**АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**31.05.01. Пропедевтика внутренних болезней, лучевая диагностика**

**1. Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)**

**Цель** – формирование у обучающихся системных знаний и умений распознавать симптомы заболевания, знать основные диагностические методы, необходимые для постановки диагноза, дифференциальной диагностики.

**Задачи:**

* формирование у обучающихся навыков общения с пациентом,
* формирование у обучающихся практических умений объективного обследования пациентов с интерпретацией полученных данных для распознавания болезни и оценки состояния больного с целью назначения необходимого лечения и мер профилактики заболеваний.

**2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Таблица 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы** | **Степень реализации компетенции при изучении дисциплины (модуля)** | **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)** | | |
| **Знания** | **Умения** | **Владения (навыки)** |
| **а) общекультурные компетенции** | | | | |
| Не предусматриваются |  |  |  |  |
| **б) общепрофессиональные компетенции** | | | | |
| ОПК-6 Готовностью к ведению медицинской документации | Компетенция реализуется в части применения Пропедевтики внутренних болезней, лучевой диагностики в профессиональной деятельности | порядок заполнения типовой учетно-отчетной медицинской документации в организациях оказания первичной медико-санитарной помощи; правила оформления медицинской документации; современную классификацию заболеваний | выявить основные и дополнительные жалобы больного, правильно в хронологической последовательности отразить анамнез заболевания, жизни, профессиональный и аллергологический анамнез; грамотно отразить данные обследования больного; провести дифференциальный диагноз; составить план лечения; интерпретировать и использовать данные основных инструментальных методов обследования (ЭКГ, УЗИ, рентгенологического, ЭХО КС, ФВД, ФГДС и др.) | принципами организации лечебно диагностического процесса; навыками ведения типовой учетно-отчетной медицинской документации в организациях оказания первичной медико-санитарной помощи; навыками оформления рецептурных бланков; алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением к соответствующему врачу- специалисту; методикой обобщать и осмысливать данные различных медицинских наук с общефизиологических и естественно-научных позиций |
| **в) профессиональные компетенции** | | | | |
| ПК-5 Готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания | Компетенция реализуется в части применения Пропедевтики внутренних болезней, лучевой диагностики в профессиональной деятельности | основные медицинские инструменты, их применение; план обследования больного (сбор анамнеза, осмотр, пальпация, перкуссия, проведение различных проб); правила взятия материала для цитологического исследования; требования и правила в получении информированного согласия пациента на диагностические и лечебные процедуры | заполнить медицинскую карту больного; обследовать больного: опрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация; собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию; работать с медицинским оборудованием с соблюдением эргономических принципов, техники безопасности, санитарно- эпидемиологического режима | алгоритмом постановки диагноза; принципами работы с медицинским оборудованием с соблюдением эргономических принципов, техники безопасности, санитарно- эпидемиологического режима |

**3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Пропедевтика внутренних болезней, лучевая диагностика» относится к обязательным дисциплинам варитивнойчасти Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

В соответствии с учебным планом период обучения по дисциплине – 5,6-й семестр.

Дисциплина «Пропедевтика внутренних болезней, лучевая диагностика» в силу занимаемого ей места в ФГОС ВО, ОПОП ВО и учебном плане по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело предполагает взаимосвязь с другими изучаемыми дисциплинами.

В качестве «входных» знаний дисциплины «Пропедевтика внутренних болезней, лучевая диагностика» используются знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплин: Правоведение; Медицинская информатика; Физика, математика; Биология; Анатомия человека; Гистология, эмбриология, цитология; Нормальная физиология; Фармакология; Патофизиология; Патологическая анатомия; Топографическая анатомия.

Дисциплина «Пропедевтика внутренних болезней, лучевая диагностика» может являться предшествующей при более глубоком изучения дисциплин терапевтического профиля.

**4. Объем дисциплины (модуля)**

Таблица 2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

| **Виды учебных занятий** | **Трудоемкость** | | |
| --- | --- | --- | --- |
| **зач. ед.** | **час.** | **в семестре** |
| **5, 6** |
| *гр.1* | *гр.2* | *гр.3* | *гр.4* |
| **ОБЩАЯ трудоемкость** по учебному плану | **10** | **360** | **360** |
| **Контактные часы** | **6** | **208** | **208** |
| Лекции (Л) |  | 68 | 68 |
| Семинары (С) |  | 0 | 0 |
| Практические занятия (ПЗ) |  | 136 | 136 |
| Лабораторные работы (ЛР) |  | 0 | 0 |
| Групповые консультации (ГК) и (или) индивидуальная работа с обучающимся (ИР), предусмотренные учебным планом подготовки |  | 4 | 4 |
| **Промежуточная аттестация:**экзамен | **1** | **27** | **27** |
| **Самостоятельная работа** (СР)  в том числе по курсовой работе (проекту) | **2** | **89** | **89** |

**5. Содержание дисциплины (модуля)**

Таблица 3. Структура дисциплины по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

| **№** | **Наименование темы (раздела)** | | **Количество часов** | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Всего** | **Контактные часы**  (аудиторная работа) | | | | **СР** |
| Л | ПЗ | С | ГК/ИК |
| *гр.1* | *гр.2* | | *гр.3* | *гр.4* | *гр.5* | *гр.6* | *гр.7* | *гр.8* |
| Семестр № 5,6 | | | | | | | | |
|  | *Раздел I. Исследование органов дыхания*  Тема 1. Расспрос, общий осмотр больных с заболе-ваниями органов дыхания  Тема 2 Сравнительная и топографическая перкуссия легких Тема 3. Аускультация легких Тема 4. Лабораторно – инструментальные методы исследования больных с заболеваниями органов дыхания. Лучевые методы диагностики заболеваний лёгких. Тема 5. Синдромы при патологии органов дыхания. Тема 6.Пневмонии. Плевриты. Тема 7. ХОБЛ. Острые и хронические бронхиты. Бронхиальная астма. Тема 8. Итоговое занятие по патологии органов дыхания | | 81 | 17 | 34 | 0 | 4 | 29 |
|  | *Раздел II. Исследование органов сердечно-сосудистой системы*  Тема 9. Расспрос, осмотр больных с заболеваниями органов кровобращения  Тема 10.Пальпация области сердца и периферических сосудов. Перкуссия сердца  Тема 11. Аускультация сердца.  Тема12.Лабораторно-инстру  ментальные методы исследования органов сердечно-сосудистой системы. Лучевые методы диагностики сердечно-сосудистых заболеваний.  Тема 13. Симптоматология митральных пороков. Тема 14. Симптоматология аортальных пороков Тема15.Синдромпоражения миокарда. Синдром нарушения ритма сердца Тема16.Синдром артериаль-ной гипертензии. Гипертоническая болезнь. Тема 17. Атеросклероз. Ишемическая болезнь сердца. Тема 18. Недостаточность кровообращения. Тема 19.Итоговое занятие по патологии сердечно-сосудистой системы. | | 81 | 17 | 34 | 0 | 6 | 29 |
|  | *Раздел.III Исследование органов пищеварительной системы* Тема20.Методы исследования больных с заболеваниями органов пищеварения (расспрос,осмотр) Тема21.Методы исследования больных с заболеваниями органов пищеварения (пальпация,перкуссия). Тема22.Современные лабора-торные и инструментальные методы исследования органов пищеварения. Тема 23. Симптоматология гастритов, язвенной болезни желудка и 12 п/кишки. Тема 24. Синдром поражения тонкого и толстого кишечника. Тема25.Методы исследования больных с заболеваниями печени и желчевыводящих путей. Тема26.Лабораторно-инстру-ментальные методы исследования печени и желчевыводящих путей. Лучевые методы диагностики заболеваний желудочно-кишечного тракта (в том числе и заболеваний печени и жёлчных путей) Тема27.Синдромы при патологии печени. Тема 28. Симптоматология гепатитов и циррозов печени. Тема29*.*Методы исследования больных с патологией поджелудочной железы. Синдромы, характерные для патологии поджелудочной железы. Симптоматология панкреатитов. | | 81 | 17 | 34 | 0 | 3 | 29 |
|  | *Раздел IV. Исследование органов мочевыделения.*  Тема30.Методы исследования больных с патологией органов мочевыделения Тема31.Лабораторно-инстру-ментальные методы исследования при патологии органов мочевыделения. Лучевая диагностика заболеваний мочевыдели-тельной системы. Тема 32. Почечные синдромы. Симптоматология гломеру-лонефритов.  *Раздел V. Исследование органов кроветворения.*  Тема33.Методы исследования больных с заболеванием органов кроветворения. Лучевая диагностика заболеваний крови и кроветворных органов.  *Раздел VI. Исследование эндокринных органов.*  Тема 34. Симптоматология заболеваний эндокринных органов. Лучевая диагностика заболеваний эндокринной системы.  *Раздел VII.**Неотложные состояния**в клинике внутренних болезней.* | | 81 | 17 | 34 | 0 | 8 | 29 |
| **Всего** | | | 360 | 68 | 136 | 0 | 21 | 108 |
| ***Промежуточная аттестация*** *(экзамен)* | | | | | | | | 27 |
| **ИТОГО** | | 360 | | 225 | | | | 135 |

Примечание: Л – лекции, С – семинары, ПЗ – практические занятия, ГК/ИК – групповые / индивидуальные консультации