



**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»**  
**Финансово-экономический факультет**  
**Кафедра «Финансы и кредит»**

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы учебной дисциплины**

**Б1.О.05 Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений**

**Направление подготовки магистратуры 38.04.08 «Финансы и кредит»**

***Направленность «Финансовый менеджмент в общественном секторе, бизнесе и банках»***

1.	<b>Цель изучения дисциплины</b> «Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений» является формирование у студентов теоретических и практических знаний о современных стратегиях развития и моделях управления в сфере денежно-кредитных отношений.		
2.	<b>Место дисциплины в структуре ОПОП ВО магистратура</b> Дисциплина «Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений» является дисциплиной блока «Б1.0.05 – дисциплины обязательной части, в рамках магистерской программы «Финансы и кредит», изучается для углубления профессиональной направленности знаний, полученных по дисциплине «Актуальные проблемы финансов», «Математическое обеспечение финансовых решений», «Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики». Дисциплина является основой для изучения следующих курсов: бюджетная политика и межбюджетные отношения; теория налогообложения и налоговое регулирование; инвестиционный анализ и финансовый менеджмент в общественном секторе; стратегическое развитие территорий; банковское регулирование и надзор, теория налогообложения и налоговое регулирование.		
3.	<b>Результаты освоения дисциплины (модуля) Б1.О.05 «Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений»</b>		
	<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Индикаторы</b>	<b>Дескрипторы</b>
	<b>Универсальные компетенции (УК)</b>		
	<b>УК-2</b> Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.2. Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта;	Знать: основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности; корпоративные программные продукты Владеть: навыками составления плана-графика реализации проекта в целом и плана-контроля его выполнения; навыками пользования информационных систем и программных продуктов.
		УК-2.5. Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования.	Уметь: видеть образ результата деятельности и планировать последовательность шагов для достижения данного результата; Владеть: навыками конструктивного решения возникающих при реализации проекта проблем; навыками пользования информационных систем и программных продуктов.
	<b>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</b>		
	<b>ОПК-4</b> Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-4.1. Адаптируется к новым ситуациям, возникающим в социально-экономической деятельности;	Знать основы организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности Уметь находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность Владеть навыками принятия организационно-управленческих решений профессиональной деятельности
		ОПК-4.2. Разрабатывает проекты различной направленности и эффективно управляет ими;	Знать основы организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности Уметь находить организационно-управленческие решения в профессиональной



**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»**  
**Финансово-экономический факультет**  
**Кафедра «Финансы и кредит»**

		<p>деятельности и нести за них ответственность          Владеть навыками принятия организационно-управленческих решений профессиональной деятельности</p>
	ОПК-4.3. Проявляет инициативность и мобильность;	<p>Знать основы организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности          Уметь находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность          Владеть навыками принятия организационно-управленческих решений профессиональной деятельности</p>
	ОПК-4.4. Несет ответственность за качество и конечные результаты своей работы.	<p>Знать основы организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности          Уметь находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность          Владеть навыками принятия организационно-управленческих решений профессиональной деятельности</p>
<b>Профессиональные компетенции (ПК)</b>		
ПК-3 способен обобщать и критически оценивать результаты научных исследований и самостоятельно выполнять исследовательские проекты в области финансов и смежных областях	ПК-3.1 анализирует исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;	<p>Знать: информационную базу, экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; систему показателей, позволяющую оценить результаты экономического развития предприятия;          Уметь: проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;          Владеть: современными и разнообразными инструментами и методами сбора и анализа и обработки информации с учетом отраслевых и региональных особенностей деятельности хозяйствующих субъектов;</p>
	ПК-3.2 собирает, выбирает из общего объема и использует различную экономическую и финансовую информацию для расчета экономических и социально-экономических показателей;	<p>Знать: способы сбора и анализа данных для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; подходы          Уметь: собрать, выбрать из общего объема и использовать различную экономическую и финансовую информацию для расчета экономических и социально-экономических показателей.          Владеть: практическими навыками сбора и анализа данных для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>



**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»**  
**Финансово-экономический факультет**  
**Кафедра «Финансы и кредит»**

	<p><b>ПК-13</b> способен обосновать на основе анализа финансово-экономических рисков стратегию поведения экономических агентов на различных сегментах финансового рынка</p>	<p>ПК-13.1 выявляет и оценивает финансово-экономические риски</p>	<p>Знать: виды финансовых рисков и их классификацию; основные функции и операции участников финансового рынка и финансово-кредитных и институтов;          Уметь: ориентироваться в финансово-экономических проблемах финансовых рынков; проводить оценку эффективности риск-менеджмента;          Владеть: навыками поиска, сбора и обработки необходимой для оценки рисков информации; навыками практических расчетов показателей финансовых рисков</p>
		<p>ПК-13.3 рассчитывает и проводит оценку совокупного риска и учета его влияния на показатели</p>	<p>Знать: виды финансовых рисков и их классификацию; основные финансово-экономические показатели;          Уметь: анализировать финансовую информацию для оценки финансовых рисков; проводить оценку эффективности риск-менеджмента;          Владеть: финансовыми технологиями применения финансовых инструментов на финансовых рынках и финансово-кредитными институтами</p>

**4. Структура и содержание дисциплины Б.1 О. 05 «Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений»**

**4.1. Структура дисциплины**

**Для очной формы:**

Вид учебной работы	Всего	Порядковый номер семестра			
		1	2	3	4
Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:	<b>5 з.е.</b>			5 з.е.	
Курсовой проект (работа)					
Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:	<b>64</b>			64	
Лекции	32			32	
Практические занятия, семинары	32			32	
Лабораторные работы					
Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:	<b>89</b>			89	
КСР					
Экзамен					
Общая трудоемкость дисциплины	<b>180</b>			180	

**4.2. Содержание дисциплины**

**Тема 1. Стратегии и основные концепции управления денежно-кредитными отношениями**

*Эволюционные этапы развития теории денег: металлическая, номиналистическая, количественная теории денег. Уравнение обмена Фишера в количественной теории денег. Понятие кредитных и электронных денег в современном мире. Денежнокредитные отношения: сущность, субъекты, объекты, особенности проявления в разных экономических системах. Стратегии и модели управления денежнокредитными отношениями: неокейнсианская и монетарная концепции.*

**Тема 2. Теоретико-прикладные основы денежнокредитного регулирования**

*Основные цели денежно-кредитного регулирования. Объекты денежно-кредитного регулирования. Спрос на деньги и предложение денег. Скорость обращения денег в экономике. Денежные агрегаты. Денежная база центрального банка. Мультипликаторы денежнокредитного оборота. Методы и инструменты денежнокредитного регулирования, их эволюция и эффективность. Возможные стратегии денежнокредитного регулирования: инфляционная, реинфляционная, дефляционная, дезинфляционная.*

**Тема 3. Основные положения разработки государственной денежно-кредитной политики**

*Сущность и основные направления денежно-кредитной политики государства. Типы и режимы денежнокредитной политики. Объекты и субъекты государственной денежно-кредитной политики. Влияние*



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»  
Финансово-экономический факультет  
Кафедра «Финансы и кредит»

	<p>денежно-кредитной политики на устойчивость и динамику экономического развития страны. Основные инструменты денежно-кредитной политики. Нормативы обязательного резервирования. Процентная политика центрального банка. Операции центрального банка на открытом рынке.</p> <p><b>Тема 4. Центральный банк как главный субъект разработки и проведения единой государственной денежно-кредитной политики</b></p> <p>Роль и место центральных банков в реализации денежнокредитной политики. Функциональная независимость центральных банков при проведении денежно-кредитной политики. Правовой статус Центрального банка Российской Федерации. Цели и функции Банка России. Процедура разработки и утверждения государственной денежно-кредитной политики России.</p> <p><b>Тема 5. Банки в системе денежно-кредитного регулирования</b></p> <p>Стратегия деятельности коммерческих банков. Содержание модели управления кредитом в экономике. Кредитная экспансия и границы использования кредита в национальной экономике. Рефинансирование кредитных организаций как инструмент денежно-кредитной политики. Выполнение обязательных резервных требований. Кредитные риски банков: оценка и методы управления. Новые модели банковской деятельности в современной экономике.</p>
<b>5.</b>	<p><b>Образовательные технологии</b></p> <p>Для достижения поставленных целей преподавания дисциплины реализуются следующие средства, способы и организационные мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- изучение теоретического материала дисциплины на лекциях с использованием компьютерных технологий;</li><li>- самостоятельное изучение теоретического материала дисциплины с использованием Internet-ресурсов, информационных баз, методических разработок, специальной учебной и научной литературы, специализированных компьютерных программ;</li><li>- закрепление теоретического материала при проведении практических работ с использованием специализированных программ, выполнения проблемно-ориентированных, поисковых, творческих заданий;</li><li>- применение тестовых методик.</li></ul>
<b>6.</b>	<p><b>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</b></p> <p>Интернет-ресурсы:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. e-Library.ru [Электронный ресурс]: Научная электронная библиотека. – URL: <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a> (дата обращения 11.05.2021).</li><li>2. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. – URL: <a href="http://cyberleninka.ru/">http://cyberleninka.ru/</a> (дата обращения 11.05.2021).</li><li>3. Экономический журнал Высшей школы экономики [Электронный ресурс]. – URL: <a href="https://ej.hse.ru/">https://ej.hse.ru/</a> (дата обращения 11.05.2021).</li><li>4. Журнал экономической теории [Электронный ресурс]. – URL: <a href="http://www.uiec.ru/zhurnal_yekonomicheskoi_teori/">http://www.uiec.ru/zhurnal_yekonomicheskoi_teori/</a> (дата обращения 11.05.2021).</li><li>5. Журналы ИД «Финансы и Кредит» [Электронный ресурс]. – URL: <a href="http://www.fin-izdat.ru/journal/">http://www.fin-izdat.ru/journal/</a> (дата обращения 11.05.2021).</li><li>6. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. – URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a> (дата обращения 11.05.2021). – Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС.</li></ol>
<b>7.</b>	<p><b>Формы текущего контроля</b></p> <p>устный опрос, реферат, тесты по темам курса, контрольные работы</p>
<b>8.</b>	<p><b>Форма промежуточного контроля</b></p> <p>Экзамен</p>