

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФГБОУ ВО «ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ИНЖЕНЕРНО – ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ**

**Кафедра «Теория и история государства и права»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

***ПРАВОВЕДЕНИЕ***

Направление подготовки  
*05.03.06 Экология и природопользование*  
Направленность  
*Экология и природопользование*

Квалификация выпускника  
*Бакалавр*

Форма обучения  
*Очная, заочная*

Фонд оценочных средств  
разработан

Шутурова Х. М-Б. старший преподаватель  
*(подпись)* *Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое звание*  
Гетоковым О.О., профессор, д-р. биол. наук, профессор  
*(подпись)* *Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое звание*  
Рекомендован к утверждению на заседании кафедры «Теория и история  
государства и права» протокол заседания от 20 июня 2022 г. № 10  
И.о. зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Батыгов З.О.  
*(подпись)*

**г. МАГАС, 2022**

**1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**Таблица 1.**

**Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы УК-2, УК-11.**

<b>Категория компетенции</b>	<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Индикатор достижения компетенции</b>	<b>Номер темы дисцип.</b>	<b>Этап формирования компетенции при освоении дисциплины</b>
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними;	1-9	Изучение теоретических основ дисциплины на основании лекционного материала и самостоятельно изученного материала. Подготовка к семинарским занятиям. Промежуточная аттестация по дисциплине – зачет.
		УК-2.2. Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта;	1-9	Изучение теоретических основ дисциплины на основании лекционного материала и самостоятельно изученного материала. Подготовка к семинарским занятиям. Промежуточная аттестация по дисциплине – зачет.
		УК-2.3. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм;	1-9	Изучение теоретических основ дисциплины на основании лекционного материала и самостоятельно изученного материала. Подготовка к семинарским занятиям. Промежуточная аттестация по дисциплине – зачет.
		УК-2.4. Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач;	1-9	Изучение теоретических основ дисциплины на основании лекционного материала и самостоятельно изученного материала. Подготовка к семинарским занятиям. Промежуточная аттестация по дисциплине – зачет.
		УК-2.5. Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования	1-9	Изучение теоретических основ дисциплины на основании лекционного материала и самостоятельно изученного материала. Подготовка к семинарским занятиям.

		и/или совершенствовани я		Промежуточная аттестация по дисциплине – зачет.
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1 Анализирует правовые последствия коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий	1-9	Изучение теоретических основ дисциплины на основании лекционного материала и самостоятельно изученного материала. Подготовка к семинарским занятиям. Промежуточная аттестация по дисциплине – зачет.
		УК-11.2 Выбирает правомерные формы взаимодействия с гражданами, структурами гражданского общества и органами государственной власти в типовых ситуациях	1-9	Изучение теоретических основ дисциплины на основании лекционного материала и самостоятельно изученного материала. Подготовка к семинарским занятиям. Промежуточная аттестация по дисциплине – зачет.

## 2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1

Шкала оценивания, показатели и критерии оценивания образовательных результатов обучающегося во время текущей аттестации

Шкала оценивания	Показатели и критерии оценивания
5, «отлично»	Оценка «отлично» ставится, если студент строит ответ логично в соответствии с планом, показывает максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры.
4, «хорошо»	Оценка «хорошо» ставится, если студент строит свой ответ в соответствии с планом. В ответе представлены различные подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно полно. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит необходимые примеры, однако показывает некоторую непоследовательность анализа. Выводы правильны. Речь грамотна, используется профессиональная лексика.
3, «удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» ставится, если ответ недостаточно логически выстроен, план ответа соблюдается непоследовательно. Студент обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументированы. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры ограничены, либо отсутствуют.
2, «неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» ставится при условии недостаточного раскрытия профессиональных понятий, категорий, концепций, теорий. Студент проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны.

Таблица 2.2

**Шкала оценивания, показатели и критерии оценивания образовательных результатов обучающегося во время промежуточной аттестации в форме зачета.**

<b>Оценка зачета с оценкой</b>	<b>Показатели и критерии оценивания образовательных результатов</b>
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>
«Зачтено»	Теоретическое содержание курса освоено полностью без пробелов или в целом, или большей частью, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы или в основном сформированы, все или большинство предусмотренных рабочей программой учебных заданий выполнены, отдельные из выполненных заданий содержат ошибки
«Не зачтено»	Теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые навыки работы не сформированы или сформированы отдельные из них, большинство предусмотренных рабочей учебной программой заданий не выполнено либо выполнено с грубыми ошибками, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимуму.

### **3. ТИПОВЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

#### **Тестовые задания**

##### **Задание №1. Запишите пропущенное слово**

Кто в правовом государстве является источником власти ...

##### **Задание №2. Запишите пропущенное слово**

Сбор ... с населения производится для обеспечения деятельности публичной власти, социальной поддержки малоимущих и прочих нужд общества.

##### **Задание №3. Перечислите виды**

В соответствии с теорией разделения властей государственная власть подразделяется на ...

##### **Задание №4. Продолжите текст**

К символам государства относят ...

##### **Задание №2. Закончите определение**

Способ образования, организации и осуществления государственной власти, называется формой ...

##### **Задание №5. Выберите один правильный вариант ответа**

*Совокупность средств и методов осуществления государственной власти, называется формой ...*

- А) государственного режима;
- Б) правления;
- В) государственного устройства;
- Г) государства.

##### **Задание №7. Закончите определение**

*Юридический прецедент – это ...*

##### **Задание № 8. Докажите текст**

*Высшей юридической силой из всех нормативных актов обладают ...*

**Кейс-задание № 9.** В московском областном суде слушается дело по обвинению Кудрявцева в совершении преступления, пред. Ч.2 ст.105 и ч.2 ст.162 УК РФ. В судебном заседании с согласия подсудимого находились журналисты газеты «Московский комсомолец». В одном из номеров этой газеты защитник Кудрявцева прочитал статью о деле Кудрявцева, в которой было написано, что Кудрявцев виновен в тех преступлениях, которые ему вменяют, хотя дело еще находилось в процессе судебного разбирательства. Какое конституционное право Кудрявцева было нарушено журналистами?

**Задание №9. Докончите текст**

*В порядке референдума принимаются ...*

**Задание №10. Вставьте пропущенное слово в определении**

*Способ выражения государственной воли, юридических правил поведения называется ... права.*

**Задание №11. Выберите один правильный вариант ответа**

*К основным формам права не относят ...*

- А) правосознание;
- Б) правовой обычай;
- В) нормативно-правовой акт;
- Г) юридический прецедент.

**Кейс-задание № 12.** Иванов, работник электростанции, оградил свой огород проволокой и подключил ее к электросети с напряжением 220 вольт. При этом по всему периметру он развесил плакаты, оповещающие о том, что проволока под напряжением, «опасно для жизни». Николаев подошел к проволоке, когда она была под напряжением, и, проигнорировав плакаты, коснулся ее рукой и был смертельно травмирован током. Виновен ли Иванов в смерти Николаева? Если да, то каковы формы и вид вины?

**Кейс-задание № 13.** У гражданки И. родился ребенок. Через 2 недели после рождения ребенка у гр. И. умирает дядя и оставляет после себя завещание, согласно которому новорожденный ребенок гр. И. является наследником дома. Вправе ли новорожденный ребенок наследовать имущество и почему?

**Кейс-задание № 14.** Пятнадцатилетний А. совершил двойное убийство при отягчающих обстоятельствах. Какой максимально возможный срок наказания в виде лишения свободы может быть назначен несовершеннолетнему?

**Задание №15. Закончите определение**

Исторически первая форма права, стихийно сложившееся правило поведения, соблюдаемое в силу привычки и санкционированное государством, называется ...

**Задание №16. Закончите определение**

Разработанные и обоснованные учеными-юристами положения, идеи, принципы и суждения о праве называются ...

**Задание №17. Выберите неправильный ответ**

Что из перечисленного ниже нельзя отнести к признакам нормативно-правовых актов ...

- А) письменная форма;
- Б) государственный характер;
- В) возможность государственного принуждения;
- Г) административно-территориальная организация населения и аппарата власти страны.

**Кейс-задание № 18.** Граждане Д. и Е. заключили договор на поставку товара. Однако в пути вся партия товара погибла по форс-мажорным (не зависящим от сторон) обстоятельствам. Обе стороны полагают, что данный риск, т.е. случайной гибели товара должен быть возложен на другого. Разрешить спор.

**Задание №19. Закончите определение**

Нормативные предписания, принятые на уровне конкретного предприятия, учреждения и организации и регулирующие их внутреннюю жизнь, называются ...

**Задание №20. Впишите слово**

Совокупность родственных институтов права образует ... права.

**Задание №21. Закончите определение**

Приведение нормативных актов в единую, упорядоченную систему называется ...

**Задание № 22. Закончите определение**

Винное, противоправное, общественно опасное деяние лица, причиняющее вред интересам общества, государства и личности, называется ...

**Задание № 23. Выберите один правильный вариант ответа**

Состав правонарушения не включает в себя ...

- А) субъект правонарушения;
- Б) объект правонарушения;
- В) объективную сторону правонарушения;
- Г) форму правонарушения.

**Кейс-задание № 24.** Алешин, увидев в троллейбусе у дремавшего молодого человека на колониях букетик ландышей, забрал их и спрятал в своем портфеле. Цветы он намеревался подарить девушке, к которой ехал на свидание. Квалифицируйте содеянное.

**Задание № 25. Закончите определение**

Деяния средней и небольшой общественной опасности, которые совершаются в различных сферах общественной жизни и влекут разные последствия, называются ...

**Кейс-задание № 26.** Водитель Ф., управляя автомашиной, совершил столкновение с автомашиной, управляемой водителем Ш. После ДТП Ф., спешивший на совещание, оставил Ш. свой телефон и уехал с места происшествия. Квалифицируйте действия Ш.

**Задание № 27. Выберите один правильный вариант ответа**

К обстоятельствам, исключающим противоправность деяния и юридическую ответственность, нельзя отнести...

- А) эмоциональное возбуждение;
- Б) невменяемость;
- В) необходимую оборону;
- Г) крайнюю необходимость.

**Задание № 28. Вставьте слово в текст**

Ведущей отраслью системы права Российской Федерации выступает ... право.

**Задание № 29. Продолжите текст**

Основным законом российского государства выступает ...

**Кейс-задание № 30.** Гражданка И. купила в магазине для сына ботинки, а через день пришла их обменять на больший размер. Продавец отказалась это сделать, сославшись на то, что данного товара нет. Какие права есть у покупателя в данном случае?

**Задание № 31. Вставьте цифру в текст**

Основная часть, изложенная в первом разделе Конституции РФ, состоит из ... глав.

**Задание № 32. Выберите один неправильный вариант ответа**

К признакам федеративного государства нельзя отнести ...

- А) двухпалатную структуру парламента;
- Б) верховенство федерального права;
- В) принцип двойного гражданства;
- Г) политический плюрализм.

**Задание № 33. Выберите один правильный вариант ответа**

Территория государства состоит из ...

- А) сухопутной территории;
- Б) водной территории;
- В) воздушной части;
- Г) всех перечисленных выше.

**Кейс-задание № 34.** На собеседовании в образовательном учреждении Т. было отказано в приеме на работу на том основании, что у нее имеется годовалый ребенок, и она не сможет в полной мере осуществлять свои обязанности. Т. обратилась в суд за защитой своих прав. Каково будет решение суда?

**Задание № 35. Продолжите текст**

Главой государства по Конституции РФ является...

**Задание № 36. Продолжите текст**

Федеральное Собрание состоит из ...

**Задание № 37. Продолжите текст**

Правительство РФ является органом...

**Задание № 38. Перечислите отношения**

Предметом гражданского права составляют ...

**Задание № 39. Закончите определение**

Отношения, возникающие по поводу нематериальных благ, называются ...

**Задание № 40. Укажите правильный ответ.**

Бипатрид – это

- А) гражданин РФ;
- Б) иностранный гражданин;
- В) лицо без гражданства;
- Г) лицо с двойным гражданством.

**Задание № 41. Укажите правильный ответ.**

Согласно Конституции РФ к личным правам гражданина РФ относится право на

- А) ношение оружия;
- Б) информацию;
- В) отдых;
- Г) неприкосновенность жилища.

**Задание № 42. Закончите текст**

Российская Федерация состоит из ....

**Задание № 43. Укажите правильный ответ.**

Способность субъекта права самостоятельно, своими осознанными действиями осуществлять юридические права и исполнять обязанности называется:

- А) юридической способностью;
- Б) деликтоспособностью;
- В) правоспособностью;
- Г) дееспособностью.

**Кейс-задание № 44.** Гражданин А. заключил договор с гражданином Б. о поставке партии товара. В договоре было указано, что в случае не поставки товара, А. обязан произвести в пользу Б. ряд работ. Когда истек срок исполнения договора, товар в адрес Б. поставлен не был. А. выразил желание произвести оговоренные в договоре работы, на что Б. отказался, мотивируя необходимость поставки товара. Прокомментируйте действия сторон.

**Задание № 45. Впишите цифру в текст**

Общий срок исковой давности составляет ..... года

**Задание № 46. Укажите 2 правильных варианта ответа.**

За совершение дисциплинарного проступка работодатель имеет право применить к работнику:

- А) штраф;
- Б) исправительные работы;

- В) выговор;
- Г) замечание;
- Д) предупреждение.

**Кейс-задание № 47.** Водитель «Скорой помощи» Тарасов во внеурочное время взял машину для личных нужд. Во время движения столкнулся с другой машиной, повредив свою. Как будет возмещаться им ущерб, причиненный больнице его действиями? Почему? Обоснуйте свои точку зрения.

**Кейс-задание № 48.** При приеме на работу на должность медсестры терапевтического отделения с выпускницы медучилища потребовали предоставить, помимо диплома и паспорта, характеристику. Обоснованы ли данные требования. Докажите свою точку зрения?

**Кейс-задание № 49.** 17-летний подросток, после окончания школы, устроился работать на стройку. Через неделю мастер назначил его на работу в ночную смену. Правомерны ли действия мастера? Докажите свою правоту.

**Кейс-задание № 50.** Граждане В. и Г. заключили договор, в котором было указано, что расчёты между ними будут производиться в иностранной валюте. Прокомментируйте действия граждан и договор?

**Кейс-задание № 51.** Гражданин А. задумавший поменять покрышки на своей автомашине, находясь на пятом этаже своего дома, стал скидывать данные покрышки со своего балкона, с целью облегчить перемещение покрышек до своего автомобиля. Одна из покрышек, падая, попала в голову гражданину Б., который в это время проходил мимо. В результате полученной травмы Б. скончался. Квалифицируйте действия Б.

**Кейс-задание № 52.** При разводе М. и Н. одним из спорных объектов супругов была квартира М. указывала суду, что данное имущество должно быть разделено в силу того, что оно нажито в период совместного проживания супругов. Н. возражал, мотивируя это тем, что данная квартира доставалась ему в порядке наследования по завещанию матери. Какое решение примет суд?

**Задание № 53. Закончите определение**

Экологическое право - это отрасль... права

**Задание № 54. Продолжите текст**

Экологическое право относится к числу...

**Задание № 55. Закончите определение**

Массовое уничтожение растительного или животного мира, отравление атмосферы или водных ресурсов, а также совершение иных действий способных вызвать экологическую катастрофу – это ....

**Задание № 56. Продолжите текст**

С какого возраста наступает уголовная ответственность за совершение экологических преступлений .....

**Задание № 57. Продолжите текст**

Экологическую экспертизу проводят для...

**Задание № 58. Закончите определение**

Список редких и исчезающих видов животных, растений и других организмов называется ....

**Задание № 59. Запишите пропущенное слово**

Недра в границах территории Российской Федерации, включая подземное пространство и содержащиеся в недрах полезные ископаемые, энергетические и иные ресурсы, являются ...

**Задание № 60. Продолжите текст**

Основанием возникновения, изменения и прекращения эколого-правового отношения является...



## Вопросы текущего контроля успеваемости на семинарских занятиях

Семинары проводятся в соответствии с планом тематического курса. На семинарских занятиях закрепляются, расширяются и углубляются знания, полученные на лекциях и в результате самостоятельной работы над рекомендованными источниками. На занятиях используются такие модели образовательного процесса, как проблемные дискуссии, обсуждение докладов, решение казусов и тестов. Пристальное внимание уделяется отработке навыков публичных выступлений студентов, умению аргументировано и кратко излагать мысли, грамотно вести дискуссии.

Основной целью семинаров является помощь студентам в освоении изучаемого материала.

### Семинар 1.

#### Основы теории государства и права

1. Основы теории государства.
  - 1.1. Государство: понятие, признаки.
  - 1.2. Функции государства.
  - 1.3. Формы государства.
  - 1.4. Правовое государство: понятие и признаки.
2. Основы теории права.
  - 2.1. Право: понятие и признаки.
  - 2.2. Норма права: понятие, признаки и структура. Классификация норм права.
  - 2.3. Нормативно-правовой акт – основной источник отечественного права.
  - 2.4. Основные правовые системы современности.
  - 2.5. Правовая система общества и правовые семьи мира.
  - 2.6. Источники (формы) права. Законы и подзаконные акты: понятие и виды.
  - 2.7. Система российского права.
  - 2.8. Правонарушение и юридическая ответственность.
  - 2.9. Законность и правопорядок в современном обществе.

#### Основная литература

1. Засеева В.С. Правоведение [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.С. Засеева. – Электрон. текстовые данные. – СПб. : Троицкий мост, 2017. – 126 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58548.html>
2. Правоведение [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов неюридического профиля / С.С. Маилян [и др.]. – 3-е изд. – Электрон. текстовые данные. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 414 с.– Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74905.html>
3. Правоведение [Электронный ресурс] : учебник / М.В. Мархгейм [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2014. – 414 с.– Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59421.html>

#### Дополнительная литература

1. Лазарев В.В. Теория государства и права: учебник /В.В. Лазарев, С.В. Липень. – 4-е изд., перераб. и доп. – М., 2011.
2. Марченко М.Н., Дерябина Е.М. Правоведение: учебник. – М., 2009.
3. Перевалов В.Д. Теория государства и права: учебник для бакалавров / В.Д. Перевалов. – 3-е изд., испр. и доп. –М., 2013.
4. Право для экономистов и менеджеров: Учебник для бакалавриата / А.П. Альбов и др.; Под ред. А.П. Альбова. –М., 2014.
5. Правоведение: основы государства и права: учебник для академического бакалавриата / С.В. Бошно. – М., 2014.
6. Правоведение: учебник / отв. ред. Б.И. Пугинский. –3-е изд., перераб. и дополн. – М., 2011.
7. Хропанюк В.Н. Теория государства и права. Учебник для высших учебных заведений / В.Н. Хропанюк;
8. Шкатулла В.И. Правоведение: учебное пособие для студентов неюридических факультетов высш. учеб. заведений / В.И. Шкатулла, В.В. Надвикова, М.В. Сытинская; под ред. В.И. Шкатулла С.А. – М., 2009.
9. Шаблова Е.Г. Правоведение [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.Г. Шаблова, О.В. Жевняк, Т.П. Шишулина. – Электрон. текстовые данные. – Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016. – 192 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66192.html>

## Семинар 2.

### Основы конституционного права

1. Понятие, предмет, метод и источники конституционного права.
2. Конституция Российской Федерации: юридические свойства, структура и значение.
3. Права и свободы человека и гражданина: понятие, классификация, содержание.
4. Основы конституционного строя Российской Федерации.
5. Понятие гражданства. Приобретение и прекращение гражданства.

#### *Основная литература*

1. Засеева В.С. Правоведение [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.С. Засеева. – Электрон. текстовые данные. – СПб. : Троицкий мост, 2017. – 126 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58548.html>
2. Правоведение [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов неюридического профиля / С.С. Маилян [и др.]. – 3-е изд. – Электрон. текстовые данные. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 414 с.– Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74905.html>
3. Правоведение [Электронный ресурс] : учебник / М.В. Мархгейм [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2014. – 414 с.– Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59421.html>

#### *Дополнительная литература*

1. Комкова Г.Н. Конституционное право РФ: учебник / Г.Н. Комкова, Е.В. Колесников, М.А. Кулушева. – 2-е изд., перераб. и доп. – М., 2011.
2. Право для экономистов и менеджеров: Учебник для бакалавриата / А.П. Альбов и др.; Под ред. А.П. Альбова. –М., 2014.
3. Правоведение: основы государства и права: учебник для академического бакалавриата / С.В. Бошно. – М., 2014.
4. Правоведение: учебник / отв. ред. Б.И. Пугинский. –3-е изд., перераб. и дополн. – М., 2011.
5. Стрекозов В.Г. Конституционное право России: Учебник для бакалавриата. – 4-е изд., перераб. и доп. – М., 2013 .
6. Умнова И.А., Алешкова И.А. Конституционное право Российской Федерации: Учебник для бакалавриата. – 2-е изд., перераб. и доп. – М., 2015.
7. Шаблова Е.Г. Правоведение [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.Г. Шаблова, О.В. Жевняк, Т.П. Шишулина. – Электрон. текстовые данные. – Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016. – 192 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66192.html>
8. Шкатулла В.И. Правоведение: учебное пособие для студентов неюридических факультетов высш. учеб. заведений / В.И. Шкатулла, В.В. Надвикова, М.В. Сытинская; под ред. В.И. Шкатулла С.А. – М., 2009.
9. Юридический энциклопедический словарь / М.О.Буянова (и др); отв. ред. М.Н.Марченко. – М., 2009.

## Семинар 3.

### Основы административного права

1. Предмет и источники административного права.
2. Субъекты административного права.
3. Административные правонарушения.
4. Административная ответственность.

### *Основная литература*

1. Зассеева В.С. Правоведение [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.С. Зассеева. – Электрон. текстовые данные. – СПб. : Троицкий мост, 2017. – 126 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58548.html>
2. Правоведение [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов неюридического профиля / С.С. Маилян [и др.]. – 3-е изд. – Электрон. текстовые данные. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 414 с.– Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74905.html>
3. Правоведение [Электронный ресурс] : учебник / М.В. Мархгейм [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2014. – 414 с.– Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59421.html>

### *Дополнительная литература*

1. Агапов А.Б. Административное право: Учебник. –3-е изд., перераб. и доп. –М., 2011.
2. Марченко М.Н., Дерябина Е.М. Правоведение: учебник. – М., 2009.
3. Право для экономистов и менеджеров: Учебник для бакалавриата / А.П. Альбов и др.; Под ред. А.П. Альбова. –М., 2014.
4. Правоведение: основы государства и права: учебник для академического бакалавриата / С.В. Бошно. – М., 2014.
5. Правоведение: учебник / отв. ред. Б.И. Пугинский. –3-е изд., перераб. и дополн. – М., 2011.
6. Шаблова Е.Г. Правоведение [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.Г. Шаблова, О.В. Жевняк, Т.П. Шишулина. – Электрон. текстовые данные. – Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016. – 192 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66192.html>
7. Шкатулла В.И. Правоведение: учебное пособие для студентов неюридических факультетов высш. учеб. заведений / В.И.Шкатулла, В.В. Надвикова, М.В. Сытинская; под ред. В.И.Шкатулла С.А. – М., 2009.

### **Семинар 4.**

#### **Основы гражданского права**

1. Предмет, источник и субъекты гражданского права.
  - 1.1. Понятие и источники гражданского права.
  - 1.2. Субъекты гражданского права.
  - 1.3. Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности.
  - 1.4. Юридические лица.
2. Право собственности.
  - 2.1. Понятие права собственности Содержание права собственности.
  - 2.2. Приобретение права собственности.
  - 2.3. Прекращение права собственности.
  - 2.4. Общая собственность.
  - 2.5. Защита права собственности.
3. Общие положения об обязательствах.
  - 3.1. Исполнение обязательств.
  - 3.2. Обеспечение исполнения обязательств. Прекращение обязательств.
  - 3.3. Ответственность за нарушение обязательств.
4. Гражданско-правовой договор.

### *Основная литература*

1. Зассеева В.С. Правоведение [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.С. Зассеева. – Электрон. текстовые данные. – СПб. : Троицкий мост, 2017. – 126 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58548.html>

2. Правоведение [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов неюридического профиля / С.С. Маилян [и др.]. – 3-е изд. – Электрон. текстовые данные. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 414 с.– Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74905.html>

3. Правоведение [Электронный ресурс] : учебник / М.В. Мархгейм [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2014. – 414 с.– Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59421.html>

*Дополнительная литература*

4. Белов В.А. Гражданское право: в 2 т. Т.1. Общая часть. Введение в гражданское право: Учебник. –М., 2014.

5. Зенин И.А. Гражданское право: учебник / И.А. Зенин. – 17-е изд., перераб. и доп. – М., 2015.

6. Право для экономистов и менеджеров: Учебник для бакалавриата / А.П. Альбов и др.; Под ред. А.П. Альбова. –М., 2014.

7. Правоведение: основы государства и права: учебник для академического бакалавриата / С.В. Бошно. – М., 2014.

8. Правоведение: учебник / отв. ред. Б.И. Пугинский. –3-е изд., перераб. и дополн. – М., 2011.

9. Шаблова Е.Г. Правоведение [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.Г. Шаблова, О.В. Жевняк, Т.П. Шишулина. – Электрон. текстовые данные. – Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016. – 192 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66192.html>

10. Шкатулла В.И. Правоведение: учебное пособие для студентов неюридических факультетов высш. учеб. заведений / В.И.Шкатулла, В.В. Надвикова, М.В. Сыгинская; под ред. В.И.Шкатулла С.А. – М., 2009.

## **Семинар 5.**

### **Основы семейного права**

1. Предмет, метод, источники семейного права.
2. Понятие и условия заключения брака.
3. Брачный договор.
4. Основания прекращения брака.
5. Взаимные права и обязанности супругов, родителей и детей.
6. Ответственность по семейному праву.

*Основная литература*

1. Зассеева В.С. Правоведение [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.С. Зассеева. – Электрон. текстовые данные. – СПб. : Троицкий мост, 2017. – 126 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58548.html>

2. Правоведение [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов неюридического профиля / С.С. Маилян [и др.]. – 3-е изд. – Электрон. текстовые данные. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 414 с.– Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74905.html>

3. Правоведение [Электронный ресурс] : учебник / М.В. Мархгейм [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2014. – 414 с.– Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59421.html>

*Дополнительная литература*

4. Корнеева И.Л. Семейное право: Учебник для бакалавров. –2-е изд., перераб и дополн. – М., 2012

5. Марченко М.Н., Дерябина Е.М. Правоведение: учебник. – М., 2009.

6. Право для экономистов и менеджеров: Учебник для бакалавриата / А.П. Альбов и др.; Под ред. А.П. Альбова. –М., 2014.

7. Правоведение: основы государства и права: учебник для академического бакалавриата / С.В. Бошно. – М., 2014.

8. Правоведение: учебник / отв. ред. Б.И. Пугинский. –3-е изд., перераб. и дополн. – М., 2011.

9. Шаблова Е.Г. Правоведение [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.Г. Шаблова, О.В. Жевняк, Т.П. Шишулина. – Электрон. текстовые данные. – Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016. – 192 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66192.html>

10. Шкатулла В.И. Правоведение: учебное пособие для студентов неюридических факультетов высш. учеб. заведений / В.И.Шкатулла, В.В. Надвикова, М.В. Сыгинская; под ред. В.И.Шкатулла С.А. – М., 2009.

11. Юридический энциклопедический словарь / М.О.Буянова (и др); отв. ред. М.Н.Марченко. – М., 2009.

## **Семинар 6.**

### **Основы трудового права**

1. Предмет, источники и субъекты трудового права.
2. Трудовой договор.
3. Дисциплинарная и материальная ответственность.

### **Основная литература**

1. Зассеева В.С. Правоведение [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.С. Зассеева. – Электрон. текстовые данные. – СПб. : Троицкий мост, 2017. – 126 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58548.html>
2. Правоведение [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов неюридического профиля / С.С. Маилян [и др.]. – 3-е изд. – Электрон. текстовые данные. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 414 с.– Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74905.html>
3. Правоведение [Электронный ресурс] : учебник / М.В. Мархгейм [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2014. – 414 с.– Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59421.html>

#### *Дополнительная литература*

4. Правоведение: учебник / отв. ред. Б.И. Пугинский. –3-е изд., перераб. и дополн. – М., 2011.
5. Право для экономистов и менеджеров: Учебник для бакалавриата / А.П. Альбов и др.; Под ред. А.П. Альбова. –М., 2014.
6. Правоведение: основы государства и права: учебник для академического бакалавриата / С.В. Бошно. – М., 2014.
7. Трудовое право: учебник / Н.А. Бриллиантова (и др.); под ред. О.В. Смирнова, И.О. Снигиревой. –4-е изд., перераб и доп. – М., 2009.
8. Шаблова Е.Г. Правоведение [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.Г. Шаблова, О.В. Жевняк, Т.П. Шишулина. – Электрон. текстовые данные. – Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016. – 192 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66192.html>
9. Шкатулла В.И. Правоведение: учебное пособие для студентов неюридических факультетов высш. учеб. заведений / В.И.Шкатулла, В.В. Надвикова, М.В. Сыгинская; под ред. В.И.Шкатулла С.А. – М., 2009.
10. Юридический энциклопедический словарь / М.О.Буянова (и др); отв. ред. М.Н.Марченко. – М., 2009.

### **Семинар 7.**

#### **Основы уголовного права**

1. Предмет, метод и источники уголовного права.
2. Понятие, признаки и категории преступлений.
3. Понятие уголовной ответственности. Лица, подлежащие уголовной ответственности.
4. Соучастие в преступлении. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.
5. Наказание: понятие, цели, виды. Обстоятельства, смягчающие наказание. Обстоятельства, отягчающие наказание

#### *Основная литература*

1. Зассеева В.С. Правоведение [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.С. Зассеева. – Электрон. текстовые данные. – СПб. : Троицкий мост, 2017. – 126 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58548.html>
2. Правоведение [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов неюридического профиля / С.С. Маилян [и др.]. – 3-е изд. – Электрон. текстовые данные. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 414 с.– Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74905.html>
3. Правоведение [Электронный ресурс] : учебник / М.В. Мархгейм [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2014. – 414 с.– Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59421.html>

#### *Дополнительная литература*

4. Комментарий к уголовному кодексу РФ /Отв. ред. В.М. Лебедев. – 14-е изд., перераб. и доп. – М., 2014.
5. Марченко М.Н., Дерябина Е.М. Правоведение: учебник. – М., 2009.
6. Право для экономистов и менеджеров: Учебник для бакалавриата / А.П. Альбов и др.; Под ред. А.П. Альбова. –М., 2014.

7. Правоведение: основы государства и права: учебник для академического бакалавриата / С.В. Бошно. – М., 2014.
8. Правоведение: учебник / отв. ред. Б.И. Пугинский. –3-е изд., перераб. и дополн. – М., 2011.
9. Шаблова Е.Г. Правоведение [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.Г. Шаблова, О.В. Жевняк, Т.П. Шишулина. – Электрон. текстовые данные. – Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016. – 192 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66192.html>
10. Шкатулла В.И. Правоведение: учебное пособие для студентов неюридических факультетов высш. учеб. заведений / В.И.Шкатулла, В.В. Надвикова, М.В. Сыгинская; под ред. В.И.Шкатулла С.А. – М., 2009.

## **Семинар 8.**

### **Основы экологического права**

1. Понятие, предмет, методы и источники экологического права.
2. Участники (субъекты) экологических правоотношений.
3. Объекты экологических правоотношений.
4. Ответственность за нарушение законодательства в области охраны окружающей среды.
5. Разрешение споров в области охраны окружающей среды.

#### *Основная литература*

1. Зассеева В.С. Правоведение [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.С. Зассеева. – Электрон. текстовые данные. – СПб. : Троицкий мост, 2017. – 126 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58548.html>
2. Правоведение [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов неюридического профиля / С.С. Маилян [и др.]. – 3-е изд. – Электрон. текстовые данные. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 414 с.– Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74905.html>
3. Правоведение [Электронный ресурс] : учебник / М.В. Мархгейм [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2014. – 414 с.– Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59421.html>

#### **Дополнительная литература**

4. Марченко М.Н., Дерябина Е.М. Правоведение: учебник. – М., 2009.
5. Правоведение: учебник / отв. ред. Б.И. Пугинский. –3-е изд., перераб. и дополн. – М., 2011.
6. Право для экономистов и менеджеров: Учебник для бакалавриата / А.П. Альбов и др.; Под ред. А.П. Альбова. –М., 2014.
7. Правоведение: основы государства и права: учебник для академического бакалавриата / С.В. Бошно. – М., 2014.
8. Шаблова Е.Г. Правоведение [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.Г. Шаблова, О.В. Жевняк, Т.П. Шишулина. – Электрон. текстовые данные. – Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016. – 192 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66192.html>
9. Шкатулла В.И. Правоведение: учебное пособие для студентов неюридических факультетов высш. учеб. заведений / В.И.Шкатулла, В.В. Надвикова, М.В. Сыгинская; под ред. В.И.Шкатулла С.А. – М., 2009.
10. Экологическое право: учебник / Т.С. Бакунина, Г.Е. Быстров, Г.В. Выпханова; отв. ред. Г.Е.Быстров, Н.Г. Жаворонкова, И.О. Краснова. –М., 2008.

### **Типовые задания для самостоятельной работы**

Задания для самостоятельной работы можно выполнить в форме устные сообщения, доклады, рефераты, тезисы, таблицы, схемы и др.

1. Роль государства и права в жизни общества.
2. Происхождение государства.
3. Происхождение права.
4. Изобразить схематично признаки государства, отличающие его от организации власти в первобытном обществе.
5. Изобразить схематично функции государства.
6. Изобразить схематично формы государства..
7. Субъекты гражданского права.
8. Правоспособность и дееспособность.

9. Учредительные документы юридических лиц.
10. Индивидуализация юридического лица.
11. Формы прекращения юридических лиц: реорганизация, ликвидация.
12. Виды юридических лиц.
13. Содержание и виды права собственности.
14. Приобретение и прекращение права собственности.
15. Защита права собственности.
16. Основания возникновения обязательств.
17. Обеспечение исполнения обязательств.
18. Основания прекращения обязательств.
19. Договор: понятие и виды.
20. Заключение и изменение и расторжение договора.
21. Брачный договор.
22. Взаимные права и обязанности супругов, родителей и детей.
23. Стороны (субъекты) трудовых правоотношений.
24. Трудовой договор (образец трудового договора).
25. Понятие и содержание трудового договора.
26. Заключение трудового договора.
27. Испытание при приеме на работу.
28. Виды трудовых договоров.
29. Основания прекращения трудового договора.
30. Дисциплинарная ответственность: понятие, основные черты.
31. Материальная ответственность сторон трудового договора.
32. Порядок рассмотрения трудовых споров.
33. Административные правонарушения.
34. Административная ответственность.
35. Понятие, признаки и категории преступлений.
36. Понятие уголовной ответственности. Лица, подлежащие уголовной ответственности.
37. Соучастие в преступлении.
38. Наказание: понятие, цели, виды.
39. Участники (субъекты) экологических правоотношений.
40. Объекты экологических правоотношений.

### **Типовые темы рефератов**

1. Понятие и признаки государства.
2. Символы государства.
3. Внутренние функции государства.
4. Внешние функции государства.
5. Форма правления.
6. Форма государственного устройства.
7. Форма политического режима.
8. Правовое государство: понятие и признаки.
9. Понятие, признаки права.
10. Понятие и структура нормы права.
11. Романо-германская правовая семья.
12. Англосаксонская правовая семья.
13. Семья религиозного права.
14. Понятие и виды форм (источников) права.
15. Нормативно-правовой акт: понятие, виды.
16. Понятие и структура системы права.
17. Правонарушение: понятие, виды.
18. Юридическая ответственность: понятие, виды.
19. Законность и правопорядок.
20. Конституция РФ – основной закон государства.
21. Разграничение компетенции федеральных органов власти и органов власти субъектов РФ.
22. Основания возникновения гражданских прав и обязанностей.
23. Способы защиты гражданских прав.
24. Граждане как субъекты гражданского права.
25. Юридические лица как субъекты гражданского права.

26. Приобретение и прекращение права собственности.
27. Общая собственность.
28. Обеспечение исполнения обязательств
29. Виды гражданско-правовой ответственности.
30. Гражданско-правовой договор.
31. Брачный договор.
32. Взаимные права и обязанности супругов, родителей и детей.
33. Понятие и виды трудовых договоров.
34. Дисциплинарная ответственность.
35. Материальная ответственность сторон трудового договора.
36. Административные правонарушения.
37. Административная ответственность.
38. Уголовная ответственность.
39. Соучастие в преступлении.
40. Наказание: понятие, цели, виды.
41. Субъекты и объекты экологического права.
42. Ответственность за нарушение законодательства в области охраны окружающей среды и разрешение споров в области охраны окружающей среды.

### **Типовые задачи**

#### **Задача 1**

При изучении темы «Источники права» студентка Киселева пояснила, что нормативным правовым актом является обычай, санкционированный государством, который обладает общеобязательной силой. По мнению студентки Травкиной, нормативный правовой акт – это решение суда по какому-либо конкретному делу, которое также обладает общеобязательной силой. Студентка Ларионова с ними не согласилась. Она считала, что нормативный правовой акт – это официальный документ, созданный компетентными органами государства и содержащий общеобязательные юридические нормы. Чье мнение является правильным?

#### **Задача 2**

27 сентября студент второго курса университета пришел на занятие в нетрезвом виде. На замечание своего однокурсника Ломова по поводу его внешнего вида Гарин ответил нецензурной бранью. А когда началась лекция Гарин перочинным ножом пытался выцарапать на крышке парты свою фамилию. Затем, прервав лектора, через всю аудиторию обратился с вопросом, зачем тот к нему, Гарину, приставал. На замечание лектора Гарин грубо ответил и в течении лекции несколько раз прерывал занятия, отвлекая лектора вопросами, не относящимися к теме лекции. Какие виды правонарушений совершил Гарин и к какому виду ответственности его можно привлечь?

#### **Задача 3.**

После смерти матери Иванова получила по наследству жилой дом. Поскольку Иванова уже имела жилой дом для проживания, она решила

продать полученный по наследству дом. Считая свою жену недостаточно практичной, муж получил от нее расписку, в которой она обязалась продать дом только с его согласия. Через некоторое время муж уехал в командировку. В его отсутствие Иванова продала дом Пересыпкину. Вернувшись из командировки и узнав о продаже дома, Иванов потребовал от Пересыпкина доплатить 30% стоимости цены, за которую дом продан, либо вернуть дом, отчужденный без его согласия. Пересыпкин отказался от доплаты. Иванов предъявил в суде иск к Ивановой и Пересыпкину о признании сделки недействительной. В исковом заявлении он ссылаясь на то, что его жена совершила сделку в нарушении принятых на себя обязательств. Какое решение должен вынести суд?

### **Типовые правовые ситуации (кейсы)**

#### **Задача №1.**

«Здравствуйте! Помогите мне разобраться в ситуации. Я живу более 2-х лет в гражданском браке, но бюджеты у нас у каждого свои, всё-бы может и шло так дальше, не затеяв я ремонт... Денег сделать ремонт самой мне не хватило, я стала просить денег у моего гражданского мужа, но он стал увиливать, мол, надо было быть



экономнее, и ни на какие уговоры, что жить нам вместе не помогли, в результате он уехал по своим делам, недели на 2-3. Я, конечно, попробую выкрутиться – взять в кредит. Но его позиция мне не понятна. Как вообще с ним быть, может стоит прекратить наши отношения? Очень жду от Вас ответа. Татьяна.»

Собственно, не моё это дело решать, как ей строить отношения: быть, или не быть, а «может стоит прекратить наши отношения», он ведь их уже прекратил, когда уехал по своим делам на 2-3 недели. Но вот в чём вопрос: а если она и вправду возьмёт кредит на ремонт, а потом ещё и попытается предъявить финансовые претензии к своему «гражданскому мужу»? Кто будет платить по кредиту?

## Задача №2.

Саша и Даша состояли в фактических брачных отношениях, или как ещё иногда называют этот вид отношений, – жили в «гражданском браке», без малого года три. И жили они не у чьих либо родителей, и не в съёмной квартире, а в очень приличной Сашиной однокомнатной квартире, которую ему очень давно (ещё до встречи с Дашей) подарила бабушка. Так бы они и жили, но Даша очень настаивала на придании их отношениям официального статуса, проще говоря, «тянула парня в ЗАГС». Да, в общем, Саша был не против регистрации брака. Назначена дата свадьбы. Первого июля 2012 года брак был зарегистрирован в органах ЗАГС. В качестве свадебного подарка самим себе, «молодожёны» решили переехать в новую квартиру. Новый статус, – новая квартира. А пока шёл поиск подходящего варианта, они отправились в свадебное путешествие в Европу. Но где взять деньги на покупку? Друзья, родственники, банк. В июне 2012 года (15 июня, 17 июня, 20 июня, 21 июня) Саша заключил четыре договора займа со своими друзьями и родственниками, всего на общую сумму 2000000 (два миллиона) рублей. Деньги Саша положил на свой банковский счёт. По возвращении из свадебного путешествия, риэлтор сообщила им, что подходящий вариант найден и можно оформлять сделку. В целях безопасности расчетов риэлтор рекомендовала открыть отдельный счёт в надёжном банке, что и было сделано. Саша открыл необходимый счёт, на него он внёс деньги, полученные по договорам займа, плюс некоторые сбережения, всего 2600000 (два миллиона шестьсот тысяч) рублей. 15 июля 2010 года Саша подписал договор купли-продажи своей однокомнатной квартиры, и продал её за 2100000 (два миллиона сто тысяч) рублей. В тот же день (15.07.2012 года) Саша оформил на своё имя покупку новой трёхкомнатной квартиры, за которую заплатил 4300000 (четыре миллиона триста тысяч рублей). Но въехать в квартиру сразу не получилась, т.к. потребовалось для начала сделать в ней лёгкий косметический ремонт, который обошёлся молодым ещё примерно в 300000 (триста тысяч) рублей. В сентябре месяце было торжественно отпраздновано новоселье. А, вот в декабре 2012 года, Даша обратилась в суд с заявлением о расторжении брака. 15 января 2013 года суд удовлетворил её иск и расторг брак между Дашей и Сашей. После того как брак был официально расторгнут, Даша в ультимативной форме потребовала от Саши разменять квартиру, купить ей отдельную однушку в элитном районе, или выплатить половину стоимости квартиры, т.е. два миллиона триста тысяч рублей.

– А как будем делить долги!? – возмутился Саша.

– Ты их брал, – тебе и отдавать. Твои проблемы. Суд будет на моей стороне, я консультировалась с адвокатом. Квартира, – это совместно нажитое имущество, которое должно быть разделено пополам. Ты только потратишь время, да ещё и оплатишь судебные издержки и услуги моего адвоката. Дурак ты, Саша! У тебя, две недели на размышление. А дальше, – иск в суд. Всё, пока!

– Ну, Даша, ты и ...

– Ой, ой, ой, Саша! Может Даша конечно и «звезда сериала». Ну и что ты будешь теперь делать?

Через месяц, вернее 11 февраля 2012 года, Саша получил копию Дашиного искового заявления, в котором она просила суд разделить в равных долях их совместно нажитое имущество:

1) трёхкомнатную квартиру стоимостью 4600000 (четыре миллиона шестьсот тысяч) рублей, обязав Сашу выплатить ей половину стоимости квартиры, – 2300000 (два миллиона триста тысяч) рублей;

2) разделить денежные средства в сумме 300000 (триста тысяч) рублей, находящиеся на Сашином счету в надёжном банке, обязав Сашу выплатить ей 150000 (сто пятьдесят тысяч) рублей.

Молодец, Даша! Вспомнила даже о деньгах на Сашиных счетах. Саша, обратился за помощью к адвокату, который посоветовал следующее:

1) представить документы о том, что трёхкомнатная квартира была приобретена за счёт заёмных средств, что подтверждается договорами займа на сумму 2000000 (два миллиона) рублей;

2) представить документы о том, что трёхкомнатная квартира была приобретена, помимо заёмных средств, ещё и за счёт денег вырученных от продажи Сашиной однокомнатной квартиры, а это ещё 2100000 (два миллиона сто тысяч) рублей;

3) представить документы о том, что частично спорная квартира была оплачена за счёт Сашиных накоплений в банке в сумме 200000 (двести тысяч) рублей, которые он перевёл со счёта в надёжном банке в день покупки новой квартиры;

4) указать, что деньги на Сашином счёту в надёжном банке являются деньгами, ранее полученными им по договорам займа, а так, частично его личными сбережениями;

5) обязательно упомянуть, что Даша, собственно, не имела постоянной работы и постоянного заработка, живя фактически за счёт Саши.

6) подать встречный иск к Даше о взыскании с неё половины той суммы, которую Саша взял в долг у друзей и родственников, всего 1000000 (один миллион) рублей.

Сашин адвокат подготовил возражения на иск Даши и встречный иск к ней. С тем они и пришли в суд. Суд принял встречный иск и назначил дату рассмотрения дела по обоим искам по существу. В день судебного разбирательства, каждая из сторон, как могла, доказывала свою правоту.

Судья, внимательно выслушав стороны, изучив материалы дела, удалился в совещательную комнату для постановления решения... Шло время... Все ждали...

*Вопросы:*

1. Какие обстоятельства имеют значение для правильного разрешения дела? Укажите их.
2. Поясните, почему именно эти (указанные Вами) обстоятельства имеют значение для правильного разрешения дела?
3. Оцените законность и обоснованность требований Даши.
4. Оцените законность и обоснованность встречных требований и возражений Саши.
5. Какое решение должен принять суд по иску Даши?
  - Если удовлетворить, то укажите, почему Вы так считаете.
  - Если отказать, то укажите, почему Вы так считаете.
  - Если иное решение, то укажите какое, и, почему Вы так считаете.
6. Какое решение должен принять суд по встречному иску Саши?
  - Если удовлетворить, то укажите, почему Вы так считаете.
  - Если отказать, то укажите, почему Вы так считаете.
  - Если иное решение, то укажите какое, и, почему Вы так считаете.

### **Типовые вопросы к промежуточной аттестации**

1. Понятие и признаки государства.
2. Функции государства.
3. Формы государства.
4. Правовое государство: понятие и признаки.
5. Понятие, признаки права.
6. Понятие и структура нормы права.
7. Классификация норм права.
8. Правовые системы современности.
9. Основные правовые семьи мира.

10. Понятие и виды форм (источников) права.
11. Нормативно-правовой акт: понятие, виды.
12. Закон и подзаконные акты.
13. Понятие и структура системы права.
14. Правонарушение: понятие, виды.
15. Юридическая ответственность: понятие, виды.
16. Законность и правопорядок.
17. Предмет и источники конституционного права.
18. Субъекты конституционного права.
19. Конституция РФ – основной закон государства.
20. Понятие и принципы федеративного устройства РФ
21. Разграничение компетенции федеральных органов власти и органов власти субъектов РФ.
22. Органы государственной власти РФ.
23. Предмет и источники гражданского права.
24. Субъекты гражданского права.
25. Основания возникновения гражданских прав и обязанностей. Способы защиты гражданских прав.
26. Граждане как субъекты гражданского права.
27. Понятие, признаки и виды юридических лиц.
28. Формы прекращения юридического лица.
29. Содержание права собственности.
30. Приобретение права собственности.
31. Прекращение права собственности.
32. Общая собственность.
33. Защита права собственности.
34. Общие положения об обязательствах. Основания возникновения обязательств.
35. Исполнение обязательств.
36. Обеспечение исполнения обязательств
37. Прекращение обязательств.
38. Ответственность за нарушение обязательств.
39. Виды гражданско-правовой ответственности.
40. Понятие договора.
41. Заключение договора.
42. Изменение и расторжение договора
43. Брачный договор.
44. Взаимные права и обязанности супругов, родителей и детей.
45. Понятие и предмет трудового права.
46. Источники трудового права.
47. Субъекты трудовых правоотношений.
48. Понятие и содержание трудового договора.
49. Виды трудовых договоров.
50. Заключение трудового договора.
51. Перевод на другую работу.
52. Прекращение трудового договора.
53. Дисциплинарная ответственность.
54. Материальная ответственность работника перед работодателем.
55. Материальная ответственность работодателя перед работником
56. Административные правонарушения.
57. Административная ответственность.
58. Уголовная ответственность.
59. Соучастие в преступлении.
60. Наказание: понятие, цели, виды.
61. Понятие, предмет и источники экологического права.
62. Субъекты экологического права.
63. Объекты экологического права.
64. Ответственность за нарушение законодательства в области охраны окружающей среды и разрешение споров в области охраны окружающей среды.

#### **4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания достижения запланированных результатов обучения по дисциплине**

## Текущая аттестация

При оценивании устного опроса и участия в дискуссии на семинаре (практическом занятии) учитываются:

- степень раскрытия содержания материала;
- изложение материала (грамотность речи, точность использования терминологии и символики, логическая последовательность изложения материала);
- знание теории изученных вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков.

Для оценивания результатов обучения в виде знаний используются такие процедуры и технологии как тестирование и опрос на семинарах (практических занятиях).

Для оценивания результатов обучения в виде умений и владений используются следующие процедуры и технологии:

- практические контрольные задания (далее – ПКЗ), включающих одну или несколько задач (вопросов) в виде краткой формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить, или описание результата, который нужно получить.

По сложности ПКЗ разделяются на простые и комплексные задания.

Простые ПКЗ предполагают решение в одно или два действия. К ним можно отнести: простые ситуационные задачи с коротким ответом или простым действием; несложные задания по выполнению конкретных действий. Простые задания применяются для оценки умений. Комплексные задания требуют многоходовых решений как в типичной, так и в нестандартной ситуациях. Это задания в открытой форме, требующие поэтапного решения и развернутого ответа, в т.ч. задания на индивидуальное или коллективное выполнение проектов, на выполнение практических действий или лабораторных работ. Комплексные практические задания применяются для оценки владений.

Типы практических контрольных заданий:

- задания на установление правильной последовательности, взаимосвязанности действий, выяснения влияния различных факторов на результаты выполнения задания;
- установление последовательности (описать алгоритм выполнения действия),
- нахождение ошибок в последовательности (определить правильный вариант последовательности действий);
- указать возможное влияние факторов на последствия реализации умения и т.д.
- задания на принятие решения в нестандартной ситуации (ситуации выбора, многоальтернативности решений, проблемной ситуации).

## Промежуточная аттестация

Форма промежуточной аттестации: зачет.

При проведении промежуточной аттестации студент должен ответить на вопросы теоретического характера и практического характера.

При оценивании ответа на вопрос теоретического характера учитывается:

- теоретическое содержание не освоено, знание материала носит фрагментарный характер, наличие грубых ошибок в ответе;
- теоретическое содержание освоено частично, допущено не более двух-трех недочетов;
- теоретическое содержание освоено почти полностью, допущено не более одного-двух недочетов, но обучающийся смог бы их исправить самостоятельно;
- теоретическое содержание освоено полностью, ответ построен по собственному плану.

При оценивании ответа на вопрос практического характера учитывается объем правильного решения.

Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины.