

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра «Экология и природопользование»

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ И ОХРАНЫ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ**

Направление подготовки
05.03.06 Экология и природопользование
Направленность
Экология и природопользование

квалификация выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Очная, заочная

Фонд оценочных средств
разработан

Точиевым И.А., ассистент
(подпись) Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое звание
Рекомендован к утверждению на заседании кафедры «Экология и
природопользование» протокол заседания от 20 июня 2022 г. № 10
И.о. зав. кафедрой _____ Долов М.М..
(подпись)

1. Перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Таблица 1.

Категория Компетенций. Задача ПД	Код и наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	Этап формирования компетенции при освоении дисциплины
Фундаментальные основы профессиональной деятельности	ОПК-4. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере экологии, природопользования и охраны природы, нормами профессиональной этики	ОПК-4.1. Применяет знания основ федеральных законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации в области охраны окружающей среды, экологии и природопользования в соответствии с поставленными задачами.	Изучение теоретических основ дисциплины на основании лекционного материала и самостоятельно изученного материала. Подготовка к семинарским занятиям. Промежуточная аттестация по дисциплине – зачет.
		ОПК- 4.2. Имеет представление о системе государственного и муниципального управления сферой природопользования, методах и формах правового регулирования охраны окружающей среды, с учетом норм профессиональной этики.	
Разработка и проведение мероприятий по повышению эффективности природоохранной деятельности организации	ПК-6. Способен принимать участие в разработке разрешительной документации в области охраны окружающей среды	ПК-6.1. Определяет виды, порядок и сроки предоставления необходимых материалов для получения разрешительной документации	Изучение теоретических основ дисциплины на основании лекционного материала и самостоятельно изученного материала. Подготовка к семинарским занятиям. Промежуточная аттестация по дисциплине – зачет.
		ПК-6.2. Использует виды разрешительной документации при проектировании социально-экономической и хозяйственной деятельности	
		ПК-6.3. Осуществляет проектирование типовых мероприятий по охране природы	

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 2.

Сопоставление шкал оценивания

4-балльная	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
------------	---------	--------	-------------------	---------------------

шкала (уровень освоения)	(повышенный уровень)	(базовый уровень)	(пороговый уровень)	(уровень не сформирован)
100-балльная шкала	91-100	81-90	61-80	0-60
Бинарная шкала	Зачтено			Не зачтено

Таблица 3.

Оценивание ответа на вопросы по темам для устного опроса

4-балльная шкала (уровень освоения)	Показатели	Критерии
Отлично (повышенный уровень)	- Полнота изложения теоретического материала; - Правильность и/или аргументированность изложения (последовательность действий);	Студентом дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса.
Хорошо (базовый уровень)	- Самостоятельность ответа; - Культура речи.	Студентом дан развернутый ответ на поставленный вопрос, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе.
Удовлетворительно (пороговый уровень)		Студентом дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа.
Неудовлетвори- тельно (уровень не сформирован)		Студентом дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.

Таблица 4.

Оценивание подготовки рефератов

4-балльная шкала (уровень освоения)	Показатели	Критерии
Отлично (повышенный уровень)	- Полнота выполнения реферата; - Своевременность выполнения; - Правильность ответов на вопросы; - Самостоятельность подготовки реферата.	выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.
Хорошо (базовый уровень)		основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении

		материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы
Удовлетворительно (пороговый уровень)		имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод
Неудовлетворительно (уровень не сформирован)		тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы

Таблица 5.

Оценивание ответа на зачете

	4-балльная шкала (уровень освоения)	Показатели	Критерии
«Зачтено»	Отлично (повышенный уровень)	- Полнота изложения теоретического материала; - Полнота и правильность решения практического задания; - Правильность и/или аргументированность изложения (последовательность действий); - Самостоятельность ответа;	Студентом дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок.
	Хорошо (базовый уровень)	- Культура речи.	Студентом дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.
	Удовлетворительно (пороговый уровень)		Студентом дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.

«Не зачтено»	Неудовлетворительно (уровень не сформирован)		Студентом дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено. Т.е студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.
--------------	---	--	---

3. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Задание №1. «Запишите пропущенное слово». Система норм, регулирующих отношения по использованию природных ресурсов называется _____ природопользования .

Задание №2. (Выберите один вариант ответа). Государственный доклад о состоянии окружающей природной среды разрабатывается и распространяется:

- 1) ежегодно;
- 2) ежемесячно;
- 3) ежеквартально;
- 4) по мере необходимости в зависимости от изменения состояния окружающей природной среды.

Задание №3 «Перечислите». Основные виды права природопользования:

- а) _____,
- б) _____,
- в) _____,
- г) _____.

Задание № 4. (Выберите правильный вариант ответа). Экологическое право не может выступать в качестве:

- 1) отрасли человеческой деятельности;
- 2) отрасли науки;
- 3) учебной дисциплины;
- 4) отрасли права.

Задание № 5. «Восстановите текст».

Субъектами права природопользования являются лица, которые обладают правом использовать _____ ресурсы в результате их приобретения в установленном законом порядке. Это могут быть _____ лица - предприятия, организации и учреждения, а также _____.

Задание №6. «Верно ли утверждение». Охрана земель представляет собой деятельность органов государственной власти, местного самоуправления, юридических, физических лиц, направленную на сохранение земли как важнейшего компонента окружающей среды и природного ресурса?

Верно.
Неверно.

Задание №7 «Расположите» НПА по юридической силе от акта обладающего наибольшей юридической силой:

1. Акт субъекта РФ;
2. Указ Президента РФ;
3. Постановление Правительства РФ;
4. Федеральный закон;
5. Акт федерального органа исполнительной власти.

Задание № 8. «Что общего». У общественных организаций (международных и российской), логотипы которых представлены ниже?



WWF Всемирный фонд дикой природы (англ. *World Wildlife Fund*)



UNEP Программа ООН по окружающей среде,
или ЮНЕП (англ. *UNEP, United Nations Environment Programme*)



Всероссийское общество охраны природы (ВООП)

Задание №8. «Выберите правильный вариант ответа». К основным конституционным правам человека относится:

- А) право граждан на охрану здоровья от неблагоприятного воздействия окружающей природной среды;
- Б) право граждан России, иностранных граждан и лиц без гражданства, проживающих на территории РФ, на радиационную безопасность;
- В) право каждого на благоприятную окружающую среду, достоверную информацию о ее состоянии и на возмещение ущерба, причиненного его здоровью или имуществу экологическим правонарушением
- Г) право на получение страховки при возникновении чрезвычайной ситуации.

Задание №9. «Чем отличается». Право специального природопользования от права общего природопользования?

Кейс-задание №10. ООО «Технопрогресс» использовал озеро, расположенное в пригороде, для сброса сточных вод. В решении о предоставлении данного водного объекта в пользование была указана цель - организованный отдых детей.

Являются ли действия ООО «Технопрогресс» законными?

Кейс-задание №11. Право собственности распространяется на землю, недра, воды, леса, растительный и животный мир. Относятся ли к охраняемым объектам природы: энергия приливов и ветровых волн, солнечный свет, воздух, моря?

Задание №12. «Перечислите». Основные ведомства РФ, координирующие работы по отдельным объектам природы (земля, недра, воды, воздух, растительный и животный мир).

Задание №13. Соотнесите термины и соответствующие им определения.

Термин	Определение
--------	-------------

1. Правоприменительная	А) Разработка и принятие государственными органами нормативных актов, направленных на регулирования управленческих отношений.
2. Правоохранительная	Б) Это деятельность государства, направленная на реализацию управленческих нормативных актов, путем принятия и осуществления конкретных действий.
3. Правотворческая	В) Это деятельность государства, по принятию карательных мер к лицам, нарушившим или не выполняющим требования, предусмотренные государственными нормативным актам.

Кейс-задание №14. Успехи человечества в потреблении природных ресурсов зависят от того насколько хороши они знают законы природы и используют их на практике.

Какова основная и самая крупная проблема взаимоотношений человека и природы, которая привела к возникновению серьезных экологических проблем глобального характера?

Кейс-задание №15. Осознание глобальной экологической опасности грозящей гибелью человечеству, заставило мировое сообщество искать новые пути выхода из создавшегося положения и привело к пониманию необходимости разработки какой концепции? Она была принята в 1992 год в Рио-де-Жанейро.

Назовите основные задачи этой концепции.

Задание №16 Запишите пропущенные слова

Система долгосрочных наблюдений, оценки и прогноза состояния окружающей среды и его изменений называется _____.

Задание №17 Закончите определение

Совокупность предусмотренных законодательством экономических мер обеспечения охраны окружающей среды и рационального природопользования, – это _____.

Задание №18 Запишите пропущенные слова

_____ - это деятельность органов государственной власти, местного самоуправления, юридических, физических лиц, направленная на сохранение земли как важнейшего компонента окружающей среды и природного ресурса.

Задание №19. Назовите функции юридической ответственности за экологические правонарушения, исходя из определения следующих понятий

	Определение	Функция
1	Побуждает к соблюдению норм экологического права	
2	Обеспечивает предупреждение новых правонарушений	
3	Направленная на возмещение потерь в природной среде и возмещение вреда здоровью человека	
4	Наказание лица, виновного в совершении экологического правонарушения	

Кейс-задание №20. Существует ли закон в Российской Федерации, который обеспечивает охрану и восстановление природной среды?

Если да, то какие основные принципы он в себя включает?

Задание №21. «Соотнесите». Виды экологического контроля и их характеристики.

<i>Вид экологического контроля</i>	<i>Характеристика</i>
1) <i>Государственный</i>	<i>А) Осуществляется экологической службой юридических лиц или индивидуальными предпринимателями;</i>
2) <i>Производственный</i>	<i>Б) Осуществляют общественные организации и иные некоммерческие объединения, а также граждане;</i>
3) <i>Общественный</i>	<i>В) Осуществляется федеральными органами исполнительной власти и органами исполнительной власти субъекта РФ.</i>

Задание №22. «Объясните». В чем суть установления специального (заповедного) режима для особо охраняемых природных территорий (ООПТ)?

Кейс-задание №23. Права природопользователей могут быть ограничены в интересах государства или других природопользователей. В каком случае это недопустимо?

Кейс-задание №24. В центре города Нефтекамска располагается водоем. Долгое время он был местом отдыха и досуга местного населения. В процессе эксплуатации он зарос и стал загрязненным. Как можно охарактеризовать воздействие, оказанное на водный объект?

Задание №25. «Заполните». Пропуски названиями основных функциональных зон, которые выделяют на территориях национальных парков.

1. _____ зона, в пределах которой запрещены любая хозяйственная деятельность и рекреационное использование территории;
2. _____ зона, в пределах которой обеспечиваются условия для сохранения природных комплексов и объектов и на территории которой допускается строго регулируемое посещение;
3. Зона _____, предназначенная для организации экологического просвещения и ознакомления с достопримечательными объектами национального парка;
4. _____ зона, предназначенная для отдыха;

Задание №26. «Верно ли утверждение»

На территориях государственных природных заповедников запрещена интродукция живых организмов в целях их акклиматизации.

Верно.

Неверно.

Задание №27. Назовите термины, исходя из определения следующих понятий

Определение	Ответы
Особо охраняемые природные комплексы и объекты (земля, воды, недра, растительный и животный мир), полностью изъятые из хозяйственного использования, имеющие природоохранное, научное, эколого-просветительское значение как образцы естественной природной среды.	
Природные комплексы и объекты, имеющие особую экологическую, историческую и эстетическую ценность, которые предназначены для использования в природоохранных, просветительских, научных и культурных целях и для регулируемого туризма	
Уникальные, невозполнимые, ценные в экологическом, научном, культурном и эстетическом отношении природные комплексы, а также объекты естественного и искусственного происхождения	
Природоохранные учреждения, в задачи которых входит создание специальных коллекций растений в целях сохранения разнообразия и обогащения растительного мира, а также осуществление научной, учебной и просветительской деятельности.	

Задание № 28. «Закончите определение».

Окружающая среда + система долгосрочных наблюдений = _____.

Кейс-задание №29. В лесах Псковской области участились случаи браконьерства, которые привели к снижению численности волков. Сотрудники Управления по охране животного мира в силу объективных причин (небольшой штат, огромная площадь патрулирования и отсутствие должного материального обеспечения) не могут кардинально изменить ситуацию. Что произойдет с лесной экосистемой, если ситуация не изменится?

Кейс- задание №30. На территории национального парка «Лосиный остров» была начата добыча полезных ископаемых. Но из-за этого были вырублены редчайшие виды растений. Разрешается ли такая деятельность на территории национального парка?

Задание №31. Запишите пропущенное слово

Основным источником экологического права является _____ РФ

Задание №32. Запишите пропущенное слово

Всемирная организация здравоохранения при ООН, занимающаяся, в частности, проблемами гигиены, борьбы с загрязнением воздуха имеет аббревиатуру _____;

Задание №33. Запишите пропущенные слова

Главным органом государственного управления использованием и охраной вод является _____.

Задание №34. Заполните пропуски

Оценка воздействия на окружающую среду проводится в отношении планируемой хозяйственной и иной деятельности, которая может оказать _____ или _____ воздействие на окружающую среду.

Задание №35. Заполните пропуск

Территория, примыкающая к акваториям рек, озер, на которой устанавливается специальный режим хозяйственной деятельности с целью предотвращения загрязнения, засорения – это _____.

Задание №36. Запишите пропущенное слово

Под экологическим лицензированием понимается деятельность уполномоченных на то государственных органов, связанная с выдачей _____ на природопользование или осуществление хозяйственных и иных работ, касающихся охраны окружающей среды.

Задание №37. «Почему». Привлечение к юридической ответственности за экологические правонарушения является важной частью государственного экологического управления?

Задание №38. «Укажите». Какие виды загрязнителей окружающей среды относятся к механическим (А); биологическим (Б); химическим (В) и физическим (Г):

А -

Б -

В -

Г -

1. Пыль; 2. Сернистый газ; 3. Тепловая энергия; 4. Ионизирующее излучение;
5. Металлическая стружка; 6. Фенол; 7. Сажа; 8. Электромагнитные поля;
9. Стекло; 10. Плесень; 11. Бытовые отходы; 12. Шум; 13. Грибки рода Candida;
14. Вибрация; 15. Нефть; 16. Азотная кислота; 17. Бактерии.

Задание №39. Назовите понятия, исходя из следующих определений:

Определение	Ответы
Система норм, регулирующих отношения по использованию природных ресурсов	
Предусмотренное уголовным законом и запрещенное им под угрозой наказания виновное общественно опасное деяние, посягающее на окружающую среду и ее компоненты	
Территория, примыкающая к акваториям рек, озер, на которой устанавливается специальный режим хозяйственной деятельности с целью предотвращения загрязнения, засорения	
Свод экономических, экологических, организационных и технических показателей, характеризующих качество и количество природного ресурса, состав и категории пользователей.	
Комплексная система наблюдений за состоянием окружающей среды, оценки и прогноза её изменений под влиянием природных и антропогенный факторов	
Комплекс мероприятий, включающих в себя наблюдение за состоянием окружающей природной среды, информирование населения о состоянии и факторах, влияющих на природную среду, проверку соблюдения экологического законодательства природопользователями и привлечение виновных лиц к административной ответственности	

Кейс-задание №40. Металлургический завод «Новоросметалл» превысил ПДВ одного вещества при наличии разрешения на выброс.
Полагается ли ему штраф за превышение или нет?

Задание № 41. «Выберите один вариант ответа». Платность природных ресурсов предусматривает платежи ...

- 1) на восстановление и охрану природы
- 2) за право пользования природными ресурсами и за загрязнение окружающей среды
- 3) на компенсационные выплаты
- 4) за нарушение природоохранного законодательства

Задание № 42. «Заполните таблицу». Круговорот вещества в природе

	Виды круговорота вещества в природе	Источники энергии обуславливающий круговорот вещества в природе

Кейс-задание № 43. Известно, что высокий уровень бытового шума (шум движения воды по водопроводным трубам, шум входных дверей и т.д.) отрицательно воздействует на здоровье человека. Какие мероприятия необходимо провести в целях снижения шума в многоквартирном доме?

Кейс-задание № 44. У предприятия ООО «АЭМЗ» в процессе деятельности образуются отходы, которые необходимо переместить за пределы территории и утилизировать.
Нужна ли лицензия на эти действия?

Кейс-задание № 45. Установлено, что предприятие по мойке машин производит сброс сточных вод, содержащие моющие средства и нефтепродукты, без предварительной очистки. Какие санкции должны быть применены к такому предприятию?

Кейс-задание № 46. На городской свалке произошло возгорание твердых бытовых отходов. Загрязняющие вещества, оказавшись в атмосферном воздухе, отрицательно воздействовали на садовые и огородные культуры граждан, в результате чего они практически лишились урожая, т.е. им был причинен материальный ущерб. Скажите, какой орган обязан возместить ущерб, причиненный гражданам? В какой орган им следует обратиться в защиту своих интересов?

Кейс-задание № 47. Проверяя исполнение законодательства по охране атмосферного воздуха, инспектора на кирпичном заводе установили, что завод имеет 25 источников выбросов в атмосферу загрязняющих веществ.

Из них 50 процентов не оснащены газопылеулавливающими установками. В результате чего ежегодно в атмосферу выбрасываются десятки тысяч тонн вредных веществ. Директор завода объяснил, что предприятие не располагает денежными средствами для возведения очистных сооружений. В связи с чем завод не в состоянии уменьшить выбросы вредных веществ в атмосферу. Какие меры должен предпринять инспектор?

Задание № 49. «Выберите несколько вариантов ответа». Органы управления природоохранной деятельностью общей компетенции

- 1) Президент РФ
- 2) Федеральное собрание, Правительство РФ, Государственная дума
- 3) Министерство природных ресурсов РФ
- 4) Министерство сельского хозяйства, МЧС

Задание № 50. «Выберите один вариант ответа». Главная особенность экономического механизма охраны окружающей среды – это ...

- 1) ориентация на плановое финансирование природоохранной деятельности из бюджетов всех уровней
- 2) ориентация на централизованное финансирование охраны окружающей среды из федерального бюджета
- 3) внедрение платы за использование природных ресурсов и за негативное воздействие на окружающую среду
- 4) ориентация на экономическое стимулирование природоохранной деятельности

Тема 1. Экологические требования к хозяйственной деятельности

Задание 1. Подготовьте сообщения по темам:

- 1) Общие экологические требования к размещению, проектированию, строительству, вводу в эксплуатацию объектов, их эксплуатации и выводу из эксплуатации.
- 2) Экологические требования в промышленности, на транспорте, энергетике, в сельском хозяйстве, к объектам обороны и безопасности.
- 3) Правовое регулирование обращения с отходами, радиоактивными, химическими и иными опасными веществами.
- 4) Правовые меры охраны окружающей природной среды от шума, вибрации, магнитных полей и иных вредных физических воздействий, вредного биологического воздействия.

Задание 2. Решите задачи:

Задача 1.

Работником лесной охраны был задержан водитель швейной фабрики И.И. Иванов во время выгрузки им из автомобиля бытового мусора в лесоохранной зоне. По факту правонарушения был составлен акт. Как выяснилось, о сбросах промышленного и бытового мусора (твердых коммунальных отходов) в неустановленных местах знали директор фабрики и главный технолог. Подобные факты имели место и ранее.

Поясните, кто из названных лиц и к какой ответственности может быть привлечен в связи с совершением данного правонарушения?

За чей счет должна быть проведена очистка соответствующих территорий от бытового мусора (твердых коммунальных отходов)?

Задача 2.

В ходе прокурорских проверок, проведенных областной прокуратурой совместно с районными прокурорами в агрофирмах области и иных сельскохозяйственных предприятиях, выявлены следующие нарушения в большинстве из проверенных хозяйств:

- сточные воды животноводческих и птицеводческих ферм поступают в водоемы, загрязняя их;
- отсутствуют специальные навозохранилища и очистные сооружения; навоз накапливается в зонах водозабора и попадает со стоками в водоемы;

- ядохимикаты и минеральные удобрения хранятся под открытым небом, отчего в период дождей попадают в водоемы.

В результате этого в воде резко возросли число болезнетворных микробов и концентрация разного рода вредных веществ, представляющих опасность для здоровья людей.

О несоблюдении норм каких законодательных актов в данном случае идет речь?

Какие меры воздействия могут быть применены к руководителям агрофирм и других предприятий, нарушивших законодательство?

Задача 3.

Управление Росприроднадзора по Алтайскому краю и Республике Алтай, сообщает что, согласно обращения граждан произведено обследование водоохранной зоны реки Обь в черте города Камень – на - Оби на предмет наличия несанкционированных свалок твердых коммунальных отходов. В результате обследования несанкционированных свалок твердых коммунальных отходов не выявлено, отмечено складирование снега в пределах водоохранной зоны. Есть ли в данной ситуации нарушение природоохранного законодательства?

Тема 2. Правовая охрана окружающей среды в городах и иных поселениях

Задание 1. Подготовьте сообщения по темам:

1) Экологические требования при проектировании, строительстве, реконструкции городов и иных поселений.

2) Правовые меры обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения городов и иных поселений.

3) Правовая охрана защитно-озеленительной растительности, иных природных средоформирующих объектов в городах и иных поселениях.

Задание 2. Решите задачи:

Задача 1.

Три городских комбината по производству железобетонных изделий договорились о совместном строительстве на условиях долевого участия цементного завода и элеватора. Под строительство был определен земельный участок, и городской комитет по охране окружающей среды назначил государственную экспертизу проекта. Экспертная комиссия отказалась давать заключение по проекту, ссылаясь на то, что документация разработана без учета требований оценки воздействия на окружающую среду в случае реализации проекта. Предприятия, выступившие инициаторами проекта, возражали, ссылаясь на то, что оценка воздействия данного объекта на окружающую среду должна содержаться в заключение экспертной комиссии.

Права ли экспертная комиссия, отказавшись давать заключение?

Можно ли считать вескими возражения со стороны предприятий?

Кому, и какие действия надлежит принять в данной ситуации?

Задача 2.

Росприроднадзор совместно с Прокуратурой г. Химки в ходе проверки на основании обращения граждан выявил навал строительных отходов объемом 29 тыс. м³ на площади 550 м² на территории, принадлежащей ООО «Химки Лэнд». Строительный мусор, бетон, отходы строительства были размещены вне специально оборудованных для этого мест. По итогам экспертизы и маркшейдерских изысканий данные отходы были причислены к V классу опасности. Кроме того, на данном участке компания засыпала отходами водный объект – пруд.

Предложите вариант решения дела. Определите виды юридической ответственности за правонарушение.

Задача 3.

Росприроднадзор в ходе комплексной проверки предприятий ГК «Норильский никель» выявил значительное число нарушений требований природоохранного законодательства, а также отсутствие снижения негативного воздействия предприятия на окружающую среду. В частности, отмечены факты превышений установленных допустимых нормативов выбросов, в том числе, по диоксиду серы – основному компоненту вредных выбросов Заполярного филиала компании. В отдельных случаях выявленные превышения были значительными: на одном из источников Никелевого завода допустимый норматив выброса по серной кислоте был превышен в 44 раза, на источнике Медного завода – в 14 раз, на источнике Надеждинского металлургического завода – в 8 раз.

Назовите источники права, которые нарушило предприятие.

Какие мероприятия необходимо провести для оздоровления окружающей среды города?

Тема 3. Правовой режим особо охраняемых природных территорий и объектов, земель рекреационного назначения

Задание 1. Подготовьте сообщения по темам:

- 1) Понятие об особо охраняемых природных территориях и объектах.
- 2) Категории особо охраняемых природных территорий и объектов:
 - государственные природные заповедники;
 - национальные парки;
 - природные парки;
 - государственные природные заказники;
 - памятники природы;
 - дендрологические парки и ботанические сады.
- 3) Правовая охрана редких, находящихся под угрозой исчезновения растений и животных. Красная книга Российской Федерации и ее правовое значение.
- 4) Правовой режим земель рекреационного назначения.

Задание 2. Решите задачи:

Задача 1.

По решению администрации нескольким крестьянским (фермерским) хозяйствам были выписаны билеты на сенокосение и заготовку сена на территории заказника. Несмотря на протесты дирекции заказника, было произведено сенокосение на территории общей площадью 10 га. В результате такого вмешательства в природу заказника оказался нарушенным на большой территории уникальный растительный мир.

Определите степень ответственности правонарушителей.

Задача 2.

Для сохранения живописных природных ландшафтов, памятников природы и культуры в сочетании с организацией активного отдыха населения, туризма, спортивной охоты и любительского рыболовства один из проектных институтов разработал проект организации особо охраняемой природной территории. Проект предполагал решение двух задач: сохранение природной среды и организацию активного отдыха и туризма населения.

Определите категорию особо охраняемой природной территории, режим которой был бы оптимален для решения поставленных задач.

Задача 3.

Лесопарк был объявлен памятником природы. При этом обязанности по его охране были возложены на АО «Заря» (бывший совхоз), на землях которого данный лесопарк находился. Представитель АО «Заря» против такого решения возражал, мотивируя отказ АО принять на себя обязанности по охране памятника природы тем, что у него на это нет ни денег, ни специалистов.

Какие правовые последствия влечет за собой объявление природного объекта памятником природы?

Тема 4. Правовой режим использования и охраны земель (почв)

Задание 1. Подготовьте сообщения по темам:

- 1) Объекты земельных правоотношений.
- 2) Субъекты и содержание земельных правоотношений.
- 3) Понятие и система прав на землю лиц, не являющихся собственниками земли.
- 4) Категории земель и их правовой режим.
- 5) Понятие, задачи и содержание охраны земель (почв).

Задание 2. Решите задачи:

Задача 1.

На землях сельскохозяйственного назначения сельхозкооператива «Озерский» решением местной администрации строительному управлению был предоставлен во временное пользование земельный участок для добычи песка, камня и глины в связи с выполнением дорожных работ.

Приступив к работе, строительное управление не приняло мер по сохранению плодородного слоя почвы и не выполнило своих обязательств по рекультивации земель по окончании цикла работ или всей работы.

Каковы обязанности землепользователя по сохранению почвенного слоя земли при выполнении несельскохозяйственных работ?

Задача 2.

Проведенные в январе 2016 г. проверки Росприроднадзора подтверждали, что полигон ТБО «Парфеново» продолжал принимать отходы, несмотря на превышение установленных лимитов. По итогам проверки был установлен факт захвата сопредельных со свалкой земель площадью порядка 1 га. Кроме того, непосредственный объем самого полигона был превышен на 13 м при проектируемых 15 м. В результате почвам был причинён ущерб на сумму свыше 184 млн. руб.

Предложите вариант решения дела. Определите виды ответственности.

Тема 5. Правовой режим использования и охраны недр

Задание 1. Подготовьте сообщения по темам:

- 1) Юридическое понятие недр.
- 2) Право пользования недрами.
- 3) Требования по рациональному использованию и охране недр.

Задание 2. Решите задачи:

Задача 1.

На землях агропромышленного комплекса «Звезда» было обнаружено большое количество гравия. Используя его для собственных нужд и предоставляя работникам бесплатно, руководство комплекса решило установить плату за отпуск гравия различным организациям и гражданам.

Вправе ли агропромышленный комплекс устанавливать плату за право извлечения гравия?

Какие полезные ископаемые относятся к общераспространенным?

Какие нормы законодательства регулируют использование общераспространенных полезных ископаемых?

Задача 2.

На территории землепользования агропромышленного комплекса «Колос» имелись запасы бутового камня и гравия, а недалеко от границы его землепользования проходил разрез месторождений бурого угля, залегающего на небольшой глубине от поверхности земли.

По договору с заводом «Автокомплект» дирекция комплекса разрешила производить добычу камня и гравия для нужд строительства, за что завод обязался своими силами соорудить «Колосу» цех текущего ремонта сельскохозяйственной техники. Для разработки месторождения бурого угля комплекс образовал специальную бригаду. Добытая продукция шла как топливо на нужды самого хозяйства, а также за соответствующую плату по заявкам работников и различных организаций.

Какие требования законодательства о недрах нарушил комплекс «Колос»?

Какие последствия должны наступить для лиц, виновных в нарушениях?

Задача 3.

В ходе прокурорских проверок, проведенных совместно со специалистами Управления по недропользованию, на ряде рудодобывающих предприятий выявлены следующие нарушения: из руд извлекаются не все компоненты полезных ископаемых; преждевременно списываются с баланса как неперспективные отдельные участки, содержащие полезные ископаемые; не производится рекультивация земель после окончания добычи полезных ископаемых; не осуществляется консервация временно не используемых горных отводов.

Назовите нормы, которые были нарушены рудодобывающими предприятиями?

Задача 4.

Петров П.П., не имея разрешительного удостоверения на добычу золота в районе ключа Таежный, самовольно добывал золото на более золотоносном участке ключа Чистый. За два дня им было добыто 100 г. золота, которое он пытался сдать в кассу прииска как намытое на отведенном участке.

К какой ответственности может быть привлечен П.П. Петров?

Тема 6. Правовой режим использования и охраны вод

Задание 1. Подготовьте сообщения по темам:

- 1) Юридическое понятие вод.
- 2) Право водопользования: основания возникновения и прекращения, содержание, осуществление и защита прав пользования водными объектами.
- 3) Виды права водопользования: долгосрочное и краткосрочное, виды по основному целевому назначению, общее и специальное, совместное и особое. Водный сервитут.
- 4) Охрана водных объектов.

Задание 2. Решите задачи:

Задача 1.

Региональным отделом экологического надзора по Республике Алтай Управления Росприроднадзора по Алтайскому краю и Республике Алтай в целях рассмотрения поступившего обращения об ограничении свободного доступа граждан к береговой полосе озера Телецкого в декабре 2016 года проведено рейдовое контрольно-надзорное мероприятие по обследованию водоохранной зоны озера Телецкого в пределах с. Артыбаш Турочакского района Республики Алтай. Было установлено, что в урочище «Актра» по ул. Телецкой в с. Артыбаш два смежных земельных участка огорожены сплошным забором значительной протяженности, что вызывает затруднение при подходе граждан к береговой полосе озера Телецкого со стороны дороги.

Есть ли в данной ситуации нарушение природоохранного законодательства?

Задача 2.

Гражданин Петров П.П. обратился в суд с иском об устранении препятствий в осуществлении права собственности на водный объект, находящийся на его земельном участке.

В исковом заявлении указывалось, что данный водоем с разрешения органов местного самоуправления часто используется гражданами в туристических целях, что затрудняет его использование Петровым П.П. для собственных нужд.

Какие водные объекты могут находиться в частной собственности граждан?

В каких случаях они могут быть использованы как водные объекты общего пользования?

Тема 7. Правовой режим использования, охраны, защиты и воспроизводства лесов

Задание 1. Подготовьте сообщения по темам:

- 1) Юридическое понятие лесов.
- 2) Лесной фонд Российской Федерации.
- 3) Участники (субъекты) лесных правоотношений.
- 4) Пользование участками лесного фонда и участками лесов, не входящих в лесной фонд.
- 5) Основные требования, предъявляемые к ведению лесного хозяйства.
- 6) Порядок перевода земель лесного фонда в земли нелесного фонда.
- 7) Охрана и защита лесов.

Задание 2. Решите задачи:

Задача 1.

Своим решением сельский представительный орган установил пошлину (сборы) за собранные в лесу ягоды, березовый сок, лечебные травы и грибы. При неуплате пошлины, составляющей 30% рыночной стоимости собранного, предусматривается взимание штрафа в размере трехкратной рыночной стоимости собранного.

Прокомментируйте это решение с позиций соответствия его законодательству.

Задача 2.

Лесхоз предъявил в суде иск к АО «Заря» о возмещении ущерба за самовольно порубленные деревья в количестве 35 штук на земельной площади АО «Заря». Ответчик иска не признал, заявил, что срубленные деревья являются «самосевом» и растут за чертой земель лесного фонда на землях АО «Заря», предназначенных для пашни. Заявление ответчика подтверждается справкой районной землеустроительной службы.

Каково юридическое понятие леса?

Каковы особенности правового режима нелесной растительности?

Задача 3.

Молодые люди устроили пикник в пригородном лесопарковом поясе, вырубали кусты и нарезали березовой коры для костра, развели костер, набросали вокруг пустых банок и бутылок. Лесник составил акт о лесонарушениях.

Разъясните виды и порядок ответственности за совершение данных нарушений лесного законодательства.

Задача 4.

При дистанционном мониторинге использования лесов была выявлена ситуация, представленная на рисунке 4. Определите характер правонарушения. Какие нормы нарушены? К какой ответственности может быть привлечен лесопользователь?

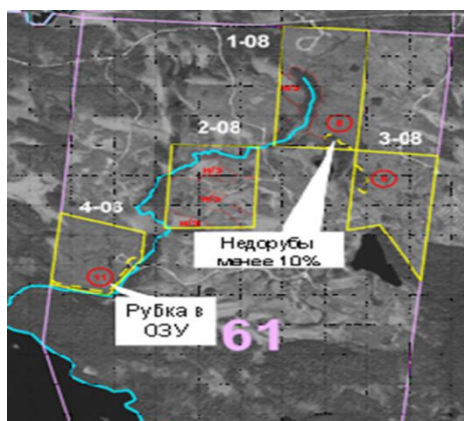


Рис.4. Участки рубки леса (ОЗУ – особо защитные участки)

Тема 8. Правовой режим использования и охраны животного мира

Задание 1. Подготовьте сообщения по темам:

- 1) Животный мир как объект правовой охраны.
- 2) Виды пользования животным миром.

- 3) Правовое регулирование охоты.
- 4) Правовое регулирование рыболовства.
- 5) Государственный контроль за использованием и охраной животного мира.
- 6) Ответственность за нарушение законодательства об охране и использовании животного мира.

Задание 2. Решите задачи:

Задача 1.

В марте 2016 года два жителя города Кургана на автомобиле прибыли на 353 км федеральной трассы «Иртыш», где выслеживали особь сибирской косули, находившуюся на поле с северной стороны трассы на территории Лебяжьевского государственного природного зоологического заказника Курганской области. Один из нарушителей управлял автомобилем, а второй, находясь на заднем пассажирском сидении, произвел из карабина несколько прицельных выстрелов по направлению косули. От рук браконьеров погиб самец сибирской косули.

Нарушители были задержаны сотрудниками специальной роты ДПС, на место происшествия прибыла оперативная группа полиции. В автомобиле нарушителей, кроме карабина, обнаружили две стреляные гильзы, нож, тросик с петлей. Сотрудники полиции прошли по следам от автомобиля, которые вели к обочине дороги и далее в кювет, и обнаружили на территории Лебяжьевского государственного заказника тушу убитой косули.

Определите меры ответственности за незаконную охоту.

Задача 2.

В Алтайском крае сотрудники полиции задержали мужчину, которого подозревают в незаконной охоте на лося и незаконном хранении огнестрельного оружия с боеприпасами.

18 января в лесном массиве, расположенном в двух километрах от села Чаузово Топчихинского района, егерями был обнаружен незаконный отстрел лося. Прибывшие на место происшествия сотрудники следственно-оперативной группы изъяли останки убитого животного и гильзу от охотничьего патрона.

В ходе проведения оперативно-розыскных мероприятий сотрудниками уголовного розыска Межмуниципального отдела МВД России «Топчихинский» по подозрению в незаконной охоте был задержан местный житель 1958 года рождения.

В усадьбе дома подозреваемого сотрудники полиции обнаружили и изъяли мясо убитого животного, три незарегистрированных гладкоствольных ружья 12 и 16 калибров, патроны 12 калибра и калибра 7,62, а также порох. Предварительно установлено, что тушу лося мужчина вывез на принадлежащем ему автомобиле УАЗ в ночное время после отстрела животного. Свою вину подозреваемый отрицать не стал и признался в содеянном. Ранее он уже привлекался к уголовной ответственности за браконьерство.

В отношении мужчины возбуждено два уголовных дела.

Определите, по каким статьям Уголовного кодекса органы правопорядка возбудили дела.

Задача 3.

И.И. Иванов следовал на личном автомобиле по шоссе. На 234 км из леса неожиданно выбежал взрослый лось. В результате столкновения лось погиб, а машина пришла в негодность. Госохотинспекция предъявила в суд иск И.И. Иванову о возмещении стоимости погибшего животного, а гражданин И.И. Иванов, в свою очередь, обратился в суд о взыскании с Госохотинспекции стоимости восстановительного ремонта автомобиля.

Правомерен ли иск к И.И. Иванова со стороны Госохотинспекции?

Дайте оценку претензии гражданина И.И. Иванова к Госохотинспекции.

Задача 4.

Во время половодья в Республике Алтай действует запрет на ловлю рыбы в период нереста и сотрудники линейного управления МВД России регулярно проводят рейды на водоемах региона. Однако это не останавливает любителей незаконной рыбалки. Сотрудники транспортной полиции задержали 60-летнего мужчину, который незаконно ловил рыбу на реке Бия в Турочакском районе. Полицейские установили, что подозреваемый с помощью моторной лодки и сети длиной 25 метров выловил десятки ценных пород рыб, которые занесены в Красную книгу России как исчезающий вид.

Определите содержание противоправных действий.

К какой ответственности можно привлечь задержанного гражданина?

Тема 9. Правовой режим охраны атмосферного воздуха

Задание 1. Подготовьте сообщения по темам:

1) Юридическое понятие термина «атмосферный воздух». Атмосферный воздух как объект правоотношений.

2) Государственное управление в области охраны атмосферного воздуха.

3) Контроль за охраной атмосферного воздуха.

Задание 2. Решите задачи:

Задача 1.

Межрайонная природоохранная прокуратура Московской области провела проверку исполнения законодательства об охране атмосферного воздуха ООО «Базальт-Мост». В ходе проверки было установлено, что у организации, занимающейся производством минеральных, тепло- и звукоизоляционных материалов и изделий, отсутствовало разрешение на выброс вредных веществ в атмосферный воздух.

К какой ответственности можно привлечь хозяйствующий субъект?

Задача 2.

Проверяя исполнение ФЗ «Об охране атмосферного воздуха» с участием специалистов Министерства природных ресурсов и экологии, прокурор установил, что завод имеет 50 источников выброса загрязняющих веществ в атмосферу. Было выявлено, что более 30 % источников не оснащены газопылеулавливающими установками. В результате ежегодно в атмосферу выбрасывается десятки тысяч тонн вредных веществ. Директор завода объяснил, что предприятию не выделяются денежные средства для возведения очистных сооружений, но, даже располагая средствами, завод не сможет найти поставщика соответствующего оборудования. В связи с этим завод не в состоянии уменьшить выбросы вредных веществ в атмосферу.

Какое решение может принять прокурор?

Тема 10. Правовой режим использования и охраны природных ресурсов во внутренних водах, территориальном море, прилегающей зоне и исключительной экономической зоне Российской Федерации

Задание 1. Подготовьте сообщения по темам:

- 1) Юридическое понятие терминов «внутренние воды, территориальное море, прилегающая зона и исключительная экономическая зона Российской Федерации».
- 2) Природные ресурсы территориального моря, прилегающей зоны и исключительной экономической зоны как объект правоотношений.
- 3) Право пользования природными ресурсами территориального моря, прилегающей зоны и исключительной экономической зоны.
- 4) Возникновение и прекращение права пользования природными ресурсами территориального моря, прилегающей зоны и исключительной экономической зоны.
- 5) Промысел водных биоресурсов в исключительной экономической зоне.
- 6) Охрана исключительной экономической зоны.

Задание 2. Решите задачу:

Российские пограничники обнаружили в исключительной экономической зоне Российской Федерации шхуну под флагом Литвы. Литовцы занимались незаконной добычей краба в Баренцевом море. Когда их заметили, они попытались скрыться в норвежских водах. В опечатанных трюмах литовского корабля было обнаружено около 15 тонн краба стригуна. Он уже разделан, заморожен и подготовлен к продаже. Кроме того, обнаружили незаконные орудия ловли – так называемые ловушки. Ущерб от браконьерства составил 30 миллионов рублей.

Какие правовые нормы нарушили рыбаки?

Какова мера их ответственности за правонарушение?

Задание 3. Проведите ситуационный анализ:

Посмотрите фильм по заказу Министерства природных ресурсов и экологии Российской Федерации «Золотое дно Охотского моря».

Определите виды экологических правоотношений, описываемых в фильме.

Какие источники права в сфере природопользования и охраны окружающей регулируют эти экологические отношения?

Тема 11. Правовой режим использования и охраны природных ресурсов континентального шельфа Российской Федерации

Задание 1. Подготовьте сообщения по темам:

- 1) Юридическое понятие термина «континентальный шельф».
- 2) Природные ресурсы континентального шельфа (минеральные и живые), участки континентального шельфа, искусственные острова, установки и сооружения на континентальном шельфе как объекты правоотношений.
- 3) Право пользования участками на континентальном шельфе: понятие, объекты, сроки, ограничения.
- 4) Виды пользования участками на континентальном шельфе:
 - изучение, разведка и разработка минеральных ресурсов;
 - использование живых ресурсов;
 - создание искусственных сооружений и прокладка подводных кабелей и трубопроводов;
 - морские научные исследования;
 - захоронение отходов и иных материалов.

5) Юрисдикция Российской Федерации в отношении защиты и сохранения морской среды в связи с разведкой и разработкой минеральных ресурсов, промыслом живых ресурсов, захоронением отходов и других материалов.

Задание 2. Решите задачи:

Задача 1.

Заинтересованные органы представили в областную Думу Сахалинской области законопроект, в соответствии с которым животный мир континентального шельфа и исключительной экономической зоны, прилегающих к территории острова Сахалин, объявляются собственностью Сахалинской области.

Экспертная комиссия, на рассмотрение которой был передан законопроект, дала отрицательное заключение.

Права ли экспертная комиссия, давшая отрицательное заключение на представленный ей законопроект?

Какие нормативные документы могли стать основой обоснования экспертной комиссии?

Распространяется ли на животный мир континентального шельфа и исключительной экономической зоны право собственности РФ?

Задача 2.

При планировании прокладки магистрального газопровода «Северный поток» по дну Балтийского моря разработчикам технико-экономического обоснования необходимо было учесть ряд международных правовых документов. Приведите примеры норм, регулирующих условия прокладки газопровода.

Тема 12. Правовое регулирование природопользования и охраны окружающей среды в зарубежных странах

Задание 1. Подготовьте сообщения по темам:

1) Правовое регулирование природопользования и охраны окружающей природной среды в государствах – членах СНГ.

2) Правовое регулирование природопользования и охраны окружающей природной среды в государствах – членах ЕАЭС.

3) Правовое регулирование природопользования и охраны окружающей природной среды в странах Европейского Союза, США, Японии и других развитых странах.

4) Правовое регулирование природопользования и охраны окружающей природной среды в Китае, Индии и других развивающихся странах.

Задание 2. Проведите обзор судебной практики:

Проведите обзор судебной практики по теме «Правовое регулирование природопользования и охраны окружающей среды в зарубежных странах».

Тема 13. Международно-правовой механизм охраны окружающей среды

Задание 1. Подготовьте сообщения по темам:

1) Принципы международного сотрудничества в области охраны окружающей природной среды.

2) Источники международного экологического права.

3) Международные организации по охране окружающей природной среды.

4) Международные обязательства РФ в области охраны окружающей среды.

Задание 2. Решите задачу:

В декабре 2012 года, в результате разрушения технологических трубопроводов причала № 1 нефтебазы «Шесхарис» ОАО «Черномортрансфлот» при навале на причал № 1 сухогрузного теплохода АГСЕМТ & С (порт Партус) произошло загрязнение морской среды в Цемесской бухте «Порт Новороссийск». В морскую среду из трубопроводов попало 35,607 тонн нефтепродуктов, чем причинен вред в сумме 2706287р.

Дайте правовую оценку сложившейся ситуации.

Какие международные акты регулируют использование и охрану водной среды Черноморского бассейна?

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

1. Предмет, система, принципы, методы экологического права.
2. История правового регулирования экологических отношений.
3. Нормы экологического права и экологические правоотношения.
4. Источники права в сфере природопользования и охраны окружающей среды.
5. Экологические права и обязанности.

6. Организационный механизм природопользования, охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности (экологическое управление).
7. Экономический механизм природопользования, охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности.
8. Юридическая ответственность за экологические правонарушения.
9. Экологические требования к хозяйственной деятельности.
10. Правовая охрана окружающей среды в городах и иных поселениях.
11. Правовой режим особо охраняемых природных территорий и объектов, земель рекреационного назначения.
12. Правовой режим использования и охраны недр.
13. Правовой режим использования и охраны земель (почв).
14. Правовой режим использования и охраны вод.
15. Правовой режим использования, охраны, защиты и воспроизводства лесов.
16. Правовой режим использования и охраны животного мира.
17. Правовой режим охраны атмосферного воздуха.
18. Правовой режим использования и охраны природных ресурсов во внутренних водах, территориальном море, прилегающей зоне и исключительной экономической зоне Российской Федерации.
19. Правовой режим использования и охраны природных ресурсов континентального шельфа Российской Федерации.
20. Правовое регулирование природопользования и охраны окружающей среды в зарубежных странах.
21. Международно-правовой механизм охраны окружающей среды.
22. Международные организации по охране окружающей среды.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Методическое описание порядка проведения (процедуры) оценивания усвоенных компетенций в процессе ответа на вопросы по темам (устный опрос):

Ответы обучающихся на вопросы по темам изучаемой дисциплины происходят в виде беседы преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, которая рассчитана на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. За каждый правильно отвеченный вопрос дается 50 баллов. Максимальное количество вопросов, на которые можно ответить обучающемуся – 2 вопроса. Перевод баллов в оценку: 91-100 – «отлично», 81-90 – «хорошо», 61-80 – «удовлетворительно», 0-60 – «неудовлетворительно». См. *Таблица 3.*

Методическое описание порядка проведения (процедуры) оценивания усвоенных компетенций в процессе подготовки рефератов:

Тематика рефератов выдается на занятии, выбор темы осуществляется студентом самостоятельно. Подготовка осуществляется во внеаудиторное время. Результаты озвучиваются на практическом занятии, регламент – 10-15 мин. на выступление. В оценивании результатов наравне с преподавателем принимают участие студенты группы. Перевод баллов в оценку: 91-100 – «отлично», 81-90 – «хорошо», 61-80 – «удовлетворительно», 0-60 – «неудовлетворительно». См. *Таблица 4.*

Методическое описание порядка проведения (процедуры) оценивания усвоенных компетенций на зачете:

В экзаменационный билет включено два теоретических вопроса, соответствующие содержанию формируемых компетенций. Зачет проводится в устной форме. На подготовку ответа студенту отводится 35 минут. За ответ на теоретические вопросы студент может получить максимально 100 баллов. Перевод баллов в оценку: 91-100 – «отлично», 81-90 – «хорошо», 61-80 – «удовлетворительно», 0-60 – «неудовлетворительно». См. *Таблица 5.*

Общий порядок проведения процедур оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций определен в «Положение о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов в ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет» от 31.05.2018, № 5/п ».