="1209 1055 1326 1133"><b>Всего часов</b></th> <th data-bbox="1326 1055 1490 1133"><b>8 семестр</b></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="644 1133 1209 1173">Общая трудоемкость дисциплины</td> <td data-bbox="1209 1133 1326 1173">216</td> <td data-bbox="1326 1133 1490 1173">216</td> </tr> <tr> <td data-bbox="644 1173 1209 1214">Аудиторные занятия</td> <td data-bbox="1209 1173 1326 1214">90</td> <td data-bbox="1326 1173 1490 1214">90</td> </tr> <tr> <td data-bbox="644 1214 1209 1254">Лекции</td> <td data-bbox="1209 1214 1326 1254">-</td> <td data-bbox="1326 1214 1490 1254">-</td> </tr> <tr> <td data-bbox="644 1254 1209 1294">Лабораторные занятия</td> <td data-bbox="1209 1254 1326 1294">86</td> <td data-bbox="1326 1254 1490 1294">86</td> </tr> <tr> <td data-bbox="644 1294 1209 1361">Контроль самостоятельной работы (КСР)</td> <td data-bbox="1209 1294 1326 1361">4</td> <td data-bbox="1326 1294 1490 1361">4</td> </tr> <tr> <td data-bbox="644 1361 1209 1397">Самостоятельная работа</td> <td data-bbox="1209 1361 1326 1397">126</td> <td data-bbox="1326 1361 1490 1397">126</td> </tr> </tbody> </table>			<b>Вид учебной работы</b>	<b>Всего часов</b>	<b>8 семестр</b>	Общая трудоемкость дисциплины	216	216	Аудиторные занятия	90	90	Лекции	-	-	Лабораторные занятия	86	86	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	4	Самостоятельная работа	126	126
<b>Вид учебной работы</b>	<b>Всего часов</b>	<b>8 семестр</b>																						
Общая трудоемкость дисциплины	216	216																						
Аудиторные занятия	90	90																						
Лекции	-	-																						
Лабораторные занятия	86	86																						
Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	4																						
Самостоятельная работа	126	126																						
<p><b>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet», информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</b></p>	<p>В ходе обучения используются средства для обеспечения коммуникации, которые включают несколько форм: электронную почту, Internet. При помощи этих средств преподаватель и обучаемые совместно используют информацию, сотрудничают в решении общих проблем, публикуют свои идеи или комментарии, участвуют в решении задач и их обсуждении.</p> <p>Возможности использования электронной почты:</p> <p>С помощью электронной почты преподаватель может немедленно распространить ответы на наиболее часто возникающие вопросы;</p> <p>С помощью электронной почты обучаемые могут посылать текущие отчеты о выполнении домашних заданий, презентациях и т.д.;</p> <p>Возможность использования Internet:</p> <p>Специфика технологий Internet заключается в том, что они предоставляют обучаемым и педагогу огромные возможности выбора источников информации,</p>																							

	<p>необходимой в образовательном процессе:</p> <p>Размещение базовой и дополнительной информации, необходимой для учебного процесса, на сайте кафедры</p> <p>Размещение ссылок на разнообразные базы данных ведущих библиотек, информационных, научных и учебных центров</p> <p>Используется стандартное программное обеспечение (MSExcel и др.) .</p>
<b>Формы текущего и рубежного контроля</b>	Групповые дискуссии, тесты, домашние задания, презентации, рефераты .
<b>Форма итогового контроля</b>	зачет с оценкой в 8 семестре..

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**«ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЬЮТЕРНЫЕ ПРОГРАММЫ»**  
**по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»**  
**по профилю подготовки Финансы и кредит**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целями освоения дисциплины «Профессиональные компьютерные программы» являются следующие; - определение роли и места информационных систем в экономике; - ознакомление с основными технологиями, применяемыми в экономических информационных системах - ознакомление с технологиями и методами обработки экономической информации.
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата</b>	Дисциплина «Профессиональные компьютерные программы» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Б1.В.ДВ.4(2). Информационные системы обработки финансово-кредитной информации» является дисциплиной, углубляющей ранее полученные знания в области организации финансов хозяйствующих субъектов, инвестиций, учета, анализа, управления, придающим практическую направленность и системность изученным предметам. Ее изучение основано на базе экономико-математических и статистических дисциплин
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины</b>	В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями бакалавра экономики: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1); способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8); способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10)
<b>Содержание дисциплины</b>	Роль и место специалиста экономического профиля в создании, развитии и эксплуатации ЭИС; Современные подходы к проектированию ЭИС, в частности, с использованием CASE-средств; Основы моделирования бизнес-процессов с использованием CASE-средств
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b>	В результате изучения дисциплины студент должен: <b>Знать:</b> информационные технологии обработки экономической информации; принципы построения реляционных баз данных; структуру и общую схему функционирования ЭИС;

	<p>информационные технологии обработки экономической информации;</p> <p>основы методологии IDEF0 моделирования бизнес-процессов; основы построения реляционных баз данных</p> <p>основы методологии IDE1X создания моделей данных</p> <p>принципы построения компьютерных сетей; принципы информатизации банковской деятельности</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>работать с информацией в глобальных компьютерных сетях</p> <p>моделировать бизнес-процессы с использованием CASE-средства Erwin; создавать и использовать базы данных с использованием системы управления базами данных Access</p> <p>использовать технические средства для решения коммуникативных задач</p> <p>строить модели «сущность-связь» с использованием CASE-средства Erwin</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>навыками решений конкретных экономических задач с помощью электронных таблиц Microsoft Excel</p> <p>навыками работы с компьютером как средством управления информацией</p> <p>навыками работы с CASE-средством Erwin</p> <p>навыками использования технических средств для решения коммуникативных задач.</p>		
<p><b>Объем дисциплины и виды учебной работы</b></p>	<p><b>Вид учебной работы</b></p>	<p><b>Всего часов</b></p>	<p><b>8 семестр</b></p>
	<p>Общая трудоемкость дисциплины</p>	<p>216</p>	<p>216</p>
	<p>Аудиторные занятия</p>	<p>90</p>	<p>90</p>
	<p>Лекции</p>	<p>-</p>	<p>-</p>
	<p>Лабораторные занятия</p>	<p>86</p>	<p>86</p>
	<p>Контроль самостоятельной работы (КСР)</p>	<p>4</p>	<p>4</p>
<p><b>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet», информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</b></p>	<p>В ходе обучения используются средства для обеспечения коммуникации, которые включают несколько форм: электронную почту, Internet. При помощи этих средств преподаватель и обучаемые совместно используют информацию, сотрудничают в решении общих проблем, публикуют свои идеи или комментарии, участвуют в решении задач и их обсуждении.</p> <p>Возможности использования электронной почты:</p> <p>С помощью электронной почты преподаватель может немедленно распространить ответы на наиболее часто возникающие вопросы;</p> <p>С помощью электронной почты обучаемые могут посылать текущие отчеты о выполнении домашних заданий, презентациях и т.д.;</p> <p>Возможность использования Internet:</p> <p>Специфика технологий Internet заключается в том, что они предоставляют обучаемым и педагогу огромные</p>		



	<p>возможности выбора источников информации, необходимой в образовательном процессе:</p> <p>Размещение базовой и дополнительной информации, необходимой для учебного процесса, на сайте кафедры</p> <p>Размещение ссылок на разнообразные базы данных ведущих библиотек, информационных, научных и учебных центров</p> <p>Используется стандартное программное обеспечение (MSExcel и др.) .</p>
<b>Формы текущего и рубежного контроля</b>	Групповые дискуссии, тесты, домашние задания, презентации, рефераты .
<b>Форма итогового контроля</b>	зачет с оценкой в 8 семестре..

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**«УПРАВЛЕНИЕ ЦЕНАМИ»**  
**по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»**  
**по профилю подготовки «Финансы и кредит»**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Формирование у студента целостных представлений о теории методологии и практики формирования цен, основные методы ценообразования, применяемые в практике фирм, некоторые аспекты международного ценообразования.
<b>Место дисциплины в структуре бакалавриата ОПОП</b>	«Управление ценами» является дисциплиной по выбору профиля «Финансы и кредит» вариативной части Б1.В.ДВ.5(1). Преподавание дисциплины «Управление ценами» базируется на знании макро- и микроэкономики, финансов, статистики. Дисциплина «Управление ценами» является предшествующей для дисциплин «Финансовый менеджмент», «Оценка стоимости бизнеса», «Бухгалтерский учет и анализ» «Корпоративные финансы».
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины</b>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями бакалавра экономики:</p> <p>способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность (ОПК-4).</p> <p>Способностью собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);</p> <p>способностью критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11)</p>
<b>Содержание дисциплины</b>	<p>Основные теоретические концепции цены</p> <p>Виды и функции цен</p> <p>Регулирование цен</p> <p>Ценовая политика предприятия</p> <p>Ценовые стратегии предприятия</p> <p>Методы ценообразования</p> <p>Управление затратами и ценами на предприятии</p> <p>Отраслевые особенности ценообразования</p> <p>Новаторские концепции ценообразования</p>
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b>	<p>В результате изучения дисциплины «Управление ценами» студент должен:</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• особенности сущности ценообразования и управления ценами;</li> <li>• экономические основы ценообразования;</li> <li>• специфику ценообразования товаров и услуг;</li> </ul>

	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• анализировать ценообразование в России;</li> <li>• исследовать взаимосвязи ценообразования в России и аспекты мирового ценообразования.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основами ценообразования и анализа экономической обоснованности цен;</li> <li>• навыками анализа инвестиционной деятельности;</li> <li>• основами налогообложения;</li> <li>• навыками разработки практических рекомендаций для компаний</li> </ul>		
<p><b>Объем дисциплины и виды учебной работы</b></p>	<p><b>Вид учебной работы</b></p>	<p><b>Всего часов</b></p>	<p><b>4 семестр</b></p>
	<p>Общая трудоемкость дисциплины</p>	<p>108</p>	<p>108</p>
	<p>Аудиторные занятия</p>	<p>74</p>	<p>74</p>
	<p>Лекции</p>	<p>36</p>	<p>36</p>
	<p>Практические занятия (ПЗ)</p>	<p>36</p>	<p>36</p>
	<p>Контроль самостоятельной работы (КСР)</p>	<p>2</p>	<p>2</p>
	<p>Самостоятельная работа</p>	<p>34</p>	<p>34</p>
<p><b>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet», информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</b></p>	<p>В ходе обучения используются средства для обеспечения коммуникации, которые включают несколько форм: электронную почту, Internet. При помощи этих средств преподаватель и обучаемые совместно используют информацию, сотрудничают в решении общих проблем, публикуют свои идеи или комментарии, участвуют в решении задач и их обсуждении.</p> <p>Возможности использования электронной почты:</p> <p>С помощью электронной почты преподаватель может немедленно распространить ответы на наиболее часто возникающие вопросы;</p> <p>С помощью электронной почты обучаемые могут посылать текущие отчеты о выполнении домашних заданий, презентациях и т.д.;</p> <p>Возможность использования Internet:</p> <p>Специфика технологий Internet заключается в том, что они предоставляют обучаемым и педагогу огромные возможности выбора источников информации, необходимой в образовательном процессе:</p> <p>Размещение базовой и дополнительной информации, необходимой для учебного процесса, на сайте кафедры</p> <p>Размещение ссылок на разнообразные базы данных ведущих библиотек, информационных, научных и учебных центров</p> <p>Используется стандартное программное обеспечение (MSExcel и др.) .</p>		
<p><b>Формы текущего и рубежного контроля</b></p>	<p>Групповые дискуссии, тесты, домашние задания, презентации, рефераты .</p>		
<p><b>Форма итогового контроля</b></p>	<p>зачет в 4 семестре..</p>		

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**«АНТИКРИЗИСНОЕ УПРАВЛЕНИЕ ФИНАНСАМИ ФИРМЫ»**  
**по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»**  
**по профилю подготовки «Финансы и кредит»**

<p><b>Цель дисциплины изучения</b></p>	<p>Целью дисциплины служит формирование у студентов системы современных фундаментальных знаний и практических навыков в области антикризисного управления, раскрытие его особенностей и закономерностей в важный период отечественной истории реформирования экономики страны, а также с учетом новейших достижений зарубежной науки и практики антикризисного управления.</p>
<p><b>Место дисциплины в структуре бакалавриата ОПОП</b></p>	<p>«Антикризисное управление финансами фирмы» является дисциплиной по выбору профиля «Финансы и кредит» вариативной части по направлению 38.03.01 «Экономика» Б1.В.ДВ.5(2).</p> <p>Преподавание дисциплины «Антикризисное управление финансами фирмы» базируется на знании микроэкономики, финансов, статистики. Дисциплина «Антикризисное управление финансами фирмы» является предшествующей для дисциплин «Финансовый менеджмент», «Менеджмент», «Оценка стоимости бизнеса».</p>
<p><b>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины</b></p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями бакалавра экономики:</p> <p>способностью собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);</p> <p>способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);</p> <p>способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);</p> <p>способностью критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11)</p>

<p><b>Содержание дисциплины</b></p>	<p><u>Раздел I.</u> Введение и основные положения антикризисного управления.</p> <p><u>Раздел II.</u> Важнейшие особенности законодательства о несостоятельности (банкротстве). АКУФФ в рамках судебных процедур.</p> <p><u>Раздел III.</u> Инструментарий антикризисного управления.</p> <p>Финансовый анализ и диагностика вероятности банкротства предприятия</p>																							
<p><b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b></p>	<p>В результате изучения дисциплины «Антикризисное управление финансами фирмы» студент должен:</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• знать основные положения нормативно-правовой базы по вопросам несостоятельности (банкротства);</li> <li>• знать специфику организации и управления инновациями, производством, финансами, сбытом, персоналом на неплатежеспособном предприятии;</li> <li>• знать особенности теории и практики антикризисного управления предприятием-должником в России и за рубежом</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• диагностировать финансово-экономическое состояние предприятия-должника;</li> </ul> <p>разрабатывать и оценивать эффективность плана его оздоровления, применять отдельные меры по восстановлению его платежеспособности.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками разработки и внедрения плана основных мер по восстановлению платежеспособности и нормального функционирования должника.</li> </ul> <p>Основами управления производством, персоналом, финансами и сбытом на неплатежном предприятии.</p>																							
<p><b>Объем дисциплины и виды учебной работы</b></p>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: left;">Вид учебной работы</th> <th style="text-align: center;">Всего часов</th> <th style="text-align: center;">4семестр</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Общая трудоемкость дисциплины</td> <td style="text-align: center;">108</td> <td style="text-align: center;">108</td> </tr> <tr> <td>Аудиторные занятия</td> <td style="text-align: center;">74</td> <td style="text-align: center;">74</td> </tr> <tr> <td>Лекции</td> <td style="text-align: center;">36</td> <td style="text-align: center;">36</td> </tr> <tr> <td>Практические занятия (ПЗ)</td> <td style="text-align: center;">36</td> <td style="text-align: center;">36</td> </tr> <tr> <td>Контроль самостоятельной работы (КСР)</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td>Самостоятельная работа</td> <td style="text-align: center;">34</td> <td style="text-align: center;">34</td> </tr> </tbody> </table>			Вид учебной работы	Всего часов	4семестр	Общая трудоемкость дисциплины	108	108	Аудиторные занятия	74	74	Лекции	36	36	Практические занятия (ПЗ)	36	36	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2	Самостоятельная работа	34	34
Вид учебной работы	Всего часов	4семестр																						
Общая трудоемкость дисциплины	108	108																						
Аудиторные занятия	74	74																						
Лекции	36	36																						
Практические занятия (ПЗ)	36	36																						
Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2																						
Самостоятельная работа	34	34																						
<p><b>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet», информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</b></p>	<p>В ходе обучения используются средства для обеспечения коммуникации, которые включают несколько форм: электронную почту, Internet. При помощи этих средств преподаватель и обучаемые совместно используют информацию, сотрудничают в решении общих проблем, публикуют свои идеи или комментарии, участвуют в решении задач и их обсуждении.</p> <p>Возможности использования электронной почты:</p> <p>С помощью электронной почты преподаватель может немедленно распространить ответы на наиболее часто</p>																							

	<p>возникающие вопросы;</p> <p>С помощью электронной почты обучаемые могут посылать текущие отчеты о выполнении домашних заданий, презентациях и т.д.;</p> <p>Возможность использования Internet:</p> <p>Специфика технологий Internet заключается в том, что они предоставляют обучаемым и педагогу огромные возможности выбора источников информации, необходимой в образовательном процессе:</p> <p>Размещение базовой и дополнительной информации, необходимой для учебного процесса, на сайте кафедры</p> <p>Размещение ссылок на разнообразные базы данных ведущих библиотек, информационных, научных и учебных центров</p> <p>Используется стандартное программное обеспечение (MSExcel и др.) .</p>
<p><b>Формы текущего и рубежного контроля</b></p>	<p>Групповые дискуссии, тесты, домашние задания, презентации, рефераты .</p>
<p><b>Форма итогового контроля</b></p>	<p>зачет в 4 семестре..</p>

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**«БИЗНЕС-ПЛАНИРОВАНИЕ»**  
**по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»**  
**по профилю подготовки «Финансы и кредит»**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Дать студентам теоретические знания в области бизнес – планирования, основы функционирования системы управления предприятием в области финансового планирования.
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата</b>	<p>«Бизнес-планирование» является дисциплиной по выбору профиля « Финансы и кредит» вариативной части по направлению 38.03.01 «Экономика» Б1.В.ДВ.6(1).</p> <p>Студент должен иметь твердые знания в области микроэкономики, менеджмента, финансового менеджмента, финансовых вычислений</p> <p>Она является предшествующей для дисциплин «Банковские услуги предприятию». Освоение данной дисциплины является основой для последующего прохождения практики, подготовки к государственной итоговой аттестации.</p>
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины</b>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>способностью собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);</p> <p>способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);</p> <p>аналитическая, научно-исследовательская деятельность:</p> <p>способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);</p> <p>способностью критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11);</p>
<b>Содержание дисциплины</b>	<p>Бизнес-план, как основа управления предприятием</p> <p>Методология составления бизнес-плана</p> <p>Бизнес-план, как часть финансовой системы</p> <p>Рынок, как поле деятельности предприятия</p> <p>Содержание разделов бизнес-плана</p> <p>Типичные ошибки в бизнес-планировании</p>
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения</b>	<p>В результате изучения дисциплины «Бизнес-планирование» студент должен:</p> <p><b>Знать</b></p>

<p><b>дисциплины</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• термины и понятия, используемые в бизнес-планировании;</li> <li>• организационно-методические основы составления, рассмотрения и утверждения бизнес – плана;</li> <li>• иметь представление о зарубежном опыте в данной сфере;</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• анализировать рынки и строить прогнозы макроэкономические, отраслевые и региональные;</li> <li>• анализировать отчетность предприятия, делать соответствующие выводы и строить на этой основе прогнозы развития бизнеса;</li> <li>• использовать полученные знания при изучении дисциплины, анализа фактов экономической жизни страны, в своей практической деятельности.</li> <li>• собирать информацию из разных источников, ее анализировать и использовать для составления бизнес-планов.</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• знаниями в области теории бизнес – планирования, основ организации и функционирования системы управления предприятием на современном этапе;</li> <li>• иметь системное представление о тенденциях развития методологии бизнес – планирования.</li> <li>• навыками выстраивание отношений между заказчиком и пользователем расчетных услуг.</li> </ul>																						
<p><b>Объем дисциплины и виды учебной работы</b></p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th><b>Вид учебной работы</b></th> <th><b>Всего часов</b></th> <th><b>7 семестр</b></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Общая трудоемкость дисциплины</td> <td>180</td> <td>180</td> </tr> <tr> <td>Аудиторные занятия</td> <td>76</td> <td>76</td> </tr> <tr> <td>Лекции</td> <td>38</td> <td>38</td> </tr> <tr> <td>Практические занятия (ПЗ)</td> <td>36</td> <td>36</td> </tr> <tr> <td>Контроль самостоятельной работы (КСР)</td> <td>2</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Самостоятельная работа</td> <td>104</td> <td>104</td> </tr> </tbody> </table>	<b>Вид учебной работы</b>	<b>Всего часов</b>	<b>7 семестр</b>	Общая трудоемкость дисциплины	180	180	Аудиторные занятия	76	76	Лекции	38	38	Практические занятия (ПЗ)	36	36	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2	Самостоятельная работа	104	104	
<b>Вид учебной работы</b>	<b>Всего часов</b>	<b>7 семестр</b>																					
Общая трудоемкость дисциплины	180	180																					
Аудиторные занятия	76	76																					
Лекции	38	38																					
Практические занятия (ПЗ)	36	36																					
Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2																					
Самостоятельная работа	104	104																					
<p><b>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet», информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</b></p>	<p>В ходе обучения используются средства для обеспечения коммуникации, которые включают несколько форм: электронную почту, Internet. При помощи этих средств преподаватель и обучаемые совместно используют информацию, сотрудничают в решении общих проблем, публикуют свои идеи или комментарии, участвуют в решении задач и их обсуждении.</p> <p>Возможности использования электронной почты:</p> <p>С помощью электронной почты преподаватель может немедленно распространить ответы на наиболее часто возникающие вопросы;</p> <p>С помощью электронной почты обучаемые могут посылать текущие отчеты о выполнении домашних заданий, презентациях и т.д.;</p> <p>Возможность использования Internet:</p> <p>Специфика технологий Internet заключается в том, что они</p>																						



	<p>предоставляют обучаемым и педагогу огромные возможности выбора источников информации, необходимой в образовательном процессе:</p> <p>Размещение базовой и дополнительной информации, необходимой для учебного процесса, на сайте кафедры</p> <p>Размещение ссылок на разнообразные базы данных ведущих библиотек, информационных, научных и учебных центров</p> <p>Используется стандартное программное обеспечение (MSExcel и др.)</p>
<b>Формы текущего и рубежного контроля</b>	Групповые дискуссии, тесты, домашние задания, презентации, рефераты .
<b>Форма итогового контроля</b>	Зачет с оценкой в 7 семестре..

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**«ФИНАНСЫ КОММЕРЧЕСКИХ И НЕКОММЕРЧЕСКИХ ОРГАНИЗАЦИЙ»**  
**по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»**  
**по профилю подготовки «Финансы и кредит»**

<p><b>Цель изучения дисциплины</b></p>	<p>Раскрыть экономическое содержание финансов коммерческих и некоммерческих предприятий, методы их организации; сущность процессов формирования расходов и доходов, финансовых ресурсов и капитала организаций (предприятий).</p>
<p><b>Место дисциплины в структуре бакалавриата ОПОП</b></p>	<p>«Финансы коммерческих и некоммерческих организаций» является дисциплиной по выбору профиля «Финансы и кредит» вариативной части по направлению 38.03.01 «Экономика» Б1.В.ДВ.6(2).          Студент должен иметь твердые знания в области финансов, микроэкономики, менеджмента, финансового менеджмента.          «Финансы коммерческих и некоммерческих организаций» является предшествующей для дисциплин «Финансовый менеджмент», «Организация и финансирование инвестиций» .</p>
<p><b>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины</b></p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями бакалавра экономики:</p> <p>способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);</p> <p>способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);</p> <p>способностью использовать в преподавании экономических дисциплин в образовательных организациях различного уровня существующие программы и учебно-методические материалы (ПК-12)</p>
<p><b>Содержание дисциплины</b></p>	<p>Сущность, функции и принципы финансов коммерческих организаций          Финансы предприятий разных форм хозяйствования          Основы управления финансами предприятий          Доходы и расходы организации          Финансовые результаты и результативность деятельности предприятия          Финансовое планирование на предприятии          Содержание и организация финансов некоммерческих организаций и учреждений</p>

	<p>Источники финансирования организаций и учреждений некоммерческой деятельности Расходы некоммерческих организаций и учреждений</p>		
<p><b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b></p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- о роли и месте финансов в деятельности организаций;</li> <li>- об основных понятиях и терминах, связанных финансами организаций;</li> <li>- основы государственного регулирования финансов организаций;</li> <li>- сущность доходов, расходов и прибыли организации, механизм их формирования и управления ими;</li> <li>- экономическое содержание и механизм управления финансированием оборотных фондов;</li> <li>- методические основы анализа финансового состояния предприятия.</li> </ul> <p>-содержание и организация финансов некоммерческих организаций и учреждений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование ресурсов некоммерческих организаций.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться нормативными правовыми актами, регулирующими вопросы финансовых отношений и организации финансов коммерческих и некоммерческих предприятий;</li> <li>- осуществлять финансовые расчеты;</li> <li>- проводить финансовый анализ;</li> <li>- принимать решения в сфере финансового планирования и управления финансами коммерческих и некоммерческих предприятия.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью к комплексному и ситуационному анализу исследуемых финансовых процессов в организации;</li> <li>- навыками экспертной оценки и стратегического планирования;</li> <li>- знаниями основных глобальных тенденций и учет их влияния на локальные институты.</li> </ul>		
<p><b>Объем дисциплины и виды учебной работы</b></p>	<p><b>Вид учебной работы</b></p> <p>Общая трудоемкость дисциплины</p> <p>Аудиторные занятия</p> <p>Лекции</p> <p>Практические занятия (ПЗ)</p> <p>Контроль самостоятельной работы (КСР)</p>	<p><b>Всего часов</b></p> <p>180</p> <p>76</p> <p>38</p> <p>36</p> <p>2</p>	<p><b>7 семестр</b></p> <p>180</p> <p>76</p> <p>38</p> <p>36</p> <p>2</p>

	Самостоятельная работа	104	104
<b>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet», информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</b>	<p>В ходе обучения используются средства для обеспечения коммуникации, которые включают несколько форм: электронную почту, Internet. При помощи этих средств преподаватель и обучаемые совместно используют информацию, сотрудничают в решении общих проблем, публикуют свои идеи или комментарии, участвуют в решении задач и их обсуждении.</p> <p>Возможности использования электронной почты:</p> <p>С помощью электронной почты преподаватель может немедленно распространить ответы на наиболее часто возникающие вопросы;</p> <p>С помощью электронной почты обучаемые могут посылать текущие отчеты о выполнении домашних заданий, презентациях и т.д.;</p> <p>Возможность использования Internet:</p> <p>Специфика технологий Internet заключается в том, что они предоставляют обучаемым и педагогу огромные возможности выбора источников информации, необходимой в образовательном процессе:</p> <p>Размещение базовой и дополнительной информации, необходимой для учебного процесса, на сайте кафедры</p> <p>Размещение ссылок на разнообразные базы данных ведущих библиотек, информационных, научных и учебных центров</p> <p>Используется стандартное программное обеспечение (MSExcel и др.) .</p>		
<b>Формы текущего и рубежного контроля</b>	Групповые дискуссии, тесты, домашние задания, презентации, рефераты .		
<b>Форма итогового контроля</b>	Зачет с оценкой в 7 семестре..		

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**«ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЭКОНОМИКИ РЕГИОНА (РИ)»**  
**по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»**  
**по профилю подготовки «Финансы и кредит»**

<b>Цель дисциплины изучения</b>	Формирование у студентов современных знаний в области управления финансами региона, содержания его традиционных и специальных функций, роли и значения в современных рыночных отношениях.
<b>Место дисциплины в структуре бакалавриата ОПОП</b>	«Финансовое обеспечение экономики региона» является дисциплиной по выбору профиля «Финансы и кредит» вариативной части по направлению 38.03.01 «Экономика» Б1.В.ДВ.7(1). «Финансовое обеспечение экономики региона» является дисциплиной, углубляющей ранее полученные знания в области организации финансов, инвестиций, менеджмента, придающим практическую направленность и системность изученным предметам. Ее изучение основано на базе дисциплин «Финансы», «Государственные и муниципальные финансы», «Бюджетная система РФ».
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины</b>	В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями бакалавра экономики: способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность (ОПК-4). способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7); способностью принимать участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин (ПК-13).
<b>Содержание дисциплины</b>	Сущность и роль региональных (местных) финансов в экономическом и социальном развитии территорий Бюджетная политика государства Бюджетная система и бюджетный процесс Доходы региональных (местных) бюджетов Расходы региональных (местных) бюджетов Государственный и муниципальный кредит Налоговая политика
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b>	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: <b>Знать</b> • сущность, функции и основные принципы управления региональных финансов, информационное обеспечение; • современное законодательство, нормативные документы и методические материалы;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• практику организации и регулирования финансовых потоков региона с эффективным использованием в этих целях финансового механизма и различных финансовых инструментов;</li> <li>• основные направления деятельности в области управления территориальными финансами с учетом специфики решаемых задач.</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• анализировать информационные и статистические материалы по оценке финансового состояния территории, используя современные методы и показатели такой оценки;</li> <li>• использовать методы финансового планирования и прогнозирования, а также бюджетирования текущей деятельности;</li> <li>• владеть методиками оценки и управления предпринимательскими и финансовыми рисками;</li> <li>• использовать современные принципы организации и методы управления финансами региона для регулирования социально-экономических процессов в условиях рыночной экономики;</li> <li>• использовать современное программное обеспечение для разработки и реализации финансовых управленческих решений, а также оценки их эффективности.</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методологией экономического исследования;</li> <li>• методами разработки бюджетов как краткосрочного, так и долгосрочного характера, а также различных других форм финансовых планов;</li> <li>• методами оценки предпринимательских, инвестиционных и финансовых рисков;</li> <li>• методами построения долгосрочной финансовой политики территории</li> </ul>		
<b>Объем дисциплины и виды учебной работы</b>	<b>Вид учебной работы</b>	<b>Всего часов</b>	<b>6 семестр</b>
	Общая трудоемкость дисциплины	108	108
	Аудиторные занятия	56	56
	Лекции	18	18
	Практические занятия (ПЗ)	36	36
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2
	Самостоятельная работа	52	52
<b>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet», информационные технологии, программные средства и информационно-</b>	<p>В ходе обучения используются средства для обеспечения коммуникации, которые включают несколько форм: электронную почту, Internet. При помощи этих средств преподаватель и обучаемые совместно используют информацию, сотрудничают в решении общих проблем, публикуют свои идеи или комментарии, участвуют в решении задач и их обсуждении.</p> <p>Возможности использования электронной почты:</p>		

<b>справочные системы</b>	<p>С помощью электронной почты преподаватель может немедленно распространить ответы на наиболее часто возникающие вопросы;</p> <p>С помощью электронной почты обучаемые могут посылать текущие отчеты о выполнении домашних заданий, презентациях и т.д.;</p> <p>Возможность использования Internet:</p> <p>Специфика технологий Internet заключается в том, что они предоставляют обучаемым и педагогу огромные возможности выбора источников информации, необходимой в образовательном процессе:</p> <p>Размещение базовой и дополнительной информации, необходимой для учебного процесса, на сайте кафедры</p> <p>Размещение ссылок на разнообразные базы данных ведущих библиотек, информационных, научных и учебных центров</p> <p>Используется стандартное программное обеспечение (MSExcel и др.)</p>
<b>Формы текущего и рубежного контроля</b>	Групповые дискуссии, тесты, домашние задания, презентации, рефераты .
<b>Форма итогового контроля</b>	Зачет в 6 семестре..

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**«БАНКОВСКИЕ УСЛУГИ ПРЕДПРИЯТИЮ»**  
**по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»**  
**по профилю подготовки «Финансы и кредит»**

<p><b>Цель дисциплины изучения</b></p>	<p>- изучение теоретических, методологических и практических основ банковских услуг предприятию в деятельности хозяйствующих субъектов, приемов идентификации и оценки рисков и методов их минимизации, систематизации факторов образования и механизмов регулирования рисков в деятельности хозяйствующих субъектов;</p> <p>- освоение дисциплины направлено на приобретение знаний по изучению банковских услуг предприятию в деятельности хозяйствующих субъектов, умений сбора и использования необходимой информации, навыков принятия управленческих решений с учетом специфики деятельности, целей и направления использования результатов оценки при обеспечении экономической безопасности предприятий.</p>
<p><b>Место дисциплины в структуре бакалавриата ОПОП</b></p>	<p>«Банковские услуги предприятию» является дисциплиной по выбору профиля «Финансы и кредит» вариативной части по направлению 38.03.01 «Экономика» Б1.В.ДВ.7(2).</p> <p>Дисциплина предполагает знание основных дисциплин: банковское дело, корпоративные финансы, а также успешное овладение основами микроэкономики; финансового менеджмента; финансового права. Дисциплина является сопутствующей дисциплинам: оценка стоимости бизнеса, финансовые вычисления, организация и финансирование инвестиций.</p>
<p><b>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины</b></p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями бакалавра экономики:</p> <p>способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);</p> <p>способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);</p> <p>способностью оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, формировать и регулировать целевые резервы (ПК-25)</p>



<p><b>Содержание дисциплины</b></p>	<p>Коммерческие банки и специальные кредитные институты.</p> <p>Сущность и функции коммерческих банков. Организационное устройство. Операции и принципы деятельности.</p> <p>Основы организации и деятельности коммерческих банков.</p> <p>Ссудные операции. Субъекты кредитных отношений. Классификация банковских кредитов. Принципы банковского кредитования.</p> <p>Сущность и формы кредита.</p> <p>Коммерческий и банковский кредиты.</p> <p>Потребительский и ипотечный кредиты.</p> <p>Формы обеспечения возвратности кредита.</p> <p>Кредитный договор банка с заемщиком. Порядок выдачи и погашения ссуд.</p> <p>Организация платежного оборота и межбанковские корреспондентские отношения.</p> <p>Организация безналичных расчетов. Расчеты платежными поручениями. Расчеты по инкассо.</p> <p>Кассовые операции.</p> <p>Сущность кассовых операций. Порядок ведения. Ответственность за несоблюдение порядка ведения кассовых операций.</p> <p>Операции коммерческого банка с ценными бумагами предприятия.</p> <p>Выпуск акций. Выпуск и погашение долговых обязательств. Банковские вложения в ценные бумаги.</p> <p>Лизинговые операции.</p> <p>Сущность лизинга, его виды.</p> <p>Факторинговые операции банка. Форфейтинг.</p> <p>Сущность факторинга. Стоимость факторингового обслуживания. Плата, взимаемая за факторинг. Форфейтирование.</p> <p>Трастовые операции.</p> <p>Сущность траста. Общий фонд банковского управления. Договор траста.</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b></p>	<p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• цели, задачи и принципы банковских услуг предприятию в деятельности хозяйствующих субъектов, законодательные акты и стандарты РФ,</li> <li>• регулирующие методы управления рисками предприятий в процессе их деятельности,</li> <li>• фундаментальные понятия и термины управления банковскими услугами предприятию.</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• подбирать необходимую информацию по объекту анализа, его окружению,</li> <li>• систематизировать рыночную информацию,</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• применять методы и процедуры оценки (статистических расчетов или экспертных оценок) промежуточных показателей и итоговой оценки.</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками и приемами принятия самостоятельного решения по подбору исходной информации, постановке задания по анализу, выбора наиболее уместных методов, учитывающих специфику объекта хозяйственной деятельности и его окружения,</li> <li>• навыками обоснования итоговых результатов анализа, а также подготовки отчета в соответствии с действующими требованиями по содержанию, структуре и оформлению.</li> </ul>																					
<p><b>Объем дисциплины и виды учебной работы</b></p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="660 645 1225 719"><b>Вид учебной работы</b></th> <th data-bbox="1225 645 1339 719"><b>Всего часов</b></th> <th data-bbox="1339 645 1481 719"><b>7 семестр</b></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="660 719 1225 763">Общая трудоемкость дисциплины</td> <td data-bbox="1225 719 1339 763">108</td> <td data-bbox="1339 719 1481 763">108</td> </tr> <tr> <td data-bbox="660 763 1225 797">Аудиторные занятия</td> <td data-bbox="1225 763 1339 797">56</td> <td data-bbox="1339 763 1481 797">56</td> </tr> <tr> <td data-bbox="660 797 1225 831">Лекции</td> <td data-bbox="1225 797 1339 831">18</td> <td data-bbox="1339 797 1481 831">18</td> </tr> <tr> <td data-bbox="660 831 1225 871">Практические занятия (ПЗ)</td> <td data-bbox="1225 831 1339 871">36</td> <td data-bbox="1339 831 1481 871">36</td> </tr> <tr> <td data-bbox="660 871 1225 949">Контроль самостоятельной работы (КСР)</td> <td data-bbox="1225 871 1339 949">2</td> <td data-bbox="1339 871 1481 949">2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="660 949 1225 987">Самостоятельная работа</td> <td data-bbox="1225 949 1339 987">52</td> <td data-bbox="1339 949 1481 987">52</td> </tr> </tbody> </table>	<b>Вид учебной работы</b>	<b>Всего часов</b>	<b>7 семестр</b>	Общая трудоемкость дисциплины	108	108	Аудиторные занятия	56	56	Лекции	18	18	Практические занятия (ПЗ)	36	36	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2	Самостоятельная работа	52	52
<b>Вид учебной работы</b>	<b>Всего часов</b>	<b>7 семестр</b>																				
Общая трудоемкость дисциплины	108	108																				
Аудиторные занятия	56	56																				
Лекции	18	18																				
Практические занятия (ПЗ)	36	36																				
Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2																				
Самостоятельная работа	52	52																				
<p><b>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet», информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</b></p>	<p>В ходе обучения используются средства для обеспечения коммуникации, которые включают несколько форм: электронную почту, Internet. При помощи этих средств преподаватель и обучаемые совместно используют информацию, сотрудничают в решении общих проблем, публикуют свои идеи или комментарии, участвуют в решении задач и их обсуждении.</p> <p>Возможности использования электронной почты:</p> <p>С помощью электронной почты преподаватель может немедленно распространить ответы на наиболее часто возникающие вопросы;</p> <p>С помощью электронной почты обучаемые могут посылать текущие отчеты о выполнении домашних заданий, презентациях и т.д.;</p> <p>Возможность использования Internet:</p> <p>Специфика технологий Internet заключается в том, что они предоставляют обучаемым и педагогу огромные возможности выбора источников информации, необходимой в образовательном процессе:</p> <p>Размещение базовой и дополнительной информации, необходимой для учебного процесса, на сайте кафедры</p> <p>Размещение ссылок на разнообразные базы данных ведущих библиотек, информационных, научных и учебных центров</p> <p>Используется стандартное программное обеспечение (MSExcel и др.) .</p>																					
<p><b>Формы текущего и рубежного контроля</b></p>	<p>Групповые дискуссии, тесты, домашние задания, презентации, рефераты .</p>																					
<p><b>Форма итогового контроля</b></p>	<p>Зачет в 6 семестре.</p>																					

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**«ОРГАНИЗАЦИЯ ИСПОЛНЕНИЯ БЮДЖЕТА»**  
**по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»**  
**по профилю подготовки «Финансы и кредит»**

<b>Цель дисциплины изучения</b>	Цель дисциплины «Организация исполнения бюджета» – приобрести систематизированные знания об организации исполнения бюджета в финансовых органах и бюджетных организациях.
<b>Место дисциплины в структуре бакалавриата ОПОП</b>	<p>«Организация исполнения бюджета» является дисциплиной по выбору профиля «Финансы и кредит» вариативной части по направлению 38.03.01 «Экономика» Б1.В.ДВ.8(1).</p> <p>Особенностью этого курса является то, что он носит прикладной характер и базируется на знаниях, полученных студентами по другим дисциплинам. Он связан с такими дисциплинами, как: «Финансы коммерческих и некоммерческих организаций», «Бухгалтерский учет и анализ», «Финансовый контроль». Дисциплина является необходимой для прохождения практики и подготовки к государственной итоговой аттестации студентов.</p>
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины</b>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями бакалавра экономики:</p> <p>способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений (ПК-19);</p> <p>способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления (ПК-21);</p> <p>способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений (ПК-23).</p>

<p><b>Содержание дисциплины</b></p>	<p>Исполнение бюджета как стадия бюджетного процесса. Основы казначейского исполнения бюджетов в Российской Федерации. Исполнение федерального бюджета по доходам. Исполнение федерального бюджета по расходам. Открытие и ведение лицевых счетов органами федерального казначейства. Исполнение федерального бюджета по источникам финансирования дефицита федерального бюджета. Роль и полномочия органов финансово-кредитной системы Российской Федерации при исполнении бюджета. Кассовое обслуживание исполнения бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов. Кассовое обслуживание исполнения бюджетов государственных внебюджетных фондов. Отчетность об исполнении бюджетов. Организация финансового контроля при исполнении бюджетов.</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b></p>	<p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>методику и порядок учета поступления доходов в бюджет, финансирования расходов за счет бюджетных средств, расчетов, возникающих между различными звеньями бюджетной системы в ходе исполнения бюджета,</li> <li>движения денежных ресурсов и материальных ценностей бюджетных учреждений,</li> <li>возможности, формы и методы их совершенствования для повышения эффективности использования учетно-отчетной информации в управлении и руководстве бюджетным процессом.</li> </ul> <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>оценивать показатели исполнения бюджетов и внебюджетных фондов, использовать их в ходе разработки предложений по совершенствованию механизма формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов;</li> <li>применять нормативные правовые акты, регулирующие организацию государственных и муниципальных финансов;</li> <li>давать оценку устойчивости бюджетов и внебюджетных фондов, анализировать качество управления государственными и муниципальными финансами, определять условия и направления совершенствования деятельности органов государственной власти и органов местного самоуправления по управлению финансовыми ресурсами;</li> <li>осуществлять поиск информации для выполнения самостоятельного задания, сбор и анализ данных, необходимых для решения поставленных задач;</li> </ul> <p>Владеть</p>

	<p>методологией учета поступления доходов в бюджет, финансирования расходов за счет бюджетных средств, расчетов, возникающих между различными звеньями бюджетной системы в ходе исполнения бюджета,</p> <p>методологией движения денежных ресурсов и материальных ценностей бюджетных учреждений, выявить возможности, формы и методы их совершенствования для повышения эффективности использования учетно-отчетной информации в управлении и руководстве бюджетным процессом в республике.</p>		
<p><b>Объем дисциплины и виды учебной работы</b></p>	<p><b>Вид учебной работы</b></p>	<p><b>Все го часов</b></p>	<p><b>8 семестр</b></p>
	<p>Общая трудоемкость дисциплины</p>	<p>180</p>	<p>180</p>
	<p>Аудиторные занятия</p>	<p>72</p>	<p>72</p>
	<p>Лекции</p>	<p>40</p>	<p>40</p>
	<p>Практические занятия (ПЗ)</p>	<p>30</p>	<p>30</p>
	<p>Контроль самостоятельной работы (КСР)</p>	<p>2</p>	<p>2</p>
	<p>Самостоятельная работа Экзамен</p>	<p>54 54</p>	<p>54 54</p>
<p><b>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet», информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</b></p>	<p>В ходе обучения используются средства для обеспечения коммуникации, которые включают несколько форм: электронную почту, Internet. При помощи этих средств преподаватель и обучаемые совместно используют информацию, сотрудничают в решении общих проблем, публикуют свои идеи или комментарии, участвуют в решении задач и их обсуждении.</p> <p>Возможности использования электронной почты:</p> <p>С помощью электронной почты преподаватель может немедленно распространить ответы на наиболее часто возникающие вопросы;</p> <p>С помощью электронной почты обучаемые могут посылать текущие отчеты о выполнении домашних заданий, презентациях и т.д.;</p> <p>Возможность использования Internet:</p> <p>Специфика технологий Internet заключается в том, что они предоставляют обучаемым и педагогу огромные возможности выбора источников информации, необходимой в образовательном процессе:</p> <p>Размещение базовой и дополнительной информации, необходимой для учебного процесса, на сайте кафедры</p> <p>Размещение ссылок на разнообразные базы данных ведущих библиотек, информационных, научных и учебных центров</p> <p>Используется стандартное программное обеспечение (MSExcel и др.) .</p>		
<p><b>Формы текущего и рубежного контроля</b></p>	<p>Групповые дискуссии, тесты, домашние задания, презентации, рефераты .</p>		
<p><b>Форма итогового контроля</b></p>	<p>Экзамен в 8 семестре.</p>		

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**«БЮДЖЕТНЫЙ АУДИТ»**  
**по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»**  
**по профилю подготовки «Финансы и кредит»**

<b>Цель дисциплины изучения</b>	- приобретение базовых знаний в области теории и практики бюджетного аудита и особенностей его становления в России.
<b>Место дисциплины в структуре бакалавриата ОПОП</b>	<p>Дисциплина «Бюджетный аудит» является дисциплиной по выбору профиля «Финансы и кредит» вариативной части по направлению 38.03.01 «Экономика» Б1.В.ДВ.8(2).</p> <p>Особенностью этого курса является то, что он носит прикладной характер и базируется на знаниях, полученных студентами по другим дисциплинам. Он связан с такими дисциплинами, как: «Финансы коммерческих и некоммерческих организаций», «Бухгалтерский учет и анализ», «Финансовый контроль». Дисциплина является необходимой для прохождения практики и подготовки к государственной итоговой аттестации студентов.</p>
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины</b>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями бакалавра экономики:</p> <p>способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений (ПК-19);</p> <p>способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации (ПК-20);</p> <p>способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля (ПК-22);</p>
<b>Содержание дисциплины</b>	<p>Бюджетный аудит в условиях рыночной экономики.</p> <p>Аудиторская деятельность</p> <p>Классификационные требования к аудиторам и этические нормы аудиторской деятельности.</p> <p>Стандарты аудиторской деятельности</p> <p>Подготовка и планирование аудиторской деятельности</p> <p>Аудит эффективности государственных расходов</p>
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b>	<p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• содержание государственных и муниципальных финансов, бюджетной системы;</li> <li>• особенности функционирования бюджетов и</li> </ul>

	<p>внебюджетных фондов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• современные тенденции развития системы бюджетного аудита в Российской Федерации..</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• оценивать показатели исполнения бюджетов и внебюджетных фондов, использовать их в ходе разработки предложений по совершенствованию механизма формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов;</li> <li>• применять нормативные правовые акты, регулирующие организацию государственных и муниципальных финансов;</li> <li>• давать оценку устойчивости бюджетов и внебюджетных фондов, анализировать качество управления государственными и муниципальными финансами, определять условия и направления совершенствования деятельности органов государственной власти и органов местного самоуправления по управлению финансовыми ресурсами;</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методиками расчета и анализа показателей формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, эффективности управления государственным и муниципальным долгом, качества управления государственными и муниципальными финансами;</li> <li>• способами сбора и обработки информации, необходимой в процессе управления государственными и муниципальными финансовыми ресурсами</li> </ul>		
<p><b>Объем дисциплины и виды учебной работы</b></p>	<p><b>Вид учебной работы</b></p>	<p><b>Всего часов</b></p>	<p><b>8 семестр</b></p>
	<p>Общая трудоемкость дисциплины</p>	<p>180</p>	<p>180</p>
	<p>Аудиторные занятия</p>	<p>72</p>	<p>72</p>
	<p>Лекции</p>	<p>40</p>	<p>40</p>
	<p>Практические занятия (ПЗ)</p>	<p>30</p>	<p>30</p>
	<p>Контроль самостоятельной работы (КСР)</p>	<p>2</p>	<p>2</p>
	<p>Самостоятельная работа</p>	<p>54</p>	<p>54</p>
	<p>Экзамен</p>	<p>54</p>	<p>54</p>
<p><b>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet», информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</b></p>	<p>В ходе обучения используются средства для обеспечения коммуникации, которые включают несколько форм: электронную почту, Internet. При помощи этих средств преподаватель и обучаемые совместно используют информацию, сотрудничают в решении общих проблем, публикуют свои идеи или комментарии, участвуют в решении задач и их обсуждении.</p> <p>Возможности использования электронной почты:</p> <p>С помощью электронной почты преподаватель может немедленно распространить ответы на наиболее часто возникающие вопросы;</p> <p>С помощью электронной почты обучаемые могут</p>		

	<p>посылать текущие отчеты о выполнении домашних заданий, презентациях и т.д.;</p> <p>Возможность использования Internet:</p> <p>Специфика технологий Internet заключается в том, что они предоставляют обучаемым и педагогу огромные возможности выбора источников информации, необходимой в образовательном процессе:</p> <p>Размещение базовой и дополнительной информации, необходимой для учебного процесса, на сайте кафедры</p> <p>Размещение ссылок на разнообразные базы данных ведущих библиотек, информационных, научных и учебных центров</p> <p>Используется стандартное программное обеспечение (MSExcel и др.) .</p>
<p><b>Формы текущего и рубежного контроля</b></p>	<p>Групповые дискуссии, тесты, домашние задания, презентации, рефераты .</p>
<p><b>Форма итогового контроля</b></p>	<p>Экзамен в 8 семестре.</p>



**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**«ФИНАНСОВЫЙ КОНТРОЛЬ»**  
**по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»**  
**по профилю подготовки «Финансы и кредит»**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Цель дисциплины – приобретение базовых знаний в области теории и практики финансового контроля.
<b>Место дисциплины в структуре бакалавриата ОПОП</b>	<p>Дисциплина «Финансовый» является дисциплиной по выбору профиля «Финансы и кредит» вариативной части по направлению 38.03.01 «Экономика» Б1.В.ДВ.9 (1).</p> <p>Особенностью этого курса является то, что он носит прикладной характер и базируется на знаниях, полученных студентами по другим дисциплинам. Он связан с такими дисциплинами, как: «Финансы», «Финансы коммерческих и некоммерческих организаций», «Бухгалтерский учет и анализ». Дисциплина является необходимой для прохождения практики и подготовки к государственной итоговой аттестации студентов.</p>
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины</b>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями бакалавра экономики:</p> <p>способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);</p> <p>способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);</p> <p>способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений (ПК-23)</p>
<b>Содержание дисциплины</b>	<p>Финансовый контроль в условиях рыночной экономики.          Организация финансового контроля в Российской Федерации          Правовая и информационная база финансового контроля          Финансовый контроль в экономически развитых странах          Становление и развитие финансового контроля в России          Основы контрольной и экспертно-аналитической деятельности          Контрольная и экспертно-аналитическая деятельность Счетной палаты Российской Федерации          Деятельность контрольно-счетных органов субъектов Российской Федерации          Контрольно-аналитическая деятельность федеральных служб Министерства финансов России и финансовых</p>

	<p>органов субъектов РФ</p> <p>Аудиторская деятельность</p> <p>Методология и стандартизация финансового контроля</p> <p>Аудит эффективности государственных расходов</p> <p>Оценка эффективности деятельности органов государственного финансового контроля</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b></p>	<p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• содержание государственных и муниципальных финансов, бюджетной системы;</li> <li>• организацию государственных и муниципальных финансов; содержание и состав государственных и муниципальных доходов и поступлений; содержание и состав государственных и муниципальных расходов;</li> <li>• особенности функционирования бюджетов и внебюджетных фондов;</li> <li>• основы управления бюджетными процессами, инструменты управления государственным и муниципальным долгом;</li> <li>• современные тенденции развития бюджетной системы в Российской Федерации, подходы к оценке эффективности их организации.</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проводить анализ организации государственных и муниципальных финансов, их влияния на макроэкономическую стабильность и социальное развитие;</li> <li>• оценивать показатели исполнения бюджетов и внебюджетных фондов, использовать их в ходе разработки предложений по совершенствованию механизма формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов;</li> <li>• применять нормативные правовые акты, регулирующие организацию государственных и муниципальных финансов;</li> <li>• давать оценку устойчивости бюджетов и внебюджетных фондов, анализировать качество управления государственными и муниципальными финансами, определять условия и направления совершенствования деятельности органов государственной власти и органов местного самоуправления по управлению финансовыми ресурсами;</li> <li>• осуществлять поиск информации для выполнения самостоятельного задания, сбор и анализ данных, необходимых для решения поставленных задач;</li> <li>• представлять результаты исследовательской и аналитической работы в форме аналитических записок, заключений, информационного обзора, доклада.</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методологией экономического исследования;</li> <li>• методиками расчета и анализа показателей формирования и использования государственных и</li> </ul>

	<p>муниципальных финансовых ресурсов, эффективности управления государственным и муниципальным долгом, качества управления государственными и муниципальными финансами;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• способами сбора и обработки информации, необходимой в процессе управления государственными и муниципальными финансовыми ресурсами.</li> </ul>		
<b>Объем дисциплины и виды учебной работы</b>	<b>Вид учебной работы</b>	<b>Всего часов</b>	<b>8 семестр</b>
	Общая трудоемкость дисциплины	108	108
	Аудиторные занятия	42	42
	Лекции	20	20
	Практические занятия (ПЗ)	20	20
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2
	Самостоятельная работа	66	66
<b>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet», информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</b>	<p>В ходе обучения используются средства для обеспечения коммуникации, которые включают несколько форм: электронную почту, Internet. При помощи этих средств преподаватель и обучаемые совместно используют информацию, сотрудничают в решении общих проблем, публикуют свои идеи или комментарии, участвуют в решении задач и их обсуждении.</p> <p>Возможности использования электронной почты:</p> <p>С помощью электронной почты преподаватель может немедленно распространить ответы на наиболее часто возникающие вопросы;</p> <p>С помощью электронной почты обучаемые могут посылать текущие отчеты о выполнении домашних заданий, презентациях и т.д.;</p> <p>Возможность использования Internet:</p> <p>Специфика технологий Internet заключается в том, что они предоставляют обучаемым и педагогу огромные возможности выбора источников информации, необходимой в образовательном процессе:</p> <p>Размещение базовой и дополнительной информации, необходимой для учебного процесса, на сайте кафедры</p> <p>Размещение ссылок на разнообразные базы данных ведущих библиотек, информационных, научных и учебных центров</p> <p>Используется стандартное программное обеспечение (MSExcel и др.) .</p>		
<b>Формы текущего и рубежного контроля</b>	Групповые дискуссии, тесты, домашние задания, презентации, рефераты .		
<b>Форма итогового контроля</b>	зачет в 8 семестре.		

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**«БЮДЖЕТНАЯ СИСТЕМА РФ»**  
**по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»**  
**по профилю подготовки «Финансы и кредит»**

<p><b>Цель дисциплины изучения</b></p>	<p>Формирование у студентов системы современных базовых знаний по теории государственных и муниципальных финансов, умений, навыков и компетенций, необходимых в ходе управления финансовыми ресурсами органов государственной власти и органов местного самоуправления.</p>
<p><b>Место дисциплины в структуре бакалавриата ОПОП</b></p>	<p>«Бюджетная система РФ является дисциплиной по выбору профиля «Финансы и кредит» вариативной части по направлению 38.03.01 «Экономика» Б1.В.ДВ.9(2).  Этот курс базируется на изучении дисциплин: финансы, государственные и муниципальные финансы и налоги и налоговая система.  Дисциплина является необходимой для прохождения практики и подготовки к государственной итоговой аттестации студентов</p>
<p><b>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины</b></p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями бакалавра экономики:</p> <p style="padding-left: 40px;">аналитическая, научно-исследовательская деятельность:</p> <p style="padding-left: 40px;">способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);</p> <p style="padding-left: 40px;">способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);</p> <p style="padding-left: 40px;">способностью принимать участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин (ПК-13).</p>
<p><b>Содержание дисциплины</b></p>	<p>Основы построения бюджетной системы РФ  Правовая основа бюджетной системы РФ  Условия функционирования бюджетной системы РФ  Характеристика звеньев бюджетной системы РФ  Межбюджетные отношения  Бюджетный процесс</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b></p>	<p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p style="padding-left: 40px;"><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• содержание государственных и муниципальных финансов, бюджетной системы;</li> <li>• организацию государственных и муниципальных финансов; содержание и состав государственных и</li> </ul>

	<p>муниципальных доходов и поступлений; содержание и состав государственных и муниципальных расходов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• особенности функционирования бюджетов и внебюджетных фондов;</li> <li>• основы управления бюджетными процессами, инструменты управления государственным и муниципальным долгом;</li> <li>• современные тенденции развития бюджетной системы в Российской Федерации, подходы к оценке эффективности их организации.</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проводить анализ организации государственных и муниципальных финансов, их влияния на макроэкономическую стабильность и социальное развитие;</li> <li>• оценивать показатели исполнения бюджетов и внебюджетных фондов, использовать их в ходе разработки предложений по совершенствованию механизма формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов;</li> <li>• применять нормативные правовые акты, регулирующие организацию государственных и муниципальных финансов;</li> <li>• давать оценку устойчивости бюджетов и внебюджетных фондов, анализировать качество управления государственными и муниципальными финансами, определять условия и направления совершенствования деятельности органов государственной власти и органов местного самоуправления по управлению финансовыми ресурсами;</li> <li>• осуществлять поиск информации для выполнения самостоятельного задания, сбор и анализ данных, необходимых для решения поставленных задач;</li> <li>• представлять результаты исследовательской и аналитической работы в форме аналитических записок, заключений, информационного обзора, доклада.</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методологией экономического исследования;</li> <li>• методиками расчета и анализа показателей формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, эффективности управления государственным и муниципальным долгом, качества управления государственными и муниципальными финансами;</li> </ul> <p>способами сбора и обработки информации, необходимой в процессе управления государственными и муниципальными финансовыми ресурсами.</p>		
<p><b>Объем дисциплины и виды учебной работы</b></p>	<p><b>Вид учебной работы</b></p>	<p><b>Всего часов</b></p>	<p><b>8 семестр</b></p>
	<p>Общая трудоемкость дисциплины</p>	<p>108</p>	<p>108</p>
	<p>Аудиторные занятия</p>	<p>42</p>	<p>42</p>

	Лекции	20	20
	Практические занятия (ПЗ)	20	20
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2
	Самостоятельная работа	66	66
<b>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet», информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</b>	<p>В ходе обучения используются средства для обеспечения коммуникации, которые включают несколько форм: электронную почту, Internet. При помощи этих средств преподаватель и обучаемые совместно используют информацию, сотрудничают в решении общих проблем, публикуют свои идеи или комментарии, участвуют в решении задач и их обсуждении.</p> <p>Возможности использования электронной почты:</p> <p>С помощью электронной почты преподаватель может немедленно распространить ответы на наиболее часто возникающие вопросы;</p> <p>С помощью электронной почты обучаемые могут посылать текущие отчеты о выполнении домашних заданий, презентациях и т.д.;</p> <p>Возможность использования Internet:</p> <p>Специфика технологий Internet заключается в том, что они предоставляют обучаемым и педагогу огромные возможности выбора источников информации, необходимой в образовательном процессе:</p> <p>Размещение базовой и дополнительной информации, необходимой для учебного процесса, на сайте кафедры</p> <p>Размещение ссылок на разнообразные базы данных ведущих библиотек, информационных, научных и учебных центров</p> <p>Используется стандартное программное обеспечение (MSExcel и др.) .</p>		
<b>Формы текущего и рубежного контроля</b>	Групповые дискуссии, тесты, домашние задания, презентации, рефераты .		
<b>Форма итогового контроля</b>	зачет в 8 семестре.		

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной**  
**«ФИНАНСОВЫЙ АНАЛИЗ В БАНКЕ»**  
**по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»**  
**по профилю подготовки «Финансы и кредит»**

<b>Цель дисциплины изучения</b>	Целью изучения дисциплины является приобретение студентами знаний в области методологии и методике банковского надзора, инспектирования и аудита.
<b>Место дисциплины в структуре бакалавриата ОПОП</b>	<p>«Финансовый анализ в банке» является дисциплиной по выбору профиля «Финансы и кредит» вариативной части по направлению 38.03.01 «Экономика» Б1.В.ДВ.10 (1).</p> <p>Особенностью этого курса является то, что он носит прикладной характер и базируется на знаниях, полученных студентами по другим дисциплинам. Он связан с такими дисциплинами, как: «Бухгалтерский учет и анализ», «Банковское дело». Дисциплина является необходимой для прохождения практики и подготовки к государственной итоговой аттестации студентов.</p> <p>. Дисциплина является необходимой для прохождения практики и подготовки к государственной итоговой аттестации студентов</p>
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины</b>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями бакалавра экономики:</p> <p>способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);</p> <p>способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);</p> <p>способностью готовить отчетность и обеспечивать контроль выполнения резервных требований Банка России (ПК-27)</p>
<b>Содержание дисциплины</b>	<p>Основы ведения бухгалтерского учета в банках  Учет собственного капитала банка  Учет пассивных операций банка с ценными бумагами  Открытие и закрытие банковских счетов, счетов по вкладам (депозитам)  Учет кассовых операций и безналичных расчетов банков  Учет операций в иностранной валюте  Учет кредитных операций  Учёт имущества банка  Учет доходов, расходов и финансовых результатов банка</p>

	<p>Роль экономического анализа в системе управления коммерческим банком</p> <p>Финансовый анализ как инструмент финансового управления</p> <p>Анализ привлеченных и заемных средств кредитной организации</p> <p>Анализ привлеченных и заемных средств кредитной организации</p> <p>Анализ кредитной деятельности банка</p> <p>Анализ других основных направлений банковской деятельности</p> <p>Анализ финансовых результатов и рентабельности</p> <p>Анализ банковской ликвидности, платежеспособности, рисков и других показателей финансового состояния кредитной организации</p>						
<p><b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b></p>	<p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>Знать:</b></p> <p>основные нормативные и законодательные акты, регулирующие ведение бухгалтерского учета в кредитных организациях;</p> <p>назначение регистров бухгалтерского учета, состав бухгалтерской отчетности кредитной организации;</p> <p>состав, содержание, назначение бухгалтерской отчетности кредитной организации</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>рассчитывать экономические и социально – экономические показатели деятельности кредитной организации по данным бухгалтерской отчетности</p> <p>проводить анализ основных показателей деятельности хозяйствующих субъектов по данным бухгалтерской отчетности кредитной организации, содержательно интерпретировать полученные результаты</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>базовыми теоретическими знаниями и практическими профессиональными навыками в области бухгалтерского учета в кредитной организации</p> <p>методикой организации и ведения бухгалтерского учета, методикой расчета экономических и социально – экономических показателей, характеризующих деятельность кредитной организации</p> <p>современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей</p> <p>теоретическими знаниями и практическими навыками организации бухгалтерского учета в кредитной организации, современными методами сбора, обработки и анализа данных банковского учета и отчетности.</p>						
<p><b>Объем дисциплины и виды учебной работы</b></p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="657 1937 1209 2007"><b>Вид учебной работы</b></th> <th data-bbox="1209 1937 1321 2007"><b>Всего часов</b></th> <th data-bbox="1321 1937 1489 2007"><b>8 семестр</b></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="657 2007 1209 2045">Общая трудоемкость дисциплины</td> <td data-bbox="1209 2007 1321 2045">144</td> <td data-bbox="1321 2007 1489 2045">144</td> </tr> </tbody> </table>	<b>Вид учебной работы</b>	<b>Всего часов</b>	<b>8 семестр</b>	Общая трудоемкость дисциплины	144	144
<b>Вид учебной работы</b>	<b>Всего часов</b>	<b>8 семестр</b>					
Общая трудоемкость дисциплины	144	144					



	Аудиторные занятия	72	72
	Лекции	30	30
	Практические занятия (ПЗ)	40	40
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2
	Самостоятельная работа	72	72
<b>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet», информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</b>	<p>В ходе обучения используются средства для обеспечения коммуникации, которые включают несколько форм: электронную почту, Internet. При помощи этих средств преподаватель и обучаемые совместно используют информацию, сотрудничают в решении общих проблем, публикуют свои идеи или комментарии, участвуют в решении задач и их обсуждении.</p> <p>Возможности использования электронной почты:</p> <p>С помощью электронной почты преподаватель может немедленно распространить ответы на наиболее часто возникающие вопросы;</p> <p>С помощью электронной почты обучаемые могут посылать текущие отчеты о выполнении домашних заданий, презентациях и т.д.;</p> <p>Возможность использования Internet:</p> <p>Специфика технологий Internet заключается в том, что они предоставляют обучаемым и педагогу огромные возможности выбора источников информации, необходимой в образовательном процессе:</p> <p>Размещение базовой и дополнительной информации, необходимой для учебного процесса, на сайте кафедры</p> <p>Размещение ссылок на разнообразные базы данных ведущих библиотек, информационных, научных и учебных центров</p> <p>Используется стандартное программное обеспечение (MSExcel и др.) .</p>		
<b>Формы текущего и рубежного контроля</b>	Групповые дискуссии, тесты, домашние задания, презентации, рефераты .		
<b>Форма итогового контроля</b>	Зачет с оценкой в 8 семестре..		

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**«ИНСПЕКТИРОВАНИЕ И АУДИТ В БАНКАХ»**  
**по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»**

<p><b>Цель дисциплины изучения</b></p>	<p>Цель преподавания дисциплины научить студентов основным концепциям банковского надзора и аудита, его теоретическим основам, общей технологии аудиторских проверок, разграничению понятий «надзор» и «инспектирование».</p>
<p><b>Место дисциплины в структуре бакалавриата ОПОП</b></p>	<p>«Инспектирование и аудит в банках» является дисциплиной по выбору профиля « Финансы и кредит» вариативной части по направлению 38.03.01 «Экономика» Б1.В.ДВ.10 (2).</p> <p>Особенностью этого курса является то, что он носит прикладной характер и базируется на знаниях, полученных студентами по другим дисциплинам. Он связан с такими дисциплинами, как: «Бухгалтерский учет и анализ», «Банковское дело». Дисциплина является необходимой для прохождения практики и подготовки к государственной итоговой аттестации студентов.</p>
<p><b>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины</b></p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями бакалавра экономики:</p> <p>способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);</p> <p>способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);</p> <p>способностью готовить отчетность и обеспечивать контроль выполнения резервных требований Банка России (ПК-27)</p>
<p><b>Содержание дисциплины</b></p>	<p>Подготовка к проведению проверки кредитной организации (ее филиала) инспекционными и иными структурными подразделениями Банка России</p> <p>Проверка составления и представления кредитными организациями финансовой отчетности</p> <p>Порядок проведения предпроверочного анализа финансового состояния кредитных организаций (их филиалов) инспекционными подразделениями</p> <p>Аудиторская проверка ссуд, ссудной и приравненной к ней задолженности</p> <p>Предпроверочная проверка и осуществления проверок активных операций кредитных организаций с ценными бумагами</p>

	<p>Проверка работы уполномоченных банков по соблюдению порядка передачи информации о нарушениях лицами, осуществляющими валютные операции, актов валютного законодательства Российской Федерации и актов органов валютного регулирования</p> <p>Проверка достоверности учета (отчетности) кредитной организации (ее филиала)</p> <p>Аудиторская проверка кассовых операций кредитных организаций</p> <p>Аудиторская проверка безналичных расчетов</p> <p>Аудиторская проверка доходов, расходов и прибыли</p> <p>Аудиторская проверка имущества</p>																					
<p><b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b></p>	<p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>Знать:</b> структуру и место в системе хозяйствования России экономического и финансово-хозяйственного контроля; правовое регулирование банковского аудита в РФ; организацию банковского надзора и аудита в РФ; стратегию аудиторской проверки и её организации; методы и процедуры инспектирования.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать современное законодательство, методологические, нормативные и другие правовые документы, регламентирующие деятельность банковского надзора, внутренних и внешних аудиторов (аудиторских фирм) в области банковского аудита; методы сбора доказательств.</p> <p><b>Владеть:</b> методами контрольной работы в банковской деятельности, умело применять их на практике; принципами и правилами аудита банковских операций, учетно-операционной работы банков России.</p>																					
<p><b>Объем дисциплины и виды учебной работы</b></p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="667 1384 1198 1462"><b>Вид учебной работы</b></th> <th data-bbox="1198 1384 1313 1462"><b>Всего часов</b></th> <th data-bbox="1313 1384 1495 1462"><b>8 семестр</b></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="667 1462 1198 1503">Общая трудоемкость дисциплины</td> <td data-bbox="1198 1462 1313 1503">144</td> <td data-bbox="1313 1462 1495 1503">144</td> </tr> <tr> <td data-bbox="667 1503 1198 1543">Аудиторные занятия</td> <td data-bbox="1198 1503 1313 1543">72</td> <td data-bbox="1313 1503 1495 1543">72</td> </tr> <tr> <td data-bbox="667 1543 1198 1583">Лекции</td> <td data-bbox="1198 1543 1313 1583">30</td> <td data-bbox="1313 1543 1495 1583">30</td> </tr> <tr> <td data-bbox="667 1583 1198 1624">Практические занятия (ПЗ)</td> <td data-bbox="1198 1583 1313 1624">40</td> <td data-bbox="1313 1583 1495 1624">40</td> </tr> <tr> <td data-bbox="667 1624 1198 1697">Контроль самостоятельной работы (КСР)</td> <td data-bbox="1198 1624 1313 1697">2</td> <td data-bbox="1313 1624 1495 1697">2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="667 1697 1198 1731">Самостоятельная работа</td> <td data-bbox="1198 1697 1313 1731">72</td> <td data-bbox="1313 1697 1495 1731">72</td> </tr> </tbody> </table>	<b>Вид учебной работы</b>	<b>Всего часов</b>	<b>8 семестр</b>	Общая трудоемкость дисциплины	144	144	Аудиторные занятия	72	72	Лекции	30	30	Практические занятия (ПЗ)	40	40	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2	Самостоятельная работа	72	72
<b>Вид учебной работы</b>	<b>Всего часов</b>	<b>8 семестр</b>																				
Общая трудоемкость дисциплины	144	144																				
Аудиторные занятия	72	72																				
Лекции	30	30																				
Практические занятия (ПЗ)	40	40																				
Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2																				
Самостоятельная работа	72	72																				
<p><b>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet», информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</b></p>	<p>В ходе обучения используются средства для обеспечения коммуникации, которые включают несколько форм: электронную почту, Internet. При помощи этих средств преподаватель и обучаемые совместно используют информацию, сотрудничают в решении общих проблем, публикуют свои идеи или комментарии, участвуют в решении задач и их обсуждении.</p> <p>Возможности использования электронной почты: С помощью электронной почты преподаватель может</p>																					

	<p>немедленно распространить ответы на наиболее часто возникающие вопросы;</p> <p>С помощью электронной почты обучаемые могут посылать текущие отчеты о выполнении домашних заданий, презентациях и т.д.;</p> <p>Возможность использования Internet:</p> <p>Специфика технологий Internet заключается в том, что они предоставляют обучаемым и педагогу огромные возможности выбора источников информации, необходимой в образовательном процессе:</p> <p>Размещение базовой и дополнительной информации, необходимой для учебного процесса, на сайте кафедры</p> <p>Размещение ссылок на разнообразные базы данных ведущих библиотек, информационных, научных и учебных центров</p> <p>Используется стандартное программное обеспечение (MSExcel и др.) .</p>
<p><b>Формы текущего и рубежного контроля</b></p>	<p>Групповые дискуссии, тесты, домашние задания, презентации, рефераты .</p>
<p><b>Форма итогового контроля</b></p>	<p>Зачет с оценкой в 8 семестре.</p>

**АННОТАЦИЯ**  
**программы учебной практики**  
**по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика**  
**по профилю подготовки «Финансы и кредит**

<b>Цель практики</b> <b>прохождения</b>	Основными целями учебной практики являются: - закрепление, расширение и углубление теоретических знаний, полученных в Университете; - выработка умений применять полученные практические навыки при решении конкретных экономических вопросов; - приобретение практических навыков самостоятельной работы.
<b>Место практики в структуре ОПОП бакалавриата</b> <b>учебной</b>	Входит в раздел «Б.5. Учебная и производственная практики» Учебная практика бакалавра в соответствии с ОПОП базируется на основе полученных ранее знаний обучающихся по таким предметам как Общая экономическая теория; Право; История; Денежно-кредитные и финансовые системы; Финансы; Микроэкономика, Статистика, Информатика, Деньги. Кредит. Банки. Прохождение данной практики необходимо как предшествующее для изучения дисциплин Корпоративные финансы, Менеджмент, Бухучет и анализ, Банковское дело, Государственные и муниципальные финансы.
<b>Компетенции, формируемые в результате прохождения практики</b>	В результате прохождения данной учебной практики у обучающихся должны быть сформированы элементы следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5); библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1); способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7).
<b>Разделы программы учебной практики</b>	Общее ознакомление с предприятием / учреждением/ организацией Ознакомление с технической базой и инновационной деятельностью предприятия / учреждения / организации Ознакомление с организацией бухгалтерского учета на предприятии / учреждении / организации Ознакомление с организацией и содержанием работы планово-экономической службы предприятия / учреждения / организации Ознакомление с организацией и содержанием работы

	<p>финансовой службы предприятия / учреждения / организации</p> <p>Ознакомление с организацией и содержанием работы службы материально-технического обеспечения предприятия / учреждения / организации.</p> <p>Изучение управления финансами предприятия / учреждения / организации.</p>		
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе прохождения практики</b>	<p>В результате прохождения данной учебной практики обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b> предмет и объект выбранного направления и профиля профессиональной подготовки;  круг своих будущих профессиональных обязанностей;  методы и методику самообразования; критерии профессиональной успешности,</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов.</p> <p>правильно применять полученные теоретические знания при анализе конкретных экономических ситуаций и решении практических задач</p> <p><b>Владеть:</b> методикой анализа процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализа и интерпретация полученных результатов;  методикой анализа и интерпретации показателей, характеризующих социально- экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом,  категориальным аппаратом экономической теории.</p>		
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>Общая трудоемкость</b>	<b>Всего часов</b>	<b>4 семестр</b>
	Общая трудоемкость	108	108
<b>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet», информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Мультимедийные технологии</i>, для чего ознакомительные лекции и инструктаж студентов во время практики проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами. Это позволяет руководителям и специалистам предприятия (организации) экономить время, затрачиваемое на изложение необходимого материала и увеличить его объем.</li> <li>2. <i>Дистанционная форма</i> консультаций во время прохождения конкретных этапов учебной практики и подготовки отчета.</li> <li>3. <i>Компьютерные технологии и программные продукты</i>, необходимые для сбора и систематизации технико-экономической и финансовой информации, разработки планов, проведения требуемых программой практики расчетов и т.д.</li> </ol>		
<b>Форма итогового контроля</b>	Зачет с оценкой в 4 семестре.		

**АННОТАЦИЯ**  
**программы «Научно-исследовательская работа»**  
**по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика**  
**по профилю подготовки «Финансы и кредит»**

<p><b>Цель дисциплины</b></p> <p><b>изучения</b></p>	<p>Выполнение научно-исследовательской работы имеет следующую цель: формирование универсальных и профессиональных компетенций, обеспечивающих выполнение студентами творческих междисциплинарных научных проектов, курсовых работ, выпускной квалификационной работы.</p> <p>Задачами НИР являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- освоение методов поиска, сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования, проведение конкретных расчетов, выбор методов и средств решения задач исследования, разработка инструментария для проведения исследований, а также применение современных информационных технологий;</li> <li>- формирование умений, обеспечивающих проведение коллективных научных исследований, в том числе статистических обследований, опросов, анкетирования;</li> <li>- развитие способностей к оценке, обобщению и интерпретации полученных результатов и обоснованию выводов, построению моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности;</li> <li>- формирование умений представлять результаты научных исследований в виде самостоятельной научной работы, статьи или доклада.</li> </ul>
<p><b>Место дисциплины в структуре бакалавриата</b></p> <p><b>ОПОП</b></p>	<p>НИР является обязательной частью блока 2 «Практики и НИР». Реализация НИР на первом курсе базируется на дисциплине «Денежно-кредитная и финансовая системы». Реализация НИР со второго семестра первого курса, а также на втором и третьем курсах основывается на освоении дисциплин профиля «Финансы и кредит», при написании рефератов, курсовых работ по дисциплинам «Макроэкономика», «Государственные и муниципальные финансы», «Банковское дело», «Финансовый менеджмент», а также ВКР</p>

<p><b>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины</b></p>	<p>Учебно-научный семинар является аудиторной формой НИР. В результате посещения занятий УНС и самостоятельного выполнения творческих междисциплинарных научных проектов студент осваивает следующие компетенции:</p> <p>способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);</p> <p>способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);</p> <p>способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);</p> <p>способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);</p> <p>способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);</p> <p>способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);</p> <p>способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);</p> <p>способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8);</p> <p>способность принимать участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин (ПК-13)</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b></p>	<p>Реализация НИР основывается на следующих знаниях, умениях, владениях:</p> <p><b>Знания:</b> основных теорий в предметной области; инструментов наукометрического анализа, в том числе основных баз знаний.</p> <p><b>Умения:</b> работать с научными источниками в предметной области; подготовить научный реферат и его</p>



	<p>презентацию.</p> <p><b>Владения:</b> навыками работы с базами знаний, в том числе по предметным тезаурусам; навыками обработки научной информации, включая выявление основных научных гипотез и методов их обоснования.</p>
<p><b>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet», информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</b></p>	<p>В ходе обучения используются средства для обеспечения коммуникации, которые включают несколько форм: электронную почту, Internet. При помощи этих средств преподаватель и обучаемые совместно используют информацию, сотрудничают в решении общих проблем, публикуют свои идеи или комментарии, участвуют в решении задач и их обсуждении.</p> <p>Возможности использования электронной почты:</p> <p>С помощью электронной почты преподаватель может немедленно распространить ответы на наиболее часто возникающие вопросы;</p> <p>С помощью электронной почты обучаемые могут посылать текущие отчеты о выполнении домашних заданий, презентациях и т.д.;</p> <p>Возможность использования Internet:</p> <p>Специфика технологий Internet заключается в том, что они предоставляют обучаемым и педагогу огромные возможности выбора источников информации, необходимой в образовательном процессе:</p> <p>Размещение базовой и дополнительной информации, необходимой для учебного процесса, на сайте кафедры</p> <p>Размещение ссылок на разнообразные базы данных ведущих библиотек, информационных, научных и учебных центров</p> <p>Используется стандартное программное обеспечение (MSExcel и др.) .</p>
<p><b>Формы текущего и рубежного контроля</b></p>	<p>научная работа</p>
<p><b>Форма итогового контроля</b></p>	<p>Зачет с оценкой по курсовым работам во 2,4,6,7 семестрах, защита ВКР в 8 семестре.</p>

**АННОТАЦИЯ**  
**программы производственной (в т.ч. преддипломной) практик**  
**по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика**  
**по профилю подготовки «Финансы и кредит**

<p><b>Цель прохождения практики</b></p>	<p>Целями производственной практики «Финансы и кредит» являются знакомство с реальной практической работой организации (учреждения); изучение и анализ организации экономического (финансового) отдела организации (учреждения); развитие навыков самостоятельного решения проблем и задач, связанных с проблематикой, выбранной специализации; овладение методикой работы, применяемой в данной организации (учреждении); применение полученных в процессе обучения знаний для подготовки и последующего анализа финансовых (бухгалтерских) документов и дел.</p>
<p><b>Место практики в структуре ОПОП бакалавриата</b></p>	<p>Входит в раздел «Б.5. Учебная и производственная практики» Базируется на основе полученных ранее знаний обучающихся по таким предметам как Корпоративные финансы, Менеджмент, Бух учет и анализ, Банковское дело, Государственные и муниципальные финансы.</p> <p>Прохождение данной практики необходимо как предшествующее для изучения дисциплин Финансовый менеджмент, Финансовые рынки, Организация исполнения бюджета, Учет и операционная деятельность в банках, Антикризисное управление финансами фирмы.</p>
<p><b>Компетенции, формируемые в результате прохождения практики</b></p>	<p>В результате прохождения данной производственной практики у обучающихся должны быть сформированы элементы следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);</li> <li>способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);</li> <li>способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6);</li> <li>способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);</li> <li>способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);</li> <li>способностью выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов</li> </ul>

	<p>и обосновывать полученные выводы (ОПК-3);</p> <p>способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);</p> <p>способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);</p> <p>способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);</p> <p>способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);</p> <p>способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8);</p> <p>способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений (ПК-19);</p> <p>способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации (ПК-20);</p> <p>способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления (ПК-21);</p> <p>способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля (ПК-22);</p> <p>способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений (ПК-23).</p>
--	--

<p><b>Разделы программы практики</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• знакомится с организацией работы и функциями финансового органа, органа государственного (муниципального) финансового контроля, финансового управления (отдела) организации, их правами и обязанностями;</li> <li>• изучает работу специалиста в каждом подразделении;</li> <li>• знакомится с нормативными актами, инструктивными материалами, организацией документооборота, учета и отчетности в финоргане, органе финансового контроля, организациях, учреждениях;</li> <li>• осваивает приемы и методы контрольно-аналитической работы, методику расчета бюджетных и других финансовых показателей, бюджетного финансирования, методы контроля за использованием бюджетных средств;</li> <li>• принимает участие в проверках, проводимых финорганами;</li> <li>• изучает методику расчета макроэкономических показателей для составления проекта бюджета, методы оценки обоснованности и достоверности проектируемых размеров налоговых и неналоговых доходов, методы анализа обоснованности бюджетных проектировок основных разделов функциональной классификации расходов бюджетов, методы контроля за использованием бюджетных средств и др.;</li> <li>• собирает и обрабатывает практический материал для выпускной квалификационной работы.</li> </ul>
<p><b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе прохождения практики</b></p>	<p>В результате прохождения производственной практики обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b> предмет и объект выбранного направления и профиля профессиональной полготовки; круг своих будущих профессиональных обязанностей; методы и методику самообразования; критерии профессиональной успешности,</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов. правильно применять полученные теоретические знания при анализе конкретных экономических ситуаций и решении практических задач</p> <p><b>Владеть:</b> методикой анализа процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализа и интерпретация полученных результатов; методикой анализа и интерпретации показателей, характеризующих социально- экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, в том числе, на региональном уровне, так и за рубежом, категориальным аппаратом экономической теории.</p>

Общая трудоемкость	Вид учебной работы	Всего часов	6 семестр	8 семестр
		Общая трудоемкость	360	108
<b>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet», информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</b>	<p><i>Мультимедийные технологии</i>, для чего ознакомительные лекции и инструктаж студентов во время практики проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами. Это позволяет руководителям и специалистам предприятия (организации) экономить время, затрачиваемое на изложение необходимого материала и увеличить его объем.</p> <p><i>Дистанционная форма</i> консультаций во время прохождения конкретных этапов учебной практики и подготовки отчета.</p> <p><i>Компьютерные технологии и программные продукты</i>, необходимые для сбора и систематизации технико-экономической и финансовой информации, разработки планов, проведения требуемых программой практики расчетов и т.д.</p>			
<b>Форма итогового контроля</b>	Зачет в 6 семестре			