



**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»**  
**Финансово-экономический факультет**  
**Кафедра «Финансы и кредит»**

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы учебной дисциплины**

**Б1.О.08 Профессиональный иностранный язык**

**Направление подготовки магистратуры 38.04.08 «Финансы и кредит»**

***Направленность «Финансовый менеджмент в общественном секторе, бизнесе и банках»***

1.	<p><b>Цель изучения дисциплины</b></p> <p>Целью освоения дисциплины «Профессиональный иностранный язык» является</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование и дальнейшее развитие у студентов иноязычной коммуникативной– компетенции, а именно: лингвистической, социолингвистической, социокультурной, дискурсивной, социальной; формирование академических компетенций, необходимых для использования английского языка в учебной, научной, и профессиональной деятельности, дальнейшем обучении и проведения научных исследований в заданной области;</li> <li>– ориентирование на использование иностранного языка в межличностном общении и дальнейшей профессиональной деятельности.</li> </ul>											
2.	<p><b>Место дисциплины в структуре ОПОП ВО магистратура</b></p> <p>Дисциплина «Профессиональный иностранный язык» относится к дисциплинам базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.</p> <p>В соответствии с учебным планом период обучения по дисциплине – 1, 2-й семестр. Дисциплина «Профессиональный иностранный язык» в силу занимаемого ей места в ФГОС ВО, ОПОП ВО и учебном плане по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, анализ и аудит предполагает взаимосвязь с другими изучаемыми дисциплинами. В качестве «входных» знаний дисциплины «Профессиональный иностранный язык» используются знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплин «Иностранный язык» на уровне бакалавриата (специалитета).</p>											
3.	<p><b>Результаты освоения дисциплины (модуля) «Профессиональный иностранный язык »</b></p> <table border="1" data-bbox="153 1070 1452 1834"> <thead> <tr> <th data-bbox="153 1070 488 1137">Код и наименование компетенций</th> <th data-bbox="488 1070 935 1137">Индикаторы</th> <th data-bbox="935 1070 1452 1137">Дескрипторы</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="3" data-bbox="153 1137 1452 1171" style="text-align: center;"><b>Универсальные компетенции (УК)</b></td> </tr> <tr> <td data-bbox="153 1171 488 1834"> <p><b>УК-4</b> Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;</p> </td> <td data-bbox="488 1171 935 1834"> <p>УК-4.1. Знает основные принципы и правила деловой, академической и профессиональной этики; основные средства информационнокоммуникационных технологий.</p> </td> <td data-bbox="935 1171 1452 1834"> <p>Знать международные тенденции, методы и приемы эффективной работы в рыночных условиях, методы принятия управленческих решений; основные принципы и правила деловой, академической и профессиональной этики; методы и способы применения информационно-коммуникационных технологий для сбора, хранения, обработки, представления и передачи информации в ситуациях академического и профессионального взаимодействия.</p> <p>Уметь применять нормы и модели речевого поведения применительно к данной ситуации академического и профессионального взаимодействия.</p> <p>Владеть навыками применения современных информационно-коммуникационных технологий, включая сеть Интернет и социальные сети, в процессе академического и профессионального взаимодействия.</p> </td> </tr> </tbody> </table>			Код и наименование компетенций	Индикаторы	Дескрипторы	<b>Универсальные компетенции (УК)</b>			<p><b>УК-4</b> Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;</p>	<p>УК-4.1. Знает основные принципы и правила деловой, академической и профессиональной этики; основные средства информационнокоммуникационных технологий.</p>	<p>Знать международные тенденции, методы и приемы эффективной работы в рыночных условиях, методы принятия управленческих решений; основные принципы и правила деловой, академической и профессиональной этики; методы и способы применения информационно-коммуникационных технологий для сбора, хранения, обработки, представления и передачи информации в ситуациях академического и профессионального взаимодействия.</p> <p>Уметь применять нормы и модели речевого поведения применительно к данной ситуации академического и профессионального взаимодействия.</p> <p>Владеть навыками применения современных информационно-коммуникационных технологий, включая сеть Интернет и социальные сети, в процессе академического и профессионального взаимодействия.</p>
Код и наименование компетенций	Индикаторы	Дескрипторы										
<b>Универсальные компетенции (УК)</b>												
<p><b>УК-4</b> Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;</p>	<p>УК-4.1. Знает основные принципы и правила деловой, академической и профессиональной этики; основные средства информационнокоммуникационных технологий.</p>	<p>Знать международные тенденции, методы и приемы эффективной работы в рыночных условиях, методы принятия управленческих решений; основные принципы и правила деловой, академической и профессиональной этики; методы и способы применения информационно-коммуникационных технологий для сбора, хранения, обработки, представления и передачи информации в ситуациях академического и профессионального взаимодействия.</p> <p>Уметь применять нормы и модели речевого поведения применительно к данной ситуации академического и профессионального взаимодействия.</p> <p>Владеть навыками применения современных информационно-коммуникационных технологий, включая сеть Интернет и социальные сети, в процессе академического и профессионального взаимодействия.</p>										



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»  
Финансово-экономический факультет  
Кафедра «Финансы и кредит»

		<p>УК-4.2. Владеет навыками эффективной устной и письменной коммуникацией в процессе академического и профессионального взаимодействия на русском и иностранном(-ых) языках, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий, включая современные формы цифровизации бизнеса.</p>	<p>Знать специфику коммуникативной деятельности для решения поставленных целей и задач в рамках данного академического и профессионального взаимодействия; основных концепций организации межличностного взаимодействия в информационной среде. Уметь разрабатывать коммуникативную стратегию и тактику эффективного академического и профессионального взаимодействия; выбирать стиль общения на русском и иностранном языках применительно к ситуации взаимодействия. Владеть навыками эффективной устной и письменной коммуникации в процессе академического и профессионального взаимодействия на русском и иностранном(-ых) языках, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий.</p>
		<p>УК-4.3. Умеет грамотно, четко и доступно излагать в письменной и/или устной форме научную и профессиональную информацию на русском и иностранном(-ых) языках; создавать письменные тексты официально-делового и научного стилей речи на русском и иностранном(-ых) языках при изложении профессиональных вопросов; редактировать и корректировать официально-деловые, научные и профессиональные тексты на русском и иностранном(-ых) языках; использовать современные информационно-коммуникационные технологии для академического и профессионального взаимодействия.</p>	<p>Знать нормы устной и письменной речи, а также социокультурных моделей языкового поведения, принятых в ходе академического и профессионального взаимодействия; иностранного языка на уровне, необходимом и достаточном для общения в академической среде, а также в различных профессиональных областях. Уметь воспринимать и осуществлять аналитико-синтетическую обработку различной информации на иностранном языке, полученную из печатных, аудиовизуальных и электронных источников информации в рамках ситуации академического и профессионального взаимодействия; составлять, редактировать на русском языке и/или иностранном языке, выполнять корректный устный и письменный перевод с иностранного языка на русский язык и с русского языка на иностранный язык различных академических и профессиональных текстов (в т.ч. рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.); вести деловую переписку на русском языке и/или иностранном языке с учетом стилистических особенностей составления официальных писем; участвовать в академических и профессиональных дискуссиях на русском языке и/или иностранном языке; выстраивать монолог, вести диалог и полилог с соблюдением норм речевого этикета, аргументированно отстаивать свои позиции и идеи; представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, в т.ч.</p>



**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»**  
**Финансово-экономический факультет**  
**Кафедра «Финансы и кредит»**

		<p>международных; использовать современные информационно-коммуникационные технологии для академического и профессионального взаимодействия; устанавливать и развивать академические и профессиональные контакты, в т.ч. с использованием современных информационных технологий, в соответствии с целями, задачами и условиями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия.</p> <p>Владеть навыками эффективной устной и письменной коммуникации в процессе академического и профессионального взаимодействия на русском и иностранном (-ых) языках; применения современных информационно-коммуникационных технологий, включая сеть Интернет и социальные сети, в процессе академического и профессионального взаимодействия.</p>
<p><b>УК-6</b> Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;</p>	<p>УК-6.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), целесообразно их использует;</p>	<p>Знать основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда;</p> <p>Уметь расставлять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.</p> <p>Владеть навыками выявления стимулов для саморазвития.</p>
	<p>УК-6.2. Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в том числе профессиональной) деятельности на основе самооценки;</p>	<p>Знать основные модели поведения в процессе межкультурного взаимодействия; специфики цивилизационных, национальных, этнокультурных и конфессиональных особенностей аудитории/ собеседника/ оппонента.</p> <p>Уметь находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития;</p> <p>Владеть навыками определения реалистических целей профессионального роста.</p>
	<p>УК-6.3. Выбирает и реализует с использованием инструментов непрерывного образования возможности развития профессиональных компетенций и социальных навыков;</p>	<p>Знать: возможности и личные перспективы в избранной профессии</p> <p>Уметь: использовать открывающиеся возможности для саморазвития</p> <p>Владеть: навыками адресного приобретения знаний, способных когнитивного и эмоционального обогатить</p>
	<p>УК-6.4. Выстраивает гибкую профессиональную траекторию с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, динамично изменяющихся требований рынка труда и</p>	<p>Знать основные приемы эффективного управления собственным временем; методики самооценки, самоконтроля, саморазвития и самообразования; возможные сферы и направления профессиональной самореализации;</p>



**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»**  
**Финансово-экономический факультет**  
**Кафедра «Финансы и кредит»**

	стратегии личного развития.	<p>основные ценностные ориентиры на пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития. Уметь эффективно планировать и контролировать собственное время; применять методики самооценки, самоконтроля и самообразования; расставлять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач; формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей.</p> <p>Владеть технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков; навыками выявления стимулов и методиками для непрерывного саморазвития и самообразования; приемами планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования.</p>
--	-----------------------------	--

**4. Структура и содержание дисциплины «Профессиональный иностранный язык» очники**

**4.1. Структура дисциплины (модуля)**

Вид учебной работы	Всего	Порядковый номер семестра			
		1	2	3	4
Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:	6 з.е.	2.5	3.5		
Курсовой проект (работа)	не предусмотрено				
Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:		90	126		
Лекции					
Практические занятия, семинары	64	32	32		
Лабораторные работы					
Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:	152	58	94		
КСР					
Зачет	4		4		
Общая трудоемкость дисциплины	216	90	126		

**4.2. Содержание дисциплины**

**Тема 1.** *Learning foreign languages. Economics as a science. What Is Economics? Формы глагола. Глагол to be. Глагол to have. Повелительное наклонение. Present Simple. Структура предложения. Коммуникативные типы предложений. обстоятельство цели, выраженное инфинитивом. Именные безличные предложения.*

**Тема 2.** *Great Economists . Типы вопросов. Притяжательный падеж имен существительных. Артикли. Множественное число имен существительных. Сложносочиненные предложения.*

**Тема 3.** *Economic Systems. Planning activities. Местоимения (указательные, личные в именительном и*



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»  
Финансово-экономический факультет  
Кафедра «Финансы и кредит»

	<p>объектном надежде, притяжательные). <i>There is/are. Much, many, a lot of, little, few, some, any, no.</i> Дополнительные придаточные предложения.</p> <p><b>Тема 4.</b> <i>The market. At the office. Future Simple. Причастие настоящего времени. Present Continuous. Present Continuous</i> в значении будущего. <i>Past Continuous. Конструкции as ... as, not so ... as.</i></p> <p><b>Тема 5.</b> <i>Laws of market economy. The career ladder. Модальные глаголы. Past Simple. Уступительные придаточные предложения. Придаточные предложения причины.</i></p> <p><b>Тема 6.</b> <i>Marketing. Getting a job. Причастие прошедшего времени. Present Perfect. Степени сравнения прилагательных и наречий.</i></p> <p><b>Тема 7.</b> <i>Profession of manager. Arranging a business trip. Придаточные предложения времени и условия. Производные от some, any, no, every.</i></p> <p><b>Тема 8.</b> <i>The world economy. Arrival. Departure. Абсолютная форма притяжательных местоимений. Союз both ... and ... . Безличные глаголы to rain, to snow.</i></p> <p><b>Тема 9.</b> <i>What Is the Next Economic Leader? Buying and selling. Страдательный залог (простые глагольные формы). Сложное дополнение. Other в качестве существительного.</i></p> <p><b>Тема 10.</b> <i>New Industry. Making a contract. Сложное дополнение в действительном и страдательном залоге. Модальный глагол should. Сложные формы инфинитива.</i></p>
<b>5</b>	<b>Образовательные технологии</b>
	<p>Для достижения поставленных целей преподавания дисциплины реализуются следующие средства, способы и организационные мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- изучение теоретического материала дисциплины на лекциях с использованием компьютерных технологий;</li><li>- самостоятельное изучение теоретического материала дисциплины с использованием Internet-ресурсов, информационных баз, методических разработок, специальной учебной и научной литературы, специализированных компьютерных программ;</li><li>- закрепление теоретического материала при проведении практических работ с использованием специализированных программ, выполнения проблемно-ориентированных, поисковых, творческих заданий;</li><li>- применение тестовых методик.</li></ul>
<b>6.</b>	<b>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</b>
	<p>Интернет-ресурсы:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. e-Library.ru [Электронный ресурс]: Научная электронная библиотека. – URL: <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a> (дата обращения 11.05.2021).</li><li>2. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. – URL: <a href="http://cyberleninka.ru/">http://cyberleninka.ru/</a> (дата обращения 11.05.2021).</li><li>3. Экономический журнал Высшей школы экономики [Электронный ресурс]. – URL: <a href="https://ej.hse.ru/">https://ej.hse.ru/</a> (дата обращения 11.05.2021).</li><li>4. Журнал экономической теории [Электронный ресурс]. – URL: <a href="http://www.uiec.ru/zhurnal_yekonomicheskoi_teori/">http://www.uiec.ru/zhurnal_yekonomicheskoi_teori/</a> (дата обращения 11.05.2021).</li><li>5. Журналы ИД «Финансы и Кредит» [Электронный ресурс]. – URL: <a href="http://www.fin-izdat.ru/journal/">http://www.fin-izdat.ru/journal/</a> (дата обращения 11.05.2021).</li><li>6. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. – URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a> (дата обращения 11.05.2021). – Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС.</li></ol>
<b>7.</b>	<b>Формы текущего контроля</b>
	устный опрос, реферат, тесты по темам курса, контрольные работы
<b>8.</b>	<b>Форма промежуточного контроля</b>
	Экзамен