

**Предложения кандидата на должность ректора
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Льяновой Светланы Ахметовны
по реализации программы развития университета**

Современные социальные реалии диктуют определенные требования к развитию всех сфер жизнедеятельности человека, особенно его интеллектуальной деятельности. То есть повышается роль и значение образования, как основного фактора формирования российского социума. При этом нельзя забывать, что развитие любой системы, в том числе и системы образования, в значительной степени определяется эффективностью управления всеми ее элементами.

Важнейшей особенностью управления образованием в современных условиях становится то, что проблемы образования должны решаться не только на уровне образовательной системы, но и выходить на общественный, общегосударственный уровень, формируя глобальный характер управленческого взаимодействия. Такое положение приводит к необходимости учета при управлении образованием ряда принципов. А именно:

- принципа системности, предполагающего управление образовательной организацией на основе единства и взаимодействия с окружающей средой, как внешней, так и внутренней, взаимодействия образовательных технологий, инновационных методов обучения;

- принципа оптимальной централизации управления в масштабах системы образования в целом, который реализуется посредством разграничения функций, интересов, полномочий и соответственно ответственности между различными уровнями управления (государственными, региональными, муниципальными), через установление между собой новых взаимоотношений;

- принципа формирования конкурентной образовательной среды, где создание насыщенного рынка образовательных услуг становится значимым фактором управления современным образованием и все более актуальным становится проблема повышения конкурентоспособности образовательной организации;

- принципа корпоративности, который предполагает, что к управлению образованием и образовательной организацией в частности необходимо подходить с точки зрения привлечения для решения различных задач и проблем образовательной деятельности независимые общественные организации (независимая оценка образовательной деятельности), основных участников образовательного процесса - семью, обучающихся, кроме того, необходимо, пересмотреть их роль в управлении непосредственно процессом образования;

- принципа контроля и обратной связи. Данный принцип должен реализовываться на основе фиксации требований к качеству образования и развития системы выполнения этих требований.

Образовательная организация является, в первую очередь, социальным институтом, призванным удовлетворять интересы внешних потребителей своих услуг. Однако, с другой стороны, нельзя забывать, что, будучи особой организационной формой, специфическим объектом управления, образовательная организация нуждается в особой модели управления.

Стратегической целью программы развития университета является формирование инновационного научно-образовательного, аналитического и проектного центра, входящего в число ведущих университетов юга России и максимальное содействие решению задач модернизации национальной экономики в рамках реализации образовательных, научных программ университета. Для успешной реализации программы стратегического развития университета с учетом существующей ситуации в регионе и стране предлагается следующее:

- Обеспечить устойчивый и поступательный прогресс университета на основе преемственности и новой стратегии, ориентированной на инновационное развитие, удовлетворение современных образовательных и интеллектуальных потребностей личности, экономическое, социальное и духовное развитие российского общества.

- Последовательно повышать качество образования и конкурентоспособность выпускников университета на российском и международном рынках труда.

- Обеспечить студентам все необходимые условия для ведения эффективной научной работы, получения качественного образования, развития у них умений работы в команде.

- Продолжить совершенствование структуры университета, улучшение его экономической и финансовой деятельности.

- Обеспечить реализацию социальных программ университета, направленных на улучшение жилищных условий, укрепление здоровья, создание условий для полноценной жизни и личностного развития преподавателей, сотрудников и студентов.

- Сохранить государственную и общественную оценку университета как устойчиво развивающегося высшего учебного заведения с эффективным менеджментом и предоставляющего образовательные услуги самого высокого качества.

Приоритеты и программы совершенствования образовательной деятельности университета и управления вузом

- Активизировать программу подготовки кадров высшей квалификации из числа действующего профессорско-преподавательского состава.

Продолжить поиск, отбор и прием на работу профессорско-преподавательского состава высшей квалификации.

Проводить активную кадровую политику, направленную на обновление коллектива университета, в том числе путем приглашения на работу специалистов высокого уровня, выпускников аспирантуры вуза.

- Ввести в практику обязательное повышение квалификации преподавателей в государственных органах власти, в финансово-банковских учреждениях, в реальном секторе экономики. Активнее использовать для этих целей подписанные ранее договора о сотрудничестве. Не допускать к конкурсному отбору на новый срок преподавателей, не прошедших повышение квалификации.

- Развивать сотрудничество с ведущими российскими и зарубежными вузами для совместной образовательной деятельности, в том числе по программам «двойного диплома».

- Всемерно развивать в университете активные и интерактивные методы обучения, направленные на формирование у студентов универсальных и профессиональных компетенций, шире использовать возможности междисциплинарного модульного подхода к организации образовательного процесса при реализации основных и дополнительных образовательных программ; ввести междисциплинарное курсовое и дипломное проектирование.

- Обеспечить высокое качество обучения в университете, выпускать молодых специалистов, обладающих широким мировоззрением, активной жизненной позицией, глубокими знаниями и навыками, удовлетворяющими работодателей, а также способных постоянно самосовершенствоваться, и заниматься самообразованием.

- Разработать прозрачную систему морального и материального поощрения лучших студентов, создать эффективную систему отбора в магистратуру и аспирантуру.

- Разработать систему рейтинга образовательных программ, факультетов и структур дополнительного образования. Развивать соревновательность между факультетами за качество образовательного процесса.

- Изучить и положительно решить в организационном плане вопрос о создании в университете кафедр совместно с наиболее эффективными бизнес-структурами. Активизировать работу факультетов с работодателями, практиковать изучение спроса на выпускников университета.

- Обеспечить установление, восстановление и поддержание стабильных и устойчивых связей с выпускниками, в том числе иностранными, для более полного учета в учебном процессе потребностей экономики и общества, повышения престижа университета и развития международных связей.

- Активно содействовать трудоустройству выпускников университета, осуществлять мониторинг трудоустройства и карьерного роста выпускников, оказывать содействие и помощь в повышении образовательного уровня через магистратуру, аспирантуру вуза, институты и школы дополнительного образования.

- Продолжить и расширить работу в рамках программы непрерывного профессионального образования «Школа-колледж-вуз» с целью создания единого образовательного пространства, объединяющего ресурсы среднего, среднеспециального, вузовского и послевузовского образования.

- Разработать программу мероприятий, направленных на совершенствование существующих и разработку новых технологий образовательного процесса, обеспечивающих существенный прорыв в улучшении его качества на базе широкого применения современных информационных технологий. В этой связи приоритетной задачей должно стать продвижение цифровой образовательной среды и сервисов для работы с абитуриентами, обучающимися, выпускниками посредством формирования эффективной электронно-информационной образовательной среды университета.

Приоритеты научно-инновационной деятельности

- Активизировать научно-исследовательские работы по заявкам государственных органов и бизнеса. Увеличить число выигранных грантов. Включать лучших студентов старшекурсников в состав коллективов, подающих заявки на научные гранты.

- Значительно расширить число привлекаемых к исследовательской работе по фундаментальным научным проблемам лучших исследователей из числа профессорско-преподавательского состава, аспирантов и студентов.

- Разработать систему стимулирования преподавателей и ученых, имеющих публикации, получившие широкое признание в научных кругах. Включить в число основных критериев материального поощрения выступления преподавателей на ведущих международных конференциях. Создать специальный целевой фонд денежных средств для поощрения участия преподавателей в зарубежных конференциях и симпозиумах.

- Усовершенствовать систему контроля над организацией и ходом подготовки кандидатских и докторских диссертаций, а также качеством работы научных руководителей и консультантов.

- Осуществлять мониторинг отечественной и зарубежной практики подготовки аспирантов. Адаптировать системы обучения и организации исследований аспирантов (докторантов) к международным стандартам научных исследований.

- Увеличить объем научных публикаций в международных индексируемых изданиях.

- Значительно усилить издательскую базу университета.

- Совершенствовать кадровую политику (повышение качественного уровня профессорско-преподавательского состава; целевая подготовка научных и научно-педагогических кадров через аспирантуру вуза и докторантуру сторонних организаций; формирование кадрового состава

кафедр на основе принципа преемственности; закрепление молодых преподавателей, защитивших диссертации, в штате кафедр).

- Разработать и внедрить систему оценки научной деятельности ученых университета, влияющую на уровень оплаты их труда.
- Обеспечить устойчивое развитие университета как крупного учебного и научного центра в современных условиях.

Оплата труда и социальная поддержка участников образовательного процесса

- Продолжить работу по совершенствованию организационной структуры университета, оптимизации затрат на содержание персонала, незадействованного в образовательной деятельности.
- Рассмотреть вопрос о передаче на аутсорсинг отдельных работ и услуг. С этой целью провести соответствующие маркетинговые исследования.
- Увеличить расходы на образование и науку за счет постепенного относительного сокращения административных расходов.
- Разработать систему привлечения внебюджетных средств.
- Совершенствовать модели морального и материального стимулирования, ориентированные на достижение четкого соответствия затраченных усилий получаемому доходу.
- Совершенствовать физкультурно-спортивную базу, построить комплекс спортивных площадок для различных видов спорта.

Кандидат на должность
ректора ФГБОУ ВО «ИнГГУ»

С.А Льянова