

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФГБОУ ВО «ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ИНЖЕНЕРНО – ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ**

Кафедра «Экология и природопользование»

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
ОСНОВЫ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ**

Направление подготовки  
*05.03.06 Экология и природопользование*  
Направленность  
*Экология и природопользование*

квалификация выпускника  
*Бакалавр*

Форма обучения  
*Очная, заочная*

Фонд оценочных средств  
разработан

(подпись) Доловым М.М., и.о. зав. кафедрой, доц. кандидат с-х. наук  
*Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое звание*  
Чапановой Ф.И., ассистент  
(подпись) *Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое звание*  
Точиевым И.А., ассистент  
(подпись) *Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое звание*  
протокол заседания № 10 от 20 июня 2021 г.  
И.о. зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Долов М.М..  
(подпись)

г. МАГАС 2022

**1. Перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Таблица 1.

**Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

<b>Категория Компетенций. Задача ПД</b>	<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Индикатор достижения компетенции</b>	<b>Этап формирования компетенции при освоении дисциплины</b>
<b>Разработка и проведение мероприятий по повышению эффективности природоохранной деятельности организации</b>	<b>ПК-6.</b> Способен принимать участие в разработке разрешительной документации в области охраны окружающей среды	<b>ПК-6.1.</b> Определяет виды, порядок и сроки предоставления необходимых материалов для получения разрешительной документации	Изучение теоретических основ дисциплины на основании лекционного материала и самостоятельно изученного материала. Подготовка к семинарским занятиям. Промежуточная аттестация по дисциплине – экзамен.
		<b>ПК-6.2.</b> Использует виды разрешительной документации при проектировании социально-экономической и хозяйственной деятельности	
		<b>ПК-6.3.</b> Осуществляет проектирование типовых мероприятий по охране природы	
<b>Разработка и проведение мероприятий по повышению эффективности природоохранной деятельности организации</b>	<b>ПК-8.</b> Способен принимать участие в подготовке документации для установления нормативов образования и размещения отходов	<b>ПК-8.1.</b> Принимает участие в подготовке документации для установления нормативов образования и размещения отходов	Изучение теоретических основ дисциплины на основании лекционного материала и самостоятельно изученного материала. Подготовка к семинарским занятиям. Промежуточная аттестация по дисциплине – экзамен.
		<b>ПК-8.2.</b> Знает структуру государственного кадастра отходов и порядок отнесения отходов к классу опасности	
		<b>ПК-8.3.</b> Применяет государственный кадастр отходов для подготовки документации, используемой при определении класса опасности и паспортизации отходов, установления нормативов их образования и размещения	
<b>Разработка и проведение мероприятий по повышению эффективности природоохранной деятельности организации</b>	<b>ПК-9.</b> Способен оценивать экологический ущерб и риски для окружающей среды, рассчитывать	<b>ПК-9.1.</b> Принимает участие в оценке экологического ущерба и риски для окружающей среды, рассчитывать	Изучение теоретических основ дисциплины на основании лекционного материала и самостоятельно изученного материала. Подготовка к семинарским занятиям.

<b>ой деятельности организации</b>	экономическую эффективность природоохранных мероприятий, плату за пользование природными ресурсами	экономическую эффективность природоохранных мероприятий, плату за пользование природными ресурсами	занятиям. Промежуточная аттестация по дисциплине – экзамен.
		<b>ПК-9.2.</b> Применяет методики расчетов экологического ущерба, рисков, виды экологических платежей; порядок предоставления отчетности по природоохранной деятельности	
		<b>ПК-9.3.</b> Осуществляет подготовку материалов по объемам выбросов, сбросов загрязняющих веществ и по обращению с отходами для предоставления статистической и отчетной документации по природоохранной деятельности организации	

**2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Таблица 2.

**Сопоставление шкал оценивания**

4-балльная шкала (уровень освоения)	Отлично (повышенный уровень)	Хорошо (базовый уровень)	Удовлетворительно (пороговый уровень)	Неудовлетворительно (уровень не сформирован)
100-балльная шкала	91-100	81-90	61-80	0-60
Бинарная шкала	Зачтено			Не зачтено

Таблица 3.

**Оценивание ответа на вопросы по темам для устного опроса**

4-балльная шкала (уровень освоения)	Показатели	Критерии
Отлично (повышенный уровень)	- Полнота изложения теоретического материала; - Правильность и/или аргументированность изложения (последовательность действий);	Студентом дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса.
Хорошо (базовый уровень)	- Самостоятельность ответа; - Культура речи.	Студентом дан развернутый ответ на поставленный вопрос, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается

Удовлетворительно (пороговый уровень)		неточность в ответе. Студентом дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа.
Неудовлетворительно (уровень не сформирован)		Студентом дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.

Таблица 4.

## Оценивание подготовки рефератов

4-балльная шкала (уровень освоения)	Показатели	Критерии
Отлично (повышенный уровень)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Полнота выполнения реферата;</li> <li>- Своевременность выполнения;</li> <li>- Правильность ответов на вопросы;</li> <li>- Самостоятельность подготовки реферата.</li> </ul>	выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.
Хорошо (базовый уровень)		основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы
Удовлетворительно (пороговый уровень)		имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод
Неудовлетворительно (уровень не сформирован)		тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы

Таблица 5.

## Оценивание ответа на зачете

	4-балльная шкала (уровень освоения)	Показатели	Критерии
«Зачт»	Отлично (повышенный уровень)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Полнота изложения теоретического материала;</li> <li>- Полнота и правильность</li> </ul>	Студентом дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он

		<p>решения практического задания;</p> <p>- Правильность и/или аргументированность изложения (последовательность действий);</p> <p>- Самостоятельность ответа;</p> <p>- Культура речи.</p>	<p>продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок.</p>
	Хорошо (базовый уровень)		<p>Студентом дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.</p>
	Удовлетворительно (пороговый уровень)		<p>Студентом дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.</p>
«Не зачтено»	Неудовлетворительно (уровень не сформирован)		<p>Студентом дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено. Т.е студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.</p>

**3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки планируемых результатов обучения по дисциплине, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ**

**Задание №1 «Вставьте пропущенные слова».** Правовой основой экологической экспертизы является \_\_\_\_\_ Российской Федерации и субъектов Российской Федерации, в котором отражены принципы, последовательность \_\_\_\_\_, объекты экологической экспертизы и другие положения.

**Задание №2.** «Дополните». Эколого-правовые нормы подразделяются на нормы- \_\_\_\_\_, нормы- \_\_\_\_\_ и нормы- \_\_\_\_\_.

**Задание №3 «Выберите правильный вариант ответа».** Экологическая экспертиза проводится:

- 1 – обязательно во время осуществления эколого-вредной деятельности;
- 2 – обязательно до начала осуществления эколого-вредной деятельности;
- 3 – после осуществления эколого-вредной деятельности;
- 4 – через один год после проведения эколого-вредной деятельности;
- 5 – может быть проведена до или после осуществления эколого-вредной деятельности.

**Задание №4.** «Вставьте пропущенное слово». На федеральном уровне и уровне субъектов РФ проводится (отмеченная на приведенной схеме) \_\_\_\_\_ экологическая экспертиза.



**Задание №5 «Вставьте пропущенные слова».** В Российской Федерации осуществляется \_\_\_\_\_ экологическая экспертиза и \_\_\_\_\_ экологическая экспертиза.

**Задание №6.** «Дополните». Нормы-принципы закрепляют основополагающие начала  
.....

**Задание №7 «Вставьте пропущенные слова».** Государственную экологическую экспертизу организуют и проводят на \_\_\_\_\_ уровне и уровне \_\_\_\_\_ РФ специально уполномоченные государственные органы в области экологической экспертизы.

**Задание №8.** «Выберите правильный вариант ответа». Знаки соответствия в системе сертификации по экологическим требованиям, показанные на рисунке, являются видами ...



1) экомаркировки

2) биоиндикации

3) нормирования

4) прогнозирования

**Задание №9 «Выберите правильный вариант ответа».** Руководитель экспертной комиссии ГЭЭ участвует....

- 1) В определении сложности объекта
- 2) В формировании экспертной комиссии
- 3) В определении денежных затрат на объект.
- 4) В формировании ОЭЭ.

**Задание №10. «Дополните».** Нормы-приоритеты устанавливают правовые преимущества в охране и использовании одних объектов перед .....

**Задание №11 «Вставьте пропущенные слова».** Инициаторами проведения \_\_\_\_\_ экспертизы выступают граждане и общественные организации (объединения), органы местного самоуправления общественными организациями (объединениями), основное направление деятельности которых – охрана окружающей природной среды, в том числе организация и проведение \_\_\_\_\_

**Задание №12. «Дополните».** На схеме отсутствует такой вид экологической экспертизы, как \_\_\_\_\_



*Ответ: общественная*

**Задание №13. «Вставьте пропущенные слова».** Установление соответствия намечаемой хозяйственной деятельности экологическим требованиям и определение допустимости реализации объекта. Это \_\_\_\_\_

**Задание №14. «Дополните».** На рисунке представлена эмблема международной организации, занимающейся вопросами экологической ...



**Задание №15. «Дополните».** Экологической экспертизе отводится столь важная роль в Институте государственного регулирования ООС, что, кроме закона «Об охране окружающей среды», ей посвящен отдельный Федеральный закон «\_\_\_\_\_».

**Задание №16. «Выберите правильный вариант ответа».** Правовой основой экологической экспертизы является ...

- 1) законодательство Российской Федерации и ее субъектов

- 2) кадастры природных ресурсов
- 3) принципы международного экологического сотрудничества
- 4) государственная экологическая политика

**Задание №17. «Выберите правильный вариант ответа».** В каком случае ЭЭ считается завершенным без результатов.

- 1) Утерянные материалы заказчиком.
- 2) При переводе объекта на другое лицо
- 3) Не подписание большинством голосов по списочному составу.
- 4) Таких случаев нет

**Задание №18. «Вставьте пропущенные слова».** Экологическую экспертизу проводит в основном Министерство \_\_\_\_\_ РФ.

**Задание №19. «Выберите правильный вариант ответа».** На федеральном уровне и уровне субъектов РФ проводится (отмеченная на приведенной схеме) \_\_\_\_\_ экологическая экспертиза.



- 1) Государственная
- 2) неправительственная
- 3) объективная
- 4) субъективная

**Задание №20 «Вставьте пропущенные слова».** Весь комплекс существующих природоохранных и технических стандартов, ГОСТов, строительных норм и правил, санитарно-гигиенических и экологических нормативов являются нормативной базой \_\_\_\_\_.

**Задание №21 «Восстановите текст».** Согласно Федеральному закону «Об экологической экспертизе», экологическая экспертиза – это установление соответствия намечаемой \_\_\_\_\_ и иной деятельности \_\_\_\_\_ требованиям и определение допустимости реализации объекта экологической экспертизы в целях предупреждения возможных \_\_\_\_\_ воздействий этой деятельности на окружающую природную среду и связанных с ними социальных, экономических и иных последствий реализации объекта экологической экспертизы



**Задание №22. «Дополните».** Согласно приведенной схеме, срок проведения государственной экологической экспертизы не должен .....

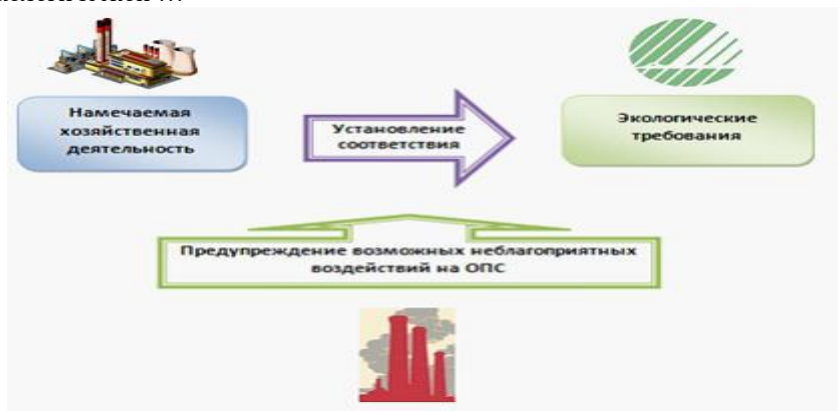


**Задание №23. «Выберите правильный вариант ответа».** Оценка воздействия на окружающую среду (ОВОС) является стадией экологической ...

- 1) экспертизы                      2) сертификации                      3) паспортизации                      4) аттестации

**Задание №24. «Вставьте пропущенные слова».** Законодательство Российской Федерации и ее субъектов является \_\_\_\_\_ экологической экспертизы.

**Задание №25. «Дополните».** На рисунке приведена последовательность установления соответствия намечаемой хозяйственной и иной деятельности экологическим требованиям в целях предупреждения возможных неблагоприятных воздействий на окружающую природную среду, которое называется экологической ...



**Задание №26. «Выберите правильный вариант ответа».** В процессе экологической экспертизы выделяют такие основные этапы, как ...

- 1) подготовительный, основной и заключительный  
 2) первостепенный, второстепенный и ведущий  
 3) главный, незначительный и дополнительный  
 4) запретительный, предупредительный и разрешительный

**Задание №27. «Вставьте пропущенные слова».** Как показано на схеме, по инициативе граждан и общественных организаций, органами местного самоуправления может проводиться \_\_\_\_\_

экологическая экспертиза.



**Задание №28. «Дополните».** Экологические приоритеты означают, что любые мероприятия хозяйственного и иного содержания запрещаются, если они угрожают .....

**Задание №29. «Вопрос – ответ».** Что является одним из обязательных условий финансирования и реализации проекта? Ответ: .....

**Задание №30. «Вопрос – ответ».** Кто участвует в подготовке технического задания на проведении ГЭЭ и согласовывает его? Ответ: .....

**Задание №31. «Вставьте пропущенные слова».** Объектом экологической экспертизы является \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_ документация.

**Задание №32. «Выберите правильный вариант ответа».** В каком случае положительное заключение теряет свою силу.

- 1) Доработки объекта ГЭЭ по замечаниям.
- 2) Утеранные материалы заказчиком.
- 3) При переводе объекта на другое лицо
- 4) Таких случаев нет

**Задание №32. «Вставьте пропущенные слова».** Порядок проведения государственной экологической экспертизы устанавливается нормативными \_\_\_\_\_ РФ и субъектов Федерации.

**Задание №33. «Выберите правильный вариант ответа».** Обязательная процедура при проектировании любой деятельности, влияющей на среду, результат процедуры позволит охарактеризовать рассматриваемый проект как приемлемый или неприемлемый:

- 1 – мониторинг среды;
- 2 – экологическая экспертиза;
- 3 – экологическое нормирование;
- 4 – экологический аудит.

Ответ: 2

**Задание №34. «Вставьте пропущенные слова».** Государственная экологическая экспертиза организуется и проводится специально \_\_\_\_\_ государственными органами в области \_\_\_\_\_ экспертизы в порядке, установленном действующим законодательством

1. Специальные природоохранные органы Российской Федерации
2. Законодательная база Российской Федерации в области охраны окружающей среды.
3. Методы и средства оценки воздействия на окружающую среду и экологической экспертизы.
4. Стадии и этапы проведения оценки воздействия на окружающую среду
5. Проектирование заповедников, национальных парков, заказников, лесопарков, рекреационных объектов. Геоэкологическое обоснование санитарных и водоохранных зон, природных и техногенных условий.
6. Процедура экспертизы.
7. Оценка опасности химических веществ.
8. Методы экологической экспертизы. Государственная экологическая экспертиза.
9. Ответственность за невыполнение требований заключения государственной экологической экспертизы.

### **КОНТРОЛЬНЫЕ РАБОТЫ**

1. Цели и задачи экологического проектирования.
2. Общие принципы экологического проектирования и охраны природы.
3. Нормативно-методологическая основа экологического проектирования.
4. Нормативы качества окружающей среды в экологическом проектировании.
5. Санитарно-гигиенические нормативы в проектировании.
6. Нормативы, устанавливающие требования к источнику вредного воздействия: ПДС.
7. Нормативы, устанавливающие требования к источнику вредного воздействия: ПДВ.
8. Санитарные правила и нормы проектирования.
9. Строительные нормы и правила в проектировании.
10. Взаимосвязь проектирования и экспертизы.
11. Нормативная основа ОВОС в России.
12. Характеристика основных разделов ОВОС.
13. ОВОС и раздел «Охрана окружающей среды» в проектной документации.
14. Требования, предъявляемые к разделу «Современное состояние окружающей среды в районе строительства».
15. Правовые основы экологической экспертизы.
16. Федеральный закон «Об экологической экспертизе».
17. Принципы экологической экспертизы.
18. Цели и задачи экологической экспертизы.
19. Этапы проведения экологической экспертизы.
20. Юридическая основа заключения экологической экспертизы.
21. Виды экологической экспертизы.
22. Объекты государственной экологической экспертизы.
23. Порядок проведения государственной экологической экспертизы.
24. Порядок проведения общественной экологической экспертизы.
25. Права и обязанности эксперта государственной экологической экспертизы.
26. Государственная и общественная экологическая экспертиза.
27. Требования к оформлению заключения экологической экспертизы.
28. Роль экологической экспертизы в устойчивом развитии государства.
29. Соотношение ОВОС и экологической экспертизы.
30. Российский опыт экологической экспертизы.
31. Схема согласования предпроектной и проектной документации.
32. Инженерно-геологические и инженерно-экологические изыскания при проектировании.

### **ТЕМЫ ПРЕЗЕНТАЦИЙ**

- 1) Содержание этапов становления ОВОС в России
- 2) Основные особенности становления ОВОС за рубежом.
- 3) Целью оценки воздействия на окружающую среду
- 4) Методология ОВОС
- 5) Система экологического законодательства по регулированию ОВОС в РФ
- 6) Основные принципы проведения ОВОС
- 7) Основные этапы процедуры при проведении ОВОС Вы знаете
- 8) Основные задачи проведения первого этапа ОВОС
- 9) Цель и задачи подготовки «Проекта заявления о воздействии на окружающую среду». Кто является исполнителями и участниками данного этапа
- 10) Этапы осуществляется выбор альтернативы решений по объекту

- 11) Схема проведения подготовки “Проекта заявления о воздействии на окружающую среду”?
- 12) ЗВОС.
- 13) Общественные слушания. Какие документы необходимы при проведении общественных слушаний решений по объекту
- 14) Этапы проведения ОВОС
- 15) Процедура оформления результатов ОВОС

### **ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ**

1. Развитие механизма общественного участия в принятии экологически значимых решений.
2. Экологический менеджмент.
3. Экологическая безопасность.
4. Правовые основы экологической сертификации.
5. Актуальные проблемы, возникающие в результате деятельности экологически опасных производств.
6. Правовое положение зон чрезвычайной экологической ситуации.
7. Экологическая политика.
8. Экологическая ситуация, экологическая экспертиза и паспортизация в России.
9. Экологическая культура.
10. Общая характеристика и виды загрязнения окружающей среды.
11. Экологические проблемы в энергетике.
12. Экологическая политика городского хозяйства.
13. Механизм компенсации экологического ущерба.
14. Рынок экологически чистой продукции.
15. Методы управления качеством окружающей среды.
16. Санитарно-экологическая оценка животноводческих предприятий.
17. Оценка предотвращенного эколого-экономического ущерба в результате осуществления природоохранных мероприятий.
18. Методы и технологии экологической реабилитации.
19. Экологическая политика США.
20. Обеспечение экологической безопасности в строительстве.

### **ТЕМЫ КОЛЛОКВИУМОВ**

- 1) Методы ОВОС.
- 2) Роль эколого-географического прогнозирования при ОВОС.
- 3) Объекты эколого-географического прогнозирования в процессе ОВОС.
- 4) Схема С. М. Вишнева.
- 5) Примеры отраслевого прогноза.
- 6) Классификация технических систем, разработанная А. Ю. Ретеюмом.
- 7) Внешние и внутренние факторы изменчивости пространственно-временной структуры ПТК, которые необходимо учитывать в процессе эколого-географического прогнозирования
- 8) Виды прогнозов при подготовке ОВОС.
- 9) Метод пространственно-временных аналогий.
- 10) Содержание регионального антропо-экологического прогноза.
- 11) Матричный метод оценок воздействия объектов на природную среду.
- 12) Цели использования матриц Л. Леопольда, SWOT-анализа, последствий процессов.
- 13) Варианты альтернатив проектных решений, которые могут рассматриваться в ходе экологической оценки.

### **ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ**

1. Экологическая обстановка на территории РФ и необходимость проведения экологической экспертизы.
2. История становления экологической экспертизы на территории РФ и РМ
3. Объекты и субъекты экологической экспертизы.
4. Понятие, назначение экологической экспертизы. Цели и задачи экологической экспертизы.
5. Виды экологической экспертизы.
6. Принципы проведения экологической экспертизы.
7. Сроки и этапы проведения экологической экспертизы.
8. Особенности организации и проведения повторной государственной экологической экспертизы.
9. Зарубежный опыт проведения экологических экспертиз.
10. Экологическая экспертиза в Японии.
11. Государственная экспертиза. Порядок проведения ГЭЭ.

12. Процедура проведения экспертизы: представление и рассмотрение документации, утверждение документации.
13. Общественная экологическая экспертиза. Порядок проведения.
14. Эксперт и экспертная комиссия. Права и обязанности эксперта, наблюдателя. (Памятка эксперту).
15. Эколого-экспертное заключение государственной экспертизы: содержание и структура.
16. Задание эксперту, задание экспертной комиссии.
17. Заключение эксперта. Особое мнение эксперта.
18. Законодательство Российской Федерации в области охраны окружающей среды, природопользования и экологической безопасности.
19. Основные положения Федерального закона «Об охране окружающей среды»
20. Основные положения Федерального закона «Об экологической экспертизе»
21. Нормативно-правовое обеспечение экологической экспертизы.
22. Нормативная база экологической экспертизы.
23. Законодательная и нормативная основы экспертизы
24. Система законов и подзаконных актов в области природопользования, охраны окружающей среды и экологической безопасности.
25. Стратегическая экологическая оценка. Предмет, цель и задачи.
26. Принципы и организация процесса стратегической экологической оценки.
27. Послепроектная экологическая оценка. Планы экологического менеджмента.
28. Послепроектный анализ в национальных и международных системах экологической оценки.
29. Оценка и анализ проектов с экологических позиций (воздействие проекта на природную среду и изменения среды.)
30. Геоэкологическое обоснование проектирования (природно-ресурсный, хозяйственный, демографический потенциал территории).
31. Принципы комплексности, региональности в проектировании.
32. Учет потенциальной естественной устойчивости природной среды при разработке и реализации проектов.
33. Специфика экологической экспертизы разных типов проектов.
34. Классификация отраслей промышленности и сельского хозяйства по степени экологической опасности для природы и человека
35. Методы экологической оценки технологий. Структура экологической оценки технологий производства.
36. Экологическая экспертиза технологий и продукции. Экологическое обоснование новых материалов и новых технологий.
37. Экологическое обоснование лицензий на природопользование
38. Экологическое обоснование инвестиционных проектов.
39. Экологическое обоснование выбора способа производства, технологии и размещения
40. Требования к экологическому обоснованию в схемах строительства промышленных объектов
41. Типы воздействия добывающих производств, черной и цветной металлургии на природную среду
42. Экологическое обоснование проектов добычи полезных ископаемых и инженерного обеспечения городов.
43. Экологическое обоснование проектов энергетики (ТЭЦ, АЭС, ГЭС).
44. Экологические требования, предъявляемые к проектам строительства гидросооружений.
45. Экологическое обоснование проектов природозащитных объектов (мусороперерабатывающих заводов, полигонов захоронения отходов и т.д.).
46. Эколого-экспертный процесс проектов особо охраняемых территорий: национальных парков, заказников, заповедников. Ожидаемый результат от реализации этих проектов.
47. Экологическое обоснование проектов рекреационных объектов. Своеобразие (особенности) рекреационного природопользования и проблемные ситуации, связанные с рекреационным природопользованием
48. Экологическое проектирование санитарно защитных зон и экологических каркасов.
49. Принципы оценок воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду
50. национальная процедура ОВОС. Методология ОВОС.
51. Соотношение ОВОС и экологической экспертизы.
52. Цели и задачи экологического проектирования (проекты и проектирование, хозяйственный проект).
53. Методика эколого-экономической оценки проекта. Методология проектирования ЭЭ проектов разных типов.
54. Стадии и методы проектирования. Общие положения проектирования и экологические требования к проектам.
55. Раздел «Охраны окружающей природной среды» в проектной документации.
56. Составление и оформление основных подразделов в разделе Охрана Окружающей Среды в проектной документации.
57. Вопросы охраны окружающей среды как составная часть инвестиционного проекта (предпроектной и проектной документации).

58. Требования международных кредитных организаций к экологическому сопровождению инвестиционных проектов.
59. Система экологической оценки в России. Общая схема процесса экологической оценки проектов. Экологическая оценка и принятие решений.
60. Экологическая, технологическая, экономическая и социальная оценка последствий создания проектируемых объектов.
61. Общетеоретические основы проведения экспертиз: законы оптимальности, законы ограничивающих факторов
62. Российский опыт экологической экспертизе (конкретный пример).
63. Анализ ошибок и недостатков экспертизы как процедуры. Современные проблемы экологической экспертизы.
64. Теория риска и учет риска в комплексной экспертизе. Показатели совместимости.
65. Государственный экологический контроль за исполнением требований ГЭЭ.
66. Санкции за нарушение требований заключения ГЭЭ.
67. Экологический паспорт природопользователя.
68. Экологический паспорт территории.
69. Декларация промышленной безопасности.

#### **4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

*Методическое описание порядка проведения (процедуры) оценивания усвоенных компетенций в процессе ответа на вопросы по темам (устный опрос):*

Ответы обучающихся на вопросы по темам изучаемой дисциплины происходят в виде беседы преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, которая рассчитана на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. За каждый правильно отвеченный вопрос дается 50 баллов. Максимальное количество вопросов, на которые можно ответить обучающемуся – 2 вопроса. Перевод баллов в оценку: 91-100 – «отлично», 81-90 – «хорошо», 61-80 – «удовлетворительно», 0-60 – «неудовлетворительно». См. Таблица 3.

*Методическое описание порядка проведения (процедуры) оценивания усвоенных компетенций в процессе подготовки рефератов:*

Тематика рефератов выдается на занятии, выбор темы осуществляется студентом самостоятельно. Подготовка осуществляется во внеаудиторное время. Результаты озвучиваются на практическом занятии, регламент – 10-15 мин. на выступление. В оценивании результатов наравне с преподавателем принимают участие студенты группы. Перевод баллов в оценку: 91-100 – «отлично», 81-90 – «хорошо», 61-80 – «удовлетворительно», 0-60 – «неудовлетворительно». См. Таблица 4.

*Методическое описание порядка проведения (процедуры) оценивания усвоенных компетенций на экзамене:*

В экзаменационный билет включено два теоретических вопроса, соответствующие содержанию формируемых компетенций. Зачет проводится в устной форме. На подготовку ответа студенту отводится 35 минут. За ответ на теоретические вопросы студент может получить максимально 100 баллов. Перевод баллов в оценку: 91-100 – «отлично», 81-90 – «хорошо», 61-80 – «удовлетворительно», 0-60 – «неудовлетворительно». См. Таблица 5.

Общий порядок проведения процедур оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций определены в «Положение о балльно - рейтинговой системе оценки успеваемости студентов в ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет» от 31.05.2018, № 5/п ».