



**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»**  
**Финансово-экономический факультет**  
**Кафедра «Финансы и кредит»**

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы учебной дисциплины**  
**Б1.О.02 Актуальные проблемы финансов**

**Направление подготовки магистратуры 38.04.08 «Финансы и кредит»**  
***Направленность «Финансовый менеджмент в общественном секторе, бизнесе и банках»***

1.	<p><b>Цель изучения дисциплины</b>          Цель – формирование у магистрантов компетенции в области специфики управления функционированием финансовой системы государства.          Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование комплексных знаний и практических навыков в области регулирования основных элементов финансовой системы;</li> <li>• привитие магистрантам умений аналитического мышления при рассмотрении моделей решения современных проблем в области финансов.</li> <li>•</li> </ul>																
2.	<p><b>Место дисциплины в структуре ОПОП ВО <i>магистратура</i></b>          Дисциплина «Актуальные проблемы финансов» относится к обязательным дисциплинам Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с учебным планом период обучения по дисциплине – 1-й семестр.          Дисциплина «Актуальные проблемы финансов» в силу занимаемого ей места в ФГОС ВО, ОПОП ВО и учебном плане по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит предполагает взаимосвязь с другими изучаемыми дисциплинами. В качестве «входных» знаний дисциплины «Актуальные проблемы финансов» используются знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплин финансово-экономической направленности, изученные на уровне магистратуры.          Дисциплина «Актуальные проблемы финансов» может являться предшествующей при изучении дисциплин:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Цифровая трансформация финансовых услуг</li> </ul>																
3.	<p><b>Результаты освоения дисциплины (модуля) Б1. О. 02 «Актуальные проблемы финансов»</b></p> <table border="1" data-bbox="167 1137 1490 2031"> <thead> <tr> <th data-bbox="167 1137 528 1200">Код и наименование компетенции</th> <th data-bbox="528 1137 932 1200">Индикаторы</th> <th data-bbox="932 1137 1490 1200">Дескрипторы</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="3" data-bbox="167 1200 1490 1290" style="text-align: center;"><b>Универсальные компетенции (УК)</b></td> </tr> <tr> <td data-bbox="167 1290 528 1581"> <b>УК-4</b> Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия                 </td> <td data-bbox="528 1290 932 1581">                     УК-4.4. Выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный                 </td> <td data-bbox="932 1290 1490 1581">                     Знать: способы и инструменты, программы для перевода текстов;                      Уметь: использовать приложения для перевода необходимой иностранной литературы для поиска информации                      Владеть: навыками разговорной речи на иностранном языке и использовать при необходимости инструменты для перевода текстов                 </td> </tr> <tr> <td data-bbox="167 1581 528 2031" rowspan="2"> <b>УК-6</b> Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки                 </td> <td data-bbox="528 1581 932 1794">                     УК-6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста;                 </td> <td data-bbox="932 1581 1490 1794">                     Знать: цели личностного развития в профессиональной деятельности                      Уметь: ориентироваться в пространстве возможностей профессионального развития                      Владеть: профессиональными качествами для личностного развития и профессионального роста                 </td> </tr> <tr> <td data-bbox="528 1794 932 2031">                     УК-6.3. Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста;                 </td> <td data-bbox="932 1794 1490 2031">                     Знать: требования рынка труда и предложения образовательных услуг для профессионального роста                      Уметь: оценивать свои возможности и ресурсы для профессионального развития                      Владеть: необходимыми компетенциями для выстраивания траектории собственного профессионального роста                 </td> </tr> </tbody> </table>			Код и наименование компетенции	Индикаторы	Дескрипторы	<b>Универсальные компетенции (УК)</b>			<b>УК-4</b> Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.4. Выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный	Знать: способы и инструменты, программы для перевода текстов; Уметь: использовать приложения для перевода необходимой иностранной литературы для поиска информации Владеть: навыками разговорной речи на иностранном языке и использовать при необходимости инструменты для перевода текстов	<b>УК-6</b> Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста;	Знать: цели личностного развития в профессиональной деятельности Уметь: ориентироваться в пространстве возможностей профессионального развития Владеть: профессиональными качествами для личностного развития и профессионального роста	УК-6.3. Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста;	Знать: требования рынка труда и предложения образовательных услуг для профессионального роста Уметь: оценивать свои возможности и ресурсы для профессионального развития Владеть: необходимыми компетенциями для выстраивания траектории собственного профессионального роста
Код и наименование компетенции	Индикаторы	Дескрипторы															
<b>Универсальные компетенции (УК)</b>																	
<b>УК-4</b> Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.4. Выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный	Знать: способы и инструменты, программы для перевода текстов; Уметь: использовать приложения для перевода необходимой иностранной литературы для поиска информации Владеть: навыками разговорной речи на иностранном языке и использовать при необходимости инструменты для перевода текстов															
<b>УК-6</b> Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста;	Знать: цели личностного развития в профессиональной деятельности Уметь: ориентироваться в пространстве возможностей профессионального развития Владеть: профессиональными качествами для личностного развития и профессионального роста															
	УК-6.3. Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста;	Знать: требования рынка труда и предложения образовательных услуг для профессионального роста Уметь: оценивать свои возможности и ресурсы для профессионального развития Владеть: необходимыми компетенциями для выстраивания траектории собственного профессионального роста															



**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»**  
**Финансово-экономический факультет**  
**Кафедра «Финансы и кредит»**

<b>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</b>						
<p><b>ОПК-1</b> Способен решать практические и (или) научно-исследовательские задачи в области финансовых отношений на основе применения знаний фундаментальной экономической науки;</p>	<p>ОПК-1.1 Анализирует причины и последствия происходящих экономических процессов и событий;</p>	<p>Знать: основные подходы фундаментальной экономической науки, методологию и методы познания экономики и финансов            Уметь: выявлять последствия социально-экономических, политических решений</p>				
	<p>ОПК-1.4 Владеет приемами выявления и оценки проблем финансово-экономического характера при анализе конкретных экономических ситуаций и предлагает способы их решения</p>	<p>Знать: причинно-следственные связи экономических процессов;            Владеть: приемами выявления и оценки проблем финансово-экономического характера при анализе конкретных экономических ситуаций</p>				
	<p>ОПК 1.5. Решает практические и научно-исследовательские задачи в области финансовых отношений на основе применения знаний фундаментальной экономической науки</p>	<p>Уметь: решать практические и научно-исследовательские задачи в области финансовых отношений, анализировать причины и последствия происходящих экономических процессов и событий</p>				
<p><b>ОПК-3</b> Способен обобщать и критически оценивать результаты научных исследований и самостоятельно выполнять исследовательские проекты в области финансов и смежных областях</p>	<p>ОПК-3.2. Анализирует исходные данные, необходимые для расчета финансово-экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p>	<p>Знать: причины и последствия происходящих экономических процессов и событий            Уметь: анализировать причины и последствия происходящих экономических процессов и событий для расчета финансово-экономических и социально-экономических показателей            Владеть: методологией экономического исследования; навыками применения современного инструментария для решения профессиональных задач.</p>				
	<p>ОПК-3.3. Способен собрать, выбрать из общего объема и использовать различную экономическую и финансовую информацию для расчета экономических и социально-экономических показателей на микро- и макроуровне</p>	<p>Знать: инструментальные средства, методики для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей            Уметь: выбрать из общего объема и использовать различную экономическую и финансовую информацию для расчета экономических и социально-экономических показателей на микро- и макроуровне</p>				
<b>4.</b>	<b>Структура и содержание дисциплины Б1. О. 02 «Актуальные проблемы финансов»</b>					
	<b>4.1. Структура дисциплины</b>					
	<b>Для очной формы:</b>					
	<b>Вид учебной работы</b>	<b>Всего</b>	<b>Порядковый номер семестра</b>			
			<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
	Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:	<b>5 з.е.</b>	<b>5 з.е.</b>			
	Курсовой проект (работа)	<b>16</b>				
	Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:	<b>32</b>	<b>32</b>			
	Лекции	16	16			
	Практические занятия, семинары	16	16			
	Лабораторные работы					
	Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:	<b>121</b>	<b>121</b>			
	КСР					
	Экзамен	27	27			



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»  
Финансово-экономический факультет  
Кафедра «Финансы и кредит»

	Общая трудоемкость дисциплины	180	180				
<b>4.2. Содержание дисциплины</b>							
<b>Тема 1. Налоговая система и её реформирование</b> <i>Система налогов и сборов. Структура налоговых доходов государства. История развития российской налоговой системы. Налоговая система зарубежных стран. Налоговая реформа в России.</i>							
<b>Тема 2. Проблемы бюджетной системы России</b> <i>Понятие и развитие бюджетной системы РФ. Структура бюджета. Проблемы эффективности государственных расходов. Коррупция в сфере государственных закупок и методы борьбы с ней.</i>							
<b>Тема 3. Повышение эффективности пенсионной системы РФ</b> <i>Понятие, задачи и принципы функционирования Пенсионного фонда РФ. Дефицит Пенсионного фонда РФ и методы борьбы с ним. Накопительная часть пенсии: цели и механизм применения.</i>							
<b>Тема 4. Государственное регулирование экономики</b> <i>Центральный банк как главный регулятор курса национальной валюты. Методы и задачи управления курсом рубля. Регулирование отраслей экономики. Общие методы финансового регулирования государственных и частных компаний.</i>							
<b>Тема 5. Проблемы банковской системы</b> <i>Понятие и виды современных банковских систем. Проблемы, возникающие в сфере банковского дела. Задолженность и методы борьбы с ней.</i>							
<b>Тема 6. Риски фондового рынка и финансовые кризисы</b> <i>Понятие фондового рынка. Инвестиционные инструменты, обращающиеся на фондовом рынке. Негативное влияние фьючерсов на цену товаров для конечного потребителя. Проблема свопов.</i>							
<b>Тема 7. Государственный долг</b> <i>Сущность и причины образования государственного долга. Дефицит государственного бюджета и методы борьбы с ним. Рынок облигаций, заёмщики и ставки по облигациям в разных странах.</i>							
<b>5.</b>	<b>Образовательные технологии</b>	Для достижения поставленных целей преподавания дисциплины реализуются следующие средства, способы и организационные мероприятия: - изучение теоретического материала дисциплины на лекциях с использованием компьютерных технологий; - самостоятельное изучение теоретического материала дисциплины с использованием Internet-ресурсов, информационных баз, методических разработок, специальной учебной и научной литературы, специализированных компьютерных программ; - закрепление теоретического материала при проведении практических работ с использованием специализированных программ, выполнения проблемно-ориентированных, поисковых, творческих заданий; - применение тестовых методик.					
<b>6.</b>	<b>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</b>	Интернет-ресурсы: 1. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. – URL: <a href="http://cyberleninka.ru/">http://cyberleninka.ru/</a> (дата обращения 11.05.2021). 2. Экономический журнал Высшей школы экономики [Электронный ресурс]. – URL: <a href="https://ej.hse.ru/">https://ej.hse.ru/</a> (дата обращения 11.05.2021). 3. Журнал экономической теории [Электронный ресурс]. – URL: <a href="http://www.uies.ru/zhurnal_ekonomicheskoi_teori/">http://www.uies.ru/zhurnal_ekonomicheskoi_teori/</a> (дата обращения 11.05.2018). 4. Журналы ИД «Финансы и Кредит» [Электронный ресурс]. – URL: <a href="http://www.fin-izdat.ru/journal/">http://www.fin-izdat.ru/journal/</a> (дата обращения 11.05.2021). 5. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. – URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a> (дата обращения 11.05.2021). – Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС.					
<b>7.</b>	<b>Формы текущего контроля</b>	устный опрос, реферат, тесты по темам курса					
<b>8.</b>	<b>Форма промежуточного контроля</b>	Экзамен					