

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

ФГБОУ ВО «ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Кафедра «Финансы и кредит»

УТВЕРЖДАЮ

И.о. проректора по учебной работе

_____ Ф.Д. Кодзоева

« 30 » июня 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.034. «ФИНАНСЫ ДОМОХОЗЯЙСТВ»

Направление подготовки **38.03.01 Экономика**

Профиль: ***Финансы и кредит***

Квалификация выпускника – ***бакалавр***

Форма обучения: ***очная, очно-заочная***

1. Цели освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины (модуля) «Финансы домохозяйств» является формирование понимания механизма функционирования финансов домохозяйств в современной экономике.

Для дисциплин, формирующих профессиональные компетенции: Формируемые дисциплиной знания и умения готовят выпускника данной образовательной программы к выполнению следующих обобщенных трудовых функций (трудовых функций):

ПС 08.007 Специалист казначейства банка

ОТФ Управление казначейством банка риском ликвидности, процентным и валютным рисками

ТФ D/01.7 Управление казначейством банка риском ликвидности

ТФ D/02.7 Управление казначейством банка валютным риском

ТФ D/03.7 Управление казначейством банка процентным риском

ПС 08.018 Специалист по управлению рисками

ОТФ Обеспечение эффективной работы системы управления рисками

ТФ В/01.7 Планирование деятельности подразделения в соответствии со стратегическими целями организации

Цель освоения дисциплины заключается в том, чтобы сформировать у студентов базовую систему знаний о финансах и финансовой системе, охарактеризовать особенности их развития и современные проблемы; дать представления об основах управления финансами.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Финансы домохозяйств» относится к дисциплинам части, формируемой вузом Б1.В.04.

Изучение данной дисциплины базируется на знании общеобразовательной программы по следующим предметам: финансы, ДКБ, Макроэкономика, Микроэкономика. Освоение данной дисциплины является основой для последующего изучения дисциплин: ГМФ, Банковское дело, Финансовые рынки, а также для последующего прохождения практики.

Дисциплина изучается на 1 курсе во 2 семестре.

3. Результаты освоения дисциплины (модуля) «Финансы домохозяйств»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Код компетен-	Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	В результате освоения дисциплины обучающийся
---------------	--------------------------	----------------------------------	--

ции		(закрепленный за дисциплиной)	должен:
ПК-2	способен анализировать и использовать различные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов	ПК- 2.1 использует отечественные и зарубежные источники информации, информационные технологии для поиска информации ПК-2.2 анализирует и интерпретирует данные отечественной и зарубежной статистики с целью изучения закономерностей социально-экономического развития общества ПК-2.3 анализирует зарубежный опыт формирования бюджетной и финансовой политики	Знать: методику анализа данных отечественной и зарубежной статистики с целью изучения закономерностей социально-экономического развития общества - современные инструментальные средства, используемые для обработки информации -систему показателей, характеризующих развитие экономики и отдельного предприятия
			Уметь: использовать отечественные и зарубежные источники информации, информационные технологии для поиска информации * анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики с целью изучения закономерностей социально-экономического развития общества - Анализировать зарубежный опыт формирования бюджетной и финансовой политики
			Владеть: Современными методами обработки экономической информации; - Навыками и приемами обработки и анализа данных отечественной и зарубежной статистики о явлениях и процессах общественной жизни - Методологией проведения анализа данных отечественной и зарубежной статистики
ПК-4	способен провести анализ и дать оценку существующих финансово-экономических рисков, составить и обосновать прогноз динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, макро- и мезоуровне	ПК-4.1 оценивает влияние инвестиционных решений и решений по финансированию на рост стоимости компании и увеличения прибыли; ПК-4.2. разрабатывает финансовую политику и выбирает эффективные варианты управленческих решений; ПК-4.3 использует приемы и технологию методологии исследования для принятия эффективных управленческих решений; ПК-4.4. оценивает эффективность и результаты экономической деятельности	Знать: алгоритм разработки финансовой политики компании и выбора эффективных управленческих решений в целях успешного развития компании; основные методы финансового менеджмента для стоимостной оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуре капитала; основные методы управления предприятием (организацией, фирмой) в современных условиях; информационные технологии управления; базовые системные

		<p>программные продукты и пакеты прикладных программ; сущность и механизм влияния инвестиционных решений и решений по финансированию на рост стоимости компании и увеличения прибыли.</p>
		<p>Уметь: оценивать влияние инвестиционных решений и решений по финансированию на рост стоимости компании и увеличения прибыли; разрабатывать финансовую политику и выбирать эффективные варианты управленческих решений с целью успешного развития компании (фирмы, организации); формулировать и решать задачи, возникающие в ходе разработки и принятия решений, требующие углубленных профессиональных знаний; использовать приемы и технологию методологии исследования (анализ, обобщение, сравнение, моделирование, абстрагирование) для принятия эффективных управленческих решений; оценивать эффективность и результаты экономической деятельности.</p> <p>Владеть: инструментами оценки влияния инвестиционных решений и решений по финансированию на рост стоимости компании и прибыли; современными техническими средствами и информационными технологиями для решения коммуникативных задач; способами ориентации в источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.), навыками работы с правовыми источниками (актами); навыками управленческой деятельности в различных сферах экономики.</p>

4. Структура и содержание дисциплины (модуля) «Финансы домохозяйств»

4.1. Структура дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)							Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по								
			Контактная работа					Самостоятельная работа										
			Всего	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Др. виды контакт. работы	Всего	Курсовая работа(проект)	Подготовка к зачету	Другие виды самостоятельной работы	Собеседование	Коллоквиум	Проверка тестов	Проверка контрол.н. работ	Проверка реферата	Проверка эссе и иных	курсовая работа (проект) др.
1.	Тема 1 Финансы домашних хозяйств и их место в финансовой системе страны	14	8	2	2						10	+		+		+		
2.	Тема 2 Доходы домашних хозяйств	14	6	2	2						12	+		+		+		
3	Тема 3 Расходы и потребление домашних хозяйств	20	10	2	2						12	+		+		+		
4	Тема 4 Сбережения и накопления домашних хозяйств	12	6	2	2						10		+			+		
5	Тема 5 Общие экономические вопросы домашнего хозяйства	12	6	2	2						10	+		+		+		
6	Тема 6 Экономика здоровья семьи			2	2											+		
7	Тема 7 Макроэкономические финансовые вопросы			4	2						10					+		
8	Тема 8 Демографическая политика государства			2	2						10					+		
	Общая трудоемкость, в часах	108	34	18	16			74			74	Промежуточная аттестация						
												Форма						
												Зачет						
												Зачет с оценкой						

[illegible]

4.2. Содержание дисциплины (модуля)

№ п/	Наименование раздела дисциплины	Содержание
<i>Содержание лекционного курса</i>		
1.	Тема 1. Финансы домашних хозяйств и их место в финансовой системе страны	Домашнее хозяйство, его основные признаки. Классификация домашних хозяйств. Функции домашних хозяйств. Предмет и задачи курса. Домашнее хозяйство, его основные признаки. Классификация домашних хозяйств. Функции домашних хозяйств. Функции финансов домашних хозяйств. Структурные элементы финансов домашних хозяйств
2	Тема 2. Доходы домашних хозяйств	Сущность и структура доходов населения. Виды оплаты труда. Пенсии и пособия в структуре доходов населения. Страховые выплаты в структуре доходов населения. Семейный бюджет и его структура. Современные доходы населения. Структура доходов населения. Динамика доходов населения. Виды оплаты труда. Почасовая оплата. Сдельная оплата труда. Пенсии и пособия в структуре доходов населения. Виды пенсионного обеспечения. Пенсионное законодательство. Страховые выплаты в структуре доходов населения. Медицинское страхование.
3	Тема 3. Расходы и потребление домашних хозяйств	Пути экономии расходов домашних хозяйств. Структура расходов населения. Динамика расходов населения. Современные расходов населения. Пути экономии расходов домашних хозяйств. Структура расходов населения. Динамика расходов населения. Пути экономии расходов на питание. Пути экономии расходов на жилье и мебель. Пути экономии транспортных и коммунальных расходов
4	Тема 4. Сбережения и накопления домашних хозяйств	Сущность и необходимость сбережений. Функции сбережений. Классификация сбережений. Трансформация сбережений в инвестиции. Этапы становления и развития теории сбережений. Сберегательные стратегии. Модели сбережения, потребления и инвестиций. Сущность и необходимость сбережений. Функции сбережений. Классификация сбережений. Трансформация сбережений в инвестиции. Использование матриц социальных счетов при анализе и оценке доходов домашних хозяйств. Модели спроса и потребления. Дифференцированный баланс доходов и расходов домашних хозяйств
5	Тема 5. Общие экономические вопросы домашнего хозяйства	Качество продукции. Годовой бюджет времени. Трудоёмкость домашних работ. Окупаемость используемой техники. Показатели средней продолжительности жизни. Основные причины смертности. Традиции питания и их влияние на здоровье населения.
6	Тема 6. Экономика здоровья семьи	Показатели средней продолжительности жизни. Основные причины смертности. Традиции питания и их влияние на здоровье населения. Профилактические меры и ранняя диагностика заболеваний.

7	Тема 7. Макроэкономические финансовые вопросы	Концепция демографической политики Российской Федерации. Современная демографическая ситуация и тенденции ее развития. Показатели уровня жизни населения. Минимальная оплата труда. Прожиточный минимум. Социальные трансферты. Виды безработицы. Причины безработицы. Взаимосвязь показателей безработицы, инфляции и экономического роста
8	Тема 8. Демографическая политика государства	Концепция демографической политики Российской Федерации. Современная демографическая ситуация и тенденции ее развития. Взаимосвязь макроэкономических показателей качества и уровня жизни населения в демографическом контексте Показатели уровня жизни населения. Минимальная оплата труда. Прожиточный минимум. Социальные трансферты. Взаимосвязь показателей безработицы, инфляции и экономического роста. Определение эффективности финансовой деятельности. Виды деятельности домашних хозяйств.

Темы практических/семинарских занятий

1	Тема 1. Финансы домашних хозяйств и их место в финансовой системе страны	1. Классификация домашних хозяйств 2. Домашнее хозяйство, его основные признаки 3. Функции домашних хозяйств 4. Функции финансов домашних хозяйств 5. Структурные элементы финансов домашних хозяйств
2	Тема 2. Доходы домашних хозяйств	1. Сущность и структура доходов населения 2. Пенсии и пособия в структуре доходов населения 3. Страховые выплаты в структуре доходов населения 4. Семейный бюджет и его структура 5. Современные доходы населения 6. Динамика доходов населения 7. Виды оплаты труда 8. Почасовая оплата 9. Сдельная оплата труда 10. Виды пенсионного обеспечения 11. Пенсионное законодательство 12. Медицинское страхование
3	Тема 3. Расходы и потребление домашних хозяйств	1. Пути экономии расходов домашних хозяйств 2. Структура расходов населения 3. Динамика расходов населения 4. Современные расходов населения 5. Пути экономии расходов на питание 6. Пути экономии расходов на жилье и мебель 7. Пути экономии транспортных и коммунальных расходов

4	Тема 4. Сбережения и накопления домашних хозяйств	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность и необходимость сбережений 2. Функции сбережений 3. Классификация сбережений 4. Трансформация сбережений в инвестиции 5. Этапы становления и развития теории сбережений 6. Сберегательные стратегии 7. Модели сбережения, потребления и инвестиций 8. Использование матриц социальных счетов при анализе и оценке доходов домашних хозяйств 9. Модели спроса и потребления 10. Дифференцированный баланс доходов и расходов домашних хозяйств
5	Тема 5. Общие экономические вопросы домашнего хозяйства	<ol style="list-style-type: none"> 1. Качество продукции 2. Трудоемкость домашних работ 3. Окупаемость используемой техники 4. Показатели средней продолжительности жизни 5. Основные причины смертности 6. Традиции питания и их влияние на здоровье населения 7. Годовой бюджет времени
6	Тема 6. Экономика здоровья семьи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Показатели средней продолжительности жизни 2. Основные причины смертности 3. Традиции питания и их влияние на здоровье населения 4. Профилактические меры и ранняя диагностика заболеваний
7	Тема 7. Макроэкономические финансовые вопросы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Показатели уровня жизни населения 2. Минимальная оплата труда 3. Прожиточный минимум 4. Социальные трансферты 5. Виды безработицы 6. Причины безработицы 7. Взаимосвязь показателей безработицы, инфляции и экономического роста
8	Тема 8. Демографическая политика государства	<ol style="list-style-type: none"> 1. Концепция демографической политики Российской Федерации 2. Современная демографическая ситуация и тенденции ее развития 3. Взаимосвязь макроэкономических показателей качества и уровня жизни населения в демографическом контексте 4. Показатели уровня жизни населения 5. Минимальная оплата труда. Прожиточный минимум 6. Социальные трансферты. Взаимосвязь показателей безработицы, инфляции и экономического роста 7. Определение эффективности финансовой деятельности. Виды деятельности домашних хозяйств

5. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с

внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

В процессе преподавания лекционный материал преподносится в интерактивной форме, в том числе с использованием средств мультимедийной техники. Обсуждение проблем, выносимых на практические занятия, происходит не столько в традиционной форме контроля текущих знаний, сколько ориентировано на творческое осмысление студентами наиболее сложных вопросов в ходе обобщения ими современной практики финансового менеджмента. Обсуждение строится в форме дискуссии, с учетом выполнения самостоятельной работы.

Для достижения поставленных целей преподавания дисциплины реализуются следующие средства, способы и организационные мероприятия:

- изучение теоретического материала дисциплины на лекциях с использованием компьютерных технологий;
- самостоятельное изучение теоретического материала дисциплины с использованием *Internet*-ресурсов, информационных баз, методических разработок, специальной учебной и научной литературы, специализированных компьютерных программ;
- закрепление теоретического материала при проведении практических работ с использованием специализированных программ, выполнения проблемно-ориентированных, поисковых, творческих заданий;
- применение тестовых методик.
-

Активные и интерактивные формы проведения учебных занятий по дисциплине

№	Семестр	Тема дисциплины	Применяемые технологии
1	2	Тема 1. Финансы домашних хозяйств и их место в финансовой системе страны	подготовка и проведение презентации
2	2	Тема 2. Доходы домашних хозяйств	подготовка и проведение презентации
3	2	Тема 3. Расходы и потребление домашних хозяйств	разбор конкретных ситуаций
4	2	Тема 4. Сбережения и накопления домашних хозяйств	подготовка и проведение презентации. разбор конкретных ситуаций. Групповые дискуссии
5	2	Тема 5. Общие экономические вопросы домашнего хозяйства	подготовка и проведение презентации
	2	Тема 6. Экономика здоровья семьи	подготовка и проведение презентации
	2	Тема 7. Макроэкономические финансовые вопросы	подготовка и проведение презентации
	2	Тема 8. Демографическая политика государства	подготовка и проведение презентации

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Формами проведения учебных занятий и формами заданий для самостоятельной работы обучающихся в аудитории под контролем преподавателя являются: контрольная работа; решение задач; коллоквиум; тестирование; ответы на вопросы; собеседование; индивидуальные консультации; групповые консультации; проверка правильности выполнения домашнего задания; доклад и его обсуждение; деловая игра; ролевая игра; разбор кейса (производственной ситуации); формулирование вопросов по теме; аннотирование учебного материала и т.д.

Самостоятельная работа обучающихся в компьютерном классе (в дистанционном режиме) включает следующие организационные формы учебной деятельности: работа с электронным учебником, просмотр видеолекций, работа с компьютерными тренажерами, компьютерное тестирование, изучение дополнительных тем занятий, выполнение домашних заданий и т.д.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося полностью осуществляется самим обучающимся. Виды внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, иностранных источников); аналитическую обработку текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, контент-анализ и др.); графическое изображение структуры текста; выписки из текста; составление плана и тезисов ответа на контрольные вопросы; составление таблиц для систематизации учебного материала; изучение карт и других материалов; работа со словарями и справочниками; составление библиографии; подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции; подготовка рефератов, докладов, ознакомление с нормативными документами; учебно-исследовательская работа; использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета.

Для самостоятельной работы студентам рекомендуются три вида учебно-методического обеспечения: 1) конспект лекций, 2) нормативно-правовые акты, 3) основная и дополнительная литература.

В учебном процессе используются устные и письменные формы контроля:

Устные формы контроля – Устный опрос (УО):

собеседование (УО-1),

коллоквиум (УО-2),

Письменные формы контроля – Письменные работы (ПР):

тесты (ПР-1),

контрольные работы (ПР-2),

эссе (ПР-3),

рефераты (ПР-4),

Таблица 6.1.

Содержание, формы и методы контроля, показатели и критерии оценки самостоятельной работы

№ п/ п	Тема дисциплины	Трудовое мощность в часах	Вид самостоятель ной работы	Форма контро ля	Источники
1	2	3	4	5	6
<i>2-ой семестр УО-1, УО-2, ПР-1, ПР-2, ПР-4</i>					
1	Тема 1 Финансы домашних хозяйств и их место в финансовой системе страны	10	4ч - Работа с лекционным материалом, поиск и анализ литературы и электронных источников информации по теме. 2 ч. - Подготовка к практическом у занятию, 2 ч. - Ответы на вопросы для текущего контроля 2ч - задания самостоятель ной работы.	УО-1 ПР-1 ПР-2	1. Блинов, А. Управление личными финансами: Как выжать максимум из банка, ПИФа и акций / А. Блинов. — Москва : Альпина Бизнес Букс, 2019. — 153 с. — ISBN 978-5-9614- 0668-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/82358.html . — Режим доступа: для авторизир. пользователей 2. Строгонова, Е. И. Финансы [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. И. Строгонова. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов : Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 86 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/76925.html
2	Тема 2 Доходы домашних хозяйств	12	4ч - Работа с лекционным материалом, поиск и анализ литературы и электронных источников информации по теме. 2 ч. - Подготовка к практическом у занятию, 2ч. - конспект литературы, 2 ч. - Ответы на вопросы для текущего	УО-1 ПР-1 ПР-2	1. Блинов, А. Управление личными финансами: Как выжать максимум из банка, ПИФа и акций / А. Блинов. — Москва : Альпина Бизнес Букс, 2019. — 153 с. — ISBN 978-5-9614- 0668-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/82358.html . — Режим доступа: для авторизир. пользователей 2. Строгонова, Е. И. Финансы [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. И. Строгонова. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов : Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 86 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/76925.html

			контроля 2ч. тесты		
3	Тема 3 Расходы и потребление домашних хозяйств	12	4 ч. Выполнение расчетных заданий 4 ч. - обработка материалов из тематических информационных ресурсов 4 ч. - Ответы на вопросы для текущего контроля	УО-1 ПР-1 ПР-2	1. Блинов, А. Управление личными финансами: Как выжить максимум из банка, ПИФа и акций / А. Блинов. — Москва : Альпина Бизнес Букс, 2019. — 153 с. — ISBN 978-5-9614- 0668-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/82358.html . — Режим доступа: для авторизир. пользователей 2. Строгонова, Е. И. Финансы [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. И. Строгонова. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов : Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 86 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/76925.html
4	Тема 4 Сбережения и накопления домашних хозяйств	10	4 ч. - Подготовка к практическом у занятию 4 ч - работа над рефератом; 2 ч. - Ответы на вопросы для текущего контроля	УО-2 ПР-1 ПР-2	1. Блинов, А. Управление личными финансами: Как выжить максимум из банка, ПИФа и акций / А. Блинов. — Москва : Альпина Бизнес Букс, 2019. — 153 с. — ISBN 978-5-9614- 0668-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/82358.html . — Режим доступа: для авторизир. пользователей 2. Строгонова, Е. И. Финансы [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. И. Строгонова. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов : Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 86 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/76925.html
5	Тема 5 Общие экономические вопросы домашнего хозяйства	10	4 ч. - Подготовка к практическом у занятию 4 ч. - обработка материалов из тематических информационных ресурсов 2 ч. - Ответы на вопросы для текущего контроля	УО-1 ПР-1 ПР-2	1. Блинов, А. Управление личными финансами: Как выжить максимум из банка, ПИФа и акций / А. Блинов. — Москва : Альпина Бизнес Букс, 2019. — 153 с. — ISBN 978-5-9614- 0668-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/82358.html . — Режим доступа: для авторизир. пользователей 2. Строгонова, Е. И. Финансы [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. И. Строгонова. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов : Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 86 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/76925.html

6	Тема 6 Экономика здоровья семьи	10	4 ч. - Подготовка к практическом у занятию 4 ч. - обработка материалов из тематических информационных ресурсов 2 ч. - Ответы на вопросы для текущего контроля	УО-1 ПР-1 ПР-2	1. Блинов, А. Управление личными финансами: Как выжать максимум из банка, ПИФа и акций / А. Блинов. — Москва : Альпина Бизнес Букс, 2019. — 153 с. — ISBN 978-5-9614- 0668-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/82358.html . — Режим доступа: для авторизир. пользователей 2. Строгонова, Е. И. Финансы [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. И. Строгонова. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов : Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 86 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/76925.html
7	Тема 7 Макроэкономические финансовые вопросы	10	4 ч. - Подготовка к практическом у занятию 4 ч. - обработка материалов из тематических информационных ресурсов 2 ч. - Ответы на вопросы для текущего контроля	УО-1 ПР-1 ПР-2	1. Блинов, А. Управление личными финансами: Как выжать максимум из банка, ПИФа и акций / А. Блинов. — Москва : Альпина Бизнес Букс, 2019. — 153 с. — ISBN 978-5-9614- 0668-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/82358.html . — Режим доступа: для авторизир. пользователей 2. Строгонова, Е. И. Финансы [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. И. Строгонова. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов : Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 86 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/76925.html
8	Тема 8 Демографическая политика государства	10	4 ч. - Подготовка к практическом у занятию 4 ч. - обработка материалов из тематических информационных ресурсов 2 ч. - Ответы на вопросы для текущего контроля	УО-1 ПР-1 ПР-2	1. Блинов, А. Управление личными финансами: Как выжать максимум из банка, ПИФа и акций / А. Блинов. — Москва : Альпина Бизнес Букс, 2019. — 153 с. — ISBN 978-5-9614- 0668-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/82358.html . — Режим доступа: для авторизир. пользователей 2. Строгонова, Е. И. Финансы [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. И. Строгонова. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов : Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 86 с. — 2227-8397. — http://www.iprbookshop.ru/76925.html
	Всего за 1-ый семестр	74			
	ИТОГО	36			

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

1. Классификация домашних хозяйств
2. Домашнее хозяйство, его основные признаки
3. Функции домашних хозяйств
4. Функции финансов домашних хозяйств
5. Структурные элементы финансов домашних хозяйств
6. Сущность и структура доходов населения
7. Пенсии и пособия в структуре доходов населения
8. Страховые выплаты в структуре доходов населения
9. Семейный бюджет и его структура
10. Современные доходы населения
11. Динамика доходов населения
12. Виды оплаты труда
13. Почасовая оплата
14. Сдельная оплата труда
15. Виды пенсионного обеспечения
16. Пенсионное законодательство
17. Медицинское страхование
18. Пути экономии расходов домашних хозяйств
19. Структура расходов населения
20. Динамика расходов населения
21. Современные расходов населения
22. Пути экономии расходов на питание
23. Пути экономии расходов на жилье и мебель
24. Пути экономии транспортных и коммунальных расходов
25. Сущность и необходимость сбережений
26. Функции сбережений
27. Классификация сбережений
28. Трансформация сбережений в инвестиции
29. Этапы становления и развития теории сбережений
30. Сберегательные стратегии
31. Модели сбережения, потребления и инвестиций
32. Использование матриц социальных счетов при анализе и оценке доходов домашних хозяйств
33. Модели спроса и потребления
34. Дифференцированный баланс доходов и расходов домашних хозяйств
35. Качество продукции
36. Трудоемкость домашних работ
37. Окупаемость используемой техники
38. Показатели средней продолжительности жизни
39. Основные причины смертности
40. Традиции питания и их влияние на здоровье населения
41. Годовой бюджет времени
42. Показатели средней продолжительности жизни
43. Основные причины смертности
44. Традиции питания и их влияние на здоровье населения
45. Профилактические меры и ранняя диагностика заболеваний
46. Показатели уровня жизни населения
47. Минимальная оплата труда
48. Прожиточный минимум
49. Социальные трансферты

50. Виды безработицы
51. Причины безработицы
52. Взаимосвязь показателей безработицы, инфляции и экономического роста
53. Концепция демографической политики Российской Федерации
54. Современная демографическая ситуация и тенденции ее развития
55. Взаимосвязь макроэкономических показателей качества и уровня жизни населения в демографическом контексте
56. Показатели уровня жизни населения
57. Минимальная оплата труда. Прожиточный минимум
58. Социальные трансферты. Взаимосвязь показателей безработицы, инфляции и экономического роста
59. Определение эффективности финансовой деятельности. Виды деятельности домашних хозяйств

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ

1. Сущность и структура доходов населения
2. Пенсии и пособия в структуре доходов населения
3. Страховые выплаты в структуре доходов населения
4. Семейный бюджет и его структура
5. Пути экономии расходов домашних хозяйств
6. Структура расходов населения
7. Динамика расходов населения
8. Современные расходы населения
9. Трансформация сбережений в инвестиции
10. Этапы становления и развития теории сбережений
11. Сберегательные стратегии
12. Модели сбережения, потребления и инвестиций
13. Показатели уровня жизни населения
14. Минимальная оплата труда
15. Прожиточный минимум
16. Социальные трансферты
17. Виды безработицы
18. Причины безработицы
19. Взаимосвязь показателей безработицы, инфляции и экономического роста
20. Концепция демографической политики Российской Федерации
21. Современная демографическая ситуация и тенденции ее развития

Примерный перечень вопросов к зачету

1. Сущность домашних хозяйств
2. Сравнительная характеристика понятия «семья» и «домашнее хозяйство»
3. Функции домохозяйств
4. Классификация домашних хозяйств
5. Кругооборот ресурсов в рыночной экономике
6. Основные представления о сущности финансов домашних хозяйств
7. Формирование и использование человеческого капитала
8. Оценка вклада домашних хозяйств в ВВП
9. Демографические аспекты развития российской экономики

10. Оплата труда и ее роль в структуре доходов населения
11. Доходы от предпринимательской деятельности
12. Доходы от личных приусадебных участков
13. Структура современных доходов населения
14. Пенсии и пособия как источник доходов населения
15. Доходы от операций с имуществом граждан
16. Доходы от операций с денежными накоплениями граждан
17. Доходы населения от операций с ценными бумагами
18. Дифференцированный баланс доходов и потребления домашних хозяйств
19. Анализ и оценка доходов домашних хозяйств на макроуровне с использованием матриц социальных счетов
20. Модели потребления и сбережений, использующие группировку информации по домашним хозяйствам в целом
21. Общая характеристика и структура расходов семейного бюджета
22. Налоги как составная часть семейных расходов
23. Пути экономии расходов на питание
24. Пути экономии расходов домашних хозяйств
25. Пути экономии коммунальных и транспортных расходов
26. Сущность и роль сбережений населения
27. Классификация сбережений населения
28. Функции сбережений населения
29. Эволюция теорий сбережений
30. Экономика домашнего труда
31. Экономика здоровья семьи
32. Натуральное хозяйство и современная семья
33. Личные подсобные хозяйства: особенности их развития в России

Примеры заданий промежуточной аттестации, рубежного и текущего контроля, взятые из фонда оценочных средств данной учебной дисциплины.

Тесты

1. Что не является степенями распределительной функции финансов домашних хозяйств:
 - а) формирование денежных фондов
 - б) регулирование денежных фондов
 - в) распределение денежных фондов
 - г) использование денежных фондов
2. Оплата труда это:
 - а) гарантированная надежность поступления
 - б) условно-гарантированная надежность поступления
 - в) другое
3. Дефицит бюджета - это:
 - а) дополнительные доходы бюджета, полученные в течение финансового года.
 - б) дополнительные расходы бюджета, возникшие по причине принятия органами власти другого уровня решения, вследствие которого увеличились расходы бюджета
 - в) превышение расходов бюджета над его доходами
 - г) расходы бюджета, которые государство вынуждено осуществлять по причине чрезвычайных происшествий

5. Дотации - это:

- а) денежные средства, передаваемые государственным внебюджетным фондам и государственным предприятиям для выполнения их функциональных задач
- б) бюджетные средства, предназначенные для выплаты государственного долга
- в) бюджетные средства, предназначенные для бюджета другого уровня в целях покрытия расходов по гражданско-правовым сделкам
- г) бюджетные средства, передаваемые бюджету другого уровня на безвозвратной и безвозмездной основе

6. Трансферты населению - это:

- а) все виды денежных перечислений в бюджеты нижестоящего уровня
- б) бюджетные средства для финансирования обязательных выплат населению социального характера, установленных законодательством Российской Федерации, законодательством субъектов РФ, правовыми актами органов местного самоуправления
- в) выплаты в пользу предприятий для реализации инвестиционных программ, при условии включения их перечень государственных расходов
- г) выплаты из консолидированного бюджета в адрес региональных и местных бюджетов, при условии обязательном направлении субъектами РФ и местными органами власти населению в режиме социальной помощи

7. Финансы домашнего хозяйства – это:

- а) экономические денежные отношения
- б) финансовые рыночные отношения
- в) экономико-правовые отношения
- г) международные экономические отношения

8. К основным функциям финансов домашнего хозяйства относятся:

- а) распределительная
- б) накопительная
- в) контрольная
- г) обеспечения жизненных потребностей семьи

9. Финансовые ресурсы образуют фонд:

- а) потребления
- б) сбережения
- в) накопления
- г) целевого использования

10. Бюджет домашнего хозяйства - это

- а) форма образования и использования фонда денежных средств домохозяйства
- б) форма образования и распределения фонда денежных средств семьи
- в) форма распределения и контроля использования средств государства
- г) система доходов и расходов домохозяйства

11. К денежным доходам домохозяйства относятся:

- а) оплата труда членов домашнего хозяйства
- б) государственные трансфертные платежи
- в) доходы от предпринимательской деятельности
- г) безвозмездные поступления от кредитных организаций

12. Денежные расходы домашнего хозяйства – это:

- а) затраты на платежи
- б) расходы на продукты питания
- в) фактические затраты на приобретение материальных и духовных ценностей
- г) расходы на обучение

Весь перечень оценочных средств, приводимых в рабочей программе, представлен в фонде оценочных средств по данной дисциплине.

7. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) Финансы домохозяйств

7.1. Учебная литература:

Основные источники:

1. Блинов, А. Управление личными финансами: Как выжать максимум из банка, ПИФа и акций / А. Блинов. — Москва : Альпина Бизнес Букс, 2019. — 153 с. — ISBN 978-5-9614-0668-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/82358.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Строгонова, Е. И. Финансы [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. И. Строгонова. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов : Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 86 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/76925.html>

Дополнительные источники:

1. Короткий, С. В. Корпоративное управление : учебное пособие / С. В. Короткий. — Саратов : Вузовское образование, 2018. — 230 с. — ISBN 978-5-4487-0135-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/72357.html>. — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
2. Личные финансы и семейный бюджет: Как самим управлять деньгами и не позволять деньгам управлять вами [Электронный ресурс] / А. Никитина, Н. Смирнова, Д. Дерябин [и 14 др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Альпина Паблишер, 2019. — 172 с. — 978-5-9614-1625-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/82706.html>

7.2. Интернет-ресурсы

<http://www.edu.ru>. Федеральный портал «Российское образование»
<http://window.edu.ru/> Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»
<http://fcior.edu.ru> Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов
<http://www.tih.kubsu.ru/informatsionnie-resursi/elektronnie-resursi-nb.html> Электронные библиотечные системы и ресурсы.
<http://www.ljur.ru-> Юридическая справочная система «Система Юрист»
<http://www.minfin.ru> Министерство финансов РФ
<http://www.cbr.ru> Центральный банк РФ
<http://www.consultant.ru/> справочная система «Консультант Плюс»

7.3. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине определено нормативными требованиями, Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки.

Для проведения всех видов учебных занятий по дисциплине и обеспечения интерактивных методов обучения: столы, стулья (на группу по количеству посадочных мест с возможностью расстановки для круглых столов, дискуссий, прочее); доска интерактивная с рабочим местом (мультимедийный проектор с экраном и рабочим местом); доступ в информационно-коммуникационную сеть «Интернет».

В соответствие с требованиями ФГОС ВО при реализации настоящей дисциплины ОПОП ВО учитываются образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обеспечивать условия для их эффективной реализации, а также возможности беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения.

Рабочая программа дисциплины «Финансы домохозяйств» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» августа_2020 г. № 954

Программу составили:

1. _____Дзарахова Белла Юнусовна, доцент кафедры «Финансы и кредит»
(Ф.И.О., должность, подпись)

Программа одобрена на заседании кафедры «Финансы и кредит»

Протокол № 10 от « 20 » июня 2022 года

Программа одобрена Учебно-методическим советом факультета экономики и управления протокол № 10 от « 21 » июня 2022 года

Программа рассмотрена на заседании Учебно-методического совета университета протокол № 10 от « 29 » июня 2022 г.

Сведения о переутверждении программы на очередной учебный год и регистрации изменений

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата)	Внесенные изменения	Подпись зав. кафедрой