



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Финансово-экономический факультет
Кафедра «Финансы и кредит»

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

Б1.О.01 Методология научного исследования

Направление подготовки *магистратуры* **38.04.08 «Финансы и кредит»**

Направленность «Финансовый менеджмент в общественном секторе, бизнесе и банках»

1.	<p>Цель изучения дисциплины Цель – сформировать знания о методологических проблемах и основах современного научного финансово-экономического исследования. Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выработать целостное представление о методологии современной (неклассической) науки; • сформировать у магистрантов знания философских и общенаучных методологических основ финансово-экономического исследования; • показать взаимосвязь теоретической основы и методов организации и проведения финансово-экономического исследования. 																					
2.	<p>Место дисциплины в структуре ОПОП ВО <i>магистратура</i> Дисциплина «Методология научного исследования» в силу занимаемого ей места в ФГОС ВО, ОПОП ВО и учебном плане по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит предполагает взаимосвязь с другими изучаемыми дисциплинами. В качестве «входных» знаний дисциплины «Методология научного исследования» используются знания и умения, полученные обучающимися при изучении финансово-экономических дисциплин. Дисциплина «Методология научного исследования» может являться предшествующей при изучении дисциплин:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Научно-исследовательская работа • Преддипломная практика • Подготовка и защита выпускной квалификационной работы 																					
3.	<p>Результаты освоения дисциплины (модуля) Б1.О.01 «Методология научного исследования»</p> <table border="1" data-bbox="180 1111 1487 2051"> <thead> <tr> <th data-bbox="180 1111 528 1178">Код и наименование компетенции</th> <th data-bbox="536 1111 930 1178">Индикаторы</th> <th data-bbox="938 1111 1487 1178">Дескрипторы</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="3" data-bbox="180 1189 1487 1211" style="text-align: center;">Универсальные компетенции (УК)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="180 1223 528 1727" rowspan="3"> УК-1 способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий </td> <td data-bbox="536 1223 930 1357"> УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие </td> <td data-bbox="938 1223 1487 1357"> Знать: теоретические, методологические и методические основы научного исследования; виды научной литературы и других источников информации. </td> </tr> <tr> <td data-bbox="536 1368 930 1547"> УК-1.4. При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения </td> <td data-bbox="938 1368 1487 1547"> Знать: методологические основы научной деятельности... Уметь...анализировать научные тексты с точки зрения их методологических оснований и принципов </td> </tr> <tr> <td data-bbox="536 1559 930 1727"> УК-1.5. Вырабатывает стратегию действий на основе прогнозных оценок. </td> <td data-bbox="938 1559 1487 1727"> Уметь: разрабатывать и научно обосновывать проблему исследования планировать и проводить научное исследование финансов и экономики Владеть: современными методами научного исследования </td> </tr> <tr> <td colspan="3" data-bbox="180 1738 1487 1760" style="text-align: center;">Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="180 1771 528 2051"> ОПК-3 способен обобщать и критически оценивать результаты научных исследований и самостоятельно выполнять исследовательские проекты в области финансов и смежных областях </td> <td data-bbox="536 1771 930 2051"> ОПК-3.1.Анализирует причины и последствия происходящих экономических процессов и событий </td> <td data-bbox="938 1771 1487 2051"> Знать: причины и последствия происходящих экономических процессов и событий Уметь: анализировать причины и последствия происходящих экономических процессов и событий Владеть: методологией экономического исследования; навыками применения современного инструментария для решения профессиональных задач </td> </tr> </tbody> </table>			Код и наименование компетенции	Индикаторы	Дескрипторы	Универсальные компетенции (УК)			УК-1 способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие	Знать: теоретические, методологические и методические основы научного исследования; виды научной литературы и других источников информации.	УК-1.4. При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения	Знать: методологические основы научной деятельности... Уметь...анализировать научные тексты с точки зрения их методологических оснований и принципов	УК-1.5. Вырабатывает стратегию действий на основе прогнозных оценок.	Уметь: разрабатывать и научно обосновывать проблему исследования планировать и проводить научное исследование финансов и экономики Владеть: современными методами научного исследования	Общепрофессиональные компетенции (ОПК)			ОПК-3 способен обобщать и критически оценивать результаты научных исследований и самостоятельно выполнять исследовательские проекты в области финансов и смежных областях	ОПК-3.1.Анализирует причины и последствия происходящих экономических процессов и событий	Знать: причины и последствия происходящих экономических процессов и событий Уметь: анализировать причины и последствия происходящих экономических процессов и событий Владеть: методологией экономического исследования; навыками применения современного инструментария для решения профессиональных задач
Код и наименование компетенции	Индикаторы	Дескрипторы																				
Универсальные компетенции (УК)																						
УК-1 способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие	Знать: теоретические, методологические и методические основы научного исследования; виды научной литературы и других источников информации.																				
	УК-1.4. При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения	Знать: методологические основы научной деятельности... Уметь...анализировать научные тексты с точки зрения их методологических оснований и принципов																				
	УК-1.5. Вырабатывает стратегию действий на основе прогнозных оценок.	Уметь: разрабатывать и научно обосновывать проблему исследования планировать и проводить научное исследование финансов и экономики Владеть: современными методами научного исследования																				
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)																						
ОПК-3 способен обобщать и критически оценивать результаты научных исследований и самостоятельно выполнять исследовательские проекты в области финансов и смежных областях	ОПК-3.1.Анализирует причины и последствия происходящих экономических процессов и событий	Знать: причины и последствия происходящих экономических процессов и событий Уметь: анализировать причины и последствия происходящих экономических процессов и событий Владеть: методологией экономического исследования; навыками применения современного инструментария для решения профессиональных задач																				



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Финансово-экономический факультет
Кафедра «Финансы и кредит»

		ОПК-3.4. Обобщает и критически оценивает результаты научных исследований	Знать: инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей Уметь: критически оценивать результаты научных исследований			
		ОПК-3.5. Самостоятельно выполняет исследовательские проекты в области финансов и смежных областях	Владеть: навыками самостоятельно выполнять исследовательские проекты в области финансов и смежных областях			
Профессиональные компетенции (ПК)						
ПК-7 способен преподавать финансовые и денежно-кредитные дисциплины в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях	ПК-7.1 применяет методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности	Знать: психолого-педагогические основы преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования; нормативно-правовые основания высшего образования Уметь: планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития; свободно ориентироваться в профессиональной литературе, осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации при подготовке к проведению занятий Владеть: навыками преподавания финансовых и денежно-кредитных дисциплин				
	ПК-7.2. - выявляет проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагает способы их решения					
4.	Структура и содержание дисциплины Б.1 О. 01 «Методология научного исследования»					
	4.1. Структура дисциплины Для очной формы:					
	Вид учебной работы	Всего	Порядковый номер семестра			
			1	2	3	4
	Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:	3 з.е.	3 з.е.			
	Курсовой проект (работа)					
	Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:	32	32			
	Лекции	16	16			
	Практические занятия, семинары	16	16			
	Лабораторные работы					
	Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:	76	76			
	КСР					
	Зачет					
	Общая трудоемкость дисциплины	108	108			
	4.2. Содержание дисциплины					
	Тема 1. Наука и её роль в современном обществе <i>Общее представление о науке. История становления и развития науки как вида деятельности. НТП и НТР. Роль науки в современном обществе. Классификация наук и видов научной деятельности. Научно-технический потенциал страны и его составляющие.</i>					
	Тема 2. Организация научно-исследовательской работы (НИР) в мире <i>Система организации и управления наукой. Особенности организации НИОКР в США, странах Европы, Японии и других странах мира. Организация научных исследований в России: академическая, отраслевая, вузовская наука. Виды НИРС. Финансирование науки. Оценка результатов научной деятельности: Нобелевские премии, патенты, индекс цитирования. Рейтинг стран по результатам научной деятельности. Подготовка научных и научно-педагогических кадров. Ученые степени и ученые звания. Законодательная основа управления наукой.</i>					
	Тема 3. Наука и научное исследование					



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Финансово-экономический факультет
Кафедра «Финансы и кредит»

	<p><i>Научное исследование и его сущность. Методологический аппарат научного исследования. Система категорий и понятий научной работы. Этапы проведения НИР. Методы получения знания и его формы: общенаучные, специальные и эмпирические методы исследования.</i></p> <p>Тема 4. Процесс научного исследования</p> <p><i>Этапы НИР. Выбор направления и обоснование темы научного исследования. Разработка научной гипотезы. Поиск, накопление и обработка научной информации. Методы сбора количественной информации. Информационно-библиографические ресурсы. Научные библиотеки и информационные центры. Экспериментальные исследования. Научный прогноз. Принципы моделирования.</i></p> <p>Тема 5. Научные работы</p> <p><i>Особенности научной работы. Композиция научной работы. Структура научной работы. Язык и стиль научной работы. Типы и содержание публикаций. Понятие об интеллектуальной собственности.</i></p>
5.	<p>Образовательные технологии</p> <p>Для достижения поставленных целей преподавания дисциплины реализуются следующие средства, способы и организационные мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none">- изучение теоретического материала дисциплины на лекциях с использованием компьютерных технологий;- самостоятельное изучение теоретического материала дисциплины с использованием Internet-ресурсов, информационных баз, методических разработок, специальной учебной и научной литературы, специализированных компьютерных программ;- закрепление теоретического материала при проведении практических работ с использованием специализированных программ, выполнения проблемно-ориентированных, поисковых, творческих заданий;- применение тестовых методик.
6.	<p>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</p> <p>Интернет-ресурсы:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. – URL: http://cyberleninka.ru/ (дата обращения 11.05.2021).2. Экономический журнал Высшей школы экономики [Электронный ресурс]. – URL: https://ej.hse.ru/ (дата обращения 11.05.2021).3. Журнал экономической теории [Электронный ресурс]. – URL: http://www.uies.ru/zhurnal_ekonomicheskoi_teori/ (дата обращения 11.05.2018).4. Журналы ИД «Финансы и Кредит» [Электронный ресурс]. – URL: http://www.fin-izdat.ru/journal/ (дата обращения 11.05.2021).5. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. – URL: http://www.iprbookshop.ru/ (дата обращения 11.05.2021). – Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС.
7.	<p>Формы текущего контроля</p>
	устный опрос, реферат, тесты по темам курса
8.	<p>Форма промежуточного контроля</p>
	Зачет