



**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»**  
**Финансово-экономический факультет**  
**Кафедра «Финансы и кредит»**

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы учебной дисциплины**

**Б1.О.09 «Методика преподавания финансово - экономических дисциплин»**

**Направление подготовки *магистратуры* 38.04.08 «Финансы и кредит»**

***Направленность «Финансовый менеджмент в общественном секторе, бизнесе и банках»***

1.	<p><b>Цель изучения дисциплины</b>          Целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся универсальных и общепрофессиональных компетенций, направленных на получение фундаментальных теоретических знаний в области педагогической деятельности в высшем образовании, а также приобретения практических навыков и умений в данной области</p>														
2.	<p><b>Место дисциплины в структуре ОПОП ВО магистратуры</b>          Дисциплина «Методика преподавания финансово - экономических дисциплин» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.          В соответствии с учебным планом период обучения по дисциплине – 3-й семестр.          Дисциплина «Методика преподавания финансово - экономических дисциплин» в силу занимаемого ей места в ФГОС ВО, ОПОП ВО и учебном плане по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит предполагает взаимосвязь с другими изучаемыми дисциплинами.          Дисциплина «Методика преподавания финансово - экономических дисциплин» может являться предшествующей при изучении дисциплин:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Педагогическая практика</li> </ul>														
3.	<p><b>Результаты освоения дисциплины (модуля) «Методика преподавания финансово - экономических дисциплин»</b></p> <table border="1" data-bbox="177 1041 1453 2063"> <thead> <tr> <th data-bbox="177 1041 496 1108">Код и наименование компетенций</th> <th data-bbox="501 1041 895 1108">Индикаторы</th> <th data-bbox="900 1041 1453 1108">Дескрипторы</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="3" data-bbox="177 1115 1453 1137" style="text-align: center;"><b>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</b></td> </tr> <tr> <td data-bbox="177 1144 496 1727"> <p><b>ОПК-1.</b> Способен решать практические и (или) научно-исследовательские задачи в области финансовых отношений на основе применения знаний фундаментальной экономической науки</p> </td> <td data-bbox="501 1144 895 1727"> <p>ОПК-1.1 Анализирует причины и последствия происходящих экономических процессов и событий;</p> <p>ОПК-1.2 Анализирует и интерпретирует показатели финансово-экономической деятельности;</p> <p>ОПК-1.3 Использует полученную информацию для принятия управленческих решений</p> <p>ОПК-1.4 Владеет приемами выявления и оценки проблем финансово-экономического характера при анализе конкретных экономических ситуаций и предлагает способы их решения</p> </td> <td data-bbox="900 1144 1453 1727"> <p>Знать: основные фундаментальные концепции и подходы к решению практических и (или) научно-исследовательских задач в области финансовых отношений</p> <p>Уметь: решать практические и (или) научно-исследовательские задачи в области финансовых отношений на основе применения знаний фундаментальной экономической науки</p> <p>Владеть: навыками принятия решения практических и (или) научно-исследовательских задач на основе знаний фундаментальной экономической науки</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="177 1733 496 2063"> <p><b>ОПК-3</b> Способен обобщать и критически оценивать результаты научных исследований и самостоятельно выполнять исследовательские проекты в области финансов и смежных областях</p> </td> <td data-bbox="501 1733 895 2063"> <p>ОПК-3.1. Анализирует причины и последствия происходящих экономических процессов и событий</p> <p>ОПК-3.2. Анализирует исходные данные, необходимые для расчета финансово-экономических и социально-экономических показателей, характеризующих</p> </td> <td data-bbox="900 1733 1453 2063"> <p>Знать: современные направления и методы научных исследований в области финансов и смежных отраслях</p> <p>Уметь: критически оценивать результаты научных исследований</p> <p>Иметь практический опыт: самостоятельного научного исследования в области финансов и кредита</p> </td> </tr> </tbody> </table>			Код и наименование компетенций	Индикаторы	Дескрипторы	<b>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</b>			<p><b>ОПК-1.</b> Способен решать практические и (или) научно-исследовательские задачи в области финансовых отношений на основе применения знаний фундаментальной экономической науки</p>	<p>ОПК-1.1 Анализирует причины и последствия происходящих экономических процессов и событий;</p> <p>ОПК-1.2 Анализирует и интерпретирует показатели финансово-экономической деятельности;</p> <p>ОПК-1.3 Использует полученную информацию для принятия управленческих решений</p> <p>ОПК-1.4 Владеет приемами выявления и оценки проблем финансово-экономического характера при анализе конкретных экономических ситуаций и предлагает способы их решения</p>	<p>Знать: основные фундаментальные концепции и подходы к решению практических и (или) научно-исследовательских задач в области финансовых отношений</p> <p>Уметь: решать практические и (или) научно-исследовательские задачи в области финансовых отношений на основе применения знаний фундаментальной экономической науки</p> <p>Владеть: навыками принятия решения практических и (или) научно-исследовательских задач на основе знаний фундаментальной экономической науки</p>	<p><b>ОПК-3</b> Способен обобщать и критически оценивать результаты научных исследований и самостоятельно выполнять исследовательские проекты в области финансов и смежных областях</p>	<p>ОПК-3.1. Анализирует причины и последствия происходящих экономических процессов и событий</p> <p>ОПК-3.2. Анализирует исходные данные, необходимые для расчета финансово-экономических и социально-экономических показателей, характеризующих</p>	<p>Знать: современные направления и методы научных исследований в области финансов и смежных отраслях</p> <p>Уметь: критически оценивать результаты научных исследований</p> <p>Иметь практический опыт: самостоятельного научного исследования в области финансов и кредита</p>
Код и наименование компетенций	Индикаторы	Дескрипторы													
<b>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</b>															
<p><b>ОПК-1.</b> Способен решать практические и (или) научно-исследовательские задачи в области финансовых отношений на основе применения знаний фундаментальной экономической науки</p>	<p>ОПК-1.1 Анализирует причины и последствия происходящих экономических процессов и событий;</p> <p>ОПК-1.2 Анализирует и интерпретирует показатели финансово-экономической деятельности;</p> <p>ОПК-1.3 Использует полученную информацию для принятия управленческих решений</p> <p>ОПК-1.4 Владеет приемами выявления и оценки проблем финансово-экономического характера при анализе конкретных экономических ситуаций и предлагает способы их решения</p>	<p>Знать: основные фундаментальные концепции и подходы к решению практических и (или) научно-исследовательских задач в области финансовых отношений</p> <p>Уметь: решать практические и (или) научно-исследовательские задачи в области финансовых отношений на основе применения знаний фундаментальной экономической науки</p> <p>Владеть: навыками принятия решения практических и (или) научно-исследовательских задач на основе знаний фундаментальной экономической науки</p>													
<p><b>ОПК-3</b> Способен обобщать и критически оценивать результаты научных исследований и самостоятельно выполнять исследовательские проекты в области финансов и смежных областях</p>	<p>ОПК-3.1. Анализирует причины и последствия происходящих экономических процессов и событий</p> <p>ОПК-3.2. Анализирует исходные данные, необходимые для расчета финансово-экономических и социально-экономических показателей, характеризующих</p>	<p>Знать: современные направления и методы научных исследований в области финансов и смежных отраслях</p> <p>Уметь: критически оценивать результаты научных исследований</p> <p>Иметь практический опыт: самостоятельного научного исследования в области финансов и кредита</p>													



**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»**  
**Финансово-экономический факультет**  
**Кафедра «Финансы и кредит»**

	<p>деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>ОПК-3.3. Способен собрать, выбрать из общего объема и использовать различную экономическую и финансовую информацию для расчета экономических и социально-экономических показателей на микро- и макроуровне</p> <p>ОПК-3.4. Обобщает и критически оценивает результаты научных исследований</p> <p>ОПК-3.5. Самостоятельно выполняет исследовательские проекты в области финансов и смежных областях</p>	
<b>Профессиональные компетенции (ПК)</b>		
<p><b>ПК-7.</b> способен преподавать финансовые и денежно-кредитные дисциплины в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях</p>	<p>ПК-7.1 применяет методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности;</p>	<p>Знать: психолого-педагогические основы преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования; нормативно-правовые основания высшего образования</p> <p>Уметь: планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития; свободно ориентироваться в профессиональной литературе, осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации при подготовке к проведению занятий</p> <p>Владеть: навыками преподавания финансовых и денежно-кредитных дисциплин</p>
	<p>ПК - 7.2 - выявляет проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагает способы их решения.</p>	
	<p>ПК - 7.3 - анализирует информационно- методическое обеспечение курса; ориентируется в системе законодательства и нормативных правовых актах, регламентирующих сферу профессиональной деятельности;</p>	
<p><b>ПК-8.</b> способен осуществлять разработку образовательных программ и учебно-методических материалов</p>	<p>ПК - 7.4 - анализирует во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макро- и микроуровне</p>	<p>Знать: основы разработки образовательных программ и учебно-методических материалов;</p> <p>Уметь: разрабатывать учебно-методические материалы;</p> <p>Владеть: навыками разработки образовательных программ и учебно-методических материалов</p>
	<p>ПК - 8.1. анализирует учебный план, рабочую программу и учебно-методическое обеспечение обеспечиваемого курса;</p>	
	<p>ПК – 8.2. разрабатывает дидактические материалы, необходимые для реализации учебного курса и проектирует модуль лекционного курса.</p>	
	<p>ПК - 8.3 анализирует во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макро- и микроуровне;</p>	



**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»**  
**Финансово-экономический факультет**  
**Кафедра «Финансы и кредит»**

		ПК - 8.4 применяет методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования	
<b>4.</b>	<b>Структура и содержание дисциплины</b>		
	<b>4.1. Структура дисциплины (модуля)</b>		
	<b>Вид учебной работы</b>	<b>Всего</b>	<b>Порядковый номер семестра</b>
			<b>1</b> <b>2</b> <b>3</b> <b>4</b>
	Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:	<b>2 з.е.</b>	
	Курсовой проект (работа)	не предусмотрено	
	Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:	72	
	Лекции	16	
	Практические занятия, семинары	16	
	Лабораторные работы		
	Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:	40	
	КСР		
	Зачет		
	Общая трудоемкость дисциплины	<b>72</b>	<b>72</b>
<b>4.2. Содержание дисциплины</b>			
<p><b>Тема 1. Нормативное регулирование и информационно-методическое обеспечение высшего образования.</b>  <i>Принцип иерархизации в образовательном праве. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации». Образовательный стандарт как нормативная, организационная и методическая основа деятельности образовательной организации и преподавателя вуза. Информационные источники деятельности преподавателя.</i></p> <p><b>Тема 2. Дидактика высшего образования и Педагогика высшей школы.</b> <i>Общепедагогические принципы высшей школы. Дидактические принципы педагогики. Объективности, научности. Связи теории с практикой. Последовательности, систематичности. Доступности при необходимой степени трудности. Наглядности, разнообразия методов. Активности обучаемых. Прочности усвоения знаний, умений и навыков в сочетании с опытом творческой деятельности. Компетентностный подход в образовании как стратегия ФГОС ВО.</i></p> <p><b>Тема 3. Проектирование и педагогические технологии. Разработка образовательных программ и учебно-методических материалов.</b> <i>Образовательные технологии. Модульное построение содержания дисциплины и рейтинговый контроль. Интенсификация обучения и проблемное обучение. Активное обучение. Деловая игра как форма активного обучения. Эвристические технологии обучения. Технология знаково-контекстного обучения. Технологии развивающего обучения. Информационные технологии обучения. Технологии дистанционного образования. ООП, учебный план, рабочая программа дисциплины и другие документы, описывающие образовательную программу. Виды аудиторных занятий в системе высшего образования. Виды лекций. Подготовка и проведение семинарских и практических занятий. Особенности лабораторных работ. Консультации. Зачеты и Экзамены.</i></p>			
<b>5.</b>	<b>Образовательные технологии</b>		
	<p>Для достижения поставленных целей преподавания дисциплины реализуются следующие средства, способы и организационные мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение теоретического материала дисциплины на лекциях с использованием компьютерных технологий;</li> <li>- самостоятельное изучение теоретического материала дисциплины с использованием Internet-ресурсов, информационных баз, методических разработок, специальной учебной и научной литературы, специализированных компьютерных программ;</li> <li>- закрепление теоретического материала при проведении практических работ с использованием специализированных программ, выполнения проблемно-ориентированных, поисковых, творческих заданий;</li> <li>- применение тестовых методик.</li> </ul>		



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»  
Финансово-экономический факультет  
Кафедра «Финансы и кредит»

<b>6.</b>	<b>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</b>
	Интернет-ресурсы: 1. e-Library.ru [Электронный ресурс]: Научная электронная библиотека. – URL: <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a> (дата обращения 11.05.2021). 2. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. – URL: <a href="http://cyberleninka.ru/">http://cyberleninka.ru/</a> (дата обращения 11.05.2021). 3. Экономический журнал Высшей школы экономики [Электронный ресурс]. – URL: <a href="https://ej.hse.ru/">https://ej.hse.ru/</a> (дата обращения 11.05.2021). 4. Журнал экономической теории [Электронный ресурс]. – URL: <a href="http://www.uies.ru/zhurnal_ekonomicheskoi_teori/">http://www.uies.ru/zhurnal_ekonomicheskoi_teori/</a> (дата обращения 11.05.2021). 5. Журналы ИД «Финансы и Кредит» [Электронный ресурс]. – URL: <a href="http://www.fin-izdat.ru/journal/">http://www.fin-izdat.ru/journal/</a> (дата обращения 11.05.2021). 6. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. – URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a> (дата обращения 11.05.2021). – Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС.
<b>7.</b>	<b>Формы текущего контроля</b>
	устный опрос, реферат, тесты по темам курса, контрольные работы
<b>8.</b>	<b>Форма промежуточного контроля</b>
	<i>Зачет</i>