

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФГБОУ ВО «ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Кафедра «Экономика»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**Экономика**

Направление подготовки  
***05.03.06 Экология и природопользование***

*Направленность*  
***Экология и природопользование***

Квалификация выпускника  
*Бакалавр*

Форма обучения  
*очная, заочная*

Фонд оценочных средств  
разработан

Китиевой М. И., доцент, кандидат экон. наук

*(подпись) Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое звание*

Рекомендован к утверждению на заседании кафедры «Экономика» протокол  
заседания от 17.06. 2021 № 10

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Орцханова М.А.  
*(подпись)*

г. Магас, 2021 г.

## 1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине–Экономика

№ пп	Контролируемые темы дисциплины	Контролируемые компетенции (их части)	Другие оценочные средства	
			Вид	Наименование
1	Экономика: научное представление о хозяйственной деятельности	УК-6; УК-10	Тест, опрос	Тесты, задания, коллоквиум, семинары
2	Закономерности развития экономики	УК-6; УК-10	Тест, опрос	Доклады, эссе, семинары
3	Система экономических отношений	УК-6; УК-10	Тест, задача, опрос	Задания, тесты, семинары, доклады
4	Предприятия и организации в экономике	УК-6; УК-10	Опрос	Коллоквиум, семинары
5	Предпринимательская деятельность	УК-3; УК-10	Тест, опрос	Задания, тесты, семинары
6	Особенности современного рынка	УК-6; УК-10	Тест, опрос	Задания, тесты, семинары
7	Система экономических интересов общества	УК-6; УК-10	Тест, опрос	Задания, тесты, семинары
8	Воспроизводство в национальном хозяйстве	УК-6; УК-10	Тест, опрос	Задания, тесты, семинары
9	Роль экономики в развитии социальных отношений. Качество жизни.	УК-6; УК-10	Тест, опрос	Задания, тесты, семинары
10	Тенденции развития мировой экономики	УК-6; УК-10	Тест, опрос	Задания, тесты, семинары
11	Особенности хозяйственной специализации России	УК-6; УК-10	Тест, опрос	Задания, тесты, семинары
12	Развитие международной торговли. Глобализация и ее противоречия	УК-6; УК-10	Тест, опрос	Задания, тесты, семинары

## 2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций используются следующие типовые контрольные задания:

### Текущий контроль успеваемости

#### Вопросы текущего контроля успеваемости на семинарах (практических занятиях)

1. Предмет и функции экономической науки
2. Методология экономической науки
3. Экономические отношения.
4. Экономические законы.
5. Экономическая политика и стратегия.
6. Основные этапы развития экономической теории.
7. Экономика как единство производства, распределения, обмена и потребления.
8. Блага.
9. Экономические субъекты (или агенты).
10. Производственные ресурсы и производительные силы.

11. Альтернативные издержки и кривая производственных возможностей.
12. Собственность и его значение в хозяйственной деятельности.
13. Типы и формы собственности.
14. Объекты и субъекты права собственности.
15. Экономическая теория прав собственности.
16. Эффективность использования собственности.
17. Экономическая система и ее классификации.
18. Смешанная экономика и ее модели.
19. Сущность переходной экономики и ее закономерности.
20. Натуральное и товарное хозяйство.
21. Товар и его свойства. Товарный фетишизм.
22. Закон стоимости.
23. Происхождение, сущность и функции денег.
24. Законы денежного обращения.
25. Прибавочная стоимость и его производство.
26. Сущность заработной платы и его формы.
27. Общие сведения о конкуренции.
28. Совершенная конкуренция.
29. Несовершенная конкуренция.
30. Поведение фирмы в условиях совершенной конкуренции в краткосрочном периоде.
31. Поведение фирмы в условиях совершенной конкуренции в долгосрочном периоде.
32. Особенности несовершенной конкуренции.
33. Характеристики олигополии.
34. Эффективность олигополии.
35. Монополистическая несовершенная конкуренция.
36. Банкротство.
37. Сущность цены и ее функции.
38. Равновесная и нормальная цены.
39. Формирование цены в текущем, краткосрочном и долгосрочном периодах.
40. Ценообразование монополиста.
41. Рынок, основные понятия и механизм его функционирования.
42. Структура и инфраструктура рынка.
43. Рыночная экономика: ее функции, достоинства и недостатки.
44. Функции государства в рыночной экономике.
45. Рыночный спрос.
46. Рыночное предложение.
47. Равновесие на рынке.
48. Регулирование рынка
49. Предпочтения потребителя и полезность
50. Виды предпочтений
51. Аксиомы потребительского выбора
52. Функция полезности потребительского выбора
53. Карта кривых безразличия
54. Бюджетное ограничение потребителя
55. Оптимальный выбор потребителя или максимизация полезности
56. Эквивалентная вариация дохода
57. Компенсирующая вариация дохода. Связь между эквивалентной и компенсирующей вариациями
58. Оптимальное поведение потребителя
59. Слабая и сильная аксиомы выявленных предпочтений
60. Индексы цен и объема, благосостояние потребителя
61. Статическое и динамическое равновесие потребителя
62. Кривые «доход-потребление» и «цена-потребление»
63. Кривая Энгеля и ее вывод
64. Эффекты замещения и дохода по Слуцкому и Хиксу
65. Уравнение Слуцкого в коэффициентах эластичности
66. Эффект замещения и эффект дохода для различных групп товаров
67. Индивидуальный и рыночный спрос
68. Некомпенсированный рыночный спрос
69. Компенсированный рыночный спрос
70. Выбор потребителя с целью минимизации расходов. Функция расходов потребителя
71. Эластичность спроса по цене
72. Перекрестная эластичность спроса
73. Эластичность спроса относительно дохода

74. Эластичность предложения по цене
75. Значение теории эластичности
76. Предприятие и его признаки
77. Классификация предприятий
78. Теории фирм
79. Размеры фирмы

#### **Типовые темы рефератов**

1. Рост государственного вмешательства в экономику в XXI веке.
2. Деньги и рынок кредитных ресурсов.
3. История развития экономической науки
4. Сущность и идейно-теоретические основы командной экономики.
5. Внебюджетные фонды и их роль в экономическом и социальном развитии страны.
6. Концепции перехода к рыночной экономике и проблемы их реализации.
7. Фискальная политика государства
8. Роль государства в российской экономике.
9. Социальная модель государства: зарубежный опыт и выбор России.
10. Равенство против эффективности: опыт России.
11. Государственная собственность и эффективность экономики России.
12. Теневая экономика и рынок.
13. Проблемы бедности в Российской Федерации.
14. Внешние эффекты: экономика и экология.
15. Инфраструктура рынка: понятие, сущность, функции в России на современном этапе.
16. Рынок услуг в России: проблемы и перспективы развития.
17. Современная прикладная теория конкуренции (основные методы конкурентных действий субъектов предпринимательства).
18. Российский рынок слияний и поглощений.
19. Антимонопольная политика в РФ.
20. Развитие потребительского кредитования в России.
21. Российский рынок труда в условиях перехода к экономике инноваций.
22. Структура российских трудовых ресурсов: особенности и динамика.
23. Рынок земли РФ: проблемы и пути формирования.
24. Особенности инфляционных процессов в России.
25. Финансовая политика Российской Федерации в период кризиса.
26. Внешние заимствования государства: теоретический и практический аспекты.
27. Центральный банк России и его политика в современных условиях.
28. Коммерческие банки современной России.
29. Иностранные банки в России: мифы и реальность.
30. Экономический рост российской экономики: особенности, проблемы и перспективы.
31. Инновационный путь развития национальной экономики.
32. Проблемы формирования национальной инновационной системы России.
33. Административные и рыночные рычаги активизации инвестиционной деятельности в России.
34. Инвестиционный климат в Российской Федерации.
35. Малый бизнес в экономике России.
36. Эволюция взаимодействия малого и крупного бизнеса в России.
37. Занятость населения и проблема ее регулирования в рыночной экономике.
38. Государственно-частное партнерство в российской экономике.
39. Формы взаимодействия бизнеса и власти (государства): западный опыт и российская практика.
40. Платежный баланс: состав, показатели и оценка эффективности.
41. Интеграционные процессы в экономике и образовании.
42. Кредитно – денежная политика государства.
43. Вывоз капитала как форма международных экономических отношений.

#### **Типовые тесты/задания**

**Задание № 1. «Отметить один вариант ответа». Что означает слово «экономика» в переводе с греческого:**

- 1) Рациональное распределение ресурсов;
- 2) Искусство ведения домашнего хозяйства;
- 3) Организация хозяйства.

**Задание № 2. «Закончите высказывание»:** «Минимальный набор продуктов питания, промышленных товаров и услуг, необходимых для обеспечения основных физиологических потребностей человека» - это \_\_\_\_\_.

**Задание № 3. «Закончить предложение».** Экономический показатель, выражающий рыночную стоимость всех конечных товаров и услуг, произведенных на территории данной страны за год- это \_\_\_\_\_.

**Задание № 4. «Отметить один вариант ответа».** Классическим товаром Гиффена для большинства стран Европы является:

- 1) макароны;
- 2) картофель;
- 3) маис (кукуруза);
- 4) рис;
- 5) сало.

**Задание № 5. Назовите термины, исходя из определения следующих понятий**

	<b>Определение</b>	<b>Ответы</b>
1	Метод умозаключений, основанный на обобщении фактов.	
2	Метод исследования, при котором отвлекаются от случайных, неустойчивых черт, связей	
3	Абстрактная структура, создающая упрощенную картину реальной действительности	
4	Экономическое знание, использующее оценочные суждения относительно того, какой должна быть экономика	
5	Мышление, которое сориентировано на выявление того общего, что связывает, объединяет отдельные стороны явлений	

**Задание № 6. «Выберите несколько вариантов ответа».** Основные инструменты (методы) экономической науки:

- 1) математические методы;
- 2) теория игр;
- 3) метод абстрагирования;
- 4) метод дедукции;
- 5) метод индукции;
- 6) формальная логика.

**Задание № 7. «Закончите предложение».** Сложная экономическая категория, характеризующая все товарно-денежные отношения. В наиболее общем, абстрактном понимании есть денежное выражение стоимости товара \_\_\_\_\_.

**Задание № 8. «Вставьте пропущенное слово»\_\_\_\_\_** - явление, при котором уровень цен повышается очень резко.

**Задание № 9. «Выберите несколько вариантов ответа».** К факторам производства относятся

- 1) капитал или инвестиционные ресурсы
- 2) товары и услуги
- 3) труд
- 4) земля
- 5) научно-исследовательские разработки

**Задание № 10. «Закончите предложение».** Между ценой и спросом существует \_\_\_\_\_.

**Задание № 11. «Закончите предложение».** Когда экономические проблемы решаются частично с помощью рыночных механизмов, частично на основе государственного вмешательства - то это экономика: \_\_\_\_\_.

**Задание № 12. «Отметить один вариант ответа».** К основным видам реорганизации фирмы не относится:

- 1) ликвидация;
- 2) разделение;
- 3) выделение;
- 4) слияние;
- 5) преобразование.

**Задание № 13. «Отметить один вариант ответа».** К коммерческим организациям не относятся:

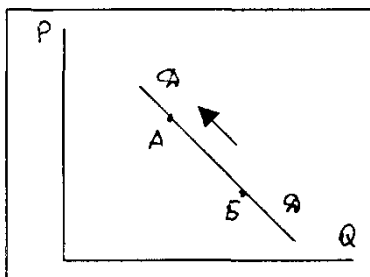
- 1) хозяйственные товарищества;
- 2) хозяйственные общества;
- 3) полные товарищества;
- 4) товарищества на вере;
- 5) потребительские кооперативы.

**Задание № 14. «Вставьте пропущенное слово».** Основой традиционной и рыночной экономики является - \_\_\_\_\_

**Задание № 15. «Отметить один вариант ответа».** Предельная полезность любого товара:

- 1) максимальная полезность, приносимая благом;
- 2) результат сравнения полезности различных благ;
- 3) полезность, получаемая от потребления дополнительной единицы блага;
- 4) способность товара удовлетворять какую-либо потребность.

**Задание № 16. «Что изображено на схеме».**



**Задание № 17. «Отметить один вариант ответа».** Ценная бумага, дающая право на получение дивидендов - это:

- 1) акция;
- 2) кредит;
- 3) сертификат;
- 4) вексель.

**Задание № 18. Верны ли суждения:**

- А. В процессе приватизации государственная собственность переходит в частную собственность.  
Б. Акционерное общество является формой коллективной собственности.

- 1) верно только А;
- 2) верно только Б;
- 3) оба верны;
- 4) оба неверны.

**Задание № 19. «Отметить один вариант ответа».** Экстенсивный путь экономического развития предполагает:

- 1) вовлечение в производство все большего количества ресурсов;
- 2) повышение производительности труда;
- 3) совершенствование технологии;
- 4) сокращение числа занятых в производстве.

**Задание № 20. «Верны ли суждения».**

А. В ВВП входит стоимость только конечных товаров и услуг.

Б. В ВВП входит стоимость промежуточных товаров и услуг.

- 1) верно только А;
- 2) верно только Б;
- 3) оба верны;
- 4) оба неверны.

**Задание № 21. «Отметить один вариант ответа».** Уравнение обмена И.Фишера может быть представлено формулой:

- 1)  $MV = PQ$ ;
- 2)  $MQ = PV$ ;
- 3)  $PM = PQ$ ;
- 4)  $VQ = MP$ .

**Задание № 22. «Выберите несколько вариантов ответа».** Что включает понятие «макрэкономика»:

- 1) инфляция
- 2) занятость трудоспособного населения
- 3) курс доллара в обменных пунктах
- 4) принципы налогообложения
- 5) уровень цен на московских розничных рынка

**Задание № 23. Установите соответствие между предметом исследования и экономической школой:**

Предмет исследования	Экономическая школа
1. Внешняя торговля как источник богатства	
2. Сельское хозяйство как источник богатства	
3. Производственные отношения между наемными работниками и капиталистами	
4. Анализ поведения экономических субъектов с использованием предельных величин	

**Задание № 24. Установите соответствие между основными экономическими школами и их представителями:**

Предмет исследования	Экономическая школа
1. Меркантилизм	
2. Маржинализм	
3. Монетаризм	
4. Институционализм	

**Задание № 25. Установите хронологический порядок возникновения следующих экономических концепций**

Экономические концепции
1. принцип государственного регулирования
2. принцип невидимой руки
3. принцип дирижизма

**Задание № 26.**

**«Выберите несколько вариантов ответа».** Согласно теории народонаселения Т. Мальтуса главными причинами бедности являются:

- 1) несовершенство социального законодательства;
- 2) постоянно высокие темпы роста численности населения;
- 3) неизменно низкий уровень заработной платы;
- 4) чрезмерно высокие темпы научно-технического прогресса;
- 5) «закон убывающего плодородия почвы».

**Задание № 27. «Выберите несколько вариантов ответа».** Лидер Чикагской школы неолиберализма М. Фридмен в своей концепции государственного регулирования экономики основополагающими считает принципы:

- 1) приоритетности не денежных факторов;
- 2) приоритетности денежных факторов;
- 3) стабильности «кривой Филлипа»;
- 4) нестабильности «кривой Филлипа»;
- 5) стабильности темпа роста количества денег с учетом «естественной нормы безработицы»

**Задание № 28. «Выберите несколько вариантов ответа».** Из числа названных авторов нобелевскими лауреатами по экономике являются:

- 1) Дж.М. Кейнс;
- 2) В. В. Леонтьев;
- 3) Э. Чемберлин;
- 4) П. Самуэльсон;
- 5) М. Фридмен.

**Задание № 29. «Заполните таблицу».** Подберите в таблице к каждой экономической школе (левая колонка) краткую характеристику экономической политики (правая колонка)

Экономическая школа	Экономическая политика
1.Марксизм	
2.Физиократия	
3.Меркантилизм	
4.Неоклассическая	
5.Классическая	

**Задание № 30. «Отметить один вариант ответа».** Если экономика движется по выпуклой кривой производственных возможностей вправо и вниз, то это означает, что альтернативные издержки:

- 1) снижаются;
- 2) остаются постоянными;
- 3) увеличиваются;
- 4) сначала – увеличиваются, потом – снижаются.

**Задание № 31. «Заполните таблицу».** Подберите в таблице к каждой экономической школе (левая колонка) краткую характеристику экономической политики (правая колонка)

Экономическая школа	Экономическая политика
1.Историческая	
2.Кейнсианство	
3.Социализм	
4. Монетаризм	
5.Мальтузианство	



**Задание № 32. «Заполните таблицу».** Какое из приведенных ниже определений предмета экономической науки принадлежит А.Смиту, Д.Рикардо, А.Маршаллу?

	Определение	Автор
1	Экономическая наука изучает побудительные мотивы поведения человека в хозяйственной сфере его жизни, проблемы и закономерности экономического выбора. Ее задача – выработка руководства к поведению в практической жизни.	
2	«Главная задача политической экономии каждой страны состоит в увеличении богатства и могущества. Каждый из видов торговли не только выгоден, но и необходим и неизбежен.	
3	«Продукт земли- все, что получается путем соединения приложения труда, машин и капитала,- делится между тремя классами общества.	

**Задание № 33. «Выбрать один вариант ответа».** Какой из перечисленных продуктов никогда не производился в рамках картельного соглашения производителей?

- 1) Сахар.
- 2) Нефть.
- 3) Пшеница.
- 4) Кофе

**Задание № 34. «Задача».** В краткосрочном периоде фирма производит 500 единиц продукции. Средние переменные издержки составляют 2 дол., средние постоянные издержки - 0,5 дол. Общие издержки составляют: С

- 1) 2, 5 дол.
- 2) 1250 дол.
- 3) 750 дол.
- 4) 1100 дол

**Задание № 35. «Выберите несколько вариантов ответа».** К факторам экономического роста относят:

- 1) инфляцию
- 2) спрос
- 3) научно-технический прогресс
- 4) предпринимательские способности
- 5) трудовые ресурсы
- 6) количество денег в обращении
- 7) природные ресурсы
- 8) основные фонды (капитал)

**Задание № 36. «Отметить один вариант ответа».** Позиция монетаристов заключается в том, что:

- а) нужно освободить экономику от опеки государства;
- б) необходимы правительственные меры в экономике;
- в) нужно увеличить норму обязательных резервов в банках;
- г) нужно уменьшить учетную ставку процента в банках.

**Задание № 37. «Задача».** В отрасли функционирует 1000 фирм. У каждой фирмы предельные затраты при производстве 5 единиц продукта в месяц составляют 2 доллара, 6 единиц - 3 доллара, 7 единиц – 5 долларов. Если рыночная цена единицы продукта равна 3 долларам, то отраслевой выпуск в месяц составит:

- 1) 6000 единиц.
- 2) 5000 единиц.
- 3) Более 7000 единиц.
- 4) Не более 5000 единиц

**Задание № 38. «Задача»** Фирма расширяет производство с 80 единиц на 10%. При этом совокупные издержки вырастают с 640 до 700 руб. Предельные издержки дополнительной продукции будут равны:

- 1) 165 руб.
- 2) 25 руб.
- 3) 20 руб.
- 4) все ответы неверны
- 5) для ответа недостаточно информации

**Задание № 39. «Отметить один вариант ответа».** Государственный бюджет имеет форму:

- a) закона;
- б) рекомендации;
- в) декларации;
- г) конвенции.

**Задание № 40. «Установите соответствие».** Определите соответствие между «M3 - M2»

- 1) «M0+M2 - «M0+M1;
- 2) «наличные деньги + мелкие срочные вклады - «M1 + мелкие срочные вклады;
- 3) «M0+M1+M2 - «M0+M1;
- 4) «M2 + крупные срочные вклады - «наличные деньги + чековые вклады + мелкие срочные вклады.

**Задание № 41. «Выберите несколько вариантов ответа».** Существование государственной собственности обусловлено:

- 1) необходимостью сокращения государственных расходов
- 2) наличием капиталоемких нерентабельных отраслей
- 3) необходимостью увеличения государственных расходов
- 4) необходимостью решения общенациональных и социальных задач

**Задание № 42. «Отметить один вариант ответа».** Прямое регулирование экономики предполагает использование:

- a) экономических методов;
- б) административных методов;
- в) дисциплинарных методов;
- г) фискальных методов.

**Задание № 43. «Закончите предложение».** Сегодня отношения собственности в России регулируются: \_\_\_\_\_.

**Задание № 44. «Установите соответствие».** Каждому из приведенных ниже определений найдите соответствующее понятие

(1 — абстракция, 2 — анализ, 3 — синтез, 4 -индукция, 5 — дедукция, 6 — экономическая модель, 7 — нормативная экономика):

- a) метод умозаключений, основанный на обобщении фактов;
- б) метод исследования, при котором отвлекаются от случайных, неустойчивых черт, связей;

- в) метод умозаключений, основанный на распространении общего суждения на единичные факты;
- г) абстрактная структура, создающая упрощенную картину реальной действительности;
- д) экономическое знание, использующее оценочные суждения относительно того, какой должна быть экономика;
- е) мышление, которое направлено на выявление специфических свойств в явлениях;
- ж) мышление, которое сориентировано на выявление того общего, что связывает, объединяет отдельные стороны явлений.

**Задание № 45. «Отметить один вариант ответа».** Что представляет собой экономическая политика государства?

- а) процесс реализации его экономических функций;
- б) государственная монополия на государственную деятельность;
- в) производство общественных благ;
- г) компенсация побочных эффектов производства.

**Задание № 46. «Закончите предложение».** Денежная система, в которой в качестве денег используется 2 металла называется: \_\_\_\_\_.

**Задание № 47. «Подпишите».** Товарное обращение характеризуется следующей формой обмена:

\_\_\_\_\_

**Задание № 48. «Отметить один вариант ответа».** Если цена ниже точки равновесия, то возникает:

- 1) избыток товара;
- 2) дефицит товара;
- 3) рынок товара останется в равновесии;
- 4) все варианты неверны.

**Задание № 49. «Закончите предложение».** Предположим, что все ресурсы используются таким образом, что наращивать производство одного продукта можно, только сокращая производство другого. Экономист назовет такую ситуацию: \_\_\_\_\_.

**Задание № 50. «Закончите предложение».** Коэффициент ценовой эластичности спроса равен 1,5. Это означает, что: \_\_\_\_\_

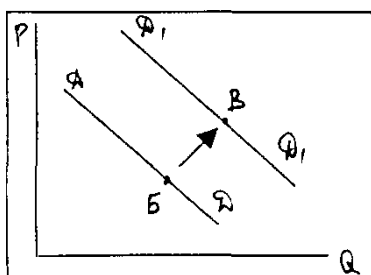
**Задание № 51. «Выберите несколько вариантов ответа».** Изменение спроса зависит, прежде всего:

- 1) от уровня цен на покупаемые товары
- 2) от денежных доходов покупателей
- 3) от субъективных вкусов и предпочтений, моды на данный товар

**Задание № 53. «Отметить один вариант ответа».** Единственное свойство, которое имеет всякий продукт натурального производства — это:

- 1) меновая стоимость;
- 2) стоимость;
- 3) полезность;
- 4) редкость

**Задание № 54. «Что изображено на рисунке».**



Ответ: Сдвиг кривой спроса вправо.

**Задание № 55. «Задача».** Компания по производству шин продает фирме, производящей автомобили, 4 шины, стоимостью 400 долл. Другая компания продает автомобильной фирме плеер за 500 долл. Установив все это на новой машине, автомобильная фирма продает ее за 20 000 долл. Какая сумма будет включена при подсчете в состав ВВП?

- 1) 900
- 2) 20000
- 3) 20900
- 4) 19100
- 5) 20500

**Задание № 56. «Отметить один вариант ответа».** Какую функцию выполняют современные деньги:

- 1) мировых денег;
- 2) средства обращения;
- 3) средства платежа;
- 4) меры стоимости.
- 5) все ответы верны

**Задание № 57. «Закончить предложение».** Ценовая война представляет собой: \_\_\_\_\_

**Задание № 58. «Установите соответствие».** Какое из вышеназванных положений соответствует. Возникновение дифференциальной ренты обусловлено:

1) Причина образования дифференциальной ренты обусловлена	а) монополией на землю как на объект хозяйствования;
2) Условие образования дифференциальной ренты обусловлено	б) использованием лучших и средних участков земли по плодородию и местоположению;
3) Источник образования дифференциальной ренты обусловлен	в) более высокой производительностью труда на лучших и средних участках земли

**Задание № 59. «Закончите предложение».** Прямая линия, показывающая все сочетания ресурсов, использование которых требует одинаковых затрат, - это \_\_\_\_\_

**Задание № 60. «Закончите высказывание»:** «Отношения между людьми по поводу присвоения и использования условий и результатов производства» — это \_\_\_\_\_

### Промежуточная аттестация

#### Типовые вопросы к промежуточной аттестации (Зачет)

1. Экономика как объект хозяйственной деятельности.
2. Характеристика субъектов экономики.
3. Функции научного исследования экономики.
4. Общенаучные и частные методы научного познания экономики.
5. Факторы производства и закономерности их развития.
6. Структура и движущие силы общественного производства.
7. Показатели эффективности хозяйственной деятельности и тенденции их изменения в XXI столетии.

8. Система экономических отношений.
9. Экономическое и юридическое содержание отношений собственности.
10. Характерные особенности отношений собственности в современной России.
11. Предприятие как форма организации производства.
12. Цели и социально-экономическая эффективность объединения предприятий.
13. Система целей предприятия, понятие приоритетности целей.
14. Виды издержек производства.
15. Прибыльность производственной деятельности. Норма прибыли.
16. Формы и методы управления предприятиями.
17. Предпринимательство: понятие и функции в экономике.
18. Бизнес-план: понятие и основные разделы.
19. Место малого и среднего бизнеса в современной экономике России.
20. Принципы и методы организации и управления малыми коллективами.
21. Особенности и роль крупных корпораций в экономике.
22. Ценные бумаги: основные виды, характеристика.
23. Взаимодействие крупного и малого бизнеса: цели, формы и параметры эффективности.
24. Характерные черты современных рыночных отношений.
25. Рыночный механизм и его элементы: спрос, предложение, цена.
26. Деньги: понятие и функции.
27. Современные денежные средства. Денежные агрегаты.
28. Конкуренция и ее роль в прогрессивном развитии экономики.
29. Монополия: понятие и организационные формы.
30. Роль государства в рыночной экономике.
31. Современная рыночная инфраструктура.
32. Правовые меры по защите конкуренции в Российской Федерации.
33. Система экономических интересов общества.
34. Виды первичных доходов участников хозяйственной деятельности.
35. Сравнительная характеристика основных форм оплаты труда.
36. Номинальная и реальная заработная плата.
37. Прибыль от хозяйственной деятельности. Основные факторы, влияющие на ее величину.
38. Порядок формирования дохода от банковской деятельности.
39. Порядок формирования дохода от недвижимого имущества.
40. Рента и цена земли.
41. Государственный сектор в национальной экономике.
42. Государственные предприятия: характерные черты, особенности функционирования.
43. Основные экономические показатели развития национального хозяйства.

#### Национальные счета.

44. Государственный бюджет.
45. Экономический рост в национальном хозяйстве и его виды.
46. Цель и факторы роста национальной экономики.
47. Экономическая политика государства: понятие, основные направления.
48. Экономические и правовые меры по стимулированию хозяйственного прогресса.
49. Основные задачи модернизации российской экономики.
50. Равновесие и неустойчивость национальной экономики.
51. Цикличность экономического роста: основные фазы и современные особенности.
52. Особенности современного экономического и финансового кризиса, правовые и экономические меры по его преодолению.
53. Меры государства и бизнеса по проведению политики занятости.
54. Современная организация страхования по безработице в Российской Федерации.
55. Экономическое и правовое регулирование инфляции.
56. Взаимосвязь экономических и социальных отношений.
57. Особенности современного воспроизводства населения в разных странах.
58. Экономические и правовые меры государства по улучшению демографического положения в России.
59. Государственное финансовое регулирование доходов населения.
60. Социальное расслоение населения по уровню жизни. Коэффициент Джини.
61. Значение развития сферы услуг в решении социальных проблем современного общественного развития.

62. Характерные черты мирового хозяйства.
63. Основные тенденции развития мировой экономики.
64. Понятие открытой экономики. Задачи формирования открытости российской экономики.
65. Особенности хозяйственной специализации России.
66. Противоречия глобализации

### **3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания достижения запланированных результатов обучения по дисциплине (модулю)**

#### **Текущая аттестация**

При оценивании устного опроса и участия в дискуссии на семинаре (практическом занятии) учитываются:

- степень раскрытия содержания материала;
- изложение материала (грамотность речи, точность использования терминологии и символики, логическая последовательность изложения материала);
- знание теории изученных вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков.

Для оценивания результатов обучения в виде знаний используются такие процедуры и технологии как тестирование и опрос на семинарах (практических занятиях).

Для оценивания результатов обучения в виде умений и владений используются следующие процедуры и технологии:

- практические контрольные задания (далее – ПКЗ), включающих одну или несколько задач (вопросов) в виде краткой формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить, или описание результата, который нужно получить.

По сложности ПКЗ разделяются на простые и комплексные задания.

Простые ПКЗ предполагают решение в одно или два действия. К ним можно отнести: простые ситуационные задачи с коротким ответом или простым действием; несложные задания по выполнению конкретных действий. Простые задания применяются для оценки умений. Комплексные задания требуют многоходовых решений как в типичной, так и в нестандартной ситуациях. Это задания в открытой форме, требующие поэтапного решения и развернутого ответа, в т.ч. задания на индивидуальное или коллективное выполнение проектов, на выполнение практических действий или лабораторных работ. Комплексные практические задания применяются для оценки владений.

Типы практических контрольных заданий:

- задания на установление правильной последовательности, взаимосвязанности действий, выяснения влияния различных факторов на результаты выполнения задания;
- установление последовательности (описать алгоритм выполнения действия),
- нахождение ошибок в последовательности (определить правильный вариант последовательности действий);
- указать возможное влияние факторов на последствия реализации умения и т.д.
- задания на принятие решения в нестандартной ситуации (ситуации выбора, многоальтернативности решений, проблемной ситуации).

#### **Промежуточная аттестация**

Форма промежуточной аттестации: Зачет.

При проведении промежуточной аттестации студент должен ответить на вопросы теоретического характера и практического характера.

При оценивании ответа на вопрос теоретического характера учитывается:

- теоретическое содержание не освоено, знание материала носит фрагментарный характер, наличие грубых ошибок в ответе;
- теоретическое содержание освоено частично, допущено не более двух-трех недочетов;
- теоретическое содержание освоено почти полностью, допущено не более одного-двух недочетов, но обучающийся смог бы их исправить самостоятельно;
- теоретическое содержание освоено полностью, ответ построен по собственному плану.

При оценивании ответа на вопрос практического характера учитывается объем правильного решения.

Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины.