



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»

**Результаты независимой оценки качества подготовки обучающихся
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»**

Магас 2023 г.

Независимая оценка качества образования

Совершенствование и реализация процедур независимой оценки результатов освоения студентами основных профессиональных образовательных программ — важная задача, стоящая перед вузами.

Для реализации этой важной задачи в Университете создана и функционирует система независимой оценки качества образования (далее НОКО).

НОКО в ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет» (далее – ИнгГУ) осуществляется на основании документа "Методические рекомендации по организации и проведению в образовательных организациях высшего образования внутренней независимой оценки качества образования по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры" (письмо Минобрнауки России от 15.02.2018 № 05-436) и на основании Положения «О порядке проведения независимой оценки качества образования в ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»».

Независимая оценка качества образования в Университете осуществляется в формах внешней и внутренней независимой оценки качества образования.

Внешняя и внутренняя система НОКО предназначена для получения объективных данных о ходе, содержании и результатах образовательной деятельности, обеспечивающих своевременное внесение корректив в образовательный процесс в целях повышения его эффективности и качества подготовки обучающихся в Университете.

Внешняя оценка качества образования

В период с 23.10.2023г. до 03.11.2023г. ИнгГУ принял участие в мероприятиях по оценке качества подготовки обучающихся, реализуемыми Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки в рамках проекта «Совершенствование и реализация модели независимой оценки качества подготовки обучающихся в образовательных организациях высшего образования».

НОКО осуществлялась посредством:

- компьютерного тестирования обучающихся (в дистанционной форме) по оценочным средствам, сформированным на основе фондов оценочных средств образовательных организаций и прошедшим

рецензирование экспертами соответствующих Федеральных учебно-методических объединений и (или) Советов по профессиональным квалификациям;

- анкетирования (в дистанционной форме) педагогических работников по вопросам внутренней оценки качества образования;

- анкетирования (в дистанционной форме) представителей работодателей по вопросам внутренней оценки качества образования.

Для участия в НОКО было зарегистрировано 69 обучающихся по 3 направлениям подготовки – Информационные системы и технологии, Экономика, Менеджмент. Независимая оценка качества образования проводилась по общепрофессиональным компетенциям в рамках заявленных на НОКО направлений подготовки. Распределение численности участников НОКО по направлениям подготовки представлено в таблице 1.

Таблица 1.

Численность участников НОКО

№ п/п	Код и направление подготовки	Число обучающихся, участвующих в тестировании	Число педагогических работников, участвующих в опросе по вопросам внутренней оценки качества образования	Число работодателей, участвующих в опросе по вопросам внутренней оценки качества образования
1.	09.03.02 Информационные системы и технологии	23	15	10
2.	38.03.01 Экономика	39	18	10
3.	38.03.02 Менеджмент	7	5	4

Обучающиеся направлений подготовки «Информационные системы и технологии» и «Экономика» проходили поликомпетентное тестирование, содержащее 3 общепрофессиональные компетенции.

Обучающиеся направления подготовки «Менеджмент» проходили тестирование по одной общепрофессиональной компетенции – ОПК-2 (Таблица 2).

Таблица 2.

Перечень компетенций, направлений подготовки, заявленных для участия в независимой оценке качества подготовки обучающихся

Наименование оцениваемой компетенции
09.03.02 Информационные системы и технологии
ОПК-2. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, и использовать их при решении задач профессиональной деятельности.
ОПК-7. Способен осуществлять выбор платформ и инструментальных программно-аппаратных средств для реализации информационных систем.
ОПК-8. Способен применять математические модели, методы и средства проектирования информационных и автоматизированных систем.
38.03.01 Экономика
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.
ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне.
ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.
38.03.02 Менеджмент
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем.

**Наименование оцениваемой компетенций указывается в соответствии с терминологией федеральных государственных образовательных стандартов (поколение 3++)*

**Результаты независимой оценки качества подготовки обучающихся
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»**

№ п/п	Наименование оцениваемой компетенции, участвующей в оценке	Кол-во обучающихся	Кол-во оценок «5»	Кол-во оценок «4»	Кол-во оценок «3»	Кол-во оценок «2»
09.03.02 - Информационные системы и технологии						
1.	Поликомпетентностный тест	23	4	11	7	1
38.03.01 - Экономика						
2.	Поликомпетентностный тест	39	10	18	8	3

38.03.02 - Менеджмент						
3.	ОПК-2	7	-	-	4	3

По направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии поликомпетентностное тестирование прошли 23 студента, из них: оценку «5» получили 4 студента (17,4 %), оценку «4» - 11 студентов (47,8 %), оценку «3» - 7 студентов (30,4 %), оценку «2» - 1 студент (4,4%).

По направлению подготовки 38.03.01 Экономика поликомпетентностное тестирование прошли 39 студентов, из них: оценку «5» получили 10 студентов (25,6%), оценку «4» - 18 студентов (46,2 %), оценку «3» - 8 студентов (20,5 %), оценку «2» - 3 студента (7,7%).

По направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент тестирование по компетенции **ОПК-2** прошли 7 студентов, из них: оценку «3» получили 4 студента (57,1 %), оценку «2» - 3 студента (42,9%).

Результаты НОКО обсуждались на советах факультетов, заседаниях кафедр, на которых были запланированы мероприятия по дальнейшему совершенствованию образовательного процесса.